

Chargé-e d'animation et d'ingénierie en formation tout au long de la vie

BAP : J

Corps : IGE

Nature : Externe

Emploi-type : [Chargé-e-d'animation et d'ingénierie en FTLV](#)

AFFECTATION

ÉTABLISSEMENT : Université Paris-Est Créteil Val de Marne

Activités principales :

- Analyser les besoins de formation d'un public donné
- Conseiller, accompagner les enseignants et les équipes pédagogiques de l'établissement
- Organiser la logistique des activités de formation et le fonctionnement pédagogique quotidien
- Participer à la conception et à l'expérimentation de dispositifs de formation
- Réaliser des études concernant la formation
- Construire des parcours de formation selon les attentes des dispositifs réglementaires et financiers
- Organiser des actions de prospection commerciales et de promotion de l'offre de formation
- Organiser une veille des appels d'offres et appels à projets
- Développer et maintenir des partenariats internes, externes privés et publics dans une logique de réseau
- Assurer la promotion d'un dispositif de formation auprès des acteurs relais (pôle Emploi, maison de l'emploi, missions locales...)
- Informer, conseiller et orienter les publics des dispositifs de formation continue
- Préparer des supports de communication sur la formation
- Accompagner la mise en œuvre et l'analyse de l'évaluation d'un dispositif de formation dans un processus qualité

Connaissances :

- Principales dispositions réglementaires régissant le domaine de la formation professionnelle tout au long de la vie ; actualité du droit de la formation (loi Avenir pro)
- Les actions de la formation professionnelle (OPCO, France Compétences, CDC, etc.)
- Les dispositifs de la formation professionnelle (CPF, CPF transition)
- Ingénierie de formation (connaissance générale) : démarche méthodologique allant de l'analyse d'un besoin ou d'une demande jusqu'à l'évaluation du dispositif mis en place ; développement d'une approche par objectifs de formation ; élaboration d'un cahier des charges pour une prestation de formation
- Connaissance des textes législatifs et réglementaires du domaine (connaissance générale) : connaissance du statut général de la fonction publique, des principales lois et décrets encadrant la gestion des ressources humaines, des diplômes et certifications, du droit du travail, ...
- Technologies de l'information et de la communication (TIC) : connaissance des principaux outils conçus et utilisés pour produire, traiter, entreposer, échanger, classer, retrouver et lire des documents numériques
- Outils numériques de la formation
- Numérique : compétences du C2i « enseignant » connaissances professionnelles dans l'usage pédagogique du numérique

- Une langue étrangère souhaitée.

Compétences opérationnelles :

- Mettre en œuvre des méthodes de l'ingénierie de la formation continue
- Identifier et analyser un besoin en formation et élaborer le projet de formation
- Rédiger des rapports ou des documents de synthèse
- Réaliser des analyses pour le compte d'enseignants-chercheurs, sur demande
- Mettre en place ou accompagner une démarche qualité
- Encadrer / Animer une équipe dans le cadre d'un projet (management transversal)
- Accompagner et conseiller
- Initier et conduire des partenariats
- Piloter un projet
- En lien avec les structures et personnels en charge de la communication, concevoir une action de communication

Formation et expérience professionnelle souhaitables :

- Bac +3 en ingénierie de formation ou Bac +5 dans un autre domaine.
- Expérience professionnelle dans le domaine de la formation professionnelle.