

Master MEEF 2nd degré parcours Physique-chimie (CAPES)

Domaine :

Sciences – Technologie – Santé

Mention :

Métiers de l'enseignement de l'éducation et de la formation (MEEF) – 2nd degré

UFR/Institut :

Institut national supérieur du professorat et de l'éducation (Inspé)

Type de diplôme :

Master,
Préparation au CAPES

Niveau(x) de recrutement :

Bac + 3

Niveau de diplôme :

Bac + 5

Niveau de sortie :

Niveau I

Lieu(x) de formation :

Campus de Saint-Denis

Durée des études :

2 ans

Accessible en :

Formation initiale,
Formation continue

Site web de la formation :

<http://inspe.u-pec.fr>

Présentation de la formation

Le parcours **Physique-Chimie** du master MEEF a une double ambition : préparer au concours du CAPES (ou CAFEP) de physique-chimie et former à l'exercice du métier de professeur de physique-chimie en collège et lycée.

Ce master sur deux ans combine des enseignements disciplinaires, didactiques et pédagogiques, ainsi que des stages ou un contrat en alternance en collège ou lycée, dans le but de transmettre aux étudiants les compétences universitaires et professionnelles nécessaires pour enseigner la physique et la chimie dans le second degré et pour passer le concours.

Plaquette de formation

Capacité d'accueil

- Master 1 : 24
- Master 2 : 24

Compétence(s) visée(s)

Toutes les compétences du référentiel des compétences professionnelles du professorat et de l'éducation (arrêté du 1-7-2013 – J.O. du 18-7-2013) :

- compétences dans les champs disciplinaires de la physique et de la chimie ;
- compétences professionnelles pour l'enseignement de ces disciplines dans les classes de lycée et collège ;
- compétences professionnelles plus larges pour l'exercice du métier de professeur.

Poursuites d'études

Poursuite possible en Master 2 Recherche en didactique des sciences (puis en doctorat) ou en Master MEEF Formation de Formateur.

Débouchés professionnels

Le débouché de ce Master est l'enseignement de la physique et de la chimie dans les collèges et les lycées.

Environnement de recherche

Laboratoire de Didactique André Revuz (LDAR)

Statistiques

Pour connaître les statistiques de cette formation, vous pouvez adresser une demande sur ce formulaire.

Organisation de la formation**Programme des enseignements :****Master 1****SEMESTRE 1**

UE1.1 : Construction du socle commun disciplinaire : la physique pour enseigner (9 ECTS – 89h)

UE1.2 : Construction du socle commun disciplinaire : la chimie pour enseigner (9 ECTS – 89h)
UE2.1 : Culture professionnelle commune 1 – Être enseignant dans une institution, un territoire et un établissement (2 ECTS – 30h)
UE2.2 : Langue vivante étrangère 1 : Communication orale (2 ECTS – 24h)
UE3 : Enseigner la physique-chimie en collège et lycée 1 – Découverte (1 ECTS – 6h)
UE4 : Mémoire en lien avec la pratique d'enseignant en physique-chimie 1 – Problématique (4 ECTS – 39h)
UE5 : Découverte du milieu professionnel et premières pratiques en collège ou lycée (3 ECTS – 12h)

SEMESTRE 2

UE6.1 : Consolidation du socle de connaissances disciplinaires : la physique pour enseigner (9 ECTS – 63h)
UE6.2 : Consolidation du socle de connaissances disciplinaires : la chimie pour enseigner (9 ECTS – 63h)
UE7.1 : Culture professionnelle commune 2 – Être enseignant dans l'établissement et dans sa classe : connaître, accueillir et inclure tous les publics (2 ECTS – 25h)
UE7.2 : Langue vivante étrangère 2 – Compréhension et expression écrites en lien avec la discipline (2 ECTS – 18h)
UE8 : Enseigner la physique-chimie en collège et lycée 2 – Sensibilisation (1 ECTS – 24h)
UE9 : Mémoire en lien avec la pratique d'enseignant en physique-chimie 2 – Problématique (4 ECTS – 42h)
UE10 : Pratiques d'enseignement accompagné en EPLE (3 ECTS – 12h)

Master 2

SEMESTRE 3

UE11.1 : Approfondissement du socle de connaissances disciplinaires : la physique pour enseigner (7 ECTS – 32h)
UE11.2 : Approfondissement du socle de connaissances disciplinaires : la chimie pour enseigner (7 ECTS – 32h)
UE12 : Culture professionnelle commune 3 – Faire classe en équipe et en partenariat (2 ECTS – 30h)
UE13 : Enseigner la physique-chimie en collège et lycée 3 – Consolidation (3 ECTS – 30h)
UE14 : Mémoire en lien avec la pratique d'enseignant en physique-chimie 3 – Prise de données et analyse (4 ECTS – 24h)
UE15 : Stage en alternance en EPLE 1 – Pratiques d'enseignement accompagné ou en responsabilité (7 ECTS – 24h)

SEMESTRE 4

UE16.1 : Mettre en œuvre les connaissances disciplinaires pour enseigner la physique (5 ECTS – 36h)
UE16.2 : Mettre en œuvre les connaissances disciplinaires pour enseigner la chimie (5 ECTS – 36h)
UE17 : Culture professionnelle commune 4 – Nourrir sa future pratique professionnelle par la recherche et la construction d'une posture (2 ECTS – 25h)
UE18 : Enseigner la physique-chimie en collège et lycée 4 – Perfectionnement et innovation (3 ECTS – 21h)
UE19 : Mémoire en lien avec la pratique d'enseignant en physique-chimie 4 – Rédaction et soutenance (8 ECTS – 12h)

UE20 : Stage en alternance en EPLE 2 – Pratiques d'enseignement accompagné ou en responsabilité (7 ECTS – 12h)

Format de la formation : présentiel, avec accès à des ressources numériques.

Méthodes pédagogiques mobilisées : les équipes pédagogiques mettent en œuvre des méthodes multimodales et adaptées à leurs publics : cours magistraux, travaux dirigés, travaux pratiques et travaux individuels.

Stage / Alternance

– **En Master 1 :** stage d'observation et de pratique accompagnée de 6 semaines dans un collège ou un lycée de l'académie de Créteil.

– **En Master 2 :** contrat d'alternance (tiers temps) sur l'année ou stage d'observation et de pratique accompagnée dans un collège ou un lycée de l'académie de Créteil.

Contrôle des connaissances

– **Master 1 :** contrôle continu et contrôle terminal (épreuves écrites et orales).

– **Master 2 :** contrôle continu et contrôle terminal (épreuves écrites et orales).

Calendrier pédagogique

Nombre d'heures de formation

850 heures (536 heures en Master 1 / 314 heures en Master 2).
En plus du volume horaire de la maquette (850 heures), la formation comprend 2116 heures de travail en autonomie.

Dates de la formation

– **En Master 1 :** de début septembre à début juillet.

Périodes de stages : 3 semaines au semestre 1 et 3 semaines au semestre 2.

Périodes d'examens : janvier et juin.

– **En Master 2 :** de fin août à juillet.

Périodes de stages: de début septembre à fin juin.

Périodes d'examens: janvier et juin.

Modalités d'admission en formation initiale

Prérequis

– Accès au Master 1 : Licence de physique et/ou chimie ou équivalent Bac +3.

– Accès au Master 2 : Master 1 MEEF Physique – Chimie.

Admission sur dossier (pièces à fournir : relevés de notes du baccalauréat au dernier diplôme obtenu, notes obtenues aux concours d'enseignement le cas échéant, pièces justificatives de toute expérience d'enseignement, autres pièces justificatives, CV, lettre de motivation.) et éventuellement entretien.

Modalités d'admission en formation continue

Prérequis

– Accès au Master 1 : Licence de physique et/ou chimie ou équivalent Bac +3.

– Accès au Master 2 : Master 1 MEEF Physique – Chimie.

Admission sur dossier (pièces à fournir : relevés de notes du baccalauréat au dernier diplôme obtenu, notes obtenues aux concours d'enseignement le cas échéant, pièces justificatives de toute expérience d'enseignement, autres pièces justificatives, CV,

lettre de motivation.) et éventuellement entretien.

Tarif de la formation :

> Grille tarifaire de l'Inspé

Modalités d'admission en formation en VAE

Quels que soient votre âge, votre nationalité, votre statut, vous pouvez prétendre à la VAE si vous justifiez d'une expérience professionnelle et/ou personnelle d'au moins un an en lien direct avec ce diplôme.

> En savoir plus

Candidature

Master 1 :

Du 25 février au 24 mars 2025 sur monmaster.gouv.fr

Pour vous aider à déposer votre candidature sur la plateforme

Mon Master, voici quelques conseils !

Master 2 :

Du 25 février au 26 septembre 2025 sur eCandidat

Partenariats

- Rectorat de l'académie de Créteil
- Rectorat de l'académie de Paris
- Rectorat de l'académie de Versailles
- Universcience
- Ministère de l'Éducation nationale
- Ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation
- Laboratoire de Didactique André Revuz (LDAR)

Responsables pédagogiques

- Responsables de mention :

Michaël HUCHETTE michael.huchette@u-pec.fr

Aude SEURRAT aude.seurrat@u-pec.fr

- Responsable de parcours

Emilie JOURNET

emilie.journet@u-pec.fr

Scolarité

Bureaux 708 / 709

Inspé, site de Bonneuil-sur-Marne

Rue Jean Macé

94380 Bonneuil-sur-Marne

Tél. 01 49 56 37 37

scol-inspe@u-pec.fr

Secrétariat

Inspé, site de Saint-Denis

Place du 8 mai 1945

93200 Saint-Denis

Tél. 01 49 71 87 11 / 88 35

secpeda-inspe-stdenis@u-pec.fr

Plus d'informations

Aménagement des études et des examens, accès aux locaux et équipements spécifiques, l'UPEC propose aux usagers en situation

d'handicap un accompagnement spécifique pour leur permettre d'étudier dans les meilleures conditions sur la page :

<https://www.u-pec.fr/fr/vie-de-campus/etudes-et-handicap>

