

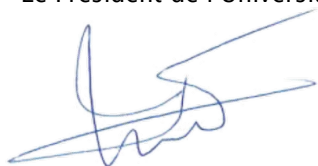
RELEVÉ DE DÉCISIONS DE LA COMMISSION DE LA FORMATION ET DE LA VIE UNIVERSITAIRE
Réunie en séance plénière – vendredi 13 décembre 2024

La Commission de la Formation et de la Vie Universitaire a :

- Adopté à l'unanimité le procès-verbal de la séance du mardi 12 novembre 2024.
- Adopté à l'unanimité la répartition des 22 projets d'initiatives étudiantes ayant reçu un avis favorable – 2^{ème} appel à projets – Exercices 2024/2025, (annexe 1).
- Adopté à l'unanimité les modifications du cadrage Engagement pour l'année universitaire 2024/2025.
- Emis un avis favorable à l'unanimité pour le bilan annuel de la CVEC 2023, le bilan intermédiaire 2024 et les propositions de répartition budgétaire par orientation pour l'année 2025, (annexe 2)
- Emis un avis favorable à l'unanimité concernant les attendus et éléments d'examen des vœux (BUT-Licences-DEUST) dans le cadre de la campagne nationale Parcoursup 2025, (annexe 3).
- Emis un avis favorable à l'unanimité concernant les données obligatoires (capacités d'accueil, modalités de recrutement, critères d'examen des candidatures (CGEC), attendus et mode de composition des commissions de recrutement) dans le cadre la campagne nationale Mon Master 2025 (annexe 4).
- Emis un avis favorable à l'unanimité concernant les deux points COF exceptionnelle pour l'année universitaire 2025/2026 :
 - la proposition de création d'une licence accès santé à la FST : Mention Chimie, Sciences de la Vie, parcours Chimie – Biologie – accès santé
 - la régularisation du libellé d'une LAS à l'IEP : Science politique internationale - accès santé en lieu et place de : Science politique - accès santé
- Emis un avis favorable à l'unanimité concernant la campagne des DU, CU et DIU – 1^{ère} vague
 - Renouvellements CU, DU et DIU
 - UFR Santé
 - DU - Agents Physiques en Médecine Esthétique (DUAPME)
 - DU - Assistant médecine esthétique (DUAME)
 - DU - Le patient partenaire pour le médicament et la démocratie en santé
 - IUT Sénart-Fontainebleau
 - Diplôme d'Université de Créateur d'Activité (DUCA) *En lieu et place de : Entrepreneur TPE*
 - IUT Créteil-Vitry
 - Diplôme d'Université de Créateur d'Activité (DUCA) *En lieu et place de : Entrepreneur TPE*
 - AEI-IS
 - CU - Emerging Futures : Societal Innovation meets futures studies *En lieu et place de : Societal innovation meets futures studies*

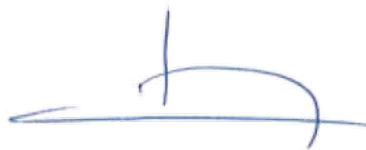
 Emis un avis favorable à l'unanimité concernant les critères et propositions d'évaluation des demandes de congé pour projet pédagogique (CPP) pour l'année 2024/2025

Le Président de l'Université



Jean-Luc DUBOIS-RANDE

Le Vice-Président Formation et de la CFVU



Arnaud THAUVRON

DIRECTION DES ÉTUDES
ET DE LA VIE ÉTUDIANTE
Service Vie de Campus

Affaire suivie par :
Flora BEMBA
Tél. +33 (0)1 45 17 65 21
association@u-pec.fr

**Relevé de décisions de la commission FSIE
du mercredi 27 novembre 2024
2^{ème} appel à projets – Exercice 2024-2025**

Date : mercredi 27 novembre 2024
Lieu : Campus Centre

Composition de la commission, membres présents :

- Vice-Présidente Vie étudiante et engagement : Anne de RUGY
- Vice-Présidente étudiante : Andréa GAUCHER
- Assesseur Vie étudiante : Adil TAGRI
- Service Vie de Campus : Laure SIMOUTRE et Flora BEMBA
- Crous de Créteil : Léa LAHANNIER
- Ville de Fontainebleau : Yacine CHALABI
- Elu étudiant : Melvin ENDRIZZI
- Elu étudiant : Thomas GACHOWSKI

1. PROJETS PRÉSENTÉS

1. Association N.O.U.S – Boxs solidaire "la goutte de trop"
2. Association étudiante de kinésithérapie de Fontainebleau (AEKF) – Equipe de Cheerleaders "Bellichers"
3. Association Soligreen – Distribution alimentaire 2025
4. Association Soligreen – Vente de paniers de fruits et légumes bio à prix réduits pour les étudiants - semestre 2
5. Association Les politistes de Fontainebleau – Visite de la Banque centrale européenne
6. Association BDE IEP Fontainebleau – Gala de fin d'année de l'IEP
7. Association Poly'Sports – Séjour au ski
8. Association du Master 2 Fiscalité Appliquée (AM2FA) – Visite de la commission européenne en Belgique
9. Association BDE STAPS Héritage – Création de kimonos à l'effigie du Staps Créteil
10. Association des Etudiantes en Médecine Cristoliens (AEMC) – Gala AEMC

11. Murat AYDIN – 17 ans du master EIPI et restitution du e-book alumni
12. Association Bureau des sports des médecins à Créteil – PIMP 2025
13. Association des Doctorants de l'Est Parisien (ADEP) – Soirée de lancement de l'ADEP
14. Association STBDE – La Nuit des chercheurs
15. Association STBDE – Tournoi de Jeux-Vidéos
16. Association STBDE – Événement Koesio
17. Association de voile Etudiante Paris Est Sail - Course Croisière de Voile 2025: expérience maritime écoresponsable
18. Association Penser le monde Créteil - Modélisation des Nations Unies de Penser Le Monde-Créteil
19. Association Green Pulse – Distribution Alimentaire
20. Fédération des associations de Créteil – Pin's Don du Sang
21. L'Atelier – La Recyclerie de l'IAE Paris-Est
22. Association AMDE - Podcast sur la découverte du droit européen
23. Association Le Droit de Réussir - Soirée de lancement le Droit de Réussir
24. Antenne Unicef IEP Fontainebleau - Communication de trois projets 2025 - 2026

2. DÉCISIONS :

La commission a émis un avis favorable à l'unanimité pour l'octroi des subventions suivantes :

- **Association étudiante de kinésithérapie de Fontainebleau (AEKF) – Equipe de Cheerleaders "Bellichers" : 2000€**
Achat des équipements de cheerleaders.
- **Association Soligreen – Distributions alimentaires 2025 : 1900€**
Achat de denrées pour les distributions.
- **Association Soligreen – Vente de paniers de fruits et légumes bio à prix réduits pour les étudiants - semestre 2 : 600€**
Achat de denrées pour les paniers.
- **Association Les politistes de Fontainebleau – Visite de la Banque centrale européenne : 4500€**
Financement de l'hébergement et des transports.
- **Association BDE IEP Fontainebleau – Gala de fin d'année de l'IEP : 6430€**
Location de salle, animation photobooth, financement des transports et DJ.
- **Association Poly'Sports – Séjour au ski : 7000€**
Financement du logement et forfaits de ski des participants.
- **Association du Master 2 Fiscalité Appliquée (AM2FA) – Visite de la commission européenne en Belgique : 1710€**
Financement des transports et du logement des participants.
- **Association des Etudiantes en Médecine Cristoliens (AEMC) – Gala AEMC : 8970€**
Location de salle et achat de nourriture.
- **Murat AYDIN – 17 ans du master EIPI et restitution du e-book alumni : 1850€**

Location de salle, financement de la nourriture logistique, achat de décoration.

- **Association Bureau des sports des médecins à Créteil – PIMP 2025 : 2000€**
Location du terrain, achat de matériel, financement d'activité et de la sécurité
- **Association des Doctorants de l'Est Parisien (ADEP) – Soirée de lancement de l'ADEP : 2000€**
Financement de la prestation traiteur.
- **Association STBDE – La Nuit des chercheurs : 2700€**
Prestation traiteur, achat de goodies
Le budget « entreprise » n'est pas éligible.
L'enceinte peut être prêtée par Association RUSH, ACA ou par Vie de campus.
- **Association STBDE – Tournoi de Jeux-Vidéos : 300€**
Achat de denrées.
- **Association STBDE – Événement Koesio : 630€**
Achat des places pour Escape Game.
- **Association de voile Etudiante Paris Est Sail - Course Croisière de Voile 2025: expérience maritime écoresponsable : 1500€**
Prise en charge des Frais essence, vestes, flochage et protections.
- **Association Penser le monde Créteil - Modélisation des Nations Unies de Penser Le Monde- Créteil : 9000€**
Prestation traiteur, goodies, impressions du journal, cartes cadeaux, et fournitures.
Révision coût du traiteur pour une attribution montant total de la subvention plafonnée à 9000€.
- **Association Green Pulse – Distribution Alimentaire : 510€**
Achat de denrées pour les distributions.
Pas de possibilité de stockage à l'UPEC ni dans les locaux associatifs qui ne sont pas des espaces de stockage.
Recommandations de la commission: sous réserve de prendre contact de prendre contact avec le Pôle social du service Vie de campus pour l'organisation des distributions.
- **Fédération des associations de Créteil – Pin's Don du Sang : 480€**
Achat de pin's
- **L'Atelier – La Recyclerie de l'IAE Paris-Est : 970€**
Achat du matériel.
Les fonds permettront d'acheter du matériel pour l'animation des ateliers de couture pour les étudiants. Possibilité de faire un partenariat avec l'Ecume des choses pour la gestion de stockage du vêtement.
- **Association AMDE - Podcast sur la découverte du droit européen : 290€**
Le financement correspond au cout de l'hébergement. Le reste du matériel peut être prêté par des associations ou le service Vie de campus.
- **Association Le Droit de Réussir - Soirée de lancement le Droit de Réussir : 730€**
Achat de lots à gagner et financement d'un buffet
- **Antenne Unicef IEP Fontainebleau - Communication de trois projets 2025 – 2026 : 210€**
Achat de supports de communication. Ce montant doit servir à financer la promotion des événements et non des outils de communication de l'association.
Recommandations de la commission: faire une demande de labellisation pour l'année 2025/2026

La commission a reporté la demande de subvention suivante :

- **Association N.O.U.S – Boxs solidaire "la goutte de trop"**
Recommandations de la commission: Prise de contact avec le Crous de Créteil qui pourrait prendre en charge l'achat des cups et culottes. Prise de contact à faire avec la ville de Fontainebleau

La commission a émis un avis défavorable à l'unanimité pour l'octroi de la subvention suivante :

- **Association BDE STAPS Héritage – Création de kimonos à l'effigie du Staps Créteil**
Le projet n'est pas assez précis quant au bénéfice pour les étudiants de l'UPEC au-delà du rayonnement de l'Université. Les frais relèvent plutôt des frais de fonctionnement de l'AS UPEC.

Le montant total des subventions proposées par la commission FSIE du 27 novembre 2024 s'élève à 56280€ sur les Fonds FSIE.

Commission Fonds de Soutien aux Initiatives Étudiantes (FSIE) - 2ème appel à projets – Exercice 2024-2025 mercredi 27 novembre 2024									
Montant total pour l'année civile 2024		160 000 €							
Montant accordé pour 2024		170 422 €							
Solde 2024		-10 422 €							
Montant à accorder lors de cette commission									
Titre et Résumé du Projet		Dates et lieux prévisionnels de réalisation	Demandeur	Montant global projet	Subvention FSIE demandée	Type de dépenses à prendre en charge	Avis technique du SVDC	Proposition Financement FSIE	Observations de la commission
1	Boys solidaire "la goutte de trop" L'association étudiante N.O.U.S. de l'UPEC et de l'IEP de Fontainebleau lance le projet "Boys Solidaires : La goutte de trop" pour sensibiliser aux menstruations et réduire la précarité menstruelle. Ce projet propose des protections hygiéniques réutilisables, économiques, écologiques et sûres, tout en abordant les enjeux de santé. Une distribution aura lieu du 5 au 12 mars 2025 sur les campus de Fontainebleau.	05/03/2025 - 12/03/2025 IEP de Fontainebleau	NOUS Lili BACCOU nous.fontainebleau@gmail.com 07 67 08 18 62	7 069,00 €	4 975,00 €	Achat de cups et culottes menstruelles + papeteries.	RECEVABLE Sous réserve de validation du cabinet de la présidence et de la direction du patrimoine. Lien avec le pôle social du service Vie de Campus.	0 €	REPORT Recommandations de la commission: Prise de contact avec le Crous de Créteil qui pourrait prendre en charge l'achat des cups et culottes. Prise de contact à faire avec la ville de Fontainebleau
2	Equipe de Cheerleaders "Bellichers" Financement d'équipements supplémentaires pour développement de l'équipe de Cheerleaders. Les bellicheers souhaite acquérir plus de visibilité dans des événements étudiants en Ile de France. .	Dès que possible	Association des étudiants en kinésithérapie de Fontainebleau (AEKF) Marie CANTON marie.canton@etu.u-pec.fr 06 69 30 59 96	1 901,71 €	1 901,71 €	Achat des équipements de cheerleaders.	SOUS RESERVE Fournir un bilan d'activité depuis la création des bellicheers et justifier l'usure des anciens équipements.	2 000 €	AVIS FAVORABLE Recommandations de la commission: prise de contact avec le service jeunesse et le service des sports de la ville de Fontainebleau pour la valorisation du projet.
3	Distribution alimentaire 2025 L'association Soligreen souhaite solliciter un nouvel appui financier pour la reconduction des distributions alimentaires proposées depuis plusieurs années aux étudiants de Fontainebleau.	04/12/2024 - 26/02/2025 Fontainebleau	Soligreen UPEC louisonsipp@gmail.com 06 51 81 65 25	1 900,00 €	1 900,00 €	Achat de denrées pour les distributions	RECEVABLE	1 900,00 €	AVIS FAVORABLE Recommandations de la commission: informer le Vie de campus et le pôle Social du suivi des distributions et perspectives pour une meilleure coordination des distributions à l'UPEC.
4	Visite de la Banque centrale européenne L'association les Politistes de Fontainebleau souhaite organiser une visite de la Banque centrale européenne, une conférence dans la Banque centrale européenne et la visite de la ville de Bruxelles à travers des visites culturelles. Les étudiants pourront se perfectionner dans leurs connaissances sur le fonctionnement européen.	11/02/2025 - 13/02/2025 Francfort	Les politistes de Fontainebleau Garance BESNIER GALLAIS garancebesniergeallais@gmail.com 07 85 07 28 21	6 890,88 €	4 500,00 €	Financement de l'hébergement et des transports	RECEVABLE L'organisation d'une restitution serait souhaitable pour étendre le bénéfice aux étudiants.	4 500,00 €	AVIS FAVORABLE
5	Gala de fin d'année de l'IEP Organisation d'un gala de fin d'année pour les étudiants de l'IEP de Fontainebleau. Cet événement permettra de célébrer la fin de l'année universitaire 2024/2025.	11/03/2025 ou 12/03/2025 Domaine du Haras à Archères-la-Forêt	BDE IEP Fontainebleau Alexis VALLAUD alexistouman@gmail.com 06 38 56 52 17	10 500,00 €	7 000,00 €	Location de salle et photobooth + financement des transports et DJ	RECEVABLE La prise en charge de la sécurité sera affectée directement au forfait sécurité attribué lors de la commission labellisation. Dans l'attente d'une justificatif détaillé mentionnant le montant de la prestation.	6 430 €	AVIS FAVORABLE
6	Séjour au ski Organisation d'un séjour au ski du 2 février au 6 février 2024 pour 40 étudiants de l'IEP de Fontainebleau. Au cours de ce voyage, les participants pourront profiter des 2,5 jours de ski effectif avec une matinée de randonnée écologique et ludique en compagnie d'un guide local. Cette dernière permettra aux étudiants de découvrir la montagne autrement que sur les pistes.	02/02/2025 06/02/2025 Station de ski de la Chapelle d'Abondance	Association PolySports Hugo BROSSIN hugo.brossin@etu.u-pec.fr 06 12 09 49 13	13 134,00 €	7 000,00 €	Financement du logement et forfaits de ski des participants	RECEVABLE Prise en charge des logements et forfait ski des étudiants. Le defraieiment du conducteur ne sera pas pris en charge par la commission FSIE.	7 000 €	AVIS FAVORABLE
7	Visite de la commission européenne en Belgique Organisation d'une visite de la commission européenne à Bruxelles. Ce déplacement permettra de renforcer la notoriété de notre master auprès des étudiants et des professionnels du domaine fiscal et susciter des vocations chez les étudiants de licence en leur offrant une immersion dans l'environnement de la fiscalité européenne. Les étudiants pourront rencontrer les représentants de la Commission européenne autour des sujets suivants : fiscalité, lutte contre la fraude fiscale et douanes.	16/01/2025 - 18/01/2025 Bruxelles	Association du Master 2 Fiscalité Appliquée (AM2FA) Juliette PROU julietteprou@outlook.fr 06 84 43 01 80	2 760,00 €	1 710,00 €	Financement des transports et du logement des participants.	RECEVABLE L'organisation d'une restitution serait souhaitable pour étendre le bénéfice aux étudiants.	1 710 €	AVIS FAVORABLE Recommandations de la commission: L'association doit se rapprocher de la faculté de droit pour obtenir un soutien sur les futurs projets de la promotion.
8	Création de kimonos à l'effigie du Staps Créteil (Equipe Universitaire UPEC) Acquisition de kimono personnalisé aux couleurs de l'UPEC et BDE STAPS Héritage pour valoriser et accroître la visibilité de son équipe de Judo sur les compétitions universitaires FFSU.	Dès que possible	BDE STAPS Héritage Mailys UDO mailysudo9@gmail.com 06 52 12 42 37	1 766,40 €	1 766,40 €	Achat de kimono	SOUS RESERVE Ces dépenses relèvent plus du fonctionnement de AS-UPEC.	0 €	AVIS DEFAVORABLE Le projet n'est pas assez précis quant au bénéfice pour les étudiants de l'UPEC au-delà du rayonnement de l'Université. Les frais relèvent plutôt des frais de fonctionnement de l'AS UPEC.
9	Gala AEMC 2025 Organisation d'un gala de fin d'année pour les étudiants de la faculté de santé. Cet événement permettra de célébrer la fin de l'année universitaire 2024/2025 en accueillant 600 à 700 participants.	21/02/2025 Salon des Miroirs - Paris	Association des Etudiantes en Médecine Cristoliens (AEMC) Mathis CROLAS eventaemc@gmail.com 06 12 48 41 10	14 397,20 €	9 715,20 €	Location de salle et achat de nourriture	RECEVABLE Affectation prise en charge de la prestation sécurité 750€ au forfait secours/sécurité (labellisation). Montant après déduction du forfait 8965,5€.	8 970 €	AVIS FAVORABLE Recommandations : nous faire remonter à Vie de campus les bonnes pratiques en matière de prévention: notamment les "angels" et numéros anonyme proposés par l'association
10	17 ans du master EIPI et restitution du e-book alumni Célébration des 17 ans du master Sciences de l'Education parcours EIPI manifestation au cours de laquelle une restitution d'un e-book alumni sera produite par les étudiants qui l'ont préparé. Ce dix-septième anniversaire de cette formation s'inscrit dans le prolongement de ceux qui se sont déroulés auparavant.	18/01/2025 à l'AGECA	Murat AYDIN aydin.murat77190@hotmail.com 06 66 45 03 23	1 843,59 €	1 843,59 €	Location de salle, financement de la nourriture logistique, achat de décoration	RECEVABLE	1 850 €	AVIS FAVORABLE Liste des présents alumni à communiquer à la composante et la DEVE.
11	PIMP 2025 Participation à la compétition inter-faculté de médecine "PIMP 2025". Plus de 1800 sportifs seront réunis à cette occasion et de nombreuses activités seront organisées pour que chaque fac puisse mettre ses équipes à l'honneur. Les partenaires associés à ce projet sont : la Médicale, la MACSF, Lifpay, Solid'UP. Nous avons également des partenaires avec participation matérielle : REDBULL, Paris FC, Racing CLUB et Paris Basket.	Début avril 2025 Parc du Tremblay	BDSMC XU Julien julien1.xu@etu.u-pec.fr 07 53 54 62 93	43 701,02 €	1 966,54 €	Location du terrain, achat de matériel, financement d'activité et de la sécurité	RECEVABLE	2 000 €	AVIS FAVORABLE
12	Soirée de lancement de l'ADEP Organisation de la soirée de lancement pour promouvoir la soirée des doctorants. Cet événement sera l'occasion de valoriser la vie étudiante de nos doctorants et de renforcer le sentiment d'appartenance. (en attente du dossier)	12/02/2025 ou 19/02/2025 Campus Centre ou campus Mail des Mèches	Association des Doctorants de l'Est Parisien (ADEP) Jeanne GASPARD doctorants.adep@gmail.com 06 41 93 13 75	1 999,74 €	1 999,74 €	Financement de la prestation traiteur.	RECEVABLE	2 000 €	AVIS FAVORABLE
13	La Nuit des chercheurs Organisation d'un forum avec des professionnels du milieu scientifique pour les étudiants de l'UPEC. En collaboration avec laboratoires, infrastructures et entreprises, l'événement offrira des informations sur les débouchés, ainsi que des opportunités de stages et de contacts. Un buffet léger sera proposé pour les participants.	05/02/2025 Restaurant de la Pointe Jaune (CROUS)	STBDE Lina BENDJEBBOUR lbendjebbour@gmail.com 06 51 58 21 15	6 206,49 €	3 957,00 €	Prestation traiteur Crous, achat de goodies, budget entreprise et d'enceinte.	SOUS RESERVE Quelques reserves sur le flechage du budget (budget entreprise, goodies et achat de l'enceinte). L'association peut bénéficier de pret de matériel de sonorisation au service Vie de Campus.	2 700 €	AVIS FAVORABLE Le budget entreprise et le budget enceinte ont été retirés. L'enceinte peut être prêtée par Association RUSH, ACA ou par Vie de campus

Commission Fonds de Soutien aux Initiatives Étudiantes (FSIE) - 2ème appel à projets – Exercice 2024-2025

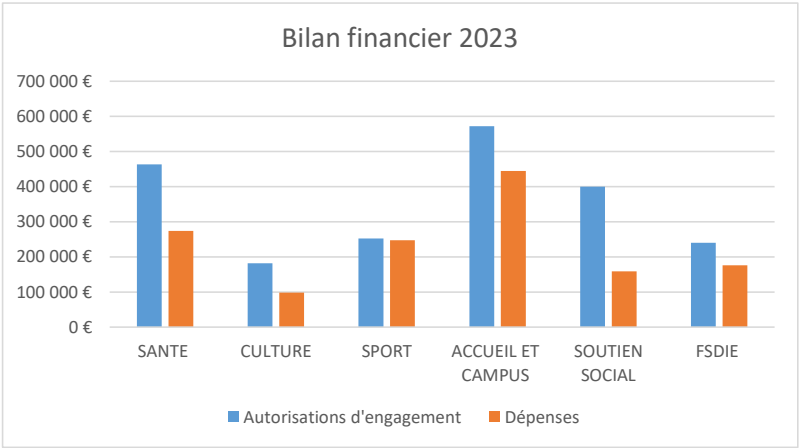
mercredi 27 novembre 2024

Montant total pour l'année civile 2024	160 000 €
Montant accordé pour 2024	170 422 €
Solde 2024	-10 422 €
Montant à accorder lors de cette commission	

Titre et Résumé du Projet		Dates et lieux prévisionnels de réalisation	Demandeur	Montant global projet	Subvention FSIE demandée	Type de dépenses à prendre en charge	Avis technique du SVDC	Proposition Financement FSIE	Observations de la commission
14	Course Croisière de Voile 2025: Expérience Maritime Écoresponsable Participation à la Course Croisière EDHEC (CCE), un événement emblématique qui rassemble des milliers d'étudiants français et internationaux pour des compétitions de voile de haut niveau. En participant à la CCE, l'association et ses membres vont non seulement représenter l'IAE Paris Est, mais également porter haut les couleurs de l'UPEC, contribuant à accroître sa visibilité sur la scène étudiante nationale et internationale.	0405/04/2024 au 12/04/2025 Arzon en Bretagne	Association de Voile Etudiante Paris Est Sail Eliott LAPORTE laporteeliott@gmail.com Tél: 0783913570	13 211,00 €	1 500,00 €	Frais essence, les vestes, coût du flocage et des protections.	SOUS RESERVE La prise en charge des frais d'essence n'entre pas dans le cadrage FSIE. En attente d'un complément de justificatif pour les autres dépenses.	1 500 €	AVIS FAVORABLE Attention à la visibilité de l'UPEC et CVEC UPEC
15	Modélisation des Nations Unies de Penser Le Monde-Créteil L'événement se déroulera selon un format similaire aux réunions officielles de l'ONU, avec des comités spécialisés traitant de questions spécifiques telles que la sécurité internationale, les droits de l'homme ou le développement durable. Les participants doivent rechercher, comprendre et défendre les positions de leur pays assigné, en respectant les protocoles et les règles de procédure des Nations Unies. L'objectif de la modélisation des Nations Unies est d'améliorer la compréhension des enjeux mondiaux, d'encourager la diplomatie, le travail d'équipe et le développement des compétences en prise de décision.	16 et 17 janvier 2025	Association Penser le Monde Créteil Anais KACI kcanais96@gmail.com Tél: 0781966879	14 815,74 €	12 844,57 €	Prestation traiteur, goodies, impressions du journal, cartes cadeaux, et fournitures.	SOUS RESERVE Revoir le devis traiteur pour le choix d'une formule plus adaptée,	9 000 €	AVIS FAVORABLE Révision coût du traiteur pour une attribution montant total de la subvention plafonnée à 9000€.
16	Vente de paniers de fruits et légumes bio à prix réduits pour les étudiants - semestre 2 Soligreen est une association étudiante environnementale et solidaire. Depuis plusieurs années, l'association met à disposition des paniers de légumes bio pour les étudiants de Fontainebleau. En partenariat avec la ferme des Moënes d'Ury, les paniers fournis sont d'une valeur de 10€. Le financement demandé permettra de le proposer à 5€ pour les élèves non boursiers et à 1€ pour les élèves boursiers. Lancé en 2022, on compte environ 15 paniers bio réservés chaque semaine.	Tous les mardis Place de la République - Fontainebleau	Soligreen UPEC Louison SIPP louisonsipp@gmail.com 06 51 81 65 25	1 300,00 €	592,00 €	Achat de denrées pour les paniers	RECEVABLE	600 €	AVIS FAVORABLE
17	Distribution alimentaire GreenPulse Entraide prévoit une distribution alimentaire financée par des collectes de fonds (ventes de gâteaux, ateliers) et relayée sur les réseaux sociaux. L'initiative sera soutenue par l'association Soligreen.	15/01/2025 Campus Centre	GreenPulse entraide Arianna Citeau greenpulse.info@gmail.com 07 83 57 01 75	507,60 €	507,60 €	Achat de denrées pour les distributions	SOUS RESERVE Précision sur l'espace de stockage pour les denrées alimentaires. Il faudra éviter d'acheter de produits frais et privilégier ls aliments secs. Un lien avec le pôle social est recommandé pour l'organisation de l'événement.	510 €	AVIS FAVORABLE Pas de possibilité de stockage à l'UPEC ni dans les locaux associatifs qui ne sont pas des espaces de stockage. Recommandations de la commission: sous réserve de prendre contact de prendre contact avec le Pôle social du service Vie de campus pour l'organisation des distributions.
18	Pin's Don du Sang Cette année, la Fédération des Associations de Créteil (FAC) met en avant l'engagement des étudiants et associations dans la santé publique en organisant une collecte de sang les 20 et 21 janvier. Face au manque de donateurs et de lieux de dons signalé par l'Établissement Français du Sang, la FAC souhaite sensibiliser les étudiants à l'importance du don de sang, notamment dès l'âge de la majorité.	20/01/2025 - 21/01/2025 Campus André Boulle	FAC Salomé FOURNIER salome.fournier@fac-creteil.fr 07 67 86 30 41	477,00 €	477,00 €	Achat de pin's.	RECEVABLE	480 €	AVIS FAVORABLE
19	La Recyclerie de l'IAE Paris-Est L'association L'Atelier, dédiée à la valorisation des étudiants créatifs de l'UPEC, lance le projet "La Recyclerie" pour lutter contre la précarité étudiante et promouvoir la seconde main. Elle collectera des vêtements inutilisés via une benne installée sur le campus de l'IAE Paris-Est, puis les customisera pour les revendre à prix réduits. L'association proposera également des ateliers de couture pour enseigner la réparation et la customisation. En partenariat avec l'IAE Paris-Est et le service Vie de Campus de l'UPEC, elle travaille sur sa domiciliation et l'obtention de fonds pour concrétiser ce projet.	fin février - début mars IAE Paris-Est	L'Atelier Adélie BRICHET adeliebrichet@orange.fr 07 68 09 54 97	968,71 €	968,71 €	Achat du matériel.	RECEVABLE Les fonds permettront d'acheter du matériel pour l'animation des ateliers de couture pour les étudiants. Possibilité de faire un partenariat avec l'Ecumé des choses pour la gestion de stockage du vêtement.	970 €	AVIS FAVORABLE
20	Podcast sur la découverte du droit européen L'association du Master de Droit européen lance un podcast pour promouvoir le Master, explorer l'actualité du droit européen et dialoguer avec des professionnels. Un premier épisode a été enregistré avec Susan Wright, juriste linguiste à la Cour de justice de l'Union européenne, grâce au soutien de Mme Laure Clément-Wilz.	Tous les jeudis Campus André Boulle	AMDE Adriana DAMINOVSKI adriana.daminovski@etu.u-pec.fr 07 60 20 36 01	765,88 €	765,88 €	Achat du matériel et hébergement des podcasts	SOUS RESERVE Vérifier la disponibilité pour du prêt de matériel auprès du service Vie de Campus et voir également avec l'association Novadroits disposant de matériel financé par la FSIE.	290 €	AVIS FAVORABLE Le financement correspond au cout de l'hébergement des podcasts. Le reste du matériel peut être prêté par des associations ou le service Vie de campus.
21	Soirée de lancement le Droit de Réussir L'association Droit de Réussir organise une soirée pour promouvoir ses activités d'entraide entre étudiants. Au programme : un escape game géant pour favoriser les échanges et un moment convivial autour d'un buffet.	20/02/2025 Campus André Boulle	Le Droit de Réussir David OCCANSEY occanseydavid@gmail.com 07 67 47 18 11	728,44 €	728,44 €	Achat de lots à gagner et financement d'un buffet	RECEVABLE Sous réserve de la validation du cabinet de la présidence et de la direction du patrimoine.	730 €	AVIS FAVORABLE
22	Communication de trois projets 2025 - 2026 L'antenne UNICEF de Fontainebleau, axée sur la sensibilisation aux droits des enfants, organise divers événements tout au long de l'année. Pour la rentrée 2024-2025, un moment clé pour recruter de nouveaux membres, elle prévoit d'utiliser des subventions FSIE pour imprimer des flyers et affiches. Ces supports communiqueront sur l'antenne et ses projets, notamment une conférence en février sur les enjeux humanitaires au Moyen-Orient et une table ronde en mars animée par un professionnel de l'UPEC.	février - mars - septembre 2025 IEP de Fontainebleau	UNICEF - IEP de Fontainebleau Julie MARKOWSKI unicef.iepfontainebleau@gmail.com 07 83 36 50 90	205,95 €	205,95 €	Achat de supports de communication.	RECEVABLE La subvention permettra de financer les supports de communication des prochains événements organisés par l'antenne.	210 €	AVIS FAVORABLE Ce montant doit servir à financer la promotion des événements et non des outils de communication de l'association. Recommandations de la commission: faire une demande de labellisation pour l'année 2025/2026
23	Tournoi de Jeux-Vidéos Organisation d'une nouvelle édition d'un tournoi de jeux vidéos avec plusieurs sessions sur différents jeux, offrant aux étudiants un moment convivial d'échange autour de leur passion.	janvier, février et mars 2024 Campus Centre	STBDE Melvin ENDRIZZI presidence@stbde-upec.fr 06 10 09 27 59	300,30 €	300,30 €	Achat de denrées.	RECEVABLE Sous réserve de la validation du cabinet de la présidence et de la direction du patrimoine. Possibilité d'emprunter des écrans auprès de la direction des services informatiques de l'UPEC.	300 €	AVIS FAVORABLE
24	Événement Koesio Organisation d'une sortie Escape game pour les étudiants. Cette activité permettra de renforcer la cohésion entre étudiants, l'échange avec de nouvelles personnes, et offrant un moment de détente en dehors du rythme des cours.	Fin janvier ou début février Sénart	STBDE Melvin ENDRIZZI presidence@stbde-upec.fr 06 10 09 27 59	750,00 €	625,00 €	Achat des places pour escape game.	RECEVABLE	630 €	AVIS FAVORABLE
				148 100,65 €	69 750,63 €			56 280 €	

TOTAL BUDGET OUVERT 2023 : Budget initial + reliquat 2021 Rappel des autorisations d'engagement par orientation					Dépenses CVEC 2023				Taux d'exécution		
ORIENTATIONS CVEC	FONCTIONNEMENT	MASSE SALARIALE	INVESTISSEMENT	TOTAL	FONCTIONNEMENT	MASSE SALARIALE	INVESTISSEMENT	TOTAL	GLOBAL	F+ MS	I
SANTE	260 000 €	200 000 €	3 343 €	463 343 €	213 165 €	59 182 €	1 234 €	273 581 €	59%	59%	37%
CULTURE	180 000 €	0 €	1 499 €	181 499 €	98 268 €			98 268 €	54%	55%	0%
SPORT	245 000 €	5 000 €	2 286 €	252 286 €	170 452 €	74 557 €	2 418 €	247 427 €	98%	98%	106%
ACCUEIL ET CAMPUS ETUDIANTS	388 750 €	81 250 €	102 048 €	572 048 €	186 771 €	47 254 €	210 533 €	444 557 €	78%	50%	206%
SOUTIEN SOCIAL	400 000 €	0 €	0 €	400 000 €	158 710 €			158 710 €	40%	40%	0%
FSDIE - LABELLISATION et PROJETS	240 000 €	0 €	0 €	240 000 €	176 112 €			176 112 €	73%	73%	0%
			390 824 €	390 824 €			0 €	0 €	0%	0%	0%
TOTAL	1 713 750 €	286 250 €	500 000 €	2 500 000 €	1 003 477 €	180 992 €	214 185 €	1 398 655 €	56%	59%	43%

SYNTHESE EXECUTION CVEC 2023			
ORIENTATIONS CVEC	Autorisations d'engagement	Dépenses	Taux Exécution
SANTE	463 343 €	273 581 €	59%
CULTURE	181 499 €	98 268 €	54%
SPORT	252 286 €	247 427 €	98%
ACCUEIL ET CAMPUS	572 048 €	444 557 €	78%
SOUTIEN SOCIAL	400 000 €	158 710 €	40%
FSDIE	240 000 €	176 112 €	73%
RELIQUAT	390 824 €	0 €	0%
TOTAL	2 500 000 €	1 398 655 €	56%



Bilan financier intermédiaire de la CVEC 2024
(SIFAC 03/12/2024)

BUDGET INITIAL	2 500 000 €
BR prévisionnel en investissement	1 500 000 €

Nombre étudiants	Taux reversé/étudiant	Droit perçu 2024
36602	74,26 €	2 718 245,08 €

TOTAL BUDGET OUVERT 2024 : Budget initial Rappel Autorisations d'engagement par orientation					Prévision Dépenses CVEC 2024 (Engagement SIFAC au 03/12/2024)				Taux d'exécution provisoire (03/12/2024)		
ORIENTATIONS CVEC	FONCTIONNEMENT	MASSE SALARIALE	INVESTISSEMENT	TOTAL	FONCTIONNEMENT	MASSE SALARIALE	INVESTISSEMENT	TOTAL	GLOBAL	F + MS	I
SANTE	260 000 €	200 000 €		460 000 €	259 770 €	68 606 €	0 €	328 376 €	71%	71%	0%
CULTURE	155 000 €			155 000 €	129 366 €	0 €	0 €	129 366 €	83%	83%	0%
SPORT	294 000 €	101 000 €	40 000 €	435 000 €	292 274 €	218 €	34 742 €	327 234 €	75%	74%	87%
ACCUEIL ET CAMPUS ETUDIANTS	321 000 €	132 000 €	210 000 €	663 000 €	202 123 €	46 667 €	127 242 €	376 031 €	57%	55%	61%
SOUTIEN SOCIAL	250 000 €	17 000 €		267 000 €	198 982 €	1 100 €		200 082 €	75%	75%	0%
FSDIE - LABELLISATION et PROJETS	320 000 €			320 000 €	233 064 €			233 064 €	73%	73%	0%
RELIQUAT 2024 (détails ci-dessous)			300 000,00	300 000 €			250 000,00 €	250 000 €	83%	0%	83%
TOTAL	1 600 000 €	450 000 €	550 000 €	2 600 000 €	1 315 580 €	116 590 €	411 984 €	1 844 153 €	71%	70%	75%

SYNTHESE EXECUTION PREVISIONNELLE CVEC 2024 (SIFAC 03/12/2024)			
ORIENTATIONS CVEC	Autorisations d'engagement	Dépenses	Taux Exécution
SANTE	460 000 €	328 376 €	71%
CULTURE	155 000 €	129 366 €	83%
SPORT	435 000 €	327 234 €	75%
ACCUEIL ET CAMPUS	663 000 €	376 031 €	57%
SOUTIEN SOCIAL	267 000 €	200 082 €	75%
FSDIE	320 000 €	233 064 €	73%
RELIQUAT non affecté	300 000 €	250 000 €	83%
TOTAL	2 600 000 €	1 844 153 €	71%

TOTAL BUDGET OUVERT 2024 : Budget initial Rappel Autorisations d'engagement par orientation Reliquat CVEC (fond REPORTCVEC)					Prévision Dépenses CVEC 2024 (Engagement SIFAC au 03/12/2024)				Taux d'exécution provisoire 03/12/2024		
ORIENTATIONS CVEC	FONCTIONNEMENT	MASSE SALARIALE	INVESTISSEMENT	TOTAL	FONCTIONNEMENT	MASSE SALARIALE	INVESTISSEMENT	TOTAL	GLOBAL	F + MS	I
DPDD			300 000	300 000			250 000 €	250 000 €	83%	0%	83%
TOTAL			300 000 €	300 000 €			250 000 €	250 000 €	83%	0%	83%

Indicateurs d'activités financés par la CVEC de 2022 à 2024
AXE SANTÉ

AXE SANTE _ INDICATEURS d'ACTIVITES	Données 2022	Données 2023	Données intermédiaires 2024
Nombre étudiants bénéficiaires d’au moins un acte de soin du SSU	4411	4039	3923
Nombre d'étudiants ayant bénéficié d'au moins une consultation de santé au sein du SSU	1248	1989	1417
Nombre d’étudiants ayant bénéficié d’au moins une prise en charge psychologique par le SSU	463	493	507
Nombre d'actes de soins	9358	11489	9742
Nombre de consultations d’étudiants réalisées	1338	2346	1842
Nombre d’entretiens assurés par les psychologues	1411	1891	1623
Nombre de vaccinations assurées au SSU pour les étudiants	1449	1534	1694
Nombre de connections sur la plateforme résus +	4133	8704	6130
Nombre d'ETP dédiés à l’accompagnement sanitaire des étudiants et aux actions de prévention et d’éducation à la santé réalisées à leur intention	13,6	13,6	13,6
Nombre d’ETP agissant dans le secteur de la santé mentale au profit des étudiants	2,5	2,5	2,5
Nombre total d’emplois financés par la CVEC (hors emploi étudiant)	1	1	1
Nombre d'ETP dédiés à l’accompagnement sanitaire des étudiants et aux actions de prévention et d’éducation à la santé financées par la CVEC (hors emploi étudiant)	2	2	2
Nombre d'ETP dédiés aux emplois étudiants recrutés pour travailler à l’accompagnement sanitaire des étudiants et aux actions de prévention et d’éducation à la santé	2,5	2,5	2,5
Nombre d’étudiants Relais Santé au sein de l’établissement	13	13	13
Nombre d'ETPT d’étudiants Relais Santé	2,5	2,5	2,5

Indicateurs d'activités financés par la CVEC de 2022 à 2024
AXE SPORT

AXE SPORT _ INDICATEURS d'ACTIVITES	Données 2022	Données 2023	Données intermédiaires 2024
Nombre d'étudiants pratiquant au moins une activité physique et sportive, inscrits au SUAPS durant l'année universitaire	5 320	3 926	> 4000
Nombre d'étudiants inscrits à l'Association Sportive - AS (année universitaire)	543	517	629
Nombre d'activités proposées par l'AS		22	23
Nombre d'activités encadrées par l'AS		13	13
Nombre de rencontres en championnat		> 300/an	>300
Nombre d'activités/créneaux physiques et sportives hebdomadaires en loisirs financées par la CVEC	37	34	65
Nombre de groupes créés supplémentaires	0	8	3
Nombre de nouvelles activités financées grâce à la CVEC	4	3	6
Nombre d'actions évènementielles financées grâce à la CVEC	40	42	>100
Nombre d'activités physiques et sportives en loisirs avec un paiement complémentaire	1	2	0
Nombre de projets réalisés dans le cadre des AAP	0	0	0
Nombre d'emplois étudiants recrutés pour appuyer et promouvoir les activités physiques et sportives	1	2	19

Indicateurs d'activités financés par la CVEC de 2022 à 2024
AXE CULTURE

AXE CULTURE _ INDICATEURS d'ACTIVITES	Données 2022	Données intermédiaires 2023	Données intermédiaires 2024
Nombre d'étudiants ayant bénéficié des actions culturelles et artistiques financées par la CVEC	1116	864	751
Nombre d'étudiants inscrits aux ateliers artistiques financés par la CVEC	114	154	244
Nombre d’ateliers de pratique artistique financés par la CVEC	7	7	13
Nombre de nouvelles activités financées par la CVEC	1	2	6
Nombre de manifestations organisées dans la programmation culturelle supplémentaires notamment lors des JACES	1	8	8
Nombre de projets réalisés dans le cadre des AAP	1	1	1
Nombre d'emplois étudiants recrutés pour travailler à l’accompagnement culturel financé par la CVEC	4	10	19
Nombre emplois étudiants en emploi temps plein travaillé (ETPT)	0,1	0,1	0,2
Nombre d'heures de vacations financées par la CVEC (hors emploi étudiant)	419	444,5	555
Nombre de vacations financées par la CVEC en effectif physique (hors emploi étudiant)	7	9	12

Indicateurs d'activités financés par la CVEC de 2022 à 2024
AXE SOUTIEN SOCIAL

AXE SOUTIEN SOCIAL _ INDICATEURS d'ACTIVITES	Données 2022	Données 2023	Données intermédiaires 2024
Nombre d'étudiants suivis par le pôle accompagnement social étudiant (VDC-DEVE)	251	424	253
Nombre d'étudiants ayant bénéficié d'une aide financière par la commission action sociale UPEC	84	114	96
Montant des aides ayant mobilisé la CVEC		59 440,52 €	89 933,16 €
Nombre d'étudiants ayant bénéficié de e-carte Carrefour /chèques service	82	58	48
Nombre d'étudiants bénéficiaires de paniers solidaires	85	172	50
Nombre d'étudiants orientés vers les partenaires UPEC	38	424	253
Nombre d'étudiants orientés par le service social du CROUS	69	95	101
Nombre d'étudiants accueillis par le pôle logement	334	175	160
Nombre d'étudiants ayant bénéficié d'une mise à l'abri d'urgence	2	0	4
Nombre d'étudiants ayant bénéficié d'aides sociales à la mobilité internationale	60	36	62
Nombre de distributions de paniers solidaires organisées par l' UPEC	6	6	1
Nombre de paniers distribués	550	385	50
Nombre d'emplois étudiants recrutés pour travailler à l'accompagnement social étudiant	29	21	3
Nombre emplois étudiants en emploi temps plein travaillé (ETPT)	0,15	0,15	0,05

Indicateurs d'activités financés par la CVEC de 2022 à 2024
AXE ACCUEIL ET CAMPUS

AXE ACCUEIL ET ESPACE ETUDIANT _ INDICATEURS d'ACTIVITES	Données 2022	Données 2023	Données intermédiaires 2024
Nombre d'usagers accueillis forum de rentrée - Bienvenue à l'UPEC	2000	2500	3 000
Nombre de campus concernés par les événements de rentrée	5	6	6
Nombre d'étudiants internationaux accueillis pour les Welcome DESK	400	362	350
Nombre de projets réalisés dans le cadre des AAP Commission CVEC	19	24	25
Nombre d'emplois financés par la CVEC (hors vacations ou emplois étudiants) pour accueillir les étudiants dédiés à l'accueil et à la vie étudiante	0	1	1
Nombre d'emplois financés par la CVEC (hors vacations ou emplois étudiants) en emploi temps plein travaillé (ETPT)	0	1	1
Nombre d'emplois étudiants recrutés pour accueillir les étudiants dédiés à l'accueil et à la vie étudiante	27	13	123
Nombre emplois étudiants en emploi temps plein travaillé (ETPT)	1,4	3	20
Nombre d'heures de vacations financées par la CVEC (hors emploi étudiant)	0	0	
Nombre de vacations financées par la CVEC en effectif physique (hors emploi étudiant)	0	0	

Indicateurs d'activités financés par la CVEC de 2022 à 2024
AXE FSDIE (Initiatives et projets étudiants)

AXE FSDIE _	Données 2022	Données 2023	Données intermédiaires 2024
INDICATEURS d'ACTIVITES			
Nombre d'associations étudiantes actives	79	64	90
dont nombre d'associations labellisées	21	28	28
Nombre d'associations étudiantes hébergées dans un local par l'université	13	16	22
Nombre de projets FSIE déposés	48	79	94
dont nombre de projets domaine "social"	6	8	9
dont nombre de projets domaine "sanitaire"	7	8	5
dont nombre de projets domaine "culturel"	11	29	35
dont nombre de projets domaine "sportif"	8	10	15
dont nombre de projets domaine "accueil"	8	15	21
dont nombre de projets domaine "développement durable"	3	5	3
dont nombre de projets domaine "autre"	5	4	6
Nombre de projets FSIE soutenus et financés	38	73	82
dont nombre de projets domaine "social"	6	6	7
dont nombre de projets domaine "sanitaire"	7	8	4
dont nombre de projets domaine "culturel"	9	28	33
dont nombre de projets domaine "sportif"	8	10	13
dont nombre de projets domaine "accueil"	6	14	17
dont nombre de projets domaine "développement durable"	3	3	3
dont nombre de projets domaine "autre"	5	4	5
Nombre de projets FSIE réalisés (ou en cours de réalisation)	28	73	60
Taux de réalisation des projets FSIE	74%	100%	73%
Nombre d'étudiants porteurs de projet	70	284	293
Nombre de projets FSIE réalisés cofinancés par au moins un partenaire	17	41	62
Nombre de projets FSIE portés par au moins deux associations étudiantes	3	2	3
Nombre de projets FSIE réalisés dans une approche multi-campus	0	3	7
Montant moyen de l'aide attribuée par projet étudiant	1 975 €	2 364 €	2 428 €
Nombre d'étudiants ayant participé au BPE		95	0
Nombre d'étudiants ayant participé à la Convention Citoyenne Etudiante		450	500
Nombre de projets proposés au BPE		28	0
Nombre de projets lauréats au BPE		1	0
Nombre de projets lauréats réalisés /en cours de réalisation		1	0
Nombre d'événements étudiants réalisés sur les campus de l'UPEC	63	132	175
Nombre d'emplois étudiants recrutés pour appuyer et promouvoir les projets et initiatives étudiantes	1	4	0
Nombre d'emplois étudiants en emploi temps plein travaillé (ETPT)	0,2	0,2	0

Indicateurs d'activités financés par la CVEC de 2022 à 2024
COMMISSION CVEC - APPEL A PROJETS

COMMISSIONS CVEC INDICATEURS d'ACTIVITES	Données 2022	Données 2023	Données intermédiaires 2024
Nombre de commissions	3	4	4
Nombre de projets examinés	24	28	34
Nombre d'avis favorables	21	26	29
Nombre de projets - Axe Sport	0	1	0
Nombre de projets - Axe Culture	2	1	4
Nombre de projets - Axe Accueil et Espaces Etudiants	19	24	25
dont projet relatifs au développement durable et à la RSU		2	
Nombre de composantes ayant déposé un projet	5	7	9
Nombre de directions administratives ayant déposé un projet	1	2	4
Nombre de projets portés par la Présidence	2	1	1
Nombre de campus concernés	11	10	11
Nombre de projets En cours de réalisation	8	14	3
Nombre de projets Réalisés	12	9	16
Nombre de projets annulés (ou reportés)	1	1	5
Budget global sollicité par les porteurs de projets avec avis favorable	173 822 €	259 655 €	339 481 €
Budget global accordé par la commission	169 665 €	218 127 €	245 490 €
Budget accordé -Axe Sport	0 €	4 250 €	0 €
Budget accordé - Axe Culture	2 756 €	498 €	19 618,56 €
Budget accordé - Axe Accueil et Espace Etudiant	166 909 €	213 379 €	225 872,15 €
Budget accordé en Fonctionnement	89 681 €	86 544 €	158 132,07 €
Budget accordé en Masse salariale	0 €	0 €	0,00 €
Budget accordé en Investissement	79 985 €	131 583 €	87 358,37 €

PROPOSITION DE REPARTITION PAR ORIENTATION CVEC
sur le droit final à percevoir 2025
CFVU 13/12/24
CA 20/12/24

Nombre Etudiants assujettis à la CVEC 14/10/2024 Contribution 2024-2025 : 103€	31 500
Estimation Reversement "garanti" 46€/étudiant (base de 36 500 étudiants)	1 679 000 €
Proposition BI 2025 (hors reliquat) Fourchette haute (environ 68,50€/étudiant pour base de 36 500 étudiants)	2 500 000 €
Mobilisation crédits non consommés 2024 pour projets d'investissement complémentaires DPDD (à prévoir au BR 2025)	1 500 000 €
Reversement 2025	
1er versement (a priori en avril 2025)	1 449 000 €

Rappel
Part réglementaire obligatoire
(D841-5 et D841-11)

Médecine préventive : 15%
Soit produit CVEC global simulé calculé sur 46€ -->
251 850€ pour 36 500 étudiants

FSDIE (initiatives et social) : 30%
Soit produit CVEC global simulé calculé sur 46€ -->
503 700€ pour 36 500 étudiants

		Rappel Arbitrage CVEC 2024 (CA Décembre 2023)		PROPOSITIONS 2025 (Droit final à percevoir 2025)					Evolution
ORIENTATIONS	SOUS-AXE	Part Orientation en %	Enveloppe par orientation	Services d'appui et Appel à Projet Commission CVEC	PART ORIENTATION en %	PART SOUS-AXE en %	Enveloppe par sous-axe	Enveloppe par orientation	
1. SANTE	_Prévention _Santé/sport - Consultations médicales	20,0%	460 000 €	Service de Santé Universitaire	20,4%	20,4%	510 000 €	510 000 €	11%
2. SPORT	_Sport pour tous et sur tous les campus _Accompagner les Sportifs de Haut Niveau	18,9%	435 000 €	Association Sportive	18,6%	2,4%	60 000 €	465 000 €	7%
				SUAPS		16,0%	400 000 €		
				AAP Commission CVEC		0,2%	5 000 €		
3. FSDIE	_Initiatives & Projets _Vie Associative / Labellisation _Dispositifs participatifs	13,9%	320 000 €	FSIE	17,6%	8,8%	220 000 €	440 000 €	38%
				Labellisation et vie associative		4,0%	100 000 €		
				Dispositifs participatifs		4,8%	120 000 €		
4. CULTURE	_Manifestations pour tous les étudiants et sur tous les campus _Accès à la culture hors UPEC	6,7%	155 000 €	Service Vie de Campus	6,6%	6,0%	150 000 €	165 000 €	6%
				AAP - Commission CVEC		0,6%	15 000 €		
5. ACCUEIL et CAMPUS POUR LES ETUDIANTS	_ Actions d'amélioration de l'accueil et des espaces pour la communauté étudiante UPEC - Promotion actions de citoyenneté & de développement durable	28,8%	663 000 €	Service Vie de Campus	24,0%	6,8%	170 000 €	600 000 €	-10%
				DEVE		4,2%	105 000 €		
				Direction des Relations Internationales		2,2%	55 000 €		
				SCD		0,0%	0 €		
				Direction de la Transformation Projets DDRS		0,8%	20 000 €		
				AAP - Commission CVEC		10,0%	250 000 €		
6. SOUTIEN SOCIAL A LA REUSSITE ETUDIANTE	_Actions d'améliorations des conditions de vie étudiante	11,6%	267 000 €	Service Vie de Campus	12,8%	6,8%	170 000 €	320 000 €	20%
				Direction des Relations Internationales		6,0%	150 000 €		
	TOTAL	100%	2 300 000 €		100%	100%	2 500 000 €	2 500 000 €	

COMPLEMENT 2025

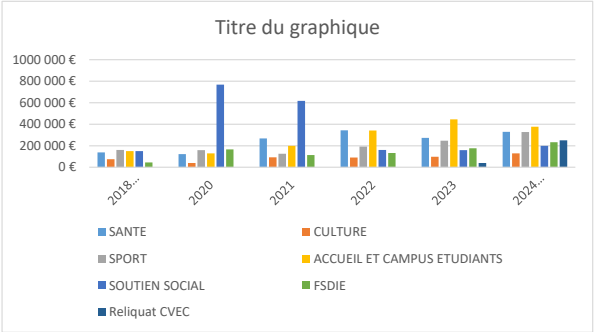
Mobilisation crédits non consommés pour projets d'investissement

*CFVU 13/12/24**CA 20/12/24*

ORIENTATIONS	Projets d'établissement et Appel à Projets	Besoins complémentaires 2025 sur budget rectificatif (investissement-reliquat)
DPDD	Projet de réhabilitation d'un corps de garde de la caserne Damesme à Fontainebleau en lieu de vie étudiante pour l'IEP Réhabilitation de l'actuelle Maison de la Santé (SSU) en espace étudiant Réfection du hall de la FST et du hall des amphis du campus centre Réhabilitation du SCD Mail des Mèches Aménagement du futur Centre de Santé étudiant	1 500 000 €
	TOTAL	1 500 000 €

Historique des dépenses CVEC par axe
de 2018 à 2024

Orientation/Année	2018 ET 2019	2020	2021	2022	2023	2024 (intermédiaire 03/12/2024)	TOTAL (intermédiaire 03/12/2024)
SANTE	138 719 €	122 155 €	267 489 €	343 956 €	273 581 €	328 376 €	1 474 276 €
CULTURE	74 289 €	39 387 €	91 599 €	90 479 €	98 268 €	129 366 €	523 389 €
SPORT	160 354 €	158 092 €	124 944 €	192 162 €	247 427 €	327 234 €	1 210 213 €
ACCUEIL ET CAMPUS ETUDIANTS	149 745 €	129 624 €	199 844 €	341 597 €	444 557 €	376 031 €	1 641 398 €
SOUTIEN SOCIAL	149 264 €	768 676 €	617 063 €	160 617 €	158 710 €	200 082 €	2 054 411 €
FSDIE	44 955 €	165 217 €	113 037 €	131 975 €	176 112 €	233 064 €	864 359 €
Reliquat CVEC					40 233 €	250 000 €	290 233 €
TOTAL	717 326 €	1 383 150 €	1 413 975 €	1 260 786 €	1 438 888 €	1 844 153 €	8 058 278 €



Annexe 3 - CFVU du 13 décembre 2024

Données Parcoursup 2025 : GCEV et attendus complémentaires							
Formation (cf PSUP)	Critères généraux d'examen des vœux - CGEV					Attendus Complémentaires	
	Poids de chacun des 5 champs d'évaluation par parcours-type sous forme de %	Champs d'évaluation	Rappel critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Rappel du degré d'importance des critères		
Génie électrique et informatique industrielle Parcours : All: Automatismes et Informatique Industrielle - EME : Electricité et Maîtrise de l'Ene - ESE : Electronique et Systèmes Embarqués - site de Sénart	40	Résultats académiques	Niveau général	Résultats	Essentiel	Pas d'attendus complémentaires	
	15	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacité rédactionnelle - Expression orale	Appréciations des enseignants (relevé de notes)	Complémentaire		
	30	Savoir-être	Attitude	Appréciations	Essentiel		
	15	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Lettre de motivation et cohérence du projet	Complémentaire		
	0	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation				
Génie industriel et maintenance Parcours : I.S.P. : Ingénierie des Systèmes Pluri-techniques - 3.M.I. : Management, Méthodes et Maintenance Innovante - site de Sénart	50	Résultats académiques	Niveau en mathématiques	Classement dans la classe, bulletins de notes	Essentiel	Pas d'attendus complémentaires	
			Niveau en anglais	Classement dans la classe, bulletins de notes	Essentiel		
			Niveau dans les matières scientifiques	Classement dans la classe, bulletins de notes	Essentiel		
	0	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation				
	20	Savoir-être	Assiduité	Avis sur l'assiduité, relevé de notes	Essentiel		
			Comportement	Avis sur le comportement, relevé de notes	Essentiel		
	30	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Lettre de motivation	Complémentaire		
			Cohérence du projet	Lettre de motivation	Complémentaire		
	0	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation				

Gestion des entreprises et des administrations Parcours : GC2F gestion comptable fiscale et financière - GC2P contrôle de gestion et pilotage de la performance - GPRH gestion et pilotage des ressources humaines - GEMA gestion entrepreneuriat et management d'activités - site de Sénart	40	Résultats académiques	Résultats académiques obtenus dans les différentes matières	Bulletins de première et de terminale	Essentiel	Pas d'attendus complémentaires	
			Résultats obtenus aux épreuves anticipées de français	Relevé du bac de français	Important		
	15	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualités rédactionnelles (orthographe, grammaire, vocabulaire)	Appréciations des enseignants sur les bulletins, rédaction de la lettre de motivation	Important		
			Acquis méthodologiques	Appréciations des enseignants sur les bulletins	Important		
	20	Savoir-être	Assiduité	Bulletins et appréciations des enseignants	Très important		
			Investissement sérieux (travail, attitude et implication)	Bulletins, appréciations des enseignants et fiche avenir	Très important		
	15	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Lettre de motivation	Important		
	10	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement	Fiche avenir	Complémentaire		

Génie civil - Construction durable Parcours : Travaux bâtiments - Travaux publics - Réhabilitation et amélioration des performances environnementales des bâtiments - Bureau d'étude conception - site de Sénart	50	Résultats académiques	Notes obtenues en première et Terminale	Notes, Français (épreuve anticipée), mathématiques, physique	Essentiel	Pas d'attendus complémentaires	
	17	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Démarche scientifique, Méthode de travail	Notes et appréciations des enseignants	Très important		
	12	Savoir-être	Autonomie, concentration en classe, capacité à fournir des efforts	Appréciations des enseignants	Très important		
	17	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, cohérence du projet, capacité à réussir dans la formation	Lettre de motivation, appréciations des enseignants	Très important		
	9	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement associatif, intérêt pour la démarche scientifique	Lettre de motivation	Important		

Carrières sociales parcours villes et territoires durables - site de Sénart	25	Résultats académiques	Résultats académiques compétences maîtrise du français écrite et orale permettant d'acquérir de nouvelles compétences	Résultats scolaires de 1ère et de terminale en français, histoire-géographie et langues vivantes	Essentiel	Savoir témoigner de ses expériences et les analyser	
	25	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacité rédactionnelle - Expression orale - Esprit d'analyse - Capacité à s'engager en formation	Appréciations portées sur les bulletins	Essentiel		
	15	Savoir-être	Travail en collectif, assiduité et comportement	Etre en capacité de travailler de manière régulière, en mode projet, en groupe. L'assiduité et le comportement ainsi que les appréciations des enseignants du lycée, retiendront l'attention des examinateurs.	Essentiel		
	20	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet de formation	Lettre de motivation-suffisamment élaborée et reposant sur une connaissance minimale du champ professionnel	Essentiel		
	15	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Expériences d'engagement	Des activités artistiques, sportives, de loisirs créatifs, une expérience associative ou d'animation, humanitaire ou solidaire sont appréciés	Très important		

Génie biologique Parcours diététique et nutrition - site de Sénart	20	Résultats académiques	Résultats académiques de la dernière année d'enseignement suivie	Moyennes des bulletins de notes	Très important	Pas d'attendus complémentaires	
			Résultats dans les matières scientifiques	Moyennes des bulletins de première et terminales	Très important		
	20	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Bulletins de notes et Fiche avenir	Important		
			Acquisition de la démarche scientifique	Bulletins de notes et Fiche avenir	Important		
	20	Savoir-être	Autonomie	Bulletins de notes et fiche avenir	Important		
			Implication	Bulletins de notes et Fiche avenir	Essentiel		
			Attitude en classe	Bulletins de notes et Fiche avenir	Très important		
	20	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Fiche avenir	Important		
			Capacité à réussir dans la formation	Fiche avenir	Complémentaire		
			Intérêt pour la formation exprimé dans le projet de formation motivé ou lors des séquences d'information mises en place par la formation	Lettre de motivation	Essentiel		
	20	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Intérêt pour le diététique et la nutrition	Lettre de motivation et rubrique "Activités et centres d'intérêt"	Très important		
			Engagement citoyen	Lettres de motivation et rubrique "Activités et centres d'intérêt"	Très important		

Gestion des entreprises et des administrations Parcours : GC2F gestion comptable fiscale et financière - GC2P contrôle de gestion et pilotage de la performance - GPRH gestion et pilotage des ressources humaines - GEMA gestion entrepreneuriat et management d'activité - site de Fontainebleau	30	Résultats académiques	Résultats obtenus en Première et Terminale	Notes de français (épreuve anticipée), de Mathématiques, d'Histoire-Géographie, économie	Essentiel	Pas d'attendus complémentaires	
	20	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacité rédactionnelle - Expression orale - Esprit d'analyse	Notes de français, lettre de motivation	Essentiel		
	20	Savoir-être	Assiduité et comportement	L'assiduité et le comportement dans l'ensemble des matières, ainsi que les appréciations des enseignants du lycée, retiendront l'attention des examinateurs: Bulletins de notes, fiche avenir,	Essentiel		
	15	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation pour la formation	La motivation pour la formation, notamment au travers l'étude du projet de formation, et de la lettre de motivation fera l'objet d'une analyse précise de la part des examinateurs de même que la Spécialisation choisie par le lycéen	Essentiel		
	15	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen, associatif ou sportif	Les candidats engagés, volontaires et dynamiques augmentent leurs chances de retenir l'attention des examinateurs	Très important		

Carrières sociales Parcours animation sociale et socioculturelle - - site de Sénart	20	Résultats académiques	Résultats académiques , notes de français, histoire-géographie et langues vivantes	Relevés de notes.	Essentiel	Savoir témoigner de ses expériences et les analyser	
	25	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacité rédactionnelle - Expression orale - Esprit d'analyse - Capacité à s'engager en formation	Appréciations portées sur les bulletins	Essentiel		
	10	Savoir-être	Travail en collectif, assiduité et comportement	Relevés de notes et appréciations des enseignants	Essentiel		
	20	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation pour la formation	Lettre de motivation suffisamment élaborée et reposant sur une connaissance minimale du champ professionnel	Essentiel		
	25	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Expériences d'engagement	lettre de motivation	Très important		

Informatique Parcours : Réalisation d'applications : conception, développement, validation - Déploiement d'applications communicantes et sécurisées _ site de Sénart	40	Résultats académiques	Résultats obtenus en première et en terminale	Notes de Mathématiques, LV1 , Français et Spécialité informatique le cas échéant	Essentiel	Aucun prérequis n'est nécessaire en informatique mais une bonne capacité d'abstraction est un atout.	
	10	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacité rédactionnelle - Expression orale - Esprit d'analyse	La maîtrise de ces éléments permettra à l'étudiant-e d'appréhender l'année dans les meilleures conditions académiques: Relevés de notes et lettre de motivation.	Essentiel		
	20	Savoir-être	Assiduité et comportement	L'assiduité et le comportement dans l'ensemble des matières, ainsi que les appréciations des enseignants du lycée, retiendront l'attention des examinateurs: Bulletins de notes, fiche avenir,	Essentiel		
	20	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation pour la formation	La motivation pour la formation, notamment au travers l'étude du projet de formation, fera l'objet d'une analyse précise de la part des examinateurs	Essentiel		
	10	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen, associatif ou sportif	Les candidats engagés, volontaires et dynamiques augmentent leurs chances de retenir l'attention des examinateurs: lettre de motivation	Essentiel		

Informatique Parcours : Réalisation d'applications : conception, développement, validation - Déploiement d'applications communicantes et sécurisées _ site de Fontainebleau	40	Résultats académiques	Résultats obtenus en première et en terminale	Notes en Mathématiques, LV1 , Français et Spécialité informatique le cas échéant	Essentiel	Aucun prérequis n'est nécessaire en informatique mais une bonne capacité d'abstraction est un atout.	
	10	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacité rédactionnelle - Expression orale - Esprit d'analyse	La maîtrise de ces éléments permettra à l'étudiant-e d'appréhender l'année dans les meilleures conditions académiques: Relevés de notes et lettre de motivation	Essentiel		
	20	Savoir-être	Assiduité et comportement	L'assiduité et le comportement dans l'ensemble des matières, ainsi que les appréciations des enseignants du lycée, retiendront l'attention des examinateurs: Bulletins de notes, fiche avenir	Essentiel		
	20	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation pour la formation	La motivation pour la formation, notamment au travers l'étude du projet de formation, fera l'objet d'une analyse précise de la part des examinateurs	Essentiel		
	10	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen, associatif ou sportif	Les candidats engagés, volontaires et dynamiques augmentent leurs chances de retenir l'attention des examinateurs: lettre de motivation	Essentiel		

Métiers du multimédia et de l'internet Parcours : Stratégie de communication numérique et design d'expérience - Création numérique - site de Sénart	20	Résultats académiques	Résultats obtenus en Première et Terminale	Notes de Français (épreuve anticipée), Mathématiques, Histoire-Géographie, Économie, Spécialisation choisie par le lycéen	Essentiel	Pas d'attendus complémentaires	
	15	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacité rédactionnelle - Expression orale - Esprit d'analyse	La maîtrise de ces éléments permettra à l'étudiant-e d'appréhender l'année dans les meilleures conditions académiques: Relevés de notes et lettre de motivation	Essentiel		
	20	Savoir-être	Assiduité et comportement	L'assiduité et le comportement dans l'ensemble des matières, ainsi que les appréciations des enseignants du lycée, retiendront l'attention des examinateurs: Bulletins de notes, fiche avenir	Essentiel		
	30	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation pour la formation	La motivation pour la formation, notamment au travers l'étude de la lettre de motivation , fera l'objet d'une analyse précise de la part des examinateurs	Essentiel		
	15	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Avoir une curiosité et de l'intérêt pour la création de site web, réalisations de vidéos, animation d'un réseau social.	Lettre de motivation	Essentiel		
			Engagement citoyen, associatif ou sportif	Les candidats engagés, volontaires et dynamiques augmentent leurs chances de retenir l'attention des examinateurs	Essentiel		

Techniques de commercialisation Parcours : Marketing digital, e-business et entrepreneuriat - Business international : achat et vente - Marketing et Management du point de vente - Business développement et Management de la relation client - Stratégie de marque et événementiel - site de Fontainebleau	40	Résultat académique	Résultats obtenus en Première et Terminale	Notes de Français (épreuve anticipée), Mathématiques, Histoire-Géographie, Économie, Spécialisation choisie par le lycéen	Essentiel	Disposer d'un très bon niveau académique notamment sur les disciplines d'enseignement général	
	20	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacité rédactionnelle - Expression orale - Esprit d'analyse	La maîtrise de ces éléments permettra à l'étudiant-e d'appréhender l'année dans les meilleures conditions académiques: Relevés de notes et lettre de motivation.	Essentiel		
	20	Savoir-être	Assiduité et comportement	L'assiduité et le comportement dans l'ensemble des matières, ainsi que les appréciations des enseignants du lycée, retiendront l'attention des examinateurs: Bulletins de notes, fiche avenir,	Essentiel		
	10	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation pour la formation	La motivation pour la formation, notamment au travers l'étude du projet de formation, fera l'objet d'une analyse précise de la part des examinateurs	Essentiel		
	10	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen, associatif ou sportif scolaires	Les candidats engagés, volontaires et dynamiques augmentent leurs chances de retenir l'attention des examinateurs : Lettre de motivation	Essentiel		

Génie biologique parcours sciences de l'environnement et écotechnologies - site de Sénart	20	Résultats académiques	Résultats dans les matières scientifiques	Moyennes des bulletins de première et terminales	Très important	Pas d'attendus complémentaires	
			Résultats académiques de la dernière année d'enseignement suivie	Moyennes des bulletins de notes	Très important		
	20	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Bulletins de notes et Fiche avenir	Important		
			Acquisition de la démarche scientifique	Bulletins de notes et Fiche avenir	Important		
	20	Savoir-être	Autonomie	Bulletins de notes et fiche avenir	Important		
			Implication	Bulletins de notes et Fiche avenir	Important		
			Attitude en classe	Bulletins de notes et Fiche avenir	Très important		
	20	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Fiche avenir et Projet de formation motivé	Très important		
			Capacité à réussir dans la formation	Fiche avenir	Très important		
			Intérêt pour la formation exprimé ou lors des séquences d'information mises en place par la formation	Lettre de motivation	Très important		
	20	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Projet de formation motivé et rubrique "Activités et centres d'intérêt"	Lettres de motivation et rubrique "Activités et centres d'intérêt"	Très important		
			Engagement citoyen	Lettre de motivation et rubrique "Activités et centres d'intérêt"	Complémentaire		

Techniques de commercialisation Parcours : Marketing digital, e-business et entrepreneuriat - Business international : achat et vente - Marketing et Management du point de vente - Business développement et Management de la relation client - Stratégie de marque et événementiel - site de Sénart	40	Résultats académiques	Résultats obtenus en Première et Terminale	Notes de Français (épreuve anticipée), Mathématiques, Histoire-Géographie, Économie	Essentiel	Disposer d'un très bon niveau académique notamment sur les disciplines d'enseignement général	
	20	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacités rédactionnelles - Expression orale - Esprit d'analyse	La maîtrise de ces éléments permettra à l'étudiant-e d'appréhender l'année dans les meilleures conditions académiques: Relevés de notes et lettre de motivation.	Essentiel		
	20	Savoir-être	Assiduité et comportement	L'assiduité et le comportement dans l'ensemble des matières, ainsi que les appréciations des enseignants du lycée, retiendront l'attention des examinateurs: Bulletins de notes, fiche avenir,	Essentiel		
	10	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation pour la formation	La motivation pour la formation, notamment au travers l'étude de la lettre de motivation, fera l'objet d'une analyse précise de la part des examinateurs: Spécialisation choisie par le lycéen	Essentiel		
	10	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen, associatif ou sportif scolaires	Les candidats engagés, volontaires et dynamiques augmentent leurs chances de retenir l'attention de l'examineur: Lettre de motivation	Essentiel		

Gestion des entreprises et des administrations En apprentissage - site de Sénart	40	Résultats académiques	Résultats académiques obtenus dans les différentes matières	Bulletins de première et de terminale	Essentiel	Pas d'attendus complémentaires	
			Résultats obtenus aux épreuves anticipées de français	Relevé du bac de français	Important		
	15	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualités rédactionnelles (orthographe, grammaire, vocabulaire)	Appréciations des enseignants sur les bulletins, rédaction de la lettre de motivation	Important		
			Acquis méthodologiques	Appréciations des enseignants sur les bulletins	Important		
	20	Savoir-être	Assiduité	Bulletins et appréciations des enseignants	Très important		
			Investissement sérieux (travail, attitude et implication)	Bulletins, appréciations des enseignants et fiche avenir	Très important		
Gestion des entreprises et des administrations en apprentissage - site de Fontainebleau	15	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Lettre de motivation	Important	Pas d'attendus complémentaires	
	10	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement	Fiche avenir	Complémentaire		
	30	Résultats académiques	Résultats obtenus en Première et Terminale	Notes de français (épreuve anticipée), de Mathématiques, d'Histoire-Géographie, économie	Essentiel		
	20	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacité rédactionnelle - Expression orale - Esprit d'analyse	Notes de français, lettre de motivation	Essentiel		
	20	Savoir-être	Assiduité et comportement	L'assiduité et le comportement dans l'ensemble des matières, ainsi que les appréciations des enseignants du lycée, retiendront l'attention des examinateurs: Bulletins de notes, fiche avenir,	Essentiel		
	15	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation pour la formation	La motivation pour la formation, notamment au travers l'étude du projet de formation, et de la lettre de motivation fera l'objet d'une analyse précise de la part des examinateurs de même que la Spécialisation choisie par le lycéen	Essentiel		
	15	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen, associatif ou sportif scolaires	Les candidats engagés, volontaires et dynamiques augmentent leurs chances de retenir l'attention des examinateurs	Très important		

Données Parcoursup 2025 : GCEV et attendus complémentaires

Formation (cf PSUP)	Critères généraux d'examen des vœux - CGEV					Attendus complémentaires	Rappel Sélectivité
	Poids de chacun des 5 champs d'évaluation par parcours-type sous forme de %	Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères		
Langues étrangères appliquées - Parcours Langues Etrangères Appliquées Anglais/Espagnol - Site de Sénart	35%	Résultats académiques	Niveau en anglais. Il est indispensable d'avoir pratiqué cette langue au lycée.	Relevés de notes, Résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat, notes en langues vivantes étrangères	Essentiel	Pas d'attendus Complémentaires	Non
			Niveau en espagnol. Il est indispensable d'avoir pratiqué cette langue au lycée	Relevés de notes, Résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat, notes en langues vivantes étrangères	Essentiel		
	30%	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité de l'expression écrite et orale, en français et dans au moins une langue étrangère	Relevé de notes avec appréciations, épreuves anticipées du bac, notes en français, notes en langue(s) vivante(s) étrangère(s)	Essentiel		
			Niveau de culture générale	Relevé de notes avec appréciations. Notes en histoire-géographie, éventuellement: notes en EDS SES, en EDS Management, sciences de gestion et numérique, en EDS Droit et économie	Important		
	15%	Savoir-être	Capacité d'organisation seul (autonomie) et en équipe	Appréciations des relevés de notes, lettre de motivation	Complémentaire		
	20%	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Intérêt pour le monde de l'entreprise et des organisations ainsi que pour l'environnement économique et social dans une perspective internationale	Appréciations des relevés de notes, lettre de motivation	Important		
	0%	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation				

Données Parcoursup 2025 : GCEV et attendus complémentaires

Formation (cf PSUP)	Critères généraux d'examen des vœux - CGEV					Attendus complémentaires	Rappel Sélectivité
	Poids de chacun des 5 champs d'évaluation par parcours-type sous forme de %	Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères		
DEUST - Bureautique et Multimédia	30%	Résultat académique	Niveau en français, dans une langue vivante étrangère, en mathématiques	Moyenne comprenant les éléments suivants: Notes aux épreuves du bac de français, moyennes générales de 1ère et Terminale, moyennes en mathématiques, Notes de langue vivante	Très important	Manifester un intérêt pour les outils numériques Pas de prérequis en bureautique, informatique ou multimédia. La formation est accessible et ouverte aux débutants qui manifestent toutefois un intérêt pour ces outils. Maitrise du français - Langue et expression française, niveau C1 requis - Un intérêt pour l'écriture (papier, web, multimédia) est requis. Cette formation propose de nombreux enseignements de mise à niveau ou plus avancés Langue vivante - Langue vivante (anglais) : Langue suivie en LV1 ou LV2 dans le secondaire. Pouvoir travailler de façon autonome ou en équipe Cet attendu marque l'importance pour cette formation de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. De nombreux enseignements en mode projet supposent la capacité de travail en équipe.	Oui
	15%	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir- faire	Qualité de l'expression écrite et orale. Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère	Résultat en français, histoire et philosophie, appréciations bulletins scolaires	Important	Savoir développer un projet d'insertion professionnelle à court terme Il est attendu que les candidats manifestent leur intérêt pour la formation au travers d'un projet professionnel dans des métiers tels que Secréariat, Assistant.e de direction, Assistant.e archiviste, Technicien.ne multimédia, Assistant.e en communication, Assistant.e rédacteur, opérateur.trice de saisie, Assistant.e rédacteur web, assistant.e graphiste, Chargé.e d'accueil. La 1re année contient un stage et la 2e année est en apprentissage, la motivation des candidats à trouver un employeur	
	15%	Savoir-être	Capacité d'organisation seul (autonomie) et en équipe	Appréciations des relevés de notes, lettre de motivation	Complémentaire		
	40%	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Intérêt pour les outils numériques	Appréciations des relevés de notes, lettre de motivation	Important		
			Intérêt pour l'écriture (papier, web, multimédia)	Appréciations des relevés de notes, lettre de motivation	Important		
	0%	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation				

Données Parcoursup 2025 : GCEV et attendus complémentaires

Données Parcoursup 2025 : GCEV et attendus complémentaires							
Formation (cf PSUP)	Critères généraux d'examen des vœux - CGEV					Attendus complémentaires	Rappel Sélectivité
	Poids de chacun des 5 champs d'évaluation par parcours-type sous forme de %	Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères		
Histoire	85%	Résultat académique	Niveau en français et en langues	Relevés de notes, Résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat, notes en français, notes en langues vivantes étrangères, éventuellement: notes en EDS HLP, notes en EDS LLCER Monde contemporain, notes en EDS LLCA	Essentiel	Pas d'attendus Complémentaires	Non
			Niveau en histoire-géographie et culture générale	Relevé de notes notes en français, notes en histoire-géographie, notes en philosophie, éventuellement: notes en EDS HGGSP, notes en EDS HLP, notes en EDS SES	Essentiel		
	5%	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité de l'expression écrite et orale	Relevé de notes avec appréciations, résultats aux épreuves anticipées de français du baccalauréat	Essentiel		
			Capacité de raisonnement	Relevé de notes avec appréciations	Important		
	5%	Savoir-être	Curiosité intellectuelle	Appréciations des relevés de notes, lettre de motivation	Complémentaire		
	5%	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Intérêt pour les questions historiques, politiques, économiques et sociales	Appréciations des relevés de notes, lettre de motivation	Complémentaire		
	0%	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation				

Données Parcoursup 2025 : GCEV et attendus complémentaires

Formation (cf PSUP)	Critères généraux d'examen des vœux - CGEV					Attendus complémentaires	Rappel Sélectivité
	Poids de chacun des 5 champs d'évaluation par parcours-type sous forme de %	Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères		
Double licence - Histoire / Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales - Histoire -Anglais	35%	Résultat académique	Niveau en histoire-géographie et culture générale	Relevé de notes, notes en histoire-géographie, notes en philosophie, éventuellement: notes en EDS HGGSP, notes en EDS HLP, notes en EDS LLCR, notes en EDS LLCA, notes en EDS SES	Essentiel	Pas d'attendus Complémentaires	Oui
			Niveau en français	Relevés de notes, Résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat, notes en français	Essentiel		
			Niveau en anglais	Relevé de notes en anglais	Essentiel		
	30	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité de l'expression écrite et orale, en français et en dans au moins une langue étrangère	Relevé de notes avec appréciations, résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat, notes en français, notes en langue(s) vivante(s) étrangère(s)	Essentiel		
			Capacité de raisonnement	Relevé de notes avec appréciations	Important		
	15	Savoir-être	Capacité d'organisation seul (autonomie) et en équipe	Appréciations des relevés de notes, lettre de motivation	Important		
			Curiosité intellectuelle	Appréciations des relevés de notes, lettre de motivation	Complémentaire		
	20	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Intérêt pour les sciences humaines	Appréciations des relevés de notes, lettre de motivation	Complémentaire		
			Intérêt pour les questions historiques, politiques et sociales, pour la littérature anglophone	Appréciations des relevés de notes, lettre de motivation	Complémentaire		
	0%	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation				

Données Parcoursup 2025 : GCEV et attendus complémentaires

Formation (cf PSUP)	Critères généraux d'examen des vœux - CGEV					Attendus complémentaires	Rappel Sélectivité
	Poids de chacun des 5 champs d'évaluation par parcours-type sous forme de %	Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères		
Langues étrangères appliquées - Parcours Langues Etrangères Appliquées Anglais/Espagnol - Site de Créteil	40%	Résultats académiques	Niveau en anglais. Il est indispensable d'avoir pratiqué cette langue au lycée	Relevés de notes, Résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat, notes en langues vivantes étrangères, éventuellement notes en LLCER Anglais	Essentiel	Pas d'attendus Complémentaires	Non
			Niveau en espagnol. Il est indispensable d'avoir pratiqué cette langue au lycée	Relevés de notes, Résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat, notes en langues vivantes étrangères, éventuellement notes en LLCER Espagnol	Essentiel		
	30%	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir- faire	Qualité de l'expression écrite et orale en français et dans au moins une langue étrangère	Relevé de notes avec appréciations, résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat, notes en français, notes en langue(s) vivante(s) étrangère(s), éventuellement notes en EDS HLP	Essentiel		
			Capacité de raisonnement	Relevé de notes avec appréciations. Notes en histoire-géographie et philosophie	Important		
			Niveau de culture générale	Relevé de notes avec appréciations. Notes en histoire-géographie, éventuellement: notes en EDS HGGSP, notes en EDS SES, notes en EDS Management, sciences de gestion et numérique, notes en EDS Droit et économie	Important		
	15%	Savoir-être	Capacité d'organisation seul (autonomie) et en équipe	Appréciations des relevés de notes, lettre de motivation	Complémentaire		
	15%	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Intérêt pour les questions de société, d'actualité et d'interculturalité	Appréciations des relevés de notes, lettre de motivation	Complémentaire		
	0%	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation				

Données Parcoursup 2025 : GCEV et attendus complémentaires

Formation (cf PSUP)	Critères généraux d'examen des vœux - CGEV					Attendus complémentaires	Rappel Sélectivité
	Poids de chacun des 5 champs d'évaluation par parcours-type sous forme de %	Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères		
Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales - Parcours Allemand Interculturalité et relations internationales	35%	Résultat académique	Niveau en allemand	Relevés de notes, Résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat, notes en langues vivantes étrangères	Essentiel	Pas d'attendus Complémentaires	Non
			Niveau en culture générale	Relevé de notes, notes en français, notes en histoire-géographie, notes en philosophie, éventuellement: notes en EDS HLP, notes en EDS LLCA, notes en EDS HGGSP	Important		
	30%	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité de l'expression écrite et orale, en français et dans au moins une langue étrangère	Relevé de notes avec appréciations, résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat, notes en français, notes en langue(s) vivante(s) étrangère(s)	Essentiel		
	15%	Savoir-être	Curiosité intellectuelle	Appréciations des relevés de notes, lettre de motivation	Complémentaire		
			Capacité d'organisation seul (autonomie) et en équipe	Appréciations des relevés de notes, lettre de motivation	Important		
	20%	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Intérêt pour les cultures étrangères (lectures, théâtre, cinéma, documentaires, visite de musées, voyages)	Appréciations des relevés de notes, lettre de motivation	Complémentaire		
	0%	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation				

Données Parcoursup 2025 : GCEV et attendus complémentaires

Formation (cf PSUP)	Critères généraux d'examen des vœux - CGEV					Attendus complémentaires	Rappel Sélectivité
	Poids de chacun des 5 champs d'évaluation par parcours-type sous forme de %	Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères		
Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales - Parcours Anglais	35%	Résultat académique	Niveau en anglais	Relevés de notes, Résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat, notes en langues vivantes étrangères	Essentiel	Pas d'attendus Complémentaires	Non
			Niveau en culture générale	Relevé de notes, notes en français, notes en histoire-géographie, notes en philosophie, éventuellement notes en EDS HLP, notes en EDS LLCA	Important		
	30%	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité de l'expression écrite et orale en français et dans au moins une langue étrangère	Relevé de notes avec appréciations, résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat, notes en français, notes en langue(s) vivante(s) étrangère(s)	Essentiel		
	15%	Savoir-être	Curiosité intellectuelle	Appréciations des relevés de notes, lettre de motivation	Complémentaire		
			Capacité d'organisation seul (autonomie) et en équipe	Appréciations des relevés de notes, lettre de motivation	Important		
	20%	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Intérêt pour les cultures étrangères (lectures, théâtre, cinéma, documentaires, visite de musées, voyages)	Appréciations des relevés de notes, lettre de motivation	Complémentaire		
	0%	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation				

Données Parcoursup 2025 : GCEV et attendus complémentaires

Formation (cf PSUP)	Critères généraux d'examen des vœux - CGEV					Attendus complémentaires	Rappel Sélectivité
	Poids de chacun des 5 champs d'évaluation par parcours-type sous forme de %	Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères		
Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales - Parcours Anglais - Communication	35%	Résultat académique	Niveau en anglais	Relevés de notes, Résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat, notes en langues vivantes étrangères	Essentiel	Manifester un véritable intérêt pour les enseignements proposés dans le cadre du parcours en communication.	Non
			Niveau en culture générale	Relevé de notes, notes en français, notes en histoire-géographie, notes en philosophie, éventuellement notes en EDS HLP, notes en EDS LLCA, notes en EDS HGGSP, notes en EDS SES	Important		
	30%	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité de l'expression écrite et orale en français et dans au moins une langue étrangère	Relevé de notes avec appréciations, résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat, notes en français, notes en langue(s) vivante(s) étrangère(s)	Essentiel		
	15%	Savoir-être	Curiosité intellectuelle	Appréciations des relevés de notes, lettre de motivation	Complémentaire		
			Capacité d'organisation seul (autonomie) et en équipe	Appréciations des relevés de notes, lettre de motivation	Important		
	20%	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Intérêt pour les cultures étrangères (lectures, théâtre, cinéma, documentaires, visite de musées, voyages)	Appréciations des relevés de notes, lettre de motivation	Complémentaire		
	0%	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

Données Parcoursup 2025 : GCEV et attendus complémentaires

Formation (cf PSUP)	Critères généraux d'examen des vœux - CGEV					Attendus complémentaires	Rappel Sélectivité
	Poids de chacun des 5 champs d'évaluation par parcours-type sous forme de %	Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères		
Langues étrangères appliquées - Parcours Langues étrangères appliquées Anglais/Allemand - Site de Créteil	40%	Résultats académiques	Niveau en anglais	Relevés de notes, Résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat, notes en langues vivantes étrangères, éventuellement notes en EDS LLCER Anglais	Essentiel	Pas d'attendus Complémentaires	Non
			Niveau en allemand	Relevés de notes, Résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat, notes en langues vivantes étrangères, éventuellement notes en EDS LLCER Allemand	Essentiel		
	30%	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité de l'expression écrite et orale en français	Relevé de notes avec appréciations, résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat, notes en français, notes en langue(s) vivante(s) étrangère(s)	Essentiel		
			Qualité de l'expression écrite et orale dans au moins une langue étrangère	Relevé de notes avec appréciations, résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat, notes en français, notes en langue(s) vivante(s) étrangère(s)	Essentiel		
			Capacité de raisonnement	Relevé de notes avec appréciations	Important		
			Niveau de culture générale	Relevé de notes avec appréciations. Notes en histoire-géographie, éventuellement: notes en EDS HGGSP, notes en EDS SES, notes en EDS Management, sciences de gestion et numérique, notes en EDS Droit et économie.	Important		
	15%	Savoir-être	Capacité d'organisation seul (autonomie) et en équipe	Appréciations des relevés de notes, lettre de motivation	Complémentaire		
	15%	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Intérêt pour les questions de société, d'actualité et d'interculturalité	Appréciations des relevés de notes, lettre de motivation	Complémentaire		
	0%	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

Données Parcoursup 2025 : GCEV et attendus complémentaires

Formation (cf PSUP)	Critères généraux d'examen des vœux - CGEV					Attendus complémentaires	Rappel Sélectivité
	Poids de chacun des 5 champs d'évaluation par parcours-type sous forme de %	Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères		
Double licence - Histoire / Philosophie - Histoire - Philosophie	35%	Résultats académiques	Niveau en histoire-géographie	Relevés de notes, Résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat, notes en histoire-géographie éventuellement notes en EDS HLP, notes en EDS LLCA, notes en EDS HGGSP	Essentiel	Pas d'attendus Complémentaires	Oui
			Niveau en philosophie	Relevé de notes, notes en philosophie	Essentiel		
			Niveau en langue vivante étrangère	Relevé de notes, notes en langue(s) vivante(s) étrangère(s)	Complémentaire		
	30%	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité de l'expression écrite et orale en français et dans au moins une langue étrangère	Relevé de notes avec appréciations, résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat, notes en français, notes en langue(s) vivante(s) étrangère(s)	Essentiel		
			Niveau de culture générale	Relevé de notes avec appréciations	Important		
			Capacité de raisonnement	Relevé de notes avec appréciations	Important		
	15	Savoir-être	Capacité d'organisation seul (autonomie) et en équipe	Appréciations des relevés de notes, lettre de motivation	Important		
			Curiosité intellectuelle	Appréciations des relevés de notes, lettre de motivation	Complémentaire		
	20	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Intérêt pour les questions historiques, politiques, économiques et sociales, pour la littérature et les courants de pensée philosophie	Appréciations des relevés de notes, lettre de motivation	Complémentaire		
	0%	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

Données Parcoursup 2025 : GCEV et attendus complémentaires

Formation (cf PSUP)	Critères généraux d'examen des vœux - CGEV					Attendus complémentaires	Rappel Sélectivité
	Poids de chacun des 5 champs d'évaluation par parcours-type sous forme de %	Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères		
Portail Philosophie - Parcours Philosophie (parcours général)	35%	Résultats académiques	Niveau en culture générale	Relevés de notes, Résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat, notes en histoire-géographie	Essentiel	Pas d'attendus Complémentaires	Non
			Niveau en français	Relevés de notes, Résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat, notes en français	Essentiel		
			Niveau en philosophie	Relevé de notes, notes en philosophie	Essentiel		
	30	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité de l'expression écrite et orale, en français et en dans au moins une langue étrangère	Relevé de notes avec appréciations, résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat, notes en français, notes en langue(s) vivante(s) étrangère(s)	Essentiel		
	15	Savoir-être	Curiosité intellectuelle	Appréciations des relevés de notes, lettre de motivation	Complémentaire		
			Capacité d'organisation seul (autonomie) et en équipe	Appréciations des relevés de notes, lettre de motivation	Important		
	20	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Intérêt pour la pensée philosophique	Appréciations des relevés de notes, lettre de motivation	Complémentaire		
	0%	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

Données Parcoursup 2025 : GCEV et attendus complémentaires

Formation (cf PSUP)	Critères généraux d'examen des vœux - CGEV					Attendus complémentaires	Rappel Sélectivité
	Poids de chacun des 5 champs d'évaluation par parcours-type sous forme de %	Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères		
Portail Philosophie - Parcours Philosophie (parcours Accès santé)	35%	Résultats académiques	Niveau en culture générale	Relevés de notes, Résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat, notes en histoire-géographie	Essentiel	La licence philosophie Accès Santé est particulièrement exigeante car elle nécessite de disposer de compétences aussi bien propres à la filière Philosophie (cf. attendus licence philosophie) que dans les disciplines préparant aux métiers de la santé : compétences et connaissances scientifiques (Biologie, physique, chimie...), intérêt sciences humaines et sociales en santé, qualité d'écoute, d'autocritique et d'engagement	Non
			Niveau en français	Relevés de notes, Résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat, notes en français	Essentiel		
			Niveau en philosophie	Relevé de notes, notes en philosophie	Essentiel		
	30	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité de l'expression écrite et orale, en français et en dans au moins une langue étrangère	Relevé de notes avec appréciations, résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat, notes en français, notes en langue(s) vivante(s) étrangère(s)	Essentiel		
	15	Savoir-être	Curiosité intellectuelle	Appréciations des relevés de notes, lettre de motivation	Complémentaire		
			Capacité d'organisation seul (autonomie) et en équipe	Appréciations des relevés de notes, lettre de motivation	Important		
	20	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Intérêt pour la pensée philosophique	Appréciations des relevés de notes, lettre de motivation	Complémentaire		
	0%	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

Données Parcoursup 2025 : GCEV et attendus complémentaires

Formation (cf PSUP)	Critères généraux d'examen des vœux - CGEV					Attendus complémentaires	Rappel Sélectivité
	Poids de chacun des 5 champs d'évaluation par parcours-type sous forme de %	Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères		
Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales - Parcours Espagnol	35%	Résultats académiques	Niveau en espagnol	Relevés de notes, Résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat, notes en langues vivantes étrangères	Essentiel	Pas d'attendus Complémentaires	Non
			Niveau en culture générale	Relevé de notes, notes en français, notes en histoire-géographie, notes en philosophie, éventuellement: notes en EDS HLP, notes en EDS LLCA	Important		
	40%	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité de l'expression écrite et orale en français et dans au moins une langue étrangère	Relevé de notes avec appréciations, résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat, notes en français, notes en langue(s) vivante(s) étrangère(s)	Essentiel		
	15%	Savoir-être	Curiosité intellectuelle	Appréciations des relevés de notes, lettre de motivation	Complémentaire		
			Capacité d'organisation seul (autonomie) et en équipe	Appréciations des relevés de notes, lettre de motivation	Important		
	10%	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Intérêt pour les cultures étrangères (lectures, théâtre, cinéma, documentaires, visite de musées, voyages)	Appréciations des relevés de notes, lettre de motivation	Complémentaire		
	0%	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation				

Données Parcoursup 2025 : GCEV et attendus complémentaires

Formation (cf PSUP)	Critères généraux d'examen des vœux - CGEV					Attendus complémentaires	Rappel Sélectivité
	Poids de chacun des 5 champs d'évaluation par parcours-type sous forme de %	Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères		
Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales - Parcours Espagnol - Communication	35%	Résultat académique	Niveau en espagnol	Relevés de notes, Résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat, notes en langues vivantes étrangères	Essentiel	Manifester un véritable intérêt pour les enseignements proposés dans le cadre du parcours en communication.	NON
			Niveau en culture générale	Relevé de notes, notes en français, notes en histoire-géographie, notes en philosophie, éventuellement: notes en EDS HLP, notes en EDS LLCA, notes en EDS HGGSP, notes en EDS SES	Important		
	40%	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité de l'expression écrite et orale en français et dans au moins une langue étrangère	Relevé de notes avec appréciations, résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat, notes en français, notes en langue(s) vivante(s) étrangère(s)	Essentiel		
	15%	Savoir-être	Curiosité intellectuelle	Appréciations des relevés de notes, lettre de motivation	Complémentaire		
			Capacité d'organisation seul (autonomie) et en équipe	Appréciations des relevés de notes, lettre de motivation	Important		
	10%	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Intérêt pour les cultures étrangères (lectures, théâtre, cinéma, documentaires, visite de musées, voyages)	Appréciations des relevés de notes, lettre de motivation	Complémentaire		
	0%	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

Données Parcoursup 2025 : GCEV et attendus complémentaires

Formation (cf PSUP)	Critères généraux d'examen des vœux - CGEV					Attendus complémentaires	Rappel Sélectivité
	Poids de chacun des 5 champs d'évaluation par parcours-type sous forme de %	Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères		
Histoire / Lettres - Histoire -Lettres	35%	Résultats académiques	Niveau en histoire-géographie et culture générale	Relevé de notes, notes en histoire-géographie, notes en philosophie, éventuellement: notes en EDS HGGSP, notes en EDS HLP, notes en EDS LLCA, notes en EDS SES, notes en EDS Arts	Essentiel	Pas d'attendus Complémentaires	Oui
			Niveau en français	Relevés de notes, Résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat, notes en français, notes en langues vivantes étrangères	Essentiel		
			Niveau en langue vivante étrangère	Relevé de notes avec appréciations, notes en langue(s) vivante(s) étrangère(s)	Important		
	30	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité de l'expression écrite et orale en français et dans au moins une langue étrangère	Relevé de notes avec appréciations, résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat, notes en français, notes en langue(s) vivante(s) étrangère(s)	Essentiel		
			Capacité de raisonnement	Relevé de notes avec appréciations	Important		
	15	Savoir-être	Capacité d'organisation seul (autonomie) et en équipe	Appréciations des relevés de notes, lettre de motivation	Important		
			Curiosité intellectuelle	Appréciations des relevés de notes, lettre de motivation	Complémentaire		
	20	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Intérêt pour les sciences humaines	Appréciations des relevés de notes, lettre de motivation	Complémentaire		
			Intérêt pour la culture et l'histoire littéraires et artistiques, ainsi que pour l'étude de la langue française	Appréciations des relevés de notes, lettre de motivation	Complémentaire		
	0%	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation				

Données Parcoursup 2025 : GCEV et attendus complémentaires

Formation (cf PSUP)	Critères généraux d'examen des vœux - CGEV					Attendus complémentaires	Rappel Sélectivité
	Poids de chacun des 5 champs d'évaluation par parcours-type sous forme de %	Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères		
Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales / Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales - Allemand Interculturalités et relations internationales / Anglais	35%	Résultat académique	Niveau en allemand	Relevés de notes, Résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat, notes en langues vivantes étrangères	Essentiel	Pas d'attendus Complémentaires	Non
			Niveau en anglais	Relevés de notes, Résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat, notes en langues vivantes étrangères	Essentiel		
	30%	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité de l'expression écrite et orale, en français, anglais, allemand	Relevé de notes avec appréciations, résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat, notes en français, notes en langue(s) vivante(s) étrangère(s)	Essentiel		
			Niveau de culture générale	Relevé de notes avec appréciation, notes en Histoire-géographie, éventuellement: notes en EDS HLP, en EDS LLCA, en EDS HGGSP	Important		
			Capacité de raisonnement	Relevé de notes avec appréciations	Important		
	15%	Savoir-être	Capacité d'organisation seul (autonomie) et en équipe	Appréciations des relevés de notes, lettre de motivation	Important		
			Curiosité intellectuelle	Appréciations des relevés de notes, lettre de motivation	Complémentaire		
	20%	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Intérêt pour les cultures étrangères (lectures, théâtre, cinéma, documentaires, visite de musées, voyages)	Appréciations des relevés de notes, lettre de motivation	Complémentaire		
	0%	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

Données Parcoursup 2025 : GCEV et attendus complémentaires

Formation (cf PSUP)	Critères généraux d'examen des vœux - CGEV					Attendus complémentaires	Rappel Sélectivité
	Poids de chacun des 5 champs d'évaluation par parcours-type sous forme de %	Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères		
Portail Lettres - Parcours Lettres modernes (parcours général)	35%	Résultat académique	Niveau en culture générale	Relevés de notes, Résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat, notes en histoire-géographie, notes en philosophie, notes de français, éventuellement: notes en EDS HLP, en EDS LLCA, en EDS Arts, en EDS Cultures et sciences	Essentiel	Pas d'attendus Complémentaires	Non
			Niveau en français	Relevés de notes, Résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat, notes en français	Essentiel		
			Niveau en langue vivante étrangère	Relevé de notes, notes en langue(s) vivante(s) étrangère(s)	Important		
	30%	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité de l'expression écrite et orale, en français et en dans au moins une langue étrangère	Relevé de notes avec appréciations, résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat, notes en français, notes en langue(s) vivante(s) étrangère(s)	Essentiel		
			Capacité de raisonnement	Relevé de notes avec appréciations	Important		
	20%	Savoir-être	Capacité d'organisation seul (autonomie) et en équipe	Appréciations des relevés de notes, lettre de motivation	Important		
	15%	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Intérêt pour la culture et l'histoire littéraires et artistiques, ainsi que pour l'étude de la langue française	Appréciations des relevés de notes, lettre de motivation	Complémentaire		
	0%	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

Données Parcoursup 2025 : GCEV et attendus complémentaires

Formation (cf PSUP)	Critères généraux d'examen des vœux - CGEV					Attendus complémentaires	Rappel Sélectivité
	Poids de chacun des 5 champs d'évaluation par parcours-type sous forme de %	Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères		
Portail Lettres - Parcours Lettres modernes (parcours avec option santé)	35%	Résultat académique	Niveau en culture générale	Relevés de notes, Résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat, notes en histoire-géographie, notes en philosophie, notes de français, éventuellement: notes en EDS HLP, en EDS LLCA, en EDS Arts, en EDS Cultures et sciences	Essentiel	La licence Lettres modernes Accès Santé est particulièrement exigeante car elle nécessite de disposer de compétences aussi bien propres à la filière Lettres modernes (cf. attendus licence lettres modernes) que dans les disciplines préparant aux métiers de la santé : compétences et connaissances scientifiques (Biologie, physique, chimie...), intérêt sciences humaines et sociales en santé, qualité d'écoute, d'autocritique et d'engagement	Non
			Niveau en français	Relevés de notes, Résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat, notes en français	Essentiel		
			Niveau en langue vivante étrangère	Relevé de notes, notes en langue(s) vivante(s) étrangère(s)	Important		
	30%	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité de l'expression écrite et orale, en français et en dans au moins une langue étrangère	Relevé de notes avec appréciations, résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat, notes en français, notes en langue(s) vivante(s) étrangère(s)	Essentiel		
			Capacité de raisonnement	Relevé de notes avec appréciations	Important		
	20%	Savoir-être	Capacité d'organisation seul (autonomie) et en équipe	Appréciations des relevés de notes, lettre de motivation	Important		
	15%	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Intérêt pour la culture et l'histoire littéraires et artistiques, ainsi que pour l'étude de la langue française	Appréciations des relevés de notes, lettre de motivation	Complémentaire		
	0%	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

Données Parcoursup 2025 : GCEV et attendus complémentaires

Formation (cf PSUP)	Critères généraux d'examen des vœux - CGEV					Attendus complémentaires	Rappel Sélectivité
	Poids de chacun des 5 champs d'évaluation par parcours-type sous forme de %	Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères		
Portail Lettres - Parcours Lettres modernes - Communication	35%	Résultat académique	Niveau en culture générale	Relevés de notes, Résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat, notes en histoire-géographie, notes en philosophie, notes de français, éventuellement: notes en EDS HLP, en EDS LLCA, en EDS Arts, en EDS Cultures et sciences, en EDS HGGSP, en EDS SES	Essentiel	Manifester un véritable intérêt pour les enseignements proposés dans le cadre du parcours en communication	NON
			Niveau en français	Relevés de notes, Résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat, notes en français	Essentiel		
			Niveau en langue vivante étrangère	Relevé de notes, notes en langue(s) vivante(s) étrangère(s)	Important		
	30%	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité de l'expression écrite et orale, en français et en dans au moins une langue étrangère	Relevé de notes avec appréciations, résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat, notes en français, notes en langue(s) vivante(s) étrangère(s)	Essentiel		
			Capacité de raisonnement	Relevé de notes avec appréciations	Important		
	20%	Savoir-être	Capacité d'organisation seul (autonomie) et en équipe	Appréciations des relevés de notes, lettre de motivation	Important		
	15%	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Intérêt pour la culture et l'histoire littéraires et artistiques, ainsi que pour l'étude de la langue française	Appréciations des relevés de notes, lettre de motivation	Complémentaire		
	0%	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

Données Parcoursup 2025 : GCEV et attendus complémentaires

Formation (cf PSUP)	Critères généraux d'examen des vœux - CGEV					Attendus complémentaires	Rappel Sélectivité
	Poids de chacun des 5 champs d'évaluation par parcours-type sous forme de %	Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères		
Histoire / Géographie et aménagement - Histoire - Géographie et aménagement	35%	Résultats académiques	Niveau en histoire-géographie et culture générale	Relevé de notes, notes en français, notes en histoire-géographie, notes en philosophie éventuellement notes en EDS en HGGSP, notes en HLP, notes en EDS LLCR, notes en EDS LLCA, notes en EDS SES	Essentiel	Pas d'attendus complémentaires	Oui
			Niveau en français et en langues	Relevés de notes, Résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat, notes en français, notes en langues vivantes étrangères	Essentiel		
	30	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité de l'expression écrite et orale en français et dans au moins une langue étrangère	Relevé de notes avec appréciations, résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat, notes en français, notes en langue(s) vivante(s) étrangère(s)	Essentiel		
			Capacité de raisonnement	Relevé de notes avec appréciations, notes de mathématiques	Important		
	15	Savoir-être	Capacité d'organisation seul (autonomie) et en équipe	Appréciations des relevés de notes, lettre de motivation	Important		
			Curiosité intellectuelle	Appréciations des relevés de notes, lettre de motivation	Complémentaire		
	20	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Intérêt pour les sciences humaines	Appréciations des relevés de notes, lettre de motivation	Complémentaire		
			Intérêt pour les questions historiques, politiques, économiques et sociales, pour les questions de société, les problématiques environnementales, l'aménagement et l'occupation des espaces	Appréciations des relevés de notes, lettre de motivation	Complémentaire		
	0%	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

Données Parcoursup 2025 : GCEV et attendus complémentaires

Formation (cf PSUP)	Critères généraux d'examen des vœux - CGEV					Attendus complémentaires	Rappel Sélectivité
	Poids de chacun des 5 champs d'évaluation par parcours-type sous forme de %	Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères		
Histoire / Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales - Histoire - Allemand Interculturalité et relations internationales	35%	Résultat académique	Niveau en histoire-géographie et culture générale	Relevé de notes, notes en histoire-géographie, notes en philosophie, éventuellement: notes en EDS HGGSP, notes en EDS SES, notes en EDS HLP, notes en EDS LLCR, notes en EDS LLCA	Essentiel	Pas d'attendus complémentaires	Oui
			Niveau en français	Relevés de notes, Résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat, notes en français, notes en langues vivantes étrangères	Essentiel		
			Niveau en allemand	Relevé de notes, notes en langue(s) vivante(s) étrangère(s)	Essentiel		
	30	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité de l'expression écrite et orale en français et dans au moins une langue étrangère	Relevé de notes avec appréciations, résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat, notes en français, notes en langue(s) vivante(s) étrangère(s)	Essentiel		
			Capacité de raisonnement	Relevé de notes avec appréciations	Important		
	15	Savoir-être	Capacité d'organisation seul (autonomie) et en équipe	Appréciations des relevés de notes, lettre de motivation	Important		
			Curiosité intellectuelle	Appréciations des relevés de notes, lettre de motivation	Complémentaire		
	20	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Intérêt pour les sciences humaines	Appréciations des relevés de notes, lettre de motivation	Important		
			Intérêt pour les questions historiques, politiques, économiques et sociales, pour la littérature et plus particulièrement pour les cultures étrangères (lectures, théâtre, documentaires, voyages etc.)	Appréciations des relevés de notes, lettre de motivation	Complémentaire		

Données Parcoursup 2025 : GCEV et attendus complémentaires							
Formation (cf PSUP)	Critères généraux d'examen des vœux - CGEV					Attendus complémentaires	Rappel Sélectivité
	Poids de chacun des 5 champs d'évaluation par parcours-type sous forme de %	Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères		
	0%	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

Données Parcoursup 2025 : GCEV et attendus complémentaires

Formation (cf PSUP)	Critères généraux d'examen des vœux - CGEV					Attendus complémentaires	Rappel Sélectivité
	Poids de chacun des 5 champs d'évaluation par parcours-type sous forme de %	Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères		
Histoire / Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales - Histoire - Espagnol	35%	Résultat académique	Niveau en histoire-géographie et culture générale	Relevé de notes, notes en histoire-géographie, notes en philosophie, éventuellement: notes en EDS HGGSP, notes en EDS HLP, notes en EDS LLCR , notes en EDS LLCA, notes en EDS SES	Essentiel	Pas d'attendus complémentaires	Oui
			Niveau en français	Relevés de notes, Résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat, notes en français, notes en langues vivantes étrangères	Essentiel		
			Niveau en espagnol	Relevé de notes, notes en langue(s) vivante(s) étrangère(s)	Essentiel		
	30	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité de l'expression écrite et orale en français et dans au moins une langue étrangère	Relevé de notes avec appréciations, résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat, notes en français, notes en langue(s) vivante(s) étrangère(s)	Essentiel		
			Capacité de raisonnement	Relevé de notes avec appréciations	Important		
	15	Savoir-être	Capacité d'organisation seul (autonomie) et en équipe	Appréciations des relevés de notes, lettre de motivation	Important		
			Curiosité intellectuelle	Appréciations des relevés de notes, lettre de motivation	Complémentaire		
	20	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Intérêt pour les sciences humaines et pour les langues, littérature et civilisation étrangères	Appréciations des relevés de notes, lettre de motivation	Complémentaire		
			Intérêt pour les questions historiques, politiques et sociales, pour la littérature hispanophone	Appréciations des relevés de notes, lettre de motivation	Complémentaire		
	0%	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

Données Parcoursup 2025 : GCEV et attendus complémentaires							
Formation (cf PSUP)	Critères généraux d'examen des vœux - CGEV					Attendus complémentaires	Rappel Sélectivité
	Poids de chacun des 5 champs d'évaluation par parcours-type sous forme de %	Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères		
Portail Géographie et aménagement - Parcours Géographie	45%	Résultat académique	Niveau en histoire-géographie	Relevés de notes, Résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat, notes en histoire-géographie, éventuellement notes en EDS HGGSP, notes en EDS LLCER Monde contemporain, notes en EDS SES	Essentiel	Pas d'attendus complémentaires	Non
			Niveau en mathématiques	Relevé de notes, notes en mathématiques	Essentiel		
	35%	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité de l'expression écrite et orale	Relevé de notes avec appréciations, résultats aux épreuves anticipées de français du baccalauréat.	Essentiel		
			Capacité de raisonnement	Relevé de notes avec appréciations	Important		
	15%	Savoir-être	Curiosité intellectuelle	Appréciations des relevés de notes, lettre de motivation	Complémentaire		
			Capacité d'organisation seul (autonomie) et en équipe	Appréciations des relevés de notes, lettre de motivation	Important		
	5%	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Intérêt pour la démarche scientifique et les questions de société, les problématiques environnementales, l'aménagement et l'occupation des espaces	Appréciations des relevés de notes, lettre de motivation	Complémentaire		
	0%	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

Données Parcoursup 2025 : GCEV et attendus complémentaires

Formation (cf PSUP)	Critères généraux d'examen des vœux - CGEV					Attendus complémentaires	Rappel Sélectivité
	Poids de chacun des 5 champs d'évaluation par parcours-type sous forme de %	Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères		
Portail Géographie et aménagement - Parcours Géographie accès santé	45%	Résultat académique	Niveau en histoire-géographie	Relevés de notes, Résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat, notes en histoire-géographie, éventuellement notes en EDS HGGSP, notes en EDS LLCER Monde contemporain, notes en EDS SES	Essentiel	La licence Géographie Accès Santé est particulièrement exigeante car elle nécessite de disposer de compétences aussi bien propres à la filière Géographie (cf. attendus licence Géographie) que dans les disciplines préparant aux métiers de la santé : compétences et connaissances scientifiques (Biologie, physique, chimie...), intérêt sciences humaines et sociales en santé, qualité d'écoute, d'autocritique et d'engagement	Non
			Niveau en mathématiques	Relevé de notes, notes en mathématiques	Essentiel		
	35%	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité de l'expression écrite et orale	Relevé de notes avec appréciations, résultats aux épreuves anticipées de français du baccalauréat.	Essentiel		
			Capacité de raisonnement	Relevé de notes avec appréciations	Important		
	15%	Savoir-être	Curiosité intellectuelle	Appréciations des relevés de notes, lettre de motivation	Complémentaire		
			Capacité d'organisation seul (autonomie) et en équipe	Appréciations des relevés de notes, lettre de motivation	Important		
	5%	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Intérêt pour la démarche scientifique et les questions de société, les problématiques environnementales, l'aménagement et l'occupation des espaces	Appréciations des relevés de notes, lettre de motivation	Complémentaire		
	0%	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

Données Parcoursup 2025 : GCEV et attendus complémentaires

Formation (cf PSUP)	Critères généraux d'examen des vœux - CGEV					Attendus complémentaires	Rappel Sélectivité
	Poids de chacun des 5 champs d'évaluation par parcours-type sous forme de %	Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères		
Double licence histoire-science politique	30%	Résultat académique	Niveau en histoire-géographie, en philosophie et en sciences économiques et sociales	Relevé de notes, notes en français, notes en histoire-géographie, notes en philosophie et en sciences économiques et sociales, éventuellement: notes en EDS HGGSP, notes en EDS SES, notes en EDS HLP, notes en EDS DGEMC	Essentiel	Pas d'attendus complémentaires	Oui
			Niveau en français et en langues	Relevés de notes, Résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat, notes en français, notes en langues vivantes étrangères, éventuellement notes en EDS HLP	Essentiel		
	30	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir- faire	Qualité de l'expression écrite et orale en français et en langue étrangère	Relevé de notes avec appréciations, résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat, notes en français, notes en langue(s) vivante(s) étrangère(s)	Essentiel		
			Capacité de raisonnement	Relevé de notes avec appréciations	Essentiel		
	10	Savoir-être	Capacité d'organisation seul (autonomie) et en équipe	Appréciations des relevés de notes, lettre de motivation	Important		
			Curiosité intellectuelle	Appréciations des relevés de notes, lettre de motivation	Complémentaire		
	20	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Intérêt pour les sciences humaines	Appréciations des relevés de notes, lettre de motivation	Complémentaire		
			Intérêt pour les questions historiques, politiques, économiques et sociales, pour les questions de société, les problématiques environnementales, l'aménagement et l'occupation des espaces	Appréciations des relevés de notes, lettre de motivation	Complémentaire		
	10%	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement dans la société	Parcours de l'étudiant tel qu'énoncé dans la lettre de motivation	complémentaire		

Données Parcoursup 2024 à actualiser **EN VERT SI BESOIN** pour 2025 et vote en CFVU : GCEV et attendus complémentaires

Formation (cf PSUP)	Critères généraux d'examen des vœux - CGEV					Attendus complémentaires	Rappel Sélectivité
	Poids de chacun des 5 champs d'évaluation par parcours-type sous forme de %	Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères		
Sciences pour la santé	65%	Résultats académiques	Résultats en physique et en chimie	Résultats en physique et en chimie Relevé de notes, Notes en physique-chimie, notes dans les enseignements de spécialité et/ou complémentaire ayant trait à la physique et à la chimie le cas échéant	Important	Disposer de centres d'intérêts pour la santé et les sciences humaines et sociales Savoir poser une problématique, rechercher, vérifier et sélectionner les informations pour les restituer de façon synthétique et argumentées Disposer de compétences organisationnelles * Maîtriser les outils numériques Disposer de qualités humaines; d'ouverture, d'auto-critique, et d'engagement	Non
			Résultats en mathématiques	Relevés de notes, notes en mathématiques, notes dans les enseignements complémentaires et/ou de spécialité ayant trait aux mathématiques le cas échéant	Important		
			Résultats en sciences de la vie et de la terre	Relevés de notes, notes en SVT, notes dans les enseignements complémentaires et/ou de spécialité ayant trait aux sciences de la vie et/ou de la terre le cas échéant	Important		
	20%	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité de l'expression orale et écrite	Relevé de notes avec appréciations, Résultats aux épreuves anticipées de français du baccalauréat, Fiche avenir	Important		
			Capacité à se documenter dans au moins une langue étrangère	Relevé de notes avec appréciations, notes en langues vivantes étrangères, notes en anglais, Fiche avenir	Important		
			Capacité d'organisation	Relevé de notes avec appréciations , Fiche avenir	Important		
	5%	Savoir-être	Capacité à fournir des efforts	Relevé de notes avec appréciations , Fiche avenir, Lettre de motivation	Complémentaire		
			Curiosité intellectuelle	Relevé de notes avec appréciations , Fiche avenir, Lettre de motivation	Complémentaire		
			Qualités humaines, d'empathie, de bienveillance et d'écoute	Relevé de notes avec appréciations , Fiche avenir, Lettre de motivation, Renseignements de la rubrique Activités et centres d'intérêts	Complémentaire		

Données Parcoursup 2024 à actualiser EN VERT SI BESOIN pour 2025 et vote en CFVU : GCEV et attendus complémentaires

Formation (cf PSUP)	Critères généraux d'examen des vœux - CGEV					Attendus complémentaires	Rappel Sélectivité
	Poids de chacun des 5 champs d'évaluation par parcours-type sous forme de %	Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères		
	5%	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance des exigences de la formation	Relevé de notes avec appréciations , Fiche avenir, Lettre de motivation, Renseignements de la rubrique Activités et centres d'intérêts	Complémentaire		
			Cohérence du projet	Lettre de motivation, Relevé de notes avec appréciations , Fiche avenir, Renseignements de la rubrique Activités et centres d'intérêts	Complémentaire		
			Participation à des actions d'immersion pour découvrir la licence santé	Relevé de notes avec appréciations , Fiche avenir, Lettre de motivation, - Renseignements de la rubrique Activités et centres d'intérêts	Complémentaire		
			Engagement citoyen, associatif, étudiant	Lettre de motivation, Relevé de notes avec appréciations , Fiche avenir, Renseignements de la rubrique Activités et centres d'intérêts	Complémentaire		
	5%	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Intérêt pour la santé humaine et les questions sociales	Relevé de notes avec appréciations , Fiche avenir, Lettre de motivation, Renseignements de la rubrique Activités et centres d'intérêts	Complémentaire		
			Intérêt pour les sciences de la vie, les sciences humaines et sociales et les questions sanitaires et sociales	Relevé de notes avec appréciations , Fiche avenir, Lettre de motivation, Renseignements de la rubrique Activités et centres d'intérêts	Complémentaire		



Données Parcoursup 2024 à actualiser EN VERT SI BESOIN pour 2025 et vote en CFVU : GCEV et attendus complémentaires							
Formation (cf PSUP)	Critères généraux d'examen des vœux - CGEV					Attendus complémentaires	Rappel Sélectivité
	Poids de chacun des 5 champs d'évaluation par parcours-type sous forme de %	Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères		
Economie et gestion	30	Résultats académiques	Résultats scolaires et/ou universitaires	Pour les candidats préparant le baccalauréat : moyenne pondérée des notes aux épreuves anticipées du baccalauréat et des notes des bulletins pour les enseignements communs et pour les matières de spécialité. Pour les candidats se réorientant : moyenne pondérée des notes du baccalauréat.	Essentiel	Pas d'attendus Complémentaires	Non
	20	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Résultats scolaires et/ou universitaires	Items « Méthode de travail » et « Avis sur la capacité à réussir » de la fiche avenir	Très important		
			Expériences professionnelles et/ou personnelles	Évaluation de la lettre de motivation	Très important		
	20	Savoir-être	Résultats scolaires et/ou universitaires	Items « Autonomie » et « Capacité à s'investir » de la fiche avenir	Très important		
			Expériences professionnelles et/ou personnelles	Évaluation de la lettre de motivation	Très important		
	10	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Expériences professionnelles et/ou personnelles	Évaluation de la lettre de motivation	Très important		
	20	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Résultats scolaires et/ou universitaires	Item « Engagement citoyen » de la fiche avenir	Très important		
			Expériences professionnelles et/ou personnelles	Évaluation de la lettre de motivation	Très important		
Economie et gestion - Economie et management de la santé - option Santé	30	Résultats académiques	Compétences mathématiques et statistiques Compétences en matière d'expression écrite et de raisonnement logique Compétences en langue anglaise	Pour les candidats préparant le Baccalauréat : moyenne pondérée des notes aux épreuves anticipées du Baccalauréat et des notes des bulletins en Histoire-Géographie, Langue vivante 1, Mathématiques, Philosophie et, le cas échéant, Sciences économiques et sociales, Physique-Chimie et Sciences de la Vie et de la Terre. Pour les candidats se réorientant : moyenne pondérée des notes du Baccalauréat.	Essentiel	La licence Economie et gestion - Economie et Management de la santé Accès Santé est particulièrement exigeante car elle nécessite de disposer de compétences aussi bien propres à la filière Economie et Gestion (cf. attendus licence Economie et gestion) que dans les disciplines préparant aux métiers de la santé : compétences et connaissances scientifiques (Biologie, physique, chimie, ...), intérêt sciences humaines et sociales en santé, qualité d'écoute, d'autocritique et d'engagement*	Non
	25	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Niveau de culture générale	Relevé de notes avec appréciations , Fiche avenir	Très important		
			Qualité de l'expression écrite	Relevé de notes avec appréciations , Fiche avenir	Très important		
			Méthode de travail	Relevé de notes avec appréciations , Fiche avenir	Important		
	20	Savoir-être	Implication	Relevé de notes avec appréciations , Fiche avenir	Important		
			Autonomie	Relevé de notes avec appréciations , Fiche avenir	Important		
			Esprit d'équipe	Relevé de notes avec appréciations , Fiche avenir	Important		
	15	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Relevé de notes avec appréciations , Fiche avenir, Renseignements de la rubrique Activités et centres d'intérêts, lettre de motivation	Important		
			Connaissance des exigences de la formation	Relevé de notes avec appréciations , Fiche avenir, Renseignements de la rubrique Activités et centres d'intérêts, lettre de motivation	Important		
			Adéquation du projet aux débouchés de la formation	Relevé de notes avec appréciations , Fiche avenir, Renseignements de la rubrique Activités et centres d'intérêts, lettre de motivation	Important		
	10	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Intérêt pour les questions d'actualité, pour le monde de la santé et pour la pratique médicale	Relevé de notes avec appréciations , Fiche avenir, Renseignements de la rubrique Activités et centres d'intérêts, lettre de motivation	Complémentaire		

Données Parcoursup 2024 à actualiser EN VERT SI BESOIN pour 2025 et vote en CFVU : GCEV et attendus complémentaires							
Formation (cf PSUP)	Critères généraux d'examen des vœux - CGEV					Attendus complémentaires	Rappel Sélectivité
	Poids de chacun des 5 champs d'évaluation par parcours-type sous forme de %	Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères		
Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives - Parcours Kinésithérapie - site de Créteil	68%	Résultats académiques	Résultats dans les matières scientifiques	Relevés de notes, Résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat. Coefficient compétences scientifiques x 2.	Essentiel	Les compétences académiques scolaires sont observées avec attention: niveau scientifique requis de bon niveau.	Non
			Résultats dans les matières littéraires	Relevés de notes, Résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat	Essentiel		
			Niveau sportif	Relevé de notes , Fiche avenir, Réponses aux questions supplémentaires, Pièces justificatives, Notes en EPS	Très important		
	6%	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoirfaire	Compétences argumentaires et littéraires	Relevés de notes, Résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat	Essentiel		
			Méthode de travail	Relevé de notes avec appréciations , Fiche avenir	Important		
	2%	Savoir-être	Autonomie	Relevé de notes avec appréciations , Fiche avenir, Réponses aux questions supplémentaires	Important		
			Capacité à s'investir	Relevé de notes avec appréciations , Fiche avenir, Réponses aux questions supplémentaires sur engagement	Important		
	4%	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Capacité à réussir dans la formation	Relevé de notes avec appréciations , Fiche avenir, Réponses aux questions supplémentaires	Important		
			Adéquation au projet aux débouchés de la formation	Lettre de motivation	Essentiel		
	20%	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extrascolaires	Engagement citoyen	Relevé de notes avec appréciations , Fiche avenir, Réponses aux questions supplémentaires, Pièces justificatives	Important		
			Pratiques sportive ou artistique péri ou extrascolaire	Relevé de notes avec appréciations , Fiche avenir, Réponses aux questions supplémentaires, Pièces justificatives	Important		
			Engagement associatif	Relevé de notes avec appréciations , Fiche avenir, Réponses aux questions supplémentaires, Pièces justificatives	Important		

Données Parcoursup 2024 à actualiser EN VERT SI BESOIN pour 2025 et vote en CFVU : GCEV et attendus complémentaires							
Formation (cf PSUP)	Critères généraux d'examen des vœux - CGEV					Attendus complémentaires	Rappel Sélectivité
	Poids de chacun des 5 champs d'évaluation par parcours-type sous forme de %	Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères		
Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives - Parcours STAPS - site de Sénart	60%	Résultats académiques	Résultats dans les matières scientifiques	Relevés de notes, Résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat	Essentiel	Pas d'attendus complémentaires	Non
			Résultats dans les matières littéraires	Relevés de notes, Résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat	Essentiel		
			Niveau sportif	Relevé de notes , Fiche avenir, Réponses aux questions supplémentaires, Pièces justificatives, Notes en EPS	Très important		
	7%	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoirfaire	Compétences argumentaires et littéraires	Relevés de notes, Résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat	Essentiel		
			Méthode de travail	Relevé de notes avec appréciations , Fiche avenir	Important		
	3%	Savoir-être	Autonomie	Relevé de notes avec appréciations , Fiche avenir, Réponses aux questions supplémentaires	Important		
			Capacité à s'investir	Relevé de notes avec appréciations , Fiche avenir, Réponses aux questions supplémentaires	Important		
	5%	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Capacité à réussir dans la formation	Relevé de notes avec appréciations , Fiche avenir, Réponses aux questions supplémentaires	Important		
			Adéquation du projet aux débouchés de la formation	Lettre de motivation	Complémentaire		
	25%	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extrascolaires	Engagement citoyen	Relevé de notes avec appréciations , Fiche avenir, Réponses aux questions supplémentaires, Pièces justificatives	Très important		
			Investissement péri ou extrascolaire	Relevé de notes avec appréciations , Fiche avenir, Réponses aux questions supplémentaires, Pièces justificatives	Très important		
			Engagement associatif	Relevé de notes avec appréciations , Fiche avenir, Réponses aux questions supplémentaires, Pièces justificatives	Très important		

Données Parcoursup 2024 à actualiser EN VERT SI BESOIN pour 2025 et vote en CFVU : GCEV et attendus complémentaires							
Formation (cf PSUP)	Critères généraux d'examen des vœux - CGEV					Attendus complémentaires	Rappel Sélectivité
	Poids de chacun des 5 champs d'évaluation par parcours-type sous forme de %	Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères		
Portail Sciences et Techniques des Activités Physiques sportives - STAPS - Parcours Accès Santé - Site de Créteil (parcours avec option santé)	68%	Résultats académiques	Résultats dans les matières scientifiques	Relevés de notes, Résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat. Coefficient compétences scientifiques x 2.	Essentiel	La licence STAPS Accès Santé est particulièrement exigeante car elle nécessite de disposer de compétences aussi bien propres à la filière STAPS (cf. attendus licence STAPS) que dans les disciplines préparant aux métiers de la santé : compétences et connaissances scientifiques (biologie, physique, chimie...), intérêt sciences humaines et sociales en santé, qualité d'écoute, d'autocritique et d'engagement... Les compétences académiques scolaires sont observées avec attention: niveau scientifique requis de bon niveau. L'adéquation du projet aux débouchés de la formation est essentielle: seules les candidatures motivées par les filières médicales (médecine, pharmacie...) et paramédicale (kinésithérapie) sont étudiées.	Non
			Résultats dans les matières littéraires	Relevés de notes, Résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat	Essentiel		
			Niveau sportif	Relevé de notes , Fiche avenir, Réponses aux questions supplémentaires, Pièces justificatives, Notes en EPS	Très important		
	6%	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoirfaire	Compétences argumentaires et littéraires	Relevés de notes, Résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat	Essentiel		
			Méthode de travail	Relevé de notes avec appréciations , Fiche avenir	Important		
	2%	Savoir-être	Autonomie	Relevé de notes avec appréciations , Fiche avenir, Réponses aux questions supplémentaires	Important		
			Capacité à s'investir	Relevé de notes avec appréciations , Fiche avenir, Réponses aux questions supplémentaires	Important		
	10%	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Capacité à réussir dans la formation	Relevé de notes avec appréciations , Fiche avenir, Réponses aux questions supplémentaires	Important		
			Adéquation du projet aux débouchés de la formation	Lettre de motivation	Essentiel		
	14%	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extrascolaires	Engagement citoyen	Relevé de notes avec appréciations , Fiche avenir, Réponses aux questions supplémentaires, Pièces justificatives	Important		
			Pratiques sportive ou artistique péri ou extrascolaire	Relevé de notes avec appréciations , Fiche avenir, Réponses aux questions supplémentaires, Pièces justificatives	Important		
			Engagement associatif	Relevé de notes avec appréciations , Fiche avenir, Réponses aux questions supplémentaires, Pièces justificatives	Important		

Données Parcoursup 2024 à actualiser EN VERT SI BESOIN pour 2025 et vote en CFVU : GCEV et attendus complémentaires							
Formation (cf PSUP)	Critères généraux d'examen des vœux - CGEV					Attendus complémentaires	Rappel Sélectivité
	Poids de chacun des 5 champs d'évaluation par parcours-type sous forme de %	Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères		
Portail Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives - STAPS - Site de Créteil (parcours général)	60%	Résultats académiques	Résultats dans les matières scientifiques	Relevés de notes, Résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat	Essentiel	Pas d'attendus complémentaires	Non
			Résultats dans les matières littéraires	Relevés de notes, Résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat	Essentiel		
			Niveau sportif	Relevé de notes avec appréciations , Fiche avenir, Réponses aux questions supplémentaires, Pièces justificatives, Notes en EPS	Très important		
	7%	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences argumentaires et littéraires	Relevés de notes, Résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat	Essentiel		
			Méthode de travail	Relevé de notes avec appréciations , Fiche avenir	Important		
	3%	Savoir-être	Autonomie	Relevé de notes avec appréciations , Fiche avenir, Réponses aux questions supplémentaires	Important		
			Capacité à s'investir	Relevé de notes avec appréciations , Fiche avenir, Réponses aux questions supplémentaires	Important		
	5%	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Capacité à réussir dans la formation	Relevé de notes avec appréciations , Fiche avenir, Réponses aux questions supplémentaires	Important		
			Adéquation du projet aux débouchés de la formation	Lettre de motivation	Complémentaire		
	25%	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extrascolaires	Engagement citoyen	Relevé de notes avec appréciations , Fiche avenir, Réponses aux questions supplémentaires, Pièces justificatives	Important		
			Investissement péri ou extrascolaire	Relevé de notes avec appréciations , Fiche avenir, Réponses aux questions supplémentaires, Pièces justificatives	Important		
			Engagement associatif	Relevé de notes avec appréciations , Fiche avenir, Réponses aux questions supplémentaires, Pièces justificatives	Important		

Données Parcoursup 2024 à actualiser EN VERT SI BESOIN pour 2025 et vote en CFVU : GCEV et attendus complémentaires							
Formation (cf PSUP)	Critères généraux d'examen des vœux - CGEV					Attendus complémentaires	Rappel Sélectivité
	Poids de chacun des 5 champs d'évaluation par parcours-type sous forme de %	Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères		
DEUST - Métiers de la forme	20%	Résultats académiques	Résultats dans les matières scientifiques	Relevés de notes, Résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat	Important	Connaissances importantes du milieu des métiers de la forme Pratique personnelle de plus de deux ans des cours en collectifs (chorégraphiés en musique, renforcement musculaire, stretching) et en entraînement individuel (musculature et cardio-training). Expérience d'encadrement	Oui
	25%	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoirfaire	Compétences argumentaires et littéraires	Relevés de notes, Résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat	Important		
			Méthode de travail	Relevé de notes avec appréciations , Fiche avenir	Important		
			Qualité de l'expression orale	Relevé de notes avec appréciations , Fiche avenir, Appréciations lors des entretiens de sélection	Essentiel		
	20%	Savoir-être	Autonomie	Relevé de notes avec appréciations , Fiche avenir	Important		
			Capacité à s'investir	Relevé de notes avec appréciations , Fiche avenir	Important		
	25%	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Capacité à réussir dans la formation	Relevé de notes avec appréciations , Fiche avenir	Important		
			Projet de formation en relation avec le fitness	Lettre de motivation	Essentiel		
			Connaissance du milieu du fitness	Lettre de motivation, Renseignements de la rubrique Activités et centres d'intérêts, Pièces justificatives d'un diplôme ou d'une activité dans le domaine	Essentiel		
	10%	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extrascolaires	Engagement citoyen	Relevé de notes avec appréciations , Fiche avenir, Réponses aux questions supplémentaires, Pièces justificatives	Important		

Données Parcoursup 2024 à actualiser <u>EN VERT SI BESOIN</u> pour 2025 et vote en CFVU : GCEV et attendus complémentaires							
Formation (cf PSUP)	Critères généraux d'examen des vœux - CGEV					Attendus complémentaires	Rappel Sélectivité
	Poids de chacun des 5 champs d'évaluation par parcours-type sous forme de %	Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères		
Sciences de l'éducation et de la formation - Parcours PPPE	50%	Résultats académiques	Niveau scolaire dans les différentes disciplines	Moyenne générale, notes par matière, relevés de notes	Très important	La licence Sciences de l'éducation et de la formation – Parcours préparatoire au Professorat des Ecoles (PPPE) nécessite de : - Avoir une appétence pour l'enseignement et un projet professionnel éducatif; - Disposer de compétences organisationnelles et; - Faire preuve d'intérêt pour la conduite de projets.	Non
	25%	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité de l'expression écrite	Notes en français	Important		
	10%	Savoir-être	Capacité à fournir des efforts	Relevé de notes avec appréciations,Lettre de motivation, fiche avenir	Important		
	13%	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Lettre de motivation	Important		
	2%	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements et actions en milieu associatif	Lettre de motivation, fiche avenir, Renseignements de la rubrique Activités et centres d'intérêts	Complémentaire		
Sciences de l'éducation et de la formation - Parcours Intervention sociale et insertion-formation	60%	Résultats académiques	Français et LV1	Notes de français de 1ère + notes de LV1 de terminale + Notes en Histoire/géographie + bonification bacs antérieurs et DAEU	Très important	Une attention toute particulière sera portée sur l'engagement associatif bénévole lors de l'étude des dossiers sur Parcoursup	Non
	0%	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Pas de critère				
	0%	Savoir-être	Pas de critère				
	16%	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Existence d'un projet de formation	Lettre de motivation, Fiche avenir	Très important		
	24%	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement et actions en milieu associatif	Attestation d'action en milieu associatif	Important		

Données Parcoursup 2024 à actualiser <u>EN VERT SI BESOIN</u> pour 2025 et vote en CFVU : GCEV et attendus complémentaires							
Formation (cf PSUP)	Critères généraux d'examen des vœux - CGEV					Attendus complémentaires	Rappel Sélectivité
	Poids de chacun des 5 champs d'évaluation par parcours-type sous forme de %	Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères		
Sciences de l'éducation et de la formation - Parcours Education et enseignement	60%	Résultats académiques	Français et LV1	Notes de français de 1ère + notes de LV1 de terminale + Notes en Histoire/géographie + bonification bacs antérieurs et DAEU	Très important	Une attention toute particulière sera portée sur l'engagement associatif bénévole lors de l'étude des dossiers sur Parcoursup	Non
	0%	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Pas de critère				
	0%	Savoir-être	Pas de critère				
	16%	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Existence d'un projet de formation	Lettre de motivation, Fiche avenir	Très important		
	24%	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement et actions en milieu associatif	Attestation d'action en milieu associatif	Important		

Données Parcoursup 2024 à actualiser EN VERT SI BESOIN pour 2025 et vote en CFVU : GCEV et attendus complémentaires							
Formation (cf PSUP)	Critères généraux d'examen des vœux - CGEV				Degré d'importance des critères	Attendus complémentaires	Rappel Sélectivité
	Poids de chacun des 5 champs d'évaluation par parcours-type sous forme de %	Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères			
Informatique	100	Résultats académiques	Résultats en informatique	Notes obtenues en première et terminale	Essentiel	Pas d'attendus Complémentaires	Non
				Suivi de l'option Informatique et Sciences du numérique en terminale et notes obtenues en terminale	Essentiel		
			Résultats en mathématiques	Notes de première et terminale	Très important		
				Notes en «Mathématiques expertes»	Complémentaire		
			Résultats en disciplines scientifiques autres	Notes de première et terminale	Important		
			Niveau en français	Notes de première et terminale	Important		
			Niveau en langue vivante étrangère	Notes de première et terminale	Important		
	0	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation				
	0	Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation				
	0	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation				
	0	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation				

Données Parcoursup 2024 à actualiser EN VERT SI BESOIN pour 2025 et vote en CFVU : GCEV et attendus complémentaires							
Formation (cf PSUP)	Critères généraux d'examen des vœux - CGEV				Degré d'importance des critères	Attendus complémentaires	Rappel Sélectivité
	Poids de chacun des 5 champs d'évaluation par parcours-type sous forme de %	Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères			
Physique	60	Résultats académiques	Résultats en Sciences	Moyenne de 1ère et Terminale	Essentiel	Pas d'attendus Complémentaires	Non
			Autres matières	Moyenne de 1ère et Terminale	Complémentaire		
	10	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Acquisition de la démarche scientifique	Relevés de notes avec appréciations, Fiche avenir	Important		
	10	Savoir-être	Implication	Fiche avenir	Important		
	20	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Lettre de motivation	Important		
	0	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation				

Données Parcoursup 2024 à actualiser EN VERT SI BESOIN pour 2025 et vote en CFVU : GCEV et attendus complémentaires							
Formation (cf PSUP)	Critères généraux d'examen des vœux - CGEV				Degré d'importance des critères	Attendus complémentaires	Rappel Sélectivité
	Poids de chacun des 5 champs d'évaluation par parcours-type sous forme de %	Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères			
Chimie	90	Résultats académiques	Notes de Première et de Terminale obtenues dans les matières scientifiques	Notes de Première et de Terminale obtenues en Physique-Chimie	Essentiel	Pas d'attendus Complémentaires	Non
			Notes de Première et de Terminale obtenues dans les matières scientifique	Notes de Première et de Terminale obtenues en Maths	Très important		
			Notes de Première et de Terminale obtenues dans les matières scientifique	Notes de Première et de Terminale obtenues en Informatique	Important		
			Notes de Première et de Terminale obtenues dans les matières scientifique	Notes de Première et de Terminale obtenues en Sciences physiques et chimiques en laboratoire (STL)	Très important		
	5	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir faire	Qualité rédactionnelle	Notes de Première et de Terminale obtenues en Français et en Anglais	Important		
			Méthode de travail	Champ «Méthode de travail» de la fiche Avenir	Complémentaire		
	5	Savoir-être	Autonomie dans le travail	Champ «Autonomie » de la fiche Avenir	Complémentaire		
			Implication	Champ «Capacité à s'investir» de la fiche Avenir	Complémentaire		
	0	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation				
	0	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation				

Données Parcoursup 2024 à actualiser EN VERT SI BESOIN pour 2025 et vote en CFVU : GCEV et attendus complémentaires							
Formation (cf PSUP)	Critères généraux d'examen des vœux - CGEV				Degré d'importance des critères	Attendus complémentaires	Rappel Sélectivité
	Poids de chacun des 5 champs d'évaluation par parcours-type sous forme de %	Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères			
Chimie (parcours avec option santé)	90	Résultats académiques	Notes de Première et de Terminale obtenues dans les matières scientifique	Notes de Première et de Terminale obtenues en Physique-Chimie	Essentiel	La licence chimie Accès Santé est particulièrement exigeante car elle nécessite de disposer de compétences aussi bien propres à la filière chimie (cf. attendus licence chimie) que dans les disciplines préparant aux métiers de la santé : compétences et connaissances scientifiques (Biologie, physique, chimie...), intérêt sciences humaines et sociales en santé, qualité d'écoute, d'autocritique et d'engagement	Non
			Notes de Première et de Terminale obtenues dans les matières scientifique	Notes de Première et de Terminale obtenues en Maths	Très important		
			Notes de Première et de Terminale obtenues dans les matières scientifique	Notes de Première et de Terminale obtenues en Informatique	Important		
			Notes de Première et de Terminale obtenues dans les matières scientifique	Notes de Première et de Terminale obtenues en Sciences physiques et chimiques en laboratoire (STL)	Très important		
	5	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité rédactionnelle	Notes de Première et de Terminale obtenues en Français et en Anglais	Important		
			Méthode de travail	Champ «Méthode de travail» de la fiche Avenir	Complémentaire		
	5	Savoir-être	Autonomie dans le travail	Champ «Autonomie » de la fiche Avenir	Complémentaire		
			Implication	Champ «Capacité à s'investir» de la fiche Avenir	Complémentaire		
	0	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation				
	0	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation				

Données Parcoursup 2024 à actualiser <u>EN VERT SI BESOIN</u> pour 2025 et vote en CFVU : GCEV et attendus complémentaires							
Formation (cf PSUP)	Critères généraux d'examen des vœux - CGEV				Degré d'importance des critères	Attendus complémentaires	Rappel Sélectivité
	Poids de chacun des 5 champs d'évaluation par parcours-type sous forme de %	Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères			
Double licence - Mathématiques / Physique- Mathématiques et physique	70	Résultats académiques	Résultats scolaires et/ou universitaires	Relevés de notes, notes en mathématiques, notes dans les enseignements complémentaires et/ou de spécialité ayant trait aux mathématiques le cas échéant	Essentiel	Pas d'attendus Complémentaires	Oui
			Résultats scolaires et/ou universitaires	Relevé de notes, Notes en physique-chimie, notes dans les enseignements de spécialité et/ou complémentaire ayant trait à la physique et à la chimie le cas échéant	Essentiel		
			Résultats scolaires et/ou universitaires	Relevés de notes, notes en Langues vivantes étrangères	Complémentaire		
			Résultats en physique	Notes en Première et Terminale	Essentiel		
				Notes spécialité Phys <2020	Complémentaire		
			Résultats en langue vivante	Notes en Première et Terminale	Complémentaire		
	20	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Niveau scientifique	Relevés de notes avec appréciations, Fiche avenir	Complémentaire		
	0	Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation				
	10	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Adéquation du projet du candidat à la formation	Complémentaire		
	0	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation				

Données Parcoursup 2024 à actualiser <u>EN VERT SI BESOIN</u> pour 2025 et vote en CFVU : GCEV et attendus complémentaires							
Formation (cf PSUP)	Critères généraux d'examen des vœux - CGEV				Degré d'importance des critères	Attendus complémentaires	Rappel Sélectivité
	Poids de chacun des 5 champs d'évaluation par parcours-type sous forme de %	Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères			
Mathématiques / informatique - Mathématiques et Informatique	70	Résultats académiques	Résultats en mathématiques	Notes en Première et Terminale	Essentiel	Pas d'attendus Complémentaires	Oui
				Notes option Maths expertes (ou spécialité Maths <2020)	Complémentaire		
			Résultats en informatique	Notes spécialité NSI (ou option NSI <2020)	Complémentaire		
			Résultats en langue vivante	Notes en Première et Terminale	Complémentaire		
	20	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Niveau scientifique	Fiche avenir	Complémentaire		
	0	Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation				
	10	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Adéquation du projet du candidat à la formation	Complémentaire		
	0	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation				

Données Parcoursup 2024 à actualiser EN VERT SI BESOIN pour 2025 et vote en CFVU : GCEV et attendus complémentaires							
Formation (cf PSUP)	Critères généraux d'examen des vœux - CGEV				Degré d'importance des critères	Attendus complémentaires	Rappel Sélectivité
	Poids de chacun des 5 champs d'évaluation par parcours-type sous forme de %	Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères			
Portail Sciences de la vie et de la terre - Parcours Sciences de la vie et de la terre (parcours général)	75	Résultats académiques	Acquisition de pré-requis dans le domaine scientifique	Les notes obtenues en biologie, physique, chimie et mathématiques	Essentiel	Pas d'attendus Complémentaires	Non
	10	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacité d'expression écrite en français	Relevés de notes, notes en français, notes dans les enseignements complémentaires et/ou de spécialité ayant trait au français le cas échéant	Important		
			Capacité d'expression en langue vivante étrangère (Anglais recommandé)	Notes en langues vivantes étrangères	Important		
	10	Savoir-être	Autonomie	Fiche avenir	Complémentaire		
			Capacité à s'investir	Fiche avenir	Complémentaire		
	5	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Engagement du futur.e étudiant.e dans son projet d'étude	Lettre de motivation	Complémentaire		
	0	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

Données Parcoursup 2024 à actualiser EN VERT SI BESOIN pour 2025 et vote en CFVU : GCEV et attendus complémentaires							
Formation (cf PSUP)	Critères généraux d'examen des vœux - CGEV				Degré d'importance des critères	Attendus complémentaires	Rappel Sélectivité
	Poids de chacun des 5 champs d'évaluation par parcours-type sous forme de %	Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères			
Portail Sciences de la vie et de la terre - Parcours Sciences de la vie et de la terre (parcours avec option santé)	75	Résultats académiques	Acquisition de pré-requis dans le domaine scientifique	Les notes obtenues en biologie, physique, chimie et mathématiques	Essentiel	La licence SVT Accès Santé est particulièrement exigeante car elle nécessite de disposer de compétences aussi bien propres à la filière chimie (cf. attendus licence chimie) que dans les disciplines préparant aux métiers de la santé : compétences et connaissances scientifiques (Biologie, physique, chimie...), intérêt sciences humaines et sociales en santé, qualité d'écoute, d'autocritique et d'engagement	Non
	10	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacité d'expression écrite en français	Relevés de notes, notes en français, notes dans les enseignements complémentaires et/ou de spécialité ayant trait au français le cas échéant	Important		
			Capacité d'expression en langue vivante étrangère (Anglais recommandé)	Notes en langues vivantes étrangères	Important		
	10	Savoir-être	Autonomie	Fiche avenir	Complémentaire		
			Capacité à s'investir	Fiche avenir	Complémentaire		
	5	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Engagement du futur.e étudiant.e dans son projet d'étude	Lettre de motivation	Complémentaire		
	0	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

Données Parcoursup 2024 à actualiser EN VERT SI BESOIN pour 2025 et vote en CFVU : GCEV et attendus complémentaires							
Formation (cf PSUP)	Critères généraux d'examen des vœux - CGEV				Degré d'importance des critères	Attendus complémentaires	Rappel Sélectivité
	Poids de chacun des 5 champs d'évaluation par parcours-type sous forme de %	Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères			
Chimie, Sciences de la vie - Parcours Chimie - Biologie	80	Résultats académiques	Résultats en physique et en chimie	Relevé de notes, Notes en physique-chimie, notes dans les enseignements de spécialité et/ou complémentaire ayant trait à la physique et à la chimie le cas échéant	Essentiel	La licence Chimie, Sciences de la Vie – parcours Chimie-Biologie (CSV) se caractérise par une double compétence en Chimie et en Biologie. Ces deux disciplines sont toutes deux majeures (équivalentes), il est donc préconisé une maîtrise de la Chimie et de la SVT étudiées au lycée. La réussite en première année de cette Licence scientifique (CSV) nécessite : - une forte motivation ; - une capacité de communication orale et écrite rigoureuse et adaptée, ainsi qu'une aptitude à se documenter en Français comme en Anglais (niveau B) - la maîtrise des connaissances et des compétences acquises au lycée, à savoir de disposer de compétences scientifiques (capacités d'analyser, de poser une problématique et de mener un raisonnement ; capacité d'abstraction, de logique et de modélisation) et de maîtriser le socle des connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées - la connaissance des débouchés de cette filière, - l'engagement de l'étudiant dans son projet d'études, à travers une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.	Non
			Résultats en mathématiques	Relevés de notes, notes en mathématiques, notes dans les enseignements complémentaires et/ou de spécialité ayant trait aux mathématiques le cas échéant	Essentiel		
			Résultats en sciences de la vie et de la terre	Relevés de notes, notes en SVT, notes dans les enseignements complémentaires et/ou de spécialité ayant trait aux sciences de la vie et/ou de la terre le cas échéant	Essentiel		
			Niveau en français	Relevés de notes, notes en français, notes dans les enseignements complémentaires et/ou de spécialité ayant trait au français le cas échéant	Important		
			Niveau en langue vivante étrangère	Notes en langues vivantes étrangères	Important		
	0	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation				
	10	Savoir-être	Autonomie	Lettre de motivation, fiche avenir	Complémentaire		
			Capacité à s'investir	Lettre de motivation, fiche avenir	Complémentaire		
	10	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Engagement du futur.e étudiant.e dans son projet d'étude	Lettre de motivation	Complémentaire		
	0	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation				

Données Parcoursup 2024 à actualiser EN VERT SI BESOIN pour 2025 et vote en CFVU : GCEV et attendus complémentaires							
Formation (cf PSUP)	Critères généraux d'examen des vœux - CGEV				Degré d'importance des critères	Attendus complémentaires	Rappel Sélectivité
	Poids de chacun des 5 champs d'évaluation par parcours-type sous forme de %	Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères			
Sciences de la vie et de la terre - Parcours International Biologie Santé	60	Résultats académiques	Résultats en physique et en chimie	Relevé de notes, Notes en physique-chimie, notes dans les enseignements de spécialité et/ou complémentaire ayant trait à la physique et à la chimie le cas échéant	Très important	Maîtriser la communication orale et écrite en anglais : niveau de compréhension et expression requis : B2-C1 Disposer de compétences d'apprentissage et raisonnement scientifique en français et en anglais L56 Motivation et ouverture à l'international	Oui
			Résultats en mathématiques	Relevés de notes, notes en mathématiques, notes dans les enseignements complémentaires et/ou de spécialité ayant trait aux mathématiques le cas échéant	Important		
			Résultats en sciences de la vie et de la terre	Relevés de notes, notes en SVT, notes dans les enseignements complémentaires et/ou de spécialité ayant trait aux sciences de la vie et/ou de la terre le cas échéant	Très important		
			Niveau en français	Relevés de notes, notes en français, notes dans les enseignements complémentaires et/ou de spécialité ayant trait au français le cas échéant	Très important		
			Niveau en anglais	Notes en anglais	Essentiel		
	0	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation				
	10	Savoir-être	Autonomie	Lettre de motivation, fiche avenir	Complémentaire		
			Capacité à s'investir	Lettre de motivation, fiche avenir	Complémentaire		
	30	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Engagement du futur.e étudiant.e dans son projet d'étude	Lettre de motivation	Important		
	0	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Données Parcoursup 2024 à actualiser EN VERT SI BESOIN pour 2025 et vote en CFVU : GCEV et attendus complémentaires							
Formation (cf PSUP)	Critères généraux d'examen des vœux - CGEV				Degré d'importance des critères	Attendus complémentaires	Rappel Sélectivité
	Poids de chacun des 5 champs d'évaluation par parcours-type sous forme de %	Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères			
Portail Sciences pour l'ingénieur - Parcours Sciences pour l'ingénieur (parcours général)	60	Résultats académiques	Résultat en Sciences	Moyenne de 1ère et Terminal	Essentiel	Pas d'attendus Complémentaires	Non
			Autres matières	Moyenne de 1ère et Terminale	Complémentaire		
	10	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Acquisition de la démarche scientifique	Relevés de notes avec appréciations, Fiche avenir	Important		
	10	Savoir-être	Implication	Fiche avenir	Important		
	15	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Lettre de motivation	Important		
	5	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Parcours	Lettre de motivation	Complémentaire		
Portail Sciences pour l'ingénieur - Parcours Sciences pour l'ingénieur (parcours avec option santé)	60	Résultats académiques	Résultat en Sciences	Moyenne de 1ère et Terminal	Essentiel	La licence Sciences pour l'ingénieur Accès Santé est particulièrement exigeante car elle nécessite de disposer de compétences aussi bien propres à la filière Sciences pour l'ingénieur (cf. attendus licence Sciences pour l'ingénieur) que dans les disciplines préparant aux métiers de la santé : compétences et connaissances scientifiques (Biologie, physique, chimie...), intérêt sciences humaines et sociales en santé, qualité d'écoute, d'autocritique et d'engagement.»	Non
			Autres matières	Moyenne de 1ère et Terminale	Complémentaire		
	10	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Acquisition de la démarche scientifique	Relevés de notes avec appréciations, Fiche avenir	Important		
	10	Savoir-être	Implication	Fiche avenir	Important		
	15	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Lettre de motivation	Important		
	5	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Parcours	Lettre de motivation	Complémentaire		

Données Parcoursup 2024 à actualiser EN VERT SI BESOIN pour 2025 et vote en CFVU : GCEV et attendus complémentaires								
Formation (cf PSUP)	Critères généraux d'examen des vœux - CGEV				Degré d'importance des critères	Attendus complémentaires	Rappel Sélectivité	
	Poids de chacun des 5 champs d'évaluation par parcours-type sous forme de %	Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères				
Chimie, Sciences de la vie - Parcours International Chimie-Biologie	80	Résultats académiques	Résultats en physique et en chimie	Relevé de notes, Notes en physique-chimie, notes dans les enseignements de spécialité et/ou complémentaire ayant trait à la physique et à la chimie le cas échéant	Essentiel	La licence Chimie, Sciences de la Vie – parcours Chimie-Biologie International (CSV CBI), tournée vers l'international, se caractérise par une double compétence en Chimie et en Biologie. Ces deux disciplines sont toutes deux majeures (équivalentes), il est donc préconisé une maîtrise de la Chimie et de la SVT étudiées au lycée. La réussite en première année de cette Licence scientifique et internationale (CSV CBI) nécessite : - une forte motivation et une ouverture à l'international ; - une capacité de communication orale et écrite rigoureuse et adaptée, ainsi qu'une aptitude à se documenter en Français comme en Anglais (niveau B2-C) - la maîtrise des connaissances et des compétences acquises au lycée, à savoir de disposer de compétences scientifiques (capacités d'analyser, de poser une problématique et de mener un raisonnement ; capacité d'abstraction, de logique et de modélisation) et de maîtriser le socle des connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées - la connaissance des débouchés de cette filière, - l'engagement de l'étudiant dans son projet d'études, à travers une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.	Oui	
			Résultats en mathématiques	Relevés de notes, notes en mathématiques, notes dans les enseignements complémentaires et/ou de spécialité ayant trait aux mathématiques le cas échéant	Essentiel			
			Résultats en sciences de la vie et de la terre	Relevés de notes, notes en SVT, notes dans les enseignements complémentaires et/ou de spécialité ayant trait aux sciences de la vie et/ou de la terre le cas échéant	Essentiel			
			Niveau en français	Relevés de notes, notes en français, notes dans les enseignements complémentaires et/ou de spécialité ayant trait au français le cas échéant	Important			
			Niveau en anglais	Notes en anglais	Important			
	0	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation					
	10	Savoir-être	Autonomie	Lettre de motivation, fiche avenir				Complémentaire
			Capacité à s'investir	Lettre de motivation, fiche avenir				Complémentaire
	10	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Engagement du futur.e étudiant.e dans son projet d'étude	Lettre de motivation				Complémentaire
	0	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation					

Données Parcoursup 2024 à actualiser <u>EN VERT SI BESOIN</u> pour 2025 et vote en CFVU : GCEV et attendus complémentaires								
Formation (cf PSUP)	Critères généraux d'examen des vœux - CGEV				Degré d'importance des critères	Attendus complémentaires	Rappel Sélectivité	
	Poids de chacun des 5 champs d'évaluation par parcours-type sous forme de %	Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères				
Portail Mathématiques - Parcours Mathématiques (parcours général)	60	Résultats académiques	Résultats en mathématiques et dans les autres disciplines	Relevés de notes, notes en mathématiques, notes dans les enseignements optionnels et/ou de spécialité ayant trait aux mathématiques, notes dans les autres spécialités, notes d'enseignement scientifique.		Essentiel	Pas d'attendus Complémentaires	Non
	30	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Progression dans le parcours d'étude	Relevés de notes avec appréciations, fiche avenir		Important		
	0	Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation					
	10	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Adéquation du projet du candidat à la formation	Lettre de motivation		Complémentaire		
	0	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation					
Portail Mathématiques - Parcours Mathématiques (parcours option santé)	60	Résultats académiques	Résultats en mathématiques et dans les autres disciplines	Relevés de notes, notes en mathématiques, notes dans les enseignements optionnels et/ou de spécialité ayant trait aux mathématiques, notes dans les autres spécialités, notes d'enseignement scientifique.		Essentiel	La licence Mathématiques Accès Santé est particulièrement exigeante car elle nécessite de disposer de compétences aussi bien propres à la filière Mathématiques (cf. attendus licence Mathématiques) que dans les disciplines préparant aux métiers de la santé : compétences et connaissances scientifiques (Biologie, physique, chimie...), intérêt sciences humaines et sociales en santé, qualité d'écoute, d'autocritique et d'engagement...	Non
	30	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Progression dans le parcours d'étude	Relevés de notes avec appréciations, fiche avenir		Important		
	0	Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation					
	10	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Adéquation du projet du candidat à la formation	Lettre de motivation		Complémentaire		
	0	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation					

Données Parcoursup 2024 à actualiser EN VERT SI BESOIN pour 2025 et vote en CFVU : GCEV et attendus complémentaires

Formation (cf PSUP)	Critères généraux d'examen des vœux - CGEV					Attendus complémentaires	Rappel Sélectivité
	Poids de chacun des 5 champs d'évaluation par parcours-type sous forme de %	Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères		
Administration et Echanges internationaux - Parcours International Business	40%	Résultat académique	Résultats dans les matières de sciences économiques et sociales et juridiques	Résultats dans les matières de sciences économiques et sociales	Essentiel	-Disposer d'une bonne culture générale et d'une ouverture sur le monde -Disposer d'un excellent niveau (équivalent B2 minimum) dans au moins deux langues étrangères (Anglais obligatoire + LV2 Allemand ou Espagnol). La mention suppose en effet de pouvoir évoluer dans un cadre international, de pouvoir comprendre et s'exprimer dans un cadre professionnel aussi bien à l'écrit qu'à l'oral. -Disposer de compétences analytiques indispensables à la conduite de projets entrepreneuriaux à dimension internationale (maîtrise des outils mathématiques et statistiques). - Capacité à échanger oralement et par écrit de manière appropriée aux contextes rencontrés. - Capacité à manier des notions abstraites. - Disposer de capacités d'adaptation Une curiosité envers les innovations est nécessaire afin de pouvoir bénéficier de nouvelles pratiques pédagogiques mais également développer de futurs projets innovants	OUI
			Résultats dans les matières scientifiques	Résultats anticipés des épreuves du Baccalauréat, Bulletin de Première et de Terminale	Très important		
			Résultats dans les matières littéraires	Résultats anticipés des épreuves du Baccalauréat, Bulletin de Première et de Terminale	Essentiel		
			Résultats dans les matières linguistiques	Résultats anticipés des épreuves du Baccalauréat, Bulletin de Première et de Terminale	Essentiel		
	25%	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Niveau de culture générale	Bulletins de notes, lettre de motivation	Essentiel		
			Qualité rédactionnelle	Bulletins de notes, lettre de motivation	Essentiel		
	10%	Savoir-être	Autonomie	lettre de motivation, Fiche avenir	Très important		
			Capacité d'organisation	lettre de motivation, Fiche avenir	Très important		
			Ouverture au monde	Bulletins de notes, lettre de motivation	Essentiel		
			Curiosité intellectuelle	lettre de motivation, Fiche avenir	Très important		
	15%	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Adéquation du projet et intérêt au contenu et aux débouchés de la formation	Lettre de motivation	Très important		
	10%	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement et participation à des activités ou associations porteuses des valeurs de l'institution	CV des candidats	Complémentaire		

Données Parcoursup 2024 à actualiser **EN VERT SI BESOIN** pour 2025 et vote en CFVU : GCEV et attendus complémentaires

Formation (cf PSUP)	Critères généraux d'examen des vœux - CGEV					Attendus complémentaires	Rappel Sélectivité
	Poids de chacun des 5 champs d'évaluation par parcours-type sous forme de %	Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères		
Administration et Echanges internationaux - Parcours Amérique Latine	40%	Résultat académique	Résultats dans les matières de sciences économiques et sociales et juridiques	Résultats anticipés des épreuves du Baccalauréat, Bulletin de Première et de Terminale	Essentiel	-Disposer d'une bonne culture générale et d'une ouverture sur l'Amérique Latine -Disposer d'un excellent niveau (équivalent B2 minimum) dans au moins deux langues étrangères (Anglais obligatoire + LV2 Espagnol ou Portugais). La mention suppose en effet de pouvoir évoluer dans un cadre international, de pouvoir comprendre et s'exprimer dans un cadre professionnel aussi bien à l'écrit qu'à l'oral. -Disposer de compétences analytiques indispensables à la conduite de projets entrepreneuriaux à dimension internationale (maîtrise des outils mathématiques et statistiques). - Capacité à échanger oralement et par écrit de manière appropriée aux contextes rencontrés. - Capacité à manier des notions abstraites. -Disposer de capacités d'adaptation Une curiosité envers les innovations est nécessaire afin de pouvoir bénéficier de nouvelles pratiques pédagogiques mais également développer de futurs projets innovants	OUI
			Résultats dans les matières scientifiques	Résultats anticipés des épreuves du Baccalauréat, Bulletin de Première et de Terminale	Très important		
			Résultats dans les matières littéraires	Résultats anticipés des épreuves du Baccalauréat, Bulletin de Première et de Terminale	Essentiel		
			Résultats dans les matières linguistiques	Résultats anticipés des épreuves du Baccalauréat, Bulletin de Première et de Terminale	Essentiel		
	25%	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Niveau de culture générale	Résultats anticipés aux épreuves du Baccalauréat, Bulletin de Première et de Terminale. lettre de motivation	Essentiel		
			Qualité rédactionnelle	Bulletins de notes, lettre de motivation	Essentiel		
	10%	Savoir-être	Autonomie	lettre de motivation, Fiche avenir	Très important		
			Capacité d'organisation	lettre de motivation, Fiche avenir	Très important		
			Ouverture au monde	Bulletins de notes, lettre de motivation	Essentiel		
			Curiosité intellectuelle	lettre de motivation, Fiche avenir	Très important		
	15%	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Adéquation du projet et intérêt au contenu et aux débouchés de la formation	Lettre de motivation	Très important		
	10%	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement et participation à des activités ou associations porteuses des valeurs de l'institution	CV des candidats	Complémentaire		

Données Parcoursup 2024 à actualiser **EN VERT SI BESOIN** pour 2025 et vote en CFVU : GCEV et attendus complémentaires

Formation (cf PSUP)	Critères généraux d'examen des vœux - CGEV					Attendus complémentaires	Rappel Sélectivité
	Poids de chacun des 5 champs d'évaluation par parcours-type sous forme de %	Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères		
Administration et Echanges internationaux - Parcours Europe	40%	Résultats académiques	Résultats dans les matières de sciences économiques et sociales et juridiques	Résultats anticipés des épreuves du Baccalauréat, Bulletin de Première et de Terminale	Essentiel	*-Disposer d'une bonne culture générale et d'une ouverture sur l'Europe -Disposer d'un excellent niveau (équivalent B2 minimum) dans au moins deux langues étrangères (Anglais obligatoire + LV2 Allemand ou Espagnol ou Italien). La mention suppose en effet de pouvoir évoluer dans un cadre international, de pouvoir comprendre et s'exprimer dans un cadre professionnel aussi bien à l'écrit qu'à l'oral. -Disposer de compétences analytiques indispensables à la conduite de projets entrepreneuriaux à dimension internationale (maîtrise des outils mathématiques et statistiques). - Capacité à échanger oralement et par écrit de manière appropriée aux contextes rencontrés. - Capacité à manier des notions abstraites. -Disposer de capacités d'adaptation Une curiosité envers les innovations est nécessaire afin de pouvoir bénéficier de nouvelles pratiques pédagogiques mais également développer de futurs projets innovants	OUI
			Résultats dans les matières scientifiques	Résultats anticipés des épreuves du Baccalauréat, Bulletin de Première et de Terminale	Très important		
			Résultats dans les matières littéraires	Résultats anticipés des épreuves du Baccalauréat, Bulletin de Première et de Terminale	Essentiel		
			Résultats dans les matières linguistiques	Résultats anticipés des épreuves du Baccalauréat, Bulletin de Première et de Terminale	Essentiel		
	25%	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Niveau de culture générale	Bulletins de notes, lettre de motivation	Essentiel		
			Qualité rédactionnelle	Bulletins de notes, lettre de motivation	Essentiel		
	10%	Savoir-être	Autonomie	lettre de motivation, Fiche avenir	Très important		
			Capacité d'organisation	lettre de motivation, Fiche avenir	Très important		
			Ouverture au monde	Bulletins de notes, lettre de motivation	Essentiel		
			Curiosité intellectuelle	lettre de motivation, Fiche avenir	Très important		
	15%	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Adéquation du projet et intérêt au contenu et aux débouchés de la formation	Lettre de motivation	Très important		
	10%	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement et participation à des activités ou associations porteuses des valeurs de l'institution	CV des candidats	Complémentaire		

Données Parcoursup 2024 à actualiser **EN VERT SI BESOIN** pour 2025 et vote en CFVU : GCEV et attendus complémentaires

Formation (cf PSUP)	Critères généraux d'examen des vœux - GCEV					Attendus complémentaires	Rappel Sélectivité
	Poids de chacun des 5 champs d'évaluation par parcours-type sous forme de %	Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères		
Portail Administration et Echanges internationaux (parcours général)	40%	Résultats académiques	Résultats dans les matières de sciences économiques et sociales et juridiques	Résultats anticipés des épreuves du Baccalauréat, Bulletin de Première et de Terminale	Essentiel	-Disposer d'une bonne culture générale et d'une ouverture sur le monde -Disposer de compétences analytiques indispensables à la conduite de projets entrepreneuriaux à dimension internationale (maîtrise des outils mathématiques et statistiques). - Capacité à échanger oralement et par écrit de manière appropriée aux contextes rencontrés. - Capacité à manier des notions abstraites. - Mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement dans au moins deux langues étrangères (Anglais obligatoire + LV2 Allemand ou Espagnol ou Italien ou Mandarin ou Portugais) - La mention suppose en effet de pouvoir évoluer dans un cadre international, de pouvoir comprendre et s'exprimer dans un cadre professionnel aussi bien à l'écrit qu'à l'oral. Dans le cadre du parcours accompagnement innovation réussite, la poursuite de deux langues vivantes étrangères (anglais et espagnol) est requise (Niveau B1). -Disposer de capacités d'adaptation Une curiosité envers les innovations est nécessaire afin de pouvoir bénéficier de nouvelles pratiques pédagogiques mais également développer de futurs projets innovants.	NON
			Résultats dans les matières scientifiques	Résultats anticipés des épreuves du Baccalauréat, Bulletin de Première et de Terminale	Très important		
			Résultats dans les matières littéraires	Résultats anticipés des épreuves du Baccalauréat, Bulletin de Première et de Terminale	Essentiel		
			Résultats dans les matières linguistiques	Résultats anticipés des épreuves du Baccalauréat, Bulletin de Première et de Terminale	Essentiel		
	25%	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Niveau de culture générale	Bulletins de notes, lettre de motivation	Essentiel		
			Qualité rédactionnelle	Bulletins de notes, lettre de motivation	Essentiel		
	10%	Savoir-être	Ouverture au monde	Lettre de motivation, Fiche avenir	Essentiel		
			Autonomie	Lettre de motivation, Fiche avenir	Très important		
			Capacité d'organisation	Bulletins de notes, lettre de motivation	Très important		
			Curiosité intellectuelle	lettre de motivation, Fiche avenir	Très important		
	15%	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Adéquation du projet et intérêt au contenu et aux débouchés de la formation	Lettre de motivation	Très important		
	10%	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement et participation à des activités ou associations porteuses des valeurs de l'institution	Renseignements de la rubrique Activités et centres d'intérêts	Complémentaire		

Données Parcoursup 2024 à actualiser **EN VERT SI BESOIN** pour 2025 et vote en CFVU : GCEV et attendus complémentaires

Formation (cf PSUP)	Critères généraux d'examen des vœux - CGEV					Attendus complémentaires	Rappel Sélectivité
	Poids de chacun des 5 champs d'évaluation par parcours-type sous forme de %	Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères		
Portail Administration et Echanges internationaux (parcours Accès santé)	40%	Résultat académique	Résultats dans les matières de sciences économiques et sociales et juridiques	Résultats anticipés des épreuves du Baccalauréat, Bulletin de Première et de Terminale	Essentiel	La licence Administration et Echanges internationaux Accès Santé - AEI est particulièrement exigeante car elle nécessite de disposer de compétences aussi bien propres à la filière AEI (culture générale et ouverture sur le monde, compétences linguistiques, intérêt à la conduite de projets entrepreneuriaux à dimension internationale - cf. attendus licence AEI) que dans les disciplines préparant aux métiers de la santé : compétences et connaissances scientifiques (Biologie, physique, chimie...), intérêt sciences humaines et sociales en santé, qualité d'écoute, d'autocritique et d'engagement	NON
			Résultats dans les matières scientifiques	Résultats anticipés des épreuves du Baccalauréat, Bulletin de Première et de Terminale	Très important		
			Résultats dans les matières littéraires	Résultats anticipés des épreuves du Baccalauréat, Bulletin de Première et de Terminale	Essentiel		
			Résultats dans les matières linguistiques	Résultats anticipés des épreuves du Baccalauréat, Bulletin de Première et de Terminale	Essentiel		
	25%	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Niveau de culture générale	Bulletins de notes, lettre de motivation	Essentiel		
			Qualité rédactionnelle	Bulletins de notes, lettre de motivation	Essentiel		
	10%	Savoir-être	Ouverture au monde	lettre de motivation, Fiche avenir	Essentiel		
			Autonomie	lettre de motivation, Fiche avenir	Très important		
			Capacité d'organisation	Bulletins de notes, lettre de motivation	Très important		
			Curiosité intellectuelle	lettre de motivation, Fiche avenir	Très important		
	15%	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Adéquation du projet et intérêt au contenu et aux débouchés de la formation	Lettre de motivation	Très important		
	10%	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement et participation à des activités ou associations porteuses des valeurs de l'institution	Renseignements de la rubrique Activités et centres d'intérêts	Complémentaire		

Données Parcoursup 2024 à actualiser **EN VERT SI BESOIN** pour 2025 et vote en CFVU : GCEV et attendus complémentaires

Formation (cf PSUP)	Critères généraux d'examen des vœux - CGEV					Attendus complémentaires	Rappel Sélectivité
	Poids de chacun des 5 champs d'évaluation par parcours-type sous forme de %	Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères		
Administration et Echanges internationaux - Parcours Amérique du Nord	40%	Résultat académique	Résultats dans les matières de sciences économiques et sociales et juridiques	Résultats anticipés du Baccalauréat, Bulletin de Première et de Terminale	Essentiel	-Disposer d'une bonne culture générale et d'une ouverture sur l'Amérique du Nord -Disposer d'un excellent niveau (équivalent B2 minimum) dans au moins deux langues étrangères (Anglais obligatoire + LV2 Espagnol ou Italien). La mention suppose en effet de pouvoir évoluer dans un cadre international, de pouvoir comprendre et s'exprimer dans un cadre professionnel aussi bien à l'écrit qu'à l'oral. -Disposer de compétences analytiques indispensables à la conduite de projets entrepreneuriaux à dimension internationale (maîtrise des outils mathématiques et statistiques). - Capacité à échanger oralement et par écrit de manière appropriée aux contextes rencontrés. - Capacité à manier des notions abstraites. -Disposer de capacités d'adaptation Une curiosité envers les innovations est nécessaire afin de pouvoir bénéficier de nouvelles pratiques pédagogiques mais également développer de futurs projets innovants	OUI
			Résultats dans les matières scientifiques	Résultats anticipés du Baccalauréat, Bulletin de Première et de Terminale	Très important		
			Résultats dans les matières littéraires	Résultats anticipés du Baccalauréat, Bulletin de Première et de Terminale	Essentiel		
			Résultats dans les matières linguistiques	Résultats anticipés du Baccalauréat, Bulletin de Première et de Terminale	Essentiel		
	25%	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Niveau de culture générale	Bulletins de notes, lettre de motivation	Essentiel		
			Qualité rédactionnelle	Bulletins de notes, lettre de motivation	Essentiel		
	10%	Savoir-être	Ouverture au monde	lettre de motivation, Fiche avenir	Essentiel		
			Autonomie	lettre de motivation, Fiche avenir	Très important		
			Capacité d'organisation	Bulletins de notes, lettre de motivation	Très important		
			Curiosité intellectuelle	lettre de motivation, Fiche avenir	Très important		
	15%	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Adéquation du projet et intérêt au contenu et aux débouchés de la formation	Lettre de motivation	Très important		
	10%	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement et participation à des activités ou associations porteuses des valeurs de l'institution	Renseignements de la rubrique Activités et centres d'intérêts	Complémentaire		

Données Parcoursup 2024 à actualiser **EN VERT SI BESOIN** pour 2025 et vote en CFVU : GCEV et attendus complémentaires

Formation (cf PSUP)	Critères généraux d'examen des vœux - CGEV					Attendus complémentaires	Rappel Sélectivité
	Poids de chacun des 5 champs d'évaluation par parcours-type sous forme de %	Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères		
Administration et Echanges internationaux - Parcours Shanghai	40%	Résultats académiques	Résultats dans les matières de sciences économiques et sociales et juridiques	Résultats anticipés du baccalauréat, Bulletin de première et de terminale	Essentiel	*-Disposer d'une bonne culture générale et d'une ouverture sur l'Asie -Disposer d'un excellent niveau (équivalent B2 minimum) dans au moins deux langues étrangères (Anglais obligatoire + LV2 Allemand ou Espagnol ou Mandarin ou Portugais). La mention suppose en effet de pouvoir évoluer dans un cadre international, de pouvoir comprendre et s'exprimer dans un cadre professionnel aussi bien à l'écrit qu'à l'oral. -Disposer de compétences analytiques indispensables à la conduite de projets entrepreneuriaux à dimension internationale (maîtrise des outils mathématiques et statistiques). - Capacité à échanger oralement et par écrit de manière appropriée aux contextes rencontrés. - Capacité à manier des notions abstraites. -Disposer de capacités d'adaptation Une curiosité envers les innovations est nécessaire afin de pouvoir bénéficier de nouvelles pratiques pédagogiques mais également développer de futurs projets innovants	OUI
			Résultats dans les matières scientifiques	Résultats anticipés du baccalauréat, Bulletin de première et de terminale	Très important		
			Résultats dans les matières littéraires	Résultats anticipés du baccalauréat, Bulletin de première et de terminale	Essentiel		
			Résultats dans les matières linguistiques	Résultats anticipés du baccalauréat, Bulletin de première et de terminale	Essentiel		
	25%	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Niveau de culture générale	Bulletins de notes, lettre de motivation	Essentiel		
			Qualité rédactionnelle	Bulletins de notes, lettre de motivation	Essentiel		
	10%	Savoir-être	Ouverture au monde	lettre de motivation, Fiche avenir	Essentiel		
			Autonomie	lettre de motivation, Fiche avenir	Très important		
			Capacité d'organisation	Bulletins de notes, lettre de motivation	Très important		
			Curiosité intellectuelle	lettre de motivation, Fiche avenir	Très important		
	15%	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Adéquation du projet et intérêt au contenu et aux débouchés de la formation	Lettre de motivation	Très important		
	10%	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement et participation à des activités ou associations porteuses des valeurs de l'institution	Renseignements de la rubrique Activités et centres d'intérêts	Complémentaire		

Données Parcoursup 2024 à actualiser **EN VERT SI BESOIN** pour 2025 et vote en CFVU : GCEV et attendus complémentaires

Formation (cf PSUP)	Critères généraux d'examen des vœux - CGEV					Attendus complémentaires	Rappel Sélectivité
	Poids de chacun des 5 champs d'évaluation par parcours-type sous forme de %	Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères		
Administration et Echanges internationaux - Parcours Green Business	40%	Résultat académique	Résultats dans les matières de sciences économiques et sociales et juridiques	Résultats dans les matières de sciences économiques et sociales	Essentiel	*-Disposer d'une bonne culture générale et d'une ouverture sur le monde globalisé -Disposer de connaissances des transformations des entreprises en lien avec le Développement Durable et la Responsabilité Sociale et Environnementale des entreprises. -Disposer d'un excellent niveau (équivalent B2 minimum) dans au moins deux langues étrangères (Anglais obligatoire + LV2 Allemand ou Espagnol). La mention suppose en effet de pouvoir évoluer dans un cadre international, de pouvoir comprendre et s'exprimer dans un cadre professionnel aussi bien à l'écrit qu'à l'oral. -Disposer de compétences analytiques indispensables à la conduite de projets entrepreneuriaux à dimension internationale (maîtrise des outils mathématiques et statistiques). - Capacité à échanger oralement et par écrit de manière appropriée aux contextes rencontrés. - Capacité à manier des notions abstraites. -Disposer de capacités d'adaptation Une curiosité envers les innovations est nécessaire afin de pouvoir bénéficier de nouvelles pratiques pédagogiques mais également développer de futurs projets innovants	OUI
			Résultats dans les matières scientifiques	Résultats anticipés des épreuves du Baccalauréat, Bulletin de Première et de Terminale	Très important		
			Résultats dans les matières littéraires	Résultats anticipés des épreuves du Baccalauréat, Bulletin de Première et de Terminale	Essentiel		
			Résultats dans les matières linguistiques	Résultats anticipés des épreuves du Baccalauréat, Bulletin de Première et de Terminale	Essentiel		
	25%	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Niveau de culture générale	Bulletins de notes, lettre de motivation	Essentiel		
			Qualité rédactionnelle	Bulletins de notes, lettre de motivation	Essentiel		
	10%	Savoir-être	Autonomie	lettre de motivation, Fiche avenir	Très important		
			Capacité d'organisation	lettre de motivation, Fiche avenir	Très important		
			Ouverture au monde	Bulletins de notes, lettre de motivation	Essentiel		
			Curiosité intellectuelle	lettre de motivation, Fiche avenir	Très important		
	15%	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Adéquation du projet et intérêt au contenu et aux débouchés de la formation	Lettre de motivation	Très important		
	10%	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement et participation à des activités ou associations porteuses des valeurs de l'institution	CV des candidats	Complémentaire		

Données Parcoursup 2024 à actualiser **EN VERT SI BESOIN** pour 2025 et vote en CFVU : GCEV et attendus complémentaires

Formation (cf PSUP)	Critères généraux d'examen des vœux - CGEV					Attendus complémentaires	Rappel Sélectivité
	Poids de chacun des 5 champs d'évaluation par parcours-type sous forme de %	Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères		
Portail Administration et Echanges internationaux - parcours PPPE	40%	Résultat académique	Résultats dans les matières de sciences économiques et sociales et juridiques	Résultats anticipés des épreuves du Baccalauréat, Bulletin de Première et de Terminale	Essentiel	*La licence AEI - Parcours préparatoire au Professorat des Ecoles (PPPE) nécessite de : - Avoir une appétence pour l'enseignement et un projet professionnel éducatif - Disposer de compétences organisationnelles ; - Faire preuve d'intérêt pour la conduite de projets. - Disposer d'une bonne culture générale et d'une ouverture sur le monde ; - Faire preuve d'intérêt pour les enjeux internationaux - Disposer de compétences analytiques indispensables à la conduite de projets - Disposer d'un niveau B2 dans les deux langues étrangères anglais et espagnol	NON
			Résultats dans les matières scientifiques	Résultats anticipés des épreuves du Baccalauréat, Bulletin de Première et de Terminale	Très important		
			Résultats dans les matières littéraires	Résultats anticipés des épreuves du Baccalauréat, Bulletin de Première et de Terminale	Essentiel		
			Résultats dans les matières linguistiques	Résultats anticipés des épreuves du Baccalauréat, Bulletin de Première et de Terminale	Essentiel		
	25%	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Niveau de culture générale	Bulletins de notes, lettre de motivation	Essentiel		
			Qualité rédactionnelle	Bulletins de notes, lettre de motivation	Essentiel		
	10%	Savoir-être	Ouverture au monde	lettre de motivation, Fiche avenir	Essentiel		
			Autonomie	lettre de motivation, Fiche avenir	Très important		
			Capacité d'organisation	Bulletins de notes, lettre de motivation	Très important		
			Curiosité intellectuelle	lettre de motivation, Fiche avenir	Très important		
	15%	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Adéquation du projet et intérêt au contenu et aux débouchés de la formation	Lettre de motivation	Essentiel		
	10%	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement et participation à des activités ou associations porteuses des valeurs de l'institution	Renseignements de la rubrique Activités et centres d'intérêts	Complémentaire		

Données Parcoursup 2024 à actualiser EN VERT SI BESOIN pour 2025 et vote en CFVU : GCEV et attendus complémentaires							
Formation (cf PSUP)	Critères généraux d'examen des vœux - CGEV					Attendus complémentaires	Rappel Sélectivité
	Poids de chacun des 5 champs d'évaluation par parcours-type sous forme de %	Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères		
Droit - Parcours Européen Jean Monnet	40%	Résultats académiques	Résultats en matières littéraires	Relevés de notes, Résultats aux épreuves anticipées de français du baccalauréat.	Essentiel	Pas d'attendus complémentaires	Oui
			Résultats en matières littéraires	Relevés de notes en Première et Terminale, Notes en philosophie ou en spécialité Humanités et/ou résultats des épreuves du baccalauréat	Essentiel		
			Résultats en histoire	Relevés de notes de Première et Terminale, Notes en histoire-géographie ou en spécialité histoire-géographie et/ou résultats des épreuves du baccalauréat	Essentiel		
			Résultats en langues vivantes étrangères	Relevés de notes, Résultats aux épreuves du baccalauréat, Notes en langues vivantes étrangères	Essentiel		
			Résultats en sciences sociales	Relevés de notes en Première et Terminale. Résultats du baccalauréat	Complémentaire		
	15%	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité de l'expression écrite et orale	Relevé de notes avec appréciations , Lettre de motivation, Fiche avenir	Essentiel		
			Méthode de travail	Relevé de notes avec appréciations , Lettre de motivation, Fiche avenir	Complémentaire		
			Aptitude à l'analyse et à la synthèse de texte	Relevé de notes avec appréciations , Lettre de motivation, Fiche avenir	Essentiel		
	10%	Savoir-être	Capacité d'organisation	Relevé de notes avec appréciations , Lettre de motivation, Fiche avenir	Très important		
			Autonomie	Relevé de notes avec appréciations , Lettre de motivation, Fiche avenir	Très important		
			Implication	Relevé de notes avec appréciations , Lettre de motivation, Fiche avenir,	Très important		
			Concentration en classe	Relevés de notes avec appréciations des enseignants, Fiche avenir	Complémentaire		
	30%	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Lettre de motivation	Important		
			Adéquation du projet aux contenus de la formation	Lettre de motivation, Fiche avenir	Essentiel		
	5%	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Intérêt pour les questions historiques, sociétales et politiques	Relevé de notes avec appréciations , Lettre de motivation, Fiche avenir	Complémentaire		
			Engagement étudiant, engagement citoyen	Lettre de motivation, Fiche avenir	Complémentaire		

Données Parcoursup 2024 à actualiser **EN VERT SI BESOIN** pour 2025 et vote en CFVU : GCEV et attendus complémentaires

Formation (cf PSUP)	Critères généraux d'examen des vœux - CGEV					Attendus complémentaires	Rappel Sélectivité
	Poids de chacun des 5 champs d'évaluation par parcours-type sous forme de %	Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères		
Droit - Parcours Carrières publiques	50%	Résultats académiques	Résultats dans les matières littéraires	Relevés de notes, Résultats aux épreuves anticipées de français du baccalauréat	Essentiel	Pas d'attendus complémentaires	Oui
			Résultats en philosophie	Relevés de notes, Notes en philosophie	Essentiel		
			Résultats en histoire	Relevés de notes, Résultats aux épreuves anticipées de français du baccalauréat, Notes en histoire-géographie, Notes en philosophie	Essentiel		
			Résultats en langue vivante étrangère	Relevés de notes, Résultats aux épreuves anticipées de français du baccalauréat, Notes en langues vivantes étrangères	Très important		
	15%	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité de l'expression orale et écrite	Relevés de notes, Résultats aux épreuves anticipées de français du baccalauréat notamment à l'oral, Lettre de motivation, Fiche avenir	Essentiel		
			Résultats académiques	Relevés de notes, Résultats aux épreuves anticipées de français du baccalauréat, Notes en langues vivantes étrangères, Fiche avenir	Essentiel		
	5%	Savoir-être	Maîtrise de l'expression écrite et orale, et savoir vivre en groupe.	Appréciations des enseignants dans les relevés de notes	Important		
	15%	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet	Relevé de notes avec appréciations , Lettre de motivation, Fiche avenir	Important		
			Adéquation du projet aux débouchés de la formation	Relevé de notes avec appréciations , Lettre de motivation, Fiche avenir	Important		
	15%	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Qualités et nombre des diverses formes d'engagements et stages	Stage et engagements dans des structures d'intérêt général (associations, administrations, etc.)	Complémentaire		

Données Parcoursup 2024 à actualiser **EN VERT SI BESOIN** pour 2025 et vote en CFVU : GCEV et attendus complémentaires

Formation (cf PSUP)	Critères généraux d'examen des vœux - CGEV					Attendus complémentaires	Rappel Sélectivité
	Poids de chacun des 5 champs d'évaluation par parcours-type sous forme de %	Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères		
Droit - Droit et santé - option Santé	50%	Résultats académiques	Résultats en français mathématiques LV Philosophie	Relevés de notes, Résultats aux épreuves anticipées de français du baccalauréat, Notes en français	Essentiel	La licence Droit Accès Santé est particulièrement exigeante car elle nécessite de disposer de compétences aussi bien propres à la filière Droit (cf. attendus licence Droit) que dans les disciplines préparant aux métiers de la santé : compétences et connaissances scientifiques (Biologie, physique, chimie...), intérêt sciences humaines et sociales en santé, qualité d'écoute, d'autocritique et d'engagement.	Non
			Résultats en français mathématiques LV Philosophie	Relevés de notes, Résultats aux épreuves anticipées de français du baccalauréat, Notes en mathématiques	Essentiel		
			Résultats en français mathématiques LV Philosophie	Relevés de notes, Résultats aux épreuves anticipées de français du baccalauréat, Notes en langues vivantes étrangères	Essentiel		
	30%	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité de l'expression écrite	Relevés de notes avec appréciations, Résultats aux épreuves anticipées de français du baccalauréat, Lettre de motivation, Fiche avenir	Très important		
			Qualité de l'orthographe	Relevés de notes avec appréciations, Résultats aux épreuves anticipées de français du baccalauréat, Lettre de motivation, Fiche avenir	Très important		
			Compétences en grammaire et syntaxe	Relevés de notes avec appréciations, Résultats aux épreuves anticipées de français du baccalauréat, Lettre de motivation, Fiche avenir	Très important		
	10%	Savoir-être	Capacité de travail	Relevés de notes avec appréciations, Lettre de motivation, Fiche avenir	Très important		
			Détermination	Relevés de notes avec appréciations, Lettre de motivation, Fiche avenir	Très important		
	5%	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Relevés de notes avec appréciations, Lettre de motivation, Fiche avenir	Très important		
			Cohérence du projet	Relevés de notes avec appréciations, Lettre de motivation, Fiche avenir	Très important		
			Adéquation du projet aux débouchés de la formation	Relevés de notes avec appréciations, Lettre de motivation, Fiche avenir	Très important		
	5%	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités en lien avec la motivation et la cohérence du parcours	Relevé de notes avec appréciations, Lettre de motivation, Fiche avenir, Renseignements de la rubrique Activités et centres d'intérêts	Complémentaire		

Données Parcoursup 2024 à actualiser **EN VERT SI BESOIN** pour 2025 et vote en CFVU : GCEV et attendus complémentaires

Formation (cf PSUP)	Critères généraux d'examen des vœux - CGEV					Attendus complémentaires	Rappel Sélectivité
	Poids de chacun des 5 champs d'évaluation par parcours-type sous forme de %	Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères		
Droit - Parcours Parcours Droit	50%	Résultats académiques	Résultats en français	Relevés de notes, Résultats aux épreuves anticipées de français du baccalauréat, Notes en histoire-géographie, Notes en philosophie	Essentiel	Pas d'attendus complémentaires	Non
			Résultats en philosophie	Relevés de notes, Résultats aux épreuves anticipées de français du baccalauréat, Notes en histoire-géographie, Notes en philosophie	Essentiel		
			Résultats en histoire	Relevés de notes, Résultats aux épreuves anticipées de français du baccalauréat, Notes en histoire-géographie, Notes en philosophie	Essentiel		
			Résultats en langues vivantes étrangères	Relevés de notes, Résultats aux épreuves anticipées de français du baccalauréat, Notes en langues vivantes étrangères	Très important		
	30%	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité de l'expression écrite et orale	Relevés de notes, Résultats aux épreuves anticipées de français du baccalauréat, lettre de motivation, Fiche avenir	Essentiel		
			Aptitude à l'analyse et à la synthèse de texte	Relevé de notes avec appréciations , Lettre de motivation, Fiche avenir	Essentiel		
			Logique et raisonnement	Relevé de notes avec appréciations , Lettre de motivation, Fiche avenir	Essentiel		
			Ouverture aux langues vivantes	Relevé de notes avec appréciations , Lettre de motivation, Fiche avenir	Essentiel		
			Méthode de travail	Relevé de notes avec appréciations , Lettre de motivation, Fiche avenir	Essentiel		
	10%	Savoir-être	Capacité à s'investir	Relevé de notes avec appréciations , Lettre de motivation, Fiche avenir	Très important		
			Autonomie	Relevé de notes avec appréciations , Lettre de motivation, Fiche avenir	Très important		
			Implication	Relevé de notes avec appréciations , Lettre de motivation, Fiche avenir	Important		
	5%	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Relevé de notes avec appréciations , Lettre de motivation, Fiche avenir	Très important		
			Capacité à réussir dans la formation	Relevé de notes avec appréciations , Lettre de motivation, Fiche avenir	Complémentaire		
	5%	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Intérêt pour les questions historiques, politiques et sociales	Relevé de notes avec appréciations , Lettre de motivation, Fiche avenir	Important		

Données Parcoursup 2024 à actualiser **EN VERT SI BESOIN** pour 2025 et vote en CFVU : GCEV et attendus complémentaires

Formation (cf PSUP)	Critères généraux d'examen des vœux - CGEV					Attendus complémentaires	Rappel Sélectivité
	Poids de chacun des 5 champs d'évaluation par parcours-type sous forme de %	Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères		
Droit - Parcours Juriste international	50%	Résultats académiques	Résultats en français	Relevés de notes, Résultats aux épreuves anticipées de français du baccalauréat.	Essentiel	Pas d'attendus complémentaires	Oui
			Résultats en langues vivantes étrangères	Relevés de notes, Résultats aux épreuves du baccalauréat, Notes en langues vivantes étrangères	Essentiel		
			Résultats dans les autres matières littéraires	Relevés de notes en Première et Terminale, Notes en philosophie ou en spécialité Humanités et/ou résultats des épreuves du baccalauréat	Essentiel		
			Résultats en histoire	Relevés de notes de Première et Terminale, Notes en histoire-géographie ou en spécialité histoire-géographie et/ou résultats des épreuves du baccalauréat	Essentiel		
			Résultats en sciences économiques et sociales	Relevés de notes en Première et Terminale. Résultats du baccalauréat	Essentiel		
			Résultats en mathématiques	Relevés de notes en Première et Terminale. Résultats du baccalauréat	Complémentaire		
	25%	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité de l'expression écrite et orale	Relevé de notes avec appréciations , Lettre de motivation, Fiche avenir	Essentiel		
			Aptitude à l'analyse et à la synthèse de texte	Relevé de notes avec appréciations , Lettre de motivation, Fiche avenir	Essentiel		
			Logique et raisonnement	Relevé de notes avec appréciations , Lettre de motivation, Fiche avenir	Essentiel		
	15%	Savoir-être	Capacité d'organisation	Relevé de notes avec appréciations , Lettre de motivation, Fiche avenir	Très important		
			Autonomie	Relevé de notes avec appréciations , Lettre de motivation, Fiche avenir	Très important		
			Implication	Relevé de notes avec appréciations , Lettre de motivation, Fiche avenir	Très important		
			Concentration en classe	Appréciations des enseignants, Lettre de motivation, Fiche avenir	Complémentaire		
	5%	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Relevé de notes avec appréciations , Lettre de motivation, Fiche avenir	Très important		
			Connaissance de la formation	Lettre de motivation, Fiche avenir	Important		
			Adéquation du projet avec les contenus de la formation et ses débouchés	Lettre de motivation, Fiche avenir	Essentiel		
	5%	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Intérêt pour les langues et les cultures étrangères	Relevé de notes avec appréciations , Lettre de motivation, Fiche avenir, Renseignements de la rubrique Activités et centres d'intérêts	Essentiel		
			Intérêt pour les questions historiques, sociétales et politiques	Relevé de notes avec appréciations , Lettre de motivation, Fiche avenir	Complémentaire		
			Engagement étudiant, engagement citoyen	Lettre de motivation, Fiche avenir	Complémentaire		

Données Parcoursup 2024 à actualiser **EN VERT SI BESOIN** pour 2025 et vote en CFVU : GCEV et attendus complémentaires

Formation (cf PSUP)	Critères généraux d'examen des vœux - CGEV					Attendus complémentaires	Rappel Sélectivité
	Poids de chacun des 5 champs d'évaluation par parcours-type sous forme de %	Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères		
DEUST Assistant juridique	50%	Résultats académiques	Résultats en français	Relevés de notes, Résultats aux épreuves anticipées de français du baccalauréat, Notes en français	Essentiel	Pas d'attendus complémentaires	Oui
			Résultats en mathématiques	Relevés de notes en Première et Terminale. Résultats du baccalauréat	Essentiel		
			Résultats en sciences économiques et sociales	Relevés de notes en Première et Terminale. Résultats du baccalauréat	Essentiel		
			Résultats en langues vivantes étrangères	Relevés de notes, Notes en langues vivantes étrangères	Complémentaire		
	30%	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité de l'expression écrite et orale	Relevés de notes, Résultats aux épreuves anticipées de français du baccalauréat, lettre de motivation, Fiche avenir	Essentiel		
			Aptitude à l'analyse et à la synthèse de texte	Relevé de notes avec appréciations , Lettre de motivation, Fiche avenir	Essentiel		
			Logique et raisonnement	Relevé de notes avec appréciations , Lettre de motivation, Fiche avenir	Essentiel		
			Méthode de travail	Relevé de notes avec appréciations , Lettre de motivation, Fiche avenir	Très important		
			Capacité à s'investir	Relevé de notes avec appréciations , Lettre de motivation, Fiche avenir	Très important		
	10%	Savoir-être	Autonomie	Relevé de notes avec appréciations , Lettre de motivation, Fiche avenir	Très important		
			Implication	Relevé de notes avec appréciations , Lettre de motivation, Fiche avenir	Important		
			Capacité à s'investir	Relevé de notes avec appréciations , Lettre de motivation, Fiche avenir	Important		
	5%	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Lettre de motivation, Fiche avenir	Très important		
			Adéquation du projet aux débouchés de la formation	Lettre de motivation, Fiche avenir	Important		
	5%	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Intérêt pour les questions politiques et sociales et intérêt pour le monde juridique	Lettre de motivation, Fiche avenir	Complémentaire		

Données Parcoursup 2025 : GCEV et attendus complémentaires							
Formation (cf PSUP)	Critères généraux d'examen des vœux - CGEV				Degré d'importance des critères	Attendus complémentaires	Rappel Sélectivité
	Poids de chacun des 5 champs d'évaluation par parcours-type sous forme de %	Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères			
Informatique	100	Résultats académiques	Résultats en informatique	Notes obtenues en première et terminale	Essentiel	Pas d'attendus Complémentaires	Non
				Suivi de l'option Informatique et Sciences du numérique en terminale et notes obtenues en terminale	Essentiel		
			Résultats en mathématiques	Notes de première et terminale	Très important		
				Notes en «Mathématiques expertes»	Complémentaire		
			Résultats en disciplines scientifiques autres	Notes de première et terminale	Important		
			Niveau en français	Notes de première et terminale	Important		
			Niveau en langue vivante étrangère	Notes de première et terminale	Important		
	0	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation				
	0	Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation				
	0	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation				
	0	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation				

Physique	60	Résultats académiques	Résultats en Sciences	Moyenne de 1ère et Terminale	Essentiel	Pas d'attendus Complémentaires	Non
			Autres matières	Moyenne de 1ère et Terminale	Complémentaire		
	10	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Acquisition de la démarche scientifique	Relevés de notes avec appréciations, Fiche avenir	Important		
	10	Savoir-être	Implication	Fiche avenir	Important		
	20	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Lettre de motivation	Important		
	0	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation				

Chimie	90	Résultats académiques	Notes de Première et de Terminale obtenues dans les matières scientifiques	Notes de Première et de Terminale obtenues en Physique-Chimie	Essentiel	Pas d'attendus Complémentaires	Non
			Notes de Première et de Terminale obtenues dans les matières scientifique	Notes de Première et de Terminale obtenues en Maths	Très important		
			Notes de Première et de Terminale obtenues dans les matières scientifique	Notes de Première et de Terminale obtenues en Informatique	Important		
			Notes de Première et de Terminale obtenues dans les matières scientifique	Notes de Première et de Terminale obtenues en Sciences physiques et chimiques en laboratoire (STL)	Très important		
	5	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité rédactionnelle	Notes de Première et de Terminale obtenues en Français et en Anglais	Important		
			Méthode de travail	Champ «Méthode de travail» de la fiche Avenir	Complémentaire		
	5	Savoir-être	Autonomie dans le travail	Champ «Autonomie » de la fiche Avenir	Complémentaire		
			Implication	Champ «Capacité à s'investir» de la fiche Avenir	Complémentaire		
	0	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation				
	0	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation				

Chimie (parcours avec option santé)	90	Résultats académiques	Notes de Première et de Terminale obtenues dans les matières scientifique	Notes de Première et de Terminale obtenues en Physique-Chimie	Essentiel	La licence chimie Accès Santé est particulièrement exigeante car elle nécessite de disposer de compétences aussi bien propres à la filière chimie (cf. attendus licence chimie) que dans les disciplines préparant aux métiers de la santé : compétences et connaissances scientifiques (Biologie, physique, chimie...), intérêt sciences humaines et sociales en santé, qualité d'écoute, d'autocritique et d'engagement	Non
			Notes de Première et de Terminale obtenues dans les matières scientifique	Notes de Première et de Terminale obtenues en Maths	Très important		
			Notes de Première et de Terminale obtenues dans les matières scientifique	Notes de Première et de Terminale obtenues en Informatique	Important		
			Notes de Première et de Terminale obtenues dans les matières scientifique	Notes de Première et de Terminale obtenues en Sciences physiques et chimiques en laboratoire (STL)	Très important		
	5	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité rédactionnelle	Notes de Première et de Terminale obtenues en Français et en Anglais	Important		
			Méthode de travail	Champ «Méthode de travail» de la fiche Avenir	Complémentaire		
	5	Savoir-être	Autonomie dans le travail	Champ «Autonomie » de la fiche Avenir	Complémentaire		
			Implication	Champ «Capacité à s'investir» de la fiche Avenir	Complémentaire		
	0	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation				
	0	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation				

Double licence - Mathématiques / Physique- Mathématiques et physique	70	Résultats académiques	Résultats scolaires et/ou universitaires	Relevés de notes, notes en mathématiques, notes dans les enseignements complémentaires et/ou de spécialité ayant trait aux mathématiques le cas échéant	Essentiel	Pas d'attendus Complémentaires	Oui
			Résultats scolaires et/ou universitaires	Relevé de notes, Notes en physique-chimie, notes dans les enseignements de spécialité et/ou complémentaire ayant trait à la physique et à la chimie le cas échéant	Essentiel		
			Résultats scolaires et/ou universitaires	Relevés de notes, notes en Langues vivantes étrangères	Complémentaire		
			Résultats en physique	Notes en Première et Terminale	Essentiel		
				Notes spécialité Phys <2020	Complémentaire		
			Résultats en langue vivante	Notes en Première et Terminale	Complémentaire		
	20	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Niveau scientifique	Relevés de notes avec appréciations, Fiche avenir	Complémentaire		
	0	Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation				
	10	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Adéquation du projet du candidat à la formation	Complémentaire		
	0	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation				

Mathématiques / informatique - Mathématiques et Informatique	70	Résultats académiques	Résultats en mathématiques	Notes en Première et Terminale	Essentiel	Pas d'attendus Complémentaires	Oui
				Notes option Maths expertes (ou spécialité Maths <2020)	Complémentaire		
			Résultats en informatique	Notes spécialité NSI (ou option NSI <2020)	Complémentaire		
			Résultats en langue vivante	Notes en Première et Terminale	Complémentaire		
	20	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Niveau scientifique	Fiche avenir	Complémentaire		
	0	Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation				
	10	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Adéquation du projet du candidat à la formation	Complémentaire		
	0	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation				

Portail Sciences de la vie et de la terre - Parcours Sciences de la vie et de la terre (parcours général)	75	Résultats académiques	Acquisition de pré-requis dans le domaine scientifique	Les notes obtenues en biologie, physique, chimie et mathématiques	Essentiel	Pas d'attendus Complémentaires	Non
	10	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacité d'expression écrite en français	Relevés de notes, notes en français, notes dans les enseignements complémentaires et/ou de spécialité ayant trait au français le cas échéant	Important		
			Capacité d'expression en langue vivante étrangère (Anglais recommandé)	Notes en langues vivantes étrangères	Important		
	10	Savoir-être	Autonomie	Fiche avenir	Complémentaire		
			Capacité à s'investir	Fiche avenir	Complémentaire		
	5	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Engagement du futur.e étudiant.e dans son projet d'étude	Lettre de motivation	Complémentaire		
	0	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

Portail Sciences de la vie et de la terre - Parcours Sciences de la vie et de la terre (parcours avec option santé)	75	Résultats académiques	Acquisition de pré-requis dans le domaine scientifique	Les notes obtenues en biologie, physique, chimie et mathématiques	Essentiel	La licence SVT Accès Santé est particulièrement exigeante car elle nécessite de disposer de compétences aussi bien propres à la filière chimie (cf. attendus licence SVT) que dans les disciplines préparant aux métiers de la santé : compétences et connaissances scientifiques (Biologie, physique, chimie...), intérêt sciences humaines et sociales en santé, qualité d'écoute, d'autocritique et d'engagement	Non
	10	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacité d'expression écrite en français	Relevés de notes, notes en français, notes dans les enseignements complémentaires et/ou de spécialité ayant trait au français le cas échéant	Important		
			Capacité d'expression en langue vivante étrangère (Anglais recommandé)	Notes en langues vivantes étrangères	Important		
	10	Savoir-être	Autonomie	Fiche avenir	Complémentaire		
			Capacité à s'investir	Fiche avenir	Complémentaire		
	5	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Engagement du futur.e étudiant.e dans son projet d'étude	Lettre de motivation	Complémentaire		
	0	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

Chimie, Sciences de la vie - Parcours Chimie - Biologie	80	Résultats académiques	Résultats en physique et en chimie	Relevé de notes, Notes en physique-chimie, notes dans les enseignements de spécialité et/ou complémentaire ayant trait à la physique et à la chimie le cas échéant	Essentiel	La licence Chimie, Sciences de la Vie – parcours Chimie-Biologie (CSV) se caractérise par une double compétence en Chimie et en Biologie. Ces deux disciplines sont toutes deux majeures (équivalentes), il est donc préconisé une maîtrise de la Chimie et de la SVT étudiées au lycée. La réussite en première année de cette Licence scientifique (CSV) nécessite : - une forte motivation ; - une capacité de communication orale et écrite rigoureuse et adaptée, ainsi qu'une aptitude à se documenter en Français comme en Anglais (niveau B) - la maîtrise des connaissances et des compétences acquises au lycée, à savoir de disposer de compétences scientifiques (capacités d'analyser, de poser une problématique et de mener un raisonnement ; capacité d'abstraction, de logique et de modélisation) et de maîtriser le socle des connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées - la connaissance des débouchés de cette filière, - l'engagement de l'étudiant dans son projet d'études, à travers une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.	Non
			Résultats en mathématiques	Relevés de notes, notes en mathématiques, notes dans les enseignements complémentaires et/ou de spécialité ayant trait aux mathématiques le cas échéant	Essentiel		
			Résultats en sciences de la vie et de la terre	Relevés de notes, notes en SVT, notes dans les enseignements complémentaires et/ou de spécialité ayant trait aux sciences de la vie et/ou de la terre le cas échéant	Essentiel		
			Niveau en français	Relevés de notes, notes en français, notes dans les enseignements complémentaires et/ou de spécialité ayant trait au français le cas échéant	Important		
			Niveau en langue vivante étrangère	Notes en langues vivantes étrangères	Important		
	0	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation				
	10	Savoir-être	Autonomie	Lettre de motivation, fiche avenir	Complémentaire		
			Capacité à s'investir	Lettre de motivation, fiche avenir	Complémentaire		
	10	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Engagement du futur.e étudiant.e dans son projet d'étude	Lettre de motivation	Complémentaire		
	0	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation				

Sciences de la vie et de la terre - Parcours International Biologie Santé	60	Résultats académiques	Résultats en physique et en chimie	Relevé de notes, Notes en physique-chimie, notes dans les enseignements de spécialité et/ou complémentaire ayant trait à la physique et à la chimie le cas échéant	Très important	Maîtriser la communication orale et écrite en anglais : niveau de compréhension et expression requis : B2-C1 Disposer de compétences d'apprentissage et raisonnement scientifique en français et en anglais L56 Motivation et ouverture à l'international	Oui		
			Résultats en mathématiques	Relevés de notes, notes en mathématiques, notes dans les enseignements complémentaires et/ou de spécialité ayant trait aux mathématiques le cas échéant	Important				
			Résultats en sciences de la vie et de la terre	Relevés de notes, notes en SVT, notes dans les enseignements complémentaires et/ou de spécialité ayant trait aux sciences de la vie et/ou de la terre le cas échéant	Très important				
			Niveau en français	Relevés de notes, notes en français, notes dans les enseignements complémentaires et/ou de spécialité ayant trait au français le cas échéant	Très important				
			Niveau en anglais	Notes en anglais	Essentiel				
	0	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation						
	10	Savoir-être	Autonomie	Lettre de motivation, fiche avenir	Complémentaire				
			Capacité à s'investir	Lettre de motivation, fiche avenir	Complémentaire				
	30	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Engagement du futur.e étudiant.e dans son projet d'étude	Lettre de motivation	Important				
	0	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation				

Portail Sciences pour l'ingénieur - Parcours Sciences pour l'ingénieur (parcours général)	60	Résultats académiques	Résultat en Sciences	Moyenne de 1ère et Terminal	Essentiel	Pas d'attendus Complémentaires	Non
			Autres matières	Moyenne de 1ère et Terminale	Complémentaire		
	10	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Acquisition de la démarche scientifique	Relevés de notes avec appréciations, Fiche avenir	Important		
	10	Savoir-être	Implication	Fiche avenir	Important		
	15	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Lettre de motivation	Important		
	5	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Parcours	Lettre de motivation	Complémentaire		
Portail Sciences pour l'ingénieur - Parcours Sciences pour l'ingénieur (parcours avec option santé)	60	Résultats académiques	Résultat en Sciences	Moyenne de 1ère et Terminal	Essentiel	La licence Sciences pour l'ingénieur Accès Santé est particulièrement exigeante car elle nécessite de disposer de compétences aussi bien propres à la filière Sciences pour l'ingénieur (cf. attendus licence Sciences pour l'ingénieur) que dans les disciplines préparant aux métiers de la santé : compétences et connaissances scientifiques (Biologie, physique, chimie...), intérêt sciences humaines et sociales en santé, qualité d'écoute, d'autocritique et d'engagement.	Non
			Autres matières	Moyenne de 1ère et Terminale	Complémentaire		
	10	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Acquisition de la démarche scientifique	Relevés de notes avec appréciations, Fiche avenir	Important		
	10	Savoir-être	Implication	Fiche avenir	Important		
	15	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Lettre de motivation	Important		
	5	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Parcours	Lettre de motivation	Complémentaire		

Chimie, Sciences de la vie - Parcours International Chimie-Biologie	80	Résultats académiques	Résultats en physique et en chimie	Relevé de notes, Notes en physique-chimie, notes dans les enseignements de spécialité et/ou complémentaire ayant trait à la physique et à la chimie le cas échéant	Essentiel	La licence Chimie, Sciences de la Vie – parcours Chimie-Biologie International (CSV CBI), tournée vers l'international, se caractérise par une double compétence en Chimie et en Biologie. Ces deux disciplines sont toutes deux majeures (équivalentes), il est donc préconisé une maîtrise de la Chimie et de la SVT étudiées au lycée. La réussite en première année de cette Licence scientifique et internationale (CSV CBI) nécessite : - une forte motivation et une ouverture à l'international ; - une capacité de communication orale et écrite rigoureuse et adaptée, ainsi qu'une aptitude à se documenter en Français comme en Anglais (niveau B2-C) - la maîtrise des connaissances et des compétences acquises au lycée, à savoir de disposer de compétences scientifiques (capacités d'analyser, de poser une problématique et de mener un raisonnement ; capacité d'abstraction, de logique et de modélisation) et de maîtriser le socle des connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées - la connaissance des débouchés de cette filière, - l'engagement de l'étudiant dans son projet d'études, à travers une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.	Oui
			Résultats en mathématiques	Relevés de notes, notes en mathématiques, notes dans les enseignements complémentaires et/ou de spécialité ayant trait aux mathématiques le cas échéant	Essentiel		
			Résultats en sciences de la vie et de la terre	Relevés de notes, notes en SVT, notes dans les enseignements complémentaires et/ou de spécialité ayant trait aux sciences de la vie et/ou de la terre le cas échéant	Essentiel		
			Niveau en français	Relevés de notes, notes en français, notes dans les enseignements complémentaires et/ou de spécialité ayant trait au français le cas échéant	Important		
			Niveau en anglais	Notes en anglais	Important		
	0	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation				
	10	Savoir-être	Autonomie	Lettre de motivation, fiche avenir	Complémentaire		
			Capacité à s'investir	Lettre de motivation, fiche avenir	Complémentaire		
	10	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Engagement du futur.e étudiant.e dans son projet d'étude	Lettre de motivation	Complémentaire		
	0	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation				

Portail Mathématiques - Parcours Mathématiques (parcours général)	60	Résultats académiques	Résultats en mathématiques et dans les autres disciplines	Relevés de notes, notes en mathématiques, notes dans les enseignements optionnels et/ou de spécialité ayant trait aux mathématiques, notes dans les autres spécialités, notes d'enseignement scientifique.	Essentiel	Pas d'attendus Complémentaires	Non
	30	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Progression dans le parcours d'étude	Relevés de notes avec appréciations, fiche avenir	Important		
	0	Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation				
	10	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Adéquation du projet du candidat à la formation	Lettre de motivation	Complémentaire		
	0	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation				
Chimie, Sciences de la vie - Parcours Chimie - Biologie (parcours option santé)	80	Résultats académiques	Résultats en physique et en chimie	Relevé de notes, Notes en physique-chimie, notes dans les enseignements de spécialité et/ou complémentaire ayant trait à la physique et à la chimie le cas échéant	Essentiel	La licence Chimie, Sciences de la Vie — parcours Chimie-Biologie (CSV) se caractérise par une double compétence en Chimie et en Biologie. Ces deux disciplines sont toutes deux majeures (équivalentes), il est donc préconisé une maîtrise de la Chimie et de la SVT étudiées au lycée. La réussite en première année de cette Licence scientifique (CSV) nécessite : —une forte motivation ; —une capacité de communication orale et écrite rigoureuse et adaptée, ainsi qu'une aptitude à se documenter en Français comme en Anglais (niveau B) —la maîtrise des connaissances et des compétences acquises au lycée, à savoir de disposer de compétences scientifiques (capacités d'analyser, de poser une problématique et de mener un raisonnement ; capacité d'abstraction, de logique et de modélisation) et de maîtriser le socle des connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées —la connaissance des débouchés de cette filière ; —l'engagement de l'étudiant dans son projet d'études, à travers une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée. La licence CSV Accès Santé est particulièrement exigeante car elle nécessite de disposer de compétences aussi bien propres à la filière CSV que dans les disciplines préparant aux métiers de la santé : compétences et connaissances scientifiques (Biologie, physique, chimie...), intérêt sciences humaines et sociales en santé, qualité d'écoute, d'autocritique et d'engagement. La licence Chimie, Sciences de la vie (CSV) Accès Santé est particulièrement exigeante car elle nécessite de disposer de compétences aussi bien propres à la filière CSV (cf. attendus L CSV) que dans les disciplines préparant aux métiers de la santé : compétences et connaissances scientifiques (Biologie, physique, chimie...), intérêt sciences humaines et sociales en santé, qualité d'écoute, d'autocritique et d'engagement...	Non
			Résultats en mathématiques	Relevés de notes, notes en mathématiques, notes dans les enseignements complémentaires et/ou de spécialité ayant trait aux mathématiques le cas échéant	Essentiel		
			Résultats en sciences de la vie et de la terre	Relevés de notes, notes en SVT, notes dans les enseignements complémentaires et/ou de spécialité ayant trait aux sciences de la vie et/ou de la terre le cas échéant	Essentiel		
			Niveau en français	Relevés de notes, notes en français, notes dans les enseignements complémentaires et/ou de spécialité ayant trait au français le cas échéant	Important		
			Niveau en langue vivante étrangère	Notes en langues vivantes étrangères	Important		
	0	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation				
	10	Savoir-être	Autonomie	Lettre de motivation, fiche avenir	Complémentaire		
			Capacité à s'investir	Lettre de motivation, fiche avenir	Complémentaire		
	10	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Engagement du futur.e étudiant.e dans son projet d'étude	Lettre de motivation	Complémentaire		
	0	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation				

Annexe 3 - CFVU du 13 décembre 2024

Données Parcoursup 2024 à actualiser **EN VERT SI BESOIN** pour 2025 et vote en CFVU : GCEV et attendus complémentaires

Formation (cf PSUP)	Critères généraux d'examen des vœux - CGEV					Attendus complémentaires	Rappel Sélectivité
	Poids de chacun des 5 champs d'évaluation par parcours-type sous forme de %	Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères		
Licence Economie et gestion - Double diplôme Licence Management international - Diplôme universitaire Compétences en management - site de Créteil	40	Résultats académiques	Notes dans les matières suivantes : français, langues, SHS, mathématiques	Résultats aux épreuves anticipées de français. Notes en anglais et dans les autres langues vivantes. Notes en histoire, géographie, philosophie, économie...	Essentiel	Une partie des enseignements ayant lieu en anglais dès la 1ère année de ce double diplôme, une très bonne maîtrise de l'anglais est requise Par ailleurs, la formation étant pluridisciplinaire, les candidats devront disposer d'une réelle culture générale et témoigner d'un intérêt pour les questions d'actualité ainsi que pour le monde de l'entreprise	Oui
	20	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir faire	Qualité de l'expression écrite en français et en anglais	Appréciation des enseignants. Appréciation lors de l'entretien pour les admissibles	Important		
	10	Savoir-être	Autonomie, Capacité à s'investir, Esprit d'équipe, Ouverture au monde, Curiosité intellectuelle	Relevé de notes avec appréciations , Fiche avenir, Renseignements de la rubrique Activités et centres d'intérêts, Appréciations lors de l'entretien d'admission. Lettre de motivation	Complémentaire		
	20	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, Capacité à réussir dans la formation, Connaissance des exigences de la formation, Cohérence du projet, Adéquation du projet aux débouchés de la formation	Appréciation du conseil de classe, fiche avenir, CV, lettre de motivation. Appréciation lors de l'entretien pour les admissibles	Important		
	10	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen, Engagement étudiant (CVL, MDL...), Engagement associatif, Curiosité pour les questions sociétales, Pratique sportive en club	Appréciation du conseil de classe, fiche avenir, CV. Appréciation lors de l'entretien pour les admissibles	Complémentaire		

Données Parcoursup 2024 à actualiser **EN VERT SI BESOIN** pour 2025 et vote en CFVU : GCEV et attendus complémentaires

Formation (cf PSUP)	Critères généraux d'examen des vœux - CGEV					Attendus complémentaires	Rappel Sélectivité
	Poids de chacun des 5 champs d'évaluation par parcours-type sous forme de %	Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères		
Licence Economie et gestion - Double diplôme Licence Informatique et management et Diplôme universitaire Innovation et cybersécurité	40	Résultats académiques	Notes en mathématiques	Relevés de notes, Résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat, notes en mathématiques	Essentiel	Au-delà des résultats scolaires, nous attendons de la part des candidat-e-s de la curiosité, de la rigueur, de l'ouverture d'esprit et une volonté de participer aux transformations sociétales actuelles, notamment liées au numérique, de manière réflexive. Aucun prérequis en informatique n'est attendu par l'équipe pédagogique mais une appétence dans ce domaine est indispensable. Les étudiant-e-s du double diplôme découvrent en effet plusieurs langages de programmation et langages du web.	Oui
			Notes en anglais	Relevés de notes, Résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat, notes en anglais	Essentiel		
			Notes en français	Relevés de notes, Résultats aux épreuves anticipées de français du baccalauréat, notes en français	Essentiel		
	10	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité rédactionnelle	Relevés de notes, Résultats aux épreuves anticipées de français du baccalauréat, Lettre de motivation	Très important		
	30	Savoir-être	Capacité à s'investir	Relevés de notes avec appréciations, Fiche avenir, Assiduité	Essentiel		
			Capacité à fournir des efforts	Relevés de notes avec appréciations, Fiche avenir, Assiduité	Essentiel		
			Esprit d'équipe	Relevés de notes avec appréciations, Fiche avenir, Assiduité	Essentiel		
			Curiosité intellectuelle	Relevés de notes avec appréciations, Fiche avenir, Assiduité	Essentiel		
	15	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Relevé de notes avec appréciations, Fiche avenir, Renseignements de la rubrique Activités et centres d'intérêts, Lettre de motivation	Essentiel		
			Capacité à réussir dans la formation	Relevé de notes avec appréciations, Fiche avenir, Renseignements de la rubrique Activités et centres d'intérêts, Lettre de motivation	Très important		
			Cohérence du projet	Relevé de notes avec appréciations, Fiche avenir, Renseignements de la rubrique Activités et centres d'intérêts, Lettre de motivation	Très important		
	5	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Fiche avenir, Renseignements de la rubrique Activités et centres d'intérêts	Complémentaire		
			Engagement associatif	Fiche avenir, Renseignements de la rubrique Activités et centres d'intérêts	Complémentaire		
			Engagement étudiant (CVL, MDL...)	Fiche avenir, Renseignements de la rubrique Activités et centres d'intérêts	Complémentaire		

Données Parcoursup 2024 à actualiser **EN VERT SI BESOIN** pour 2025 et vote en CFVU : GCEV et attendus complémentaires

Formation (cf PSUP)	Critères généraux d'examen des vœux - CGEV					Attendus complémentaires	Rappel Sélectivité
	Poids de chacun des 5 champs d'évaluation par parcours-type sous forme de %	Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères		
Licence Management international - Double diplôme Licence Management international - Diplôme universitaire Compétences en management - site de Sénart	40	Résultats académiques	Notes en français	Relevés de notes, résultats aux épreuves anticipées de français du baccalauréat	Essentiel	Une partie des enseignements ayant lieu en anglais dès la 1ère année de ce double diplôme, une très bonne maîtrise de l'anglais est requise Par ailleurs, la formation étant pluridisciplinaire, les candidats devront disposer d'une réelle culture générale et témoigner d'un intérêt pour les questions d'actualité ainsi que pour le monde de l'entreprise	Oui
			Notes en langues	Relevés de notes, notes en langues vivantes étrangères	Essentiel		
			Notes en mathématiques	Relevés de notes, notes en mathématiques	Essentiel		
			Résultats dans les matières relevant des sciences humaines et sociales	Relevés de notes, notes en histoire-géographie, notes en philosophie ...	Essentiel		
			Résultats dans les matières relevant des sciences économiques et de gestion	Relevés de notes, notes en SES	Essentiel		
	20	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité rédactionnelle	Relevés de notes avec appréciations, Fiche avenir, Lettre de motivation, Appréciations lors de l'entretien d'admission	Important		
			Qualité de l'expression écrite en anglais	Relevés de notes avec appréciations, Fiche avenir, Lettre de motivation, Appréciations lors de l'entretien d'admission	Important		
	10	Savoir-être	Esprit d'équipe	Relevés de notes avec appréciations, Fiche avenir, Lettre de motivation, Appréciations lors de l'entretien d'admission	Complémentaire		
			Ouverture au monde	Relevés de notes avec appréciations, Fiche avenir, Lettre de motivation, Appréciations lors de l'entretien d'admission	Complémentaire		
			Autonomie	Relevés de notes avec appréciations, Fiche avenir, Lettre de motivation, Appréciations lors de l'entretien d'admission	Complémentaire		
			Capacité d'organisation	Relevés de notes avec appréciations, Fiche avenir, Lettre de motivation , Appréciations lors de l'entretien d'admission	Complémentaire		
			Curiosité intellectuelle	Relevés de notes avec appréciations, Fiche avenir, Lettre de motivation, Appréciations lors de l'entretien d'admission	Complémentaire		
	20	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet	Relevé de notes avec appréciations , Fiche avenir, Renseignements de la rubrique Activités et centres d'intérêts, Appréciations lors de l'entretien d'admission. Lettre de motivation	Important		
			Adéquation du projet aux débouchés de la formation	Relevé de notes avec appréciations , Fiche avenir, Renseignements de la rubrique Activités et centres d'intérêts, Appréciations lors de l'entretien d'admission. Lettre de motivation	Important		
			Motivation	Relevé de notes avec appréciations , Fiche avenir, Renseignements de la rubrique Activités et centres d'intérêts, Appréciations lors de l'entretien d'admission. Lettre de motivation	Important		
			Connaissances des exigences de la formation	Relevé de notes avec appréciations , Fiche avenir, Renseignements de la rubrique Activités et centres d'intérêts, Appréciations lors de l'entretien d'admission. Lettre de motivation	Important		
			Capacité à réussir dans la formation	Relevé de notes avec appréciations , Fiche avenir, Renseignements de la rubrique Activités et centres d'intérêts, Appréciations lors de l'entretien d'admission. Lettre de motivation.	Important		
	10	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Relevé de notes avec appréciations , Fiche avenir, Renseignements de la rubrique Activités et centres d'intérêts, Appréciations lors de l'entretien d'admission. Lettre de motivation.	Complémentaire		
			Engagement étudiant (CVL, MDL...)	Relevé de notes avec appréciations , Fiche avenir, Renseignements de la rubrique Activités et centres d'intérêts, Appréciations lors de l'entretien d'admission. Lettre de motivation.	Complémentaire		
			Engagement associatif	Relevé de notes avec appréciations , Fiche avenir, Renseignements de la rubrique Activités et centres d'intérêts, Appréciations lors de l'entretien d'admission. Lettre de motivation.	Complémentaire		
			Curiosité pour les questions sociétales	Relevé de notes avec appréciations , Fiche avenir, Renseignements de la rubrique Activités et centres d'intérêts, Appréciations lors de l'entretien d'admission. Lettre de motivation.	Complémentaire		
			Pratique sportive en club	Relevé de notes avec appréciations , Fiche avenir, Renseignements de la rubrique Activités et centres d'intérêts, Appréciations lors de l'entretien d'admission. Lettre de motivation.	Complémentaire		
DEVE-SPOF				Rôle Offres de formation			CFVU 13/12/24

Données Parcoursup 2024 à actualiser EN VERT SI BESOIN pour 2025 et vote en CFVU : GCEV et attendus complémentaires							
Formation (cf PSUP)	Critères généraux d'examen des vœux - CGEV					Attendus complémentaires	Rappel Sélectivité
	Poids de chacun des 5 champs d'évaluation par parcours-type sous forme de %	Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères		
Portail Science politique - Parcours Science politique internationale (parcours général)	30	Résultat académique	Résultats en français	Relevés de notes, résultats aux épreuves anticipées de français du baccalauréat	Essentiel	La licence de science politique est une formation particulièrement exigeante impliquant une haute culture générale et un intérêt marqué pour les questions sociétales et politiques. Disposer d'un bon niveau dans au moins deux langues étrangères (niveau B1)	Non
			Résultats en sciences économiques et sociales	Relevés de notes, résultats aux épreuves anticipées de français du baccalauréat, notes dans les matières relevant des sciences économiques et de gestion telles que les SES, l'économie-droit	Essentiel		
			Résultats en histoire-géographie	Relevés de notes, résultats aux épreuves anticipées de français du baccalauréat, notes en histoire-géographie	Essentiel		
			Résultats en philosophie	Relevés de notes, résultats aux épreuves anticipées de français du baccalauréat, notes en philosophie	Essentiel		
			Résultats en langues vivantes étrangères	Relevés de notes, résultats aux épreuves anticipées de français du baccalauréat, notes en langues vivantes étrangères	Essentiel		
	20	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualités rédactionnelles	Lettre de motivation , Fiche avenir	Très important		
	10	Savoir-être	Capacité d'organisation	Lettre de motivation , Fiche avenir	Très important		
			Autonomie	Lettre de motivation , Fiche avenir	Très important		
	30	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Lettre de motivation , Fiche avenir	Essentiel		
			Intérêt pour l'étude du politique	Lettre de motivation , Fiche avenir	Essentiel		
			Adéquation du projet aux débouchés de la formation	Lettre de motivation , Fiche avenir	Essentiel		
	10	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Lettre de motivation, Fiche avenir, Renseignements de la rubrique Activités et centres d'intérêts	Essentiel		

Données Parcoursup 2024 à actualiser EN VERT SI BESOIN pour 2025 et vote en CFVU : GCEV et attendus complémentaires							
Formation (cf PSUP)	Critères généraux d'examen des vœux - CGEV					Attendus complémentaires	Rappel Sélectivité
	Poids de chacun des 5 champs d'évaluation par parcours-type sous forme de %	Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères		
Portail Science politique - Parcours Science politique (option santé)	30	Résultat académique	Résultats en français	Relevés de notes, résultats aux épreuves anticipées de français du baccalauréat	Essentiel	La licence de science politique Accès Santé est particulièrement exigeante car elle nécessite de disposer de compétences aussi bien propres à la filière science politique (cf. attendus licence science politique) que dans les disciplines préparant aux métiers de la santé : compétences et connaissances scientifiques (Biologie, physique, chimie...), intérêt sciences humaines et sociales en santé, qualité d'écoute, d'autocritique et d'engagement...	Non
			Résultats en sciences économiques et sociales	Relevés de notes, résultats aux épreuves anticipées de français du baccalauréat, notes dans les matières relevant des sciences économiques et de gestion telles que les SES, l'économie-droit	Essentiel		
			Résultats en histoire-géographie	Relevés de notes, résultats aux épreuves anticipées de français du baccalauréat, notes en histoire-géographie	Essentiel		
			Résultats en philosophie	Relevés de notes, résultats aux épreuves anticipées de français du baccalauréat, notes en philosophie	Essentiel		
			Résultats en langues vivantes étrangères	Relevés de notes, résultats aux épreuves anticipées de français du baccalauréat, notes en langues vivantes étrangères	Essentiel		
	20	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualités rédactionnelles	Lettre de motivation , Fiche avenir	Très important		
	10	Savoir-être	Capacité d'organisation	Lettre de motivation , Fiche avenir	Très important		
			Autonomie	Lettre de motivation , Fiche avenir	Très important		
	30	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Lettre de motivation , Fiche avenir	Essentiel		
			Intérêt pour l'étude du politique	Lettre de motivation , Fiche avenir	Essentiel		
			Adéquation du projet aux débouchés de la formation	Lettre de motivation , Fiche avenir	Essentiel		
	10	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Lettre de motivation, Fiche avenir, Renseignements de la rubrique Activités et centres d'intérêts	Essentiel		

Données Parcoursup 2024 à actualiser EN VERT SI BESOIN pour 2025 et vote en CFVU : GCEV et attendus complémentaires							
Formation (cf PSUP)	Critères généraux d'examen des vœux - CGEV					Attendus complémentaires	Rappel Sélectivité
	Poids de chacun des 5 champs d'évaluation par parcours-type sous forme de %	Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères		
Instituts d'Etudes Politiques - Sciences Humaines et Sociales - Grade Master	30	Résultat académique	Résultats en français	Relevés de notes, résultats aux épreuves anticipées de français du baccalauréat	Essentiel	S'adressant à des étudiantes et étudiants passionnés et curieux des sciences sociales comme des sciences expérimentales, la candidate ou le candidat devra avoir choisi en classe de 1ère au moins une spécialité en sciences expérimentales (mathématiques, physique - chimie, sciences de la vie et de la terre, etc.) et au moins une spécialité en sciences humaines et sociales et en littérature. Il est attendu une très bonne maîtrise d'une langue étrangère au moins (niveau B1) ; Il est attendu que les candidats aient de solides connaissances et une appétence pour les sciences exactes et expérimentales à côté d'un goût et d'un intérêt élevés pour les sciences humaines et sociales. Une curiosité et un bon niveau de culture générale font également partie des attendus de la formation.	Oui
			Résultats en sciences économiques et sociales	Relevés de notes, résultats aux épreuves anticipées de français du baccalauréat, notes dans les matières relevant des sciences économiques et de gestion telles que les SES, l'économie-droit	Essentiel		
			Résultats en histoire-géographie	Relevés de notes, résultats aux épreuves anticipées de français du baccalauréat, notes en histoire-géographie	Essentiel		
			Résultats en philosophie	Relevés de notes, résultats aux épreuves anticipées de français du baccalauréat, notes en philosophie	Essentiel		
			Résultats en sciences (mathématiques et/ou physique-chimie, SVT, numériques, etc.)	Relevés de notes, résultats aux épreuves anticipées de français du baccalauréat, notes en philosophie	essentiel		
			Résultats en langues vivantes étrangères	Relevés de notes, résultats aux épreuves anticipées de français du baccalauréat, notes en langues vivantes étrangères	Essentiel		
	20	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualités rédactionnelles	Lettre de motivation , Fiche avenir	Très important		
	10	Savoir-être	Capacité d'organisation	Lettre de motivation , Fiche avenir	Très important		
			Autonomie	Lettre de motivation , Fiche avenir	Très important		
	30	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Lettre de motivation , Fiche avenir	Essentiel		
			Intérêt pour l'étude du politique	Lettre de motivation , Fiche avenir	Essentiel		
			Adéquation du projet aux débouchés de la formation	Lettre de motivation , Fiche avenir	Essentiel		
	10	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Lettre de motivation, Fiche avenir, Renseignements de la rubrique Activités et centres d'intérêts	Essentiel		

Données Parcoursup 2024 à actualiser EN VERT SI BESOIN pour 2025 et vote en CFVU : GCEV et attendus complémentaires							
Formation (cf PSUP)	Critères généraux d'examen des vœux - CGEV					Attendus complémentaires	Rappel Sélectivité
	Poids de chacun des 5 champs d'évaluation par parcours-type sous forme de %	Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères		
Parcours préparatoire au professorat des écoles	20	Résultat académique	Résultats en français, résultats en langues vivantes étrangères	Relevé de notes, fiche avenir	Très important	La licence Science politique – Parcours préparatoire au Professorat des Ecoles (PPPE) nécessite de : - Avoir une appétence pour l'enseignement et un projet professionnel éducatif; - Disposer de compétences organisationnelles et; - Faire preuve d'intérêt pour la conduite de projets.	Non
	20	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualités rédactionnelles	Lettre de motivation , Fiche avenir	Très important		
	10	Savoir-être	Autonomie, capacité d'organisation	Lettre de motivation , Fiche avenir	essentiel		
	30	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, intérêt pour l'étude du politique	Lettre de motivation , Fiche avenir	Essentiel		
	20	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	engagement citoyen	Lettre de motivation, Fiche avenir, Renseignements de la rubrique Activités et centres d'intérêts	Essentiel		

Annexe 3 - CFVU du 13 décembre 2024

Données Parcoursup 2025 : GCEV et attendus complémentaires

Données Parcoursup 2025 : GCEV et attendus complémentaires						
Rappel sélectivité OF : NON		Critères généraux d'examen des vœux - CGEV				Attendus complémentaires 2024
Formation	Poids de chacun des 5 champs d'évaluation par parcours-type sous forme de %	Champs d'évaluation	Critères généraux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères	
Génie électrique et informatique industrielle Parcours : Electricité et maîtrise de l'énergie - Electronique et systèmes embarqués	33%	Résultat académique	Résultats dans les disciplines scientifiques en première et terminale, ainsi que l'avis du conseil de classe.	Notes dans les disciplines concernées.	Très important	Pas d'attendus complémentaires
	20%	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Implication dans ses études et capacité à fournir le travail nécessaire à sa réussite.	Ces éléments sont évalués à la lecture des appréciations des enseignants.	Très important	
	20%	Savoir-être	Assiduité et comportement dans toutes les matières.	Ces éléments sont évalués à la lecture des appréciations des enseignants.	Très important	
	20%	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation - Connaissance des débouchés de la formation - Connaissance des exigences de la formation - Cohérence du projet et adéquation de celui-ci aux débouchés de la formation	Ces éléments sont évalués à la lecture de la lettre de motivation.	Très important	
	7%	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Expériences d'encadrement ou d'animation - Engagement citoyen - Expériences professionnelles ou stages - Pratiques sportives et culturelles	Ces éléments sont évalués à la lecture de la rubrique « Activités et centres d'intérêt » et/ou de la lettre de motivation.	Très important	

Données Parcoursup 2025 : GCEV et attendus complémentaires

Données Parcoursup 2025 : GCEV et attendus complémentaires						
Rappel sélectivité OF : NON		Critères généraux d'examen des vœux - CGEV				Attendus complémentaires 2024
Formation	Poids de chacun des 5 champs d'évaluation par parcours-type sous forme de %	Champs d'évaluation	Critères généraux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères	
Réseaux et télécommunications Parcours : Cybersécurité - Réseaux Opérateurs et Multimédia	60	Résultat académique	Résultats obtenus au lycée, avec une attention particulière pour les sciences, les langues et les notes des épreuves anticipées du baccalauréat.	Notes dans les disciplines concernées.	Très important	Pas d'attendus complémentaires
	14	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Implication dans ses études et capacité à fournir le travail nécessaire à sa réussite.	Ces éléments sont évalués à la lecture des appréciations des enseignants.	Très important	
	14	Savoir-être	Assiduité et comportement dans toutes les matières.	Ces éléments sont évalués à la lecture des appréciations des enseignants.	Très important	
	10	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation - Connaissance des débouchés de la formation - Connaissance des exigences de la formation - Cohérence du projet et adéquation de celui-ci aux débouchés de la formation	Ces éléments sont évalués à la lecture de la lettre de motivation.	Très important	
	2	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Expériences d'encadrement ou d'animation - Engagement citoyen - Expériences professionnelles ou stages - Pratiques sportives et culturelles	Ces éléments sont évalués à la lecture de la rubrique « Activités et centres d'intérêt » et/ou de la lettre de motivation.	Complémentaire	

Données Parcoursup 2025 : GCEV et attendus complémentaires

Données Parcoursup 2025 : GCEV et attendus complémentaires						
Rappel sélectivité OF : NON		Critères généraux d'examen des vœux - CGEV				Attendus complémentaires 2024
Formation	Poids de chacun des 5 champs d'évaluation par parcours-type sous forme de %	Champs d'évaluation	Critères généraux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères	
Génie biologique parcours biologie médicale et biotechnologie	65%	Résultat académique	Dossier scolaire, et, éventuellement, du supérieur, en portant son attention sur le niveau général dans les disciplines scientifiques et, le cas échéant, de communication.	Notes dans les disciplines concernées.	Très important	Pas d'attendus complémentaires
	10%	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Implication dans ses études et capacité à fournir le travail nécessaire à sa réussite.	Ces éléments sont évalués à la lecture des appréciations des enseignants.	Très important	
	10%	Savoir-être	Assiduité et comportement dans toutes les matières.	Ces éléments sont évalués à la lecture des appréciations des enseignants.	Très important	
	10%	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation - Connaissance des débouchés de la formation - Connaissance des exigences de la formation - Cohérence du projet et adéquation de celui-ci aux débouchés de la formation	Ces éléments sont évalués à la lecture de la lettre de motivation.	Très important	
	5%	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	- Expériences d'encadrement ou d'animation - Engagement citoyen - Expériences professionnelles ou stages - Pratiques sportives et culturelles	Ces éléments sont évalués à la lecture de la rubrique « Activités et centres d'intérêt » et/ou de la lettre de motivation.	Très important	

Données Parcoursup 2025 : GCEV et attendus complémentaires

Données Parcoursup 2025 : GCEV et attendus complémentaires						
Rappel sélectivité OF : NON		Critères généraux d'examen des vœux - CGEV				Attendus complémentaires 2024
Formation	Poids de chacun des 5 champs d'évaluation par parcours-type sous forme de %	Champs d'évaluation	Critères généraux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères	
Génie biologique parcours sciences de l'aliment et biotechnologie	65%	Résultat académique	Dossier scolaire, et, éventuellement, du supérieur, en portant son attention sur le niveau général dans les disciplines scientifiques et, le cas échéant, de communication.	Notes dans les disciplines concernées.	Très important	Pas d'attendus complémentaires
	10%	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Implication dans ses études et capacité à fournir le travail nécessaire à sa réussite.	Ces éléments sont évalués à la lecture des appréciations des enseignants.	Très important	
	10%	Savoir-être	Assiduité et comportement dans toutes les matières.	Ces éléments sont évalués à la lecture des appréciations des enseignants.	Très important	
	10%	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation - Connaissance des débouchés de la formation - Connaissance des exigences de la formation - Cohérence et adéquation du projet aux débouchés de la formation	Ces éléments sont évalués à la lecture de la lettre de motivation.	Très important	
	5%	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Expériences d'encadrement ou d'animation - Engagement citoyen - Expériences professionnelles ou stages - Pratiques sportives et culturelles	Ces éléments sont évalués à la lecture de la rubrique « Activités et centres d'intérêt » et/ou de la lettre de motivation.	Très important	

Données Parcoursup 2025 : GCEV et attendus complémentaires

Données Parcoursup 2025 : GCEV et attendus complémentaires						
Rappel sélectivité OF : NON		Critères généraux d'examen des vœux - CGEV				Attendus complémentaires 2024
Formation	Poids de chacun des 5 champs d'évaluation par parcours-type sous forme de %	Champs d'évaluation	Critères généraux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères	
Gestion des entreprises et des administrations Parcours : Gestion comptable, fiscale et financière - Gestion et pilotage des ressources humaines - Gestion, entrepreneuriat et management d'activités (Seconde année possible en apprentissage)	60%	Résultat académique	Résultats obtenus au lycée, avec une attention particulière pour les matières en rapport avec la formation ainsi que les notes de français à l'épreuve anticipée du baccalauréat.	Notes dans les disciplines concernées.	Essentiel	Pas d'attendus complémentaires
	9%	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Implication dans ses études et capacité à fournir le travail nécessaire à sa réussite.	Ces éléments sont évalués à la lecture des appréciations des enseignants.	Important	
	20%	Savoir-être	Assiduité et comportement dans toutes les matières.	Ces éléments sont évalués à la lecture des appréciations des enseignants.	Essentiel	
	9%	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation - Connaissance des débouchés de la formation - Connaissance des exigences de la formation - Cohérence du projet et adéquation de celui-ci aux débouchés de la formation	Ces éléments sont évalués à la lecture de la lettre de motivation.	Important	
	2%	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	- Expériences d'encadrement ou d'animation - Engagement citoyen - Expériences professionnelles ou stages - Pratiques sportives et culturelles	Ces éléments sont évalués à la lecture de la rubrique « Activités et centres d'intérêt » et/ou de la lettre de motivation.	Complémentaire	

Données Parcoursup 2025 : GCEV et attendus complémentaires

Données Parcoursup 2025 : GCEV et attendus complémentaires						
Rappel sélectivité OF : NON		Critères généraux d'examen des vœux - CGEV				Attendus complémentaires 2024
Formation	Poids de chacun des 5 champs d'évaluation par parcours-type sous forme de %	Champs d'évaluation	Critères généraux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères	
Techniques de commercialisation Parcours : Marketing digital, e-business et entrepreneuriat - Marketing et management du point de vente - Business développement et management de la relation client	50%	Résultat académique	Résultats scolaires (et éventuellement universitaires), avec une attention particulière pour les matières en lien avec la formation. Progression au cours des années.	Notes dans les disciplines concernées.	Essentiel	Pas d'attendus complémentaires
	30%	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Implication dans ses études et capacité à fournir le travail nécessaire à sa réussite.	Ces éléments sont évalués à la lecture des appréciations des enseignants. Un entretien avec une épreuve écrite est éventuellement proposé aux étudiants	Essentiel	
	10%	Savoir-être	Assiduité et comportement dans toutes les matières.	Ces éléments sont évalués à la lecture des appréciations des enseignants.	Très important	
	8%	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation - Connaissance des débouchés de la formation - Connaissance des exigences de la formation - Cohérence du projet et adéquation de celui-ci aux débouchés de la formation	Ces éléments sont évalués à la lecture de la lettre de motivation.	Très important	
	2%	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Expériences d'encadrement ou d'animation - Engagement citoyen - Expériences professionnelles ou stages - Pratiques sportives et culturelles	Ces éléments sont évalués à la lecture de la rubrique « Activités et centres d'intérêt » et/ou de la lettre de motivation.	Complémentaire	

Données Parcoursup 2025 : GCEV et attendus complémentaires

Données Parcoursup 2025 : GCEV et attendus complémentaires						
Rappel sélectivité OF : NON		Critères généraux d'examen des vœux - CGEV				Attendus complémentaires 2024
Formation	Poids de chacun des 5 champs d'évaluation par parcours-type sous forme de %	Champs d'évaluation	Critères généraux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères	
Génie biologique Parcours diététique et nutrition	65%	Résultat académique	Dossier scolaire, et, éventuellement, du supérieur, en portant son attention sur le niveau général dans les disciplines scientifiques et, le cas échéant, de communication.	Notes dans les disciplines concernées.	Très important	Pas d'attendus complémentaires
	10%	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Implication dans ses études et capacité à fournir le travail nécessaire à sa réussite.	Ces éléments sont évalués à la lecture des appréciations des enseignants.	Très important	
	10%	Savoir-être	Assiduité et comportement dans toutes les matières	Assiduité et comportement dans toutes les matières	Très important	
	10%	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation - Connaissance des débouchés de la formation - Connaissance des exigences de la formation - Cohérence et adéquation du projet aux débouchés de la formation.	Ces éléments sont évalués à la lecture de la lettre de motivation.	Très important	
	5%	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Expériences d'encadrement ou d'animation - Engagement citoyen - Expériences professionnelles ou stages - Pratiques sportives et culturelles.	Ces éléments sont évalués à la lecture de la rubrique « Activités et centres d'intérêt » et/ou de la lettre de motivation.	Très important	

Données Parcoursup 2025 : GCEV et attendus complémentaires

Données Parcoursup 2025 : GCEV et attendus complémentaires						
Rappel sélectivité OF : NON		Critères généraux d'examen des vœux - CGEV				Attendus complémentaires 2024
Formation	Poids de chacun des 5 champs d'évaluation par parcours-type sous forme de %	Champs d'évaluation	Critères généraux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères	
Mesures physiques Parcours : Techniques d'instrumentation - Matériaux et contrôles physico-chimiques - Mesures et analyses environnementales	60	Résultat académique	Résultats scolaires (et éventuellement universitaires), avec une attention particulière pour les matières en lien avec la formation et les matières littéraires.	Notes dans les disciplines concernées.	Très important	Pas d'attendus complémentaires
	15	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Implication dans ses études et capacité à fournir le travail nécessaire à sa réussite.	Ces éléments sont évalués à la lecture des appréciations des enseignants.	Très important	
	10	Savoir-être	Assiduité et comportement dans toutes les matières.	Ces éléments sont évalués à la lecture des appréciations des enseignants.	Très important	
	10	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation - Connaissance des débouchés de la formation - Connaissance des exigences de la formation - Cohérence du projet et adéquation de celui-ci aux débouchés de la formation	Ces éléments sont évalués à la lecture de la lettre de motivation.	Très important	
	5	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Expériences d'encadrement ou d'animation - Engagement citoyen - Expériences professionnelles ou stages - Pratiques sportives et culturelles	Ces éléments sont évalués à la lecture de la rubrique « Activités et centres d'intérêt » et/ou de la lettre de motivation.	Très important	

Données Parcoursup 2025 : GCEV et attendus complémentaires

Données Parcoursup 2025 : GCEV et attendus complémentaires						
Rappel sélectivité OF : NON		Critères généraux d'examen des vœux - CGEV				Attendus complémentaires 2024
Formation	Poids de chacun des 5 champs d'évaluation par parcours-type sous forme de %	Champs d'évaluation	Critères généraux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères	
Chimie Parcours : Analyse, contrôle-qualité, environnement - Matériaux et produits formulés	50%	Résultat académique	Résultats scolaires (et éventuellement universitaires), avec une attention particulière pour les matières en lien avec la formation et les matières littéraires.	Notes dans les disciplines concernées.	Très important	Pas d'attendus complémentaires
	18	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Implication dans ses études et capacité à fournir le travail nécessaire à sa réussite.	Ces éléments sont évalués à la lecture des appréciations des enseignants.	Très important	
	15	Savoir-être	Assiduité et comportement dans toutes les matières.	Ces éléments sont évalués à la lecture des appréciations des enseignants.	Très important	
	15	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation - Connaissance des débouchés de la formation - Connaissance des exigences de la formation - Cohérence du projet et adéquation de celui-ci aux débouchés de la formation	Ces éléments sont évalués à la lecture de la lettre de motivation.	Très important	
	2	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Expériences d'encadrement ou d'animation - Engagement citoyen - Expériences professionnelles ou stages - Pratiques sportives et culturelles	Ces éléments sont évalués à la lecture de la rubrique « Activités et centres d'intérêt » et/ou de la lettre de motivation.	Complémentaire	

Données Parcoursup 2025 : GCEV et attendus complémentaires

Données Parcoursup 2025 : GCEV et attendus complémentaires						
Rappel sélectivité OF : NON		Critères généraux d'examen des vœux - CGEV				Attendus complémentaires 2024
Formation	Poids de chacun des 5 champs d'évaluation par parcours-type sous forme de %	Champs d'évaluation	Critères généraux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères	
Informatique : Administration, gestion et exploitation des données - Réalisation d'applications : conception, développement, validation	50	Résultat académique	Résultats obtenus au lycée, avec une attention particulière pour les mathématiques, le numérique et les sciences informatiques, les langues et les notes des épreuves anticipées du baccalauréat .	Notes dans les disciplines concernées.	Très important	Pas d'attendus complémentaires
	15	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Implication dans ses études et capacité à fournir le travail nécessaire à sa réussite.	Ces éléments sont évalués à la lecture des appréciations des enseignants.	Très important	
	15	Savoir-être	Assiduité et comportement dans toutes les matières.	Ces éléments sont évalués à la lecture des appréciations des enseignants.	Très important	
	15	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation - Connaissances des débouchés de la formation - Connaissance des exigences de la formation - Cohérence du projet et adéquation de celui-ci aux débouchés de la formation	Ces éléments sont évalués à la lecture de la lettre de motivation.	Très important	
	5	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Expériences d'encadrement ou d'animation - Engagement citoyen - Expériences professionnelles ou stages - Pratiques sportives et culturelles	Ces éléments sont évalués à la lecture de la rubrique « Activités et centres d'intérêt » et/ou de la lettre de motivation.	Très important	

Mention	Architecture de la formation	Parcours type (Instituts ADF ou vent ultérieurement en CFVU)	Formation ouverte à la rentrée 2025	Etablissement recruteur (UPEC ou partenaire, ex: USE)	Modalités d'enseignement 2024 FI FC (hors CP) Alternance CP (CP) Alternance-apprentissage (AA) À distance (AD) Hybride - combinant présentiel et distanciel (HY)	Capacité d'accueil limite - CAL 2025 en M1 Incluant FI/FA/FC, étudiants intervenant dans des études, redoublants... (ajoutés sur TMM1 & 2)				Capacité Offerte limite - COL 2025 Placés proposés sur TMM2				Attendus : connaissances et compétences attendues des étudiants	Critères généraux d'examen des candidatures - CSEC	Mode de composition de la commission d'examen des candidatures (CEC)	Modalités de candidature - Dossier et/ou entretien
						CAL FI par parcours	CAL FA par parcours	CAL FC par parcours	Calcul automatique CAL mention	COL FI par parcours via M1	COL FA par parcours via M1	COL FC par parcours via M1	Calcul automatique COL mention				
Comptabilité - contrôle audit	Mention accessible au S1 (M1) mais avec parcours type au S1 et/ou au S3	Comptabilité-contrôle-audit	Oui	UPEC	FI, FA, FC	30	30	2	62	30	30	2	62	Avoir suivi une spécialisation en comptabilité, audit, droit et finance pendant au moins une année est indispensable pour disposer des prérequis théoriques pour intégrer le master CCA. Témoigner d'une très bonne maîtrise de l'expression écrite et orale. Savoir mobiliser des compétences et des raisonnements logiques afin de pouvoir raisonner de manière transversale en intégrant les contraintes juridiques, fiscales, comptables... afin de traiter une problématique Justifier d'une expérience professionnelle fiable auprès d'un professionnel de l'expertise comptable, du commissariat aux comptes, de l'audit ou dans les services comptables et financiers d'une entreprise, d'une collectivité publique ou d'une association. Disposer de compétences en langues anglaises. La documentation professionnelle (notamment les normes comptables et d'audit, ...) et universitaire ainsi que les relations d'affaires peuvent reposer sur l'anglais. Des compétences dans cette langue sont donc essentielles. Disposer d'une expérience professionnelle (emploi, job étudiants, stage...) et savoir engager des démarches de recherche de contrat pour les candidats postulant en FA	Etude du dossier académique Score M1 Message Capacité rédactionnelle et orale	Responsable de parcours Responsable de mention Enseignant	Dossier Entretien
Contrôle de gestion et audit organisationnel	Mention accessible au S1 (M1) mais avec parcours type au S1 et/ou au S3	Contrôle de gestion et aide à la décision	Oui	UPEC	FI, FA, FC	7	13	2	22	7	13	2	22	Faire preuve d'une capacité à travailler en groupe et manifester des aptitudes au leadership. Disposer de compétences en communication en français et en anglais à l'écrit et à l'oral. Montrer une aptitude pour les savoirs en sciences de gestion et plus particulièrement dans le contrôle de gestion et l'audit. Savoir mobiliser des compétences et des raisonnements logiques afin de pouvoir raisonner de manière transversale en intégrant les contraintes juridiques, fiscales, comptables afin de répondre aux problématiques organisationnelles transversales. Justifier d'une expérience professionnelle fiable auprès d'un professionnel de l'expertise comptable, du commissariat aux comptes, de l'audit ou dans les services comptables et financiers d'une entreprise, d'une collectivité publique ou d'une association. Disposer d'une expérience professionnelle (emploi, job étudiants, stage...) et savoir engager des démarches de recherche de contrat pour les candidats postulant en FA	Etude du dossier académique Score M1 Message Capacité rédactionnelle et orale	Responsable de parcours Responsable de mention Enseignant	Dossier Entretien
Entrepreneuriat et management de projets	Mention accessible au S1 (M1) mais avec parcours type au S1 et/ou au S3	Innovation & Création d'Entreprise	Oui	UPEC	FA, FC (hors contrat Pro)	0	12	2	14	0	12	2	36	Montrer une ouverture d'esprit et une capacité à appréhender l'environnement économique et social et s'intéresser à des problématiques transversales. Justifier d'une expérience professionnelle probante et démontrer une aptitude à s'intégrer pleinement dans un environnement professionnel. Avoir un projet de création d'entreprise Disposer de compétences en communication en français et en anglais à l'écrit et à l'oral. Disposer d'une expérience professionnelle (emploi, job étudiants, stage...) et savoir engager des démarches de recherche de contrat pour les candidats postulant en FA	Etude du dossier académique Score M1 Message Capacité rédactionnelle et orale	Responsable de parcours Responsable de mention Enseignant	Dossier Entretien
		Management de projets et qualité	Oui	UPEC	FI, FA, FC	7	13	2	22	7	13	2		Montrer une ouverture d'esprit et une capacité à appréhender l'environnement économique et social et s'intéresser à des problématiques transversales. Montrer une aptitude pour les savoirs en sciences de gestion et plus particulièrement dans le management de projets et les démarches qualité. Avoir construit un projet professionnel en lien avec le parcours sélectionné. Justifier d'une expérience professionnelle probante et démontrer une aptitude à s'intégrer pleinement dans un environnement professionnel. Faire preuve d'une capacité à travailler en groupe et manifester des aptitudes au leadership. Disposer de compétences en communication en français et en anglais à l'écrit et à l'oral. Disposer d'une expérience professionnelle (emploi, job étudiants, stage...) et savoir engager des démarches de recherche de contrat pour les candidats postulant en FA	Etude du dossier académique Score M1 Message Capacité rédactionnelle et orale	Responsable de parcours Responsable de mention Enseignant	Dossier Entretien

Mention	Architecture de la formation	Parcours type (Institute ADF ou voie ultérieurement en CPVU)	Formation ouverte à la rentrée 2025	Etablissement recruteur (UPEC ou partenaire, ex: USE)	Modalités d'enseignement 2024 FI FC (hors CP) Alternance CP (CP) Alternance-apprentissage (AA) A distance (AD) Hybride - combinant présentiel et distanciel (HV)	Capacité d'accueil limite - CAL 2025 en M2 Incluant FI/FA/FC, étudiants internationaux Etudes en France, redoublants... (cf fiche sur TMM1 & 2)				Capacité Offerte limite - COL 2025 Places proposées sur TMM2				Attendus : connaissances et compétences attendues des étudiants	Critères généraux d'examen des candidatures - CGEC	Mode de composition de la commission d'examen des candidatures (CEC)	Modalités de candidature - Dossier et/ou entretien
						CAL FI par parcours	CAL FA par parcours	CAL FC par parcours	Catégorie diplômante CAL mention	COL FI par parcours via M2	COL FA par parcours via M2	COL FC par parcours via M2	Catégorie diplômante COL mention				
Finance	Mention accessible au S1 (M1) mais avec parcours type au S1 et/ou au S3	Gestion de portefeuille	Oui	UPEC	FLFC (M1 en FI, M2 en FA)	18	0	2	20	18	0	2		Connaître son environnement socio-économique et avoir construit un projet professionnel adapté au parcours sélectionné, notre offre de master étant spécialisée. Disposer de Connaissances de base en Informatique appliquée à la finance. Justifier d'une première expérience professionnelle en finance. Démontrer un intérêt pour les marchés financiers et une culture générale sur leurs rôles dans l'économie globale. Savoir s'exprimer et échanger en anglais (passage du TOEIC en cours de master 1). Faire preuve d'une bonne capacité de communication en français à l'écrit et à l'oral. Disposer d'une expérience professionnelle (emploi, job étudiant, stage...) et savoir engager des démarches de recherche de contrat pour les candidats postulant en FA	Étude du dossier académique Score IAE Message Capacité rédactionnelle et orale	Responsable de parcours Responsable de mention Enseignant	Dossier Entretien
		Ingénierie financière	Oui	UPEC	FI, FC	18	0	2	20	18	0	2	70	Connaître son environnement socio-économique et avoir construit un projet professionnel adapté au parcours sélectionné, notre offre de master étant spécialisée. Démontrer un intérêt pour les domaines de la finance et une ouverture d'esprit vers des savoirs plus transversaux en sciences de gestion. Justifier d'une première expérience professionnelle en finance. Savoir s'exprimer et échanger en anglais (passage du TOEIC en cours de master 1). Être capable de travailler en groupe et de s'intégrer dans un collectif de travail. Faire preuve d'une bonne capacité de communication en français à l'écrit et à l'oral.	Étude du dossier académique Score IAE Message Capacité rédactionnelle et orale	Responsable de parcours Responsable de mention Enseignant	Dossier Entretien
		Conseiller bancaire spécialisé	Oui	UPEC	FA, FC (hors contrat Pro)	0	30	0	30	0	30	0		Faire preuve d'une très bonne capacité de communication en français à l'écrit et à l'oral. Connaître son environnement socio-économique et avoir construit un projet professionnel adapté au parcours sélectionné, notre offre de master étant spécialisée. Démontrer un intérêt pour les domaines de la finance et une ouverture d'esprit vers des savoirs plus transversaux en sciences de gestion. Faire preuve d'un excellent relationnel et d'un intérêt pour les relations commerciales bancaires. Savoir s'exprimer et échanger en anglais (passage du TOEIC en cours de master 1). Être capable de travailler en groupe et de s'intégrer dans un collectif de travail. Disposer d'une expérience professionnelle (emploi, job étudiant, stage...) et savoir engager des démarches de recherche de contrat	Étude du dossier académique Score IAE Message Capacité rédactionnelle et orale	Responsable de parcours Responsable de mention Enseignant	Dossier Entretien
Gestion de patrimoine	Mention accessible au S1 (M1) mais avec parcours type au S1 et/ou au S3	Gestion de patrimoine	Oui	UPEC	FA, FC (hors contrat Pro)	0	25	2	27	0	25	2	27	Faire preuve d'une très bonne capacité de communication en français à l'écrit et à l'oral. Connaître son environnement socio-économique et avoir construit un projet professionnel adapté au parcours sélectionné, notre offre de master étant spécialisée. Démontrer un intérêt pour les domaines de la finance et du droit et une ouverture d'esprit vers des savoirs plus transversaux en sciences de gestion. Justifier d'une expérience professionnelle. Savoir s'exprimer et échanger en anglais (passage du TOEIC en cours de master 1). Être capable de travailler en groupe et de s'intégrer dans un collectif de travail. Disposer d'une expérience professionnelle (emploi, job étudiant, stage...) et savoir engager des démarches de recherche de contrat pour les candidats postulant en FA	Étude du dossier académique Score IAE Message Capacité rédactionnelle et orale	Responsable de parcours Responsable de mention Enseignant	Dossier Entretien

Mention	Architecture de la formation	Parcours-type (Intitulé ADF ou vote ultérieurement en CPVU)	Formation ouverte à la rentrée 2025	Etablissement recruteur (UPEC ou partenaire, ex: UGE)	Modalités d'enseignement 2024 FI FC (hors CP) Alternance CP (CP) Alternance-apprentissage (AA) A distance (AD) Hybride - combinant présentiel et distanciel (HY)	Capacité d'accueil limite - CAL 2025 en M1 Incluant FI/FA/FC, étudiants internationaux/ études en France, redoublements... (affichée sur TMM1 & 2)				Capacité Offerte limite - COL 2025 Places proposées sur TMM2				Atteinte - connaissances et compétences attendues des étudiants	Critères généraux d'examen des candidatures - CGEC -	Mode de composition de la commission d'examen des candidatures (CEC)	Modalités de candidature
						CAL FI par parcours	CAL FA par parcours	CAL FC par parcours	Crit'at automatique CAL mention	COL FI par parcours via M1	COL FA par parcours via M1	COL FC par parcours via M1	Crit'at automatique COL mention				Dossier et/ou entretien
Gestion de production, logistique, achats	Mention accessible au S1 (M1) mais avec parcours type au S1 et/ou au S3	Logistique et achats internationaux	Oui	UPEC	FI, FA, FC	7	13	2	22	7	13	2	22	Connaître son environnement socio-économique et avoir construit un projet professionnel adapté au parcours sélectionné, notre offre de master étant spécialisée. Démontrer un intérêt pour les achats et pour la logistique. Faire preuve d'une ouverture d'esprit vers des savoirs plus transversaux en sciences de gestion. Justifier d'une première expérience professionnelle en logistique ou achats. Savoir s'exprimer et échanger en anglais (passage du TOEIC en cours de master 1). Plusieurs enseignements sont délivrés en anglais. Faire preuve d'une bonne capacité de communication en français à l'écrit et à l'oral. S'intéresser aux enjeux actuels de la logistique et avoir une appétence pour la négociation pour les achats. Disposer d'une expérience professionnelle (emploi, job étudiants, stage...) et savoir engager des démarches de recherche de contrat pour les candidats postulant en FA.	Etude du dossier académique Score IAE Message Capacité rédactionnelle et orale	Responsable de parcours Responsable de mention Enseignant	Dossier Entretien
Gestion des ressources humaines	Mention accessible au S1 (M1) mais avec parcours type au S1 et/ou au S3	GRI dans les multinationales	Oui	UPEC	FI, FA, FC	7	13	2	22	7	13	2	22	Avoir une bonne maîtrise du contexte international (analyse de l'environnement, management interculturel, analyse comparée...) Maîtriser les politiques et instrumentations associées à la GRI dans les multinationales (conception de packages de rémunération, suivi des expatriés, contrôle de gestion sociale, management des compétences) Développer une analyse spécifique du métier de responsable RH dans un contexte international (contextualisation de la fonction et des pratiques RH, adaptation des outils de gestion) Comprendre l'impact du digital sur les politiques et métiers de la RH et les implications pour accompagner les équipes. Savoir s'exprimer et échanger en anglais.	Etude du dossier académique Score IAE Message Capacité rédactionnelle et orale	Responsable de parcours Responsable de mention Enseignant	Dossier Entretien
Management	Mention accessible au S1 (M1) mais avec parcours type au S1 et/ou au S3	Conseil, études et recherche	Non	UPEC	FI, FC (hors contrat Pro)	0	0	0	0	0	0	0	17	Connaître les enjeux économiques, sociaux et environnementaux majeurs auxquels font face les organisations aujourd'hui Maîtriser des cadres d'analyse théoriques, qu'ils relèvent des sciences de gestion, de la sociologie, de l'économie, et/ou de la théorie des organisations Avoir un goût pour l'analyse des situations complexes et l'abstraction Savoir communiquer ses idées, argumenter en prenant appui sur des faits Savoir s'exprimer et échanger en anglais.	Etude du dossier académique Score IAE Message Capacité rédactionnelle et orale	Responsable de parcours Responsable de mention Enseignant	Dossier Entretien
		Management de la Responsabilité sociale de l'entreprise	Oui	UPEC	FI, FA, FC	7	8	2	17	7	8	2		Avoir développé au cours de leur cursus précédent des connaissances académiques générales démontrant une ouverture d'esprit et une capacité à s'intéresser à des problématiques transversales. Connaître son environnement socio-économique et avoir construit un projet professionnel adapté au parcours sélectionné, notre offre de master étant spécialisée. Démontrer un intérêt pour les savoirs théoriques autour du management et une capacité de projection vers des savoirs plus transversaux en sciences de gestion. Justifier d'une expérience professionnelle ou d'un engagement associatif. Etre capable de travailler en groupe et de s'intégrer dans un collectif de travail. Faire preuve d'une bonne capacité de communication en français à l'écrit et à l'oral. Savoir s'exprimer et échanger en anglais courant et professionnel (passage du ToEIC en cours de master 1). Disposer d'une expérience professionnelle (emploi, job étudiants, stage...) et savoir engager des démarches de recherche de contrat pour les candidats postulant en FA.	Etude du dossier académique Score IAE Message Capacité rédactionnelle et orale	Responsable de parcours Responsable de mention Enseignant	Dossier Entretien
Management et administration des entreprises	Mention accessible au S3 (M1) mais avec parcours type au S1 et/ou au S3	International Master in Business Administration (IMBA)	Oui	UPEC	FI, Contrat Pro	20	0	2	22	18	0	2	20	Connaître les enjeux économiques, sociaux et environnementaux majeurs auxquels font face les organisations aujourd'hui Démontrer un intérêt pour les grands enjeux managériaux. Justifier d'une expérience en management dans un contexte professionnel ou dans un engagement associatif. Savoir travailler dans des équipes multiculturelles et aimer le travail en groupe. Démontrer une très bonne capacité écrite et orale à échanger en anglais et se montrer intéressé par l'apprentissage du français (ou d'une seconde langue).	Etude du dossier académique Score IAE Message Capacité rédactionnelle et orale	Responsable de parcours Responsable de mention Enseignant	Dossier Entretien
		International Master in Business Administration (IMBA) - double compétence ex: Management des organisations	Oui	UPEC	FI, FC (hors contrat Pro)	NC - M2								Responsable de parcours Responsable de mention Enseignant	Dossier Entretien		
Management public	Mention accessible uniquement au S3 avec parcours type	Développement et Management des universités	NON	NC		Fermé								Responsable de parcours Responsable de mention Enseignant	Dossier Entretien		

Mention	Architecture de la formation	Parcours type (intitulé ADF ou voté ultérieurement en CFVU)	Formation ouverte à la rentrée 2025	Etablissement recevant UPEC ou partenaire, ex UGE	Modalités d'enseignement 2024 FI FC (hors CP) Alternance CP (CP) Alternance-apprentissage (AA) A distance (AD) Hybride : combinant présentiel et distanciel (HY)	Capacité d'accueil limite - CAL 2025 en M1 Incluant FI/FA/FC, étudiants internationaux Etudes en France, redoublants... (réfiche sur TMM1 & 2)				Capacité Offerte limite - COL 2025 Places proposées sur TMM2				Atteints : connaissances et compétences attendues des étudiants	Critères généraux d'examen des candidatures - CGEC -	Mode de composition de la commission d'examen des candidatures (CEC)	Modalités de candidature
						CAL FI par parcours	CAL FA par parcours	CAL FC par parcours	Calcul automatique CAL mention	COL FI par parcours via MM	COL FA par parcours via MM	COL FC par parcours via MM	Calcul automatique COL mention				Dossier et/ou entretien
Marketing, vente	Mention accessible au S1 (M1) mais avec parcours type au S3 et/ou au S3	Conseil, études et recherche en Marketing	NON	UPEC	FI, FC (hors contrat Pro)	0	0	0		0	0	0		Avoir développé au cours de leur cursus précédent des connaissances académiques générales démontrant une ouverture d'esprit et une capacité à s'intéresser à des problématiques transversales. Connaître son environnement socio-économique et avoir construit un projet professionnel adapté au parcours sélectionné, notre offre de master étant spécialisée. Démontrer un intérêt pour les savoirs théoriques autour du management et une capacité de projection vers des savoirs plus transversaux en sciences de gestion. Justifier d'une expérience professionnelle. La professionnalisation s'inscrit dans nos parcours de formation et les étudiants doivent pouvoir s'intégrer rapidement dans un environnement professionnel. Etre capable de travailler en groupe et de s'intégrer dans un collectif de travail. Faire preuve d'une bonne capacité de communication en français à l'écrit et à l'oral. Savoir s'exprimer et échanger en anglais courant et professionnel (passage du Toec en cours de master 1).	Etude du dossier académique Score IAE Message Capacité rédactionnelle et orale	Responsable de parcours Responsable de mention Enseignant	Dossier Entretien
		Ingenieur d'affaires	OUI	UPEC	FI, FA, FC	4	12	2		4	12	2		Avoir développé au cours de leur cursus précédent des connaissances académiques générales démontrant une ouverture d'esprit et une capacité à s'intéresser à des problématiques transversales. Connaître son environnement socio-économique et avoir construit un projet professionnel adapté au parcours sélectionné, notre offre de master étant spécialisée. Démontrer un intérêt pour les savoirs théoriques autour du management et une capacité de projection vers des savoirs plus transversaux en sciences de gestion. Justifier d'une expérience professionnelle. Etre capable de travailler en groupe et de s'intégrer dans un collectif de travail. Faire preuve d'une bonne capacité de communication en français à l'écrit et à l'oral. Savoir s'exprimer et échanger en anglais courant et professionnel (passage du Toec en cours de master 1). Démontrer un grand intérêt pour la négociation de solutions d'affaires, les politiques commerciales S'intéresser aux fonctions transversales de l'entreprise Disposer d'une expérience professionnelle (emploi, job étudiants, stage...) et savoir engager des démarches de recherche de contrat pour les candidats postulant en FA	Etude du dossier académique Score IAE Message Capacité rédactionnelle et orale	Responsable de parcours Responsable de mention Enseignant	Dossier Entretien
		Marketing chef de Produit	OUI	UPEC	FI, FA, FC	8	12	2	79	8	12	2	79	Avoir développé au cours de leur cursus précédent des connaissances académiques générales démontrant une ouverture d'esprit et une capacité à s'intéresser à des problématiques transversales. Connaître son environnement socio-économique et avoir construit un projet professionnel adapté au parcours sélectionné, notre offre de master étant spécialisée. Démontrer un intérêt pour les savoirs théoriques autour du management et une capacité de projection vers des savoirs plus transversaux en sciences de gestion. Justifier d'une expérience professionnelle. La professionnalisation s'inscrit dans nos parcours de formation et les étudiants doivent pouvoir s'intégrer rapidement dans un environnement professionnel. Etre capable de travailler en groupe et de s'intégrer dans un collectif de travail. Faire preuve d'une bonne capacité de communication en français à l'écrit et à l'oral. Savoir s'exprimer et échanger en anglais courant et professionnel (passage du Toec en cours de master 1). Démontrer un grand intérêt pour l'analyse de situation concurrentielle, les plans d'actions marketing et les études marketing. Justifier d'une bonne connaissance des marchés (nouveaux produits, nouvelle campagne de communication, internationalisation des marchés) Disposer d'une expérience professionnelle (emploi, job étudiants, stage...) et savoir engager des démarches de recherche de contrat pour les candidats postulant en FA	Etude du dossier académique Score IAE Message Capacité rédactionnelle et orale	Responsable de parcours Responsable de mention Enseignant	Dossier Entretien
		Marketing digital	OUI	UPEC	FI, FC (hors contrat Pro)	15	0	2		15	0	2		Avoir développé au cours de leur cursus précédent des connaissances académiques générales démontrant une ouverture d'esprit et une capacité à s'intéresser à des problématiques transversales. Connaître son environnement socio-économique et avoir construit un projet professionnel adapté au parcours sélectionné, notre offre de master étant spécialisée. Démontrer un intérêt pour les savoirs théoriques autour du management et une capacité de projection vers des savoirs plus transversaux en sciences de gestion. Justifier d'une expérience professionnelle. La professionnalisation s'inscrit dans nos parcours de formation et les étudiants doivent pouvoir s'intégrer rapidement dans un environnement professionnel. Etre capable de travailler en groupe et de s'intégrer dans un collectif de travail. Faire preuve d'une bonne capacité de communication en français à l'écrit et à l'oral. Savoir s'exprimer et échanger en anglais courant et professionnel (passage du Toec en cours de master 1). Démontrer un intérêt pour les stratégies digitales et une appétence pour l'analyse des données digitales	Etude du dossier académique Score IAE Message Capacité rédactionnelle et orale	Responsable de parcours Responsable de mention Enseignant	Dossier Entretien
		Business development	OUI	UPEC	FI, FA, FC	8	12	2		8	12	2		Avoir développé au cours de leur cursus précédent des connaissances académiques générales démontrant une ouverture d'esprit et une capacité à s'intéresser à des problématiques transversales. Connaître son environnement socio-économique et avoir construit un projet professionnel adapté au parcours sélectionné, notre offre de master étant spécialisée. Démontrer un intérêt pour les savoirs théoriques autour du management et une capacité de projection vers des savoirs plus transversaux en sciences de gestion. Justifier d'une expérience professionnelle. La professionnalisation s'inscrit dans nos parcours de formation et les étudiants doivent pouvoir s'intégrer rapidement dans un environnement professionnel. Etre capable de travailler en groupe et de s'intégrer dans un collectif de travail. Faire preuve d'une bonne capacité de communication en français à l'écrit et à l'oral. Savoir s'exprimer et échanger en anglais courant et professionnel (passage du Toec en cours de master 1). Démontrer un grand intérêt pour la vente et les modèles de développement d'affaires Connaître les parties prenantes d'un projet de développement des ventes Disposer d'une expérience professionnelle (emploi, job étudiants, stage...) et savoir engager des démarches de recherche de contrat pour les candidats postulant en FA	Etude du dossier académique Score IAE Message Capacité rédactionnelle et orale	Responsable de parcours Responsable de mention Enseignant	Dossier Entretien

Mention	Architecture de la formation	Parcours-type (initiaul AOF ou vote ultérieurement en CPVU)	Formation ouverte à la rentrée 2025	Etablissement recruteur (UPEC ou partenaire, ex: UGE)	Modalités d'enseignement 2024 FI FC (hors CP) Alternance CP (CP) Alternance-apprentissage (AA) A distance (AD) Hybride: combinant présentiel et distanciel (HY)	Capacité d'accueil limite - CAL 2025 en M1 Incluant F/FA/FC, étudiants internationaux Etudes en France, retroducteurs... (affiliée sur TMM1 & 2)				Capacité Offerte limite - COL 2025 Places proposées sur TMM2				Attendue - connaissances et compétences attendues des étudiants	Critères généraux d'examen des candidatures - CGEC -	Mode de composition de la commission d'examen des candidatures (CEC)	Modalités de candidature -
						CAL FI par parcours	CAL FA par parcours	CAL FC par parcours	Catcol automatique CAL mention	COL FI par parcours via MM	COL FA par parcours via MM	COL FC par parcours via MM	Catcol automatique COL mention				
Management des systèmes d'information	Mention accessible au S1 (M1) mais avec parcours type au S1 et/ou au S3	Management de la sécurité des systèmes d'information	OUI	UPEC	FA, Contrat Pro	0	25	2	27	0	25	2	27	Avoir développé au cours de leur cursus précédent des connaissances académiques générales démontrant une ouverture d'esprit et une capacité à s'intéresser à des problématiques transversales. Connaître son environnement socio-économique et avoir construit un projet professionnel adapté au parcours sélectionné, notre offre de master étant spécialisée. Démontrer un intérêt pour les savoirs théoriques autour du management et du numérique ainsi qu'une capacité de projection vers des savoirs plus transversaux en sciences de gestion et en informatique. Démontrer un intérêt Justifier des connaissances de bases en système d'informations Justifier d'une expérience professionnelle. Être capable de travailler en groupe et de s'intégrer dans un collectif de travail. Faire preuve d'une bonne capacité de communication en français à l'écrit et à l'oral. Savoir s'exprimer et échanger en anglais courant et professionnel (passage du Toefl en cours de master 1).	Etude du dossier académique Score IM Message Capacité rédactionnelle et orale	Responsable de parcours Responsable de mention Enseignant	Dossier Entretien
Management des organisations de santé	Mention accessible au S1 (M1) mais avec parcours type au S2 et/ou au S3	Management des établissements de santé	OUI	UPEC	FA exclusivement	0	25	2	57	0	25	2	27	Connaître les enjeux économiques, sociaux et environnementaux majeurs auxquels font face les organisations de santé aujourd'hui Maîtriser des corpus conceptuels qu'ils relèvent des sciences de gestion, de la sociologie, du droit de la santé, de la psychologie, de l'économie, et/ou de la théorie des organisations Être motivé(e) par l'analyse des situations complexes de management et de son expérience Savoir communiquer ses idées et argumenter en s'appuyant sur des matériaux et une méthode Savoir coopérer dans des travaux de groupe et adopter une posture ouverte, créative et bienveillante Disposer d'une expérience professionnelle (emploi, job étudiants, stage...) et savoir engager des démarches de recherche de contrat pour les candidats postulant en FA Savoir s'exprimer et échanger en anglais professionnel (passage du Toefl en cours de master 1).	Etude du dossier académique Score IM Message Capacité rédactionnelle et orale	Responsable de parcours Responsable de mention Enseignant	Dossier Entretien
		Management des organisations soignées	OUI	UPEC	FC exclusivement (hors contrat Pro)	0	0	30		NC - Recrutement via e- candidat	Etude du dossier académique Score IM Message Capacité rédactionnelle et orale	Responsable de parcours Responsable de mention Enseignant		Dossier Entretien			
		Management et Performance collective des Organisations Soignées (MAPOS)	OUI	UPEC	FC exclusivement (hors contrat Pro)	uniquement M2											

Mention	Architecture de la formation	Parcours-type	Formation ouverte à la rentrée 2025	Etablissement recruteur (UPEC ou partenaire, ex-UGB) À ajuster en vert, si nécessaire	Modalités d'enseignement 2024	Capacité d'accueil limite - CAL 2025 en M1 Incluant FI/FA/FC, étudiants internationaux Etudes en France, rattachés... (cf/fiches sur TMM2 & S)				Capacité Offerte limite - COL 2025 Places proposées sur TMM2				Attendus - connaissances et compétences attendues des étudiants /FI, à ajuster EN VERT si nécessaire	Critères généraux d'examen des candidatures - CGEC /FI, à ajuster EN VERT si nécessaire	Mode de composition de la commission d'examen des candidatures (CEC) - à ajuster EN VERT si nécessaire	Modalités de candidature - à ajuster EN VERT si nécessaire	Existe-t-il un risque que la formation n'ouvre pas si effectifs insuffisants ?
						CAL FI par parcours	CAL FA par parcours	CAL FC par parcours	Calcul automatique CAL mention	COL FI par parcours via MM	COL FA par parcours via MM	COL FC par parcours via MM	Calcul automatique COL mention					
Administration publique	Mention accessible au S1 (M1) mais avec parcours-type au S1 et/ou au S3	Administration publique et gestion des collectivités locales	Oui		FI, FC, AA	15	5	0		15	5	0		Disposer de solides connaissances en droit public, en science politique ou en gestion publique Avoir une bonne culture administrative et développer un intérêt pour l'administration d'Etat et des collectivités territoriales Développer un projet professionnel en lien étroit avec l'administration publique Etre doté d'une grande autonomie dans le travail personnel et d'une capacité à s'investir efficacement dans le travail collectif	Le dossier devra démontrer un intérêt pour les collectivités publiques par un parcours universitaire antérieur en droit public, en gestion ou en science politique et par un ou plusieurs stages effectués en collectivités publiques. Le dossier devra démontrer un très bon niveau académique.	Christine Houteer, Vincent de Briant, Yves Palau	Dossier	Non
		Carrières des finances publiques	Oui	Ecole nationale des finances publiques	FI	20	0	0	60	NC - Formation hors MM - la candidature est gérée par l'Ecole nationale des finances publiques dans le cadre d'une classe Talents			40	Disposer d'une bonne culture administrative et avoir muni un projet d'intégration au sein du corps des inspecteurs des finances publiques. Etre doté d'une grande autonomie dans le travail personnel et d'une capacité à préparer efficacement le concours d'inspecteur des finances publiques.	Le dossier devra démontrer un très bon niveau académique ainsi qu'une forte motivation pour intégrer le corps des inspecteurs des finances publiques.	Jury mixte composé d'universitaires et d'inspecteurs des finances publiques	Dossier et entretien	Non
		Métiers de l'audit interne des collectivités publiques	Oui		FI, FC, AA	5	15	0		5	15	0		Disposer de solides connaissances en droit, en gestion publique ou en science politique. Disposer d'une bonne culture administrative et développer un intérêt pour l'administration de l'Etat et des collectivités locales. Etre doté d'une grande autonomie dans le travail personnel et d'une capacité à s'investir efficacement dans un travail collectif. Développer un projet professionnel en lien étroit avec l'administration publique	Le dossier devra démontrer un intérêt pour l'audit interne des collectivités publiques par un parcours universitaire antérieur en droit public, en gestion ou en science politique et par un ou plusieurs stages effectués en collectivités publiques. Le dossier devra démontrer un très bon niveau académique.	Christine Houteer, Vincent de Briant, Yves Palau	Dossier	Non
Etudes européennes et internationales	Mention accessible au S1 (M1) mais avec parcours-type au S1 et/ou au S3	Global Politics* EX Etude socio-politique de la globalisation *Sous réserve validation CFVU	Oui	UPEC	FI, FC, AA	20	5	0	25	20	5	0	25	Disposer d'une grande culture générale et développer un intérêt marqué pour les questions sociétales, politiques et internationales Disposer de connaissances acquises solides en sciences sociales, en science politique et également une appétence pour l'interdisciplinarité Etre doté d'une grande autonomie dans le travail personnel et d'une capacité à s'investir efficacement dans un travail collectif Développer un projet professionnel en lien étroit avec le contenu du parcours Avoir un très bon niveau d'anglais voire dans d'autres langues Avoir déjà une expérience à l'étranger (personnelle, scolaire ou professionnelle) est apprécié	Formation précédente en science politique, relations internationales ou sciences humaines et sociales Niveau C1 minimum en anglais, dimensions politique et internationale du projet professionnel, ouverture sur le monde et l'interdisciplinarité	Emilie Frenkel, Nadia Froel Barro, Raphaëlle Perrot	Dossier	Non

Mention	Architecture de la formation	Parcours-type	Formation ouverte à la rentrée 2025	Etablissement recruteur (UPEC ou partenaire, en ISEP) A ajouter en vert, si nécessaire	Modalités d'enseignement 2024	Capacité d'accueil limite - CAL 2025 en M1 Incluant FI/FA/FC, étudiants internationaux Etudes en France, reboûlants... (diffusée sur TMM1 & 2) A ajuster en vert, si nécessaire				Capacité Offerte limite - COL 2025 Places proposées sur TMM2 A ajuster en vert, si nécessaire				Attendus : connaissances et compétences attendues des étudiants / / à ajuster EN VERT si nécessaire	Critères généraux d'examen des candidatures - CGEC - / / à ajuster EN VERT si nécessaire	Mode de composition de la commission d'examen des candidatures (CEC) - à ajuster EN VERT si nécessaire	Modalités de candidature - à ajuster EN VERT si nécessaire Dossier et/ou entretien	Existe-t-il un risque que la formation d'avenir pas si effectifs insuffisants ? Oui/Non
						CAL FI par parcours	CAL FA par parcours	CAL FC par parcours	Calcul automatique COL mention	COL FI par parcours via MM	COL FA par parcours via MM	COL FC par parcours via MM	Calcul automatique COL mention					
Politiques Publiques	Mention accessible au S1 (M1) mais avec parcours type au S1 et/ou au S3	Affaires publiques	Oui		FI, FA, FC	15	5	0		15	5	0		Disposer d'une haute culture générale et développer un intérêt marqué pour les questions sociétales et politiques Disposer de connaissances acquises solides en sciences humaines et sociales et aussi en science politique. Etre doté d'une grande autonomie dans le travail personnel et aussi d'une capacité à s'investir efficacement dans un travail collectif. Développer un projet professionnel en lien étroit avec le contenu du parcours	Le dossier devra démontrer un intérêt pour l'intervention publique et les actions de gouvernement et présenter un projet professionnel en phase avec la formation. Un parcours universitaire antérieur en science politique, droit, économie et science sociale sera apprécié. Le dossier devra démontrer un très bon niveau académique.	Fabrice Carré, Dominique Bodin, Scotty Fabrice Hamelin, Yves de Curraize	Dossier	Non
		Politiques de santé et risques environnementaux	Oui		FI, FA, FC	15	5	0		15	5	0		Disposer d'une haute culture générale et développer un intérêt marqué pour les questions sociétales et politiques Disposer de connaissances acquises solides en sciences humaines et sociales et aussi en science politique. Etre doté d'une grande autonomie dans le travail personnel et aussi d'une capacité à s'investir efficacement dans un travail collectif. Développer un projet professionnel en lien étroit avec le contenu du parcours Avoir suivi une première initiation aux thématiques de la santé	Le dossier devra démontrer un intérêt pour les questions de santé publique et une préoccupation pour les questions environnementales. Un parcours universitaire antérieur en science politique, santé (L.AS), économie et sciences sociales sera apprécié. Le dossier devra démontrer un très bon niveau académique.	Fabien Carré, Fabrice Hamelin, Yves de Curraize, Maurice-Pierre Planel	Dossier	non
		Transformation numérique et territoires	Oui		FI, FA, FC	10	5	0		10	5	0		Disposer d'une haute culture générale et développer un intérêt marqué pour les questions sociétales et politiques mais aussi pour les transformations portées par la révolution numérique Disposer de connaissances acquises solides en sciences humaines et sociales, en science politique et également un intérêt et une curiosité pour la programmation informatique et les enjeux numériques. Etre doté d'une grande autonomie dans le travail personnel et d'une capacité à s'investir efficacement dans un travail collectif. Développer un projet professionnel en lien étroit avec le contenu du parcours Avoir suivi une première initiation aux exigences et défis du numérique	Le dossier devra démontrer un intérêt pour l'informatique et un projet alliant politiques publiques et enjeux numériques. Un parcours universitaire antérieur en science politique, économie, sciences sociales et numériques sera apprécié. Le dossier devra démontrer un très bon niveau académique.	Fabien Carré, Fabrice Hamelin, Yves de Curraize, Philippe Thuron	Dossier	oui
		Pilotage et évaluation des politiques publiques pour les élus.	Oui		FC exclusivement (hors contrat Pro)	0	0	10	71	Hors MM (exclusivement FC - recrutement via Ecandidate)				Avoir une solide expérience d'élus en responsabilité (mairie-adjoint, conseiller départemental, etc.) ; avoir un projet de reconversion professionnelle reposant sur la validation des compétences acquises comme élu et demandant l'obtention d'un grade master ; avoir une première expérience d'élus et l'envie d'acquies des connaissances académiques utiles à la réussite de son mandat	Le dossier devra témoigner de l'expérience d'élus et des acquis liés aux responsabilités exercées et aux politiques publiques pilotées ; un premier parcours académique sera apprécié.	Fabrice Hamelin, Yves Palau, Dominique Bodin	Dossier + entretien	Non
		Graduate program Ecole Socio-Environnementale - Politiques de Santé et Risques Environnementaux	Oui		FI exclusivement	3	0	0		3	0	0		Disposer d'une haute culture générale et développer un intérêt marqué pour les questions sociétales et politiques Disposer de connaissances acquises solides en sciences humaines et sociales et aussi en science politique. Etre doté d'une grande autonomie dans le travail personnel et aussi d'une capacité à s'investir efficacement dans un travail de recherche Développer un projet de recherche et notamment doctoral en lien étroit avec le contenu du parcours Avoir suivi une première initiation aux thématiques de la santé	Le dossier devra démontrer un intérêt pour les questions de santé publique et une préoccupation pour les questions environnementales. Un parcours universitaire antérieur en science politique, santé (L.AS), économie et sciences sociales sera apprécié. Le dossier devra démontrer un très bon niveau académique.	Maurice-Pierre Planel, Fabrice Hamelin, Sylvie Thuron	Dossier	non
		Graduate program Numérique, politique, droit majeure Science politique	Oui		FI exclusivement	3	0	0		3	0	0		Disposer de solides connaissances en science politique (attestées par de très bons résultats en premier cycle universitaire); Avoir une disposition positive envers les mathématiques et les formalismes mathématiques : les candidates et candidats devront avoir témoigné d'un intérêt (ou tout au moins d'un non rejet) pour les mathématiques lors d'une formation au lycée ; Avoir une curiosité pour les questions d'innovation numériques ; Être sensibilisé aux enjeux liés aux politiques publiques et à la démocratie en lien avec le numérique ; Maîtriser l'anglais (au moins niveau B2) ; Avoir un intérêt marqué pour la recherche interdisciplinaire sur le numérique.	Lettre de motivation (intérêt spécifique pour l'informatique et enseignements en informatique; intérêt pour la recherche) Notes en licence (S1-S5) : très bons résultats Type de Bac et mention Master obtenu ou en cours Validation de MOOC et DU Expériences professionnelles et associatives Parcours non classique avant L3 (DUT, Prépa, autres formations)	1 EC en droit ; 2 EC en informatique ; 2 EC en science politique	Dossier, puis, le cas échéant, entretien	oui

Mention	Architecture de la formation	Parcours-type	Formation ouverte à la rentrée 2025	Etablissement recruteur (UPEC ou partenaire, ex: UPEL) Ajuster en vert, si nécessaire	Modalités d'enseignement 2024	Capacité d'accueil limite - CAL 2025 en M1 Incluant FI/PA/FC, étudiants internationaux Etudes en France, rétribuants... (détaché sur TMM1 & 2) Ajuster en vert, si nécessaire				Capacité Offerte limite - COL 2025 Places proposées sur TMM2 Ajuster en vert, si nécessaire				Attendus : connaissances et compétences attendues des étudiants /FI à ajuster EN VERT si nécessaire	Critères généraux d'examen des candidatures - CGEC - /FI à ajuster EN VERT si nécessaire	Mode de composition de la composition d'examen des candidatures (CEC) - à ajuster EN VERT si nécessaire	Modalités de candidature : à ajuster EN VERT si nécessaire	Existe-t-il un risque que la formation d'élève pas si effectuée insuffisante ?
						CAL FI par parcours	CAL FA par parcours	CAL FC par parcours	Calcul automatique CAL mention	COL FI par parcours via MM	COL FA par parcours via MM	COL FC par parcours via MM	Calcul automatique COL mention					
Science politique	Mention accessible au S1 (M1) mais avec parcours-type au S1 et/ou au S3	Transformations socio-environnementales	Oui		FI, FA, FC	15	5	Grpe mixte		15	5	Grpe mixte		La formation est ouverte à des étudiants et étudiantes venant de disciplines variées. La qualité de leur cursus antérieur, quelque soit la discipline, est considérée comme une garantie quand à leur adaptabilité, nécessaire pour suivre ce parcours pluridisciplinaire. Faire preuve d'un intérêt pour les enjeux sociaux et environnementaux Faire preuve d'un intérêt pour les sciences de l'environnement : Si le suivi des cours du module sciences de l'environnement ne nécessite pas de prérequis dans ces disciplines, l'investissement demandé nécessite que l'étudiant soit curieux et intéressé. Disposer d'une capacité d'analyse et de rigueur. Disposer de qualités rédactionnelles. Etre apte au travail en groupe : Dans le cadre de plusieurs cours les étudiantes et étudiants ont à travailler en groupe pour résoudre des problèmes et réaliser des projets collectifs.	Le dossier devra démontrer un intérêt pour les questions environnementales en lien avec la société. Le parcours universitaire antérieur pourra être en science politique, économie et sciences sociales mais aussi en sciences exactes ou expérimentales. Le dossier devra démontrer un très bon niveau académique.	Sylvie Thoron, Fabrice Hamelin, Natalia Froel-Barros	Dossier	Non
		Graduate Program Ecole Socio-Environnementale – Transformations socio-environnementales	Oui		FI exclusivement	3	0	0		3	0	0		La formation est ouverte à des étudiants et étudiantes venant de disciplines variées. L'excellence de leur cursus antérieur, quelque soit la discipline, est considérée comme une garantie quand à leur adaptabilité, nécessaire pour suivre ce parcours pluridisciplinaire. Faire preuve d'un intérêt pour les enjeux sociaux et environnementaux Faire preuve d'un intérêt pour les sciences de l'environnement : Si le suivi des cours du module sciences de l'environnement ne nécessite pas de prérequis dans ces disciplines, l'investissement demandé nécessite que l'étudiant soit curieux et intéressé. Disposer d'une capacité d'analyse et de rigueur et d'un goût pour la recherche. Disposer de qualités rédactionnelles. Etre capable de suivre des séminaires en anglais (niveau minimum B2 requis) Etre apte au travail en groupe : Dans le cadre de plusieurs cours les étudiantes et étudiants ont à travailler en groupe pour résoudre des problèmes et réaliser des projets collectifs.	Le dossier devra démontrer un intérêt pour les questions environnementales en lien avec la société. Le parcours universitaire antérieur pourra être en science politique, économie et sciences sociales mais aussi en sciences exactes ou expérimentales. Le dossier devra démontrer un excellent niveau académique.	Sylvie Thoron, Fabrice Hamelin, Natalia Froel-Barros	Dossier puis le cas échéant, entretien	Non
	Mention accessible au S1 (M1) mais avec parcours-type au S1 et/ou au S3	Action humanitaire internationale	Oui		FI, FA, FC	20	0	0	66	20	0	0	51	Disposer d'une haute culture générale et développer un intérêt marqué pour les questions sociales et politiques Disposer de connaissances en sciences sociales, politiques et/ou humaines en fonction du cursus préalable (sciences humaines, politiques et sociales ou paramédicales). Faire preuve d'un intérêt certain pour le secteur de la solidarité illustré par une première expérience Disposer de compétences linguistiques Etre mobilisé.e par des actions dans des environnements sociaux variés et des organisations multi-culturelles et disposer d'un intérêt aux approches participatives et multi-acteurs.trices. Etre doté.e d'une grande autonomie dans le travail personnel et aussi d'une capacité à s'investir efficacement dans un travail collectif. Développer un projet professionnel en lien étroit avec le contenu du parcours	Parcours universitaire préalable en lien avec les sciences sociales et politiques ; Résultats scolaires et/ou universitaires en particulier les matières relatives au domaine des sciences humaines sociales et politiques ; Engagements et implications antérieures dans des actions de solidarité en France ou à l'international (sous contrat ou bénévolat) ; Expériences et intérêt pour le travail ou l'engagement dans un milieu multiculturel	PARIZET Raphaëlle, Maitresse de conférences en science politique, responsable du master science politique, co-responsable du parcours Action humanitaire internationale, directrice adjointe de l'IEP, JACQUIN Christophe, Maître de conférences associé, co-responsable du parcours Action humanitaire internationale, PALAU Yves, Professeur de science politique, Directeur de l'IEP	Dossier	Non
	Mention accessible au S1 (M1) mais avec parcours-type au S1 et/ou au S3	Science politique internationale Ecole universitaire de recherche Francophonies Plurilinguismes : Politique des langues FRAPP	NON		FI, FC (hors contrat Pro)	5	0	0		5	0		0	Disposer d'une grande culture générale et développer un intérêt marqué pour les questions sociétales, politiques et internationales Disposer de connaissances acquises solides en sciences humaines et sociales, en science politique et également une aptitude pour l'interdisciplinarité. Etre doté.e d'une grande autonomie dans le travail personnel et d'une capacité à s'investir efficacement dans un travail collectif Développer un projet de recherche et de compétences (internationalisation notamment) en adéquation avec le projet scientifique de l'EUR FRAPP. Avoir un très bon niveau d'anglais voire dans d'autres langues Avoir déjà une expérience à l'étranger (personnelle, scolaire ou professionnelle) est apprécié	Formation précédente en science politique, relations internationales ou sciences humaines et sociales Niveau C1 minimum en anglais, dimensions politique et plurilingue du projet professionnel, ouverture sur le monde et l'interdisciplinarité	Frederik Enlille, MCF, responsable de la formation ; membre de l'équipe pédagogique du Master Science politique ; Parriot Yoane, PR, EUR FRAPP ; Clément-Wilz Laure, PR, EUR FRAPP	Dossier	Non
	Mention accessible au S1 (M1) mais avec parcours-type au S1 et/ou au S3	Double Master international : Etudes européennes internationales et Maîtrise de arts en études de conflits	Oui	UPEC	FI exclusivement	3	0	0		3	0	0		Disposer d'une très bonne culture générale et développer un intérêt marqué pour les questions sociétales et politiques Disposer de connaissances acquises solides en sciences humaines et sociales et aussi en science politique. Etre doté d'une grande autonomie dans le travail personnel	Formation en science politique, relations internationales ou sciences humaines et sociales ; Niveau C1 minimum en anglais ; dimensions politique du projet d'études et professionnel en cohérence avec la suite du M2 au sein du Master Global Politics (IEP de Fontainebleau, Mention Etudes européennes et internationales); intérêt pour les crises, la gestion et la résolution des conflits ;	Fabrice Hamelin, Sylvie Thoron	Dossier	Non

Parcours-type (initiale ADF ou voté ultérieurement en CFVU)	Formation ouverte à la rentrée 2024	Etablissement recruteur (UPEC ou partenaire, ex: UGE)	Modalités d'enseignement 2024 FI FC (hors CP) Alternance CP (CP) Alternance-apprentissage (AA) À distance (AD) Hybride - combinant présentiel et distanciel (HY)	Capacité d'accueil limitée - CAL 2025 en M1 Incluant FI/FA/FC, étudiants internationaux Etudes en France, réductions... (cf/fiche sur TMM1 B.2)				Capacité Offerte limitée - COL 2025 Places proposées sur TMM2				Attendus - connaissances et compétences attendues des étudiants	Critères généraux d'examen des candidatures - CGEC -	Mode de composition de la commission d'examen des candidatures (CEC)	Modalités de candidature -
				CAL FI par parcours	CAL FA par parcours	CAL FC par parcours	Catégorie informatique CAL mention	COL FI par parcours via MM	COL FA par parcours via MM	COL FC par parcours via MM	Catégorie informatique COL mention				
Allemand - Ouverture européenne CAPES	Oui	UPEC	FI, FC (hors contrat Pro)	24	0	grpe mixte (FI,FC)		18	0	grpe mixte (FI,FC)		Justifier une maîtrise disciplinaire suffisante soit par l'obtention d'une licence soit par la validation d'enseignements de préprofessionnalisation dans la discipline Avoir construit une première représentation du métier d'enseignant dans la discipline à enseigner en collège ou lycée Avoir pris conscience que l'entrée dans le métier d'enseignant nécessite d'avoir acquis une maîtrise suffisante des savoirs didactiques et disciplinaires enseignés aux différents niveaux du collège et du lycée Maîtriser sa communication écrite (orthographe et syntaxe) et orale (importance de la voix, rôle de la communication non verbale) Maîtriser les compétences numériques au niveau attendu en fin de licence Maîtriser une langue vivante étrangère au niveau attendu en fin de licence	Être titulaire d'un diplôme de niveau licence dans la discipline ou l'obtenir à l'issue de l'année universitaire en cours. L'évaluation sera basée sur les moyennes obtenues aux 6 semestres de licences ou équivalents (5 semestres si l'étudiant est inscrit en L3 ou équivalent) et les moyennes obtenues dans les unités d'enseignement (UE) en lien avec la ou les disciplines du parcours du master. Cohérence des choix de formation antérieure (unités d'enseignement (UE) validées, options choisies, stages, etc.) avec le parcours du master choisi. Seront pris en compte les unités d'enseignement en lien avec les prérequis pour entrer en master. Les expériences personnelles ou pré-professionnelles en lien avec l'enseignement et l'éducation. La cohérence et la qualité du projet professionnel seront évaluées à travers la lettre de motivation et de projet et éventuellement l'entretien Les expériences professionnelles diverses qui permettront de valider les prérequis nécessaires pour entrer en première année de master par une validation des acquis professionnels et personnels	Thérèse ROBIN (MCF Inspé, UPEC) Denis BOUCH (MCF, LL34, UPEC) Justine BROQUIERE (PRAG, Inspé, UPEC)	Dossier
Anglais CAPES	Oui	UPEC	FI, FC (hors contrat Pro)	24	0	grpe mixte (FI,FC)		15	0	grpe mixte (FI,FC)		Justifier d'une bonne maîtrise dans les enseignements fondamentaux (civilisation, littérature, traduction, linguistique, langue orale...) Avoir construit une première représentation du métier d'enseignant dans la discipline à enseigner en collège ou lycée Avoir pris conscience que l'entrée dans le métier d'enseignant nécessite d'avoir acquis une maîtrise suffisante des savoirs didactiques et disciplinaires enseignés aux différents niveaux du collège et du lycée Maîtriser sa communication écrite (orthographe et syntaxe) et orale (importance de la voix, rôle de la communication non verbale) Maîtriser les compétences numériques au niveau attendu en fin de licence	Être titulaire d'un diplôme de niveau licence en lien avec la discipline du master MEEF ou l'obtenir à l'issue de l'année universitaire en cours. L'évaluation sera basée sur les moyennes obtenues aux 6 semestres de licence ou équivalents (5 semestres si l'étudiant est inscrit en L3 ou équivalent) et les moyennes obtenues dans les unités d'enseignement (UE) en lien avec la ou les disciplines du parcours du master Le niveau dans les disciplines fondamentales du concours du CAPES (littérature, civilisation, linguistique, thème/version) Les motifs justifiant du choix de ce master par le candidat Les résultats obtenus au baccalauréat et en licence (l'évaluation sera basée sur les moyennes obtenues aux 6 semestres de licence ou équivalents (5 semestres si inscrit en L3 ou équivalent) et les moyennes obtenues dans les unités d'enseignement (UE) en lien avec le master Les expériences de mobilité internationale et/ou l'expérience de l'enseignement Les choix cohérents dans la formation antérieure (unités d'enseignement (UE) validées, options choisies, stages, etc.) avec le parcours du master choisi. Seront pris en compte les unités d'enseignement en lien avec les prérequis pour entrer en master Pour les étudiants étrangers ayant obtenu une licence à l'étranger : Être titulaire d'une licence LLCEER anglais en France ou d'un Master dans le champ disciplinaire à l'étranger Les candidats peuvent être convoqués à un entretien dans les deux langues avant qu'une décision ne soit prise. Il permettra de vérifier l'acquisition de compétences disciplinaires fondamentales, notamment la maîtrise de l'anglais oral, mais aussi la maîtrise du français.	Marie-Elise PALMIER-CHATELAIN (MCF, UGE) Alexandre Khazal - Valérie Bourdier Céline PLANCHOU (MCF, USPN) Yann FLORES (MCF, USPN) Stephane Scott BREWER (MCF (INSPE, UPEC) Marie-Pierre JOUANNAUD (MCF, UPR) Alexandre KHAZAL (PRCE, Inspé, UPEC)	Dossier
Espagnol CAPES	Oui	UPEC	FI, FC (hors contrat Pro)	24	0	grpe mixte (FI,FC)		15	0	grpe mixte (FI,FC)		Justifier une maîtrise disciplinaire suffisante soit par l'obtention d'une licence soit par la validation d'enseignements de préprofessionnalisation dans la discipline Avoir construit une première représentation du métier d'enseignant dans la discipline à enseigner en collège ou lycée Avoir pris conscience que l'entrée dans le métier d'enseignant nécessite d'avoir acquis une maîtrise suffisante des savoirs didactiques et disciplinaires enseignés aux différents niveaux du collège et du lycée Maîtriser sa communication écrite (orthographe et syntaxe) et orale (importance de la voix, rôle de la communication non verbale) Maîtriser les compétences numériques au niveau attendu en fin de licence Maîtriser une langue vivante étrangère au niveau attendu en fin de licence	Être titulaire d'un diplôme de niveau licence dans la discipline ou l'obtenir à l'issue de l'année universitaire en cours (Licence LLCEER Espagnol). L'évaluation sera basée sur les moyennes obtenues aux 6 semestres de licence ou équivalent (5 semestres si l'étudiant est inscrit en L3 ou équivalent) et les moyennes obtenues dans les unités d'enseignement (UE) en lien avec la ou les disciplines du parcours du master (particulièrement en traduction). Cohérence des choix de formation antérieure (unités d'enseignement (UE) validées, options choisies, stages, etc.) avec le parcours du master choisi. Seront prises en compte les unités d'enseignement en lien avec les prérequis pour entrer en master : au-delà de la maîtrise linguistique dans les deux langues (français et espagnol) et des compétences de traduction littéraire, connaissances en littérature et civilisation espagnoles et hispano-américaines. Les expériences personnelles ou pré-professionnelles en lien avec l'enseignement et l'éducation. La cohérence et la qualité du projet professionnel seront évaluées à travers la lettre de motivation et de projet et éventuellement un entretien. Les expériences professionnelles diverses qui permettront de valider les prérequis nécessaires pour entrer en première année de master par une validation des acquis professionnels et personnels.	José Carlos BAEZA SOTO (PU, USPN) Karine BERGES (PU, UPEC) Elisabeth COLAY (PRAG, Inspé UPEC) Marie-Bianche REQUEJO-CARRIO (MCF JUGE) Mercedes YUSTA (PU, UPR)	Dossier
Education Physique et Sportive (EPS) CAPEPS	Oui	UPEC	FI exclusivement	50	0	grpe mixte (FI,FC)		45	0	grpe mixte (FI,FC)		Justifier une maîtrise disciplinaire suffisante soit par l'obtention d'une licence soit par la validation d'enseignements de préprofessionnalisation dans la discipline Maîtriser les savoirs académiques liés à l'engagement dans les concours de recrutement du professorat et à l'exercice du métier d'enseignant d'éducation physique et sportive Avoir construit une première représentation du métier d'enseignant dans la discipline à enseigner en collège ou lycée Avoir pris conscience que l'entrée dans le métier d'enseignant nécessite d'avoir acquis une maîtrise suffisante des savoirs didactiques et disciplinaires enseignés aux différents niveaux du collège et du lycée Maîtriser sa communication écrite (orthographe et syntaxe) et orale (importance de la voix, rôle de la communication non verbale) Maîtriser les compétences numériques au niveau attendu en fin de licence Maîtriser une langue vivante étrangère au niveau attendu en fin de licence Attester la réussite au Test Académique de Sauvetage Aquatique (TASA) ou équivalence et à la formation à la Prévention et Secours Civiques de niveau 1 (PSC1)	Être titulaire d'un diplôme Licence Staps « Education et motricité » ou l'obtenir à l'issue de l'année universitaire en cours. L'évaluation sera basée sur les moyennes obtenues aux 2 semestres de L3 et les moyennes obtenues dans les unités d'enseignement (UE) en lien avec la ou les disciplines du parcours du master Cohérence des choix de formation antérieure (unités d'enseignement (UE) validées, options choisies, stages, etc.) avec le parcours du master choisi. Seront pris en compte les unités d'enseignement en lien avec les prérequis pour entrer en master MEEF EPS. Les expériences personnelles ou pré-professionnelles en lien avec l'enseignement de l'éducation physique La cohérence et la qualité du projet professionnel évaluées à travers la lettre de motivation et éventuellement l'entretien. Les expériences professionnelles diverses qui permettront de valider les prérequis nécessaires pour entrer en première année de master par une validation des acquis professionnels et personnels. Réussite du TASA ou équivalence Réussite du PSC1	Philippe SARREMEJANE (PU, UPEC) Mathieu DELALANDRE (MCF, UGE) Laurent FOULCHARD (PRAG, Inspé UPEC) Véronique MATHIAS (PRAG, USPN) Loïc LE MEUR (Inspé, UPEC)	Dossier

Parcours-type (titulaire ADF ou voté ultérieurement en CPVU)	Formation ouverte à la rentrée 2024	Établissement recruteur (UPEC ou partenaire, ex: UGE)	Modalités d'enseignement 2024 FI FC (hors CP) Alternance CF (CP) Apprentissage (AA) À distance (AD) Hybride : combinant présentiel et distanciel (HY)	Capacité d'accueil limite - CAL 2025 en M1 Incluant FI/FA/FC, étudiants internationaux Études en France, redoublants... (cf/fiche sur TMM1 & 2)				Capacité Offerte limite - COL 2025 Places proposées sur TMM2				Attendus : connaissances et compétences attendues des étudiants	Critères généraux d'examen des candidatures - CGEC -	Mode de composition de la commission d'examen des candidatures (CEC)	Modalités de candidature : Dossier et/ou entretien
				CAL FI par parcours	CAL FA par parcours	CAL FC par parcours	Calcul automatique CAL mention	COL FI par parcours via MM	COL FA par parcours via MM	COL FC par parcours via MM	Calcul automatique COL mention				
Histoire-Géographie CAPES	Oui	UPEC	FI, FC (hors contrat Pro)	25	0	grpe mixte (FI,FC)		20	0	grpe mixte (FI,FC)		Justifier une maîtrise disciplinaire suffisante soit par l'obtention d'une licence soit par la validation d'enseignements de préprofessionnalisation dans la discipline Avoir construit une première représentation du métier d'enseignant dans la discipline à enseigner en collège ou lycée Avoir pris conscience que l'entrée dans le métier d'enseignant nécessite d'avoir acquis une maîtrise suffisante des savoirs didactiques et disciplinaires enseignés aux différents niveaux du collège et du lycée Maîtriser sa communication écrite (orthographe et syntaxe) et orale (importance de la voix, rôle de la communication non verbale) Maîtriser les compétences numériques au niveau attendu en fin de licence Maîtriser une langue vivante étrangère au niveau attendu en fin de licence	Être titulaire d'un diplôme de niveau licence en lien avec la discipline du master MEEF ou l'obtenir à l'issue de l'année universitaire en cours. L'évaluation sera basée sur les moyennes obtenues aux 6 semestres de licences ou équivalents (5 semestres si l'étudiant est inscrit en L3 ou équivalent) et les moyennes obtenues dans les unités d'enseignement (UE) en lien avec la ou les disciplines du parcours du master. Cohérence des choix de formation antérieure (unités d'enseignement (UE) validées, options choisies, stages, etc.) avec le parcours du master choisi. Seront pris en compte les unités d'enseignement en lien avec les prérequis pour entrer en master. Les expériences personnelles ou pré-professionnelles en lien avec l'enseignement et l'éducation. La cohérence et la qualité du projet professionnel seront évaluées à travers la lettre de motivation et de projet et éventuellement l'entretien. Les expériences professionnelles diverses qui permettront de valider les prérequis nécessaires pour entrer en première année de master par une validation des acquis professionnels et personnels.	Pascal MONNET-CHALON (PRAG, Inspé, UPEC) Marie-Alexandre SUREMAN (MCF, Inspé, UPEC) Pierre Emmanuel GILGEC (MCF, ILSH UPEC) Guillaume POIRET (MCF, UPEC)	Dossier
Lettres modernes CAPES	Oui	UPEC	FI, FC (hors contrat Pro)	24	0	grpe mixte (FI,FC)		18	0	grpe mixte (FI,FC)		Justifier une maîtrise disciplinaire suffisante soit par l'obtention d'une licence soit par la validation d'enseignements de préprofessionnalisation dans la discipline Avoir construit une première représentation du métier d'enseignant dans la discipline à enseigner en collège ou lycée Avoir pris conscience que l'entrée dans le métier d'enseignant nécessite d'avoir acquis une maîtrise suffisante des savoirs didactiques et disciplinaires enseignés aux différents niveaux du collège et du lycée Maîtriser sa communication écrite (orthographe et syntaxe) et orale (importance de la voix, rôle de la communication non verbale) Maîtriser les compétences numériques au niveau attendu en fin de licence Maîtriser une langue vivante étrangère au niveau attendu en fin de licence	Être titulaire d'un diplôme de niveau licence ou l'obtenir à l'issue de l'année universitaire en cours. L'évaluation sera basée sur les moyennes obtenues aux 6 semestres de licences ou équivalents (5 semestres si l'étudiant est inscrit en L3 ou équivalent) et les moyennes obtenues dans les unités d'enseignement (UE) en lien avec la ou les disciplines du parcours du master, en regardant à besoin les notes du baccalauréat. Cohérence des choix de formation antérieure (unités d'enseignement (UE) validées, options choisies, stages, etc.) avec le parcours du master choisi. Seront pris en compte les unités d'enseignement en lien avec les prérequis pour entrer en master. Les expériences personnelles ou pré-professionnelles en lien avec l'enseignement et l'éducation. La cohérence et la qualité du projet professionnel seront évaluées à travers la lettre de motivation et de projet et éventuellement l'entretien. Les expériences professionnelles diverses qui permettront de valider les prérequis nécessaires pour entrer en première année de master par une validation des acquis professionnels et personnels.	Violaine François (PRAG, UPEC) Agnès CORNIER (MCF, Inspé, UPEC) Juliette AZOULAN (MCF, UGE) Sarah Delale (MCF, UPEC)	Dossier
Mathématiques CAPES	Oui	UPEC	FI, FC (hors contrat Pro)	34	0	grpe mixte (FI,FC)		30	0	grpe mixte (FI,FC)		Justifier une maîtrise disciplinaire suffisante soit par l'obtention d'une licence soit par la validation d'enseignements de préprofessionnalisation dans la discipline Avoir construit une première représentation du métier d'enseignant dans la discipline à enseigner en collège ou lycée Avoir pris conscience que l'entrée dans le métier d'enseignant nécessite d'avoir acquis une maîtrise suffisante des savoirs didactiques et disciplinaires enseignés aux différents niveaux du collège et du lycée Maîtriser sa communication écrite (orthographe et syntaxe) et orale (importance de la voix, rôle de la communication non verbale) Maîtriser les compétences numériques au niveau attendu en fin de licence Maîtriser une langue vivante étrangère au niveau attendu en fin de licence	Être titulaire d'un diplôme de niveau licence ou l'obtenir à l'issue de l'année universitaire en cours. Avoir atteint un niveau de L2 de mathématiques fondamentales (analyse, algèbre, géométrie, probabilités) suivant le programme de licence standard en mathématiques, tel qu'il est enseigné en France. L'évaluation sera basée sur les moyennes obtenues dans les unités d'enseignement (UE) correspondantes. Cohérence des choix de formation antérieurs (unités d'enseignement (UE) validées, options choisies, stages, etc.) avec le parcours « mathématiques » du master. Qualité et caractère personnel de la lettre de la motivation et de la présentation du CV, les deux devant faire apparaître la cohérence du projet professionnel En cas de demande de validation des acquis professionnels et personnels : les expériences professionnelles diverses permettant de valider les prérequis nécessaires pour entrer en première année de master MEEF, parcours mathématiques.	Anne BEAULIEU (FI, Inspé, UPEC) Frédéric CLERIC (PRAG, UPE) Claire LACOUR (PLI, UGE) Marie-Hélène MOURGUES (MCF, Inspé, UPEC)	Dossier
Sciences économiques et sociales CAPES	OUI	UPEC	FI, FC (hors contrat Pro)	24	0	grpe mixte (FI,FC)		12	0	grpe mixte (FI,FC)		Justifier une maîtrise disciplinaire suffisante soit par l'obtention d'une licence soit par la validation d'enseignements de préprofessionnalisation dans la discipline Avoir construit une première représentation du métier d'enseignant dans la discipline à enseigner en collège ou lycée Avoir pris conscience que l'entrée dans le métier d'enseignant nécessite d'avoir acquis une maîtrise suffisante des savoirs didactiques et disciplinaires enseignés aux différents niveaux du collège et du lycée Maîtriser sa communication écrite (orthographe et syntaxe) et orale (importance de la voix, rôle de la communication non verbale) Maîtriser les compétences numériques au niveau attendu en fin de licence Maîtriser une langue vivante étrangère au niveau attendu en fin de licence	Être titulaire au moins d'un diplôme de niveau licence dans l'une des trois disciplines (Sciences économiques, Sociologie ou Sciences politiques) ou l'obtenir à l'issue de l'année universitaire en cours. L'évaluation sera basée sur les moyennes obtenues aux 6 semestres de licence ou équivalent (5 semestres si l'étudiant est inscrit en L3 ou équivalent) et les moyennes obtenues dans les unités d'enseignement (UE) en lien avec la ou les disciplines du parcours du master. Le suivi d'une classe préparatoire dans ces disciplines (par exemple préparation BL) sera valorisé. Cohérence des choix de formation antérieure (unités d'enseignement (UE) validées, options choisies, stages, etc.) avec le parcours du master choisi. Seront pris en compte les unités d'enseignement en lien avec les prérequis pour entrer en master. Les expériences personnelles ou pré-professionnelles ou professionnelles en lien avec l'enseignement et l'éducation. La cohérence et la qualité du projet professionnel seront évaluées à travers la lettre de motivation et de projet et éventuellement l'entretien permettant de préciser certains points du parcours. Les expériences professionnelles diverses qui permettront de valider les prérequis nécessaires pour entrer en première année de master par une validation des acquis professionnels et personnels.	Nicolas GUILLETOT (PRAG, Inspé), Fabien TRUCONG (MCF, UPE) Cécile CAL (PRAG, Inspé, UPEC)	Dossier

Parcours-type (inscritul ADF ou voté ultérieurement en CPVU)	Formation ouverte à la rentrée 2024	Etablissement recruteur (UPIC ou partenaire, ex: UICE)	Modalités d'enseignement 2024 FI FC Parc CP Alternance CP (CP) Alternance Apprentissage (AA) A distance (AD) Hybride - combinant présentiel et distanciel (HV)	Capacité d'accueil limite - CAL 2025 en M1 Incluant FI/FA/FC, étudiants internationaux Etudes en France, redoublants... (affichée sur TMM1 & 2)				Capacité Offerte limite - COL 2025 Places proposées sur TMM2				Attendus - connaissances et compétences attendues des étudiants	Critères généraux d'examen des candidatures - CGEC -	Mode de composition de la commission d'examen des candidatures (CEC)	Modalités de candidature :
				CAL FI par parcours	CAL FA par parcours	CAL FC par parcours	Calcul automatique CAL mention	COL FI par parcours via MM	COL FA par parcours via MM	COL FC par parcours via MM	Calcul automatique COL mention				
Sciences de la vie et de la terre (SVT) CAPET	Oui	UPEC	FI, FC (hors contrat Pro)	16	0	grpe mixte (FI,FC)		14	0	grpe mixte (FI,FC)		Justifier une maîtrise disciplinaire suffisante soit par l'obtention d'une licence soit par la validation d'enseignements de préprofessionnalisation dans la discipline Avoir construit une première représentation du métier d'enseignant dans la discipline à enseigner en collège ou lycée Avoir pris conscience que l'entrée dans le métier d'enseignant nécessite d'avoir acquis une maîtrise suffisante des savoirs didactiques et disciplinaires enseignés aux différents niveaux du collège et du lycée Maîtriser sa communication écrite (orthographe et syntaxe) et orale (importance de la voix, rôle de la communication non verbale) Maîtriser les compétences numériques au niveau attendu en fin de licence Maîtriser une langue vivante étrangère au niveau attendu en fin de licence	Être titulaire d'un diplôme de niveau licence en lien avec la discipline du master MEEF ou l'obtenir à l'issue de l'année universitaire en cours. L'évaluation sera basée sur les moyennes obtenues aux 6 semestres de licence ou équivalents (5 semestres si l'étudiant est inscrit en L3 ou équivalent) et les moyennes obtenues dans les unités d'enseignement (UE) en lien avec la ou les disciplines du parcours du master. Des connaissances de bon niveau dans les champs disciplinaires des sciences de la vie et des champs disciplinaires des sciences de la Terre La manifestation d'un intérêt réel pour l'enseignement secondaire, la cohérence et la qualité du projet professionnel à travers la lettre de motivation Les expériences personnelles ou pré-professionnelles en lien avec l'enseignement et l'éducation.AA13 Les expériences professionnelles diverses qui permettront de valider les prérequis nécessaires pour entrer en première année de master par une validation des acquis professionnels et personnels.	Danielle JAUARD (PRAG, Inspé, UPEC) François GAY (PRAG, UP CH4) Anita VESCULESCU (PRAG, UP CH4) Marion ZANETTI (PRAG, FST, UPEC)	Dossier
Physique chimie CAPES	Oui	UPEC	FI, FC (hors contrat Pro)	24	0	grpe mixte (FI,FC)		18	0	grpe mixte (FI,FC)		Justifier une maîtrise disciplinaire suffisante soit par l'obtention d'une licence soit par la validation d'enseignements de préprofessionnalisation dans la discipline Avoir construit une première représentation du métier d'enseignant dans la discipline à enseigner en collège ou lycée Avoir pris conscience que l'entrée dans le métier d'enseignant nécessite d'avoir acquis une maîtrise suffisante des savoirs didactiques et disciplinaires enseignés aux différents niveaux du collège et du lycée Maîtriser sa communication écrite (orthographe et syntaxe) et orale (importance de la voix, rôle de la communication non verbale) Maîtriser les compétences numériques au niveau attendu en fin de licence Maîtriser une langue vivante étrangère au niveau attendu en fin de licence	Être titulaire d'un diplôme de niveau licence en physique et/ou chimie ou l'obtenir à l'issue de l'année universitaire en cours. L'évaluation sera basée sur les moyennes obtenues aux 6 semestres de licences ou équivalents (5 semestres si l'étudiant est inscrit en L3 ou équivalent) et les moyennes obtenues dans les unités d'enseignement (UE) en lien avec la ou les disciplines du parcours du master. Cohérence des choix de formation antérieure (unités d'enseignement [UE] validées, options choisies, stages, etc.) avec le parcours du master choisi. Seront pris en compte les unités d'enseignement en lien avec les prérequis pour entrer en master. Les expériences personnelles ou pré-professionnelles en lien avec l'enseignement et l'éducation. La cohérence et la qualité du projet professionnel seront évaluées à travers la lettre de motivation et de projet et éventuellement l'entretien. Les expériences professionnelles diverses qui permettront de valider les prérequis nécessaires pour entrer en première année de master par une validation des acquis professionnels et personnels.	Emilie JOURNET (MCF, Inspé, UPEC) Lucas LEVRE (MCF, Inspé, UPEC) Elisabeth DIDELOT (PRAG, Inspé, UPEC) Sophie CANAC (MCF, Inspé, UPEC) Guillaume SBLUT (PRCE, Inspé, UPEC)	Dossier
Sciences Industrielles de l'ingénieur en lycée général et technologique et en collège CAPET	Oui	UPEC	FI, FC (hors contrat Pro)	36	0	grpe mixte (FI,FC)		24	0	grpe mixte (FI,FC)		Justifier une maîtrise disciplinaire suffisante soit par l'obtention d'une licence soit par la validation d'enseignements de préprofessionnalisation dans la discipline Avoir construit une première représentation du métier d'enseignant dans la discipline à enseigner en collège ou lycée Avoir pris conscience que l'entrée dans le métier d'enseignant nécessite d'avoir acquis une maîtrise suffisante des savoirs didactiques et disciplinaires enseignés aux différents niveaux du collège et du lycée Maîtriser sa communication écrite (orthographe et syntaxe) et orale (importance de la voix, rôle de la communication non verbale) Maîtriser les compétences numériques au niveau attendu en fin de licence Maîtriser une langue vivante étrangère au niveau attendu en fin de licence	Être titulaire d'un diplôme de niveau licence dans une ou plusieurs des disciplines couvertes par les sciences industrielles de l'ingénieur ou l'obtenir à l'issue de l'année universitaire en cours. L'évaluation sera basée sur les moyennes obtenues aux 6 semestres de licences ou équivalents (5 semestres si l'étudiant est inscrit en L3 ou équivalent) et les moyennes obtenues dans les unités d'enseignement (UE) en lien avec la ou les disciplines du parcours du master. Justifier d'un niveau bac+2 dans au minimum un des champs disciplinaires concernés et de 3 années d'exercice comme cadre dans une entreprise ou enseignant contractuel plein temps à l'Éducation Nationale. L'évaluation sera basée sur les moyennes obtenues en première et en terminale et celles des 4 semestres du diplôme de niveau Bac+2, et notamment les moyennes dans les UE en lien avec la ou les disciplines du parcours du master. Cohérence des choix de formation antérieure (unités d'enseignement [UE] validées, options choisies, stages, etc.) avec le parcours du master choisi. Seront pris en compte les unités d'enseignement en lien avec les prérequis pour entrer en master. Les expériences personnelles ou pré-professionnelles en lien avec l'enseignement et l'éducation. La cohérence et la qualité du projet professionnel seront évaluées à travers la lettre de motivation et de projet et éventuellement l'entretien. Les expériences professionnelles diverses qui permettront de valider les prérequis nécessaires pour entrer en première année de master par une validation des acquis professionnels et personnels.	Mounira BOUABROLOU (MCF, Inspé, UPEC) Jean-Jacques SEKOWSKI (PRCE, Inspé, UPEC) Jean NORDY (PRAG, Inspé, UPEC) Sébastien COMBESCOT (PRAG, Inspé, UPEC)	Dossier
Economie - Gestion en lycée technologique CAPET	Oui	UPEC	FI, FC (hors contrat Pro)	36	0	grpe mixte (FI,FC)		20	0	grpe mixte (FI,FC)		Justifier une maîtrise disciplinaire suffisante soit par l'obtention d'une licence soit par la validation d'enseignements de préprofessionnalisation dans la discipline Avoir construit une première représentation du métier d'enseignant dans la discipline à enseigner en collège ou lycée Avoir pris conscience que l'entrée dans le métier d'enseignant nécessite d'avoir acquis une maîtrise suffisante des savoirs didactiques et disciplinaires enseignés aux différents niveaux du collège et du lycée Maîtriser sa communication écrite (orthographe et syntaxe) et orale (importance de la voix, rôle de la communication non verbale) Maîtriser les compétences numériques au niveau attendu en fin de licence Maîtriser une langue vivante étrangère au niveau attendu en fin de licence	Être titulaire d'un diplôme de niveau licence dans la discipline ou l'obtenir à l'issue de l'année universitaire en cours. L'évaluation sera basée sur les moyennes obtenues aux 6 semestres de licences ou équivalents (5 semestres si l'étudiant est inscrit en L3 ou équivalent) et les moyennes obtenues dans les unités d'enseignement (UE) en lien avec la ou les disciplines du parcours du master. A défaut d'un niveau bac+3, justifier d'un diplôme bac+2 dans la spécialité concernée et de 3 années d'exercice comme cadre dans une entreprise ou enseignant contractuel plein temps à l'Éducation Nationale. L'évaluation sera basée sur les moyennes obtenues en première et en terminale et celles des 4 semestres du diplôme Bac+2, et notamment les moyennes dans les UE en lien avec la ou les disciplines du parcours du master. Cohérence des choix de formation antérieure (unités d'enseignement validées, options choisies, stages, etc.) avec le parcours du master choisi. Seront pris en compte les unités d'enseignement en lien avec les prérequis pour entrer en master. Les expériences personnelles ou pré-professionnelles en lien avec l'enseignement et l'éducation. La cohérence et la qualité du projet professionnel évaluées à travers la lettre de motivation et éventuellement l'entretien. Les expériences professionnelles diverses qui permettront de valider les prérequis nécessaires pour entrer en première année de master par une validation des acquis professionnels et personnels.	Henri MONNET (MCF, Inspé, UPEC) Sébastien Robaud (PRCE, Inspé, UPEC), Christa Bougenneau (PRAG, Inspé, UPEC) et Sonia Desquil (PRAG, Inspé, UPEC)	Dossier

Parcours-type (initiale ADF ou voté ultérieurement en CPVU)	Formation ouverte à la rentrée 2024	Etablissement recruteur (UPEC ou partenaire, ex: UGE)	Modalités d'enseignement 2024 FI FC (hors CP) Alternance CP (CP) Alternance apprentissage (AA) À distance (AD) Hybride : combinant présentiel et distanciel (HY)	Capacité d'accueil limite - CAL 2025 en M1 Incluant FI/FA/FC, étudiants internationaux Etudes en France, redoublants... (d'après sur TMM1 B 2)				Capacité Offerte limite - COL 2025 Places proposées sur TMM2				Attendus : connaissances et compétences attendues des étudiants	Critères généraux d'examen des candidatures - CCEC -	Mode de composition de la commission d'examen des candidatures (CEC)	Modalités de candidature - Dossier et/ou entretien
				CAL FI par parcours	CAL FA par parcours	CAL FC par parcours	Catégorie diagnostique CAL mention	COL FI par parcours via MM	COL FA par parcours via MM	COL FC par parcours via MM	Catégorie diagnostique COL mention				
Economie - Gestion en lycée professionnel CAPLP	Oui	UPEC	FI, FC (hors contrat Pro)	36	0	grpe mixte (FJFC)		20	0	grpe mixte (FJFC)		Justifier une maîtrise disciplinaire suffisante soit par l'obtention d'une licence soit par la validation d'enseignements de préprofessionnalisation dans la discipline Avoir construit une première représentation du métier d'enseignant dans la discipline à enseigner en collège ou lycée Avoir pris conscience que l'entrée dans le métier d'enseignant nécessite d'avoir acquis une maîtrise suffisante des savoirs didactiques et disciplinaires enseignés aux différents niveaux du collège et du lycée Maîtriser sa communication écrite (orthographe et syntaxe) et orale (importance de la voix, rôle de la communication non verbale) Maîtriser les compétences numériques au niveau attendu en fin de licence Maîtriser une langue vivante étrangère au niveau attendu en fin de licence	Etre titulaire d'un diplôme de niveau licence dans la discipline ou l'obtenir à l'issue de l'année universitaire en cours. L'évaluation sera basée sur les moyennes obtenues aux 6 semestres des licences ou équivalents (5 semestres si l'étudiant est inscrit en L3 ou équivalent) et les moyennes obtenues dans les unités d'enseignement (UE) en lien avec la ou les disciplines du parcours du master. A défaut d'un niveau bac+3, justifier d'un diplôme bac+2 dans la spécialité concernée et de 3 années d'exercice comme cadre dans une entreprise ou enseignant contractuel plein temps à l'éducation Nationale. L'évaluation sera basée sur les moyennes obtenues en première et en terminale et celles des 4 semestres du diplôme Bac+2, et notamment les moyennes dans les UE en lien avec la ou les disciplines du parcours du master. Cohérence des choix de formation antérieure (unités d'enseignement validées, options choisies, stages, etc.) avec le parcours du master choisi. Seront pris en compte les unités d'enseignement en lien avec les prérequis pour entrer en master. Les expériences personnelles ou préprofessionnelles en lien avec l'enseignement et l'éducation. La cohérence et la qualité du projet professionnel évaluées à travers la lettre de motivation et éventuellement l'entretien. Les expériences professionnelles diverses qui permettront de valider les prérequis nécessaires pour entrer en première année de master par une validation des acquis professionnels et personnels.	Henri MONNET (MCF, Inspé, UPEC) Sophia MATY (PCEC, Inspé, UPEC) Chloé Bégoutier (PCEC, Inspé, UPEC) et Boris Diquet (PRAG, INSPE, UPEC)	Dossier
Biotechnologies et biologie en lycée technologique CAPET	Oui	UPEC	FI, FC (hors contrat Pro)	16	0	grpe mixte (FJFC)		14	0	grpe mixte (FJFC)		Justifier une maîtrise disciplinaire suffisante soit par l'obtention d'une licence soit par la validation d'enseignements de préprofessionnalisation dans la discipline Avoir construit une première représentation du métier d'enseignant dans la discipline à enseigner en collège ou lycée Avoir pris conscience que l'entrée dans le métier d'enseignant nécessite d'avoir acquis une maîtrise suffisante des savoirs didactiques et disciplinaires enseignés aux différents niveaux du collège et du lycée Maîtriser sa communication écrite (orthographe et syntaxe) et orale (importance de la voix, rôle de la communication non verbale) Maîtriser les compétences numériques au niveau attendu en fin de licence Maîtriser une langue vivante étrangère au niveau attendu en fin de licence	Etre titulaire d'un diplôme de niveau licence en lien avec la discipline du master MEEF ou l'obtenir à l'issue de l'année universitaire en cours. L'évaluation sera basée sur les moyennes obtenues aux 6 semestres de licence ou équivalents (5 semestres si l'étudiant est inscrit en L3 ou équivalent) et les moyennes obtenues dans les unités d'enseignement (UE) en lien avec la ou les disciplines du parcours du master Cohérence des choix de formation antérieure (unités d'enseignement (UE) validées, options choisies, stages, etc.) avec le parcours du master choisi. Seront pris en compte les unités d'enseignement en lien avec les prérequis pour entrer en master Un ou des stages en laboratoire de biotechnologie (analyse, recherche) A défaut d'un niveau bac+3, justifier d'un diplôme de niveau bac+2 dans la spécialité et d'expériences professionnelles permettant de valider les prérequis nécessaires pour entrer en première année de master par une validation des acquis professionnels et personnels La cohérence et la qualité du projet professionnel évaluées à travers la lettre de motivation	Sophie NAUD (Inspé, UPEC) Laura GRANGE (Inspé, UPEC) Sandrine FERRAS-GROS (Inspé, UPEC) Marie MORACINI (Inspé, UPEC) Jasmine LATAPPY (PRAG, Inspé, UPEC) Maxime OSSEAT (Inspé, UPEC)	Dossier
Biotechnologies Santé- Environnement en lycée professionnel CAPLP	Oui	UPEC	FI, FC (hors contrat Pro)	16	0	grpe mixte (FJFC)		14	0	grpe mixte (FJFC)		Justifier une maîtrise disciplinaire suffisante soit par l'obtention d'une licence soit par la validation d'enseignements de préprofessionnalisation dans la discipline Avoir construit une première représentation du métier d'enseignant dans la discipline à enseigner en collège ou lycée Avoir pris conscience que l'entrée dans le métier d'enseignant nécessite d'avoir acquis une maîtrise suffisante des savoirs didactiques et disciplinaires enseignés aux différents niveaux du collège et du lycée Maîtriser sa communication écrite (orthographe et syntaxe) et orale (importance de la voix, rôle de la communication non verbale) Maîtriser les compétences numériques au niveau attendu en fin de licence Maîtriser une langue vivante étrangère au niveau attendu en fin de licence	Etre titulaire d'un diplôme de niveau licence en lien avec la discipline du master MEEF ou l'obtenir à l'issue de l'année universitaire en cours. L'évaluation sera basée sur les moyennes obtenues aux 6 semestres de licence ou équivalents (5 semestres si l'étudiant est inscrit en L3 ou équivalent) et les moyennes obtenues dans les unités d'enseignement (UE) en lien avec la ou les disciplines du parcours du master Cohérence des choix de formation antérieure (unités d'enseignement (UE) validées, options choisies, stages, etc.) avec le parcours du master choisi. Seront pris en compte les unités d'enseignement en lien avec les prérequis pour entrer en master A défaut d'un niveau bac+3, justifier d'un diplôme de niveau bac+2 dans la spécialité et d'expériences professionnelles permettant de valider les prérequis nécessaires pour entrer en première année de master par une validation des acquis professionnels et personnels La cohérence et la qualité du projet professionnel évaluées à travers la lettre de motivation	Sandrine FERRAS-GROS (Inspé, UPEC) Marie MORACINI (Inspé, UPEC) Sophie NAUD (Inspé, UPEC) Laura GRANGE (Inspé, UPEC) Jasmine LATAPPY (PRAG, Inspé, UPEC) OSSEAT Maxime (Inspé, UPEC)	Dossier
Mathématiques Physique Chimie en lycée professionnel CAPLP	Oui	UPEC	FI, FC (hors contrat Pro)	24	0	grpe mixte (FJFC)		20	0	grpe mixte (FJFC)		Justifier une maîtrise disciplinaire suffisante soit par l'obtention d'une licence soit par la validation d'enseignements de préprofessionnalisation dans la discipline Avoir construit une première représentation du métier d'enseignant dans la discipline à enseigner en collège ou lycée Avoir pris conscience que l'entrée dans le métier d'enseignant nécessite d'avoir acquis une maîtrise suffisante des savoirs didactiques et disciplinaires enseignés aux différents niveaux du collège et du lycée Maîtriser sa communication écrite (orthographe et syntaxe) et orale (importance de la voix, rôle de la communication non verbale) Maîtriser les compétences numériques au niveau attendu en fin de licence Maîtriser une langue vivante étrangère au niveau attendu en fin de licence	Etre titulaire d'un diplôme de niveau licence en lien avec la discipline du master MEEF ou l'obtenir à l'issue de l'année universitaire en cours. L'évaluation sera basée sur les moyennes obtenues aux 6 semestres de licence ou équivalents (5 semestres si l'étudiant est inscrit en L3 ou équivalent) et les moyennes obtenues dans les unités d'enseignement (UE) en lien avec la ou les disciplines du parcours du master Cohérence des choix de formation antérieure (unités d'enseignement (UE) validées, options choisies, stages, etc.) avec le parcours du master choisi. Seront pris en compte les unités d'enseignement en lien avec les prérequis pour entrer en master Les expériences personnelles et pré-professionnelles en lien avec l'enseignement et l'éducation A défaut d'un niveau bac+3, justifier d'un diplôme de niveau bac+2 dans la ou les spécialités et d'expériences professionnelles permettant de valider les prérequis nécessaires pour entrer en première année de master par une validation des acquis professionnels et personnels La cohérence et la qualité du projet professionnel évaluées à travers la lettre de motivation	Ezelle RENARD (PU, Inspé, UPEC) Jolité BLUM (PRAG, Inspé, UPEC) Elisabeth DIDELOT (PRAG, Inspé, UPEC) Sophie CANAC (MCF, Inspé, UPEC) Emilie GOURNET (MCF, Inspé, UPEC) Luz MARTINEZ (MCF, Inspé, UPEC)	Dossier

Parcours-type (intitulé ADF ou voté ultérieurement en CPVU)	Formation ouverte à la rentrée 2024	Etablissement recruteur (UPEC ou partenaire, ex. L'UCL)	Modalités d'enseignement 2024 FI FC (hors CP) Alternance CP (CA) Alternance-apprentissage (AA) A distance (AD) Hybride - combinant présentiel et distance (HV)	Capacité d'accueil limite - CAL 2025 en M1 Incluant FI/FA/FC, étudiants internationaux Etudiants en France, redoublants... (affichée sur TMM1 & 2)				Capacité Offerte limite - COL 2025 Places proposées sur TMM2				Attendus : connaissances et compétences attendues des étudiants	Critères généraux d'examen des candidatures - CGEC -	Mode de composition de la commission d'examen des candidatures (CEC)	Modalités de candidature : Dossier et/ou entretien
				CAL FI par parcours	CAL FA par parcours	CAL FC par parcours	Calcul automatique CAL mention	COL FI par parcours via MM	COL FA par parcours via MM	COL FC par parcours via MM	Calcul automatique COL mention				
Lettres Langues et Lettres Histoire- Géographie en lycée professionnel CAPLP	Oui	UPEC	FI, FC (hors contrat Pro)	24	0	grpe mixte (FI,FC)		20	0	grpe mixte (FI,FC)		Justifier une maîtrise disciplinaire suffisante soit par l'obtention d'une licence soit par la validation d'enseignements de préprofessionnalisation dans la discipline Avoir construit une première représentation du métier d'enseignant dans la discipline à enseigner en collège ou lycée Avoir pris conscience que l'entrée dans le métier d'enseignant nécessite d'avoir acquis une maîtrise suffisante des savoirs didactiques et disciplinaires enseignés aux différents niveaux du collège et du lycée Maîtriser sa communication écrite (orthographe et syntaxe) et orale (importance de la voix, rôle de la communication non verbale) Maîtriser les compétences numériques au niveau attendu en fin de licence Maîtriser une langue vivante étrangère au niveau attendu en fin de licence	Être titulaire d'un diplôme de niveau licence dans une des disciplines du parcours (selon l'option choisie : Anglais, Espagnol, Géographie, Histoire, Lettres, Sciences Humaines et sociales) ou l'obtenir à l'issue de l'année universitaire en cours. L'évaluation sera basée sur les moyennes obtenues aux 6 semestres de licences ou équivalents (5 semestres si l'étudiant est inscrit en L3 ou équivalent) et les moyennes obtenues dans les unités d'enseignement (UE) en lien avec la ou les disciplines du parcours du master Cohérence des choix dans les formations antérieures (unités d'enseignement [UE] validées, options choisies, stages, etc.) avec le parcours du master choisi. Seront pris en compte les unités d'enseignement en lien avec les prérequis pour entrer en master Les expériences personnelles ou pré-professionnelles en lien avec l'enseignement et l'éducation La cohérence et la qualité du projet professionnel seront évaluées à travers la lettre de motivation et de projet et éventuellement l'entretien Les expériences professionnelles diverses qui permettront de valider les prérequis nécessaires pour entrer en première année de master par une validation des acquis professionnels et personnels	Benoît DUMENY (PLP, Inspé, UPEC) Michel ALIXANT (PLP, Inspé, UPEC) Mélanie HORWITZ (PRAG, Inspé, UPEC)	Dossier
Sciences et Technologies Industrielles en lycée professionnel CAPLP	Oui	UPEC	FI, FC (hors contrat Pro)	36	0	grpe mixte (FI,FC)		24	0	grpe mixte (FI,FC)		Justifier une maîtrise disciplinaire suffisante soit par l'obtention d'une licence soit par la validation d'enseignements de préprofessionnalisation dans la discipline Avoir construit une première représentation du métier d'enseignant dans la discipline à enseigner en collège ou lycée Avoir pris conscience que l'entrée dans le métier d'enseignant nécessite d'avoir acquis une maîtrise suffisante des savoirs didactiques et disciplinaires enseignés aux différents niveaux du collège et du lycée Maîtriser sa communication écrite (orthographe et syntaxe) et orale (importance de la voix, rôle de la communication non verbale) Maîtriser les compétences numériques au niveau attendu en fin de licence Maîtriser une langue vivante étrangère au niveau attendu en fin de licence	Être titulaire d'un diplôme de niveau licence en lien avec la discipline du master MEEF ou l'obtenir à l'issue de l'année universitaire en cours. L'évaluation sera basée sur les moyennes obtenues aux 6 semestres de licence ou équivalents (5 semestres si l'étudiant est inscrit en L3 ou équivalent) et les moyennes obtenues dans les unités d'enseignement (UE) en lien avec la ou les disciplines du parcours du master Cohérence des choix de formation antérieure (unités d'enseignement [UE] validées, options choisies, stages, etc.) avec le parcours du master choisi. Seront pris en compte les unités d'enseignement en lien avec les prérequis pour entrer en master Un ou des stages en laboratoire de biotechnologie (analyse, recherche) serait apprécié A défaut d'un niveau bac+3, justifier d'un diplôme de niveau bac+2 dans la spécialité et d'expériences professionnelles permettant de valider les prérequis nécessaires pour entrer en première année de master par une validation des acquis professionnels et personnels La cohérence et la qualité du projet professionnel évaluées à travers la lettre de motivation	Omar RAMI-YAYADOU (PRAG, Inspé, UPEC) Jean-Yves VANDIER (PRAG, Inspé, UPEC) Jean Jacques SEKOWSKI (PRAG, Inspé, UPEC) Nicolas SCHMITT (PLI, Inspé, UPEC)	Dossier

Parcours-type (intitulé ADF ou voté ultérieurement en CFVU)	Formation ouverte à la rentrée 2024	Etablissement recruteur (UPEC ou partenaire, ex: UGE)	Modalités d'enseignement 2024 R FC (hors CP) Alternance- apprentissage (AA) A distance (AD) Hybride : combinant présentiel et distanciel (HY)	Capacité d'accueil limite - CAL 2025 en M1 Incluant FI/FA/FC, étudiants internationaux Etudes en France, rebouclants... (détail sur TMM1 & 2)				Capacité Offerte limite - COL 2025 Places proposées sur TMM2				Attendus : connaissances et compétences attendues des étudiants	Critères généraux d'examen des candidatures - CGEC -	Mode de composition de la commission d'examen des candidatures (CEC)	Modalités de candidature : Dossier et/ou entretien
				CAL FI par parcours	CAL FA par parcours	CAL FC par parcours	Calcul automatique CAL mention	COL FI par parcours via MM	COL FA par parcours via MM	COL FC par parcours via MM	Calcul automatique COL mention				
Arts plastiques CAPES	Oui	UPEC	FI, FC (hors contrat Pro)	30 UPB uniquement	0	grpe mixte (PUFC)		26 UPB uniquemen t	0	grpe mixte (PUFC)		Attester de solides connaissances en histoire de l'art (contemporain et antérieur) Être capable d'analyser des œuvres d'art Maîtriser les codes de représentation bidimensionnelle avec les moyens traditionnels (dessin, peinture) ou infographiques Avoir développé une pratique personnelle des arts plastiques Témoigner d'un recul réflexif et cultivé sur son travail plastique Avoir construit une première représentation du métier d'enseignant dans la discipline à enseigner en collège ou lycée Avoir pris conscience que l'entrée dans le métier d'enseignant nécessite d'avoir acquis une maîtrise suffisante des savoirs didactiques et disciplinaires enseignés aux différents niveaux du collège et du lycée Maîtriser la communication écrite et orale en français (orthographe, syntaxe, clarté du propos) Maîtriser les compétences numériques au niveau attendu en fin de licence Maîtriser une langue vivante étrangère au niveau attendu en fin de licence	La détention d'un diplôme en arts plastiques au moins égal à la licence (bac+3) ou l'obtenir à l'issue de l'année universitaire en cours. Les résultats obtenus au cours des études antérieures Le fait d'avoir développé une pratique personnelle et cultivée des arts plastiques La capacité à témoigner d'un recul réflexif et cultivé sur son travail réflexif La maîtrise des codes d'une représentation bidimensionnelle avec des moyens traditionnels (dessin, peinture) ou infographiques L'adéquation du parcours antérieur (expériences variées et approfondies des arts plastiques) avec la formation La cohérence et la qualité du projet professionnel avec le cursus du master MEEF	Emmanuelle GUIDON (PRAG, UPB) Peggy ROUSSEAU (PRAG, Inspé, UPEC) Tristan MAHOU (PRCE, UPB)	Dossier
Education musicale et chant choral CAPES	Oui	UPEC	FI, FC (hors contrat Pro)	15 UPB uniquement	0	grpe mixte (PUFC)		13 UPB uniquemen t	0	grpe mixte (PUFC)		tenir une licence de musicologie ou être inscrit en 3ème année de licence de musicologie ou bien être titulaire du DUM (diplôme universitaire de musicien intervenant) Avoir développé une pratique personnelle des arts musicaux Témoigner d'un recul réflexif et cultivé sur son travail musical Avoir construit une première représentation du métier d'enseignant dans la discipline à enseigner en collège ou lycée Avoir pris conscience que l'entrée dans le métier d'enseignant nécessite d'avoir acquis une maîtrise suffisante des savoirs didactiques et disciplinaires enseignés aux différents niveaux du collège et du lycée Maîtriser la communication écrite et orale en français (orthographe, syntaxe, clarté du propos) Maîtriser les compétences numériques au niveau attendu en fin de licence Maîtriser une langue vivante étrangère au niveau attendu en fin de licence	La détention d'une licence de musicologie ou son obtention à l'issue de l'année universitaire en cours ou le DUM Les résultats obtenus en licence (6 semestres si licence validée, 5 semestres si inscrits en L3) Les expériences personnelles et professionnelles en lien avec l'enseignement et l'éducation. L'adéquation du projet professionnel avec le cursus et les finalités du master MEEF.	Fabien SAN MARTIN (MCF UPB) Rachel ROGUIN (PRAG, Inspé, UPEC) Danièle VILLEMEN (PRAG, UPB)	Dossier
Langue des signes français CAPES	Oui	UPEC	FI, FC (hors contrat Pro)	10 UPB uniquement	0	grpe mixte (PUFC)		9 UPB uniquemen t	0	grpe mixte (PUFC)		Maîtriser la LSF à un niveau minimum B2 Se servir aisément des différents registres d'expression écrite de la langue française Maîtriser les bases de la culture sourde (savoir-être et connaissances) Avoir construit une première représentation du métier d'enseignant en collège ou lycée Maîtriser les bases de la linguistique de la LSF et/ou de la didactique de la LSF Maîtriser les compétences numériques au niveau attendu en fin de licence	Être titulaire d'un bac+3 ou être inscrit en L3 ou être titulaire d'un bac ou DAEU et pouvoir justifier de 3 ans minimum de pratique d'enseignement de la LSF (VAPP) Niveau B2 de langue des signes française minimum Alliance en Français écrit (capacité à lire et produire des travaux académiques) Connaissances en matière d'histoire et culture des sourds Expériences personnelles, professionnelles ou bénévolat dans le monde des sourds Motivation à devenir enseignant de LSF Pour les étudiants non francophones, attestation du test de français (niveau C1 :S260ALF ou TCF complet)	Marie PERRIN (MCF, UPB) Sandrine BURGAT (MCF, UPB) Johanna DROUILLET (PRCE, UPB)	Dossier, entretien

Parcours-type (initiale ADF ou voté ultérieurement en CPVU)	Formation ouverte à la rentrée 2024	Établissement recruteur (UPFC ou partenaire, ex : UGE) Indiquer le nom de l'établissement recruteur	Modalités d'enseignement 2024 FI FC (hors CP) Alternance CP (CP) Alternance-apprentissage (AA) À distance (AD) Hybride - combinant présentiel et distanciel (HY)	Capacité d'accueil limitée - CAL 2025 en M1 Incluant FI/FA/FC, étudiants internationaux Etudes en France, redoublants... (affichée sur TMM1 & 2)				Capacité Offerte limitée - COL 2025 Places proposées sur TMM2				Attendus : connaissances et compétences attendues des étudiants	Critères généraux d'examen des candidatures - CGEC -	Mode de composition de la commission d'examen des candidatures (CEC)	Modalités de candidature :
				CAL FI par parcours	CAL FA par parcours	CAL FC par parcours	Catcol automatique CAL mention	COL FI par parcours via MM	COL FA par parcours via MM	COL FC par parcours via MM	Catcol automatique COL mention				Dossier et/ou entretien
Documentation (CAPES)	Non	Fermé en 25-26													

Chose faite débrouiller	Chose faite débrouiller	Parcours-diplôme	Oui/Non	Etablissement de rattachement	Etablissement d'accueil (UPEC ou partenaire, ex UPE)	CAL FI par parcours	CAL FA par parcours	CAL FC par parcours	Calcul automatique COL mention	COL FI par parcours via NM	COL FA par parcours via MM	COL FC par parcours via MM	Calcul automatique COL mention	Attendus : connaissances et compétences attendues des étudiants	Critères généraux d'examen des candidatures - CGEC -	Motif de composition de la commission d'examen des candidatures (CEC)	Dossier et/ou entretien
Communication politique et politique	Mention accessible au S1 (M1) mais avec parcours type au S1 et/ou au S3	Communication politique et politique en France et en Europe	Oui	UPEC	FI, FC (hors contrat Pro)	30	0	Mote avec FI	30	28	0	Mote avec FI		Disposer d'une solide formation antérieure en sciences humaines et sociales, ainsi que d'une bonne connaissance des institutions politiques nationales et internationales, et du paysage médiatique contemporain. Avoir un intérêt prononcé pour l'actualité politique nationale et internationale. Posséder d'excellentes capacités rédactionnelles en français. Avoir un niveau d'anglais minimal (B1). Disposer d'une capacité à "écouter" à l'oral assise et fluide. Etre doté d'une réelle capacité à travailler en équipe. Avoir une expérience antérieure (emploi, stage ou bénévolat) dans le domaine de la communication politique et publique, y compris associative. Avoir une motivation personnelle soit par une préoccupation pour les sujets d'intérêt général.	1. Les résultats obtenus depuis le bac; 2. L'expérience de la communication politique et publique (professionnelle ou bénévole, militante, associative...); 3. Le projet professionnel formulé (il pourra évoluer mais il doit clairement se situer dans le périmètre du master et être formulé assez précisément pour indiquer une connaissance minimale du domaine). Les candidats ne doivent indiquer dans leurs CV l'ensemble des activités extra-académiques qu'ils ne leur ont pu développer, avec une insistance particulière, dans leur lettre de motivation, sur celles qui relèvent de la communication et/ou du militantisme ou de l'engagement associatif. Ils ou elles doivent également indiquer le type d'activité ou de métier qu'ils ou elles souhaiteraient exercer à l'avenir, les stages déjà faits ou projets.	Pour l'admission en M1 : Présidente de la commission, Delphine Wéjé (MCF), assistée de Caroline Olivier-Vauz (PR), de Benjamin Fortin (MCF), d'Alina Kling-Pienque (MCF), Anne Granger (MCF), et François Lamy (MCF). Pour l'admission directe en M2 : Présidente de la commission, Claire Oger (PR), assistée de François Lamy (MCF) et Caroline Olivier-Vauz (PR).	Dossier
Géographie	Mention accessible au S1 (M1) mais avec parcours type au S1 et/ou au S3	Dynamiques des milieux et risques (Dynamix)	Oui	UPEC	FI, FC (hors contrat Pro)	12	0	Mote avec FI	47	8	0	Mote avec FI	28	Etre motivé par la gestion de l'environnement et de la biodiversité et/ou la gestion des risques et/ou l'histoire de l'environnement et les approches géohistoriques. Avoir de solides connaissances en géographie ou géosciences ou biologie ou histoire ou archéologie. Avoir suivi des enseignements de géographie physique ou de géographie environnementale, de géomatique ou de SIG (Systèmes d'Information Géographique). Avoir validé des enseignements de géographie physique ou de géographie environnementale, de géomatique ou de SIG (Systèmes d'Information Géographique). Avoir suivi et être motivé par des apprentissages correspondant à l'acquisition de données sur le terrain.	1. Le candidat doit pouvoir attester de l'obtention d'une Licence ou de trois années de Classes Préparatoires aux Grandes Ecoles dans une formation comportant des enseignements sur les composantes biophysiques de l'environnement (Géographie, Géosciences, Archéologie environnementale, etc.). 2. Le candidat doit avoir validé directement (pas par compensation) tous les enseignements en environnement dispensés dans le cadre de la Licence si possible avec une mention élevée de l'enseignement dans ces enseignements. 3. Il est également attendu un bon niveau en cartographie, statistique et Système d'Information Géographique attesté par la validation d'enseignements dans ces domaines. 4. Enfin, il est attendu une lettre de motivation proposant un projet professionnel reposant sur des éléments concrets.	Laurent Lopez (PR UPEC), Anne Garnier (MCF UPEC), Nathalie Thémont (MCF UPEC)	Dossier, entrevue individuel
		Espaces, Sociétés, Territoires	Oui	UPEC	FI, FC (hors contrat Pro)	10	0	Mote avec FI		8	0	Mote avec FI		Avoir des connaissances et compétences en géographie humaine, notamment en géographie sociale, et secondairement en sciences sociales (sociologie, anthropologie, histoire, sciences politiques). Etre intéressé par les questions sociales, politiques et culturelles considérées dans leur dimension spatiale, notamment les questions d'inégalité de toutes sortes et de la répartition de pouvoir. Avoir une expérience minimale en techniques d'enquête en sciences sociales, qualitative et/ou quantitative, cartographique et documentaire ou de terrain. Etre prêt à travailler en groupe et en autonomie, à lire des articles et ouvrages de géographie et sciences sociales en français puis en anglais.	-Type de parcours post-bac, et notamment de discipline suivie : géographie, et secondairement sciences sociales : sociologie, anthropologie, histoire, sciences politiques. -Type de cours suivis et notes obtenus : géographie humaine, géographie culturelle, et plus encore géographie sociale (secondairement : sociologie, histoire du monde contemporain...), initiation aux techniques d'enquête en géographie et sciences sociales. Lettre de motivation qui montre une connaissance des objectifs et orientations du master et une adéquation du projet de l'étudiant avec les particularités du master (master de formation par la recherche, master de géographie sociale critique).	Rémi Fabrice (responsable pour l'UPEC), Camille Anne (responsable pour l'UPE), et deux autres membres de l'équipe pédagogique (une de l'UPEC, une de l'Université).	Dossier
		Géomarketing	Oui	UPEC	FA, Contrat Pro	0	15	0		0	15	0		Avoir un goût pour la géographie quantitative et posséder de solides connaissances en SIG (Systèmes d'Informations Géographiques) en analyse spatiale, statistiques et géomatique notamment pour les candidats possédant une licence de géographie. Etre en mesure de trouver un contrat d'apprentissage (formation dispensée en alternance), de mener des recherches efficaces et de passer des entretiens en vue de l'obtention de ce contrat. Etre disposé à un investissement humain important dans les apprentissages et la formation et avoir une très grande motivation.	Niveau (Notes) dans les enseignements relatifs de la géographie quantitative : SIG (Systèmes d'Informations Géographiques), analyse spatiale, statistiques et géomatique. Qualité de la lettre de motivation et de l'entretien démontrant précisément la capacité à trouver un contrat d'apprentissage (formation dispensée en alternance) et ainsi de mener des recherches efficaces et de passer des entretiens en vue de l'obtention de ce contrat : exemples d'offres de contrat d'apprentissage consultés ; exemples d'entreprises susceptibles d'accueillir des apprentis en géomarketing ; projet professionnel précis (ne pas se contenter de reprendre les éléments généraux présents sur le site du master). Qualité générale de la lettre de motivation et de l'entretien.	Serge Lhomme, Jérôme Barry ; Jean Alavoado	Dossier, entretien
		Territoires, villes et santé	Oui	UPEC	FI, FC (hors contrat Pro)	10	0	Mote avec FI		7	0	Mote avec FI		Posséder de solides connaissances académiques sur l'organisation des territoires. Posséder de solides connaissances sur les méthodes et les outils des sciences humaines et sociales en général, de la géographie en particulier. Disposer d'une bonne capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral en français. Etre en mesure de problématiser une question. Avoir de bonnes capacités à travailler en groupe.	-Projet professionnel explicatif le parcours antérieur et le projet personnel futur en adéquation avec la formation visée (3 pages maximum dans le dossier de candidature) ; -lettre de motivation permettant d'argumenter le choix de cette formation ; -résultats de licence (L1/L2/L3) ; -engagement collectif/citoyen ; -expériences professionnelles.	Les 3 responsables du parcours du master TMS pour la sélection des dossiers écrits puis l'ensemble des membres de l'équipe pédagogique pour les entretiens des candidats retenus à l'issue de la sélection des dossiers écrits.	Dossier, entretien

Classe liste déroulante	Choix liste déroulante	Parcours-diplôme	Oui/Non	Etablissement de recrutement	Etablissement recruteur (UPEC ou partenaire, etc. UDE)	CAL FI par parcours	CAL FA par parcours	CAL FC par parcours	Calcul automatique CAL mention	COL FI par parcours via MM	COL FA par parcours via MM	COL FC par parcours via MM	Calcul automatique COL mention	Attendus - connaissances et compétences attendues des étudiants	Critères généraux d'examen des candidatures - CDEC -	Mode de composition de la commission d'examen des candidatures (CIC)	Dossier reçu extérieurement
Histoire	Mention accessible au S1 (M1) mais avec parcours type au S1 et/ou au S3	Histoire et métiers de l'image et du son	Oui	UPEC	FI, FC (hors contrat Pro)	14	0	Mote avec FI		12	0	Mote avec FI		Avoir un intérêt pour le domaine des archives et de la documentation sonore, visuelle et audiovisuelle Disposer de qualités rédactionnelles et de capacités de synthèse Savoir analyser, contextualiser et décrire un document Avoir reçu une solide formation en histoire, ou en histoire de l'art, éventuellement en lettres, documentation, communication ou sciences sociales Être motivé et disposé à s'engager pleinement dans la formation Avoir un goût pour le travail collectif Avoir une connaissance des métiers de l'image et du son	Avoir une licence 3 ou un master en Histoire, Histoire de l'art, cinéma, Lettres ou Sciences humaines et sociales, validés avec de bons résultats. La lettre de candidature doit comporter un projet universitaire et professionnel précis en lien avec le cadre du master et les métiers de l'image et du son. La réalisation créative de stages en relation avec ces métiers sera appréciée.	La commission de recrutement est composée des deux responsables du parcours (M ^{lle} Béa Babin et Emmanuel Ponsot), ainsi que du Responsable Archives Départementales du Val de Marne) et du Vice-recteur Pédagogie (CFAH)	Dossier, éventuellement entretien
		Histoire européenne comparée	Oui	UPEC	FI, FC (hors contrat Pro)	18	0	Mote avec FI		18	0	Mote avec FI		Avoir de solides connaissances en histoire Avoir une aisance rédactionnelle, une capacité d'expression écrite et orale claire et sans fautes Avoir acquis des capacités de synthèse Maîtriser l'analyse documentaire Avoir une certaine autonomie de travail Avoir une réelle curiosité et un vif intérêt pour la recherche en histoire	Être titulaire d'une Licence d'Histoire ou éventuellement d'une double licence comportant une majeure Histoire. Avoir obtenu sa Licence avec de solides résultats aux enseignements d'Histoire (pour les quatre périodes)	La commission est composée de Rougier-Blanc Sylvain PH en histoire ancienne (présidence), Gerschow Nathalia PH en histoire médiévale, Dubout Jean-François PH en histoire moderne, Nebout-Duham Véra MCF en histoire moderne et contemporaine	Dossier
		Histoire publique	Oui	UPEC	FI, FC (hors contrat Pro)	14	0	Mote avec FI		12	0	Mote avec FI		Avoir de solides connaissances en histoire Avoir un niveau d'anglais intermédiaire (B2 minimum) Avoir un vif intérêt pour l'histoire publique Être capable d'articuler son goût pour l'histoire avec un projet professionnel cohérent Atteindre, si possible, d'expériences dans la médiation historique ou culturelle et d'une capacité à travailler collectivement.	Obtention d'une licence ou d'un master en Histoire, avec de solides résultats en licence et master. La lettre de candidature doit être impeccable sur la forme comme sur son contenu et doit comporter un projet précis en lien avec l'histoire publique. Les expériences professionnelles en relation avec la médiation dans les domaines de la culture, du patrimoine et de l'histoire seront particulièrement prises en compte dans l'examen des candidatures.	La commission de recrutement est composée des deux responsables du parcours : Stéphane Michonnet et Sébastien Malagrade	Dossier éventuellement Entretien
		DD Master Histoire Publique / Laurea Magistrale in Studi storici. Dal antico al contemporaneo	Oui	UPEC et Università degli Studi di Trieste (Italie)	FI	3	0	avec FI		3	0	mote avec FA		Avoir de solides connaissances en histoire ; avoir un niveau d'italien au minimum B2 ; Avoir un vif intérêt pour l'histoire publique ; avoir envie de passer le semestre 2 du M1 à l'étranger	Obtention d'une licence ou d'un master en Histoire, avec de solides résultats en licence et master La lettre de candidature doit être impeccable sur la forme comme sur son contenu et doit comporter un projet précis en lien avec l'histoire publique ; Les expériences professionnelles en relation avec la médiation dans les domaines de la culture, du patrimoine et de l'histoire seront particulièrement prises en compte dans l'examen des candidatures ; Le projet de séjour à Trieste doit être argumenté	La commission de recrutement est composée des deux responsables du parcours : Stéphane Michonnet et Sébastien Malagrade	Dossier éventuellement Entretien
		DD Master Histoire Publique Diplôme magistral na lesona historia se prestonari publicines (public history) (Master's Degree in Public History)	Oui	EUPEC et Université Wroclawski (Pologne)	FI	3	0	avec FI		3	0	mote avec FI		Avoir de solides connaissances en histoire ; avoir un niveau d'anglais au minimum B2 ; Avoir un vif intérêt pour l'histoire publique ; avoir envie de passer le semestre 2 du M1 à l'étranger	Obtention d'une licence ou d'un master en Histoire, avec de solides résultats en licence et master. La lettre de candidature doit être impeccable sur la forme comme sur son contenu et doit comporter un projet précis en lien avec l'histoire publique ; Les expériences professionnelles en relation avec la médiation dans les domaines de la culture, du patrimoine et de l'histoire seront particulièrement prises en compte dans l'examen des candidatures ; Le projet de séjour à Wroclaw doit être argumenté.	La commission de recrutement est composée des deux responsables du parcours : Stéphane Michonnet et Marie-Karine Schaub ainsi que de Sébastien Malagrade	Dossier éventuellement Entretien
	Mention accessible au S1 (M1) mais avec parcours type au S1 et/ou au S3	Histoire Ecole universitaire de recherche Francophones d'orthographe, l'histoire des langues FRAPP	Oui	UPEC	FI, FC (hors contrat Pro)	8	0	Mote avec FI		5	0	Mote avec FI		Être titulaire d'une licence d'Histoire ou d'une double licence Histoire-autre discipline. Avoir des qualités rédactionnelles (lettre de motivation soignée, rigueur et argument) Avoir un intérêt pour l'interdisciplinarité Vouloir acquies des connaissances et des compétences dans le domaine des francophonies et des plurilinguismes envisagés au prisme des diversités culturelles et/ou géopolitiques et être motivé par un projet de recherche solide dans ce domaine Avoir un intérêt pour l'ouverture à l'international Savoir faire preuve d'autonomie et d'initiative et savoir travailler en équipe	La lettre de candidature doit être impeccable sur la forme comme sur son contenu et doit comporter un projet précis en lien avec l'Histoire et les Langues.	Rougier-Blanc Sylvain, responsable de formation - membre de l'équipe pédagogique ; Parrot Valérie, EAP FRAPP	Dossier
	Mention accessible au S1 (M1) mais avec parcours type au S1 et/ou au S3	Histoire - Diplôme universitaire Graduate Program Patrimoine: conservation des œuvres, valorisation des collections, médiation patrimoniale	Oui	UPEC	FI, FC (hors contrat Pro)	10	0	Mote avec FI		9	0	Mote avec FI		Avoir obtenu une licence en lettres ou une licence en histoire avec de très bonnes notes (mention) Avoir un intérêt pour le patrimoine et les musées, l'art, les biens anciens et manuscrits, les archives, les langues anciennes, pour les humanités numériques Avoir la volonté et la capacité à mener de front le master recherche et le DD Patrimoine donc une double formation Fournir une lettre de motivation expliquant le choix de cette formation en patrimoine en plus du master recherche Avoir une grande aisance rédactionnelle Savoir les cours de langue ancienne (latin ou grec) de la formation. Avoir l'un des projets suivants : préparer les concours de l'enseignement, faire un doctorat ; travailler comme ingénieur de recherche dans des organismes type CNRS ; dans les métiers de l'édition, des archives, des bibliothèques ; devenir conservateur du patrimoine ;	La qualité des résultats obtenus depuis le baccalauréat notamment dans les disciplines contrôlées dans la formation seule ; La définition d'un projet professionnel ou d'un projet d'étude qui soit en cohérence avec l'orientation du DU Patrimoine ; L'expression d'un intérêt réel pour la culture au sens large attesté par la fréquentation régulière de lieux appartenant au patrimoine ancien ou contemporain (musées, châteaux, concerts, festivals, ...)	Les 2 responsables de la formation et un EC du département d'Histoire ou du département de lettres	Dossier

Choix liste déroulante	Choix liste déroulante	Parcours-diplôme	Oui/Non	Etablissement de recrutement	Etablissement co-recruteur (UPEC ou partenaire, etc. (UE))	CAL FI par parcours	CAL FA par parcours	CAL FC par parcours	Catégorie académique CAL mention	COL FI par parcours via MM	COL FA par parcours via MM	COL FC par parcours via MM	Catégorie académique COL mention	Attendus : connaissances et compétences attendues des étudiants	Critères généraux d'examen des candidatures - CGEC -	Mode de composition de la commission d'examen des candidatures (CIC)	Dossier et/ou entretien
Philosophie	Mention accessible au S1 (M1) mais avec parcours-type au S1 et/ou au S3	Ethiques, normes et savoirs	Oui	UPEC	FL FC (hors contrat Pro)	15	0	Même avec FI	38	13	0	Même avec FI	31	Témoigner d'un parcours solide en philosophie, de connaissances précises en histoire de la philosophie, et de connaissances étendues en philosophie contemporaine, en éthique, en théories des normes et en philosophie de la connaissance. Être capable d'élaborer une étude philosophique, et de maîtriser la méthodologie philosophique : analyse, réflexion, démonstration et argumentation. Être capable de mobiliser différents types de savoirs (historiques, littéraires, scientifiques) et de les traiter philosophiquement. Avoir une bonne maîtrise du langage oral et écrit. Pouvoir pratiquer la traduction depuis une langue étrangère. Avoir de la curiosité et une motivation pour le travail de recherche	ses expériences professionnelles en relation avec la médiation dans les domaines de la culture, du patrimoine et de l'histoire seront particulièrement prises en compte dans l'examen des candidatures.	Enseignants du département de philosophie (MCF et PU)	Dossier
		Humanités médicales	Oui	UPEC	FL FC (hors contrat Pro)	15	0	Même avec FI		13	0	Même avec FI		Maîtriser la langue française avec une réelle aisance Être capable de mobiliser une méthodologie et une culture philosophiques Pouvoir pratiquer la traduction depuis une langue étrangère Avoir un intérêt prononcé pour le domaine de la santé	1) Niveau de formation en philosophie ou en sciences humaines et sociales ; 2) Expérience dans le domaine de la santé ; 3) Pertinence du projet de recherche présenté dans la lettre de motivation	Enseignants du département de philosophie (MCF et PU)	Dossier Exceptionnellement, entretien
		Cultures et identités Ecole universitaire de recherche Francophonies Plurilinguisme / Histoire des langues FRAPP	Oui	UPEC	FL FC (hors contrat Pro)	8	0	Même avec FI		5	0	Même avec FI		Maîtriser des connaissances philosophiques précises en histoire de la philosophie et des connaissances étendues dans les différents champs philosophiques. Maîtriser l'usage du langage oral et écrit : analyse, réflexion, démonstration et argumentation. Être capable d'élaborer une étude philosophique et de mobiliser différents types de savoirs (historiques, littéraires, scientifiques) afin de les traiter philosophiquement. Avoir un intérêt pour l'interdisciplinarité Vouloir acquérir des connaissances et des compétences dans le domaine des francophonies et des plurilinguismes envisagé au prisme des diversités culturelles Être géopolitiques et être motivé par un projet de recherche solide dans ce domaine Avoir un intérêt pour l'ouverture à l'international Savoir faire preuve d'autonomie et d'initiative et savoir travailler en équipe	L'admission dans le Parcours « Philosophie – EUR FRAPP » est décidée conjointement par la commission pédagogique du Master philosophie et par les responsables de l'EUR. Critères du master de philosophie : - Réussite en licence de philosophie (il est impératif d'être titulaire d'une licence de philosophie, les candidatures ne remplissant pas cette condition ne seront examinées qu'à titre exceptionnel et dérogatoire) - Adéquation du profil avec le master: outre les prérequis réglementaires (CV, diplômes, relevés de notes), il est demandé au candidat de rédiger une lettre de motivation, ainsi qu'un projet de recherches de 2 à 3 pages. Aux critères retenus pour l'inscription dans le Master philosophie s'ajoute la prise en compte d'un projet de recherche et de compétences (internationalisation notamment) en adéquation avec le projet scientifique de l'EUR FRAPP. Critères EUR FRAPP : - Projet de recherche en adéquation avec le projet scientifique de l'EUR FRAPP - Compétences (internationalisation notamment) en adéquation avec le projet scientifique de l'EUR FRAPP	Anne-Laure Therme (MCF, responsable du parcours) ; Florent Guillard (PU) ; Jean-Marie Chevalier (MCF, directeur du département) ; Valérie Parout, EUR FRAPP	Dossier

Choix liste déroulante	Choix liste déroulante	Parcours-diplôme	Oui/Non	Établissement du recrutement	Établissement recruteur (UPEC ou partenaire, ex. UPE)	CLC FI per parcours	CLC FA per parcours	CLC FC per parcours	Calcul automatique CLC recruteur	COL FI per parcours via NM	COL FA per parcours via MM	COL FC per parcours via MM	Calcul automatique COL recruteur	Attendus : connaissances et compétences attendues des étudiants	Critères généraux d'examen des candidatures : COEC	Mode de composition de la commission d'examen des candidatures (CCE)	Document d'été recruteur
Langues Étrangères appliquées	Mention accessible au S1 (M1) mais avec parcours-type au S1 et/ou au S3	Management international trilingue - Marchés anglophones et Europe du Nord	Oui	UPEC	FI, FC (hors contrat Pro)	35	0	Mote avec FI	160	26	0	Mote avec FI	136	Maitriser l'anglais au niveau B2-C1. Maitriser une seconde langue étrangère, espagnol ou allemand au niveau B2-C1. Excellente maîtrise de la langue française Avoir des connaissances théoriques et pratiques du monde des entreprises et des organisations : management, marketing, finances, ressources humaines et comptabilité. Avoir un intérêt particulier pour les cultures étrangères et l'actualité socioéconomique et politique internationale Avoir un positionnement professionnel et être prêt à s'engager dans des projets pédagogiques orientés vers l'insertion et le travail en équipe	Résultats académiques des années précédentes (relevés de notes) Adéquation entre le parcours d'études et la formation du master Compétences linguistiques et communicatives : niveau dans les trois langues du parcours (espagnol, anglais, français) Projet professionnel présenté dans la lettre de motivation	Sabrina Grillo (MCF), Alexandre Roman Antequera (MCF), Rafalduzu Charikisa (ATER)	Dossier et entretien éventuel
		Management international trilingue	Oui	UPEC	FA, Contrat Pro	0	25	0		0	25	0		Maitriser l'anglais au niveau B2-C1. Maitriser une seconde langue étrangère, espagnol ou allemand au niveau B2-C1. Excellente maîtrise de la langue française Avoir des connaissances théoriques et pratiques du monde des entreprises et des organisations : management, marketing, finances, ressources humaines et comptabilité. Avoir un intérêt particulier pour les cultures étrangères et l'actualité socioéconomique et politique internationale Avoir un positionnement professionnel et être prêt à s'engager dans des projets pédagogiques orientés vers l'insertion et le travail en équipe	Résultats académiques des années précédentes (relevés de notes) Adéquation entre le parcours d'études et la formation du master Compétences linguistiques et communicatives : niveau dans les trois langues du parcours (espagnol, anglais, français) Projet professionnel présenté dans la lettre de motivation	M1 et M2: Roger Njih (MCF), David Pinto (Phd) et un MCF	Dossier et entretien
		Management international trilingue - Marchés européens et germanophones	Oui	UPEC	FI, FC (hors contrat Pro)	35	0	Mote avec FI		15	0	Mote avec FI		Maitriser l'allemand ou le russe au niveau B2-C1. Maitriser l'anglais au niveau B2-C1. Excellente maîtrise de la langue française Avoir des connaissances théoriques et pratiques du monde des entreprises et des organisations : management, marketing, finances, ressources humaines et comptabilité. Avoir un intérêt particulier pour les cultures étrangères et l'actualité socioéconomique et politique internationale Avoir un positionnement professionnel et être prêt à s'engager dans des projets pédagogiques orientés vers l'insertion et le travail en équipe	Résultats académiques des années précédentes (relevés de notes) Adéquation entre le parcours d'études et la formation du master Compétences linguistiques et communicatives : niveau dans les trois langues du parcours (allemand ou russe, AN, anglais, français) Projet professionnel présenté dans la lettre de motivation	Sabrina Grillo (MCF), Alexandre Roman Antequera (MCF), Rafalduzu Charikisa (ATER)	Dossier et entretien éventuel
		Management international trilingue - Marchés hispanophones et d'Europe du Sud	Oui	UPEC	FI, FC (hors contrat Pro)	35	0	Mote avec FI		26	0	Mote avec FI		Avoir un niveau d'utilisateur expérimenté en espagnol (C1, selon le CERE) Avoir un niveau avancé en anglais (B2, selon le CERE) Excellente maîtrise de la langue française Avoir des connaissances théoriques et pratiques du monde des entreprises et des organisations : management, marketing, finances, ressources humaines et comptabilité. Avoir un intérêt particulier pour les cultures étrangères et l'actualité socioéconomique et politique internationale Avoir un positionnement professionnel et être prêt à s'engager dans des projets pédagogiques orientés vers l'insertion et le travail en équipe	Résultats académiques des années précédentes (relevés de notes) Adéquation entre le parcours d'études et la formation du master Compétences linguistiques et communicatives : niveau dans les trois langues du parcours (espagnol, anglais, français) Projet professionnel présenté dans la lettre de motivation	Sabrina Grillo (MCF), Alexandre Roman Antequera (MCF), Rafalduzu Charikisa (ATER)	Dossier et entretien éventuel
		Communication Numérique Trilingue et Commerce International	Oui	UPEC	FI, FA, contrat Pro	15	15	0		12	12	0		Maitriser l'anglais au niveau C1 et l'espagnol au niveau B2 (minimum) et être capable d'interagir à l'écrit et à l'oral avec un locuteur natif dans ces deux langues. Posséder une bonne connaissance des faits de civilisation, notamment socio-économiques, des pays des langues étudiées (anglais et espagnol). Disposer d'une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral en français, en se servant des différents registres d'expression de la langue française. Savoir identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources dans son domaine de spécialité pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation. Savoir mobiliser une culture commerciale, juridique et économique au bénéfice d'une activité professionnelle tournée vers l'international. Démontrer une connaissance préalable, ou une volonté d'acquies, ou de se spécialiser dans la maîtrise des outils complexes relatifs au domaine de la communication digitale. Maitriser les outils numériques indispensables dans un domaine professionnel.	Adéquation entre le parcours d'études et la formation du master Compétences linguistiques et communicatives dans les trois langues du parcours (anglais, français, espagnol) : ces compétences seront évaluées sur la base des relevés de notes de Licence (ou BUE) sur les éventuelles certifications en langue et sur la base de toute autre expérience pertinente. Compétences acquises dans les domaines disciplinaires supplémentaires propres à la formation (gestion, communication). Projet professionnel présenté dans la lettre de motivation	Virginie N'DAH-SEROL, MCF Espagnol, responsable Master CNU ; Jean-Marie LEBLANC, MCF de la langue, responsable Master CNU ; Laëti KOURO, PRCE Gestion	Dossier Entretien

Choix liste d'admission	Choix liste d'admission	Parcours-diplôme	Oui/Non	Etablissement de recrutement	Etablissement recruteur (UPEC ou partenaire, etc.)	CAL FI par parcours	CAL FA par parcours	CAL FC par parcours	Catégorie académique (CL, mention)	COL FI par parcours via M1	COL FA par parcours via M1	COL FC par parcours via M1	Catégorie académique (CL, mention)	Attendus : connaissances et compétences attendues des étudiants	Critères généraux d'examen des candidatures - CGEC	Modalité de composition de la commission d'examen des candidatures (CEC)	Dossier et/ou entretien
Langues, Littératures et cultures en contexte international – aires anglophones – anglais	Mention accessible au S1 (M1) mais avec parcours type au S1 et/ou au S3	Langues, Littératures et cultures en contexte international – aires anglophones – anglais	Oui	UPEC	FL FC (hors contrat Pro)	25	0	Mote avec FI	30	15	0	Mote avec FI	54	Justifier une maîtrise disciplinaire solide par l'obtention de bons résultats en licence dans les matières fondamentales (littérature, linguistique, civilisation et traduction) ou par la validation d'enseignements de préprofessionnalisation dans la discipline. Assoir une excellente maîtrise de la communication écrite (orthographe et syntaxe) et orale en français et dans la langue de spécialité (anglais). Disposer de compétences numériques fondamentales (niveau attendu en fin de licence). Savoir faire preuve d'autonomie, d'initiative et de rigueur pour le travail de recherche attendu.Savoir collaborer au sein d'une équipe ou d'un groupe de travail	* Moyennes obtenues aux 6 semestres de licence ou équivalents (5 semestres si l'étudiant est inscrit en L3 ou équivalent) et les moyennes obtenues dans les unités d'enseignement (UE) en lien direct avec les disciplines fondamentales du parcours du master. Les UE fondamentales de la licence 3 doivent être obtenues sans compensation. * Cohérence entre les choix de formations antérieures (unités d'enseignement [UE] validées, options choisies, stages, etc.) et le parcours du master choisi. Seront prises en compte les unités d'enseignement en lien avec les prérequis pour entrer en master (littérature, linguistique, civilisation et traduction littéraires). * La cohérence et la qualité du projet professionnel seront évaluées à travers 2 documents obligatoires : le CV et la lettre de motivation (en français ou en anglais) qui devra intégrer un projet de mémoire de recherche (en 15 lignes). * Expériences personnelles ou pré-professionnelles en lien avec le travail en équipe, la recherche et l'enseignement.	MOORE Fabienne (PR et responsable du parcours) ATHENOT Eric (PR) GOURNAY Lucie (PR)	Dossier, entretien
		Langues, Littératures et cultures en contexte international – aires germanophones – allemand	Oui	UPEC	FL FC (hors contrat Pro)	15	0	Mote avec FI		10	0	Mote avec FI		Justifier une maîtrise disciplinaire solide par l'obtention de bons résultats en licence dans les matières fondamentales (littérature, linguistique, civilisation et traduction) ou par la validation d'enseignements de préprofessionnalisation dans la discipline. Assoir une bonne maîtrise de la communication écrite (orthographe et syntaxe) et orale en français et dans la langue de spécialité (allemand). Disposer de compétences numériques fondamentales (niveau attendu en fin de licence). Savoir faire preuve d'autonomie, d'initiative et de rigueur pour le travail de recherche attendu. Savoir collaborer au sein d'une équipe ou d'un groupe de travail.	* Moyennes obtenues aux 6 semestres de licence ou équivalents (5 semestres si l'étudiant est inscrit en L3 ou équivalent) et les moyennes obtenues dans les unités d'enseignement (UE) en lien direct avec les disciplines fondamentales du parcours du master. Les UE fondamentales de la licence 3 doivent être obtenues sans compensation. * Cohérence entre les choix de formations antérieures (unités d'enseignement [UE] validées, options choisies, stages, etc.) et le parcours du master choisi. Seront prises en compte les unités d'enseignement en lien avec les prérequis pour entrer en master (littérature, linguistique, civilisation et traduction littéraires). * La cohérence et la qualité du projet professionnel seront évaluées à travers 2 documents obligatoires : le CV et une lettre de motivation (en français) qui expose aussi le projet de mémoire de recherche. * Expériences personnelles ou pré-professionnelles en lien avec le travail en équipe, la recherche et l'enseignement.	ROUSCH, Denis (MCF-HDR co-responsable du parcours)GALLOUET, Laure (MCF, co-responsable du parcours)	Dossier Entretien
		Langues, Littératures et cultures en contexte international – aires hispanophones – espagnol	Oui	UPEC	FL FC (hors contrat Pro)	25	0	Mote avec FI		10	0	Mote avec FI		Justifier une maîtrise disciplinaire solide par l'obtention de bons résultats en licence dans les matières fondamentales (littérature, linguistique, civilisation et traduction) ou par la validation d'enseignements de préprofessionnalisation dans la discipline. Assoir une bonne maîtrise de la communication écrite (orthographe et syntaxe) et orale en français et dans la langue de spécialité (espagnol). Disposer de compétences numériques fondamentales (niveau attendu en fin de licence). Savoir faire preuve d'autonomie, d'initiative et de rigueur pour le travail de recherche attendu.Savoir collaborer au sein d'une équipe ou d'un groupe de travail	* Moyennes obtenues aux 6 semestres de licence ou équivalents (5 semestres si l'étudiant est inscrit en L3 ou équivalent) et les moyennes obtenues dans les unités d'enseignement (UE) en lien direct avec les disciplines fondamentales du parcours du master. Les UE fondamentales de la licence 3 doivent être obtenues sans compensation. * Cohérence entre les choix de formations antérieures (unités d'enseignement [UE] validées, options choisies, stages, etc.) et le parcours du master choisi. Seront prises en compte les unités d'enseignement en lien avec les prérequis pour entrer en master (littérature, linguistique, civilisation et traduction littéraires). * La cohérence et la qualité du projet professionnel seront évaluées à travers 2 documents obligatoires : le CV et une lettre de motivation (en français) qui expose aussi le projet de mémoire de recherche. * Expériences personnelles ou pré-professionnelles en lien avec le travail en équipe, la recherche et l'enseignement.	BERGES, Karine (PR) DELAGO, Sergio (MCF) VILLANUEVA, Graciela (PR, responsable du parcours)	Dossier Entretien
		Métiers de la rédaction et de la traduction magazine / LEEZ	Oui	UPEC	FL FC (hors contrat Pro)	15	0	Mote avec FI		13	0	Mote avec FI		Assoir de solides connaissances linguistiques dans les langues d'enseignées étudiées (anglais ou espagnol) et d'une maîtrise générale en littérature, linguistique ou étude des civilisations. Assoir une excellente maîtrise de la communication écrite (orthographe et syntaxe) et orale en français ainsi que dans la langue de spécialité (anglais ou espagnol). Assoir un niveau minimal de compétences numériques (niveau attendu en fin de licence). Savoir faire preuve d'autonomie, d'initiative et de rigueur. Savoir collaborer au sein d'une équipe ou d'un groupe de travail, dans un esprit qui prépare à l'insertion professionnelle	* Moyennes obtenues aux 6 semestres de licence ou équivalents (5 semestres si l'étudiant est inscrit en L3 ou équivalent) dans la discipline LCEER (ou formation équivalente) et les moyennes obtenues dans les unités d'enseignement (UE) en lien direct avec les disciplines fondamentales du parcours du master. Les UE fondamentales de la licence 3 doivent être obtenues sans compensation. * Cohérence entre les choix de formations antérieures (unités d'enseignement [UE] validées, options choisies, stages, etc.) et le parcours du master choisi. Seront prises en compte les unités d'enseignement en lien avec les prérequis pour entrer en master (littérature, linguistique, civilisation et traduction littéraires). * Expériences personnelles ou pré-professionnelles en lien avec le travail en équipe, les débouchés proposés par la formation. * La cohérence et la qualité du projet professionnel seront évaluées à travers la lettre de motivation (lettre de projet).	Stéphane Vialle en Suzanne De Angelis, responsables de la formation, Claire Faleis	Dossier Entretien
	Mention accessible au S1 (M1) mais avec parcours type au S1 et/ou au S3	Langues, Littératures et cultures en contexte international Ecole universitaire de recherche Francophones Plurilinguismes : Politique des langues FRAPP Aires anglophones – anglais	Oui	UPEC	FL FC (hors contrat Pro)	3	0	Mote avec FI		2	0	Mote avec FI		Justifier une maîtrise disciplinaire solide soit par l'obtention d'une licence LCEER anglais ou équivalente avec de bons résultats dans les matières fondamentales (littérature, linguistique, civilisation et traduction) soit par la validation d'enseignements de préprofessionnalisation dans la discipline. Maîtriser sa communication écrite (orthographe et syntaxe) et orale en français et dans la langue de spécialité c'est-à-dire l'anglais. Maîtriser les compétences numériques au niveau attendu en fin de licence Assoir un intérêt pour l'interdisciplinarité Vouloir acquies des connaissances et des compétences dans le domaine des francophones et des plurilinguismes envisagé au prime des diversités culturelles et/ou géolinguistiques et être motivé par un projet de recherche solide dans ce domaine Assoir un intérêt pour l'ouverture à l'international Savoir faire preuve d'autonomie et d'initiative et savoir travailler en équipe	L'admission dans le Parcours « Langues, Littératures et Cultures en Contexte International Ecole universitaire de recherche Francophones Plurilinguismes : Politique des langues FRAPP Aires anglophones » est décidée conjointement par la commission pédagogique du Master LCEC Aires anglophones et par les responsables de l'EUR. Critères du master LCEC Aires anglophones * Moyennes obtenues aux 6 semestres de licence ou équivalents (5 semestres si l'étudiant est inscrit en L3 ou équivalent) et les moyennes obtenues dans les unités d'enseignement (UE) en lien direct avec les disciplines fondamentales du parcours du master. Les UE fondamentales de la licence 3 doivent être obtenues sans compensation. * Cohérence entre les choix de formations antérieures (unités d'enseignement [UE] validées, options choisies, stages, etc.) et le parcours du master choisi. Seront prises en compte les unités d'enseignement en lien avec les prérequis pour entrer en master (littérature, linguistique, civilisation et traduction littéraires). * La cohérence et la qualité du projet professionnel seront évaluées à travers 3 documents obligatoires : le CV, la lettre de motivation (en français) et le projet de mémoire de recherche (en anglais - 500 mots). * Expériences personnelles ou pré-professionnelles en lien avec le travail en équipe, la recherche et l'enseignement. Critères EUR FRAPP : - Projet de recherche en adéquation avec le projet scientifique du TEUR FRAPP - Compétences (internationalisation notamment) en adéquation avec le projet scientifique du TEUR FRAPP	Maire Fabienne, PR responsable de la formation, Marche, Guillemine, PR membre de l'équipe pédagogique, Villanueva Graciela, EUR FRAPP	Dossier Entretien
		Langues, Littératures et cultures en contexte international Ecole universitaire de recherche Francophones Plurilinguismes : Politique des langues FRAPP Aires germanophones – allemand	Oui	UPEC	FL FC (hors contrat Pro)	3	0	Mote avec FI		2	0	Mote avec FI		Justifier une maîtrise disciplinaire solide soit par l'obtention d'une licence LCEER allemand ou équivalente avec de bons résultats dans les matières fondamentales (littérature, linguistique, civilisation et traduction) soit par la validation d'enseignements de préprofessionnalisation dans la discipline. Maîtriser sa communication écrite (orthographe et syntaxe) et orale en français et dans la langue de spécialité c'est-à-dire l'allemand. Maîtriser les compétences numériques au niveau attendu en fin de licence Assoir un intérêt pour l'interdisciplinarité Vouloir acquies des connaissances et des compétences dans le domaine des francophones et des plurilinguismes envisagé au prime des diversités culturelles et/ou géolinguistiques et être motivé par un projet de recherche solide dans ce domaine Assoir un intérêt pour l'ouverture à l'international Savoir faire preuve d'autonomie et d'initiative et savoir travailler en équipe	L'admission dans le Parcours « LCEC Aires germanophones – EUR FRAPP » est décidée conjointement par la commission pédagogique du Master LCEC Aires germanophones et par les responsables de l'EUR. Critères LCEC Aires germanophones : * Moyennes obtenues aux 6 semestres de licence ou équivalents (5 semestres si l'étudiant est inscrit en L3 ou équivalent) et les moyennes obtenues dans les unités d'enseignement (UE) en lien direct avec les disciplines fondamentales du parcours du master. Les UE fondamentales de la licence 3 doivent être obtenues sans compensation. * Cohérence entre les choix de formations antérieures (unités d'enseignement [UE] validées, options choisies, stages, etc.) et le parcours du master choisi. Seront prises en compte les unités d'enseignement en lien avec les prérequis pour entrer en master (littérature, linguistique, civilisation et traduction littéraires). * La cohérence et la qualité du projet professionnel seront évaluées à travers 2 documents obligatoires : le CV et la lettre de motivation (en français) qui expose aussi le projet de mémoire de recherche. * Expériences personnelles ou pré-professionnelles en lien avec le travail en équipe, la recherche et l'enseignement. Critères EUR FRAPP : - Projet de recherche en adéquation avec le projet scientifique du TEUR FRAPP - Compétences (internationalisation notamment) en adéquation avec le projet scientifique du TEUR FRAPP	ROUSCH, Denis (MCF-HDR co-responsable du parcours) GALLOUET, Laure (MCF, co-responsable du parcours), EUR FRAPP	Dossier Entretien
		Langues, Littératures et cultures en contexte international Ecole universitaire de recherche Francophones Plurilinguismes : Politique des langues FRAPP Aires hispanophones – espagnol	Oui	UPEC	FL FC (hors contrat Pro)	3	0	Mote avec FI		2	0	Mote avec FI		Justifier une maîtrise disciplinaire solide soit par l'obtention d'une licence LCEER espagnol ou équivalente avec de bons résultats dans les matières fondamentales (littérature, linguistique, civilisation et traduction) soit par la validation d'enseignements de préprofessionnalisation dans la discipline. Maîtriser sa communication écrite (orthographe et syntaxe) et orale en français et dans la langue de spécialité c'est-à-dire l'espagnol. Maîtriser les compétences numériques au niveau attendu en fin de licence Assoir un intérêt pour l'interdisciplinarité Vouloir acquies des connaissances et des compétences dans le domaine des francophones et des plurilinguismes envisagé au prime des diversités culturelles et/ou géolinguistiques et être motivé par un projet de recherche solide dans ce domaine Assoir un intérêt pour l'ouverture à l'international Savoir faire preuve d'autonomie et d'initiative et savoir travailler en équipe	L'admission dans le Parcours « LCEC Aires hispanophones – EUR FRAPP » est décidée conjointement par la commission pédagogique du Master LCEC et par les responsables de l'EUR. * Moyennes obtenues aux 6 semestres de licence ou équivalents (5 semestres si l'étudiant est inscrit en L3 ou équivalent) et les moyennes obtenues dans les unités d'enseignement (UE) en lien direct avec les disciplines fondamentales du parcours du master. Les UE fondamentales de la licence 3 doivent être obtenues sans compensation. * Cohérence entre les choix de formations antérieures (unités d'enseignement [UE] validées, options choisies, stages, etc.) et le parcours du master choisi. Seront prises en compte les unités d'enseignement en lien avec les prérequis pour entrer en master (littérature, linguistique, civilisation et traduction littéraires). * La cohérence et la qualité du projet professionnel seront évaluées à travers 3 documents obligatoires : le CV et une lettre de motivation (en français) qui expose aussi le projet de mémoire de recherche. * Expériences personnelles ou pré-professionnelles en lien avec le travail en équipe, la recherche et l'enseignement. Critères EUR FRAPP : - Projet de recherche en adéquation avec le projet scientifique du TEUR FRAPP - Compétences (internationalisation notamment) en adéquation avec le projet scientifique du TEUR FRAPP	Villanueva Graciela, PR, responsable de la formation, Delgado Sergio, MCF, membre de l'équipe pédagogique, Parisis Yolaine, EUR FRAPP	Dossier Entretien

Choix titre doctorale	Choix titre doctorale	Parcours-diplôme	Oui/Non	Etablissement de recrutement	Etablissement recruteur (UPEC ou partenaire, etc. [SIS])	CAL FI par parcours	CAL FA par parcours	CAL FC par parcours	Calcul automatique COL question	COL FI par parcours via SIS	COL FA par parcours via SIS	COL FC par parcours via SIS	Calcul automatique COL question	Attendus : connaissances et compétences attendues des étudiants	Critères généraux d'examen des candidatures - CGEC -	Mode de composition de la commission d'examen des candidatures (CEC)	Document à joindre
Lettres	Mention accessible au S1 (M1) puis aux parcours type au S2 et/ou au S3	Littératures, Discours, Francophonie	Oui	UPEC	FL FC (hors contrat Pro)	35	0	Mote avec FI	93	16	0	Mote avec FI	70	Avoir un très bon niveau de maîtrise de la langue française (niveau C2 souhaité, niveau C1 au minimum) Maîtriser une langue vivante autre que le français ou que sa langue maternelle (niveau B2 minimum) Avoir de solides connaissances dans le domaine de l'histoire de la langue et de la littérature françaises. Avoir des capacités d'analyse d'un texte littéraire Avoir un goût pour le traitement des savoirs (historiques, littéraires, linguistiques)	1) Avoir un niveau de langue française au minimum C1 (avec attestation pour les étudiants.es non francophones) ; 2) avoir une formation antérieure dans la discipline, dans l'enseignement supérieur, c'est-à-dire une licence (ou équivalent) en langue et littérature françaises et francophones, et présenter de bons résultats dans le cadre de cette licence ; 3) motiver de façon pertinente la candidature dans une lettre de motivation.	Sylvie DUCAL, Damien ZAKOHE, PR, responsables de la formation	Dossier
		Métiers de la rédaction et de la traduction majeure Lettres	Oui	UPEC	FL FC (hors contrat Pro)	5	0	Mote avec FI		5	0	Mote avec FI		Avoir une double formation en langues et en littérature ou équivalent (sciences du langage) Avoir de solides connaissances en langues, littérature et linguistique Avoir une excellente maîtrise de la communication écrite (orthographe et syntaxe) et orale en français et en langue étrangère (anglais ou espagnol) Disposer de compétences numériques minimales (niveau licence) Savoir faire preuve d'autonomie, d'initiative et de rigueur. Savoir collaborer au sein d'une équipe ou d'un groupe de travail, dans un esprit qui prépare à l'insertion professionnelle	Moyennes obtenues aux 6 semestres de licence Lettres ou équivalents (5 semestres si l'étudiant est inscrit en L3 ou équivalent) et les moyennes obtenues dans les unités d'enseignement (UE) en lien avec le ou les disciplines du parcours du master. Faire preuve de cohérence par rapport aux choix de formations antérieures (unités d'enseignement (UE) validées, options choisies, stages, etc.) avec le parcours du master choisi. Seront prises en compte les unités d'enseignement en lien avec les prérequis pour entrer en master (littérature, linguistique, culture et traduction littéraires). Savoir valoriser les expériences personnelles ou pré-professionnelles en lien avec le travail en équipe, et les débouchés proposés par la formation La cohérence et la qualité du projet professionnel seront évaluées à travers la lettre de motivation (lettre de projet).	Rosane De Angelis et Elisabeth Vieille, responsables de la formation.	Dossier Examen
		Lettres - Ecole Universitaire de Recherche Francophonie Plurilinguisme - Politique des langues FRAPP	Oui	UPEC	FL FC (hors contrat Pro)	8	0	0		5	0	0		Être titulaire d'une licence attestant une maîtrise disciplinaire solide Maîtriser la langue française à un niveau d'excellence (niveau C2 souhaité, niveau C1 au minimum) et avoir des qualités rédactionnelles avérées Maîtriser au niveau B2 une langue vivante autre que le français ou que sa langue maternelle. Avoir un intérêt pour l'interdisciplinarité Visiter/ acquérir des connaissances et des compétences dans le domaine des francophonies et des plurilinguismes envisagés au prime des diversités culturelles et/ou géopolitiques et être motivé par un projet de recherche solide dans ce domaine Avoir un intérêt pour l'ouverture à l'international Savoir faire preuve d'autonomie et d'initiative et savoir travailler en équipe	1) admission dans le Parcours « Lettres – EUR FRAPP L'admission dans le Parcours « Lettres – EUR FRAPP » est décidée conjointement par la commission pédagogique du Master Lettres et par les responsables de l'EUR. Critères master Lettres 1) Avoir un niveau de langue française au minimum C1 (avec attestation pour les étudiants.es non francophones) ; 2) avoir une formation antérieure dans la discipline, dans l'enseignement supérieur, c'est-à-dire une licence (ou équivalent) en langue et littérature françaises et francophones, et présenter de bons résultats dans le cadre de cette licence ; 3) motiver de façon pertinente la candidature dans une lettre de motivation. Critères EUR FRAPP : Critères EUR FRAPP : - Projet de recherche en adéquation avec le projet scientifique de l'EUR FRAPP - Compétences (internationalisation notamment) en adéquation avec le projet scientifique de l'EUR FRAPP	Ducos Sylvie, PR, responsable de la formation, Zecere Damien, PR, responsable de la formation, Perriot Nolane, PR, directrice de l'EUR FRAPP	Dossier
		Lettres - Diplôme universitaire Graduate Program Patrimoine: conservation des œuvres, valorisation des collections, médiation patrimoniale	Oui	UPEC	FL FC (hors contrat Pro)	10	0	Mote avec FI		9	0	Mote avec FI		Avoir obtenu une licence en lettres ou une licence en histoire avec de très bonnes notes (mention) Avoir un intérêt pour le patrimoine et les musées, l'art, les livres anciens et manuscrits, les archives, les langues anciennes, pour les humanités numériques Avoir la volonté et la capacité à mener de front le master recherche et le DU Patrimoine: donc une double formation Rédiger une lettre de motivation expliquant le choix de cette formation en patrimoine en plus du master recherche. Avoir une grande aisance rédactionnelle. Suivre les cours de langue ancienne (latin ou grec) de la formation. Avoir l'un des projets suivants : préparer les concours de l'enseignement; faire un doctorat ; travailler comme ingénieur de recherche dans des organismes type CNRS ; dans les métiers de l'édition, des archives, des bibliothèques ; devenir conservateur du patrimoine...	la qualité des résultats obtenus depuis le baccalauréat notamment dans les disciplines centrales dans la formation visée; la définition d'un projet professionnel ou d'un projet d'étude qui soit en cohérence avec l'orientation du DU Patrimoine; l'expression d'un intérêt réel pour la culture au sens large attendu par la fréquentation régulière de lieux appartenant au patrimoine ancien ou contemporain (musées, châteaux, concerts, festivals...)	Les 2 responsables de la formation et un EC du département d'histoire ou du département de lettres	Dossier
		Français Langue Étrangère et Seconde	Oui	UPEC	FL FA, Contrat Pro	15	20			15	20	0		Avoir une excellente maîtrise de la langue française Démontrer des connaissances pratiques et/ou théoriques en apprentissage et enseignement des langues, ou un intérêt pour ce sujet Avoir un intérêt pour le domaine de Français Langue Étrangère - Français Langue Seconde (FL2/ FL3) Avoir un projet professionnel tourné vers l'interculturel et l'international Avoir un positionnement professionnel et être prêt à s'engager dans des projets professionnalisants dès la M1 Savoir faire preuve d'autonomie et d'une forte motivation	1. Résultats de licence (relevé de notes) 2. CV faisant apparaître l'ensemble des activités extra-académiques (professionnelles, associatives, etc.) en insistant sur celles qui relèvent de l'enseignement et apprentissage des langues ainsi que sur celles démontrant un intérêt pour l'interculturel 3. Lettre de motivation faisant état, notamment, d'un projet professionnel détaillé qui démontre une connaissance suffisante du domaine 4. Qualité générale du dossier du docteur et de l'entretien, qui doivent démontrer la capacité à trouver un contrat d'apprentissage (formation dispensée en alternance) et à passer des entretiens en vue de l'obtention de ce contrat - exemples d'offres de contrat d'apprentissage connues, exemples d'entreprises susceptibles d'accueillir des apprentis en FL2, projet professionnel précis (ne pas se contenter de reprendre les éléments généraux présents sur le site du master).	Vera Delorme et Anne-Laure Rigaudié, responsables du parcours FL2 et Laura Mielles, MCF en didactique des langues et sciences de l'éducation	Dossier Examen

Mention	Architecture de la formation	Parcours-type (initial ADF ou vote ultérieurement en CPVU)	Formation ouverte à la rentrée 2025	Etablissement recruteur (UPEC ou partenaire, ex: UPEC)	Modalités d'enseignement 2024 FI FC (hors CPE) Alternance CPE (CP) À distance (AD) Hybride - combinant présentiel et distance (HY)	Capacité d'accueil limitée - CAL 2025 en M1 Incluant FI/FA/FC, étudiants internationaux Etudes en France, redoublants... (réfiches sur TMM1 & 2)			Calcul automatique CAL mention	Capacité Offerte limitée - COL 2025 Places proposées sur TMM2				Attendus : connaissances et compétences attendues des étudiants	Critères généraux d'examen des candidatures - CGEC :	Mode de composition de la commission d'examen des candidatures (CEC)	Modalités de candidature
						CAL FI par parcours	CAL FA par parcours	CAL FC par parcours		COL FI par parcours via MM	COL FA par parcours via MM	COL FC par parcours via MM	Calcul automatique COL mention				Dossier et/ou entretien
Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, premier degré	Mention accessible au S1 (M1) mais avec parcours type au S1 et/ou au S3	Professeur des écoles (Formation en présentiel) Péribert Torry	Oui	UPEC	FI, FC (hors contrat Pro)	120	0	5	945	115	0	5	635	Avoir conscience du rôle et des missions du professeur des écoles : contribuer à l'éducation et l'instruction de tous les élèves, citoyens en devenir. Être curieux des problématiques éducatives, d'apprentissage et de transmission des savoirs. Justifier des connaissances correspondant à un niveau de fin de collège en français et en mathématiques et dans toutes les matières enseignées à l'école primaire. S'exprimer et communiquer oralement et par écrit de manière appropriée et adaptée aux différents interlocuteurs. Faire preuve d'esprit critique et savoir argumenter. Faire preuve d'une réelle capacité de travail personnel et collaboratif, d'organisation et d'autonomie. Avoir construit une première représentation du métier d'enseignant du premier degré, en maternelle et en élémentaire avec la spécificité de la polyvalence. Justifier des compétences numériques de fin de licence.	Licence présentant des enseignements en lien avec les ECLU de la maquette MEEF 1 Formation universitaire antérieure avec parcours professeur des écoles ou modules enseignements Expérience professionnelle en lien avec l'éducation (ex: BAFA, Aide aux devoirs, assistants d'éducation, ...) Notes à la licence 2 ou semestre 5 si inscrit en L3 Notes éventuelles diplômes supérieurs à la L3 Lettre de motivation Pour le semi-présentiel : activité justifiant la formation en SP notamment les assistants d'éducation en collège et lycée	Enseignants Insp et la responsable de formation	Dossier
	Mention accessible au S1 (M1) mais avec parcours type au S1 et/ou au S3	Professeur des écoles (Formation en présentiel) Péribert Sébart	Oui	UPEC	FI, FC (hors contrat Pro)	90	0	5		85	0	5					
	Mention accessible au S1 (M1) mais avec parcours type au S1 et/ou au S3	Professeur des écoles (Formation en présentiel) Péribert Sébart	Oui	UPEC	FI, FC (hors contrat Pro)	180	0	5		165	0	5					
	Mention accessible au S1 (M1) mais avec parcours type au S1 et/ou au S3	Professeur des écoles (Formation en présentiel) Péribert Sébart	Oui	UPEC	FI, FC (hors contrat Pro)	210	0	5		200	0	5					
	Mention accessible au S1 (M1) mais avec parcours type au S1 et/ou au S3	Professeur des écoles - Lorry Gargen - parcours innovant (sous réserve de validation de la direction de l'INSPE)	Oui	UPEC	FI, FC (hors contrat Pro)	70	FI, FC (hors contrat Pro)	0		50	0	0					
	Mention accessible au S1 (M1) mais avec parcours type au S1 et/ou au S3	Professeur des écoles (Formation à distance Sébart)	Oui	UPEC	FCAD	35	0	40	Hors MM Ouverture sur la plateforme Eccandidat requiert FC	635	Licence présentant des enseignements en lien avec la ECLU de la maquette MEEF1 Formation universitaire antérieure avec parcours professeur des écoles ou modules enseignements Expérience professionnelle en lien avec l'éducation (ex: BAFA, Aide aux devoirs, ...) Notes à la licence 2 ou semestre 5 si inscrit en L3 Notes éventuelles diplômes supérieurs à la L3 Activité professionnelle justifiant la formation FAD Domiciliation en province ou à l'étranger Lettre de motivation	Enseignants Insp et la responsable de formation	Dossier				
	Mention accessible au S1 (M1) mais avec parcours type au S1 et/ou au S3	Assistant d'éducation en Préprofessionnalisation	Oui	RECTORAT ACADÉMIQUE DE CRETEIL	FI exclusivement	180	0	0						Hors MM Ouverture sur la plateforme Eccandidat pour recruter les étudiants de licence déjà inscrits dans le dispositif depuis la L2			
Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, encadrement éducatif	Mention accessible au S1 (M1) mais avec parcours type au S1 et/ou au S3	Conseillers et conseillers Principaux d'Éducation (CPE)	Oui	UPEC	FI, FC (hors contrat Pro)	20	0	Groupe mixte FI et FC	20	20	0	Groupe mixte FI et FC		Avoir construit une première représentation du métier de Conseiller et conseiller principal.e d'éducation (CPE) Savoir identifier quelques questions vives en éducation Avoir des connaissances générales sur les principes et enjeux du système éducatif ainsi que son fonctionnement (valeurs de l'école et de la République, acteurs et actrices internes et externes à l'école, ...) Maîtriser sa communication écrite (orthographe et syntaxe) et orale (importance de la voix, rôle de la communication non verbale) Maîtriser les compétences numériques au niveau attendu en fin de licence (Utiliser les outils numériques de référence et mettre en œuvre les règles de sécurité informatique, ...) Avoir construit une première représentation des usages du numérique en contexte éducatif. Maîtriser une langue vivante étrangère au niveau attendu en fin de licence	Ouverture à toutes les licences ou niveaux équivalents Notes obtenues aux 6 semestres de licence ou équivalents (5 semestres si l'étudiant.e est inscrit.e en L3 ou équivalent) et en master si l'étudiant.e est déjà titulaire de ce diplôme ; Notes obtenues au baccalauréat ou équivalent ; Cohérence de la formation antérieure et du projet professionnel en lien avec le métier de conseiller ou conseiller principal.e d'éducation ; Motivation à préparer et passer le concours de CPE et à exercer le métier de CPE ; Stages, expériences personnelles et professionnelles en lien ou non avec l'éducation (BAFA, expérience en animation, PSEI, petits boulots, engagement associatif, parcours atypique ...) Capacité à rendre compte de son projet professionnel et à lui donner une cohérence ; Capacité à rendre compte de son parcours et éventuellement de ses échecs et de ses réorientations universitaires et professionnelles ; Capacité à engager une réflexion cohérente et à argumenter ; Maîtrise de la langue dans la communication écrite et orale ; Lettre de motivation personnelle et sincère qui présente et explicite le projet professionnel du candidat ou de la candidate en lien avec son parcours. Les éléments issus de lettres de motivation "type" proposées sur internet doivent être prosaïques. Diversité des parcours des étudiant.es de la promotion	PASQUER Gaël, responsable de la formation RELOACHEN Lili, FLORES ESPINOSA Armand GUARANGER Sophie, formatrice - PERSONE Filiptes, formateur - RAPAPORT Corinne, formatrice	Dossier et entretien pour les candidat.es dont le dossier a été sélectionné
	Cadre en éducation prioritaire	Non		Fermé	Fermé					Fermé							

Mention	Architecture de la formation	Parcours-diplômant	Modalités d'enseignement parcours FI FC (hors CP) Alternance CP (CP) Alternance- apprentissage (AA) A distance (AD) Hybride - combinant présentiel et distanciel (PV)	Formation ouverte rentrée 2025	Etablissement recruteur (UPEC ou partenaire, ex: UGE)	Capacité d'accueil limite - CAL 2025 en M1 Incluant FI/FA/FC, étudiants internationaux Etudes en France, redoublants... (affichée sur TMM1 & 2)				Capacité Offerte limite - COL 2025 Places proposées sur TMM2				Attendus - connaissances et compétences attendues des étudiants	Critères généraux d'examen des candidatures - CGEC -	Mode de composition de la commission d'examen des candidatures (CCE)	Modalités de candidature	
Choix liste déroulante	Choix liste déroulante			Oui/Non		CAL FI par parcours	CAL FA par parcours	CAL FC par parcours	Calcul automatique CAL mention	COL FI par parcours via MM	COL FA par parcours via MM	COL FC par parcours via MM	Calcul automatique COL mention					
Santé	Mention accessible au S1 (M1) mais avec parcours-type au S1 et/ou au S3	Recherche, Gestion de Projets et Pratiques Professionnelles en Ergothérapie (RG3PE)	FI, FC (hors CP)	Oui	UPEC	7	0	13	50	7	0	13	50	Etre titulaire d'un diplôme d'Etat français d'ergothérapeute ou d'un titre étranger en ergothérapie reconnu équivalent et donnant accès à l'exercice professionnel en France	Diplômes, notes obtenues le cas échéant justificatif de stages et/ou expérience professionnelles; lettre de présentation du projet de recherche ou professionnel	Cynthia Engels (resp parcours), Florence Carou-Pollesne, Arnaud Le labourier, Marine Lunven	Dossier et entretien	
		Épidémiologie et surveillance des maladies infectieuses humaines et animales (ESMHA)	FI, FC (hors CP)	Oui	UPEC	Formation accessible au troisième semestre				0	0	0						
		Recherche en Santé publique	FI, FC (hors CP)	Oui	UPEC					0	0	0						
		Gestion des risques associés aux soins	FI, FC (hors CP)	Oui	UPEC					0	0	0						
		Pratiques avancées en Soins (PAS-Cal)	FI, FC (hors CP)	Oui	UPEC					0	0	0						
		Médecine palliative - clinique, soins, pédagogie, management	FI, FC (hors CP)	Oui	UPEC					0	0	0						
		Fins de vie et médecine palliative	FI, FC (hors contrat Proj)	Oui	UPEC					0	0	0						
		One Health	FI, FC (hors contrat Proj)	Oui	UPEC	28	0	2		28	0	2						Etre titulaire d'un diplôme de Licence Sciences pour la Santé ou équivalent avec des enseignements préalables en biostatistique, biologie cellulaire et moléculaire et physiologie, anglais

Mention	Architecture de la formation	Parcours-diplôme	Modalités d'enseignement par cours	Formation ouverte rentrée 2025	Etablissement recruteur (UPEC ou partenaire, ex: UGE)	Capacité d'accueil limite - CAI 2025 en M1				Capacité Offerte limite - COL 2025 Places proposées sur TMM2				Attendus - connaissances et compétences attendues des étudiants	Critères généraux d'examen des candidatures - CGEC -	Mode de composition de la commission d'examen des candidatures (CEC)	Modalités de candidature
			FI FC (hors CP) Alternance CP (CP) Apprentissage (AA) A distance (AD) Hybride combinant présentiel et distanciel (PV)	Oui/Non		CAL FI par parcours	CAL FA par parcours	CAL FC par parcours	Calcul automatique COL mention	COL FI par parcours via MM	COL FA par parcours via MM	COL FC par parcours via MM	Calcul automatique e COL mention				Doctor et/ou entretien
Biologie Santé	Mention accessible au S1 (M1) mais avec parcours-type au S1 et/ou au S3	Bio-ingénierie pour la santé (MBIOS)	FI, FC (hors contrat Pro)	Oui	UPEC	NC - M2			56	NC - M2			56	NC - M2	NC - M2	NC - M2	NC - M2
		Biologie, Physiologie, Pharmacologie de la Respiration et Sommeil (B2PRS)	FI, FC (hors contrat Pro)	Oui	UPEC												
		Biologie, Physiopathologie, Pharmacologie du Cœur et de la Circulation (BioCœur)	FI, FC (hors contrat Pro)	Oui	UPEC												
		Biotechnologie-tissulaire-cellulaire-et-génomique (BTCCG)- (remplacé par M1-M2 ligne 20)	FI-FC (hors contrat-Pro)	Oui	UPEC												
		Immunologie	FI, FC (hors CP)	Oui	UPEC												
		Toxicologie Environnement Santé (TES)	FI, FC (hors contrat Pro)	Oui	UPEC												
		Immunité-anti-infectieuse-et-vaccins Fermé définitivement	FI-FC (hors contrat-Pro)	Non	UPEC												
		Neurosciences du mouvement	FI, FC (hors contrat Pro)	Oui	UPEC												
		Sciences chirurgicales	FI, FC (hors contrat Pro)	Oui	UPEC												
		Biothérapies Tissulaires, Cellulaires et Génomiques (BTCCG) Ex: Biotechnologies et Thérapies innovantes en santé	FI, FC (hors contrat Pro)	Oui	UPEC	26	0	2		26	0	2		Etre titulaire d'un diplôme de Licence Sciences pour la Santé ou équivalent avec des enseignements préalables en biostatistique, biologie cellulaire et moléculaire, physiologie, anglais, biologie du développement, et un très bon niveau en génétique	Diplômes, notes obtenues dans les UE de la L3 correspondantes aux prérequis du M1, le cas échéant justificatif de stages et/ou expériences professionnelles ; lettre de présentation du projet de recherche ou professionnel	Peggy Lafuste, Hélène Rouard, Ilaria Cascone, Fouad Laldil	Dossier et entretien
		Immunité, Infection, Immunothérapie (3) Ex: Immuno- infectieux	FI, FC (hors contrat Pro)	Oui	UPEC	26	0	2		26	0	2		Etre titulaire d'un diplôme de Licence Sciences pour la Santé ou équivalent avec des enseignements préalables en biostatistique, biologie cellulaire et moléculaire et physiologie, anglais	Diplômes, notes obtenues dans les UE de la L3 correspondantes aux prérequis du M1, le cas échéant justificatif de stages et/ou expériences professionnelles ; lettre de présentation du projet de recherche ou professionnel	Sophie Hua, Sylvain Meunier, Flavio Caballero, et Guilhem Royer	Dossier et entretien

Mention	Architecture de la formation	Parcours-diplôme	Modalités d'enseignement parcours FI (hors CP) Alternance CP (CP) Alternance A distance (AD) Hybride : combinant présentiel et distance (HY)	Formation ouverte rentrée 2025	Etablissement recruteur (UPEC ou partenaire, ex: UGE)	Capacité d'accueil limite - CAL 2025 en M1 Incluant FI/FA/FC, étudiants internationaux, études en France, retourschooling... (référer sur Table 8.2)				Capacité Offerte limite - COL 2025 Places proposées sur TMM2				Attendus : connaissances et compétences attendues des étudiants	Critères généraux d'examen des candidatures - CGEC -	Mode de composition de la commission d'examen des candidatures (CEC)	Modalités de candidature
						CAL FI par parcours	CAL FA par parcours	CAL FC par parcours	Calcul automatique CAL mention	COL FI par parcours via MM	COL FA par parcours via MM	COL FC par parcours via MM	Calcul automatique COL mention				
Monnaie, banque, finance, assurance	Mention accessible au S1 (M1) mais avec parcours-type au S1 et/ou au S3	Analyse et Modélisation des Risques	M1 = FI M2 = AA / FC / CP	Oui	UPEC	20	0	0		20	0	0		Avoir de bonnes connaissances en macro-économie et micro-économie. Avoir de bonnes connaissances en mathématiques et statistique. Maîtriser les outils informatiques type Excel. Avoir un bon niveau en anglais. Avoir une bonne capacité rédactionnelle. Avoir une appétence pour les méthodes quantitatives, et la finance durable.	Examen des relevés de notes depuis le baccalauréat, CV et de la lettre de motivation.	Pierre Durand (responsable M1 MBFA AMR, AIC, FI) Vincent Bouvartier (responsable M2 MBFA AMR) Coskun Cakar (responsable M2 MBFA AIC)	Dossier et entretien pour les admissibles
		Analyse des Risques et Conformité	M1 = FI M2 = AA / FC / CP	Oui	UPEC	20	0	0	60	20	0	0	60	Avoir de bonnes connaissances en macro-économie et micro-économie. Avoir de bonnes connaissances en mathématiques et statistique. Maîtriser les outils informatiques type Excel. Avoir un bon niveau en anglais. Avoir une bonne capacité rédactionnelle. Avoir une appétence pour la réglementation bancaire, la conformité, l'analyse financière, et la finance durable.	Examen des relevés de notes depuis le baccalauréat, du CV et de la lettre de motivation.	Pierre Durand (responsable M1 MBFA AMR, AIC, FI) Vincent Bouvartier (responsable M2 MBFA AMR) Coskun Cakar (responsable M2 MBFA AIC)	Dossier et entretien pour les admissibles
		Ingénierie Immobilière	M1 = FI M2 = AA / FC / CP	Oui	UPEC	20	0	0		20	0	0		Avoir de bonnes connaissances en macro-économie et micro-économie. Avoir de bonnes connaissances en mathématiques et statistique. Maîtriser les outils informatiques type Excel. Avoir un bon niveau en anglais. Avoir de bonnes capacités d'expression écrite et orale. Etre intéressé par le domaine de l'immobilier, et la finance durable.	Examen des relevés de notes depuis le baccalauréat, du CV et de la lettre de motivation.	Pierre Durand (responsable M1 MBFA AMR, AIC, FI) Camille Rogier Florent Sari (responsable M2 MBFA FI)	Dossier et entretien pour les admissibles
Economie internationale	Mention accessible au S1 (M1) mais avec parcours-type au S1 et/ou au S3	Development Economics and International Project Management (DEIPM)	M1 = FI M2 = FI / FC	Oui	UPEC	37	0	0	40	20	0	0	23	Avoir un bon niveau académique avec une dominante en économie Avoir une bonne pratique de l'anglais à l'écrit comme à l'oral Montrer un intérêt pour les questions liées à l'international, à l'environnement et au développement Avoir une expérience à l'étranger et/ou être engagé dans des associations ou ONG en France ou à l'étranger est apprécié	Examen des relevés de notes depuis le baccalauréat, du CV et de la lettre de motivation.	Boris Najman (responsable M1 DEIPM) Diane Aubert (responsable M2 DEIPM) Malika Ben Salem Thomas Barré	Dossier et entretien pour les admissibles
		SD Master Economie Internationale / Master International Business and Resources in Emerging Markets (IBRE)	FI	Oui	UPEC	3	0	0		3	0	0					

Mention	Architecture de la formation	Parcours-diplôme	Modalités d'enseignement par semestre FC (hors CP) Alternance CA/CP Alternance- apprentissage (AA) À distance (AD) Hybride : combinant enseignement présentiel et distanciel (HY)	Formation ouverte rentrée 2025	Etablissement recruteur (UPEC ou partenaire, ex: UGE)	Capacité d'accueil limitée - COL 2025 en M1 Incluant FU/FA/FC, étudiants interreligieux Etudes en France, redoublement... (affiliée sur TMM2 & 3)				Capacité Offerte limitée - COL 2025 Places proposées sur TMM2				Attendus : connaissances et compétences attendues des étudiants	Critères généraux d'examen des candidatures - CGEC -	Mode de composition de la commission d'examen des candidatures (CEC)	Modalités de candidature
						COL FI par parcours	COL FA par parcours	COL FC par parcours	Colof automatique COL membre	COL FI par parcours via MM	COL FA par parcours via MM	COL FC par parcours via MM	Colof automatique COL recruteur				
Economie appliquée	Mention accessible au S1 (M1) mais avec parcours type au S1 et/ou au S3	Economie de la santé	M1=FI M2=FI/FC	Oui	UPEC	20	0	0		20	0	0		Etre intéressé par le champ de l'économie de la santé, la compréhension des comportements de ses acteurs et les enjeux. Disposer de connaissances solides (niveau licence 3) dans les matières économiques (économie générale, macroéconomie, microéconomie) et savoir les mobiliser pour mener une argumentation et/ou décrire des mécanismes économiques Disposer de connaissances solides (niveau licence 3) dans les matières de techniques quantitatives (statistiques et économétrie) et savoir les mettre en pratique pour répondre à des problématiques concrètes d'économie appliquée Faire preuve d'aptitude pour le travail sur logiciel et la programmation Disposer d'une bonne capacité d'analyse et esprit de synthèse Avoir un très bon niveau en français et des qualités rédactionnelles Avoir un bon niveau en anglais : score d'au moins 650 points au TOEIC « Listening and Reading » (ou éventuellement un score équivalent à un autre test officiel d'anglais)	Examen des relevés de notes depuis le baccalauréat, du CV et de la lettre de motivation.	Sandrine Juin (responsable M1 Economie de la santé) Thomas Barrai (responsable M2 Economie de la santé) Clémence Bussière Sandra Pellet Yann Videau	Dossier et entretien pour les admissibles
		Méthodes appliquées de la statistique et de l'économétrie pour la recherche, l'analyse et le traitement d'information (MASERATI) - Data Science	M1=FI M2=AA/FC/CP	Oui	UPEC	18	0	0		20	0	0		Avoir un fort intérêt pour les champs de l'analyse et le traitement des données ainsi que de la modélisation des choix individuels Avoir un fort goût pour le travail sur logiciel et la programmation Avoir des connaissances solides (niveau licence 3) dans les matières économiques (économie générale, macroéconomie, microéconomie) et capacité à les mobiliser pour mener une argumentation et/ou décrire des mécanismes économiques Avoir des connaissances solides (niveau licence 3) dans les matières de techniques quantitatives (statistiques et économétrie) et capacité à les mettre en pratique pour répondre à des problématiques concrètes d'économie appliquée Avoir de bonne capacité d'analyse et esprit de synthèse Avoir un très bon niveau en français et qualités rédactionnelles Avoir un bon niveau en anglais	Examen des relevés de notes depuis le baccalauréat, du CV et de la lettre de motivation.	Sylvain Chareyron (responsable M1 Maserati) Zineb Abidi (responsable M2 Maserati DS) Arnold Viafort (responsable M1 et M2 GPA) Kevin Fourrey (responsable M2 Maserati DA)	Dossier et entretien pour les admissibles
		Double diplôme Master Méthodes appliquées de la statistique et de l'économétrie pour la recherche, l'analyse et le traitement d'information (MASERATI) - Data Science & DU Graduate Program Intelligence Artificielle - GPA IA	M1=FI M2=AA/FC/CP	Oui	UPEC	5	0	0		5	0	0		- Avoir un fort intérêt pour l'analyse et le traitement des données ainsi que pour le travail sur logiciel et la programmation - L'adéquation de la formation du candidat avec le parcours - L'expérience professionnelle et les stages - la cohérence des parcours académique et personnel - la démonstration et l'argumentation de la motivation à se former dans le parcours - L'adéquation entre le projet professionnel et les attendus de la formation.	- L'examen des candidatures se basera sur l'analyse des documents fournis par les candidats : CV, lettre de motivation, relevés de notes, attestations de maîtrise du français et de l'anglais. - L'adéquation de la formation du candidat avec le parcours - L'expérience professionnelle et les stages - la cohérence des parcours académique et personnel - la démonstration et l'argumentation de la motivation à se former dans le parcours - L'adéquation entre le projet professionnel et les attendus de la formation.	Arnold Viafort (responsable M1 et M2 GPA) Zineb Abidi (responsable M2 Maserati DS) Kevin Fourrey (responsable M2 Maserati DA) Sylvain Chareyron (responsable M1 Maserati DA DS)	Dossier et entretien
		Méthodes appliquées de la statistique et de l'économétrie pour la recherche, l'analyse et le traitement d'information (MASERATI) - Data Analyst	M1=FI M2=AA/FC/CP	Oui	UPEC	18	0	0		20	0	0		Avoir un fort intérêt pour les champs de l'analyse et le traitement des données ainsi que de la modélisation des choix individuels Avoir un fort goût pour le travail sur logiciel et la programmation Avoir des connaissances solides (niveau licence 3) dans les matières économiques (économie générale, macroéconomie, microéconomie) et capacité à les mobiliser pour mener une argumentation et/ou décrire des mécanismes économiques Avoir des connaissances solides (niveau licence 3) dans les matières de techniques quantitatives (statistiques et économétrie) et capacité à les mettre en pratique pour répondre à des problématiques concrètes d'économie appliquée Avoir de bonne capacité d'analyse et esprit de synthèse Avoir un très bon niveau en français et qualités rédactionnelles Avoir un bon niveau en anglais	Examen des relevés de notes depuis le baccalauréat, du CV et de la lettre de motivation.	Sylvain Chareyron (responsable M1 Maserati DA DS) Zineb Abidi (responsable M2 Maserati DS) Arnold Viafort (responsable M1 et M2 GPA) Kevin Fourrey (responsable M2 Maserati DA)	Dossier et entretien pour les admissibles

Mention	Architecture de la formation	Parcours diplômant	Modalités d'enseignement : parcours FI, FC (hors CP), Alternance (CP (CP) alternance, apprentissage (AA), A distance (AD), Hybride : combinant présentiel et distanciel (HY))	Formation ouverte rentrée 2025	Etablissement recruteur (UPEC ou partenaire, ex-UGF)	Capacité d'accueil limite - CAL 2025 en M1 Indicant FVA/FC, étudiants internationaux (Etude en France, redoutants... (réfiches sur TMM1 & 2))				Capacité Offerte limite - COL 2025 Places proposées sur TMM2				Attendus : connaissances et compétences attendues des étudiants	Critères généraux d'examen des candidatures - CGEC -	Mode de composition de la commission d'examen des candidatures (CEC)	Modalités de candidature
						CAL FI par parcours	CAL FA par parcours	CAL FC par parcours	Calcul automatique CAL mention	COL FI par parcours et/à MM	COL FA par parcours et/à MM	COL FC par parcours et/à MM	Calcul automatique COL mention				
Sciences de l'éducation et de la formation	Mention accessible au S1 (M1) mais avec parcours-type au S1 et/ou au S3	Animation et éducation populaire		UPEC	FI exclusivement	20	0	0		20	0	0		Connaître l'environnement professionnel du champ de l'animation et de l'éducation populaire Avoir un projet professionnel bien identifié dans le champ de l'animation et de l'éducation populaire Maîtriser les cadres théoriques et les méthodologies de recherche employées en sciences sociales et/ou en sciences de l'éducation Être disponible en journée pour tirer le meilleur parti des enseignements qui se déroulent en présentiel S'exprimer parfaitement en français, à l'écrit comme à l'oral Être engagé dans une association	Diplôme Bac +3 ou équivalent ou VAE, Relevé de notes, lettre de motivation et CV . La commission de recrutement privilégiera les candidatures qui attestent d'une bonne connaissance du champ de l'animation et de l'éducation populaire, acquise soit dans le cadre d'enseignements de licence, de stages et d'expériences bénévoles. Celle-ci devra se prolonger par un projet professionnel bien identifié dans le champ de l'animation et de l'éducation populaire. Les résultats académiques seront mobilisés pour vérifier que le candidat maîtrise les cadres théoriques et les méthodologies employées en sciences sociales et/ou en sciences de l'éducation. Ils attesteront également des compétences d'expression écrite et orale	H. Mounir, C. Jaunet, L. Costes	Dossier
		Expertise, Ingénierie et Projets internationaux		UPEC	FI, FC (hors contrat Proj)	15	0	0	75	15	0	0	75	Avoir acquis des connaissances en sciences de l'éducation, en psychologie ou en sciences humaines et sociales Avoir acquis une expérience d'engagement associatif, bénévole, humanitaire, syndical dans des domaines (animation, solidarité, encadrement de jeunes ou d'adultes) et des cadres divers (représentation, volontariat, service civique, etc.) Avoir vécu une expérience de mobilité : mobilité étudiante Erasmus ou autre programme d'échanges internationaux, mobilité à l'étranger hors programme ou mobilité territoriale variée (bénévole, chantier et ou mouvement de jeunes, humanitaire, saisonnier, professionnel, migration...) Avoir un intérêt pour des publics et populations étrangères : solidarité internationale, réfugiés, publics en situation de vulnérabilité, coopération internationale, échanges internationaux, développement éducatif, humain, solidaire, autres... Avoir un intérêt pour la conception, le montage, la mise en œuvre, le suivi de projets à visée nationale et internationale. Avoir un intérêt pour la diversité des cultures et des civilisations, une curiosité personnelle et un esprit de découverte dans une perspective de développement durable. Maîtriser la langue française et développer un intérêt pour les langues étrangères	Diplôme Bac +3 ou équivalent ou VAE avec relevé de notes. Intérêt et ouverture sur l'éducation et la formation ainsi que les sciences humaines et sciences sociales lettre motivation & CV comprenant : Expériences d'engagement, de mobilité, Maîtrise de la langue française requise, Connaissance de langues étrangères appréciable, mais pas obligatoire dans la mesure où la mobilité internationale peut se dérouler dans des pays francophones, Intérêt pour les langues et civilisations étrangères, Capacité d'adaptation, Capacité à vivre et à travailler en équipe et en groupe, Engagement bénévole, associatif, Esprit d'entraide, de coopération, de solidarité...	P. Lafont, M. Parlat, L. Costes	Dossier
		Insertion, Formation		UPEC	FI exclusivement	20	0	0		20	0	0		Connaître l'environnement professionnel de l'insertion et de la formation Avoir un projet professionnel bien identifié dans le domaine de l'insertion et de la formation Maîtriser les cadres théoriques et les méthodologies employées en sciences sociales et/ou en sciences de l'éducation S'exprimer parfaitement en français, à l'écrit comme à l'oral Être disponible en journée pour tirer le meilleur parti des enseignements qui se déroulent en présentiel	Diplôme Bac+3 ou équivalent ou VAE, relevé de notes, lettre de motivation et CV. La commission de recrutement privilégiera les candidatures qui attestent d'une bonne connaissance du domaine de l'insertion et de la formation, acquise soit dans le cadre d'enseignements, de stages ou d'expériences bénévoles. Celle-ci devra se prolonger par un projet professionnel bien identifié dans le domaine de l'insertion et de la formation. Les résultats académiques seront mobilisés pour vérifier que le candidat maîtrise les cadres théoriques et les méthodologies employées en sciences sociales et/ou en sciences de l'éducation. Ils attesteront également des compétences d'expression écrite et orale.	P. Semenowicz, C. Frégné, L. Costes	Dossier
		Intervention sociale		UPEC	FI, FC (hors contrat Proj)	20	0	0		20	0	0		Connaître les sciences sociales et la démarche de recherche Savoir s'engager dans une démarche de recherche Savoir appréhender le monde du travail social : vieillesse, handicap, famille-enfance, migration, santé... Savoir analyser les politiques publiques Savoir concevoir, monter et évaluer des projets et programmes d'action sociale Savoir expliciter une pensée analytique et critique par écrit Aimer participer à des réflexions collectives dans le cadre des cours ou des travaux collectifs Être intéressé par l'actualité sociale	Relevés de notes : du Bac à la licence Lettre de motivation : le ou la candidat.e doit manifester un intérêt pour le parcours Intervention sociale. Le master étant constitué de 4 parcours, le ou la candidat.e doit avoir, au préalable, examiné les spécificités du parcours pour indiquer en quoi il correspond à son vœu. L'adéquation entre le choix du parcours et le projet professionnel sera également prise en compte. L'engagement professionnel ou bénévole de l'étudiant.e dans des associations, manifestations diverses... dans le monde du travail social est un élément favorable à la candidature. Les expériences professionnelles diverses de l'étudiant.e sont également envisagées comme pouvant infléchir de manière favorable la candidature. Le CV : le parcours scolaire et universitaire de l'étudiant.e, ses expériences professionnelles, ses engagements associatifs, ses centres d'intérêt freiner... L'constituent des éléments sur lesquels la candidature est examinée	AC Béjat, P. Robin, L. Costes	Dossier

Mention	Architecture de la formation	Parcours-diplôme	Modalités d'enseignement parcours FI FC (hors CP) Alternance CP (CP) Alternance supplémentaire (MA) A distance (AD) Hybride : combinant présentiel et distanciel (HT)	Formation ouverte restreinte 2023	Etablissement recruteur (UPEC ou partenaire, etc. USI)	Capacité d'accueil limite - CAL 2025 en M1 Incluant FI/FA/FC, étudiants internationaux Etudes en France, réductions... (ajoutée sur TMM2 & 2)			Capacité Offerte limite - COL 2025 Places proposées sur TMM2				Attendus : connaissances et compétences attendues des étudiants	Critères généraux d'examen des candidatures - CGEC -	Mode de composition de la commission d'examen des candidatures (CEC)	Modalités de candidature	
						CAL FI par parcours	CAL FA par parcours	CAL FC par parcours	Catégorie automatique CAL mention	COL FI par parcours via MM	COL FA par parcours via MM	COL FC par parcours via MM				Catégorie automatique COL mention	Dossier et/ou entretien
Choix liste décroissante	Choix liste décroissante			Oui/Non													
Intervention et développement social	Mention accessible au S1 (M1) mais avec parcours-type au S1 et/ou au S3	Préparation au Diplôme d'Etat ingénierie sociale		UPEC	FC exclusivement (hors contrat Pro)	0	0	20	152	0	18	42	Etre titulaire d'un diplôme de niveau bac + 3 et d'une expérience professionnelle d'au moins trois ans dans le champ du parcours de master. Avoir un profil académique démontrant une capacité à suivre une formation de niveau Master	Qualité du niveau académique expérience professionnelle	Claire Cossé, Charline Charles, Dominique Argoud	Dossier et entretien	
		Directeur administratif et financier des établissements et des services sociaux et médico- sociaux		UPEC	FC exclusivement (hors contrat Pro)	0	0	20					Etre titulaire d'un diplôme de niveau bac + 3 et d'une expérience professionnelle d'au moins trois ans dans le champ du parcours de master. Avoir un profil académique démontrant une capacité à suivre une formation de niveau Master	Qualité du niveau académique expérience professionnelle		Dossier et entretien	
		Direction des politiques jeunesse, d'animation et des dispositifs d'insertion		UPEC	FC exclusivement (hors contrat Pro)	0	0	20					Etre titulaire d'un diplôme de niveau bac + 3 et d'une expérience professionnelle d'au moins trois ans dans le champ du parcours de master. Avoir un profil académique démontrant une capacité à suivre une formation de niveau Master	Qualité du niveau académique expérience professionnelle		Dossier et entretien	
		Direction d'établissements et de services pour personnes âgées		UPEC	FA, FC (hors contrat Pro)	0	18	6					Etre titulaire d'un diplôme de niveau bac + 3 ou d'une expérience susceptible de faire l'objet d'une validation des acquis professionnels Avoir un profil académique démontrant une capacité à suivre une formation de niveau Master Démontrer une motivation et une capacité à travailler dans le secteur de la gérontologie	Qualité du niveau académique, connaissance du secteur de la gérontologie	Argoud Dominique, Vitez Marion, Cécile Bouari	Dossier et entretien	
		Direction d'Organisation Sociale		UPEC	FC exclusivement (hors contrat Pro)	0	0	20					Etre titulaire d'un diplôme de niveau bac + 3 et d'une expérience professionnelle d'au moins trois ans dans le champ du parcours de master. Avoir un profil académique démontrant une capacité à suivre une formation de niveau Master	Qualité du niveau académique expérience professionnelle		Dossier et entretien	
		Ingénierie et conduite de projets événementiels		UPEC	FA exclusivement	0	24	0					Etre titulaire d'un diplôme de niveau bac + 3 ou d'une expérience susceptible de faire l'objet d'une validation des acquis professionnels Avoir un profil académique démontrant une capacité à suivre une formation de niveau Master Démontrer une motivation et une capacité à travailler dans le secteur du tourisme ou de l'événementiel	Qualité du niveau académique, connaissance du secteur du tourisme et de l'événementiel	Argoud Dominique, Azouzi Laura, Bouadi Laris	Dossier et entretien	
		Cadre supérieur de l'action sociale		UPEC	FC exclusivement (hors contrat Pro)	0	0	24					Etre titulaire d'un diplôme de niveau bac + 3 et d'une expérience professionnelle d'au moins trois ans dans le champ du parcours de master. Avoir un profil académique démontrant une capacité à suivre une formation de niveau Master	Qualité du niveau académique expérience professionnelle		Dossier et entretien	
STAPS : entraînement et optimisation de la performance sportive	Mention accessible au S1 (M1) mais avec parcours-type au S1 et/ou au S3	Accompagnement de la performance (préparation mentale)		UPEC	FI, FC (hors contrat Pro)	15	0	Groupe mixte	30	15	0	Groupe mixte	30	Maîtriser sa communication à la fois écrite et orale. Avoir acquis de solides compétences dans le domaine de l'entraînement sportif (validées au sein du diplôme obtenu) Avoir acquis une expérience de sportif ou de sportive de bon ou haut niveau. Construire et mettre en œuvre des contenus d'entraînement adaptés au public. Connaître les bases psychologiques de l'individu engagé dans la pratique physique et sportive. Connaître les bases de l'organisation du sport	Niveau académique (résultats dans le 1er cycle universitaire; Niveau Sportif; Possession de diplômes d'entraîneurs (d'Etat et / ou fédéraux); expérience dans l'entraînement; Motivation pour le parcours, formation complémentaire et diplômes liés au parcours	Sébastien CHAUVEL (MCF-U), Thierry DEMANNE (MCF-U), Christophe KRAUSS (MCF-U)	dossier
		Analyse de la performance (vidéo-analyse / statistique)		UPEC	FI, FC (hors contrat Pro)	15	0	Groupe mixte						Maîtriser sa communication à la fois écrite et orale. Avoir acquis de solides compétences dans le domaine de l'entraînement sportif (validées au sein du diplôme obtenu) Avoir acquis une expérience de sportif ou de sportive de bon ou haut niveau. Construire et mettre en œuvre des contenus d'entraînement adaptés au public. Connaître les bases de l'organisation du sport Posséder un diplôme de niveau 6 en lien avec l'Entraînement Sportif (par exemple, Licence STAPS, mention Entraînement Sportif)	Niveau académique (résultats dans le 1er cycle universitaire; Niveau Sportif; Possession de diplômes d'entraîneurs (d'Etat et / ou fédéraux); expérience dans l'entraînement; Motivation pour le parcours, formation complémentaire et diplômes liés au parcours	Alain MOUCHE (PU), Sébastien CHAUVEL (MCF-U), Olivier DUBREUIL (MCF-U), Arnaud KROCKBOM (MCF-U)	dossier
STAPS : management du sport	Mention accessible au S1 (M1) mais avec parcours-type au S1 et/ou au S3	Dynamiques métropolitaines et régionales d'acteurs		UPEC	FI, FA	0	25	0	25	0	25	0	25	Montrer une ouverture d'esprit et une capacité à appréhender le contexte social et économique et à s'intéresser à des problématiques transversales. Montrer un goût pour les savoirs théoriques : en sciences sociales et sciences de gestion et plus particulièrement dans le management du sport. Faire preuve d'une capacité à travailler en groupe et manifester des aptitudes à la coopération. Disposer de compétences en communication en français et en anglais à l'écrit et à l'oral. Avoir construit un projet professionnel en lien avec le parcours sélectionné. Disposer d'une expérience professionnelle (emploi, job étudiants, stage...) et savoir engager des démarches de recherche de contrat d'alternance puisqu'il s'agit d'une formation en apprentissage	Etude du dossier académique (connaissances de base en sciences de gestion, économie, droit et sciences sociales). Appréciation de la capacité de réflexion de l'étudiant tant dans le cadre du dossier académique que de l'éventuel entretien. Capacités rédactionnelles et orales : présentation synthétique des travaux personnels réalisés en licence et jugés utiles à la poursuite en Master Projet personnel en lien avec les enseignements du Master Score IAE Message apprécié	Valérie Chevalier, Christophe Dubrovsky, Taieb El Boujouf, Mehdi Fanchini, Olivier Pégibet	Dossier et entretien
STAPS : activité physique adaptée et santé	Mention accessible au S1 (M1) mais sans parcours-type ni au S1, ni au S3			UPEC	FI	15	0	0	15	15	0	0	15	Avoir des bases scientifiques solides en biomécanique, neurosciences, physiologie, psychologie et sociologie Avoir la capacité de mobiliser des concepts scientifiques pluridisciplinaires concernant les activités physiques et/ou sportives (AP/S), la motricité spécifique ainsi que l'environnement physique, institutionnel, social et humain pour analyser la situation d'une personne d'une structure ou d'un projet. Maîtriser des concepts pluridisciplinaires, scientifiques et technologiques concernant les publics spécifiques (pathologies chroniques, atteints de déficiences ou de handicap) et la prise en charge globale de ces publics par l'APA (Activité Physique Adaptée) Maîtriser des connaissances disciplinaires et transversales relatives à la conception et à la gestion de projets en APA	Les connaissances scientifiques de base en biomécanique, neurosciences, physiologie, psychologie et sociologie. Les connaissances autour de concepts scientifiques pluridisciplinaires concernant les activités physiques et/ou sportives (AP/S), la motricité spécifique ainsi que l'environnement physique, institutionnel, social et humain. Les acquis scientifiques et technologiques concernant les publics spécifiques (pathologies chroniques, atteints de déficiences ou de handicap) Le projet personnel en lien avec les enseignements du Master APAS	Wael MAMTOU, Pierre PORTIER, Jeanne Maud JARTHON	Dossier

Mention	Architecture de la formation	Parcours-diplôme	Modalités d'enseignement parcours FI FC (hors CP) Alternance CP (CP) A distance (AD) Hybride combinant présentiel et distanciel (HY)	Formation ouverte rentrée 2025	Etablissement recruteur (UPEC ou partenaire, ex: UDE)	Capacité d'accueil limite - CAL 2025 en M2 Incluant F/FA/FC, étudiants internationaux Etudes en France, retourneurs... (ajoutés sur TMM1 & 2)			Capacité Offerte limite - COL 2025 Places proposées sur TMM2				Attendus : connaissances et compétences attendues des étudiants	Critères généraux d'examen des candidatures - CGEC -	Mode de composition de la commission d'examen des candidatures (CEC) 3 enseignants min	Existe-t-il un risque que la formation n'ouvre pas si effectifs insuffisants ?	Modalités de candidature	
			Oui/Non	CAL FI par parcours		CAL FA par parcours	CAL FC par parcours	Calcul automatique CAL mention	COL FI par parcours via M2	COL FA par parcours via M2	COL FC par parcours via M2	Calcul automatique COL mention				Oui/Non	Dossier et/ou entretien	
Génie industriel	Mention accessible au S1 (M2) mais avec parcours type au S1 et/ou au S3	Maintenance et maîtrise des risques industriels (MMRI)	FI, FC, CP, AA	Oui	UPEC	20	25	5		15	15	5		Connaître les aspects techniques et théoriques des Sciences Pour l'Ingénieur Maîtriser la communication en langues Française et Anglaise Organiser, gérer et mobiliser ses connaissances sur une problématique concrète Faire preuve d'esprit critique et d'initiative Avoir assimilé la notion de culture professionnelle	- Adéquation du cursus à un niveau master Niveau des résultats en regard des différents dossiers - Niveau en Français et en Anglais - Niveau dans les matières fondamentales - Culture des métiers de l'industrie et de la Maintenance - Comportement en entretien	Thibault Lemaire, Pierre-Olivier Legerais, Hervé Boli	Non	dossier ET entretien
		Maintenance et maîtrise des risques industriels nucléaires (MMRI/n)	CP, AA	Oui	UPEC	NC (M2)				NC (M2)				NC (M2)	NC (M2)	NC (M2)	dossier ET entretien	
		Directeur de travaux en immobilier (DTI)	FC, CP, AA	Oui	UPEC	0	30	2	82	0	20	2	57	Connaître les aspects techniques et théoriques des Sciences Pour l'Ingénieur dans le contexte de la conduite des travaux en immobilier Maîtriser la communication en langues Française et Anglaise Organiser, gérer et mobiliser ses connaissances sur une problématique concrète Faire preuve d'esprit critique et d'initiative Avoir assimilé la notion de culture professionnelle	- Adéquation du cursus à un niveau master Niveau des résultats en regard des différents dossiers Niveau en Français et en Anglais Niveau dans les matières fondamentales Niveau dans les métiers du domaine - Culture des métiers du domaine - Comportement en entretien	Thibault Lemaire, Karim Djider, Aïef Mazouf	Non	dossier et entretien
		Instrumentation de la pollution atmosphérique (IPA)	FI	Oui	UPEC	NC (M2)				NC (M2)				NC (M2)	NC (M2)	NC (M2)	dossier	
		Parcours international Systèmes satellitaires et applications	FI	Oui	UPEC, CPUT	38 26	0	0		25 28	0	0		Avoir de bases solides scientifiques de niveau licence ou équivalent et/ou en sciences pour l'ingénieur en physique et en mathématiques. Maîtriser la communication en langue Anglaise. Avoir des notions en informatique. Avoir réfléchi à un projet professionnel en adéquation avec le programme de la formation. Montrer son dynamisme et sa curiosité quant aux domaines cibles du master. Faire preuve d'esprit critique et d'initiative, de compétences méthodologique et comportementales. Aimer le travail en équipe et en mode projet	Adéquation du cursus à un niveau master. Niveau des résultats en regard des différents dossiers. Niveau en Anglais. Niveau dans les matières fondamentales. Comportement en entretien Evaluation d'un curriculum vitae détaillé et d'une lettre de motivation	Juan Cuatrecasas, Martin Schwell, Hervé Cottin	Non	Dossier + entretien + évaluation des motivations et un entretien. Dossier et entretien

Mention	Architecture de la formation	Parcours-diplôme	Modalités d'enseignement personnel FI FC (hors CP) Alternance (CP) Apprentissage (AA) À distance (AD) Hybride combinant présentiel et distance (HY)	Formation ouverte rentrée 2025	Établissement recruteur (UPEC ou partenaire, ex: USC)	Capacité d'accueil limite - CAL 2025 en M1 Incluant FI/FA/FC, étudiants internationaux Étudiants en France, redoublants... (cf fiche sur TMM1 & 2)				Capacité Offerte limite - COL 2025 Places proposées sur TMM2				Attendus : connaissances et compétences attendues des étudiants	Critères généraux d'examen des candidatures - CGEC -	Mode de composition de la commission d'examen des candidatures (CEC)	Existe-t-il un risque que la formation n'ouvre pas si effectifs insuffisants ?	Modalités de candidature :
			Oui/Non	CAL FI par parcours		CAL FA par parcours	CAL FC par parcours	Catégorie automatique CAL mention	COL FI par parcours via MM	COL FA par parcours via MM	COL FC par parcours via MM	Catégorie automatique COL mention	3 enseignants min			Oui/Non		Dossier et/ou entretien
Mécanique	Mention accessible au S1 (M1) mais avec parcours-type au S1 et/ou au S3	Modélisation et simulation en mécanique des solides	FI	Oui	UPEC	18	0	0	18	11	0	0	11	Disposer d'un socle de compétences suffisant en mécanique des solides rigides et déformables et en mécanique des fluides Avoir des pré-requis suffisants en mécanique des solides rigides et déformables, en mécanique des structures et en mécanique des fluides, et plus généralement en mécanique des milieux continus	- enseignements suivis en licence donnant les pré-requis nécessaires en mécanique des solides rigides et déformables et des fluides - résultats globaux obtenus depuis le baccalauréat (moyenne générale, session d'obtention, redoublement) - résultats obtenus en mathématiques, physique, et dans les chapitres clés de la mécanique des solides rigides et déformables et de la mécanique des fluides en licence - résultats obtenus dans les chapitres liés à la modélisation et à la simulation - continuité du parcours - niveau de français, qualité de la rédaction	responsables de mention et d'année, Sabat Not valid@u-pec.fr, Isabelle Vincin vincin@u-pec.fr, Xavier Nicolas	Non	dossier
Risques et Environnement (RE)	Mention accessible au S1 avec parcours type exclusivement au S3 (M1 commun et parcours type en M2) - Y	Sciences et Génie de l'environnement (SGE) - Atmosphères intérieures et extérieures (AIE)	M1 : FI M2 : FI, FA	Oui	UPEC, UPC	39	0	0	39	35	0	0	35	• Avoir de solides bases scientifiques de niveau licence ou équivalent, dans un ou plusieurs des domaines suivants : chimie, sciences de la terre, géochimie, biologie environnementale, physique, sciences de l'environnement • Montrer un intérêt spécifique pour les problématiques environnementales et disposer d'un goût marqué pour les approches scientifiques pluridisciplinaires • Avoir réfléchi à un projet professionnel en adéquation avec le programme et les objectifs de la formation • Montrer son dynamisme et sa curiosité quant aux domaines cibles du master • Disposer de compétences méthodologiques et comportementales. Cette formation requiert un investissement, une capacité à s'organiser et à travailler en équipe	- Les résultats obtenus dans les matières scientifiques principales - Le niveau général des candidats depuis l'entrée dans l'enseignement supérieur - Les compétences méthodologiques, argumentatives et rédactionnelles (évaluées via la lettre de motivation) - La bonne adéquation entre le projet professionnel et les objectifs de formation du Master (évaluée via la lettre de motivation) - Le dynamisme et la curiosité des candidats quant aux domaines cibles du Master (évalués via la lettre de motivation)	Benoît Laurent (Benoît.Laurent@u-paris.fr), Karine Desbouds (Karine.Desbouds@u-paris.fr), Gilles Verault (gverault@u-pec.fr), Gilles Font (gilles.font@u-pec.fr), Aline Gratien (Aline.Gratien@u-paris.fr)	Non	dossier
		Sciences et Génie de l'environnement (SGE) - Management de l'environnement des collectivités et des entreprises (MECE)	M1 : FI M2 : FA exclusivement	Oui	UPEC, UPC													
		Sciences et Génie de l'environnement (SGE) - Matériaux du patrimoine dans l'environnement (MAP)	FI exclusivement (M1 & M2)	Oui	UPEC, UPC													
		Sciences et Génie de l'environnement (SGE) - Systèmes aquatiques et gestion de l'eau (SAGE)	M1 : FI M2 : FI, FA	Oui	UPEC, UPC													

Mention	Architecture de la formation	Parcours-diplôme	Modalités d'enseignement Parcours FI - hors CP Alternance CP (CP) Apprentissage (AS) A distance (AS) Hybride - continuant présentiel et distance (HY)	Formation ouverte rentrée 2025	Etablissement recruteur (UPEC ou partenaire, ex: UGE)	Capacité d'accueil limite - CAL 2025 en M1 Incluant FI/FA/FC, étudiants internationaux Etudes en France, redoublants... (cf/Chés sur TMM1 & 2)			Capacité Offerte limite - COL 2025 Places proposées sur TMM2				Attendus - connaissances et compétences attendues des étudiants	Critères généraux d'examen des candidatures - CGEC -	Mode de composition de la commission d'examen des candidatures (CEC) 3 enseignants min	Existe-t-il un risque que la formation n'ouvre pas le effectifs insuffisants ? Oui/Non	Modalités de candidature - Dossier et/ou entretien	
						CAL FI par parcours	CAL FA par parcours	CAL FC par parcours	Calcul mathématique CAL mention	COL FI par parcours via MM	COL FA par parcours via MM	COL FC par parcours via MM						Calcul mathématique COL mention
Choix liste déroulante	Choix liste déroulante			Oui/Non														
Chimie	Mention accessible au S1 (M1) mais avec parcours type au S1 et/ou au S3	Analyse et Assurance Qualité (AAQ)	FA exclusivement	Oui	UPEC	0	20	0	50	0	20	0	50	Avoir un intérêt pour les domaines de la qualité, de l'analyse et de la réglementation. Connaître les bases de la chimie analytique. Aimer le travail d'équipe et en mode projet. Avoir le sens des responsabilités, de l'organisation et savoir mener un travail en autonomie. Ambitionner une carrière professionnelle dans le secteur privé et / d'occuper des postes à responsabilité. Être doté d'un esprit critique pour l'analyse de données scientifiques ou issues de la littérature.	Analyse des documents fournis par les candidats (le CV, la lettre de motivation, les bulletins et relevés de notes avec appréciation depuis le bac. Capacité à démontrer, lors d'un entretien, un savoir-être et une capacité à se projeter dans des fonctions de cadre, ainsi qu'une adéquation entre le projet professionnel et les attendus de la formation. Capacité à convaincre une entreprise, en démontrant une prise de contact préalable pour postuler sur une offre ou de manière spontanée.	2 responsables de formation (Benjamin Carbonnier et Julien Le Roux), la chargée de mission de l'AF24 (Emmanuelle Rouchit) et 1 ou 2 enseignants	Non	Dossier ET Entretien
		Chimie des molécules bioactives (CMB)	FI, Contrat Pro	Oui	UPEC	13	0	0		12	0	0		Maîtriser les concepts généraux de la chimie (Thermodynamique, Cinétique, Mécanismes réactionnels) Disposer de bases solides (théoriques et pratiques) dans ces trois spécialités : chimie organique, chimie des polymères, chimie analytique Disposer de bonnes connaissances (théoriques et pratiques) dans ces trois spécialités : spectroscopie, chimie des solutions, chromatographie Selon le parcours de M2 envisagé, avoir suivi des enseignements dans ces deux spécialités : chimie-biologie, chimie théorique Savoir restituer de manière critique et argumentée des résultats ou travaux scientifiques (sous forme d'un rapport écrit et/ou d'une présentation orale) Être capable de mobiliser les connaissances acquises en Licence en vue de résoudre des problèmes simples de chimie	Le CV devra faire clairement apparaître le cursus suivi, les universités fréquentées, les éventuelles mentions obtenues. La LM devra impérativement indiquer le parcours de M2 envisagé (PF, CMB ou PCMA) et montrer la pertinence du choix du Master-Chimie de l'UPEC au regard du cursus suivi et du projet professionnel envisagé. A l'appui de la LM, les relevés de notes devront attester d'une formation en adéquation avec l'intitulé du Master (typiquement : Licence de Chimie, de Chimie Biologie ou de Chimie Physique) et être cohérents avec le projet professionnel attaché. Un bon niveau académique en chimie ou chimie physique sera attendu des candidat.e.s et une attention toute particulière sera accordée aux dossiers justifiant de solides connaissances dans ces trois spécialités : chimie organique, chimie analytique et chimie des polymères.	Michael Rivard (MCU) Benjamin Le Droumaguet (MCU) Clémence Le Cœur (MCU)	Non	Dossier
		Polymères fonctionnels (PF)	FI, FA	Oui	UPEC	13	0	0		12	0	0						
		Physico-chimie moléculaire et applications (PCMA)	FI exclusivement	Oui	UGE	13	0	0		12	0	0						
		Graduate Program Matériaux du futur et gestion des risques entrepreneuriaux/ Materials for the future and Management of Enterprise Risks - MMER	FI exclusivement	Oui	UPEC	NC M2				NC M2				NC (M2)	NC (M2)	NC (M2)	NC (M2)	NC (M2)

Mention	Architecture de la formation	Parcours-diplôme	Modalités d'enseignement par cours	Formation ouverte rentrée 2025	Établissement recruteur (UPEC ou partenaire, en UGE)	Capacité d'accueil limite - CAL 2025 en M1				Capacité Offerte limite - COL 2025 Places proposées sur TMM2				Attendus : connaissances et compétences attendues des étudiants	Critères généraux d'examen des candidatures - CGEC -	Mode de composition de la commission d'examen des candidatures (CEC)	Existe-t-il un risque que la formation n'ouvre pas à effectifs insuffisants ?	Modalités de candidature -
			FC (hors CP) Alternance CP (CP) Alternance apprentissage (AA) À distance (AD) Hybride continuant présentielle et distanciel (PH)	Oui/Non		CAL FI par parcours	CAL FA par parcours	CAL FC par parcours	Calcul automatisé CAL mention	COL FI par parcours via MMA	COL FA par parcours via MMA	COL FC par parcours via MMA	Calcul automatisé COL mention			3 enseignants min	Oui/Non	
Mathématiques et applications	Mention accessible au S1 avec parcours-type exclusivement au S3 (M1 commun et parcours-type en M2)	Analyse et applications	FI exclusivement	Oui	UPEC	35	0	0	35	25	0	0	25	Connaître les bases de la logique et du raisonnement mathématique Maîtriser les bases d'algèbre linéaire, avec application à la géométrie euclidienne Connaître les bases d'analyse réelle et de topologie des espaces métriques Savoir manipuler les suites et séries numériques (réelles ou complexes), et les suites et séries de fonctions Connaître la théorie de l'intégration de Riemann et de Lebesgue Maîtriser le calcul différentiel (fonctions de plusieurs variables) en dimension finie et les applications aux équations différentielles ordinaires. Maîtriser les notions élémentaires des probabilités discrètes, notion d'indépendance	Sont considérés en priorité les étudiants avec la moyenne dans tous les modules de mathématiques, leur 13 de mathématiques généralistes ou un diplôme attestant d'un niveau équivalent à la 13 de maths (e.g. école d'ingénieur avec un cursus comprenant une part importante de mathématiques). Analyse des documents fournis par les candidats : le CV, la lettre de motivation, tous les bulletins et relevés de notes avec applications depuis le bac, comprenant entre autres les résultats de 13 et éventuellement d'autres formations diplômantes de niveau licence ou master attestation de niveau de langue pour les candidats non francophones. le haut niveau académique en mathématiques généralistes la logique du parcours académique et personnel antérieurs la démonstration et l'argumentation de la motivation à se former dans notre Master	Vincent Millet (responsable de formation, PR), Raphaël Danchin (PR), Stéphane Jaffard (PR)	Non	Dossier
		Mathématiques de la finance et des données																
		Probabilités et statistiques des nouvelles données																
		Mathématiques et informatique																
Energie	Mention accessible au S1 avec parcours-type exclusivement au S3 (M1 commun et parcours-type en M2)	Ingénierie Énergétique durable	Oui	UPEC	FI, FA	28	20	2	50	20	10	2	32	Avoir suivi des enseignements en Sciences de l'Ingénieur ou en Physique Connaître les savoirs fondamentaux des Sciences de l'Ingénieur dont quelques outils numériques Attester d'une forte motivation pour l'énergie et les énergies renouvelables, même avec un profil atypique Avoir le sens des responsabilités, de l'organisation et savoir mener un travail en autonomie Savoir interpréter et valider puis valoriser des résultats expérimentaux Savoir communiquer à l'écrit et à l'oral Savoir planifier un projet	Analyse de l'ensemble des documents fournis par les candidats : CV, lettre de motivation, bulletins et relevés de notes avec application depuis le bac, attestation de maîtrise de la langue française). - le haut niveau académique - les expériences professionnelles - la logique du parcours académique et personnel antérieurs - la démonstration et l'argumentation de la motivation à se former dans notre Master - la preuve de réelle plus-value en terme de formation et d'expérience en suivant cette formation La préselection des dossiers satisfaisant ces critères est suivie d'un entretien individuel à distance permettant de vérifier une maîtrise minimale du français, d'expliciter certains manques du dossier écrit soumis. Pour ce qui concerne les candidatures en apprentissage qui sont majoritaires (80% des recrutés), la validité, la cohérence et la pertinence avec le Master du projet professionnel seront évaluées tant dans le dossier écrit que lors de l'entretien.	Gilles LEBEURU, PR Pascal CHELIN, MC HDR Mahamadu ABDU-TANKARI, MC Pierre-Olivier LOISELARD, PR Mustapha KARKRI, MCF HDR	Non	Dossier ET entretien
		Médiation énergétique	Oui	UPEC	FI, FA													
		Energétique des bâtiments	Oui	UPEC	FI, FA													
Sciences et génie des matériaux	Mention accessible au S1 (M2) mais avec parcours-type au S1 et/ou au S3	Matériaux avancés et Nanomatériaux (MAN)	FI exclusivement	Oui	UPEC	20	0	0	20	14	0	0	14	Avoir suivi des enseignements en Physique ou de Chimie ou de Physique chimie Connaître les savoirs fondamentaux en physique et chimie Attester d'une motivation pour la physique et la chimie des matériaux Savoir interpréter et valider puis valoriser des résultats expérimentaux Savoir communiquer à l'écrit et à l'oral Savoir planifier un projet.	Analyse des documents fournis par les candidats : CV, lettre de motivation, relevés de notes, attestations de maîtrise du français et de l'anglais. - le haut niveau académique en physique et chimie obtenus après une licence de physique, chimie, physique-chimie - l'adéquation de la formation du candidat avec le Master - la démonstration et l'argumentation de la motivation à se former dans notre Master L'adéquation entre le projet professionnel et les attendus de la formation.	Loïc BESSAS, Pr Violette, Pr Christine Cachet- Jean-Guillaume Matherie, Pr	Non	Dossier

Mention	Architecture de la formation	Parcours-diplôme	Modalités d'enseignement partenaires FI FC (hors CP) Alternance CP (CP) A distance (AD) Hybride combinant présentiel et distanciel (SP)	Formation ouverte restreinte 2025	Etablissement recruteur (UPEC ou partenaire, ex UGR)	Capacité d'accueil limite - CAL 2025 en M1 Incluant FTA/FA/FC, étudiants internationaux Étudiés en France, internationaux - Républicain sur TMM2 et 2				Capacité Offerte limite - COL 2025 Places proposées sur TMM2				Attendus - connaissances et compétences attendues des étudiants	Critères généraux d'examen des candidatures - COEC -	Mode de composition de la commission d'examen des candidatures (CEC)	Existe-t-il un risque que la formation n'ouvre pas si effectifs insuffisants ?	Modalités de candidature -
			CAL FI par parcours	CAL FA par parcours		CAL FC par parcours	Catégorie automatique CAL mention	COL FI par parcours via MM	COL FA par parcours via MM	COL FC par parcours via MM	Catégorie automatique COL mention							
Choix libre débrouille	Choix libre débrouille		Oui/Non													3 enseignants min	Oui/Non	Dossier et/ou entretien
Sciences et Technologie de l'Agriculture, de l'Alimentation et de l'Environnement	Mention accessible au S1 (M2) mais avec parcours type au S1 et/ou au S3	Ingénierie Biologique pour l'Environnement (IBE)	FI, FC (hors contrat Pro)	Oui	UPEC	19	0	1		14	0	1		Disposer de connaissances et de compétences scientifiques dans le champ de la biologie à différentes échelles biologiques, ceci chez les animaux, les végétaux et les bactéries. Connaître les macromolécules constituant les cellules vivantes, connaître l'organisation des cellules et connaître les plans d'organisation des végétaux, des animaux, des bactéries.	Analyse des documents fournis par les candidats : CV, lettre de motivation spécifique du parcours demandé, relevés de notes, attestations de maîtrise du français et de l'anglais. le haut niveau académique en biologie, biochimie, chimie et biostatistiques ; l'adéquation de la formation du candidat avec le parcours ; l'expérience professionnelle, les stages ; la cohérence des parcours académique et personnel ; la démonstration et l'argumentation de la motivation à se former dans le parcours ; l'adéquation entre le projet professionnel et les attendus de la formation.	Anne Repellin, Sami Abbad, Noureddine Bousharine	Non	Dossier
		Analyses des Risques Sanitaires liés à l'Alimentation (ARSA)	FI, FC (hors contrat Pro)	Oui	UPEC	19	0	1	55	14	0	1	40	Connaître le fonctionnement cellulaire vivantes à l'échelle moléculaire - métabolisme énergétique (chimie, biochimie), transmission l'information génétique (mitose, méiose et génie biotechnologique), utilisation l'information génétique (diagnostic central de la biologie moléculaire tant génotype et phénotype).				
													Savoir aborder un protocole expérimental, maîtriser les outils simples d'exploration des données, maîtriser le choix d'un modèle statistique simple représentant au mieux les données, maîtriser le choix d'un test statistique en adéquation avec le contexte expérimental.					
		Bioinformatique et Ingénierie Multi-omique en Santé et Environnement (BIOmics)	FI, FC (hors contrat Pro)	Oui	UPEC	14	0	1		9	0	1		Disposer de connaissances et de compétences méthodologiques permettant d'associer une question biologique et un protocole expérimental simple. Être autonome dans son travail universitaire et disposer de compétences en communication en français et en anglais (notamment pour la lecture de protocoles et d'articles scientifiques)				

Mention	Architecture de la formation	Parcours-diplôme	Modalités d'enseignement parcours FI FC (hors CP) Alternance CP (CP) Alternance apprentissage (AA) A distance (AD) Hybride combinant présentiel et distance (PW)	Formation ouverte rentrée 2025	Etablissement recruteur (UPEC ou partenaire, en- USE)	Capacité d'accueil limite - CAL 2025 en M1 Incluant FI/FA/FC, étudiants internationaux Etudes en France, réductions... (réfiche sur TMM1 & 2)				Capacité Offerte limite - COL 2025 Places proposées sur TMM2				Attendu - connaissances et compétences attendues des étudiants	Critères généraux d'examen des candidatures - CGEC -	Mode de composition de la commission d'examen des candidatures (CC)	Existe-t-il un risque que la formation n'ouvre pas et effectifs insuffisants ?	Modalités de candidature -	
						CAL FI par parcours	CAL FA par parcours	CAL FC par parcours	Calcul automatique COL mention	COL FI par parcours via MM	COL FA par parcours via MM	COL FC par parcours via MM	Calcul automatique COL mention						
Choix libre déroulant	Choix libre déroulant			Oui/Non													Oui/Non	Dossier et/ou entretien	
Optique, Image, Vision, Multimédia	Mention accessible au S1 (M1) mais avec parcours type au S1 et/ou au S3	Systèmes distribués et technologies de la data science (STDS)	FI, FA, FC	Oui	UPEC	25	15	3	92	23	12	2	55	Disposer des bases de l'apprentissage automatique, savoir créer des algorithmes pour extraire et analyser des données d'images et de signaux. Maîtriser les systèmes distribués, développer des applications sur diverses plateformes (cloud, edge...), comprendre, intégrer et déployer des algorithmes d'intelligence artificielle. Cultiver un esprit critique, développer une grande autonomie de travail et une capacité d'adaptation pour des postes futurs en recherche et développement, que ce soit en milieu académique ou industriel.	analyse des documents fournis : CV, lettre de motivation spécifique, relevés de notes, et attestations de compétence en français ou en anglais. niveau académique en informatique et mathématiques, l'expérience professionnelle, la cohérence du parcours académique et personnel, la démonstration de la motivation, et l'alignement entre le projet professionnel et les attentes de la formation.	Amir Nakhb, Christelle Vedren, Alice Othmani	Non	dossier	
		Signaux et images en Médecine (SIM)	FI, FA, FC	Oui	UPEC	15	5	2		12	5	1		Faire preuve d'un niveau général suffisant dans les enseignements suivis depuis l'entrée dans l'enseignement supérieur Avoir suivi des enseignements dans le domaine du master (Data Science pour l'option SI, imagerie médicale pour l'option SVS) Avoir des connaissances solides en programmation (maîtriser python au minimum pour l'option SI) Disposer d'un bon niveau général en mathématique et aptitude pour les sciences de l'ingénieur (option SVS) Disposer de qualités rédactionnelles Avoir un bon niveau en anglais	Compétences scientifiques acquises Motivations de la candidature et adéquation du projet personnel Aptitudes interdisciplinaires	Amir Nakhb, Christelle Vedren, Alice Othmani	Non	dossier	
		Intelligence Artificielle, Science des données et Systèmes cyber-physiques (IA2S)	M2 FI FA FC	Oui	UPEC	NC M2				NC M2				NC (M2)	NC (M2)	NC (M2)	NC (M2)		
		Parcours International: Biométrie et Vision intelligente (International Biométrie et intelligent vision - I-BVI)	FI, FC (hors contrat Pro)	Oui	UPEC	18	0	9		Hors MM (vocation internationale - sur Candidat)				Avoir des connaissances générales en traitement de données. Disposer de solides compétences en programmation orientée objets. Pouvoir communiquer sans difficulté en anglais. Etre motivé pour travailler seul ou en groupe, avec un public international. Avoir un bon niveau en mathématiques. Montrer de l'intérêt pour le développement d'applications d'intelligence artificielle et de la vision par ordinateur Montrer de l'intérêt pour la recherche appliquée.	Le niveau d'anglais Le CV et la lettre de motivation, Les relevés de notes, L'expérience et le projet professionnel du candidat Les lettres de recommandation Le niveau de programmation Les connaissances en traitement de données	Amine NAIT-ALI (PR), Régis FOURNIER (MCF), NC Hors MM ?	Non	Dossier Entretien si nécessaire	
		Mention accessible uniquement au S3 avec parcours type	Double Diplôme Master Intelligence artificielle, Science des données et systèmes cyber-physiques & DU Graduate Program Intelligence Artificielle GP IA	FI exclusivement	Oui	UPEC	NC M2				NC M2				NC (M2)	NC (M2)	NC (M2)	dossier	

Mention	Architecture de la formation	Parcours diplômé	Modalités d'enseignement par cours FI FC (hors CP) Alternance CP CPA Alternance apprentissage (AAC) À distance (AD) Hybride combinant présentiel et distance (HY)	Formation ouverte rentrée 2025	Établissement receveur (UPEC ou partenaire, ex: UGE)	Capacité d'accueil limite - CAL 2025 en M1 Indicent FUPA/FC, étudiants internationaux Étudiés en France, redoublants... (détailé sur TMM2 B.2)				Capacité Offerte limite - COL 2025 Places proposées sur TMM2				Attendus - connaissances et compétences attendues des étudiants	Critères généraux d'examen des candidatures - CGEC -	Mode de composition de la commission d'examen des candidatures (CEC)	Existe-t-il un risque que la formation n'ouvre pas si effectifs insuffisants ?	Modalités de candidature -
			CAL FI par parcours	CAL FA par parcours		CAL FC par parcours	Calcul automatique CAL mention	COL FI par parcours via MM	COL FA par parcours via MM	COL FC par parcours via MM	Calcul automatique COL mention							
Choix liste déroulante	Choix liste déroulante			Oui/Non													Oui/Non	Dossier et/ou entretien
Informatique	Mention accessible au S1 (M1) mais avec parcours-type au S1 et/ou au S3	Logiciels Sûrs	FI, FA	Oui	UPEC	18	17	0	60	30	15	0	45	Connaître les principaux types de représentation des données informatiques Savoir modéliser un problème concret à l'aide des structures de données appropriées Être apte à comprendre, expliquer ou mettre au point un algorithme Connaître les notions classiques d'analyse d'algorithmes (complexité) et savoir les appliquer à des exemples simples Savoir mettre en oeuvre une solution algorithmique dans divers types de langages de programmation (impératif, objet, fonctionnel) Connaître quelques modèles formels fondamentaux (automates, langages, grammaires), leurs principales propriétés et leur usage pour la compilation de programmes Avoir une première expérience de conception et maintenance d'une base de données, de conception et réalisation d'un site web Connaître l'organisation et l'usage des systèmes, des machines et des réseaux informatiques	Le CV et la lettre de motivation, Les relevés de notes, L'expérience et le projet professionnel du candidat Le niveau de programmation et connaissance général en informatique	Youssef Oualhadj, Benoît Barbot, Ludovic Maigne, Nihal Pekergin	Non	Dossier et entretien si nécessaire
	Conception de systèmes et cybersécurité	FA exclusivement	Oui	UPEC	0	25	0	0		20	0	Connaître les principaux types de représentation des données informatiques Savoir modéliser un problème concret à l'aide des structures de données appropriées Être apte à comprendre, expliquer ou mettre au point un algorithme Connaître les notions classiques d'analyse d'algorithmes (complexité) et savoir les appliquer à des exemples simples Savoir mettre en oeuvre une solution algorithmique dans divers types de langages de programmation (impératif, objet, fonctionnel) Connaître quelques modèles formels fondamentaux (automates, langages, grammaires), leurs principales propriétés et leur usage pour la compilation de programmes Avoir une première expérience de conception et maintenance d'une base de données, de conception et réalisation d'un site web Connaître l'organisation et l'usage des systèmes, des machines et des réseaux informatiques		résultats satisfaisants dans les matières suivantes : Programmation (fonctionnelle, impérative, objet) et Développement Web. Justifier de l'acquisition des bases dans les matières suivantes : Réseaux, systèmes et bases de données, Fondements théoriques de l'informatique, Éléments de mathématiques et probabilités. Les candidats doivent exprimer d'une manière argumentée leur motivation pour le master.	Sergei Verlan, Régine Laleau, Julien Corvillat	Non	Dossier	
SPACE (Observation de la Terre, Astrophysique - Ingénierie des satellites) / SPACE (Earth observation - Astrophysics - Satellite technologies)	Mention accessible au S1 (M1) mais sans parcours-type ni au S1, ni au S3		FI exclusivement	Oui	UPEC	5	0	0	5	Hors MM (vacation internationale - sur Ecandidat)				Avoir des connaissances en instrumentation, mécanique, physique Avoir des connaissances en traitement de données (image, signal) Savoir concevoir des algorithmes Savoir programmer en un langage de programmation Avoir de bonnes bases en mathématiques et statistiques	Niveau B2/C1 en Anglais exigé (la langue de l'enseignement est l'anglais exclusivement). CV et lettre de motivation soignées. Seront particulièrement évalués les niveaux L2 et L3.	NC (Hors MM)	Non	Dossier

SPOT-OEVE

Mention	Architecture de la formation	Personne diplômante	Modalités d'enseignement prévues (1) : Bac+2 (2) : 3 (3) : Attestation d'approfondissement (4) : Attestation de spécialisation (5) : Attestation de maîtrise (6) : Attestation de doctorat	Formation créée après 2023	Établissement recevant l'AFPE de formation, au 2023	Capacité d'accueil totale - CA 2023 (en ECTS)			Capacité d'accueil totale - CA 2025 (Plan quinquennal sur 2026)			Attestation : certification de compétence attendue du diplômé	Certificat d'acceptation d'études des candidats - CAC -	Mode de certification de la formation (niveau des certifications (SIS))	Attestation de validation
						CA 2023 par semestre	CA 2024 par semestre	CA 2025 par semestre	CA 2023 par semestre	CA 2024 par semestre	CA 2025 par semestre				
Chaque des disciplines	Chaque des disciplines			Oui/Non		CA 2023 par semestre	CA 2024 par semestre	CA 2025 par semestre	CA 2023 par semestre	CA 2024 par semestre	CA 2025 par semestre				
Management et commerce international	Mention accessible au CA (BAC) avec une poursuite d'études à l'étranger de 12	Commerce international et le monde Amérique Latine	2	Oui	UPEC	50	0	0	40	0	0	Disposer de connaissances fondamentales en gestion et en économie ainsi qu'en commerce international validées par l'acquisition d'ECTS ou d'équivalents dans leur cursus antérieur. Maîtriser parfaitement l'anglais (équivalent au niveau C1) et maîtriser une seconde langue parmi l'espagnol ou l'italien (équivalent au niveau B2). Montrer un goût pour le digital à travers la réalisation d'un stage ou d'une autre forme d'emploi dans le domaine. Montrer une capacité d'entrepreneuriat en autonomie. Les candidats doivent articuler engagement académique et ouverture vers le monde professionnel et international. Montrer une ouverture à la pluridisciplinarité. Les candidats peuvent venir de parcours de formation variés mais doivent montrer un intérêt et des compétences validées dans le domaine du commerce international. Montrer une capacité à travailler en groupe dans le respect de la diversité. Ils sont sous outils digitaux et au multiculturel.	Des étudiants d'une formation dans le domaine droit économie gestion avec des compétences validées en commerce international - option ou cours de commerce international en licence avec un très bon niveau en anglais (équivalent C1) et un bon niveau en espagnol ou en portugais (équivalent B2). Le personnel est ouvert aux très bons profils de GEA et des formations commerciales. Une bonne maîtrise des outils numériques sera également appréciée.	RÉSULTÉ Philippe - M21 VALLÉE - M21 M21 - Contrat	Docteur
		Commerce international et le monde Amérique du Nord	2		UPEC	35	0	0	30	0	0	Disposer de connaissances fondamentales en gestion et en économie ainsi qu'en commerce international validées par l'acquisition d'ECTS ou d'équivalents dans leur cursus antérieur. Maîtriser parfaitement l'anglais (équivalent au niveau C1) et maîtriser une seconde langue parmi l'espagnol ou l'italien (équivalent au niveau B2). Montrer un goût pour le digital à travers la réalisation d'un stage ou d'une autre forme d'emploi dans le domaine. Montrer une capacité d'entrepreneuriat en autonomie. Les candidats doivent articuler engagement académique et ouverture vers le monde professionnel et international. Montrer une ouverture à la pluridisciplinarité. Les candidats peuvent venir de parcours de formation variés mais doivent montrer un intérêt et des compétences validées dans le domaine du commerce international. Montrer une capacité à travailler en groupe dans le respect de la diversité. Ils sont sous outils digitaux et au multiculturel.	Des étudiants d'une formation dans le domaine droit économie gestion avec des compétences validées en commerce international - option ou cours de commerce international en licence avec un très bon niveau en anglais (équivalent C1) et un bon niveau en espagnol ou en italien (équivalent B2). Le personnel est ouvert aux très bons profils de GEA et des formations commerciales. Une bonne maîtrise des outils numériques sera également appréciée.	RÉSULTÉ Philippe - M21 CARLIERE Lyne - M21 M21 - Contrat	Docteur
		Commerce international et le monde anglophone	2	Oui	UPEC	40	0	0	30	0	0	Disposer de connaissances fondamentales en gestion et en économie ainsi qu'en commerce international validées par l'acquisition d'ECTS ou d'équivalents dans leur cursus antérieur. Maîtriser parfaitement l'anglais (équivalent au niveau C1) et maîtriser une seconde langue parmi l'allemand ou l'espagnol (équivalent au niveau B2). Montrer un goût pour le digital à travers la réalisation d'un stage ou d'une autre forme d'emploi dans le domaine. Montrer une capacité d'entrepreneuriat en autonomie. Les candidats doivent articuler engagement académique et ouverture vers le monde professionnel et international. Montrer une ouverture à la pluridisciplinarité. Les candidats peuvent venir de parcours de formation variés mais doivent montrer un intérêt et des compétences validées dans le domaine du commerce international. Montrer une capacité à travailler en groupe dans le respect de la diversité. Ils sont sous outils digitaux et au multiculturel.	Des étudiants d'une formation dans le domaine droit économie gestion avec des compétences validées en commerce international - option ou cours de commerce international en licence avec un très bon niveau en anglais (équivalent C1) et un bon niveau en espagnol ou en italien (équivalent B2). Le personnel est ouvert aux très bons profils de GEA et des formations commerciales. Une bonne maîtrise des outils numériques sera également appréciée.	RÉSULTÉ Philippe - M21 CARLIERE Lyne - M21 M21 - Contrat	Docteur
		Commerce international et le monde chinois	2	Oui	UPEC	35	0	0	30	0	0	Disposer de connaissances fondamentales en gestion et en économie ainsi qu'en commerce international validées par l'acquisition d'ECTS ou d'équivalents dans leur cursus antérieur. Maîtriser parfaitement l'anglais (équivalent au niveau C1) et maîtriser une seconde langue parmi l'allemand ou l'espagnol (équivalent au niveau B2). Montrer un goût pour le digital à travers la réalisation d'un stage ou d'une autre forme d'emploi dans le domaine. Montrer une capacité d'entrepreneuriat en autonomie. Les candidats doivent articuler engagement académique et ouverture vers le monde professionnel et international. Montrer une ouverture à la pluridisciplinarité. Les candidats peuvent venir de parcours de formation variés mais doivent montrer un intérêt et des compétences validées dans le domaine du commerce international. Montrer une capacité à travailler en groupe dans le respect de la diversité. Ils sont sous outils digitaux et au multiculturel.	Des étudiants d'une formation dans le domaine droit économie gestion avec des compétences validées en commerce international - option ou cours de commerce international en licence avec un très bon niveau en anglais et en mandarin (équivalent C1 pour l'anglais et B2 pour le mandarin). Le personnel est ouvert aux très bons profils de GEA et des formations commerciales. Une bonne maîtrise des outils numériques sera également appréciée.	RÉSULTÉ Philippe - M21 CARLIERE Lyne - M21 M21 - Contrat	Docteur
	Globalisation and international trade		2	Oui	UPEC	30	0	0	25	0	0	Disposer de connaissances fondamentales en gestion et en économie ainsi qu'en commerce international validées par l'acquisition d'ECTS ou d'équivalents dans leur cursus antérieur. Maîtriser parfaitement l'anglais (équivalent au niveau C1) et maîtriser une seconde langue parmi l'allemand, l'espagnol, l'italien, le mandarin, le portugais ou le russe (équivalent au niveau B2). Montrer un goût pour le digital à travers la réalisation d'un stage ou d'une autre forme d'emploi dans le domaine. Montrer une capacité d'entrepreneuriat en autonomie. Les candidats doivent articuler engagement académique et ouverture vers le monde professionnel et international. Montrer une ouverture à la pluridisciplinarité. Les candidats peuvent venir de parcours de formation variés mais doivent montrer un intérêt et des compétences validées dans le domaine du commerce international. Montrer une capacité à travailler en groupe dans le respect de la diversité. Ils sont sous outils digitaux et au multiculturel.	Des étudiants d'une formation dans le domaine droit économie gestion avec des compétences validées en commerce international - option ou cours de commerce international en licence avec un très bon niveau en anglais (équivalent C1) et un bon niveau en russe ou en japonais (équivalent B2). Une bonne maîtrise des outils numériques sera également appréciée ainsi que des techniques d'analyse quantitative.	RÉSULTÉ Philippe - M21 CARLIERE Lyne - M21 M21 - Contrat	Docteur
		Négociations internationales des projets commerciaux	2	Oui	UPEC	35	10	1	30	15	1	Disposer de connaissances fondamentales en gestion et en économie ainsi qu'en commerce international validées par l'acquisition d'ECTS ou d'équivalents dans leur cursus antérieur. Maîtriser parfaitement l'anglais (équivalent au niveau C1) et maîtriser une seconde langue parmi l'allemand, l'espagnol et le mandarin (équivalent au niveau B2). Montrer un goût pour le digital à travers la réalisation d'un stage ou d'une autre forme d'emploi dans le domaine. Montrer une capacité d'entrepreneuriat en autonomie. Les candidats doivent articuler engagement académique et ouverture vers le monde professionnel et international. Montrer une ouverture à la pluridisciplinarité. Les candidats peuvent venir de parcours de formation variés mais doivent montrer un intérêt et des compétences validées dans le domaine du commerce international et à négociation commerciale - option commerce international ou négociation en licence avec un très bon niveau en anglais (équivalent C1). Disposer d'un très bon niveau en anglais (équivalent C1) et un bon niveau en espagnol, en allemand ou en mandarin (équivalent B2). Le personnel est ouvert aux très bons profils de GEA et des formations commerciales. Une bonne maîtrise des outils numériques sera également appréciée.	RÉSULTÉ Philippe - M21 CARLIERE Lyne - M21 M21 - Contrat	Docteur	
		Management international des projets digitaux	2	Oui	UPEC	35	0	0	30	0	0	Disposer de connaissances fondamentales en gestion et en économie ainsi qu'en commerce international validées par l'acquisition d'ECTS ou d'équivalents dans leur cursus antérieur. Maîtriser parfaitement l'anglais (équivalent au niveau C1) et maîtriser une seconde langue parmi l'allemand, l'espagnol et le mandarin (équivalent au niveau B2). Montrer un goût pour le digital à travers la réalisation d'un stage ou d'une autre forme d'emploi dans le domaine. Montrer une capacité d'entrepreneuriat en autonomie. Les candidats doivent articuler engagement académique et ouverture vers le monde professionnel et international. Montrer une ouverture à la pluridisciplinarité. Les candidats peuvent venir de parcours de formation variés mais doivent montrer un intérêt et des compétences validées dans le domaine du commerce international et du management. Montrer une capacité à travailler en groupe dans le respect de la diversité. Ils sont sous outils digitaux et au multiculturel.	Des étudiants d'une formation dans le domaine droit économie gestion avec des compétences validées en commerce international ou en management - option commerce international ou management digital en licence avec un très bon niveau en anglais (équivalent C1). Disposer d'un très bon niveau en anglais (équivalent C1) et un bon niveau en espagnol, en allemand ou en mandarin (équivalent B2). Le personnel est ouvert aux très bons profils de GEA et des formations commerciales. Une bonne maîtrise des outils numériques sera également appréciée.	RÉSULTÉ Philippe - M21 CARLIERE Lyne - M21 M21 - Contrat	Docteur
	Commerce international - Commerce (Programme)	2	Oui	UPEC	0	0	0	0	7	0	0	Disposer de connaissances fondamentales en gestion et en économie ainsi qu'en commerce international validées par l'acquisition d'ECTS ou d'équivalents dans leur cursus antérieur. Montrer une véritable intérêt pour les transactions internationales: environnementales, sociales, éthiques, digitales... Montrer une véritable intérêt pour la recherche: esprit analytique, capacité à problématiser. Savoir travailler en groupe dans le respect de la diversité. Montrer une ouverture à la pluridisciplinarité. Les très bons profils d'ingénieurs seront également appréciés. Savoir faire preuve de créativité et d'engagement.	Des étudiants d'une formation dans le domaine droit économie gestion avec des compétences validées dans le domaine du commerce international et dans le domaine: maîtrise des transactions internationales: environnement, gestion d'entreprise à l'international, domaines numériques et digitaux. Très bon niveau d'anglais (équivalent C1). Le candidat devra montrer sa maîtrise et sa capacité à poursuivre des travaux de recherche dans les domaines du Graduate program.	RÉSULTÉ Philippe - M21 CARLIERE Lyne - M21 M21 - Contrat	Docteur et/ou enseignant

FVU 13/12/24

CFVU 13/12/24

Mention	Architecture de la formation	Parcours type (Intitulé AOF en cas d'alternance en CVA)	Formation ouverte à la rentrée 2024	Établissement recevant UPEC ou partenaire, en UPEC à adapter en cas d'alternance	Modalités d'enseignement MI FC (hors CP) Alternance CP (CP) Alternance apprentissage (AA) À distance (AD) Hybride (combinant présence et distance) (H)	Capacité d'accueil Inter - CAL 2025 en MI Incluant UVA/FC, étudiants internationaux Études en France, réductions... (ajouté sur TMM1 & 2)				Capacité d'accueil Inter - CAL 2025 Places proposées sur TMM2				Atteindre : connaissances et compétences attendues des étudiants	Critères généraux d'examen des candidatures : CGEC	Mode de composition de la commission d'examen des candidatures (CE)	Modalités de candidature
						CAL FI par parcours	CAL FA par parcours	CAL FC par parcours	Coût économique CAL maître	COL FI par parcours via MM	COL FA par parcours via MM	COL FC par parcours via MM	Coût économique COL maître				Coût et/ou entretien
Droit européen	Mention accessible au S1 (M1) mais avec parcours type au S1	Systèmes juridiques européens	OUI	UPEC	FI exclusivement	15	0	0	57	13	0	0	49	Avoir un intérêt R pour un environnement multiculturel et pour les institutions européennes et internationales Être ouvert aux thématiques liées aux droits fondamentaux dans une perspective européenne et internationale Capacité à suivre des cours en anglais Avoir une ouverture sur le droit de la concurrence Avoir une bonne maîtrise de l'anglais pour suivre les cours dispensés en anglais (M2)	notes obtenues en droit européen, droit international au moins égale à 12/20 Qualité des stages effectués Capacité à suivre des cours en anglais Une expérience de stage ou de formation à l'étranger est un plus Adéquation du parcours antérieur et du projet du professionnel avec le master envisagé	Laure Clément Witz Stéphane de la Roca Arnoud de Nanteuil	Devoir
		Relations économiques internationales	OUI	UPEC	FI exclusivement	15	0	0		13	0	0		Une expérience de stage ou de formation à l'étranger est un plus Adéquation du parcours antérieur et du projet du professionnel avec le master envisagé	Laure Clément Witz Stéphane de la Roca Arnoud de Nanteuil	Devoir	
		Droit européen et enjeu du multilinguisme (EU & FR/EN)	OUI	UPEC	FI exclusivement	12	0	0		10	0	0		Disposer de solides connaissances en droit européen, en droit public français et en droit des affaires public ou privé Faire preuve d'un intérêt pour les questions européennes et internationales avoir un intérêt R pour un environnement multiculturel et pour les institutions européennes et internationales savoir faire preuve d'autonomie et d'initiative et savoir travailler en équipe avoir une ouverture sur le droit de la concurrence avoir une bonne maîtrise de l'anglais pour suivre les cours dispensés en anglais (M2) Vouloir acquérir des connaissances et des compétences dans le domaine des francophonies et des plurilinguismes envisagé au prisme des diversités culturelles et/ou géopolitiques et être motivé par un projet de recherche solide dans ce domaine Intérêt pour les langues et l'interdisciplinarité	Moyenne générale aux deux semestres de 12 droit au moins égale à 11,5/20 Moyenne générale au S5 de Licence au moins égale à 12/20 notes obtenues en droit européen, droit international au moins égale à 12/20 Qualité des stages effectués Capacité à suivre des cours en anglais Une expérience de stage ou de formation à l'étranger est un plus Adéquation du parcours antérieur et du projet du professionnel avec le master envisagé Occupation du sujet de l'avenir-projet de mémoire Droit européen TRAPP Intérêt pour les langues et l'interdisciplinarité	Laure Clément Witz Stéphane de la Roca Arnoud de Nanteuil Valérie Parvizi	Devoir et éventuellement entretien
Droit fiscal	Mention accessible au S1 (M1) mais avec parcours type au S1 et/ou au S2	Fisabilité appliquée	OUI	UPEC	FI exclusivement	30	0	0	30	30	0	0	30	Avoir atteint un excellent niveau académique, dans toutes les matières juridiques dès lors que le droit fiscal est un droit de superposition Maîtriser la langue anglaise - une partie des cours de droit fiscal international et de droit fiscal européen a lieu en anglais Disposer de capacités rédactionnelles confirmées Avoir une très bonne aptitude au raisonnement juridique Être capable de mobiliser une importante force de travail	Niveau académique des candidats; Expérience professionnelle (stage); Ouverture internationale; Cohérence du parcours et motivation	Alexandre Maître de la Motte (Professeur des universités); Fabrice Prost (Maître de conférences); Sébastien Maréchal (Professeur Associé et Fiscal d'entreprises de Paris - Professeur Associé); Pierre Scard (Manager - CP société d'avocats)	Devoir et éventuellement entretien
Droit notarial	Mention accessible au S1 (M1) mais avec parcours type au S1 et/ou au S2	Droit notarial	OUI	UPEC	FI exclusivement	21	0	0	21	20	0	0	20	Avoir un bon niveau en droit, de bons résultats universitaires et une grande capacité de travail Posséder de bonnes connaissances et de bonnes aptitudes au raisonnement en droit privé, notamment en droit de la famille, droit des biens, droit des obligations et des contrats, droit des sociétés Aspirer à s'orienter vers le métier de notaire officier public ministériel, imposant de très grandes exigences de précision et de rigueur Soutenir conseiller les parties en trouvant un accord, plutôt que de chercher le procès pour faire prévaloir l'intérêt d'une personne contre une autre Savoir écouter et reformuler juridiquement une demande ; trouver une solution juridique adaptée et savoir l'appliquer clairement avec toutes ses justifications	Excellence des résultats universitaires, notamment dans les matières fondamentales de droit privé Motivation pour le notariat Engagement de stage Niveau des résultats de Français au bac	Sabine MACAUD (ÉTUDIANT PI)	Devoir et/ou entretien

Mention	Architecture de la formation	Parcours type (Indiquez si oui ou non ultérieurement en CIVE)	Formation inscrite à la rentrée 2024	Établissement reconnu UPEC ou partenaire, ou UPEC à compter de 2025, si révisé	Modalités d'enseignement en L3 incluant FIVE, FIC, étudiants internationaux Études en France, redoublement, (différent sur TMM1 & 2)	Capacité d'accueil Master - CAI 2025 en M1 incluant FIVE, FIC, étudiants internationaux Études en France, redoublement, (différent sur TMM1 & 2)			Capacité Offerte Master - CCE 2025 Places proposées sur TMM2				Atteindre : connaissances et compétences attendues des étudiants	Critères généraux d'examen des candidatures - CGEC -	Mode de composition de la commission d'examen des candidatures (CEC)	Modalité de candidature	
						CAL R par parcours	CAL FA par parcours	CAL FC par parcours	CAL automatique CAL droit	CCE R1 par parcours en M1	CCE FA par parcours en M1	CCE FC par parcours en M1					CCE automatique CCE droit
Droit pénal et sciences cognitives	Mention accessible au S1 (M1) mais avec parcours type au S1 et/ou au S2	Pratique du droit pénal des affaires	OUI	UPEC	FL, FC (hors contrat Pro)	25	0		25	22	0	0	22	Maitriser les matières fondamentales de droit pénal enseignées dans les trois niveaux de la licence Maitriser la méthodologie des différents exercices juridiques (cas pratiques, dissertation, commentaires). Avoir le goût pour la recherche juridique (maîtrise des bases de données et logiciels juridiques). Avoir le goût de la réflexion juridique. Savoir développer un sens critique. Savoir analyser un texte juridique de source nationale ou supranationale Savoir comprendre, analyser et apporter une décision juridique.	Le niveau académique global (moyennes S1 à S2 aux matières fondamentales : droit pénal, droit privé, droit public), notes obtenues aux matières de droit pénal liées à titre complémentaire. Motivation, projet professionnel, implication dans des activités associatives, etc.	Chantal Ghira Lemaire (PR) Bénédicte FRANCOIS (PR)	Devoir écrits oraux
Droit privé	Mention accessible au S1 (M1) mais avec parcours type au S1	Droit privé des personnes et des patrimoines	OUI	UPEC	FL, FC (hors contrat Pro)	35	0	5		30	0	2		Maitriser les matières fondamentales de droit privé. Avoir le goût de la recherche juridique ; Maitriser la méthodologie des exercices juridiques ; Avoir développé le sens critique ; Savoir analyser un texte juridique. Avoir de l'agilité pour les sujets liés à la protection des personnes vulnérables.	La sélection se fait à partir des notes obtenues aux matières de droit privé, notamment aux matières fondamentales. Une note minimale de 11/20 est requise au S1 et à la L3 (moyenne globale obtenue aux S1-4S2).	Patricia Nathalie (Dr. Mention, PR), Genevieve Marie Sara (Co-dir. parcours DADA, PR), Nadine Marine (Co-dir. parcours DADA, M2)	Devoir
		Protection de la personne vulnérable	NON	UPEC	FL, FC (hors contrat Pro)	NEANT	NEANT	NEANT		NEANT	NEANT	NEANT		NEANT			
		Droit anglais et nord américain	OUI	UPEC	FL, FC (hors contrat Pro)	25	0	5		20	0	2		Maitriser les matières fondamentales de droit privé, en ce compris les matières relevant du droit des affaires. Avoir le goût de la recherche juridique ; Maitriser la méthodologie des exercices juridiques ; Avoir développé le sens critique ; Savoir analyser un texte juridique. Avoir de l'agilité pour les sujets liés au droit anglais, nord américain et plus généralement au droit international. Avoir développé le sens critique et la rigueur juridique Disposer d'un excellent niveau d'anglais.			

Mention	Architecture de la formation	Parcours type (Intitulé ADE ou autre ultérieurement en CVU)	Formation ouverte à la rentrée 2024	Établissement recevant (UE/LC de partenariat, ou UDE) à compter de mars, à raisonner	Modalités d'enseignement R1 R2 incluant F/R/L/C, étudiants internationaux Études en France, redoublement, (référé sur TMM2 & J)	Capacité d'accueil Inter - CAI 2025 en M1				Capacité d'accueil Inter - CAI 2025 en M2				Atteintes - connaissances et compétences attendues des étudiants	Critères généraux d'examen des candidatures - CGEC -	Mise de disposition de la commission d'examen des candidatures (EC)	Modalités de candidature
						CAI R1 par parcours	CAI FA par parcours	CAI LC par parcours	CAI/LC automatique (CAI division)	CAI R1 par parcours en M2	CAI FA par parcours en M2	CAI LC par parcours en M2	CAI/LC automatique (CAI division)				
Droit public des affaires	Mention accessible au S1 avec parcours type exclusivement au S1 (M1 commun et parcours- type en M2)	Carières juridiques et affaires publiques	OUI	UPEC	FL, LC (hors contrat Pro)					15				Disposer d'une bonne connaissance fondamentale du droit public interne Étre couvert la terminologie du droit public dans les différents secteurs économiques Maîtriser les fondamentaux du droit public – notamment de son administration et droit constitutionnel Faire preuve d'une grande rigueur d'organisation et d'une capacité à suivre de nombreux enseignements différents Faire preuve d'une grande rigueur d'expression écrite et d'une très bonne maîtrise du langage juridique Disposer d'une excellente capacité d'expression écrite et d'une très bonne maîtrise du langage juridique Bénéficier d'une expérience professionnelle de qualité, dans le cadre d'un stage Disposer d'une certaine culture en sciences sociales (économie notamment) Faire preuve d'un intérêt pour la recherche en droit public Moyenne de l'UE fondamentale en L2 et L3 supérieure à 11,5 Réussir satisfaisant dans les matières relevant du droit public, notamment de droit Moyenne de l'UE fondamentale en L2 et L3 supérieure à 11,5 (liberté publique, droit administratif des biens, contentieux administratif, contentieux européen)	Compétence du dossier : CV d'une page détaillant précisément les activités depuis l'admission du bac (notamment les études – avec les brevets/mentions obtenues – et les stages) Lettre de motivation adressée au directeur du master Copies des relevés de notes et des diplômes Adéquation du cursus suivi avec le profil de la formation Qualité du parcours de l'étudiant (mentions obtenues, stages, redoubl, expériences professionnelles)	Stéphane de la Rosa (PR) Pierre de Montalivet (PR) Olivier Monroux (PR) Claire Sauter (MCF)	Devoir
		Droit de la régulation et des contrats publiques	OUI	UPEC	FL, LC (hors contrat Pro)	54	0	Groupe mixte	54	18	0	Groupe mixte	48	Disposer d'une bonne connaissance fondamentale du droit public interne Étre couvert la terminologie du droit public dans les différents secteurs économiques Maîtriser les fondamentaux du droit public – notamment de son administration et droit constitutionnel Faire preuve d'une grande rigueur d'organisation et d'une capacité à suivre de nombreux enseignements différents Faire preuve d'une grande rigueur d'expression écrite et d'une très bonne maîtrise du langage juridique Disposer d'une excellente capacité d'expression écrite et d'une très bonne maîtrise du langage juridique Bénéficier d'une expérience professionnelle de qualité, dans le cadre d'un stage Disposer d'une certaine culture en sciences sociales (économie notamment) Faire preuve d'un intérêt pour la recherche en droit public Moyenne de l'UE fondamentale en L2 et L3 supérieure à 11,5 Réussir satisfaisant dans les matières relevant du droit public, notamment de droit Moyenne de l'UE fondamentale en L2 et L3 supérieure à 11,5 (liberté publique, droit administratif des biens, contentieux administratif, contentieux européen)	Compétence du dossier : CV d'une page détaillant précisément les activités depuis l'admission du bac (notamment les études – avec les brevets/mentions obtenues – et les stages) Lettre de motivation adressée au directeur du master Copies des relevés de notes et des diplômes Adéquation du cursus suivi avec le profil de la formation Qualité du parcours de l'étudiant (mentions obtenues, stages, redoubl, expériences professionnelles)	Stéphane de la Rosa (PR) Pierre de Montalivet (PR) Olivier Monroux (PR) Claire Sauter (MCF)	Devoir
		Droit public des activités économiques	OUI	UPEC	FL, LC (hors contrat Pro)					15				Disposer d'une bonne connaissance fondamentale du droit public interne Étre couvert la terminologie du droit public dans les différents secteurs économiques Maîtriser les fondamentaux du droit public – notamment de son administration et droit constitutionnel Faire preuve d'une grande rigueur d'organisation et d'une capacité à suivre de nombreux enseignements différents Faire preuve d'une grande rigueur d'expression écrite et d'une très bonne maîtrise du langage juridique Disposer d'une excellente capacité d'expression écrite et d'une très bonne maîtrise du langage juridique Bénéficier d'une expérience professionnelle de qualité, dans le cadre d'un stage Disposer d'une certaine culture en sciences sociales (économie notamment) Faire preuve d'un intérêt pour la recherche en droit public Moyenne de l'UE fondamentale en L2 et L3 supérieure à 11,5 Réussir satisfaisant dans les matières relevant du droit public, notamment de droit Moyenne de l'UE fondamentale en L2 et L3 supérieure à 11,5 (liberté publique, droit administratif des biens, contentieux administratif, contentieux européen)	Compétence du dossier : CV d'une page détaillant précisément les activités depuis l'admission du bac (notamment les études – avec les brevets/mentions obtenues – et les stages) Lettre de motivation adressée au directeur du master Copies des relevés de notes et des diplômes Adéquation du cursus suivi avec le profil de la formation Qualité du parcours de l'étudiant (mentions obtenues, stages, redoubl, expériences professionnelles)	Stéphane de la Rosa (PR) Pierre de Montalivet (PR) Olivier Monroux (PR) Claire Sauter (MCF)	Devoir
Justice, procès, procédures	Mention accessible au S1 (M2) avec deux parcours type au S1 et/ou au S3	Matières et professions judiciaires (cf. Droit des contentieux et de l'exécution (voir CVU ADE 2022))	OUI	UPEC	FI exclusivement	30	0	Groupe mixte	30	30	0	Groupe mixte	30	Maîtriser les connaissances et concepts fondamentaux dans les disciplines juridiques et notamment de procédures. Maîtriser parfaitement l'expression écrite et orale de la langue française et de la langue juridique, savoir faire preuve d'un esprit de rigueur et de précision. Maîtriser de la méthodologie juridique : organisation des idées, l'ordre de leur présentation, capacité à construire un plan. Avoir une bonne maîtrise du droit positif. Faire preuve d'un intérêt pour le monde judiciaire et la compréhension de ses enjeux politiques, sociaux et économiques. Être capable de travailler en groupe et d'animer une association.	Cohérence du projet professionnel au regard des notes obtenues dans les matières fondamentales, des expériences professionnelles en milieu judiciaire et des objectifs	Antoine Bache, Eric Mathieu, Alain Tardieu	Devoir et/ou entretien
Droit social	Mention accessible au S1 (M2) avec deux parcours type au S1 et/ou au S3	Droit social	OUI	UPEC	FL, LC (hors contrat Pro)	25	0	Groupe mixte	25	25	0	Groupe mixte	25	Maîtriser les matières fondamentales : introduction au droit, droit des obligations, droit constitutionnel, droit administratif. Être autonome : savoir ne pas se contenter des cours, suivre l'actualité juridique et lire les revues de droit social. Inscrire sa formation dans un projet professionnel réfléchi.	Le candidat doit impérativement être titulaire d'une licence 3 en droit. Les 2 années d'études doivent avoir été validées au sein d'une université française. Un examen particulier est porté sur les résultats. Une attention particulière est portée sur les notes de droit civil et droit public de L1 et L2 ainsi que de droit social à chacun des 2 semestres de la L3.	Pr Laurent GARNET - Thibault LAVALLÉE-DREYER et Bernard Goumen (PAST)	Devoir et/ou entretien
Droit et finance	Mention accessible au S1 avec parcours type exclusivement au S1 (M1 commun et parcours- type en M2)		Non	UPEC	FA exclusivement				0				0	NC	NC	NC	NC

Mention	Architecture de la formation	Parcours-diplômant	Formation ouverte à la rentrée 2024	Etablissement recruteur (UPEC ou partenaire, ex: UGE)	Modalités d'enseignement 2024 FI FC (hors CP) Alternance CP (CP) Alternance apprentissage (AA) A distance (AD) Hybride - combinant présentiel et distanciel (HY)	Capacité d'accueil limite - CAL 2025 en M1 Incluant FI/FA/FC, étudiants internationaux Etudes en France, redoublants... (affichée sur TMM1 & 2)				Capacité Offerte limite - COL 2025 Places proposées sur TMM2				Attendus - connaissances et compétences attendues des étudiants	Critères généraux d'examen des candidatures - CGEC -	Mode de composition de la commission d'examen des candidatures (CEC)	Modalités de candidature
Choix liste déroulante	Choix liste déroulante			Indiquer le nom de l'établissement recruteur		FI par parcours	FA par parcours	FC par parcours	Calcul automatique CAL mention	COL FI par parcours via MM	COL FA par parcours via MM	COL FC par parcours via MM	Calcul automatique COL mention				Dossier et/ou entretien
Urbanisme et aménagement	Mention accessible au S1 avec parcours type exclusivement au S3 (M1 commun et parcours-type en M2)	Alternatives urbaines et démarches expérimentales - Espaces publics (AUDE-EP)		UGE	FI, FC (hors contrat Pro)	Recrutement M1 par UGE		Avoir acquis des connaissances solides dans les disciplines SHS, STS. Par exemple dans les domaines de administration, aménagement, anthropologie, architecture, droit, économie, géographie, histoire, science politique, sciences de l'ingénieur, sociologie, biologie, écologie, etc. Etre en capacité de structurer son discours à l'écrit et à l'oral. Niveau de français C1 minimum Témoigner d'un intérêt pour les questions urbaines : lectures, voyages, stages, séjours d'étude, expériences associatives	résultats académiques solides, cohérence du parcours et du projet de formation, exposé clair et construit des motivations à candidater en urbanisme et à s'ouvrir vers l'interdisciplinarité, capacité à travailler en groupe, capacité rédactionnelle en français	Hélène Dang Vu (MCF UGE), Clément O'illard (MCF UPEC), Václav Stránský (MCF UPEC), Sabine Bognon (MCF UPEC), Francesca Artoli (MCF UGE)	Dossier						
		Développement et Territoire: ressources, politiques et stratégies (DIETER)			FI, FC (hors contrat Pro)												
		Environnements urbains			FI, FC (hors contrat Pro)												
		Programmation, projet et management urbain (PROMUJ)			FI, FC (hors contrat Pro)												
		Transport, mobilité			FI, FC (hors contrat Pro)												
		Urbanisme et expertise internationale			FI, FC (hors contrat Pro)												
		Urbanisme des projets (Urba XP)			FI exclusivement												
		Développement urbain intégré: stratégies et projets (DUJ)			FI, FA, contrat Pro												
	Habitat et Renouveau urbain (HURU)		UPEC (mais M2)	FI, FA, contrat Pro													
	mention accessible uniquement au S3 avec parcours-type	Maîtrise d'ouvrage des projets urbains (MODUJ)		UPEC (mais M2)	FC exclusivement (hors contrat Pro)								NC (M2)	NC (M2)	NC (M2)	NC (M2)	NC (M2)
Transport, mobilités, réseaux	Mention accessible uniquement au S3 avec parcours-type	Transport et mobilité		UPEC, UGE ENPC	FI, FC (hors contrat Pro)		NC (M2)		Avoir acquis des connaissances solides dans les disciplines SHS, STS. Par exemple dans les domaines de administration, aménagement, anthropologie, architecture, droit, économie, géographie, histoire, science politique, sciences de l'ingénieur, sociologie, biologie, écologie, etc. Etre en capacité de structurer son discours à l'écrit et à l'oral. Niveau de français C1 minimum. Témoigner d'un intérêt pour les questions urbaines : lectures, voyages, stages, séjours d'étude, expériences associatives	Résultats académiques solides, cohérence du parcours et du projet de formation, exposé clair et construit des motivations à candidater en urbanisme et à s'ouvrir vers l'interdisciplinarité, capacité à travailler en groupe, capacité rédactionnelle en français	NC (M2)	NC (M2)					

Mention	Architecture de la formation	Parcours-diplôme	Formation ouverte à la rentrée 2025	Etablissement recruteur (UPEC ou partenaire, ex: UGE)	Modalités d'enseignement 2024 FI FC (hors CP) Alternance CP (CP) Alternance-apprentissage (AA) A distance (AD) Hybride - combinant présentiel et distanciel (HY)	Capacité d'accueil limite - CAL 2025 en M1 Incluant FI/FA/FC, étudiants internationaux Etudes en France, redoublants... (affichées sur TMM1 & 2)				Capacité Offerte limite - COL 2025 Places proposées sur TMM2				Attendus - connaissances et compétences attendues des étudiants	Critères généraux d'examen des candidatures - CGEC -	Mode de composition de la commission d'examen des candidatures (CEC) - à ajuster EN VERT si nécessaire	Modalités de candidature - à ajuster EN VERT si nécessaire
						A ajuster en vert, si nécessaire				A ajuster en vert, si nécessaire							
Choix liste déroulante	Choix liste déroulante			Indiquer le nom de l'établissement recruteur		FI par parcours	FA par parcours	FC par parcours	Calcul automatique CAL mention	COL FI par parcours via MM	COL FA par parcours via MM	COL FC par parcours via MM	Calcul automatique COL mention	/FI à ajuster EN VERT si nécessaire	/FI à ajuster EN VERT si nécessaire		Dossier et/ou entretien
Urbanisme et aménagement	Mention accessible au S1 avec parcours type exclusivement au S3 (M1 commun et parcours-type en M2)	Alternatives urbaines et démarches expérimentales - Espaces publics (AUDE-EP)	Oui	UGE	FI, FC (hors contrat Pro)	Recrutement M1 par UGE								Avoir acquis des connaissances solides dans les disciplines SHS, STS. Par exemple dans les domaines de administration, aménagement, anthropologie, architecture, droit, économie, géographie, histoire, science politique, sciences de l'ingénieur, sociologie, biologie, écologie, etc. Etre en capacité de structurer son discours à l'écrit et à l'oral. Niveau de français C1 minimum Témoigner d'un intérêt pour les questions urbaines : lectures, voyages, stages, séjours d'étude, expériences associatives	résultats académiques solides, cohérence du parcours et du projet de formation, exposé clair et construit des motivations à candidater en urbanisme et à s'ouvrir vers l'interdisciplinarité, capacité à travailler en groupe, capacité rédactionnelle en français	Hélène Dang Vu (MCF UGE), Clément Orillard (MCF UPEC), Václav Stranský (MCF UPEC), Sabine Bognon (MCF UPEC), Francesca Artoli (MCF UGE)	Dossier
		Développement et Territoire: ressources, politiques et stratégies (DETER)	Oui		FI, FC (hors contrat Pro)												
		Environnements urbains	Oui		FI, FC (hors contrat Pro)												
		Programmation, projet et management urbain (PROMU)	Oui		FI, FC (hors contrat Pro)												
		Transport, mobilité	Oui		FI, FC (hors contrat Pro)												
		Urbanisme et expertise internationale	Oui		FI, FC (hors contrat Pro)												
		Urbanisme des projets (Urba XP)	Oui		FI exclusivement												
		Développement urbain intégré: stratégies et projets (DUJ)	Oui		FI, FA, contrat Pro												
	Habitat et Renouvellement urbain (HRU)	Oui	UPEC (mais M2)	FI, FA, contrat Pro													
	Métiers de la recherche et de l'étude en aménagement et urbanisme	Oui	UGE	FI exclusivement	NC (M2)								NC (M2)	NC (M2)	NC (M2)		
	mention accessible uniquement au S3 avec parcours-type	Maîtrise d'ouvrage des projets urbains (MOPU)	Oui	UPEC (mais M2)	FC exclusivement (hors contrat Pro)												
Transport, mobilités, réseaux	Mention accessible uniquement au S3 avec parcours-type	Transport et mobilité	Oui	UPEC, UGE ENPC	FI, FC (hors contrat Pro)	NC (M2)								Avoir acquis des connaissances solides dans les disciplines SHS, STS. Par exemple dans les domaines de administration, aménagement, anthropologie, architecture, droit, économie, géographie, histoire, science politique, sciences de l'ingénieur, sociologie, biologie, écologie, etc. Etre en capacité de structurer son discours à l'écrit et à l'oral. Niveau de français C1 minimum Témoigner d'un intérêt pour les questions urbaines : lectures, voyages, stages, séjours d'étude, expériences associatives	Résultats académiques solides, cohérence du parcours et du projet de formation, exposé clair et construit des motivations à candidater en urbanisme et à s'ouvrir vers l'interdisciplinarité, capacité à travailler en groupe, capacité rédactionnelle en français	NC (M2)	NC (M2)