

J2A42 - Chargé-e d'orientation et d'insertion professionnelle

Mission	
Concevoir, proposer et réaliser des dispositifs d'information, d'orientation et d'insertion professionnelle pour faciliter la construction de parcours de formation et l'accès à l'emploi des différents publics (lycéens, étudiants, publics en reprise d'étude...)	
Famille d'activité professionnelle	Correspondance statutaire
Formation continue, orientation et insertion professionnelle	Ingénieur d'études
Activités principales	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conseiller et accompagner les publics de l'entrée en formation jusqu'à l'insertion professionnelle ▪ Participer à la définition des orientations politiques et stratégiques de l'établissement et du service ▪ Informer et communiquer sur l'offre de formation de l'établissement ▪ Concevoir et mettre en œuvre des actions adaptées aux besoins repérés (salons, conférences, modules d'enseignement...) ▪ Animer des formations et des conférences ▪ Faire évoluer la documentation, exercer une activité de veille ▪ Initier, entretenir et animer des partenariats avec les acteurs du champ de l'orientation, de la formation, de l'emploi (lycées, rectorats, CIO, SCUIO, chambres consulaires, AFPA, entreprises, collectivités territoriales, Pôle Emploi, APEC) ▪ Produire ou exploiter des études statistiques sur les parcours d'études ou l'insertion professionnelle en lien avec les observatoires existants ▪ Coordonner l'activité d'une équipe, gérer éventuellement les moyens humains, techniques et financiers alloués à l'activité ▪ Élaborer des documents pédagogiques et des supports de communication ▪ Participer aux différents dispositifs d'accompagnement ou d'évaluation des candidats dans les différentes procédures de validation 	

Compétences principales
Connaissances
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Méthodes et outils d'aide à l'orientation (connaissance générale) ▪ Organisation et fonctionnement de l'enseignement supérieur et de la recherche publique (connaissance approfondie) ▪ Dispositifs de formation initiale et continue (connaissance générale) ▪ Objectifs et projets de l'établissement ▪ Environnement socio-économique ▪ Environnement et réseaux professionnels ▪ Techniques d'animation de groupe ▪ Méthodologie de conduite de projet ▪ Techniques d'expression orale et écrite ▪ Rôle des différents acteurs de la formation et de l'emploi ▪ Langue anglaise : B1 à B2 (cadre européen commun de référence pour les langues)
Compétences opérationnelles
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Traduire des objectifs d'orientation et d'insertion professionnelle en actions pertinentes ▪ Conduire un entretien (maîtrise) ▪ Concevoir des outils pédagogiques ▪ Sensibiliser et faire adhérer ▪ Analyser des données et des informations ▪ Concevoir une action de communication ▪ Rédiger des rapports et des documents ▪ Gérer un budget ▪ Travailler en équipe
Compétences comportementales
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sens relationnel ▪ Sens de l'organisation
Diplôme réglementaire exigé - Formation professionnelle si souhaitable
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Licence ▪ Domaines de formation souhaité : sciences humaines et sociales, information, communication, documentation, carrières sociales
Tendances d'évolution
Facteurs d'évolution à moyen terme
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Demande politique et sociale autour de la réussite et de l'insertion professionnelle des étudiants ▪ Diversification et mobilité des publics, développement de la formation tout au long de la vie ▪ Complexification de l'offre de formation nationale et internationale ▪ Développement des activités d'animation de formation, de conduite de projets, d'ingénierie de formation et d'évaluation
Impacts sur l'emploi-type (qualitatif)
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Développement de capacité de veille et d'innovation et de réactivité

Ancien code de l'emploi-type REFERENS	Ancien intitulé de l'emploi-type REFERENS
J2E31	Chargé d'orientation et d'insertion professionnelle

