

**PROJET ANNUEL
DE PERFORMANCE
D'ÉTABLISSEMENT
(PAPET)
2024**

INTRODUCTION

Le PAPET, défini par le décret 2012-1246 du 7 novembre 2012 relatif à la gestion budgétaire et comptable publique (GBCP), est présenté chaque année en annexe au budget initial. Il a pour objectif de rendre compte de la performance de l'établissement en définissant, dans le périmètre de ses missions, la stratégie, les objectifs et les cibles à atteindre.

En reprenant les objectifs stratégiques et les indicateurs du volet spécifique du contrat de site, il est également l'instrument privilégié de suivi des engagements contractuels de l'établissement. Ce lien entre PAPET et contrat de site, initié en 2016 pour le suivi des cibles du contrat de site 2015-2019, a permis d'avoir une vision annuelle de la trajectoire de l'UPEC et d'être plus réactif en cas d'écarts avec les cibles notifiées dans le contrat de site.

De fait, la mise en œuvre d'un nouveau contrat de site 2021-2025 nécessite une actualisation de la structuration du document. Cependant, le PAPET s'inscrit toujours dans la continuité des projets annuels de performance précédents en reprenant un certain nombre d'indicateurs hors du périmètre du contrat de site, mais ayant un sens pour le pilotage des politiques de l'établissement. Ce choix a également été opéré afin d'assurer la comparabilité des différents PAPET, démarche nécessaire à une analyse sincère et objective de la trajectoire de l'établissement.

Le présent document identifie cinq axes stratégiques issus du volet spécifique du contrat de site :

- 1- Affirmer un positionnement stratégique original et s'inscrire dans la politique de site, en considérant la place de l'UPEC dans son territoire, sa structuration et sa trajectoire ;
- 2- Affirmer une stratégie scientifique en développant la pluridisciplinarité en intégrant à la fois le développement du doctorat, le soutien à la recherche et son rayonnement à travers les classements internationaux ;
- 3- Renforcer son positionnement autour des réussites étudiantes et de la formation tout au long de la vie (FTLV), en lien avec le développement d'innovations pédagogiques, de la politique documentaire et de la vie de campus, outils centraux pour l'accompagnement des publics et l'aide à la réussite ;
- 4- Renforcer l'ancrage territorial et le rayonnement international afin de diffuser l'expertise de l'établissement en recherche comme en formation et de bénéficier des approches nouvelles provenant de l'extérieur ;
- 5- Optimiser le pilotage de l'université en associant la communauté universitaire, qui alliera maintien de l'équilibre budgétaire et développement de ressources propres au service du financement des priorités de l'établissement.

TABLE DES MATIERES

| | |
|---|-----------|
| Introduction | 2 |
| Axe 1 : Affirmer un positionnement stratégique original et s'inscrire dans la politique de site | 4 |
| Présentation de l'Université Paris-Est-Créteil | 4 |
| Dynamiques démographiques et territoriales | 4 |
| Caractérisation de la population étudiante | 5 |
| Caractérisation des populations BIATSS et enseignantes | 7 |
| Axe 2 : Affirmer une stratégie scientifique en développant la pluridisciplinarité | 9 |
| Indicateur 2.1 : Nombre de distinctions IUF, ERC et prix, donnant lieu à une PEDR* | 10 |
| Indicateur 2.2 : Part des financements européens dans les contrats recherche* | 10 |
| Indicateur 2.3 : Revenus issus de la valorisation de la recherche | 10 |
| Indicateur 2.4 : Nombre de classements thématiques ARWU dans lesquels l'UPEC apparaît dans le top 500* | 11 |
| Indicateur 2.5 : Nombre d'étudiants inscrits en doctorat* | 12 |
| Indicateur 2.6 : Nombre de doctorants inscrits en 1ère année à temps plein et natures des financements de thèse (externes, internes, sans financement)* | 12 |
| Axe 3 : Déployer une politique de formation tout au long de la vie attractive et soutenir les réussites | 13 |
| Indicateur 3.1 : Évolution du nombre de formations intégrant un dispositif Pulse* | 14 |
| Indicateur 3.2 : Nombre de graduate programs mis en place* | 14 |
| Indicateur 3.3 : Taux de passage de L1 en L2 des primo-entrants en 1ère année de cursus licence..... | 14 |
| Indicateur 3.4 : Taux de réussite du DUT en 2 ans | 15 |
| Indicateur 3.5 : Taux de réussite en DUT 2 ou 3 ans | 15 |
| Indicateur 3.6 : Taux de réussite en licence en 3 ans par discipline* | 16 |
| Indicateur 3.7 : Taux de réussite en licence en 3 ans ou 4 ans par discipline* | 17 |
| Indicateur 3.8 : Évolution du nombre d'étudiants en alternance | 18 |
| Indicateur 3.9 : Développement de la formation continue..... | 19 |
| Indicateur 3.10 : Fréquentation physique des bibliothèques & consultation des ressources numériques | 19 |
| Indicateur 3.11 : Répartition des ressources CVEC par grande orientation..... | 20 |
| Indicateur 3.12 : Impact des actions financées par la CVEC par grande orientation | 20 |
| Axe 4 : Construire une stratégie partenariale et internationale lisible | 21 |
| Indicateur 4.1 : Montant cumulé des financements issus de la fondation partenariale UPEC (hors Programme Pluriannuel) | 22 |
| Indicateur 4.2 : Mobilité entrante des étudiants : Pourcentage d'étudiants internationaux* | 22 |
| Indicateur 4.3 : Mobilité sortante des étudiants..... | 23 |
| Axe 5 : Optimiser le pilotage de l'université en associant la communauté universitaire | 24 |
| Indicateur 5.1 : Endorecrutement des enseignants-chercheurs | 24 |
| Indicateur 5.2 : Développement des ressources propres (hors SCSP*) | 25 |
| Indicateur 5.3 : Financement de l'activité..... | 26 |
| Indicateur 5.4 : Équilibre financier | 28 |

Les indicateurs annotés par un astérisque « * » sont suivis au sein du contrat de site 2021-2025.

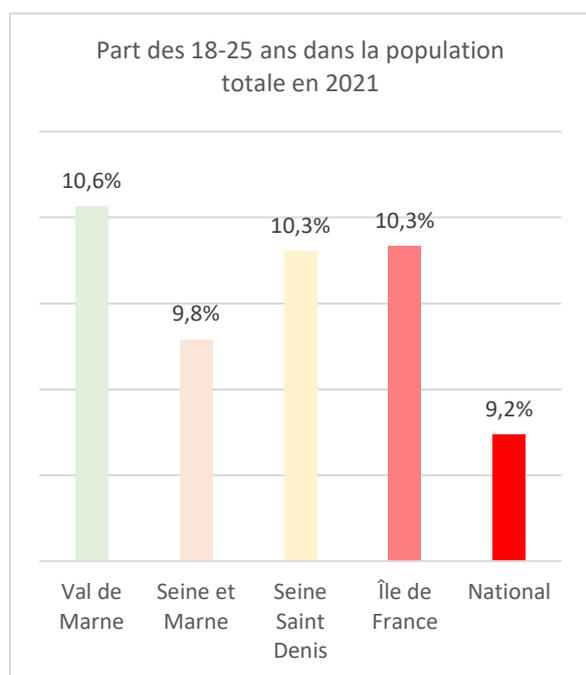
AXE 1 : AFFIRMER UN POSITIONNEMENT STRATEGIQUE ORIGINAL ET S'INSCRIRE DANS LA POLITIQUE DE SITE

PRESENTATION DE L'UNIVERSITE PARIS-EST-CRETEIL

L'Université Paris-Est Créteil (UPEC) est une des quatre universités sur le territoire de l'académie de Créteil, avec l'Université Gustave Eiffel, l'Université Paris 8 Vincennes-Saint-Denis et l'Université Sorbonne Paris-Nord. L'UPEC est définie comme une université pluridisciplinaire avec santé. Elle est composée de 7 facultés, 8 écoles et instituts, 1 observatoire et 33 laboratoires de recherche. Elle conduit une recherche à la fois fondamentale, appliquée et translationnelle de niveau international, en lien étroit avec les acteurs socio-économiques du territoire.

Au sein de l'académie de Créteil, le nombre d'étudiants inscrits dans l'enseignement supérieur est de 153 289¹ en 2022-2023, contre 129 197 en 2011-2012, soit une hausse de 18.6 % en 10 ans. Avec ses 36 957 étudiants (hors IFSI), l'Université Paris-Est Créteil pèse pour 24.1 % dans les effectifs du supérieur de l'académie de Créteil, contre 20.6 % pour l'année 2011-2012. Concentrant déjà une part grandissante de la hausse des effectifs étudiants sur l'est-parisien, l'UPEC apparaît comme un établissement qui subira sur la durée la pression démographique de son territoire, à l'inverse des tendances identifiées au niveau national.

DYNAMIQUES DEMOGRAPHIQUES ET TERRITORIALES



Source : Insee - outil interactif - pyramide des âges – projections de population par région et département réalisées en 2021.

En effet, l'augmentation significative de la population inscrite dans l'enseignement supérieur à l'échelle de l'académie et de l'établissement s'explique entre autres par le dynamisme démographique du territoire de l'académie de Créteil, et par l'augmentation de l'accès à l'enseignement supérieur.

Ainsi, lorsqu'est comparée la part des 18-25 ans dans la population totale en 2021, on constate que les trois départements sur lesquels l'UPEC est implantée ont une part des 18-25 ans supérieure à la moyenne nationale. Seul la Seine-et-Marne possède un taux inférieur à la moyenne régionale. Plus encore, si la part des moins de 25 ans est amenée à baisser en Île-de-France à horizon 2040 (-3,1 pts entre 2020 et 2040), dans les trois départements de l'est-parisien la part des 18-25 ans ne connaîtra pas la même baisse, et restera à un taux équivalent à celui constaté en 2021, avec 20 000 personnes supplémentaires à horizon 2040².

¹ Ministère de l'Enseignement supérieur, de la recherche et de l'innovation ; Atlas régional « Île-de-France » ; Effectifs d'étudiants en 2022-2023. Inscriptions principales (y compris la formation continue diplômante et les doubles inscriptions CPGE) dans les grands établissements sous tutelle du MESRI, sur la base des remontées SISE au 15 janvier de chaque année.

² INSEE – Statistiques et Etudes – Pyramides des âges : projection de population 2050 – régions et départements, séries de 2020 à 2070, hors DROM.

| | 2011 | 2021 | Evolution 2011-2021 |
|---------------------|--------|--------|---------------------|
| France | 86 % | 93,9 % | + 9,2 pts |
| Ile de France | 82,8 % | 93,0 % | +12,3 pts |
| Académie de Créteil | 79,2 % | 91,8 % | +15,9 pts |
| Val de Marne | 80,4 % | 92,2 % | +14,7 pts |
| Seine & Marne | 81,3 % | 91,9 % | +13 pts |
| Seine-Saint-Denis | 75,8 % | 91,2 % | +20,3 pts |

Tableau 1 : Taux de réussite au baccalauréat en 2011 et 2021

Source : Insee : TCRED- Réussite aux différents baccalauréats – Séries chronologiques - Taux de réussite, paru le 13/12/2022

De plus, entre 2011 et 2021³, le taux de réussite au baccalauréat, tous baccalauréats confondus, augmente plus sur les départements de l'académie de Créteil qu'à l'échelle de l'île de France (+ 12,3 points pour l'île de France contre +15,9 points pour l'Académie de Créteil, cf tableau 1). Cette hausse, combinée à la forte attractivité de l'Université Paris-Est Créteil auprès des étudiants bacheliers de l'académie de Créteil (en 2018-2019, 76 % des primo-entrants en

L1/DUT, étaient issus de l'académie de Créteil, un taux stable depuis 5 ans⁴) place l'UPEC comme un établissement qui doit et devra supporter une hausse plus importante des étudiants que celle attendue à l'échelle nationale certes, mais aussi à l'échelle régionale par rapport aux autres territoires. Si les taux de réussite ne sont pas encore connus par territoire pour le baccalauréat 2022, les taux provisoires nationaux font montre d'une poursuite de cette dynamique, avec un taux de réussite toutes séries confondues à 91,1 %⁵.

CARACTERISATION DE LA POPULATION ETUDIANTE

A la rentrée 2022, le nombre d'étudiants inscrits à l'UPEC a augmenté de 12,2 % depuis 2016, passant de 37 010 à 41 532 inscrits (cf tableau 2), malgré une légère baisse de 0,3 points avec l'effectif de l'année 2011-2022. Les hausses les plus significatives s'observent au niveau du premier cycle, avec 263 étudiants supplémentaires en licence, 215 en DU/CU/DIU et 170 en IFSI. Celles-ci s'expliquent en licence par l'augmentation des capacités d'accueil en lien avec la pression démographique. Si les inscrits en Licence Professionnelle et Master connaissent une baisse de plus de 8 %, le nombre des inscrits au sein des formations d'ingénieurs et du deuxième cycle de médecine augmente de 45,1 % et 21,3 % par rapport à l'année 2016-2017.

| | 2021-2022 | 2022-2023 | % d'évolution |
|--|---------------|---------------|---------------|
| Licence | 17 751 | 18 014 | +1,5% |
| Autres L | 131 | 102 | -22,1% |
| DUT/BUT | 3 158 | 3 160 | +0,1% |
| LP | 1 581 | 1 451 | -8,2% |
| Master | 8 482 | 7 635 | -10,0% |
| Autres M | 261 | 316 | +21,1% |
| Form. Ingénieur | 261 | 264 | +1,1% |
| 1er cycle méd. | 531 | 568 | +7,0% |
| 2e cycle méd. | 593 | 654 | +10,3% |
| Autres Dip. Méd. | 1688 | 1 686 | -0,1% |
| IFSI | 2 645 | 2 815 | +6,4% |
| DU/CU/DIU | 4 378 | 4 593 | +4,9% |
| Autres (VAE, PEI, Auditeurs, Pré-univ) | 215 | 274 | +27,4% |
| TOTAL UPEC | 41 675 | 41 532 | -0,3% |

Tableau 2 : Nombre d'étudiants par niveau de diplôme en 2021-2022 et 2022-2023.

Source : Apogée, uniquement les inscriptions principales par niveau de diplôme (hors doctorants ; C2I et certificat informatique ; CLES et les étudiants hébergés).

³ Les taux de réussite 2020 et 2021 ne sont ici par considérés, afin de limiter l'impact de la crise sanitaire sur les tendances globales de réussite au baccalauréat.

⁴ APOGEE : requête APO003.1 - Nombre d'inscriptions des néo-bacheliers en L1/DUT1 - Diplômes nationaux – au 28/10/2019.

⁵ Ministère de l'Education Nationale, « Résultats provisoires du baccalauréat, session de juin 2022 », 09/07/2022.

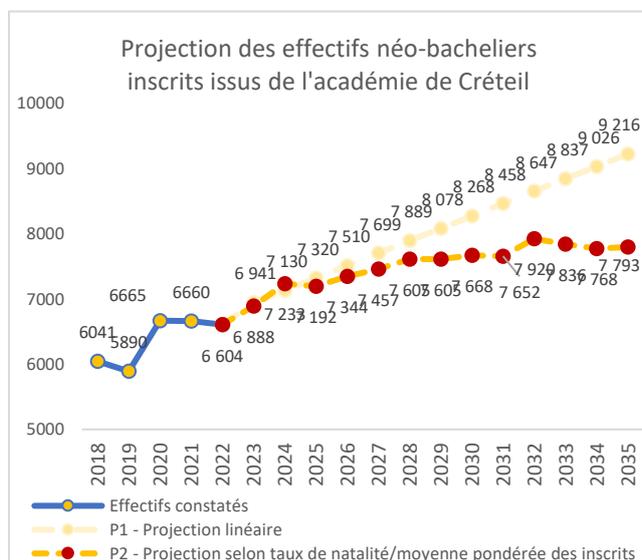
| | | 2022-2023 | % |
|-------------------|------------------------|-----------|--------|
| Val-de-Marne | Campus Centre | 11234 | 27,0 % |
| | Campus Saint Simon | 268 | 0,6 % |
| | Campus André Boulle | 3831 | 9,2 % |
| | Campus Bonneuil | 1625 | 3,9 % |
| | Campus Les Gémeaux | 14 | 0,0 % |
| | Campus La Pyramide | 2819 | 6,8 % |
| | Campus Henri Mondor | 9651 | 23,2 % |
| | Campus Mail des Mèches | 4248 | 10,2 % |
| | Campus Duvauchelle | 429 | 1,0 % |
| | Campus Vitry | 595 | 1,4 % |
| Seine et Marne | Campus Torcy | 375 | 0,9 % |
| | Campus Cité Descartes | 54 | 0,1 % |
| | Campus Fontainebleau | 1489 | 3,6 % |
| | Campus Sénart | 3 400 | 8,2 % |
| Seine-Saint-Denis | Campus Livry Gargan | 879 | 2,1 % |
| | Campus Saint Denis | 621 | 1,5 % |
| TOTAL UPEC | | 41 532 | 100 % |

Tableau 3 : Répartition des étudiants par site en 2022-2023.

Source : Apogée Apogée, uniquement les inscriptions principales par niveau de diplôme (hors doctorants ; C2I et certificat informatique ; CLES et les étudiants hébergés).

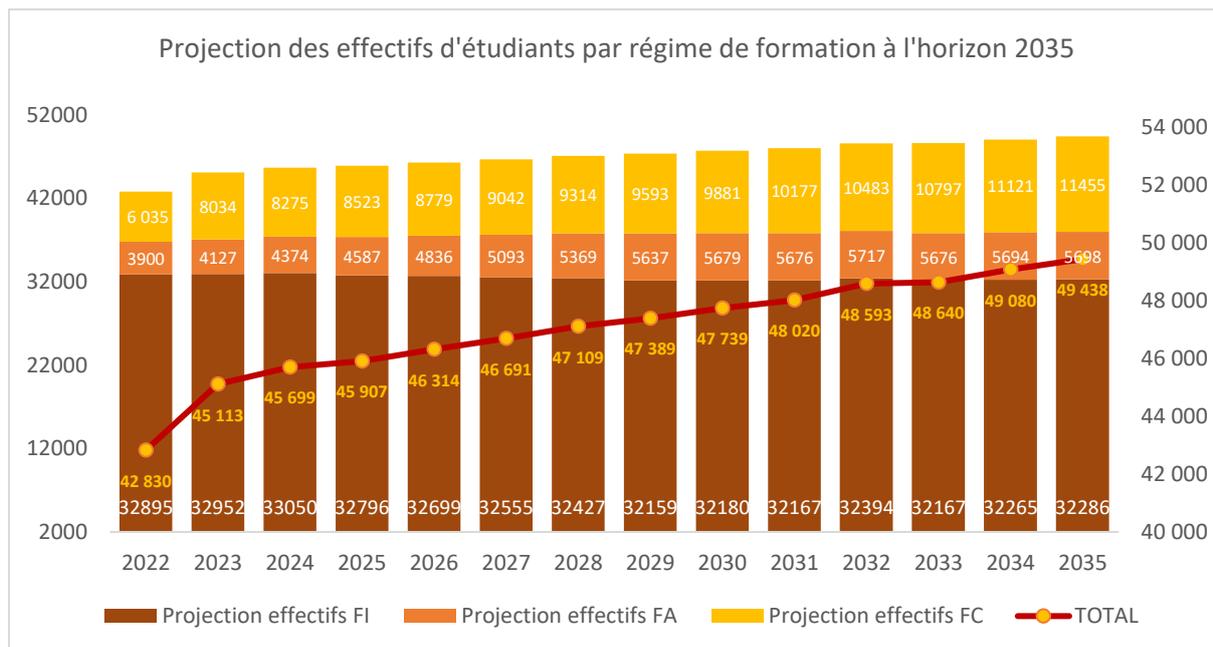
L'université Paris-Est Créteil est structurée en 16 sites, qui maillent le territoire est parisien (10 sites sur le territoire du Val de Marne, 4 en Seine et Marne et 2 en Seine-Saint-Denis). Si les campus autour de Créteil concentrent une majeure partie de la population étudiante de l'établissement (27 % des étudiants rattachés au Campus Centre, 23,2 % au Campus Henri Mondor), les campus de Melun, de Sénart et de Fontainebleau concentrent une majeure partie des structures d'enseignement supérieur du sud Seine-et-Marne. Le Plan d'augmentation des places en formations sanitaires et sociales, qui prévoit une augmentation de 10 000 étudiants infirmiers sur le territoire de l'Île-de-France, ainsi que la réfection de la Caserne Damesme à Fontainebleau devrait renforcer et dynamiser cet ancrage territorial. Enfin, il est à noter que le développement du Campus de Vitry-sur-Seine à travers le Domaine Chérioux raffermira la présence de l'UPEC sur le territoire Grand-Orly-Seine-Bièvre.

PROJECTIONS DES EFFECTIFS ETUDIANTS A L'HORIZON 2035



A partir de son édition 2024, le PAPET présente une projection des effectifs étudiant, qui propose une vision intégrée et prospective sur l'équilibre entre l'augmentation des étudiants et l'octroi des moyens disposés. Le graphique ci-après présente une estimation d'évolution des néo-bacheliers issus de l'académie de Créteil jusqu'en 2035. Si l'estimation consolidée (cf P2) démontre une rupture dans les tendances des années précédentes (cf P1 : projection linéaire), force est de constater que la pression démographique sur territoire de l'établissement n'entraînera que des baisses ponctuelles d'effectifs (les prévisions d'intègrent pas les éventuelles réformes et réductions des capacités d'accueil en L1).

Précisions : Les prévisions se sont calculées selon appliquant des hypothèses différentes, présentant deux scénarios : le scénario P1 repose sur une projection linéaire de la part des étudiants néo-bacheliers inscrits à l'UPEC pendant la période de 2018 à 2022. Le scénario P2 est établi à partir du nombre annuel de naissances dans les trois départements de l'académie de Créteil de 2005 à 2017, pondéré par un taux moyen d'obtention du baccalauréat adaptées en fonction des années sur les tendances précédentes.



Sur une prévision à l'échelle de l'ensemble de la population étudiante, on constate un tassement des effectifs en formation initiale au profit de la formation en apprentissage, en lien avec les objectifs de développement fixés par l'établissement. Le principal vecteur d'évolution des effectifs reste l'augmentation de la formation continue, dont la population devrait croître d'environ 3 % par an.

Si cette tendance sur le développement de la FC renvoie à des orientations politiques nationales qui pourraient impacter une majeure partie des établissements d'enseignement supérieur, les tendances sur le diptyque FI & FA démontrent l'impact de la démographie particulière de l'académie de Créteil (maintien de la natalité et augmentation de l'accès à l'enseignement supérieur), qui restera en décalage par rapport aux tendances régionales et nationales pendant une quinzaine d'années.

CARACTERISATION DES POPULATIONS BIATSS ET ENSEIGNANTES

| | Titulaires | Contractuels | % contractuels | Total |
|---------------------|------------|--------------|----------------|--------------|
| Catégorie A | 202 | 191 | 48,6% | 393 |
| Catégorie B | 213 | 109 | 33,9% | 322 |
| Catégorie C | 267 | 150 | 36,0% | 417 |
| Total BIATSS | 682 | 450 | 39,75% | 1 132 |

Tableau 4 : Personnels BIATSS par type de corps et par statut en mars 2023, en effectif physique.

Source : SIRH ; Extraction SIHAM

En mars 2023, l'université Paris-Est Créteil comportait 2 796 agents, répartis entre BIATSS (1 132 agents soit 40,5 % de la population totale) et enseignants et enseignants-chercheurs (1 664 agents soit 59,5 %). En ce qui concerne la population BIATSS⁶, l'UPEC est marquée par une sous-représentation de la catégorie A, avec un taux à 34,7 % contre 39 % à l'échelle nationale. Dans le même temps les catégories B et C sont surreprésentées avec un taux UPEC supérieur

à 2,9 points à la moyenne nationale pour les catégories B (28,4 % contre 25,5 %) et 1,3 points pour les catégories C (36,8 % contre 35,5 %). Cet écart peut s'expliquer en partie par la dimension multisite de l'établissement, qui nécessite pour la gestion des nombreux campus une part plus importante de techniciens et d'agents de maîtrise.

⁶ Les moyennes nationales sur la population BIATSS présentées ici sont issues du rapport du MESRI, *L'Etat de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation en France*, édition 2023 n°16 2023, fiche 05 « les personnels non-enseignants de l'enseignement supérieur public sous tutelle du MESR ».

De plus, 39.8 % des agents BIATSS sont contractuels, soit un taux supérieur à la moyenne nationale (29.8 % en 2021). Le taux de contractuels de catégorie A est quant à lui supérieur à la moyenne nationale, avec 48,6 %, contre 41,3 %, soit un écart de 7,3 points. La part des contractuels pour les catégories B et C est également supérieure aux moyennes nationales.

Concernant la population enseignante, la part des enseignants-chercheurs titulaires sur la population totale des enseignants et enseignants-chercheurs permanents s'élève en mars 2023 à 52,3 %, contre 60 % à l'échelle nationale⁷. Cet écart est la conséquence d'une plus forte proportion d'enseignants du premier et du second degré à l'UPEC (22,0 % contre 14,0 % au niveau national), qui s'explique par la présence d'un INSPE et de deux IUT au sein de l'établissement, ces composantes nécessitant une population d'enseignants du premier et second degré plus importante que les autres composantes. La part des enseignants contractuels (24,6 % à l'UPEC) est inférieur à la moyenne nationale (26,0 %). Cependant, la part des maîtres de conférences sur la population totale des enseignants-chercheurs permanents (32.6 %), est très inférieure à la moyenne nationale (38,0%).

| | Titulaires | Contractuels | Total |
|-------------------------------------|--------------|--------------|-------------|
| Enseignants | 384 | 233 | 617 |
| <i>ATER</i> | 0 | 132 | 132 |
| <i>Enseignants du premier degré</i> | 18 | 0 | 18 |
| <i>Enseignants du second degré</i> | 366 | 91 | 457 |
| Lecteurs | 0 | 7 | 7 |
| Maîtres de langue | 0 | 3 | 3 |
| Enseignants-chercheurs | 870 | 177 | 1047 |
| <i>Hospitalo-universitaires</i> | 150 | 115 | 265 |
| <i>Universitaires</i> | 720 | 62 | 782 |
| Total E-EC | 1 254 | 410 | 1664 |

Tableau 5 : Personnels enseignants et enseignants-chercheurs par type de corps et par statut en mars 2023, en effectifs physiques
Source : SIRH ; Extraction SIHAM

⁷ Les moyennes nationales sur la population E-EC présentées ici sont issues de *L'Etat de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation en France*, édition 2023, fiche 04 « Les personnels enseignants de l'enseignement supérieur public sous la tutelle du MESRI »

AXE 2 : AFFIRMER UNE STRATEGIE SCIENTIFIQUE EN DEVELOPPANT LA PLURIDISCIPLINARITE

Dans la continuité de la précédente mandature, et en dépit d'une situation financière délicate, l'UPEC entend maintenir le soutien accordé aux équipes de recherche et à l'innovation, et ce afin de poursuivre une trajectoire d'excellence reconnue au plan national, européen et international. Ce soutien se traduit par la constante volonté d'améliorer les conditions de travail des chercheurs, enseignants-chercheurs et doctorants ainsi que la qualité des services d'appui et d'accompagnement qui leur sont proposés dans le cadre de l'établissement.

Cette politique se concrétise de diverses manières. Les dotations aux moyens de recherche des laboratoires ont augmenté ces dernières années et connaîtront une hausse globale de 5 % en 2024, permettant notamment d'augmenter le coût secteur des Sciences Humaines et Sociales. Les financements de la LPR, malheureusement en forte diminution en 2023 et 2024, ne permettent plus d'abonder les appels d'offre Projets et Manifestations Scientifiques (antérieurement appelés Bonus Qualité Recherche). Les montants dédiés passent de 220 K€ en 2023 à 150 K€ en 2024. Un de ces appels est destiné aux jeunes chercheurs afin de les encourager et les accompagner dans le développement de projets propres et le dépôt de candidatures à des appels d'offre. Le BQER (Bonus Qualité Enseignement Recherche), qui permet de soutenir les projets formation/recherche et le BQRI (Bonus Qualité Relations Internationales) qui aide au financement des projets de niveau international incluant la recherche est maintenu pour un montant global de 125 K€. Inauguré en 2022, un appel d'offre prématuration, qui finance les phases initiales (e.g., expérimentation complémentaire, étude de marché, tests de concepts) de projets d'innovation issus des recherches menées dans les laboratoires est reconduit à hauteur de 60 K€. Ce soutien à la recherche s'appuie enfin le maintien du nombre d'allocations doctorales (10 demi-allocations par an, 7 allocations doctorales pour les *Graduate Programs* en 2024), dont certaines sont destinées spécifiquement aux thèses en Sciences Humaines et Sociales. Le nombre de contrats post-doctoraux proposés se réduit pour passer de 7 à 5. Les salaires proposés ont été revalorisés en 2023 et la procédure d'attribution de ces contrats a été remaniée pour satisfaire aux standards internationaux et en particulier aux attendus du label HRS4R (e.g., publication des postes offerts sur le site internet de l'UPEC et la base EURAXESS). En 2024, la demande de labellisation de l'UPEC sera de nouveau déposée et examinée par la Commission Européenne.

L'UPEC renforcera sa politique d'intégrité scientifique avec la mise en place d'un Comité d'Ethique, de Déontologie et d'Intégrité Scientifique (CEDIS) qui œuvre à renforcer la culture de l'intégrité scientifique des enseignants-chercheurs, chercheurs et doctorants et rend des avis sur ce dont il est saisi ou se saisit, pour prévenir et traiter notamment d'éventuels cas de manquement à l'intégrité scientifique. En 2024, une charte sera établie et votée, un appel à candidatures sera lancé pour renforcer le nombre de membres, et un questionnaire sera mis en ligne permettant sa saisine, notamment pour l'obtention d'un avis quant au caractère éthique des protocoles de recherche en sciences humaines et sociales.

Une plateforme recherche (Innowalo) facilitant l'interconnaissance, le développement de projets de recherche, les réponses à des appels à projet, ainsi que la valorisation et les partenariats avec des tiers, est en construction et une première version devrait voir le jour en 2024. La politique de signature uniforme et lisible mise en place en 2019 contribue au classement de l'UPEC dans ARWU et au renforcement de la visibilité de sa recherche. Dans cette perspective, l'UPEC s'engage dans une démarche de la science ouverte conformément à la Charte Science Ouverte votée en décembre 2023. Avec l'obtention du label Science Avec et Pour la Société en 2022, l'UPEC met en œuvre des actions visant à faire connaître ses activités de recherche et leurs résultats auprès d'un large public.

La Direction de la Recherche et de la Valorisation (DRV), dont les effectifs ont été renforcés via avec la création d'un Pôle Transfert & Innovation fin 2020, propose un accompagnement plus efficace des porteurs de projets, dans le cadre d'appels d'offre ainsi que dans la valorisation et le dépôt de brevets en lien avec ces projets. Si cet accompagnement s'est marqué, ces dernières années, par une augmentation constante du nombre et du montant global des contrats de recherche, il s'agit que les recettes générées par ces contrats soient effectivement dédiées au soutien direct ou indirect des activités de recherche. Il s'agit d'un chantier prioritaire de 2024, sans lequel une augmentation significative des recettes ne peut advenir.

INDICATEUR 2.1 : NOMBRE DE DISTINCTIONS IUF, ERC ET PRIX, DONNANT LIEU A UNE PEDR*

| | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | Prévision 2024-2025 | Cible contrat de site 2021-2025 |
|---|-----------|-----------|-----------|---------------------|---------------------------------|
| Nombre de distinctions IUF, ERC et prix, donnant lieu à une PEDR | 7 | 6 | 3 | 10 | 11 |

Source : DRV

Justification de la prévision 2024 : augmentation du nombre de dépôts des dossiers, notamment ERC.

INDICATEUR 2.2 : PART DES FINANCEMENTS EUROPEENS DANS LES CONTRATS RECHERCHE*

| Part des financements européens dans les contrats de recherche en 2022 | SANTE | ST | SHS | Total 2022 | Prévision 2024 | Cible 2025 |
|--|-------------|-------------|------------|-------------|----------------|-------------|
| Budget des contrats signés | 3 299 099 € | 4 418 562 € | 226 492 € | 7 884 152 € | | |
| Budget des contrats signés européens | - | 1 746 688 € | - | 1 746 688 € | | |
| Part des contrats signés européens | 0 % | 40 % | 0 % | 22 % | 17 % | 17 % |

Source : DRV

Précisions méthodologiques :

ST = Sciences & Technologies ;

SHS= Sciences Humaines et Sociales ;

Les montants présentés considèrent exclusivement les contrats de recherche UPEC en gestion à la DRV. Ils ne considèrent pas les contrats de recherche signés et gérés par un autre établissement dans un laboratoire où lequel l'UPEC serait en cotutelle.

On constate pour 2022 que « Sciences & Technologies » concentre l'intégralité des nouveaux contrats européens signés (4 418 562 €).

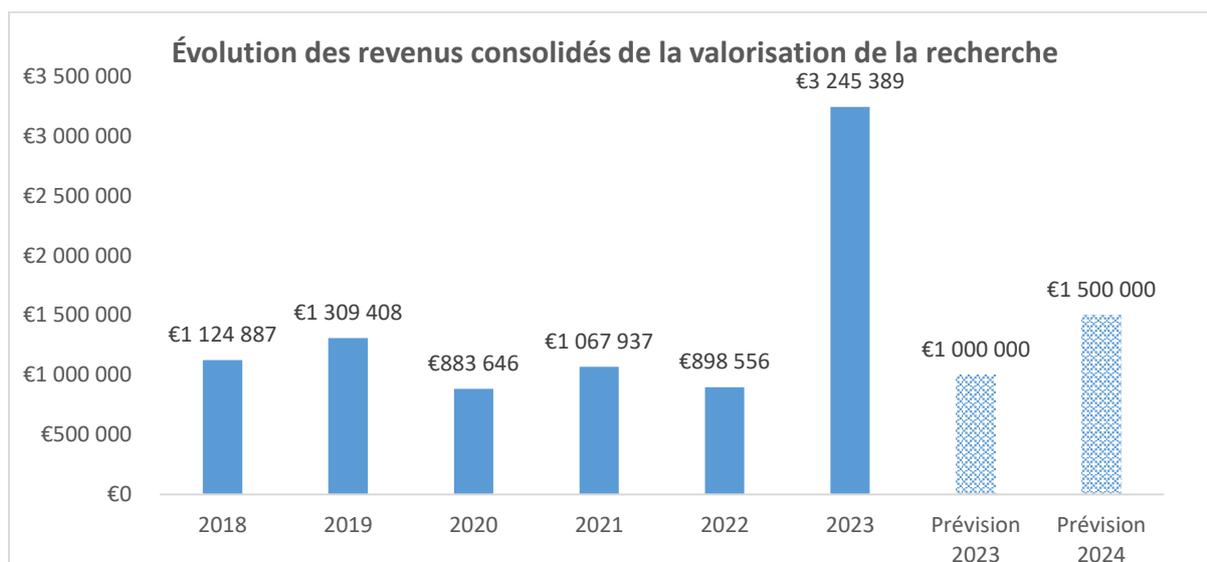
Justification de la prévision 2024 : Le nombre de projets déposés ainsi que le soutien au montage de projets européens apporté par la Cellule Europe permettent d'espérer une augmentation significative du montant de ces contrats dans la volumétrie globale des contrats de recherche portés par l'UPEC.

INDICATEUR 2.3 : REVENUS ISSUS DE LA VALORISATION DE LA RECHERCHE

| | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | Prévision 2022 | Prévision 2023 | Prévision 2024 |
|---|------------------|--------------------|-----------|--------------------|------------------|--------------------|--------------------|
| Contrats hors FPP* | 883 646 € | 1 076 937 € | 898 556 € | 3 073 197 € | 900 000 € | 1 000 000 € | 1 500 000 € |
| Prestations | | | | 172 192 € | | | |
| Recettes générées par les revenus de la propriété intellectuelle (PI) | | | | | | | |
| Total | 883 646 € | 1 076 937 € | | 3 245 389 € | 900 000 € | 1 000 000 € | 1 500 000 € |

Source : DRV

* FPP : Financements Publics sur Projets



Après une légère baisse en 2022, le volume global des revenus issus de la valorisation de la recherche connaît une hausse exceptionnelle en 2023 pour s'établir à 3 245 389 €.

Justification de la prévision 2024 : 4 contrats exceptionnels conclus en 2023 ont augmenté le montant total des revenus consolidés de la valorisation de la recherche. Tout en revenant à une situation plus en conformité avec les volumes financiers habituellement générés par la valorisation, la DRV prévoit de maintenir une tendance positive pour l'année 2024.

INDICATEUR 2.4 : NOMBRE DE CLASSEMENTS THEMATIQUES ARWU DANS LESQUELS L'UPEC APPARAÎT DANS LE TOP 500*

| | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
|---|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| Classement général | 701-800 | 901-1 000 | 801-900 | 801-900 |
| Nombre de champs disc. | 7 | 13 | 13 | 12 |
| Champ disciplinaire | Classement 2020 | Classement 2021 | Classement 2022 | Classement 2023 |
| Ecologie | - | 201-300 | 201-300 | 201-300 |
| Géographie | - | 201-300 | 201-300 | - |
| Ingénierie métallurgique | - | - | - | 101-150 |
| Mathématiques | 101-150 | 76-100 | 101-150 | 151-200 |
| Médecine clinique | 301-400 | 151-200 | 201-300 | 201-300 |
| Pharmacie & Sciences pharmaceutiques | - | 401-500 | 401-500 | - |
| Psychologie | - | - | 401-500 | - |
| Santé publique | - | 401-500 | 401-500 | 401-500 |
| Science environnementale et ingénierie de l'environnement | 301-400 | 201-300 | 201-300 | 401-500 |
| Sciences biologiques | - | 401-500 | 401-500 | 401-500 |
| Sciences de la Terre | 301-400 | 301-400 | 301-400 | 401-500 |
| Sciences de l'agriculture | - | 301-400 | - | 401-500 |
| Sciences de l'atmosphère | 151-200 | 101-150 | 101-150 | 201-300 |
| Sciences biologie de l'humain | 401-500 | 301-400 | 301-400 | 201-300 |
| Sciences vétérinaires | 101-150 | - | - | - |
| Technologies médicales | - | 101-150 | 201-300 | 201-300 |

Source : Shanghai Ranking ; Academic Ranking of World Universities : Université Paris-Est Créteil

On constate que, pour l'année 2023, l'établissement reste dans le même intervalle (801-900) au niveau du classement général. Le nombre de champs disciplinaires dans lesquels l'UPEC est classé réduit à 12 champs, l'UPEC quittant trois champs (« Pharmacie & Sciences pharmaceutiques » ; « Psychologie » ; « Géographie ») mais en intégrant deux nouveaux (« Sciences de l'agriculture » ; « Ingénierie métallurgique »).

INDICATEUR 2.5 : NOMBRE D'ÉTUDIANTS INSCRITS EN DOCTORAT*

| | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | Prévision 2023-2024 | Prévision 2024-2025 | Cible contrat de site 2021-25 |
|--------------------------|-----------|-----------|-----------|------------------------|------------------------|-------------------------------------|
| Nb. de doctorants | 570 | 600 | 631 | 620 | 640 | 650 |

Source : ADUM, à la clôture des inscriptions au 15 décembre de chaque année

Justification de la prévision 2024 : l'évolution de la courbe relative au nombre de doctorants inscrits ne devrait pas changer ; une légère augmentation est néanmoins attendue (+ 3%).

INDICATEUR 2.6 : NOMBRE DE DOCTORANTS INSCRITS EN 1ÈRE ANNÉE A TEMPS PLEIN ET NATURES DES FINANCEMENTS DE THESE (EXTERNES, INTERNES, SANS FINANCEMENT)*

| | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | Prévision 2023-2024 | Prévision 2024-2025 | Cible contrat de site 2021- 25 |
|--|-----------|-----------|-----------|------------------------|------------------------|--------------------------------------|
| Nb. de doctorants en 1ère année | 158 | 142 | 157 | 145 | 150 | 150 |
| Dont thèses financées sur ressources externes | 74 | 83 | 79 | | | |
| | 47 % | 58 % | 50% | 45 % | 50% | 50 % |
| Dont thèses financées sur ressources internes | 34 | 39 | 37 | | | |
| | 22 % | 27 % | 24% | 25 % | 25% | 30 % |
| Dont thèses sans financement | 50 | 20 | 41 | | | |
| | 32 % | 14 % | 26% | 30 % | 25% | 20 % |

Source : ADUM, à la clôture des inscriptions au 15 décembre de chaque année

On constate année 2022-2023 une baisse des thèses financées sur ressources externes et internes, et une légère augmentation des étudiants qui ne voient pas leur thèse financée.

Justification de la prévision 2024 : Une augmentation des thèses financées est prévue pour 2024-2025 (LPR, ressources propres).

Précisions méthodologiques :

Les thèses financées sur ressources internes correspondent aux thèses financées via des bourses sur allocations ministère ou sur ressources propres de l'établissement. Les thèses financées sur ressources externes correspondent aux thèses financées via des bourses sur conventionnement ENS, sur contrat de recherche (CIFRE), bourses sur projets (EUR), bourses ministérielles étrangères ou sur bourses Campus France.

AXE 3 : DEPLOYER UNE POLITIQUE DE FORMATION TOUT AU LONG DE LA VIE ATTRACTIVE ET SOUTENIR LES REUSSITES

L'UPEC vise à renforcer l'attractivité de ses formations notamment en Master, à fidéliser les meilleurs étudiants et à spécialiser ses formations pour répondre à la pluralité du public étudiant. La diversification de l'offre de formation passe aussi par la poursuite du développement des formations en apprentissage, par l'accompagnement de tous les étudiants, la valorisation de toutes les formes de réussite et par le développement de formations d'excellence.

Avec l'obtention de deux labels nationaux campus des métiers et des qualification catégorie excellence « Santé, autonomie, bien-vieillir » et « transition numérique et écologique de la construction » l'université participe activement au développement, sur son territoire, d'une offre de formation tout au long de la vie et l'adapte à des publics spécifiques favorisant la réussite des étudiants, leur insertion professionnelle et leur ascension sociale. A ce titre, l'UPEC s'est investie au sein du NCU « Aspie-Friendly » pour un meilleur accompagnement et une meilleure insertion professionnelle des étudiants souffrant d'un trouble du spectre de l'autisme.

Le développement des formations professionnelles répond à une demande étudiante à un public adulte, en reprise d'étude ou en formation continue, et aux souhaits des partenaires socio-économiques. L'UPEC a profité des opportunités offertes par la loi « Liberté de choisir son avenir professionnel » du 5 septembre 2018 pour développer les formations en alternance. La création de la Direction de la Formation Professionnelle a permis d'apporter une réponse intégrée de la FA, la FC et la VAE afin d'accroître les services pour l'accompagnement des usagers et des composantes. La création au sein de la DiFPro d'un CFA interne « UPEC.CFA » encourage la création de nouveaux diplômes en alternance qui se poursuit en 2023. L'accueil d'apprentis au sein des groupes FI en revisitant les plannings de formation a aussi été un levier de développement. L'UPEC et ses composantes ont créé aussi des formations hybrides sur mesure (FC) pour répondre à des demandes spécifiques de partenaires. Enfin, l'obtention récente de la certification Qualiopi, atout majeur, permettra dans l'avenir de sécuriser les parcours de formation au périmètre des financeurs de la formation professionnelle.

En 2024, dans le cadre du COMP (Contrat d'objectifs, de moyens et de performances), un développement de notre offre en direction des métiers en tension devrait conduire à l'ouverture de nouvelles formations ou à la transformation de certaines de la formation initiale vers la formation par apprentissage. Dans ce cadre, un objectif de 400 nouveaux apprentis est visé en année pleine, à l'horizon 2026.

Enfin, grâce au déploiement du projet ERASME, PIA4 « Excellences » obtenu en décembre 2021, l'UPEC renforce sa réflexion sur la co-construction de son offre de formation en impliquant davantage les acteurs et les partenaires territoriaux pour répondre tant aux besoins de formation du territoire qu'à la diversité de la demande étudiante. Le projet Erasme devrait permettre aussi d'améliorer l'accompagnement des étudiants avec la mise en place d'un centre de la réussite et du bien-être étudiant, de développer les dynamiques de campus (notamment par la CVEC) et de valoriser l'engagement étudiant.

INDICATEUR 3.1 : ÉVOLUTION DU NOMBRE DE FORMATIONS INTEGRANT UN DISPOSITIF PULSE*

| | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | Prévision 2023-2024 | Prévision 2024-2025 | Cible contrat de site 2021-2025 |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|---------------------|---------------------|---------------------------------|
| Nombre de formations intégrant un dispositif pulse | 8 | 8 | 11 | = | 13 | so | 15 |

Source : CIDP

Justification de la prévision 2024 : L'arrêt de PULSE suppose une réorientation des dispositifs d'amélioration de la réussite étudiante. Une réflexion est déjà engagée sur ce sujet et pourra donner lieu à la mise en place d'un nouvel indicateur lors de la prochaine édition.

INDICATEUR 3.2 : NOMBRE DE GRADUATE PROGRAMS MIS EN PLACE*

| | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | Prévision 2023-2024 | Prévision 2024-2025 | Cible contrat de site 2021-2025 |
|---|-----------|-----------|-----------|---------------------|---------------------|---------------------------------|
| Nombre de Graduate Programs mis en place | 2 | 6 | 7 | 9 | 9 | 10 |

Source : SAPAS

Justification de la prévision 2024 : Le déploiement des Graduate Programs continue dans la dynamique identifiée lors de la rédaction du Contrat de Site.

INDICATEUR 3.3 : TAUX DE PASSAGE DE L1 EN L2 DES PRIMO-ENTRANTS EN 1ERE ANNEE DE CURSUS LICENCE

| Devenir des étudiants inscrits | Périmètre | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | Prévision 2021-2022 | Prévision 2022-2023 | Prévision 2023-2024 |
|---|-----------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------------|---------------------|---------------------|
| Effectifs des étudiants inscrits en L1 l'année n-1/n | UPEC | 3 994 | 3 668 | 5 214 | 5 208 | | | |
| Part de redoublants (redoublements dans ou hors de l'établissement) inscrits en année n/n+1 | UPEC | 28,0 % | 20,0 % | 21,8 % | 22,30% | | | |
| | National | 27,0 % | 20,6 % | 23,5 % | 25,90% | | | |
| Part de changements d'orientation en année n/n+1 | UPEC | 2,4 % | 2,4 % | 10,2 % | 11,40% | | | |
| | National | 2,8 % | 2,9 % | 3,7 % | 13,30% | | | |
| Part des sorties de l'université | UPEC | 23,1 % | 22,2 % | 22,6 % | 12,10% | | | |
| | National | 24,7 % | 23,0 % | 25,8 % | 16,70% | | | |
| Part des inscrits en L1 accédant en L2 l'année suivante | UPEC | 46,5 % | 55,4 % | 51,7 % | 54,20% | 47,5 % | 52,0 % | 54% |
| | National | 45,5 % | 53,5 % | 47,8 % | 44,10% | | | |

Source : MESRI-DGESIP-DGRI-SIES (enquête SISE)

On constate pour la cohorte 2021-2022 :

- Une hausse du taux de passage L1/L2, qui reste au-dessus de la moyenne nationale (+10,1 pts) ;
- Une part des redoublements en augmentation par rapport à la cohorte précédente, qui se situe au-dessous à la moyenne nationale (-3,6 points) ;
- Une forte baisse du taux de sortie des étudiants de l'université, qui est inférieure à la moyenne nationale (-4.6 pts) ;
- Une part des changements d'orientation en augmentation par rapport à la cohorte 2019-2020 (+9 points), mais reste au-dessous de la moyenne nationale elle aussi en forte augmentation (11.4 % contre 13.3 %).

Justification de la prévision 2024 : Concernant le taux de passage L1-L2 prévisionnel de la cohorte 2023-2024, il est estimé qu'une potentielle baisse des capacités d'accueil en cours de discussion, couplé à l'amélioration des pratiques pédagogiques amènera à une augmentation du taux de passage global jusqu'à 54 %.

Précisions méthodologiques (source : MESRI-DGESIP-DGRI-SIES) :

Le champ des indicateurs est constitué des nouveaux entrants dans l'enseignement supérieur public inscrits pour la première fois en L1 l'année n / n+1.

En sont exclus les étudiants ayant pris une inscription parallèle en STS, DUT ou CPGE ou ayant obtenu le diplôme de Licence à l'issue de la première année.

Le cursus Licence inclut la Licence LMD et la Licence Professionnelle.

L1 = première année du cursus Licence

L2 = deuxième année du cursus Licence

Précisions sur le mode de calcul (source : MESRI-DGESIP-DGRI-SIES) :

Base (dénominateur) : étudiants du champ inscrits en L1 dans l'établissement l'année n / n+1.

Passage en L2 (numérateur) : étudiants de la base inscrits en L2 (ou L3) l'année n+1 / n+2 quel que soit l'établissement d'accueil.

Redoublement (numérateur) : étudiants de la base inscrits en L1 l'année n+1 / n+2 quel que soit l'établissement d'accueil.

Changement d'orientation (numérateur) : étudiants de la base inscrits l'année n+1 / n+2 dans un diplôme qui ne fait pas partie du cursus Licence (y compris en DUT) quel que soit l'établissement d'accueil.

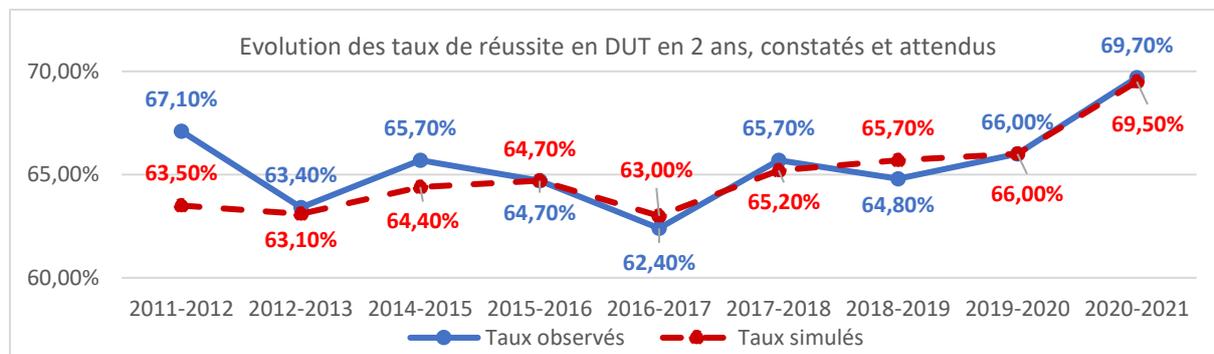
Sortie (numérateur) : étudiants de la base sortis du système universitaire l'année n +1 / n+2.

Cas des inscriptions multiples l'année n+1 / n+2 : si un étudiant est inscrit dans plusieurs établissements l'année n+1 / n+2 et si sa situation n'est pas la même dans ces établissements, c'est la situation la plus favorable qui est retenue (passage en L2 puis redoublement puis réorientation).

INDICATEUR 3.4 : TAUX DE REUSSITE DU DUT EN 2 ANS

| | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | Prévision 2022 | Prévision 2023 | Prévision 2024 |
|----------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
| | (cohorte 2017-2018) | (cohorte 2018-2019) | (cohorte 2019-2020) | (cohorte 2020-2021) | (cohorte 2020-2021) | (cohorte 2021-2022) | (cohorte 2021-2022) |
| UPEC | 65,7 % | 64,8 % | 66,0 % | 69,70% | 66,0 % | | |
| National | 68,4 % | 69,1 % | 69,7 % | 71,95% | | | |

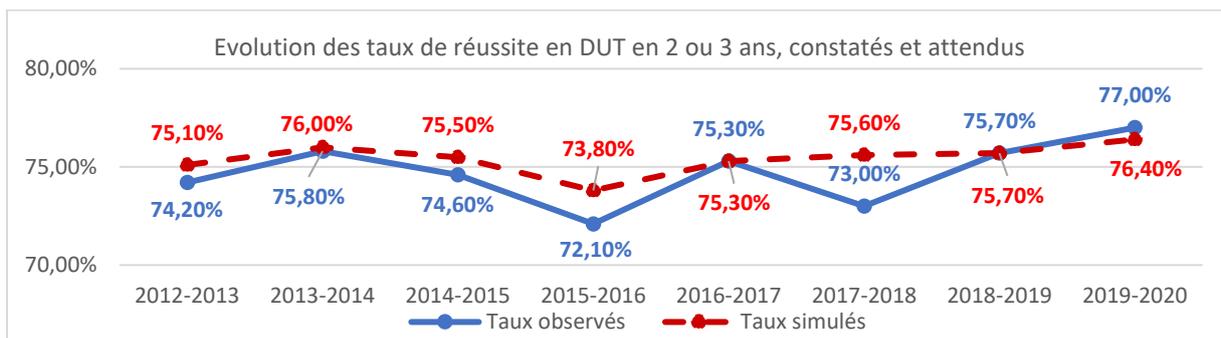
Source : MESRI-DGESIP-DGRI-SIES (enquête SISE)



INDICATEUR 3.5 : TAUX DE REUSSITE EN DUT 2 OU 3 ANS

| | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | Prévision 2022 | Prévision 2023 | Prévision 2024 |
|----------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
| | (cohorte 2015-2016) | (cohorte 2016-2017) | (cohorte 2017-2018) | (cohorte 2018-2019) | (cohorte 2019-2020) | (cohorte 2020-2021) | (cohorte 2021-2022) | (cohorte 2022-2023) |
| UPEC | 72,1 % | 75,3 % | 73,0 % | 75,7 % | 77,00% | 77,0 % | | |
| National | 73,8 % | 77,6 % | 78,4 % | 77,9 % | 79,02% | | | |

Source : MESRI-DGESIP-DGRI-SIES (enquête SISE)



Le taux réussite en DUT en 2 ans est en hausse entre la cohorte 2018-2019 et la cohorte 2019-2020 (+3.7 points). Le taux de réussite en DUT en 2 ou 3 ans suit la même tendance avec une augmentation de 1.3 points. L'UPEC reste toujours sous la moyenne nationale tant pour le taux de réussite en 2 ans que pour le taux de réussite en 2 ou 3 ans. Il y a un léger écart entre les taux observés et simulés pour la cohorte 2019-2020.

Justification de la prévision 2024 : La disparition des DUT au bénéfice des BUT rend caduque la réalisation de prévisions, la cohorte 2021-2022 étant inscrite en BUT sur 3 ans. L'indicateur sera modifié au regard de ces évolutions et des futurs indicateurs ministériels.

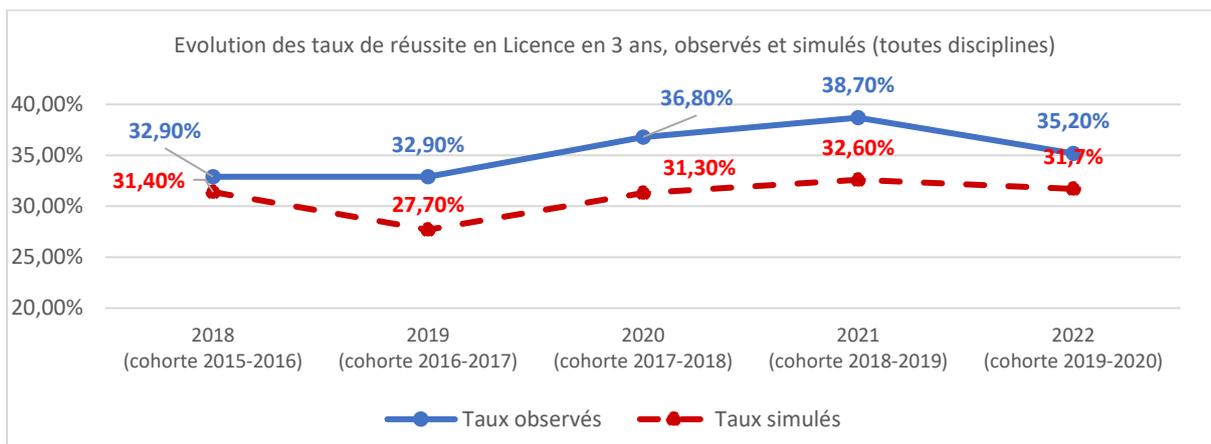
Précisions méthodologiques (source : MESRI-DGESIP-DGRI-SIES) :

La réussite en 2 ans (à la session n+2) comme la réussite en 3 ans (à la session n+3) est attribuée à l'établissement d'inscription en première année et non à l'établissement où le diplôme a été obtenu même si l'étudiant a changé d'établissement entre la première et la deuxième (ou la troisième) année. Les étudiants ayant obtenu un diplôme de DUT à la session n+1 sont inclus dans la réussite en 2 ans.

INDICATEUR 3.6 : TAUX DE REUSSITE EN LICENCE EN 3 ANS PAR DISCIPLINE*

| Discipline | Périmètre | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | Prévision 2023 | Prévision 2024 | Cible 2025 |
|-----------------------------|-----------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
| | | (cohorte 2016-2017) | (cohorte 2017-2018) | (cohorte 2018-2019) | (cohorte 2019-2020) | (cohorte 2020-2021) | (cohorte 2021-2022) | (cohorte 2022-2023) |
| Arts, lettres, langues, SHS | UPEC | 27,9 % | 25,9 % | 31,6 % | 32,4% | | | |
| | National | 33,4 % | 35,8 % | 38,0 % | 36,7% | | | |
| Droit, Sc. politiques | UPEC | 31,7 % | 38,5 % | 31,4 % | 25,2% | | | |
| | National | 32,8 % | 36,4 % | 39,6 % | 37,1% | | | |
| Economie, AES | UPEC | 45,5 % | 53,4 % | 52,5 % | 49,6% | | | |
| | National | 27,9 % | 32,3 % | 35,9 % | 36,3% | | | |
| Sciences-Santé | UPEC | 27,9 % | 28,3 % | 30,5 % | 22,3% | | | |
| | National | 27,9 % | 31,0 % | 33,3 % | 32,5% | | | |
| STAPS | UPEC | 19,3 % | 23,2 % | 37,0 % | 34,6% | | | |
| | National | 30,9 % | 32,4 % | 38,1 % | 37,2% | | | |
| Toutes disciplines | UPEC | 32,9 % | 36,8 % | 38,7 % | 35,2% | 39,0 % | 36,0 % | 36,0 % |
| | National | 31,4 % | 34,3 % | 37,2 % | 36,0% | | | |

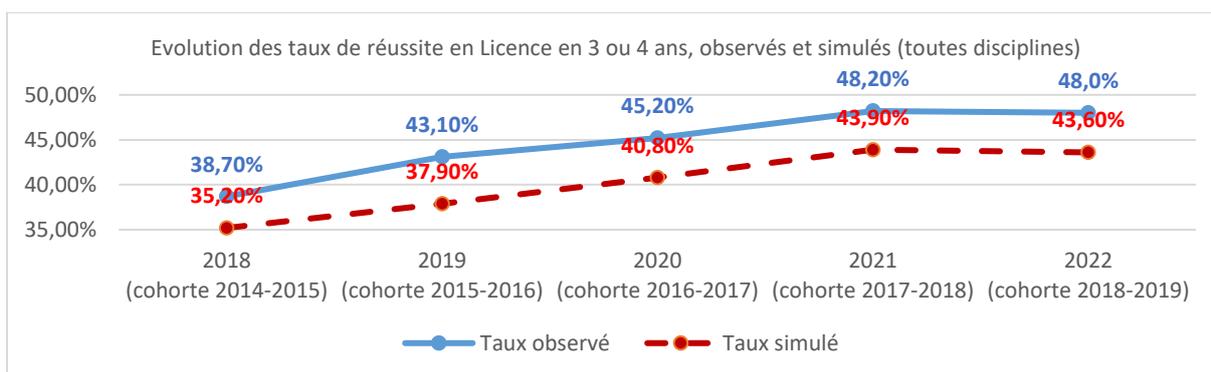
Source : MESRI-DGESIP-DGRI-SIES (enquête SISE)



INDICATEUR 3.7 : TAUX DE REUSSITE EN LICENCE EN 3 ANS OU 4 ANS PAR DISCIPLINE*

| Discipline | Périmètre | 2020 | 2021 | 2022 | Prévision 2022 | Prévision 2023 | Prévision 2024 | Cible 2025 |
|-----------------------------|-----------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| | | (cohort 2016-2017) | (cohort 2017-2018) | (cohort 2018-2019) | (cohort 2019-2020) | (cohort 2020-2021) | (cohort 2021-2022) | (cohort 2022-2023) |
| Arts, lettres, langues, SHS | UPEC | 35,8 % | 34,5 % | 39,2% | | | | |
| | National | 44,4 % | 46,6 % | 46,8% | | | | |
| Droit, Sc. politiques | UPEC | 44,3 % | 51,6 % | 42,3% | | | | |
| | National | 48,4 % | 51,3 % | 50,2% | | | | |
| Economie, AES | UPEC | 60,5 % | 65,7 % | 61,6% | | | | |
| | National | 41,0 % | 45,3 % | 46,1% | | | | |
| Sciences-Santé | UPEC | 43,0 % | 42,1 % | 39,6% | | | | |
| | National | 41,6 % | 43,1 % | 44,6% | | | | |
| STAPS | UPEC | 30,9 % | 33,5 % | 48,6% | | | | |
| | National | 43,2 % | 43,9 % | 49,6% | | | | |
| Toutes disciplines | UPEC | 45,2 % | 48,2 % | 48,0% | 44,5 % | 44,0 % | 48,0 % | 46,0 % |
| | National | 44,0 % | 46,4 % | 47,1% | | | | |

Source : MESRI-DGESIP-DGRI-SIES (enquête SISE)



On constate entre 2021 et 2022 une légère baisse des taux de réussite en Licence en 3 et 3 ou 4 ans (-3.5 points et -0.2 points). Cette baisse des taux de réussite est disparate en fonction des disciplines, avec une baisse significative dans les disciplines « Droit, Sciences politiques », « Economie, AES », « Sciences – Santé » et une forte augmentation, surtout pour les licences en 3 ou 4 ans, dans les disciplines « ALL-SHS » et « STAPS ». L’UPEC se situe au-dessus des moyennes nationales pour le taux de réussite en licence en 3 ou 4 ans toutes disciplines confondues et au-dessus des taux simulés par le ministère (48 % contre 43.6 %).

Justification de la prévision 2024 : Les prévisions pour la cohorte 2020-2021 supposent une amélioration des résultats précédents, conséquence de la réforme des études de santé, d'une augmentation de l'impact des dispositifs d'accompagnement pour les domaines disciplinaires à plus faibles taux de réussite et d'une réduction de capacités d'accueil en cours de discussion.

La méthode tient uniquement compte de l'établissement d'inscription en L1 l'année $n / n+1$.

Inscrits en L1 : étudiants du champ inscrit en L1 dans l'établissement concernés. Ce sont des étudiants, bacheliers inscrits en L1, et n'ayant pas changé de discipline pendant tout leur cursus de Licence.

Réussite en 3 ans : étudiants du champ ayant obtenu la licence à l'année $n+3$ de l'inscription en L1 quelle que soit l'université où le diplôme a été obtenu.

Réussite en 3 ou 4 ans : étudiants du champ ayant réussi la licence à l'année $n+3$ ou $n+4$ de l'inscription en L1 quelle que soit l'université où le diplôme a été obtenu.

Les taux simulés, calculés par le MESRI pour chaque établissement, correspondent à la réussite qu'on pourrait observer dans cet établissement si sa population étudiante avait les mêmes caractéristiques que la population étudiante au niveau national, caractéristiques définies par les critères suivants :

- **Sexe ;**
- **Age au baccalauréat** (3 modalités : à l'heure ou en avance, en retard d'un an, en retard de plus d'un an) ;
- **Série du baccalauréat** (6 modalités : Littéraire, Economique, Scientifique, Technologique STG, Autre technologique, Professionnel) ;
- **Mention obtenue au baccalauréat** (6 modalités : Très bien, Bien, Assez bien, Passable au premier groupe, passable au deuxième groupe, Inconnue) ;
- **Origine sociale** (5 modalités : très favorisé (cadres, enseignants...), favorisé (professions intermédiaires), assez défavorisé (employés...), défavorisé (ouvriers...), non réponse).

INDICATEUR 3.8 : ÉVOLUTION DU NOMBRE D'ÉTUDIANTS EN ALTERNANCE

| | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | Prévision 2021-2022 | Prévision 2022- 2023 | Prévision 2023- 2024 |
|----------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------------------|----------------------------|----------------------------|
| Contrats d'apprentissage | 2 223 | 2 265 | 2 763 | 3 271 | 3 921 | 3 330 | 3 400 | 4 250 |
| Contrats de professionnalisation | 459 | 423 | 122 | 181 | 72 | 100 | 100 | 50 |
| Total contrats en alternance | 2 682 | 2 688 | 2 885 | 3 452 | 3 993 | 3 400 | 3 500 | 4 300 |

Source : DEVE – Service Pilotage et Offre de Formation



Le nombre total d'étudiants en alternance augmente de manière continue depuis 2012 (+2 103 entre 2012-2013 et 2022-2023). Tandis que les contrats d'apprentissage sont en hausse continue depuis 2012 en lien avec l'ouverture de nouvelles formations. Le nombre des contrats de professionnalisation poursuit sa diminution entre 2022-2023 et 2021-2022 (72 contre 181).

Justification de la prévision 2024 : Le développement de l'apprentissage se poursuit à la fois avec les aides de l'état confirmées jusqu'à la fin du quinquennat, mais aussi est surtout grâce au développement de notre offre et de notre communication.

INDICATEUR 3.9 : DEVELOPPEMENT DE LA FORMATION CONTINUE

| | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | Prévision 2022 | Prévision 2023 | Prévision 2024 |
|--|---------|---------|---------|---------|----------------|----------------|----------------|
| Heures stagiaires | 843 060 | 594 331 | 595 350 | 984 084 | 700 000 | 650 000 | 1 000 000 |
| Nombre de stagiaires FC (inscriptions) | 13 780 | 12 119 | 7 800 | 6 035 | 14 000 | 8 500 | 6 500 |
| Nombre de diplômés en FC | 1 844 | 1 941 | 1 920 | 2 227 | 2 000 | 2 100 | 2 400 |
| dont certifications par VAE | 48 | 80 | 74 | 81 | 90 | 90 | 90 |

Source : DIPFRO

Entre 2021 et 2022, une forte hausse de nombre d'heures stagiaires en FC a été remarquée et le nombre de diplômés en FC continue à augmenter. Si le nombre de stagiaires FC connaît une baisse significative, le nombre de diplômés en FC augmente fortement (+307 diplômés).

Justification de la prévision 2024 : La politique marketing et commerciale a pris plus de temps que prévu à être déployée en raison de contraintes internes. La mise en place des éléments techniques et organisationnels sont désormais effectifs et la DIPFRO a obtenu 3 postes à l'appel à projet "Développement des ressources". Seront instaurés début 2024 une politique de stages courts, aussi bien en présentiel qu'en distanciel. Par ailleurs, les catalogues de formations continue seront terminés fin janvier et l'établissement travaille actuellement au développement à un site internet propre à la DIPFRO. Les projections intègrent la période d'amorçage nécessaire au bon déploiement de cette nouvelle offre de service.

INDICATEUR 3.10 : FREQUENTATION PHYSIQUE DES BIBLIOTHEQUES & CONSULTATION DES RESSOURCES NUMERIQUES

| | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | Prévision 2022 | Prévision 2023 | Prévision 2024 |
|--|------|------|-------|------|------|------|----------------|----------------|----------------|
| Nombre d'entrées par an et par étudiant | 61,8 | 57,5 | 21 | 18,9 | 31,6 | 34,8 | 30 | 30 | 32 |
| Nombre de consultations des ressources numériques par usager | 70,8 | 68,9 | 105,5 | 69,3 | 67,8 | - | 70 | 72 | 70 |

Source : SCD ; SCD ; DGESIP-DGRI A1.3 – Département de l'information scientifique et technique et du réseau documentaire.

Remarque : Ces indicateurs permettent le suivi d'usages complémentaires, de la fréquentation des espaces physiques et de l'utilisation des services en ligne, sur la durée.

Précisions méthodologiques (source : MESRI-DGESIP-DGRI A1.3 – Département de l'information scientifique et technique et du réseau documentaire) :

Fréquentation physique des bibliothèques : nombre d'entrées annuelles rapporté au nombre d'étudiants inscrits dans les établissements couverts par l'enquête statistique sur les bibliothèques universitaires. Le champ couvre les services communs de documentation et les services inter-établissements des universités, grandes écoles et écoles d'ingénieurs du programme national 150.

Consultation des ressources numériques : le numérateur est constitué du nombre d'unités vues ou téléchargées de la collection éditoriale (documentation acquise), plus le nombre d'unités vues ou téléchargées de la documentation produite (collection numérisée, documentation pédagogique numérique, thèses, mémoires HDR, mémoires numériques et articles scientifiques). Il est rapporté au nombre total d'utilisateurs (nombre

d'étudiants inscrits et enseignants-chercheurs des établissements couverts par l'enquête statistique sur les bibliothèques universitaires).

En 2023, la fréquentation physique des bibliothèques augmente légèrement. Concernant la fréquentation à distance, les données ne sont pas encore consolidées et seront actualisées lors du RAPET 2023.

Justification de la prévision 2024 :

Fréquentation physique des bibliothèques : Après une reprise marquée de l'activité en 2022, l'année 2023 se caractérise par une stabilisation de la fréquentation (+5 % par rapport à 2022, données novembre 2023). L'indicateur prévisionnel 2024 est établi sur un constat de la stabilisation de la fréquentation, d'où un indicateur estimé à 32 entrées par étudiant.

Consultation des ressources numériques : Les usages en matière de documentation semblent avoir atteint un plafond. Les tendances constatées en 2023 sont très proches des années 2021 et 2022 d'où un indicateur 2024 estimé à 70 consultations par usager.

INDICATEUR 3.11 : REPARTITION DES RESSOURCES CVEC PAR GRANDE ORIENTATION

| | 2020 | | 2021 | | 2022 | | Prévision 2023 | | Prévision 2024 | |
|---------------------------------------|-------------|-------|-------------|-------|-------------|--------|----------------|-------|----------------|--------|
| Total budget ouvert avec reliquat n-1 | 2 464 311 € | | 2 676 796 € | | 3 449 000 € | | 2 900 000 € | | 3 848 000 € | |
| Total orientations | 41 € | 100 % | 42 € | 100 % | 42 € | 100 % | 41 € | 100 % | 43 € | 100 % |
| Santé | 9 € | 22 % | 7 € | 17 % | 9,5 € | 23 % | 8 € | 20 % | 9 € | 20 % |
| Sport | 6 € | 15 % | 5 € | 11 % | 5 € | 12,5 % | 5 € | 11 % | 8 € | 18,9 % |
| FSDIE | 8 € | 20 % | 5 € | 14 % | 5 € | 12 % | 6 € | 14 % | 6 € | 13,9 % |
| Culture | 5 € | 12 % | 4 € | 9 % | 4 € | 9 % | 3 € | 7 % | 3 € | 6,7 % |
| Identité & Espaces étudiants | 7 € | 17 % | 7 € | 17 % | 10 € | 23,5 % | 15 € | 37 % | 12 € | 28,8 % |
| Accompagnement social | 6 € | 15 % | 13 € | 32 % | 8,5 € | 8,5 % | 4 € | 11 % | 5 € | 11,6 % |

Source : DEVE – Bilan CVEC 2020

Le constaté 2022 voit la hausse de la part allouée à l'orientation Santé », passant de 17 % en 2021 à 23 % à 2022, ainsi qu'une hausse de la part allouée à l'orientation « Identité & Espaces étudiants » passant de 17 % à 23,5 %.

Justification de la prévision 2024 : Pour 2024 est prévue une hausse significative pour l'axe Sport pour lequel des projets d'investissements conséquents sont prévus pour faire suivre à une demande du SUAPS et de l'Association Sportive : il est prévu de rendre l'accès gratuit à tous les sports proposés par l'établissement, y compris ceux traditionnellement difficile d'accès (équitation, golf). A noter également une redirection de 100k€ à destination du Parlement étudiant et de la Convention citoyenne, ainsi que 10k€ supplémentaires fléchés sur le développement.

INDICATEUR 3.12 : IMPACT DES ACTIONS FINANCEES PAR LA CVEC

| | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | Prévision 2023 | Prévision 2024 |
|---|--------------|--------------|-----------|-----------|----------------|----------------|
| Nombre d'AAP déposés | 48 | 20 | 27 | 24 | 30 | 30 |
| Montant sollicités | Nd. | 152 971,58 € | 252 523 € | 173 822 € | 400 000 € | 400 000 € |
| Nombre d'AAP ayant reçu une réponse favorable | 39 | 14 | 26 | 21 | 25 | 25 |
| Montants accordés | 394 930,10 € | 100 893,98 € | 247 115 € | 169 909 € | 350 000 € | 350 000 € |

Source : DEVE – Bilans CVEC 2020 & Bilan CVEC intermédiaire 2021

Nd : Non disponible

AAP : Appels à Projets

L'année 2022 est marquée par une baisse tant des AAP déposés (de 27 à 24) que des AAP ayant reçu une réponse favorable (de 26 à 21). Les montants sollicités et accordés suivent de facto la même tendance.

Justification de la prévision 2024 : Il est estimé sur 2024 une tendance similaire à celle définie en 2023.

AXE 4 : CONSTRUIRE UNE STRATEGIE PARTENARIALE ET INTERNATIONALE LISIBLE

Dans le cadre de sa stratégie partenariale et afin de permettre de répondre aux besoins du territoire sur les emplois et l'évolution des compétences, l'Université développe de manière dynamique ses partenariats avec le monde socio-économique et institutionnel. Elle accompagne les entreprises sur la formation (continue, apprentissage, stage, insertion professionnelle...), la recherche, la réponse à des appels à projets transversaux et le conventionnement.

L'université a, dans le cadre du projet ERASME au PIA4 Excellences, créé la Direction de la Transformation pour structurer sa transformation. Cette direction incorpore aujourd'hui un service partenariats afin de porter la stratégie partenariale de l'UPEC. Dans le même esprit une assemblée des partenaires est en cours de structuration afin de favoriser la co-construction des projets tant en formation qu'en recherche.

L'UPEC s'insère pleinement dans son environnement et soutient le développement au travers de regards croisés et de partage d'expertises entre le monde universitaire et le monde professionnel.

Toutes les priorités de la politique partenariale de l'UPEC poursuivent un triple objectif :

- Rassembler ses partenaires autour des projets que porte l'UPEC, université engagée, pour répondre aux défis de transformations sociales et environnementales ;
- Positionner l'UPEC comme un partenaire stratégique de premier plan pour accompagner les projets des acteurs socio-économiques du territoire ;
- Etendre le réseau de partenaires de l'UPEC en rendant l'ancrage de l'université plus visible au-delà des initiatives menées à l'échelle d'un cursus, d'un laboratoire ou d'une composante.

De plus, la Fondation partenariale de l'UPEC, constitue un outil complémentaire pour la structuration des relations partenariales de l'UPEC avec les acteurs socio-économiques de son écosystème et un levier pour le développement significatif à terme des ressources propres d'origine privée pour l'Université. Elle offre aux partenaires qui soutiennent ses actions d'intérêt général, au cœur des priorités stratégiques de l'UPEC - handicap, innovation pédagogique, entrepreneuriat, égalité des chances et solidarité, transformation environnementale et sociétale - une opportunité de s'engager concrètement sur des projets à fort impact sociétal et de construire dans la durée des coopérations à valeur ajoutée avec l'Université. La Fondation a permis la création de la Chaire Handicap, Emploi et Santé au Travail en fédérant un pool de cinq mécènes et partenaires qui lui apportent leur soutien.

Enfin, l'internationalisation repose sur plusieurs axes : le développement de partenariats institutionnels structurants, un accueil des étudiants internationaux de qualité dans le cadre de « Bienvenue en France », une politique ambitieuse pour favoriser la maîtrise de langues étrangères et, enfin, un soutien fort des mobilités des personnels et des étudiants (pour des stages, des séjours d'études ou la préparation de double-diplômes).

Suite à la crise sanitaire, plusieurs actions ont été mises en œuvre pour accompagner la reprise des développements internationaux. Tout d'abord, l'UPEC s'est engagée à attribuer une aide à tous les étudiants en mobilité sortante en 2021, effort poursuivi en 2022 et confirmé en 2023. Ces efforts ont permis de retrouver le taux de mobilité d'avant la crise sanitaire concernant les séjours d'étude. Cette tendance semble également concerner les mobilités pour les stages mais le système d'information actuel, non uniformisé entre les composantes, ne permet pas de le vérifier formellement. L'UPEC a aussi poursuivi ses actions pour l'accueil des étudiants internationaux avec, la mise en place d'un guichet d'accueil sur les mois de septembre et d'octobre. En 2022, ce guichet unique a été déployé sur deux sites : MLRI et le site de Sénart. Le taux d'étudiants internationaux continue d'augmenter et la mise en œuvre des frais différenciés n'a pas été un frein à cette évolution. Par ailleurs, pour initier et accompagner le développement de projets internationaux, un BQ-ERI a été publié en 2021, qui a été reconduit les années suivantes. Enfin, dans le cadre d'un AAP de la DRI, en 2022 et 2023, des missions ont été financées pour intensifier la structuration des partenariats internationaux.

INDICATEUR 4.1 : MONTANT CUMULE DES FINANCEMENTS ISSUS DE LA FONDATION PARTENARIALE UPEC (HORS PROGRAMME PLURIANNUEL)

| | 2021 | 2022 | Prévision 2023 | Prévision 2024 | Cible 2025 |
|---|-----------|-----------|----------------|----------------|-------------|
| Montant cumulé des financements issus de la fondation partenariale UPEC (hors Programme Pluriannuel) | 290 000 € | 529 000 € | 327 500 € | 1 186 000 € | 1 500 000 € |

Source : Fondation partenariale UPEC

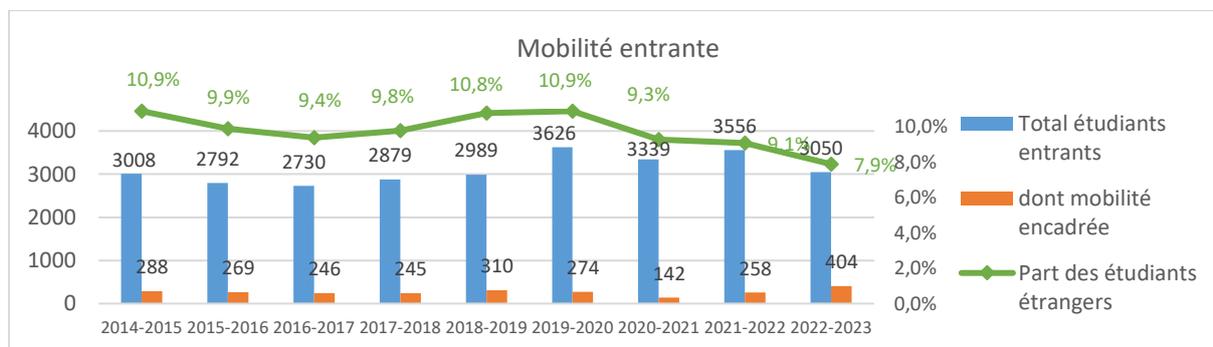
Justification de la prévision 2024 : En plus du renouvellement des conventions de mécénat en 2024 pour la chaire Handicap, il est attendu des levées de fonds supplémentaires, notamment pour le développement d'une chaire « Environnement », une collecte pour les actions sociales de l'UPEC et pour la mise en place de la plateforme CRITISC.

INDICATEUR 4.2 : MOBILITE ENTRANTE DES ETUDIANTS : POURCENTAGE D'ETUDIANTS INTERNATIONAUX*

| | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | Prévision 2022-2023 | Prévision 2023-2024 | Cible contrat de site 2021-25 |
|--|--------------|--------------|--------------|---------------------|---------------------|-------------------------------|
| Total étudiants entrants | 3 481 | 3 556 | 3 050 | | | |
| dont mobilité encadrée | 142 | 258 | 404 | | | |
| dont droits différenciés | so | 172 | 172 | | | |
| Nombre total d'inscrits | 37 624 | 39 108 | 38 690 | | | |
| Part des étudiants étrangers issus d'un système éducatif étranger | 9,3 % | 9,1 % | 7,9 % | 11,2 % | 11,2 % | 13,0 % |

Sources : DRI ; DEVE – SPOF

So : sans objet



On constate en 2022-2023 une baisse significative du total des étudiants entrant par rapport à l'année précédente, malgré une hausse de la mobilité encadrée, passant de 258 à 404. A noter que les données 2021-2022 ont été consolidées par rapport au PAPET 2023.

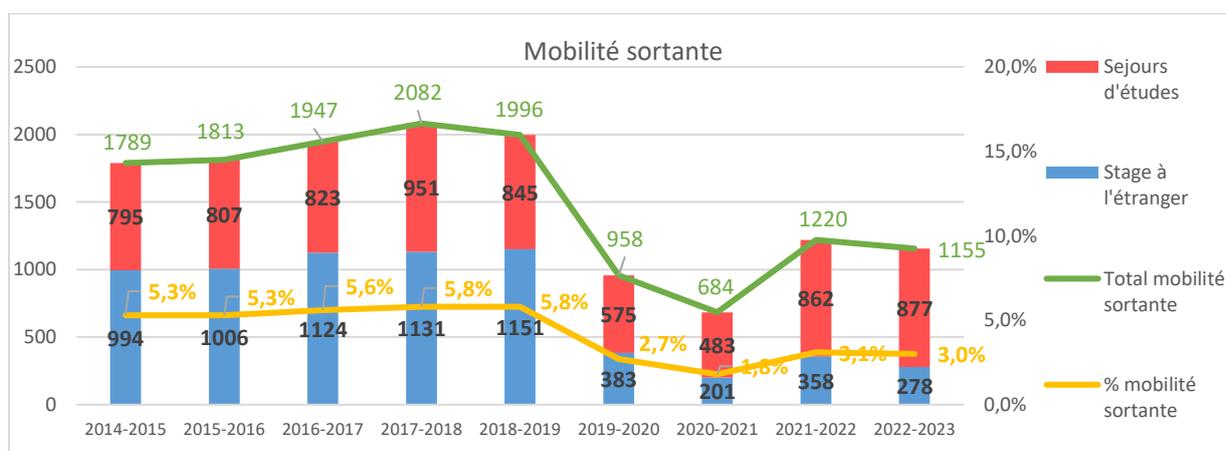
Justification de la prévision 2024 : Il est attendu que l'augmentation du nombre d'étudiants internationaux se poursuive sur 2023-2024. Tous les étudiants du niveau Licence étant soumis aux frais différenciés, le nombre d'étudiants concernés devrait croître également.

INDICATEUR 4.3 : MOBILITE SORTANTE DES ETUDIANTS

| | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | Prévision 2021-2022 | Prévision 2022-2023 | Prévision 2023-2024 |
|-----------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|---------------------|---------------------|---------------------|
| Nombre d'étudiants | 35 866 | 37 624 | 39 108 | 38 690 | | | |
| Séjours d'études et linguistiques | 575 | 483 | 862 | 877 | | | |
| Stages à l'étranger | 383 | 201 | 358 | 278 | | | |
| Total | 958 | 684 | 1 220 | 1 155 | | | |
| % de mobilité sortante | 2,7 % | 1,8 % | 3,1 % | 3,0 % | 4,5 % | 4,5 % | 4,5 % |

Sources : DRI ; DEVE - SPOF

Mobilité sortante : La mobilité sortante comprend l'ensemble des étudiants inscrits à l'UPEC et titulaires d'un bac français réalisant un séjour d'études (dont doubles diplômes et programmes d'échanges) ou un stage à l'étranger. Les stages sont ceux reconnus académiquement.



On constate pour l'année universitaire 2022-2023 une stabilisation de la mobilité sortante après deux années en baisse suite à la crise sanitaire. A noter que la baisse se concentre sur le nombre de stages à l'étrangers (qui sont parfois difficile à repérer), tandis que les séjours d'études linguistiques poursuivent leur augmentation.

Justification de la prévision 2024 : La prévision reste inchangée par rapport aux années précédentes. Il s'agira néanmoins d'évaluer l'impact de la mise en place de la plateforme « Trouver mon Master » sur la mobilité sortante des étudiants en 2^{ème} cycle.

AXE 5 : OPTIMISER LE PILOTAGE DE L'UNIVERSITE EN ASSOCIANT LA COMMUNAUTE

UNIVERSITAIRE

Afin d'accomplir ses missions de service public en formation et en recherche, et d'assurer son développement, l'une des priorités de l'UPEC consistera à assurer son équilibre financier notamment en développant les activités génératrices de ressources propres mais aussi en optimisant ses dépenses. Il s'agit notamment de poursuivre et d'amplifier une tendance pluriannuelle de croissance de la formation en apprentissage et tout au long de la vie, en s'appuyant sur ce qui constitue un apport spécifique et distinctif de l'université : l'articulation des formations avec la recherche. Ce développement des ressources devra s'accompagner particulièrement dans le domaine de la recherche.

Pour atteindre cet objectif l'UPEC a créé en 2020 son OFA interne, UPEC.CFA, ce qui permet à ce jour d'atteindre l'objectif des +2 000 contrats à UPEC.CFA. La dynamique engagée doit se poursuivre avec le développement de la formation continue permettant en particulier de réaliser le transfert de la recherche et vers les acteurs économiques. En recherche, la valorisation des activités, doit s'accroître autour de la cellule « UPEC Transfert » pour accroître le renforcement des opérations de transfert de technologie. De plus, la progression des contrats de recherche, d'études ou d'expertise généreront des ressources supplémentaires permettant le développement continu des projets. Enfin, il est à noter les réussites de l'UPEC en 2022 dans les réponses à projet tel qu'au PIA4 AMI CMA Eco-Construction Numérique et au PIA4 ExcellencES, après des réussites en 2021. Début 2024, au regard de sa situation financière, l'établissement mettra en place un plan de retour à l'équilibre financier qui sera l'occasion de mener des réformes profondes permettant un pilotage de son activité et de ses finances plus efficace.

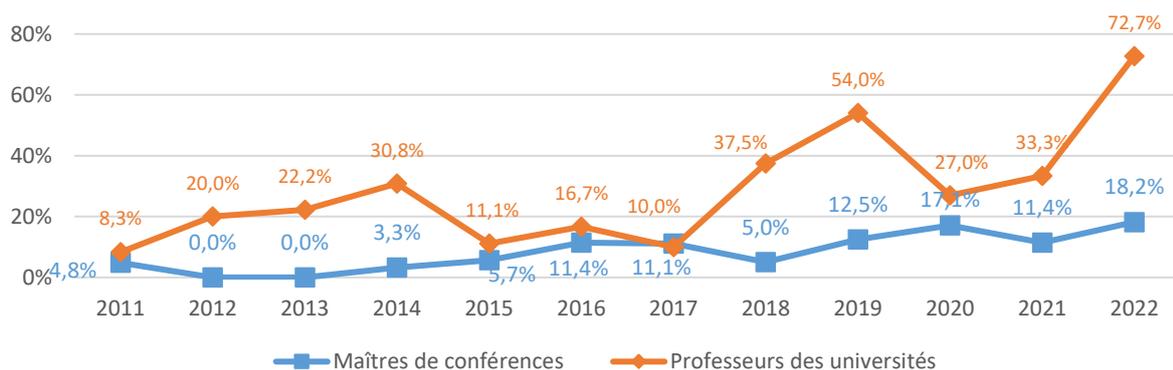
INDICATEUR 5.1 : ENDORECRUTEMENT DES ENSEIGNANTS-CHERCHEURS

| | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
|---------------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| Maîtres de conférences | 2 | 1 | 3 | 7 | 4 | 4 |
| Total des recrutements | 18 | 20 | 24 | 41 | 35 | 22 |
| % des endorecrutements | 11,1 % | 5,0 % | 12,5 % | 17,1 % | 11,4 % | 18,20% |
| Prof. des universités | 1 | 3 | 7 | 4 | 3 | 8 |
| Total des recrutements | 10 | 8 | 13 | 12 | 9 | 11 |
| % des endorecrutements | 10,0 % | 37,5 % | 54,0 % | 27,0 % | 33,3 % | 72,70% |
| Ens. enseignants-cherch. | 3 | 4 | 10 | 11 | 7 | 12 |
| Total des recrutements | 28 | 28 | 37 | 56 | 44 | 33 |
| % des endorecrutements | 10,7 % | 14,3 % | 27,0 % | 19,6 % | 15,9 % | 33,30% |

Source : DRH, Pôle pilotage et SIRH

Le taux d'endorecrutement peut évoluer sensiblement d'une année à l'autre en raison notamment des faibles effectifs sur lesquels porte cet indicateur. Il est donc peu significatif. Après avoir connu une baisse à partir de 2020, le taux d'endorecrutement s'élève à 33,3 % pour l'année 2022, en raison d'une augmentation des endorecrutements exceptionnellement élevée (72,7 %) des professeurs des universités (P.U), en lien avec la politique de repyramidage menée par l'établissement dans un contexte de faibles recrutements.

Evolution du taux d'endorecrutement



Précisions méthodologiques : Pour les MCF, le recrutement interne correspond d'abord aux personnes ayant soutenu leur doctorat ou le titre jugé équivalent dans l'établissement (COMUE UPE) mais ne comprend pas, dans le cas d'une mutation, le MCF titulaire exerçant précédemment dans l'établissement.

Pour les PR, le recrutement interne recense seulement les personnes qui occupaient précédemment, en qualité de titulaire, un emploi de MCF dans l'établissement (les PR en première affectation après concours d'agrégation ne sont pas comptabilisés).

INDICATEUR 5.2 : DEVELOPPEMENT DES RESSOURCES PROPRES (HORS SCSP*)

| | Nature | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | Prévision 2023 | Prévision 2024 |
|--|------------------------|----------|---------|---------|----------|----------------|----------------|
| Formation apprentissage | | 13,31 M€ | 8,49 M€ | 9,99 M€ | 18,65 M€ | 21,96 M€ | 25,55 M€ |
| Formation continue, VAE et diplôme propre (droit spécifique) | | 8,56 M€ | 5,54 M€ | 9,16 M€ | 8,36 M€ | 7,22 M€ | 7,32 M€ |
| Droits d'inscription (droit simple) | | 4,32 M€ | 6,47 M€ | 5,02 M€ | 4,91 M€ | 5,35 M€ | 5,53 M€ |
| Contrats et prestations de recherche hors ANR et hors financements publics | | 2,64 M€ | 3,47 M€ | 3,60 M€ | 6,16 M€ | 20,99 M€ | 18,70 M€ |
| ANR IA (74411) | | 1,25 M€ | 0,74 M€ | 1,10 M€ | 3,71 M€ | 5,57 M€ | 1,52 M€ |
| ANR hors IA (74412) | | 0,72 M€ | 2,02 M€ | 0,79 M€ | 0,86 M€ | 14,78 M€ | 12,05 M€ |
| Taxe d'apprentissage (7481) | | 0,67 M€ | 0,71 M€ | 1,71 M€ | 1,59 M€ | 0,64 M€ | 5,13 M€ |
| Autres recettes | | 1,17 M€ | 1,10 M€ | 0,90 M€ | 0,98 M€ | 0,81 M€ | 0,73 M€ |
| | | 4,93 M€ | 4,06 M€ | 2,10 M€ | 4,78 M€ | 3,51 M€ | 2,87 M€ |
| Subventions (hors SCSP) | Fonctionnement | 7,63 M€ | 4,29 M€ | 7,36 M€ | 13,86 M€ | 15,22 M€ | 19,09 M€ |
| | Financement de l'actif | 2,37 M€ | 3,73 M€ | 2,57 M€ | 7,41 M€ | 15,19 M€ | 17,69 M€ |
| dont Autres financements Etat | Fonctionnement | 1,01 M€ | 0,77 M€ | 1,03 M€ | 0,85 M€ | 1,37 M€ | 2,53 M€ |
| | Financement de l'actif | 0,78 M€ | 2,58 M€ | 1,29 M€ | 6,40 M€ | 7,65 M€ | 3,91 M€ |
| dont Conseil régional IDF (7442) | Fonctionnement | 0,88 M€ | 1,04 M€ | 0,77 M€ | 2,70 M€ | 2,27 M€ | 2,73 M€ |
| | Financement de l'actif | 0,48 M€ | 0,79 M€ | | 0,44 M€ | 3,04 M€ | 11,85 M€ |
| dont Conseils départementaux | Fonctionnement | 0,10 M€ | 0,04 M€ | 0,05 M€ | 0,16 M€ | 0,15 M€ | 0,20 M€ |
| | Financement de l'actif | 0,36 M€ | | 1,19 M€ | 0,20 M€ | 0,51 M€ | 0,20 M€ |
| dont Union européenne (7446) | Fonctionnement | 1,47 M€ | 0,94 M€ | 0,40 M€ | 1,13 M€ | 9,36 M€ | 1,75 M€ |
| | Financement de l'actif | 0,23 M€ | | 0,01 M€ | 0,15 M€ | 0,66 M€ | 0,11 M€ |
| dont Autres subventions | Fonctionnement | 4,18 M€ | 1,49 M€ | 5,12 M€ | 9,02 M€ | 2,08 M€ | 11,88 M€ |

| | Financement de l'actif | 0,52 M€ | 0,35 M€ | 0,08 M€ | 0,22 M€ | 3,32 M€ | 1,62 M€ |
|---|------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| Total | | 44,93 M€ | 37,15 M€ | 40,71 M€ | 65,11 M€ | 90,25 M€ | 97,48 M€ |
| <i>hors financement actif</i> | | 42,57 M€ | 33,41 M€ | 38,14 M€ | 57,70 M€ | 75,06 M€ | 79,79 M€ |
| Ressources encaissables | | 243,35 M€ | 251,59 M€ | 252,90 M€ | 280,88 M€ | 312,22 M€ | 327,08 M€ |
| Part ressources propres sur ressources encaissables | | 18,5 % | 14,8 % | 16,10 % | 23,20% | 28,91 % | 29,80% |
| Produits encaissables (ie hors financement actif) | | 240,99 M€ | 247,85 M€ | 250,33 M€ | 273,47 M€ | 297,03 M€ | 406,86 M€ |
| Part ressources propres (hors financement actif) sur produits encaissables | | 17,7 % | 13,5 % | 15,24 % | 21,10% | 25,27 % | 19,61% |

Source : DAF

* SCSP : subvention pour charge de service public (dotation de l'État)

Jusqu'en 2019 les montants saisis en exécution étaient établis en droits constatés, tandis qu'à partir de 2020 sont appliquées les méthodes de la GBCP. Les montants sont donc calculés sur les encaissements réels et décaissements réels. Les évolutions constatées entre 2021 et 2022 se concentrent sur une forte augmentation des recettes en formation apprentissage (+ 8.66 M€) en lien avec le développement de l'offre de formation apprentissage à niveau d'établissement.

Justification de la prévision 2024 : Les prévisions des ressources propres en 2024 sont en progression constante notamment sur l'apprentissage. Les subventions progressent également notamment celles du conseil général pour la construction du Bâtiment de Recherche biomédical. Les subventions de l'Union Européenne sont à relativiser car le processus de paiement des bourses Erasmus n'est plus budgétaire mais uniquement comptable.

INDICATEUR 5.3 : FINANCEMENT DE L'ACTIVITE

| | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | Prévision 2023 | Prévision 2024 | Taux de vigilance | Taux d'alerte |
|---|---------------|---------------|----------------|---------------|----------------|----------------|-------------------|---------------|
| Produits encaissables | 240,99 M€ | 247,85 M€ | 252,90 M€ | 273,47 M€ | 297,03 M€ | 318,64 M€ | | |
| Ressources propres (hors financements actifs) | 42,57 M€ | 33,41 M€ | 38,14 M€ | 57,70 M€ | 75,06 M€ | 43,52 M€ | | |
| Charges décaissables (fonctionnement) | 231,73 M€ | 234,56 M€ | 252,87 M€ | 273,13 M€ | 299,25 M€ | 306,86 M€ | | |
| <i>dont charges externes</i> | 24,01 M€ | 23,46 M€ | 25,29 M€ | 27,35 M€ | 29,92 M€ | 65,73 M€ | | |
| <i>dont dépenses de personnel (hors provisions)</i> | 191,56 M€ | 194,52 M€ | 208,14 M€ | 220,37 M€ | 229,42 M€ | 241,13 M€ | | |
| Contrats doctoraux (sur fonctionnement) | 2,57 M€ | 3,57 M€ | 1,74 M€ | 0,80 M€ | 0,01 M€ | 0,00 M€ | | |
| Part des ressources propres | 17,7 % | 13,5 % | 15,1 % | 21,1 % | 25,3 % | 13,7 % | 13-15 % | 13 % |
| Part des charges décaissables | 96,2 % | 94,6 % | 99,9 % | 99,9 % | 100,8 % | 96,3 % | 98-100 % | 100 % |
| Part des charges externes | 10,4 % | 10,0 % | 10,00 % | 10,0 % | 10,0 % | 21,0 % | 15-16 % | 16 % |
| Part des dépenses de personnel | 79,5 % | 78,5 % | 82,3 % | 80,6 % | 77,2 % | 78,6% | 82-83 % | 83 % |
| Part des dépenses de personnel et contrats doctoraux | 80,6 % | 79,9 % | 83,0 % | 80,9 % | 77 % | 79 % | 82-83 % | 83 % |

Source : DAF

Les écarts constatés entre 2019 et 2020 s'expliquent par une modification méthodologique. Jusqu'en 2019 les montants saisis en exécution étaient établis en droits constatés, tandis qu'à partir de 2020 sont appliquées les méthodes de la GBCP. Les montants sont donc calculés sur les encaissements réels et décaissements réels. Il est possible de constater pour 2022 une hausse de la part des ressources propres (+6 pts entre 2021 et 2022). Il faut également noter une légère baisse de la part des dépenses de personnel (avec et sans contrats doctoraux).

Justification des prévisions 2024 : Les charges décaissables sont particulièrement impactées par la hausse des charges salariales qui font passer la part de ces dépenses à 79 % de l'ensemble des charges décaissables + 2 pts.

INDICATEUR 5.4 : ÉQUILIBRE FINANCIER

| | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | Prévision 2023 | Prévision 2024 | Taux de vigilance | Taux d'alerte |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-------------------|-------------------|----------------------|------------------|
| Excédent brut d'exploitation | 14,09 M€ | 17,3 M€ | nd | nd | | | | 0 |
| <i>Variation</i> | -0,11 M€ | 3,81 M€ | nd | nd | | | | |
| Résultat net comptable | 5,37 M€ | 7,20 M€ | 1,54 M€ | -9,04 M e | | -7,02 M€ | | 0 |
| <i>Variation</i> | 1,54 M€ | 1,83 M€ | -5,66 M€ | -10,58 M€ | | | | |
| Fonds de roulement net (1) | 30,84 M€ | 32,9 M€ | 30,71 M€ | 20,03 M€ | 6,61 M€ | 2,61 M€ | | 0 |
| <i>Variation</i> | 4,38 M€ | 2,10 M€ | -2,19 M€ | -10,68 M€ | -7,58 M€ | 4,00 M€ | | |
| Jours de dépenses | 48 | 50 | 45 | 26,4 | 8 | 3 | | 15 |
| Sommes affectées (2) | nd | nd | nd | nd | | | | |
| Fonds de roulement mobilisable (1)-(2) | nd | nd | nd | nd | | | | |
| Besoin en fonds de roulement (3) | -21,25 M€ | -26,00 M€ | -25,48 M€ | -42,01 M€ | -48,31 M€ | -28,04 M€ | | |
| Trésorerie (1)-(3) | 52,10 M€ | 58,90 M€ | 56,18 M€ | 62,03 M€ | 54,92 M€ | 30,65 M€ | | 0 |
| <i>Variation</i> | 4,32 M€ | 8,00 M€ | -2,72 M€ | 5,85 M€ | 2,64 M€ | -24,27 M€ | | |
| Jours de dépenses | 81 | 90 | 81 | 81,8 | 66 | 63 | 25-30 | 25 |

Source : DAF, Agence Comptable

On constate en 2022 une baisse du résultat net comptable de -10,58 M€. Le fond de roulement net est en baisse (-10,68 M€), passant de 30,71 M€ à 20,03 M€ entre 2021 et 2022. Enfin, le besoin en fonds de roulement est toujours négatif à -42,01 M€, à 81,8 jours de dépenses.