

# CONVENTION CITOYENNE ÉTUDIANTE

du 30/09  
au 6/12 2024

L'université de l'avenir  
Agir pour une transformation écologique  
et sociale juste.

LIVRET DE PRESENTATION

Plus d'informations



Instagram Facebook X LinkedIn YouTube



UNIVERSITÉ  
PARIS-EST CRÉTEIL  
VAL DE MARNE



Science  
avec et pour  
la société



LABORATOIRE INTERDISCIPLINAIRE  
D'ÉTUDES DE POLITIQUE ÉCONOMIQUE  
UNIVERSITÉ PARIS-EST CRÉTEIL  
UNIVERSITÉ ERASMUS



## Table des matières

Présentation	3
Les objectifs de la CCE	4
Les précédentes CCE et leurs résultats	5
Édition 2024 : L'Université de l'avenir, agir pour une transformation écologique et sociale juste	7
Édition 2024 : Les thématiques	8
Les acteur.rice.s	10
Les outils	12
L'Assemblée des Communautés de l'UPEC (ACU)	13
Le réseau des Universités délibérantes (UNIDELIB)	14
Formation et recherche	15
Calendrier et dates clés	16



# Présentation

## La Convention Citoyenne Étudiante de l'UPEC

Depuis 2021, l'Institut d'Études Politiques (IEP) et le Living Lab Algopo organisent les Conventions Citoyennes Étudiantes (CCE) de l'Université Paris-Est Créteil (UPEC). Ce dispositif délibératif innovant est co-conçu par des étudiant.e.s et des enseignant.e.s-chercheur.euse.s spécialistes de participation citoyenne et de démocratie délibérative. Expérimentation inspirée de la Convention Citoyenne pour le Climat (CCC), la CCE est un processus pédagogique, scientifique et transformatif, organisé chaque année à l'échelle de l'université, autour d'un thème défini lié aux enjeux environnementaux et sociaux contemporains. Pendant la CCE, un socle de connaissances ainsi qu'un cadre de discussion entre étudiant.e.s et d'échanges avec des scientifiques et des partenaires, permettent aux participant.e.s de contribuer à la transformation de leur université et des territoires qui l'environnent. Pendant deux mois, émergent des propositions d'action.

## Le Donut de Raworth et les limites planétaires

Notre Convention Citoyenne Étudiante a pour ambition de réimaginer l'université en s'inspirant du "Donut", conceptualisé par l'économiste Kate Raworth. Le concept de donut propose un cadre qui vise à satisfaire les besoins essentiels de l'humanité tout en respectant les limites environnementales de notre planète. Il se compose de deux cercles concentriques : un plancher social et un plafond environnemental.

- Le "plancher social" définit les bases indispensables pour garantir une vie digne et équitable à tous, incluant l'accès à la santé, à l'éducation, à un revenu décent, et à la justice sociale.
- De façon complémentaire, le "plafond environnemental" correspond aux limites planétaires telles que définies par J. Rockström (2009), à savoir les neuf limites écologiques à ne pas franchir pour éviter les dommages environnementaux irréversibles, tels que le changement climatique, la perte de biodiversité, et la pollution.



En intégrant ce cadre dans notre réflexion, nous souhaitons transformer l'université en une institution qui promeut l'innovation pédagogique, mais qui se montre aussi pleinement intégrée aux enjeux de la transition écologique. Notre objectif est de créer un environnement citoyen à l'université qui prépare les étudiant.e.s à relever les défis contemporains, en les sensibilisant à l'importance de la justice sociale et de la préservation de l'environnement.

## Calendrier et dates clés

### Pré-lancement : Formation et informations

Mai - septembre 2024

Fontainebleau • Créteil • Paris • En ligne

- **L'été de la CCE : rencontres avec les partenaires**

Entre mai et juin, rencontres et échanges autour du déroulement du dispositif avec l'ensemble des partenaires de la CCE.

- **La rentrée de la CCE : formation des étudiant.e.s et préparation au lancement**

Les deux premières semaines du mois de septembre : présentation de la CCE à l'occasion de la rentrée des étudiant.e.s

Fin septembre : déploiement de plusieurs fresques auprès des étudiant.e.s qui participent à la CCE.

Organisation d'une journée de transmission afin de perpétuer la mémoire des anciennes CCE.

Une formation à la facilitation se tient également pendant l'année universitaire 2024-2025, avec un diplôme universitaire à la clé ! Pour plus d'information, voir page 17.

### Dates clés

- 16 septembre : Formation à l'animation de la fresque du climat
- 17 et 18 septembre : Rentrées climat avec le déploiement d'une fresque (climat, de l'engagement, des nouveaux récits, de l'eau...) auprès des étudiant.e.s de L1 et M1 de l'IEP.
- 23 et 24 septembre (DU) : Formation à la facilitation, l'animation et la recherche
- 27 septembre : Journée de transmission pour les L1, M1 et M2 de l'IEP.

### Lancement de la Convention

30 septembre, 1er et 2 octobre 2024

Fontainebleau

Chaque jour, les participant.e.s alternent entre des temps d'écoute et des temps d'échange et de partage. Les temps d'écoute - ou «session avec intervenant.e.s» - sont dédiés à des présentations faites par des expert.e.s. Les temps d'échange et de partage - ou «sessions délibératives» - ont pour objectif de permettre aux étudiants.e.s de développer leurs réflexions en faisant émerger des propositions !

Parmi les sessions avec intervenant.e.s, il est possible de distinguer :

- Les interventions des keynotes speakers,
- Les tables rondes,
- Les cafés des personnes ressource,
- Les interventions thématiques.

Les sessions délibératives alternent entre séances de travail et séance de restitution.



Les séances de travail sont de trois types :

- Les séances de travail en plénière,
- Les séances de travail en groupe thématique,
- Les séances de travail en sous-groupe thématique.

L'animation, l'organisation et certaines interventions sont faites par des étudiant.e.s. Aussi, des représentant.e.s des générations futures et des fact-checkers sont tirés au sort parmi les participant.e.s.

## Un temps de réflexion

Octobre - décembre 2024  
Fontainebleau • Créteil • En ligne

### • Ateliers intermédiaires et réunions thématiques

Des événements réguliers (deux par thématique) entre le lancement et la clôture de la Convention Citoyenne Étudiante, offrent aux participant.e.s l'opportunité de prolonger leurs réflexions. Les formats varient : délibérations, conférences, théâtre forum, souvent en collaboration avec des partenaires et des établissements secondaires, se déroulant sur les différents campus de l'université, en ligne ou ailleurs.

### • Hackathon

Organisé chaque année le 31 octobre au campus centre à Créteil, il réunit principalement des politistes, des économistes et des ingénieur.e.s. Ces étudiant.e.s approfondissent les projets identifiés lors du lancement de la CCE. Réparti.e.s en plusieurs groupes, les participant.e.s peuvent poursuivre les projets initiés pendant le hackathon tout au long de l'année.

## Clôture de la Convention Citoyenne Étudiante

5 et 6 décembre 2024  
Créteil

### • Présentation et validation des travaux

Lors des journées de clôture, les étudiant.e.s présentent les travaux de chaque groupe thématique devant nos partenaires, dont les retours alimentent un dernier processus de délibération. Les propositions finales sont ensuite validées en plénière ou en ligne via Decidim.

### • Restitution du pôle recherche et théâtre forum

Le pôle recherche rend compte des enquêtes menées pendant la CCE lors de sa clôture, notamment à travers des scènes de théâtre forum interprétées par les étudiant.e.s. Ces scènes, reflétant et prolongeant les témoignages et travaux réalisés, sont ensuite présentées dans divers établissements scolaires et composantes de l'université.

## Suivi et mise en application des propositions

Après la clôture, les étudiant.e.s porteur.rice.s du projet, rencontrent différent.e.s acteur.rice.s et partenaires afin de rendre applicable et de mettre en oeuvre les propositions issues de la CCE.

A ce titre, les éco-délégué.e.s sont les garant.e.s de cette mise en application et assurent le suivi des propositions formulées dans le cadre de chaque CCE. Enfin, les participant.e.s peuvent suivre les avancements réalisés pour chacune des propositions sur Decidim.



## Les objectifs de la CCE

- Problématiser, formuler des orientations et des propositions concrètes d'action sur les 6 axes de réflexion pour contribuer à rendre l'université et la société plus écologiques et inclusives.
- Partir des 45 000 étudiant.e.s et personnels de l'UPEC, puis élargir aux territoires environnants en adoptant une réflexion systémique.
  - Transformer les processus décisionnels.





## Les précédentes CCE et leurs résultats

### Édition 2021 : L'impact environnemental de l'alimentation

La convention a réuni 300 étudiant.e.s et 100 intervenant.e.s et invité.e.s, parmi lesquels figuraient la présidence de l'université, des acteur.rice.s locaux.ales de la transition écologique, des collectivités territoriales, des universitaires, des tirés au sort de la Convention Citoyenne pour le Climat (CCC), ainsi que des représentant.e.s de la mairie de Fontainebleau.

S'inspirant de la CCC, la Convention Citoyenne Étudiante 2021-2022 a eu pour ambition d'impulser une démarche de réduction de l'impact environnemental de la chaîne alimentaire par des propositions élaborées de manière démocratique et horizontale. Les discussions se sont articulées autour de quatre thématiques : la production alimentaire, l'approvisionnement, la consommation et les déchets alimentaires.

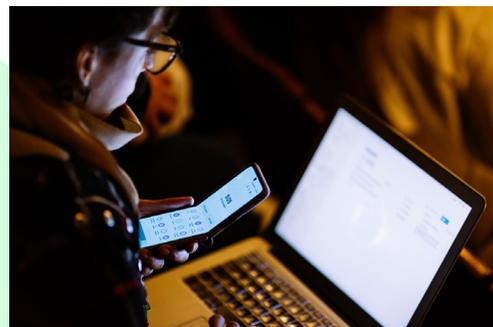
Les travaux de cette convention ont abouti à la création d'une Vice-Présidence Responsabilité Sociétale de l'Université, la création d'un statut d'éco-délégué.e.s à l'université, l'organisation de rentrées climat et d'un pôle fresque, et l'introduction des enjeux environnementaux dans les projets financés par la CVEC (Contribution de Vie Étudiante et de Campus). De plus, des paniers bio à prix modique sont distribués par l'association Soligreen sur le campus de l'IEP de Fontainebleau, une épicerie solidaire est en cours d'ouverture, un jardin intergénérationnel a été créé, et des systèmes de tri et de valorisation des déchets ont été mis en place sur certains campus.

### Édition 2022 : Quel numérique pour quelle société ?

La convention a réuni 450 étudiant.e.s de l'UPEC et de la Texas Tech University, organisés en six thématiques et 34 sous-groupes. Des ateliers intermédiaires, dont un hackathon et du théâtre forum, ont eu lieu sur les campus de l'UPEC et hors les murs en novembre.

Cette édition a mis l'accent sur le développement de l'horizontalité du dispositif en définissant de nouveaux rôles pour les étudiant.e.s, tels que le fact-checking, la recherche et la représentation des générations futures. Divers événements ont été organisés à destination des étudiant.e.s, notamment la rentrée climat, des fresques, la mise en place d'éco-délégué.e.s, une journée de transmission et des séances de théâtre forum.

Les travaux de cette convention ont contribué à la rédaction du schéma directeur du numérique à l'UPEC et abouti à la construction d'un [low tech lab](#) dans le cadre du projet Erasme, à la participation à une journée Hand-e-day, et à la création et la présentation de scènes de théâtre forum sur les enjeux environnementaux devant des étudiant.e.s et personnels de l'UPEC. Cette édition a permis de sensibiliser et d'agir autour du numérique à l'Université : une fresque du numérique a notamment été organisée à la direction des services informatiques.



## Édition 2023 : L'Université de l'avenir, l'avenir en commun(s)

La convention a réuni près de 550 étudiant.e.s de l'UPEC et 100 intervenant.e.s et invité.e.s. En novembre, douze ateliers intermédiaires ont été organisés sur les campus de l'UPEC, incluant un hackathon et des séances de théâtre forum.

Cette édition s'est articulée autour de la réflexion sur les communs. Les discussions ont porté sur plusieurs thématiques : la transformation écologique, les communs de l'UPEC, la ville campus, les nouveaux métiers, le bien-être étudiant, l'engagement étudiant et la construction d'une communauté solidaire. Une attention particulière a été accordée à la thématique de l'eau, choisie par jugement majoritaire par les étudiant.e.s lors de la clôture de la précédente édition.

Les travaux ont abouti à 70 propositions officielles qui ont été versées au schéma directeur de la vie étudiante et au schéma directeur du développement durable. Des scènes de théâtre forum ont été conçues et jouées devant des participant.e.s, des étudiant.e.s, des personnels et des lycéen.ne.s lors de la clôture de la CCE, une journée de présentation et une session de la commission de la formation et de la vie étudiante.

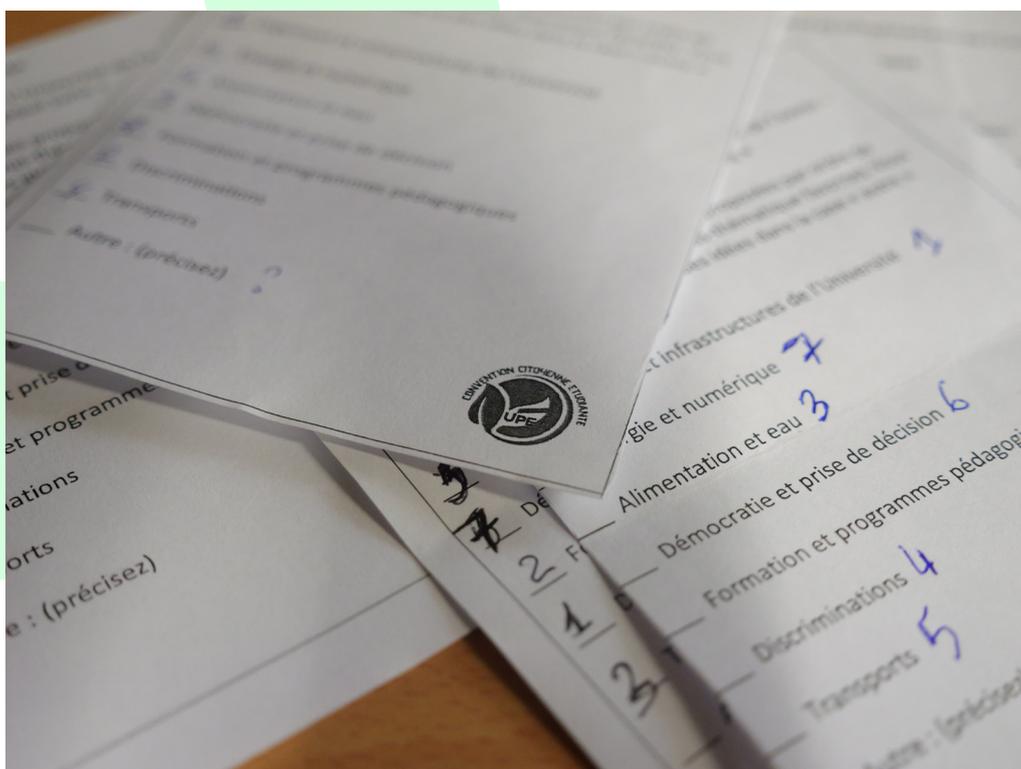


## Édition 2024 : L'Université de l'avenir, agir pour une transformation écologique et sociale juste

Les étudiant.e.s ont choisi le thème de l'édition et certaines thématiques pendant un travail de «méta délibération» lors de la clôture de la CCE précédente. L'édition 2024 - 2025 de la CCE est intitulée « L'université de l'avenir - Agir pour une transformation écologique et sociale juste». Elle traite de la transformation de l'université à travers une série de thématiques et d'axes de réflexion : les énergies, infrastructures et mobilités, l'inclusion et la lutte contre les discriminations, la démocratie et la citoyenneté, se former autrement pour l'avenir, l'alimentation saine et durable et la santé commune.

Lors des journées de travail, les étudiant.e.s élaborent des propositions d'actions applicables à l'université, aux collectivités locales, voire à l'échelle nationale. La CCE rassemble environ 600 étudiant.e.s en licence, master et doctorat de diverses composantes de l'UPEC, ainsi qu'une centaine d'invité.e.s (politiques, associations, enseignant.e.s-chercheur.euse.s, professionnel.le.s).

Pour l'édition 2024, l'organisation a été repensée pour favoriser la délibération et l'horizontalité entre expert.e.s et étudiant.e.s. Un nouveau format de formation, le café des expert.e.s, a été introduit. Pour alimenter les délibérations en sous-groupes, des scientifiques et acteur.rice.s interagiront avec les étudiant.e.s dans chaque thématique.





## Édition 2024 : Les thématiques

Les participant.e.s délibèrent en groupes, autour de six groupes thématiques

### 1. Energie, infrastructures et mobilités

La transition énergétique et la transformation des infrastructures universitaires sont essentielles pour un développement durable. En 2022, ces deux éléments comportaient une place importante dans le bilan carbone de l'UPEC. Les étudiant.e.s, en tant qu'usager.e.s quotidiens de l'université, peuvent assurément influencer la promotion de pratiques durables et éco-responsables sur le campus. Au travers de cette thématique, les étudiant.e.s participeront activement à la création d'un environnement universitaire plus durable et exemplaire en réfléchissant aux enjeux liés à l'empreinte environnementale des campus et des mobilités.

### 2. Inclusion et lutte contre les discriminations

L'université doit être un espace d'ouverture, de partage des savoirs et d'émancipation pour tou.te.s, mais les inégalités et discriminations persistent, freinant l'épanouissement de certain.e.s étudiant.e.s. Pour répondre à ces défis, l'université se doit d'être un lieu de dialogue pour promouvoir l'égalité des chances et l'inclusion. Malgré les efforts, des disparités de réussite existent selon l'origine sociale ou géographique, le genre ou le handicap. L'université doit former des citoyen.ne.s éclairé.e.s et respectueux.ses des différences. Combattre les stéréotypes et toutes formes de discrimination est essentiel pour l'émancipation individuelle et collective.

### 3. Démocratie et citoyenneté

La crise de confiance envers les institutions et la représentation politique pousse l'université à devenir un terrain fertile pour renouveler l'engagement citoyen. La Convention Citoyenne Étudiante de l'UPEC illustre cette ambition en intégrant la démocratie participative et délibérative au sein de son fonctionnement, en impliquant les étudiant.e.s dans les processus décisionnels et délibératifs. Face à la crise de la démocratie représentative, où les électeur.rice.s se sentent déconnecté.e.s de leurs représentant.e.s, la démocratie délibérative émerge comme un complément valorisant l'engagement citoyen à travers des conventions et des jurys citoyens. Au travers de cette thématique, les étudiant.e.s réfléchiront aux enjeux liés aux questions de la place de l'étudiant.e citoyen.ne au sein de cette institution afin de former une nouvelle génération de citoyen.ne.s informé.e.s et prêt.e.s à décider comment affronter les défis contemporains.



#### 4. Se former autrement pour l'avenir (métiers)

Face aux défis sociétaux et environnementaux croissants, l'université doit repenser ses modèles pédagogiques pour former des citoyen.ne.s éclairé.e.s et engagé.e.s. Les formations traditionnelles, souvent théoriques, ne préparent pas suffisamment aux défis contemporains comme la transition écologique. La formation doit combiner science et engagement pour mieux appréhender un monde incertain. Lors de la CCE, cette thématique permettra aux étudiant.e.s, enseignant.e.s, expert.e.s et acteur.rice.s de la société civile de se réunir pour développer des pistes innovantes, transformant les modalités de formation et préparant les étudiant.e.s à devenir des acteur.rice.s du changement pour un avenir durable et solidaire.

#### 5. Alimentation saine et durable

Face aux enjeux environnementaux et sanitaires, une alimentation saine et durable est indispensable pour assurer la qualité de vie des générations actuelles et futures. Les étudiant.e.s, en adoptant des pratiques alimentaires responsables, peuvent devenir des acteur.rice.s clés de cette transition.

#### 6. Santé commune (milieux naturels/humaine)

L'approche par la santé commune, intégrant la santé humaine (le bien-être physique, mental et social), la santé des animaux et des milieux naturels, est essentielle pour une vie universitaire épanouissante et plus globalement l'habitabilité de la planète. Les établissements universitaires peuvent jouer un rôle primordial en proposant des services de santé accessibles et des programmes de prévention adaptés par et pour la communauté universitaire mais aussi en diffusant cette approche plus systémique de la santé.



## Les acteur.rice.s

### Comité d'organisation

Siromi DON BOSCO, Étudiante à l'IEP, Chargée de mission CCE

René DU MESNIL DE MARICOURT - Étudiant à l'IEP, Chargé de mission CCE

Émilie FRENKIEL — Maîtresse de conférences en science politique à l'IEP et assessseure dispositifs participatifs, UPEC

Kabilan KRISHNARAJ, Étudiant à l'IEP, Chargé de mission CCE

Emmanuel MORENO - Étudiant à l'IEP, Chargé de mission CCE

Coline PETERS — Alumni IEP, Ingénieure d'études au LIPHA

Victor PIRES HENRIQUES — Alumni IEP, Coordinateur des actions de la Chaire Dispositifs Participatifs et Délibératifs

Ando RAKOTOVOAHANGY — Doctorant au LIRTES, chargé de mission à la Direction des études et à la vie étudiante

Julie SIEFRIDT — Chargée de communication et de la vie étudiante, IEP

### Comité de gouvernance

Julien ALDHUY • Léa CHAMBAUDET • Anne DE RUGY • Siromi DON BOSCO • René DU MESNIL DE MARICOURT • Dalissia EL FERTAS • Emilie FRENKIEL • Andréa GAUCHER • Inaara HAIDARALY • Laurent JOLLY • Sandrine KABLAN • Kabilan KRISHNARAJ • Guy KULITZA • Pascal LAFONT • Claire LAYRETTE • Yves LECHERMEIER • Olivier MICHEL • Emmanuel MORENO • Marcel PARIAT • Coline PETERS • Victor PIRES HENRIQUES • Sophie QUIEF • Ando RAKOTOVOAHANGY • Nathalie RAYSSAC • Lolita RUBENS • Gwenael SAMAIN • Matthieu SANCHEZ • Julie SIEFRIDT • Alexis SIMON



## Les étudiant.e.s

Dans chaque groupe thématique, les étudiant.e.s sont divisé.e.s en sous-groupe et accompagné.e.s par des facilitateur.rice.s, des enquêteur.rice.s et fact-checkers du pôle recherche, ainsi que des représentant.e.s des générations futures.

- **Les facilitateur.rice.s** encadrent les sous-groupes thématiques, veillant au bon déroulement des discussions et à la compréhension des objectifs.
- **Les animateur.rice.s** animent les différents événements organisés en amont et pendant la CCE, parmi lesquels les fresques du numérique et du climat ou les tables rondes.
- **Les participant.e.s** sont les acteur.trice.s des délibérations. Les participant.e.s sont réparti.e.s au sein des différents groupes thématiques afin de mener un travail réflexif autour d'un sujet défini.
- **Les restituteur.rice.s** rendent compte du travail des groupes thématiques afin de permettre à l'ensemble des participant.e.s d'avoir un aperçu du travail en cours et de débattre
- **Les référent.e.s thématiques** accompagnent les délibérations en sous-groupe thématique et assurent la conformité des propositions aux thématiques transversales.
- **Les enquêteur.rice.s et fact-checkers du pôle recherche** mènent des enquêtes quantitatives et qualitatives et vérifient les informations et données mobilisées dans le cadre des délibérations.
- **Les membres du pôle communication** animent les réseaux sociaux, mettent en valeur les événements organisés dans le cadre de la CCE, ils diffusent également les informations relatives à la CCE.
- **Les éco-délégué.e.s** sont des co-pilotes et des ambassadeur.rice.s des projets environnementaux, garant.e.s de la faisabilité et de la mise en œuvre des propositions.
- **Les représentant.e.s des générations futures** s'assurent que les propositions défendent les intérêts des générations futures.

## Les intervenant.e.s

Les conférencier.ère.s interviennent 25 minutes dans le cadre des sessions plénières, autour d'un grand enjeu du thème de la CCE.

- **Les intervenant.e.s lors du café des personnes ressource** rencontrent et interagissent directement avec les groupes thématiques en présentant leurs travaux et leur expertise et répondant aux questions soulevées par les différents sous-groupes. Dans un second temps, l'intervenant.e se rendra disponible pour échanger et répondre aux questions des étudiant.e.s pendant les délibérations en sous-groupe.
- **Les témoins** partagent leurs témoignages aux participant.e.s dans le cadre des différentes thématiques.
- **Les intervenant.e.s thématiques** interviennent auprès des groupes thématiques pour former les participant.e.s, enrichir les débats et apporter des précisions. Ils et elles interviennent également durant les deux mois suivant le lancement de la CCE, au sein des ateliers thématiques qui se déroulent sur les campus de l'UPEC ou hors les murs.

## Les outils

### Decidim, une assise fondamentale du dispositif

- Le logiciel libre [Decidim](#), dédié à la délibération et la participation citoyenne, rassemble l'ensemble des informations (actualités, calendrier, présentation, cartes, etc.), des documents (bibliographies indicatives, livret, etc.) et des propositions formulées par les participant.e.s dans le cadre de la CCE.
- La plateforme permet de suivre le processus de délibération en ligne. Les propositions, peuvent y être modifiées, complétées, amendées ou encore rejetées par les participant.e.s, mais également par toute personne souhaitant prendre part au processus de délibération en ligne et ce, jusqu'à la clôture de la convention.
- Quelques heures avant la clôture de la CCE, un pré-rapport rend compte des propositions et du travail effectué dans les différents ateliers intermédiaires. L'ensemble des propositions émises par les composantes de la convention fait par la suite l'objet d'un vote au jugement majoritaire.
- Lors de la clôture de la convention, les discussions ayant émergées sur Decidim, ainsi que celles s'étant tenues durant les moments de délibération, sont restituées oralement. À l'issue de cette restitution, et d'une discussion à partir des résultats du vote au jugement majoritaire, les propositions phares sont identifiées et le travail reprend.
- Après la clôture de la CCE, Decidim permet le suivi des propositions par les participant.e.s.
- Enfin, Decidim permet d'archiver les discussions, les ressources, les données et événements et assure la transparence du processus.

### Les outils de sensibilisation

- Théâtre-forum : Le théâtre forum est une forme de théâtre participatif qui inclue le public comme un acteur à part entière de la représentation. Des pièces de théâtres forums sont issus de certaines propositions de la CCE puis sont ensuite interprétées par des étudiant.es lors des différents événements de la CCE.
- Fresques du climat, du numérique, du renoncement...
- Fresque de l'Université (voir présentation de l'assemblée des communautés page 13)
- MOOC et expérimentation de logiciels libres (RENATER, Framasoft, etc.)





## L'Assemblée des Communautés de l'UPEC (ACU)

Lancée en mai 2024, les **membres** de l'assemblée sont en partie désignés par **tirage au sort** parmi les diverses communautés de l'UPEC (personnel administratif, enseignant.e.s-chercheur.euse.s, élus et corps intermédiaires, et partenaires) et en partie composés de volontaires dont les fonctions sont liées à la transformation et aux transitions de l'université (par exemple : Vice Présidence Responsabilité Sociétale de l'Université, Vice Présidence Patrimoine et Développement Durable, personnel de la Direction de la Transformation ou encore Vice Présidence Étudiante et son assesseur).

L'assemblée **se réunit une dizaine de fois au cours de l'année**. Ces réunions offrent aux différentes communautés de l'UPEC l'opportunité de s'informer, d'échanger, de réfléchir, de problématiser et d'agir pour l'UPEC, en collaboration étroite avec les étudiant.e.s. Elle est convoquée sur une période plus longue que celle de la CCE, mais interagit avec celle-ci et soutient le travail réalisé par les étudiant.e.s, dans une démarche de **co-construction communautaire**.

L'un des objectifs principaux de cette commission est de forger une communauté universitaire plus **soudée** et **dynamique**, en particulier en réponse aux défis environnementaux et sociétaux. Avec l'aide d'un facilitateur graphique, elle crée une «**fresque de l'université**» qui présente l'UPEC et son fonctionnement de manière claire et accessible à l'ensemble des acteur.rice.s de la communauté universitaire ainsi qu'à ses partenaires.



## Le réseau des Universités délibérantes (UNIDELIB)

Le Réseau des Universités Délibérantes (UNIDELIB) est une initiative ambitieuse regroupant des universités françaises et internationales autour de l'intégration des processus délibératifs dans l'enseignement supérieur. Lancé lors de la conférence «Délibération en acte(s)» par l'UPEC le 17 novembre 2023, UNIDELIB compte aujourd'hui une vingtaine de membres. Inspiré par la Convention Citoyenne pour le Climat, le réseau vise à adapter la démocratie participative au contexte universitaire via des assemblées citoyennes étudiantes. Ces initiatives offrent un cadre innovant pour l'engagement étudiant et la prise de décision collective face aux défis de la transition écologique et sociale.

Les objectifs incluent le partage d'expériences et de bonnes pratiques entre universités participantes, la réflexion critique sur les modèles éducatifs et décisionnels existants, ainsi que la recherche collaborative interdisciplinaire sur la démocratie délibérative et les enjeux environnementaux. Le réseau se distingue également par la création de ressources communes pour faciliter la pratique et l'étude des processus délibératifs, et ambitionne de rayonner à l'international en partageant ses initiatives et résultats.

UNIDELIB organise régulièrement des assemblées et conventions citoyennes étudiantes, participe à des colloques académiques et développe un site internet dédié pour diffuser ses travaux.

### Universités membres :

- Université Paris-Est Créteil (UPEC)
- Université de Lausanne (UNIL)
- Nantes Université
- Réseau Étudiant pour une Société Écologique et Solidaire (RESES)
- Université Paris Nanterre
- Institut National des Langues et des Civilisations Orientales (INALCO)
- Université Sorbonne Paris-Nord (USPN)
- Université Sorbonne Nouvelle (USN)
- Université Grenoble-Alpes (UGA)
- Institut National des Sciences Appliquées de Lyon (INSA Lyon)
- Institut de recherche pour le développement (IRD)
- University of Exeter
- The City University of New York (CUNY)
- Bard College
- University of Applied Sciences of Italian Switzerland (SUPSI)
- Université Lyon 1
- Vrije Amsterdam University
- University of Copenhagen
- Université de Rennes
- Université Paris Dauphine



## Formation et recherche

### Le diplôme universitaire «Animation et facilitation de dispositifs participatifs et délibératifs»

Cette formation universitaire, qui se déroulera cette année du 16 septembre 2024 au 30 janvier 2025, vise à former à l'animation, la facilitation et la restitution de délibérations, notamment dans le cadre des conventions citoyennes, consultations et débats. Répondant à une demande croissante en France, cette formation est ouverte à tous les étudiant.e.s et personnels de l'UPEC, ainsi qu'à des enseignant.e.s, chercheur.e.s, et professionnel.le.s externes.

Fondée sur des recherches scientifiques et des pratiques expérimentales, la formation combine théorie (30%) et pratique (70%). Elle s'appuie sur la Convention Citoyenne Étudiante et inclut de nombreuses mises en situation en ligne et hors ligne. Elle offre des compétences générales en animation et facilitation, tout en abordant les enjeux environnementaux et les communs.

Plus d'informations ici



### Le pôle recherche

Afin d'inclure les participant.e.s dans le dispositif de recherche autour de la CCE, un pôle recherche divisé en sous-groupes, composés de chercheur.se.s et d'étudiant.e.s de diverses disciplines, a été mis en place. Le pôle recherche contribuera à un rapport recensant les réflexions issues des délibérations des participant.e.s, consultable par tous et susceptible d'inspirer de futurs travaux de recherche. Son objectif est de faire de la CCE un terrain de recherche novateur, en collaboration avec des chercheur.se.s confirmé.e.s de diverses disciplines

### Enquête

Les étudiant.e.s contribuent activement à la constitution d'enquêtes menées à l'Université. Ces enquêtes leur offrent l'opportunité de participer à la construction de la recherche, en explorant les questions soulevées lors de la CCE. Sous la supervision de chercheur.se.s, ils et elles peuvent élargir leurs investigations en interrogeant le personnel, les services administratifs locaux et les lycéen.ne.s.

### L'accompagnement documentaire

Les référent.e.s du pôle recherche assurent la conformité des propositions aux enjeux transversaux, notamment en s'assurant de leur alignement avec les rapports d'organismes tels que le GIEC, l'ADEME ou le Shift Project. Chaque sous-groupe bénéficie de l'expertise d'au moins un.e référent.e spécialisé.e en droits fondamentaux ou en écologie. Les étudiant.e.s sont encadré.e.s par des doctorant.e.s et des chercheur.se.s confirmé.e.s.





# Convention Citoyenne Etudiante de l'Université Paris-Est Créteil

cce@u-pec.fr  
decidim.u-pec.fr



# ALGOPO



LABORATOIRE INTERDISCIPLINAIRE  
D'ÉTUDE DU POLITIQUE HANNAH ARENDT  
Sous la co-tutelle de :  
UNIVERSITÉ GUSTAVE EIFFEL  
UPEC - UNIVERSITÉ PARIS-EST CRÉTEIL

Rédaction : Siromi Don Bosco, Emilie Frenkiel, Habilan Krishnaraj, Coline Peters, Victor Pires Henriques, Julie Siefridt

Photographies et illustrations : Renaud Combes, Lina Prokofieff

Mise en page : Julie Siefridt