




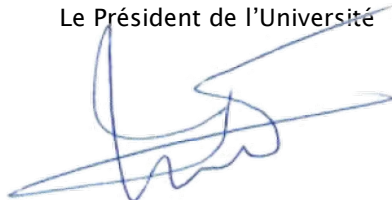


RELEVÉ DE DÉCISIONS DE LA COMMISSION DE LA FORMATION ET DE LA VIE UNIVERSITAIRE  
Réunie en séance plénière – lundi 20 janvier 2025

**La Commission de la Formation et de la Vie Universitaire a :**

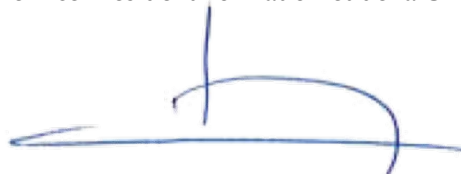
-  Adopté à l'unanimité le procès-verbal de la séance du vendredi 13 décembre 2024.
-  Adopté à l'unanimité la répartition des 23 projets d'initiatives étudiantes ayant reçu un avis favorable – 3<sup>ème</sup> appel à projets – Exercices 2024/2025, telle qu'indiquée dans l'annexe 1.
-  Adopté à l'unanimité les propositions de la commission CVEC du lundi 13 janvier 2025, telles qu'indiquées dans l'annexe 2.
-  Emis un avis favorable à l'unanimité concernant le rectificatif des données obligatoires des masters en LLSH, AEI, Droit, IEP et INSPE 1<sup>ère</sup> année de "monmaster.gouv.fr" - campagne 2025 : capacités d'accueil, modalités de recrutement, critères d'examen des candidatures (CGEC), attendus et mode de composition des commissions de recrutement, tel qu'indiqué dans l'annexe 3.
-  Emis un avis favorable à l'unanimité concernant les dates de candidatures en Master 1<sup>ère</sup> année (hors procédure Monmaster), telles qu'indiquées dans l'annexe 4.

Le Président de l'Université



Jean-Luc DUBOIS-RANDE

Le Vice-Président Formation et de la CFVU



Arnaud THAUVRON

**Commission Fonds de Soutien aux Initiatives Étudiantes (FSIE) - 3ème appel à projets - Exercice 2024-2025**  
**Mercredi 8 janvier 2025**

Montant total pour l'année civile 2025	350 000 €
Montant accordé pour 2025	262 530 €
Solde 2025	87 470 €
Montant à accorder lors de cette commission	87 470 €

	Titre et Résumé du Projet	Dates et lieux prévisionnels de réalisation	Demandeur	Montant global projet	Subvention FSIE demandée	Type de dépenses à prendre en charge	Avis technique du SVDC	Proposition Financement FSIE	Observations de la commission
1	<b>Bois solidaire "La goutte de trop"</b> L'association étudiante N.O.U.S. de l'UPEC et de l'IEP de Fontainebleau lance le projet "Bois Solidaires : La goutte de trop" pour sensibiliser aux menstruations et réduire la précarité menstruelle. Ce projet propose des protections hygiéniques réutilisables, économiques, écologiques et sûres, tout en abordant les enjeux de santé. Une distribution aura lieu du 5 au 12 mars 2025 sur les campus de Fontainebleau.	05/03/2025 - 12/03/2025 IEP de Fontainebleau	<b>NOUS</b> Lili BACCOU nous.fontainebleau@gmail.com 07 67 08 18 62	5 069,20 €	4 975,00 €	Achat de cups et culottes menstruelles + papeteries.	<b>AVIS FAVORABLE</b> Dons en nature du Crous de culottes menstruelles à hauteur d'une valeur de 2000€.	4 980 €	<b>AVIS FAVORABLE</b>
2	<b>Voyage Culturel à Amsterdam</b> Organisation d'un séjour de découverte de la culture hollandaise à Amsterdam, la ville surnommée la musée à ciel ouvert. A la suite de ce voyage, une exposition sera organisée pour présenter les moments forts et la richesse de la diversité culturelle.	14 au 17 mars 2025 à Amsterdam.	<b>Association Maison des arts de Fontainebleau</b> Mail: agt.rispauld@gmail.com Tél.: 0650540267	6 257,69 €	3 000,00 €	Financement de l'hébergement, des transports et visite des lieux culturels.	<b>AVIS FAVORABLE</b> Accompagnement possible du service Vie de Campus et Ville de Fontainebleau sur l'organisation d'une exposition. Prise de contact avec la direction de la communication pour la valorisation du projet.	3 000 €	<b>AVIS FAVORABLE</b> Sous réserve de la mise en place d'un tarif préférentiel pour les boursiers afin de permettre un accès facilité.
3	<b>Ateliers artistiques</b> Achat de matériel pour les ateliers artistiques proposés par l'association "Art culinaire, Arts plastiques, cinéma et photographie, couture, danse, littérature et écriture, podcast et théâtre	Second semestre de l'année universitaire 2024-2025 à Fontainebleau.	<b>Association Maison des arts de Fontainebleau</b> Agathe RISPAUD Mail: agt.rispauld@gmail.com Tél.: 0650540267	1 326,20 €	1 300,00 €	Financement du matériel pour les ateliers.	<b>AVIS FAVORABLE</b> Transmettre les infos des dates et lieux d'ateliers à culture@u-pec.fr Prise de contact avec la direction de la communication pour la valorisation du projet.	1 300 €	<b>AVIS FAVORABLE</b> Transmettre les infos des dates et lieux d'ateliers à culture@u-pec.fr. Envisager des expositions ou représentations à l'occasion des JACES 2025 ou Folies Douces 2025 Prise de contact avec la direction de la communication pour la valorisation du projet.
4	<b>Événements culturels</b> Organisation de plusieurs soirées culturelles (musées, expositions, spectacles, festivals, concerts et autres activités) pour les étudiants de Fontainebleau. Cette offre est proposée en complément de la billetterie culturelle.	Second semestre de l'année universitaire 2024-2025	<b>Association Maison des arts de Fontainebleau</b> Anaë BURGUN CAREL Mail: mda.fontainebleau@gmail.com Tél.: 0695126508	2 737,45 €	2 600,00 €	Financement des billets d'entrée	<b>AVIS FAVORABLE</b> Transmettre les infos des dates et lieux d'ateliers à culture@u-pec.fr	2 600 €	<b>AVIS FAVORABLE</b>
5	<b>Distributions alimentaires étudiantes</b> Assurer la continuité des distributions alimentaires sur les mois de février et mars 2025 en partenariat avec la Croix Rouge de la ville de Fontainebleau.	Tous les mercredis du mois de février et mars 2025 à Fontainebleau.	<b>Association Seligreen</b> Louison SIPP Mail: louisonsipp@gmail.com Tél.: 0651816525	1 950,00 €	1 950,00 €	Financement des denrées alimentaires pour les distributions.	<b>AVIS FAVORABLE</b> Prise de contact avec la direction de la communication pour la valorisation du projet.	2 000 €	<b>AVIS FAVORABLE</b> Informations à envoyer à social@u-pec.fr - dates et lieux des distributions et suivi des bénéficiaires. Prise de contact avec les restos du cœur 77 qui ont obtenu un financement spécifique pour les distributions alimentaires à destination des étudiants de Fontainebleau.
6	<b>Projet interview &amp; atelier vidéo</b> Achat d'un caméscope pour les réalisations de court métrage et animation d'atelier vidéo pour les étudiants. En collaboration avec le service Vie de Campus, les étudiants pourraient participer à la couverture vidéo de plusieurs événements afin de favoriser la montée en compétence en matière d'audiovisuel	De février à septembre 2025	<b>Association Demande à ton prof</b> Ylles ABBOU mail: yllesabbou@laposte.net Tél.: 0780029974	1 479,60 €	1 479,60 €	Financement du caméscope.	<b>AVIS FAVORABLE</b> Bénéfice d'un accompagnement du service Vie de Campus. Sous validation de la direction du patrimoine et le cabinet de la présidence.	1 500 €	<b>AVIS FAVORABLE</b> Le matériel financé reste la propriété de l'UPEC. Importance de la mutualisation du matériel avec les associations de la faculté de droit.
7	<b>Soirée des alumni CCA PARIS-EST</b> Organisation de la 3ème édition de la soirée des anciens. Ce projet a pour but de renforcer le réseau des alumni CCA. Une contribution sera demandée aux participants: 11,15€ pour les étudiants et 15,50 pour les alumni.	Jeudi 5 juin 2025 au la Pénière Henjo à Paris.	<b>Yasmine BAHY</b> Mail: yasmine.bahy@etu.u-pec.fr Tél.: 0781165729	9 747,00 €	4 455,54 €	Financement de la salle de réception, des traiteurs, du photobooth et DJ.	<b>AVIS FAVORABLE</b>	4 000 €	<b>AVIS FAVORABLE</b> Prise de contact avec le SCUIO-BAIP pour la diffusion de la base de données des alumni.
8	<b>Mission académique et professionnelle</b> Organisation d'une visite des cabinets d'expertise comptable et les Big 4. Lors de ces visites, les étudiants auront l'opportunité d'échanger avec des professionnels de la finance. Ce projet est mené en collaboration avec l'UPEC en s'inscrivant dans le cadre de l'alliance Aurora. Une visite de l'université de Vrije Universiteit Amsterdam sera prévue.	Du 11 au 13 avril 2025 à Amsterdam.	<b>Lucas BAUDON</b> Mail: lucasbaudon0411@gmail.com Tél.: 0685802343	10 465,00 €	2 000,00 €	Financement des transports et du logement.	<b>AVIS RESERVE</b> Le bénéfice paraît limité pour les étudiants au-delà de l'intérêt pédagogique. Plusieurs questionnements sur la nature de l'initiative étudiante.	0,00 €	<b>REPORT</b> Demande de report du porteur de projet à la prochaine commission.
9	<b>Les bombasphères s'invitent au feu</b> Ce projet s'inscrit dans le cadre du festival des écrivaines à l'université (FEU) qui se tiendra du 25 au 27 mars 2025. Le thème de cette nouvelle édition sera "Territoires". L'association organisera un événement culturel de street art féminin. 3 artistes ont été repérées : Demoiselle MM, Pink Art et Delphine Delas.	Jeudi 27 mars 2025 au campus Mail des mèches.	<b>L'association la Projetterie</b> Sonia OMATETE NAPOY Mail: soniaomatees@yahoo.fr Tél: 078222229	2 549,00 €	1 500,00 €	Financement des prestations des 3 artistes.	<b>AVIS FAVORABLE</b> Sous réserve de la validation du cabinet de la présidence et de la direction du patrimoine pour l'organisation de l'événement. Lien avec la direction de la communication pour la valorisation du projet.	1 500 €	<b>AVIS FAVORABLE</b>

10	<p><b>18<sup>ème</sup> édition du concours d'éloquence de l'UPEC</b> Chaque année, depuis 18 ans, l'association organise le concours d'éloquence de la faculté de droit de Créteil. Ce concours permettra à tous les étudiants qui souhaitent développer leur art oratoire de pouvoir s'y exercer au côté d'un jury passé maître dans la matière tout en pouvant bénéficier de leurs précieux conseils</p>	Le mercredi 26 mars 2025 à l'UPEC.	<p><b>Association AD PROCESS</b> Justine BOURGOUIN Mail: justine.bourgouin1@gmail.com Tél.: 0625546450</p>	1 425,53 €	1 425,23 €	Financement des affiches, cadeaux pour les gagnants/juges et buffet.	<p><b>AVIS FAVORABLE</b> Sous réserve de validation du cabinet de la présidence et de la direction du patrimoine pour l'organisation de l'événement. Lien avec la direction de la communication pour la valorisation du projet.</p>	1 450 €	<b>AVIS FAVORABLE</b>
11	<p><b>GALA 2025</b> Le BDE Wake up AEI a pour ambition de renforcer les liens entre les étudiants d'AEI. Cette année, l'association souhaite organiser son gala annuel de fin de semestre. Ce gala représente l'occasion parfaite pour fêter la conclusion du premier semestre et pour accueillir chaleureusement les nouveaux arrivants dans le parcours AEI. Notre objectif est de créer une atmosphère conviviale et inclusive, propice aux échanges et à la création de souvenirs mémorables.</p>	Le 15 février 2025	<p><b>Association BDE Wake Up AEI</b> Lahmar-chérif ymene Mail: tresoreriewakeupaei@gmail.com Tél.: 0656846720</p>	8 554,84 €	5 560,64 €	Financement de la salle, équipements et courses.	<p><b>AVIS FAVORABLE</b> □ Lien avec la direction de la communication pour la valorisation du projet.</p>	5 500 €	<p><b>AVIS FAVORABLE</b> Fiche information Evnement festifs extérieur à transmettre au Service Vie de campus (pôle Vie associative et initiatives étudiantes) Le forfait secours/sécurité versé lors de la campagne de labellisation a déjà été utilisé. .</p>
12	<p><b>Journal L'ÉtuCristolien</b> Depuis 2023, Penser Le Monde s'est doté d'un nouveau journal papier étudiant, "L'Étu Cristolien", qui publie chaque mois des articles sur les enjeux nationaux et internationaux, mais aussi sur les sphères sociales autour desquelles la vie étudiante tourne : art décoratifs, musique, littérature, cinéma ou pop culture ainsi que des sujets d'actualité. Nous souhaitons dans cette présente demande faire financer les 4 prochains numéros du journal, ainsi qu'un hors série pour le festival étudiant des Medieval Days organisé par l'association RUSH.</p>	Dès que possible	<p><b>Association Penser le Monde Créteil</b> Anais KACI Mail: kcanais96@gmail.com Tél.: 0781966879</p>	1 735,00 €	1 735,00 €	Financement des exemplaires.	<p><b>AVIS FAVORABLE</b> Lien avec la direction de la communication pour la valorisation du projet.</p>	1 750 €	<b>AVIS FAVORABLE</b>
13	<p><b>Congrès des 60 ans des journées d'été ANEMF</b> Organisation des journées d'été de l'ANEMF, l'un des trois congrès principaux de l'ANEMF, qui se tient chaque année en juillet. Cet événement est un moment clé pour les étudiants en médecine de toute la France, qu'ils soient investis dans les associations ou simplement curieux de se former.</p>	3 au 6 juillet 2025 au campus André Boule à l'UPEC.	<p><b>Association des étudiantes en médecine de Créteil</b> Adil TAGRI Mail: adil.tagri@etu.u-pec.fr Tél.: 0625174863</p>	119 198,85 €	20 000,00 €	Financement de l'hébergement et de la nourriture.	<p><b>AVIS RESERVE</b> Les congrès nationaux des organisations se sont pas éligibles dans le cadre du FSIE. Toutefois, le financement demandé concerne l'organisation du colloque et non celui du congrès.</p>	15 000 €	<b>AVIS FAVORABLE</b> Recommandation de solliciter la faculté de Santé pour un co-financement.
14	<p><b>Hôpital des nounours</b> Chaque année, l'association organise l'Hôpital des Nounours dans plusieurs écoles maternelles et primaires de Créteil. C'est un projet porté par l'ANEMF, prévu au national dans la majorité des facultés de médecine de France.</p>	Début Février 2025	<p><b>Association des étudiants en médecine de Créteil</b> Louise LOPEZ-BASELHAC Mail: louise.lb94@gmail.com Tél.: 0651790954</p>	2 300,76 €	2 300,76 €	Financement des nounours packs, matériel, goodies et impressions des carnets.	<p><b>AVIS FAVORABLE</b> Lien avec la direction de la communication pour la valorisation du projet.</p>	2 300 €	<b>AVIS FAVORABLE</b>
15	<p><b>Séjour au ski</b> L'AEHC organise un séjour au ski du 8 au 15 mars pour tous les étudiants le souhaitant bénéficier d'un séjour aux sports d'hiver à la station Superdévoluy. Cette semaine sera banalisée par la faculté afin de permettre à un maximum d'étudiants d'y participer.</p>	Du 8 au 15 mars 2025 à la station Superdévoluy.	<p><b>Association des étudiants de médecine à Créteil</b> Matthias HUE Mail: matthias.hue@aehc-upec.fr Tél.: 07 83 66 63 28</p>	101 672,59 €	18 472,59 €	Financement des pin's et du forfait.	<p><b>AVIS FAVORABLE</b> Information à faire au SUAPS Lien avec la direction de la communication pour la valorisation du projet.</p>	18 480 €	<b>AVIS FAVORABLE</b> Recommandation d'envisager une répartition de la subvention qui permettrait à des étudiants précaires de participer (exemple : différenciation du prix pour les boursiers).
16	<p><b>Régate des IUT : Un projet sportif et écologique !</b> Participation à la nouvelle édition de la régata des IUT à Saint-Malo.</p>	4 au 6 avril 2025 à Saint-Malo.	<p><b>Thomas JACOB</b> Mail: thomas1.jacob@etu.u-pec.fr Tél.: 0783616165</p>	10 000,00 €	4 320,00 €	Financement des inscriptions à la régata pour les deux bateaux.	<p><b>AVIS FAVORABLE</b> Lien avec la direction de la communication pour la valorisation du projet.</p>	4 300 €	<b>AVIS FAVORABLE</b>
17	<p><b>Rencontre avec les Juges de la Cour Européenne des Droits d'Homme</b> Organisation d'un voyage à Strasbourg du 10 au 12 février prochains pour visiter la Cour européenne des droits de l'Homme (CEDH). Ce projet exceptionnel a pour objectifs de Renforcer nos connaissances pratiques afin de comprendre le fonctionnement concret de la CEDH en assistant à une audience et en échangeant avec des juges français siégeant à cette institution.</p>	Du 10 au 12 février 2025 à Strasbourg	<p><b>Association AMDE</b> Adriana DAMINOVSKI Mail: adriana.daminovski@etu.u-pec.fr Tél.: 0760203601</p>	9 855,00 €	1 950,00 €	Financement du car.	<p><b>AVIS RESERVE</b> Le bénéfice paraît limité au déla de l'intérêt pédagogique. Questionnements sur la nature de l'initiative étudiante.</p>	1 950 €	<b>AVIS FAVORABLE</b> Revision du budget + co-financement de la faculté de Droit.
18	<p><b>Coupe de France Inter-IAE</b> Participation à la Coupe de France Inter-IAE du 4 au 6 avril 2024 à Rennes. Les couleurs de l'UPEC seront défendues à travers 4 sports : Football, Basket-ball, Volley-ball et Handball ainsi qu'au concours de Pompom girls.</p>	Du 4 au 6 avril 2025 à Rennes	<p><b>Bureau des sports IAE</b> Kristen SAUVAGE Mail: kristen.sauvage@laposte.net Tél.: 0683860565</p>	7 931,10 €	2 661,10 €	Financement des transports et des Equipements.	<p><b>AVIS FAVORABLE</b> Information à faire au SUAPS Lien avec la direction de la communication pour la valorisation du projet.</p>	2 660 €	<b>AVIS FAVORABLE</b>
19	<p><b>Patinage 2025</b> Organisation d'une sortie pour tous les étudiants désirant pratiquer du patin sur glace, qui est à la fois une activité sportive, ludique, et qui s'inscrit parfaitement dans cette période de l'année. En plus de cette activité il y aura la présence d'un DJ set organisé par l'association des arts de Créteil.</p>	Le 26 janvier 2025 à la patinoire de Champigny-sur-marne.	<p><b>Bureau des sports de médecine à Créteil</b> Julien XU Mail: julien1.xu@etu.u-pec.fr Tél.: 0753546293</p>	1 501,20 €	1 001,20 €	Financement de la privatisation de la patinoire.	<p><b>AVIS FAVORABLE</b> Information à faire au SUAPS Lien avec la direction de la communication et le SUAPS pour la valorisation du projet.</p>	1 000 €	<b>AVIS FAVORABLE</b>

20	<b>GALA DE LA FAC DE DROIT 2025</b> Le Gala prendra en première partie de soirée la forme d'une cérémonie officielle. Les étudiants, notamment de Master 2, seront conviés avec l'équipe professionnelle et administrative de la faculté et de l'UPEC à un cocktail dînatoire. Ce moment sera l'occasion pour le doyen et les associatifs de faire un bilan de l'année écoulée. En seconde partie de soirée, l'orchestre et les discours laisseront place à un DJ et une piste de danse.	Le 14 mai 2025 au Châlet du lac à Paris.	<b>Association BDE KOALAW</b> Thomas GACHOWSKI Mail: thomas.gachowski@etu.u-pec.fr Tél: 0629331649	28 404,00 €	9 404,00 €	Financement location de la salle et buffet dînatoire.	<b>AVIS FAVORABLE</b> Lien avec la direction de la communication pour la valorisation du projet.	9 400 €	<b>AVIS FAVORABLE</b>
21	<b>Concours de culture générale : 6ème édition</b> Organisation de la 6ème édition du concours de culture général. Chaque édition regroupe une centaine de participants.	Mars 2025 sur le campus André Bouille de l'UPEC.	<b>Association BDE KOALAW</b> Thomas GACHOWSKI Mail: thomas.gachowski@etu.u-pec.fr Tél: 0629331649	809,99 €	809,99 €	Financement des cadeaux pour les finalistes, application Kahoot et le buffet.	<b>AVIS FAVORABLE</b> Sous réserve de la validation du cabinet de la présidence et de la direction patrimoine. Lien avec la direction de la communication pour la valorisation du projet.	800 €	<b>AVIS FAVORABLE</b>
22	<b>Activité Forme Santé PolySports</b> L'initiative "Forme et Santé" propose un programme d'activités physiques et de bien-être conçu spécifiquement pour les élèves de l'Institut d'Études Politiques (IEP) par l'association PolySports. Chaque session est limitée à 15 participants, garantissant un encadrement de qualité et une attention individualisée par un professionnel, entraîneur d'athlétisme depuis plus de 30 ans. En parallèle, l'association sensibilisera les étudiants à la priorisation du bien-être personnel, ce qui pourrait les rendre réceptifs à des initiatives combinant santé physique et mentale.	Dès que possible tous les lundis à l'IEP jusqu'à la fin de l'année	<b>Association PolySports</b> Yohan FABRE Mail: yohan.fabre@etu.u-pec.fr Tél.: 0607851208	1 500,00 €	800,00 €	Financement du prestataire pour les séances de sports.	<b>AVIS FAVORABLE</b> Information à faire au SUAPS	800 €	<b>AVIS FAVORABLE</b>
23	<b>Moove Your Feet School Battle</b> Participation au Moove Your Feet School Battle, une battle de danse annuelle. L'association aura l'opportunité de représenter l'université en proposant de chorégraphie sur un thème imposé.	Le 6 mars 2025	<b>Association Cristolienne des arts</b> Juliette JEANNE mail: juliettejeanne10@gmail.com Tél.: 0782899940	986,40 €	986,40 €	Financement de l'inscription et des costumes.	<b>AVIS FAVORABLE</b> Lien avec la direction de la communication pour la valorisation du projet.	1 000 €	<b>AVIS FAVORABLE</b>
24	<b>Pins pour le pôle DJ</b> Promouvoir les activités du pôle DJ et renforcer le sentiment d'appartenance entre les étudiants désirant apprendre à mixer.	Tout au long de l'année universitaire 2024-2025 à l'UPEC	<b>Association Cristolienne des arts</b> Liam DAVANT mail: liam.davant@etu.u-pec.fr Tél.: 0781084978	350,00 €	350,00 €	Financement des pins pour le pôle DJ.	<b>AVIS RESERVE</b> Le bénéfice paraît limité pour les étudiants de l'UPEC et cela correspond plutôt à des frais de fonctionnement de l'association	0 €	<b>REPORT</b> Demande de report de la commission FSIE. Révision de la finalité du projet.
25	<b>Goodies BDE EPISEN</b> L'association souhaite distribuer des goodies, avec le logo du BDE, afin de renforcer le sentiment d'appartenance des étudiants à une école. Les goodies se résument à des sweats de promo, des totebags afin de transporter les affaires de cours de manière écologique, des gourdes en métal afin de diminuer la consommation de bouteilles en plastique et de t-shirts.	Dès que possible au campus Saint-Simon	<b>Association BDE EPISEN</b> Lyssandre ZILLIGEN Mail: lys.zig25@gmail.com Tél.: 0781739777	1 893,84 €	573,84 €	Financement des goodies.	<b>AVIS RESERVE</b> La nature de la demande s'apparente plus à des frais de fonctionnement de l'association. Envisager la piste d'un co-financement CVEC porté par l'EPISEN pour l'achat des goodies.	0 €	<b>AVIS DEFAVORABLE</b> Les objets promotionnels à l'effigie de l'association ne sont pas éligibles dans le cadre du FSIE. Ces achats s'apparentent plutôt à des frais de fonctionnement de l'association.
26	<b>Sorties culturelles</b> Organisation d'une visite guidée de plusieurs lieux culturels sur Paris.	Samedi 25 janvier 2025 à Paris.	<b>Association EMF Créteil</b> Ben Ouirane SOUJOURD Mail: contact@creteil.emf-asso.com Tél.: 0749447128	400,00 €	350,00 €	Financement du coût de la visite et buffet ciné-débat.	<b>AVIS FAVORABLE</b>	200 €	<b>AVIS FAVORABLE</b> L'attribution du montant attribué correspond à la prise en charge du coût de la visite culturelle. Absence de justificatif pour le ciné-débat.
				340 100,24 €	95 960,89 €			87 470 €	



Annexe 2 - CFVU du 20 janvier 2025

Référence AAP CVEC	Date de la commission CVEC	Axe CVEC	Composante, direction, service	Intitulé du projet	Descriptif du Projet	Site de l'UPEC concernés	Porteur de projet	Mail du porteur de projet	Nombre d'étudiants ciblés	Type de dépenses à prendre en charge	Montant global du projet	Montant demandé à la commission	Masse	Avis de la Commission	Montant TTC accordé par la commission	Commentaires de la commission CVEC
2025-01	13/01/2025	2.Sport & 5.Accueil et campus pour les étudiants Actions d'amélioration de l'accueil et des espaces pour la communauté étudiante	FST (et SUAPS)	Club E-Sport UPEC	L'objectif de ce projet consiste à développer au sein de notre université l'E-sport dans une perspective éthique et responsable. L'idée d'une pratique inclusive et partagée constituera un axe fort dans ce domaine d'activité. Ainsi, loin de limiter ces nouvelles formes de pratique à quelques spécialistes, l'enjeu sera de les ouvrir au plus grand nombre pour s'initier et performer grâce au développement des compétences dans un espace de jeu maîtrisé.  Le club mettra également l'accent sur la prévention des risques liés à la pratique de l'e-sport en encadrant et formant ses participants. Le projet articulera des séances de sport physique, en association avec l'AS et le SUAPS. Il s'inscrit directement dans la ligne stratégique du ministère des sports et de la direction générale des entreprises. Ce projet est mis en place depuis avril 2024. Il a déjà organisé 2 événements significatifs. Le partenariat avec le SUAPS et le département FST est déjà effectif avec l'attribution d'un local au sein de la composante. Depuis le dernier appel à projet CVEC, nous avons donc mis en place la structure, le groupe et les événements. Le SUAPS et l'AS ont deux collaborateurs du projet ont déjà validé et mis en œuvre leur participation (logistique, personnel et financière) Une réunion avec le service de Patrimoine pour la validation des travaux d'aménagement de la salle a été réalisée le jeudi 12 décembre 2024.	Campus centre (club situé au bâtiment P)	Julien Cervelle 06 51 90 80 89	<a href="mailto:julien.cervelle@u-pec.fr">julien.cervelle@u-pec.fr</a>	Au moins 100 étudiants engagés dans des profils différents (Développement numérique, coaching et jeu) -> estimation basée sur l'organisation d'un événement e-sportif en ligne en juin 2024 et dans une salle parisienne en décembre 2024 -> le questionnaire de déclaration d'intérêt a recueilli plus de mille réponses.	6 postes gaming (devis inclus*) - 8 déjà commandés par le SUAPS (2 422 € en fonctionnement et 17 987 € en investissement) 6 ensembles clavier/souris gaming (1 000 € en fonctionnement) 6 chaises ergonomique Gaming (600 € en fonctionnement)	22 009,00 €	22 009,00 €	Fonctionnement et investissement	Favorable	22 009,00 €	La commission demande que le matériel financé par la CVEC soit floqué (Logo de la CVEC)
2025-02	13/01/2025	5 Accueil et campus pour les étudiants Actions d'amélioration de l'accueil et des espaces pour la communauté étudiante	SCUIO-BAIP et PE	Aménagement des espaces la MIEE : phase 1	Selon l'enquête évaluation des formations par les étudiants de l'UPEC (édition 2023) 43% des étudiants considèrent que les espaces pour la vie étudiante ne sont pas suffisants.  Constats au sein de la MIEE : - Un certain nombre d'espaces ne sont pas utilisés : le parking et la terrasse. Les espaces ne sont pas utilisables faute de protection sur les fenêtres - fortes chaleurs et luminosité excessive pour utiliser les écrans. Le service sollicite le financement de la CVEC pour aménager et financer l'aménagement des espaces en deux phases  Phase 1 : Terrasse - Etudes pour l'accès à la terrasse et son utilisation - Installation de stores dans les salles de cours - Installation de stores espace coworking et salle de documentation	Site du Mail des mèches - MIEE	Joëlle FAURE DUNABETIA 06 34 39 45 79 Nicole BRZUSTOWSKI 06 11 01 04 62 Isabelle BRISSON	<a href="mailto:faure@u-pec.fr">faure@u-pec.fr</a> <a href="mailto:nicole.brzustowski@u-pec.fr">nicole.brzustowski@u-pec.fr</a> <a href="mailto:brisson@u-pec.fr">brisson@u-pec.fr</a>	300	Etudes de faisabilité de l'usage de la terrasse (9 000 € en fonctionnement) Stores (31 449,60 € en fonctionnement)	40 449,60 €	40 449,60 €	Fonctionnement	Favorable	40 449,60 €	
2025-03	13/01/2025	5 Accueil et campus pour les étudiants Actions d'amélioration de l'accueil et des espaces pour la communauté étudiante	IUT CV	Aménagement Hall TC phase 3 suite et fin	Lors de la phase 1, nous avons pu installer des panneaux d'isolation, condition nécessaire à l'aménagement du hall du fait de sa forte résonance. Lors de la phase 2, nous avons installé une estrade (cf Annexe 1) sur laquelle les services techniques de l'IUT vont installer des prises afin de faciliter le chargement des appareils électroniques pour les étudiants.  Désormais, nous souhaitons finaliser l'aménagement avec 2 banquettes (cf, Annexes 2) de part et d'autre de l'estrade. Il s'avère en effet que la structure installée rencontre un grand succès et nécessite une extension pour accueillir plus d'étudiants. Ces banquettes additionnelles seront réalisées avec les mêmes matériaux que l'estrade afin de conserver une unité décorative. L'installation en complément de 2 petites tables (annexe 3) et de coussins sur les assises parachèvera l'espace. Ainsi finalisée cette agora constituera un lieu d'échange, où les étudiants pourront se poser entre deux cours ou lors de la pause méridienne, travailler, finaliser une présentation avant leur passage à l'oral lorsque leurs salles sont occupées.	Bâtiment L4 - Campus centre	Carole Martinez, Cheffe de département TC 06 60 80 13 93	<a href="mailto:carole.martinez@u-pec.fr">carole.martinez@u-pec.fr</a>	320 (étudiants du département TC) + étudiants de passage	Réalisation des 2 banquettes sur les côtés de l'estrade (7 986 € en investissement demandé à la CVEC)  Le département TC prendra en charge les dépenses suivantes en fonctionnement : -> Achat coussins Stooly (320 €) -> Achat et installations des prises (770 €) -> Achat 2 tables rondes (866 €)	9 942,00 €	7 986,00 €	Investissement	Favorable	7 986,00 €	
2025-04	13/01/2025	4.Culture Manifestations pour tous les étudiants et sur tous les campus	IUT SF	Scén'art festival - 2ème édition	La première édition du festival Scén'art s'est tenue le mardi 28 mai 2024. Elle a remporté un très beau succès auprès de la communauté universitaire. Il s'agit cette année de lancer la deuxième édition, qui se tiendra le mardi 13 mai 2025. A travers cet événement fédérateur, l'IUT souhaite mettre à l'honneur le talent de ses étudiants.  Sur le temps d'une demi-journée (14h-20h), sera organisée une scène ouverte sur le théâtre de verdure du campus de Sénart (site de Lieusaint) : concerts, animations, spectacles... chacun pourra faire vivre son talent et son potentiel artistiques et culturels. Un appel à participation a été lancé via les départements de formation, le service vie étudiante, les réseaux sociaux et les associations étudiantes. Ce projet, de qualité professionnelle, sera l'occasion de favoriser le partage de culture, de connaissances et de pratiques disciplinaires et interdisciplinaires.  Les participants se verront récompensés par des chèques culture dont le financement est demandé dans la fiche projet. Il a été jugé préférable de ne pas investir pour l'instant dans un équipement scénique mais de recourir à la location et à une prestation professionnelle de sono et d'éclairage pour donner à l'événement une dimension professionnelle gratifiante pour les participants.  Le CROUS s'est déjà porté garant pour être cette année encore partie prenante de notre événement.	Campus de Sénart	Carole GARRABOS 07 77 98 64 17 01 64 13 46 81	<a href="mailto:carole.garrabos@u-pec.fr">carole.garrabos@u-pec.fr</a>	3000 environ (env. 50 étudiants participants à la scène ouverte)	Location d'une scène (habillage, montage, technicien SONO/éclairage, tests) -> 4 262 € T-shirt staff XS0 (nous n'avons pas pu obtenir un devis à temps. Nous vous mettons le BDC de l'an passé) -> 942 €  50 chèques culture d'un montant de 50 euros chacun (nous n'avons pas pu obtenir un devis à temps. Nous vous mettons le BDC de l'an passé) -> 2 548 €  Cocktail (pour 200 personnes) -> 2 575,06 € Cocktail (pour 200 personnes) -> 500 € Tout est demandé en fonctionnement	10 827,06 €	10 827,06 €	Fonctionnement	Favorable	10 827,06 €	Un avis favorable de la commission qui préconise au moins une navette pour les étudiants de FIUT de Fontainebleau afin de leur faciliter le déplacement entre les deux sites pour participer à l'événement.
2025-05	13/01/2025	5 Accueil et campus pour les étudiants Actions d'amélioration de l'accueil et des espaces pour la communauté étudiante	INSPE BONNEUIL	Aménagement d'un espace de travail collaboratif	En référence au projet n°2023-11 « Aménagement espace de travail collaboratif » ayant reçu un franc succès auprès des étudiants un complément d'alcôve et de poufs est nécessaire pour satisfaire les besoins et la demande de nos étudiants.	INSPE	Sonia ZOUITEN 06 50 67 33 94	<a href="mailto:sonia.zouiten@u-pec.fr">sonia.zouiten@u-pec.fr</a>	850 étudiants	Acquisition d'une autre alcôve acoustique et de poufs -> 5 280,59 € en investissement	5 280,59 €	5 280,59 €	Investissement	Favorable	5 280,59 €	La commission a sensibilisé sur le fait d'harmoniser le mobilier sur les sites de l'UPEC.
2025-06	13/01/2025	5 Accueil et campus pour les étudiants Actions d'amélioration de l'accueil et des espaces pour la communauté étudiante	INSPE BONNEUIL	Rénovation du hall d'accueil (mobilier)	Le hall de l'accueil étant le premier seuil des locaux de l'Inspé de Bonneuil il doit être bien aménagé pour refléter l'image pédagogique et accueillante du site. Pour cela il faut remplacer les mobiliers désuets existants par des équipements neufs et plus confortables. Cela permettra de réaménager la disposition du hall en créant des espaces d'attentes conviviaux tant pour les étudiants, les formateurs que pour les visiteurs.  - 2 canapés violets de 3 places ; 1 canapé jaune de 2 places ; 1 table ronde haute de réunion et 2 tabourets	INSPE	Sonia ZOUITEN 06 50 67 33 94	<a href="mailto:sonia.zouiten@u-pec.fr">sonia.zouiten@u-pec.fr</a>	850 étudiants	Rénovation du hall d'accueil (mobilier) -> 4 979,39 € en investissement	4 979,39 €	4 979,39 €	Investissement	Favorable	4 979,39 €	Les membres de la commission ont porté une réflexion sur le devenir des mobiliers remplacés : sont-ils jetés, recyclés ? Des circuits existent-ils pour les redistribuer aux associations ?  Autre suggestion : Distribuer le mobilier qui n'est plus utilisé aux associations étudiantes, qui en expriment le besoin.  Envisager une banque de distribution du mobilier pour les composantes et directeurs.
2025-07	13/01/2025	5 Accueil et campus pour les étudiants Actions d'amélioration de l'accueil et des espaces pour la communauté étudiante	INSPE BONNEUIL	Acquisition de poufs pour compléter l'aménagement de la zone de libre accès informatique	Le projet référence 2023-11 « Aménagement espace de travail collaboratif » ayant connu un franc succès auprès des étudiants un complément de poufs est nécessaire pour satisfaire leur besoin	INSPE	Sonia ZOUITEN 06 50 67 33 94	<a href="mailto:sonia.zouiten@u-pec.fr">sonia.zouiten@u-pec.fr</a>	850 étudiants	Acquisition de poufs pour compléter l'aménagement de la zone de libre accès informatique -> 540,96 € en fonctionnement	540,96 €	540,96 €	Fonctionnement	Favorable	540,96 €	
2025-08	13/01/2025	5 Accueil et campus pour les étudiants Actions d'amélioration de l'accueil et des espaces pour la communauté étudiante	INSPE BONNEUIL	Approvisionnement des distributeurs de protections hygiéniques	De plus en plus d'étudiants vivent dans une situation de précarité. Avoir des distributeurs de protections hygiéniques réapprovisionnés régulièrement dépanneront les étudiantes qui sont dans le besoin.	INSPE	Sonia ZOUITEN 06 50 67 33 94	<a href="mailto:sonia.zouiten@u-pec.fr">sonia.zouiten@u-pec.fr</a>	850 étudiants	Approvisionnement des distributeurs de protections hygiéniques -> 2 454,30 € en fonctionnement	2 454,30 €	2 454,30 €	Fonctionnement	Favorable	2 454,30 €	Un avis favorable par les membres de la commission qui souhaiteraient que ce dispositif s'étende à tous les sites de l'UPEC. Il s'agit d'un dispositif très demandé et sollicité par les étudiantes et composantes, auquel la Vice-Présidente Vie étudiante et Engagement souhaiterait inscrire dans le Schéma Directeur de la Vie étudiante.  (La mise à disposition de préservatif a aussi été évoqué lors de cette commission)
Total €											96 482,90 €	94 526,90 €			94 526,90 €	

# Annexe 3 - CFVU du 20 janvier 2025

Niveau	Activités de la formation	Pré-requis	Modalités d'enseignement prévues (UE, CP, ACP, etc.)	Formation assurée (année 2025)	Substitution possible (UEC, équivalence, etc.)	Capacité d'accueil totale - CAJ 2025 (en UE)				Capacité Offerte totale - COJ 2025 (Points proposés sur TMM1)				Ateliers - connaissances et compétences attendues des étudiants	Cohérence globale (examen des candidatures - CEC)	Matières de compétence de la commission d'examen des candidatures (CCE)	Modalités de candidature		
						Incluant F/RAP, étudiants internationaux fixés en France, relocalisés - (Niveau sur TMM1 B, J)			Points proposés sur TMM2			Calcul automatique CCE							
						CAJ-FI par semestre	CAJ-FA par semestre	CAJ-FC par semestre	COJ-FI par semestre en MM	COJ-FA par semestre en MM	COJ-FC par semestre en MM	Calcul automatique CCE	Calcul automatique CCE					Calcul automatique CCE	Calcul automatique CCE
Administration et échanges internationaux	Mention accessible au 1 <sup>er</sup> (M1) ou au 2 <sup>ème</sup> semestre (M2) de la licence	Commerce Electronique	R A M AA	Oui	UEC	70	48	2		55	44	0		Disposer de connaissances fondamentales en gestion et économie de l'entreprise ainsi qu'en commerce électronique validées par l'acquisition d'ECTS ou d'équivalents dans leur cursus antérieur. Maîtriser l'anglais - oral et écrit (niveau B2). Avoir prouvé de goût pour le digital - réalisation d'un stage ou d'une autre forme d'emploi dans le domaine. Avoir prouvé d'intérêt pour le développement commercial - réseaux sociaux, e-marketing, cybermarketing. Les candidats s'engagent dans un collectif pluridisciplinaire au service de la performance de l'entreprise. Disposer de capacités d'entrepreneuriat et d'autonomie. Les candidats doivent articuler engagement académique et ouverture vers le monde professionnel. Etre ouvert à la pluridisciplinarité. Les candidats peuvent venir de parcours de formation variés mais doivent montrer un intérêt et des compétences solides dans le domaine de Commerce. Les très bons profils de licence ont en commerce seront également appréciés. Doivent travailler en groupe dans le respect de la diversité. Avoir prouvé d'appétence pour les outils digitaux.	Des études d'une licence dans le domaine droit économie gestion avec des compétences solides en commerce électronique - option commerce électronique en licence avec un bon niveau des outils de Commerce. Il est attendu, la réalisation de sites web. Disposer d'un bon niveau en anglais et anglais de C-commerce (certification de niveau Aequivalant à B2). Le candidat devra montrer la maîtrise des fondamentaux de la transformation digitale ainsi qu'un bon niveau pour les compétences marketing (participation FA).	HEUTE Philippe - MCF MARCHANDY Yann - PR Assistant BESU Carole - Contractuelle	Devoir et/ou entretien		
		Management des PME/ETI et Transformation Digitale	R A M AA	Oui	UEC	70	48	2		50	44	0		Disposer de connaissances fondamentales en gestion et économie de l'entreprise ainsi qu'en transformation digitale des entreprises validées par l'acquisition d'ECTS ou d'équivalents dans leur cursus antérieur. Une expérience professionnelle dans le domaine digital serait appréciée. Maîtriser l'anglais - oral et écrit (niveau B2). Avoir prouvé de goût pour l'entrepreneuriat et le management des entreprises - réalisation d'un stage ou d'une autre forme d'emploi dans le domaine. Etre ouvert à la pluridisciplinarité. Les candidats peuvent venir de parcours de formation variés mais doivent montrer un intérêt et des compétences solides dans le domaine de Commerce national ou international. Avoir prouvé d'intérêt pour le travail en équipe. Une ouverture d'esprit ainsi qu'un intérêt envers les nouvelles modes de fonctionnement des entreprises dans le contexte national ou international. Etre ouvert à la pluridisciplinarité. Les candidats peuvent venir de parcours de formation variés dans les domaines suivants : AD, économie, gestion des administrations des entreprises, droit, e-commerce, culture internationale, sciences humaines, marketing, IA, Informatique, mathématiques appliquées. Doivent travailler en groupe dans le respect de la diversité. Sélecter les technologies existantes et envisager de celles qui le maître de l'origine et de la gestion des données. Cela se traduit par la maîtrise et l'usage de logiciels visant au développement de sites web.	Des études d'une licence dans le domaine droit économie gestion comme la licence AD avec des connaissances solides en gestion d'entreprise appliquées aux petites administrations générales des entreprises en licence avec un bon niveau dans les matières fondamentales de gestion de Ressources. Un niveau minimum en anglais (certification de niveau Aequivalant à B2). Le candidat devra montrer la maîtrise des fondamentaux de gestion d'entreprise et la capacité à suivre une formation pluridisciplinaire. Avoir cherché en général des étudiants ayant une forte capacité de travail, capable de travailler en toute autonomie, ou bien en équipe, pendant pendant leurs études. Il est attendu à travailler sur des sujets complexes, à rechercher de l'information. Capacité à présenter leurs conclusions de manière synthétique, et en même temps être capable de présenter à un manager potentiel une synthèse qui lui sera appréciée et qui va lui faire gagner du temps au sein d'une entreprise. La maîtrise des technologies est un plus, de même que la maîtrise de l'anglais et de la gestion des données. Cela se traduit par la maîtrise et l'usage de logiciels visant au développement de sites web.	HEUTE Philippe - MCF MARCHANDY Yann - PR Assistant BESU Carole - Contractuelle	Devoir et/ou entretien		
		Relationnelles, Réseaux, Marketing	R A M AA	Oui	UEC	35	48	2	402	30	44	0	342	Disposer de connaissances fondamentales en gestion et économie de l'entreprise ainsi qu'en droit de travail validées par l'acquisition d'ECTS ou d'équivalents dans leur cursus antérieur. Maîtriser l'anglais - oral et écrit (niveau B2). Avoir prouvé de goût pour le facteur humain - réalisation d'un stage ou d'une autre forme d'emploi dans le domaine. Etre ouvert à la pluridisciplinarité. Les candidats s'engagent dans un collectif pluridisciplinaire et recherchent à porter des valeurs humaines au service de la performance de l'entreprise. Avoir prouvé d'intérêt pour la sociologie. Les candidats peuvent venir de parcours de formation variés mais doivent montrer un intérêt et des compétences solides dans le domaine de gestion de projet à l'international. Les très bons profils d'ingénieurs seront également appréciés. Avoir prouvé d'une ouverture à la pluridisciplinarité. Les candidats peuvent venir de parcours de formation divers de gestion, tous niveaux d'un intérêt pour les compétences pré-requis. Doivent travailler en groupe dans le respect de la diversité. Avoir prouvé d'une ouverture aux outils digitaux. La formation est guidée par la bibliographie et la performance.	Des études d'une licence dans le domaine droit économie gestion avec des connaissances solides en droit de travail - option ou parcours Ressources Humaines en licence avec un bon niveau en droit de travail, gestion des ressources humaines. Etre ouvert à la pluridisciplinarité. Les candidats peuvent venir de parcours de formation variés mais doivent montrer un intérêt et des compétences solides dans le domaine de gestion de projet à l'international. Les très bons profils d'ingénieurs seront également appréciés. Avoir prouvé d'une ouverture à la pluridisciplinarité. Les candidats peuvent venir de parcours de formation divers de gestion, tous niveaux d'un intérêt pour les compétences pré-requis. Doivent travailler en groupe dans le respect de la diversité. Avoir prouvé d'une ouverture aux outils digitaux. La formation est guidée par la bibliographie et la performance.	HEUTE Philippe - MCF MARCHANDY Yann - PR Assistant BESU Carole - Contractuelle	Devoir et/ou entretien		
		International Business	R	Oui	UEC	35	0	0		30	0	0	0	Maîtriser parfaitement l'anglais (niveau C1). Avoir prouvé d'intérêt pour les questions de développement et d'internationalisation, d'entrepreneuriat et le dialogue de nouvelles cultures, le dialogue de travail. Avoir prouvé d'intérêt pour la sociologie et l'économie. Les candidats doivent articuler engagement académique et ouverture vers le monde professionnel. Avoir prouvé d'une ouverture à la pluridisciplinarité. Les candidats peuvent venir de parcours de formation variés mais doivent montrer un intérêt et des compétences solides dans le domaine de gestion de projet à l'international. Les très bons profils d'ingénieurs seront également appréciés. Etre autonome, rigoureux, posséder une grande capacité de travail et montrer une aptitude à s'engager dans des projets collectifs, une bonne communication et une ouverture à leurs collègues.	Des études d'une licence dans le domaine droit économie gestion avec des compétences solides dans le domaine de gestion d'entreprise et international - licence en gestion, en économie, appliquée à l'international (autres et de droit, double diplôme, stage à l'étranger). Etre ouvert à la pluridisciplinarité. Les candidats peuvent venir de parcours de formation variés mais doivent montrer un intérêt et des compétences solides dans le domaine de gestion de projet à l'international. Les très bons profils d'ingénieurs seront également appréciés. Avoir prouvé d'une ouverture à la pluridisciplinarité. Les candidats peuvent venir de parcours de formation divers de gestion, tous niveaux d'un intérêt pour les compétences pré-requis. Doivent travailler en groupe dans le respect de la diversité. Avoir prouvé d'une ouverture aux outils digitaux. La formation est guidée par la bibliographie et la performance.	HEUTE Philippe - MCF MARCHANDY Yann - PR Assistant BESU Carole - Contractuelle	Devoir		
		Sustainability & Green Business	R	Oui	UEC	35	0	0		30	0	0	0	Poséder des connaissances fondamentales en gestion, en économie, en droit de l'environnement, en science politique (très bon niveau) ou en droit de l'environnement. Maîtriser parfaitement l'anglais (niveau C1). Poséder un bon niveau en anglais, en portugais, en italien, en allemand, en mandarin ou en français (niveau B2). Poséder des compétences en langues ciblées ou en mathématiques appliquées en statistiques et en bases statistiques. Avoir prouvé d'intérêt pour les questions de développement durable, de responsabilité sociale des entreprises et/ou d'innovation verte/environnementales. Avoir prouvé d'une ouverture à la pluridisciplinarité. Les candidats peuvent venir de parcours de formation variés mais doivent montrer un intérêt et des compétences solides dans le domaine de l'environnement. Les très bons profils d'ingénieurs seront également appréciés. Avoir prouvé d'une ouverture à la pluridisciplinarité. Les candidats peuvent venir de parcours de formation variés mais doivent montrer un intérêt et des compétences solides dans le domaine de l'environnement. Les très bons profils d'ingénieurs seront également appréciés. Avoir prouvé d'une ouverture à la pluridisciplinarité. Les candidats peuvent venir de parcours de formation variés mais doivent montrer un intérêt et des compétences solides dans le domaine de l'environnement. Les très bons profils d'ingénieurs seront également appréciés. Avoir prouvé d'une ouverture à la pluridisciplinarité. Les candidats peuvent venir de parcours de formation variés mais doivent montrer un intérêt et des compétences solides dans le domaine de l'environnement. Les très bons profils d'ingénieurs seront également appréciés.	Des études d'une licence dans le domaine droit économie gestion avec des compétences solides dans le domaine de l'environnement - licence en gestion, en économie, en droit de l'environnement ou en science politique (très bon niveau) ou en droit de l'environnement. Etre ouvert à la pluridisciplinarité. Les candidats peuvent venir de parcours de formation variés mais doivent montrer un intérêt et des compétences solides dans le domaine de l'environnement. Les très bons profils d'ingénieurs seront également appréciés. Avoir prouvé d'une ouverture à la pluridisciplinarité. Les candidats peuvent venir de parcours de formation variés mais doivent montrer un intérêt et des compétences solides dans le domaine de l'environnement. Les très bons profils d'ingénieurs seront également appréciés. Avoir prouvé d'une ouverture à la pluridisciplinarité. Les candidats peuvent venir de parcours de formation variés mais doivent montrer un intérêt et des compétences solides dans le domaine de l'environnement. Les très bons profils d'ingénieurs seront également appréciés.	HEUTE Philippe - MCF MARCHANDY Yann - PR Assistant BESU Carole - Contractuelle	Devoir		
		Administration et Echanges Internationaux - Grande Programme International (International and the enterprise exchange)	R	Oui	UEC	7	0	0		5	0	0	0	Maîtriser parfaitement l'anglais (niveau C1). Avoir prouvé d'intérêt pour les questions internationales, environnementales, sociétales, digitales, sociales... Avoir prouvé d'intérêt pour la recherche appliquée, capacité à problématiser. Doivent travailler en groupe dans le respect de la diversité. Avoir prouvé d'une ouverture à la pluridisciplinarité. Les très bons profils d'ingénieurs seront également appréciés. Avoir prouvé d'une ouverture à la pluridisciplinarité. Les très bons profils d'ingénieurs seront également appréciés.	Des études d'une licence dans le domaine droit économie gestion avec des compétences solides dans les domaines suivants : transactions internationales, environnement, gestion d'entreprise à l'international, commerce numérique et digital. Etre ouvert à la pluridisciplinarité. Les candidats peuvent venir de parcours de formation variés mais doivent montrer un intérêt et des compétences solides dans le domaine de l'environnement. Les très bons profils d'ingénieurs seront également appréciés. Avoir prouvé d'une ouverture à la pluridisciplinarité. Les candidats peuvent venir de parcours de formation variés mais doivent montrer un intérêt et des compétences solides dans le domaine de l'environnement. Les très bons profils d'ingénieurs seront également appréciés.	HEUTE Philippe - MCF MARCHANDY Yann - PR Assistant BESU Carole - Contractuelle	Devoir et/ou entretien		





Mention	Architecture de la formation (partiels ADP ou validé ultérieurement en CFVU)	Parcours type	Formation ouverte à la rentrée 2025	Établissement receveur (UPEC ou partenaire, voir SAGE)	Modalités d'enseignement M1 et M2 FC (hors CP) / Préparation CP (CP) / Autre mode d'enseignement (AA) / FC (hors CP) / Hybride (combinaison présentiel et distanciel (HY))	Capacité d'accueil limite - CAL 2025 en M1				Capacité d'accueil limite - CAL 2025 en M2				Atteinte - connaissances et compétences attendues des étudiants	Critères généraux d'examen des candidatures - CGEC	Mode de composition de la commission d'examen des candidatures (CEC)	Modalités de conditions Dossier et/ou entretien	
						Incluant FFA/FA/FC, étudiants internationaux, Duple en France, revalidants... (voir Note à 4)		Places proposées sur TMM2		Incluant FFA/FA/FC, étudiants internationaux, Duple en France, revalidants... (voir Note à 4)		Places proposées sur TMM2						
						CAL FC par parcours	CAL FA par parcours	CAL FC par parcours	CAL FA par parcours	COL FC par parcours via M1	COL FA par parcours via M1	COL FC par parcours via M2	COL FA par parcours via M2					
Droit du numérique	Mention accessible au S1 (M1) mais avec parcours type au S1 et/ou au S2	Informatique et droit	OUI	UPEC	FC exclusivement	0	22	0	0	22	0	0	25	25	<p>Disposer de solides connaissances en droit (attestées par de très bons résultats en premier cycle universitaire)</p> <p>Avoir une disposition positive envers les mathématiques et les formalismes mathématiques. Les candidats et candidates devront avoir démontré d'un intérêt (ou au moins un non-réjet) pour les mathématiques lors de leur formation au lycée.</p> <p>Avoir une curiosité pour la culture numérique et les questions d'innovation numérique</p> <p>Etre sensible aux enjeux liés aux libertés et au droit fondamentaux</p> <p>Maîtriser l'anglais (au moins niveau B2)</p> <p>Montrer un intérêt fort pour l'alternance (concernant FA)</p>	<p>Lettre de motivations (intéret spécifique pour l'informatique et enseignements en informatique, intérêt pour l'apprentissage pour FA)</p> <p>Notes à la licence (S1-S2) : très bons résultats</p> <p>Résultats et capacités au baccalauréat</p> <p>Master obtenu ou en cours</p> <p>Validation de M200 et DU</p> <p>Expériences professionnelles et associatives</p> <p>Parcours non classique avant LI (DUF, Prépa, autres formations)</p>	2 enseignants en droit, 2 enseignants en informatique	Dossier et entretien
	Mention accessible au S1 (M1) mais avec parcours type au S1 et/ou au S2	Graduate program Informatique, juridique, droit informatique Droit et/ou au S2	OUI	UPEC	FC exclusivement	3	0	0	3	0	0	0	0	0	<p>Disposer de solides connaissances en droit (attestées par de très bons résultats en premier cycle universitaire)</p> <p>Avoir une disposition positive envers les mathématiques et les formalismes mathématiques. Les candidats et candidates devront avoir démontré d'un intérêt (ou au moins un non-réjet) pour les mathématiques lors de leur formation au lycée.</p> <p>Avoir une curiosité pour les questions d'innovation numérique ;</p> <p>Etre sensible aux enjeux liés aux libertés et au droit fondamentaux ;</p> <p>Maîtriser l'anglais (au moins niveau B2) ;</p> <p>Avoir un intérêt marqué pour la recherche interdisciplinaire sur le numérique</p>	<p>Lettre de motivations (intéret spécifique pour l'informatique et enseignements en informatique, intérêt pour la recherche pour FI)</p> <p>Notes à la licence (S1-S2) : très bons résultats</p> <p>Résultats et capacités au baccalauréat</p> <p>Master obtenu ou en cours</p> <p>Validation de M200 et DU</p> <p>Expériences professionnelles et associatives</p> <p>Parcours non classique avant LI (DUF, Prépa, autres formations)</p>	2 enseignants en droit, 2 enseignants en informatique	Dossier, pass, le cas échéant, entretien
Droit européen	Mention accessible au S1 (M1) mais avec parcours type au S1 et/ou au S2	Droit européen des affaires	OUI	UPEC	FC exclusivement	15	0	0	15	0	0	0	0	<p>Disposer de solides connaissances en droit européen, en droit public français et en droit des affaires public ou privé</p> <p>Faire preuve d'un intérêt pour les questions européennes et internationales</p> <p>Avoir un intérêt pour un environnement multiculturel et pour les institutions européennes et internationales</p> <p>Etre ouvert aux thématiques liées aux droits fondamentaux dans une perspective européenne et internationale</p> <p>Avoir une ouverture sur le droit de la concurrence</p> <p>Avoir une bonne maîtrise de l'anglais pour suivre les cours dispensés en anglais (B2)</p>	<p>Moyenne générale aux deux semestres de L2 droit au moins égale à 11,5/20</p> <p>Moyenne générale au S5 de Licence au moins égale à 12/20</p> <p>notes obtenues en droit européen, droit international au moins égale à 12/20</p> <p>Qualité des stages effectués</p> <p>Capacité à suivre des cours en anglais</p> <p>Une expérience de stage ou de formation à l'étranger est un plus</p> <p>Adéquation du parcours antérieur et du projet du professionnel avec le master envisagé</p>	Laure Clément-Wis Dupleure de la Roue Arnaud de Narbonne	Dossier	
		Systèmes juridiques européens	OUI	UPEC	FC exclusivement	15	0	0	15	0	0	0	0	<p>Disposer de solides connaissances en droit européen, en droit public français et en droit des affaires public ou privé</p> <p>Faire preuve d'un intérêt pour les questions européennes et internationales</p> <p>Avoir un intérêt pour un environnement multiculturel et pour les institutions européennes et internationales</p> <p>Etre ouvert aux thématiques liées aux droits fondamentaux dans une perspective européenne et internationale</p> <p>Avoir une ouverture sur le droit de la concurrence</p> <p>Savoir faire preuve d'autonomie et d'initiative et savoir travailler en équipe</p> <p>Avoir une bonne maîtrise de l'anglais pour suivre les cours dispensés en anglais (B2)</p>	<p>Moyenne générale aux deux semestres de L2 droit au moins égale à 11,5/20</p> <p>Moyenne générale au S5 de Licence au moins égale à 12/20</p> <p>notes obtenues en droit européen, droit international au moins égale à 12/20</p> <p>Qualité des stages effectués</p> <p>Capacité à suivre des cours en anglais</p> <p>Une expérience de stage ou de formation à l'étranger est un plus</p> <p>Adéquation du parcours antérieur et du projet du professionnel avec le master envisagé</p>	Laure Clément-Wis Dupleure de la Roue Arnaud de Narbonne	Dossier	
		Relations économiques internationales	OUI	UPEC	FC exclusivement	15	0	0	15	0	0	0	0	0	<p>Disposer de solides connaissances en droit européen, en droit public français et en droit des affaires public ou privé</p> <p>Faire preuve d'un intérêt pour les questions européennes et internationales</p> <p>Avoir un intérêt pour un environnement multiculturel et pour les institutions européennes et internationales</p> <p>Etre ouvert aux thématiques liées aux droits fondamentaux dans une perspective européenne et internationale</p> <p>Savoir faire preuve d'autonomie et d'initiative et savoir travailler en équipe</p> <p>Avoir une ouverture sur le droit de la concurrence</p> <p>Avoir une bonne maîtrise de l'anglais pour suivre les cours dispensés en anglais (B2)</p> <p>Vouloir acquérir des connaissances et des compétences dans le domaine des francophones et des plurilinguisme envisagé au prime des diversités culturelles et/ou géographiques et être motivé par un projet de recherche solide dans ce domaine</p>	<p>Moyenne générale aux deux semestres de L2 droit au moins égale à 11,5/20</p> <p>Moyenne générale au S5 de Licence au moins égale à 12/20</p> <p>notes obtenues en droit européen, droit international au moins égale à 12/20</p> <p>Qualité des stages effectués</p> <p>Capacité à suivre des cours en anglais</p> <p>Une expérience de stage ou de formation à l'étranger est un plus</p> <p>Adéquation du parcours antérieur et du projet du professionnel avec le master envisagé</p> <p>Evolution du sujet de T2 avec projet de mémoire Droit européen/FBAP</p> <p>Intérêt pour les langues et l'interdisciplinarité</p>	Laure Clément-Wis Dupleure de la Roue Arnaud de Narbonne	Dossier
		Droit européen et enjeux du multilinguisme (DUE/BUP)	OUI	UPEC	FC exclusivement	12	0	0	10	0	0	0	0	0	<p>Disposer de solides connaissances en droit européen, en droit public français et en droit des affaires public ou privé</p> <p>Faire preuve d'un intérêt pour les questions européennes et internationales</p> <p>Avoir un intérêt pour un environnement multiculturel et pour les institutions européennes et internationales</p> <p>Etre ouvert aux thématiques liées aux droits fondamentaux dans une perspective européenne et internationale</p> <p>Savoir faire preuve d'autonomie et d'initiative et savoir travailler en équipe</p> <p>Avoir une ouverture sur le droit de la concurrence</p> <p>Avoir une bonne maîtrise de l'anglais pour suivre les cours dispensés en anglais (B2)</p> <p>Vouloir acquérir des connaissances et des compétences dans le domaine des francophones et des plurilinguisme envisagé au prime des diversités culturelles et/ou géographiques et être motivé par un projet de recherche solide dans ce domaine</p>	<p>Moyenne générale aux deux semestres de L2 droit au moins égale à 11,5/20</p> <p>Moyenne générale au S5 de Licence au moins égale à 12/20</p> <p>notes obtenues en droit européen, droit international au moins égale à 12/20</p> <p>Qualité des stages effectués</p> <p>Capacité à suivre des cours en anglais</p> <p>Une expérience de stage ou de formation à l'étranger est un plus</p> <p>Adéquation du parcours antérieur et du projet du professionnel avec le master envisagé</p> <p>Evolution du sujet de T2 avec projet de mémoire Droit européen/FBAP</p> <p>Intérêt pour les langues et l'interdisciplinarité</p>	Laure Clément-Wis Dupleure de la Roue Arnaud de Narbonne Valérie Parisot	Dossier et éventuellement entretien
Droit fiscal	Mention accessible au S1 (M1) mais avec parcours type au S1 et/ou au S2	Fiscalité appliquée	OUI	UPEC	FC exclusivement	30	0	0	30	30	0	0	30	<p>Avoir atteint un excellent niveau académique, dans toutes les matières juridiques dès lors que le droit fiscal est un droit de spécialisation</p> <p>Maîtriser la langue anglaise - une partie des cours de droit fiscal international et de droit fiscal européen a lieu en anglais</p> <p>Disposer de capacités rédactionnelles confirmées</p> <p>Avoir une très bonne aptitude au raisonnement juridique</p> <p>Etre capable de mobiliser une importante force de travail</p>	<p>Niveau académique des candidats;</p> <p>Expérience professionnelle (stage);</p> <p>Maîtrise internationale;</p> <p>Solidité du parcours et motivation</p>	Alexandre Malrot de la Motte (Professeur des universités); Fabrice Peret (Maître de conférences); Clément Marais (Docteur-Ingénieur et Fiscal d'Impôts de Paris); Professeur Assolide; Flora Staud (étudiante en candidatatures)	Dossier et éventuellement entretien	
Droit notarial	Mention accessible au S1 (M1) mais avec parcours type au S1 et/ou au S2	Droit notarial	OUI	UPEC	FC exclusivement	21	0	0	21	20	0	0	20	<p>Avoir un bon niveau en droit, de bons résultats universitaires et une grande capacité de travail</p> <p>Posséder de bonnes connaissances et de bonnes aptitudes au raisonnement en droit privé, notamment en droit de la famille, droit des biens, droit des obligations et des contrats, droit des sociétés</p> <p>Agir à l'initiative vers le maître de notaire officier public missionnaire, impoant de très grandes exigences de précision et de rigueur</p> <p>Souhaiter considérer les parties en trouvant un accord, plutôt que de chercher le procès pour faire prévaloir l'intérêt d'une personne contre une autre</p> <p>Savoir écouter et reformuler juridiquement une demande; trouver une solution juridique adaptée et savoir l'expliquer clairement avec toutes les justifications</p>	<p>Excellence des résultats universitaires, notamment dans les matières fondamentales de droit privé</p> <p>Attention pour le notariat</p> <p>Engagement de stage</p> <p>Niveau des résultats de français au bac</p>	Sabine MACZJACZ LEVEUR UPE	Dossier et/ou entretien	
Droit pénal et sciences criminelles	Mention accessible au S1 (M1) mais avec parcours type au S1 et/ou au S2	Pratique du droit pénal des affaires	OUI	UPEC	FC (hors contrat Pro)	25	0	0	25	22	0	0	22	<p>Maîtriser les matières fondamentales de droit pénal enseignées dans les trois niveaux de la licence</p> <p>Maîtriser le méthodologie des différents exercices juridiques (cas pratique, dissertation, commentaire)</p> <p>Avoir le goût pour la recherche juridique (maîtrise des bases de données et logiciels juridiques)</p> <p>Avoir le goût de la réflexion juridique</p> <p>Savoir développer un sens critique</p> <p>Savoir analyser un texte juridique de source nationale ou supranationale</p> <p>Savoir comprendre, analyser et apposer une décision juridique</p>	<p>Le niveau académique global (moyennes S1 à S5 aux matières fondamentales : droit pénal, droit privé, droit public), notes obtenues aux matières de droit pénal relatives à leur spécialité</p> <p>Motivation;</p> <p>projet professionnel;</p> <p>explication dans des articles associatifs, etc.</p>	Claudis Ghis Lemauchard (PR) Benedicte FRANCIS (PR)	dossier	

Mention	Architecture de la formation	Parcours type (noté ADP ou non ultimement en CFM)	Mention ouverte à la rentrée 2025	Etablissement partenaire (UPEC ou partenaire, ou SGE)	Mobilités d'enseignement M1 (FC (hors CP), Alternance (CF), Alternance apprentissage (AA), International (AI), Hybride : combinant présentiel et distance (HY))	Capacité d'accueil limite - CAL 2025 en M1				Capacité Offerte limite - COL 2025 Places proposées sur TMM2				Ateliers - connaissances et compétences attendues des étudiants	Critères généraux d'examen des candidatures - CGEC	Mode de composition de la commission d'examen des candidatures CGEC	Modalités de candidature
						CAL FA par parcours	CAL FA par parcours	CAL FC par parcours	Coût maximum par CAL mention	COL FA par parcours via M1	COL FA par parcours via M2	COL FC par parcours via M1	Coût maximum COL mention				
Droit privé	Mention accessible au S1 (M1) mais avec parcours type au S1.	Droit privé des personnes et des patrimoines	OUI	UPEC	FI, FC (hors contrat Pro)	35	0	5		30	0	5		Maîtriser les matières fondamentales de droit privé. Avoir le goût de la recherche juridique; Maîtriser la méthodologie des exercices juridiques; Avoir développé le sens critique; Savoir analyser un texte juridique. Avoir de l'agilité pour les sujets liés à la protection des personnes vulnérables.	La sélection se fait à partir des notes obtenues aux matières de droit privé, notamment aux matières fondamentales. Une note minimale de 11/20 est requise au S1 et à la L3 (moyenne générale obtenue aux S1-S6).	Patricia Nethalie (Dr - Mention, PE), Colette Paris Sans (Co-dir. parcours DANA, PE), Fabrice Martine (Co-dir. parcours DANA, MCI)	Dossier
		Protection de la personne vulnérable	NON	UPEC	FI, FC (hors contrat Pro)	NEANT	NEANT	NEANT		NEANT	NEANT	NEANT		NEANT			
		Droit anglais et nord-américain	OUI	UPEC	FI, FC (hors contrat Pro)	25	0	5		20	0	5		Maîtriser les matières fondamentales de droit privé, en ce compris les matières relevant du droit des affaires. Avoir le goût de la recherche juridique; Maîtriser la méthodologie des exercices juridiques; Avoir développé le sens critique; Savoir analyser un texte juridique. Avoir de l'agilité pour les sujets liés au droit anglais, nord-américain et plus généralement au droit international. Avoir développé le sens critique et la rigueur juridique. Disposer d'un excellent niveau d'anglais.			
Droit public des affaires	Mention accessible au S1 avec parcours type exclusivement au S1 (M1 commun et parcours type au M2)	Carrières juridiques et affaires publiques	OUI	UPEC	FI, FC (hors contrat Pro)					15				Disposer d'une bonne connaissance transversale du droit public interne. Être ouvert à la pratique du droit public dans les différentes activités économiques. Maîtriser les fondamentaux du droit public – notamment droit administratif et droit constitutionnel. Faire preuve d'une grande rigueur d'expression écrite et d'une capacité à suivre de nombreux enseignements différents. Disposer d'excellentes capacités d'organisation écrite et d'une très bonne maîtrise du langage juridique. Bénéficier d'une expérience professionnelle de qualité, dans le cadre d'un stage. Disposer d'une certaine culture en sciences sociales (économie notamment). Faire preuve d'un intérêt pour la recherche en droit public. Moyenne de l'UE fondamentale en L2 et L3 supérieure à 11,5.	Complexité du dossier : CV d'une page détaillant précisément les activités depuis l'abandon du bac (notamment les études – avec les éventuelles mentions obtenues – et les stages). Lettre de motivation adressée au directeur du master. Copies des relevés de notes et des diplômes. Adéquation du cursus suivi avec le profil de la formation. Qualité du parcours de l'étudiant (mentions obtenues, stages réalisés, expériences extraprofessionnelles).	Stéphane de la Rive (PE), Pierre de Montcaumon (PE), Olga Mamonty (PE), Claire Sauter (MCI)	Dossier
		Droit de la régulation et des contrats publics	OUI	UPEC	FI, FC (hors contrat Pro)	14	0	Groupes mixte	14	15	0	Groupes mixte	16				
		Droit public des activités économiques	OUI	UPEC	FI, FC (hors contrat Pro)					10				Niveau satisfaisant dans les matières relevant du droit public – notamment droit administratif, contentieux européen.			
Activité, procès, procédures	Mention accessible au S1 (M1) mais avec parcours type au S1 et/ou au S3	Métiers et professions judiciaires	OUI	UPEC	FI reclassement	30	0	Groupes mixte	30	30	0	Groupes mixte	30	Maîtriser les connaissances et concepts fondamentaux dans les disciplines juridiques et notamment de procédure. Maîtriser parfaitement l'expression écrite et orale de la langue française et de la langue juridique. Savoir faire preuve d'un esprit de rigueur et de précision. Avoir une bonne maîtrise du droit positif. Faire preuve d'un intérêt pour le monde judiciaire et la compréhension de ses enjeux politiques, sociaux et économiques. Être capable de travailler en groupe et d'animer une association.	Conscience du projet professionnel au regard des notes obtenues dans les matières fondamentales, des expériences professionnelles en milieu judiciaire et des objectifs.	Antoine Bales, Eric Martin, Alice Tenebaum	Dossier et/ou entretien
Droit social	Mention accessible au S1 (M1) mais avec parcours type exclusivement au S1 (M1 commun et parcours type au S3)	Droit social	OUI	UPEC	FI, FC (hors contrat Pro)	25	0	Groupes mixte	25	25	0	Groupes mixte	25	Maîtriser les matières fondamentales : Introduction au droit, droit des obligations, droit constitutionnel, droit administratif. Être autonome – savoir se passer de consignes des cours, suivre l'actualité juridique et lire les revues de droit social. Intégrer sa formation dans un projet professionnel efficace.	Le candidat doit impérativement être titulaire d'une licence 3 en droit. Les 3 années d'études doivent avoir été validées au sein d'une université française. Un examen particulier est porté sur les résultats. Une attention particulière est portée sur les notes de droit civil et de droit public de L1 et L2 ainsi que de droit social à chacun des 2 semestres de la L3.	Dr Laurent GARNET, Thibault LAMALLE (MCI) et Bertrand Gaudin (MCI)	Dossier et/ou entretien
Droit et finance	Mention accessible au S1 avec parcours type exclusivement au S1 (M1 commun et parcours type au M2)		Non	UPEC	FA reclassement				0				NC	NC	NC	NC	

Mention	Architecture de la formation	Parcours-type	Formation ouverte à la rentrée 2025	Etablissement résolvant (UPEC ou partenaire, ex: UGE)	Modalités d'enseignement 2024	Capacité d'accueil limite - CAL 2025 en M1 Incluant FI/FA/FC, étudiants internationaux Etudes en France, redoublants... (affichés sur TMM1 & 2)				Capacité Offerte limite - COL 2025 Places proposées sur TMM2				Attendus - connaissances et compétences attendues des étudiants	Critères généraux d'examen des candidatures - CGEC <i>(N à ajuster EN VERT si nécessaire)</i>	Mode de composition de la commission d'examen des candidatures (CEC) <i>- à ajuster EN VERT si nécessaire</i>	Modalités de candidature - à ajuster EN VERT si nécessaire	Existe-t-il un risque que la formation et/ou ses effectifs soient insuffisants ?
						CAL FI par parcours	CAL FA par parcours	CAL FC par parcours	Colof. automatique CAL mention	COL FI par parcours via MM	COL FA par parcours via MM	COL FC par parcours via MM	Colof. automatique COL mention					
						Dossier et/ou entretien		Oui/Non										
Administration publique	Mention accessible au S1 (M1) mais avec parcours-type au S1 et/ou au S3	Administration publique et gestion des collectivités locales	Oui		FI, FC, AA	15	5	0		15	5	0		Disposer de solides connaissances en droit public, en science politique ou en gestion publique Avoir une bonne culture administrative et développer un intérêt pour l'administration d'Etat et des collectivités territoriales Développer un projet professionnel en lien étroit avec l'administration publique Etre doté d'une grande autonomie dans le travail personnel et d'une capacité à s'investir efficacement dans le travail collectif	Le dossier devra démontrer un intérêt pour les collectivités publiques par un parcours universitaire antérieur en droit public, en gestion ou en science politique et par un ou plusieurs stages effectués en collectivités publiques. Le dossier devra démontrer un très bon niveau académique.	Christine Houteer, Vincent de Briant, Yves Palau	Dossier	Non
		Carrières des finances publiques	Oui	Ecole nationale des finances publiques	FI	20	0	0	60	NC - Formation hors MM - la candidature est gérée par l'Ecole nationale des finances publiques dans le cadre d'une classe Talents.			40	Disposer d'une bonne culture administrative et avoir mûri un projet d'intégration au sein du corps des inspecteurs des finances publiques. Etre doté d'une grande autonomie dans le travail personnel et d'une capacité à préparer efficacement le concours d'inspecteur des finances publiques.	Le dossier devra démontrer un très bon niveau académique ainsi qu'une forte motivation pour intégrer le corps des inspecteurs des finances publiques.	Jury mixte composé d'universitaires et d'inspecteurs des finances publiques	Dossier et entretien	Non
		Métiers de l'audit interne des collectivités publiques	Oui		FI, FC, AA	5	15	0		5	15	0		Disposer de solides connaissances en droit, en gestion publique ou en science politique. Disposer d'une bonne culture administrative et développer un intérêt pour l'administration de l'Etat et des collectivités locales. Etre doté d'une grande autonomie dans le travail personnel et d'une capacité à s'investir efficacement dans un travail collectif. Développer un projet professionnel en lien étroit avec l'administration publique	Le dossier devra démontrer un intérêt pour l'audit interne des collectivités publiques par un parcours universitaire antérieur en droit public, en gestion ou en science politique et par un ou plusieurs stages effectués en collectivités publiques. Le dossier devra démontrer un très bon niveau académique.	Christine Houteer, Vincent de Briant, Yves Palau	Dossier	Non
Etudes européennes et internationales	Mention accessible au S1 (M1) mais avec parcours-type au S1 et/ou au S3	Global Politics* EX Etude socio-politique de la globalisation *Sous réserve validation CPVU	Oui	UPEC	FI, FC, AA	20	5	0		20	5	0		Disposer d'une grande culture générale et développer un intérêt marqué pour les questions sociales, politiques et internationales Disposer de connaissances acquises solides en sciences sociales, en science politique et également une appétence pour l'interdisciplinarité. Etre doté d'une grande autonomie dans le travail personnel et d'une capacité à s'investir efficacement dans un travail collectif Développer un projet professionnel en lien étroit avec le contenu du parcours Avoir un très bon niveau d'anglais voire dans d'autres langues Avoir déjà une expérience à l'étranger (personnelle, scolaire ou professionnelle) est apprécié	Formation précédente en science politique, relations internationales ou sciences humaines et sociales Niveau C1 minimum en anglais, dimensions politique et internationale du projet professionnel, ouverture sur le monde et l'interdisciplinarité	Emilie Frenkel, Natalia Fozzel Barros, Raphaëlle Parizet	Dossier	Non
		Double Master International : Etudes européennes, internationales et Maîtrise ès arts en études de conflits	Oui	UPEC	FI exclusivement	3	0	0		3	0	0		Disposer d'une très bonne culture générale et développer un intérêt marqué pour les questions sociales et politiques Disposer de connaissances acquises solides en sciences humaines et sociales et aussi en science politique. Etre doté d'une grande autonomie dans le travail personnel	Formation en science politique, relations internationales ou sciences humaines et sociales ; Niveau C1 minimum en anglais ; dimensions politique du projet d'études et professionnel en cohérence avec la suite du M2 au sein du Master Global Politics (EP de Fontainebleau, Mention Etudes européennes et internationales); intérêt pour les crises, la gestion et la résolution des conflits ;	Fabrice Hamelin, Sylvie Thoron	Dossier	Non

Mention	Architecture de la formation	Parcours-type	Formation ouverte à la rentrée 2025	Etablissement recruteur (UPIC ou partenaire, ex UGE)	Modalités d'enseignement 2024	Capacité d'accueil limite - CAL 2025 en M1				Capacité Offerte limite - COL 2025 Places proposées sur TMM2				Attendus : connaissances et compétences attendues des étudiants	Critères généraux d'examen des candidatures - CGEC - /1/ à ajuster EN VERT si nécessaire	Mode de composition de la commission d'examen des candidatures (CEC) - à ajuster EN VERT si nécessaire	Modalités de candidature - à ajuster EN VERT si nécessaire	Ente-t-il un risque que la formation ne couvre pas de effectifs insuffisants ?		
						CAL FI par parcours	CAL FA par parcours	CAL FC par parcours	Calcul automatique COL mention	COL FI par parcours via MM	COL FA par parcours via MM	COL FC par parcours via MM	Calcul automatique COL mention						Dossier et/ou entretien	Oui/Non
Politiques Publiques	Mention accessible au S1 (M1) mais avec parcours-type au S1 et/ou au S3	Affaires publiques	Oui		FI, FA, FC	15	5	0		15	5	0		Disposer d'une haute culture générale et développer un intérêt marqué pour les questions sociétales et politiques Disposer de connaissances acquises solides en sciences humaines et sociales et aussi en science politique. Etre doté d'une grande autonomie dans le travail personnel et aussi d'une capacité à s'investir efficacement dans un travail collectif. Développer un projet professionnel en lien étroit avec le contenu du parcours	Le dossier devra démontrer un intérêt pour l'intervention publique et les actions de gouvernement et présenter un projet professionnel en phase avec la formation. Un parcours universitaire antérieur en science politique, droit, économie et science sociale sera apprécié. Le dossier devra démontrer un très bon niveau académique.	Fabien Carré, Dominique Bodin, Fabrice Hamelin, Yves de Curraize	Dossier	Non		
		Politiques de santé et risques environnementaux	Oui		FI, FA, FC	15	5	0		15	5	0		Disposer d'une haute culture générale et développer un intérêt marqué pour les questions sociétales et politiques Disposer de connaissances acquises solides en sciences humaines et sociales et aussi en science politique. Etre doté d'une grande autonomie dans le travail personnel et aussi d'une capacité à s'investir efficacement dans un travail collectif. Développer un projet professionnel en lien étroit avec le contenu du parcours Avoir suivi une première initiation aux thématiques de la santé	Le dossier devra démontrer un intérêt pour les questions de santé publique et une préoccupation pour les questions environnementales. Un parcours universitaire antérieur en science politique, santé (L.A), économie et sciences sociales sera apprécié. Le dossier devra démontrer un très bon niveau académique.	Fabien Carré, Fabrice Hamelin, Dominique Bodin, Maurice Pierre Planel	Dossier	non		
		Transformation numérique et territoires	Oui		FI, FA, FC	10	5	0		10	5	0		Disposer d'une haute culture générale et développer un intérêt marqué pour les questions sociétales et politiques mais aussi pour les transformations portées par la révolution numérique Disposer de connaissances acquises solides en sciences humaines et sociales, en science politique et également un intérêt et une curiosité pour la programmation informatique et les enjeux numériques. Etre doté d'une grande autonomie dans le travail personnel et d'une capacité à s'investir efficacement dans un travail collectif. Développer un projet professionnel en lien étroit avec le contenu du parcours Avoir suivi une première initiation aux exigences et défis du numérique	Le dossier devra démontrer un intérêt pour l'informatique et un projet allant politiques publiques et enjeux numériques. Un parcours universitaire antérieur en science politique, économie, sciences sociales et numériques sera apprécié. Le dossier devra démontrer un très bon niveau académique.	Fabien Carré, Fabrice Hamelin, Yves de Curraize, Philippe Thard	Dossier	Oui		
		Pilotage et évaluation des politiques publiques pour les élus	Oui		FC exclusivement (hors contrat Pro)	0	0	10		Hors MM (exclusivement FC - recrutement via Eandidat)					Avoir une solide expérience d'élus en responsabilité (mairie-adjoint, conseiller départemental, etc.) ; avoir un projet de reconversion professionnelle reposant sur la validation des compétences acquises comme élu et demandant l'obtention d'un grade master ; avoir une première expérience d'élus et l'envie d'acquies des connaissances académiques utiles à la réussite de son mandat	Le dossier devra témoigner de l'expérience d'élus et des acquis liés aux responsabilités exercées et aux politiques publiques pilotées ; un premier parcours académique sera apprécié.	Fabrice Hamelin, Yves Palau, Dominique Bodin	Dossier + entretien	Non	
		Graduate Program EcoLe Socio-Environnementale - Politiques de Santé et Risques Environnementaux	Oui		FI exclusivement		3	0	0			3	0	0		Disposer d'une haute culture générale et développer un intérêt marqué pour les questions sociétales et politiques Disposer de connaissances acquises solides en sciences humaines et sociales et aussi en science politique. Etre doté d'une grande autonomie dans le travail personnel et aussi d'une capacité à s'investir efficacement dans un travail de recherche Développer un projet de recherche et notamment doctoral en lien étroit avec le contenu du parcours Avoir suivi une première initiation aux thématiques de la santé	Le dossier devra démontrer un intérêt pour les questions de santé publique et une préoccupation pour les questions environnementales. Un parcours universitaire antérieur en science politique, santé (L.A), économie et sciences sociales sera apprécié. Le dossier devra démontrer un très bon niveau académique.	Maurice-Pierre Planel, Fabrice Hamelin, Sylvie Thoren	Dossier	non
		Graduate program Numérique, politique, droit majeure Science politique	Oui		FI exclusivement		3	0	0			3	0	0		Disposer de solides connaissances en science politique (attestées par de très bons résultats en premier cycle universitaire). Avoir une disposition positive envers les mathématiques et les formalismes mathématiques : les candidats et candidates doivent avoir témoigné d'un intérêt (ou tout au moins d'un non rejet) pour les mathématiques lors d'une formation au lycée ; Avoir une curiosité pour les questions d'innovation numériques ; Être sensible aux enjeux liés aux politiques publiques et à la démocratie en lien avec le numérique ; Maîtriser l'anglais (au moins niveau B2) ; Avoir un intérêt marqué pour la recherche interdisciplinaire sur le numérique.	Lettre de motivation (intérêt spécifique pour l'informatique et enseignements en informatique; intérêt pour la recherche) Notes en licence (S1-S3) : très bons résultats Type de Bac et mention Master obtenu ou en cours Validation de MOOC et DU Expériences professionnelles et associatives Parcours non classique avant L3 (DUT, Prépa, autres formations)	1 EC en droit ; 2 EC en informatique ; 2 EC en science politique	Dossier, puis, le cas échéant, entretien	Oui

Mention	Architecture de la formation	Parcours-type	Formation ouverte à la rentrée 2025	Établissement receveur (UPEC ou partenaire, ex: UGE)	Modalités d'enseignement 2024	Capacité d'accueil limite - CAL 2025 en M1				Capacité Offerte limite - COL 2025 Places proposées sur TMM1				Attendu : connaissances et compétences attendues des étudiants	Critères généraux d'examen des candidatures - CGEC : /1 à ajouter EN VERT si nécessaire	Modalités de candidature - à ajouter EN VERT si nécessaire Modèle de composition de la commission d'examen des candidatures (CEC) - à ajouter EN VERT si nécessaire	Modalités de candidature - à ajouter EN VERT si nécessaire Dossier et/ou entretien	Existe-t-il un risque que la formation n'ouvre pas si effectifs insuffisants ? Oui/Non
						CAL FI par parcours	CAL FA par parcours	CAL FC par parcours	Calcul automatique CAL mention	COL FI par parcours via MM	COL FA par parcours via MM	COL FC par parcours via MM	Calcul automatique COL mention					
Science politique	Transformations socio-environnementales		Oui		FI, FA, FC	15	5	Grpe mixte		15	5	Grpe mixte		La formation est ouverte à des étudiants et étudiantes venant de disciplines variées. La qualité de leur cursus antérieur, quelque soit la discipline, est considérée comme une garantie quand à leur adaptabilité, nécessaire pour suivre ce parcours pluridisciplinaire. Faire preuve d'un intérêt pour les enjeux sociaux et environnementaux Faire preuve d'un intérêt pour les sciences de l'environnement : Si le suivi des cours du module sciences de l'environnement ne nécessite pas de prérequis dans ces disciplines, l'investissement demandé nécessite que l'étudiant soit curieux et intéressé. Disposer d'une capacité d'analyse et de rigueur. Disposer de qualités rédactionnelles. Etre apte au travail en groupe : Dans le cadre de plusieurs cours les étudiantes et étudiants ont à travailler en groupe pour résoudre des problèmes et réaliser des projets collectifs.	Le dossier devra démontrer un intérêt pour les questions environnementales en lien avec la société. Le parcours universitaire antérieur pourra être en science politique, économie et sciences sociales mais aussi en sciences exactes ou expérimentales. Le dossier devra démontrer un très bon niveau académique.	Sylvie Thoron, Fabrice Hamelin, Natalia Frosel-Barros	Dossier	Non
	Graduate Program Ecole Socio-Environnementale - Transformations socio-environnementales		Oui		FI exclusivement	3	0	0		3	0	0		La formation est ouverte à des étudiants et étudiantes venant de disciplines variées. L'excellence de leur cursus antérieur, quelque soit la discipline, est considérée comme une garantie quand à leur adaptabilité, nécessaire pour suivre ce parcours pluridisciplinaire. Faire preuve d'un intérêt pour les enjeux sociaux et environnementaux Faire preuve d'un intérêt pour les sciences de l'environnement : Si le suivi des cours du module sciences de l'environnement ne nécessite pas de prérequis dans ces disciplines, l'investissement demandé nécessite que l'étudiant soit curieux et intéressé. Disposer d'une capacité d'analyse et de rigueur et d'un goût pour la recherche Disposer de qualités rédactionnelles. Etre capable de suivre des séminaires en anglais (niveau minimum B2 requis) Etre apte au travail en groupe : Dans le cadre de plusieurs cours les étudiantes et étudiants ont à travailler en groupe pour résoudre des problèmes et réaliser des projets collectifs.	Le dossier devra démontrer un intérêt pour les questions environnementales en lien avec la société. Le parcours universitaire antérieur pourra être en science politique, économie et sciences sociales mais aussi en sciences exactes ou expérimentales. Le dossier devra démontrer un excellent niveau académique.	Sylvie Thoron, Fabrice Hamelin, Natalia Frosel-Barros	Dossier plus le cas échéant, entretien	Non
	Action humanitaire internationale		Oui		FI, FA, FC	20	0	0		20	0	0		Disposer d'une haute culture générale et développer un intérêt marqué pour les questions sociales et politiques Disposer de connaissances en sciences sociales, politiques et/ou humaines en fonction du cursus préalable (sciences humaines, politiques et sociales ou paramédicales). Faire preuve d'un intérêt certain pour le secteur de la solidarité illustré par une première expérience Disposer de compétences linguistiques Etre mobilisé par des actions dans des environnements sociaux variés et des organisations multi-culturelles et disposer d'un intérêt aux approches participatives et multi-acteurs. Etre doté d'une grande autonomie dans le travail personnel et aussi d'une capacité à s'investir efficacement dans un travail collectif. Développer un projet professionnel en lien étroit avec le contenu du parcours	Parcours universitaire préalable en lien avec les sciences sociales et politiques ; Résultats scolaires et/ou universitaires en particulier les matières relatives au domaine des sciences humaines sociales et politiques ; Engagements et implications antérieurs dans des actions de solidarité en France ou à l'international (sous contrat ou bénévolat) ; Expériences et intérêt pour le travail ou l'engagement dans un milieu multiculturel	PARIZET Raphaëlle, Maitresse de conférences en science politique, responsable du master science politique, co-responsable du parcours Action humanitaire internationale, directrice adjointe de l'IEP, JACIMIN Christophe, Maître de conférences associé, co-responsable du parcours Action humanitaire internationale, PALAU Yves, Professeur de science politique, Directeur de l'IEP	Dossier	Non
	Science politique internationale		NON		FI, FC (hors contrat Pro)	5	0	0		5	0	0		Disposer d'une grande culture générale et développer un intérêt marqué pour les questions sociales, politiques et internationales Disposer de connaissances acquises solides en sciences humaines et sociales, en science politique et également une aptitude pour l'interdisciplinaire. Etre doté d'une grande autonomie dans le travail personnel et d'une capacité à s'investir efficacement dans un travail collectif Développer un projet de recherche et de compétences (internationalisation notamment) en adéquation avec le projet scientifique de l'EUR FRAPP Avoir un très bon niveau d'anglais voire dans d'autres langues Avoir déjà une expérience à l'étranger (personnelle, scolaire ou professionnelle) est apprécié	Formation précédente en science politique, relations internationales ou sciences humaines et sociales Niveau C1 minimum en anglais, dimensions politique et plurilingue du projet professionnel, ouverture sur le monde et l'interdisciplinarité	Frenkiel Emilie, MCF, responsable de la formation ; membre de l'équipe pédagogique du Master Science politique ; Parizot Youane, PR, EUR FRAPP ; Clément-Wilz Laure, PR, EUR FRAPP	Dossier	Non
	Double Master International - Etudes européennes, internationales et Multirisques de crise en études de conflits		Oui		UPEC	FI exclusivement	0	0						Formation en science politique, relations internationales ou sciences humaines et sociales ; Niveau C1 minimum en anglais ; dimensions politique et plurilingue du projet professionnel et professionnal en cohérence avec la culture du M2 au sein du Master Global Politics (IEP de Fontainebleau) Mention Études européennes et internationales ; intérêt pour les crises, la gestion et la résolution des conflits ;	Fabrice Hamelin, Sylvie Thoron	Dossier	Non	
Métiers de l'expertise et de la recherche Sous réserve validation CPVU		Oui			FI exclusivement	15	0	0		0	0	0		Disposer d'une haute culture générale et développer un intérêt marqué pour les questions sociales et politiques Disposer de connaissances acquises solides en sciences humaines et sociales et en science politique. Etre doté d'une grande autonomie dans le travail personnel et aussi d'une capacité à s'investir efficacement dans un travail collectif. Développer un projet professionnel en lien étroit avec le contenu du parcours	Le dossier devra démontrer un très bon niveau académique. Formation en science politique, ou sciences humaines et sociales. Le dossier devra démontrer une projet professionnel articulé aux métiers de l'expertise et de la recherche.	Raphaëlle Parizet, Fabrice Hamelin	Dossier	Non

Parcours-type (intitulé ADF ou voté ultérieurement en CPVU)	Formation ouverte à la rentrée 2024	Établissement receveur (UPEC ou partenaire, ex: LIGE)	Modalités d'enseignement 2024 FI FC (hors CP) Alternance CP (CP) Alternance Apprentissage (AA) A distance (AD) Hybride combinant présentiel et distanciel (HY)	Capacité d'accueil limite - CAL 2025 en M1 Incluant FI/FA/FC, étudiants internationaux Études en France, redoublants... (d'ajouter sur TMM1 & 2)				Capacité Offerte limite - COL 2025 Places proposées sur TMM2				Attendus - connaissances et compétences attendues des étudiants	Critères généraux d'examen des candidatures - CGEC	Mode de composition de la commission d'examen des candidatures (CEC)	Modalités de candidature -  Dossier et/ou entretien
				CAL FI par parcours	CAL FA par parcours	CAL FC par parcours	Calcul automatique COL exception	COL FI par parcours via MM	COL FA par parcours via MM	COL FC par parcours via MM	Calcul automatique COL exception				
Allemand - Ouverture européenne CAPES	Oui	UPEC	FI, FC (hors contrat Pro)	24	0	grpe mixte (FLFC)		18	0	grpe mixte (FLFC)		Justifier une maîtrise disciplinaire suffisante soit par l'obtention d'une licence soit par la validation d'enseignements de préprofessionnalisation dans la discipline Avoir construit une première représentation du métier d'enseignant dans la discipline à enseigner en collège ou lycée Avoir pris conscience que l'entrée dans le métier d'enseignant nécessite d'avoir acquis une maîtrise suffisante des savoirs didactiques et disciplinaires enseignés aux différents niveaux du collège et du lycée Maîtriser sa communication écrite (orthographe et syntaxe) et orale (importance de la voix, rôle de la communication non verbale) Maîtriser les compétences numériques au niveau attendu en fin de licence Maîtriser une langue vivante étrangère au niveau attendu en fin de licence	Être titulaire d'un diplôme de niveau licence dans la discipline ou l'obtenir à l'issue de l'année universitaire en cours. L'évaluation sera basée sur les moyennes obtenues aux 6 semestres de licences ou équivalents (5 semestres si l'étudiant est inscrit en L3 ou équivalent) et les moyennes obtenues dans les unités d'enseignement (UE) en lien avec la ou les disciplines du parcours du master. Cohérence des choix de formation antérieure (unités d'enseignement (UE) validées, options choisies, stages, etc.) avec le parcours du master choisi. Seront pris en compte les unités d'enseignement en lien avec les prérequis pour entrer en master. Les expériences personnelles ou pré-professionnelles en lien avec l'enseignement et l'éducation. La cohérence et la qualité du projet professionnel seront évaluées à travers la lettre de motivation et de projet et éventuellement l'entretien Les expériences professionnelles diverses qui permettront de valider les prérequis nécessaires pour entrer en première année de master par une validation des acquis professionnels et personnels	Thérèse ROBIN (MCF Inspé, UPEC) Denis BOUSCH (MCF, LLSA, UPEC) Justine BROUQUÈRE (PRAG, Inspé, UPEC)	Dossier
Anglais CAPES	Oui	UPEC	FI, FC (hors contrat Pro)	24	0	grpe mixte (FLFC)		15	0	grpe mixte (FLFC)		Justifier d'une bonne maîtrise dans les enseignements fondamentaux (civilisation, littérature, traduction, linguistique, langue orale...) Avoir construit une première représentation du métier d'enseignant dans la discipline à enseigner en collège ou lycée Avoir pris conscience que l'entrée dans le métier d'enseignant nécessite d'avoir acquis une maîtrise suffisante des savoirs didactiques et disciplinaires enseignés aux différents niveaux du collège et du lycée Maîtriser sa communication écrite (orthographe et syntaxe) et orale (importance de la voix, rôle de la communication non verbale) Maîtriser les compétences numériques au niveau attendu en fin de licence	Être titulaire d'un diplôme de niveau licence en lien avec la discipline du master MEEF ou l'obtenir à l'issue de l'année universitaire en cours. L'évaluation sera basée sur les moyennes obtenues aux 6 semestres de licence ou équivalents (5 semestres si l'étudiant est inscrit en L3 ou équivalent) et les moyennes obtenues dans les unités d'enseignement (UE) en lien avec la ou les disciplines du parcours du master Le niveau dans les disciplines fondamentales du concours du CAPES (littérature, civilisation, linguistique, thème/version) Les motifs justifiant du choix de ce master par le candidat Les résultats obtenus au baccalauréat et en licence (l'évaluation sera basée sur les moyennes obtenues aux 6 semestres de licence ou équivalents (5 semestres si inscrit en L3 ou équivalent) et les moyennes obtenues dans les unités d'enseignement (UE) en lien avec le master Les expériences de mobilité internationale et/ou l'expérience de l'enseignement Les choix cohérents dans la formation antérieure (unités d'enseignement (UE) validées, options choisies, stages, etc.) avec le parcours du master choisi. Seront pris en compte les unités d'enseignement en lien avec les prérequis pour entrer en master Pour les étudiants étrangers ayant obtenu une licence à l'étranger: être titulaire d'une licence LLCEr anglais en France ou d'un Master dans le champ disciplinaire à l'étranger Les candidats peuvent être convoqués à un entretien dans les deux langues avant qu'une décision ne soit prise. Il permettra de vérifier l'acquisition de compétences disciplinaires fondamentales, notamment la maîtrise de l'anglais oral, mais aussi la maîtrise du français.	Marie-Eliane PALMER-CHATELAIN (MCF, USEJ) Alexandre KHAZAI Valérie Bourdier Cécile PLANCHOU (MCF, USPN) Yann FUCHS (MCF, USPN) Stéphane Scott BREWER (MCF (INSPE, UPEC) Marie-Pierre JOUANNAUD (MCF, UPB) Alexandre KHAZAI (PRCE, Inspé, UPEC)	Dossier
Espagnol CAPES	Oui	UPEC	FI, FC (hors contrat Pro)	24	0	grpe mixte (FLFC)		15	0	grpe mixte (FLFC)		Justifier une maîtrise disciplinaire suffisante soit par l'obtention d'une licence soit par la validation d'enseignements de préprofessionnalisation dans la discipline Avoir construit une première représentation du métier d'enseignant dans la discipline à enseigner en collège ou lycée Avoir pris conscience que l'entrée dans le métier d'enseignant nécessite d'avoir acquis une maîtrise suffisante des savoirs didactiques et disciplinaires enseignés aux différents niveaux du collège et du lycée Maîtriser sa communication écrite (orthographe et syntaxe) et orale (importance de la voix, rôle de la communication non verbale) Maîtriser les compétences numériques au niveau attendu en fin de licence Maîtriser une langue vivante étrangère au niveau attendu en fin de licence	Être titulaire d'un diplôme de niveau licence dans la discipline ou l'obtenir à l'issue de l'année universitaire en cours (Licence LLCEr Espagnol). L'évaluation sera basée sur les moyennes obtenues aux 6 semestres de licence ou équivalent (5 semestres si l'étudiant est inscrit en L3 ou équivalent) et les moyennes obtenues dans les unités d'enseignement (UE) en lien avec la ou les disciplines du parcours du master (particulièrement en traduction). Cohérence des choix de formation antérieure (unités d'enseignement (UE) validées, options choisies, stages, etc.) avec le parcours du master choisi. Seront prises en compte les unités d'enseignement en lien avec les prérequis pour entrer en master : au-delà de la maîtrise linguistique dans les deux langues (français et espagnol) et des compétences en traduction littéraire, connaissances en littérature et civilisation espagnoles et hispano-américaines. Les expériences personnelles ou pré-professionnelles en lien avec l'enseignement et l'éducation. La cohérence et la qualité du projet professionnel seront évaluées à travers la lettre de motivation et de projet et éventuellement un entretien. Les expériences professionnelles diverses qui permettront de valider les prérequis nécessaires pour entrer en première année de master par une validation des acquis professionnels et personnels.	Juan Carlos BAEZA SOTO (PU, USPN) Karine BÉGES (PU, UPEC) Elisabeth COLLY (PRAG, Inspé UPEC) Marie-Blanche REDJEDJ-CARRIRO (MCF, USEJ) Mercedes YUSTA (PU, UPB)	Dossier
Éducation Physique et Sportive (EPS) CAPEPS	Oui	UPEC	FI exclusivement	50	0	grpe mixte (FLFC)		45	0	grpe mixte (FLFC)		Justifier une maîtrise disciplinaire suffisante soit par l'obtention d'une licence soit par la validation d'enseignements de préprofessionnalisation dans la discipline Maîtriser les savoirs académiques liés à l'engagement dans les concours de recrutement du professorat et à l'exercice du métier d'enseignant d'éducation physique et sportive Avoir construit une première représentation du métier d'enseignant dans la discipline à enseigner en collège ou lycée Avoir pris conscience que l'entrée dans le métier d'enseignant nécessite d'avoir acquis une maîtrise suffisante des savoirs didactiques et disciplinaires enseignés aux différents niveaux du collège et du lycée Maîtriser sa communication écrite (orthographe et syntaxe) et orale (importance de la voix, rôle de la communication non verbale) Maîtriser les compétences numériques au niveau attendu en fin de licence Maîtriser une langue vivante étrangère au niveau attendu en fin de licence Attester la réussite au Test Académique de Sauvetage Aquatique (TASA) ou équivalence et à la formation à la Prévention et Secours Civiques de niveau 1 (PSC1)	Être titulaire d'un diplôme Licence Staps « Éducation et motricité » ou l'obtenir à l'issue de l'année universitaire en cours. L'évaluation sera basée sur les moyennes obtenues aux 2 semestres de L3 et les moyennes obtenues dans les unités d'enseignement (UE) en lien avec la ou les disciplines du parcours du master Cohérence des choix de formation antérieure (unités d'enseignement (UE) validées, options choisies, stages, etc.) avec le parcours du master choisi. Seront pris en compte les unités d'enseignement en lien avec les prérequis pour entrer en master MEEF EPS Les expériences personnelles ou pré-professionnelles en lien avec l'enseignement de l'éducation physique La cohérence et la qualité du projet professionnel évaluées à travers la lettre de motivation et éventuellement l'entretien. Les expériences professionnelles diverses qui permettront de valider les prérequis nécessaires pour entrer en première année de master par une validation des acquis professionnels et personnels. Réussite du TASA ou équivalence Réussite du PSC1	Philippe SARBENJIANE (PU, UPEC) Matthieu DELALANDRE (MCF, USEJ) Laurence FOULARD (PRAG, Inspé UPEC) Véronique MATHIAS (PRAG, USPN) Loïc LE MEUR (Inspé, UPEC)	Dossier
Histoire-Géographie CAPES	Oui	UPEC	FI, FC (hors contrat Pro)	25	0	grpe mixte (FLFC)		20	0	grpe mixte (FLFC)		Justifier une maîtrise disciplinaire suffisante soit par l'obtention d'une licence soit par la validation d'enseignements de préprofessionnalisation dans la discipline Avoir construit une première représentation du métier d'enseignant dans la discipline à enseigner en collège ou lycée Avoir pris conscience que l'entrée dans le métier d'enseignant nécessite d'avoir acquis une maîtrise suffisante des savoirs didactiques et disciplinaires enseignés aux différents niveaux du collège et du lycée Maîtriser sa communication écrite (orthographe et syntaxe) et orale (importance de la voix, rôle de la communication non verbale) Maîtriser les compétences numériques au niveau attendu en fin de licence Maîtriser une langue vivante étrangère au niveau attendu en fin de licence	Être titulaire d'un diplôme de niveau licence en lien avec la discipline du master MEEF ou l'obtenir à l'issue de l'année universitaire en cours. L'évaluation sera basée sur les moyennes obtenues aux 6 semestres de licences ou équivalents (5 semestres si l'étudiant est inscrit en L3 ou équivalent) et les moyennes obtenues dans les unités d'enseignement (UE) en lien avec la ou les disciplines du parcours du master. Cohérence des choix de formation antérieure (unités d'enseignement (UE) validées, options choisies, stages, etc.) avec le parcours du master choisi. Seront pris en compte les unités d'enseignement en lien avec les prérequis pour entrer en master. Les expériences personnelles ou pré-professionnelles en lien avec l'enseignement et l'éducation. La cohérence et la qualité du projet professionnel seront évaluées à travers la lettre de motivation et de projet et éventuellement l'entretien. Les expériences professionnelles diverses qui permettront de valider les prérequis nécessaires pour entrer en première année de master par une validation des acquis professionnels et personnels.	Pascal MONNET-CHALON (PRAG, Inspé, UPEC) Marie-Aliane de SURMANN (MCF, Inspé, UPEC) Pierre-Emmanuel GUILGOD (MCF, LLSA UPEC) Guillaume FOIRET (MCF, UPEC)	Dossier

Parcours-type (détailé ADF ou voté ultérieurement en CPVU)	Formation ouverte à la rentrée 2024	Etablissement recruteur (UPEC ou partenaire, ex: UGE)	Modalités d'enseignement 2024 FI FC (hors CP) Alternance CP (CP) Apprentissage (AA) A distance (AD) Hybride - combinant présentiel et distanciel (HY)	Capacité d'accueil limitée - CAL 2025 en M1 Incluant FI/FA/FC, étudiants internationaux Etudes en France, reboulois... (ajouté sur TMM1 & 2)				Capacité Offerte limitée - COL 2025 Places proposées sur TMM2				Attendus - connaissances et compétences attendues des étudiants	Critères généraux d'examen des candidatures - CGEC -	Mode de composition de la commission d'examen des candidatures (CEC)	Modalités de candidature -  Dossier et/ou entretien
				CAL FI par parcours	CAL FA par parcours	CAL FC par parcours	Calcul automatique CAL mention	COL FI par parcours via MM	COL FA par parcours via MM	COL FC par parcours via MM	Calcul automatique COL mention				
Lettres modernes CAPES	Oui	UPEC	FI, FC (hors contrat Pro)	24	0	grpe mixte (FLFC)		18	0	grpe mixte (FLFC)		<p>Justifier une maîtrise disciplinaire suffisante soit par l'obtention d'une licence soit par la validation d'enseignements de préprofessionnalisation dans la discipline</p> <p>Avoir construit une première représentation du métier d'enseignant dans la discipline à enseigner en collège ou lycée</p> <p>Avoir pris conscience que l'entrée dans le métier d'enseignant nécessite d'avoir acquis une maîtrise suffisante des savoirs didactiques et disciplinaires enseignés aux différents niveaux du collège et du lycée</p> <p>Maîtriser sa communication écrite (orthographe et syntaxe) et orale (importance de la voix, rôle de la communication non verbale)</p> <p>Maîtriser les compétences numériques au niveau attendu en fin de licence</p> <p>Maîtriser une langue vivante étrangère au niveau attendu en fin de licence</p>	<p>Être titulaire d'un diplôme de niveau licence ou l'obtenir à l'issue de l'année universitaire en cours.</p> <p>L'évaluation sera basée sur les moyennes obtenues aux 6 semestres de licences ou équivalents (5 semestres si l'étudiant est inscrit en L3 ou équivalent) et les moyennes obtenues dans les unités d'enseignement (UE) en lien avec la ou les disciplines du parcours du master, en regardant si besoin les notes du baccalaurat.</p> <p>Cohérence des choix de formation antérieurs (unités d'enseignement (UE) validées, options choisies, stages, etc.) avec le parcours du master choisi. Seront pris en compte les unités d'enseignement en lien avec les prérequis pour entrer en master.</p> <p>Les expériences personnelles ou pré-professionnelles en lien avec l'enseignement et l'éducation.</p> <p>La cohérence et la qualité du projet professionnel seront évaluées à travers la lettre de motivation et de projet et éventuellement l'entretien.</p> <p>Les expériences professionnelles diverses qui permettront de valider les prérequis nécessaires pour entrer en première année de master par une validation des acquis professionnels et personnels.</p>	<p>Violaine François (PRAG, UPEC) Agnès COMMIEN (MCF, Inspé, UPEC) Juliette AZOULAI (MCF, UGE) Sarah Delsie (MCF, UPE)</p>	Dossier
Mathématiques CAPES	Oui	UPEC	FI, FC (hors contrat Pro)	34	0	grpe mixte (FLFC)		30	0	grpe mixte (FLFC)		<p>Justifier une maîtrise disciplinaire suffisante soit par l'obtention d'une licence soit par la validation d'enseignements de préprofessionnalisation dans la discipline</p> <p>Avoir construit une première représentation du métier d'enseignant dans la discipline à enseigner en collège ou lycée</p> <p>Avoir pris conscience que l'entrée dans le métier d'enseignant nécessite d'avoir acquis une maîtrise suffisante des savoirs didactiques et disciplinaires enseignés aux différents niveaux du collège et du lycée</p> <p>Maîtriser sa communication écrite (orthographe et syntaxe) et orale (importance de la voix, rôle de la communication non verbale)</p> <p>Maîtriser les compétences numériques au niveau attendu en fin de licence</p> <p>Maîtriser une langue vivante étrangère au niveau attendu en fin de licence</p>	<p>Être titulaire d'un diplôme de niveau licence ou l'obtenir à l'issue de l'année universitaire en cours.</p> <p>Avoir atteint un niveau de L2 de mathématiques fondamentales (analyse, algèbre, géométrie, probabilités) suivant le programme de licence standard en mathématiques, tel qu'il est enseigné en France. L'évaluation sera basée sur les moyennes obtenues dans les unités d'enseignement (UE) correspondantes.</p> <p>Cohérence des choix de formation antérieurs (unités d'enseignement (UE) validées, options choisies, stages, etc.) avec le parcours « mathématiques » du master.</p> <p>Qualité et caractère personnel de la lettre de la motivation et de la présentation du CV, les deux devant faire apparaître la cohérence du projet professionnel</p> <p>En cas de demande de validation des acquis professionnels et personnels : les expériences professionnelles diverses permettant de valider les prérequis nécessaires pour entrer en première année de master MEEF, parcours mathématiques.</p>	<p>Anne BEAILLIEU (FU, Inspé, UPEC) Frédéric CLERIC (PRAG, UGE) Claire LACOUR (FU, UGE) Marie-Hélène MOURGUES (MCF, Inspé, UPEC)</p>	Dossier
Sciences économiques et sociales CAPES	OUI	UPEC	FI, FC (hors contrat Pro)	24	0	grpe mixte (FLFC)		12	0	grpe mixte (FLFC)		<p>Justifier une maîtrise disciplinaire suffisante soit par l'obtention d'une licence soit par la validation d'enseignements de préprofessionnalisation dans la discipline</p> <p>Avoir construit une première représentation du métier d'enseignant dans la discipline à enseigner en collège ou lycée</p> <p>Avoir pris conscience que l'entrée dans le métier d'enseignant nécessite d'avoir acquis une maîtrise suffisante des savoirs didactiques et disciplinaires enseignés aux différents niveaux du collège et du lycée</p> <p>Maîtriser sa communication écrite (orthographe et syntaxe) et orale (importance de la voix, rôle de la communication non verbale)</p> <p>Maîtriser les compétences numériques au niveau attendu en fin de licence</p> <p>Maîtriser une langue vivante étrangère au niveau attendu en fin de licence</p>	<p>Être titulaire au moins d'un diplôme de niveau licence dans l'une des trois disciplines (Sciences économiques, Sociologie ou Sciences politiques) ou l'obtenir à l'issue de l'année universitaire en cours.</p> <p>L'évaluation sera basée sur les moyennes obtenues aux 6 semestres de licence ou équivalent (5 semestres si l'étudiant est inscrit en L3 ou équivalent) et les moyennes obtenues dans les unités d'enseignement (UE) en lien avec la ou les disciplines du parcours du master.</p> <p>Le suivi d'une classe préparatoire dans ces disciplines (par exemple préparation B) sera valorisé.</p> <p>Cohérence des choix de formation antérieurs (unités d'enseignement (UE) validées, options choisies, stages, etc.) avec le parcours du master choisi. Seront pris en compte les unités d'enseignement en lien avec les prérequis pour entrer en master.</p> <p>Les expériences personnelles ou pré-professionnelles ou professionnelles en lien avec l'enseignement et l'éducation.</p> <p>La cohérence et la qualité du projet professionnel seront évaluées à travers la lettre de motivation et de projet et éventuellement l'entretien permettant de préciser certains points du parcours.</p> <p>Les expériences professionnelles diverses qui permettront de valider les prérequis nécessaires pour entrer en première année de master par une validation des acquis professionnels et personnels.</p>	<p>Nicolas GUILLEROT (PRAG, Inspé, UPEC) Fabien TRUONG (MCF, UPEC) Cécile CAEL (PRAG, INSPÉ, UPEC)</p>	Dossier
Sciences de la vie et de la terre (SVT) CAPES	Oui	UPEC	FI, FC (hors contrat Pro)	16	0	grpe mixte (FLFC)		14	0	grpe mixte (FLFC)		<p>Justifier une maîtrise disciplinaire suffisante soit par l'obtention d'une licence soit par la validation d'enseignements de préprofessionnalisation dans la discipline</p> <p>Avoir construit une première représentation du métier d'enseignant dans la discipline à enseigner en collège ou lycée</p> <p>Avoir pris conscience que l'entrée dans le métier d'enseignant nécessite d'avoir acquis une maîtrise suffisante des savoirs didactiques et disciplinaires enseignés aux différents niveaux du collège et du lycée</p> <p>Maîtriser sa communication écrite (orthographe et syntaxe) et orale (importance de la voix, rôle de la communication non verbale)</p> <p>Maîtriser les compétences numériques au niveau attendu en fin de licence</p> <p>Maîtriser une langue vivante étrangère au niveau attendu en fin de licence</p>	<p>Être titulaire d'un diplôme de niveau licence en lien avec la discipline du master MEEF ou l'obtenir à l'issue de l'année universitaire en cours.</p> <p>L'évaluation sera basée sur les moyennes obtenues aux 6 semestres de licence ou équivalents (5 semestres si l'étudiant est inscrit en L3 ou équivalent) et les moyennes obtenues dans les unités d'enseignement (UE) en lien avec la ou les disciplines du parcours du master</p> <p>Des connaissances de bon niveau dans les champs disciplinaires des sciences de la vie et des champs disciplinaires des sciences de la Terre</p> <p>La manifestation d'un intérêt réel pour l'enseignement secondaire, la cohérence et la qualité du projet professionnel à travers la lettre de motivation</p> <p>Les expériences personnelles ou pré-professionnelles en lien avec l'enseignement et l'éducation.AA13</p> <p>Les expériences professionnelles diverses qui permettront de valider les prérequis nécessaires pour entrer en première année de master par une validation des acquis professionnels et personnels.</p>	<p>Damien JAUKARD (PRAG, Inspé, UPEC) François GAT (PRAG, UP CMA) Anna VERSCHUEREN (PRAG, UP CMA) Marion ZANETTI (PRAG, FST, UPEC)</p>	Dossier
Physique chimie CAPES	Oui	UPEC	FI, FC (hors contrat Pro)	24	0	grpe mixte (FLFC)	CAL UPEC 493	18	0	grpe mixte (FLFC)	361	<p>Justifier une maîtrise disciplinaire suffisante soit par l'obtention d'une licence soit par la validation d'enseignements de préprofessionnalisation dans la discipline</p> <p>Avoir construit une première représentation du métier d'enseignant dans la discipline à enseigner en collège ou lycée</p> <p>Avoir pris conscience que l'entrée dans le métier d'enseignant nécessite d'avoir acquis une maîtrise suffisante des savoirs didactiques et disciplinaires enseignés aux différents niveaux du collège et du lycée</p> <p>Maîtriser sa communication écrite (orthographe et syntaxe) et orale (importance de la voix, rôle de la communication non verbale)</p> <p>Maîtriser les compétences numériques au niveau attendu en fin de licence</p> <p>Maîtriser une langue vivante étrangère au niveau attendu en fin de licence</p>	<p>Être titulaire d'un diplôme de niveau licence en physique et/ou chimie ou l'obtenir à l'issue de l'année universitaire en cours.</p> <p>L'évaluation sera basée sur les moyennes obtenues aux 6 semestres de licence ou équivalents (5 semestres si l'étudiant est inscrit en L3 ou équivalent) et les moyennes obtenues dans les unités d'enseignement (UE) en lien avec la ou les disciplines du parcours du master.</p> <p>Cohérence des choix de formation antérieurs (unités d'enseignement (UE) validées, options choisies, stages, etc.) avec le parcours du master choisi. Seront pris en compte les unités d'enseignement en lien avec les prérequis pour entrer en master.</p> <p>Les expériences personnelles ou pré-professionnelles en lien avec l'enseignement et l'éducation.</p> <p>La cohérence et la qualité du projet professionnel seront évaluées à travers la lettre de motivation et de projet et éventuellement l'entretien.</p> <p>Les expériences professionnelles diverses qui permettront de valider les prérequis nécessaires pour entrer en première année de master par une validation des acquis professionnels et personnels.</p>	<p>Emilie JOURNET (MCF, Inspé, UPEC) Lucas LEVEL (MCF, Inspé, UPEC) Elisabeth DIELOT (PRAG, Inspé, UPEC) Sophie CANAC (MCF, Inspé, UPEC) Guillaume SIBUT (PRCF, Inspé, UPEC)</p>	Dossier

Parcours-type (détailé ACP ou validé ultérieurement en CPVU)	Formation ouverte à la rentrée 2024	Établissement recruteur (UPEC ou partenaire, ex: UGE)	Modalités d'enseignement 2024 FI FC (hors CP) Alternance CP (CP) Alternance-apprentissage (AA) À distance (AD) Hybride - combinant présentiel et distanciel (HY)	Capacité d'accueil limitée - CAL 2025 en M1 Incluant FI/FA/FC, étudiants internationaux Études en France, redoublants... (détiché sur TMM1 & 2)				Capacité Offerte limitée - COL 2025 Places proposées sur TMM2				Attendus : connaissances et compétences attendues des étudiants	Critères généraux d'examen des candidatures - CGEC -	Mode de composition de la commission d'examen des candidatures (CEC)	Modalités de candidature -
				CAL FI par parcours	CAL FA par parcours	CAL FC par parcours	Calcul automatique CAL mention	COL FI par parcours via MM	COL FA par parcours via MM	COL FC par parcours via MM	Calcul automatique COL mention				
Sciences Industrielles de l'ingénieur en lycée général et technologique et en collège CAPET	Oui	UPEC	FI, FC (hors contrat Pro)	36	0	grpe mixte (FLUC)		24	0	grpe mixte (FLUC)		<p>Justifier une maîtrise disciplinaire suffisante soit par l'obtention d'une licence soit par la validation d'enseignements de préprofessionnalisation dans la discipline</p> <p>Avoir construit une première représentation du métier d'enseignant dans la discipline à enseigner en collège ou lycée</p> <p>Avoir pris conscience que l'entrée dans le métier d'enseignant nécessite d'avoir acquis une maîtrise suffisante des savoirs didactiques et disciplinaires enseignés aux différents niveaux du collège et du lycée</p> <p>Maîtriser sa communication écrite (orthographe et syntaxe) et orale (importance de la voix, rôle de la communication non verbale)</p> <p>Maîtriser les compétences numériques au niveau attendu en fin de licence</p> <p>Maîtriser une langue vivante étrangère au niveau attendu en fin de licence</p>	<p>Être titulaire d'un diplôme de niveau licence dans une ou plusieurs des disciplines couvertes par les sciences industrielles de l'ingénieur ou l'obtenir à l'issue de l'année universitaire en cours.</p> <p>L'évaluation sera basée sur les moyennes obtenues aux 6 semestres de licences ou équivalents (5 semestres si l'étudiant est inscrit en L3 ou équivalent) et les moyennes obtenues dans les unités d'enseignement (UE) en lien avec la ou les disciplines du parcours du master.</p> <p>Justifier d'un niveau bac+2 dans au minimum un des champs disciplinaires concernée et de 3 années d'exercice comme cadre dans une entreprise ou enseignant contractuel plein temps à l'éducation Nationale.</p> <p>La cohérence des choix de formation antérieure (unités d'enseignement (UE) validées, options choisies, stages, etc.) avec le parcours du master choisi. Seront pris en compte les unités d'enseignement en lien avec les prérequis pour entrer en master.</p> <p>Les expériences personnelles ou pré-professionnelles en lien avec l'enseignement et l'éducation.</p> <p>La cohérence et la qualité du projet professionnel seront évaluées à travers la lettre de motivation et de projet et éventuellement l'entretien.</p> <p>Les expériences professionnelles diverses qui permettront de valider les prérequis nécessaires pour entrer en première année de master par une validation des acquis professionnels et personnels.</p>	<p>Maurine BOUARBUJUDJ (MCF, Inspé, UPEC) Jean Jacques SKOZYNSKI (PRCE, INSPÉ, UPEC) Jean NORRY (PRAG, Inspé, UPEC) Sébastien CHAMBERSKOTT (PRAG, Inspé, UPEC)</p>	Dossier
Économie - Gestion en lycée technologique CAPET	Oui	UPEC	FI, FC (hors contrat Pro)	36	0	grpe mixte (FLUC)		20	0	grpe mixte (FLUC)		<p>Justifier une maîtrise disciplinaire suffisante soit par l'obtention d'une licence soit par la validation d'enseignements de préprofessionnalisation dans la discipline</p> <p>Avoir construit une première représentation du métier d'enseignant dans la discipline à enseigner en collège ou lycée</p> <p>Avoir pris conscience que l'entrée dans le métier d'enseignant nécessite d'avoir acquis une maîtrise suffisante des savoirs didactiques et disciplinaires enseignés aux différents niveaux du collège et du lycée</p> <p>Maîtriser sa communication écrite (orthographe et syntaxe) et orale (importance de la voix, rôle de la communication non verbale)</p> <p>Maîtriser les compétences numériques au niveau attendu en fin de licence</p> <p>Maîtriser une langue vivante étrangère au niveau attendu en fin de licence</p>	<p>Être titulaire d'un diplôme de niveau licence dans la discipline ou l'obtenir à l'issue de l'année universitaire en cours.</p> <p>L'évaluation sera basée sur les moyennes obtenues aux 6 semestres des licences ou équivalents (5 semestres si l'étudiant est inscrit en L3 ou équivalent) et les moyennes obtenues dans les unités d'enseignement (UE) en lien avec la ou les disciplines du parcours du master.</p> <p>A défaut d'un niveau bac+3, justifier d'un diplôme bac+2 dans la spécialité concernée et de 3 années d'exercice comme cadre dans une entreprise ou enseignant contractuel plein temps à l'éducation Nationale. L'évaluation sera basée sur les moyennes obtenues en première et en terminale et celles des 4 semestres du diplôme Bac+2, et notamment les moyennes dans les UE en lien avec la ou les disciplines du parcours du master.</p> <p>Cohérence des choix de formation antérieure (unités d'enseignement validées, options choisies, stages, etc.) avec le parcours du master choisi. Seront pris en compte les unités d'enseignement en lien avec les prérequis pour entrer en master.</p> <p>Les expériences personnelles ou pré-professionnelles en lien avec l'enseignement et l'éducation.</p> <p>La cohérence et la qualité du projet professionnel évaluées à travers la lettre de motivation et éventuellement l'entretien.</p> <p>Les expériences professionnelles diverses qui permettront de valider les prérequis nécessaires pour entrer en première année de master par une validation des acquis professionnels et personnels.</p>	<p>Alexis MONNET (MCF, Inspé, UPEC) Sébastien Rubaud (PRCE, Inspé, UPEC), Chloé Buguereau (PRAG, INSPÉ, UPEC) et Sonia Depaoli (PRAG, Inspé, UPEC)</p>	Dossier
Économie - Gestion en lycée professionnel CAPLP	Oui	UPEC	FI, FC (hors contrat Pro)	36	0	grpe mixte (FLUC)		20	0	grpe mixte (FLUC)		<p>Justifier une maîtrise disciplinaire suffisante soit par l'obtention d'une licence soit par la validation d'enseignements de préprofessionnalisation dans la discipline</p> <p>Avoir construit une première représentation du métier d'enseignant dans la discipline à enseigner en collège ou lycée</p> <p>Avoir pris conscience que l'entrée dans le métier d'enseignant nécessite d'avoir acquis une maîtrise suffisante des savoirs didactiques et disciplinaires enseignés aux différents niveaux du collège et du lycée</p> <p>Maîtriser sa communication écrite (orthographe et syntaxe) et orale (importance de la voix, rôle de la communication non verbale)</p> <p>Maîtriser les compétences numériques au niveau attendu en fin de licence</p> <p>Maîtriser une langue vivante étrangère au niveau attendu en fin de licence</p>	<p>Être titulaire d'un diplôme de niveau licence dans la discipline ou l'obtenir à l'issue de l'année universitaire en cours.</p> <p>L'évaluation sera basée sur les moyennes obtenues aux 6 semestres des licences ou équivalents (5 semestres si l'étudiant est inscrit en L3 ou équivalent) et les moyennes obtenues dans les unités d'enseignement (UE) en lien avec la ou les disciplines du parcours du master.</p> <p>A défaut d'un niveau bac+3, justifier d'un diplôme bac+2 dans la spécialité concernée et de 3 années d'exercice comme cadre dans une entreprise ou enseignant contractuel plein temps à l'éducation Nationale.</p> <p>L'évaluation sera basée sur les moyennes obtenues en première et en terminale et celles des 4 semestres du diplôme Bac+2, et notamment les moyennes dans les UE en lien avec la ou les disciplines du parcours du master.</p> <p>Cohérence des choix de formation antérieure (unités d'enseignement validées, options choisies, stages, etc.) avec le parcours du master choisi. Seront pris en compte les unités d'enseignement en lien avec les prérequis pour entrer en master.</p> <p>Les expériences personnelles ou pré-professionnelles en lien avec l'enseignement et l'éducation.</p> <p>La cohérence et la qualité du projet professionnel évaluées à travers la lettre de motivation et éventuellement l'entretien.</p> <p>Les expériences professionnelles diverses qui permettront de valider les prérequis nécessaires pour entrer en première année de master par une validation des acquis professionnels et personnels.</p>	<p>Alexis MONNET (MCF, Inspé, UPEC) Balha MATTI (PRCE, Inspé, UPEC), Chloé Buguereau (PRAG, INSPÉ, UPEC) et Sonia Depaoli (PRAG, INSPÉ, UPEC)</p>	Dossier
Biotechnologies et biologie en lycée technologique CAPET	Oui	UPEC	FI, FC (hors contrat Pro)	16	0	grpe mixte (FLUC)		14	0	grpe mixte (FLUC)		<p>Justifier une maîtrise disciplinaire suffisante soit par l'obtention d'une licence soit par la validation d'enseignements de préprofessionnalisation dans la discipline</p> <p>Avoir construit une première représentation du métier d'enseignant dans la discipline à enseigner en collège ou lycée</p> <p>Avoir pris conscience que l'entrée dans le métier d'enseignant nécessite d'avoir acquis une maîtrise suffisante des savoirs didactiques et disciplinaires enseignés aux différents niveaux du collège et du lycée</p> <p>Maîtriser sa communication écrite (orthographe et syntaxe) et orale (importance de la voix, rôle de la communication non verbale)</p> <p>Maîtriser les compétences numériques au niveau attendu en fin de licence</p> <p>Maîtriser une langue vivante étrangère au niveau attendu en fin de licence</p>	<p>Être titulaire d'un diplôme de niveau licence en lien avec la discipline du master MEEF ou l'obtenir à l'issue de l'année universitaire en cours.</p> <p>L'évaluation sera basée sur les moyennes obtenues aux 6 semestres de licence ou équivalents (5 semestres si l'étudiant est inscrit en L3 ou équivalent) et les moyennes obtenues dans les unités d'enseignement (UE) en lien avec la ou les disciplines du parcours du master</p> <p>Cohérence des choix de formation antérieure (unités d'enseignement (UE) validées, options choisies, stages, etc.) avec le parcours du master choisi. Seront pris en compte les unités d'enseignement en lien avec les prérequis pour entrer en master</p> <p>Un ou des stages en laboratoire de biotechnologie (analyse, recherche)</p> <p>A défaut d'un niveau bac+3, justifier d'un diplôme de niveau bac+2 dans la spécialité et d'expériences professionnelles permettant de valider les prérequis nécessaires pour entrer en première année de master par une validation des acquis professionnels et personnels</p> <p>La cohérence et la qualité du projet professionnel évaluées à travers la lettre de motivation</p>	<p>Sophie NAUD (Inspé, UPEC) Laura GRANGE (Inspé, UPEC) Sandrine PERRAS-GROS (Inspé, UPEC) Marie MORACCINI (Inspé, UPEC) Jasmine LATAPIY (PRAG, Inspé, UPEC) Maxime OSSEAT (Inspé, UPEC)</p>	Dossier
Biotechnologies Santé- Environnement en lycée professionnel CAPLP	Oui	UPEC	FI, FC (hors contrat Pro)	16	0	grpe mixte (FLUC)		14	0	grpe mixte (FLUC)		<p>Justifier une maîtrise disciplinaire suffisante soit par l'obtention d'une licence soit par la validation d'enseignements de préprofessionnalisation dans la discipline</p> <p>Avoir construit une première représentation du métier d'enseignant dans la discipline à enseigner en collège ou lycée</p> <p>Avoir pris conscience que l'entrée dans le métier d'enseignant nécessite d'avoir acquis une maîtrise suffisante des savoirs didactiques et disciplinaires enseignés aux différents niveaux du collège et du lycée</p> <p>Maîtriser sa communication écrite (orthographe et syntaxe) et orale (importance de la voix, rôle de la communication non verbale)</p> <p>Maîtriser les compétences numériques au niveau attendu en fin de licence</p> <p>Maîtriser une langue vivante étrangère au niveau attendu en fin de licence</p>	<p>Être titulaire d'un diplôme de niveau licence en lien avec la discipline du master MEEF ou l'obtenir à l'issue de l'année universitaire en cours.</p> <p>L'évaluation sera basée sur les moyennes obtenues aux 6 semestres de licence ou équivalents (5 semestres si l'étudiant est inscrit en L3 ou équivalent) et les moyennes obtenues dans les unités d'enseignement (UE) en lien avec la ou les disciplines du parcours du master</p> <p>Cohérence des choix de formation antérieure (unités d'enseignement (UE) validées, options choisies, stages, etc.) avec le parcours du master choisi. Seront pris en compte les unités d'enseignement en lien avec les prérequis pour entrer en master</p> <p>A défaut d'un niveau bac+3, justifier d'un diplôme de niveau bac+2 dans la spécialité et d'expériences professionnelles permettant de valider les prérequis nécessaires pour entrer en première année de master par une validation des acquis professionnels et personnels</p> <p>La cohérence et la qualité du projet professionnel évaluées à travers la lettre de motivation</p>	<p>Sandrine PERRAS-GROS (Inspé, UPEC) Marie MORACCINI (Inspé, UPEC) Sophie NAUD (Inspé, UPEC) Laura GRANGE (Inspé, UPEC) Jasmine LATAPIY (PRAG, Inspé, UPEC) OSSEAT Maxime (Inspé, UPEC)</p>	Dossier

Parcours-type (détailé ADF ou vidé ultérieurement en CPVU)	Formation ouverte à la rentrée 2024	Etablissement recruteur (UPEC ou partenaire, ex: UGE)	Modalités d'enseignement 2024 FI FC (hors CP) Alternance CP (CP) Alternance apprentissage (AA) À distance (AD) Hybride combinant présentiel et distanciel (HY)	Capacité d'accueil limite - CAL 2025 en M1 Incluant FI/FA/FC, étudiants internationaux Études en France, réadmissibles... (affichée sur TMM1 & 2)				Capacité Offerte limite - COL 2025 Places proposées sur TMM2				Attendus : connaissances et compétences attendues des étudiants	Critères généraux d'examen des candidatures - CGEC -	Mode de composition de la commission d'examen des candidatures (CEC)	Modalités de candidature -  Dossier et/ou entretien
				CAL FI par parcours	CAL FA par parcours	CAL FC par parcours	Calcul automatique CAL mention	COL FI par parcours via MM	COL FA par parcours via MM	COL FC par parcours via MM	Calcul automatique COL mention				
Mathématiques Physique Chimie en lycée professionnel CAPLP	Oui	UPEC	FI, FC (hors contrat Pro)	24	0	grpe mixte (FI,FC)		20	0	grpe mixte (FI,FC)		<p>Justifier une maîtrise disciplinaire suffisante soit par l'obtention d'une licence soit par la validation d'enseignements de préprofessionnalisation dans la discipline</p> <p>Avoir construit une première représentation du métier d'enseignant dans la discipline à enseigner en collège ou lycée</p> <p>Avoir pris conscience que l'entrée dans le métier d'enseignant nécessite d'avoir acquis une maîtrise suffisante des savoirs didactiques et disciplinaires enseignés aux différents niveaux du collège et du lycée</p> <p>Maîtriser sa communication écrite (orthographe et syntaxe) et orale (importance de la voix, rôle de la communication non verbale)</p> <p>Maîtriser les compétences numériques au niveau attendu en fin de licence</p> <p>Maîtriser une langue vivante étrangère au niveau attendu en fin de licence</p>	<p>Être titulaire d'un diplôme de niveau licence en lien avec la discipline du master MEEF ou l'obtenir à l'issue de l'année universitaire en cours.</p> <p>L'évaluation sera basée sur les moyennes obtenues aux 6 semestres de licence ou équivalents (5 semestres si l'étudiant est inscrit en L3 ou équivalent) et les moyennes obtenues dans les unités d'enseignement (UE) en lien avec la ou les disciplines du parcours du master</p> <p>Cohérence des choix de formation antérieure (unités d'enseignement (UE) validées, options choisies, stages, etc.) avec le parcours du master choisi. Seront pris en compte les unités d'enseignement en lien avec les prérequis pour entrer en master</p> <p>Les expériences personnelles et pré-professionnelles en lien avec l'enseignement et l'éducation</p> <p>A défaut d'un niveau bac+3, justifier d'un diplôme de niveau bac+2 dans la ou les spécialités et d'expériences professionnelles permettant de valider les prérequis nécessaires pour entrer en première année de master par une validation des acquis professionnels et personnels</p> <p>La cohérence et la qualité du projet professionnel évaluées à travers la lettre de motivation</p>	Estelle RENARD (PU, Inspé, UPEC) Johelle BLUM (PRAG, Inspé, UPEC) Elisabeth DIELOIT (PRAG, Inspé, UPEC) Sophie CANAC (MCF, Inspé, UPEC) Emilie DURNEF (MCF, Inspé, UPEC) Luz MARTINEZ (MCF, Inspé, UPEC)	Dossier
Lettres Langues et Histoire- Géographie en lycée professionnel CAPLP	Oui	UPEC	FI, FC (hors contrat Pro)	24	0	grpe mixte (FI,FC)		20	0	grpe mixte (FI,FC)		<p>Justifier une maîtrise disciplinaire suffisante soit par l'obtention d'une licence soit par la validation d'enseignements de préprofessionnalisation dans la discipline</p> <p>Avoir construit une première représentation du métier d'enseignant dans la discipline à enseigner en collège ou lycée</p> <p>Avoir pris conscience que l'entrée dans le métier d'enseignant nécessite d'avoir acquis une maîtrise suffisante des savoirs didactiques et disciplinaires enseignés aux différents niveaux du collège et du lycée</p> <p>Maîtriser sa communication écrite (orthographe et syntaxe) et orale (importance de la voix, rôle de la communication non verbale)</p> <p>Maîtriser les compétences numériques au niveau attendu en fin de licence</p> <p>Maîtriser une langue vivante étrangère au niveau attendu en fin de licence</p>	<p>Être titulaire d'un diplôme de niveau licence dans une des disciplines du parcours (selon l'option choisie : Anglais, Espagnol, Géographie, Histoire, Lettres, Sciences Humaines et sociales) ou l'obtenir à l'issue de l'année universitaire en cours.</p> <p>L'évaluation sera basée sur les moyennes obtenues aux 6 semestres de licence ou équivalents (5 semestres si l'étudiant est inscrit en L3 ou équivalent) et les moyennes obtenues dans les unités d'enseignement (UE) en lien avec la ou les disciplines du parcours du master</p> <p>Cohérence des choix dans les formations antérieures (unités d'enseignement (UE) validées, options choisies, stages, etc.) avec le parcours du master choisi. Seront pris en compte les unités d'enseignement en lien avec les prérequis pour entrer en master</p> <p>Les expériences personnelles ou pré-professionnelles en lien avec l'enseignement et l'éducation</p> <p>La cohérence et la qualité du projet professionnel seront évaluées à travers la lettre de motivation et de projet et éventuellement l'entretien</p> <p>Les expériences professionnelles diverses qui permettront de valider les prérequis nécessaires pour entrer en première année de master par une validation des acquis professionnels et personnels</p>	Benoit DUMENY (PLP, Inspé, UPEC) Michel AUXANT (PLP, Inspé, UPEC) Mélania HORWITZ (PRAG, Inspé, UPEC)	Dossier
Sciences et Techniques Industrielles en lycée professionnel CAPLP	Oui	UPEC	FI, FC (hors contrat Pro)	36	0	grpe mixte (FI,FC)		24	0	grpe mixte (FI,FC)		<p>Justifier une maîtrise disciplinaire suffisante soit par l'obtention d'une licence soit par la validation d'enseignements de préprofessionnalisation dans la discipline</p> <p>Avoir construit une première représentation du métier d'enseignant dans la discipline à enseigner en collège ou lycée</p> <p>Avoir pris conscience que l'entrée dans le métier d'enseignant nécessite d'avoir acquis une maîtrise suffisante des savoirs didactiques et disciplinaires enseignés aux différents niveaux du collège et du lycée</p> <p>Maîtriser sa communication écrite (orthographe et syntaxe) et orale (importance de la voix, rôle de la communication non verbale)</p> <p>Maîtriser les compétences numériques au niveau attendu en fin de licence</p> <p>Maîtriser une langue vivante étrangère au niveau attendu en fin de licence</p>	<p>Être titulaire d'un diplôme de niveau licence en lien avec la discipline du master MEEF ou l'obtenir à l'issue de l'année universitaire en cours.</p> <p>L'évaluation sera basée sur les moyennes obtenues aux 6 semestres de licence ou équivalents (5 semestres si l'étudiant est inscrit en L3 ou équivalent) et les moyennes obtenues dans les unités d'enseignement (UE) en lien avec la ou les disciplines du parcours du master</p> <p>Cohérence des choix de formation antérieure (unités d'enseignement (UE) validées, options choisies, stages, etc.) avec le parcours du master choisi. Seront pris en compte les unités d'enseignement en lien avec les prérequis pour entrer en master</p> <p>Un ou des stages en laboratoire de biotechnologie (analyse, recherche) serait apprécié</p> <p>A défaut d'un niveau bac+3, justifier d'un diplôme de niveau bac+2 dans la spécialité et d'expériences professionnelles permettant de valider les prérequis nécessaires pour entrer en première année de master par une validation des acquis professionnels et personnels</p> <p>La cohérence et la qualité du projet professionnel évaluées à travers la lettre de motivation</p>	Omar KAM YAJOUJI (PRAG, Inspé, UPEC) Jean-Vincent VANNIER (PRCE, Inspé, UPEC) Jean-Jacques SEROUSSI (PRAG, Inspé, UPEC) Nicolas SCHMITT (PU, Inspé, UPEC)	Dossier

Parcours-type (intitulé ADF ou voté ultérieurement en CFVU)	Formation ouverte à la rentrée 2024	Etablissement recruteur (UPEC ou partenaire, ex: LIGE)	Modalités d'enseignement 2024 FI FC (hors CP) Alternance CP (CP) Alternance-Apprentissage (AA) A distance (AD) Hybride combinant présentielle et distanciel (HY)	Capacité d'accueil limite - CAL 2025 en M2 Incluant FI/FA/FC, étudiants internationaux Etudes en France, redoublants... (affichée sur TMM1 & 2)				Capacité Offerte limite - COL 2025 Places proposées sur TMM2				Attendus - connaissances et compétences attendues des étudiants	Critères généraux d'examen des candidatures - CGEC -	Mode de composition de la commission d'examen des candidatures (CEC)	Modalités de candidature :
				CAL FI par parcours	CAL FA par parcours	CAL FC par parcours	Calcul automatique COL mention	COL FI par parcours via MM	COL FA par parcours via MM	COL FC par parcours via MM	Calcul automatique COL mention				
Arts plastiques CAPES	Oui	UPEC	FI, FC (hors contrat Pro)	30 UPB uniquement	0	grpe mixte (FLFC)		26 UPB uniquement	0	grpe mixte (FLFC)		<p>Attester de solides connaissances en histoire de l'art (contemporain et antérieur)</p> <p>Être capable d'analyser des œuvres d'art</p> <p>Maîtriser les codes de représentation bidimensionnelle avec les moyens traditionnels (dessin, peinture) ou infographiques</p> <p>Avoir développé une pratique personnelle des arts plastiques</p> <p>Témogner d'un recul réflexif et cultivé sur son travail plastique</p> <p>Avoir construit une première représentation du métier d'enseignant dans la discipline à enseigner en collège ou lycée</p> <p>Avoir pris conscience que l'entrée dans le métier d'enseignant nécessite d'avoir acquis une maîtrise suffisante des savoirs didactiques et disciplinaires enseignés aux différents niveaux du collège et du lycée</p> <p>Maîtriser la communication écrite et orale en français (orthographe, syntaxe, clarté du propos)</p> <p>Maîtriser les compétences numériques au niveau attendu en fin de licence</p> <p>Maîtriser une langue vivante étrangère au niveau attendu en fin de licence</p>	<p>La détention d'un diplôme en arts plastiques au moins égal à la licence (bac+3) ou l'obtenir à l'issue de l'année universitaire en cours.</p> <p>Les résultats obtenus au cours des études antérieures</p> <p>Le fait d'avoir développé une pratique personnelle et cultivée des arts plastiques</p> <p>La capacité à témoigner d'un recul réflexif et cultivé sur son travail réflexif</p> <p>La maîtrise des codes d'une représentation bidimensionnelle avec des moyens traditionnels (dessin, peinture) ou infographiques</p> <p>L'adéquation du parcours antérieur (expériences variées et approfondies des arts plastiques) avec la formation</p> <p>La cohérence et la qualité du projet professionnel avec le cursus du master MEEF.</p>	Emmanuelle GUEDON (PRAG, UPB) Peggy BOUCY-AZBI (PRAG, Inspé, UPFC) Tristan MAHOU (PRCE, UPB)	Dossier
Education musicale et chant choral CAPES	Oui	UPEC	FI, FC (hors contrat Pro)	15 UPB uniquement	0	grpe mixte (FLFC)		13 UPB uniquement	0	grpe mixte (FLFC)		<p>Détenir une licence de musicologie ou être inscrit en 2ème année de licence de musicologie ou bien être titulaire du DUMI (diplôme universitaire de musicien intervenant)</p> <p>Avoir développé une pratique personnelle des arts musicaux</p> <p>Témogner d'un recul réflexif et cultivé sur son travail musical</p> <p>Avoir construit une première représentation du métier d'enseignant dans la discipline à enseigner en collège ou lycée</p> <p>Avoir pris conscience que l'entrée dans le métier d'enseignant nécessite d'avoir acquis une maîtrise suffisante des savoirs didactiques et disciplinaires enseignés aux différents niveaux du collège et du lycée</p> <p>Maîtriser la communication écrite et orale en français (orthographe, syntaxe, clarté du propos)</p> <p>Maîtriser les compétences numériques au niveau attendu en fin de licence</p> <p>Maîtriser une langue vivante étrangère au niveau attendu en fin de licence</p>	<p>La détention d'une licence de musicologie ou son obtention à l'issue de l'année universitaire en cours ou le DUMI</p> <p>Les résultats obtenus en licence (6 semestres si licence validée, 5 semestres si inscrits en L3)</p> <p>Les expériences personnelles et professionnelles en lien avec l'enseignement et l'éducation.</p> <p>L'adéquation du projet professionnel avec le cursus et les finalités du master MEEF.</p>	Fabien SAN MARTIN (MCF UPB) Rachel KOGUJIN (PRAG, Inspé, UPFC) Danièle VILLEMEN (PRAG, UPB)	Dossier
Langue des signes français CAPES	Oui	UPEC	FI, FC (hors contrat Pro)	10 UPB uniquement	0	grpe mixte (FLFC)		10 UPB uniquement	0	grpe mixte (FLFC)		<p>Maîtriser la LSF à un niveau minimum B2</p> <p>Se servir aisément des différents registres d'expression écrite de la langue française</p> <p>Maîtriser les bases de la culture sourde (savoir-être et connaissances)</p> <p>Avoir construit une première représentation du métier d'enseignant en collège ou lycée</p> <p>Maîtriser les bases de la linguistique de la LSF et/ou de la didactique de la LSF</p> <p>Maîtriser les compétences numériques au niveau attendu en fin de licence</p>	<p>Être titulaire d'un bac+3 ou être inscrit en L3 ou être titulaire d'un bac ou DAEU et pouvoir justifier de 3 ans minimum de pratique d'enseignement de la LSF (VAPP)</p> <p>Niveau B2 de langue des signes française minimum</p> <p>Aisance en Français écrit (capacité à lire et produire des travaux académiques)</p> <p>Connaissances en matière d'histoire et culture des sourds</p> <p>Expériences personnelles, professionnelles ou bénévolat dans le monde des sourds</p> <p>Motivation à devenir enseignant de LSF</p> <p>Pour les étudiants non francophones, attestation du test de français (niveau C1 S:2EDALF ou TCF complet)</p>	Marie PENN (MCF, UPB) Sandrine BUREGAT (MCF, UPB) Johanna DROUILLET (PRCE, UPB)	Dossier, entretien

Parcours-type (Intitulé ADF ou voté ultérieurement en CPVU)	Formation ouverte à la rentrée 2024	Etablissement recruteur (UPEC ou partenaire, ex. UGE)	Modalités d'enseignement 2024 FI FC (hors CP) Alternance CP (CP) Bilanance- apprentissage (AA) A distance (AD) Hybride - combinant présentiel et distanciel (HY)	Capacité d'accueil limite - CAL 2025 en M1 Incluent FI/FA/FC, étudiants internationaux Etudes en France, rebutants... (affiche sur TMM1 & 2)				Capacité Offerte limite - COL 2025 Places proposées sur TMM2				Attendus - connaissances et compétences attendues des étudiants	Critères généraux d'examen des candidatures - CGEC -	Mode de composition de la commission d'examen des candidatures (CEC)	Modalités de candidature -  Dossier et/ou entretien
				CAL FI par parcours	CAL FA par parcours	CAL FC par parcours	Calcul automatique CAL mention	COL FI par parcours via MM	COL FA par parcours via MM	COL FC par parcours via MM	Calcul automatique COL mention				
Documentation (CAPES)	Non	Fermé en 25-26													

Mention	Architecture de la formation	Parcours-diplôme	Formation ouverte rentrée 2025	Établissement de recrutement	Établissement recruteur (UPEC ou partenaire, etc.)	Capacité d'accueil limite - COL 2025 en M1				Capacité Offerte limite - COL 2025 Places proposées sur TMM2				Attendus - connaissances et compétences attendues des étudiants	Critères généraux d'examen des candidatures - CCEC	Modalités de composition de la commission d'examen des candidatures (CEC)	Modalités de composition de la commission d'examen des candidatures (CEC)	
						Incluant l'UPEC, étudiants conventionnés étudient en France, reboûlants... (affiliés sur TMM1 & 2)				Places proposées sur TMM2								A ajouter en vert, si nécessaire
Choix liste déroulante	Choix liste déroulante		Oui/Non			CAL F1 par parcours	CAL FA par parcours	CAL FC par parcours	Calcul académique (C2C mention)	COL F1 par parcours visé M1	COL FA par parcours visé M1	COL FC par parcours visé M1	Calcul académique CCEC mention				Choix liste déroulante	
Communication politique et publique	Mention accessible au S1 (M1) mais avec parcours type au S1 et/ou au S3	Communication politique et publique en France et en Europe	Oui	LPEC	F1, FC (hors contrat Pro)	30	0	Mixte avec FI	30	28	0	Mixte avec FI		Disposer d'une solide formation antérieure en sciences humaines et sociales, ainsi que d'une bonne connaissance des institutions publiques nationales et internationales, et du paysage médiatique contemporain. Avoir un intérêt prononcé pour l'actualité politique nationale et internationale. Posséder d'excellentes capacités rédactionnelles en français. Avoir un niveau d'anglais minimal (B1). Disposer d'une capacité à s'exprimer à l'oral aisée et fluide. Être doté d'une réelle capacité à travailler en équipe. Avoir une expérience antérieure (emploi, stage ou bénévolat) dans le domaine de la communication politique et publique, y compris associative. Être motivé par un engagement politique personnel soit par une préoccupation pour les sujets d'intérêt général.	1. les résultats obtenus depuis le bac; 2. l'expérience de la communication politique et publique (professionnelle ou bénévole, militante, associative...); 3. Le projet professionnel formulé (il pourra évaluer mais il doit clairement se situer dans le périmètre du master et être formulé assez précisément pour indiquer une connaissance minimale du domaine). Les candidats se doivent indiquer dans leurs CV l'ensemble des activités extra-académiques qu'ils ont elles ont pu développer, avec une insistance particulière dans leur lettre de motivation, sur celles qui relèvent de la communication et/ou du militantisme ou de l'engagement associatif. Ils ou elles doivent également indiquer le type d'activité ou de métier qu'ils ou elles souhaitent exercer à l'avenir, les stages déjà faits ou projetés.	Pour l'admission en M1 : Présidente de la commission, Delphine Wajac (MCF), assistée de Caroline Olivier-Faure (PRF), de Benjamin Fournier (MCF), d'Alisa Kérog Flanque (MCF), Anne Granger (MCF), et François Lévy (PAST). Pour l'admission directe en M2 : Présidente de la commission, Claire Quer (PRF), assistée de François Lévy (PAST) et Caroline Olivier-Faure (PRF)	Devoir	
Géographie	Mention accessible au S1 (M1) mais avec parcours type au S1 et/ou au S3	Dynamiques des milieux et risques (Dynamik)	Oui	LPEC	F1, FC (hors contrat Pro)	12	0	Mixte avec FI		8	0	Mixte avec FI		Être motivé par la gestion de l'environnement et de la biodiversité et/ou la gestion des risques et/ou l'histoire de l'environnement et les approches géohistoriques. Avoir de solides connaissances en géographie ou géosciences ou biologie ou histoire ou archéologie. Avoir suivi des enseignements de géographie physique ou de géographie environnementale, de géomatique ou de SIG (Systèmes d'Information Géographique). Avoir suivi des enseignements de géographie physique ou de géographie environnementale, de géomatique ou de SIG (Systèmes d'Information Géographique). Avoir suivi et être motivé par des apprentissages correspondant à l'acquisition de données sur le terrain	1. Le candidat doit pouvoir attester de l'obtention d'une Licence ou de trois années de Classes Préparatoires aux Grandes écoles dans une formation comportant des enseignements sur les composantes biophysiques de l'environnement (Géographie, Géosciences, Archéologie environnementale, etc.) 2. Le candidat doit avoir validé directement (pas par compensation) tous les enseignements en environnement dispensés dans le cadre de la Licence si possible avec une mention attestant de l'investissement dans ces enseignements. 3. Il est également attendu un bon niveau en cartographie, statistique et Systèmes d'Information Géographique attesté par la validation d'enseignements dans ces domaines. 4. Enfin, il est attendu une lettre de motivation proposant un projet professionnel reposant sur des éléments concrets.	Laurent Legras (PR LPEC), Aline Garnier (MCF LPEC), Mathieu Thommen (MCF LPEC)	Devoir, entretiens	
		Espaces, Sociétés, Territoires	Oui	LPEC	F1, FC (hors contrat Pro)	10	0	Mixte avec FI	49	8	0	Mixte avec FI	38	Avoir des connaissances et compétences en géographie humaine, notamment en géographie sociale, et secondairement en sciences sociales (sociologie, anthropologie, histoire, sciences politiques). Être intéressé par les questions sociales, politiques et culturelles considérées dans leur dimension spatiale, notamment les questions d'inégalités de toutes sortes et les rapports de pouvoir. Avoir une expérience minimale en techniques d'enquête en sciences sociales, qualitative et/ou quantitative, cartographique et documentaire ou de terrain. Être prêt à travailler en groupe et en autonomie, à lire des articles et ouvrages de géographie et sciences sociales en français puis en anglais.	Type de parcours post-bac, et notamment de discipline suivie : géographie, et secondairement sciences sociales : sociologie, anthropologie, histoire, sciences politiques. Type de cours suivis et notes obtenues : géographie humaine, géographie culturelle, et plus encore géographie sociale (secondairement : sociologie, histoire du monde contemporain...), initiation aux techniques d'enquête en géographie et sciences sociales. Lettre de motivation qui montre une connaissance des objectifs et orientations du master et une adéquation du projet de l'étudiant avec les particularités du master (master de formation par la recherche, master de géographie sociale critique).	Rémi Fabrice (responsable pour l'UPEC), Christelle Ancelet (responsable pour les EFE), et deux autres membres de l'équipe pédagogique (un-e de l'UPEC, un-e de l'Université)	Devoir	
		Géomarketing	Oui	LPEC	FA, Contrat Pro	0	15	0		0	15	0			Avoir un goût pour la géographie quantitative et posséder de solides connaissances en SIG (Systèmes d'Information Géographique) en analyse spatiale, statistiques et géomatique notamment pour les candidats) possédant une licence de géographie. Être en mesure de trouver un contrat d'apprentissage (formation dispensée en alternance), de mener des recherches efficaces et de passer des entretiens en vue de l'obtention de ce contrat. Être disposé à un investissement humain important dans les apprentissages et la formation et avoir une très grande motivation	Niveau (notes) dans les enseignements relatifs de la géographie quantitative : SIG (Systèmes d'Information Géographique), analyse spatiale, statistiques et géomatique. Qualité de la lettre de motivation et du entretien démontrant précisément la capacité à trouver un contrat d'apprentissage (formation dispensée en alternance) et ainsi de mener des recherches efficaces et de passer des entretiens en vue de l'obtention de ce contrat. (exemple d'offres de contrat d'apprentissage concrets, exemples d'entretiens susceptibles d'accueillir des apprentis en géomarketing - projet professionnel précis (ne pas se contenter de reprendre les éléments généraux présents sur le site du master). Qualité générale de la lettre de motivation et de l'entretien.	Serge Lhomme, Jérôme Bani ; Jean Avard	Devoir, entretiens
		Territoires, villes et santé	Oui	LPEC	F1, FC (hors contrat Pro)	10	0	Mixte avec FI		7	0	Mixte avec FI			Posséder de solides connaissances académiques sur l'organisation des territoires. Posséder de solides connaissances académiques sur les déterminants de la santé. Posséder de solides connaissances sur les méthodes et les outils des sciences humaines et sociales en général, de la géographie en particulier. Disposer d'une bonne capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral en français. Être en mesure de problématiser une question. Avoir de bonnes capacités à travailler en groupe	-Projet professionnel expliquant le parcours antérieur et le projet personnel futur en adéquation avec la formation visée (3 pages maximum dans le dossier de candidature). Lettre de motivation permettant d'argumenter le choix de cette formation : -Résultats de licence (1,2,3) ; -engagement collectif/citoyen ; -expériences professionnelles.	Les 2 responsables du parcours du master TMS pour la sélection des dossiers écrits ainsi l'ensemble des membres de l'équipe pédagogique pour les entretiens des candidats retenus à l'issue de la sélection des dossiers écrits.	Devoir, entretiens

Mention	Architecture de la formation	Parcours-diplôme	Formation ouverte rentrée 2025	Etablissement de recrutement	Etablissement recruteur (UPEC ou partenaire, etc. voir) A ajouter en vert, si nécessaire	Capacité d'accueil limite - CAL 2025 en M1 Incluant FI/FA/FC, étudiants internationaux Études en France, redoublants... (difficile sur TMM1 & 2) A ajouter en vert, si nécessaire				Capacité Offerte Béné - COL 2025 Places proposées sur TMM2 A ajouter en vert, si nécessaire				Attendu - connaissances et compétences attendues des étudiants /I/ à ajouter EN VERT si nécessaire	Critères généraux d'examen des candidatures - CDEC /I/ à ajouter EN VERT si nécessaire	Modalité de composition de la commission d'examen des candidatures (EC) - à ajouter EN VERT si nécessaire	Modalités de candidature - à ajouter EN VERT si nécessaire
						CAL FI par parcours	CAL FA par parcours	CAL FC par parcours	Calcul international/ CAL mention	COL FI par parcours via MM	COL FA par parcours via MM	COL FC par parcours via MM	Calcul international/ COL mention				
Cadre fibre déroulé	Choix fibre déroulé		Oui/Non														Docteur et/ou étudiant
Histoire	Mention accessible au S1 (M1) mais avec parcours-type au S2 et/ou au S3	Histoire et métiers de l'image et du son	Oui	LPEC	FI, FC (hors contrat Pro)	14	0	Mixte avec FI		12	0	Mixte avec FI		<p>Avoir un intérêt pour le domaine des archives et de la documentation sonore, visuelle et audiovisuelle</p> <p>Disposer de qualités rédactionnelles et de capacités de synthèse</p> <p>Savoir analyser, contextualiser et décrire un document</p> <p>Avoir reçu une solide formation en histoire, ou en histoire de l'art, éventuellement en lettres, documentation, communication ou sciences sociales</p> <p>Être motivé et disposé à s'engager pleinement dans la formation</p> <p>Avoir un goût pour le travail collectif</p> <p>Avoir une connaissance des métiers de l'image et du son</p>	<p>Avoir une licence 3 ou un master en Histoire, Histoire de l'art, chimie, Lettres ou Sciences humaines et sociales, validés avec de bons résultats.</p> <p>La lettre de candidature doit comporter un projet universitaire et professionnel précis en lien avec le cadre du master et les métiers de l'image et du son.</p> <p>La réalisation ultérieure de stages en relation avec ces métiers sera appréciée.</p>	<p>La commission de recrutement est composée des deux responsables du parcours (Grégoire Babin et Emmanuel Paturel), ainsi que de Rosine Lhazotte (Archives Départementales de Val de Marne) et de Valérie Puntillon (ECPAD)</p>	<p>Docteur, éventuellement étudiant</p>
			Oui	LPEC	FI, FC (hors contrat Pro)	18	0	Mixte avec FI		18	0	Mixte avec FI		<p>Avoir de solides connaissances en histoire</p> <p>Avoir une aisance rédactionnelle, une capacité d'expression écrite et orale claire et sans fautes</p> <p>Avoir acquis des capacités de synthèse</p> <p>Maîtriser l'analyse documentaire</p> <p>Avoir une certaine autonomie de travail</p> <p>Avoir une réelle curiosité et un vif intérêt pour la recherche en histoire</p>	<p>Être titulaire d'une Licence d'Histoire ou éventuellement d'une double licence comportant une majeure Histoire.</p> <p>Avoir obtenu une Licence avec de solides résultats aux enseignements d'histoire (pour les quatre périodes)</p>	<p>La commission est composée de Rouger-Blanc Sylvie PR en histoire ancienne (Bibliothèque), Grégoire Babin PR en histoire médiévale, Clément Jean-François PR en histoire moderne, Babollet Chloé Vizeu MCF en histoire moderne et contemporaine</p>	<p>Docteur</p>
			Oui	LPEC	FI, FC (hors contrat Pro)	14	0	Mixte avec FI		12	0	Mixte avec FI		<p>Avoir de solides connaissances en histoire</p> <p>Avoir un niveau d'anglais intermédiaire (B2 minimum)</p> <p>Avoir un vif intérêt pour l'histoire publique</p> <p>Être capable d'articuler son goût pour l'histoire avec un projet professionnel cohérent</p> <p>Maîtriser, si possible, d'expériences dans la médiation historique ou culturelle et d'une capacité à travailler collectivement.</p>	<p>Obtenir d'une licence ou d'un master en Histoire, avec de solides résultats en licence et master.</p> <p>La lettre de candidature doit être impeccable sur la forme comme sur son contenu et doit comporter un projet précis en lien avec l'histoire publique.</p> <p>Les expériences professionnelles en relation avec la médiation dans les domaines de la culture, du patrimoine et de l'histoire seront particulièrement prises en compte dans l'examen des candidatures.</p>	<p>La commission de recrutement est composée des deux responsables du parcours:</p> <p>Sébastien Michonneau et Sébastien Malgrada</p>	<p>Docteur éventuellement étudiant</p>
			Oui	LPEC et Université Jagi/Insti de Trieste (Italie)	FI	3	0	avec FI	50	3	0	mixte avec FA	53	<p>Avoir de solides connaissances en histoire ;</p> <p>avoir un niveau d'italien au minimum B2;</p> <p>Avoir un vif intérêt pour l'histoire publique ;</p> <p>avoir envie de passer le semestre 2 du M1 à l'étranger</p>	<p>Obtenir d'une licence ou d'un master en Histoire, avec de solides résultats en licence et master</p> <p>La lettre de candidature doit être impeccable sur la forme comme sur son contenu et doit comporter un projet précis en lien avec l'histoire publique;</p> <p>Les expériences professionnelles en relation avec la médiation dans les domaines de la culture, du patrimoine et de l'histoire seront particulièrement prises en compte dans l'examen des candidatures.</p> <p>le projet de séjour à Trieste doit être argumenté</p>	<p>La commission de recrutement est composée des deux responsables du parcours:</p> <p>Sébastien Michonneau et Sébastien Malgrada</p>	<p>Docteur éventuellement étudiant</p>
			Oui	EUPEC et Université Wrocław (Pologne)	FI	3	0	avec FI		3	0	mixte avec FI		<p>Avoir de solides connaissances en histoire ;</p> <p>avoir un niveau d'anglais au minimum B2;</p> <p>Avoir un vif intérêt pour l'histoire publique ;</p> <p>avoir envie de passer le semestre 2 du M1 à l'étranger</p>	<p>Obtenir d'une licence ou d'un master en Histoire, avec de solides résultats en licence et master.</p> <p>La lettre de candidature doit être impeccable sur la forme comme sur son contenu et doit comporter un projet précis en lien avec l'histoire publique;</p> <p>Les expériences professionnelles en relation avec la médiation dans les domaines de la culture, du patrimoine et de l'histoire seront particulièrement prises en compte dans l'examen des candidatures;</p> <p>le projet de séjour à Wrocław doit être argumenté.</p>	<p>La commission de recrutement est composée des deux responsables du parcours:</p> <p>Sébastien Michonneau et Marie-Karine Schaub ainsi que de Sébastien Malgrada</p>	<p>Docteur éventuellement étudiant</p>
			Oui	LPEC	FI, FC (hors contrat Pro)	8	0	Mixte avec FI		5	0	Mixte avec FI		<p>Être titulaire d'une licence d'histoire ou d'une double licence histoire-autre discipline.</p> <p>Avoir des qualités rédactionnelles (lettre de motivation soigneusement rédigée et argumentée) Avoir un intérêt pour l'interdisciplinarité</p> <p>Vouloir acquies des connaissances et des compétences dans le domaine des francophones et des plurilinguisme envisagés au prisme des diversités culturelles et des géopolitiques et être motivé par un projet de recherche solide dans ce domaine</p> <p>Avoir un intérêt pour l'ouverture à l'international</p> <p>Savoir faire preuve d'autonomie et d'initiative et savoir travailler en équipe</p>	<p>Être titulaire d'une licence d'histoire ou d'une double licence histoire-autre discipline.</p> <p>La lettre de candidature doit être impeccable sur la forme comme sur son contenu et doit comporter un projet précis en lien avec l'histoire et les langues.</p>	<p>Rouger-Blanc Sylvie, responsable de formation, membre de l'équipe pédagogique; Parion Yolaine, EUR FRAPP</p>	<p>Docteur</p>
Mention accessible uniquement au S3 avec parcours-type	Histoire - Diplôme universitaire Graduate Program Patrimoine: Conservation des œuvres, valorisation des collections, médiation patrimoniale	Oui	LPEC	FI, FC (hors contrat Pro)	0	0	Mixte avec FI		0	0	Mixte avec FI		<p>Avoir obtenu une licence en lettres ou une licence en histoire avec de très bonnes notes (mention)</p> <p>Avoir un intérêt pour le patrimoine et les musées, l'art, les livres anciens et manuscrits, les archives, les langues anciennes, pour les humanités numériques</p> <p>Avoir la volonté et la capacité à mener de front le master recherche et le DU Patrimoine dans une double formation</p> <p>Fournir une lettre de motivation expliquant le choix de cette formation en patrimoine en plus du master recherche.</p> <p>Avoir une grande aisance rédactionnelle.</p> <p>Savoir les cours de langue ancienne (latin ou grec) de la formation.</p> <p>Avoir l'un des projets suivants : préparer les concours de l'enseignement; faire un doctorat; travailler comme ingénieur de recherche dans des organismes type CNRS; dans les métiers de l'édition, des archives, des bibliothèques; devenir conservateur du patrimoine...</p>	<p>La qualité des résultats obtenus depuis le baccalauréat notamment dans les disciplines centrales dans la formation visée;</p> <p>la définition d'un projet professionnel ou d'un projet d'étude qui soit en cohérence avec l'orientation du DU Patrimoine;</p> <p>l'acquisition d'un intérêt réel pour la culture au sens large attesté par la fréquentation régulière de lieux appartenant au patrimoine ancien ou contemporain (musées, châteaux, concerts, festivals...)</p>	<p>Les 2 responsables de la formation et un EC du département d'histoire ou du département de lettres</p>	<p>Docteur</p>	

Mentions	Architecture de la formation	Parcours/diplôme	Formation ouverte rentrée 2025	Etablissement de recrutement	Etablissement recruteur (UPEC ou partenaire, ex LSP)	Capacité d'accueil limitée - CAL 2025 en M1				Capacité Offerte limitée - COL 2025 Places proposées sur TMM2				Attendus - connaissances et compétences attendues des étudiants	Critères généraux d'examen des candidatures - CGEC	Modalités de la composition de la commission d'examen des candidatures (CEC)	Modalités de la candidature - à compléter EN VERT si nécessaire
						Incluant FI/FA/FC, mention(s) interdisciplinaire(s) étendue en France, redoublement... (différencier sur TMM1 & 2)				A ajouter en vert, si nécessaire							
Choix liste déroulante	Choix liste déroulante		Oui/Non		A ajouter en vert, si nécessaire	CAL FI par parcours	CAL FA par parcours	CAL FC par parcours	Calcul automatique COL mention	COL FI par parcours via MM	COL FA par parcours via MM	COL FC par parcours via MM	Calcul automatique COL mention				Docteur et/ou autre
Philosophie	Mention accessible au S1 (M2) mais avec parcours type au S1 et/ou au S3	Ethiques, normes et savoirs	Oui	UPEC	FI, FC (hors contrat Piv)	15	0	Mixte avec FI		13	0	Mixte avec FI		Tenir d'un parcours solide en philosophie, de connaissances précises en histoire de la philosophie, et de connaissances étendues en philosophie contemporaine, en éthique, en théories des normes et en philosophie de la connaissance. Être capable d'élaborer une étude philosophique, et de maîtriser la méthodologie philosophique : analyse, réflexion, démonstration et argumentation. Être capable de mobiliser différents types de savoirs (historiques, littéraires, scientifiques) et de les traiter philosophiquement. Avoir une bonne maîtrise du langage oral et écrit. Pouvoir analyser la traduction depuis une langue étrangère. Avoir de la curiosité et une motivation pour le travail de recherche	Les expériences professionnelles en relation avec la méditation dans les domaines de la culture, du patrimoine et de l'histoire seront particulièrement prises en compte dans l'examen des candidatures.	Enseignants du département de philosophie (MCF et PUF)	Docteur
		Humanités médicales	Oui	UPEC	FI, FC (hors contrat Piv)	15	0	Mixte avec FI	38	13	0	Mixte avec FI	31	Maîtriser la langue française avec une réelle aisance Être capable de mobiliser une méthodologie et une culture philosophiques Pouvoir pratiquer la traduction depuis une langue étrangère Avoir un intérêt prononcé pour le domaine de la santé	1) Niveau de formation en philosophie ou en sciences humaines et sociales ; 2) Expérience dans le domaine de la santé ; 3) Pertinence du projet de recherche présenté dans la lettre de motivation	Enseignants du département de philosophie (MCF et PUF)	Docteur Exceptionnellement autre
		Cultures et Identités Ecole universitaire de recherche Plurilinguisme Politique des langues FRAPP	Oui	UPEC	FI, FC (hors contrat Piv)	8	0	Mixte avec FI		5	0	Mixte avec FI			Maîtriser des connaissances philosophiques précises en histoire de la philosophie et des connaissances étendues dans les différents champs philosophiques. Maîtriser l'usage du langage oral et écrit : analyse, réflexion, démonstration et argumentation. Être capable d'élaborer une étude philosophique et de mobiliser différents types de savoirs (historiques, littéraires, scientifiques) afin de les traiter philosophiquement. Avoir un intérêt pour l'interdisciplinarité Vouloir acquérir des connaissances et des compétences dans le domaine des francophonies et des plurilinguismes envisagés au prisme des diversités culturelles et/ou géopolitiques et être motivé par un projet de recherche solide dans ce domaine Avoir un intérêt pour l'ouverture à l'international Savoir faire preuve d'autonomie et d'initiative et savoir travailler en équipe	L'admission dans le Parcours « Philosophie – EUR FRAPP » est décidée conjointement par la commission pédagogique du Master philosophie et par les responsables de l'EUR. Critères du master de philosophie : - Résultats en licence de philosophie (il est impératif d'être titulaire d'une licence de philosophie; les candidatures ne remplissant pas cette condition ne seront examinées qu'à titre exceptionnel et dérogatoire) - Adéquation du profil avec le master: outre les pièces réglementaires (CV, diplômes, relevés de notes), il est demandé au candidat de rédiger une lettre de motivation, ainsi qu'un projet de recherche de 2 à 3 pages. Aux critères relatifs pour l'inscription dans le Master philosophie (ajoute la prise en compte d'un projet de recherche et de compétences (internationalisation notamment) en adéquation avec le projet scientifique de l'EUR FRAPP. Critères EUR FRAPP : - Projet de recherche en adéquation avec le projet scientifique de l'EUR FRAPP - Compétences (internationalisation notamment) en adéquation avec le projet scientifique de l'EUR FRAPP	Anne-Laure Thorne (MCF, responsable du parcours), Jean-Quentin Piv (PUF), Marie-Chevallier (MCF, directeur du département), Valérie Parisot, EUR FRAPP

Mention	Architecture de la formation	Parcours-diplôme	Formation ouverte rentrée 2025	Etablissement de recrutement	Etablissement recruteur (DFPC ou partenaire, etc.)	Capacité d'accueil limite - CAL 2025 en M2				Capacité Offerte limite - COL 2025 Places proposées sur TMM2				Attendus - connaissances et compétences attendus des étudiants	Critères généraux d'examen des candidatures - CGEC	Modalités de composition de la commission d'examen des candidatures (CEC)	Modalités de candidature - à compléter EN VERT si nécessaire
						Incluant FI/FA/FC, étudiants internationaux, études en France, redoublements... (détaché sur TMM1 & 2)				A ajouter en vert, si nécessaire							
Choix liste déroulante	Choix liste déroulante		Oui/Non		A ajouter en vert, si nécessaire	CAL FI par parcours	CAL FA par parcours	CAL FC par parcours	Ceintur académique CAL mention	COL FI par parcours via MM	COL FA par parcours via MM	COL FC par parcours via MM	Ceintur académique COL mention	(/), à compléter EN VERT si nécessaire	(/), à compléter EN VERT si nécessaire		Doisier et/ou entretien
Langues étrangères appliquées	Mention accessible au S1 (M2) mais avec parcours type au S1 et/ou au S3	Management International Trilingue - Marchés anglophones et Europe du Nord	Oui	LPEC	FI, FC (hors contrat Pro)	35	0	Mixte avec FI		26	0	Mixte avec FI		Maitriser l'anglais au niveau B2-C1 Maitriser une seconde langue étrangère, espagnol ou allemand au niveau B2-C1 <b>Excellente maîtrise de la langue Française</b> Avoir des connaissances théoriques et pratiques du monde des entreprises et des organisations : management, marketing, finances, ressources humaines et comptabilité Avoir un intérêt particulier pour les cultures étrangères et l'actualité socioéconomique et politique internationale Avoir un positionnement professionnel et être prêt à s'engager dans des projets pédagogiques orientés vers l'insertion et le travail en équipe	Résultats académiques des années précédentes (relevés de notes) Adéquation entre le parcours d'études et la formation du master Compétences linguistiques et communicatives : niveau dans les trois langues du parcours (espagnol, anglais, français) Projet professionnel présenté dans la lettre de motivation	Sabrina Gillo (MCF), Alejandro Roman Antequera (MCF), Rafalado Charikias (ATER)	Doisier et entretien éventuel
		Management International Trilingue	Oui	LPEC	FA, Contrat Pro	0	25	0		0	25	0		Maitriser l'anglais au niveau B2-C1 Maitriser une seconde langue étrangère, espagnol ou allemand au niveau B2-C1 <b>Excellente maîtrise de la langue Française</b> Avoir des connaissances théoriques et pratiques du monde des entreprises et des organisations : management, marketing, finances, ressources humaines et comptabilité Avoir un intérêt particulier pour les cultures étrangères et l'actualité socioéconomique et politique internationale Avoir un positionnement professionnel et être prêt à s'engager dans des projets pédagogiques orientés vers l'insertion et le travail en équipe	Résultats académiques des années précédentes (relevés de notes) Adéquation entre le parcours d'études et la formation du master Compétences linguistiques et communicatives : niveau dans les trois langues du parcours (espagnol, anglais, français) Projet professionnel présenté dans la lettre de motivation	M1 et M2: Roger Njiri (MCF), David Piro (PhD) et un MCF	Doisier et entretien
		Management International Trilingue - Marchés anglophones et germanophones	Oui	LPEC	FI, FC (hors contrat Pro)	35	0	Mixte avec FI		15	0	Mixte avec FI		Maitriser l'allemand ou le russe au niveau B2-C1 Maitriser l'anglais au niveau B2-C1 <b>Excellente maîtrise de la langue Française</b> Avoir des connaissances théoriques et pratiques du monde des entreprises et des organisations : management, marketing, finances, ressources humaines et comptabilité Avoir un intérêt particulier pour les cultures étrangères et l'actualité socioéconomique et politique internationale Avoir un positionnement professionnel et être prêt à s'engager dans des projets pédagogiques orientés vers l'insertion et le travail en équipe	Résultats académiques des années précédentes (relevés de notes) Adéquation entre le parcours d'études et la formation du master Compétences linguistiques et communicatives : niveau dans les trois langues du parcours (allemand ou russe, anglais, français) Projet professionnel présenté dans la lettre de motivation	Sabrina Gillo (MCF), Alejandro Roman Antequera (MCF), Rafalado Charikias (ATER)	Doisier et entretien éventuel
		Management International Trilingue - Marchés hispanophones et d'Europe du Sud	Oui	LPEC	FI, FC (hors contrat Pro)	35	0	Mixte avec FI		26	0	Mixte avec FI		Avoir un niveau d'utilisateur expérimenté en espagnol (C1, selon le CERL) Avoir un niveau avancé en anglais (B2, selon le CERL) <b>Excellente maîtrise de la langue Française</b> Avoir des connaissances théoriques et pratiques du monde des entreprises et des organisations : management, marketing, finances, ressources humaines et comptabilité Avoir un intérêt particulier pour les cultures étrangères et l'actualité socioéconomique et politique internationale Avoir un positionnement professionnel et être prêt à s'engager dans des projets pédagogiques orientés vers l'insertion et le travail en équipe	Résultats académiques des années précédentes (relevés de notes) Adéquation entre le parcours d'études et la formation du master Compétences linguistiques et communicatives : niveau dans les trois langues du parcours (espagnol, anglais, français) Projet professionnel présenté dans la lettre de motivation	Sabrina Gillo (MCF), Alejandro Roman Antequera (MCF), Rafalado Charikias (ATER)	Doisier et entretien éventuel
		Communication Numérique Trilingue et Commerce International	Oui	LPEC	FI, FA, contrat Pro	15	15	0		12	12	0		Maitriser l'anglais au niveau C1 et l'espagnol au niveau B2 (minimum) et être capable d'interagir à l'écrit et à l'oral avec un locuteur natif dans ces deux langues. Posséder une bonne connaissance des faits de civilisation, notamment socio-économiques, des pays des langues étudiées (anglais et espagnol). Disposer d'une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral en français, en se servant des différents registres d'expression de la langue française. Savoir identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources dans son domaine de spécialité pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation. Savoir mobiliser une culture commerciale, juridique et économique au bénéfice d'une activité professionnelle tournée vers l'international. Démontrer une connaissance préalable, ou une volonté d'acquiescer ou de se spécialiser dans la maîtrise des enjeux complexes relatifs au domaine de la communication digitale. Maitriser les outils numériques indispensables dans un domaine professionnel.	Adéquation entre le parcours d'études et la formation du master Compétences linguistiques et communicatives dans les trois langues du parcours (anglais, français, espagnol) : ces compétences seront évaluées sur la base des relevés de notes de licence ou B2U, sur des éventuelles certifications en langue et sur la base de toute autre expérience pertinente. Compétences acquises dans les domaines disciplinaires supplémentaires propres à la formation (gestion, communication). Projet professionnel présenté dans la lettre de motivation	Yvonne N'DAM-ESKOL MCF Espagnol, responsable Master CNIC2 / Jean-Marie LEBLANC MCF FC de Langue, responsable Master CNIC2 / Laëtitia KOURO, PFEZ Equipement	Doisier Entretien

Mention	Architecture de la formation	Parcours-diplôme	Formation ouverte restreinte 2025	Etablissement de recrutement	Etablissement recruteur (UPEC ou partenaire, ex-LSD) A ajouter en vert, si nécessaire	Capacité d'accueil limite - CAL 2025 en M2				Cesatiff Offerte Limite - COL 2025 Places proposées sur TMM2				Attendus - connaissances et compétences attendus des étudiants	Grilles générales d'examen des candidatures - CCEC -	Mode de composition de la commission d'examen des candidatures (CEC)	Modalités de candidature - à ajouter EN VERT si nécessaire		
						A ajouter en vert, si nécessaire				A ajouter en vert, si nécessaire								/1/ à ajouter EN VERT si nécessaire	/1/ à ajouter EN VERT si nécessaire
						CAL FI par parcours	CAL FA par parcours	CAL FC par parcours	Calcul automatique CAL mention	COL FI par parcours via MM	COL FA par parcours via MM	COL FC par parcours via MM	Calcul automatique COL mention						
Choix libre/déroulé	Choix libre/déroulé		Oui/Non													Choix et/ou entrées			
Langues, Littératures et Cultures en contexte international - axes anglophones - anglais	Langues, Littératures et Cultures en contexte international - axes anglophones - anglais		Oui	LPEC	FL FC (hors contrat Pro)	25	0	Même avec FI		35	0	Même avec FI		Justifier une maîtrise disciplinaire solide par l'obtention de bons résultats en licence dans les matières fondamentales (littérature, linguistique, civilisation et traduction) ou par la validation d'enseignements de préprofessionnalisation dans la discipline. Avoir une excellente maîtrise de la communication écrite (orthographe et syntaxe) et orale en français et dans la langue de spécialité (anglais). Disposer de compétences numériques fondamentales (niveau attendu en fin de licence). Savoir faire preuve d'autonomie, d'initiative et de rigueur pour le travail de recherche attendu.Savoir collaborer au sein d'une équipe ou d'un groupe de travail	* Moyennes obtenues aux 6 semestres de licence ou équivalents (5 semestres si l'étudiant est inscrit en L3 ou équivalent) et les moyennes obtenues dans les unités d'enseignement (UE) en lien direct avec les disciplines fondamentales du parcours du master. Les UE fondamentales de la licence 3 doivent être obtenues sans compensation. * Cohérence entre les choix de formations antérieures (unités d'enseignement (UE) validées, options choisies, stages, etc.) et le parcours du master choisi. Seront prises en compte les unités d'enseignement en lien avec les prérequis pour entrer en master (littérature, linguistique, civilisation et traduction littéraires). * La cohérence et la qualité du projet professionnel seront évaluées à travers 2 documents obligatoires: le CV et la lettre de motivation (en français ou en anglais) qui devra intégrer un projet de mémoire de recherche (en 15 lignes). * Expériences personnelles ou pré-professionnelles en lien avec le travail en équipe, la recherche et l'enseignement.	MOORE Fabienne (PR et responsable du parcours) ATHIBERT Eric (PR) SOUMAY Lucie (PR)	Doossier Avec Entretien		
			Oui	LPEC	FL FC (hors contrat Pro)	15	0	Même avec FI		10	0	Même avec FI		Justifier une maîtrise disciplinaire solide par l'obtention de bons résultats en licence dans les matières fondamentales (littérature, linguistique, civilisation et traduction) ou par la validation d'enseignements de préprofessionnalisation dans la discipline. Avoir une bonne maîtrise de la communication écrite (orthographe et syntaxe) et orale en français et dans la langue de spécialité (allemand). Disposer de compétences numériques fondamentales (niveau attendu en fin de licence). Savoir faire preuve d'autonomie, d'initiative et de rigueur pour le travail de recherche attendu. Savoir collaborer au sein d'une équipe ou d'un groupe de travail.	* Moyennes obtenues aux 6 semestres de licence ou équivalents (5 semestres si l'étudiant est inscrit en L3 ou équivalent) et les moyennes obtenues dans les unités d'enseignement (UE) en lien direct avec les disciplines fondamentales du parcours du master. Les UE fondamentales de la licence 3 doivent être obtenues sans compensation. * Cohérence entre les choix de formations antérieures (unités d'enseignement (UE) validées, options choisies, stages, etc.) et le parcours du master choisi. Seront prises en compte les unités d'enseignement en lien avec les prérequis pour entrer en master (littérature, linguistique, civilisation et traduction littéraires). * La cohérence et la qualité du projet professionnel seront évaluées à travers 2 documents obligatoires: le CV et une lettre de motivation (en français) qui expose aussi le projet de mémoire de recherche. * Expériences personnelles ou pré-professionnelles en lien avec le travail en équipe, la recherche et l'enseignement.	BOLSCH, Denis (MCF HDR co-responsable du parcours)ALLIOT, Anne (MCF co-responsable du parcours)	Doossier Entretien		
			Oui	LPEC	FL FC (hors contrat Pro)	25	0	Même avec FI		10	0	Même avec FI		Justifier une maîtrise disciplinaire solide par l'obtention de bons résultats en licence dans les matières fondamentales (littérature, linguistique, civilisation et traduction) ou par la validation d'enseignements de préprofessionnalisation dans la discipline. Avoir une bonne maîtrise de la communication écrite (orthographe et syntaxe) et orale en français et dans la langue de spécialité (espagnol). Disposer de compétences numériques fondamentales (niveau attendu en fin de licence). Savoir faire preuve d'autonomie, d'initiative et de rigueur pour le travail de recherche attendu.Savoir collaborer au sein d'une équipe ou d'un groupe de travail	* Moyennes obtenues aux 6 semestres de licence ou équivalents (5 semestres si l'étudiant est inscrit en L3 ou équivalent) et les moyennes obtenues dans les unités d'enseignement (UE) en lien direct avec les disciplines fondamentales du parcours du master. Les UE fondamentales de la licence 3 doivent être obtenues sans compensation. * Cohérence entre les choix de formations antérieures (unités d'enseignement (UE) validées, options choisies, stages, etc.) et le parcours du master choisi. Seront prises en compte les unités d'enseignement en lien avec les prérequis pour entrer en master (littérature, linguistique, civilisation et traduction littéraires). * La cohérence et la qualité du projet professionnel seront évaluées à travers 2 documents obligatoires: le CV et une lettre de motivation (en français) qui expose aussi le projet de mémoire de recherche. * Expériences personnelles ou pré-professionnelles en lien avec le travail en équipe, la recherche et l'enseignement.	BERGÉ, Karine (PR) DEGADO, Sergio (MCF) VILANOUA, Graciel (PR, responsable du parcours)	Doossier Entretien		
			Oui	LPEC	FL FC (hors contrat Pro)	15	0	Même avec FI		11	0	Même avec FI		Avoir de solides connaissances linguistiques dans les langues étrangères étudiées (anglais ou espagnol) et d'une manière générale en littérature, linguistique ou étude des civilisations. Avoir une excellente maîtrise de la communication écrite (orthographe et syntaxe) et orale en français ainsi que dans la langue de spécialité (anglais ou espagnol). Avoir un niveau minimal de compétences numériques (niveau attendu en fin de licence). Savoir faire preuve d'autonomie, d'initiative et de rigueur. Savoir collaborer au sein d'une équipe ou d'un groupe de travail, dans un esprit qui prépare à l'insertion professionnelle	* Moyennes obtenues aux 6 semestres de licence ou équivalents (5 semestres si l'étudiant est inscrit en L3 ou équivalent) dans la discipline LCEER (ou formation équivalente) et les moyennes obtenues dans les unités d'enseignement (UE) en lien direct avec les disciplines fondamentales du parcours du master. Les UE fondamentales de la licence 3 doivent être obtenues sans compensation. * Cohérence entre les choix de formations antérieures (unités d'enseignement (UE) validées, options choisies, stages, etc.) et le parcours du master choisi. Seront prises en compte les unités d'enseignement en lien avec les prérequis pour entrer en master (littérature, linguistique, civilisation et traduction littéraires). * Expériences personnelles ou pré-professionnelles en lien avec le travail en équipe, et les débouchés proposés par la formation. * La cohérence et la qualité du projet professionnel seront évaluées à travers la lettre de motivation [lettre de projet].	Florent Viala et Rosanna De Angelis, responsables de la formation; Claire-Paule	Doossier Examen		
												89			54				
Langues, Littératures et Civilisations étrangères et régionales	Langues, Littératures et Cultures en Contexte International Ecole universitaire de recherche Plurilinguisme - Politique des langues FRAPP Axes anglophones - anglais		Oui	LPEC	FL FC (hors contrat Pro)	3	0	Même avec FI		2	0	Même avec FI		Justifier une maîtrise disciplinaire solide soit par l'obtention d'une licence LCEER anglais ou équivalente avec de bons résultats dans les matières fondamentales (littérature, linguistique, civilisation et traduction) soit par la validation d'enseignements de préprofessionnalisation dans la discipline. Maîtriser sa communication écrite (orthographe et syntaxe) et orale en français et dans la langue de spécialité (c'est-à-dire l'anglais). Maîtriser les compétences numériques au niveau attendu en fin de licence Avoir un intérêt pour l'interdisciplinarité Vouloir acquérir des connaissances et des compétences dans le domaine des francophonies et des plurilinguismes envisagés au prisme des diversités culturelles et/ou géopolitiques et être motivé par un projet de recherche solide dans ce domaine Avoir un intérêt pour l'international Savoir faire preuve d'autonomie et d'initiative et savoir travailler en équipe	L'admission dans le Parcours « Langues, Littératures et Cultures en Contexte International Ecole universitaire de recherche Francophonies Plurilinguisme - Politique des langues FRAPP Axes anglophones » est décidée conjointement par la commission pédagogique du Master LCEC Axes anglophones et par les responsables de TEUR. Grilles du master LCEC Axes anglophones. * Moyennes obtenues aux 6 semestres de licence ou équivalents (5 semestres si l'étudiant est inscrit en L3 ou équivalent) et les moyennes obtenues dans les unités d'enseignement (UE) en lien direct avec les disciplines fondamentales du parcours du master. Les UE fondamentales de la licence 3 doivent être obtenues sans compensation. * Cohérence entre les choix de formations antérieures (unités d'enseignement (UE) validées, options choisies, stages, etc.) et le parcours du master choisi. Seront prises en compte les unités d'enseignement en lien avec les prérequis pour entrer en master (littérature, linguistique, civilisation et traduction littéraires). * La cohérence et la qualité du projet professionnel seront évaluées à travers 3 documents obligatoires: le CV, la lettre de motivation (en français) et le projet de mémoire de recherche (en anglais - 500 mots). * Expériences personnelles ou pré-professionnelles en lien avec le travail en équipe, la recherche et l'enseignement. Grilles EUR FRAPP: - Projet de recherche en adéquation avec le projet scientifique de TEUR FRAPP - Compétences (internationalisation notamment) en adéquation avec le projet scientifique de TEUR FRAPP	Méline Fabienne, PR responsable de la formation, Marthe, Guillaume, PR membre de l'équipe pédagogique, Wilhemine Graciel, EUR FRAPP	Doossier Entretien		

Mention	Architecture de la formation	Parcours diplômant	Formation ouverte rentrée 2025	Etablissement de recrutement	Etablissement recruteur (UPEC ou partenaire - ex-LSD) A ajouter en vert, si nécessaire	Capacité d'accueil limite - COL 2025 - no M1				Capacité Offerte limite - COL 2025				Attendus : connaissances et compétences attendus des étudiants (/), à ajouter EN VERT si nécessaire	Cibles générales d'examen des candidatures : CGEC (/), à ajouter EN VERT si nécessaire	Mode de composition de la sélection d'examen des candidatures (CSC) à ajouter EN VERT si nécessaire	Modalités de sélection : à ajouter EN VERT si nécessaire
						CAL FI par parcours	CAL FA par parcours	CAL FC par parcours	Calcul automatique COL mention	COL FI par parcours via RM	COL FA par parcours via RM	COL FC par parcours via RM	Calcul automatique COL mention				
Choix libre déroulé	Choix libre déroulé		Oui/Non														Choix et/ou entrées
Mention accessible au S1 (M1) mais avec parcours type au S1 et/ou au S2	Langues, Littératures et Cultures en Contexte International Ecole universitaire de recherche Francophones Plurilinguisme : Politique des langues FRAPP Axes germanophone - allemand		Oui	UPEC	FL FC (hors contrat Pro)	3		Mixte avec FI		2			Mixte avec FI	<p>Justifier une maîtrise disciplinaire solide soit par l'obtention d'une licence LCCER allemand ou équivalente avec de bons résultats dans les matières fondamentales (littérature, linguistique, civilisation et traduction) soit par la validation d'enseignements de préprofessionnalisation dans la discipline</p> <p>Maîtriser la communication écrite (orthographe et syntaxe) et orale en français et dans la langue de spécialité (c'est-à-dire l'allemand)</p> <p>Avoir un intérêt pour l'interdisciplinarité</p> <p>Vouloir acquérir des connaissances et des compétences dans le domaine des francophonies et des plurilinguisme envisagés au prime des diversité culturelles et/ou géopolitiques et être motivé par un projet de recherche solide dans ce domaine</p> <p>Avoir un intérêt pour l'ouverture à l'international</p> <p>Savoir faire preuve d'autonomie et d'initiative et savoir travailler en équipe</p>	<p>L'admission dans le Parcours « LLC2 axes germanophones – EUR FRAPP » est décidée conjointement par la commission pédagogique du Master LLC2 axes germanophones et par les responsables de TEUR.</p> <p>Cibles LLC2 Axes germanophones:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Moyennes obtenues aux 6 semestres de licence ou équivalents (5 semestres si l'étudiant est inscrit en L3 ou équivalent) et les moyennes obtenues dans les unités d'enseignement (UE) en lien direct avec les disciplines fondamentales du parcours du master. Les UE fondamentales de la licence 3 doivent être obtenues sans compensation.</li> <li>* Cohérence entre les choix de formations antérieures (unités d'enseignement (UE) validées, options choisies, stages, etc.) et le parcours du master choisi. Seront prises en compte les unités d'enseignement en lien avec les prérequis pour entrer en master (littérature, linguistique, civilisation et traduction littéraires).</li> <li>* La cohérence et la qualité du projet professionnel seront évaluées à travers 2 documents obligatoires: le CV et une lettre de motivation (en français) qui expose aussi le projet de mémoire de recherche</li> <li>* Equilibrance personnelle ou pré-professionnelle en lien avec le travail en équipe, la recherche et l'enseignement.</li> </ul> <p>Cibles EUR FRAPP:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Projet de recherche en adéquation avec le projet scientifique de TEUR FRAPP</li> <li>-Compétences (internationalisation notamment) en adéquation avec le projet scientifique de TEUR FRAPP</li> </ul>	<p>BOISCH, Denis (MCF HDR co-responsable du parcours)</p> <p>SALLUDET, Laure (M1 co-responsable du parcours), Villanova Graciele, Ph, EUR FRAPP</p>	<p>Devoir</p> <p>Entrées</p>
Mention accessible au S1 (M1) mais avec parcours type au S1 et/ou au S2	Langues, Littératures et Cultures en Contexte International Ecole universitaire de recherche Francophones Plurilinguisme : Politique des langues FRAPP Axes hispanophone, espagnol		Oui	UPEC	FL FC (hors contrat Pro)	3	0	Mixte avec FI		2	0		Mixte avec FI	<p>Justifier une maîtrise disciplinaire solide soit par l'obtention d'une licence LCCER espagnol ou équivalente avec de bons résultats dans les matières fondamentales (littérature, linguistique, civilisation et traduction) soit par la validation d'enseignements de préprofessionnalisation dans la discipline</p> <p>Maîtriser la communication écrite (orthographe et syntaxe) et orale en français et dans la langue de spécialité (c'est-à-dire l'espagnol)</p> <p>Avoir un intérêt pour l'interdisciplinarité</p> <p>Vouloir acquérir des connaissances et des compétences dans le domaine des francophonies et des plurilinguisme envisagés au prime des diversité culturelles et/ou géopolitiques et être motivé par un projet de recherche solide dans ce domaine</p> <p>Avoir un intérêt pour l'ouverture à l'international</p> <p>Savoir faire preuve d'autonomie et d'initiative et savoir travailler en équipe</p>	<p>L'admission dans le Parcours « LLC2 axes hispanophones – EUR FRAPP » est décidée conjointement par la commission pédagogique du Master LLC2 et par les responsables de TEUR.</p> <p>* Moyennes obtenues aux 6 semestres de licence ou équivalents (5 semestres si l'étudiant est inscrit en L3 ou équivalent) et les moyennes obtenues dans les unités d'enseignement (UE) en lien direct avec les disciplines fondamentales du parcours du master. Les UE fondamentales de la licence 3 doivent être obtenues sans compensation.</p> <p>* Cohérence entre les choix de formations antérieures (unités d'enseignement (UE) validées, options choisies, stages, etc.) et le parcours du master choisi. Seront prises en compte les unités d'enseignement en lien avec les prérequis pour entrer en master (littérature, linguistique, civilisation et traduction littéraires).</p> <p>* La cohérence et la qualité du projet professionnel seront évaluées à travers 2 documents obligatoires: le CV et une lettre de motivation (en français) qui expose aussi le projet de mémoire de recherche</p> <p>* Equilibrance personnelle ou pré-professionnelle en lien avec le travail en équipe, la recherche et l'enseignement.</p> <p>Cibles EUR FRAPP:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Projet de recherche en adéquation avec le projet scientifique de TEUR FRAPP</li> <li>-Compétences (internationalisation notamment) en adéquation avec le projet scientifique de TEUR FRAPP</li> </ul>	<p>Villanova Graciele, Ph, responsable de la formation, Delgado Sergio, MCF, membre de l'équipe pédagogique, Patrick Villanova, Ph, EUR FRAPP</p>	<p>Devoir</p> <p>Entrées</p>

Mention	Architecture de la formation	Parcours-diplôme	Formation ouverte rentrée 2025	Établissement de recrutement	Établissement recruteur (UPEC ou partenaire - si UPE)	Capacité d'accueil limite - CAL 2025 en M2				Capacité Offerte Limite - COL 2025 Places proposées sur TMM2				Attendus - connaissances et compétences attendus des étudiants	Critères généraux d'examen des candidatures - CGEC	Mode de composition de la commission d'examen de candidatures (CEC)	Modalités de candidature - à compléter EN VERT si nécessaire
						A ajouter en vert, si nécessaire				A ajouter en vert, si nécessaire							
Choix libre attribuable	Choix libre attribuable		Oui/Non			CAL FI par parcours	CAL FA par parcours	CAL FC par parcours	Calcul automatique CAL mention	COL FI par parcours via MM	COL FA par parcours via MM	COL FC par parcours via MM	Calcul automatique COL mention				Docteur et/ou entraineur
Lettres	Littératures, Discours, Francophones		Oui	UPEC	FI, FC (hors contrat Pro)	15	0	Mixte avec FI		15	0	Mixte avec FI		Avoir un très bon niveau de maîtrise de la langue française (niveau C2 souhaité, niveau C1 au minimum) Maîtriser une langue vivante autre que le français ou que la langue maternelle (niveau B2 minimum) Avoir de solides connaissances dans le domaine de l'histoire de la langue et de la littérature française. Avoir des capacités d'analyse d'un texte littéraire Avoir un goût pour le traitement des savoirs (historiques, littéraires, linguistiques)	1) Avoir un niveau de langue française au minimum C1 (avec attestation pour les étudiants non francophones) ; 2) avoir une formation antérieure dans la discipline, dans l'enseignement supérieur, c'est-à-dire une licence (ou équivalence) en langue et littérature françaises et francophones, et présenter de bons résultats dans le cadre de cette licence ; 3) motiver de façon pertinente la candidature dans une lettre de motivation.	Sylvie DUCAS, Damien ZANONE, PR, responsables de la formation	Docteur
	Métiers de la rédaction et de la traduction requireur Lettres		Oui	UPEC	FI, FC (hors contrat Pro)	5	0	Mixte avec FI		5	0	Mixte avec FI		Avoir une double formation en langues et en littérature ou équivalent (Sciences du langage) Avoir de solides connaissances en langues, littérature et linguistique Avoir une excellente maîtrise de la communication écrite (orthographe et syntaxe) et orale en français et en langue étrangère (anglais ou espagnol) Disposer de bonnes connaissances numériques (niveau licence) Savoir faire preuve d'autonomie, d'initiative et de rigueur. Savoir collaborer au sein d'une équipe ou d'un groupe de travail, dans un esprit qui prépare à l'insertion professionnelle	Moyennes obtenues au 6 semestres de licence Lettres ou équivalent (5 semestres d'étudiant en L3 ou équivalent) et les moyennes obtenues dans les unités d'enseignement (UE) en lien avec la ou les disciplines du parcours du master. Faire preuve de cohérence par rapport aux choix de formations antérieures (unités d'enseignement (UE) validées, options choisies, stages, etc.) avec le parcours du master choisi. Seront prises en compte les unités d'enseignement en lien avec les prérequis pour entrer en master (littérature, linguistique, civilisation et traduction littéraires). Seront valorisées les expériences personnelles ou pré-professionnelles en lien avec le travail en équipe, et les débouchés proposés par la formation La cohérence et la qualité du projet professionnel seront évaluées à travers la lettre de motivation (lettre de projet).	François Du Angelis et Elisabeth Valle, responsables de la formation.	Docteur Examen
	Lettres - Ecole Universitaire de Recherche Francophones Plurilinguisme - Politique des langues FRAPP		Oui	UPEC	FI, FC (hors contrat Pro)	8	0	0		8	0	0		Être titulaire d'une licence attestant une maîtrise disciplinaire solide Maîtriser la langue française à un niveau d'excellence (niveau C1 souhaité, niveau C1 au minimum) et avoir des qualités rédactionnelles avérées Maîtriser au niveau B2 une langue vivante autre que le français ou que la langue maternelle. Avoir un intérêt pour l'interdisciplinarité Vouloir acquérir des connaissances et des compétences dans le domaine des francophones et des plurilinguismes envisagés au prime des diversité culturelles et/ou géopolitiques et être motivé par un projet de recherche solide dans ce domaine Avoir un intérêt pour l'ouverture à l'international Savoir faire preuve d'autonomie et d'initiative et savoir travailler en équipe	1) L'admission dans le Parcours « Lettres – EUR FRAPP » L'admission dans le Parcours « Lettres – EUR FRAPP » est décidée conjointement par la commission pédagogique du Master Lettres et par les responsables de l'EUR. 2) Avoir un niveau de langue française au minimum C1 (avec attestation pour les étudiants non francophones) ; 3) Avoir une formation antérieure dans la discipline, dans l'enseignement supérieur, c'est-à-dire une licence (ou équivalence) en langue et littérature françaises et francophones, et présenter de bons résultats dans le cadre de cette licence ; 3) motiver de façon pertinente la candidature dans une lettre de motivation.	Ducos Sylvie, PR, responsable de la formation; Zanone Damien, PR, responsable de la formation; Parrot Noémie, PR, directrice de l'EUR FRAPP	Docteur
	Mention accessible uniquement au S3 avec parcours type	Lettres - Diplôme universitaire Graduate Program Patrimoine: conservation des œuvres, valorisation des collections, médiation patrimoniale		Oui	UPEC	FI, FC (hors contrat Pro)	0	0	Mixte avec FI		0	0	Mixte avec FI		Avoir obtenu une licence en lettres ou une licence en histoire avec de très bonnes notes (mention) Avoir un intérêt pour le patrimoine et les musées, l'art, les livres anciens et manuscrits, les archives, les langues anciennes, pour les humanités numériques Avoir la volonté et la capacité à mener de front le master recherche et le DU Patrimoine donc une double formation Fournir une lettre de motivation expliquant le choix de cette formation en patrimoine en plus du master recherche. Avoir une grande aisance rédactionnelle. Suivre les cours de langue ancienne (latin ou grec) de la formation. Avoir l'un des projets suivants : préparer les concours de l'enseignement; faire un doctorat; travailler comme ingénieur de recherche dans des organismes type CNRS ; dans les métiers de l'édition, des archives, des bibliothèques ; devenir conservateur du patrimoine...	La qualité des résultats obtenus depuis le baccalauréat notamment dans les disciplines centrales dans la formation visée; la définition d'un projet professionnel ou d'un projet d'étude qui soit en cohérence avec l'orientation du DU Patrimoine; l'expression d'un intérêt réel pour la culture au sens large attesté par la fréquentation régulière de lieux appartenant au patrimoine ancien ou contemporain (musées, châteaux, concerts, festivals...)	Le S3 responsables de la formation et un EC du département d'histoire ou du département de lettres
Mention accessible au S1 (M2) mais avec parcours-type au S3 et/ou au S3	Français Langue Étrangère et Seconde		Oui	UPEC	FI, FA, Contrat Pro	15	20			15	20	0		Avoir une excellente maîtrise de la langue française Démontrer des connaissances pratiques et/ou théoriques en apprentissage et enseignement des langues, ou un intérêt pour ce sujet Avoir un intérêt pour le domaine du Français Langue Étrangère - Français Langue Seconde (FLE/ FLS) Avoir un projet professionnel tourné vers l'interculturel et l'international Avoir un positionnement professionnel et être prêt à s'engager dans des projets professionnalisants dès le M1 Savoir faire preuve d'autonomie et d'une forte motivation	1) Résultats de licence (niveau de notes) 2) CV faisant apparaître l'ensemble des activités extra-académiques (professionnelles, associatives, etc.) en insistant sur celles qui relèvent de l'enseignement et apprentissage des langues ainsi que sur celles démontrant un intérêt pour l'interculturel 3) Lettre de motivation faisant état, notamment, d'un projet professionnel détaillé qui démontre une connaissance suffisante du domaine 4) Qualité générale de l'ensemble du dossier et de l'entretien qui doivent démontrer la capacité à trouver un contrat d'apprentissage (ou un contrat de professionnalisation) à passer des entretiens en vue de l'obtention de ce contrat : exemples d'offres de contrat d'apprentissage commun, exemples d'entreprises susceptibles d'accueillir des apprentis en FLE...	Vera Dolorme et Anne-Laure Ripard, responsables du parcours FLE et Laura Nollon, MCF en didactique des langues et sciences de l'éducation	Docteur Entraineur

## Périmètre & période de candidatures en Master 1 via Ecandidat rentrée 2025 - hors INSPE

Composante	Libellé formation	Régime & motif recrutement hors MM	Date de début des candidatures (Cf date MM)	Date de fin de candidature
IAE PARIS-EST	M1 Management et administration des entreprises_parcours International Master in Business Administration (IMBA)	FI formations à vocation internationales	25/02/2025	24/03/2025
	M1 Management des organisations de santé parcours Management des organisations soignantes	FC exclusivement		
SESS STAPS	M1 Intervention et développemet social parcours préparation au Diplôme d'état Ingénierie sociale	FC exclusivement		30/06/2025
	M1 Intervention et développemet social parcours directeur administratif et financier des établissements sociaux et médioc sociaux	FC exclusivement		
FST	M1 Optique, Image, Vision, Multimédia_Biométrie et Vision intelligente (International Biométrics and intelligent vision - I-BVI)	FI formations à vocation internationales		
	M1 SPACE (Observation de la Terre - Astrophysique - Ingénierie des satellites) / SPACE (Earth observation - Astrophysics - Satellite technologies)			
	M1 Génie Industriel_International systèmes satellitaires et applications			

## Périmètre & période(s) de candidatures en Master 1 via ECANDIDAT rentrée 2025

Code Etape ouvert à la candidature + libellé de la formation	Régime	Date de début des dépôts des vœux	Date de fin des dépôts des vœux	Date de retour de dossier (pièces justificatives complètes)
MEPEB1 M1 MEEF 1er degré - AED - Site de Bonneuil sur Marne	FI recrutement sans candidatures via un contrat de préprofessionnalisation depuis la L2	25/02/2025	24/03/2025	24/03/2025
MEPEL1 M1 MEEF 1er degré - AED - Site de Livry-Gargan		25/02/2025	24/03/2025	24/03/2025
MEPES1 M1 MEEF 1er degré - AED - Site de Sénart		25/02/2025	24/03/2025	24/03/2025
MEPET1 M1 MEEF 1er degré - AED - Site de Torcy		25/02/2025	24/03/2025	24/03/2025

## Périmètre & période(s) de candidatures en Master 1 via ECANDIDAT rentrée 2025

Code Etape ouvert à la candidature + libellé de la formation	Régime	Date de début des dépôts des vœux	Date de fin des dépôts des vœux	Date de retour de dossier (pièces justificatives complètes)
<b>MEPES1 M1</b> <b>MEEF 1er degré - Formation à distance</b>	FI, FC, RE majoritairement étudiants en FC	<b>25/02/2025</b>	<b>24/03/2025</b>	<b>24/03/2025</b>
<b>MEPEB1</b> <b>Master 1 MEEF Professorat des Ecoles Site de Bonneuil - Présentiel</b>		<b>25/02/2025</b>	<b>24/03/2025</b>	<b>24/03/2025</b>
<b>MEPEL1 Master</b> <b>1 MEEF Professorat des Ecoles Site de Livry - Présentiel</b>	FC, RE Uniquement pour admission par VAPP	<b>25/02/2025</b>	<b>24/03/2025</b>	<b>24/03/2025</b>
<b>MEPES1 Master</b> <b>1 MEEF Professorat des Ecoles Site de Sénart - Présentiel</b>		<b>25/02/2025</b>	<b>24/03/2025</b>	<b>24/03/2025</b>

**Périmètre & période(s) de candidatures en Master 1 via ECANDIDAT rentrée 2025**

<b>Code Etape ouvert à la candidature + libellé de la formation</b>	<b>Régime</b>	<b>Date de début des dépôts des vœux</b>	<b>Date de fin des dépôts des vœux</b>	<b>Date de retour de dossier (pièces justificatives complètes)</b>
<b>MEPET1 Master 1 MEEF Professorat des Ecoles Site de Torcy - Présentiel</b>	<b>FC, RE Uniquement pour admission par VAPP</b>	<b>25/02/2025</b>	<b>24/03/2025</b>	<b>24/03/2025</b>
<b>MEPEL1 Master 1 MEEF Professorat des Ecoles Site de Livry - parcours aménagé</b>		<b>25/02/2025</b>	<b>24/03/2025</b>	<b>24/03/2025</b>
<b>MEDAL1 Master 1 MEEF 2nd degré Parcours Allemand - Ouverture européenne</b>		<b>25/02/2025</b>	<b>24/03/2025</b>	<b>24/03/2025</b>
<b>MEDAN1 Master 1 MEEF 2nd degré Parcours Anglais</b>		<b>25/02/2025</b>	<b>24/03/2025</b>	<b>24/03/2025</b>

## Périmètre & période(s) de candidatures en Master 1 via ECANDIDAT rentrée 2025

Code Etape ouvert à la candidature + libellé de la formation	Régime	Date de début des dépôts des vœux	Date de fin des dépôts des vœux	Date de retour de dossier (pièces justificatives complètes)
<b>MEDES1</b> Master <b>1 MEEF 2nd degré Parcours Espagnol</b>	FC, RE Uniquement pour admission par VAPP	<b>25/02/2025</b>	<b>24/03/2025</b>	<b>24/03/2025</b>
<b>MEDHG1</b> <b>Master 1 MEEF 2nd degré Parcours Histoire-Géographie</b>		<b>25/02/2025</b>	<b>24/03/2025</b>	<b>24/03/2025</b>
<b>MEDLE1</b> Master <b>1 MEEF 2nd degré Parcours Lettres modernes</b>		<b>25/02/2025</b>	<b>24/03/2025</b>	<b>24/03/2025</b>
<b>MEDMA1</b> <b>Master 1 MEEF 2nd degré Parcours Mathématiques</b>		<b>25/02/2025</b>	<b>24/03/2025</b>	<b>24/03/2025</b>

**Périmètre & période(s) de candidatures en Master 1 via ECANDIDAT rentrée 2025**

<b>Code Etape ouvert à la candidature + libellé de la formation</b>	<b>Régime</b>	<b>Date de début des dépôts des vœux</b>	<b>Date de fin des dépôts des vœux</b>	<b>Date de retour de dossier (pièces justificatives complètes)</b>
<b>MEDEE1</b> <b>Master 1 MEEF 2nd degré</b> <b>Parcours Sciences économiques et sociales</b>	<b>FC, RE</b> <b>Uniquement pour admission par VAPP</b>	<b>25/02/2025</b>	<b>24/03/2025</b>	<b>24/03/2025</b>
<b>MEDSV1</b> <b>Master</b> <b>1 MEEF 2nd degré Parcours</b> <b>Sciences de la vie et de la terre (SVT)</b>		<b>25/02/2025</b>	<b>24/03/2025</b>	<b>24/03/2025</b>
<b>MEDPC1</b> <b>Master</b> <b>1 MEEF 2nd degré Parcours</b> <b>Physique chimie</b>		<b>25/02/2025</b>	<b>24/03/2025</b>	<b>24/03/2025</b>
<b>MEDSI1</b> <b>Master</b> <b>1 MEEF 2nd degré Parcours</b> <b>Sciences Industrielles de l'Ingénieur en lycée général et technologique et en collège</b>		<b>25/02/2025</b>	<b>24/03/2025</b>	<b>24/03/2025</b>

## Périmètre & période(s) de candidatures en Master 1 via ECANDIDAT rentrée 2025

Code Etape ouvert à la candidature + libellé de la formation	Régime	Date de début des dépôts des vœux	Date de fin des dépôts des vœux	Date de retour de dossier (pièces justificatives complètes)
<b>MEDEG1</b> <b>Master 1 MEEF 2nd degré Parcours Economie - Gestion en lycée technologique</b>	FC, RE Uniquement pour admission par VAPP	<b>25/02/2025</b>	<b>24/03/2025</b>	<b>24/03/2025</b>
<b>MEDBT1</b> <b>Master 1 MEEF 2nd degré Parcours Biotechnologies et biologie en lycée technologique</b>		<b>25/02/2025</b>	<b>24/03/2025</b>	<b>24/03/2025</b>
<b>MEDBS1</b> <b>Master 1 MEEF 2nd degré Parcours Biotechnologies Santé-Environnement en lycée professionnel</b>		<b>25/02/2025</b>	<b>24/03/2025</b>	<b>24/03/2025</b>
<b>MEDMP1</b> <b>Master 1 MEEF 2nd degré Parcours Mathématiques Physique Chimie en lycée professionnel</b>		<b>25/02/2025</b>	<b>24/03/2025</b>	<b>24/03/2025</b>

<b>Périmètre &amp; période(s) de candidatures en Master 1 via ECANDIDAT rentrée 2025</b>				
<b>Code Etape ouvert à la candidature + libellé de la formation</b>	<b>Régime</b>	<b>Date de début des dépôts des vœux</b>	<b>Date de fin des dépôts des vœux</b>	<b>Date de retour de dossier (pièces justificatives complètes)</b>
<b>MEDEL1 Master 1 MEEF 2nd degré Parcours Economie - Gestion en lycée professionnel</b>	<b>FC, RE Uniquement pour admission par VAPP</b>	<b>25/02/2025</b>	<b>24/03/2025</b>	<b>24/03/2025</b>
<b>MEDLP1 Master 1 MEEF 2nd degré Parcours Lettres Langues et Lettres Histoire-Géographie en lycée professionnel</b>		<b>25/02/2025</b>	<b>24/03/2025</b>	<b>24/03/2025</b>
<b>MEDTI1 Master 1 MEEF 2nd degré Parcours Sciences et Techniques Industrielles en lycée professionnel</b>		<b>25/02/2025</b>	<b>24/03/2025</b>	<b>24/03/2025</b>