

Domaine :

Sciences humaines et sociales

Mention :

Géographie,
aménagement,
environnement et développement,
Géographie et aménagement

UFR/Institut :

UPEC - UFR de Lettres langues et sciences humaines

Type de diplôme :

Licence

Niveau(x) de recrutement :

Bac

Niveau de diplôme :

Bac + 3

Lieu(x) de formation :

Créteil - Campus Centre

Durée des études :

3 ans

Accessible en :

Formation initiale,
Formation continue

Présentation de la formation

- Fournir aux étudiant.es des méthodes générales de rédaction et d'expression orale, comme des outils et méthodes spécialisées de la géographie (ex : cartographie/SIG, statistiques, enquête de terrain...)

- Les former de manière critique et réflexive aux différentes approches de la géographie et de l'aménagement : dimension spatiale des questions sociales, sanitaires, environnementales, économiques, culturelles et politiques, ainsi que l'approches en géomarketing.

- Accorder une place importante à la pratique de terrain en géographie : sorties de terrain d'une journée (L1), stage de 2/3 jours (L2) jusqu'à la semaine intensive de terrain (L3).

- Former les étudiant.es à la conduite de projet, individuellement ou en groupe, à partir de sujets concrets et opérationnels.

- Offrir une spécialisation en L3 permettant de préparer l'accès le plus favorable possible à différents masters.

Capacité d'accueil

100 en L1

Compétence(s) visée(s)

- Développer les connaissances de base, puis de plus en plus pointues au cours des 3 années, en géographie.

- Développer les compétences méthodologiques nécessaires au travail universitaire (ex : outils informatique, langues étrangères, recherche et référencement bibliographique, analyse critique des sources et de l'information...).

- Développer des compétences techniques multiples nécessaires à l'approfondissement du travail de licence comme à l'insertion professionnelle (ex : gestion de projet, statistiques, cartographie, SIG, enquête de terrain...).

- Des compétences spécifiques sont acquises en L3 en géographie de la santé (déterminants de la santé, accès aux structures de soins, mobilités et santé, urbanisme favorable à la santé), en géomarketing (ateliers d'application, géomatique et analyse spatiale) en géographie sociale (dimension spatiale des inégalités, (in)justice spatiale, rapport critique à la construction du savoir), ainsi que dans les domaines de l'aménagement (développement local et urbanisme).

Poursuites d'études

Après la licence, la poursuite d'études s'effectue le plus souvent en master de géographie :

> **Au sein de l'UFR :**

- master Dynarisk (Dynamiques des milieux et risques)
- master TVS (Territoires, villes, santé)
- master Géomarketing
- master EST (Espaces, sociétés, territoires)
- master ViT (Géographie des Villes en Transitions) ;

> **dans le master d'urbanisme et aménagement** dispensé par l'Ecole d'Urbanisme de Paris (EUP) ;

> **dans les masters Métiers de l'Enseignement** (premier et second degré) ;

> **dans d'autres masters**

- géographie
- géomatique
- disciplines voisines hors du périmètre de l'UPEC.

Débouchés professionnels

- Chargé·e d'étude ou de projet au sein de bureaux d'étude, dans les collectivités territoriales, dans les organismes publics ou para-publics dans les domaines de l'aménagement, de l'expertise urbaine et territoriale, de l'environnement et de l'urbanisme.
- Métiers du géomarketing, au sein de bureaux d'étude, d'organismes publics et d'entreprises privées (télécommunication, transport, banque, assurance...).
- Concours de l'enseignement.
- Concours de la fonction publique (administratif, technicien).
- En fonction des spécialisations choisies : métiers de la santé publique, du journalisme, de la communication, emplois dans des ONG...

Environnement de recherche

Tous les enseignements sont adossés aux recherches conduites par les enseignant.es-chercheur.es du département de Géographie, qui se répartissent entre les équipes de recherche du Lab'Urba, laboratoire de géographie et d'urbanisme spécialisé dans les études urbaines et du Laboratoire de géographie physique (LGP).

Organisation de la formation

Semestre 1

- **UE 1.1** – Enseignements disciplinaires 1 – Acquérir une culture géographique
 - ECUE 1.1.1 – Géographie des inégalités, du local au global
 - ECUE 1.1.2 – Les concepts et aires géographiques
- **UE 1.2** – Enseignements disciplinaires 2 – Découvrir des outils fondamentaux de la géographie
 - ECUE 1.2.1 – Méthodes et outils de la géographie : statistiques et cartographie
 - ECUE 1.2.2 – Croquis et cartes topographiques
- **UE 1.3** – Parcours type Géographie – Comprendre le monde en géographe
 - ECUE 1.3.1 – Géographie de l'anthropocène
 - ECUE 1.3.2 – Observer le terrain en géographe

- **UE 1.4** – Se servir des outils linguistiques et méthodologiques
 - ECUE 1.4.1 – Expression Française
 - ECUE 1.4.2 – LV1
 - ECUE 1.4.3 – MTU

Semestre 2

- **UE 2.1** – Enseignements disciplinaires 1 – Habiter le monde : identifier les défis contemporains
 - ECUE 2.1.1 – Géographie des populations
 - ECUE 2.1.2 – Planète terre
- **UE 2.2** – Enseignements disciplinaires 2 – Élargir sa vision du monde
 - ECUE 2.2.1 – Société, santé, environnement
 - ECUE 2.2.2 – Géographie des nord
- **UE 2.3** – Parcours-type Géographie – Décrire et cartographier son environnement proche
 - ECUE 2.3.1 – Relever et produire de la donnée spatialisée
 - ECUE 2.3.2 – Analyse et cartographie de données
- **UE 2.4** – Se servir des outils linguistiques et méthodologiques
 - ECUE 2.4.1 – Expression Française
 - ECUE 2.4.2 – LV1
 - ECUE 2.4.3 – TICE
- **UE 2.5** – Découvrir le monde professionnel (stage facultatif)
 - ECUE 2.5.1 – Stage facultatif

Semestre 3

- **UE 3.1** – Enseignements disciplinaires 1 – Analyser des dynamiques territoriales
 - ECUE 3.1.1 – Géomorphologie
 - ECUE 3.1.2 – Géographie des mobilités
- **UE 3.2** – Enseignements disciplinaires 2 – Comprendre des modes de construction des espaces
 - ECUE 3.2.1 – Construction sociale et politique des espaces
 - ECUE 3.2.2 – Initiation à l'aménagement du territoire
- **UE 3.3** – Parcours type Géographie – Examiner les rapports sociétés-environnements
 - ECUE 3.3.1 – One Health : une approche géographique de la santé humaine, animale et environnementale
 - ECUE 3.3.2 – Techniques d'enquêtes : approches qualitatives
- **UE 3.4** – Élargir ses compétences et préparer son projet professionnel
 - ECUE 3.4.1 – TICE : SIG 1
 - ECUE 3.4.2 – LV1
 - ECUE 3.4.3 – Projet Pro

Semestre 4

- **UE 4.1** – Enseignements disciplinaires 1 – Caractériser les relations hommes-milieux
 - ECUE 4.1.1 – Géographie politique
 - ECUE 4.1.2 – Géographie des mondes ruraux
- **UE 4.2** – Enseignements disciplinaires 2 – Développer un esprit critique en géographie
 - ECUE 4.2.1 – Géographie sociale et critique
 - ECUE 4.2.2 – Paléoenvironnement et dynamique des paysages végétaux
- **UE 4.3** – Parcours type Géographie – S'approprier des

méthodes de la géographie

- ECUE 4.3.1 – Analyses bivariées et visualisation des données

professionnel

- ECUE 4.3.2 – Projet tutoré : diagnostic de terrain
- **UE 4.4** – Élargir ses compétences et préparer son projet

- ECUE 4.4.1 – LV1
- ECUE 4.4.2 – Enseignement d'ouverture de l'université
- ECUE 4.4.3.a – Projet collectif
- ECUE 4.4.3.b – Stage
- **UE 4.5** – Découvrir le monde professionnel (stage facultatif)
- ECUE 4.5.1 – Stage facultatif

Semestre 5

- **UE 5.1** – Enseignements disciplinaires 1 – Explorer différentes approches de la géographie

CM/TD)

- ECUE 5.1.1 – Environnements : trajectoires et gestion (BLOC

- ECUE 5.1.3 – Géographie des villes (BLOC CM/TD)

parmi 4) – Examiner de nouvelles approches de l'analyse des territoires

- ECUE 5.2.1 – Initiation à l'urbanisme
- ECUE 5.2.2 – Santé et territoires
- ECUE 5.2.3 – Géographie du travail
- ECUE 5.2.4 – Géomarketing

par les outils de la géographie

- ECUE 5.3.1 – SIG 2
- ECUE 5.3.2 – Techniques d'enquêtes : approches mixtes
- **UE 5.4** – Élargir ses compétences et préparer son projet

professionnel

- ECUE 5.4.1 – LV1
- ECUE 5.4.2 – TEDS de l'université
- ECUE 5.4.3 – Projet post-licence

- Semestre 6
- **UE 6.1** – Enseignements disciplinaires 1 – Proposer une lecture spatiale des défis de la transition des territoires
 - ECUE 6.1.1 – Analyse spatiale (BLOC CM/TD)
 - ECUE 6.1.2 – Aménagement des territoires et transitions (BLOC CM/TD)

démarche de recherche en géographie

- ECUE 6.2.1 – Risques : de l'évaluation de l'aléa aux réponses des sociétés (BLOC CM/TD)
- ECUE 6.2.2 – Initiation à la recherche
- ECUE 6.2.3 – Initiation à la recherche Justice (stage terrain)
- ECUE 6.2.4 – Initiation à la recherche Transitions (stage terrain)

démarche de recherche en géographie

- ECUE 6.2.1 – Risques : de l'évaluation de l'aléa aux réponses des sociétés (BLOC CM/TD)
- ECUE 6.2.5 – Atelier Géomarketing – SIG avancé

réponses des sociétés (BLOC CM/TD)

- **UE 6.3** – Parcours type – Appréhender les concepts de la géographie à l'aune des enjeux contemporains

- **UE 6.2a** – Enseignements disciplinaires 2 – Expérimenter la

réponses des sociétés (BLOC CM/TD)

- ECUE 6.2.1 – Risques : de l'évaluation de l'aléa aux

- ECUE 6.3.1 – Géographie de l'éducation
- ECUE 6.3.2 – Politiques et justice environnementales
- **UE 6.4** – Communiquer en langue étrangère
- ECUE 6.4.1 – LV1
- **UE 6.5** – Découvrir le monde professionnel (stage facultatif)
- ECUE 6.5.1 – Stage facultatif

Parcours pédagogiques et options

- **Licence Géographie (L1-L3)**

À partir de la L2, quatre options assurant le lien avec les poursuites d'études en master de Géographie et/ou en aménagement sont proposées : géographie sociale, géographie de la santé, aménagement et géographie de l'environnement.

- **Géographie-Communication (L1-L3)**
- **Double licence Géographie-Histoire**

Stage / Alternance

– Stage optionnel dès la L1, puis également L2 et/ou L3

Contrôle des connaissances

Les études de licence sont organisées en six semestres d'études sur trois années, validées par l'obtention de 180 crédits européens (ECTS).

L'enseignement est dispensé sous forme de cours magistraux et de travaux dirigés. La participation aux travaux dirigés est obligatoire. L'évaluation est organisée sous une forme mixte de contrôles continus obligatoires et d'un examen terminal écrit, ou sous la forme de contrôles continus obligatoires uniquement (comprenant des écrits et/ou des oraux).

Consultez le tableau complet des modalités de contrôle des connaissances

Calendrier pédagogique

Cours de fin septembre à fin mai. Pré-rentree début septembre. Session de rattrapage fin juin/début juillet.

Modalités d'admission en formation initiale

Baccalauréat.

Diplôme européen ou non européen équivalent.

Modalités d'admission en formation continue

Pour tout renseignement : fc-llsh@u-pec.fr

Candidature

- Lycéen.nes et bachelier.ères antérieurs : candidature sur www.parcoursup.fr
 - Etudiant.es ou adultes en reprise d'études : candidature sur <https://candidatures.u-pec.fr>
 - Etudiant.es internationaux (procédure Campus France) : consultez le site www.campusfrance.org
 - Etudiant.es internationaux (hors Campus France) : candidature sur <https://candidatures.u-pec.fr>
- Pour plus d'informations**, contactez la scolarité du diplôme.

Partenariats

- Des accords Erasmus (Naples, Athènes, Liège...) ainsi que des accords avec le Québec et les Etats-Unis offrent aux étudiant.es la possibilité d'effectuer une partie de la licence dans des universités partenaires.

- Dans la cadre des parcours optionnels Enseignement du 2nd degrés, le suivi de stage s'effectue en partenariat avec l'INSPE de Créteil (Institut national supérieur du professorat et de l'éducation).

Responsables pédagogiques

Responsable de mention : Emmanuelle Faure

Responsables pédagogiques :

- L1 : Léa Prost-Lançon
- L2 : Sophie Blanchard
- L3 : Anne-Lise Humain-Lamoure

Scolarité

Bureau I2 109

Bâtiment I2

61 avenue du Général de Gaulle

94010 Créteil

+33 (0) 1 45 17 11 79

scola-llsh@u-pec.fr

Secrétariat

Licence 1

Bureau I2 112

Bâtiment I2

61, avenue du Général de Gaulle

94010 Créteil Cedex

+33 (0) 1 45 17 66 85

sec.licence1-llsh@u-pec.fr

Licence 2/3

Bureau I2 116

Bâtiment I2

61 avenue du Général de Gaulle

94000 Créteil

+33 (0) 1 45 17 10 91

sec.geographie-llsh@u-pec.fr