

CONVENTION CITOYENNE ÉTUDIANTE

du 06 octobre
au 05 décembre 2025



Vivre ensemble

LIVRET DE PRESENTATION





Table des matières

Présentation	5
Les objectifs de la CCE	6
Calendrier et dates clés	7
Les précédentes CCE et leurs résultats	9
Édition 2025 : Vivre ensemble	12
Édition 2025 : les thématiques	13
Les acteur.rice.s	15
Les outils	17
Un processus intégré à une Chaire de Recherche-Action	18
La CCE, une expérimentation fondatrice du réseau des Universités délibérantes (UNIDELIB)	19
Formation et recherche	20



Présentation

La Convention Citoyenne Étudiante de l'UPEC

Depuis 2021, l'Institut d'Études Politiques (IEP) et le Living Lab Algopo organisent les Conventions Citoyennes Étudiantes (CCE) de l'Université Paris-Est Créteil (UPEC). Ce dispositif délibératif innovant est co-conçu par des étudiant.e.s et des enseignant.e.s-chercheur.euse.s spécialistes de participation citoyenne et de démocratie délibérative. Expérimentation inspirée de la Convention Citoyenne pour le Climat (CCC), la CCE est un processus pédagogique, scientifique et transformatif, organisé chaque année à l'échelle de l'université, autour d'un thème défini lié aux enjeux environnementaux et sociaux contemporains. Pendant la CCE, un socle de connaissances ainsi qu'un cadre de discussion entre étudiant.e.s et d'échanges avec des scientifiques et des partenaires, permettent aux participant.e.s de contribuer à la transformation de leur université et des territoires qui l'environnent. Pendant deux mois, émergent des propositions d'action.

Le Donut de Raworth et les limites planétaires

Notre Convention Citoyenne Étudiante a pour ambition de réimaginer l'université en s'inspirant du "Donut", conceptualisé par l'économiste Kate Raworth. Le concept de donut propose un cadre qui vise à satisfaire les besoins essentiels de l'humanité tout en respectant les limites environnementales de notre planète. Il se compose de deux cercles concentriques : un plancher social et un plafond environnemental.

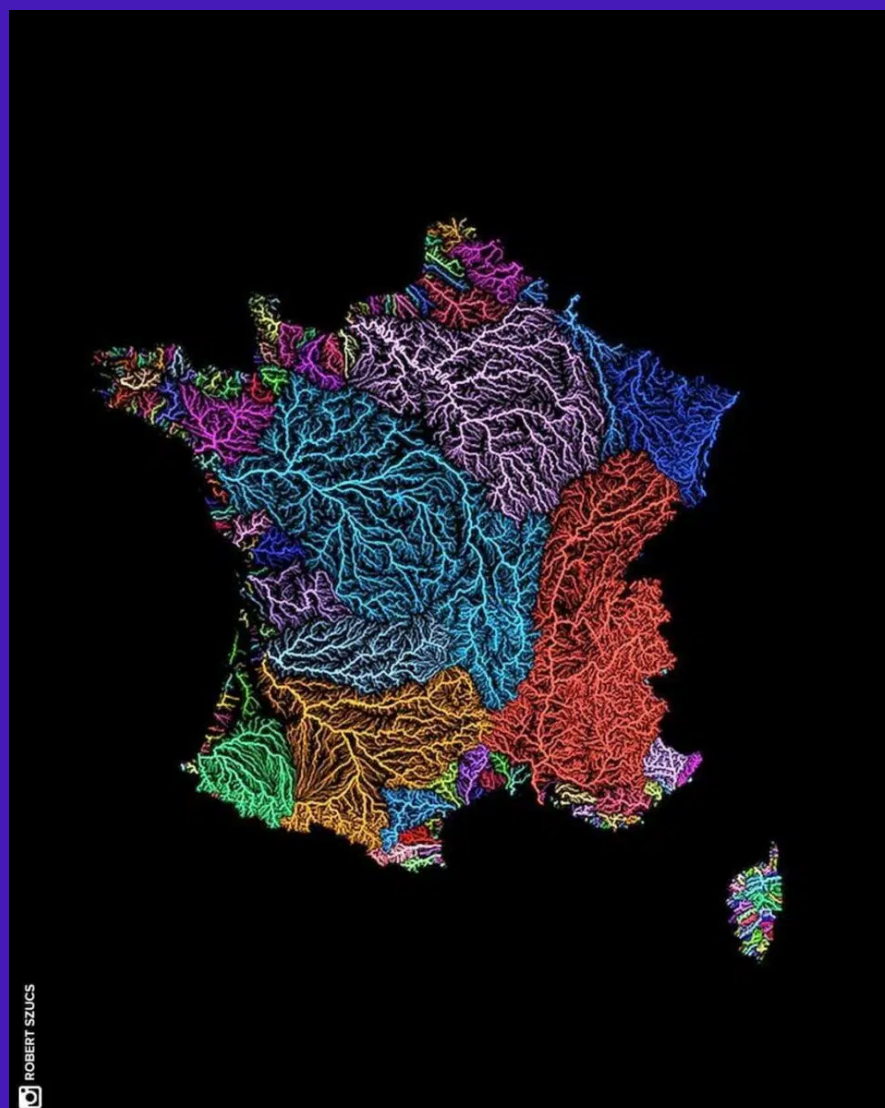
- Le "plancher social" définit les bases indispensables pour garantir une vie digne et équitable à tous, incluant l'accès à la santé, à l'éducation, à un revenu décent, et à la justice sociale.
- De façon complémentaire, le "plafond environnemental" correspond aux limites planétaires telles que définies par J. Rockström (2009), à savoir les neuf limites écologiques à ne pas franchir pour éviter les dommages environnementaux irréversibles, tels que le changement climatique, la perte de biodiversité, et la pollution.



En intégrant ce cadre dans notre réflexion, nous souhaitons transformer l'université en une institution qui promeut l'innovation pédagogique, mais qui se montre aussi pleinement intégrée aux enjeux de la transition écologique. Notre objectif est de créer un environnement citoyen à l'université qui prépare les étudiant.es à relever les défis contemporains, en les sensibilisant à l'importance de la justice sociale et de la préservation de l'environnement.

Source : Oxfam

Les bassins versants en France métropolitaine



L'approche écosystémique consiste à prendre en compte le vivant pour organiser les activités humaines. L'objectif est de gérer les activités humaines dans la biodiversité, l'eau, la terre, sans en changer la nature ou le fonctionnement. La carte des bassins fluviaux français illustre cette perspective écosystémique : un incident dans une rivière, comme une pollution des eaux, aura un impact sur tout le bassin versant qui y est rattaché. Les actions des humain.es, elles, se répercutent sur des écosystèmes entiers. Ce phénomène est tel que c'en est devenu une ère géologique : l'anthropocène. C'est la période géologique actuelle dans laquelle les activités humaines sont devenues de réelles forces géologiques et environnementales.

Les objectifs de la CCE

- Problématiser, formuler des orientations et des propositions concrètes d'action sur les 6 axes de réflexion pour contribuer à rendre l'université et la société plus écologiques et inclusives.
- Produire des scènes de théâtre forum et balades apprenantes pour contribuer directement à sensibiliser d'autres publics et créer d'autres espaces de discussion
- Partir des 45 000 étudiant.e.s et personnels de l'UPEC, puis élargir aux territoires environnants en adoptant une réflexion systémique.
- Impliquer pleinement les étudiant-es dans la transformation de leur institution, en s'appuyant sur les projets structurants de l'UPEC (Érasme Biodiversité, SlowTech, Constellations Paix, IA, etc.).
- Sensibiliser les étudiant.es à des enjeux globaux en créant des synergies avec les enseignements existants (TEDS, biodiversité, démocratie, santé commune, IA, etc.)
- Faire évoluer les processus de décision, en intégrant les principes de délibération, de co-construction au sein de l'université.
- Poursuivre et approfondir la mise en œuvre des propositions issues des éditions précédentes, en dépassant la logique de renouvellement pour inscrire les transformations dans la durée.



Calendrier et dates clés

Septembre 2025

Pré-lancement : Formation et informations

Septembre 2025

Fontainebleau • Créteil • Paris • En ligne

• Rentrée Fresque

déploiement de plusieurs fresques auprès des étudiant.e.s qui participent à la CCE dont la Fresque de l'université, objet porté par la Chaire Délibération qui a pour objectif de mieux connaître et comprendre l'université via un jeu d'intelligence collective.

• La rentrée de la CCE : formation des étudiant.e.s et préparation au lancement

Présentation de la CCE à l'occasion de la rentrée des étudiant.e.s

• Journée de transmission

Cette journée a pour objectif de perpétuer la mémoire des anciennes CCE auprès des nouveaux étudiants. Cette année, la journée de transmission aura lieu à l'Académie du Climat et permettra aussi de transmettre les travaux réalisés par les conventionnés de l'Assemblée de la Seine – Mairie de Paris.

Une [formation à la facilitation](#) se tient également pendant l'année universitaire 2025-2026, avec un diplôme universitaire à la clé !

Dates clés

- 15 septembre : Formation à l'animation de la fresque de la biodiversité
- 16 et 17 septembre : Rentrées climat avec le déploiement de fresques (climat, de la biodiversité, de l'université...) auprès des étudiant.e.s de L1, D1 et M1 de l'IEP de Fontainebleau
- 22 et 23 septembre (DU) : Formation à la facilitation de dispositifs délibératifs
- 26 septembre : Journée de transmission pour les L1, M1 et D3 de l'IEP de Fontainebleau

6, 7 et 8 octobre 2025

Lancement de la Convention

6, 7 et 8 octobre 2025

Fontainebleau

Chaque jour, les participant.e.s alternent entre des temps d'écoute et des temps d'échange et de partage. Les temps d'écoute - ou «session avec intervenant.e.s» - sont dédiés à des présentations faites par des expert.e.s. Les temps d'échange et de partage - ou «sessions délibératives» - ont pour objectif de permettre aux étudiants.e.s de développer leurs réflexions en faisant émerger des propositions !

Parmi les sessions avec intervenant.e.s, il est possible de distinguer :

- Les interventions des keynotes speakers,
- Les tables rondes,
- Les cafés des personnes ressource,
- Les interventions thématiques.

Les sessions délibératives alternent entre séances de travail et séance de restitution.

Les séances de travail sont de trois types :

- Les séances de travail en plénière,
- Les séances de travail en groupe thématique,
- Les séances de travail en sous-groupe thématique.

L'animation, l'organisation et certaines interventions sont faites par des étudiant.e.s. Aussi, des représentant.e.s des générations futures et des fact-checkers sont tirés au sort parmi les participant.e.s.

Ateliers délibératifs d'approfondissement

Octobre - décembre 2025

Campus de l'UPEC • Hors les murs • En ligne

• Ateliers délibératifs

Des événements réguliers thématiques sont organisés entre le lancement et la clôture de la Convention Citoyenne Étudiante. Ils offrent à une partie des participant.e.s l'opportunité de prolonger le travail amorcé lors du lancement et d'inclure de nouveau. elles étudiant.es au sein du dispositif. Les formats varient : délibérations, conférences, futures literacy labs, théâtre forum, souvent en collaboration avec des partenaires et des universités ou des institutions, se déroulant sur les différents campus de l'université, en ligne ou ailleurs.

• Hackathon

Organisé chaque année un hackathon réunit principalement des politistes, des économistes et des ingénieur.e.s. Ces étudiant.e.s approfondissent les projets identifiés lors du lancement de la CCE. Réparti.e.s en plusieurs groupes, les participant.e.s peuvent poursuivre les projets initiés pendant le hackathon tout au long de l'année.

• Performance artistique et théâtre forum

Le 2 décembre, un atelier aura lieu au théâtre de la Concorde sur les Champs-Élysées.

Clôture de la Convention Citoyenne Étudiante

4 et 5 décembre 2025

Créteil, faculté de droit

• Présentation et validation des travaux

Lors des journées de clôture, les étudiant.e.s présentent les travaux de chaque groupe thématique devant nos partenaires, dont les retours alimentent un dernier processus de délibération. Les propositions finales sont ensuite validées en plénière ou en ligne via Decidim.

• Théâtre forum

Des scènes de théâtre forum sont écrites et interprétées par les étudiant.e.s inspiré.es par les discussions de la CCE. Ces scènes, reflétant et prolongeant les témoignages et travaux réalisés, sont ensuite présentées dans divers établissements scolaires et composantes de l'université.

Les propositions sont finalisées et écrites de manière collaborative pendant les deux journées de clôture.

Un groupe meta-délibération consacre ces deux journées à l'évaluation du processus et à la rédaction d'une liste de thématiques pour l'année prochaine. En séance plénière, les participant.es décident la thématique et les sous-thématiques de la prochaine CCE.

Suivi et mise en application des propositions

Après la clôture, les étudiant.e.s porteur.euse.s du projet, rencontrent différent.e.s acteur.rice.s et partenaires comme la Présidence de l'université, des collectivités partenaires, la DGESIP etc. afin de rendre applicable et de mettre en œuvre les propositions issues de la CCE.

Enfin, les participant.e.s peuvent suivre les avancements réalisés pour chacune des propositions sur [Decidim](#).

Les précédentes CCE et leurs résultats

Édition 2021 : L'impact environnemental de l'alimentation

La convention a réuni 300 étudiant.e.s et 100 intervenant.e.s et invité.e.s, parmi lesquels figuraient la présidence de l'université, des acteur.rice.s locaux.ales de la transition écologique, des collectivités territoriales, des universitaires, des tirés au sort de la Convention Citoyenne pour le Climat (CCC), ainsi que des représentant.e.s de la mairie de Fontainebleau.

S'inspirant de la CCC, la Convention Citoyenne Étudiante 2021-2022 a eu pour ambition d'impulser une démarche de réduction de l'impact environnemental de la chaîne alimentaire par des propositions élaborées de manière démocratique et horizontale. Les discussions se sont articulées autour de quatre thématiques : la production alimentaire, l'approvisionnement, la consommation et les déchets alimentaires.

Les travaux de cette convention ont abouti à la création d'une Vice-Présidence Responsabilité Sociétale de l'Université, la création d'un statut d'éco-délégué.e.s à l'université, l'organisation de rentrées climat et d'un pôle fresque, et l'introduction des enjeux environnementaux dans les projets financés par la CVEC (Contribution de Vie Étudiante et de Campus). De plus, des paniers bio à prix modique sont distribués par l'association Soligreen sur le campus de l'IEP de Fontainebleau, une épicerie solidaire est en cours d'ouverture, un jardin intergénérationnel a été créé, et des systèmes de tri et de valorisation des déchets ont été mis en place sur certains campus.

Un film documentaire "Faire école" a été réalisé par Yves Lechermeier à la suite de cette première CCE.

Édition 2022 : Quel numérique pour quelle société ?

La convention a réuni 450 étudiant.e.s de l'UPEC et de la Texas Tech University, organisés en six thématiques et 34 sous-groupes. Des ateliers intermédiaires, dont un hackathon et du théâtre forum, ont eu lieu sur les campus de l'UPEC et hors les murs en novembre.

Cette édition a mis l'accent sur le développement de l'horizontalité du dispositif en définissant de nouveaux rôles pour les étudiant.e.s, tels que le fact-checking, la recherche et la représentation des générations futures. Divers événements ont été organisés à destination des étudiant.e.s, notamment la rentrée climat, des fresques, la mise en place d'éco-délégué.e.s, une journée de transmission et des séances de théâtre forum.

Les travaux de cette convention ont contribué à la rédaction du schéma directeur du numérique à l'UPEC et abouti à la construction d'un [low tech lab](#) dans le cadre du projet Erasme, à la participation à une journée Hand-e-day, et à la création et la présentation de scènes de théâtre forum sur les enjeux environnementaux devant des étudiant.e.s et personnels de l'UPEC. Cette édition a permis de sensibiliser et d'agir autour du numérique à l'Université : une fresque du numérique a notamment été organisée à la direction des services informatiques.

Le film documentaire immersif "Assemblé.e.es" a été réalisé par Yves Lechermeier.



Édition 2023 : L'Université de l'avenir, l'avenir en commun(s)

La convention a réuni près de 550 étudiant.e.s de l'UPEC et 100 intervenant.e.s et invité.e.s. En novembre, douze ateliers intermédiaires ont été organisés sur les campus de l'UPEC, incluant un hackathon et des séances de théâtre forum.

Cette édition s'est articulée autour de la réflexion sur les communs. Les discussions ont porté sur plusieurs thématiques : la transformation écologique, les communs de l'UPEC, la ville campus, les nouveaux métiers, le bien-être étudiant, l'engagement étudiant et la construction d'une communauté solidaire. Une attention particulière a été accordée à la thématique de l'eau, choisie par jugement majoritaire par les étudiant.e.s lors de la clôture de la précédente édition.

Les travaux ont abouti à 70 propositions officielles qui ont été versées au schéma directeur de la vie étudiante et au schéma directeur du développement durable. Des scènes de théâtre forum ont été conçues et jouées devant des participant.e.s, des étudiant.e.s, des personnels et des lycéen.ne.s lors de la clôture de la CCE, une journée de présentation et une session de la commission de la formation et de la vie étudiante.

Édition 2024 : L'Université de l'avenir, agir pour une transformation écologique et sociale juste

L'édition précédente s'est articulée autour de réflexion centrée sur la transformation écologique et sociale de l'UPEC. Les réflexions portaient sur 6 sous-thématiques (énergies, infrastructures et mobilités, l'inclusion et la lutte contre les discriminations, a démocratie et la citoyenneté, Se former autrement pour l'avenir, l'alimentation saine et durable et la santé commune).

L'édition 2024, a permis la première organisation du "café des personnes ressources". Ce format a intensifié les interactions entre expert.e.s et étudiant.e.s afin de construire des propositions d'actions au plus proche de la réalité. Lors des journées de travail et des ateliers, les étudiant.e.s ont élaboré des propositions d'actions applicables à l'université, aux collectivités locales et à l'échelle nationale.

Les travaux ont abouti à près de 80 propositions officielles consultables [ici](#), qui ont alimenté le schéma directeur de la vie étudiante (plan stratégique de l'université). Après la clôture de la CCE, ces propositions ont été présentées par des étudiants et par les organisateurs au ministère de l'Enseignement supérieur et de la recherche, à la direction de l'IEP de Fontainebleau, à la présidence de l'UPEC, aux membres du parlement étudiant et à la ville de Fontainebleau.



Édition 2025 : Vivre ensemble

Les étudiant.e.s ont choisi le thème de l'édition et les thématiques pendant un travail de « méta délibération » lors de la clôture de la CCE précédente. L'édition 2025 - 2026 de la CCE est intitulée « Vivre ensemble ». La CCE rassemblera étudiant.e.s en licence, master et doctorat de diverses composantes de l'UPEC, ainsi qu'une centaine d'invité.e.s (politiques, associations, enseignant.e.s-chercheur.euse.s, professionnel.le.s). Ce thème pourra aborder des questions et enjeux autour de l'inclusion, de co-habitabilité de la planète, de la santé mentale et collective, du rapport au numérique et aux IA génératives, de l'engagement, des solidarités intergénérationnelles, ainsi que des formes d'organisation et de coopération à l'échelle des territoires.

Le nouveau format de l'édition 2025 : Les balades apprenantes

Des balades sur et autour des campus seront proposées aux étudiant·es, lycéen·nes, habitant·es et partenaires du territoire. Elles viseront à renforcer le lien entre les participant·es et leur environnement local, en les connectant aux réalités du terrain et aux acteur.rices qui le font vivre. L'objectif est également de favoriser l'émergence d'un collectif étudiant ancré dans son territoire d'étude. Les premières balades, organisées à l'occasion du lancement, porteront sur la biodiversité (du campus, de la forêt, du bassin de la Seine), sur la matérialité du numérique ainsi que sur l'engagement citoyen avec des visites institutionnelles et associatives.



Édition 2025 : les thématiques

Le thème de l'édition 2025 s'oriente autour de 6 axes de réflexion.

1. Cohabiter dans le système Terre

L'Université doit promouvoir une **vie commune** durable, basée sur la protection de la **nature** et la lutte contre l'effondrement de la **biodiversité**. La CCE invite les étudiants à devenir acteurs dans la protection de la planète, des espaces naturels comme les cours d'eau et les forêts. Les étudiants réfléchissent au rôle de l'université dans la formation des citoyens de demain et dans la façon d'assurer un avenir possible et souhaitable aux **générations futures**.

2. Vivre ensemble en prenant soin de soi et des autres

L'Université est un lieu de rencontre d'identités sociales, culturelles et linguistiques multiples, elle doit promouvoir des actions concrètes en faveur de **l'inclusion**. En valorisant la **diversité** et la **solidarité**, elle renforce la vie communautaire. Cette démarche passe aussi par un accès facilité aux soins de **santé mentale et physique** pour les étudiants et le personnel, souvent confrontés à la précarité ou au manque d'information. Le CCE est un lieu de réflexion collective sur la construction d'une université plus inclusive et plus solidaire.

3. Vivre ensemble à l'UPEC

L'Université est un espace de vie étudiante : c'est un ensemble de **lieux partagés** et de **temps de partage** et de travail. Construire une **dynamique communautaire**, entre disciplines et formations semble essentielle pour une vie étudiante épanouie, joyeuse et accès sur la réussite. Les étudiants sont les mieux placés pour réfléchir à la façon dont ils ont envie de tisser des liens avec les autres étudiants et les autres filières. Etudiants et personnels doivent être **intégrer aux processus décisions et à la construction de l'université**.

4. Vivre ensemble au sein de nos territoires et nos sociétés

L'Université et les propositions émanant de la CCE doivent **s'intégrer aux actions du territoire** : les étudiants et l'université font partie d'un ensemble plus grand : le quartier, la ville, le département ou la région. Ils sont donc des acteurs du territoire et doivent être intégrés à la construction des politiques publiques. Même si les étudiants sont considérés comme un public fluctuant, les **besoins** restent les mêmes années après année et l'université se construit et grandit sans cesse. Il semble donc nécessaire de **donner la parole aux étudiants** à travers la CCE pour mettre en lumière leurs demandes et leur implication dans leur territoire d'étude.

5. Vivre ensemble et décider ensemble

L'université est un terreau fertile pour renouveler l'**engagement citoyen** et intégrer la **démocratie** participative et délibérative au sein de son fonctionnement, en impliquant les étudiant.e.s dans les processus décisionnels. À travers cette CCE, les étudiant.e.s réfléchiront aux enjeux liés aux questions de la place de l'étudiant.e citoyen.ne au sein de cette institution afin de former une nouvelle génération de citoyen.ne.s informé.e.s et prêt.e.s à décider comment affronter les **défis contemporains** et à s'engager afin de porter des actions transformantes.

6. Vivre ensemble à l'ère des intelligences artificielles génératives

Le développement des intelligences artificielles génératives est devenu un sujet omniprésent mais peu approfondi. L'objectif de la CCE est de réfléchir collectivement aux usages des **IA génératives au sein de notre université et dans nos vies quotidiennes**. Les conférences et ateliers permettront aux étudiants de s'informer des différents enjeux (écologiques, cognitifs, intellectuels) posés par l'usage des IA génératives pour faire des propositions réfléchies. La question des **réseaux sociaux** (et des algorithmes) et leurs impacts sur les étudiant.es sera également abordée.





Les acteur.rice.s

Comité d'organisation

Cléo BESSEDE — Étudiante à l'IEP, Chargée de mission CCE

René DU MESNIL DE MARICOURT — Étudiant à l'IEP, Chargé de mission CCE

Émilie FRENKIEL — Maitresse de conférences en science politique à l'IEP, responsable scientifique de la chaire Délibération, assesseure vie dispositifs participatifs, UPEC

Coline PETERS — Alumni IEP, Cheffe de projet - Chaire délibération

Julie SIEFRIDT — Chargée de communication et de la vie étudiante, IEP

Comité de gouvernance

Julien ALDHUY • Léa CHAMBAUDET • Anne DE RUGY • René DU MESNIL DE MARICOURT • Dalissia EL FERTAS • Emilie FRENKIEL • Andréa GAUCHER • Inaara HAIDARALY • Laurent JOLY • Sandrine KABLAN • Guy KULITZA • Pascal LAFONT • Claire LOYRETTE • Yves LECHERMEIER • Olivier MICHEL • Marcel PARIAT • Coline PETERS • Cléo BESSEDE • Sophie QUIEF • Ando RAKOTOVOAHANGY • Nathalie RAYSSAC • Lolita RUBENS • Matthieu SANCHEZ • Julie SIEFRIDT • Alexis SIMON • Anne-Sophie GODFROY

Les rôles des étudiant.e.s au sein du dispositif

Dans chaque groupe thématique, les étudiant.e.s sont divisé.e.s en sous-groupe et accompagné.e.s par des facilitateur.rice.s, des enquêteur.rice.s et fact-checkers du pôle recherche, ainsi que des représentant.e.s des générations futures.

- **Les facilitateur.rice.s** accompagnent les sous-groupes thématiques (10 personnes), veillant au bon déroulement des discussions et à la compréhension des objectifs.
- **Les animateur.rice.s** animent les différents événements organisés en amont et pendant la CCE, parmi lesquels les fresques du numérique, du climat et de l'UPEC, ou les tables rondes.
- **Les participant.e.s** sont les acteur.trice.s des délibérations. Les participant.e.s sont réparti.e.s au sein des différents groupes thématiques afin de mener un travail réflexif autour d'un sujet défini.
- **Les restituteur.rice.s** rendent compte du travail des groupes thématiques afin de permettre à l'ensemble des participant.e.s d'avoir un aperçu du travail en cours et de débattre
- **Les référent.e.s thématiques** accompagnent les délibérations en sous-groupe thématique et assurent la conformité des propositions aux thématiques transversales.
- **Les fact-checkers** mènent des enquêtes quantitatives et qualitatives et vérifient les informations et données mobilisées dans le cadre des délibérations.
- **Les éco-délégué.e.s** sont des co-pilotes et des ambassadeur.rice.s des projets environnementaux, garant.e.s de la faisabilité et de la mise en œuvre des propositions.
- **Les représentant.e.s des générations futures** s'assurent que les propositions défendent les intérêts des générations futures.
- **Les étudiant.es chercheur.es** en position d'observation participante.

Les intervenant.e.s

- **Les conférencier.ère.s** interviennent 25 minutes dans le cadre des sessions plénières, autour d'un grand enjeu du thème de la CCE.
- **Les intervenant.e.s lors du café des personnes ressource** rencontrent et interagissent directement avec les groupes thématiques en présentant leurs travaux et leur expertise et répondant aux questions soulevées par les différents sous-groupes. Dans un second temps, l'intervenant.e se rendra disponible pour échanger et répondre aux questions des étudiant.e.s pendant les délibérations en sous-groupe.
- **Les témoins** partagent leurs témoignages aux participant.e.s dans le cadre des différentes thématiques.
- **Les intervenant.e.s thématiques** interviennent auprès des groupes thématiques pour former les participant.e.s, enrichir les débats et apporter des précisions. Ils et elles interviennent également durant les deux mois suivant le lancement de la CCE, au sein des ateliers thématiques qui se déroulent sur les campus de l'UPEC ou hors les murs.

Les outils

Decidim

- Le logiciel libre Decidim, dédié à la délibération et la participation citoyenne, rassemble l'ensemble des informations (actualités, calendrier, présentation, cartes, etc.), des documents (bibliographies indicatives, livret, etc.) et des propositions formulées par les participant.e.s dans le cadre de la CCE.
- La plateforme permet de suivre le processus de délibération en ligne. Les propositions, peuvent y être modifiées, complétées, amendées ou encore rejetées par les participant.e.s, mais également par toute personne souhaitant prendre part au processus de délibération en ligne et ce, jusqu'à la clôture de la convention.
- Quelques heures avant la clôture de la CCE, un pré-rapport rend compte des propositions et du travail effectué dans les différents ateliers intermédiaires. L'ensemble des propositions émises par les composantes de la convention fait par la suite l'objet d'un vote au jugement majoritaire.
- Lors de la clôture de la convention, les discussions ayant émergées sur Decidim, ainsi que celles s'étant tenues durant les moments de délibération, sont restituées oralement. À l'issue de cette restitution, et d'une discussion à partir des résultats du vote au jugement majoritaire, les propositions phares sont identifiées et le travail reprend pour aboutir à la rédaction du rapport final.
- Après la clôture de la CCE, Decidim permet le suivi des propositions par les participant.e.s.
- Enfin, Decidim permet d'archiver les discussions, les ressources, les données et événements et assure la transparence du processus.



Les outils de sensibilisation

- **Théâtre-forum** : Le théâtre forum est une forme de théâtre participatif qui inclue le public comme un acteur à part entière de la représentation. Des pièces de théâtres forums sont issus de certaines propositions de la CCE puis sont ensuite interprétées par des étudiant.es lors des différents événements de la CCE.
- **Les balades apprenantes** : visites et apprentissage associant écoute, partage, observation et rencontre.
- **Les performances artistiques**
- Fresques du climat, du numérique, du renoncement...
- Fresque de l'Université
- MOOC et expérimentation de logiciels libres (RENATER, Framasoft, etc.)



Un processus intégré à une Chaire de Recherche-Action

Depuis janvier 2025, la Chaire Délibération structure et accompagne les suites de la première Convention Citoyenne Étudiante (CCE).

Elle a pour mission de coordonner les projets issus de cette initiative, tels que :

- **Le réseau des universités délibérantes (UNIDELIB)**, destiné à essaimer et mutualiser les pratiques de démocratie universitaire
- **L'Assemblée des Communautés de l'UPEC**, une assemblée citoyenne tirée au sort parmi les personnels de l'université
- **La Fresque de l'université**, un jeu d'intelligence collective visant à mieux connaître et comprendre le fonctionnement et les enjeux de l'université
- **Le diplôme universitaire d'animation et facilitation**

La Chaire approfondit les avancées pédagogiques, scientifiques et transformatives portées par la CCE dans une logique de recherche-action. Elle amplifie la portée de cette expérimentation et accompagne la transformation des établissements d'enseignement supérieur européens, face aux crises environnementales, sociales et démocratiques.

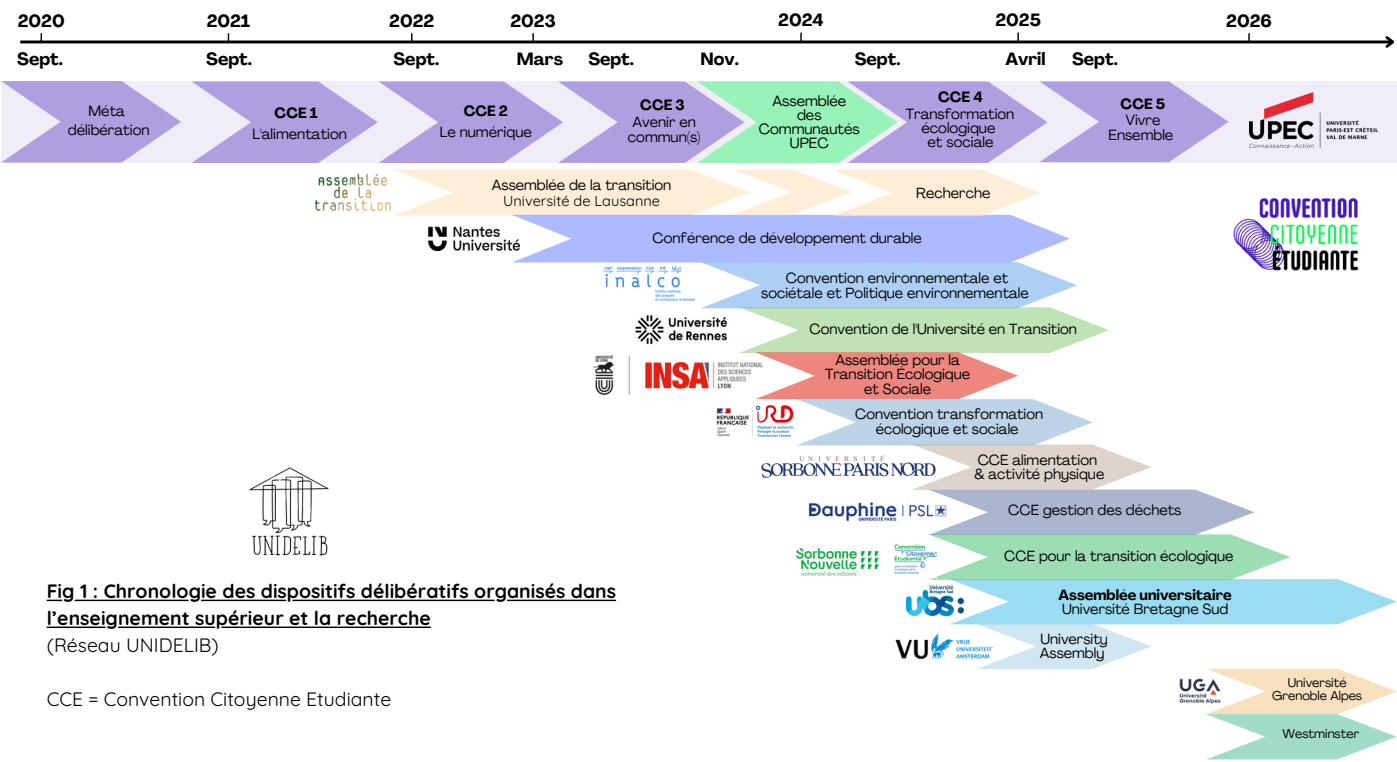
Elle est actuellement composée d'une responsable scientifique, **Émilie Frenkiel**, maîtresse de conférences à l'IEP de Fontainebleau (UPEC), une coordinatrice, **Coline Peters**, et une équipe pluridisciplinaire de **chercheur-es et de personnels administratifs** engagés dans les projets.

La CCE, une expérimentation fondatrice du réseau des Universités délibérantes (UNIDELIB)

Le Réseau des Universités Délibérantes (UNIDELIB) regroupe des universités françaises et internationales autour de l'intégration des processus délibératifs dans l'enseignement supérieur. Lancé lors de la conférence « Délibération en acte(s) » par l'UPEC le 17 novembre 2023, UNIDELIB compte aujourd'hui une vingtaine de membres. Le réseau vise à introduire de manière expérimentale les mini-publics délibératifs en contexte universitaire. Ces initiatives offrent un cadre innovant pour l'engagement étudiant et la prise de décision collective face aux défis de la transition écologique et sociale.

Les objectifs incluent le partage d'expériences et de bonnes pratiques entre universités participantes, la réflexion critique sur les modèles éducatifs et décisionnels existants, ainsi que la recherche collaborative interdisciplinaire sur la démocratie délibérative et les enjeux environnementaux. Le réseau se distingue également par la création de ressources communes pour faciliter la pratique et l'étude des processus délibératifs, et ambitionne de rayonner à l'international en partageant ses initiatives et résultats.

UNIDELIB organise régulièrement des assemblées et conventions citoyennes étudiantes, participe à des colloques académiques et développe un site internet dédié pour diffuser ses travaux.



Formation et recherche

Le diplôme universitaire «Animation et facilitation de dispositifs participatifs et délibératifs

Cette formation universitaire, qui se déroulera cette année du 15 septembre 2025 au 30 juin 2026, vise à former à l'animation, la facilitation et la restitution de délibérations, notamment dans le cadre des conventions citoyennes, consultations et débats. Répondant à une demande croissante en France, cette formation est ouverte à tous les étudiant.e.s et personnels de l'UPEC, ainsi qu'à des enseignant.e.s, chercheur.e.s, et professionnel.le.s externes.

Fondée sur des recherches scientifiques et des pratiques expérimentales, la formation combine théorie (30%) et pratique (70%). Elle s'appuie sur la Convention Citoyenne Étudiante et inclut de nombreuses mises en situation en ligne et hors ligne. Elle offre des compétences générales en animation et facilitation, tout en abordant les enjeux environnementaux et les communs.

Plus d'informations ici



Le pôle recherche

La CCE est aussi un terrain d'enquête. Des chercheur.se.s observent le processus et peuvent vous demander d'échanger avec eux.elles. Vous êtes libres d'accepter ou non de répondre à leurs questions. Afin d'inclure les participant.e.s dans le dispositif de recherche autour de la CCE, un pôle recherche divisé en sous-groupes, composés de chercheur.se.s et d'étudiant.e.s de diverses disciplines, a été mis en place. Les étudiant.e.s contribuent activement à la constitution d'enquêtes menées à l'Université. Des articles scientifiques sur la CCE ont été publiés et sont disponibles sur le [site du réseau](#).



Notes

[illegible]

Blank lined area for writing.

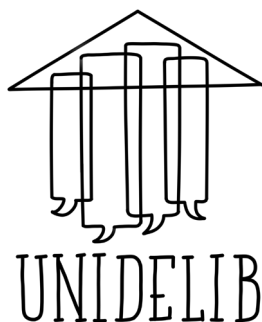
Convention Citoyenne Etudiante de l'Université Paris-Est Créteil

cce@u-pec.fr
decidim.u-pec.fr



ALGOPO

Fontainebleau



LABORATOIRE INTERDISCIPLINAIRE
D'ÉTUDE DU POLITIQUE HANNAH ARENDT
Sous la co-tutelle de:
UNIVERSITÉ GUSTAVE EIFFEL
UPEC - UNIVERSITÉ PARIS-EST CRÉTEIL



Soutenu
par



Rédaction : Cléo Bessede, Emilie Frenkiel, Coline Peters

Photographies et illustrations : Renaud Combes, Lina Prokofieff, Romain Planquart

Mise en page : Julie Siefriidt