

Professionnalisation, innovation et apprentissage en Haïti Leviers de développement ?

La professionnalisation est au carrefour de nombreux enjeux en Haïti.

Liée à la qualité ou l'évolution du métier, à l'accession au travail, au statut du métier ou de la profession, elle implique l'ajustement entre individus, compétences et besoins d'emplois dans la société. Source de développement personnel et collectif, elle porte des enjeux propres à chaque contexte et à la transformation.

Innovation et développement interpellent sur la marchandisation de l'éducation et les modalités d'appropriation des savoirs formels, informels, non formels : quelle place pour les savoirs locaux ? Quelles valeurs pour les acteurs du système éducatif et universitaire ? Existe-t-il des écarts entre les discours politiques et les réalités en matière d'éducation et de formation ? Quel est le rôle des acteurs tant publics que privés ?

Professionnalisation, innovation et apprentissage étant envisagés comme leviers de développement, la question des prérequis et des compétences nécessaires pour être reconnu en tant qu'enseignant statutaire en Haïti est cruciale.

Mais une politique publique d'éducation est-elle possible dans un pays où le fait accompli s'impose ? C'est le défi relevé par les analyses et réflexions mises en perspectives avec d'autres réalités dans le monde.

Pascal Lafont est enseignant chercheur, docteur en sciences de l'éducation et HDR, membre du LIRTES-UPEC et du CERED-Université Quisqueya, Président du GIS REDFORD 2i. Il est auteur d'ouvrages et d'articles sur la formation des adultes, la reconnaissance et la validation de l'expérience. Il est cofondateur de la revue internationale Comparaison plurielle : formation et développement.

Marcel Pariat est professeur émérite, docteur en sciences de l'éducation et HDR, membre du LIRTES-UPEC et directeur du CERED-Université Quisqueya, vice-président du GIS REDFORD 2i. Il est auteur d'ouvrages et d'articles sur l'éducation, la formation, l'identité des formateurs. Il est cofondateur de la revue internationale Comparaison plurielle : formation et développement.

Pierre Eddy Cezar est enseignant chercheur, docteur en sciences de l'éducation, directeur adjoint du CERED et vice-doyen de la Faculté des sciences de l'éducation-Université Quisqueya, membre du GIS REDFORD 2i. Il est auteur d'ouvrages et d'articles sur les innovations pédagogiques.

ISBN : 978-2-343-18578-1
29 €



Documentation
Haïtienne 

L'Harmattan

Professionnalisation, innovation et apprentissage en Haïti
Leviers de développement ?

Pascal Lafont, Marcel Pariat
& Pierre Eddy Cezar (dir.)

Sous la direction de
Pascal Lafont, Marcel Pariat
& Pierre Eddy Cezar

Professionnalisation, innovation et apprentissage en Haïti Leviers de développement ?

