Rapport public Parcoursup session 2025

Université Paris- Est-Créteil Val de Marne - UPEC (Paris 12) - Double licence - Histoire / Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Histoire -Espagnol

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.
Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.
Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Université Paris- Est-Créteil Val de Marne - UPEC (Paris 12) - Double licence - Histoire / Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Histoire -Espagnol (11504)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 16%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université Paris- Est-Créteil Val de Marne - UPEC (Paris 12) - Double licence - Histoire / Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Histoire -Espagnol (11504)	Jury par défaut	Tous les candidats	5	35	11	11	1

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université Paris-Est-Créteil Val de Marne - UPEC (Paris 12) - Double licence - Histoire / Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Histoire - Espagnol (11504)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	21	6	6	1	100 %
			Masculin	14	5	5	0	0 %
			Total	**35**	**11**	**11**	**1**	**100 %**

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Université Paris- Est-Créteil Val de Marne - UPEC (Paris 12) - Double licence - Histoire / Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Histoire - Espagnol (11504)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	4	0	0	0	0 %
				AB	13	4	4	1	100 %
				B	8	5	5	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	**27**	**11**	**11**	**1**	**100 %**
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	2	0	0	0	
				Total	**2**	**0**	**0**	**0**	
			Baccalauréat Professionnel	AB	3	0	0	0	
				B	1	0	0	0	
				Total	**4**	**0**	**0**	**0**	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	2	0	0	0	
				Total	**2**	**0**	**0**	**0**	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université Paris-Est-Créteil Val de Marne - UPEC (Paris 12) - Double licence - Histoire / Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Histoire - Espagnol (11504)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	25	10	10	1	100 %
			En réorientation	4	0	0	0	0 %
			Non scolarisés	3	0	0	0	0 %
			Autres	3	1	1	0	0 %
			Total	**35**	**11**	**11**	**1**	**100 %**

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université Paris-Est-Créteil Val de Marne - UPEC (Paris 12) - Double licence - Histoire / Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Histoire -Espagnol (11504)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				
		Baccalauréat Technologique	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				
		Baccalauréat Professionnel	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité
À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Niveau en histoire-géographie et culture générale	Relevé de notes, notes en histoire-géographie, notes en philosophie, éventuellement: notes en EDS HGGSP, notes en EDS HLP, notes en EDS LLCR, notes en EDS LLCA, notes en EDS SES	Essentiel
	Niveau en français	Relevés de notes, Résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat, notes en français, notes en langues vivantes étrangères	Essentiel
	Niveau en espagnol	Relevé de notes avec appréciations, notes en langue(s) vivante(s) étrangère(s)	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité de l'expression écrite et orale en français et dans au moins une langue étrangère	Relevé de notes avec appréciations, résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat, notes en français, notes en langue(s) vivante(s) étrangère(s)	Essentiel
	Capacité de raisonnement	Relevé de notes avec appréciations	Important
Savoir-être	Capacité d'organisation seul (autonomie) et en équipe	Appréciations des relevés de notes, lettre de motivation	Important
	Curiosité intellectuelle	Appréciations des relevés de notes, lettre de motivation	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Intérêt pour les sciences humaines et pour les langues, littérature et civilisation étrangères	Appréciations des relevés de notes, lettre de motivation	Complémentaire

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Intérêt pour les questions historiques, politiques et sociales, pour la littérature hispanophone	Appréciations des relevés de notes, lettre de motivation	Complémentaire
Engagements, activités et centres d’ intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d’évaluation	Aucun critère défini pour ce champ d’évaluation	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Grec (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Ne seront pas classés les candidats issus de bacs technologiques ou professionnels, ou issus de bacs généraux mais n'ayant pas fait d'espagnol.

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

En phase principale :
Pour mettre au point leur classement, les membres de la commission d’examen des vœux ont élaboré un tableau reprenant les données tant quantitatives que qualitatives des candidats figurant sur la plateforme.
Des moyennes générales ont été calculées à partir des moyennes de terminale, des notes du baccalauréat de français, des notes d’ histoire-géographie, des notes de langues vivantes pour les mentions LLCER et LEA, et des notes dans certains enseignements et enseignements de spécialité ciblés en première et terminale, selon les mentions. La prise en compte des diverses appréciations figurant dans le dossier et des lettres de motivation permet d’affiner le classement.
Pour les filières dites non sélectives, on s’assure que figurent parmi les premiers blocs d’appel une proportion de « oui si » et pas uniquement de « oui ». La saisie des aménagements tient compte de la moyenne générale et d’un tri sur les notes de français pour l’ensemble des formations, de langue pour les filières LLCER et LEA, d’histoire ou de géographie pour les mentions histoire ou géographie, et des enseignements de spécialité correspondant.
En phase complémentaire :
Les membres de la commission d’examen des vœux évaluent les dossiers en fonction des mêmes critères.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d’ examen des vœux afin de l’aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d’examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d’examen des vœux s’est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Il convient, pour s'assurer de la meilleure orientation, de :

- Veiller à la cohérence des vœux déposés et de la filière demandée.
- S'informer du contenu de la formation (attendus et caractéristiques de la formation sur Parcoursup et les fiches formation en ligne). Il peut s'avérer utile de venir à la rencontre des enseignants et étudiants en participant aux journées portes ouvertes organisées par les établissements.

Il convient également de noter que la qualité de l'expression française, écrite ou orale est absolument nécessaire pour s'assurer des meilleures chances de réussite en Lettres, Langues et Sciences Humaines.
En LEA et LLCER il est en outre nécessaire d'avoir pratiqué les langues au moins au lycée. Des dispositifs d'aide à la réussite sont mis en place dans l'ensemble des filières. Avant d'accepter une formation il est nécessaire de prendre connaissance des éventuels aménagements qui sont proposés (renforcement ou propédeutique).

Signature :
Karine BERGÈS,
Président de l'établissement Université Paris- Est-Créteil Val de Marne - UPEC (Paris 12)