

## COLLOQUE

### « Les modules de sciences humaines dans les parcours scientifiques et techniques professionnalisant : quelles finalités et quelles modalités pratiques ? »

**LIEU ET DATE : UPEC - Université Paris Est Créteil, 7 et 8 février 2013**

SOUTIEN SCIENTIFIQUE ET FINANCIER OBTENU A CETTE DATE :  
Université Paris Est Créteil, UPEC / IUFM de Créteil, SFHST

#### PRÉSENTATION GÉNÉRALE DU COLLOQUE

En France comme à l'étranger, la formation universitaire de futurs professionnels, notamment les enseignants, médecins, ingénieurs et techniciens comprennent le plus souvent des unités d'enseignement qui visent à introduire une dimension de sciences humaines : philosophie, épistémologie, éthique, histoire des sciences et des techniques, didactique des sciences et techniques, sociologie ou anthropologie.

Des modules ont été intégrés dans ces cursus professionnalisant suivant des temporalités et des histoires différentes et ils ont donc des contours extrêmement divers. Dans certains domaines, notamment la médecine, une réflexion collective s'est déjà engagée. Les finalités communes de ces enseignements universitaires nouveaux ont conduit à une mutualisation des conceptions et ressources associées. La plupart du temps, il n'existe cependant pas de pratique normalisée ni de consensus évident. Par contre, sous l'égide de différentes institutions et sociétés savantes, certaines réflexions collectives se sont engagées favorisant une mutualisation des expériences. Elles ont permis de faire émerger de premières thématiques de recherches portant sur ces innovations.

Ce colloque vise à enrichir et approfondir ces efforts de réflexion collective. Ses deux objectifs principaux sont donc :

- Permettre aux enseignants des universités ou des écoles d'ingénieurs de présenter leur expérience dans ce domaine (partage et mutualisation d'expériences pédagogiques, didactiques et conceptuelles)
- Mettre en valeur ou approfondir un certain nombre de problématiques de recherche liées à ces enseignements. Donner à voir les résultats déjà obtenus.

Le public visé par ce colloque regroupe les enseignants impliqués dans de tels modules universitaires, les concepteurs des parcours universitaires souhaitant introduire et participer à la réflexion sur le rôle de ces modules dans les formations universitaires ainsi que les chercheurs intéressés par la question de la construction des savoirs et par les enjeux sociaux, politiques et éthiques de l'introduction de tels modules au sein des parcours universitaires.

### **COMITE SCIENTIFIQUE**

- Christine Blondel (CNRS, Centre A. Koyré)
- Maryline Coquidé (IFé ENS Lyon / EAM STEF ENS Cachan)
- Jacques Crinon (UPEC/ IUFM de Créteil)
- Hélène Gispert (Univ. P2 Orsay, GHDSO)
- Brigitte Marin (UPEC/ IUFM de Créteil)
- Marc Moyon (Univ. de Limoges, FRED-EA6311 / SFHST)
- Christine Proust (CNRS et Université Paris-Diderot / SPHERE)
- Pierre Savaton (Univ. de Caen, UCBN-IUGM, Centre d'Etudes et de Recherche en Sciences de l'Education / SFHST)
- Martha Spranzi (UVSQ, CERSES)
- Nicolas Weil Parot (UPEC, CRHEC / SFHST)

### **COMITE D'ORGANISATION**

- Alain Bernard (UPEC-IUFM, EHESS-Centre A. Koyré / SFHST),
- Michèle dell'Angelo (UPEC-IUFM / EAM STEF ENS Cachan/ IFé),
- Sandrine de Montgolfier (UPEC-IUFM, EHESS-IRIS),
- Maryvonne Dussaux (UPEC-IUFM / EAM STEF ENS Cachan/ IFé).
- Anne-Sophie Godfroy (UPEC-IUFM, CNRS-Paris1-ENS-IHPST),
- Michaël Huchette (UPEC-IUFM, ENS Cachan/ ifé-UMR STEF),
- Arnaud Mayrargue (UPEC-IUFM, Univ. Paris Diderot-SPHERE)

### **ORGANISATION, CONFERENCES PLEINIÈRES PRÉVUES**

Le colloque comprend **quatre demi-journées** qui seront chacune introduite par un conférencier invité :

- Christian Bonah (Université de Strasbourg, IRIST-LESVS, EA 3424, ancien président du collège des enseignants SHS en médecine.
- Michel Cotte (SFHST, histoire des techniques)
- Virginie Albe (ENS Cachan, STEF)
- Muriel Guedj (Univ. de Montpellier, LIRDHIST)