

FACULTÉ DE SCIENCES ÉCONOMIQUES ET DE GESTION

Année universitaire 2020-2021

Licence 2 ***Économie et Gestion***

**Présentation
et
organisation des enseignements**

Livret de l'étudiant

FSEG

(FACULTÉ DE SCIENCES ÉCONOMIQUES ET DE GESTION)

Directeur de l'UFR : Monsieur Emmanuel Polonowski

La Faculté de Sciences Économiques et de Gestion propose des formations académiques et des filières fortement professionnalisées. Ce livret présente les principes généraux d'organisation de la Licence *Économie et Gestion* et détaille le contenu de la L2. Au-delà de la Licence, les études peuvent se poursuivre au sein de deux Masters de recherche et de plus de 20 Masters professionnels.

Licence *Économie et Gestion*

UNE SEULE LICENCE, UNE SEULE MENTION, MAIS....

Un parcours d'excellence est proposé dès la première année : **Parcours Licence Universitaire Supérieur (PLUS)**, ainsi qu'un parcours supplémentaire en 2ème année (L2) : le **L2 PACES**, pour les étudiants originaires de PAES (Médecine) ou de CPGE scientifiques et littéraires.

En 3ème année (L3), six parcours différents sont proposés :

- *Au Département d'Économie :*

Expertise Économique

Économie et Traitement de l'Information

Économie internationale

Banque et Finance

- *Au département de l'IAE Gustave Eiffel :*

Gestion des entreprises

Comptabilité, Contrôle, Audit

Contacts utiles

Licence 1 : Co-Responsable : François LEGENDRE : f.legendre@u-pec.fr
Secrétariat Licence 1: Vilma MIRAKAJ : vilma.mirakaj@u-pec.fr – tel : 01 41 78 46 16
Licence 2 : Co-Responsables : Habib Ben RAYANA : habib.benrayana@u-pec.fr
 Claude MATHIEU : mathieu@u-pec.fr
Licence 2 PLUS et PACES : Responsable : Patrick Domingues patrick.domingues@u-pec.fr
Secrétariat Licence 2: Johana Carabin : johana.carabin@u-pec.fr : 01 41 78 46 43
Licence 3 : Responsable : Olivier FERRIER ferrier@u-pec.fr
Secrétariat : Stéphanie Gourer : stephanie.gourer@u-pec.fr : 01 41 78 46 18
Licence 3 Plus : 3 parcours
 Économie et traitement de l'information (ETI), responsable : Claude Mathieu
 Banque finance, responsable : Daniel Szpiro
 Économie internationale, responsable : Amélie Guillin

Directeur du Département d'Économie : Emmanuel Duguet : emmanuel.duguet@u-pec.fr

Localisation : Faculté de Sciences Économiques et de Gestion - Mail des Mèches -
 Métro : Créteil Université, Ligne 8
Adresse postale : 61 av. du Général de Gaulle - 94010 Créteil Cedex

La Licence *Économie et Gestion* propose en 6 semestres (3 ans), une formation initiale, générale et spécialisée à la fois qui, outre des débouchés directs sur le marché du travail, permet d'intégrer un Master professionnel ou recherche.

Au cours des deux premières années, la Licence comporte un tronc commun permettant d'offrir une formation générale en économie et en gestion. Il est également proposé un jeu d'options tourné vers l'interdisciplinarité (droit, sociologie, démographie, histoire) ainsi que des parcours de réorientation pour les étudiants issus de Médecine, CPGE, etc. Cette architecture favorise une orientation progressive. La spécialisation, en vue des parcours visés en L3 et en Master, s'effectue principalement à travers le choix des options en L1 et L2, et du parcours en L3.

Deux dispositifs d'excellence sont proposés aux étudiants de Licence 2 et 3:

i) **Pour la poursuite du cursus au département d'Economie**, les étudiants qui obtiennent au moins 12/20 pour la Licence 3^{ème} année (S5 et S6) d'Economie sont automatiquement admis aux entretiens de sélection de 1^{ère} année des Masters offerts par le Département d'Economie (sous réserve toutefois de satisfaire aux prérequis, notamment en langues et en mathématiques, exigés par certains Masters). Lors de la sélection pour l'entrée en Master 1^{ère} année, une attention toute particulière est accordée aux étudiants ayant réussi l'un des 3 parcours Plus de la L3

ii) **Pour l'entrée à l'IAE (Institut d'Administration des Entreprises) Gustave Eiffel en L3** (*Gestion des entreprises et Comptabilité, Contrôle, Audit*) : les étudiants qui ont de bons résultats sur les 3 premiers semestres de la Licence d'Économie et Gestion (L1 & L2) peuvent être dispensés de l'examen écrit de sélection. Ils sont convoqués à un entretien, dont dépend leur admission définitive.

La deuxième année de Licence

Tout en poursuivant la formation de base engagée en L1, la L2 est déjà une année d'orientation. Au cours de cette année, l'étudiant mûrit son projet et doit aussi fournir les efforts nécessaires pour réussir sa 3^{ème} année avec succès et à la clé, la possibilité d'intégrer un Master dont l'accès est à présent sélectif.

Au début du S4, une information est proposée sur les voies et les métiers ouverts en fonction des spécialités choisies. Par ailleurs, une préparation aux tests d'anglais requis pour les études dans les pays anglophones (TOEFL et TOEIC) est assurée.

Échanges internationaux : l'université Paris Est Créteil a développé de nombreux partenariats internationaux et la FSEG a elle-même noué plusieurs dizaines d'accords avec des facultés européennes ou extra-européennes (pour une liste exhaustive et à jour des accords conclus se renseigner auprès du service des relations internationales de la Faculté). **Les étudiants sont vivement encouragés à faire un semestre ou une année d'études à l'étranger au cours de leur cursus.**

Débouchés

La Licence *Économie et Gestion* constitue un socle de formation préparant prioritairement à l'entrée dans différents Masters. Seul le niveau bac+5 permet d'accéder à des emplois hautement qualifiés qui exigent des savoir-faire spécifiques approfondis, de la rigueur, de l'autonomie, des aptitudes à la prise de décision et à la synthèse analytique, de l'ouverture d'esprit et des capacités au management d'équipe, etc. Une entrée directe dans la vie professionnelle est néanmoins possible avec un diplôme de licence, dans les métiers d'encadrement moyen en entreprise, dans les administrations ou les associations. Ce diplôme ouvre aussi la voie à de nombreux concours administratifs.

La L2+

Comme en L1, un parcours d'excellence est proposé aux meilleurs étudiants ayant obtenu de bons résultats au bac et en L1 : le "Parcours de Licence Universitaire Supérieur" (L2 PLUS). Dans ce parcours, une plus large place est faite à l'autonomie, à la capacité d'initiative et à la créativité des étudiants à travers des travaux personnels encadrés.

Pour les étudiants du parcours L2+ les options sont prédéfinies. Ce parcours propose aux étudiants :

- "Projet d'entrepreneuriat"
- "Economie comparative"
- "Analyse multidisciplinaire d'enjeux contemporains"
- "Expérience d'entrepreneuriat"
- "Contrat de Validation de l'Expérience" / stage-partenaires

Poursuite d'études : ce que vous devez savoir

A partir de la L3, les parcours d'économie et de gestion se séparent.

La L3 d'*Economie* comprend quatre parcours :

- un parcours généraliste : *Expertise Économique*, (responsable O. Ferrier).
- un parcours orienté vers l'économie quantitative, les statistiques et l'économétrie : *Economie et traitement de l'information (ETI)*, capacité d'accueil : 30 étudiants, responsable C. Mathieu,
- un parcours spécialisé *Banque finance* qui prépare au master 1 *Monnaie Banque Finance Assurance (MBFA)* puis au Master2 *Banque-Fiance* et Master 2 *Ingénierie immobilière*, responsable : D. Szpiro.
- Un parcours *Economie internationale*, avec une capacité d'accueil de 30 étudiants, responsable A. GUILLIN.

Ces trois derniers parcours sont sélectifs et s'adressent aux meilleurs étudiants de la L2 ;

Les quatre parcours d'économie débouchent naturellement sur le Master de *Sciences Économiques*, organisé en M1 autour de cinq mentions :

- *Economie appliquée (EA)*,
- *Monnaie, banque, finance et assurance (MBFA)*,

- *Internationale Economic Studies (IES)*
- *Economie de la santé*
- *Métiers de l'enseignement et de la formation (MEF).*

Ces orientations du Master préparent, aux niveaux intermédiaire et supérieur de la hiérarchie des entreprises, aux métiers des banques, des grandes entreprises, des administrations, d'organismes publics ou parapublics. Il s'agit de métiers relevant du conseil, de l'aide à la prise de décision et de la formation et qui mobilisent l'analyse économique et statistique, et pour le Master MEF des métiers de l'enseignement, de la formation et de l'information économiques.

Le parcours de L3 en ***Economie et traitement de l'information*** ouvre la porte au Master 2 ***Maserati***, qui offre une formation d'excellence pour les futurs data scientists et les data analysts. Il permet également d'accéder au parcours Analyse des risques et modélisation des risques et modélisation du M2 ***Banque-Finance***.

Le parcours ***Economie internationale*** de L3 ouvre plutôt la voie au M1 ***International Economic Studies (IES)***, puis au M2 ***Development Economics and International Project Management (DEIPM)***, destiné à former des cadres internationaux, experts en conduite ou gestion de projets.

Le parcours ***Banque Finance*** de L3 ouvre sur le M1 Monnaie, *Banque, Finance et Assurance (MBFA)* qui débouche sur le M2 ***Banque-Finance*** (parcours Analyse de Crédit, de Marché et Conformité et parcours Analyse des Risques et Modélisation) et sur le M2 ***Ingénierie immobilière***. Il s'agit ici de former des cadres de haut niveau dans les métiers de la banque et de la gestion et du financement de l'immobilier.

Le master ***Economie de la Santé*** prépare à des fonctions d'expert de la santé auprès d'organismes publics et privés.

Par ailleurs, les différents parcours de la L3 ***Gestion des Entreprises*** ouvrent l'accès aux différents Masters de *Sciences de Gestion* organisés au sein de l'**Institut d'Administration des Entreprises (IAE Gustave Eiffel)**, dont un Master recherche. Les Masters professionnels permettent d'accéder à des emplois de contrôleur de gestion, de directeur d'exploitation, gestionnaire des ressources humaines... Pour *Comptabilité, Contrôle, Audit*, les débouchés sont ceux offerts par les cabinets d'expertise comptable et de commissariat aux comptes, mais aussi par les directions audit, contrôle de gestion, comptables et financières des entreprises. L'entrée dans la L3 de Gestion de l'IAE est sélective, de même que l'entrée dans tous les masters 2.

Organisation de l'année

Comme en L1, des **UE**, regroupent en tronc commun, des enseignements de base en économie et gestion d'une part, mathématiques et statistiques de l'autre, à côté desquels un jeu d'options permet de diversifier les parcours.

Les particularités de la L2

Les enseignements de mathématiques (S3 et S4), de probabilités (S3) et statistiques (S4), de microéconomie (Marchés et concurrence au S3) et de macroéconomie (au S4) se déroulent en cours/td intégrés. Deux séances de 2h par semaine (à l'exception des cours de mathématiques) sont réparties, durant les dix semaines du semestre, avec présence obligatoire à chacune des séances.

Au-delà de 2 absences la note de contrôle continu est de zéro. Cela vaut pour les cours-TD de Mathématiques et microéconomie (au S3) et de Macroéconomie et Statistiques et probabilités (au S4).

Le contrôle des connaissances comporte 2 contrôles écrits, organisés en dehors des séances de cours-TD coefficient 40% et un examen final commun à toute la promotion coefficient 60%

Pour le S3, les étudiants désirant bénéficier du régime dérogatoire doivent justifier d'un contrat de travail, et doivent opter pour ce régime **AVANT Le lundi 28 septembre 2020**. Pour le S4, les étudiants désirant bénéficier du régime dérogatoire doivent toujours justifier d'un contrat de travail, et doivent opter pour ce régime **AVANT Le lundi 11 janvier 2021**.

AUCUNE DEROGATION NE SERA ACCORDEE AU-DELA DE CES DEUX DATE

Plans de cours

Semestre 3

UE 1 : COMPETENCES ANALYTIQUES

ECUE : MARCHÉS et CONCURRENCE IMPARFAITE (Microéconomie 2)

Responsable du cours/TD. Emmanuel Duguet,

Professeur des Universités à l'UPEC

Mel : emmanuel.duguet@u-pec.fr

Bureau : 219

Cours-TD : 20 h CM + 20 td

Pré-requis : microéconomie de S1

Objectif du cours : Sur la base des raisonnements micro acquis en L1, comprendre les mécanismes des marchés en fonctionnement réel : concurrence imparfaite, monopoles et oligopoles.

PLAN

Introduction : l'approche par l'équilibre partiel

Présentation du contenu du cours.

I – Intérêts privés et intérêt général

I.1 – Les ménages (le surplus)

I.2 – Les producteurs (le profit)

I.3 – La société (le bien-être)

II – Le monopole

II.1 – Le prix de monopole

II.2 – La perte sèche

II.3 – La double marge

III – Les interactions stratégiques

III.1 – Eléments de théorie des jeux (équilibre de Nash)

III.2 – Le duopole de Cournot

Bibliographie

Cabral Luis, 2000. Introduction to industrial organization. MIT Press, ISBN 978-0-262-03286-5.

Duguet E., 2014. Microéconomie en Concurrence Imparfaite. Polycopié, UPEC.

Picard Pierre, 2011. Eléments de microéconomie : 1. Théorie et applications. Montchrestien. ISBN 978-2-7076-1732-3.

Picard Pierre, Julien Bruno, 2002. Eléments de microéconomie 2 : Exercices et corrigés. Montchestien 978-2707612120.

ECUE : PROBABILITES

Responsable de l'enseignement. Sophie Laruelle

Maître de conférences à l'UPEC,

Mel : sophie.laruelle@u-pec.fr

Bureau : 230

Cours-TD : 40 h

Contrôles des connaissances : 40% CC + 60% Examen écrit 2 heures

Prérequis : Mathématiques L1 S1 et S2 et L2 S3 en parallèle

PLAN DU COURS

Chapitre 1. Rappels de probabilités

- 1.1 Opérations ensemblistes
- 1.2 Ensembles, univers, événements
- 1.3 Probabilités d'événements
- 1.4 Équiprobabilité
- 1.5 Probabilités conditionnelles
- 1.6 Indépendance

Chapitre 2. Variables aléatoires discrètes

- 2.1 Notion de variable aléatoire
- 2.2 Loi d'une variable aléatoire discrète
- 2.3 Couples aléatoires discrets
- 2.4 Lois usuelles discrètes

Chapitre 3. Variables aléatoires continues

- 3.1 Introduction
- 3.2 Loi d'une variable aléatoire continue
- 3.3 Couple de variables aléatoires continues
- 3.4 Principales lois usuelles continues

Chapitre 4. Théorèmes limites et introduction à Monte Carlo

- 4.1 Modes de convergences de variables aléatoires
- 4.2 Théorèmes limites
- 4.3 Application : introduction à Monte Carlo

ECUE : MATHEMATIQUES : ALGEBRE

Responsable de l'enseignement. Habib Ben Rayana

Mel : habib.benrayana@u-pec.fr.

Cours-TD : 32 h de cours/TD

Contrôle des connaissances : 40% CC + 60% Examen de 2 heures.

Les absences aux contrôles et/ou à l'examen ne sont pas justifiables.

ECTS = 4

Pré-requis : cours d'analyse

Objectif du cours : Acquérir les bases de l'algèbre linéaire et du calcul vectoriel nécessaires à la compréhension de certains modèles ou calculs économiques.

Plan du cours

Ch 1 Systèmes linéaires et matrices

Systèmes linéaires, pivot de Gauss, matrice d'un système, matrice augmentée, règles de calcul, interprétation du rang, déterminant, inverse.

Ch 2 Espaces vectoriels et bases

Espaces vectoriels réels, sous-espaces vectoriels, familles libres, familles génératrices, bases. Applications linéaires, noyau, image.

Matrice d'une famille de vecteurs dans une base, d'une application linéaire dans des bases. Matrice de passage, changement de base.

Ch 3 Diagonalisation et triangulation

Rappels sur les polynômes, factorisation.

Valeurs propres, vecteurs propres, espaces propres, polynôme caractéristique.

Diagonalisation, trigonalisation, application aux suites récurrentes.

Ch 4 Formes quadratiques et projecteurs orthogonaux

Signe d'une forme quadratique, signe sur un sous-espace, points critiques, extrema.

Orthogonalité, projecteurs orthogonaux, méthode des moindres carrés.

Ch 5 Optimisation libre

Rappels sur les fonctions de plusieurs variables : dérivées partielles, gradient, matrice jacobienne, matrice hessienne, formes quadratiques.

Optimisation libre, conditions du premier et second ordre.

Ch 6 Optimisation sous contrainte

Fonctions implicites, conditions du premier et second ordre, multiplicateurs de Lagrange

UE 2 : CONNAISSANCE DE L'ENVIRONNEMENT ECONOMIQUE

ECUE : ECONOMIE INTERNATIONALE

Responsables de l'enseignement. Amélie Guillin & Kévin Fourrey

Bureau : 217

Cours magistral: 24 heures.

Contrôle des connaissances : Examen final.

ECTS = 3

Objectif du cours : Grille d'analyse pour comprendre les principaux thèmes d'actualité liés à l'économie internationale.

Plan de cours indicatif :

Chapitre 1 : Mondialisation et échanges internationaux

Une perspective historique des mondialisations, un aperçu du commerce mondial, taux de change et échanges

Chapitre 2 : Les échanges internationaux : déterminants et gains

Les théories traditionnelles, économie d'échelle, concurrence imparfaite et hétérogénéité des firmes, les effets du commerce sur le marché du travail

Chapitre 3 : Les politiques commerciales

Les instruments de la politique commerciale, les conséquences du protectionnisme, la politique commerciale en débat, les accords commerciaux

Chapitre 4 : Les mouvements des facteurs de production dans l'économie mondiale

Définition et poids des FMN, les déterminants et les impacts des migrations et des investissements directs étrangers

Bibliographie :

Constant, K., Domingues, P., Duchêne, G., Guillin, A., Kablan, S., Lenain, P., Lochard, J., 2018, *Economie Internationale*, Vuibert.

Krugman, P., Obstfeld, M., Melitz, M., 2015. *Economie Internationale*, 10^e édition, Pearson.

Lemoine, M., Madies, P., Madies, T., 2007. *Les grandes questions d'économie et finance internationales*, De Boeck.

Mucchielli, J.L., 2001. *Relations Economiques Internationales*, Hachette.

ECUE : MONNAIE ET FINANCE

PLAN DE COURS

Responsable de l'enseignement. Sylvie Lecarpentier-Moyal

24 h CM + 15 h TD

ECTS = 3

Chapitre 1 : Formes et fonctions de la monnaie

1. Formes
2. Nouvelles formes de monnaie
3. Fonctions traditionnelles

Chapitre 2 : Agrégats de monnaie et contreparties de l'agrégat M3

1. Agrégats de monnaie
2. Agrégats de monnaie et activité économique
3. Contreparties de l'agrégat M3

Chapitre 3 : Banque centrale

1. Fonctions d'une banque centrale
2. Système Européen de Banques Centrales
3. Banque de France

Chapitre 4 : Management de la banque

1. Fonctionnement d'une banque
2. Bilan, compte de résultat consolidés et soldes intermédiaires de gestion
3. Typologie des établissements

Chapitre 5 : Processus de création monétaire et offre de monnaie

1. Processus de création monétaire
2. Offre de monnaie

Chapitre 6 : Marché monétaire

- 6.1. Marchés de la monnaie du taux au jour le jour au taux à cinq ans
- 6.2. Banque centrale et marché monétaire

Chapitre 7 : Marché financier

- 7.1. Produits financiers
- 7.2. Organisation du marché boursier français

Bibliographie :

Sylvie LECARPENTIER-MOYAL et Pascal GAUDRON [2011], *Economie monétaire et financière*, Economica, 6^{ème} Edition.

<http://www.banque-france.fr>

Banque de France

<http://www.ecb.int>

Banque Centrale Européenne

<http://www.finances.gouv.fr>

Ministère de l'Economie, des Finances et de l'Industrie

<http://www.euronext.com>

Bourse NYSE-Euronext

ECUE : CONNAISSANCE DES ENTREPRISES

Responsable de l'enseignement. Nongainéba Benjamin Zoumba

E-mail : nongaineba-benjamin.zoumba@u-pec.fr

Volume et organisation du cours : 12 heures de CM (6 séances) ET 6 heures CMT (3 séances)

Contrôle des connaissances : Contrôle continu (50%) et contrôle terminal (50%).

ECTS : 2

Prérequis : Connaissances minimales de la gestion des organisations (cours d'introduction à la gestion en L1)

Objectifs du cours :

Cet enseignement est une initiation aux théories des organisations.

Il vise à permettre aux étudiants de :

- Comprendre le fonctionnement des organisations ;
- Connaître les différentes facettes de l'organisation ;
- Découvrir les différentes formes organisationnelles ;
- Apprendre à agir dans les organisations ;
- Se familiariser à l'analyse critique du fonctionnement des organisations.

Plan du cours

Chapitre I : Introduction à l'analyse des organisations

Chapitre II : Organisations et rationalisation

Chapitre III : Organisations et relations Humaines

Chapitre IV : Organisations et contingence structurelles

Chapitre V : Organisations et vision politique

Chapitre VI : Organisations et culture

Bibliographie de référence

1. Charpentier, P. (2007), Management et gestion des organisations, Armand Colin (5ème édition)
2. Livian, Y-F. (2008), Organisation-théorie et pratique, Dunod (4ème édition)
3. Plane, J-M. (2012), Théorie et management des organisations, Dunod (3ème édition)
4. Rojot, J. (2003), Théorie des organisations, ESKA (2ème édition)
5. Soparno, R. (2006), Organisation et gestion de l'entreprise, Dunod (2ème édition)

ECUE : CONFERENCES D'ECONOMIE CONTEMPORAINE

Responsable de l'enseignement. Claude Mathieu

Mel : mathieu@u-pec.fr

Cours magistral : 10 conférences de 2 h chacune, d'octobre à décembre

Contrôle des connaissances : QCM portant sur les conférences

ECTS = 3

Pré-requis : aucun

Objectifs : Le but de cette matière consiste à montrer comment la théorie économique peut être mobilisée pour répondre à des enjeux du monde contemporain. Il s'agit d'exposer dans un langage accessible à des étudiants de L2 quelques pistes de réflexion issues de recherches d'enseignants-chercheurs de la FSEG ou invités par eux. Les étudiants de L2, qui ont déjà acquis des connaissances de base, y trouveront une application à des problèmes d'actualité contemporaine des théories qu'ils ont apprises.

Il ne s'agit pas d'un cours mais d'une série de conférences données par des personnes différentes sur un registre « recherche », et des sujets très divers, tels que :

- Impact des transferts de migrants sur le développement économique des pays récipiendaires
- Le partage de la valeur ajoutée
- Les pratiques anti-concurrentielles et l'intervention des autorités.*
- Le commerce des services
- La crise de la dette souveraine en France
- Changement climatique et développement durable : quel financement ?
- La discrimination sur le marché du travail : les analyses théoriques et les évaluations sur le marché français.
- Le problème des retraites

(Liste de thèmes indicative, les thèmes effectivement traités changeant chaque année)

Semestre 3 (suite) **UE 3 : LANGUES ET OUVERTURE**

ECUE : IMPROVING ECONOMICS AND BUSINESS ENGLISH

Responsable de l'enseignement. Khaled labidi

E-mail : khaled.labidi@u-pec.fr

Contrôle des connaissances : 100 % contrôle continu :

Semestre3 :

50 % écrit : Interrogations ponctuelles de vocabulaire, grammaire et compréhension écrite + deux DST = compréhension écrite, expression écrite et grammaire

50 % oral : Présentation d'articles de presse sur des sujets économiques, résumés des présentations, jeux de rôle, participation à la dynamique de groupe, travail à la maison.

Semestre 4 :

Préparation TOEIC

Deux tests blancs dans le semestre.

ECTS = 3

Prérequis : Niveau B1

Objectif du cours :

Semestre 3 :

- Initier un travail sur les quatre compétences en maîtrise d'une langue (1- compréhension écrite, 2- compréhension orale sur des enregistrements, 3- expression écrite sous forme de mini-dissertations, 4- expression orale sous forme de présentations d'articles et de participation en cours).
- Inculquer le vocabulaire économique de base.
- Consolider les bases en grammaire

Matériel : A se procurer dès la rentrée ou à emprunter dans la bibliothèque de L'UPEC :

« Market Leader » Upper intermediate Third Edition

Semestre 4 :

Le cours est destiné à préparer les étudiants au TOEIC, à le passer et à bien maîtriser les règles de ce test qui sera obligatoire en 3^e année de licence en vue des sélections des Masters proposés par l'UPEC.

Des exercices d'entraînement écrits correspondants au nouveau test TOEIC, familiarise les étudiants avec les techniques des différents QCM, aide à revoir l'application de la grammaire et à parvenir à des automatismes pour obtenir une certaine rapidité dans la compréhension orale et écrite.

ECUE : MARKETING ET ETUDES DE MARCHE

Responsable de l'enseignement. Hamidou Sawadogo

Doctorant Chercheur au sein de l'Institut de Recherche en Gestion / UPEC

24 h CM

ECTS = 2

OBJECTIFS DU COURS

Ce cours est destiné aux étudiants de Deuxième Année Licence d'Economie et Gestion. Il poursuit les objectifs suivant :

1. Permettre aux étudiants de comprendre l'origine et l'importance du marketing dans la vie des entreprises ;
2. Les initier aux éléments et stratégies marketing de base afin de comprendre le comportement du marché ;
3. Donner aux étudiants des techniques relatives aux études de marchés tout en les initiant au choix de stratégies en fonction des résultats des études de marchés.

PLAN DU COURS

I) L'évolution de la compétitivité des entreprises et l'apparition du marketing

1. L'économie de production (JB Say)
2. L'organisation des entreprises (Division du travail, Bureaucratie, Just on Time...)
3. L'accroissement de la concurrence et développement du marketing

II) Notion de marketing

1. Définition du marketing
2. La fonction marketing et ses grandes composantes
3. Le marché de l'entreprise
4. Les limites du marketing

III) Le marketing mix (le 4P)

1. La politique de Produit
2. La politique de Prix
3. La politique de distribution (Place)
4. Politique de communication (Promotion)

IV) Des études de marchés aux stratégies marketing

1. Des limites du marketing aux études de marchés

2. Les analyses marketing
3. Les techniques qualitatives d'études de marchés
4. Les techniques quantitatives d'études de marché
5. Les stratégies marketing

MODE D'EVALUATION DU COURS

L'évaluation sera faite sous forme d'examen avec essentiellement deux exercices : un exercice de type QCM et/ou question de cours et un cas d'études de marchés et d'analyses stratégiques.

ECUE : INTRODUCTION A LA FISCALITE

Responsable de l'enseignement. Julien L'Hostis

24 h CM
ECTS = 2

Objectifs du cours

Objectif général : L'objectif principal de ce cours est d'initier les étudiants au fonctionnement du système fiscal français et ses principaux impôts.

Compétences visées :

- maîtriser les savoirs en vue de les utiliser dans des situations pratiques
- classer les impôts
- comprendre et rendre compte du fonctionnement des principaux impôts
- contextualiser les politiques fiscales et la mettre en liens avec les politiques économiques

Plan du cours

Partie 1 : La notion d'impôt et ses classifications

Partie 2 : La fiscalité et la société – enjeux politiques, économiques, environnementaux et sociétaux de la fiscalité

Partie 3 : Les impôts des entreprises – la TVA et l'IS

Partie 4 : L'impôt sur le revenu des personnes physiques

Partie 5 : Le contrôle et le contentieux fiscal

Evaluation des étudiants

Contrôle continu :

- QCU (20% de la note finale)
- Questions de cours et de réflexion (20% de la note finale)

Contrôle terminal :

- Étude de cas avec questions de cours et calculs d'impôts (60% de la note finale)

Bibliographie

BOUVIER M., Introduction au droit fiscal général et à la théorie de l'impôt, L.G.D.J

Ouvrages de l'UE 4 du DCG – Droit fiscal aux éditions Dunod et Foucher

Ouvrages d'introduction à la fiscalité niveau licence, diverses éditions

Nb : en raison de la crise sanitaire affectant les conditions d'enseignement, le cours pourra être réalisé partiellement sous la forme de classes virtuelles. Le contrôle des connaissances pourra être dématérialisé en partie ou totalement ce qui pourra entraîner une modification des conditions de ce contrôle. Les modifications seront communiquées dans des délais nécessaires aux étudiants par l'enseignant.

Semestre 4
UE 1 : COMPETENCES ANALYTIQUES
ECUE : MACROECONOMIE

Responsable de l'enseignement. Diane Aubert

Enseignement : 40 h de Cours/TD soit 20 séances de 2h réparties sur 10 semaines.

Contrôle des connaissances : 40 % Contrôle continu (2 interrogations écrites) et 60% Examen terminal de 2h

ECTS = 5

Pré-requis : enseignement « Macroéconomie et comptabilité nationale » en première année de licence ou deuxième année de passerelle PACES-CPGE

Objectif du cours : En prolongement du cours « Macroéconomie et comptabilité nationale » de première année, le cours explique les mécanismes simples de détermination de l'équilibre macroéconomique, en économie fermée et en économie ouverte. L'analyse macroéconomique passe en revue les trois grandes politiques macro-économiques (budgétaire, monétaire et de change). Un chapitre supplémentaire est consacré aux politiques de l'offre. Les développements théoriques sont systématiquement accompagnés d'exemples d'application dans les pays développés au cours des trente dernières années et dans l'actualité récente.

Chapitre 0 : Les évolutions macroéconomiques en France depuis 1950

Chapitre 1 : Modèles et politiques économiques conjoncturels

Partie I : Rappels sur le modèle IS-LM

Partie II : La politique budgétaire

Partie III : La prise en compte de l'inflation

Partie IV : La politique monétaire

Chapitre 2 : Modèles et politiques économiques structurels

Partie I : Le modèle WS-PS

Partie II : Le modèle offre globale-demande globale

Chapitre 3 : Modèles et politiques économiques structurels

Partie I : Taux de change et parité des taux d'intérêt

Partie II : IS-LM en économie ouverte : le modèle de Mundell-Flemming

Partie III : Choix du régime de change

Bibliographie indicative

Blanchard, O., et Cohen, D. (2017). Macroéconomie. Pearson Éducation France.

Duchêne, G., Lenain, P., & Steinherr, A. (2012). Macroéconomie. Pearson Éducation France.

Mankiw, G. N. (2016). Macroéconomie. De Boeck Supérieur.

ECUE : INFERENCE STATISTIQUE

Responsable de l'enseignement. Sophie Laruelle

Maître de conférences,

Mel : sophie.laruelle@u-pec.fr

Cours-TD : 40 h

Contrôles des connaissances : 40% CC + 60% Examen écrit 2 heures

ECTS = 5

Prérequis : Statistique S1 et S2, Mathématiques S3 et S4 en parallèle

PLAN DU COURS

Chapitre 1. Estimation ponctuelle

- 1.1 Estimateur : définition et propriétés
- 1.2 Méthode des moments
- 1.3 Méthode du maximum de vraisemblance

Chapitre 2. Estimation par intervalle de confiance

- 2.1 Introduction
- 2.2 Intervalle de confiance de la moyenne
- 2.3 Intervalle de confiance de la variance
- 2.4 Intervalle de confiance d'une proportion

Chapitre 3. Tests statistiques

- 3.1 Introduction
- 3.2 Principe d'un test
- 3.3 Tests paramétriques
- 3.4 Tests non paramétriques

Chapitre 4. Méthode des moindres carrés

- 4.1 Introduction à l'économétrie
- 4.2 Modèle linéaire simple
- 4.3 Modèle linéaire multiple

ECUE : MATHÉMATIQUES : ANALYSE

Responsable de l'enseignement. Habib Ben Rayana

Mel : habib.benrayana@u-pec.fr.

Cours-TD : 32 h de cours/TD

Contrôle des connaissances : 40% CC + 60% Examen, les absences aux contrôles et à l'examen ne sont pas justifiables

Pré-requis : cours de mathématiques S1, S2 et S3.

Objectif du cours : Consolider et approfondir les acquis de la L1 et acquérir des bases de l'analyse nécessaires à la **compréhension** de certains modèles ou calculs économiques.

Plan du cours

Ch 1 Rappel sur les fonctions usuelles

- 1.1 Fonctions logarithme et exponentielle
- 1.2 Fonctions trigonométriques
- 1.3 Fonctions circulaires inverses

Ch 2 Fonctions d'une variable réelle

- 2.1 Dérivée en un point
- 2.2 Equation de la tangente à la courbe en un point
- 2.3 Dérivées des fonctions usuelles
- 2.4 Sens de variation et extrema
- 2.5 Applications économiques
 - Recette moyenne et recette marginale en concurrence parfaite et imparfaite
 - Coût moyen et coût marginal
 - Maximisation du profit d'une entreprise
- 2.6 Différentielle et élasticité point
- 2-7 Développements limités et applications dans la recherche des limites

Ch 3 Fonctions de plusieurs variables

- 3.1 Dérivées partielles
- 3.2 Dérivées partielles et différentielle totale du premier et second ordre
- 3.3 Extrema
 - Résolution d'un système de deux équations à deux inconnues (utile en MCI)
 - Gradient d'une fonction,
 - Matrice Hessienne et Hessienne bordée
 - Conditions du premier et second ordres
- 3.4 Développements limités polynômiaux et approximation du taux d'intérêt réel
- 3.5 Fonctions homogènes, rendements d'échelle et théorème d'Euler
- 3.6 Fonctions implicites et TMS

Ch 4 Les suites

- 4.1 Présentation
- 4.2 Limites
- 4.3 Exemples remarquables
- 4.4 Théorème de convergence
- 4.5 Suites récurrentes

Ch 5 Intégrales simples

5.1 Intégrale de Riemann

5.2 Primitives des fonctions usuelles

5.3 Intégration par parties

5.4 Intégration par changement de variable

5.5 Décomposition et intégration des fractions rationnelles

5.6 Application économique : calcul du surplus des consommateurs

Ch 6 Intégrales doubles

6.1. Présentation

6.2 Théorème de Fubini

6.3 Intégrales doubles sur des domaines non rectangulaires

6.4 Changement des variables en coordonnées polaires

6.5 Application au calcul de l'intégrale de Gauss par l'utilisation des coordonnées polaires.

UE 2 : CONNAISSANCE DE L'ENVIRONNEMENT ECONOMIQUE

ECUE : COMPTABILITE ANALYTIQUE

Responsable de l'enseignement. Marie Christine Skiloyaniss

Cours magistral : 24 h + 15 h TD

Contrôle des connaissances : 40% CC + 60% examen final 1h30

ECTS = 2

Pré-requis : comptabilité financière S2

Objectif du cours : Cette partie de la comptabilité sert à éclairer les décisions des gestionnaires internes. Bien qu'elle se serve majoritairement des informations contenues dans les comptes de charges et de produits de la comptabilité générale, elle constitue un système d'information spécifique dont la mission principale est de calculer des coûts.

Trois objectifs sont à retenir :

- Evaluer les coûts de revient des produits ou services vendus par l'entreprise et déterminer les résultats réalisés par produits ou services.
- Déterminer la valeur des stocks grâce à la tenue de comptes d'inventaire.
- Apprécier le degré de réalisation des objectifs et évaluer la performance des activités de l'entreprise

Plan du cours

Chapitre 1 : Révision de la comptabilité générale (écritures comptables, bilan, compte de résultat....).

Chapitre 2 : Les objectifs de la comptabilité de gestion.

Chapitre 3 : Les charges incorporables en comptabilité de gestion.

Chapitre 4 : Le modèle de détermination des coûts complets.

Chapitre 5 : La tenue des comptes de stocks.

Chapitre 6 : Charges directes et charges indirectes.

Chapitre 7 : Le traitement des charges directes et indirectes.

Chapitre 8 : Choix d'une unité d'œuvre ou d'un taux de frais (coefficient de corrélation) .

Chapitre 9 : La détermination des coûts de revient et de résultat (prestations croisées...)

Chapitre 10 : Les problèmes liés aux coûts de production : produits en cours et produits dérivés, produits semi-ouvrés, déchets, différence d'inventaire, concordance...)

Chapitre 11 : La comptabilité à base d'activités (méthode ABC)

Chapitre 12 : Le seuil de rentabilité : (coût variable et coût fixe, détermination du SR, point mort....)

Bibliographie :

Thierry CUYAUBERE, *Contrôle de gestion*, collection :la villeguerin- université.

C GOUJET, C RAULET. *Comptabilité analytique et contrôle de gestion*, collection : DUNOD.

Josette BENAÏEM, Jack TUSZYNSKI, *Analyse de gestion*, collection Fontaine PICARD.

ECUE : HISTOIRE DES FAITS ECONOMIQUES

Responsable de l'enseignement. Pauline Grimaud

Mel : pauline.grimaud@u-pec.fr

Modalités d'enseignement : 12 séances de 2 heures de cours magistral.

Modalités de contrôle des connaissances : devoir sur table comprenant 20 questions de cours et une dissertation.

ECTS = 2

Objectif général :

Le cours vise à éclairer les enjeux économiques contemporains à partir de l'étude des principales évolutions de l'économie depuis la fin du XIXe siècle. Il sera l'occasion de préciser les spécificités du capitalisme industriel, notamment en termes de croissance ou de mondialisation, et également, de réfléchir aux ruptures majeures qui ont marqué son histoire.

Plan du cours :

Chapitre 1 : La nouvelle dynamique économique des pays industrialisés au XIXe siècle

- 1.1. Une expansion économique inégale
- 1.2. Des économies tournées vers les marchés
- 1.3. De profondes transformations sociales

Chapitre 2 : La mondialisation de l'économie à la fin du XIXe siècle (1870-1914)

- 2.1. L'explosion du commerce extérieur
- 2.2. Le développement colonial et l'impérialisme
- 2.3. Une « première » mondialisation

Chapitre 3 : Croissance et crises (années 1870-années 1930)

- 3.1. Les dynamiques de croissance dans les pays industrialisés
- 3.2. Les crises économiques à la fin du XIXe siècle
- 3.3. La crise de 1929 dans le monde et ses conséquences

Chapitre 4 : L'économie mondiale dans l'après-guerre (1945-années 1970)

- 4.1. Les grandes puissances économiques
- 4.2. Les « Trente Glorieuses »
- 4.3. L'évolution sectorielle des économies
- 4.4. Des colonies aux « pays en développement »

Chapitre 5 : Les mutations économiques depuis les années 1970

- 5.1. Une « crise » économique ?
- 5.2. Nouvel élan de la mondialisation
- 5.3. L'enjeu de la financiarisation

Bibliographie indicative :

Bairoch Paul, 1997, *Victoires et déboires, tomes II et III. Histoire économique et sociale du monde du XVIe siècle à nos jours*, Gallimard, Paris.

Beaud Michel, 2010 [1981], *Histoire du capitalisme 1500-2000*, Éditions du Seuil, Paris.

Brasseul Jacques, 2016 [2001], *Petite histoire des faits économiques. Des origines à nos jours*, Armand Colin, Paris.

Brasseul Jacques, 2001 [1997], *Histoire des faits économiques et sociaux. Tome 2. De la Révolution industrielle à la Première Guerre mondiale et Tome 3. De la Grande Guerre au 11 septembre*, Armand Colin, Paris.

ECUE : THEORIES DE L'ENTREPRISE

Responsable de l'enseignement : Joan Le Goff (*professeur, IAE Gustave Eiffel – UFR de sciences économiques et de gestion, Upec*)

24 h CM

ECTS = 2

Ce cours a pour objet d'exposer quelques outils théoriques utilisés – de façon explicite ou non – par les gestionnaires, quel que soit leur champ disciplinaire d'exercice : stratégie, finance, marketing, gestion des ressources humaines, etc. Les racines théoriques des modèles mobilisés dans le cadre des sciences de gestion sont souvent peu ou mal connues. Pourtant, celles-ci, forgées au sein des sciences économiques, de la sociologie ou du droit (entre autres), méritent d'être connues car elles alimentent des dispositifs dont les implications pratiques et idéologiques sont majeures. On ne saurait aujourd'hui comprendre les manœuvres stratégiques des entreprises, les décisions commerciales des grandes marques ou des enseignes de la distribution, les arbitrages financiers ou les choix de sous-traitance sans revenir aux théories qui les étayaient : théorie des coûts de transaction ou des conventions, économie industrielle ou psycho-sociologie des organisations. De nombreux exemples concrets viendront expliciter l'usage de ces outils théoriques dans les entreprises d'aujourd'hui.

Ce cours est sanctionné par un examen final écrit d'une durée d'une heure trente, sans document ni calculatrice.

Architecture générale du cours

Rappel liminaire : qu'est-ce que la gestion ?

Chapitre 1 : les fondements économiques des sciences de gestion

- 1) *Quelle influence exerce la microéconomie sur les sciences de gestion ?*
- 2) *Quelle influence exerce l'économie industrielle sur les sciences de gestion ?*
- 3) *L'analyse des coopérations géo-centrées : proximité, spécialisation et concentration*
- 4) *L'analyse de l'innovation : l'entrepreneur, l'expérience et le risque*

Chapitre 2 : La théorie économique néo-institutionnelle : la gestion stratégique des interfaces organisationnelles

- 1) *L'analyse néo-classique face à ses contradictions*
- 2) *L'étude comportementale d'une nouvelle unité d'analyse : les transactions*
- 3) *La théorie des coûts de transaction, célébrée et contestée*
- 4) *Les apports de l'économie de l'information : la théorie de l'agence*

Chapitre 3 : La théorie socio-économique : la prise en compte des normes sociales dans les phénomènes économiques

- 1) *À quel modèle social s'adossent les théories économiques ?*
- 2) *La théorie des conventions*

ECUE : DROIT DES CONTRATS

Responsable de l'enseignement. Julien L'Hostis

24 h CM

ECTS = 2

Objectifs du cours

Objectif général : L'objectif principal de ce cours est d'initier les étudiants aux fondamentaux du droit des obligations.

Compétences visées :

- maîtriser les savoirs en vue de les utiliser dans des situations pratiques
- consolider voire acquérir les méthodes pour analyser juridiquement une situation pratique et la qualifier, cerner les règles de droit applicables et les solutions à apporter
- consolider la capacité à comprendre et présenter les termes d'une jurisprudence ou de tout texte de nature juridique

Plan du cours

Chapitre 1 : Principes généraux du droit des contrats

Chapitre 2 : La forme du contrat

Chapitre 3 : La période précontractuelle

Chapitre 4 : Les conditions de validité du contrat

Chapitre 5 : Les sanctions de la malformation du contrat

Chapitre 6 : Les effets du contrat

Chapitre 7 : La durée du contrat et l'inexécution contractuelle

Chapitre 8 : Introduction aux responsabilités civiles contractuelle et extracontractuelle

Evaluation des étudiants

Contrôle continu :

- QCU (20% de la note finale)
- Cas pratique(s) et/ou petite dissertation juridique (30% de la note finale)

Contrôle terminal :

- Étude de cas avec ou sans questions de cours (50% de la note finale)

Bibliographie

Ouvrages de l'UE 1 du DCG et du DSCG – Droit fiscal aux éditions Dunod et Foucher

Ouvrages de droit des contrats niveau licence, diverses éditions

Nb : en raison de la crise sanitaire affectant les conditions d'enseignement, le cours pourra être réalisé partiellement sous la forme de classes virtuelles. Le contrôle des connaissances pourra être dématérialisé en partie ou totalement ce qui pourra entraîner une modification des conditions de ce contrôle. Les modifications seront communiquées dans des délais nécessaires aux étudiants par l'enseignant.

ECUE : MONNAIE ET POLITIQUES EUROPEENNES

Responsable de l'enseignement. Sylvie Lecarpentier-Moyal

24 h CM

ECTS = 2

PLAN DE COURS

Chapitre 1 : Origine et historique de la monnaie unique

1. Le Système Monétaire International et les différents types de régimes de change
2. Les origines de la monnaie unique et le Système monétaire européen (SME)
3. Le traité de Maastricht et le calendrier pour la mise en place de l'UEM
4. La Zone Euro et l'UE en bref
5. Les institutions européennes

Chapitre 2 : Pourquoi former une union monétaire ?

1. Gains et coûts de l'union monétaire
2. La théorie des Zones Monétaires Optimales (ZMO)
3. L'Europe est-elle une ZMO ?

Chapitre 3 : Politique monétaire de la Banque Centrale Européenne

1. Orientation générale des PM et indépendance des BC
2. Fonctionnement et objectif de la BCE
3. La politique monétaire de la BCE en pratique

Chapitre 4 : Politique budgétaire et fédéralisme en question

1. Quelques rappels sur la PB
2. Des règles européennes contraignantes
3. La crise de la dette
4. Le fédéralisme budgétaire en question

Chapitre 5 : Zone euro et le monde

- 1. L'euro monnaie internationale**
- 2. Le taux de change de l'euro**

Bibliographie :

Barthe, M-A., Economie de l'Union européenne, Economica, Paris, 2000.

Bénassy-Quéré, A., Coeuré, B., Economie de l'Euro, La Découverte, 2010.

Baldwin R., Wyplosz C., The Economics of European integration, 4th ed., McGraw Hill, 2012

Bénassy-Quéré, A., Coeuré, B., Jacquet, P., Pisani-Ferry, J., Politique Economique, De Boeck, 2004.

Kempf H., Economie des unions monétaires, Economica 2019.

Krugman, P., Obstfeld, M., Économie Internationale, Pearson, 2006.

UE 3 : LANGUES ET OUVERTURE

ECUE : ESPAGNOL

Responsable de l'enseignement. Stéphane Pelletier

24 h TD

ECTS = 2

L'objectif de ce cours repose sur plusieurs axes:

- 1- Améliorer le niveau de langue des étudiants en L2
- 2- Approfondir les connaissances générales liées au monde hispanique (Espagne et Amérique Latine, Hispaniques aux USA...)
- 3- Développer un savoir linguistique et thématique plus spécialisé au niveau économique.
- 4- Favoriser une approche qui développe l'autonomie de l'étudiant, un esprit critique.

Pré requis : ce cours ne s'adresse pas aux débutants

TD de 20 h à raison de 2 heures hebdomadaires

Contrôle des connaissances : 1 Exposé oral pendant le semestre et 2 évaluations écrites dans le cadre du contrôle continu.

Langue :

- 1-Grammaire: Révision des bases grammaticales. Exercices et thème grammatical.
- 2-Compréhension écrite : Travail sur des articles de presse évoquant le monde contemporain, l'actualité, de manière à améliorer la connaissance d'un lexique de base. De manière progressive, familiarisation avec des documents plus spécialisés permettant l'acquisition d'une langue employée dans le milieu économique. Lexique lié au fonctionnement de l'entreprise, du commerce, des échanges...
- 3-Compréhension orale: Permettre l'écoute de documents 'audio' divers pour améliorer la compréhension de l'espagnol parlé (accents et lexiques différents). (Cassettes d'entretiens, reportages télévisuels ou documentaires courts...)
- 4-Expression orale: Débat, entraînement à la conversation. Préparation de certains documents par groupes de 2 ou plus pour inciter chacun à la prise de parole. Présentation rapide en début de cours d'un article d'actualité trouvé par l'étudiant lui-même dans la presse hispanophone (presse digitale des principaux quotidiens hispanophones).
- 5-Expression écrite : Travaux écrits personnels. Exercice de synthèse ou commentaire ou exercices de traduction de phrases (thème grammatical) dans une langue spécialisée.

Connaissances :

- 1-Connaissances générales sur le monde hispanique contemporain: culture générale intégrant des dimensions géographiques, historiques, politiques sur l'Espagne et les pays d'Amérique latine.
- 2-Connaissances économiques générales : conjoncture, globalisation, problèmes commerciaux européens et mondiaux, situation propre à chacun des pays du monde hispanique, etc.
- 3-Connaissance de l'entreprise : Exemples d'entreprises du monde hispanique. Approche d'une culture d'entreprise. Étude de la publicité en usage dans le monde hispanique.

Bibliographie indicative:

- CHAPRON Jean, GERBOIN Pierre, *Dictionnaire de l'espagnol économique et financier*, Presses Pocket.

Parcours L2+ et PACES

Une plaquette descriptive des enseignements spécifiques aux parcours L2 + et PACES sera distribuée aux étudiants concernés. Les tableaux ci-dessous décrivent l'organisation générale du parcours commun.

Calendrier prévisionnel de la Licence *Économie et Gestion* – 2020-2021

S	Date	PA	L1	L2	L3
38	14-sept.-2020	—	Ens. 1	Ens. 1	Ens. 1
39	21-sept.-2020	Ens. 1	Ens. 2	Ens. 2	Ens. 2
40	28-sept.-2020	Ens. 2	Ens. 3	Ens. 3	Ens. 3
41	05-oct.-2020	Ens. 3	Ens. 4	Ens. 4	Ens. 4
42	12-oct.-2020	Ens. 4	Ens. 5	Ens. 5	Ens. 5
43	19-oct.-2020	Ens. 5	Ens. 6	Ens. 6	Ens. 6
44	26-oct.-2020	Vacances	Vacances	Vacances	Vacances
45	02-nov.-2020	Ens. 6	Ens. 7	Ens. 7	Ens. 7
46	09-nov.-2020	Ens. 7	Ens. 8	Ens. 8	Ens. 8
47	16-nov.-2020	Ens. 8	Ens. 9	Ens. 9	Ens. 9
48	23-nov.-2020	Ens. 9	Ens. 10	Ens. 10	Ens. 10
49	30-nov.-2020	Ens. 10	Ens. 11	Ens. 11	Ens. 11
50	07-déc.-2020	Ens. 11	Ens. 12	Ens. 12	Rattrapages et TOEIC
51	14-déc.-2020	Ens. 12	Rattrapages	Rattrapages et IP	Examens 1r sem. et IP
52	21-déc.-2020	Vacances	Vacances	Vacances	Vacances
53	28-déc.-2020	Vacances	Vacances	Vacances	Vacances
1	04-janv.-2021	Stage 1	Examens 1r sem. et IP	Examens 1r sem.	Ens. 1
2	11-janv.-2021	Stage 2	Ens. 1	Ens. 1	Ens. 2
3	18-janv.-2021	Stage 3	Ens. 2	Ens. 2	Ens. 3
4	25-janv.-2021	Stage 4	Ens. 3	Ens. 3	Ens. 4
5	01-févr.-2021	Ens. 1	Ens. 4	Ens. 4	Ens. 5
6	08-févr.-2021	Ens. 2	Ens. 5	Ens. 5	Ens. 6
7	15-févr.-2021	Vacances	Vacances	Vacances	Vacances
8	22-févr.-2021	Ens. 3	Ens. 6	Ens. 6	Ens. 7
9	01-mars-2021	Ens. 4	Ens. 7	Ens. 7	Ens. 8
10	08-mars-2021	Ens. 5	Ens. 8	Ens. 8	Ens. 9
11	15-mars-2021	Ens. 6	Ens. 9	Ens. 9	Ens. 10
12	22-mars-2021	Ens. 7	Ens. 10	Ens. 10	Ens. 11
13	29-mars-2021	Ens. 8	Ens. 11	Ens. 11	Rattrapages
14	05-avril-2021	Ens. 9	Ens. 12	Ens. 12	Examens 2d sem.
15	12-avril-2021	Ens. 10	Rattrapages	Rattrapages	Stage 1
16	19-avril-2021	Ens. 11	Révisions	Révisions	Stage 2
17	26-avril-2021	Ens. 12	Examens 2d sem.	Examens 2d sem.	Stage 3
18	03-mai-2021	Examens 2d sem.	—	—	Stage 4
19	10-mai-2021	—	—	—	Stage 5
20	17-mai-2021	—	—	—	Soutenances et stage 6
21	24-mai-2021	Jury 1e Sess.	Jury 1e Sess.	Jury 1e Sess.	Jury 1e Sess. et stage 7
22	31-mai-2021	—	—	—	Stage 8
23	07-juin-2021	—	—	—	—
24	14-juin-2021	Exam. 2e Sess.	Exam. 2e Sess.	Exam. 2e Sess.	Exam. 2e Sess.
25	21-juin-2021	Exam. 2e Sess.	Exam. 2e Sess.	Exam. 2e Sess.	Exam. 2e Sess.
26	28-juin-2021	—	—	—	—
27	05-juil.-2021	Jury 2e Sess.	Jury 2e Sess.	Jury 2e Sess.	Jury 2e Sess.

IP : inscriptions pédagogiques.

Jurys 1e session : jeudi 27 mai 2020.

Jurys 2e session : jeudi 8 juillet 2020.

Réunions de rentrée : PA mardi 15 septembre ; L1 mardi 8 septembre.

Inscriptions pédagogiques L1 : mercredi 9, jeudi 10 et vendredi 11 septembre.

Pré-rentree du PA : présentation et utilisation des outils numériques, jeudi 10 et vendredi 11 septembre.

PARCOURS COMMUN

Semestre 3				CM		TD		Epreuves continues			Examen		
	Libellé de l'UE ou ECUE	Type d'enseignement	Nombre d'ects	Nombre d'heures CM	Nombre de groupes CM	Nombre d'heures TD	Nombre de groupes TD	Ecrit %	Oral %	Nombre d'épreuves	Ecrit %	Oral %	Ecrit %
UE	Compétences analytiques		15										
ECUE	Marchés et concurrence imparfaite	Oblig.	5	20	6	20	6	40		2	60		100
ECUE	Probabilité	Oblig.	5	20	6	20	6	40		2	60		100
ECUE	Mathématiques : Algèbre	Oblig.	4	16	6	16	6	40		2	60		100
UE	Connaissance de l'environnement économique		10										
ECUE	Économie internationale	Oblig.	3	24	2						100		100
ECUE	Monnaie et finance	Oblig.	3	24	2	15	12	40		2	60		100
ECUE	Connaissance des entreprises	Oblig.	2	24	2						100		100
ECUE	Conférences d'économie contemporaine	Oblig.	3	24	1						100		100
											100		100
UE	Langue et ouverture		5										
ECUE	Improving Economics and Business English	Oblig.	3			24	12	50	50	3			100
ECUE	Marketing et études de marché	Oblig. à choix	2	24	1						100		100
ECUE	Introduction à la fiscalité	Oblig. à choix	2	24	1								

Semestre 4

	Libellé de l'UE ou ECUE	Type d'enseignement	Nombre d'ects	Nombre d'heures CM	Nombre de groupes CM	Nombre d'heures TD	Nombre de groupes TD	Ecrit %	Oral %	Nombre d'épreuves	Ecrit %	Oral %	Ecrit
UE	Compétences analytiques		15					40		2	60		1
ECUE	Macroéconomie	Oblig.	5	20	6	20	6	40		2	60		1
ECUE	Inférence statistique	Oblig.	5	20	6	20	6	40		2	60		1
ECUE	Mathématiques : Analyse	Oblig.	4	16	6	16	6						
UE	Connaissance de l'environnement économique		8					40		2	60		1
ECUE	Comptabilité analytique	Oblig.	2	24	2	15	12				100		1
ECUE	Histoire des faits économiques	Oblig.	2	24	2						100		1
ECUE	Théories de l'entreprise	Oblig.	2	24	2						100		1
ECUE	Droit des contrats	Oblig. à choix	2	24	1						100		1
ECUE	Monnaie et politiques européennes	Oblig. à choix	2	24	1								
UE	Langue et ouverture		7					50	50	3			1
ECUE	Anglais : préparation au TOEIC	Oblig.	3			24	12	100		1			1
ECUE	Option transversale	Oblig.	3					50	50	1			1
ECUE	Contrat de validation d'une expérience	Oblig. à choix	2			2	10	50	50	2			1
ECUE	Espagnol - III	Oblig. à choix	2			20	1				100		1
ECUE	Introduction aux sciences politiques	Oblig. à choix	2	20	1						100		1
ECUE	Relations économiques internationales	Oblig. à choix	2	20	1						100		1