

## INGENIEUR- E POUR L'ENSEIGNEMENT NUMERIQUE

**BAP :** F  
**Corps :** ITRF  
**Emploi- type :** [Ingénieur-e pour l'enseignement numérique](#)  
**Catégorie de la fonction :** IGE CN

### AFFECTATION

**ETABLISSEMENT :** Université Paris-Est Créteil Val de Marne  
**COMPOSANTE OU DIRECTION :** Centre d'Ingénierie et de Développement Pédagogique (CIDP)  
**SERVICE/DEPARTEMENT/EQUIPE DE RECHERCHE :** SITE : Pyramide (Créteil l'Échât)

#### Contexte :

Depuis plus de 10 ans, la transformation pédagogique est au cœur des projets des établissements du supérieur. Ce mouvement de fond s'est accéléré ces dernières années au niveau national au travers des différents appels à projets lancés par le ministère. L'UPEC a largement suivi ces évolutions en obtenant plusieurs de ces appels à projets (notamment NCU Pulse - Parcours Universitaire en Licence au Service des Étudiants).

**Afin d'accompagner ces transformations l'UPEC souhaite faire évoluer son offre de cours en ligne. Le déploiement d'une nouvelle plateforme de cours et l'accompagnement aux usages est une priorité.**

#### Mission(s) :

- Il étudie et assure la gestion des projets permettant l'intégration des nouvelles pratiques pédagogiques numériques dans l'enseignement
- Il est l'interlocuteur privilégié de la DSI sur les projets pédagogiques numériques du service

#### Activités essentielles :

- Analyser les besoins exprimés par les enseignants et élaborer les cahiers des charges fonctionnels pour la mise à disposition de dispositifs numériques
- Assurer la mise en place et la gestion des infrastructures, outils et services d'appui à la pédagogie numérique (notamment LMS)
- Concevoir et animer un learning lab ou un fablab
- Gérer des projets de leur analyse à leur évaluation dans le cadre d'une méthodologie adaptée
- Animer et coordonner une équipe pour la mise en œuvre de dispositifs numériques, et assurer l'interface avec les équipes enseignantes
- Participer à la politique de conduite de changement (formation, communication, valorisation) de l'établissement de nouvelles pratiques pédagogiques numériques

#### Activités associées :

- Assurer une veille technico- pédagogique
- Conduire des actions de sensibilisation, conseil et formation afin de promouvoir les usages du numérique
- Participer aux projets expérimentaux dans le domaine du numérique
- Assurer l'accompagnement des enseignants dans le domaine des technologies de la formation ouverte et à distance (usages de la plateforme de cours en ligne)
- Rédiger la documentation, supports, tutoriels associés aux usages
- Animer des formations utilisateurs
- Réaliser les analyses fonctionnelles des besoins et réaliser le cahier des charges en collaboration avec les porteurs de projet dans le domaine de la pédagogie
- Sélectionner et mettre en œuvre les dispositifs numériques conformes aux besoins des utilisateurs

### **Compétences requises :**

*Savoirs généraux, théoriques ou disciplinaires*

- Ingénierie pédagogique
- Interopérabilité des outils de gestion de contenus
- Technologies des plateformes collaboratives
- Fabrication numérique (imprimante 3D, découpe laser à commande numérique)
- Sciences de l'information et de la communication
- Langage de programmation
- Culture du domaine

*Savoirs sur l'environnement professionnel*

Connaître :

- Les démarches d'apprentissage, d'enseignement et d'évaluation ainsi que sur les outils et les ressources utilisés dans le domaine éducatif
- Bonne culture générale des technologies de l'information et de la communication, de la culture numérique et internet, des outils de fabrication numérique (imprimante 3D, découpe laser à commande numérique), et de leurs usages ;
- Bonne culture générale sur les domaines de la réalité virtuelle
- Les politiques nationales et internationales en matière de soutien à la production du numérique dans le domaine de la formation et de la recherche.
- L'environnement universitaire et les appels à projets en matière de numérique et de pédagogie

*Savoir-faire opérationnels*

- Intervenir en tant que conseiller à la maîtrise d'ouvrage sur des méthodes et des solutions techniques adaptées à l'environnement éducatif et à l'élaboration des dispositifs de déploiement
- Comprendre les stratégies des acteurs de l'établissement et des partenaires.
- Structurer les différentes phases ou composantes du projet et mobiliser un réseau d'acteurs compétents

### **Environnement de travail :**

Au service des enseignants, enseignants-chercheurs, doctorants et autres personnels de l'établissement, le CIDP accompagne à titre individuel ou collectif les pratiques pédagogiques et numériques pour améliorer les apprentissages des étudiants et favoriser leur réussite.

C'est une structure de conseil, de réflexion, de formation, de mutualisation, de production et de valorisation d'expériences et de pratiques d'enseignement.

Il met en œuvre la politique de transformation pédagogique et numérique de l'université en conformité avec le contrat d'établissement.