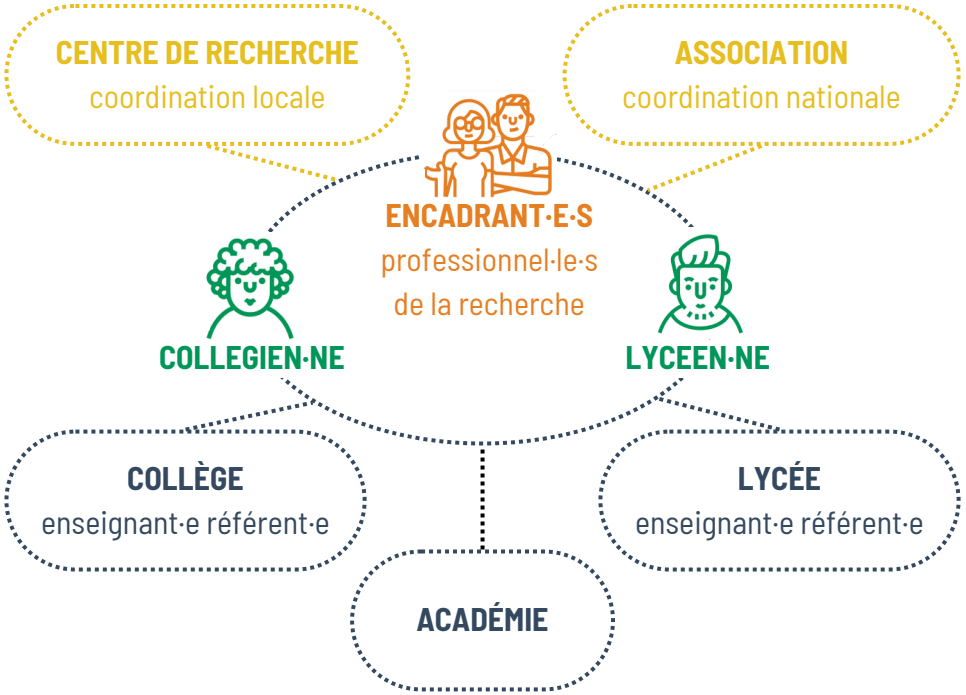
L'ÉCOSYSTÈME APPRENTIS CHERCHEURS



LES ENCADRANT·ES

Les «encadrant·e·s» (doctorant·e·s, post doctorant·e·s, chercheur·euse·s, enseignant·e·s chercheur·euse·s, technicien·ne·s, ingénieur·e·s) accueillent les élèves dans leur équipe et mènent avec eux un projet basé sur la démarche scientifique liée à l'environnement et la recherche écologique. Un·e « coordinateur·rice local·e » de site, chargé·e des échanges avec l'association et les enseignant·es référent·es, sera votre interlocuteur·ice durant l'année.

POURQUOI PARTICIPER ?

- S'enrichir des questionnements et idées des jeunes
- Faire de la médiation scientifique
- Renouveler et partager son enthousiasme pour son métier
- S'engager dans un projet associatif
- Rendre accessible le savoir scientifique et ses travaux à un public non averti
- Augmenter la visibilité de ses travaux et de son institut/centre/unité de rattachement

QUELS APPORTS POUR LES ÉLÈVES ?

- Découverte et appropriation de la démarche scientifique
- Meilleure connaissance des enjeux et de l'univers de la recherche en train de se faire
- Pratique de l'expression orale en public
- Coopération à un projet commun avec des professionnel·le·s de la recherche et des jeunes de niveau scolaire et de milieux différents
- Découverte des métiers de la recherche et ouverture des horizons professionnels
- Acquisition de compétences psycho-sociales : éveil de l'esprit critique, autonomie et confiance en soi

APPRENTIS CHERCHEURS

Un dispositif de L'ARBRE DES CONNAISSANCES

GUIDE DE L'ENCADRANT·E

arbre-des-connaissances.org apprentis-chercheurs@arbre-des-connaissances.org 01 57 27 67 46

GUIDE DE L'ENCADRANT·E

LE DISPOSITIF APPRENTIS CHERCHEURS

Depuis 2004, Apprentis Chercheurs permet à des jeunes de tous horizons une immersion dans la recherche. Les élèves sont accueilli·e·s dans les équipes de recherche en binômes composés d'un·e collégien·ne et d'un·e lycéen·ne. Ils et elles sont encadré·e·s par des professionnel·le·s pour mener un projet de recherche adapté durant 8 à 10 séances d'une demi-journée, généralement sur le temps périscolaire. En fin d'année, les élèves présentent leurs travaux à l'oral, en public, lors du congrès Apprentis Chercheurs, organisé dans les centres de recherche. Ce projet est ouvert à toustes les élèves sur la base du volontariat et de leur seule motivation.

APPRENTIS CHERCHEURS Un dispositif de L'ARBRE DES CONNAISSANCES

COMMENT VALORISER SON IMPLICATION DANS LE PROJET ?

- L'action s'inscrit dans le dialogue «sciences société» et peut être valorisée auprès des instances nationales et internationales d'évaluation (ANR et projets européens)
- En accord avec certaines écoles doctorales, l'action permet de valider des crédits de formation

LES ÉTAPES CLÉS

SEPTEMBRE > NOVEMBRE — **NOVEMBRE > MAI** — **MAI > JUIN**

MISE EN PLACE DU DISPOSITIF

PREPARER SA PARTICIPATION

- Identification de thèmes possibles pour le projet proposé aux jeunes
- Information du·de la coordinateur·rice local·e des contraintes d'agenda en vue de l'élaboration du calendrier annuel des séances

CONSEIL AUX DOCTORANT·ES
> Contactez le·la coordinateur·rice local·e ou directement l'ADC pour obtenir votre attestation de participation au dispositif à transmettre à votre ED.

REUNION DE COMPOSITION DES BINOMES

- Lecture des candidatures des élèves
- Formation des binômes avec le·la coordinateur·rice local·e et les enseignant·es
- Retour de la fiche d'information remplie au·à la coordinateur·rice local·e

CONSEIL
> Encadrez les Apprentis Chercheurs en binôme avec un·e collègue pour plus de souplesse et d'échanges.

SEANCES DANS LES CENTRES DE RECHERCHE

SEANCE D'ACCUEIL

- Présentation en plénière du centre et de l'organisation de l'année
- Avec son binôme, visite du laboratoire et présentation de l'équipe

CONSEIL
> Appuyez vous sur les questions des jeunes et le contenu de leur lettre de motivation pour engager le dialogue.

- Échange des coordonnées (mail et téléphone) avec les jeunes et envoi au·à la coordinateur·rice local·e
- Formation des jeunes aux règles d'hygiène/de sécurité en vigueur au sein des laboratoires
- Rappel des règles de manipulation
- Le cas échéant, explication des règles éthiques qui encadrent les recherches avec expérimentation animale. Les manipulations animales doivent être limitées au maximum

DURANT L'ANNEE

- Finalisation avec les jeunes du sujet à travailler
- Encadrement des travaux des Apprentis Chercheurs
- Explication des étapes de la démarche scientifique

CONSEIL
> Veillez à ce que votre niveau de langage et vocabulaire soient adaptés aux jeunes. Encouragez le dialogue au sein du binôme et avec les autres binômes du centre.

CONSEIL
> Pensez à prendre des photos des séances pour illustrer votre projet lors du congrès.

CONGRES APPRENTIS CHERCHEURS

EN AMONT

- Préparation du congrès durant les 2 dernières séances : élaboration du support de présentation (diaporama) et répétition de la présentation orale en conditions réelles (5 à 10 minutes par binôme)

CONSEIL
> Encouragez les jeunes à présenter aussi leur ressenti sur le monde de la recherche dans leur présentation.

- Remplissage des questionnaires d'évaluation sur le dispositif fourni par l'association

LE JOUR J

- Présence au congrès et encouragement des jeunes
- Présentation éventuelle des binômes selon le programme de l'événement
- Remise des certificats de participation aux Apprentis Chercheurs, suivie d'un buffet

CONSEIL
> Profitez de ce temps fort pour valoriser le projet auprès de vos collègues et motiver de nouvelles équipes à accueillir des Apprentis Chercheurs.

EN CAS D'ABSENCE ?

> Notification immédiate au·à la coordinateur·rice local·e en cas d'absence ou de retard des élèves
> Notification immédiate aux élèves, parents et coordinateur·rice local·e en cas d'absence ou de retard de votre côté