

JEUDI 22 JANVIER 2015

JOURNÉE PÉDAGOGIQUE de la Faculté des LLSH

ÊTRE UN « BON PROF » À L'UNIVERSITÉ : ENJEUX ET PARADOXES DE L'INJONCTION PÉDAGOGIQUE

UPEC - Campus Centre, Amphithéâtre 3 (rouge)

9h-13h : Réunion-débat des enseignants de la Faculté des LLSH

- « **Le rapport Bertrand (mars 2014) et quelques autres** »
par Isabelle Laborde-Milaa, vice-doyenne pédagogie
- « **Les fondamentaux de la pédagogie universitaire : la secondarisation jusqu'où ?** »
par Eric Pellet, coordinateur expression française, et Nathalie Gorochov, vice-doyenne recherche
- « **Les Progymnasmata : les humanités en action ?** »
par Pierre Chiron, professeur de grec, ancien directeur de l'ED Cultures et Sociétés
- « **Quelle place pour les données et dispositifs numériques ?** »
par Jean-Marc Leblanc, coordinateur TICE, et Vincent Ferré, responsable du master de Lettres
- « **L'ingénierie pédagogique en questions** »
par Didier Nicolle, vice-président Stratégie et Développement de l'UPEC

13h-14h30 : buffet en salle i1-223

14h30-16h30 : Colloque sur la nouvelle injonction pédagogique dans l'enseignement supérieur

- **14h30-15h : « Comment et par qui apprend-on à enseigner dans l'enseignement supérieur ? »**
par Frédéric Chirat, maître de conférences à l'Université de Lille 1, directeur du Centre d'accompagnement des pratiques enseignantes (CAPE)
15h-15h30 : discussion
- **15h30-16h : « Interroger "l'innovation" : management ou autonomie ? »**
par Geneviève Lameul, maître de conférences à l'Université de Rennes 2, Centre de recherche sur l'éducation, les apprentissages et la didactique (CREAD - EA 3875)
16h-16h30 : discussion