

Titre de l'intervention

Les enjeux de l'approche par compétences pour l'enseignement supérieur français

Intervenante

Patricia Arnault,

Experte de la MiPNES, DGESIP, Ministère de l'Enseignement Supérieur, de la Recherche et de l'Innovation, Université Poitiers

Résumé :

Confronté à des attentes et des publics de plus en plus hétérogènes, évoluant dans un contexte de mouvance technologique rapide de plus en plus prégnante, l'enseignement supérieur doit sans cesse s'adapter pour répondre aux défis complexes d'aujourd'hui et de demain, tant économiques que sociaux. Son engagement, dans la construction de l'espace européen de l'enseignement supérieur et dans la transformation pédagogique en faveur de la réussite du plus grand nombre, appelle une refondation profonde des parcours de formation, des pratiques, de l'usage des outils et de la posture de ses acteurs. L'introduction des référentiels (formations, certifications, métiers) et les défis portés par la FTLV le conduisent à un changement de paradigme fondé sur l'émergence et la valorisation des compétences des diplômés afin que ceux-ci puissent répondre aux problématiques complexes auxquelles ils seront confrontés dans l'exercice de leur activité professionnelle. Ainsi, l'approche par compétences apparaît incontournable dans la conception même et dans l'organisation des formations supérieures, avec tout ce que cela comporte comme exigences dans le contexte actuel de massification et de diversité des publics, et de questionnements de ses acteurs sur l'évolution de leurs missions dans un monde en pleine mutation, numérique et économique. Les notions de compétences, d'approche par compétences et d'approche programme, les enjeux de l'évaluation et de la certification des compétences, et le lien avec la démarche des portfolios seront évoqués pour constituer la base des réflexions qui alimenteront cette journée.