Master Intervention et développement social parcours Préparation au diplôme d'état ingénierie sociale

Domaine :
Sciences humaines et sociales

Mention :
Intervention et développement social

UFR/Institut :
UPEC - UFR Sciences de l'éducation, des sciences sociales et des sciences techniques des activités physiques et sportives (SESS-STAPS)

Type de diplôme :
Master

Niveau(x) de recrutement :
Bac + 3,
[Autre]

Niveau de diplôme :
Bac + 5

Niveau de sortie :
Niveau I

Lieu(x) de formation :
Créteil - Pyramide

Durée des études :
2 années universitaires

Accessible en :
Formation continue

Site web de la formation :
http://sess-staps.u-pec.fr/

Présentation de la formation

Le Master Intervention et développement social parcours Diplôme d'État d'ingénierie sociale vise à former des experts dont la fonction d'encadrement nécessite de solides compétences analytiques et méthodologiques pour concevoir l'action sociale et l'organiser.

Capacité d'accueil

30

Compétence(s) visée(s)

Les compétences attendues sont celles liées à l'accès et à l'exercice de fonctions transversales d'expertise et de direction dans le domaine de l'intervention sociale et du développement de projets sur les territoires :

- connaître l'environnement politique, économique et social dans lequel se situe la structure ou le projet ;
- analyser les différentes dimensions des questions sociales ;
- maîtriser la culture et les outils professionnels du secteur ;
- comprendre et se positionner au sein des organisations ;
- concevoir et analyser un projet, un dispositif, une organisation ;
- manager et conduire des projets ;
- maîtriser l'ingénierie des secteurs professionnels concernés.

Il s'agit de permettre à des cadres ou de futurs cadres de se former et d'être capables de s'adapter à des environnements aujourd'hui marqués par la complexité, l'incertitude, l'instabilité, la rapidité des mouvements (problématiques sociales, culturelles et économiques, dispositifs, partenariats...).

Poursuites d'études

Les stagiaires ont la possibilité de s'inscrire en doctorat pour poursuivre une thèse.

Débouchés professionnels

Fonctions d'encadrement, qui s'articulent autour de :

- L'expertise et le conseil,
- La conception et le développement,
- L'évaluation.

Environnement de recherche

Le Master Intervention et développement social est adossé au Laboratoire Interdisciplinaire de Recherche sur les Transformations des pratiques Educatives et des pratiques Sociales (LIRTES), unité de recherche à laquelle est affiliée la quasi-totalité des enseignants titulaires de l'UFR.

Ainsi, les diverses recherches menées par ces enseignants-chercheurs participent à la qualité des enseignements en offrant aux étudiants et stagiaires une diversité de situations d'apprentissages scientifiques et méthodologiques. Compte-tenu de l'intitulé du Master, le parcours Diplôme d'État d'ingénierie sociale est étroitement articulé avec l'axe 3 du LIRTES " Acteurs, dispositifs, institutions de l'éducation, de la formation et du travail : approches comparées". En particulier, la formation est construite en fonction des quatre dimensions stratégiques de l'axe :

- les processus de construction des problèmes sociaux et des politiques publiques afférentes ;
- la part prise par les institutions et les groupes professionnels en tant qu'acteurs intermédiaires ;
- les registres d'action des publics-cibles individuels et collectifs ;
- le territoire comme espace du politique, lieu de vie et de transaction.

> En savoir plus, consulter la sélection des publications de l'équipe pédagogique

"Les enfants migrants à l'école" https://www.editionsbdl.com/produit/les-enfants-migrants-a-lecole/
"Tensions et émotions dans le travail social précaire". https://www.octares.com/accueil/282-tensions-et-emotions-dans-le-travail-social-precaire.html
"L'enfant de personne". http://champsocial.com/auteur-robin_pierrine,472.html

"Faut-il crééer d'avantage d'EPAD ?" https://www.u-

Statistiques

L'UPEC évalue chaque année ses dispositifs de formation. Pour connaître nos taux de satisfaction, de réussite ou d'insertion, contactez-nous via l'adresse indiquée dans l'onglet «contacts»».

Organisation de la formation

Master 1

- **SEMESTRE 1**

UE 1 : Questions Sociétales (9 ECTS)
- ECUE 1.1 Outils conceptuels (33h CM - 3 ECTS)
- ECUE 1.2 Épistémologie (33h CM - 6 ECTS)
Dans le cadre du référentiel national du DEIS, cet UE correspond au Domaine de formation 1 (DF1) Production de connaissances

UE 2 : Connaissance du secteur professionnel (12 ECTS)
- ECUE 2.1 Politiques Sociales (72h CM - 12 ECTS)
Dans le cadre du référentiel national du DEIS, cet UE correspond au Domaine de formation 2 (DF2) Conception et conduite d'actions

UE 3 : Droit social, gestion, management (9 ECTS)
- ECUE 3.1 Gestion et dynamique des ressources humaines (14h CM - 14h TD - 3 ECTS)
Dans le cadre du référentiel national du DEIS, cet ECUE correspond au Domaine de formation 3 (DF3) Communication - Ressources humaines
- ECUE 3.2 Informatique (18h TD - 6 ECTS)
Dans le cadre du référentiel national du DEIS, cet ECUE correspond au Domaine de formation 1 (DF1) Production de connaissances

- **SEMESTRE 2**

UE 4 : Analyse du travail et des organisations (3 ECTS)
- ECUE 4.1 Information et communication (14h CM - 14h TD - 3 ECTS)
Dans le cadre du référentiel national du DEIS, cet ECUE correspond au Domaine de formation 3 (DF3) Communication - Ressources humaines

UE 5 : Conception et conduite de projets (9 ECTS)
- ECUE 5.1 Ingénierie sociale (36h CM - 36h TD - 9 ECTS)
Dans le cadre du référentiel national du DEIS, cet ECUE correspond au Domaine de formation 2 (DF2) Conception et conduite d'actions

UE 6 : Initiation à la recherche (18 ECTS)
- ECUE 6.1 Démarche de recherche (33h CM - 44h TD - 9 ECTS)
Dans le cadre du référentiel national du DEIS, cet ECUE correspond au Domaine de formation 1 (DF1) Production de connaissances
- ECUE 6.2 Etude de terrain (116h TD - 9 ECTS)
Dans le cadre du référentiel national du DEIS, cet ECUE correspond au Domaine de formation 2 (DF2) Conception et conduite d'actions

Master 2

- **SEMESTRE 3**

UE 7 : Questions Sociétales II (6 ECTS)
- ECUE 7.1 Outils conceptuels (33h CM - 3 ECTS)
- ECUE 7.2 Epistémologie (33h CM - 3 ECTS)
Dans le cadre du référentiel national du DEIS, cet UE correspond au Domaine de formation 1 (DF1) Production de connaissances

UE 8 : Partenariat, réseau, territoire (18 ECTS)
- ECUE 8.1 Ingénierie Sociale (13h CM - 13h TD - 6 ECTS)
Dans le cadre du référentiel national du DEIS, cet ECUE correspond au Domaine de formation 2 (DF2) Conception et conduite d'actions
- ECUE 8.2 Etude de terrain (58h TD - 12 ECTS)
Dans le cadre du référentiel national du DEIS, cet ECUE correspond au Domaine de formation 2 (DF2) Conception et conduite d'actions

UE 9 : Langages et outils (6 ECTS)
- ECUE 9.1 Culture et politique européenne (6h CM - 6h TD - 6 ECTS)

- **SEMESTRE 4**

UE 10 : Pilotage d'organisations (12 ECTS)
- ECUE 10.1 Information et communication (19h CM - 19h TD - 6 ECTS)
- ECUE 10.2 Gestion et dynamique des ressources humaines (28h CM - 28h TD - 6 ECTS)
Dans le cadre du référentiel national du DEIS, cet UE correspond au Domaine de formation 3 (DF3) Communication - Ressources humaines

UE 11 : Mémoire de recherche (18 ECTS)
- ECUE 11.1 Démarche de recherche (127h TD - 18 ECTS)
Dans le cadre du référentiel national du DEIS, cet ECUE correspond au Domaine de formation 1 (DF1) Production de connaissances

Format de la formation :
Présentiel avec accès aux ressources numériques (documentation numérique, autoformation bureautique, plateforme d'enseignement des langues en ligne).

Méthodes pédagogiques mobilisées
L'apport du monde socioprofessionnel s'avère essentiel pour permettre d'accompagner la professionnalisation continue des acteurs. Il résulte de ce partenariat un projet pédagogique dont l'ambition est d'accompagner, chez les apprenants, l'émergence progressive d'un praticien réflexif, c'est-à-dire d'un professionnel expérimenté, capable d'un questionnement continu sur ses pratiques et sa posture. L'émergence d'un praticien réflexif exige en effet un accompagnement pédagogique marqué par l'alliance étroite entre la théorie et la pratique, l'action et la réflexion. Le modèle pédagogique qui en découle est la formation professionnelle d'acteurs par la recherche : l'apprentissage par la recherche doit s'appuyer sur le travail universitaire, l'expérience des apprenants et la connaissance des mondes professionnels. L'accompagnement des apprenants privilégie une pédagogie de l'expérience, l'analyse de pratiques et le développement d'ateliers de praxéologie. Il aboutit notamment, en fin de formation, à la production d'un mémoire universitaire à visée professionnelle mobilisant des compétences en recherche-action.

Pour ce faire, les équipes pédagogiques mettent en œuvre des méthodes multimodales et adaptées à leurs publics : des cours magistraux toujours articulés aux éléments pratiques et de terrain, des projets collectifs, notamment à travers « l'étude de terrain », et des travaux individuels comme le mémoire de recherche. La dimension de l'implication et de la réflexivité passe également par un travail d'élaboration collective et individuelle grâce à des outils tels que l'autobiographie raisonnée servant de support à la construction de l'objet de recherche.
La première année comprend une étude de terrain de 175 heures.

Lieu de formation :
La formation se déroule principalement sur un des sites de l'UPEC, à la Maison de l'Innovation et de l'Entreprenariat Étudiant (MIEE) ou à la Pyramide.
Quelques cours auront lieu dans les locaux de l'ENS, 2 rue de Torcy, 75018 Paris.

Stage / Alternance
Sur la formation DEIS, il n'y a pas de stage à proprement parler. Il y a toutefois 175 heures d'études de terrain réparties sur les deux années. Pendant l'été, 10 jours seront consacrés au travail rédactionnel en autonomie (mémoire et étude de terrain).

Contrôle des connaissances
En dehors des 3 épreuves du DEIS (DC1, DC2 et DC3), le contrôle continu est la modalité de contrôle des connaissances. Il existe de nombreuses évaluations différentes : fiches de lecture, dossiers collectifs, exposés individuels et collectifs, analyse individuelle d'articles, oraux, réalisation de documents liés aux enquêtes, notes de problématiques, épreuve individuelle de connaissance, mémoire de fin de formation.

Calendrier pédagogique
Le calendrier ci-dessous est prévisionnel
Date de début de la formation pour la prochaine promotion: 15 septembre 2025
Date de fin de la formation : 03 décembre 2027 (date de soutenance à la DRIEETS, sous réserve de modification)

Dates des regroupements :
Master 1 - année universitaire 2025-2026

- 15 au 19 septembre 2025
- 13 au 17 octobre 2025
- 17 au 21 novembre 2025
- 15 au 19 décembre 2025
- 19 au 23 janvier 2026
- 16 au 20 février 2026
- 16 au 20 mars 2026
- 13 au 17 avril 2026
- 18 au 22 mai 2026
- 15 au 19 juin 2026
- 13 au 17 juillet 2026
- 17 au 21 août 2026

Master 2 - année universitaire 2026-2027

- 14 au 18 septembre 2026
- 12 au 16 octobre 2026
- 16 au 20 novembre 2026
- 14 au 18 décembre 2026
- 18 au 22 janvier 2027
- 15 au 19 février 2027
- 15 au 19 mars 2027
- 12 au 16 avril 2027
- 10 au 14 mai 2027
- 14 au 18 juin 2027
- 12 au 16 juillet 2027
- 16 au 20 août 2027
- 6 septembre 2027 (Guidance mémoire)

- 13 au 15 septembre 2027
- 04 octobre 2027 : soutenance de master 2
- 15 au 17 novembre 2027 : soutenance blanche DEIS
- 3 décembre 2027 (soutenance DEIS, date à confirmer)

Durée de la formation : 875 heures réparties sur 2 ans
Dates de formation (sous réserve de modification) : La formation débutera en septembre 2025 et s'achèvera en décembre 2027
Période(s) d'examen : soutenance du mémoire de Master en octobre 2027 et du mémoire DEIS en décembre 2027

Modalités d'admission en formation continue

Publics concernés : cadre ou futur.e cadre du secteur social
Prérequis :

- Être titulaire d'un diplôme au moins de niveau 6, délivré par l'État et visé à l'article L. 451-1 du code de l'action sociale et des familles **sans condition d'expérience** professionnelle :

Bac +3 : les **DEEJE, DEASS, DEES, DEETS** et **DECESF gradés licence** (c'est-à-dire diplômés **depuis la session de juin 2021 ou après**).

- Être titulaire d'un **diplôme national ou diplôme d'État**, ou diplôme visé par le ministre chargé de l'enseignement supérieur sanctionnant un niveau de formation correspondant au moins à **cinq ans d'études supérieures**, ou d'un diplôme, certificat ou titre homologué ou enregistré au répertoire national des certifications professionnelles au **niveau 7** :

Master 2, CAFDES.

- Être titulaire d'un diplôme au moins de **niveau 5**, délivré par l'État et visé à l'article L. 451-1 du code de l'action sociale et des familles et justifier de **trois ans d'expérience professionnelle** dans le domaine de l'intervention sociale :

Bac +2 : BTS, **DUT**… et **DEEJE**, **DEASS**, **DEES**, **DEETS** et **DECESF** délivrés **avant le 1er mai 2021 (sans grade licence)**.

- Être titulaire d'un diplôme national ou diplôme d'État, ou diplôme visé par le ministre chargé de l'enseignement supérieur sanctionnant un niveau de formation correspondant au moins à **trois ans d'études supérieures**, ou d'un diplôme, certificat ou titre homologué ou enregistré au RNCP à un niveau au moins égal au **niveau 6** et justifier de **trois ans d'expérience professionnelle** dans le domaine de l'intervention sociale :

Licence, ou **Bac +4** (sans DE gradé licence dans le parcours) : **CAFERUIS**, **Master 1**

- Être titulaire d'un diplôme du **secteur paramédical** délivré par l'État, homologué ou enregistré au RNCP à un niveau au moins égal au **niveau 5** et justifier de **cinq ans d'expérience professionnelle** dans le domaine de l'intervention sociale.
- Appartenir au corps des **directeurs** des services de la **protection judiciaire de la jeunesse**, ou au corps des **éducateurs de la PJJ**, ou au corps des directeurs, des chefs de service ou des conseillers d'insertion et de probation de l'administration pénitentiaire et justifier de **trois ans d'expérience professionnelle** dans le domaine de l'intervention sociale.

Conditions financières :
11 375 □875 heures de formation.
Les frais d'inscription à l'université sont dûs chaque année : 250 □
Personne en financement personnel : nous contacter

Modalités d'admission en formation en VAE

Uniquement pour le diplôme de Master, l'université n'est pas habilité à délivrer le DEIS
Dossier à déposer.
prendre contact avec le service VAE
01 41 78 48 05
vae-formpro@u-pec.fr

Candidature

Candidatures sur la plateforme ecandidat
Vous pouvez consulter les dates de la session de candidatures directement sur la plateforme dans l'onglet "offre de formation".
Si vous êtes admissible, Vous serez convoqué à un entretien de sélection d'une durée de 45 minutes devant un jury composé d'un responsable du DEIS de l'UPEC et d'une personne de l'ENS, notre partenaire.
Pour toute information en lien avec le financement veuillez contacter le service Formation Continue (cf.onglet contacts). Les délais de traitement des demandes sont relativement longs (employeurs, OPCO), nous vous invitons donc à réfléchir et mettre en œuvre votre dossier de financement le plus tôt possible (Idéalement Février-Mars).

Partenariats

Formation organisée en partenariat avec l'ENS Paris (Ecole Normale Sociale).

Responsables pédagogiques

- Claire COSSÉE : claire.cossee@u-pec.fr
- Charlène CHARLES : charlene.charles@u-pec.fr

Scolarité

Mme Florence BERTRAND
florence.bertrand@u-pec.fr
01 45 17 66 17
Bureau 614 (6ème étage)
Bâtiment La Pyramide
80 av. du Général de Gaulle
94009 Créteil Cedex
Contact formation continue (devis/financement) :
Mme Carole CHARPENTIER
fc.sess-staps@u-pec.fr
01 45 17 44 92
Bureau 603 (6ème étage)
Bâtiment La Pyramide
80 av. du Général de Gaulle
94009 Créteil Cedex

Plus d'informations

Études et handicap

Aménagement des études et des examens, accès aux locaux et équipements spécifiques, l'UPEC vous propose des mesures pour vous permettre d'étudier dans les meilleures conditions.

Université Paris-Est Créteil Val de Marne (UPEC)
61, avenue du Général-de-Gaulle
94010 Créteil cedex