

**RELEVÉ DE DÉCISIONS DE LA COMMISSION DE LA FORMATION ET DE LA VIE UNIVERSITAIRE**

**Réunie en séance plénière du 16 octobre 2023**

**La Commission de la Formation et de la Vie Universitaire a :**

- Adopté à l'unanimité le procès-verbal de la séance du lundi 18 septembre 2023.
- Adopté à l'unanimité la répartition des 5 projets d'initiatives étudiantes - 1<sup>er</sup> appel à projets - Exercices 2023/2024), telle qu'indiquée dans l'annexe 1.
- Adopté à l'unanimité la proposition de labellisation des associations pour l'année universitaire 2023/2024 : 9 nouvelles demandes et 18 demandes de renouvellement, telle qu'indiquée dans l'annexe 2.
- Adopté à l'unanimité les propositions des 4 projets soumis à la commission CVEC du lundi 2 octobre 2023, telles qu'indiquées dans l'annexe 3.
- Adopté à l'unanimité les modifications de maquettes et des Modalités de Contrôle des Connaissances et des Compétences (M3C) pour le Master Santé, l'EUR FRAPP et modifications mineures au cours de l'année universitaire 2023/2024 - 3<sup>ème</sup> partie, telles qu'indiquées dans l'annexe 4.
- Adopté à l'unanimité le projet de création d'un parcours-type « International Systèmes satellitaires et applications » en master Génie industriel en vue d'un diplôme conjoint entre la Faculté des Sciences et technologie et Cape Peninsula University of Technology (CPUT) tel qu'indiqué dans l'annexe 5.

**Le Président de l'Université**

Le Président de l'Université  
Paris-Est Créteil Val de Marne - UPEC

Jean-Luc Dubois-Randé

**Jean-Luc DUBOIS-RANDE**

**Le Vice-Président Formation et de la CFVU**



**Arnaud THAUVRON**

DIRECTION DES ÉTUDES  
ET DE LA VIE ÉTUDIANTE  
Service Vie de Campus

Affaire suivie par :  
Flora BEMBA  
Tél. +33 (0)1 45 17 65 21  
association@u-pec.fr

**Relevé de décisions de la commission FSIE  
du mercredi 4 octobre 2023  
1er appel à projets – Exercice 2023-2024**

**Date :** mercredi 4 octobre 2023  
**Lieu :** Campus Mail des mèches

**Composition de la commission, membres présents :**

- Vice-présidente : Anne DE RUGY
- Assesseur vie étudiante : Steven DESOEUVRE
- Service Vie de Campus : Laure SIMOUTRE, Flora BEMBA et Hugo LE QUILLEC
- Elu étudiant : Alice DE BRITO
- Elu étudiant : Thomas GACHOWSKI
- Elu étudiant : Melvin ENDRIZZI
- Elu étudiant : Toàn MARTZOLFF
- Elu étudiant : Mohammad Reza HAGHEGHE
- Conseil Départemental du 94 : Christophe AMBROISE
- Crous de Créteil : Léa LAHANNIER

**1. PROJETS PRÉSENTÉS**

1. Association des Etudiants en Médecine Cristoliens (AEMC) – Octobre Rose : mois de prévention au cancer du sein
2. Association des Etudiants en Médecine Cristoliens (AEMC) – Vente de paniers bio solidaires
3. Association IA Eloquence – Concours d'éloquence de l'IAE Paris-Est
4. Association Penser le Monde Créteil – Journal PLM UPEC
5. Association BDE KOA'LAW – Concours de culture générale 3ème édition

## 2. DÉCISIONS :

La commission a émis à l'unanimité un avis favorable pour l'octroi des subventions suivantes :

- **Association des Etudiants en Médecine Cristoliens (AEMC) – Octobre Rose : mois de prévention au cancer du sein : 2011€**  
Achat de lots de tombola, accessoires pour "Défi Curie" et pins solidaires.  
*Lien à faire avec les différents partenaires locaux et services proposant des dispositifs existants. Mutualisation des initiatives afin d'étendre à une cible plus élargie.*
  - **Association des Etudiants en Médecine Cristoliens (AEMC) – Vente de paniers bio solidaires : 1824€**  
Financement de paniers solidaires.  
*Sollicitation des partenaires mobilisés sur dispositifs d'accompagnement social durant le COVID dans l'idée de proposer une offre plus large sur l'ensemble des campus.*
  - **Association IA Eloquence – Concours d'éloquence de l'IAE Paris-Est : 3441€**  
Frais de transport des intervenants, uniformes, décoration, goodies, cadeaux candidats, courses alimentaires, fournitures, produits d'entretiens et communication.  
*Valorisation du projet à l'échelle de l'UPEC et sur le territoire Val de marnais. Prévoir un lien avec la direction de la communication et le conseil départemental du 94.*
  - **Association Penser le Monde Créteil – Journal PLM UPEC : 1401€**  
Financement des numéros (papeteries) et des illustrations.  
*Proposition d'éditer une version numérique pour toucher l'ensemble des campus.*
- Avec 8 votes POUR et 1 vote CONTRE
- **Association BDE KOA'LAW – Concours de culture générale 3ème édition : 508€**  
Achat de lots pour les gagnants, abonnement KAHHOT, buffet et vaisselles jetables.

**Le montant total des subventions proposées par la commission FSIE du 4 octobre 2023 s'élève à 9185€ sur les Fonds FSIE.**

**Commission Fonds de Soutien aux Initiatives Étudiantes (FSIE) - 1er appel à projets - Exercice 2023-2024**  
mercredi 4 octobre 2023

Montant total pour l'année civile 2023	260 000 €
Montant accordé à ce jour pour 2023	109 849 €
Solde 2023	150 151 €
Montant à accorder lors de cette commission	9 185 €

Titre et Résumé du Projet	Dates et lieux prévisionnels de réalisation	Demandeur	Montant global projet	Subvention FSIE demandée	Type de dépenses à prendre en charge	Avis technique du SVDC	Proposition Financement FSIE	Observations de la commission
<p><b>Octobre Rose - Mois de prévention au cancer du sein</b> Organisation d'une semaine Octobre Rose au sein de la Faculté de Santé. Plusieurs événements préventifs seront proposés : journées roses, ventes de pizza, intervention d'une génécologue, tombola, défis et olympiades.</p>	Tout au long du mois d'octobre	<p><b>AEMC- Association des Etudiants en Médecine Cristoliens</b> Léane LESBATS/ Jeanne VELLARD mail (1): leane.lesbats@etu.u-pec.fr mail (2): tresorier.aemc@gmail.com Tél.: 07 83 75 08 70</p>	2 293,92 €	2 010,92 €	Lots de tombola, accessoires pour "Défi Curie" et pins solidaires.	<p>FAVORABLE</p> <p>Sous réserve de la validation de la direction du patrimoine et du cabinet de la présidence. Recommandation : lien avec le SSU et la direction de la communication pour valorisation des événements.</p>	2 011,00 €	Lien à faire avec les différents partenaires locaux et services proposant des dispositifs existants. Mutualisation des initiatives afin d'étendre à une cible plus élargie.
<p><b>Vente de paniers bio solidaires</b> Mise en oeuvre du projet en collaboration avec l'association "les paniers bio du Val de Marne" et le réseau Cocagne. L'objectif est d'offrir un accès digne à une alimentation de qualité pour tous. Un tarif préférentiel à 3,10€ par panier (au lieu de 10,30€) aux étudiants en complément une contribution de 3,20€ par panier via le FSIE. Une vente sera organisée une à deux fois par semaine.</p>	Du 23 octobre 2023 au 31 mars 2024, tous les mardis (excepté fermeture administrative et vacances scolaires).	<p><b>AEMC- Association des Etudiants en Médecine Cristoliens</b> Juliette THIMONIER mail (1): solidarite.aemc@gmail.com mail (2): tresorier.aemc@gmail.com Tél.: 06 43 43 95 20</p>	1 824,00 €	1 824,00 €	Financement des paniers solidaires.	<p>FAVORABLE</p> <p>Sous réserve de la validation de la direction du patrimoine et du cabinet de la présidence. Recommandation : lien avec le pôle social et la direction de la communication pour valorisation des événements.</p>	1 824,00 €	Sollicitation des partenaires mobilisés sur dispositifs d'accompagnement social durant le COVID dans l'idée de proposer une offre plus large sur l'ensemble des campus.
<p><b>Concours d'éloquence de l'IAE Paris-Est</b> Depuis sa 1ère édition en 2021, l'association IA Eloquence organise une nouvelle édition du concours d'éloquence ouvert aux étudiants de l'UPEC. Plusieurs ateliers de préparation d'art oratoire seront prévus en amont du concours.</p>	Le 19 janvier 2024	<p><b>Association IA Eloquence</b> Roxane LECHESNE mail (1): roxane.lechesne@gmail.com mail (2): iaeloquence@gmail.com Tél.: 06 33 32 06 30</p>	4 000,82 €	3 440,82 €	Frais de transport des intervenants, uniformes, décoration, goodies, cadeaux candidats, courses alimentaires, fournitures, produits d'entretiens et communication.	<p>FAVORABLE</p> <p>Sous réserve de la validation de la direction du patrimoine et du cabinet de la présidence. Recommandation : lien avec le SCUTO-BAIP et la direction de la communication pour valorisation des événements.</p>	3 441,00 €	Valorisation du projet à l'échelle de l'UPEC et sur territoire Val de marnais. Prévoir un lien avec la direction de la communication et le conseil départemental du 94.
<p><b>Journal PLM UPEC</b> L'Étu' Cristolien est un journal gratuit ayant pour ambition d'informer les étudiants et personnels de l'UPEC sur des sujets divers, mais notamment axés autour de l'actualité en France et à l'international chaque mois.</p>	Numéros du mois d'octobre au mois de décembre. Dates de parutions : 15 octobre, 15 novembre, 15 décembre 2023	<p><b>Association Penser le Monde - Créteil</b> Anaïs KACI bureau@penserlemonde.com Tél.: 0618109060</p>	1 401,00 €	1 401,00 €	Financement des numéros (papeteries) et des illustrations.	<p>FAVORABLE</p> <p>Avis favorable sous réserve de la réception des devis. Recommandation: lien avec la direction de la communication.</p>	1 401,00 €	Proposition d'éditer une version numérique pour toucher l'ensemble des campus.
<p><b>Concours de culture générale 3ème édition</b> Organisation chaque semestre d'un concours de culture générale au sein de la faculté de droit de l'Université Paris-Est Créteil. Le but est de proposer une activité ludique aux étudiants directement au sein de la faculté, et de valoriser leurs savoir et leur culture générale.</p>	Mardi 14 novembre 2023	<p><b>Association BDE KOA'LAW</b> Thomas GACHOWSKI bdekoalaw@gmail.com Tél.: 0629331649</p>	507,82 €	507,82 €	Achat de lots pour les gagnants, abonnement KAHHOT, buffet et vaisselles jetables.	<p>FAVORABLE</p> <p>Sous réserve de la validation du cabinet de la présidence et de la direction du patrimoine. Recommandation: lien avec direction de la communication.</p>	508,00 €	
			10 027,56 €	9 184,56 €			9 185,00 €	

DIRECTION DES ÉTUDES  
ET DE LA VIE ÉTUDIANTE  
Service Vie de Campus

Affaire suivie par :  
Hugo LE QUILLEC  
Tél. +33 (0)1 45 17 19 77  
association@u-pec.fr

**Campagne de labellisation associative 2023-2024  
(Commission - Mercredi 27 septembre 2023)**

**Composition de la commission, membres présents :**

- Vice-président : Anne GOULLET DE RUGY
- Vice-présidente Etudiant : Andréa GAUCHER
- Service Vie de Campus : Laure SIMOUTRE / Flora BEMBA / Hugo LE QUILLEC

**1) Propositions de labellisations et dotations au titre de l'année  
2023/2024**

Associations	Montants à verser
<b>Associations labellisées en 2022 - 2023 (Renouvellement de labellisation)</b>	
UEI-UPEC - Union des étudiants ivoiriens	1000 €
RUSH	2000 €
FAC - Fédération des Associations de Créteil	4000 €
Osons Débattre	500 €
Tutorat Paris XII	2000 €
Soligreen UPEC	2000 €
AEJM - Association des Etudiants Jean Monnet	1000 €
BDE Staps Héritage	2000 €

BDE EPISEN	1000 €
BDS EPISEN	0 €
AM2FA – Association du Master II Fiscalité Appliquée de l’UPEC	1000 €
STBDE	2500 €
AEEC – Association des Etudiants en Ergothérapie de Créteil	1500 €
Penser le Monde – Créteil	1500 €
BDE Wake Up AEI	2000 €
AEMC – Association des Etudiants en Médecine de Créteil	2500 €
ACA – Association Cristolienne des Arts	500 €
ISIART	500 €
EPIC – Echange Partage InterCulturalité	500 €
<b>Nouvelles demandes</b>	
BDE IEP	500 €
Révolte-Toi UPEC	500 €
Maison des Arts	500 €
Penser le Monde – Fontainebleau	500 €
Transpots	500 €
BDE Koa’Law	500 €
Eloquentia Créteil	500 €
La Projetterie	500 €
BDE SNA	500 €

**Soit un total de 28 associations labellisées pour un montant total de 32 500 €**

Référence AAP CVEC	Date de la commission CVEC	Axe CVEC	Composante, direction, service	Intitulé du projet	Descriptif du Projet	Site de l'UPEC concernés	Nombre d'étudiants ciblés	Type de dépenses à prendre en charge	Montant global du projet	Montant demandé à la commission	Avis de la Commission	Montant TTC accordé par la commission
2023-25	02/10/2023	5.Accueil et campus pour les étudiants Actions d'amélioration de l'accueil et des espaces pour la communauté étudiante	INSPE	Aménager l'espace d'attente intercoures des étudiants	Aménager l'espace d'attente intercoures des étudiants	Bonneuil	600	Acquisition de matériel	3 158,12 €	3 158,12 €	Favorable	3 158,12 €
2023-26	02/10/2023	5.Accueil et campus pour les étudiants Actions d'amélioration de l'accueil et des espaces pour la communauté étudiante	INSPE	Réaménagement salle de restauration	Rendre accueillante une salle qui a été ouverte aux étudiants afin qu'ils puissent s'y restaurer (dans le cadre « d'Actions d'amélioration de l'accueil des étudiants » La salle concernée est une ancienne salle de classe pouvant accueillir jusqu'à 40 élèves, actuellement aménagée avec des tables et chaises de récupération (voir les photos jointes).  Nous souhaitons la transformer et offrir 3 espaces distincts en fonction de ce que viennent chercher les étudiants ainsi que du temps dont ils disposent : 1) sur le pouce (debout), 2) en groupe (autour d'une table) et 3) plus intimiste (sur des canapés).	Livry Gargan	1000	Achats de mobilier	8 578,39 €	8 578,39 €	Favorable	8 578,39 €
2023-27	02/10/2023	5.Accueil et campus pour les étudiants Actions d'amélioration de l'accueil et des espaces pour la communauté étudiante	SCUIO-BAIP	Découverte de la ville universitaire de Créteil : visite alternative des campus : « Tuktuk » in UPEC	Animation autour de la découverte des campus lors de la JPO de l'UPEC. La ville de Créteil héberge de nombreux campus : campus centre, Mail des mèches, Mondor, Boule , Pyramide , Duvauchelle. Les étudiants et futurs étudiants découvrent au fil de l'eau tout au long de l'année universitaire les campus. Au cours de leurs parcours universitaires ils sont amenés à se déplacer sur l'ensemble des sites pour suivre des cours, se documenter, suivre des activités sportives et culturelles. La JPO est l'occasion de proposer une visite ludique en avant-première de ces campus dans le cadre du dispositif « Tuktuk in Créteil » 2 Tuktuk électriques déambuleront entre Campus (trajets à déterminer)	Campus Centre- Mail des mèches - Boule - Pyramide- Mondor Campus Duvauchelle	2000	Location d'un tuk tuk	2 026,00 €	1 738,00 €	Favorable	1 738,00 €
2023-28	02/10/2023	5.Accueil et campus pour les étudiants Actions d'amélioration de l'accueil et des espaces pour la communauté étudiante	IUTCV	Aménagement Hall Techniques de commercialisation pour les étudiants	Ce projet a pour objectif d'aménager le hall du département Techniques de Commercialisation (TC), aujourd'hui sous-utilisé, afin de faciliter les interactions entre les étudiants des différents groupes et des 3 années de BUT ainsi que des LP et améliorer le bien-être de nos étudiants. le département TC souhaiterait aménager son hall jusqu'ici sous-utilisé faute d'équipements (cf. Photos 1 et 2 en annexe). Le projet s'articule autour de la création d'une agora sous forme d'estrade (photos 3 et 4) facilitant les interactions entre jeunes. Mais pour cela, il est indispensable de commencer par installer un dispositif d'isolation (photo 5) car le hall, central dans le bâtiment, ne peut être utilisé qu'à cette condition. Il a donc été envisagé d'installer un dispositif identique à celui du hall du Crous du Campus Centre qui a montré ses preuves en matière d'amortissement du bruit. Cette demande de financement concerne donc uniquement la phase 1 - isolation.	Campus Centre	350	Travaux d'isolation	10 548,00 €	10 548,00 €	Favorable	10 548,00 €
<b>Total</b>									<b>24 310,51 €</b>	<b>24 022,51 €</b>	<b>Total accordé par la commission</b>	<b>24 022,51 €</b>

Rentrée 2023/2024														
Domaine	type diplôme	Mention	Parcours-type	FI	FA	CP	FC	Modification Maquette de formation Ajout ou suppression d'UE ou d'ECUE Modification d'intitulé d'UE ou d'ECUE Modification d'ECTS, de volume horaire Enseignements mutualisés	Modification M3C Modification sur les modalités d'évaluation ou de validation : nombre d'épreuves dans une UE, type d'examen prévu (CC, CCI ou CT), nature des évaluations (écrit/oral/TP), coefficients des enseignements.	Modification M3C Spécifiques Règle d'assiduité Condition de poursuite dans le semestre suivant Compensation entre UE/entre semestres Notes seuil Nombre et durée des stages Dispositifs d'accompagnement	Blocs de compétences Onglet 4 renseigné - Proposition de répartition des UE de la formation en blocs de compétences OUI / NON	Avis DEVE	Avis CFVU	Adoption CFVU 16/10/2023
STS	L	Sciences pour la santé		O				Erreur matérielle constatée : modification des ECTS au S5 afin de totaliser 30 ECTS au semestre : Passage de 4 à 6 ECTS pour l'UE Compétences transversales 1 Passage de 2 à 6 ECTS pour l'UE Stage du parcours Santé Publique			NON	CONFORME	CONFORME	ADOPTÉE
STS	DFGSM	Santé	1er cycle Etudes Médicales	O				UE Engagement devenue facultative et plus obligatoire suite à la parution de l'arrêté du 28 septembre 2023. ECTS revus en DFGSM2 pour compenser l'UE Engagement. L'UE devient disponible en DFGSM3.			NON	CONFORME	CONFORME	ADOPTÉE
STS	M1	Biologie-Santé	Parcours médical (parcours pédagogique)	O				Ajout et suppression d'UE + liste d'UE réservées aux DFASM3	maquette reconduite à l'identique	maquette reconduite à l'identique	NON	CONFORME	CONFORME	ADOPTÉE
STS	M1	Santé	Parcours médical (parcours pédagogique)	O				Ajout et suppression d'UE + liste d'UE réservées aux DFASM3	maquette reconduite à l'identique	maquette reconduite à l'identique	NON	CONFORME	CONFORME	ADOPTÉE
STS	M	Biologie-Santé	Bio-ingénierie pour la santé (M BIOS)	O			O	Passage de "à choix" à "obligatoire" pour certaines UE/ECUE et modification volumes horaires	maquette reconduite à l'identique	maquette reconduite à l'identique	NON	CONFORME	CONFORME	ADOPTÉE
STS	M	Biologie-Santé	Biologie, Physiologie, Pharmacologie de la Respiration et Sommeil (B2PRS)	O			O	maquette reconduite à l'identique	maquette reconduite à l'identique	maquette reconduite à l'identique	NON	CONFORME	CONFORME	ADOPTÉE
STS	M	Biologie-Santé	Biologie, Physiopathologie, Pharmacologie du Cœur et de la Circulation (BioCoeur)	O			O	maquette reconduite à l'identique	Modification modalité d'évaluation UE 1	maquette reconduite à l'identique	NON	CONFORME	CONFORME	ADOPTÉE
STS	M	Biologie-Santé	Biothérapie tissulaire, cellulaire et génique (BTCG)	O			O	Nouvelle numérotation des UE et ECUE Ajout d'une UE à choix dans le parcours Recherche	maquette reconduite à l'identique	Précision sur les règles de compensation	NON	CONFORME	CONFORME	ADOPTÉE
STS	M	Biologie-Santé	Immunologie	O			O	maquette reconduite à l'identique	maquette reconduite à l'identique	maquette reconduite à l'identique	NON	CONFORME	CONFORME	ADOPTÉE
STS	M	Biologie-Santé	Neurosciences du mouvement	O			O	Refonte de la maquette : nouvelle répartition UE/ECUE et ECTS, nouveaux intitulés, nouveaux volumes horaires	Nouvelles modalités d'évaluation suite aux modifications et nouvelles UE	maquette reconduite à l'identique	NON	CONFORME	CONFORME	ADOPTÉE
STS	M	Biologie-Santé	Sciences chirurgicales	O			O	maquette reconduite à l'identique	maquette reconduite à l'identique	maquette reconduite à l'identique	NON	CONFORME	CONFORME	ADOPTÉE
STS	M	Biologie-Santé	Toxicologie Environnement Santé (TES)	O			O	Modification des volumes horaires. Suppression d'UEs. Précision sur le choix parmi 3 UE et l'organisation des enseignements	maquette reconduite à l'identique	Précision sur les règles de compensation	NON	CONFORME	CONFORME	ADOPTÉE
STS	M	Biologie-Santé	Immunité anti-infectieuse et vaccins	O			O	<b>Formation fermée en 23-24</b>						
STS	M	Santé	<b>Epidémiologie et surveillance des maladies infectieuses humaines et animales (ESMIHA)</b>	O			O	Refonte de la maquette : nouvelles UE, nouvelle répartition des ECTS, nouveaux volumes horaires Disparition du système d'UE optionnelles	Nouvelles modalités d'évaluation	Précision sur les règles de compensation	NON	CONFORME	CONFORME	ADOPTÉE
STS	M	Santé	Recherche en Santé publique	O			O	Ajout et suppression d'UE, modification de volume horaires	maquette reconduite à l'identique	maquette reconduite à l'identique	NON	CONFORME	CONFORME	ADOPTÉE
STS	M	Santé	Gestion des risques associés aux soins	O			O	Légères modification d'intitulé pour 2 UE	maquette reconduite à l'identique	maquette reconduite à l'identique	NON	CONFORME	CONFORME	ADOPTÉE
STS	M	Santé	Pratiques avancées en Soins (PAS-CaL)	O			O	maquette reconduite à l'identique	maquette reconduite à l'identique	maquette reconduite à l'identique	NON	CONFORME	CONFORME	ADOPTÉE
STS	M	Santé	Médecine palliative : clinique, soins, pédagogie, management	O			O	Modification d'UE, d'ECTS et de volume horaire	Modification des modalités d'évaluation pour certaines UE	maquette reconduite à l'identique	NON	CONFORME	CONFORME	ADOPTÉE
STS	M	Santé	Recherche, Gestion de projets et Pratiques Professionnelles en Ergothérapie (RGP3E)	O			O	Refonte de la maquette : nouvelles UE	Nouvelles modalités d'évaluation suite aux nouvelles UE	maquette reconduite à l'identique	NON	CONFORME	CONFORME	ADOPTÉE
STS	M	Santé	Recherche en médecine palliative et dans le champ de la fin de la vie	O			O	<b>Formation fermée en 23-24</b>						

	Formation ouverte en 2022-2023
	Création rentrée 2023-2024

Annexe 4 - CFVU du 16 octobre 2023

													Rentrée 2023/2024			
Domaine	Composante	type diplôme	Mention	Parcours-type	FI	FA	CP	FC	Modification Maquette de formation Ajout ou suppression d'UE ou d'ECUE Modification d'intitulé d'UE ou d'ECUE Enseignements mutualisés	Modification M3C Modification sur les modalités d'évaluation ou de validation : nombre d'épreuves dans une UE, type d'examen prévu (CC, CCI ou CT), nature des évaluations (écrit/oral/TP), coefficients des enseignements.	Modification M3C Spécifiques Règle d'assiduité Condition de poursuite dans le semestre suivant Compensation entre UE/entre semestres Notes seuil Nombre et durée des stages Dispositifs d'accompagnement	Blocs de compétences Onglet 4 renseigné - Proposition de répartition des UE de la formation en blocs de compétences OUI / NON	Avis DEVE	Avis CFVU	Adoption CFVU 16/10/2023	
ALL	LLSH	M/EUR	Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales	Langues, Littératures et Cultures en Contexte International Ecole universitaire de recherche Francophonies Plurilinguismes : Politique des langues FRAPP Aires anglophones	0				Maquette entièrement revue après deux années d'expérimentation pour revoir les incohérences constatées dans le nombre d'ECTS, la répartition UE/ECUE, la mutualisation des enseignements et les volumes horaires		NON	CONFORME	CONFORME	ADOPTÉE		
ALL	LLSH	M/EUR	Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales	Langues, Littératures et Cultures en Contexte International Ecole universitaire de recherche Francophonies Plurilinguismes : Politique des langues FRAPP Aires germanophones	0				Maquette entièrement revue après deux années d'expérimentation pour revoir les incohérences constatées dans le nombre d'ECTS, la répartition UE/ECUE, la mutualisation des enseignements et les volumes horaires		NON	CONFORME	CONFORME	ADOPTÉE		
ALL	LLSH	M/EUR	Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales	Langues, Littératures et Cultures en Contexte International Ecole universitaire de recherche Francophonies Plurilinguismes : Politique des langues FRAPP Aires hispanophones	0				Maquette entièrement revue après deux années d'expérimentation pour revoir les incohérences constatées dans le nombre d'ECTS, la répartition UE/ECUE, la mutualisation des enseignements et les volumes horaires		NON	CONFORME	CONFORME	ADOPTÉE		
ALL	LLSH	M/EUR	Lettres	Lettres Ecole universitaire de recherche Francophonies Plurilinguismes : Politique des langues FRAPP	0				Maquette entièrement revue après deux années d'expérimentation pour revoir les incohérences constatées dans le nombre d'ECTS, la répartition UE/ECUE, la mutualisation des enseignements et les volumes horaires		NON	CONFORME	CONFORME	ADOPTÉE		
SHS	LLSH	M/EUR	Histoire	Histoire Ecole universitaire de recherche Francophonies Plurilinguismes : Politique des langues FRAPP	0				Parcours non ouvert cette année faute d'inscrits. La maquette de formation sera revue pour 2024-2025							
SHS	LLSH	M/EUR	Philosophie	Cultures et Identités Ecole universitaire de recherche Francophonies Plurilinguismes : Politique des langues FRAPP	0				Maquette entièrement revue après deux années d'expérimentation pour revoir les incohérences constatées dans le nombre d'ECTS, la répartition UE/ECUE, la mutualisation des enseignements et les volumes horaires		NON	CONFORME	CONFORME	ADOPTÉE		
DEG	EEP	M/EUR	Science politique	Science politique internationale Ecole universitaire de recherche Francophonies Plurilinguismes : Politique des langues FRAPP	0				Maquette entièrement revue après deux années d'expérimentation pour revoir les incohérences constatées dans le nombre d'ECTS, la répartition UE/ECUE, la mutualisation des enseignements et les volumes horaires		NON	CONFORME	CONFORME	ADOPTÉE		
DEG	DROIT	M/EUR	Droit européen	Systèmes juridiques européens Ecole universitaire de recherche Francophonies Plurilinguismes : Politique des langues FRAPP	0				Maquette entièrement revue après deux années d'expérimentation pour revoir les incohérences constatées dans le nombre d'ECTS, la répartition UE/ECUE, la mutualisation des enseignements et les volumes horaires		NON	CONFORME	CONFORME	ADOPTÉE		
DEG	DROIT	M/EUR	Droit européen	Relations économiques internationales Ecole universitaire de recherche Francophonies Plurilinguismes : Politique des langues FRAPP	0				Parcours fermé - Cette année, seul le parcours SJE EUR FRAPP est proposé en Droit européen							

# Campagne M3C 2023-2024 - Récapitulatif des créations, modifications demandées et avis de conformité

## UFR SESS-STAPS

Annexe 4 - CFVU du 16 octobre 2023

													Rentrée 2023/2024			
Domaine	type diplôme	Mention	Parcours-type	FI	FA	CP	FC	Modification Maquette de formation Ajout ou suppression d'UE ou d'ECUE Modification d'intitulé d'UE ou d'ECUE Modification d'ECTS, de volume horaire Enseignements mutualisés	Modification M3C Modification sur les modalités d'évaluation ou de validation : nombre d'épreuves dans une UE, type d'examen prévu (CC, CCI ou CT), nature des évaluations (écrit/oral/TP), coefficients des enseignements.	Modification M3C Spécifiques Règle d'assiduité Condition de poursuite dans le semestre suivant Compensation entre UE/entre semestres Notes seuil Nombre et durée des stages Dispositifs d'accompagnement	Blocs de compétences Onglet 4 renseigné - Proposition de répartition des UE de la formation en blocs de compétences OUI / NON	Avis DEVE	Avis CFVU	Adoption CFVU 16/10/2023		
SHS	L	STAPS - Education et motricité		O						Erreur matérielle constatée : la note seuil doit porter sur l'ECUE 14.2 « Psychologie de l'éducation » et non sur l'ECUE 15.1 « Histoire de l'EPS »	NON	CONFORME	CONFORME	ADOPTÉE		
STS	L	STAPS - Entraînement sportif		O						Erreur matérielle constatée : la note seuil doit porter sur l'ECUE 14.2 « Psychologie de l'apprentissage » et non sur l'ECUE 14.1 « Physiologie cardio-respiratoire ».	NON	CONFORME	CONFORME	ADOPTÉE		
STS	M	STAPS : entraînement et optimisation de la performance sportive	Analyste de la performance (vidéo-analyste / statisticien)	O			O			Erreur matérielle constatée : les UE concernées par la note seuil de 10/20 sont les suivantes : UE 5, UE 10, UE 14, UE 16, UE 20.	OUI	CONFORME	CONFORME	ADOPTÉE		
STS	M	STAPS : entraînement et optimisation de la performance sportive	Accompagnement de la performance (Préparation mentale)	O			O			Erreur matérielle constatée : les UE concernées par la note seuil de 10/20 sont les suivantes : UE 5, UE 10, UE 14, UE 16, UE 20.	OUI	CONFORME	CONFORME	ADOPTÉE		

Campagne  
2022/2023

## Formulaire ouverture parcours-type

 Création parcours-type au sein d'une mention existante à l'UPEC - Offre de formation 2020-2025

Dates et avis des Instances compétentes	
Conseil de Perfectionnement :	Il s'agit d'un nouveau parcours Master. Son conseil de perfectionnement aura lieu à la suite de son ouverture.
 Conseil de la composante : Impérativement joindre le RD afférent	Le 14 février 2023 et le 12 septembre 2023, le CG de la FST a adopté à l'unanimité le projet d'ouverture du parcours master (RD joints). Le 12 septembre, une mise à jour du projet a été présentée au CG.
Date prévue CFVU :	16 octobre 2023

### Fiche d'identité

Fiche d'identité	
Niveau diplôme :	<input type="checkbox"/> Licence <input type="checkbox"/> Licence Professionnelle <input type="checkbox"/> BUT <input checked="" type="checkbox"/> Master
Nature du projet et composante(s) concernée(s) :	
<input checked="" type="checkbox"/> Projet d'une seule composante Indiquer la composante/UFR porteuse : - Faculté de Sciences et Technologies	<input type="checkbox"/> Projet inter-composante Indiquer les composantes/UFR co-porteuses <u>ou</u> associées :
Intitulé du parcours-type souhaité :	Parcours International Systèmes Satellitaires et Applications
Libellé de la mention d'appartenance :	Génie Industriel
Co-accréditation :	<input type="checkbox"/> Oui <input checked="" type="checkbox"/> Non (Partenariat avec la Cape Peninsula University of Technology - CPUT)
Champs de formation :	
<input checked="" type="checkbox"/> Champ 1 : Sciences, Ingénierie, Technologies	<input type="checkbox"/> Champ 2 : Santé
<input type="checkbox"/> Champ 3 : Humanités, Cultures, Sociétés	<input type="checkbox"/> Champ 4 : Éducation, Formation, Interventions sociales
<input type="checkbox"/> Champ 5 : Villes, Transports et Territoires	<input type="checkbox"/> Champ 6 : Économie et Management
<input type="checkbox"/> Champ 7 : Etudes juridiques, politiques et échanges internationaux	
Domaine :	<input type="checkbox"/> ALL <input type="checkbox"/> DEG <input type="checkbox"/> SHS <input checked="" type="checkbox"/> STS
Régime de formation	<input checked="" type="checkbox"/> FI <input type="checkbox"/> FA <input type="checkbox"/> FC <input type="checkbox"/> CP
Année universitaire d'ouverture souhaitée :	2024-2025 pour Master 1 et 2025-2026 pour Master 2
Site/Campus de formation :	Campus Centre Créteil, en présentiel pour les étudiants. L'enseignement sera hybride : l'enseignant sera en présentiel ou en distanciel selon sa localisation.

Responsables de la formation	
Responsable de la mention :	Responsable du parcours-type :

<b>Nom, Prénom :</b>	LEMAIRE Thibault	CUESTA Juan
<b>Téléphone :</b>	01 45 17 15 72	01 82 39 20 64
<b>Mail :</b>	lemaire@u-pec.fr	cuesta@lisa.ipsl.fr

## Description générale

### Contexte et argumentaires

#### Contexte création parcours-type et argumentaire de votre demande

☞ Exemples contextes : Appels à projets, demande du Rectorat, suite à une réforme...

☞ Intérêts pour les usagers, la composantes, l'UPEC

A l'heure actuelle, le domaine spatial subi un développement majeur et multidisciplinaire. Il fait partie de plus en plus de notre vie au quotidien à travers les télécommunications, le géopositionnement et les nombreuses applications de la télédétection liées à l'environnement et aux divers secteurs économiques. Les nouveaux programmes spatiaux de grande envergure sont nombreux, tels que le télescope spatial James Webb, l'envoi de robots sur Mars et l'ouverture d'une nouvelle page de l'exploration spatiale avec la mission Artemis. A cela s'ajoute un secteur émergent en plein essor : le « New Space ». Il s'agit des nouvelles applications spatiales telles que les nanosatellites, autant dans les secteurs commerciaux et universitaires, ou les missions non-professionnels pour le tourisme et le divertissement. Des nombreuses startups du New Space émergent, certaines issues du secteur universitaire, autour des satellites, des lanceurs, les systèmes de guidage et de propulsion. Le marché du secteur privé dans le domaine du spatial devrait atteindre 40 milliards de dollars par an d'ici 2040, tandis que le coût d'envoi de matériel en orbite a déjà été divisé par 10 en 20 ans.

Dans ce contexte en très grande expansion, l'Université Paris Est Créteil (UPEC) s'investie aussi dans le domaine du spatial depuis déjà plusieurs années à travers les actions majeures suivantes :

- Premièrement, l'UPEC soutient fortement les laboratoires de recherche au sein de son université qui sont des acteurs du secteur spatial tels que le **Laboratoire Interuniversitaire des Systèmes Atmosphériques (LISA)**, avec aussi l'appui du Centre National des Études Spatiales (CNES, l'agence spatiale française). En effet, le LISA est un acteur reconnu internationalement autant dans la conception et mise en œuvre technologique de l'instrumentation scientifique des missions spatiales comme par l'exploitation scientifique des observations spatiales des atmosphères terrestres et extra-terrestres (CURIOSITY, ROSETA, EXOMARS, IASI, AOS).
- Du point de vue pédagogique, l'UPEC fait partie du consortium des universités françaises piloté par Université Paris Cité, contribuant à l'**Université de Sciences et Technologie de Hanoi (USTH)**. Ce consortium a créé le Master SPACE depuis une décennie pour l'enseignement des sciences spatiales. Cette formation est destinée aux étudiants vietnamiens ou des étrangers qui voyagent au Vietnam et elle se déroule en présentiel au Vietnam (Hanoi). Chaque année, des enseignants UPEC et d'autres universités françaises voyagent au Vietnam pour contribuer aux enseignements du Master SPACE.

- En 2019, l'UPEC a inauguré le **Campus Spatial UPEC (CSU)**, avec le soutien du président du CNES. Ce campus est une structure universitaire dont l'objectif est de faire participer des étudiants aux différentes compétences et métiers à des projets associés aux thématiques de l'espace. Cela est fait à travers la conception de petits satellites appelés CubeSats, avec leurs logiciels de pilotage, le système de communication et le management des projets par eux-mêmes.

Dans ce cadre extrêmement favorable au développement du spatial, la création d'une nouvelle formation au niveau Master a été initiée au sein d'un partenariat très étroit entre l'UPEC et une autre université avec une forte composante spatiale qui est située en Afrique du Sud : la Cape Peninsula University of Technology (CPUT). Il s'agit du « parcours Master » dont le présent document propose l'ouverture. **Ce nouveau parcours de niveau master est une formation internationale phare de l'UPEC et de la CPUT aboutissant à une formation conjointe internationale ou « International Joint Master degree » de deux universités, en sciences et technologies spatiales. Il est une première pour les deux universités, l'UPEC et la CPUT, en tant que formation conjointe internationale.** C'est en effet l'unique formation supérieure conjointe entre une institution française et une sudafricaine. Cette coopération réunit une formation en science spatiale, incluant la télédétection de l'atmosphère, la composition atmosphérique, la spectroscopie moléculaire, l'astrophysique et l'astrochimie apportées par les enseignants-chercheurs de l'UPEC, et en technologie satellitaire et spatial, sur la conception et l'implémentation technologique des missions spatiales grâce à l'expertise du département d'ingénierie électrique, électronique et informatique de la CPUT.

La nouvelle formation sera **l'unique parcours master sur le spatial dispensée pour les étudiants de l'UPEC faisant leurs études en France. Cela permettra à l'UPEC et à la FST d'offrir un cursus original aux étudiants situés en France, sur ce champ en plein expansion autant en recherche scientifique comme dans l'industrie. Le parcours master conjoint s'inscrit pleinement dans la structuration et le renforcement de la coopération entre l'UPEC et la CPUT, déjà bien établie dans cadre du French South African Technology Institute (F'SATI).** Cette structure d'enseignement et de recherche franco-sudafricaine existe déjà depuis 29 ans. Les échanges scientifiques, riches et fournis entre nos deux institutions, ont notamment débouché sur une collaboration fructueuse dans le cadre du lancement du premier nanosatellite africain de type CubeSat en 2013. Le contexte dans lequel s'inscrit cette nouvelle formation nous apparaît comme extrêmement favorable grâce à un fort **adossement scientifique et technologique du parcours Master par le Campus Spatial UPEC, le LISA et le Laboratoire Images, Signaux et Systèmes Intelligents (LISSI) de l'UPEC en France et la CPUT qui accueille le cinquième campus de l'Université Pan africaine, portant sur les sciences spatiales, ainsi que l'industriel AAC Space Africa en Afrique du Sud.**

Deux nouvelles structures fédératives d'envergure, régionales, nationales et d'échange international, donne aussi un cadre exceptionnel pour la création cette formation lié au spatial à l'UPEC. Il s'agit premièrement de **l'Académie Spatiale d'Île-de-France** qui regroupe 8 universités franciliennes, dont l'UPEC via ce présent parcours master, autours des formations liées au spatial. Ce projet est financé à partir de 2023 pour un budget global de 21 millions d'euro. Deuxièmement, la **Fédération pour les Nanosatellites en Sciences de la Terre et de l'Univers** a été créé en 2023 pour nourrir les échanges et collaborations des structures académiques liées aux développements des nanosatellites, dont le Campus Spatial UPEC et le LISA via des membres liées à la formation proposée ici.

Pour l'UPEC, le projet est porté par Juan Cuesta, enseignant chercheur de l'UPEC au LISA/IPSL et chaire d'excellence UPEC/CNES sur les sciences spatiales et membre du comité de pilotage du Campus Spatial

UPEC. Il est soutenu par Yann Bassaglia et Amine Nait-Ali, respectivement doyen et vice-doyen de la Faculté de Sciences et Technologie (FST) de l'UPEC, Laurent Thévenet et Martin Schwell, vice-présidents respectivement aux Relations Internationales (RI) et Europe de l'UPEC. Ce dernier est très impliqué dans différentes collaborations avec l'Afrique du Sud et tout particulièrement avec le F'SATI. Il participe aux Conseils d'Administration du F'SATI depuis 8 ans. Pour la CPUT, les responsables sont Vipin Balyan enseignant du Département d'Ingénierie Électrique, Électronique et Informatique (DEECE) du CPUT, Innoncent Davidson, directeur de la F'SATI et du African Space Innovation Centre à la CPUT et Veruscha Fester, vice-doyen DEECE en Recherche, Technologie, Innovation et Partenariats de la CPUT.

Le projet de création de ce master conjoint « Systèmes Satellitaires et Applications » a commencé effectivement en 2019 avec la construction conjointe **d'un projet coopération « Appui au développement de l'enseignement supérieur français en Afrique » ADESFA porté par Laurent Thevenet (vice-président RI de l'UPEC) et Sheldon Marshall (doyenne DEECE de la CPUT jusqu'à 2022)**. Ce projet a été financé par le ministère de l'Europe et des affaires étrangères (MEAE) entre 2020 et 2022. Il a permis la mise en place des réunions régulières entre les équipes pédagogiques de l'UPEC et du CPUT, pour la construction et la mise en place de la maquette du Master et la modalité de formation commune de deux institutions. Il a aussi financé la mise en place d'une salle à l'UPEC avec des équipements technologiques pour l'enseignement hybride de bonne qualité.

- ***Un véritable diplôme conjoint international***

Le choix de modalité a été de mettre en place un « Parcours Master Conjoint » ou « Joint Master Degree ». Ce dernier est issu de la fusion des programmes d'enseignement proposés par les deux universités dans une maquette unique. Il délivrera à tous les étudiants de la formation un « **Diplôme Conjoint** » **master unique officiel, signé par les autorités de deux universités et avec les intitulés officiels de la formation en français et en anglais**. Ces dernières sont respectivement « **Master Génie Industriel Parcours International Systèmes Satellitaires et Applications** » et « **Master of Engineering Satellite Systems and Applications** ». **Il s'agira d'un parchemin unique qui sera émis par l'UPEC et il livré à tous les étudiants, autant ceux en France comme en Afrique du Sud**. Il sera accompagné par un supplément de diplôme bilingue (en français et en anglais) signé par les deux universités et fournissant des informations additionnelles sur la formation. **La modalité de diplôme adoptée pour la présente formation a été officialisé en France en tant que « Diplôme Conjoint » dans le cadre d'un partenariat international d'une formation master dans la circulaire du 7 mai 2023 publiée dans le Journal Officiel français du 1 juin 2023 (<https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/fr/bo/2023/Hebdo22/ESRS2312764C>)**. La mise en place du diplôme conjoint sera possible grâce à ce nouveau cadre officiel en France qui est aussi en accord avec la législation sud-africaine. Ces informations sont clairement décrites dans la convention entre les deux universités sous forme d'un addendum à leur accord de coopération (ci-jointe en annexe).

#### Argumentaire choix intitulé du parcours-type

L'intitulé « Parcours International Systèmes Satellitaires et Applications » reflète les éléments clé de la formation. L'aspect « International » est issu de la coopération internationale étroite entre l'UPEC et la CPUT au cœur de la formation. « Systèmes Satellitaires » fait référence à la contribution du CPUT sur les

technologies spatiales (la conception et l'implémentation technologique des missions spatiales) et « Applications » à celle de l'UPEC sur les sciences spatiales (la télédétection de l'atmosphère, la composition atmosphérique, la spectroscopie moléculaire, l'astrophysique et l'astrochimie).

Par ailleurs, le nom en anglais de la formation sera « Master of Engineering Satellite Systems and Applications » afin de garder la cohérence avec le nom d'une formation master précédente de la CPUT. Du point de vue de la CPUT, la formation conjointe master avec l'UPEC est une réforme de l'ancienne formation dont l'accréditation est faite au sein de l'université CPUT. L'acceptation de l'ouverture de cette formation aux seins de deux universités permettrait de proposer l'accueil de première promotion des étudiants Master 1 à partir l'année académique 2024-2025.

### Objectifs de la formation

👉 *Objectifs pédagogiques, compétences visées...*

L'objectif du parcours master conjoint international « Systèmes Satellitaires et Applications » de l'UPEC et de la CPUT est de former des **futurs scientifiques, développeurs et ingénieurs qui contribueront au développement des sciences et des technologies spatiales au cœur des laboratoires de recherche et de l'industrie.**

Cette formation s'adosse aux expertises reconnues internationalement sur la recherche scientifique en sciences spatiales du Laboratoire Inter-Universitaire des Systèmes Atmosphériques (LISA) de l'UPEC et sur les technologies spatiales du Département d'Ingénierie Électrique, Électronique et Informatique (DEECE) de la CPUT, ainsi que leur implémentation pratique en stage au cœur du Campus Spatial Universitaire de l'UPEC, l'Institute des Sciences Spatiales de l'Université Pan Africaine (où la CPUT est le moyeu en technologie spatiale) et des industriels du spatial en France et en Afrique du Sud.

La formation offre une vaste gamme de compétences liées au spatial couvrant à la fois (i) la conception et la mise en œuvre des différents systèmes technologiques constituant les missions spatiales, (ii) les observations atmosphériques obtenues des instruments spatiaux embarqués dans les plateformes spatiales et (iii) la compréhension des milieux atmosphériques et interplanétaires qui sont étudiés avec les observations spatiales. La durée de la formation est de deux ans, correspondant aux Master 1 et Master 2, avec un stage de longue durée ou mini-thèse.

- **Mode d'enseignement en anglais et en hybride**

L'intégralité des cours seront dispensés **en anglais à 100 %**, par des enseignants de l'UPEC en France et de la CPUT en Afrique du Sud. Il s'agit donc de la deuxième formation UPEC/FST en anglais, à caractère fortement international. **Le mode d'enseignement sera hybride. Les étudiants se situeront en présentiel soit dans une classe à l'UPEC ou d'une autre à la CPUT, assistant aux cours en simultanée. Les enseignants dispenseront leurs cours en présentiel ou en distanciel, se situant soit à l'UPEC ou à la CPUT selon leurs localisations.**

Étant un parcours master véritablement conjoint, les étudiants seront inscrits (inscription administratives et pédagogiques) dans les deux universités, avec l'exonération des frais de l'université

**partenaire. Cette double inscription est indispensable pour valider les unités d'enseignement de deux universités et pour obtenir le diplôme conjoint unique émis par l'UPEC.** Cela sera aussi un atout pour fournir l'accès aux ressources numériques de deux établissements, pour le bon suivi des étudiants durant l'ensemble de leur parcours master et aussi conférer le statut « étudiant » en France et en Afrique du Sud (utile dans le cas possible, mais non-obligatoire, de séjour dans l'université partenaire).

- **Compétences visées**

En tant que compétences visées, les étudiants diplômés de cette formation internationale conjointe seront capables de :

- 1) Concevoir et dimensionner des missions satellitaires à partir des objectifs de la mission et jusqu'aux exigences de base du concept final de la mission, incluant les segments spatiaux et terrestres.
- 2) Maîtriser la conception des sous-systèmes d'un vaisseau spatial complet, tels que les systèmes de détermination et contrôle d'attitude, ordinateur de bord, communications, alimentation électrique et structures.
- 3) Maîtriser les techniques d'ingénierie pour l'environnement spatial permettant le fonctionnement des systèmes spatiaux dans l'espace et dans l'aérospatiale.
- 4) Connaître la gestion de la technologie spatiale et des programmes spatiaux visant la croissance économique et l'innovation technologique.
- 5) Comprendre le fonctionnement des instruments spatiaux et embarqués sur satellites de différentes natures et connaître les mesures qu'ils réalisent.
- 6) Maîtriser et développer des applications des techniques de traitement des signaux et des images mesurées par des instruments spatiaux.
- 7) Maîtriser et mettre en œuvre des méthodes de télédétection de l'atmosphère terrestre et du milieu interplanétaire à partir des mesures des instruments spatiaux.
- 8) Comprendre les méthodes de spectroscopie moléculaire théorique et expérimentale pour la télédétection atmosphérique et interplanétaire.
- 9) Analyser les observations atmosphériques issues de la télédétection pour l'étude de la physique et la chimie de l'atmosphère terrestre.
- 10) Connaître les notions principales de l'astrophysique, l'astrochimie et la planétologie étudiées à partir des systèmes spatiaux.
- 11) Appréhender et organiser l'implémentation des sujets de recherche ou d'ingénierie (pour une catégorie d'étudiant(e)s).
- 12) Mettre en œuvre un projet de recherche ou d'ingénierie dans le domaine des sciences et/ou technologies spatiales

- **Modalités pédagogiques**

La modalité des cours, le nombre d'heures et la méthode d'évaluation sont issus de l'homogénéisation entre les approches de l'UPEC et de la CPUT. **Une partie conséquente du travail de l'étudiant sera menée en tant que projet tutoré (travail personnel sur ordinateur) pour chaque unité d'enseignement très encadré par l'enseignant, qui sera noté lors d'un exposé oral. C'est une approche mise en place officiellement à la CPUT qui cherche à développer l'autonomie et le professionnalisme des étudiants, et**

qui sera adoptée pour ce parcours master conjoint UPEC/CPUT. La note de ce travail contribuera à hauteur de 33 % de l'évaluation de l'UE. Le 67 % restant seront issus d'une épreuve terminale écrite.

Le travail en stage des étudiants sera réuni dans une « Mini Thesis » de longue durée (sur un total de 7 à 8 mois sur toute la formation et comptant pour 40 ECTS) pour l'ensemble de la formation (Master 1 et Master 2). Le choix d'un seul stage long permet à la fois d'homogénéiser avec l'approche pédagogique de la CPUT, sous forme d'une **mini thèse de Master**. Afin de ne pas dépasser la durée maximale légale de stage universitaire (6 mois sur une année), le stage pourra se répartir sur deux années académiques. Un tel stage long est une modalité typique d'une université technologique avec une certification professionnelle d'un corps national en ingénierie, comme la CPUT. Cela donne suffisamment du temps aux étudiants sur un même sujet de travail pour un développement substantiel de leur travail lors de leur stage. Ce travail de mini thèse de Master aura une forte implication pratique sur une longue durée, fortement sollicitée par les campus spatiaux universitaires qui adossent la formation (le CSU pour l'UPEC).

Étant une formation de manière inhérente en hybride, où une partie des étudiants sera toujours en distanciel, les travaux pratiques de la formation seront constitués par le projet tutoré (travail personnel en ordinateur) encadré par l'enseignant et par la Mini Thèse de Master de longue durée. Cela remplacera la réalisation des travaux pratiques classiques de type laboratoire, car cette pratique s'avère trop complexe à mettre en place pour de l'enseignement hybride.

### Positionnement du parcours-type

#### Positionnement du parcours-type au sein de la mention et de l'ensemble de l'offre de formation UPEC

*Au regard des autres parcours-type de la mention, de l'offre de formation de l'établissement, dans le contexte universitaire extérieur*

Le parcours master « International Systèmes Satellitaires et Applications » dont nous proposons l'ouverture est la seule formation de type master dans le domaine du spatial pour les étudiants de l'UPEC suivant leurs études en France. Celui-ci intègre ce nouveau domaine en plein essor, le spatial, dans son offre de formation. Ce parcours joue un rôle très important pour l'UPEC, étant son leader en France (c'est la seule formation sur le spatial pilotée par l'UPEC). De même, il concrétise et soutient fortement la collaboration pédagogique, technologique et scientifique entre l'UPEC et la CPUT.

Ce parcours apporte un nouvel axe « spatial » dans la mention master « Génie Industriel ». Actuellement, la mention propose quatre autres parcours sans interaction directe avec celui proposé dans ce document : « Directeur de travaux en immobilier », « Instrumentation de la pollution atmosphérique (IPA) », « Maintenance et maîtrise des risques industriels » et « Maintenance et maîtrise des risques industriels nucléaires ». Le seul parcours avec un lien indirect avec celui proposé dans ce document est « Instrumentation de la pollution atmosphérique », via l'étude de l'atmosphère et l'endossement LISA. Cependant, les deux parcours sont bien différents et complémentaires. L'IPA est principalement axé sur l'instrumentation *in situ* des mesures de la pollution atmosphérique, c'est-à-dire en contact direct avec le polluant. Cela est catégoriquement différent de point de vue technologique et scientifique des instruments

de mesure destinés à la télédétection embarquée sur satellite (car il s'agit d'une mesure à distance de la pollution), qui est abordée dans le parcours international systèmes satellitaires et applications.

A terme, une collaboration/synergie pédagogique avec le Master SPACE sera proposée. Ce dernier est destiné aux étudiants vietnamiens ou étrangers à Hanoi (Vietnam) et il est piloté par l'Université Paris Cité. Actuellement, ce Master est uniquement en présentiel au Vietnam et il est plutôt focalisé sur les sciences dans le spatial. De manière complémentaire, le parcours master international UPEC/CPUT aura une contribution plus substantielle en ingénierie des technologies spatiales et il est dispensé aux étudiants en France et en Afrique du Sud. La collaboration sera analysée entre les responsables de deux formations (le responsable du Master SPACE est Guillaume Patanchon de l'Université Paris Cité), une fois que le parcours proposé ici soit ouvert.

Au sens large du domaine « spatial », ce nouveau parcours bénéficie d'un contexte très favorable à l'UPEC étant donné qu'il s'agit d'une université interdisciplinaire. En effet, il y a à l'UPEC une collaboration autour du spatial au sens large entre des laboratoires de recherche, la FST, les instituts universitaires technologiques (IUT) Créteil Vitry et Sénart Fontainebleau et l'institut d'administration des entreprises (IAE) Paris-Est qui collaborent autour du spatial, déjà au sein du Campus Spatial UPEC. Ce nouveau parcours UPEC/CPUT pourra bénéficier de cette synergie interdisciplinaire.

#### Eventuelle mutualisation

- Oui, mutualisation au sein de la mention
- Oui, mutualisation dans composante (préciser mention concerné) :
- Oui, mutualisation intercomposante
- Non, pas de mutualisation interne à l'heure actuelle à l'UPEC \*

\* **La formation proposée ici est intrinsèquement mutualisée avec la CPUT.** En effet, la formation bénéficiera d'un volume conséquent d'enseignements dispensé par les enseignants de la CPUT : 50 ECTS au total en Master 1 et Master 2. Une réflexion sur des éventuelles mutualisations à l'UPEC est envisagée, notamment pour des cours d'anglais scientifique pour les étudiants en France et en programmation informatique. Cependant, ces mutualisations peuvent d'avérer complexes car elles demanderaient un passage en anglais et en hybride pour les enseignements en informatique. De même, les cours d'anglais seraient une exception au format diplôme conjoint, car ils seraient dispensés uniquement aux étudiants en France.

#### Positionnement du parcours-type dans l'offre de formation régionale et nationale

Le domaine spatial est un en plein développement au cœur des universités de l'Ile-de-France et au niveau national. L'établissement public territorial Grand Paris Sud Est Avenir a identifié le secteur « spatial » et « aérospatial » comme une filiale d'excellence et un atout du territoire. **L'Appel à Manifestation d'Intérêts, Compétences et Métiers d'Avenir (CMA) du plan national d'investissement « France 2030 » pour un total de 30 milliards d'euros dans les 5 années à venir a identifié le thème « prendre toute notre part dans l'aventure spatiale »** comme un de 10 objectifs retenus. C'est en effet grâce à cet appel à projet

de grand envergure qu'une action majeure de structuration et collaboration de l'enseignement supérieur francilien lié au spatial a été initié.

**Cette structuration a donné lieu à un l'Académie Spatiale d'Ile-de-France, qui a été financé en juin 2023 pour une enveloppe totale de 21 millions d'euros pour un consortium de 8 universités franciliennes proposantes. L'UPEC fait partie du consortium des universités proposantes grâce à la proposition du nouveau parcours Master « Systèmes Satellitaires et Applications » et au Campus Spatial UPEC.** Les autres universités du projet sont l'Université Paris-Saclay (leader du projet), Sorbonne Université, l'Université Paris-Sciences-Lettres (PSL), l'Institut Polytechnique de Paris, Université Paris-Cité, Université de Versailles Saint-Quentin en Yvelines (UVSQ) et l'Office National d'Études et de Recherches Aérospatiales (ONERA). Le projet mettra en place huit « Workpackages » (WP), pour (1) la mise en visibilité des formations du domaine spatial, (2) la participation à des groupes de discussion et à des comités d'expert, (3) des actions de partage d'expertise par le biais d'écoles d'été ou l'invitation des experts internationaux comme professeurs invités, (4) de challenges, de stages, d'apprentis ou de bourses CIFRE, (5) l'accroissement du networking entre les industriels spatiaux et les laboratoires académiques en lien avec le domaine spatial (forum spatiaux), (6) l'ouverture à l'international et (7) la modernisation des outils pédagogiques (plateaux expérimentaux, salles immersives et à réalité virtuelle, de matériels réalistes, etc.). L'UPEC est co-responsable de deux WPs et de la co-coordination du projet (co-responsable d'un WP et la co-coordination Juan Cuesta et d'un WP Hervé Cottin). La construction du projet a été très bénéfique pour initier la collaboration pédagogique sur le spatial entre les 8 universités franciliennes, consortium dont l'UPEC fait pleinement partie. **Le financement associé à ce projet soutiendra fortement les échanges internationaux dans le cadre du parcours master « Systèmes Satellitaires et Applications », la communication, la visibilité de la formation et au renforcement du liens académiques/industriels sur le spatial.**

A l'heure actuelle, ils existent plusieurs formations liées au spatial en Ile-de-France. Ces formations sont proposées par les autres 7 universités du consortium du projet « Académie Spatiale Ile-de-France » mentionné précédemment. Une liste de ces formations Licence et Master destinée aux étudiants franciliens est fournie ci-sous (principalement des Master 2 en français). L'originalité du parcours master international « Systèmes Satellitaires et Applications » de l'UPEC et de la CPUT est fondée sur les points suivants :

- Il s'agit de l'une de rares formations Master sur deux ans (Master 1 et Master 2) avec deux axes forts, à la fois un en technologies et ingénieries spatiales et un autre en sciences spatiales. Cette double compétence est une particularité inhérente à la collaboration de deux universités, l'UPEC et la CPUT, expertes dans ces deux domaines et offrant un Master conjoint.
- C'est la seule formation internationale à part entière dans tout le consortium, dispensée 100 % en anglais.
- Il a un aspect intégrateur remarquable de notre parcours master couvrant à la fois (i) la réalisation des systèmes spatiales, comme des nanosatellites, grâce à l'endossement des campus spatiaux de l'UPEC et de la CPUT, (ii) la mise en œuvre des approches de télédétection atmosphérique et (iii) la science en atmosphère terrestre et des autres planètes (astrophysique, astrochimie).

**Liste des autres formations Master et Licence liées au spatial et destinées aux étudiants franciliens :**

*Master 2 « New Space Nouveaux Enjeux et Métiers du Spatial » (Université Paris-Saclay)*

*Licence 3 Pro « SIMIS Métiers du spatial » (UVSQ)*

*Master 1/Master 2 « Planétologie » (Université Paris-Saclay)*

*Master 2 « Outils et Systèmes de l'Astronomie et de l'Espace » (PSL/Sorbonne/Université Paris Cité/Université Paris-Saclay)*

*Master 2 « Astronomie, Astrophysique, Ingénierie Spatiale » (Sorbonne Université)*

*Master 2 « Astrophysique et Dynamique des Systèmes Gravitationnels » (PSL)*

*Master 2 « Information géographique : analyse spatiale et télédétection » (Université Gustave Eiffel)*

*Master 2 « Ingénierie des Systèmes Aéronautiques et spatiaux » (Université Paris-Saclay)*

*Master 2 « Aéronautique et Spatial : Mécanique, Automatique, Énergétique » (Université Paris-Saclay)*

*Master 2 « Droit de l'Espace et des Télécommunications » (Université Paris-Saclay – Université de Toulouse)*

### **Pilotage et organisation de la formation**

☞ *Conseil de perfectionnement ou toute structure équivalente : composition, rôle, modalités de fonctionnement, etc...*

☞ *Procédure d'évaluation de la formation.*

*Exemples : Fiche d'évaluation des enseignements et de la thématique après chaque module d'enseignement  
Évaluation globale du cursus à la fin de l'année*

Étant un Master conjoint, le pilotage de la formation sera effectué de manière conjointe par les responsables dans les deux universités. Les modalités ont été établies dans une convention entre l'UPEC et la CPU, constituant un Addendum associé à la présente formation de l'Accord de Coopération cadre entre les deux universités (joint au présent dossier de demande d'ouverture de parcours). Celui-ci établit que la coordination de la formation s'effectuera à travers des **réunions trimestrielles bi-partenaires** entre les représentants respectifs du programme. Ces derniers sont nommés par chaque université comme responsables administratifs et pédagogiques de la formation, étant actuellement Juan Cuesta pour l'UPEC et Vipin Balyan pour la CPU. Les doyens de départements de chaque établissement seront invités à assister à ces réunions. Une équipe pédagogique à l'UPEC et une à la CPU pourront aussi participer aux réunions, quand des aspects pédagogiques seront abordés. Les réunions se dérouleront virtuellement et permettront de traiter des multiples aspects de la formation, tels que :

- La sélection et l'admission à la formation ainsi que la définition des objectifs d'inscription. L'université d'origine est responsable de la sélection des étudiants, mais la sélection est soumise à l'approbation de l'université partenaire.
- Les recommandations et la coordination des intervenants en prenant en considération les contraintes éventuelles, ainsi que les recommandations visant à améliorer la qualité de la formation.
- Les actions de communication et de promotion du Master auprès du public.
- L'organisation des séminaires, des projets ou des travaux pratiques liés à des enseignements spécifiques
- Le système d'évaluation des étudiants et les équivalences entre les notes attribuées par chaque établissement.

Chaque année, les échanges UPEC/CPUT permettront aussi de déterminer un calendrier de la formation et de l'éventuelle mise à jour des modalités de validation des enseignements. Ces deux derniers aspects constitueront une annexe annuelle à l'addendum à l'accord de coopération entre les universités. À la suite de la réalisation de l'ensemble d'enseignements de la formation, un jury commun composé de représentants des programmes de chaque établissement (moitié UPEC et moitié CPUT) validera les notes et décidera de l'attribution du diplôme à chaque étudiant, conformément aux règles communes d'évaluation de chaque établissement. Les membres du jury commun seront déterminés pour chaque année académique et seront listés dans l'annexe annuelle.

En parallèle aux réunions bi-partenaires de pilotage, un **conseil de perfectionnement** sera constitué et réuni une fois par an, au courant de l'année. Celui-ci est un outil d'aide au pilotage de la formation. Sa mission sera de contribuer à l'analyse et l'orientation de la formation selon l'évolution des débouchés professionnels. Il pourra identifier des actions correctives et des évolutions du référentiel de formation pour améliorer l'insertion professionnelle des diplômés. Il sera constitué de (voir le tableau ci-dessous avec une proposition des membres) : deux responsables de la formation, des doyens des composantes associés (la FST de l'UPEC et le DEECE de la CPUT), des représentants des étudiants (un de Master 1 et un du Master 2), des membres locaux (un enseignant de l'UPEC et un de la CPUT), des membres externes (deux professionnels) et deux membres des campus spatiaux universitaires. Un compte rendu sera établi à l'issue de chaque réunion du conseil de perfectionnement. Le compte rendu du conseil de perfectionnement N-1 sera utilisé comme point de départ pour le conseil de perfectionnement N, afin d'assurer un suivi des différentes améliorations et des recommandations.

Membres du Conseil de Perfectionnement	Rôle	Fonction
Juan Cuesta	Responsable UPEC	Maître de conférence UPEC
Vipin Balyan	Responsable CPUT	Lecturer CPUT
Yann Bassaglia	Doyen FST/UPEC	Professeur UPEC
Innoncent Davidson	Vice-doyen DEECE/CPUT	Professor CPUT
Martin Schwell	Membre interne et Enseignant UPEC	Professeur UPEC
Stephen Bosman	Membre interne et Enseignant CPUT	Professeur CPUT
Linda Tomasini	Membre externe	Ingénieur de recherche du Centre National des Études Spatiales (CNES)
Robert Van Zyl	Membre externe	Managing director – ACC Space Africa
Hervé Cottin	Responsable Campus Spatial UPEC	Professeur UPEC
Francois Visser	Responsable Missions Cubesat CPUT	Ingénieur en chef CPUT
Étudiant Master 1	Représentant Master 1	Étudiant
Étudiant Master 2	Représentant Master 2	Étudiant

### Assurance qualité : évaluation des formations et des enseignements

Les modalités d'évaluation des enseignements par les étudiants, leur analyse ainsi que les actions qui en résultent dans le pilotage de la formation seront explicitées. L'évaluation de la formation par les étudiants et les diplômés sera prise en compte dans le dispositif d'autoévaluation.

La formation sera soumise à une évaluation périodique (au moins tous les cinq ans) globale pour les instances de l'UPEC et de la CPUT.



### Dispositifs d'aide à la réussite

#### Dispositifs d'aide à la réussite

- 🔗 Informations sur les étudiants au cours de la formation
- 🔗 Accompagnement des étudiants (enseignants-référents ou autres modalités)
- 🔗 Dispositifs de prise en charge des étudiants ayant des difficultés pédagogiques, en échec ou en voie d'abandon

Les débouchés en matière de poursuite d'études et d'insertion professionnelle seront portés à la connaissance des étudiants et autres parties prenantes. Au cours de la formation, ces informations importantes, ainsi que celle liées aux déroulements des unités d'enseignement (UEs), seront portées à la connaissance des étudiants, à travers :

- La fiche formation, clairement détaillée (en français et en anglais).
- Le Site Web, mise à jour régulièrement. Le catalogue Web de l'Académie Spatiale Ile-de-France.
- La journée d'accueil des M1 et M2.
- La journée porte ouverte, organisée par la Faculté des Sciences et Technologie (événement généralement organisé, en janvier/février de chaque année).

De même, un accompagnement régulier sera effectué par l'équipe pédagogique du parcours Master pour les promotions restreintes d'étudiants. Cela s'appliquera aussi pour les étudiants en difficultés lors des évaluations.

Pour une mise à niveau, les étudiants de Master 2 recrutés de l'extérieur, sont autorisés à suivre quelques enseignements spécifiques du Master 1. Ils peuvent également accéder à des contenus multimédias sur les fondamentaux (cours en ligne, documentations, etc.). Les étudiants inscrits à l'UPEC pourront à terme suivre une formation de langue anglaise lors de leur inscription en Master 1. Un système de soutien des étudiants Master 1 par des étudiants Master 2 sera mis en place.

Deux enseignants référents, un de l'UPEC et un de la CPUT, suivront le déroulement des Mini Thèse de Master de chaque étudiant de la formation (durant le M2). Ils permettront le suivi et l'aide aux étudiants en cas de difficulté.

### Ouverture internationale

- 👉 *Politique conduite au niveau de la mention (enseignements en langues étrangères...)*
- 👉 *Effectif et profil des étudiants concernés par les flux entrants et sortants*

Le parcours « International Systèmes Satellitaires et Applications » est **inhéremment international**, dont les enseignements sont assurés à 100 % en anglais.

La formation favorise la mobilité entrante et sortante des étudiants, autant entre l'UPEC et la CPUT, comme pour d'autres établissements partenaires grâce aux accords-cadres signés par le Service des Relations Internationales de la FST. **Tous les étudiants de la formation seront aussi encouragés à une mobilité internationale, notamment chez l'université partenaire, lors de la Mini Thèse de Master. Cela permettra de renforcer l'ouverture internationale et les collaborations pédagogiques, scientifiques et technologiques entre l'UPEC et la CPUT. Cette mobilité internationale des étudiants sera souhaitée mais elle ne sera pas obligatoire pour les étudiants. Les universités ne seront pas obligées non plus de soutenir financièrement ces échanges. Tout de même, elles accompagneront les étudiants dans la recherche de cette bourse de mobilité.**

**Sur les premiers 5 ans, l'Académie Spatiale Ile-de-France sera un soutien fort aux mobilités internationales des étudiants du parcours master UPEC/CPUT. Elle aura un financement dédié pour soutenir certaines bourses de mobilité entrantes et sortantes des étudiants français et sud-africains dans le pays partenaire et aussi en Europe** (voir plus d'information sur la section « Positionnement du parcours-type dans l'offre de formation régionale et nationale »). Les demandes de bourse de mobilité à l'UPEC et à l'ambassade de France seront aussi possibles.

La mobilité internationale des enseignants de la formation sera favorisée par la participation de l'institut Franco-Sud-Africain F'SATI et de l'ambassade de France aux réunions de la phase de construction de la formation, et leur volonté de soutenir les échanges internationaux. La Direction de Relations Internationales de l'UPEC a proposé de soutenir aussi financièrement une partie des échanges des enseignants-chercheurs France/Afrique du Sud.

### Aménagements prévus pour les publics spécifiques

- 👉 *Usagers en situation de handicap, sportifs de haut niveau, artistes, salariés, chefs de famille, reprises d'études, formation continue, etc*

Ce parcours Master est proposé en mode hybride, avec une participation en présentiel pour les étudiants. Pour le cas des étudiants en situation de handicap, des sportifs de haut niveau et salariés, il sera évalué la possibilité de faire une exception pour assister aux cours à distance. Les nouvelles technologies déployées dans le cadre de cette formation pourront permettre à plusieurs étudiants ayant des contraintes particulières de suivre des cours et de valider leur formation.

Enfin, la formation cherchera à terme (dans une échéance ultérieure) à développer une extension vers une Formation Continue (FC), en plus de la formation initiale (FI). Cela pourrait être mise en place notamment en hybride, afin de prendre en compte les enjeux liés à la formation tout au long de la vie.

### Insertion professionnelle et poursuites d'études choisies

Stage/ Professionnalisation*	
<input checked="" type="checkbox"/> Oui, stage validant	Préciser durée : 7 à 8 mois (sur les 2 ans de formation) **
<input type="checkbox"/> Oui, stage non validant	Volume horaire :
<input type="checkbox"/> UE préprofessionnelles et professionnelles identifiées, préciser la nature :	
* <i>Rappel réglementaire :</i>	
<i>UE(s) préprofessionnelles et professionnelles identifiées : Obligatoire en Licence ; Art.6 de l'Arrêté du 30.07.18 relatif au diplôme national de licence</i>	
<i>UE(s) stage identifiée(s) : Obligatoire en LP et Master ; Art.11 du cadre national des formations du 30.07.18</i>	
** Afin d'effectuer un stage de longue durée (7 à 8 mois) par rapport à celle classique (4 à 6 mois), il sera envisagé de répartir la durée du stage sur deux années académiques. Cela permettra de respecter la durée maximale légale du stage de 6 mois par année académique dans un établissement. Il s'agira tout de même d'un sujet de stage unique qui se développera sur la longue durée.	
Par ailleurs, la responsabilité du stage sera répartie entre les deux universités, étant chacune responsable de ses étudiants d'origine.	

Dispositifs d'aide à la poursuite d'études et/ou à l'insertion professionnelle
📢 <i>Information des étudiants, conférences, interventions de professionnels extérieurs</i>
<p>Les liens étroits entre la formation et les <b>campus spatiaux universitaires</b>, notamment lors des stages de master, auront une forte contribution à la mise en contact direct avec le <b>milieu professionnel</b>. Cela sera favorisé par des structures d'échanges entre les campus spatiaux, comme c'est le cas du LabeX « Exploration Spatiale des Environnements Planétaires (ESEP) » et le programme Janus du CNES pour favoriser les échanges et collaborations intra-campus.</p> <p>Une autre action très favorable à l'échange entre les étudiants et le milieu professionnel du secteur spatial sera mise en place via les collaborations dans le cadre du projet de « l'Académie Spatiale Ile-de-France ». Cette nouvelle structure fédératrice offrira des nombreuses activités <b>d'échange et networking entre le milieu académique et l'industrie du spatial, via des forums annuels du spatial, l'organisation des séminaires et master class par des professionnels internationalement reconnus dans le domaine et aussi des stages/mobilités en France et en Europe dans institutions liées au spatial, comme les agences spatiales.</b></p> <p>Par ailleurs, grâce au plan de relance France 2030, des nombreuses start-up du secteur du spatial et du New Space émergent. Des liens étroits avec ces entreprises seront fortement favorisés, via des collaborations à travers les stages des étudiants, des échanges technologiques et des conférences/séminaires.</p>

### Dispositifs d'aide à l'orientation

- ☞ Organisation et efficacité des passerelles
- ☞ Procédures de réorientation et d'accompagnement de la mobilité

A terme, nous chercherons à mettre en place des passerelles vers d'autres formations pour une réorientation avec conservation de tout ou partie des crédits ECTS acquis. Ainsi, les étudiants notamment du Master 1 pourront conserver des ECTS pour intégrer d'autres formations à l'UPEC ou dans d'autres universités s'ils le souhaitent.

### Après le diplôme

- ☞ Les poursuites d'études possibles
- ☞ L'insertion professionnelle visée

Cette formation permettra aux étudiants de s'insérer autant dans le secteur privé spatial, et notamment dans son volet émergent et très prometteur du « New Space », comme dans un cadre académique pour la suite des études en thèse de doctorat ou comme ingénieur de recherche dans les laboratoires de recherche.

### Moyens et charges prévisionnels

#### Effectifs attendus par promotion

Régimes	Fourchette d'effectifs attendus	Effectif maximum
- FI :	10 à 25 (au total comptabilisant la somme des étudiants de l'UPEC et de la CPUT)	45
- FA :		
- FC :		
- CP :		

#### Charges d'enseignement (en HeTD)

Année concernée	FI	FA	FC
Année 1	40 (UPEC)		
Année 2	160 (UPEC)		

Charges administratives (en HeTD)			
Année concernée	FI	FA	FC
Année 1	30		
Année 2	30		

Personnel administratif d'appui	Quotité en ETP
Catégorie A	20 %
Catégorie B	
Catégorie C	

Besoin supplémentaire en salles	Nombre d'heures
Amphithéâtre (salle équipée pour l'enseignement hybride)	100
Salle TD (salle équipée pour l'enseignement hybride)	50
Salle TP	

Les moyens financiers (heures d'enseignement et implication administrative) et matériels (salle d'enseignement CM et TD) nécessaires pour le déroulement de ce nouveau parcours master sont réunis et seront fournis par la FST, qui a donné son accord. La salle d'enseignement (correspondant à la salle P2-007 du Campus Centre de Créteil de l'UPEC) a été déjà équipée pour l'enseignement hybride et elle sera mutualisée avec d'autres formations similaires de la FST, comme la formation européenne hybride KREMS de la FST. La salle est équipée avec un écran tactile intelligent, un vidéo projecteur, une caméra avec suivi automatique et la sonorisation ambiante de bonne qualité.

Le projet de l'Académie Spatiale d'Île-de-France financera directement le personnel administratif associé à la gestion du parcours master : une personne à 20 % de son temps de travail sur les 5 premières années de la formation. Quand il sera nécessaire, le personnel administratif de la FST avec le soutien du Service des Relations internationales de la FST soutiendra et assurera aussi les tâches de gestion administrative du parcours master.

La promotion et la communication du master seront soutenue fortement par l'Académie Spatiale Ile-de-France, avec un budget dédié alloué. Des missions à la CPUT pour les enseignants UPEC seront aussi financées pour améliorer le démarrage des échanges pédagogiques des équipes de deux universités et la mise en place du master.

---

## RELEVÉ DE DECISIONS DU CONSEIL DE GESTION du 14 février 2023

---

### Réunion en séance plénière

---

#### La Conseil de Gestion du 14 février 2023 a :

- Adopté à l'unanimité le compte-rendu du conseil de gestion plénier du 1<sup>er</sup> décembre 2022.
- Adopté à l'unanimité la répartition des crédits pédagogiques 2023.
- Adopté à l'unanimité le projet d'ouverture du Parcours International Systèmes Satellitaires et Applications dans le cadre de la mention de master Génie Industriel (GI).
- Adopté à l'unanimité la subvention de 1716.80 euros pour l'association « Femmes et mathématiques ».
- Adopté à l'unanimité que les jours de grèves des transports les cours magistraux et les TD ne pourront être reportés afin de prioriser la finalisation des emplois du temps de la fin du second semestre.

Le Doyen de la Faculté des  
Sciences et Technologie



Jacques MOSCOVICI

---

**RELEVÉ DE DÉCISIONS DU CONSEIL DE GESTION du 12 septembre 2023**

---

**Réunion en séance plénière**

---

**La Conseil de Gestion du 12 septembre 2023 a :**

- Adopté à l'unanimité le compte-rendu du conseil de gestion plénier du 21 juin 2023 avec les corrections proposées en séance.
- Adopté à l'unanimité les modifications du projet du master UPEC/CPUT en sciences spatiales.
- Adopté à l'unanimité le BR 2023.
- Adopté à l'unanimité les Responsabilités pédagogiques 2023-2024.

Le Doyen de la Faculté des  
Sciences et Technologie



Yann BASSAGLIA