

Le Conseil d'Administration de l'Université réuni en formation plénière le 16 décembre 2022

DÉLIBÉRATION – CA-2022-FORMATION-39

RENDUE EXÉCUTOIRE LE 20/01/2023

Date de transmission : 20//01/2023

Date de réception rectorat : 20/01/2023

Approuvant les données obligatoires des mentions des masters sur le portail "trouvermonmaster.gouv.fr"

- VU le Code de l'éducation ;
- VU la loi n°2016-1828 du 23 décembre 2016 portant adaptation du deuxième cycle de l'enseignement supérieur français au système Licence-Master-Doctorat ;
- VU le décret n° 2018-642 du 20 juillet 2018 modifiant le décret n° 2016-672 du 25 mai 2016 relatif au diplôme national de master ;
- VU les statuts de l'Université Paris-Est Créteil Val-de-Marne (UPEC) approuvés par arrêté du ministre de l'éducation nationale en date du 14 novembre 1985, dans leur version issue des modifications approuvées en Conseil d'administration du 5 juillet 2022 ;
- VU la délibération du Conseil d'administration du 7 septembre 2022 par laquelle Monsieur Jean-Luc Dubois-Randé a été élu à la présidence de l'Université Paris-Est Créteil Val-de-Marne ;
- VU l'avis de la commission de la formation et de la vie universitaire en date du 05 décembre 2022 portant sur l'objet de la présente délibération ;

Considérant qu'il appartient à l'établissement de déterminer, en application des dispositions susvisées, les capacités d'accueil et les modalités de recrutement mises en œuvre à l'égard des candidats à l'admission dans les formations de première année du deuxième cycle figurant en annexe du décret visé ci-dessus ;

Le Conseil d'administration de l'Université Paris-Est Créteil Val de Marne, après en avoir délibéré, décide :

ARTICLE 1 :

D'approuver les données obligatoires des masters sur le portail « trouvermonmaster.gouv.fr » (capacités d'accueil, critères d'examen des dossiers, attendus...) tels que définies dans les documents annexés à la présente délibération.

Le Conseil d'Administration de l'Université réuni en formation plénière le 16 décembre 2022

ARTICLE 2 :

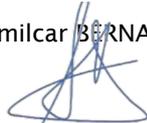
La présente délibération sera transmise au Recteur Chancelier des Universités. Elle sera publiée conformément aux dispositions relatives à la publication des actes à caractère réglementaire de l'Université Paris-Est Créteil Val de Marne

Fait à Créteil, le 16 décembre 2022

Le Vice-Président du Conseil d'Administration

Le Président de l'Université

Amilcar BERNARDINO



Jean-Luc DUBOIS- RANDÉ

Le Président de l'Université
Paris-Est Créteil Val de Marne - UPEC

Jean-Luc Dubois-Randé

Nombre de membres participant à la
délibération : 28
Pour : 25
Contre : 3
Abstention : 0

Mention	Architecture de la formation	Parcours-type (intitulé AOF ou voté ultérieurement en CPVU)	Formation ouverte à la rentrée 2023	Etablissement recruteur (UPEC ou partenaire, ex: UGE)	Modalité(s) d'enseignement	Capacité d'accueil limitée - CAL au semestre 1 (M1) 2023 Incluant FI/FA/FC, étudiants internationaux Etudes en France, redoublants... (affichée sur TMM1 & 2)				Capacité Offerte limitée - COL 2023 Places pour TMM2 au semestre 1 (M1)	ATTENDUS 2023 (Compétences et connaissances attendues) Indiquer "idem" si identiques OU Soins de nouveaux attendus IMPORTANT → 300 caractères max par attendu → Débuter le libellé de l'attendu par un verbe à l'infinitif → Préciser les prérequis en compétences et en connaissances pour accéder et réussir dans cette formation : qualification, compétence ou connaissance dans un/plusieurs domaines/activités ; intérêt pour un/plusieurs domaines/activités liés à la formation ; engagement ; motivation ; profil académique ; savoir-faire & savoir-être - Ne pas détailler le programme, les débouchés, les particularités ou encore les objectifs des formations - Ne pas répéter les mentions de Licence conseillées	Critères généraux d'examen des candidatures - CGEC IMPORTANT → 300 caractères max par critère Préciser les critères généraux qui seront pris en considération pour l'examen des candidatures. Ces éléments déterminent le cadre général dans lequel la commission de recrutement sera ultérieurement amenée à définir les modalités et critères d'examen des candidatures reçues et à proposer au chef d'établissement les réponses à faire aux candidats pendant la phase d'admission NB Une formation ne pourra pas être invoquée pour justifier sa décision un élément qu'elle n'aura pas saisi dans la plateforme et qui n'aura donc pas été porté à la connaissance des candidats	Mode de composition de la commission de recrutement	Modalités de candidature
						Choix liste déroulante	Choix liste déroulante	Choix liste déroulante	Indiquer le nom de l'établissement recruteur					
Santé	Mention accessible au S1 avec parcours-type exclusivement au S3 (M1 commun et parcours-type en M2)	Recherche, Gestion de Projets et Pratiques Professionnelles en Ergothérapie (RG3PE)	Oui	UPEC	FI, FC (hors contrat Pro)	50	7	0	7	0	Etre titulaire d'un diplôme d'Etat français d'ergothérapeute ou d'un titre étranger en ergothérapie reconnu équivalent et donnant accès à l'exercice professionnel en France	diplômes, notes obtenues le cas échéant justificatif de stages et/ou expérience professionnelles ; lettre de présentation du projet de recherche ou professionnel	Cynthia Engels (resp parcours), Arnaud Le labourier, Marine Lunven	Dossier et/ou entretien
		Epidémiologie et surveillance des maladies infectieuses humaines et animales (ESMIHA, ex SEMHA)	Oui	UPEC	FI, FC (hors contrat Pro)		Formation accessible au troisième semestre							
		Recherche en Santé publique	Oui	UPEC	FI, FC (hors contrat Pro)		Formation accessible au troisième semestre							
		Gestion des risques associés aux soins	Oui	UPEC	FI, FC (hors contrat Pro)		Formation accessible au troisième semestre							
		Pratiques avancées en Soins (PAS-CAL)	Oui	UPEC	FI, FC (hors contrat Pro)		Formation accessible au troisième semestre							
		Médecine palliative : clinique, soins, pédagogie, management	Oui	UPEC	FI, FC (hors contrat Pro)		Formation accessible au troisième semestre							
		Recherche en médecine palliative et dans le champ de la fin de la vie	Oui	UPEC	FI, FC (hors contrat Pro)		Formation accessible au troisième semestre							
One Health Sous réserve validation CPVU Janvier 2023	Oui	UPEC	FI, FC (hors contrat Pro)	28	0	28	0	Etre titulaire d'un diplôme de Licence 3 Sciences pour la Santé ou équivalent avec des enseignements préalables en biostatistique, biologie cellulaire et moléculaire et physiologie, anglais	diplômes, notes obtenues le cas échéant justificatif de stages et/ou expérience professionnelles ; lettre de présentation du projet de recherche ou professionnel	F. Botterel (resp parcours), Florence Canoui-Poltrine, Carole Henique, Julie Riviere	Dossier et/ou entretien			
Biologie-Santé	Mention accessible au S1 (M1) mais avec parcours-type au S1 et/ou au S3	Bio-ingénierie pour la santé (MBOIS)	Oui	UPEC	FI, FC (hors contrat Pro)	0	Formation accessible au troisième semestre				Etre titulaire d'un diplôme de Licence 3 Sciences pour la Santé ou équivalent avec des enseignements préalables en biostatistique, biologie cellulaire et moléculaire et physiologie, anglais	diplômes, notes obtenues dans les UE de la L3 correspondantes aux prérequis du M1, le cas échéant justificatif de stages et/ou expériences professionnelles ; lettre de présentation du projet de recherche ou professionnel	Peggy Lafuste, Hélène Rouard, Ilaria Cascone	Dossier et/ou entretien
		Biologie, Physiologie, Pharmacologie de la Respiration et Sommeil (B3PRS)	Oui	UPEC	FI, FC (hors contrat Pro)	0	Formation accessible au troisième semestre							
		Biologie, Physiopathologie, Pharmacologie du Cœur et de la Circulation (BioCoeur)	Oui	UPEC	FI, FC (hors contrat Pro)	0	Formation accessible au troisième semestre							
		Biothérapie tissulaire, cellulaire et génique (BTCG)	Oui	UPEC	FI, FC (hors contrat Pro)	0	Formation accessible au troisième semestre							
		Immunologie	Oui	UPEC	FI exclusivement	0	Formation accessible au troisième semestre							
		Toxicologie Environnement Santé (TES)	Oui	UPEC	FI, FC (hors contrat Pro)	0	Formation accessible au troisième semestre							
		Immunité anti-infectieuse et vaccins	Oui	UPEC	FI, FC (hors contrat Pro)	0	Formation accessible au troisième semestre							
		Neurosciences du mouvement	Oui	UPEC	FI, FC (hors contrat Pro)	0	Formation accessible au troisième semestre							
		Sciences chirurgicales	Oui	UPEC	FI, FC (hors contrat Pro)	0	Formation accessible au troisième semestre							
		Biotechnologies et Thérapies Innovantes en santé Sous réserve validation CPVU Janvier 2023	Oui	UPEC	FI, FC (hors contrat Pro)	30	28	0	28	0				
Immuno - Infectieux Sous réserve validation CPVU Janvier 2023	Oui	UPEC	FI, FC (hors contrat Pro)	30	28	0	28	0	diplômes, notes obtenues dans les UE de la L3 correspondantes aux prérequis du M1, le cas échéant justificatif de stages et/ou expériences professionnelles ; lettre de présentation du projet de recherche ou professionnel	Sophie Hue, Fouad Lefdil, Flavia Castellano, et Guilhem Royer	Dossier et/ou entretien			

Mention	Architecture de la formation	Parcours-type (intitulé AOF ou voté ultérieurement en CPVU)	Formation ouverte à la rentrée 2023	Etablissement recruteur (UPEC ou partenaire, ex: UGE)	Modalité(s) d'enseignement	Capacité d'accueil limite - CAL au semestre 1 (M1) 2023 <i>Incluant FI/FA/PC, étudiants internationaux Etudes en France, redoublants... (affichée sur TMM1 & 2)</i>			Capacité Offerte limite - COL 2023 Places pour TMM2 au semestre 1 (M1)		ATTENDUS 2023 (Compétences et connaissances attendues) <i>Indiquer "idem" si identiques OU Saisir de nouveaux attendus</i> IMPORTANT → 300 caractères max par attendu → Débuter le libellé de l'attendu par un verbe à l'infinitif → Préciser les prérequis en compétences et en connaissances pour accéder et réussir dans cette formation : qualification, compétence ou connaissance dans un/plusieurs domaines/activités ; intérêt pour un/plusieurs domaines/activités liés à la formation ; engagement ; motivation ; profil académique ; savoir-faire & savoir-être <i>- Ne pas détailler le programme, les débouchés, les particularités ou encore les objectifs des formations</i> <i>- Ne pas répéter les mentions de Licence conseillées</i>	Critères généraux d'examen des candidatures - CGEG IMPORTANT → 300 caractères max par critère Précisez les critères généraux qui seront pris en considération pour l'examen des candidatures. Ces éléments déterminent le cadre général dans lequel la commission de recrutement sera ultérieurement amenée à définir les modalités et critères d'examen des candidatures reçues et à proposer au chef d'établissement les réponses à faire aux candidats pendant la phase d'admission <i>NB Une formation ne pourra pas invoquer pour justifier sa décision un élément qu'elle n'aura pas saisi dans la plateforme et qui n'aura donc pas été porté à la connaissance des candidats</i>	Mode de composition de la commission de recrutement <i>A minima 3 enseignants dont le responsable de formation : Nom et prénom (si déjà désigné) ou au moins qualité des membres</i>	Modalités de candidature <i>Dossier et/ou entretien</i>
						Capacité globale M1 mention	FI par parcours	FA par parcours	FI par parcours via TMM	FA par parcours via TMM				
Choix liste déroulante	Choix liste déroulante		Choix liste déroulante	Indiquer le nom de l'établissement recruteur	Choix liste déroulante									
		Commerce Electronique	Oui	UPEC	FI, FA, contrat Pro		70	50	65	45	Disposer de connaissances fondamentales en gestion et économie de l'entreprise ainsi qu'en commerce électronique validées par l'acquisition d'ECTS ou d'équivalents dans leur cursus antérieur. Maîtriser l'anglais - oral et écrit (niveau B2). Faire preuve de goût pour le digital: réalisation d'un stage ou d'une autre forme d'emploi dans le domaine. Faire preuve d'intérêt pour le développement commercial : réseaux sociaux, e-marketing, cybersécurité. Les candidats s'intégreront dans un collectif pluridisciplinaire au service de la performance de l'entreprise. Disposer de capacités d'entreprendre et d'autonomie. Les candidats devront articuler engagement académique et ouverture vers le monde professionnel. Être ouvert à la pluridisciplinarité. Les candidats peuvent venir de parcours de formation variés mais devront montrer un intérêt et des compétences avérées dans le domaine du E-commerce. Les très bons profils de licence pro en e-commerce seront également appréciés. Savoir travailler en groupe dans le respect de la diversité. Faire preuve d'appétence pour les outils digitaux.	Être titulaire d'une licence dans le domaine droit économie gestion avec des compétences avérées en commerce électronique : option commerce électronique en licence avec un bon niveau dans les outils du E-commerce, le E-marketing, la création de sites web, l'anglais et l'anglais du E-commerce (certification de niveau équivalent au B2). Le candidat devra montrer sa maîtrise des fondamentaux de la transformation digitale ainsi qu'un bon niveau pour les compétences numériques (certification Pk).	FROUTE Philippe - MCF BOULARBAH Jala - PR Associé RUSU Caterina - Contractuelle	Dossier et/ou entretien
Administration et échanges internationaux	Mention accessible au S1 (M1) mais avec parcours-type au S1 et/ou au S3	Management des PME/ETI et transformation digitale			FI, FA, contrat Pro		70	50	50	45	Disposer de connaissances fondamentales en gestion et économie de l'entreprise ainsi qu'en transformation digitale des entreprises validées par l'acquisition d'ECTS ou d'équivalents dans leur cursus antérieur. Une expérience professionnelle dans le domaine digital serait appréciée. Maîtriser l'anglais - oral et écrit (niveau B2). Faire preuve de goût pour l'entrepreneuriat et le management des entreprises : réalisation d'un stage ou d'une autre forme d'emploi dans le domaine. Faire preuve d'intérêt pour le travail en équipe, d'une ouverture d'esprit ainsi que de curiosité envers les nouveaux modes de fonctionnement des entreprises dans un contexte national ou international. Être ouvert à la pluridisciplinarité. Les candidats peuvent venir de parcours de formation variés dans les domaines suivants : AEI, économie gestion ou administration des entreprises, droit, e-commerce, commerce international, sciences humaines, marketing, LEA, informatique, mathématiques appliquées. Savoir travailler en groupe dans le respect de la diversité. Maîtriser les technologies constitue un avantage, de même que la maîtrise de l'algèbre et de la gestion des données. Cela se traduit par la maîtrise et l'usage de logiciels voire du développement de sites web.	Être titulaire d'une licence dans le domaine droit économie gestion comme la licence AEI avec des connaissances avérées en gestion d'entreprise - option ou parcours administration générale des entreprises en licence avec un bon niveau dans les matières fondamentales de la gestion, de l'économie, un niveau minimum est requis en anglais (certification de niveau équivalent au B2). Le candidat devra montrer sa maîtrise des fondamentaux de la gestion d'entreprise et sa capacité à suivre une formation pluridisciplinaire. Nous cherchons en général des étudiants ayant une forte capacité de travail, capables de travailler en toute autonomie, ou bien en équipe, parce que pendant leurs études ils vont apprendre à travailler sur des sujets complexes, à rechercher de l'information, à présenter leurs conclusions de manière synthétique, et en même temps être capables de présenter à un manager potentiel une synthèse qui va être opérationnelle et qui va tout de suite mise en oeuvre au sein d'une entreprise. La maîtrise des technologies est un plus, de même que la maîtrise de l'algèbre et de la gestion des données. Cela se traduit par la maîtrise et l'usage de logiciels voire du développement de sites web.	FROUTE Philippe - MCF MIROCHNIKOFF Yvan - PR Associé RUSU Caterina - Contractuelle	Dossier et/ou entretien
		Relations sociales, Ressources Humaines	Oui	UPEC	FI, FA, contrat Pro		30	50	25	45	Disposer de connaissances fondamentales en gestion et économie de l'entreprise ainsi qu'en droit du travail validées par l'acquisition d'ECTS ou d'équivalents dans leur cursus antérieur. Maîtriser l'anglais - oral et écrit (niveau B2). Faire preuve de goût pour le facteur humain : réalisation d'un stage ou d'une autre forme d'emploi dans le domaine. Faire preuve d'intérêt pour la sociologie. Les candidats s'intégreront dans un collectif pluridisciplinaire et soucieux de porter des valeurs humaines au service de la performance de l'entreprise. Montrer une capacité d'entreprendre et de travailler en autonomie. Les candidats devront articuler engagement académique et ouverture vers le monde professionnel. Faire preuve d'une ouverture à la pluridisciplinarité. Les candidats peuvent venir de parcours de formation éloignés de la gestion, sous réserve d'avoir un intérêt avéré pour les compétences pré-requises. Savoir travailler en groupe dans le respect de la diversité. Faire preuve d'une ouverture aux outils digitaux. La formation est guidée par la bienveillance commé la performance.	Être titulaire d'une licence dans le domaine droit économie gestion avec des connaissances avérées en droit du travail : option ou parcours ressources humaines en licence avec un bon niveau en droit du travail, gestion des ressources humaines, ainsi qu'en anglais (certification de niveau équivalent au B2). Le candidat devra montrer sa maîtrise des fondamentaux des ressources humaines et sa capacité à suivre une formation pluridisciplinaire.	FROUTE Philippe - MCF GRIMA François - PR Associé RUSU Caterina - Contractuelle	Dossier et/ou entretien

387

Mention	Architecture de la formation	Parcours-type (Intitulé ADF ou voté ultérieurement en CPVU)	Formation ouverte à la rentrée 2023	Etablissement recruteur (UPEC ou partenaire, ex: UGE)	Modalité(s) d'enseignement	Capacité d'accueil limite - CAL au semestre 1 (M1) 2023 <i>Incluant FI/FA/FC, étudiants internationaux Etudes en France, redoublants... (affichée sur TMM1 & 2)</i>					Capacité Offerte limite - COL 2023 Places pour TMM2 au semestre 1 (M1)					ATTENDUS 2023 (Compétences et connaissances attendues) <i>Indiquer "idem" si identiques OU Saisir de nouveaux attendus</i> IMPORTANT → 300 caractères max par attendu → Débuter le libellé de l'attendu par un verbe à l'infinitif → Préciser les prérequis en compétences et en connaissances pour accéder et réussir dans cette formation : qualification, compétence ou connaissance dans un (plusieurs domaines/activités) ; intérêt pour un (plusieurs domaines/activités) liés à la formation ; engagement ; motivation ; profil académique ; savoir-faire & savoir-être - Ne pas détailler le programme, les débouchés, les particularités ou encore les objectifs des formations - Ne pas répéter les mentions de Licence conseillées	Critères généraux d'examen des candidatures - CGEG IMPORTANT → 300 caractères max par critère Précisez les critères généraux qui seront pris en considération pour l'examen des candidatures. Ces éléments déterminent le cadre général dans lequel la commission de recrutement sera ultérieurement amenée à définir les modalités et critères d'examen des candidatures reçues et à proposer au chef d'établissement les réponses à faire aux candidats pendant la phase d'admission NB Une formation ne pourra pas invoquer pour justifier sa décision un élément qu'elle n'aura pas saisi dans la plateforme et qui n'aura donc pas été porté à la connaissance des candidats	Mode de composition de la commission de recrutement	Modalités de candidature
						Choix liste déroulante	Indiquer le nom de l'établissement recruteur	Choix liste déroulante	Capacité globale M1 mention	FI par parcours	FA par parcours	FI par parcours via TMM	FA par parcours via TMM	- Ne pas détailler le programme, les débouchés, les particularités ou encore les objectifs des formations - Ne pas répéter les mentions de Licence conseillées	A minima 3 enseignants dont le responsable de formation : Nom et prénom (si déjà désigné) ou au moins qualité des membres				
Administration et échanges internationaux	Mention accessible au S1 (M1) mais avec parcours-type au S1 et/ou au S3	International Business	Oui	UPEC	FI exclusivement		30	0	15	0	Maîtriser parfaitement l'anglais (équivalent C1). Maîtriser l'espagnol, le portugais, l'italien, l'allemand, le mandarin ou le FLE (équivalent B2). Montrer un véritable intérêt et une curiosité pour les questions de développement à l'international, d'entrepreneuriat et la découverte de nouvelles cultures, le dépassement de soi. Montrer une capacité d'entreprendre et d'autonomie. Les candidats devront articuler engagement académique et ouverture vers le monde professionnel. Montrer une ouverture à la pluridisciplinarité. Les candidats peuvent venir de parcours de formation variés mais devront montrer un intérêt et des compétences avérées dans le domaine de la gestion de projet à l'international. Les très bons profils d'ingénieurs seront également appréciés. Être autonome, rigoureux, posséder une grande capacité de travail et montrer une aptitude à s'intégrer dans des projets collectifs, une bonne communication et une ouverture à autrui seront appréciées.	Être titulaire d'une licence dans le domaine droit économie gestion avec des compétences avérées dans le domaine de la gestion d'entreprise et l'international : licence en gestion, en économie, expérience à l'international (séjours d'étude, double diplôme, stage à l'étranger). Expérience d'auto-entrepreneur ou en entreprise avec une dimension internationale. Très bon niveau d'anglais exigé (équivalent C1) ainsi qu'au moins dans l'une des langues suivantes : allemand, espagnol, portugais, italien, mandarin ou FLE. Le candidat devra montrer sa maîtrise des fondamentaux des affaires internationales.	FROUTE Philippe - MCF GRIMA François - PR HENDESON-PEAL Marcella - PRAG	Dossier					
		Sustainability & Green Business	Oui	UPEC	FI exclusivement		30	0	15	0	Posséder des connaissances fondamentales en gestion, en économie, en droit de l'environnement, en science politique (très bon niveau exigé), ou un diplôme d'ingénierie dans le domaine de l'environnement. Maîtriser parfaitement l'anglais (équivalent C1). Posséder un bon niveau en espagnol, en portugais, en italien, en allemand, en mandarin ou en FLE (équivalent B2). Posséder des compétences en business calculus ou en mathématiques appliquées et en statistiques est fortement recommandé. Montrer un intérêt ou une curiosité pour les questions de développement durable, de responsabilité sociale des entreprises et/ou d'innovations vertes/environnementales. Montrer une capacité d'entreprendre et d'autonomie. Les candidats peuvent venir de parcours de formation variés mais devront montrer un intérêt et des compétences avérées dans le domaine de l'environnement. Les très bons profils de science politique seront également appréciés. Montrer une autonomie dans les apprentissages, une bonne gestion du temps et du stress, une capacité de travail en équipe, une bonne communication et des interactions aux niveaux inter- et multi-cultures, la réalisation d'une mobilité internationale sont des atouts.	Être titulaire d'une licence dans le domaine droit économie gestion avec des compétences avérées dans le domaine de l'environnement : licence en gestion, en économie, enseignement en droit de l'environnement ou en science politique (très bon niveau exigé), ou un diplôme d'ingénierie dans le domaine de l'environnement. Très bon niveau d'anglais exigé (équivalent C1) ainsi qu'au moins dans l'une des langues suivantes : allemand, espagnol, portugais, italien, mandarin ou FLE. Le candidat devra montrer sa maîtrise des fondamentaux de la transition environnementale ainsi que des thématiques de la soutenabilité : économique, sociale et environnementale.	FROUTE Philippe - MCF GRIMA François - PR GARROUSTE Christelle - MCF	Dossier					
		Administration et Echanges Internationaux - Graduate Program : international transitions and the enterprise of tomorrow	Oui	UPEC	FI exclusivement		7	0	5	0	Maîtriser parfaitement l'anglais (équivalent C1). Montrer un véritable intérêt pour les transitions internationales: environnementales, sociétales, digitales, sanitaires... Montrer un vif intérêt pour la recherche: esprit analytique, capacité à problématiser. Savoir travailler en groupe dans le respect de la diversité. Montrer une ouverture à la pluridisciplinarité. Les très bons profils d'ingénieurs seront également appréciés. Savoir faire preuve de créativité et d'engagement.	Être titulaire d'une licence dans le domaine droit économie gestion avec des compétences avérées dans les domaines relatifs aux transitions internationales: environnement, gestion d'entreprise à l'international, domaines numériques et digital. Très bon niveau d'anglais exigé (équivalent C1). Le candidat devra montrer sa maîtrise et sa capacité à poursuivre des travaux de recherche dans les domaines de Graduate program.	FROUTE Philippe - MCF GRIMA François - PR CIABRINI Sylvie - MCF	Dossier et/ou entretien					

Mention	Architecture de la formation	Parcours-type <i>(intitulé AOF ou voté ultérieurement en CPVU)</i>	Formation ouverte à la rentrée 2023	Etablissement recruteur (UPEC ou partenaire, ex: UGE)	Modalité(s) d'enseignement	Capacité d'accueil limite - CAL au semestre 1 (M1) 2023 <i>Incluant FI/FA/PC, étudiants internationaux Etudes en France, redoublants... (affiche sur TMM1 & 2)</i>				Capacité Offerte limite - COL 2023 Places pour TMM2 au semestre 1 (M1)		ATTENDUS 2023 (Compétences et connaissances attendues) <i>Indiquer "idem" si identiques OU Saisir de nouveaux attendus</i> IMPORTANT → 300 caractères max par attendu → Débuter le libellé de l'attendu par un verbe à l'infinitif → Préciser les prérequis en compétences et en connaissances pour accéder et réussir dans cette formation : qualification, compétence ou connaissance dans un/plusieurs domaines/activités ; intérêt pour un/plusieurs domaines/activités liés à la formation ; engagement ; motivation ; profil académique ; savoir-faire & savoir-être <i>- Ne pas détailler le programme, les débouchés, les particularités ou encore les objectifs des formations</i> <i>- Ne pas répéter les mentions de Licence conseillées</i>	Critères généraux d'examen des candidatures - CGEG IMPORTANT → 300 caractères max par critère Précisez les critères généraux qui seront pris en considération pour l'examen des candidatures. Ces éléments déterminent le cadre général dans lequel la commission de recrutement sera ultérieurement amenée à définir les modalités et critères d'examen des candidatures reçues et à proposer au chef d'établissement les réponses à faire aux candidats pendant la phase d'admission <i>NB Une formation ne pourra pas invoquer pour justifier sa décision un élément qu'elle n'aura pas saisi dans la plateforme et qui n'aura donc pas été porté à la connaissance des candidats</i>	Mode de composition de la commission de recrutement	Modalités de candidature
						Capacité globale M1 mention	FI par parcours	FA par parcours	FI par parcours via TMM	FA par parcours via TMM	Choix liste déroulante <i>Indiquer le nom de l'établissement recruteur</i>				
Management et commerce international	Mention accessible au S1 (M1) mais avec parcours-type au S1 et/ou au S3	Commerce international et le monde Amérique Latine	Oui	UPEC	FI exclusivement	50	0	30	0	Disposer de connaissances fondamentales en gestion et en économie ainsi qu'en commerce international validées par l'acquisition d'ECTS ou d'équivalents dans leur cursus antérieur. Maîtriser parfaitement l'anglais (équivalent au niveau C1) et maîtriser une seconde langue parmi l'espagnol ou le portugais (équivalent au niveau B2). Montrer un goût pour le digital à travers la réalisation d'un stage ou d'une autre forme d'emploi dans le domaine. Montrer un intérêt pour le développement commercial et l'Amérique latine, hispanisante ou lusophone. Les candidats devront s'intégrer dans un collectif pluridisciplinaire au service de la performance de l'entreprise. Montrer une capacité d'entreprendre en autonomie. Les candidats devront articuler engagement académique et ouverture vers le monde professionnel et international. Montrer une ouverture à la pluridisciplinarité. Les candidats peuvent venir de parcours de formation variés mais devront montrer un intérêt et des compétences avérées dans le domaine du commerce international. Montrer une capacité à travailler en groupe dans le respect de la diversité. Etre ouvert aux outils digitaux et au multiculturalisme.	Être titulaire d'une licence dans le domaine droit économie gestion avec des compétences avérées en commerce international : option ou cours de commerce international en licence avec un très bon niveau en anglais (équivalent C1) et un bon niveau en portugais (équivalent B2). Ce parcours est ouvert aux très bons profils de LEA et des formations commerciales. Une bonne maîtrise des outils numériques sera également appréciée.	FROUTE Philippe - MCF VALDES Armando - MCF KOCH Felipe - Contractuel	Dossier		
		Commerce international et le monde Amérique du Nord	Oui	UPEC	FI exclusivement	30	0	25	0	Disposer de connaissances fondamentales en gestion et en économie ainsi qu'en commerce international validées par l'acquisition d'ECTS ou d'équivalents dans leur cursus antérieur. Maîtriser parfaitement l'anglais (équivalent au niveau C1) et maîtriser une seconde langue parmi l'espagnol et l'italien (équivalent au niveau B2). Montrer un goût pour le digital à travers la réalisation d'un stage ou d'une autre forme d'emploi dans le domaine. Montrer un intérêt pour le développement commercial et l'Amérique du Nord et les transformations digitales du monde des affaires. Les candidats devront s'intégrer dans un collectif pluridisciplinaire au service de la performance de l'entreprise. Montrer une capacité d'entreprendre en autonomie. Les candidats devront articuler engagement académique et ouverture vers le monde professionnel et international. Montrer une ouverture à la pluridisciplinarité. Les candidats peuvent venir de parcours de formation variés mais devront montrer un intérêt et des compétences avérées dans le domaine du commerce international. Montrer une capacité à travailler en groupe dans le respect de la diversité. Etre ouvert aux outils digitaux et au multiculturalisme.	Être titulaire d'une licence dans le domaine droit économie gestion avec des compétences avérées en commerce international : option ou cours de commerce international en licence avec un très bon niveau en anglais (équivalent C1) et un bon niveau en espagnol ou en italien (équivalent B2). Ce parcours est ouvert aux très bons profils de LEA et des formations commerciales. Une bonne maîtrise des outils numériques sera également appréciée.	FROUTE Philippe - MCF CIABRINI Sylvie - MCF MEHTIYEVA Kamilla - PR	Dossier		
		Commerce international et le monde européen	Oui	UPEC	FI exclusivement	45	0	25	0	Disposer de connaissances fondamentales en gestion et en économie ainsi qu'en commerce international validées par l'acquisition d'ECTS ou d'équivalents dans leur cursus antérieur. Maîtriser parfaitement l'anglais (équivalent au niveau C1) et maîtriser une seconde langue parmi l'allemand ou l'espagnol (équivalent au niveau B2). Montrer un goût pour le digital à travers la réalisation d'un stage ou d'une autre forme d'emploi dans le domaine. Montrer un intérêt pour le développement commercial et les aires germanophones et hispanisantes européennes ainsi qu'envers les transformations digitales du monde des affaires. Les candidats devront s'intégrer dans un collectif pluridisciplinaire au service de la performance de l'entreprise. Montrer une capacité d'entreprendre en autonomie. Les candidats devront articuler engagement académique et ouverture vers le monde professionnel et international. Montrer une ouverture à la pluridisciplinarité. Les candidats peuvent venir de parcours de formation variés mais devront montrer un intérêt et des compétences avérées dans le domaine du commerce international. Montrer une capacité à travailler en groupe dans le respect de la diversité. Etre ouvert aux outils digitaux et au multiculturalisme.	Être titulaire d'une licence dans le domaine droit économie gestion avec des compétences avérées en commerce international : option ou cours de commerce international en licence avec un très bon niveau en anglais (équivalent C1) et un bon niveau en espagnol ou en allemand (équivalent B2). Ce parcours est ouvert aux très bons profils de LEA et des formations commerciales. Une bonne maîtrise des outils numériques sera également appréciée.	FROUTE Philippe - MCF CIABRINI Sylvie - MCF FIGUEROA DIAZ Tamara - Contractuelle	Dossier		

Mention	Architecture de la formation	Parcours-type (Intitulé AOP au vote ultérieurement en CFVU)	Formation ouverte à la rentrée 2023	Etablissement recruteur (UPEC ou partenaire, ex: UGE)	Modalité(s) d'enseignement	Capacité d'accueil limitée - CAL au semestre 1 (M1) 2023 <i>Incluant FI/FA/FC, étudiants internationaux Etudes en France, redoublants... (affichée sur TMM1 & 2)</i>				Capacité Offerte limitée - COL 2023 Places pour TMM2 au semestre 1 (M1)		ATTENDUS 2023 (Compétences et connaissances attendues) <i>Indiquer "idem" si identiques OU Saisir de nouveaux attendus</i> IMPORTANT → 300 caractères max par attendu → Débuter le libellé de l'attendu par un verbe à l'infinitif → Préciser les prérequis en compétences et en connaissances pour accéder et réussir dans cette formation : qualification, compétence ou connaissance dans un/plusieurs domaines/activités ; Intérêt pour un/plusieurs domaines/activités liés à la formation ; engagement ; motivation ; profil académique ; savoir-faire & savoir-être - Ne pas détailler le programme, les débouchés, les particularités ou encore les objectifs des formations - Ne pas répéter les mentions de Licence conseillées	Critères généraux d'examen des candidatures - CGEG IMPORTANT → 300 caractères max par critère Précisez les critères généraux qui seront pris en considération pour l'examen des candidatures. Ces éléments déterminent le cadre général dans lequel la commission de recrutement sera ultérieurement amenée à définir les modalités et critères d'examen des candidatures reçues et à proposer au chef d'établissement les réponses à faire aux candidats pendant la phase d'admission NB Une formation ne pourra pas invoquer pour justifier sa décision un élément qu'elle n'aura pas saisi dans la plateforme et qui n'aura donc pas été porté à la connaissance des candidats	Mode de composition de la commission de recrutement	Modalités de candidature		
						Capacité globale M1 mention	FI par parcours	FA par parcours	FI par parcours via TMM	FA par parcours via TMM	A minima 3 enseignants dont le responsable de formation : Nom et prénom (si déjà désigné) ou au moins qualité des membres					Dossier et/ou entretien	
Choix liste déroulante	Choix liste déroulante		Choix liste déroulante	Indiquer le nom de l'établissement recruteur	Choix liste déroulante												
		Commerce international et le monde chinois	Oui	UPEC	FI exclusivement		30	0	15	0		Disposer de connaissances fondamentales en gestion et en économie ainsi qu'en commerce international validées par l'acquisition d'ECTS ou d'équivalents dans leur cursus antérieur. Maîtriser parfaitement l'anglais (équivalent au niveau C1) et bonne maîtrise du mandarin (équivalent au niveau B2). Montrer un goût pour le digital à travers la réalisation d'un stage ou d'une autre forme d'emploi dans le domaine. Montrer un intérêt pour le développement commercial et l'Asie ainsi qu'envers les transformations digitales du monde des affaires. Les candidats doivent s'intégrer dans un collectif pluridisciplinaire au service de la performance de l'entreprise. Montrer une capacité d'entreprendre en autonomie. Les candidats doivent articuler engagement académique et ouverture vers le monde professionnel et international. Montrer une ouverture à la pluridisciplinarité. Les candidats peuvent venir de parcours de formation variés mais devront montrer un intérêt et des compétences avérées dans le domaine du commerce international. Montrer une capacité à travailler en groupe dans le respect de la diversité. Etre ouvert aux outils digitaux et au multiculturalisme.	Être titulaire d'une licence dans le domaine droit économie gestion avec des compétences avérées en commerce international : option ou cours de commerce international en licence avec un très bon niveau en anglais et en mandarin (équivalent C1 pour l'anglais et B2 pour le mandarin). Ce parcours est ouvert aux très bons profils de LEA et des formations commerciales. Une bonne maîtrise des outils numériques sera également appréciée.	FROUTE Philippe - MCF GIABRINI Sylvie - MCF FU Lan - PRCE	Dossier		
						283											
Management et commerce international	Mention accessible au S1 (M1) mais avec parcours-type au S1 et/ou au S3	Globalization and International Trade	Oui	UPEC	FI exclusivement		30	0	15	0	Disposer de connaissances fondamentales en gestion et en économie ainsi qu'en commerce international validées par l'acquisition d'ECTS ou d'équivalents dans leur cursus antérieur. Maîtriser parfaitement l'anglais (équivalent au niveau C1) et maîtriser une seconde langue parmi l'allemand, l'espagnol, l'italien, le mandarin, le portugais ou le FLE (équivalent au niveau B2). Montrer un goût pour le digital à travers la réalisation d'un stage ou d'une autre forme d'emploi dans le domaine. Montrer un intérêt pour le développement commercial et les transformations digitales du monde des affaires. Les candidats doivent s'intégrer dans un collectif pluridisciplinaire au service de la performance de l'entreprise. Montrer une capacité d'entreprendre en autonomie. Les candidats doivent articuler engagement académique et ouverture vers le monde professionnel et international. Montrer une ouverture à la pluridisciplinarité. Les candidats peuvent venir de parcours de formation variés mais devront montrer un intérêt et des compétences avérées dans le domaine du commerce international. Montrer une capacité à travailler en groupe dans le respect de la diversité. Etre ouvert aux outils digitaux et au multiculturalisme.	Être titulaire d'une licence dans le domaine droit économie gestion avec des compétences avérées en commerce international : option ou cours de commerce international en licence avec un très bon niveau en anglais (équivalent C1) et un bon niveau en LV2 (équivalent B2). Ce parcours est ouvert aux très bons profils de LEA et des formations commerciales. Une bonne maîtrise des outils numériques sera également appréciée ainsi que des techniques d'analyses quantitatives.	FROUTE Philippe - MCF GIABRINI Sylvie - MCF VASSELIEN Françoise - MCF	Dossier			
		Négociations internationales des projets commerciaux	Oui	UPEC	FI, FA, contrat Pro		35	20	25	15	Disposer de connaissances fondamentales en gestion et en économie ainsi qu'en commerce international validées par l'acquisition d'ECTS ou d'équivalents dans leur cursus antérieur. Maîtriser parfaitement l'anglais (équivalent au niveau C1) et maîtriser une seconde langue parmi l'allemand, l'espagnol et le mandarin (équivalent au niveau B2). Montrer un goût pour le digital à travers la réalisation d'un stage ou d'une autre forme d'emploi dans le domaine. Montrer un intérêt pour le développement commercial et la négociation. Les candidats doivent s'intégrer dans un collectif pluridisciplinaire au service de la performance de l'entreprise. Montrer une capacité d'entreprendre en autonomie. Les candidats doivent articuler engagement académique et ouverture vers le monde professionnel et international. Montrer une ouverture à la pluridisciplinarité. Les candidats peuvent venir de parcours de formation variés mais devront montrer un intérêt et des compétences avérées dans le domaine du commerce international et la négociation. Montrer une capacité à travailler en groupe dans le respect de la diversité. Etre ouvert aux outils digitaux et au multiculturalisme.	Être titulaire d'une licence dans le domaine droit économie gestion avec des compétences avérées en commerce international ou en négociation commerciale : option commerce international ou négociation en licence avec un très bon niveau en anglais (équivalent C1) et un bon niveau en espagnol, en allemand ou en mandarin (équivalent B2). Ce parcours est ouvert aux très bons profils de LEA et des formations commerciales. Une bonne maîtrise des outils numériques sera également appréciée.	FROUTE Philippe - MCF HAROUT Vahé - MCF RISU Caterina - Contractuelle	Dossier			

Mention	Architecture de la formation	Parcours-type <i>(intitulé ADF ou voté ultérieurement en CPVU)</i>	Formation ouverte à la rentrée 2023	Etablissement recruteur (UPEC ou partenaire, ex: UGE)	Modalité(s) d'enseignement	Capacité d'accueil limite - CAL au semestre 1 (M1) 2023 <i>Incluant FI/FA/FC, étudiants internationaux Etudes en France, redoublants... (affichée sur TMM1 & 2)</i>				Capacité Offerte limite - COL 2023 Places pour TMM2 au semestre 1 (M1)		ATTENDUS 2023 (Compétences et connaissances attendues) <i>Indiquer "idem" si identiques OU Saisir de nouveaux attendus</i> IMPORTANT → 300 caractères max par attendu → Débuter le libellé de l'attendu par un verbe à l'infinitif → Préciser les prérequis en compétences et en connaissances pour accéder et réussir dans cette formation : qualification, compétence ou connaissance dans un/plusieurs domaines/activités ; intérêt pour un/plusieurs domaines/activités liés à la formation ; engagement ; motivation ; profil académique ; savoir-faire & savoir-être - Ne pas détailler le programme, les débouchés, les particularités ou encore les objectifs des formations - Ne pas répéter les mentions de Licence conseillées	Critères généraux d'examen des candidatures - CGEG IMPORTANT → 300 caractères max par critère Précisez les critères généraux qui seront pris en considération pour l'examen des candidatures. Ces éléments déterminent le cadre général dans lequel la commission de recrutement sera ultérieurement amenée à définir les modalités et critères d'examen des candidatures reçues et à proposer au chef d'établissement les réponses à faire aux candidats pendant la phase d'admission NB Une formation ne pourra pas invoquer pour justifier sa décision un élément qu'elle n'aura pas saisi dans la plateforme et qui n'aura donc pas été porté à la connaissance des candidats	Mode de composition de la commission de recrutement	Modalités de candidature
						Capacité globale M1 mention	FI par parcours	FA par parcours	FI par parcours via TMM	FA par parcours via TMM	À minima 3 enseignements dont le responsable de formation ; Nom et prénom (si déjà désigné) ou au moins qualité des membres				
Management et commerce international	Mention accessible au S1 (M1) mais avec parcours-type au S1 et/ou au S3	Management international des projets digitaux	Oui	UPEC	FI exclusivement		35	0	25	0	Disposer de connaissances fondamentales en gestion et en économie ainsi qu'en commerce international validées par l'acquisition d'ECTS ou d'équivalents dans leur cursus antérieur. Maîtriser parfaitement l'anglais (équivalent au niveau C1) et maîtriser une seconde langue parmi l'allemand, l'espagnol et le mandarin (équivalent au niveau B2). Montrer un goût pour le digital à travers la réalisation d'un stage ou d'une autre forme d'emploi dans le domaine. Montrer un intérêt pour le développement commercial et le management. Les candidats devront s'intégrer dans un collectif pluridisciplinaire au service de la performance de l'entreprise. Montrer une capacité d'entreprendre en autonomie. Les candidats devront articuler engagement académique et ouverture vers le monde professionnel et international. Montrer une ouverture à la pluridisciplinarité. Les candidats peuvent venir de parcours de formation variés mais devront montrer un intérêt et des compétences avérées dans le domaine du commerce international et du management. Montrer une capacité à travailler en groupe dans le respect de la diversité. Etre ouvert aux outils digitaux et au multiculturalisme.	Être titulaire d'une licence dans le domaine droit économie gestion avec des compétences avérées en commerce international ou en management : option commerce international ou management digital en licence avec un très bon niveau en anglais (équivalent C1) et un bon niveau en espagnol, en allemand ou en mandarin (équivalent B2). Ce parcours est ouvert aux très bons profils de LEA et des formations commerciales. Une bonne maîtrise des outils numériques sera également appréciée.	FROUTE Philippe - MCF CIABRINI Sylvie - MCF GUEMAR Nora - PR Associé	Dossier	
		Commerce international - Graduate Program : International transitions and the enterprise of tomorrow	Oui	UPEC	FI exclusivement		8	0	7	0	Maîtriser parfaitement l'anglais (équivalent C1). Montrer un véritable intérêt pour les transitions internationales: environnementales, sociétales, digitales, sanitaires... Montrer un véritable intérêt pour la recherche: esprit analytique, capacité à problématiser. Savoir travailler en groupe dans le respect de la diversité. Montrer une ouverture à la pluridisciplinarité. Les très bons profils d'ingénieurs seront également appréciés. Savoir faire preuve de créativité et d'engagement.				Être titulaire d'une licence dans le domaine droit économie gestion avec des compétences avérées dans le domaine du commerce international et dans les domaines relatifs aux transitions internationales: environnement, gestion d'entreprise à l'international, domaines numériques et digital. Très bon niveau d'anglais exigé (équivalent C1). Le candidat devra montrer sa maîtrise et sa capacité à poursuivre des travaux de recherche dans les domaines de Graduate program.

Mention	Architecture de la formation	Formation ouverte à la rentrée 2023	Etablissement recruteur (UPEC ou partenaire, ex UGE)	Modalité(s) d'enseignement	Capacité d'accueil limite - CAL au semestre 1 (M1) 2023				Capacité Offerte limite - COL 2023 Places pour TMM au semestre 1 (M1)		ATTENDUS 2023 (Compétences et connaissances attendus) Indiquer "idem" si identiques OU Saisir de nouveaux attendus IMPORTANT → 300 caractères max par attendu → Débuter le libellé de l'attendu par un verbe à l'infinitif → Préciser les prérequis en compétences et en connaissances pour accéder et réussir dans cette formation : qualification, compétence ou connaissance dans un/plusieurs domaines/activités ; intérêt pour un/plusieurs domaines/activités liés à la formation ; engagement ; motivation ; profil académique ; savoir-faire & savoir-être - Ne pas détailler le programme, les débouchés, les particularités ou encore les objectifs des formations - Ne pas répéter les mentions de Licence conseillées	Critères généraux d'examen des candidatures - CGEC IMPORTANT → 300 caractères max par critère Préciser les critères généraux qui seront pris en considération pour l'examen des candidatures. Ces éléments déterminent le cadre général dans lequel la commission de recrutement sera ultérieurement amenée à définir les modalités et critères d'examen des candidatures reçues et à proposer au chef d'établissement les réponses à faire aux candidats pendant la phase d'admission NB Une formation ne pourra pas invoquer pour justifier sa décision un élément qu'elle n'aura pas saisi dans la plateforme et qui n'aura donc pas été porté à la connaissance des candidats	Mode de composition de la commission de recrutement	Modalités de candidature
					Capacité globale M1 mention	FI par parcours	FA par parcours	FI par parcours via TMM	FA par parcours via TMM					
Droit de la propriété intellectuelle	Mention accessible au S1 (M1) mais avec parcours type au S1 et/ou au S3	Droit de la propriété intellectuelle appliquée	Oui	UPEC	FI exclusivement	18	18	0	15	0	Maîtriser les disciplines fondamentales du droit privé. Un juriste spécialisé en droit de la propriété intellectuelle doit obligatoirement maîtriser parfaitement les grandes disciplines du droit privé : droit des obligations, droit des biens, droit civil en général, droit commercial. Se passionner pour le droit de la propriété intellectuelle. Le droit de la propriété intellectuelle est passionnant. Pour l'étudier, il mérite donc que l'on se passionne pour lui et que la motivation de le pratiquer à l'avenir soit importante. Parler couramment la langue anglaise. Le droit de la propriété intellectuelle appartient au droit commercial et a une très grande importance internationale. C'est pourquoi il est impératif de maîtriser très bien la langue anglaise. Avoir un très bon profil académique. L'étude du droit de la propriété intellectuelle est très exigeante. Il est donc important d'avoir un excellent dossier universitaire pour pouvoir l'étudier au mieux et répondre ensuite aux besoins du milieu professionnel. S'intéresser au droit de l'Union européenne et au droit international. Le droit de la propriété intellectuelle est très imprégné de droit de l'Union européenne. Les conventions internationales sont omniprésentes. Manifeste un intérêt pour les arts et pour l'économie. L'étude du droit de la propriété intellectuelle conviendra à ceux qui sont passionnés par les arts (littérature, cinéma, etc.) et/ou par l'industrie.	Moyenne générale obtenue en L2 au moins égale à 11/20. Moyenne générale obtenue au S5 au moins égale à 12/20. Bons résultats dans les matières civilistes choisies : droit des biens, droit des contrats, régime général des obligations, droit de la responsabilité civile, DIP, etc. Lettre de motivation parfaitement rédigée (i.e. maîtrise de la langue). Stage(s). Cohérence des matières choisies en Licence avec le parcours PL.	Charles Masson (MCF) Christophe Caron (PR) Sarah Dormont (MCF)	Dossier et/ou entretien
Droit de la santé	Mention accessible au S1 avec parcours-type exclusivement au S3 (M1 commun et parcours-type en M2)	Droit de la bioéthique	Oui	UPEC	FI exclusivement	50	25	0	20	0	Avoir acquis des connaissances fondamentales en droit public et en droit privé Avoir choisi en Licence des matières avec des thématiques concernant le droit de la santé, le droit social ou de la sécurité sociale. Disposer du temps nécessaire pour suivre les cours dispensés, lesquels sont obligatoires. Etre particulièrement motivé pour se spécialiser en droit de la santé, la motivation ne doit pas être « de circonstance ». Avoir un bon niveau en droit mais également dans le secteur de la santé et, plus globalement, dans le secteur scientifique. Avoir de bons résultats et des activités non-universitaires en tant qu'elles peuvent révéler un savoir-être.	Choix des matières en Continuité du parcours : seront privilégiés les dossiers sans redoublement et ayant validé les semestres en première session. Choix des matières en licence : seront privilégiés les dossiers solides en droit privé et en droit public et ayant choisi des matières avec des thématiques sanitaires, sociales, de sécurité sociale, notamment : seront privilégiés les dossiers solides en droit privé et en droit public et ayant choisi des matières avec des thématiques sanitaires, sociales, de sécurité sociale, notamment.	Gérard Teboul - PR Equipe pédagogique : Maud Baldwin - MCF Hugo-Bernard Poullaud MCF	Dossier et/ou entretien
		Droit du système de santé	Oui	UPEC	FI exclusivement	25	25	0	20	0	Avoir de solides connaissances en droit privé ou en droit public Maîtriser les principes fondamentaux du droit privé des obligations et du droit administratif	Résultats aux matières fondamentales des trois années de licence : seront privilégiés les dossiers avec des moyennes globales supérieures à 10/20.	Gérard Teboul - PR Equipe pédagogique : Maud Baldwin - MCF Hugo-Bernard Poullaud MCF	Dossier et/ou entretien
Droit de l'immobilier	Mention accessible au S1 (M1) mais avec parcours type au S1 et/ou au S3	Droit de la construction et de l'urbanisme	Oui	UPEC	FI exclusivement	35	35	0	30	0	Avoir de solides connaissances en droit privé ou en droit public Maîtriser les principes fondamentaux du droit privé des obligations et du droit administratif	Exigence au moins une mention "assez bien" dans le cursus L1-L2-L3 + cohérence des UE (relevés de notes L1 -L2-L3) + absence de redoublement + cohérence des matières suivies en L3 (droit public et privé)	Pr Olivier TOURNAFOND / Pr Simon GILBERT / MCF associé Pierre MORELON	Dossier
Droit des affaires	Mention accessible au S1 avec parcours-type exclusivement au S3 (M1 commun et parcours-type en M2)	Droit des contrats commerciaux	Oui	UPEC	FI exclusivement	30	50	0	25	0	Avoir choisi en licence des enseignements en lien avec le droit des affaires : droit des sociétés, régime général des obligations, droit commercial général, droit des contrats ... Avoir acquis un bon niveau d'anglais (équivalent B2/C1) Avoir effectué un ou plusieurs stages dans le milieu professionnel du monde des affaires (avocats, commissaires aux comptes, juristes d'entreprise, notaires, mandataires et administrateur judiciaire ...)	Moyenne générale aux deux semestres de L2 au moins égale à 11,5/20 // Moyenne générale au S5 de Licence au moins égale à 12/20 // notes obtenues en Droit des contrats, Droit des sociétés, Régime général de l'obligation et Droit commercial au moins égale à 12/20 // Qualité des stages effectués // Niveau d'anglais // Adéquation du parcours antérieur et du projet du professionnel avec le master envisagé	Augustin AYNES (PR) / Frederic Bicheron (PR) / Sarah Dormont (MCF)	Dossier et entretien éventuel
		Juriste d'affaires	Oui	UPEC	FI exclusivement	30	0	0	25	25	Détener un diplôme de licence en droit privé ou un diplôme jugé équivalent		Augustin AYNES (PR) / Frederic Bicheron (PR) / Sarah Dormont (MCF)	Dossier et entretien éventuel
Droit des assurances	Mention accessible au S1 (M1) mais avec parcours type au S1 et/ou au S3	Droit des assurances	Oui	UPEC	FI, FC (hors contrat Pro)	40	20	20	20	20	Maîtriser les matières fondamentales de droit privé enseignées en L1, L2 et L3 et en particulier le droit des obligations (contrat / responsabilité / régime de l'obligation) Maîtriser la méthodologie du cas pratique et du commentaire d'arrêt. Maîtriser l'utilisation des bases de données juridiques Maîtriser la compréhension et l'analyse des normes juridiques (normes internes et internationales) Manifeste un intérêt et de la curiosité pour le secteur des assurances, ses entreprises, ses problématiques contemporaines, ses métiers. Avoir une première expérience du monde de l'entreprise, de préférence dans le secteur de l'assurance, de la banque, de la protection sociale ou dans une profession juridique (stage, CDD)	Continuité du parcours : seront privilégiés les dossiers sans redoublement et ayant validé les semestres en première session. Choix des matières en licence : seront privilégiés les dossiers orientés majoritairement vers le droit privé, notamment pour les UE1. Résultats aux UE1 des trois années de licence : seront privilégiés les dossiers avec des moyennes globales supérieures à 10/20. Résultats en droit des obligations (contrat / responsabilité civile / régime de l'obligation) : seront privilégiés les dossiers avec des moyennes supérieures à 10/20 dans ces trois matières.	Directeur : Paul Grossier Equipe pédagogique : Louis Perdriz Olivier Litzy Fabrice Greau	Dossier

Mention	Architecture de la formation	Parcours-type (intitulé AOF ou voté ultérieurement en CFVU)	Formation ouverte à la rentrée 2023	Etablissement recruteur (UPEC ou partenaire, ex: UGE)	Modalités d'enseignement	Capacité d'accueil limite - CAL au semestre 1 (M1) 2023				Capacité Offerte limite - COL 2023 Places pour TMM2 au semestre 1 (M1)	ATTENDUS 2023 (Compétences et connaissances attendues) Indiquer "idem" si identiques OU Saisir de nouveaux attendus IMPORTANT → 300 caractères max par attendu → Débité le libellé de l'attendu par un verbe à l'infinitif → Préciser les prérequis en compétences et en connaissances pour accéder et réussir dans cette formation : qualification, compétence ou connaissance dans un/plusieurs domaines/activités ; intérêt pour un/plusieurs domaines/activités liés à la formation ; engagement ; motivation ; profil académique ; savoir-faire & savoir-être - Ne pas détailler le programme, les débouchés, les particularités ou encore les objectifs des formations - Ne pas répéter les mentions de Licence conseillées	Critères généraux d'examen des candidatures - CGEC IMPORTANT → 300 caractères max par critère Préciser les critères généraux qui seront pris en considération pour l'examen des candidatures. Ces éléments déterminent le cadre général dans lequel la commission de recrutement sera ultérieurement amenée à définir les modalités et critères d'examen des candidatures reçues et à proposer au chef d'établissement les réponses à faire aux candidats pendant la phase d'admission NB Une formation ne pourra pas invoquer pour justifier sa décision un élément qu'elle n'aura pas saisi dans le plateforme et qui n'aura donc pas été porté à la connaissance des candidats	Mode de composition de la commission de recrutement	Modalités de candidature
						Incluant FI/FA/FC, étudiants Internationaux Etudes en France, redoublants... (affichée sur TMM1 & 2)	FI par parcours	FA par parcours	FI par parcours via TMM					
Droit du numérique	Mention accessible au S1 (M1) mais avec parcours type au S1 et/ou au S3	Informatique et droit	Choix liste déroulante	Oui UPEC	FI, FA, FC	25	0	22	0	22	Disposer de solides connaissances en droit (attestées par de très bons résultats en premier cycle universitaire) Avoir une disposition positive envers les mathématiques et les formalismes mathématiques : les candidates et candidats devront avoir témoigné d'un intérêt (ou au moins un non-rejet) pour les mathématiques lors de leur formation au lycée. Avoir une curiosité pour la culture numérique et les questions d'innovation numérique Être sensibilisé aux enjeux liés aux libertés et droit fondamentaux Maîtriser l'anglais (au moins niveau B2) Montrer un intérêt fort pour l'alternance (concernant FA) Montrer un intérêt pour la recherche (concernant FI)	Lettre de motivations (intérêt spécifique pour l'informatique et enseignements en informatique; intérêt pour l'apprentissage pour FA; intérêt pour la recherche pour FI) Notes à la licence (S1-S5) : très bons résultats Nombre d'années pour obtenir la licence (sauf cas particuliers) Type de Bac et mention Master obtenu ou en cours Validation de MOOC et DU Expériences professionnelles et associatives Parcours non classique avant L3 (DUT, Prépa, autres formations)	2 enseignants en droit, 2 enseignants en informatique	Dossier
	Mention accessible au S1 (M1) mais avec parcours-type au S1 et/ou au S3	Graduate program Numérique, Politique, Droit Sous réserve validation instance	Choix liste déroulante	Oui UPEC	FI exclusivement	25	3	0	3	0	1) Disposer de solides connaissances en droit (attestées par de très bons résultats en premier cycle universitaire) ; 2) Avoir une disposition positive envers les mathématiques et les formalismes mathématiques : les candidates et candidats devront avoir témoigné d'un intérêt (ou au moins un non-rejet) pour les mathématiques lors de leur formation au lycée ; 3) Avoir une curiosité pour les questions d'innovation numérique ; 4) Être sensibilisé aux enjeux liés aux libertés et droits fondamentaux ; 5) Maîtriser l'anglais (au moins niveau B2) ; 6) Avoir un intérêt marqué pour la recherche interdisciplinaire sur le numérique	Lettre de motivations (intérêt spécifique pour l'informatique et enseignements en informatique; intérêt pour l'apprentissage pour FA; intérêt pour la recherche pour FI) Notes à la licence (S1-S5) : très bons résultats Nombre d'années pour obtenir la licence (sauf cas particuliers) Type de Bac et mention Master obtenu ou en cours Validation de MOOC et DU Expériences professionnelles et associatives Parcours non classique avant L3 (DUT, Prépa, autres formations)	2 EC en droit ; 2 EC en informatique ; 2 EC en science politique	Dossier, puis, le cas échéant, entretien
Droit européen	Mention accessible au S1 avec parcours-type exclusivement au S3 (M1 commun et parcours-type en M2)	Droit européen des affaires Systèmes juridiques européens Relations économiques internationales Systèmes juridiques européens Ecole universitaire de recherche Francophonies Plurilinguismes : Politique des langues FRAPP Relations économiques internationales Ecole universitaire de recherche Francophonies Plurilinguismes : Politique des langues FRAPP	Choix liste déroulante	Oui UPEC	FI exclusivement	50	15	0	13	0	Disposer de solides connaissances en droit européen, en droit public français et en droit des affaires public ou privé faire preuve d'un intérêt pour les questions européennes et internationales avoir un intérêt pour un environnement multiculturel et pour les institutions européennes et internationales être ouvert aux thématiques liées aux droits fondamentaux dans une perspective européenne et internationale avoir une ouverture sur le droit de la concurrence Avoir une bonne maîtrise de l'anglais pour suivre les cours dispensés en anglais (M2)	Moyenne générale aux deux semestres de L2 droit au moins égale à 11,5/20 Moyenne générale au S5 de Licence au moins égale à 12/20 notes obtenues en droit européen, droit international au moins égale à 12/20 Qualité des stages effectués Capacité à suivre des cours en anglais Une expérience de stage ou de formation à l'étranger est un plus Adequation du parcours antérieur et du projet du professionnel avec le master envisagé Pour les parcours EUR-FRAPP Evocation du sujet de l'avant-projet de mémoire Droit européen-FRAPP Intérêt pour les langues et l'interdisciplinarité	Laure Clément-Wilz Stéphane de la Rosa Arnaud de Nanteuil Laure Clément-Wilz Stéphane de la Rosa Arnaud de Nanteuil Yolaine Parisot	Dossier Dossier Dossier Dossier et éventuellement entretien
Droit fiscal	Mention accessible au S1 (M1) mais avec parcours type au S1 et/ou au S3	Fiscalité appliquée	Choix liste déroulante	Oui UPEC	FI exclusivement	30	30	0	30	0	Avoir atteint un excellent niveau académique, dans toutes les matières juridiques dès lors que le droit fiscal est un droit de superposition Maîtriser la langue anglaise - une partie des cours de droit fiscal international et de droit fiscal européen a lieu en anglais Disposer de capacités rédactionnelles confirmées Avoir une très bonne aptitude au raisonnement juridique Être capable de mobiliser une importante force de travail	Niveau académique des candidats; expérience professionnelle (stages); ouverture internationale; cohérence du parcours et motivation	Alexandre Maitrot de la Motte (Professeur des universités); Fabrice Pezet (Maître de conférences); Édouard Marcus (directeur financier et fiscal d'Aéroports de Paris - Professeur Associé); Flora Sicard (Manager - EY société d'avocats).	Dossier et éventuellement entretien

Mention	Architecture de la formation	Parcours-type (intitulé AOF ou voté ultérieurement en CFVU)	Formation ouverte à la rentrée 2023	Etablissement recruteur (UPEC ou partenaire, ex: UGE)	Modalités d'enseignement	Capacité d'accueil limite - CAL au semestre 1 (M1) 2023 Incluant FI/FA/FC, étudiants internationaux Etudes en France, redoublants... (affichée sur TMM1 & 2)				Capacité Offerte limite - COL 2023 Places pour TMM2 au semestre 1 (M1)	ATTENDUS 2023 (Compétences et connaissances attendues) Indiquer "idem" si identiques OU Saisir de nouveaux attendus IMPORTANT → 300 caractères max par attendu → Décrire le libellé de l'attendu par un verbe à l'infinitif → Préciser les prérequis en compétences et en connaissances pour accéder et réussir dans cette formation : qualification, compétence ou connaissance dans un/plusieurs domaines/activités ; intérêt pour un/plusieurs domaines/activités liés à la formation ; engagement ; motivation ; profil académique ; savoir-faire & savoir-être - Ne pas détailler le programme, les débouchés, les particularités ou encore les objectifs des formations - Ne pas répéter les mentions de Licence conseillées	Critères généraux d'examen des candidatures - CGEC IMPORTANT → 300 caractères max par critère Précisez les critères généraux qui seront pris en considération pour l'examen des candidatures. Ces éléments déterminent le cadre général dans lequel la commission de recrutement sera ultérieurement amenée à définir les modalités et critères d'examen des candidatures reçues et à proposer au chef d'établissement les réponses à faire aux candidats pendant la phase d'admission NB Une formation ne pourra pas invoquer pour justifier sa décision un élément qu'elle n'aura pas saisi dans la plateforme et qui n'aura donc pas été porté à la connaissance des candidats	Mode de composition de la commission de recrutement	Modalités de candidature
						Choix liste déroulante	Choix liste déroulante	Choix liste déroulante	Indiquer le nom de l'établissement recruteur					
Droit notarial	Mention accessible au S1 (M1) mais avec parcours type au S1 et/ou au S3	Droit notarial	Choix liste déroulante	Oui UPEC	FI exclusivement	21	21	0	20	0	Avoir un bon niveau en droit, de bons résultats universitaires et une grande capacité de travail Posséder de bonnes connaissances et de bonnes aptitudes au raisonnement en droit privé, notamment en droit de la famille, droit des biens, droit des obligations et des contrats, droit des sociétés Aspirer à s'orienter vers le métier de notaire officier public ministériel, imposant de très grandes exigences de précision et de rigueur Souhaiter concilier les parties en trouvant un accord, plutôt que de chercher le procès pour faire prévaloir l'intérêt d'une personne contre une autre Savoir écouter et reformuler juridiquement une demande ; trouver une solution juridique adaptée et savoir l'expliquer clairement avec toutes ses justifications	Etre titulaire d'une licence en droit à l'exclusion des licences professionnelles Excellence des résultats universitaires, notamment dans les matières fondamentales de droit privé Absence de redoublement et de session de rattrapage dans le cursus juridique Motivation pour le notariat Engagement de stage Niveau des résultats de français au bac	Sabine MAZAUD LEVENEUR (PR)	Dossier et/ou entretien
Droit pénal et sciences criminelles	Mention accessible au S1 (M1) mais avec parcours type au S1 et/ou au S3	Pratique du droit pénal des affaires	Choix liste déroulante	Oui UPEC	FI, FC (hors contrat Pro)	25	25	0	22	0	Maîtriser les matières fondamentales de droit pénal enseignées dans les trois niveaux de la licence Maîtriser la méthodologie des différents exercices juridiques (cas pratique, dissertation, commentaire). Avoir le goût pour la recherche juridique (maîtrise des bases de données et logiciels juridiques). Avoir le goût de la réflexion juridique. Savoir développer un sens critique. Savoir analyser un texte juridique de source nationale ou supranationale Savoir comprendre, analyser et apprécier une décision juridique.	Le niveau académique global (moyennes S1 à S5 aux matières fondamentales : droit pénal, droit privé, droit public), notes obtenues aux matières de droit pénal suivies à titre complémentaire. Motivation, projet professionnel, implication dans des activités associatives, etc.	Claudia Ghica Lemarchand (PR) Bénédicte FRANCOIS (PR)	dossier
Droit privé	Mention accessible au S1 avec parcours-type exclusivement au S3 (M1 commun et parcours-type en M2)	Droit privé des personnes et des patrimoines	Choix liste déroulante	Oui UPEC	FI, FC (hors contrat Pro)	75	25	0	20	0	Maîtriser les matières fondamentales de droit privé. Avoir le goût de la recherche juridique ; Maîtriser la méthodologie des exercices juridiques ; Avoir développé le sens critique ; Savoir analyser un texte juridique.	La sélection se fait à partir des notes obtenues en session 1 aux matières de droit privé, notamment aux matières fondamentales. Une note minimale de 11/20 est requise en session 1 au S5 et à la L3 (moyenne générale obtenue en session 1 aux S5+S6). La sélection se fait au mérite sur la base des notes obtenues en session 1.	Peterka Nathalie (Dir. Mention, PR), Godechot-Patris Sara (Co-dir. parcours DANA, PR), Peleise Martine (Co-dir. parcours DANA, MCF)	dossier
		Protection de la personne vulnérable	Choix liste déroulante	Oui UPEC	FI, FC (hors contrat Pro)		25	0	20	0	Avoir de l'appétence pour les sujets liés à la protection des personnes vulnérables.		Peterka Nathalie (Dir. Mention, PR), Godechot-Patris Sara (Co-dir. parcours DANA, PR), Peleise Martine (Co-dir. parcours DANA, MCF)	dossier
		Droit anglais et nord américain	Choix liste déroulante	Oui UPEC	FI, FC (hors contrat Pro)		25	0	20	0	Pour le M1 parcours Droit anglais et nord-américain : Maîtriser les matières fondamentales de licence notamment le droit des sociétés ; Avoir développé le sens critique et la rigueur juridique ; Disposer d'un excellent niveau d'anglais.		Peterka Nathalie (Dir. Mention, PR), Godechot-Patris Sara (Co-dir. parcours DANA, PR), Peleise Martine (Co-dir. parcours DANA, MCF)	dossier
Droit public des affaires	Mention accessible au S1 avec parcours-type exclusivement au S3 (M1 commun et parcours-type en M2)	Carrières juridiques et affaires publiques	Choix liste déroulante	Oui UPEC	FI, FC (hors contrat Pro)	18	18	0	15	0	"Disposer d'une bonne connaissance transversale du droit public interne Etre ouvert à la pratique du droit public dans les différentes activités économiques Maîtriser les fondamentaux du droit public – notamment droit administratif et droit constitutionnel	Complétude du dossier : CV (en une seule page) détaillant précisément toutes les activités depuis l'obtention du baccalauréat (notamment les études – avec les mentions éventuellement obtenues aux diplômes – et les stages) ; lettre de motivation adressée au directeur du master ; Copies des relevés de notes et des diplômes. ☐ Adéquation du cursus suivi avec le profil de la formation	Stéphane de la Rosa (PR) Pierre de Montalivet (PR) Simon Gilbert (PR)	Dossier
		Droit de la régulation et des contrats publics	Choix liste déroulante	Oui UPEC	FI, FC (hors contrat Pro)	18	18	0	15	0	Faire preuve d'une grande rigueur d'organisation et d'une capacité à suivre de nombreux enseignements différents Disposer d'excellentes capacités d'expression écrite et d'une très bonne maîtrise du langage juridique Bénéficier d'une expérience professionnelle de qualité, dans le cadre d'un stage Disposer d'une certaine culture en sciences sociales (économie notamment)		Stéphane de la Rosa (PR) Pierre de Montalivet (PR) Simon Gilbert (PR)	Dossier
		Droit public des activités économiques	Choix liste déroulante	Oui UPEC	FI, FC (hors contrat Pro)	18	18	0	15	0	Faire preuve d'un intérêt pour la recherche en droit public Moyenne de l'UE fondamentale en L2 et L3 supérieure à 11,5 Niveau satisfaisant dans les matières relevant du droit public : notamment droit Moyenne de l'UE fondamentale en L2 et L3 supérieure à 11,5 libertés publiques, droit administratif des biens, contentieux administratif, contentieux européen		Stéphane de la Rosa (PR) Pierre de Montalivet (PR) Simon Gilbert (PR)	Dossier

Mention	Architecture de la formation	Parcours-type <i>(intitulé AOF ou voté ultérieurement en CFVU)</i>	Formation ouverte à la rentrée 2023	Etablissement recruteur (UPEC ou partenaire, ex UGE)	Modalité(s) d'enseignement	Capacité d'accueil limite - CAL au semestre 1 (M1) 2023 <i>Incluant FI/FA/FC, étudiants internationaux Etudes en France, redoublants... (affichée sur TMM1 & 2)</i>					Capacité Offerte limite - COL 2023 <i>Places pour TMM2 au semestre 1 (M1)</i>		ATTENDUS 2023 (Compétences et connaissances attendues) <i>Indiquer "idem" si identiques OU Saisir de nouveaux attendus</i> IMPORTANT → 300 caractères max par attendu → Débuter le libellé de l'attendu par un verbe à l'infinitif → Préciser les prérequis en compétences et en connaissances pour accéder et réussir dans cette formation : qualification, compétence ou connaissance dans un/plusieurs domaines/activités ; intérêt pour un/plusieurs domaines/activités liés à la formation ; engagement ; motivation ; profil académique ; savoir-faire & savoir-être <i>- Ne pas détailler le programme, les débouchés, les particularités ou encore les objectifs des formations</i> <i>- Ne pas répéter les mentions de Licence conseillées</i>	Critères généraux d'examen des candidatures - CGEC IMPORTANT → 300 caractères max par critère <i>Préciser les critères généraux qui seront pris en considération pour l'examen des candidatures. Ces éléments déterminent le cadre général dans lequel la commission de recrutement sera ultérieurement amenée à définir les modalités et critères d'examen des candidatures reçues et à proposer au chef d'établissement les réponses à faire aux candidats pendant la phase d'admission</i> <i>NB Une formation ne pourra pas imposer pour justifier sa décision un élément qu'elle n'aura pas saisi dans la plateforme et qui n'aura donc pas été porté à la connaissance des candidats.</i>	Mode de composition de la commission de recrutement <i>A minima 3 enseignants dont le responsable de formation : Nom et prénom (si déjà désigné) ou au moins qualité des membres</i>	Modalités de candidature <i>Dossier et/ou entretien</i>
						Capacité globale M1 mention	FI par parcours	FA par parcours	FI par parcours via TMM	FA par parcours via TMM						
Justice, procès, procédures	Mention accessible au S1 (M1) mais avec parcours type au S1 et/ou au S3	Droit des contentieux et de l'exécution	Oui	UPEC	FI exclusivement	30	30	0	25	0	<p>Maîtriser les connaissances et concepts fondamentaux dans les disciplines juridiques et notamment de procédure.</p> <p>Maîtriser parfaitement l'expression écrite et orale de la langue française et de la langue juridique, savoir faire preuve d'un esprit de rigueur et de précision.</p> <p>Maîtriser de la méthodologie juridique : organisation des idées, l'ordre de leur présentation, capacité à construire un plan.</p> <p>Avoir une bonne maîtrise du droit positif.</p> <p>Faire preuve d'un intérêt pour le monde judiciaire et la compréhension de ses enjeux politique, sociaux et économiques.</p> <p>Être capable de travailler en groupe et d'animer une association</p>	cohérence du projet professionnel au regard des notes obtenues dans les matières fondamentales, des expériences professionnelles en milieu judiciaire et des objectifs	antoine Bolze, Eric Mathias, Aline Tennebaum	dossier et/ou entretien		
Droit social	Mention accessible au S1 (M1) mais avec parcours type au S1 et/ou au S3	Droit social	Oui	UPEC	FI, FA	22	22			25	<p>Maîtriser les matières fondamentales : introduction au droit, droit des obligations, droit constitutionnel, droit administratif.</p> <p>Être autonome : savoir ne pas se contenter des cours, suivre l'actualité juridique et lire les revues de droit social.</p> <p>Inscrire sa formation dans un projet professionnel réfléchi</p>	<p>Le candidat doit impérativement être titulaire d'une licence 3 en droit.</p> <p>Les 3 années d'études doivent avoir été validées au sein d'une université française.</p> <p>Un examen particulier est porté sur les résultats : un redoublement ou une session de rattrapage peut être un obstacle à l'intégration dans le master.</p> <p>Une attention particulière est portée sur les notes de droit civil et droit public de L1 et L2 ainsi que de droit social à chacun des 2 semestres de la L1.</p>	Pr Laurent GAMET ; Thibault LAVALLE (MG) et Norbert Goutman (avocat)	Dossier (entretien si jugé utile)		
Droit et finance	Mention accessible au S1 avec parcours-type exclusivement au S3 (M1 commun et parcours-type en M2)		Non	UPEC	FA exclusivement	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC		

Mention	Architecture de la formation	Parcours-type (intitulé ADF ou voté ultérieurement en CFVU)	Formation ouverte à la rentrée 2023	Etablissement recruteur (UPEC ou partenaire, ex: UGE)	Modalité(s) d'enseignement	Capacité d'accueil limitée - CAL au semestre 1 (M1) 2023 <i>Incluant FI/FA/FC, étudiants internationaux Etudes en France, redoublants... (affichées sur TMM1 & 2)</i>			Capacité Offerte limitée - COL UPEC 2023 Places pour TMM2 au semestre 1 (M1)		ATTENDUS 2023 (Compétences et connaissances attendues) <i>Indiquer "idem" si identiques OU Saisir de nouveaux attendus IMPORTANT</i> → 300 caractères max par attendu → Préciser la libellé de l'attendu par un verbe à l'infinitif → Préciser les prérequis en compétences et en connaissances pour accéder et réussir dans cette formation : qualification, compétence ou connaissance dans un/plusieurs domaines/activités ; intérêt pour un/plusieurs domaines/activités liés à la formation ; engagement ; motivation ; profil académique ; savoir-faire & savoir-être <i>- Ne pas détailler le programme, les débouchés, les particularités ou encore les objectifs des formations</i> <i>- Ne pas répéter les mentions de Licence conseillées</i>	Critères généraux d'examen des candidatures - CGEC IMPORTANT → 300 caractères max par critère Précisez les critères généraux qui seront pris en considération pour l'examen des candidatures. Ces éléments déterminent le cadre général dans lequel la commission de recrutement sera ultérieurement amenée à définir les modalités et critères d'examen des candidatures reçues et à proposer au chef d'établissement les réponses à faire aux candidats pendant la phase d'admission <i>NB Une formation ne pourra pas invoquer pour justifier sa décision un élément qu'elle n'aura pas saisi dans la plateforme et qui n'aura donc pas été porté à la connaissance des candidats</i>	Mode de composition de la commission de recrutement <i>A minima 3 enseignants dont le responsable de formation : Nom et prénom (si déjà désigné) ou au moins qualité des membres</i>	Modalités de candidature <i>Dossier et/ou entretien</i>
						Capacité globale M1 mention Indure FC Id	FI par parcours	FA par parcours	FI par parcours via TMM	FA par parcours via TMM				
Urbanisme et aménagement	Mention accessible au S1 avec parcours-type exclusivement au S3 (M1 commun et parcours-type en M2)	Alternatives urbaines et démarches expérimentales - Espaces publics (AUDE-EP)	Oui	UGE	FI, FC (hors contrat Pro)	0 UPEC (100 UGE)	0 UPEC (100 UGE)	0	0 UPEC (80 UGE)	0	Avoir acquis des connaissances solides dans les disciplines SHS, STS. Par exemple dans les domaines de administration, aménagement, anthropologie, architecture, droit, économie, géographie, histoire, science politique, sciences de l'ingénieur, sociologie, biologie, écologie, etc. Etre en capacité de structurer son discours à l'écrit et à l'oral. Niveau de français C1 minimum Témoigner d'un intérêt pour les questions urbaines : lectures, voyages, stages, séjours d'étude, expériences associatives	résultats académiques solides, cohérence du parcours et du projet de formation, exposé clair et construit des motivations à candidater en urbanisme et à s'ouvrir vers l'interdisciplinarité, capacité à travailler en groupe, capacité rédactionnelle en français	Philippe Poinot MCF UGE Sandrine Wengler MCF UGE Sonia Gueltou MCF UPEC Vaclav Stransky MDC UPEC	Dossier
		Développement et Territoire: ressources, politiques et stratégies (DETER)	Oui	UGE	FI, FC (hors contrat Pro)									
		Environnements urbains	Oui	UGE	FI, FC (hors contrat Pro)									
		Programmation, projet et management urbain (PROMU)	Oui	UGE	FI, FC (hors contrat Pro)									
		Transport, mobilité	Oui	UGE	FI, FC (hors contrat Pro)									
		Urbanisme et expertise internationale	Oui	UGE	FI, FC (hors contrat Pro)									
		Urbanisme des projets (Urba XP)	Oui	UGE	FI exclusivement									
		Développement urbain intégré: stratégies et projets (DUJ)	Oui	UGE	FI, FA, contrat Pro									
	Habitat et Renouveau urbain (HRU)	Oui	UGE	FI, FA, contrat Pro										
	mention accessible uniquement au S3 avec parcours-type	Maîtrise d'ouvrage des projets urbains (MOPU)	Oui	UPEC (mais M2)	FC exclusivement (hors contrat Pro)	NC	NC	NC	NC	NC		NC	NC	
Transport, mobilité, réseaux	Mention accessible uniquement au S3 avec parcours-type	Transport et mobilité	Oui	UPEC, UGE ENPC	FI, FC (hors contrat Pro)	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC

Mention	Architecture de la formation	Parcours-type (intitulé ADF ou voté ultérieurement en CFVU)	Formation ouverte à la rentrée 2023	Établissement receveur UPEC ou partenaire, ex: UGE	Modalités d'enseignement	Capacité d'accueil limite - CAL au semestre 1 (M1) 2023 Incluant FVA/FC, étudiants internationaux Etudes en France, redoublants... (affiliés sur TMM1 & 2)				Capacité Offerte limite COL 2023 Places pour TMM2 au semestre 1 (M1)		ATTENDUS 2023 (Compétences et connaissances attendues) Indiquer l'item si identiques à celui de nouveaux attendus IMPORTANT → 300 caractères max par attendu → Détailler le niveau de l'attendu par un verbe à l'infinitif → Préciser les prérequis en compétences et en connaissances pour accéder et réussir dans cette formation : qualification, compétence ou connaissance dans un/plusieurs domaines/activités ; intérêt pour un/plusieurs domaines/activités liés à la formation ; engagement ; motivation ; profil académique ; savoir-faire & savoir-être - Ne pas détailler le programme, les débouchés, les particularités ou encore les objectifs des formations - Ne pas répéter les mentions de Licence consenties	Critères généraux d'examen des candidatures - CGEC IMPORTANT → 300 caractères max par critère Préciser les critères généraux qui seront pris en considération pour l'examen des candidatures. Ces éléments déterminent le cadre général dans lequel la commission de recrutement sera ultérieurement amenée à définir les modalités et critères d'examen des candidatures reçues et à proposer au chef d'établissement les réponses à faire aux candidats pendant la phase d'admission Ne Une formation ne pourra pas invoquer pour justifier sa décision un élément qu'elle n'aura pas saisie dans la plateforme et qui n'aura donc pas été porté à la connaissance des candidats	Mode de composition de la commission de recrutement	Modalités de candidature	
						Choix liste déroulante	Choix liste déroulante	Choix liste déroulante	Indiquer le nom de l'établissement recruteur	Choix liste déroulante	Capacité globale M1 mention IndusFC, redoublants...					F1 par parcours
Géné Industrial	Mention accessible au S1 (M1) mais avec parcours type au S1 et/ou au S3	Maintenance et maîtrise des risques industriels (MMRI)	Oui	UPEC	F1, FA, FC	70	20	20	12	12	Connaître les aspects techniques et théoriques des Sciences Pour l'Ingénieur Maîtriser la communication en langues Française et Anglaise Organiser, gérer et mobiliser ses connaissances sur une problématique concrète Faire preuve d'esprit critique et d'initiative Avoir assimilé la notion de culture professionnelle	Sont évalués : - Adéquation du cursus à un niveau master - Niveau des résultats en regard des différents dossiers - Niveau en Français et en Anglais - Niveau dans les matières fondamentales - Culture des métiers de l'industrie et de la Maintenance - Comportement en entretien	Membres de l'équipe pédagogique	dossier ET entretien		
		Maintenance et maîtrise des risques industriels nucléaires (MMRI-n)	Oui	UPEC	F1, FA, FC		0	0	0	0	Connaître les aspects techniques et théoriques des Sciences Pour l'Ingénieur dans le contexte de l'industrie nucléaire Maîtriser la communication en langues Française et Anglaise Organiser, gérer et mobiliser ses connaissances sur une problématique concrète Faire preuve d'esprit critique et d'initiative Avoir assimilé la notion de culture professionnelle	Sont évalués : - Adéquation du cursus à un niveau master - Niveau des résultats en regard des différents dossiers - Niveau en Français et en Anglais - Niveau dans les matières fondamentales - Culture des métiers du domaine - Comportement en entretien	Membres de l'équipe pédagogique	dossier ET entretien		
		Directeur de travaux en immobilier (DTI)	Oui	UPEC	FA, FC (hors contrat Pro)		0	30	0	20	Connaître les aspects techniques et théoriques des Sciences Pour l'Ingénieur dans le contexte de la conduite des travaux en immobilier Maîtriser la communication en langues Française et Anglaise Organiser, gérer et mobiliser ses connaissances sur une problématique concrète Faire preuve d'esprit critique et d'initiative Avoir assimilé la notion de culture professionnelle	Sont évalués : - Adéquation du cursus à un niveau master - Niveau des résultats en regard des différents dossiers - Niveau en Français et en Anglais - Niveau dans les matières fondamentales - Culture des métiers du domaine - Comportement en entretien	Membres de l'équipe pédagogique	dossier ET entretien (entretien éventuel si besoin, au cas par cas)		
		Instrumentation de la pollution atmosphérique (IPA)	Oui	UPEC	F1 exclusivisme		0	0	0	0	Connaître les aspects techniques et théoriques des Sciences Pour l'Ingénieur dans le contexte de l'instrumentation et des capteurs Maîtriser la communication en langues Française et Anglaise Organiser, gérer et mobiliser ses connaissances sur une problématique concrète Faire preuve d'esprit critique et d'initiative Avoir assimilé la notion de culture professionnelle	Sont évalués : - Adéquation du cursus à un niveau master - Niveau des résultats en regard des différents dossiers - Niveau en Français et en Anglais - Niveau dans les matières fondamentales - Culture des métiers du domaine	Responsable du parcours	dossier		
Mécanique	Mention accessible au S1 (M1) mais avec parcours type au S1 et/ou au S3	Modélisation et simulation en mécanique des fluides et transferts thermiques		UGE		18	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC
		Modélisation et simulation en mécanique des solides	Oui	UPEC	F1 exclusivisme		18	0	11	0	Disposer d'un socle de compétences suffisant en mécanique des solides rigides et déformables et en mécanique des fluides Avoir des pré-requis suffisants en mécanique des solides rigides et déformables, en mécanique des structures et en mécanique des fluides, et plus généralement en mécanique des milieux continus	- enseignements suivis en licence donnant les pré requis nécessaires en mécanique des solides rigides et déformables et des fluides - résultats globaux obtenus depuis le baccalauréat (moyenne générale, session d'obtention, redoublement) - résultats obtenus en mathématiques, physique, et dans les chapitres clés de la mécanique des solides rigides et déformables et de la mécanique des fluides en licence - résultats obtenus dans les chapitres liés à la modélisation et à la simulation - continuité du parcours - niveau de français, qualité de la rédaction	responsables de mention et d'année	dossier		
Risques et Environnement (RE)	Mention accessible au S1 avec parcours type exclusivement au S3 (M1 commun et parcours type en M2)	Sciences et Génie de l'environnement (SGE) - Atmosphères intérieures et extérieures (AIR)	Oui	UPEC, UPC	F1, FA	39	39	0	35	0	Disposer d'un socle de compétences suffisantes dans les matières scientifiques principales Faire preuve d'un niveau général suffisant dans les enseignements suivis depuis l'entrée dans l'enseignement supérieur	- Les résultats obtenus dans les matières scientifiques principales - Le niveau général des candidats depuis l'entrée dans l'enseignement supérieur - Les compétences méthodologiques, argumentatives et rédactionnelles (évaluées via la lettre de motivation) - La bonne adéquation entre le projet professionnel et les objectifs de formation du Master (évaluée via la lettre de motivation) - Le dynamisme et la curiosité des candidats quant aux domaines cibles du Master (évalués via la lettre de motivation)	Benoît Laurent (Benoit.Laurent@u-paris.fr), Karine Desbouds (Karine.Desbouds@u-paris.fr), Ghis Vervaeke (vervaeke@u-paris.fr)	dossier ET entretien		
		Sciences et Génie de l'environnement (SGE) - Management de l'environnement des collectivités et des entreprises (MCEE)	Oui	UPEC, UPC	FA exclusivisme						Maîtriser les compétences méthodologiques, argumentatives et rédactionnelles (évaluées via la lettre de motivation et lors de l'entretien de recrutement)					
		Sciences et Génie de l'environnement (SGE) - Matériaux du patrimoine dans l'environnement (MAPE)	Oui	UPEC, UPC	F1 exclusivisme						Montrer une bonne cohérence entre le projet professionnel et les objectifs de formation du Master (évalué via la lettre de motivation)					
		Sciences et Génie de l'environnement (SGE) - Systèmes aquatiques et gestion de l'eau (SAGE)	Oui	UPEC, UPC	F1, FA						Faire preuve de dynamisme et de curiosité quant aux domaines cibles du Master (évalués via la lettre de motivation)					

Mentions	Architecture de la formation	Parcours-type (inclure ADF ou voir ultérieurement en CVFU)	Formation ouverte à la rentrée 2023	Etablissement recruteur (UPEC ou partenaire... ex-UGE)	Modalité(s) d'enseignement	Capacité d'accueil limite - CAL au semestre 1 (M1) 2023				Capacité Offerte limite - COL 2023				ATTENDUS 2023 (Compétences et connaissances attendues) Indiquer "idem" si identiques DU Saisir de nouveaux attendus IMPORTANT → 300 caractères max par attendu → Débuter le libellé de l'attendu par un verbe à l'infinitif → Préciser les prérequis en compétences et en connaissances pour accéder et réussir dans cette formation : qualification, compétence ou connaissance dans un/plusieurs domaines/activités ; intérêt pour un/plusieurs domaines/activités liés à la formation ; engagement ; motivation ; profil académique ; savoir-faire & savoir-être - Ne pas détailler le programme, les débouchés, les particularités ou encore les objectifs des formations - Ne pas répéter les mentions de Licence conseillées	Critères généraux d'examen des candidatures - CGEC IMPORTANT → 300 caractères max par critère Préciser les critères généraux qui seront pris en considération pour l'examen des candidatures. Ces éléments déterminent le cadre général dans lequel la commission de recrutement sera ultérieurement amenée à définir les modalités et critères d'examen des candidatures reçues et à proposer au chef d'établissement les réponses à faire aux candidats pendant la phase d'admission NB Une formation ne pourra pas invoquer pour justifier sa décision un élément qu'elle n'aura pas saisi dans la plateforme et qui n'aura donc pas été porté à la connaissance des candidats	Mode de composition de la commission de recrutement	Modalités de candidature		
						Inclure FVA/FC, étudiants internationaux Etudes en France, redoublants... (affiché sur TMM2 & 2)	Capacité globale M1 mention Incluant FC, redoublants...	F1 par parcours	FA par parcours	F1 par parcours via TMM	FA par parcours via TMM	Mode de composition de la commission de recrutement	Modalités de candidature						
Chimie	Mention accessible au S1 (M1) mais avec parcours-type au S1 et/ou au S3	Analyse et Assurance Qualité (AAQ) (maintien accès S1)	Oui	LUPC	FA exclusion	60	0	20	0	20	Avoir un intérêt pour les domaines de la qualité, de l'analyse et de la réglementation. Connaître les bases de la chimie analytique. Aimer le travail d'équipe et en mode projet. Avoir le sens des responsabilités, de l'organisation et savoir mener un travail en autonomie. Ambitionner une carrière professionnelle dans le secteur privé et d'occuper des postes à responsabilité. Être doté d'un esprit critique pour l'analyse de données scientifiques ou issues de la littérature.	L'examen des candidatures se basera sur : 1) l'analyse des documents fournis par les candidats (le CV, la lettre de motivation, les bulletins et relevés de notes avec appréciation depuis le bac, 2) la capacité à démontrer, sans d'un entretien, un savoir-être et une capacité à se projeter dans des fonctions de cadre. La capacité à convaincre une entreprise. L'adéquation entre le projet professionnel et les attendus de la formation.	2 responsables de formation Benjamin Carbonnier et Julien Le Roux, la chargée de mission de FAR/D4 (Emmanuelle Bouclet) et 1 ou 2 enseignants	Dossier ET entretien					
		Chimie des molécules bioactives (CMB)	Oui	LUPC	FI exclusion		40	0	30	0	- Maîtriser les concepts généraux de la chimie (Thermodynamique, Cinétique, Mécanismes réactionnels) - Disposer de bases solides (théoriques et pratiques) dans au moins l'une de ces spécialités : chimie organique, chimie théorique, chimie des polymères - Disposer de bonnes connaissances dans au moins deux de ces spécialités : spectroscopie, chimie des solutions, chimie-biologie, chromatographie - Savoir restituer de manière critique et argumentée des résultats ou travaux scientifiques (sous forme d'un rapport écrit et/ou d'une présentation orale) - Être capable de mobiliser les connaissances acquises en Licence en vue de résoudre des problèmes simples de chimie"				L'examen des candidatures se basera sur l'analyse des documents fournis par les candidats (le CV, la lettre de motivation, les bulletins et relevés de notes avec appréciation depuis le bac, les attestations de maîtrise du français et de l'anglais. - le haut niveau académique en chimie, et chimie - physique ou biologie obtenus après une licence de chimie, chimie - physique ou chimie - biologie - la logique du parcours académique et personnel antérieurs - la démonstration et l'argumentation de la motivation à se former dans notre Master	Michael Rivard (MCU) Benjamin Le Droumaguet (MCO) Catherine Arnel (PR)	Dossier		
		Polymères fonctionnels (PF)	Oui	LUPC	FI, FA		NC - M2				Sont considérés en priorité les étudiants ayant obtenu en 1ère session, sans redoublement et avec la moyenne dans tous les modules de mathématiques, leur L3 de mathématiques généralistes ou un diplôme attestant d'un niveau équivalent à la L3 de maths (e.g. école d'ingénieur avec un cursus comprenant une part importante de mathématiques). L'examen des candidatures se basera sur l'analyse des documents fournis par les candidats: le CV, la lettre de motivation, tous les bulletins et relevés de notes avec appréciations depuis le bac, comprenant entre autres les résultats de L3 et éventuellement d'autres formations diplômantes de niveau licence ou master, et une attestation de niveau de langue pour les candidats non francophones. Les éléments suivants seront pris en compte: - le haut niveau académique en mathématiques générales - la logique de parcours académique et personnel antérieurs - la démonstration et l'argumentation de la motivation à se former dans notre Master							Vincent Millot (responsable de formation, PR), Raphael Guichet (PR), Stéphanie Saurer (PR)	Dossier
		Physico-chimie moléculaire et applications (PCMA)	Oui	UGE	FI exclusion		NC - M2												
Graduate Program Matériaux du futur et gestion des risques entrepreneuriaux/ Materials for the future and Management of Enterprise Risks - MMER	Oui	LUPC		NC - M2				Avoir suivi des enseignements en Physique ou de Chimie ou de Physique chimie Connaître les savoirs fondamentaux en physique et chimie Attester d'une motivation pour la physique et la chimie des matériaux Savoir interpréter et valider puis valoriser des résultats expérimentaux Savoir communiquer à l'écrit et à l'oral. Savoir planifier un projet.	L'examen des candidatures se basera sur l'analyse des documents fournis par les candidats : CV, lettre de motivation, relevés de notes, attestations de maîtrise du français et de l'anglais. Les éléments suivants seront pris en compte: - le haut niveau académique en physique et chimie obtenus après une licence de physique, chimie, physique-chimie - l'adéquation de la formation du candidat avec le Master - la démonstration et l'argumentation de la motivation à se former dans notre Master - l'adéquation entre le projet professionnel et les attendus de la formation.	Léon BÉGAS, PR Christine Cadet-Waer, Pr Diane Müller, MCF Jean-Guillaume Malherbe, MCF		Dossier							

Mention	Architecture de la formation	Formation ouverte à la rentrée 2023	Établissement recevant UPEC ou partenaire, ex UPEC	Modalité(s) d'enseignement	Capacité d'accueil limite - CAL au semestre 1 (M1) 2023 Incluant FVA/FC, étudiants internationaux Études en France, retours/outs... (réfiches sur TMM1 & 2)				Capacité offerte limite - COL 2023 Places pour TMM2 au semestre 1 (M1)		ATTENDUS 2023 (Compétences et connaissances attendues) Indiquer "idem" si identiques à celles de nouveaux attendus. IMPORTANT → 300 caractères max par attendus → Débuter le texte de l'attendu par un verbe à l'infinitif → Préciser les prérequis en compétences et en connaissances pour accéder et réussir dans cette formation : qualification, compétence ou connaissance dans un/plusieurs domaines/activités ; intérêt pour un/plusieurs domaines/activités liés à la formation, engagements, motivation, profil académique, savoir faire & savoir être - Ne pas détailler le programme, les débouchés, les particularités ou encore les objectifs des formations - Ne pas répéter les mentions de licence concernées	Critères généraux d'examen des candidatures - CGEC IMPORTANT → 300 caractères max par critère Préciser les critères généraux qui seront pris en considération pour l'examen des candidatures. Ces éléments déterminent le cadre général dans lequel la commission de recrutement sera ultérieurement amenée à définir les modalités et critères d'examen des candidatures requies à proposer au chef d'établissement les réponses à faire aux candidats pendant la phase d'admission Ne pas formuler en posant pas inviter pour justifier sa décision un élément qu'elle n'aura pas sollicité dans la plateforme et qui n'aura donc pas été porté à la connaissance des candidats	Mode de composition de la commission de recrutement	Modalités de candidature	
					Parcours-type	(intitulé ADF ou voté ultérieurement en CVU)	Choix être dérivants	Indiquer le nom de l'établissement recruteur	Choix être dérivants	Capacité globale M1 mention incluses FC, retours/out...					FI par parcours
Sciences et Technologie de l'Agriculture, de l'Alimentation et de l'Environnement	Mention accessible au S1 (M1) mais avec parcours type au S1 et/ou au S2	Ingenierie Biologique pour l'Environnement (IBE)	Oui	UPEC	M1: FI M2: FI, FA	20	0	15	0			<ul style="list-style-type: none"> - l'examen des candidatures se basera sur l'analyse des documents fournis par les candidats : CV, lettre de motivation, relevés de notes, attestations de maîtrise du français et de l'anglais. - les éléments suivants seront pris en compte : <ul style="list-style-type: none"> - le haut niveau académique en biologie, biochimie, et chimie, et en biostatistique - l'adéquation de la formation du candidat avec le parcours - l'expérience professionnelle et les stages - la cohérence des parcours académique et personnel - la démonstration et l'argumentation de la motivation à se former dans le parcours - l'adéquation entre le projet professionnel et les attendus de la formation. Les candidatures seront classées en "acceptée", "en attente", ou "refusée" selon la capacité d'accueil du parcours 	<ul style="list-style-type: none"> - la cohérence des parcours académique et personnel 	Amine Repellin, Samir Abbad, plus autres membres de l'équipe enseignante	Dossier
		Analyses des Risques Sanitaires liés à l'Alimentation (ARSA)	Oui	UPEC	M1: FI M2: FI, FA	20	0	15	0	<ul style="list-style-type: none"> - Disposer de connaissances et de compétences scientifiques dans le champ de la biologie à différentes échelles biologique, ceci chez les animaux, les végétaux et les bactéries - Connaître les macromolécules constituant les cellules vivantes, connaître l'organisation des cellules et connaître les plans d'organisation des végétaux, des animaux, des bactéries - Connaître le fonctionnement cellulaire vivantes à l'échelle moléculaire - métabolisme énergétique (chimie, biochimie), transmission information génétique (méiose, mitose et génie biotechnologique), utilisation information génétique (dépense central de la biologie moléculaire liant génotype et phénotype) - Savoir aborder un protocole expérimental, maîtriser les outils simples d'exploration des données, maîtriser le choix d'un modèle statistique simple représentant au mieux les données, maîtriser le choix d'un test statistique en adéquation avec le contexte expérimental - Disposer de connaissances et de compétences méthodologiques permettant d'associer une question biologique et un protocole expérimental simple 		<ul style="list-style-type: none"> - l'examen des candidatures se basera sur l'analyse des documents fournis par les candidats : CV, lettre de motivation, relevés de notes, attestations de maîtrise du français et de l'anglais. - l'adéquation de la formation du candidat avec le parcours - l'expérience professionnelle et les stages - la cohérence des parcours académique et personnel - la démonstration et l'argumentation de la motivation à se former dans le parcours - l'adéquation entre le projet professionnel et les attendus de la formation. Les candidatures seront classées en "acceptée", "en attente", ou "refusée" selon la capacité d'accueil du parcours 	<ul style="list-style-type: none"> - la cohérence des parcours académique et personnel 	Amine Repellin, Samir Abbad, plus autres membres de l'équipe enseignante	Dossier
		Bioinformatique et Ingénierie Multi-omique en Santé et Environnement (BiOmics)	Oui	UPEC	Fi exclusivité	15	0	10	0	<ul style="list-style-type: none"> - Être autonome dans son travail universitaire et disposer de compétences en communication en français et en anglais (notamment pour la lecture de protocoles et d'articles scientifiques) 		<ul style="list-style-type: none"> - l'examen des candidatures se basera sur l'analyse des documents fournis par les candidats : CV, lettre de motivation, relevés de notes, attestations de maîtrise du français et de l'anglais. - le haut niveau académique en biologie, biochimie, et chimie, et en biostatistique - l'adéquation de la formation du candidat avec le parcours - l'expérience professionnelle et les stages - la cohérence des parcours académique et personnel - la démonstration et l'argumentation de la motivation à se former dans le parcours - l'adéquation entre le projet professionnel et les attendus de la formation. Les candidatures seront classées en "acceptée", "en attente", ou "refusée" selon la capacité d'accueil du parcours 	<ul style="list-style-type: none"> - la cohérence des parcours académique et personnel 	Amine Repellin, Samir Abbad, plus autres membres de l'équipe enseignante	Dossier
Optique, Image, Vision, Mult média	Mention accessible au S1 (M1) mais avec parcours type au S1 et/ou au S2	Systèmes distribués et technologies de la data science (SDS)	oui	UPEC	FI, FA		12		9	<ul style="list-style-type: none"> - Savoir concevoir des algorithmes - Savoir programmer en un langage de programmation - Avoir de bonnes bases en mathématiques et statistiques - Avoir des connaissances en traitement de données (image, signal) - Avoir effectué un stage dans une entreprise informatique ou avoir effectué un stage d'une courte durée en milieu industriel si le stage de fin de licence a été effectué dans un laboratoire de recherche 	<ul style="list-style-type: none"> - l'examen des candidatures se basera sur l'analyse des documents fournis par les candidats : CV, lettre de motivation, relevés de notes, attestations de maîtrise du français et de l'anglais. - les éléments suivants seront pris en compte : <ul style="list-style-type: none"> - l'adéquation de la formation du candidat avec le parcours - l'expérience professionnelle et les stages - la cohérence des parcours académique et personnel - la démonstration et l'argumentation de la motivation à se former dans le parcours - l'adéquation entre le projet professionnel et les attendus de la formation. 	Responsable de la formation	Dossier		
		Signaux et Images en Médecine (SIM)	oui	UPEC	FI, FA	30	0	25	0	<ul style="list-style-type: none"> - Faire preuve d'un niveau général suffisant dans les enseignements suivis depuis l'entrée dans l'enseignement supérieur - Avoir suivi des enseignements dans le domaine clés pour le domaine du master (Data Science pour l'option SI, imagerie médicale pour l'option SVS) - Avoir des connaissances solides en programmation (maîtriser python au minimum pour l'option SI) - Disposer d'un bon niveau général en mathématique et appétence pour les sciences de l'ingénieur (option SVS) - Disposer de qualités rédactionnelles - Avoir un bon niveau en anglais 	<ul style="list-style-type: none"> - Compétences scientifiques acquises - Motivations de la candidature et adéquation du projet personnel - Aptitudes interdisciplinaires 	2 responsables de la formation (UFR de Sciences et Technologies - UFR de Santé)	Dossier + Audition		
		Intelligence Artificielle, Science des données et Systèmes cyber-physiques (IAS)	oui	UPEC	Fi exclusivité		0		0	<ul style="list-style-type: none"> - Savoir concevoir des algorithmes - Savoir programmer en un langage de programmation - Avoir de bonnes bases en mathématiques et statistiques - Avoir des connaissances en traitement de données - Avoir effectué un stage dans une entreprise informatique ou avoir effectué un stage d'une courte durée 	<ul style="list-style-type: none"> - l'examen des candidatures se basera sur l'analyse des documents fournis par les candidats : CV, lettre de motivation, relevés de notes, attestations de maîtrise du français et de l'anglais. - les éléments suivants seront pris en compte : <ul style="list-style-type: none"> - l'adéquation de la formation du candidat avec le parcours - l'expérience professionnelle et les stages - la cohérence des parcours académique et personnel - la démonstration et l'argumentation de la motivation à se former dans le parcours - l'adéquation entre le projet professionnel et les attendus de la formation. 	Responsable de la formation + équipe pédagogique	Dossier		
		Parcours International: Biométrie et Vision Intelligente International Biometrics and Intelligent Vision - i-BVI	Oui	UPEC	FI, FC (hors contrat Prof)	18	0	9	0	<ul style="list-style-type: none"> - Avoir des connaissances générales en traitement de données. - Disposer de solides compétences en programmation orientée objets. - Pouvoir communiquer sans difficulté en anglais. - Être motivé pour travailler seul ou en groupe, avec un public international. - Avoir un bon niveau en mathématiques. - Montrer de l'intérêt pour le développement d'applications d'intelligence artificielle et de la vision par ordinateur - Montrer de l'intérêt pour la recherche appliquée. 	<ul style="list-style-type: none"> - Les critères généraux d'examen des candidatures consistent : <ul style="list-style-type: none"> - le niveau d'anglais - le CV et la lettre de motivation, les relevés de notes, l'expérience et le projet professionnel du candidat - les lettres de recommandation - le niveau de programmation - les connaissances en traitement de données 	Amine NAT-ALI (PR), Régis FOURNIER (MCF)	Dossier Entretien si nécessaire		
Mention accessible uniquement au S3 avec parcours type	Double-Diplôme Master Intelligence Artificielle, Science des données et systèmes cyber-physiques & DU Graduate Program Intelligence Artificielle (PIA)	Oui	UPEC	Fi exclusivité	NC- M2					<ul style="list-style-type: none"> - Avoir un fort intérêt pour l'intelligence artificielle et la science des données (data science) et leurs applications notamment dans les domaines santé, mobilité et environnement. - Avoir de bonnes bases en mathématiques (probabilités et statistiques) - Avoir de bonnes connaissances en informatique (conception d'algorithmes, programmation) - Avoir une bonne capacité d'analyse et de synthèse 	<ul style="list-style-type: none"> - l'examen des candidatures se basera sur l'analyse des documents fournis par les candidats : CV, lettre de motivation, relevés de notes, attestations de maîtrise du français et de l'anglais. - l'adéquation de la formation du candidat avec le parcours - l'expérience professionnelle et les stages - la cohérence des parcours académique et personnel - la démonstration et l'argumentation de la motivation à se former dans le parcours - l'adéquation entre le projet professionnel et les attendus de la formation. Les candidatures seront classées en "acceptée", "en attente", ou "refusée" selon la capacité d'accueil du parcours 	Yacine AMBAT, Abdelhadi CHIBANI, Julien CALDERARO, Stéphane JAFFARD	Dossier		

Mention	Architecture de la formation	Parcours-type	Formation ouverte à la rentrée 2023	Etablissement recruteur UPEC ou partenaire en UGE	Modalité(s) d'enseignement	Capacité d'accueil limite - CAL au semestre 1 (M1) 2023				Capacité Offerte limite - COL 2023	Places pour TMM2 au semestre 1 (M1)	ATTENDUS 2023 (Compétences et connaissances attendues) Indiquer "idem" si identiques au Saisir de nouveaux attendus	Critères généraux d'examen des candidatures - CGEC	Mode de composition de la commission de recrutement	Modalités de candidature
						Incluant FVA/FC, étudiants internationaux Etudes en France, restitutions... (diffusée sur TMM1 & 2)	Capacité globale M1 mention indiqués FC redoublants...	F1 par parcours	FA par parcours						
Choix liste déroulante	Choix liste déroulante	(intitulé AOF ou voté ultérieurement en CPVU)	Choix liste déroulante	Indiquer le nom de l'établissement recruteur	Choix liste déroulante							→ 300 caractères max par attendu → Préciser les prérequis en compétences et en connaissances pour accéder et réussir dans cette formation : qualification, compétence ou connaissance dans un/plusieurs domaines/activités ; intérêt pour un/plusieurs domaines/activités liés à la formation ; engagement ; motivation ; profil académique ; savoir-faire & savoir-être - Ne pas détailler le programme, les débouchés, les particularités ou encore les objectifs des formations - Ne pas répéter les mentions de Licence conseillées	Critères généraux d'examen des candidatures - CGEC HANDBOOK → 300 caractères max par critère Préciser les critères généraux qui seront pris en considération pour l'examen des candidatures. Ces éléments déterminent en gros cadre général dans lequel la commission de recrutement sera ultérieurement amenée à définir les modalités et critères d'examen des candidatures reçues et à engager au Chef d'établissement les réponses à faire aux candidats pendant la phase d'admission. NB Une formation ne pourra pas invoquer pour justifier sa décision un élément qu'elle n'aura pas saisi dans la plateforme et qui n'aura donc pas été porté à la connaissance des candidats	A minima 3 enseignements dont la responsabilité est formateur Nom et prénom (si obligé désigné) ou au moins qualité des membres	Dossier et/ou entretien
Informatique	Mention accessible au S1 (M1) mais avec parcours-type au S1 et/ou au S3	Logiciels Sûrs	oui	UPEC	FL FA	60	18	17	10	15	Connaître les principaux types de représentation des données informatiques Savoir modéliser un problème concret à l'aide des structures de données appropriées Être apte à comprendre, expliquer ou mettre au point un algorithme Connaître les notions classiques d'analyse d'algorithmes (correction, terminaison, complexité) et savoir les appliquer à des exemples simples Savoir mettre en oeuvre une solution algorithmique dans divers types de langages de programmation (implésetf, objet, fonctionnel) Connaître quelques modèles formels fondamentaux (automates, langages, grammaires), leurs principales propriétés et leur usage pour la compilation de programmes Avoir une première expérience de conception et maintenance d'une base de données, de conception et réalisation d'un site web Connaître l'organisation et l'usage des systèmes, des machines et des réseaux informatiques	Les critères généraux d'examen des candidatures considèrent : Le CV et la lettre de motivation, Les relevés de notes, L'expérience et le projet professionnel du candidat Le niveau de programmation et connaissance général en informatique	Lynda MOHDAB (PR), Benoît Barbot (MCF)	Dossier Entretien si nécessaire	
		Conception de systèmes et cybersécurité	oui	UPEC	FA exclusivement	60	0	25	0	20	Connaître les principaux types de représentation des données informatiques Savoir modéliser un problème concret à l'aide des structures de données appropriées Être apte à comprendre, expliquer ou mettre au point un algorithme Connaître les notions classiques d'analyse d'algorithmes (correction, terminaison, complexité) et savoir les appliquer à des exemples simples Savoir mettre en oeuvre une solution algorithmique dans divers types de langages de programmation (implésetf, objet, fonctionnel) Connaître quelques modèles formels fondamentaux (automates, langages, grammaires), leurs principales propriétés et leur usage pour la compilation de programmes Avoir une première expérience de conception et maintenance d'une base de données, de conception et réalisation d'un site web Connaître l'organisation et l'usage des systèmes, des machines et des réseaux informatiques	Les candidats doivent justifier d'une licence générale informatique avec des réalisats satisfaisants dans les matières suivantes : Programmation (fonctionnelle, impérative, objet), Développement Web, Bases en réseaux, systèmes et bases de données, Bases théoriques de l'informatique, Bases de mathématiques et probabilités.	Serghei Varlan, Ragne Labau	Dossier	
SPACE (Observation de la Terre - Astrophysique - Ingénierie des satellites) / SPACE (Earth observation - Astrophysics - Satellite technologies)	Mention accessible au S1 (M1) mais sans parcours-type II au S1, II au S3		Oui	UPEC	Fl exclusivement	5	5	0	5	0	Avoir des connaissances en instrumentation, mécanique, physique Avoir des connaissances en traitement de données (image, signal) Savoir concevoir des algorithmes Savoir programmer en un langage de programmation Avoir de bonnes bases en mathématiques et statistiques	Niveau B2/C1 en Anglais exigé (la langue de l'enseignement est l'anglais exclusivement). CV et lettre de motivation soignés. Seront particulièrement évalués les niveaux L2 et L3.	Martin Schwel	Dossier	

Mention	Architecture de la formation	Parcours-type (intitulé AOF ou voté ultérieurement en CPVU)	Formation ouverte à la rentrée 2023	Etablissement recruteur (UPEC ou partenaire, ex: UGE)	Modalité(s) d'enseignement	Capacité d'accueil limite - CAL au semestre 1 (M1) 2023 <i>Inclure FI/FA/FC, étudiants internationaux Etudiés en France, résidents... (affichés sur TMM1 & 2)</i>			Capacité Offerte limite - COL 2023 Places pour TMM2 au semestre 1 (M1)		ATTENDUS 2023 (Compétences et connaissances attendues) <i>Indiquer "idem" si identiques OU Saisir de nouveaux attendus</i> IMPORTANT → 300 caractères max par attendu → Débuter le libellé de l'attendu par un verbe à l'infinitif → Préciser les prérequis en compétences et en connaissances pour accéder et réussir dans cette formation : qualification, compétence ou connaissance dans un/plusieurs domaines/activités ; intérêt pour un/plusieurs domaines/activités liés à la formation ; engagement ; motivation ; profil académique ; savoir-faire & savoir-être <i>- Ne pas détailler le programme, les débouchés, les particularités ou encore les objectifs des formations</i> <i>- Ne pas répéter les mentions de Licence conseillées</i>	Critères généraux d'examen des candidatures - CGEC IMPORTANT → 300 caractères max par critère Précisez les critères généraux qui seront pris en considération pour l'examen des candidatures. Ces éléments déterminent le cadre général dans lequel la commission de recrutement sera ultérieurement amenée à définir les modalités et critères d'examen des candidatures reçues et à proposer au chef d'établissement les réponses à faire aux candidats pendant la phase d'admission <i>NB Une formation ne pourra pas invoquer pour justifier sa décision un élément qu'elle n'aura pas saisi dans la plateforme et qui n'aura donc pas été porté à la connaissance des candidats</i>	Mode de composition de la commission de recrutement	Modalités de candidature	
						Choix liste déroulante	Choix liste déroulante	Choix liste déroulante	Capacité globale M1 mention Inclure FC ici	FI par parcours					FA par parcours
Comptabilité - contrôle - audit	Mention accessible au S1 (M1) mais avec parcours type au S1 et/ou au S3	Comptabilité-contrôle-audit	Oui	UPEC	FI, FA, FC	52	26	26	25	25	Avoir suivi une spécialisation en comptabilité, audit, droit et finance pendant au moins une année est indispensable pour disposer des prérequis théoriques pour intégrer le master CCA. Témoigner d'une très bonne maîtrise de l'expression écrite et orale. Savoir mobiliser des compétences et des raisonnements logiques afin de pouvoir raisonner de manière transversale en intégrant les contraintes juridiques, fiscales, comptables... afin de traiter une problématique dans sa globalité. Justifier d'une expérience professionnelle réalisée auprès d'un professionnel de l'expertise comptable, du commissariat aux comptes, de l'audit ou dans les services comptables et financiers d'une entreprise, d'une collectivité publique ou d'une association. Disposer de compétences en langue anglaise. La documentation professionnelle (notamment les normes comptables et d'audit, ...) et universitaire ainsi que les relations d'affaires peuvent reposer sur l'anglais. Des compétences dans cette langue sont donc essentielles. Disposer d'une expérience professionnelle (emploi, job étudiants, stage...) et savoir engager des démarches de recherche de contrat pour les candidats postulant en FA	étude du dossier académique Score IAE Message Capacité rédactionnelle et orale	Responsable de parcours Responsable de mention Enseignant	Dossier Entretien	
Contrôle de gestion et audit organisationnel	Mention accessible au S1 (M1) mais avec parcours type au S1 et/ou au S3	Contrôle de gestion et aide à la décision	Oui	UPEC	FI, FA, FC	18	6	12	5	11	Faire preuve d'une capacité à travailler en groupe et manifester des aptitudes au leadership. Disposer de compétences en communication en français et en anglais à l'écrit et à l'oral. Montrer une appétence pour les savoirs en sciences de gestion et plus particulièrement dans le contrôle de gestion et l'audit. Savoir mobiliser des compétences et des raisonnements logiques afin de pouvoir raisonner de manière transversale en intégrant les contraintes juridiques, fiscales, comptables afin de répondre aux problématiques organisationnelles transversales. Justifier d'une expérience professionnelle réalisée auprès d'un professionnel de l'expertise comptable, du commissariat aux comptes, de l'audit ou dans les services comptables et financiers d'une entreprise, d'une collectivité publique ou d'une association. Disposer d'une expérience professionnelle (emploi, job étudiants, stage...) et savoir engager des démarches de recherche de contrat pour les candidats postulant en FA	étude du dossier académique Score IAE Message Capacité rédactionnelle et orale	Responsable de parcours Responsable de mention Enseignant	Dossier Entretien	
Entrepreneuriat et management de projets	Mention accessible au S1 (M1) mais avec parcours type au S1 et/ou au S3	Innovation & Création d'Entreprise	Oui	UPEC	FA, FC (hors contrat Pro)			0	6	0	6	Montrer une ouverture d'esprit et une capacité à appréhender l'environnement économique et social et s'intéresser à des problématiques transversales. Justifier d'une expérience professionnelle probante et démontrer une aptitude à s'intégrer pleinement dans un environnement professionnel. Avoir un projet de création d'entreprise Disposer de compétences en communication en français et en anglais à l'écrit et à l'oral. Disposer d'une expérience professionnelle (emploi, job étudiants, stage...) et savoir engager des démarches de recherche de contrat pour les candidats postulant en FA	étude du dossier académique Score IAE Message Capacité rédactionnelle et orale	Responsable de parcours Responsable de mention Enseignant	Dossier Entretien
		Management de projets et qualité	Oui	UPEC	FI, FA, FC	23		5	12	5	11	Montrer une ouverture d'esprit et une capacité à appréhender l'environnement économique et social et s'intéresser à des problématiques transversales. Montrer une appétence pour les savoirs en sciences de gestion et plus particulièrement dans le management de projets et les démarches qualité. Avoir construit un projet professionnel en lien avec le parcours sélectionné. Justifier d'une expérience professionnelle probante et démontrer une aptitude à s'intégrer pleinement dans un environnement professionnel. Faire preuve d'une capacité à travailler en groupe et manifester des aptitudes au leadership. Disposer de compétences en communication en français et en anglais à l'écrit et à l'oral. Disposer d'une expérience professionnelle (emploi, job étudiants, stage...) et savoir engager des démarches de recherche de contrat pour les candidats postulant en FA	étude du dossier académique Score IAE Message Capacité rédactionnelle et orale	Responsable de parcours Responsable de mention Enseignant	Dossier Entretien

Mention	Architecture de la formation	Parcours-type <small>(intitulé AOF ou voté ultérieurement en CPVU)</small>	Formation ouverte à la rentrée 2023	Etablissement recruteur (UPEC ou partenaire, ex: UGE)	Modalité(s) d'enseignement	Capacité d'accueil limite - CAL au semestre 1 (M1) 2023 <small>Indiquer FI, FA, FC: étudiants internationaux Etudiés en France, redoublants... (affichés sur TMM1 & 2)</small>				Capacité Offerte limite - COL 2023 <small>Places pour TMM2 au semestre 1 (M1)</small>		ATTENDUS 2023 (Compétences et connaissances attendues) <small>Indiquer "idem" si identiques OU Saisir de nouveaux attendus</small>	Critères généraux d'examen des candidatures - CGEC IMPORTANT → 300 caractères max par critère Précisez les critères généraux qui seront pris en considération pour l'examen des candidatures. Ces éléments déterminent le cadre général dans lequel la commission de recrutement sera ultérieurement amenée à définir les modalités et critères d'examen des candidatures reçues et à proposer au chef d'établissement les réponses à faire aux candidats pendant la phase d'admission <small>NB: Une formation ne pourra pas invoquer pour justifier sa décision un élément qu'elle n'aura pas saisi dans la plateforme et qui n'aura donc pas été porté à la connaissance des candidats</small>	Mode de composition de la commission de recrutement	Modalités de candidature
						Capacité globale M1 mention Inclure FC ici	FI par parcours	FA par parcours	FI par parcours via TMM	FA par parcours via TMM	Choix liste déroulante				
Finance	Mention accessible au S1 (M1) mais avec parcours type au S1 et/ou au S3	Gestion de portefeuille	Oui	UPEC	FI, FA, FC		7	10	6	10	<p>Connaître son environnement socio-économique et avoir construit un projet professionnel adapté au parcours sélectionné, notre offre de master étant spécialisée.</p> <p>Disposer de Connaissances de base en informatique appliquée à la finance.</p> <p>Justifier d'une première expérience professionnelle en finance.</p> <p>Démontrer un intérêt pour les marchés financiers et une culture générale sur leurs rôles dans l'économie globale.</p> <p>Savoir s'exprimer et échanger en anglais (passage du TOEIC en cours de master 1).</p> <p>Faire preuve d'une bonne capacité de communication en français à l'écrit et à l'oral.</p> <p>Disposer d'une expérience professionnelle (emploi, job étudiants, stage...) et savoir engager des démarches de recherche de contrat pour les candidats postulant en FA</p>	étude du dossier académique Score IAE Message Capacité rédactionnelle et orale	Responsable de parcours Responsable de mention Enseignant	Dossier Entretien	
		Ingenierie financiere	Oui	UPEC	FI exclusivement	53	16	0	15	0	<p>Connaître son environnement socio-économique et avoir construit un projet professionnel adapté au parcours sélectionné, notre offre de master étant spécialisée.</p> <p>Démontrer un intérêt pour les domaines de la finance et une ouverture d'esprit vers des savoirs plus transversaux en sciences de gestion.</p> <p>Justifier d'une première expérience professionnelle en finance.</p> <p>Savoir s'exprimer et échanger en anglais (passage du TOEIC en cours de master 1).</p> <p>Être capable de travailler en groupe et de s'intégrer dans un collectif de travail.</p> <p>Faire preuve d'une bonne capacité de communication en français à l'écrit et à l'oral.</p>	étude du dossier académique Score IAE Message Capacité rédactionnelle et orale	Responsable de parcours Responsable de mention Enseignant	Dossier Entretien	
		Conseiller bancaire spécialisé	Oui	UPEC	FA, FC (hors contrat Pro)		0	20	0	18	<p>Faire preuve d'une très bonne capacité de communication en français à l'écrit et à l'oral.</p> <p>Connaître son environnement socio-économique et avoir construit un projet professionnel adapté au parcours sélectionné, notre offre de master étant spécialisée.</p> <p>Démontrer un intérêt pour les domaines de la finance et une ouverture d'esprit vers des savoirs plus transversaux en sciences de gestion. Faire preuve d'un excellent relationnel et d'un intérêt pour les relations commerciales bancaires.</p> <p>Savoir s'exprimer et échanger en anglais (passage du TOEIC en cours de master 1).</p> <p>Être capable de travailler en groupe et de s'intégrer dans un collectif de travail.</p> <p>Disposer d'une expérience professionnelle (emploi, job étudiants, stage...) et savoir engager des démarches de recherche de contrat</p>	étude du dossier académique Score IAE Message Capacité rédactionnelle et orale	Responsable de parcours Responsable de mention Enseignant	Dossier Entretien	
Gestion de patrimoine	Mention accessible au S1 (M1) mais avec parcours type au S1 et/ou au S3	Gestion de patrimoine	Oui	UPEC	FI, FA, FC	26	6	20	5	20	<p>Faire preuve d'une très bonne capacité de communication en français à l'écrit et à l'oral.</p> <p>Connaître son environnement socio-économique et avoir construit un projet professionnel adapté au parcours sélectionné, notre offre de master étant spécialisée.</p> <p>Démontrer un intérêt pour les domaines de la finance et du droit et une ouverture d'esprit vers des savoirs plus transversaux en sciences de gestion.</p> <p>Justifier d'une expérience professionnelle.</p> <p>Savoir s'exprimer et échanger en anglais (passage du TOEIC en cours de master 1).</p> <p>Être capable de travailler en groupe et de s'intégrer dans un collectif de travail.</p> <p>Disposer d'une expérience professionnelle (emploi, job étudiants, stage...) et savoir engager des démarches de recherche de contrat pour les candidats postulant en FA</p>	étude du dossier académique Score IAE Message Capacité rédactionnelle et orale	Responsable de parcours Responsable de mention Enseignant	Dossier Entretien	
Gestion de production, logistique, achats	Mention accessible au S1 (M1) mais avec parcours type au S1 et/ou au S3	Logistique et achats internationaux	Oui	UPEC	FI, FA, FC	16	5	11	5	10	<p>Connaître son environnement socio-économique et avoir construit un projet professionnel adapté au parcours sélectionné, notre offre de master étant spécialisée.</p> <p>Démontrer un intérêt pour les achats et pour la logistique.</p> <p>Faire preuve d'une ouverture d'esprit vers des savoirs plus transversaux en sciences de gestion.</p> <p>Justifier d'une première expérience professionnelle en logistique ou achats.</p> <p>Savoir s'exprimer et échanger en anglais (passage du TOEIC en cours de master 1). Plusieurs enseignements sont délivrés en anglais.</p> <p>Faire preuve d'une bonne capacité de communication en français à l'écrit et à l'oral.</p> <p>S'intéresser aux enjeux actuels de la logistique et avoir une appétence pour la négociation pour les achats.</p> <p>Disposer d'une expérience professionnelle (emploi, job étudiants, stage...) et savoir engager des démarches de recherche de contrat pour les candidats postulant en FA</p>	étude du dossier académique Score IAE Message Capacité rédactionnelle et orale	Responsable de parcours Responsable de mention Enseignant	Dossier Entretien	

Mention	Architecture de la formation	Parcours-type (intitulé AOF ou voté ultérieurement en CFVU)	Formation ouverte à la rentrée 2023	Etablissement recruteur (UPEC ou partenaire, ex: UGE)	Modalité(s) d'enseignement	Capacité d'accueil limite - CAL au semestre 1 (M1) 2023 <i>Incluant FI/FA/FC, étudiants internationaux Etudes en France, redoublants... (affichée sur TMM1 & 2)</i>				Capacité Offerte limite - COL 2023 Places pour TMM2 au semestre 1 (M1)		ATTENDUS 2023 (Compétences et connaissances attendues) <i>Indiquer "idem" si identiques OU Saisir de nouveaux attendus</i> IMPORTANT → 300 caractères max par attendu → Débuter le libellé de l'attendu par un verbe à l'infinitif → Préciser les prérequis en compétences et en connaissances pour accéder et réussir dans cette formation : qualification, compétence ou connaissance dans un/plusieurs domaines/activités ; intérêt pour un/plusieurs domaines/activités liés à la formation ; engagement ; motivation ; profil académique ; savoir-faire & savoir-être <i>- Ne pas détailler le programme, les débouchés, les particularités ou encore les objectifs des formations - Ne pas répéter les mentions de Licence conseillées</i>	Critères généraux d'examen des candidatures - CGEC IMPORTANT → 300 caractères max par critère Précisez les critères généraux qui seront pris en considération pour l'examen des candidatures. Ces éléments déterminent le cadre général dans lequel la commission de recrutement sera ultérieurement amenée à définir les modalités et critères d'examen des candidatures reçues et à proposer au chef d'établissement les réponses à faire aux candidats pendant la phase d'admission <i>NB Une formation ne pourra pas invoker pour justifier sa décision un élément qu'elle n'aura pas saisi dans la plateforme et qui n'aura donc pas été porté à la connaissance des candidats</i>	Mode de composition de la commission de recrutement <i>À minima 3 enseignants dans le responsable de formation - Nom et prénom (si déjà désigné) ou au moins quatre des membres</i>	Modalités de candidature <i>Dossier et/ou entretien</i>
						FI par parcours	FA par parcours	FI par parcours via TMM	FA par parcours via TMM	Choix liste déroulante	Choix liste déroulante				
Gestion des ressources humaines	Mention accessible au S1 (M1) mais avec parcours type au S1 et/ou au S3	GRH dans les multinationales	Oui	UPEC	Fi, FA, FC	16	6	10	5	10	Avoir une bonne maîtrise du contexte international (analyse de l'environnement, management interculturel, analyse comparée...) Maîtriser les politiques et instrumentations associées à la GRH dans les multinationales (conception de packages de rémunération, suivi des expatriés, contrôle de gestion sociale, management des compétences) Développer une analyse spécifique du métier de responsable RH dans un contexte international (contextualisation de la fonction et des pratiques RH, adaptation des outils de gestion) Comprendre l'impact du digital sur les politiques et métiers de la RH et les implications pour accompagner les équipes. Savoir s'exprimer et échanger en anglais.	étude du dossier académique Score IAE Message Capacité rédactionnelle et orale	Responsable de parcours Responsable de mention Enseignant	Dossier Entretien	
Management	Mention accessible au S1 (M1) mais avec parcours type au S1 et/ou au S3	Conseil, études et recherche	Oui	UPEC	Fi, FC (hors contrat Pro)	14	3	0	2	0	Connaître les enjeux économiques, sociaux et environnementaux majeurs auxquels font face les organisations aujourd'hui Maîtriser des cadres d'analyse théoriques, qu'ils relèvent des sciences de gestion, de la sociologie, de l'économie, et/ou de la théorie des organisations Avoir un goût pour l'analyse des situations complexes et l'abstraction Savoir communiquer ses idées, argumenter en prenant appui sur des faits Savoir s'exprimer et échanger en anglais.	étude du dossier académique Score IAE Message Capacité rédactionnelle et orale	Responsable de parcours Responsable de mention Enseignant	Dossier Entretien	
		Management de la Responsabilité sociale de l'entreprise	Oui	UPEC	Fi, FA, FC		5	6	4	6	Avoir développé au cours de leur cursus précédent des connaissances académiques générales démontrant une ouverture d'esprit et une capacité à s'intéresser à des problématiques transversales. Connaître son environnement socio-économique et avoir construit un projet professionnel adapté au parcours sélectionné, notre offre de master étant spécialisée. Démontrer un intérêt pour les savoirs théoriques autour du management et une capacité de projection vers des savoirs plus transversaux en sciences de gestion. Justifier d'une expérience professionnelle ou d'un engagement associatif. Etre capable de travailler en groupe et de s'intégrer dans un collectif de travail. Faire preuve d'une bonne capacité de communication en français à l'écrit et à l'oral. Savoir s'exprimer et échanger en anglais courant et professionnel (passage du Toeic en cours de master 1). Disposer d'une expérience professionnelle (emploi, job étudiants, stage...) et savoir engager des démarches de recherche de contrat pour les candidats postulant en FA	étude du dossier académique Score IAE Message Capacité rédactionnelle et orale	Responsable de parcours Responsable de mention Enseignant	Dossier Entretien	
Management et administration des entreprises	Mention accessible au S1 (M1) mais avec parcours type au S1 et/ou au S3	International Master in Business Administration (IMBA)	Oui	UPEC	Fi, Contrat Pro	25	18	0	8	0	Connaître les enjeux économiques, sociaux et environnementaux majeurs auxquels font face les organisations aujourd'hui Démontrer un intérêt pour les grands enjeux managériaux. Justifier d'une expérience en management dans un contexte professionnel ou dans un engagement associatif. Savoir travailler dans des équipes multiculturelles et aimer le travail en groupe. Démontrer une très bonne capacité écrite et orale à échanger en anglais et se montrer intéressé par l'apprentissage du français (ou d'une seconde langue).	étude du dossier académique Score IAE Message Capacité rédactionnelle et orale	Responsable de parcours Responsable de mention Enseignant	Dossier Entretien	
		Management des organisations	Oui	UPEC	Fi, FC (hors contrat Pro)		0	0	0	0	NC - M2	NC - M2	Responsable de parcours Responsable de mention Enseignant	Dossier Entretien	
Management public	Mention accessible uniquement au S3 avec parcours-type	Développement et Management des universités	NON	NC		0	0	0	0	0	NC - M2	NC - M2	Responsable de parcours Responsable de mention Enseignant	Dossier Entretien	

Mention	Architecture de la formation	Parcours-type (intitulé AOF ou voté ultérieurement en CFVU)	Formation ouverte à la rentrée 2023	Établissement recruteur (UPEC ou partenaire, ex. UGE)	Modalité(s) d'enseignement	Capacité d'accueil limite - CAL au semestre 1 (M1) 2023 Incluant FI/FA/FC, étudiants internationaux Etudes en France, redoublants... (affichée sur TMM1 & 2)				Capacité Offerte limite - COL 2023 Places pour TMM2 au semestre 1 (M1)				ATTENDUS 2023 (Compétences et connaissances attendues) Indiquer "idem" si identiques. Ou S'agir de nouveaux attendus IMPORTEZ-VOUS → 300 caractères max par attendu → Débuter le libellé de l'attendu par un verbe à l'infinitif → Préciser les prérequis en compétences et en connaissances pour accéder et réussir dans cette formation : qualification, compétences ou connaissance dans un /plusieurs domaines/activités ; intérêt pour un /plusieurs domaines/activités liés à la formation ; engagement ; motivation ; profil académique ; savoir-faire & savoir-être - Ne pas détailler le programme, les débouchés, les particularités ou encrer les objectifs des formations - Ne pas répéter les mentions de Licence conseillées	Critères généraux d'examen des candidatures - CGEC IMPORTANT → 300 caractères max par critère Précisez les critères généraux qui seront pris en considération pour l'examen des candidatures. Ces éléments déterminent le cadre général dans lequel la commission de recrutement sera ultérieurement amenée à définir les modalités et critères d'examen des candidatures reçues et à proposer au chef d'établissement les réponses à faire aux candidats pendant la phase d'admission NB Une formation ne pourra pas invoker pour justifier sa décision un élément qu'elle n'aura pas saisi dans la plateforme et qui n'aura donc pas été porté à la connaissance des candidats.	Mode de composition de la commission de recrutement	Modalités de candidature
						Choix liste déroulante	Choix liste déroulante	Choix liste déroulante	Choix liste déroulante	Capacité globale M1 mention Inclure FC KI	FI par parcours	FA par parcours	FI par parcours via TMM				
Management des organisations de santé	Mention accessible au S1 (M1) mais avec parcours type au S1 et/ou au S3	Management des établissements de santé	Oui	UPEC	FI, FA, FC	85	0	25	0	20	<p>Connaitre les enjeux économiques, sociaux et environnementaux majeurs auxquels font face les organisations de santé aujourd'hui</p> <p>Maîtriser des corpus conceptuels qu'ils relèvent des sciences de gestion, de la sociologie, du droit de la santé, de la psychologie, de l'économie, et/ou de la théorie des organisations</p> <p>Être motivé(e) par l'analyse des situations complexes de management et de son expérience</p> <p>Savoir communiquer ses idées et argumenter en s'appuyant sur des matériaux et une méthode</p> <p>Savoir coopérer dans des travaux de groupe et adopter une posture ouverte, créative et bienveillante</p>	<p>étude du dossier académique Score IAE Message Capacité rédactionnelle et orale</p>	Responsable de parcours Responsable de mention Enseignant	Dossier Entretien			
		Management des organisations soignantes	Oui	UPEC	FA, Contrat Pro		30	0	30	0	<p>Disposer d'une expérience professionnelle (emploi, job étudiants, stage...) et savoir engager des démarches de recherche de contrat pour les candidats postulant en FA</p> <p>Savoir s'exprimer et échanger en anglais professionnel (passage du ToEIC en cours de master 1).</p>	<p>étude du dossier académique Score IAE Message Capacité rédactionnelle et orale</p>	Responsable de parcours Responsable de mention Enseignant	Dossier Entretien			
Marketing, vente	Mention accessible au S1 (M1) mais avec parcours type au S1 et/ou au S3	Conseil, études et recherche en Marketing	Oui	UPEC	FI, FC (hors contrat Pro)		2	0	2	0	<p>Avoir développé au cours de leur cursus précédent des connaissances académiques générales démontrant une ouverture d'esprit et une capacité à s'intéresser à des problématiques transversales.</p> <p>Connaitre son environnement socio-économique et avoir construit un projet professionnel adapté au parcours sélectionné, notre offre de master étant spécialisée.</p> <p>Démontrer un intérêt pour les savoirs théoriques autour du management et une capacité de projection vers des savoirs plus transversaux en sciences de gestion.</p> <p>Justifier d'une expérience professionnelle. La professionnalisation s'inscrit dans nos parcours de formation et les étudiants doivent pouvoir s'intégrer rapidement dans un environnement professionnel.</p> <p>Être capable de travailler en groupe et de s'intégrer dans un collectif de travail.</p> <p>Faire preuve d'une bonne capacité de communication en français à l'écrit et à l'oral.</p> <p>Savoir s'exprimer et échanger en anglais courant et professionnel (passage du ToEIC en cours de master 1).</p>	<p>étude du dossier académique Score IAE Message Capacité rédactionnelle et orale</p>	Responsable de parcours Responsable de mention Enseignant	Dossier Entretien			
		Ingénieur d'affaires	Oui	UPEC	FI, FA, FC		3	15	2	15	<p>Avoir développé au cours de leur cursus précédent des connaissances académiques générales démontrant une ouverture d'esprit et une capacité à s'intéresser à des problématiques transversales.</p> <p>Connaitre son environnement socio-économique et avoir construit un projet professionnel adapté au parcours sélectionné, notre offre de master étant spécialisée.</p> <p>Démontrer un intérêt pour les savoirs théoriques autour du management et une capacité de projection vers des savoirs plus transversaux en sciences de gestion.</p> <p>Justifier d'une expérience professionnelle.</p> <p>Être capable de travailler en groupe et de s'intégrer dans un collectif de travail.</p> <p>Faire preuve d'une bonne capacité de communication en français à l'écrit et à l'oral.</p> <p>Savoir s'exprimer et échanger en anglais courant et professionnel (passage du ToEIC en cours de master 1).</p> <p>Démontrer un grand intérêt pour la négociation de solutions d'affaires, les politiques commerciales</p> <p>S'intéresser aux fonctions transversales de l'entreprise</p> <p>Disposer d'une expérience professionnelle (emploi, job étudiants, stage...) et savoir engager des démarches de recherche de contrat pour les candidats postulant en FA</p>	<p>étude du dossier académique Score IAE Message Capacité rédactionnelle et orale</p>	Responsable de parcours Responsable de mention Enseignant	Dossier Entretien			
		Marketing chef de Produit	Oui	UPEC	FI, FA, FC	83	6	17	5	16	<p>Avoir développé au cours de leur cursus précédent des connaissances académiques générales démontrant une ouverture d'esprit et une capacité à s'intéresser à des problématiques transversales.</p> <p>Connaitre son environnement socio-économique et avoir construit un projet professionnel adapté au parcours sélectionné, notre offre de master étant spécialisée.</p> <p>Démontrer un intérêt pour les savoirs théoriques autour du management et une capacité de projection vers des savoirs plus transversaux en sciences de gestion.</p> <p>Justifier d'une expérience professionnelle. La professionnalisation s'inscrit dans nos parcours de formation et les étudiants doivent pouvoir s'intégrer rapidement dans un environnement professionnel.</p> <p>Être capable de travailler en groupe et de s'intégrer dans un collectif de travail.</p> <p>Faire preuve d'une bonne capacité de communication en français à l'écrit et à l'oral.</p> <p>Savoir s'exprimer et échanger en anglais courant et professionnel (passage du ToEIC en cours de master 1).</p> <p>Démontrer un grand intérêt pour l'analyse de situation concurrentielle, les plans d'actions marketing et les études marketing.</p> <p>Justifier d'une bonne connaissance des marchés (nouveaux produits, nouvelle campagne de communication, internationalisation des marchés)</p> <p>Disposer d'une expérience professionnelle (emploi, job étudiants, stage...) et savoir engager des démarches de recherche de contrat pour les candidats postulant en FA</p>	<p>étude du dossier académique Score IAE Message Capacité rédactionnelle et orale</p>	Responsable de parcours Responsable de mention Enseignant	Dossier Entretien			

Mention	Architecture de la formation	Parcours-type (intitulé AOF ou voté ultérieurement en CFVU)	Formation ouverte à la rentrée 2023	Etablissement recruteur (UPEC ou partenaire, ex UGE)	Modalité(s) d'enseignement	Capacité d'accueil limite - CAL au semestre 1 (M1) 2023 <i>Incluant FI/FA/FC, étudiants internationaux Etudes en France, redoublants... (affichées sur TMM1 & 2)</i>				Capacité Offerte limite - COL 2023 <i>Places pour TMM2 au semestre 1 (M1)</i>				ATTENDUS 2023 (Compétences et connaissances attendues) <i>Indiquer "idem" si identiques OU Saisir de nouveaux attendus</i>		Critères généraux d'examen des candidatures - CGEC		Mode de composition de la commission de recrutement	Modalités de candidature
						Capacité globale M1 mention Inclure FC ici	FI par parcours	FA par parcours	FI par parcours via TMM	FA par parcours via TMM	→ 300 caractères max par attendu → Débuter le libellé de l'attendu par un verbe à l'infinitif → Préciser les prérequis en compétences et en connaissances pour accéder et réussir dans cette formation : qualification, compétence ou connaissance dans un /plusieurs domaines/activités ; intérêt pour un /plusieurs domaines/activités liés à la formation ; engagement ; motivation ; profil académique ; savoir-faire & savoir-être	→ 300 caractères max par critère IMPORTANT → Préciser les critères généraux qui seront pris en considération pour l'examen des candidatures Ces éléments déterminent le cadre général dans lequel la commission de recrutement sera ultérieurement amenée à définir les modalités et critères d'examen des candidatures reçues et à proposer au chef d'établissement les réponses à faire aux candidats pendant la phase d'admission	A minima 3 enseignants dont le responsable de formation - Nom et prénom (si déjà désigné) ou au moins qualité des membres	Dossier et/ou entretien					
Choix liste déroulante	Choix liste déroulante		Choix liste déroulante	Indiquer le nom de l'établissement recruteur	Choix liste déroulante					- Ne pas détailler le programme, les débouchés, les particularités ou encore les objectifs des formations - Ne pas répéter les mentions de Licence conseillées		NB Une formation ne pourra pas invoquer pour justifier sa décision un élément qu'elle n'aura pas saisi dans la plateforme et qui n'aura donc pas été porté à la connaissance des candidats							
Marketing, vente	Mention accessible au S1 (M1) mais avec parcours type au S1 et/ou au S3	Marketing digital	Oui	UPEC	FI, FC (hors contrat Pro)		18	0	12	0	Avoir développé au cours de leur cursus précédent des connaissances académiques générales démontrant une ouverture d'esprit et une capacité à s'intéresser à des problématiques transversales. Connaître son environnement socio-économique et avoir construit un projet professionnel adapté au parcours sélectionné, notre offre de master étant spécialisée. Démontrer un intérêt pour les savoirs théoriques autour du management et une capacité de projection vers des savoirs plus transversaux en sciences de gestion. Justifier d'une expérience professionnelle. La professionnalisation s'inscrit dans nos parcours de formation et les étudiants doivent pouvoir s'intégrer rapidement dans un environnement professionnel. Etre capable de travailler en groupe et de s'intégrer dans un collectif de travail. Faire preuve d'une bonne capacité de communication en français à l'écrit et à l'oral. Savoir s'exprimer et échanger en anglais courant et professionnel (passage du ToEIC en cours de master 1). Démontrer un intérêt pour les stratégies digitales et une appétence pour l'analyse des données digitales	étude du dossier académique Score IAE Message Capacité rédactionnelle et orale	Responsable de parcours Responsable de mention Enseignant	Dossier Entretien					
		Business development	Oui	UPEC	FI, FA, FC		7	15	6	15	Avoir développé au cours de leur cursus précédent des connaissances académiques générales démontrant une ouverture d'esprit et une capacité à s'intéresser à des problématiques transversales. Connaître son environnement socio-économique et avoir construit un projet professionnel adapté au parcours sélectionné, notre offre de master étant spécialisée. Démontrer un intérêt pour les savoirs théoriques autour du management et une capacité de projection vers des savoirs plus transversaux en sciences de gestion. Justifier d'une expérience professionnelle. La professionnalisation s'inscrit dans nos parcours de formation et les étudiants doivent pouvoir s'intégrer rapidement dans un environnement professionnel. Etre capable de travailler en groupe et de s'intégrer dans un collectif de travail. Faire preuve d'une bonne capacité de communication en français à l'écrit et à l'oral. Savoir s'exprimer et échanger en anglais courant et professionnel (passage du ToEIC en cours de master 1). Démontrer un grand intérêt pour la vente et les modèles de développement d'affaires Connaître les parties prenantes d'un projet de développement des ventes Disposer d'une expérience professionnelle (emploi, job étudiants, stage...) et savoir engager des démarches de recherche de contrat pour les candidats postulant en FA	étude du dossier académique Score IAE Message Capacité rédactionnelle et orale	Responsable de parcours Responsable de mention Enseignant	Dossier Entretien					

Mention	Architecture de la formation	Parcours-type <small>(intitulé AOF ou voté ultérieurement en CVJU)</small>	Formation ouverte à la rentrée 2023	Etablissement recruteur (UPEC ou partenaire, ex: UGE)	Modalité(s) d'enseignement	Capacité d'accueil limite - CAL au semestre 1 (M1) 2023 <small>Incluant FI/FA/FC, étudiants internationaux Etudes en France; redoublants... (affichée sur TMM1 & 2)</small>			Capacité Offerte limite - COL 2023 <small>Places pour TMM2 au semestre 1 (M1)</small>		ATTENDUS 2023 (Compétences et connaissances attendues) <small>Indiquer "idem" si identiques OU Saisir de nouveaux attendus</small> IMPORTANT → 300 caractères max par attendu → Débuter le libellé de l'attendu par un verbe à l'infinitif → Préciser les prérequis en compétences et en connaissances pour accéder et réussir dans cette formation : qualification, compétence ou connaissance dans un/plusieurs domaines/activités ; intérêt pour un/plusieurs domaines/activités liés à la formation ; engagement ; motivation ; profil académique ; savoir-faire & savoir-être <small>- Ne pas détailler le programme, les débouchés, les particularités ou encore les objectifs des formations</small> <small>- Ne pas répéter les mentions de Licence conseillées</small>	Critères généraux d'examen des candidatures - CGEC IMPORTANT → 300 caractères max par critère Précisez les critères généraux qui seront pris en considération pour l'examen des candidatures. Ces éléments déterminent le cadre général dans lequel la commission de recrutement sera ultérieurement amenée à définir les modalités et critères d'examen des candidatures reçues et à proposer au chef d'établissement les réponses à faire aux candidats pendant la phase d'admission <small>NB Une formation ne pourra pas inviter pour justifier sa décision un élément qu'elle n'aura pas saisi dans la plateforme et qui n'aura donc pas été porté à la connaissance des candidats</small>	Mode de composition de la commission de recrutement <small>À minima 3 enseignants dont le responsable de formation ; Nom et prénom (si déjà désigné) ou au moins qualité des membres</small>	Modalités de candidature <small>Dossier et/ou entretien</small>
						Choix liste déroulante	Choix liste déroulante	Choix liste déroulante	Indiquer le nom de l'établissement recruteur	Choix liste déroulante				
Management des systèmes d'information	Mention accessible au S1 (M1) mais avec parcours type au S1 et/ou au S3	Management de la sécurité des systèmes d'information	Oui	UPEC	FA, Contrat Pro	17	0	17	0	15	Avoir développé au cours de leur cursus précédent des connaissances académiques générales démontrant une ouverture d'esprit et une capacité à s'intéresser à des problématiques transversales. Connaître son environnement socio-économique et avoir construit un projet professionnel adapté au parcours sélectionné, notre offre de master étant spécialisée. Démontrer un intérêt pour les savoirs théoriques autour du management et du numérique ainsi qu'une capacité de projection vers des savoirs plus transversaux en sciences de gestion et en informatique. Démontrer un intérêt Justifier des connaissances de bases en système d'informations Justifier d'une expérience professionnelle. Être capable de travailler en groupe et de s'intégrer dans un collectif de travail. Faire preuve d'une bonne capacité de communication en français à l'écrit et à l'oral. Savoir s'exprimer et échanger en anglais courant et professionnel (passage du ToEIC en cours de master 1).	étude du dossier académique Score IAE Message Capacité rédactionnelle et orale	Responsable de parcours Responsable de mention Enseignant	Dossier Entretien

Mention	Architecture de la formation	Parcours-type (intitulé ADF ou voté ultérieurement en CFVU)	Formation ouverte à la rentrée 2023	Modalité(s) d'enseignement	Capacité d'accueil limitée - CAL au semestre 1 (M1) 2023 Incluent FI/FA/FC. Étudiants internationaux Etudes en France, redoublants... (affichés sur TMM1 & 2)			Capacité Offerte limitée - COL 2023 Places pour TMM2 au semestre 1 (M1)		ATTENDUS 2023 (Compétences et connaissances attendues) Indiquer "idem" si identiques OU Soins de nouveaux attendus IMPORTANT → 300 caractères max par attendu → Détailler le libellé de l'attendu par un verbe à l'infinitif → Préciser les prérequis en compétences et en connaissances pour accéder et réussir dans cette formation : qualification, compétence ou connaissance dans un/plusieurs domaines/activités ; intérêt pour un/plusieurs domaines/activités liés à la formation ; engagement ; motivation ; profil académique ; savoir-faire & savoir-être - Ne pas détailler le programme, les débouchés, les particularités ou encore les objectifs des formations - Ne pas répéter les mentions de Licence conseillées	Critères généraux d'examen des candidatures - CGEC IMPORTANT → 300 caractères max par critère Précisez les critères généraux qui seront pris en considération pour l'examen des candidatures. Ces éléments déterminent le cadre général dans lequel la commission de recrutement sera ultérieurement amenée à définir les modalités et critères d'examen des candidatures reçues et à proposer au chef d'établissement les réponses à faire aux candidats pendant la phase d'admission NB Une formation ne pourra pas invoquer pour justifier sa décision un élément qu'elle n'aura pas sollicité dans la plateforme et qui n'aura donc pas été porté à la connaissance des candidats	Mode de composition de la commission de recrutement	Modalités de candidature			
					Choix liste déroulante	Choix liste déroulante	Choix liste déroulante	Choix liste déroulante	Capacité globale M1 mention					FI par parcours	FA par parcours	FI par parcours via TMM
Administration publique	Mention accessible au S1 (M1) mais avec parcours-type au S1 et/ou au S3	Administration publique et gestion des collectivités locales	Oui	FI, FA, FC	60	15	5	13	5	Disposer de solides connaissances en droit public, en science politique ou en gestion publique Avoir une bonne culture administrative et développer un intérêt pour l'administration d'Etat et des collectivités territoriales Développer un projet professionnel en lien étroit avec l'administration publique Être doté d'une grande autonomie dans le travail personnel et d'une capacité à s'investir efficacement dans le travail collectif	Le dossier devra démontrer un intérêt pour les collectivités publiques par un parcours universitaire antérieur en droit public, en gestion ou en science politique et par un ou plusieurs stages effectués en collectivités publiques. Le dossier devra démontrer un très bon niveau académique.	Christine Houteer, Vincent de Briant, Patrick Allal	Dossier			
		Carrières des finances publiques	Oui	FI exclusivement		20	0	20	0	Disposer d'une bonne culture administrative et avoir mûri un projet d'intégration au sein du corps des inspecteurs des finances publiques. Être doté d'une grande autonomie dans le travail personnel et d'une capacité à préparer efficacement le concours d'inspecteur des finances publiques.				Le dossier devra démontrer un très bon niveau académique ainsi qu'une forte motivation pour intégrer le corps des inspecteurs des finances publiques.	Jury mixte composé d'universitaires et d'inspecteurs des finances publiques	Dossier et entretien
		Métiers de l'audit interne des collectivités publiques	Oui	FI, FA, FC		5	15	5	15	Disposer de solides connaissances en droit, en gestion publique ou en science politique. Disposer d'une bonne culture administrative et développer un intérêt pour l'administration de l'Etat et des collectivités locales. Être doté d'une grande autonomie dans le travail personnel et d'une capacité à s'investir efficacement dans un travail collectif. Développer un projet professionnel en lien étroit avec l'administration publique				Le dossier devra démontrer un intérêt pour l'audit interne des collectivités publiques par un parcours universitaire antérieur en droit public, en gestion ou en science politique et par un ou plusieurs stages effectués en collectivités publiques. Le dossier devra démontrer un très bon niveau académique.	Christine Houteer, Vincent de Briant, Patrick Allal	Dossier
Etudes européennes et internationales	Mention accessible au S1 (M1) mais avec parcours-type au S1 et/ou au S3	Étude socio-politique de la globalisation	Oui	FI, FA, FC	20	15	5	12	5	Disposer d'une grande culture générale et développer un intérêt marqué pour les questions sociétales, politiques et internationales Disposer de connaissances acquises solides en sciences humaines et sociales, en science politique et également une appétence pour l'interdisciplinarité. Être doté d'une grande autonomie dans le travail personnel et d'une capacité à s'investir efficacement dans un travail collectif Développer un projet professionnel en lien étroit avec le contenu du parcours Avoir un très bon niveau d'anglais voire dans d'autres langues Avoir déjà une expérience à l'étranger (personnelle, scolaire ou professionnelle) est apprécié	Formation précédente en science politique, relations internationales ou sciences humaines et sociales Niveau C1 minimum en anglais, dimensions politique et internationale du projet professionnel, ouverture sur le monde et l'interdisciplinarité	Emilie Frenkiel, Natalia Frozel-Barros, Raphaële Parizet	Dossier			

Mention	Architecture de la formation	Parcours-type (intitulé ADF ou voté ultérieurement en CFVU)	Formation ouverte à la rentrée 2023	Modalité(s) d'enseignement	Capacité d'accueil limitée - CAL au semestre 1 (M1) 2023 Incluent FI/FA/FC étudiants internationaux Etudes en France, redoublants... (affichés sur TMM1 & 2)			Capacité Offerte limitée - COL 2023 Places pour TMM2 au semestre 1 (M1)		ATTENDUS 2023 (Compétences et connaissances attendues) Indiquer "idem" si identiques OU S'agir de nouveaux attendus IMPORTANT → 300 caractères max par attendu → Décrire le libellé de l'attendu par un verbe à l'infinitif → Préciser les prérequis en compétences et en connaissances pour accéder et réussir dans cette formation : qualification, compétence ou connaissance dans un/plusieurs domaines/activités ; intérêt pour un/plusieurs domaines/activités liés à la formation ; engagement ; motivation ; profil académique ; savoir-faire & savoir-être - Ne pas détailler le programme, les débouchés, les particularités ou encore les objectifs des formations - Ne pas répéter les mentions de Licence conseillées	Critères généraux d'examen des candidatures - CGEC IMPORTANT → 300 caractères max par critère Préciser les critères généraux qui seront pris en considération pour l'examen des candidatures. Ces éléments déterminent le cadre général dans lequel la commission de recrutement sera ultérieurement amenée à définir les modalités et critères d'examen des candidatures reçues et à proposer au chef d'établissement les réponses à faire aux candidats pendant la phase d'admission NB Une formation ne pourra pas invoquer pour justifier sa décision un élément qu'elle n'aura pas sollicité dans la plateforme et qui n'aura donc pas été porté à la connaissance des candidats.	Mode de composition de la commission de recrutement	Modalités de candidature	
					Choix liste déroulante	Choix liste déroulante	Capacité globale M1 mention	FI par parcours	FA par parcours					FI par parcours via TMM
Politiques Publiques	Mention accessible au S1 (M1) mais avec parcours type au S1 et/ou au S3	Affaires publiques	Oui	FI, FA, FC	83	15	5	13	5	Disposer d'une haute culture générale et développer un intérêt marqué pour les questions sociétales et politiques Disposer de connaissances acquises solides en sciences humaines et sociales et aussi en science politique. Etre doté d'une grande autonomie dans le travail personnel et aussi d'une capacité à s'investir efficacement dans un travail collectif. Développer un projet professionnel en lien étroit avec le contenu du parcours	Le dossier devra démontrer un intérêt pour l'intervention publique et les actions de gouvernement et présenter un projet professionnel en phase avec la formation. Un parcours universitaire antérieur en science politique, droit, économie et science sociale sera apprécié. Le dossier devra démontrer un très bon niveau académique.	Fabien Carrié, Fabrice Hamelin, Yves de Curraize	Dossier	
		Politiques de santé et risques environnementaux	Oui	FI, FA, FC	83	15	5	13	5	Disposer d'une haute culture générale et développer un intérêt marqué pour les questions sociétales et politiques Disposer de connaissances acquises solides en sciences humaines et sociales et aussi en science politique. Etre doté d'une grande autonomie dans le travail personnel et aussi d'une capacité à s'investir efficacement dans un travail collectif. Développer un projet professionnel en lien étroit avec le contenu du parcours Avoir suivi une première initiation aux thématiques de la santé	Le dossier devra démontrer un intérêt pour les questions de santé publique et une préoccupation pour les questions environnementales. Un parcours universitaire antérieur en science politique, santé (LAs), économie et sciences sociales sera apprécié. Le dossier devra démontrer un très bon niveau académique.	Fabien Carrié, Fabrice Hamelin, Yves de Curraize	Dossier	
		Transformation numérique et territoires	Oui	FI, FA, FC	83	15	5	13	5	Disposer d'une haute culture générale et développer un intérêt marqué pour les questions sociétales et politiques mais aussi pour les transformations portées par la révolution numérique Disposer de connaissances acquises solides en sciences humaines et sociales, en science politique et également un intérêt et une curiosité pour la programmation informatique et les enjeux numériques. Etre doté d'une grande autonomie dans le travail personnel et d'une capacité à s'investir efficacement dans un travail collectif. Développer un projet professionnel en lien étroit avec le contenu du parcours Avoir suivi une première initiation aux exigences et défis du numérique	Le dossier devra démontrer un intérêt pour l'informatique et un projet alliant politiques publiques et enjeux numériques. Un parcours universitaire antérieur en science politique, économie, sciences sociales et numériques sera apprécié. Le dossier devra démontrer un très bon niveau académique.	Fabien Carrié, Fabrice Hamelin, Yves de Curraize	Dossier	
		Pilotage et évaluation des politiques publiques pour les élus.	Oui	FC exclusivement (hors contrat Pro)	83	0	0	0	0	0	Avoir une solide expérience d'élus en responsabilité (mairie-adjoint, conseiller départemental, etc.) ; avoir un projet de reconversion professionnelle reposant sur la validation des compétences acquises comme élu et demandant l'obtention d'un grade master ; avoir une première expérience d'élus et l'envie d'acquérir des connaissances académiques utiles à la réussite de son mandat	Le dossier devra témoigner de l'expérience d'élus et des acquis liés aux responsabilités exercées et aux politiques publiques pilotées ; un premier parcours académique sera apprécié.	Fabrice Hamelin, Yves Palau, Fabien Carrié	Dossier + entretien
		Graduate Program Ecole Socio-Environnementale – Politiques de Santé et Risques Environnementaux	Oui	FI exclusivement	83	3	0	3	3	0	Disposer d'une haute culture générale et développer un intérêt marqué pour les questions sociétales et politiques Disposer de connaissances acquises solides en sciences humaines et sociales et aussi en science politique. Etre doté d'une grande autonomie dans le travail personnel et aussi d'une capacité à s'investir efficacement dans un travail de recherche Développer un projet de recherche et notamment doctoral en lien étroit avec le contenu du parcours Avoir suivi une première initiation aux thématiques de la santé	Le dossier devra démontrer un intérêt pour les questions de santé publique et une préoccupation pour les questions environnementales. Un parcours universitaire antérieur en science politique, santé (LAs), économie et sciences sociales sera apprécié. Le dossier devra démontrer un très bon niveau académique.	Fabien Carrié, Fabrice Hamelin, Sylvie Thoron, Yves de Curraize	Dossier

Mention	Architecture de la formation	Parcours-type (intitulé ADF ou voté ultérieurement en CFVU)	Formation ouverte à la rentrée 2023	Modalité(s) d'enseignement	Capacité d'accueil limite - CAL au semestre 1 (M1) 2023 Incluant FI/FA/FC, étudiants internationaux Etudes en France; redoublants... (affichée sur TMM1 & 2)			Capacité Offerte limite - COL 2023 Places pour TMM2 au semestre 1 (M1)		ATTENDUS 2023 (Compétences et connaissances attendues) Indiquer "idem" si identiques OU Saisir de nouveaux attendus IMPORTANT → 300 caractères max par attendu → Débuter le libellé de l'attendu par un verbe à l'infinitif → Préciser les prérequis en compétences et en connaissances pour accéder et réussir dans cette formation : qualification, compétence ou connaissance dans un/plusieurs domaines/activités; intérêt pour un/plusieurs domaines/activités liés à la formation ; engagement ; motivation ; profil académique ; savoir-faire & savoir-être - Ne pas détailler le programme, les débouchés, les particularités ou encore les objectifs des formations - Ne pas répéter les mentions de Licence conseillées	Critères généraux d'examen des candidatures - CGEC IMPORTANT → 300 caractères max par critère Précisez les critères généraux qui seront pris en considération pour l'examen des candidatures. Ces éléments détermineront le cadre général dans lequel la commission de recrutement sera ultérieurement amenée à définir les modalités et critères d'examen des candidatures reçues et à proposer au chef d'établissement les réponses à faire aux candidats pendant la phase d'admission NB Une formation ne pourra pas invoquer pour justifier sa décision un élément qu'elle n'aura pas saisi dans la plateforme et qui n'aura donc pas été porté à la connaissance des candidats	Mode de composition de la commission de recrutement	Modalités de candidature
					Choix liste déroulante	Choix liste déroulante	Choix liste déroulante	Choix liste déroulante	Capacité globale M1 mention				
Science politique	Mention accessible au S1 (M1) mais avec parcours type au S1 et/ou au S3	Transformations socio-environnementales	Oui	FI, FA, FC	43	15	5	13	5	Faire preuve d'une bonne adaptabilité quelle que soit la discipline antérieure, pour pouvoir suivre ce parcours pluridisciplinaire. La formation est ouverte à des étudiants et étudiantes venant de disciplines variées. La qualité de leur cursus antérieur, quelque soit la discipline, est considérée comme une garantie quand à leur adaptabilité, nécessaire pour suivre ce parcours pluridisciplinaire. Disposer de qualités rédactionnelles Disposer d'une capacité d'analyse et de rigueur Être apte au travail en groupe : Dans le cadre de plusieurs cours les étudiantes et étudiants ont à travailler en groupe pour résoudre des problèmes et réaliser des projets collectifs. Faire preuve d'un intérêt pour les enjeux sociaux et environnementaux Faire preuve d'un intérêt pour les sciences de l'environnement : Si le suivi des cours du module sciences de l'environnement ne nécessite pas de prérequis dans ces disciplines, l'investissement demandé nécessite que l'étudiant soit curieux et intéressé.	Le dossier devra démontrer un intérêt pour les questions environnementales en lien avec la société. Un parcours universitaire antérieur en science politique, économie et sciences sociales mais aussi en sciences exactes ou expérimentales sera apprécié. Le dossier devra démontrer un très bon niveau académique.	Sylvie Thoron, Fabrice Hamelin, Natalia Frozel-Barros	Dossier
	Mention accessible au S1 (M1) mais avec parcours type au S1 et/ou au S3	Graduate Program Ecole Socio-Environnementale – Transformations socio-environnementales	Oui	FI exclusivement	43	3		3	3	Faire preuve d'une bonne adaptabilité quelle que soit la discipline antérieure, pour pouvoir suivre ce parcours pluridisciplinaire de recherche La formation est ouverte à des étudiants et étudiantes venant de disciplines variées. La qualité de leur cursus antérieur, quelque soit la discipline, est considérée comme une garantie quand à leur adaptabilité, nécessaire pour suivre ce parcours pluridisciplinaire et s'engager dans une démarche de recherche Disposer de qualités rédactionnelles Disposer d'une capacité d'analyse et de rigueur Être apte au travail en groupe : Dans le cadre de plusieurs cours les étudiantes et étudiants ont à travailler en groupe pour résoudre des problèmes et réaliser des projets collectifs. Faire preuve d'un intérêt pour les enjeux sociaux et environnementaux et pour l'engagement dans une démarche de recherche, potentiellement au niveau doctoral. Faire preuve d'un intérêt pour les sciences de l'environnement : Si le suivi des cours du module sciences de l'environnement ne nécessite pas de prérequis dans ces disciplines, l'investissement demandé nécessite que l'étudiant soit curieux et intéressé.	Le dossier devra démontrer un intérêt pour les questions environnementales en lien avec la société. Un parcours universitaire antérieur en science politique, économie et sciences sociales mais aussi en sciences exactes ou expérimentales sera apprécié. Le dossier devra démontrer un très bon niveau académique.	Sylvie Thoron, Fabrice Hamelin, Natalia Frozel-Barros	Dossier
	Mention accessible au S1 (M1) mais avec parcours type au S1 et/ou au S3	Action humanitaire internationale	Oui	FI, FA, FC	20	15	5	13	5	Disposer d'une haute culture générale et développer un intérêt marqué pour les questions sociétales et politiques Disposer de connaissances en sciences sociales, politiques et/ou humaines en fonction du cursus préalable (sciences humaines, politiques et sociales ou paramédicales). Faire preuve d'un intérêt certain pour le secteur de la solidarité illustré par une première expérience Disposer de compétences linguistiques (Niveau B2) Être mobilisé.e par des actions dans des environnements sociaux variés et des organisations multi-culturelles et disposer d'un intérêt aux approches participatives et multi-acteur.trice.s Être doté d'une grande autonomie dans le travail personnel et aussi d'une capacité à s'investir efficacement dans un travail collectif. Développer un projet professionnel en lien étroit avec le contenu du parcours	Parcours universitaire préalable en lien avec les sciences sociales et politiques ; Résultats scolaires et/ou universitaires en particulier les matières relatives au domaine des sciences humaines sociales et politiques ; Engagements et implications antérieurs dans des actions de solidarité en France ou à l'international (sous contrat ou bénévolat) ; Expériences et intérêt pour le travail ou l'engagement dans un milieu multiculturel	PARIZET Raphaële, Maitresse de conférences en science politique, co-responsable du master science politique, co-responsable du parcours Action humanitaire internationale, directrice adjointe de l'IEP; JACQUIN Christophe, Maître de conférences associé, co-responsable du parcours Action humanitaire internationale; PALAU Yves, Professeur de science politique, Administrateur provisoire de l'IEP	Dossier
	Graduate program Numérique, Politique, Droit Sous réserve validation instances	Oui	FI exclusivement		3	0	3	0	3	1) Disposer de solides connaissances en science politique (attestées par de très bons résultats en premier cycle universitaire); 2) avoir une disposition positive envers les mathématiques et les formalismes mathématiques - les candidates et candidats devront avoir témoigné d'un intérêt (ou tout au moins d'un non rejet) pour les mathématiques lors d' leur formation au lycée ; 3) avoir une curiosité pour les questions d'innovation numériques ; 4) être sensibilisé aux enjeux liés aux politiques publiques et à la démocratie en lien avec le numérique ; 5) Maîtriser l'anglais (au moins niveau B2) ; 6) avoir un intérêt marqué pour la recherche interdisciplinaire sur le numérique.	Lettre de motivation (intérêt spécifique pour l'informatique et enseignements en informatique; intérêt pour la recherche) Notes à la licence en science politique (S1-S5) : très bons résultats Nombre d'années pour obtenir la licence (sauf cas particuliers) Type de Bac et mention Master obtenu ou en cours Validation de M2/MC et DU Expériences professionnelles et associatives Parcours non classique avant L3 (DUT, Prépa, autres formations)*	2 EC en droit ; 2 EC en informatique ; 2 EC en science politique	Dossier, puis, le cas échéant, entretien

Mission	Architecture de la formation	Parcours type (Initiale ACP ou voie ultérieurement en CPVU)	Formation ouverte à la rentrée 2023	Établissement recevant l'UPEC en partenariat, ex UPE	Modalités d'enseignement	Capacité d'accueil limitée - CAL au semestre 1 (MS) 2023		Capacité Offerte Inter - COL 2023 Places pour TMM2 au semestre 1 (MS)		ATTENDUS 2023 (Compétences et connaissances attendues) indiqués "dans" si différents de celui de nouveaux attendus IMPORTANT → 300 caractères max par attendu → Décrire le Baccalauréat attendu par un verbe à l'infinitif → Préciser les prérequis en compétences et en connaissances pour accéder et réussir dans cette formation : qualification, compétence ou connaissance dans un/plusieurs domaines/activités ; intérêt pour un/plusieurs domaines/activités liés à la formation ; engagement ; motivation ; profil académique ; savoir faire à savoir être	Critères généraux d'examen des candidatures - CGEC important → 300 caractères max par critère Préciser les critères généraux qui seront pris en considération pour l'examen des candidatures. À définir les modalités et critères d'examen des candidatures reçues et à proposer au chef d'établissement les réponses à faire aux candidats pendant la phase d'admission	Mode de composition de la commission de recrutement	Modalités de candidature
						Capacité globale MS (première incluse FVA/FC/infobaccalauréat)	FC par parcours	FC par parcours	FC par parcours via TMM				
Choix liste déroulante	Choix liste déroulante		Choix liste déroulante	Relayer le choix de l'établissement recevant	Choix liste déroulante					- Ne pas détailler le programme, les débouchés, les particularités ou encore les objectifs des formations (ne pas copier les réponses et/ou données connexes)	NB Une formation ne pourra pas inviter pour justifier sa décision un élément qu'elle n'aura pas vu dans la plateforme et qui n'aura donc pas été porté à la connaissance des candidats	A minima 3 enseignants dont le responsable de formation (si déjà désigné) ou au moins quatre des membres	Dossier et/ou entretien
Missions de l'enseignement de l'éducation et de la formation premier degré	Mention accessible au 11 (MS) mais avec parcours type au 11 et/ou au 12	MEEP 1 Présentiel Terry Maîtres de l'enseignement, de l'éducation et de la formation - 1er degré	Oui	UPEC	Fl eaducation	120	5	120	5	<p>Avoir acquis une maîtrise suffisante de l'ensemble des disciplines à enseigner en école primaire notamment en français et en mathématiques et être capable de se situer au regard des savoirs réquis.</p> <p>Avoir construit une première représentation du métier d'enseignant du premier degré, en maternelle et en élémentaire avec la spécificité de la polyvalence.</p> <p>Avoir pris conscience de la nécessité d'avoir une maîtrise suffisante des savoirs disciplinaires et didactiques à enseigner et pour enseigner, notamment en français et en mathématiques.</p> <p>Avoir conscience des apports fondamentaux de la recherche pour analyser ses pratiques professionnelles notamment en stage dans des écoles primaires.</p> <p>Avoir des connaissances générales sur le système éducatif et les valeurs de la République.</p> <p>Avoir conscience du rôle et des missions du professeur des écoles : un éducateur dans la société et un garant de la formation du citoyen.</p> <p>Identifier globalement tous les acteurs à l'école et leurs rôles respectifs.</p> <p>Maîtriser sa communication orale et écrite avec un langage clair et adapté aux différents interlocuteurs ; Maîtriser parfaitement l'orthographe et le système.</p> <p>Savoir utiliser les outils numériques de référence dans le cadre de son enseignement.</p> <p>Connaitre les règles de sécurité informatique.</p> <p>Comprendre et s'exprimer aisément, à l'écrit et à l'oral, dans au moins une langue vivante étrangère.</p>	<p>Licence présentant des enseignements en lien avec les ECLU de la maquette MEET 1 parcours universitaire antérieur avec modules en lien avec l'enseignement Notes à la licence 2 ou semestre 5 si inscrit en L3 Notes diplômes supérieurs à la L2 Site d'affiliation en fonction capacités d'accueil</p> <p>Licence présentant des enseignements en lien avec les ECLU de la maquette MEET 1 parcours universitaire antérieur avec modules en lien avec l'enseignement Notes à la licence 2 ou semestre 5 si inscrit en L3 Notes diplômes supérieurs à la L2 Site d'affiliation en fonction capacités d'accueil</p> <p>Licence présentant des enseignements en lien avec les ECLU de la maquette MEET 1 parcours universitaire antérieur avec modules en lien avec l'enseignement Notes à la licence 2 ou semestre 5 si inscrit en L3 Notes diplômes supérieurs à la L2 Site d'affiliation en fonction capacités d'accueil</p> <p>Licence présentant des enseignements en lien avec les ECLU de la maquette MEET 1 parcours universitaire antérieur avec modules en lien avec l'enseignement Notes à la licence 2 ou semestre 5 si inscrit en L3 Notes diplômes supérieurs à la L2 Site d'affiliation en fonction capacités d'accueil</p> <p>Licence présentant des enseignements en lien avec les ECLU de la maquette MEET 1 parcours universitaire antérieur avec modules en lien avec l'enseignement Notes à la licence 2 ou semestre 5 si inscrit en L3 Notes diplômes supérieurs à la L2 Site d'affiliation en fonction capacités d'accueil</p> <p>Licence présentant des enseignements en lien avec les ECLU de la maquette MEET 1 parcours universitaire antérieur avec modules en lien avec l'enseignement Notes à la licence 2 ou semestre 5 si inscrit en L3 Notes diplômes supérieurs à la L2 Site d'affiliation en fonction capacités d'accueil</p> <p>Licence présentant des enseignements en lien avec les ECLU de la maquette MEET 1 parcours universitaire antérieur avec modules en lien avec l'enseignement Notes à la licence 2 ou semestre 5 si inscrit en L3 Notes diplômes supérieurs à la L2 Site d'affiliation en fonction capacités d'accueil</p>	<p>A minima 3 enseignants dont le responsable de formation</p> <p>A minima 3 enseignants dont le responsable de formation</p> <p>A minima 3 enseignants dont le responsable de formation</p> <p>A minima 3 enseignants dont le responsable de formation</p> <p>A minima 3 enseignants dont le responsable de formation</p> <p>A minima 3 enseignants dont le responsable de formation</p>	<p>Dossier</p> <p>Dossier</p> <p>Dossier</p> <p>Dossier</p> <p>Dossier</p> <p>Dossier</p>
	Mention accessible au 11 (MS) mais avec parcours type au 11 et/ou au 12	MEEP 1 Présentiel Sévati Maîtres de l'enseignement, de l'éducation et de la formation - 1er degré	Oui	UPEC	Fl eaducation	90	5	90	5				
	Mention accessible au 11 (MS) mais avec parcours type au 11 et/ou au 12	MEEP 1 Présentiel Livry-Gargan Maîtres de l'enseignement, de l'éducation et de la formation - 1er degré	Oui	UPEC	Fl eaducation	180	5	180	5				
	Mention accessible au 11 (MS) mais avec parcours type au 11 et/ou au 12	MEEP 1 Présentiel Bonneuil Maîtres de l'enseignement, de l'éducation et de la formation - 1er degré	Oui	UPEC	Fl eaducation	210	5	210	5				
	Mention accessible au 11 (MS) mais avec parcours type au 11 et/ou au 12	MEEP 1 Semi-distantiel Livry-Gargan Maîtres de l'enseignement, de l'éducation et de la formation - 1er degré	Oui	UPEC	Fl eaducation	50	0	50	0				
	Mention accessible au 11 (MS) mais avec parcours type au 11 et/ou au 12	MEEP 1 FAD - Sévati Maîtres de l'enseignement, de l'éducation et de la formation - 1er degré	Oui	UPEC	Fl eaducation	55	20	55	20				
		Assistant d'Éducation en Préprofessionnalisation sans TMM	Oui	RECTORAT ACADEMIQUE DE CRETEIL	Fl eaducation	180	0	Non future plateforme nationale de candidature Ouverture sur élargissement pour recevoir les étudiants de licence déjà inscrits dans le dispositif depuis la L2. Pas d'ouverture sur TMM.					

Mission	Architecture de la formation	Parcours type (intitulé AOP ou vote ultérieurement en CPV)	Formation ouverte à la rentrée 2023	Etablissement recevant (UPEC ou par ailleurs, ex UDE)	Modalité(s) d'enseignement	Capacité d'accueil limite : CAL au semestre 1 (M2) 2023 inclure R/PA/PC étudiants internationaux Études en France, indépendamment... (difficile sur TMM2 & 2)	Capacité Offerte limite : COL 2023 Places pour TMM2 au semestre 1 (M2)				ATTENDUS 2023 (Compétences et connaissances attendues) indiquer "idem" si identiques à celles de parcours existant IMPORTANT → 300 caractères max par attendu → Décrire le but de l'attendu par un verbe à l'infinitif → Préciser les prérequis en compétences et en connaissances pour accéder et réussir dans cette formation : qualification, compétence ou connaissance dans un/des/des domaines/activités ; intérêt pour un/des/des domaines/activités liés à la formation ; engagement ; motivation ; profil académique ; savoir-faire & savoir-être - Ne pas détailler le programme, ni l'approche, les particularités ou encore les objectifs des formations - Ne pas dupliquer les sections de licence consécutives	Critères généraux d'examen des candidatures - CGEC IMPORTANT → 300 caractères max par critère Préciser les critères généraux qui seront pris en considération pour l'examen des candidatures. Ces éléments déterminent le cadre général dans lequel la commission de recrutement sera ultérieurement amenée à définir les modalités et critères d'examen des candidatures reçues et à proposer au chef d'établissement les réponses à faire aux candidats pendant la phase d'admission NB Une formation ne pourra pas invoquer pour justifier sa décision un élément qu'elle n'aura pas suivi dans la plateforme et qui n'aura donc pas été porté à la connaissance des candidats	Mode de composition de la commission de recrutement	Modalité de candidature
							FC par parcours	FC par parcours	FC par parcours via TMM	FC par parcours via TMM				
Choix liste étudiante	Choix liste étudiante		Choix liste étudiante	Prévoir le mode de rattachement recevant	Choix liste étudiante	Capacité globale (exclure les places incluses R/PA/PC/indépendamment...)	FC par parcours	FC par parcours	FC par parcours via TMM	FC par parcours via TMM		A minima 2 enseignants dont le responsable de formation. Nom et prénom (si déjà désigné) ou au moins quatre des membres	Dossier et/ou entretien	
Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, spécialement éducatif	Métiers accessibles au 1 ^{er} S2 (M2) sans avoir de la formation, spécialement éducatif	Conseillers et conseillers Principaux d'éducation	Oui	UPEC	FL/FC (hors contrat Pro)	20	20	0	20	0	<p>Ouverture à toutes les licences ou niveaux équivalents</p> <p>Notes obtenues aux 6 semestres de licence ou équivalents (5 semestres si l'étudiant.e est inscrit.e en L3 ou équivalent) et en master si l'étudiant.e est déjà titulaire de ce diplôme ;</p> <p>Notes obtenues au baccalauréat ou équivalent ;</p> <p>Cohérence de la formation antérieure et du projet professionnel en lien avec le métier de conseiller ou conseiller principal.e d'éducation ;</p> <p>Motivation à préparer et passer le concours de CPC et à exercer le métier de CPC ;</p> <p>Stages, expériences personnelles et professionnelles en lien ou non avec l'éducation (BAPFA, expérience en animation, PFC, petits a, baccalés, engagement associatif, ... parcours atypique ...)</p> <p>Capacité à rendre compte de son projet professionnel et à lui donner une cohérence ;</p> <p>Capacité à rendre compte de son parcours et éventuellement de ses échecs et de ses reorientations universitaires et professionnelles ;</p> <p>Capacité à engager une réflexion cohérente et à argumenter ;</p> <p>Maîtrise de la langue dans la communication écrite et orale ;</p> <p>Lettre de motivation personnelle et sincère qui présente et exploite le projet professionnel du candidat ou de la candidate en lien avec son parcours. Les éléments issus de lettres de motivation "type" proposées sur internet doivent être précisés.</p> <p>Diversité des parcours des étudiants en de la promotion</p>	A minima 2 enseignants dont le responsable de formation. Nom et prénom (si déjà désigné) ou au moins quatre des membres	Dossier et/ou entretien	
		Cadre en éducation prioritaire	Non		Fermé		Fermé en 2023							

Mission	Architecture de la formation	Prérequis type (Inclusif ADF ou validé ultérieurement en CVU)	Formation ouverte à la rentrée 2023	Établissement recruteur (UPEC ou partenaire, ex UPE)	Modalités d'embauchement	Capacité d'accueil limitée - CAL en semestre 1 (M1) 2023				Capacité Offerte limitée - COL 2023				ATTENDUS 2023 (Compétences et connaissances attendues)		Critères généraux d'examen des candidatures - CGEC IMPARTANT	Mode de composition de la commission de recrutement	Modalités de candidature	
						Inclusif FI/PA/PC étudiants internationaux Étudiés en France, rattachés à... (différent sur TMM2 & 2)	FC par parcours	FC par parcours	FC par parcours via TMM	FC par parcours via TMM	FC par parcours via TMM	FC par parcours via TMM	FC par parcours via TMM	Indiquer : « oui » si l'annonce est liée à un recrutement « IMPARTANT »	→ 300 caractères max autorisé				
Choix liste déroulante	Choix liste déroulante		Choix liste déroulante	Indiquer le nom de l'établissement recruteur	Choix liste déroulante	Coordonnées générales (M1 mention ou FI/PA/PC rattachés)	FC par parcours	FC par parcours	FC par parcours via TMM	FC par parcours via TMM	FC par parcours via TMM	FC par parcours via TMM	FC par parcours via TMM	FC par parcours via TMM	FC par parcours via TMM	→ Préciser les prérequis et compétences et en complémentaires pour accéder et choisir dans cette formation - qualification, compétence ou connaissance dans un(s) secteur(s) donné(s) (activités, intérêt) pour un parcours (domaine) lié(s) à la formation - engagement - motivation - profil académique - savoir-faire & savoir-être	Ces éléments déterminent le cadre général dans lequel la commission de recrutement sera ultérieurement amenée à définir les modalités et critères d'examen des candidatures reçues et à proposer au chef d'établissement les réponses à faire aux candidats pendant la phase d'admission	A minima 2 enseignants dont le responsable de formation (en égal degré) ou un autre enseignant du master	Docteur et/ou étranger
Missions de l'embauchement de l'éducation et de la formation, second degré	Mention accessible au S1 (M1) mais avec parcours type de S1, 4€/ou au S1	Mathématiques	Oui	UPEC	FL FC (hors contrat Pro)		32	2	30	0						<ul style="list-style-type: none"> Justifier une maîtrise disciplinaire suffisante en mathématiques dans les matières fondamentales (algèbre, géométrie, analyse et probabilités). L'obtention d'une licence de mathématiques est fortement recommandée, mais d'autres parcours universitaires permettant de suivre le master, observé qu'il s'agit d'une compétence mathématique substantielle. Avoir pris conscience que l'entrée dans le master d'enseignement nécessite d'avoir acquis une maîtrise suffisante des savoirs didactiques et disciplinaires enseignés aux différents niveaux du collège et du lycée. Connaître dans les grandes lignes les institutions d'enseignement et être motivé pour se métrer d'enseignement de mathématiques Avoir pris conscience que l'entrée dans le master d'enseignement nécessite d'avoir acquis une maîtrise suffisante des savoirs didactiques et disciplinaires enseignés aux différents niveaux du collège et du lycée. Maitriser la communication écrite (orthographe et syntaxe) et orale (importance de la voix, rôle de la communication non verbale) Maitriser les compétences numériques au niveau attendu en fin de licence. Maitriser une langue vivante étrangère au niveau attendu en fin de licence. 	<ul style="list-style-type: none"> Être titulaire d'un diplôme de niveau licence ou l'équivalent à l'issue de l'année universitaire en cours. Avoir obtenu au moins de 12 mathématiques fondamentales (analyse, algèbre, géométrie, probabilités) suivant le programme de licence standard en mathématiques, tel qu'il est enseigné en France. L'évaluation sera basée sur les moyennes obtenues dans les unités d'enseignement (UE) correspondantes. Coherence des choix de formation antérieurs (unités d'enseignement (UE) validées, options choisies, stages, etc.) avec le parcours « mathématiques » du master. Qualité et caractère personnel de la lettre de motivation et de la présentation du CV, les deux devant faire apparaître la cohérence du projet professionnel. En cas de demande de validation des acquis professionnels et personnels, les expériences professionnelles diverses permettant de valider les prérequis nécessaires pour entrer en première année de master MEEF, parcours mathématiques. 	A minima 3 enseignants dans le responsable de formation	Docteur
	Mention accessible au S1 (M1) mais avec parcours type de S1, 4€/ou au S1	Sciences économiques et sociales	Oui	UPEC	FL FC (hors contrat Pro)		23	1	15	0						<ul style="list-style-type: none"> Justifier une maîtrise disciplinaire suffisante soit par l'obtention d'une licence soit par la validation d'enseignements de pré-professionnalisation dans les disciplines. Avoir constitué une première représentation du master d'enseignement dans les disciplines à enseigner en collège ou lycée. Avoir pris conscience que l'entrée dans le master d'enseignement nécessite d'avoir acquis une maîtrise suffisante des savoirs didactiques et disciplinaires enseignés aux différents niveaux du collège et du lycée. Connaître dans les grandes lignes les principes et enjeux du système éducatif et avoir conscience du rôle de l'enseignant comme éducateur dans la société, de sa participation à la formation de citoyens. Maitriser la communication écrite (orthographe et syntaxe) et orale (importance de la voix, rôle de la communication non verbale). Maitriser les compétences numériques au niveau attendu en fin de licence. Avoir, lors de son parcours, bénéficié d'apports permettant d'appréhender la dimension interdisciplinaire du parcours (UE en économie générale pour les détenteurs d'une licence de sociologie ou de sciences politiques par exemple). Maitriser une langue vivante étrangère au niveau attendu en fin de licence. 	<ul style="list-style-type: none"> Être titulaire au moins d'un diplôme de niveau licence dans l'une des trois disciplines (Sciences Économiques, Sociologie ou Sciences Politiques) ou l'équivalent à l'issue de l'année universitaire en cours. L'évaluation sera basée sur les moyennes obtenues aux 6 semestres de licence ou équivalent (5 semestres si l'étudiant est inscrit en L1 ou équivalent) et les moyennes obtenues dans les unités d'enseignement (UE) en lien avec le ou les disciplines du parcours du master. Le fait d'une double préparation dans ces disciplines (par exemple préparation B2) sera validée. Coherence des choix de formation antérieurs (unités d'enseignement (UE) validées, options choisies, stages, etc.) avec le parcours du master choisi. Seront pris en compte les unités d'enseignement en lien avec les prérequis pour entrer en master. Les expériences professionnelles ou pré-professionnelles en lien avec l'enseignement et l'éducation. La cohérence et la qualité du projet professionnel seront évaluées à travers la lettre de motivation et de projet et éventuellement l'entretien permettant de préciser certains points du parcours. Les expériences professionnelles diverses qui permettent de valider les prérequis nécessaires pour entrer en première année de master par une validation des acquis professionnels et personnels. 	A minima 3 enseignants dans le responsable de formation	Docteur
	Mention accessible au S1 (M1) mais avec parcours type de S1, 4€/ou au S1	Sciences de la vie et de la terre (SVT)	Oui	UPEC	FL FC (hors contrat Pro)		22	2	12	0						<ul style="list-style-type: none"> Avoir une solide culture scientifique et un niveau équilibré dans les différents domaines des sciences de la vie et de la Terre. Être intéressé par la transmission de savoirs et par la réflexion sur sa discipline. Avoir un goût affirmé pour la transmission de savoirs et par la réflexion sur sa discipline. 	<ul style="list-style-type: none"> Être titulaire d'un diplôme de niveau licence en Sciences de la Vie et de la Terre ou l'équivalent à l'issue de l'année universitaire en cours. L'évaluation sera basée sur les moyennes obtenues aux 6 semestres de licences ou équivalentes (5 semestres si l'étudiant est inscrit en L1 ou équivalent) et les moyennes obtenues dans les unités d'enseignement (UE) en lien avec le ou les disciplines du parcours du master. Niveau universitaire équilibré dans les différents champs disciplinaires des sciences de la vie. Niveau universitaire équilibré dans les différents champs disciplinaires des sciences de la Terre. 	A minima 3 enseignants dans le responsable de formation	Docteur
	Mention accessible au S1 (M1) mais avec parcours type de S1, 4€/ou au S1	Physique chimie	Oui	UPEC	FL FC (hors contrat Pro)	523	22	2	18	0						<ul style="list-style-type: none"> Justifier une maîtrise disciplinaire suffisante en physique et/ou chimie soit par l'obtention d'une licence soit par la validation d'enseignements de pré-professionnalisation dans ces disciplines. Avoir constitué une première représentation du master d'enseignement de physique chimie à enseigner en collège ou lycée. Avoir pris conscience que l'entrée dans le master d'enseignement nécessite d'avoir acquis une maîtrise suffisante des savoirs didactiques et disciplinaires enseignés aux différents niveaux du collège et du lycée. Connaître dans les grandes lignes les principes et enjeux du système éducatif et avoir conscience du rôle de l'enseignant comme éducateur dans la société, de sa participation à la formation de citoyens. Maitriser la communication écrite (orthographe et syntaxe) et orale (importance de la voix, rôle de la communication non verbale). Maitriser les compétences numériques au niveau attendu en fin de licence. Maitriser une langue vivante étrangère au niveau attendu en fin de licence. 	<ul style="list-style-type: none"> Être titulaire d'un diplôme de niveau licence en physique et/ou chimie ou l'équivalent à l'issue de l'année universitaire en cours. L'évaluation sera basée sur les moyennes obtenues aux 6 semestres de licences ou équivalentes (5 semestres si l'étudiant est inscrit en L1 ou équivalent) et les moyennes obtenues dans les unités d'enseignement (UE) en lien avec le ou les disciplines du parcours du master. Coherence des choix de formation antérieurs (unités d'enseignement (UE) validées, options choisies, stages, etc.) avec le parcours du master choisi. Seront pris en compte les unités d'enseignement en lien avec les prérequis pour entrer en master. Les expériences professionnelles ou pré-professionnelles en lien avec l'enseignement et l'éducation. La cohérence et la qualité du projet professionnel seront évaluées à travers la lettre de motivation et de projet et éventuellement l'entretien. Les expériences professionnelles diverses qui permettent de valider les prérequis nécessaires pour entrer en première année de master par une validation des acquis professionnels et personnels. 	A minima 3 enseignants dans le responsable de formation	Docteur
	Mention accessible au S1 (M1) mais avec parcours type de S1, 4€/ou au S1	Sciences Industrielles de l'ingénieur en lycée général et technologique et en collège	Oui	UPEC	FL FC (hors contrat Pro)		24	12	20	0						<ul style="list-style-type: none"> Justifier une maîtrise disciplinaire suffisante soit par un diplôme bac+3 soit par la validation d'enseignements de pré-professionnalisation dans la discipline ou sinon d'une expérience professionnelle suffisante (3 années reconnues) de cadre en entreprise ou d'ingénieur contractuel. Avoir constitué une première représentation du master d'enseignement dans la discipline à enseigner en lycée. Avoir pris conscience que l'entrée dans le master d'enseignement nécessite d'avoir acquis une maîtrise suffisante des savoirs didactiques et disciplinaires enseignés aux différents niveaux du lycée. Connaître dans les grandes lignes les principes et enjeux du système éducatif et avoir conscience du rôle de l'enseignant comme éducateur dans la société, de sa participation à la formation de citoyens. Maitriser la communication écrite (orthographe et syntaxe) et orale (importance de la voix, rôle de la communication non verbale). Maitriser les compétences numériques au niveau attendu en fin de licence. Maitriser une langue vivante étrangère au niveau attendu en fin de licence (anglais recommandé). 	<ul style="list-style-type: none"> Être titulaire d'un diplôme de niveau licence dans une ou plusieurs des disciplines couvertes par les sciences industrielles de l'ingénieur ou l'équivalent à l'issue de l'année universitaire en cours. L'évaluation sera basée sur les moyennes obtenues aux 6 semestres de licences ou équivalentes (5 semestres si l'étudiant est inscrit en L1 ou équivalent) et les moyennes obtenues dans les unités d'enseignement (UE) en lien avec le ou les disciplines du parcours du master. Justifier d'un niveau bac+3 au minimum ou de deux champs disciplinaires couverts de 3 années d'expérience comme cadre dans une entreprise ou ingénieur contractuel plein temps à l'éducation nationale. L'évaluation sera basée sur les moyennes obtenues en première et en terminale et celles des 4 semestres du diplôme de niveau bac+2, et notamment les moyennes dans les UE en lien avec le ou les disciplines du parcours du master. Coherence des choix de formation antérieurs (unités d'enseignement (UE) validées, options choisies, stages, etc.) avec le parcours du master choisi. Seront pris en compte les unités d'enseignement en lien avec les prérequis pour entrer en master. Les expériences professionnelles ou pré-professionnelles en lien avec l'enseignement et l'éducation. La cohérence et la qualité du projet professionnel seront évaluées à travers la lettre de motivation et de projet et éventuellement l'entretien. Les expériences professionnelles diverses qui permettent de valider les prérequis nécessaires pour entrer en première année de master par une validation des acquis professionnels et personnels. 	A minima 3 enseignants dans le responsable de formation	Docteur
	Mention accessible au S1 (M1) mais avec parcours type de S1, 4€/ou au S1	Économie - Gestion en lycée technologique	Oui	UPEC	FL FC (hors contrat Pro)		24	12	20	0						<ul style="list-style-type: none"> Justifier une maîtrise disciplinaire suffisante soit par un diplôme bac+3 soit par la validation d'enseignements de pré-professionnalisation dans la discipline ou sinon d'une expérience professionnelle suffisante (3 années reconnues) de cadre en entreprise ou d'ingénieur contractuel. Avoir constitué une première représentation du master d'enseignement dans la discipline à enseigner en lycée. Avoir pris conscience que l'entrée dans le master d'enseignement nécessite d'avoir acquis une maîtrise suffisante des savoirs didactiques et disciplinaires enseignés aux différents niveaux du lycée. Connaître dans les grandes lignes les principes et enjeux du système éducatif et avoir conscience du rôle de l'enseignant comme éducateur dans la société, de sa participation à la formation de citoyens. Maitriser la communication écrite (orthographe et syntaxe) et orale (importance de la voix, rôle de la communication non verbale). Maitriser les compétences numériques au niveau attendu en fin de licence. Maitriser une langue vivante étrangère au niveau attendu en fin de licence (anglais recommandé). 	<ul style="list-style-type: none"> Être titulaire d'un diplôme de niveau licence dans la discipline ou l'équivalent à l'issue de l'année universitaire en cours. L'évaluation sera basée sur les moyennes obtenues aux 6 semestres des licences ou équivalentes (5 semestres si l'étudiant est inscrit en L1 ou équivalent) et les moyennes obtenues dans les unités d'enseignement (UE) en lien avec le ou les disciplines du parcours du master. Être enseignant contractuel plein temps à l'Éducation Nationale. L'évaluation sera basée sur les moyennes obtenues en première et en terminale et celles des 4 semestres du diplôme Bac+2, et notamment les moyennes dans les UE en lien avec le ou les disciplines du parcours du master. Coherence des choix de formation antérieurs (unités d'enseignement (UE) validées, options choisies, stages, etc.) avec le parcours du master choisi. Seront pris en compte les unités d'enseignement en lien avec les prérequis pour entrer en master. Les expériences professionnelles ou pré-professionnelles en lien avec l'enseignement et l'éducation. La cohérence et la qualité du projet professionnel seront évaluées à travers la lettre de motivation et éventuellement l'entretien. Les expériences professionnelles diverses qui permettent de valider les prérequis nécessaires pour entrer en première année de master par une validation des acquis professionnels et personnels. 	A minima 3 enseignants dans le responsable de formation	Docteur

Section	Architecture de la formation	Parcours type (Inclut AOP ou unité ultérieurement en CPVE)	Formation ouverte à la rentrée 2023	Environnement recevoir UPEC ou partenaire, en UE)	Modalités d'enseignement	Capacité d'accueil limite - CAL au semestre 1 (M1) 2023		Capacité d'accueil limite - COL 2023		ATTENDUS 2023 (Compétences et connaissances attendues)		Critères généraux examen des candidatures - CGEC	Mode de composition de la commission de recrutement	Modalités de candidature
						Inclure PAPA/PC (docteurs universitaires Étudiés en France, redoublants... (clicable sur TMM & J)	FC par semestre	FC par semestre	FC par semestre	FC par semestre	FC par semestre			
Métiers de l'enseignement de l'éducation et de la formation, second degré	Mention accessible au S1 (M1) max avec parcours type au S1 et/ou au S2	Economie - Gestion en lycée professionnel	Oui	UPEC	FL FC (hors contrat Pro)	24	12	30	0	<ul style="list-style-type: none"> - Justifier une maîtrise disciplinaire suffisante soit par un diplôme bac+3 soit par la validation d'enseignements de préprofessionnalisation dans la discipline ou s'il s'agit d'une expérience professionnelle suffisante (3 années minimum) de cadre en entreprise ou d'enseignant contractuel. - Avoir constaté une première représentation du métier d'enseignant dans la discipline à enseigner en lycée. - Avoir pris conscience que l'entrée dans le métier d'enseignant nécessite d'avoir acquis une maîtrise suffisante des savoirs didactiques et disciplinaires enseignés aux différents niveaux du lycée. - Connaître dans les grandes lignes les principes et enjeux du système éducatif et avoir conscience du rôle de l'enseignant comme éducateur dans la société, de sa participation à la formation de citoyens. - Maîtriser la communication écrite (orthographe et syntaxe) et orale (importance de la voix, rôle de la communication non verbale). - Maîtriser les compétences numériques au niveau attendu en fin de licence. - Maîtriser une langue vivante étrangère au niveau attendu en fin de licence (anglais recommandé). 	<ul style="list-style-type: none"> - Être titulaire d'un diplôme de niveau licence dans la discipline ou l'équivalent à l'issue de l'année universitaire en cours. L'évaluation sera basée sur les moyennes obtenues aux 6 semestres des licences ou équivalents (5 semestres si l'étudiant est inscrit en L3 ou équivalent) et les moyennes obtenues dans les unités d'enseignement (UE) en lien avec la ou les disciplines du parcours de master. - A défaut d'un niveau bac+3, justifier d'un diplôme bac+2 dans la spécialité concernée et de 3 années d'exercice comme cadre dans une entreprise ou enseignant contractuel plein temps à l'Éducation Nationale. L'évaluation sera basée sur les moyennes obtenues en première et en terminale et celles des 4 semestres du diplôme Bac+2, et notamment les moyennes dans les UE en lien avec la ou les disciplines du parcours de master. - Cohérence des choix de formation antérieure (unités d'enseignement validées, options choisies, stages, etc.) avec le parcours du master choisi. Seront pris en compte les unités d'enseignement en lien avec les prérequis pour entrer en master. - Les expériences personnelles ou préprofessionnelles en lien avec l'enseignement et l'éducation. - La cohérence et la qualité du projet professionnel évaluées à travers la lettre de motivation et éventuellement l'entretien. - Les expériences professionnelles diverses qui permettent de valider les prérequis nécessaires pour entrer en première année de master par une validation des acquis professionnels et personnels. 	A minima 3 enseignants dans le responsable de formation	Devoir et/ou entretien	
	Mention accessible au S1 (M1) max avec parcours type au S1 et/ou au S2	Biotechnologies et biologie en lycée technologique	Oui	UPEC	FL FC (hors contrat Pro)	10	2	30	0	<ul style="list-style-type: none"> - Justifier une maîtrise disciplinaire suffisante soit par un diplôme bac+3 soit par la validation d'enseignements de préprofessionnalisation dans la discipline ou s'il s'agit d'une expérience professionnelle suffisante (3 années minimum) de cadre en entreprise ou d'enseignant contractuel. - Avoir constaté une première représentation du métier d'enseignant dans la discipline à enseigner en lycée. - Avoir pris conscience que l'entrée dans le métier d'enseignant nécessite d'avoir acquis une maîtrise suffisante des savoirs didactiques et disciplinaires enseignés aux différents niveaux du lycée. - Connaître dans les grandes lignes les principes et enjeux du système éducatif et avoir conscience du rôle de l'enseignant comme éducateur dans la société, de sa participation à la formation de citoyens. - Maîtriser la communication écrite (orthographe et syntaxe) et orale (importance de la voix, rôle de la communication non verbale). - Maîtriser les compétences numériques au niveau attendu en fin de licence. - Maîtriser une langue vivante étrangère au niveau attendu en fin de licence (anglais recommandé). 	<ul style="list-style-type: none"> - Être titulaire d'un diplôme de niveau licence dans la discipline ou l'équivalent à l'issue de l'année universitaire en cours. L'évaluation sera basée sur les moyennes obtenues aux 6 semestres des licences ou équivalents (5 semestres si l'étudiant est inscrit en L3 ou équivalent) et les moyennes obtenues dans les unités d'enseignement (UE) en lien avec la ou les disciplines du parcours de master. - A défaut d'un niveau bac+3, justifier d'un diplôme bac+2 dans la spécialité concernée et de 3 années d'exercice comme cadre dans une entreprise ou enseignant contractuel plein temps à l'Éducation Nationale. L'évaluation sera basée sur les moyennes obtenues en première et en terminale et celles des 4 semestres du diplôme Bac+2, et notamment les moyennes dans les UE en lien avec la ou les disciplines du parcours de master. - Cohérence des choix de formation antérieure (unités d'enseignement validées, options choisies, stages, etc.) avec le parcours du master choisi. Seront pris en compte les unités d'enseignement en lien avec les prérequis pour entrer en master. - Les expériences personnelles ou préprofessionnelles en lien avec l'enseignement et l'éducation. - La cohérence et la qualité du projet professionnel évaluées à travers la lettre de motivation et éventuellement l'entretien. - Les expériences professionnelles diverses qui permettent de valider les prérequis nécessaires pour entrer en première année de master par une validation des acquis professionnels et personnels. 	A minima 3 enseignants dans le responsable de formation	Devoir	
	Mention accessible au S1 (M1) max avec parcours type au S1 et/ou au S2	Biotechnologies Santé-Environnement en lycée professionnel	Oui	UPEC	FL FC (hors contrat Pro)	10	2	30	0	<ul style="list-style-type: none"> - Justifier une maîtrise disciplinaire suffisante soit par un diplôme bac+3 soit par la validation d'enseignements de préprofessionnalisation dans la discipline ou s'il s'agit d'une expérience professionnelle suffisante (3 années minimum) de cadre en entreprise ou d'enseignant contractuel. - Avoir constaté une première représentation du métier d'enseignant dans la discipline à enseigner en lycée (DCEM) ou lycée. - Avoir pris conscience que l'entrée dans le métier d'enseignant nécessite d'avoir acquis une maîtrise suffisante des savoirs didactiques et disciplinaires enseignés aux différents niveaux du lycée (DCEM) et de lycée. - Connaître dans les grandes lignes les principes et enjeux du système éducatif et avoir conscience du rôle de l'enseignant comme éducateur dans la société, de sa participation à la formation de citoyens. - Maîtriser la communication écrite (orthographe et syntaxe) et orale (importance de la voix, rôle de la communication non verbale). - Maîtriser les compétences numériques au niveau attendu en fin de licence. - Maîtriser une langue vivante étrangère au niveau attendu en fin de licence (anglais recommandé). 	<ul style="list-style-type: none"> - Être titulaire d'un diplôme de niveau licence dans la discipline ou l'équivalent à l'issue de l'année universitaire en cours. L'évaluation sera basée sur les moyennes obtenues aux 6 semestres des licences ou équivalents (5 semestres si l'étudiant est inscrit en L3 ou équivalent) et les moyennes obtenues dans les unités d'enseignement (UE) en lien avec la ou les disciplines du parcours de master. - A défaut d'un niveau bac+3, justifier d'un diplôme bac+2 dans la spécialité concernée et de 3 années d'exercice comme cadre dans une entreprise ou enseignant contractuel plein temps à l'Éducation Nationale. L'évaluation sera basée sur les moyennes obtenues en première et en terminale et celles des 4 semestres du diplôme Bac+2, et notamment les moyennes dans les UE en lien avec la ou les disciplines du parcours de master. - Cohérence des choix de formation antérieure (unités d'enseignement validées, options choisies, stages, etc.) avec le parcours du master choisi. Seront pris en compte les unités d'enseignement en lien avec les prérequis pour entrer en master. - Les expériences personnelles ou préprofessionnelles en lien avec l'enseignement et l'éducation. - La cohérence et la qualité du projet professionnel évaluées à travers la lettre de motivation et éventuellement l'entretien. - Les expériences professionnelles diverses qui permettent de valider les prérequis nécessaires pour entrer en première année de master par une validation des acquis professionnels et personnels. 	A minima 3 enseignants dans le responsable de formation	Devoir	
	Mention accessible au S1 (M1) max avec parcours type au S1 et/ou au S2	Mathématiques Physique Chimie en lycée professionnel	Oui	UPEC	FL FC (hors contrat Pro)	22	2	30	0	<ul style="list-style-type: none"> - Justifier une maîtrise disciplinaire suffisante soit par un diplôme bac+3 soit par la validation d'enseignements de préprofessionnalisation dans la discipline ou s'il s'agit d'une expérience professionnelle suffisante (3 années minimum) de cadre en entreprise ou d'enseignant contractuel. - Avoir constaté une première représentation du métier d'enseignant dans la discipline à enseigner en collège ou lycée. - Avoir pris conscience que l'entrée dans le métier d'enseignant nécessite d'avoir acquis une maîtrise suffisante des savoirs didactiques et disciplinaires enseignés aux différents niveaux du collège et du lycée. - Connaître dans les grandes lignes les principes et enjeux du système éducatif et avoir conscience du rôle de l'enseignant comme éducateur dans la société, de sa participation à la formation de citoyens. - Maîtriser la communication écrite (orthographe et syntaxe) et orale (importance de la voix, rôle de la communication non verbale). - Maîtriser les compétences numériques au niveau attendu en fin de licence. - Maîtriser une langue vivante étrangère au niveau attendu en fin de licence (anglais recommandé). 	<ul style="list-style-type: none"> - Être titulaire d'un diplôme de niveau licence dans la discipline ou l'équivalent à l'issue de l'année universitaire en cours. L'évaluation sera basée sur les moyennes obtenues aux 6 semestres des licences ou équivalents (5 semestres si l'étudiant est inscrit en L3 ou équivalent) et les moyennes obtenues dans les unités d'enseignement (UE) en lien avec la ou les disciplines du parcours de master. - A défaut d'un niveau bac+3, justifier d'un diplôme bac+2 dans la spécialité concernée et de 3 années d'exercice comme cadre dans une entreprise ou enseignant contractuel plein temps à l'Éducation Nationale. L'évaluation sera basée sur les moyennes obtenues en première et en terminale et celles des 4 semestres du diplôme Bac+2, et notamment les moyennes dans les UE en lien avec la ou les disciplines du parcours de master. - Cohérence des choix de formation antérieure (unités d'enseignement validées, options choisies, stages, etc.) avec le parcours du master choisi. Seront pris en compte les unités d'enseignement en lien avec les prérequis pour entrer en master. - Les expériences personnelles ou préprofessionnelles en lien avec l'enseignement et l'éducation. - La cohérence et la qualité du projet professionnel évaluées à travers la lettre de motivation et éventuellement l'entretien. - Les expériences professionnelles diverses qui permettent de valider les prérequis nécessaires pour entrer en première année de master par une validation des acquis professionnels et personnels. 	A minima 3 enseignants dans le responsable de formation	Devoir	
	Mention accessible au S1 (M1) max avec parcours type au S1 et/ou au S2	Langues Latines et Langues Modernes Classiques en lycée professionnel	Oui	UPEC	FL FC (hors contrat Pro)	22	2	30	0	<ul style="list-style-type: none"> - Justifier une maîtrise disciplinaire suffisante soit par un diplôme bac+3 soit par la validation d'enseignements de préprofessionnalisation dans la discipline ou s'il s'agit d'une expérience professionnelle suffisante (3 années minimum) de cadre en entreprise ou d'enseignant contractuel. - Avoir constaté une première représentation du métier d'enseignant dans la discipline à enseigner en lycée. - Avoir pris conscience que l'entrée dans le métier d'enseignant nécessite d'avoir acquis une maîtrise suffisante des savoirs didactiques et disciplinaires enseignés aux différents niveaux du lycée. - Connaître dans les grandes lignes les principes et enjeux du système éducatif et avoir conscience du rôle de l'enseignant comme éducateur dans la société, de sa participation à la formation de citoyens. - Maîtriser la communication écrite (orthographe et syntaxe) et orale (importance de la voix, rôle de la communication non verbale). - Maîtriser les compétences numériques au niveau attendu en fin de licence. - Maîtriser une langue vivante étrangère au niveau attendu en fin de licence. 	<ul style="list-style-type: none"> - Être titulaire d'un diplôme de niveau licence dans la discipline ou l'équivalent à l'issue de l'année universitaire en cours. L'évaluation sera basée sur les moyennes obtenues aux 6 semestres des licences ou équivalents (5 semestres si l'étudiant est inscrit en L3 ou équivalent) et les moyennes obtenues dans les unités d'enseignement (UE) en lien avec la ou les disciplines du parcours de master. - Cohérence des choix de formation antérieure (unités d'enseignement validées, options choisies, stages, etc.) avec le parcours du master choisi. Seront pris en compte les unités d'enseignement en lien avec les prérequis pour entrer en master. - Les expériences personnelles ou préprofessionnelles en lien avec l'enseignement et l'éducation. - La cohérence et la qualité du projet professionnel évaluées à travers la lettre de motivation et de projet et éventuellement l'entretien. - Les expériences professionnelles diverses qui permettent de valider les prérequis nécessaires pour entrer en première année de master par une validation des acquis professionnels et personnels. 	A minima 3 enseignants dans le responsable de formation	Devoir	
	Mention accessible au S1 (M1) max avec parcours type au S1 et/ou au S2	Sciences et Techniques Industrielles en lycée professionnel	Oui	UPEC	FL FC (hors contrat Pro)	24	12	30	0	<ul style="list-style-type: none"> - Justifier une maîtrise disciplinaire suffisante soit par un diplôme bac+3 soit par la validation d'enseignements de préprofessionnalisation dans la discipline ou s'il s'agit d'une expérience professionnelle suffisante (3 années minimum) de cadre en entreprise ou d'enseignant contractuel. - Avoir constaté une première représentation du métier d'enseignant en sciences industrielles de l'ingénieur à enseigner en collège ou lycée. - Avoir pris conscience que l'entrée dans le métier d'enseignant nécessite d'avoir acquis une maîtrise suffisante des savoirs didactiques et disciplinaires enseignés aux différents niveaux du collège et du lycée. - Connaître dans les grandes lignes les principes et enjeux du système éducatif et avoir conscience du rôle de l'enseignant comme éducateur dans la société, de sa participation à la formation de citoyens. - Maîtriser la communication écrite (orthographe et syntaxe) et orale (importance de la voix, rôle de la communication non verbale). - Maîtriser les compétences numériques au niveau attendu en fin de licence. - Maîtriser une langue vivante étrangère au niveau attendu en fin de licence (anglais recommandé). 	<ul style="list-style-type: none"> - Être titulaire d'un diplôme de niveau licence dans une ou plusieurs des disciplines couvertes par les sciences industrielles de l'ingénieur ou l'équivalent à l'issue de l'année universitaire en cours. L'évaluation sera basée sur les moyennes obtenues aux 6 semestres des licences ou équivalents (5 semestres si l'étudiant est inscrit en L3 ou équivalent) et les moyennes obtenues dans les unités d'enseignement (UE) en lien avec la ou les disciplines du parcours de master. - Justifier d'un niveau bac+2 dans au minimum un des champs disciplinaires concernés et de 3 années d'exercice comme cadre dans une entreprise ou enseignant contractuel plein temps à l'Éducation Nationale. L'évaluation sera basée sur les moyennes obtenues en première et en terminale et celles des 4 semestres du diplôme de niveau Bac+2, et notamment les moyennes dans les UE en lien avec la ou les disciplines du parcours de master. - Cohérence des choix de formation antérieure (unités d'enseignement validées, options choisies, stages, etc.) avec le parcours du master choisi. Seront pris en compte les unités d'enseignement en lien avec les prérequis pour entrer en master. - Les expériences personnelles ou préprofessionnelles en lien avec l'enseignement et l'éducation. - La cohérence et la qualité du projet professionnel seront évaluées à travers la lettre de motivation et de projet et éventuellement l'entretien. - Les expériences professionnelles diverses qui permettent de valider les prérequis nécessaires pour entrer en première année de master par une validation des acquis professionnels et personnels. 	A minima 3 enseignants dans le responsable de formation	Devoir	

Mention	Architecture de la formation	Parcours type (Inclut AOF au vué ultérieurement en CPE)	Formation ouverte à la rentrée 2023	Etablissement recevant (UEFC ou partenaire, ex UEFC)	Modalité(s) d'enseignement	Capacité d'accueil limite - CAL au semestre 1 (MS) 2023 incluant RY/AT/FC étudiants internationaux Étudiés en France, auto-évalués... (Réguler sur TMM2 & 2)				Capacité Offerte limite - COL 2023 Places pour TMM2 au semestre 1 (MS)				ATTENDUS 2023 (Compétences et connaissances attendues) Indiquer "idem" si identiques OU S'ajout de nouveaux attendus IMPORTANT -> 300 candidats max par attendus -> Débuter le Bâti de l'attendu par un verbe à l'infinitif -> Préciser les prérequis en compétences et en connaissances pour accéder et réussir dans cette formation : qualification, compétences ou connaissances dans un(s)domaine(s)/activité(s); intérêt pour un(s)domaine(s)/activité(s) à la formation ; engagement ; motivation ; profil académique ; savoir-faire & savoir-être - Ne pas détailler le programme, les débouchés, les particularités ou encore les objectifs des formations - Ne pas répertier les membres du Licence conseillés		Critères généraux d'examen des candidatures - CGEC IMPORTANT -> 300 candidatures max par critère Préciser les critères généraux qui seront pris en considération pour l'examen des candidatures. Ces éléments déterminent le cadre général dans lequel la commission de recrutement sera ultérieurement amenée à définir les modalités et critères d'examen des candidatures reçues et à proposer au chef d'établissement les réponses à faire aux candidats pendant la phase d'admission		Mode de composition de la commission de recrutement	Modalités de candidature
						Choix libre directeur	Choix libre directeur	Choix libre directeur	Choix libre directeur	Capacité globale MS (membres RY/AT/FC redoublants...)	FC par parcours	FC par parcours	FC par parcours via TMM	FC par parcours via TMM	Une formation ne pourra pas proposer pour justifier sa décision un élément qu'elle n'aura pas validé dans la plateforme et qui n'aura donc pas été porté à la connaissance des candidats	À minima 2 enseignants dont le responsable de formation ; Non se prénom (en état dérogé) ou au moins quatre de professeurs	Devoir et/ou entretien		
	Mention accessible uniquement au S1 avec parcours type	Formation de formateurs, conseil en formation pédagogique	Oui	UPEC	FL FC (hors contrat Pro)	0	0	0	0	NC			NC	Caroline Viovi-Gardel, responsable de la formation, Marie-Françoise Rougier et un autre enseignant du parcours	Devoir				
	Mention accessible uniquement au S1 avec parcours type	Pratiques Artistiques dans une démarche DMCT/Te des apprentissages (ARTFACT)	Oui	UPEC	FL FC (hors contrat Pro)	0	0	0	0	NC			NC	Stéphanie Adin et deux autres enseignants du parcours	Devoir				
	Mention accessible uniquement au S1 avec parcours type	Ingénierie pédagogique formation de formateurs autres qu'enseignants	Oui	UPEC	FL FC (hors contrat Pro)	0	0	0	0	NC			NC	Séverine Mblang et deux autres enseignants du parcours	Devoir et entretien				
	Mention accessible au S1 (MS) mais avec parcours type au S1 et/ou au S3	Ecole Inclusive	Oui	UPEC	FC (hors contrat Pro)	0	30			Hors future plateforme nationale de candidatures Public dérogé par le recteur			NC	Alexandre Pélég et deux autres enseignants du parcours	Public dérogé par le recteur				
Métiers de l'enseignement de l'éducation et de la formation, profils en ingénierie de la formation	Mention accessible uniquement au S1 avec parcours type	Sciences Cognitives pour l'Éducation et la Formation	Oui	UPEC	FL FC (hors contrat Pro)	0	0			0	0	0	0	BD (dont 30 places réservés publics dérogé par Recteur)	Identifier et approfondir le processus cognitif et connaissances mis en œuvre par les élèves de l'école primaire et de l'enseignement secondaire, lors de situations d'apprentissages scolaires ; Adapter leurs pratiques pédagogiques et interventions en fonction des capacités et des stratégies des apprenants ; Développer des compétences dans le domaine de la recherche en sciences cognitives, avec des applications professionnelles. Connaître précisément le processus d'apprentissage humain à travers les sciences cognitives. Savoir identifier et exploiter les ressources bibliographiques pertinentes pour mettre en place une situation d'apprentissage basée sur les apports des sciences cognitives. Savoir identifier les capacités et stratégies cognitives des apprenants. Savoir exploiter la littérature scientifique en langue anglaise ; Connaître les troubles des apprentissages, les techniques d'évaluation et de remédiation ; Connaître et appliquer les principes méthodologiques de l'observation et de l'expérimentation en sciences cognitives. Connaître et maîtriser des outils statistiques ; Concevoir, mettre en œuvre et évaluer des dispositifs et interventions pédagogiques en relation avec les capacités et stratégies cognitives des apprenants. S'approprier et/ou conceptualiser des outils numériques pertinents. Savoir rédiger et présenter à l'oral des rapports et compte-rendu de recherche et/ou d'action de formation.	Pour les personnes non titulaires d'un Master 1, l'accès par la validation des expériences professionnelles et des acquis personnels (VA 11 / VAPP) est possible (général). Sans pris en compte également un formation et le projet de formation du candidat soumetteur de places dérogées.	Karim Aparicio et deux autres enseignants du parcours	Devoir	
	Mention accessible au S1 (MS) mais avec parcours type au S1 et/ou au S3	Éduquer au Développement Durable : former à transformer les pratiques	Oui	UPEC	FC (hors contrat Pro)	0	25	0	0	Concevoir et animer des actions de formation ; analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique ; être motivé par la formation de formateurs, spécifiquement dans le domaine de l'éducation au développement durable. Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique divers ressources dans son domaine de spécialité pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation ; analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation ; développer une argumentation avec esprit critique ; le savoir animer des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française. Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale ; travailler en équipe autant qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet ; Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe.	Expérience dans le domaine de la formation et analyse de ses actions de formation ; motivation pour la formation de formateurs dans le domaine de l'éducation au développement durable ; adéquation du projet de formation et du projet professionnel. Capacité d'analyse critique de données dans son domaine de spécialité et d'argumentation critique. Capacité d'expression pour communiquer en formation et sur la formation ; à travailler en équipe et en autonomie en mode projet ; capacité à utiliser un environnement numérique pour suivre la formation.	Ne responsables de la formation : GEORGE Philippe, SUREMAN Aude, de SUREMAN Marie-Aliane	Devoir et/ou entretien						
	Mention accessible au S1 (MS) mais avec parcours type au S1 et/ou au S3	Graduate Program Ecole Socio-Environnementale : Éduquer au Développement durable : former à transformer les pratiques	Oui	UPEC	FC (hors contrat Pro)	0	25	0	0	Concevoir, animer des actions de formation dans le domaine de l'éducation au développement durable ; inscrire son action dans un secteur professionnel de formation et en l'adaptant au public visé ; intégrer les usages numériques et leurs évolutions aux dispositifs de formation du domaine visé ; communiquer à des fins de formation à l'oral et à l'écrit ; être capable de lire un article scientifique et s'exprimer en anglais. Mobiliser des savoirs hautement spécialisés ; analyser et synthétiser des données de manière critique en vue de leur exploitation ; développer une conscience critique des savoirs dans un domaine et/ou à l'interface de plusieurs domaines. Conduire un projet et mobiliser des compétences dans un cadre collaboratif ainsi qu'en autonomie ; respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale.	Expérience déjà constituée dans le domaine de la formation ; motivation pour développer ou pour renforcer compétences dans le domaine de l'éducation au développement durable ; adéquation du projet de formation et du projet professionnel. Capacité d'usage du numérique pour suivre la formation et en formation ; capacité d'expression pour communiquer en formation et sur la formation ; capacité à lire un texte scientifique et s'exprimer en anglais. Capacité à mobiliser des savoirs hautement spécialisés et à produire des analyses critiques dans un domaine de savoir ou à l'interface de plusieurs domaines. Capacité à travailler en groupe ainsi qu'en autonomie pour conduire un projet.	Ne responsables de la formation : GEORGE Philippe, SUREMAN Aude, de SUREMAN Marie-Aliane	Devoir et/ou entretien						

Mention	Architecture de la formation	Parcours-type	Formation ouverte à la rentrée 2023	Etablissement recruteur (UPEC ou partenaire, ex: UGE)	Modalité(s) d'enseignement	Capacité d'accueil limite - CAL au semestre 1 (M1) 2023 Incluant F1/FA/FC, Étudiants Internationaux Etudes en France, redoublants... (affiché sur TMM1 & 2)				Capacité Offerte limite - COL 2023 Places pour TMM2 au semestre 1 (M1)		ATTENDUS 2023 Compétences et connaissances attendues Indiquer "idem" si identiques OU Saisir de nouveaux attendus IMPORTANT → 300 caractères max par attendu → Débuter le libellé de l'attendu par un verbe à l'infinitif → Préciser les prérequis en compétences et en connaissances pour accéder et réussir dans cette formation : qualification, compétence ou connaissance dans un/plusieurs domaines/activités ; intérêt pour un/plusieurs domaines/activités liés à la formation ; engagement ; motivation ; profil académique ; savoir-faire & savoir-être - Ne pas détailler le programme, les débouchés, les particularités ou encore les objectifs des formations - Ne pas répéter les mentions de Licence conseillées	Critères généraux d'examen des candidatures - CGEC IMPORTANT → 300 caractères max par critère Précisez les critères généraux qui seront pris en considération pour l'examen des candidatures. Ces éléments déterminent le cadre général dans lequel la commission de recrutement sera ultérieurement amenée à définir les modalités et critères d'examen des candidatures reçues et à proposer au chef d'établissement les réponses à faire aux candidats pendant la phase d'admission NB Une formation ne pourra pas invoquer pour justifier sa décision un élément qu'elle n'aura pas saisi dans la plateforme et qui n'aura donc pas été porté à la connaissance des candidats	Mode de composition de la commission de recrutement	Modalités de candidature
						Choix liste déroulante	Choix liste déroulante	Choix liste déroulante	Indiquer le nom de l'établissement recruteur	Choix liste déroulante	Capacité globale M1 mention				
Communication publique et politique	Mention accessible au S1 (M1) mais avec parcours-type au S1 et/ou au S3	Communication politique et publique en France et en Europe		OUI UPEC	FI, FC (hors contrat Pro)	30	30	0	25	0	Disposer d'une solide formation antérieure en sciences humaines et sociales, ainsi que d'une bonne connaissance des institutions publiques nationales et internationales, et du paysage médiatique contemporain. Avoir un intérêt prononcé pour l'actualité politique nationale et internationale. Posséder d'excellentes capacités rédactionnelles en français. Avoir un niveau d'anglais minimal (B1). Disposer d'une capacité à s'exprimer à l'oral aisée et fluide. Être doté d'une réelle capacité à travailler en équipe. Avoir une expérience antérieure (emploi, stage ou bénévolat) dans le domaine de la communication politique et publique, y compris associative. Être motivé soit par un engagement politique personnel soit par une préoccupation pour les sujets d'intérêt général.	1. les résultats obtenus depuis le bac; 2. l'expérience de la communication politique et publique (professionnelle ou bénévole, militante, associative...); 3. Le projet professionnel formulé (il pourra évoluer mais il doit clairement se situer dans le périmètre du master et être formulé assez précisément pour indiquer une connaissance minimale du domaine). Les candidats se devront indiquer dans leurs CV l'ensemble des activités extra-académiques qu'ils ou elles ont pu développer, avec une insistance particulière, dans leur lettre de motivation, sur celles qui relèvent de la communication et/ou du militantisme ou de l'engagement associatif. Ils ou elles doivent également indiquer le type d'activité ou de métier qu'ils ou elles souhaiteraient exercer à l'avenir, les stages déjà faits ou projetés.	Pour l'admission en M1 : Présidente de la commission, Caroline Olivier-Yaniv (PR), assistée d'Alice Krüger-Planque (MCF), Anne Granger (MCF), Alexandre Barrel (MCF), et Gilles Bon-Maury (PAST). Pour l'admission directe en M2 : Présidente de la commission, Claire Oger (PR), assistée de Gilles Bon-Maury (PAST) et Caroline Olivier-Yaniv (PR)	Admission en M1 sur dossier. Pour l'accès direct en M2, admissibilité sur dossier, puis entretien en visio avec deux enseignants de l'équipe pour les candidats admissibles.	
Géographie	Mention accessible au S1 (M1) mais avec parcours-type au S1 et/ou au S3	Dynamiques des milieux et risques (Dynamisk)		OUI UPEC	FI, FC (hors contrat Pro)		12	0		8	Être motivé par la gestion de l'environnement et de la biodiversité et/ou la gestion des risques et/ou l'histoire de l'environnement et les approches géoarchéologiques Avoir de solides connaissances en géographie ou géosciences ou biologie ou histoire ou archéologie Avoir suivi des enseignements de géographie physique ou de géographie environnementale, de géomatique ou de SIG (Systèmes d'Information Géographique) Avoir validé des enseignements de géographie physique ou de géographie environnementale, de géomatique ou de SIG (Systèmes d'Information Géographique) Avoir suivi et être motivé par des apprentissages correspondant à l'acquisition de données sur le terrain	1. Le candidat doit pouvoir attester de l'obtention d'une Licence ou de trois années de Classes Préparatoires aux Grandes écoles dans une formation comportant des enseignements sur les composantes biophysiques de l'Environnement (Géographie, Géosciences, Archéologie environnementale, etc.). 2. Le candidat doit avoir validé directement (pas par compensation) tous les enseignements en environnement dispensés dans le cadre de la Licence si possible avec une mention attestant de l'investissement dans ces enseignements. 3. Il est également attendu un bon niveau en cartographie, statistique et Système d'Information Géographique attesté par la validation d'enseignements dans ces domaines. 4. Enfin, il est attendu une lettre de motivation proposant un projet professionnel reposant sur des éléments concrets.	Laurent Lopez (PR UPEC), Aline Garner (MCF UPEC), Nathalie Thommeret (MCF UPEC)	Dossier puis entretien sélectionnés sur dossier	
		Espaces, Sociétés, Territoires		OUI UPEC	FI, FC (hors contrat Pro)		10	0		8	Avoir des connaissances et compétences en géographie humaine, notamment en géographie sociale, et secondairement en sciences sociales (sociologie, anthropologie, histoire, sciences politiques) Être intéressé par les questions sociales, politiques et culturelles considérées dans leur dimension spatiale, notamment les questions d'inégalités de toutes sortes et les rapports de pouvoir 3 Avoir une expérience minimale en techniques d'enquête en sciences sociales, qualitative et/ou quantitative, cartographique et documentaire ou de terrain Être prêt à travailler en groupe et en autonomie, à lire des articles et ouvrages de géographie et sciences sociales en français puis en anglais	- Type de parcours post-bac, et notamment de discipline suivie : géographie, et secondairement sciences sociales : sociologie, anthropologie, histoire, sciences politiques. - Type de cours suivis et notes obtenues : géographie humaine, géographie culturelle, et plus encore géographie sociale (secondairement : sociologie, histoire du monde contemporain...), initiation aux techniques d'enquête en géographie et sciences sociales. - Lettre de motivation qui montre une connaissance des objectifs et orientations du master et une adéquation du projet de l'étudiant avec les particularités du master (master de formation par la recherche, master de géographie sociale critique).	Rigoll Fabrice (responsable pour l'UPEC), Cerval Anne (responsable pour Uni-Eiffel), et deux autres membres de l'équipe pédagogique (un de l'UPEC, un de l'Uni-Eiffel)	Dossier	
		Géomarketing		OUI UPEC	FA, Contrat Pro		0	15	0		15	Avoir un goût pour la géographie quantitative et posséder de solides connaissances en SIG (Systèmes d'Informations Géographiques) en analyse spatiale, statistiques et géomatique notamment pour les candidat(e)s possédant une licence de géographie Être en mesure de trouver un contrat d'apprentissage (formation dispensée en alternance), de mener des recherches efficaces et de passer des entretiens en vue de l'obtention de ce contrat Être disposé à un investissement humain important dans les apprentissages et la formation et avoir une très grande motivation Qualité générale de lettre de motivation et de l'entretien.	Niveau (Notes) dans les enseignements relevant de la géographie quantitative : SIG (Systèmes d'Informations Géographiques), analyse spatiale, statistiques et géomatique. Qualité de la lettre de motivation et de l'entretien démontrant précisément la capacité à trouver un contrat d'apprentissage (formation dispensée en alternance) et ainsi de mener des recherches efficaces et de passer des entretiens en vue de l'obtention de ce contrat : exemples d'offres de contrat d'apprentissage connues ; exemples d'entreprises susceptibles d'accueillir des apprentis en géomarketing ; projet professionnel précis (ne pas se contenter de reprendre les éléments généraux présents sur le site du master).	Serge Lhomme; Jérôme Baray ; Juan Alvarado	Dossier et entretien
		Territoires, villes et santé		OUI UPEC	FI, FC (hors contrat Pro)		10	0			7	Posséder de solides connaissances académiques sur l'organisation des territoires Posséder de solides connaissances académiques sur les déterminants de la santé Posséder de solides connaissances sur les méthodes et les outils des sciences humaines et sociales en général, de la géographie en particulier Disposer d'une bonne capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral en français Être en mesure de problématiser une question Avoir de bonnes capacités à travailler en groupe	La candidature sera évaluée au regard : 1. du projet professionnel explicitant le parcours antérieur et le projet personnel futur en adéquation avec la formation visée (3 pages maximum dans le dossier de candidature) ; 2. d'une lettre de motivation permettant d'argumenter le choix de cette formation ; 3. des résultats de licence (L1/L2/L3) ; 4. de l'engagement collectif/citoyen ; 5. des expériences professionnelles.	Les 2 responsables du parcours du master TVS pour la sélection des dossiers écrits puis l'ensemble des membres de l'équipe pédagogique pour les entretiens des candidats retenus à l'issue de la sélection des dossiers écrits.	Le recrutement repose sur une première phase d'examen des dossiers (qui permet l'admissibilité), puis sur un entretien (qui permet l'admission) : SEULS les candidats retenus après l'examen des dossiers de candidature sont conviés à un entretien.
Marketing, vente	Mention accessible au S1 (M1) mais avec parcours-type au S1 et/ou au S3	Géomarketing		OUI UPEC	FA, Contrat Pro	10	0	5		5	Avoir de solides connaissances en statistiques pour les candidat(e)s possédant une licence dans les domaines de la gestion, du marketing ou de la vente et plus généralement avoir développé une appétence pour les problématiques spatiales et les représentations graphiques afférentes Être en mesure de trouver un contrat d'apprentissage (formation dispensée en alternance), de mener des recherches efficaces et de passer des entretiens en vue de l'obtention de ce contrat Être disposé à un investissement humain important dans les apprentissages et la formation et avoir une très grande motivation Qualité générale de lettre de motivation et de l'entretien.	Niveau (Notes) dans les enseignements relevant de la géographie quantitative : SIG (Systèmes d'Informations Géographiques), analyse spatiale, statistiques et géomatique. Qualité de la lettre de motivation et de l'entretien démontrant précisément la capacité à trouver un contrat d'apprentissage (formation dispensée en alternance) et ainsi de mener des recherches efficaces et de passer des entretiens en vue de l'obtention de ce contrat : exemples d'offres de contrat d'apprentissage connues ; exemples d'entreprises susceptibles d'accueillir des apprentis en géomarketing ; projet professionnel précis (ne pas se contenter de reprendre les éléments généraux présents sur le site du master).	Serge Lhomme; Jérôme Baray ; Juan Alvarado	Dossier et entretien	

Mention	Architecture de la formation	Parcours-type (intitulé ADF ou voté ultérieurement en CVU)	Formation ouverte à la rentrée 2023	Etablissement recruteur (UPEC ou partenaire, ex: UGE)	Modalités d'enseignement	Capacité d'accueil limite - CAL au semestre 1 (M1) 2023 Incluant FI/FA/FC, étudiants internationaux Etudes en France, redoublants... (affichée sur TMM1 & 2)				Capacité Offerte limite - COL 2023 Places pour TMM2 au semestre 1 (M1)		ATTENDUS 2023 (Compétences et connaissances attendues) <i>Indiquer "idem" si identiques OU Saisir de nouveaux attendus</i> IMPORTANT → 300 caractères max par attendu → Débuter le libellé de l'attendu par un verbe à l'infinitif → Préciser les prérequis en compétences et en connaissances pour accéder et réussir dans cette formation : qualification, compétence ou connaissance dans un/plusieurs domaines/activités ; intérêt pour un/plusieurs domaines/activités liés à la formation ; engagement ; motivation ; profil académique ; savoir-faire & savoir-être - Ne pas détailler le programme, les débouchés, les particularités ou encore les objectifs des formations - Ne pas répéter les mentions de licence conseillées	Critères généraux d'examen des candidatures - CGEC IMPORTANT → 300 caractères max par critère Précisez les critères généraux qui seront pris en considération pour l'examen des candidatures. Ces éléments déterminent le cadre général dans lequel la commission de recrutement sera ultérieurement amenée à définir les modalités et critères d'examen des candidatures reçues et à proposer au chef d'établissement les réponses à faire aux candidats pendant la phase d'admission NB Une formation ne pourra pas invoquer pour justifier sa décision un élément qu'elle n'aura pas saisi dans la plateforme et qui n'aura donc pas été porté à la connaissance des candidats	Mode de composition de la commission de recrutement A minima 3 enseignants dont le responsable de formation : Nom et prénom (s'il est désigné) ou au moins quatre des membres	Modalités de candidature Dossier et/ou entretien
						FI par parcours	FA par parcours	FI par parcours via TMM	FA par parcours via TMM	FI par parcours	FA par parcours				
Histoire		Histoire et métiers de l'image et du son	Oui	UPEC	Fi, FC (hors contrat Pro)	20	0	12	0			Avoir un intérêt pour le domaine des archives et de la documentation sonore, visuelle et audiovisuelle Disposer de qualités rédactionnelles et de capacités de synthèse Savoir analyser, contextualiser et décrire un document Avoir reçu une solide formation en histoire, ou en histoire de l'art, éventuellement en lettres, documentation, communication ou sciences sociales Être motivé et disposé à s'engager pleinement dans la formation Avoir un goût pour le travail collectif Avoir une connaissance des métiers de l'image et du son	Avoir une licence 3 ou un master en Histoire, Histoire de l'art, cinéma, Lettres ou Sciences humaines et sociales, validés avec de bons résultats. La lettre de candidature doit comporter un projet universitaire et professionnel précis en lien avec le cadre du master et les métiers de l'image et du son. La réalisation ultérieure de stages en relation avec ces métiers sera appréciée.	La commission de recrutement est composée des deux responsables du parcours (Jérôme Babin et Emmanuel Fureix), ainsi que de Rosine Lheureux (Archives Départementales du Val de Marne) et de Véronique Pontillon (ECPAD)	Dossier de candidature : curriculum vitae ; relevés de notes des trois années de licence et éventuellement des années de master 1 ou 2 ; lettre de motivation. Ce dossier sera éventuellement complété par un entretien si besoin.
	Mention accessible au S1 (M1) mais avec parcours-type au S1 et/ou au S3	Histoire européenne comparée	Oui	UPEC	Fi, FC (hors contrat Pro)	20	0	20	0			Avoir de solides connaissances en histoire Avoir une aisance rédactionnelle, une capacité d'expression écrite et orale claire et sans fautes Avoir acquis des capacités de synthèse Maîtriser l'analyse documentaire Avoir une certaine autonomie de travail Avoir une réelle curiosité et un vif intérêt pour la recherche en histoire	Être titulaire d'une licence d'Histoire ou éventuellement d'un double licence comportant une majeure Histoire. Avoir obtenu sa Licence avec de solides résultats aux enseignements d'histoire (pour les quatre périodes)	La commission est composée de Rouger-blanc Sylvie PR en histoire ancienne (présidence), Gorochov Nathalie PR en histoire médiévale, Dubost Jean-François PR en histoire moderne, Rebolledo -Dhuin Viera MCF en histoire moderne et contemporaine	Le dossier de candidature doit comporter : un curriculum vitae ; les relevés de notes des trois années de licence et une lettre précisant son intérêt pour la recherche (période, thématique)
		Histoire publique	Oui	UPEC	Fi, FC (hors contrat Pro)	20	0	12	0			Avoir de solides connaissances en histoire Avoir un niveau d'anglais intermédiaire (B2 minimum) Avoir un vif intérêt pour l'histoire publique Être capable d'articuler son goût pour l'histoire avec un projet professionnel cohérent Attester, si possible, d'expériences dans la médiation historique ou culturelle et d'une capacité à travailler collectivement. Avoir éventuellement une connaissance de la langue italienne (niveau B2 minimum) pour pouvoir bénéficier des échanges avec l'Université de Trieste	Obtention d'une licence ou d'un master en Histoire, avoir de solides résultats en licence et master. La lettre de candidature doit être impeccable sur la forme comme sur son contenu et doit comporter un projet précis en lien avec l'histoire publique. Les expériences professionnelles en relation avec la médiation dans les domaines de la culture, du patrimoine et de l'histoire seront particulièrement prises en compte dans l'examen des candidatures.	La commission de recrutement est composée des deux responsables du parcours : Sébastien Nalapatra et Marie-Karine Schaub ainsi que de Virginie Mathé, maîtresse de conférences en histoire ancienne.	Le dossier de candidature doit comporter : un curriculum vitae ; les relevés de notes des trois années de licence et éventuellement des années de master 1 ou 2 et une lettre de candidature précisant les raisons de l'intérêt pour l'histoire publique et le projet professionnel. Ce dossier sera éventuellement complété par un entretien si besoin.
	Mention accessible au S1 (M1) mais avec parcours-type au S1 et/ou au S3	Histoire Ecole universitaire de recherche Francophonies Plurilinguismes : Politiques des langues FRAPP	Oui	UPEC	Fi, FC (hors contrat Pro)	8	0	5	0			Être titulaire d'une licence d'histoire ou d'une double licence histoire-autre discipline. Avoir des qualités rédactionnelles (lettre de motivation soigneusement rédigée et argumentée). Avoir un intérêt pour l'interdisciplinarité Vouloir acquérir des connaissances et des compétences dans le domaine des francophonies et des plurilinguismes envisagés au prisme des diversités culturelles et/ou géopolitiques et être motivé par un projet de recherche solide dans ce domaine Avoir un intérêt pour l'ouverture à l'international Savoir faire preuve d'autonomie et d'initiative et savoir travailler en équipe	L'admission dans le Parcours « Histoire – EUR FRAPP » est décidée conjointement par la commission pédagogique du Master Histoire et par les responsables de l'EUR. Critères retenus pour l'inscription dans le master histoire : - Être titulaire d'une Licence d'histoire ou éventuellement d'une double licence comportant une majeure Histoire. - Avoir obtenu sa Licence avec de solides résultats aux enseignements d'histoire (pour les quatre périodes) Critères EUR FRAPP : - Projet de recherche en adéquation avec le projet scientifique de l'EUR FRAPP - Compétences (internationalisation notamment) en adéquation avec le projet scientifique de l'EUR FRAPP	Rouger-Blanc Sylvie, responsable de formation ; membre de l'équipe pédagogique ; Patrick Tolant, EUR FRAPP	Dossier
Mention accessible au S1 (M1) mais avec parcours-type au S1 et/ou au S3	Histoire - Diplôme universitaire Graduate Program Patrimoines: conservation des œuvres, valorisation des collections, médiation patrimoniale	Oui	UPEC	Fi, FC (hors contrat Pro)	10	0	9	0			Avoir obtenu une licence en lettres ou une licence en histoire avec de très bonnes notes (mention) Avoir un intérêt pour le patrimoine et les musées, l'art, les livres anciens et manuscrits, les archives, les langues anciennes, pour les humanités numériques Avoir la volonté et la capacité à mener de front le master recherche et le DU Patrimoines donc une double formation Fournir une lettre de motivation expliquant le choix de cette formation en patrimoine en plus du master recherche. Avoir une grande aisance rédactionnelle. Suivre les cours de langue ancienne (latin ou grec) de la formation. Avoir l'un des projets suivants : préparer les concours de l'enseignement ; faire un doctorat ; travailler comme ingénieur de recherche dans des organismes type CNRS ; dans les métiers de l'édition, des archives, des bibliothèques ; devenir conservateur du patrimoine...	- la qualité des résultats obtenus depuis le baccalauréat notamment dans les disciplines centrales dans la formation visée ; - la définition d'un projet professionnel ou d'un projet d'étude qui soit en cohérence avec l'orientation du DU Patrimoines ; - l'expression d'un intérêt réel pour la culture au sens large attesté par la fréquentation régulière de lieux appartenant au patrimoine ancien ou contemporain (musées, châteaux, concerts, festivals...)	Les 2 responsables de la formation et un EC du département d'histoire ou du département de lettres	Dossier	

Mention	Architecture de la formation	Parcours-type (intitulé ADF ou voté ultérieurement en CFVU)	Formation ouverte à la rentrée 2023	Etablissement recruteur (UPEC ou partenaire, ex: UGE)	Modalité(s) d'enseignement	Capacité d'accueil limite - CAL au semestre 1 (M1) 2023 Incluant FI/FA/FC, étudiants internationaux Etudes en France, redoublants... (affichée sur TMM1 & 2)				Capacité Offerte limite - COL 2023 Places pour TMM2 au semestre 1 (M1)		ATTENDUS 2023 (Compétences et connaissances attendues) Indiquer "idem" si identiques OU Saisir de nouveaux attendus IMPORTANT → 300 caractères max par attendu → Débuter le libellé de l'attendu par un verbe à l'infinitif → Préciser les prérequis en compétences et en connaissances pour accéder et réussir dans cette formation : qualification, compétence ou connaissance dans un/plusieurs domaines/activités ; intérêt pour un/plusieurs domaines/activités liés à la formation ; engagement ; motivation ; profil académique ; savoir-faire & savoir-être - Ne pas détailler le programme, les débouchés, les particularités ou encore les objectifs des formations - Ne pas répéter les mentions de Licence conseillées	Critères généraux d'examen des candidatures - CGEC IMPORTANT → 300 caractères max par critère Précisez les critères généraux qui seront pris en considération pour l'examen des candidatures. Ces éléments déterminent le cadre général dans lequel la commission de recrutement sera ultérieurement amenée à définir les modalités et critères d'examen des candidatures reçues et à proposer au chef d'établissement les réponses à faire aux candidats pendant la phase d'admission NB Une formation ne pourra pas l'invoquer pour justifier sa décision un élément qu'elle n'aura pas saisi dans la plateforme et qui n'aura donc pas été porté à la connaissance des candidats.	Mode de composition de la commission de recrutement A minima 3 enseignants dont le responsable de formation : Nom et prénom (si déjà désigné) ou au moins qualité des membres	Modalités de candidature Dossier et/ou entretien
						Capacité globale M1 mention	FI par parcours	FA par parcours	FI par parcours via TMM	FA par parcours via TMM					
Philosophie	Mention accessible au S1 (M1) mais avec parcours-type au S1 et/ou au S3	Éthiques, normes et savoirs	Oui	UPEC	FI, FC (hors contrat Pro)	38	15	0	13	0	<ul style="list-style-type: none"> Témoigner d'un parcours solide en philosophie, de connaissances précises en histoire de la philosophie, et de connaissances étendues en philosophie contemporaine, en éthique, en théories des normes et en philosophie de la connaissance. Être capable d'élaborer une étude philosophique, et de maîtriser la méthodologie philosophique : analyse, réflexion, démonstration et argumentation. Être capable de mobiliser différents types de savoir (historiques, littéraires, scientifiques) et de les traiter philosophiquement. Avoir une bonne maîtrise du langage oral et écrit. Pouvoir pratiquer la traduction depuis une langue étrangère. Avoir de la curiosité et une motivation pour le travail de recherche 	<p>Les dossiers de candidature seront évalués en fonction des attendus:</p> <ul style="list-style-type: none"> Résultats en licence de philosophie (il est impératif d'être titulaire d'une licence de philosophie; les candidatures ne remplissant pas cette condition ne seront examinées qu'à titre exceptionnel et dérogatoire) Adéquation du profil avec le master: outre les pièces réglementaires (CV, diplômes, relevés de notes), il est demandé au candidat de rédiger une lettre de motivation, ainsi qu'un projet de recherches de 2 à 3 pages. 	Enseignants du département de philosophie (MCF et PU)	Dossier ; exceptionnellement, entretien	
		Humanités médicales	Oui	UPEC	FI, FC (hors contrat Pro)	38	15	0	13	0	<ul style="list-style-type: none"> Maîtriser la langue française avec une réelle aisance Être capable de mobiliser une méthodologie et une culture philosophiques Pouvoir pratiquer la traduction depuis une langue étrangère Avoir un intérêt prononcé pour le domaine de la santé 	<ul style="list-style-type: none"> Niveau de formation en philosophie ou en sciences humaines et sociales ; Expérience dans le domaine de la santé ; Pertinence du projet de recherche présenté dans la lettre de motivation 	Enseignants du département de philosophie (MCF et PU)	Dossier ; exceptionnellement, entretien	
		Cultures et Identités Ecole universitaire de recherche Francophonies Plurilinguismes : Politique des langues FRAPP	Oui	UPEC	FI, FC (hors contrat Pro)	38	8	0	5	0	<ul style="list-style-type: none"> Maîtriser des connaissances philosophiques précises en histoire de la philosophie et des connaissances étendues dans les différents champs philosophiques. Maîtriser l'usage du langage oral et écrit : analyse, réflexion, démonstration et argumentation. Être capable d'élaborer une étude philosophique et de mobiliser différents types de savoirs (historiques, littéraires, scientifiques) afin de les traiter philosophiquement. Avoir un intérêt pour l'interdisciplinarité Vouloir acquérir des connaissances et des compétences dans le domaine des francophonies et des plurilinguismes envisagés au prisme des diversités culturelles et/ou géopolitiques et être motivé par un projet de recherche solide dans ce domaine Avoir un intérêt pour l'ouverture à l'international Savoir faire preuve d'autonomie et d'initiative et savoir travailler en équipe 	<p>L'admission dans le Parcours « Philosophie – EUR FRAPP » est décidée conjointement par la commission pédagogique du Master philosophie et par les responsables de FEUR.</p> <p>Critères du master de philosophie:</p> <ul style="list-style-type: none"> Résultats en licence de philosophie (il est impératif d'être titulaire d'une licence de philosophie; les candidatures ne remplissant pas cette condition ne seront examinées qu'à titre exceptionnel et dérogatoire) Adéquation du profil avec le master: outre les pièces réglementaires (CV, diplômes, relevés de notes), il est demandé au candidat de rédiger une lettre de motivation, ainsi qu'un projet de recherches de 2 à 3 pages. Aux critères retenus pour l'inscription dans le Master philosophie s'ajoute la prise en compte d'un projet de recherche et de compétences (internationalisation notamment) en adéquation avec le projet scientifique de l'EUR FRAPP. <p>Critères EUR FRAPP:</p> <ul style="list-style-type: none"> Projet de recherche en adéquation avec le projet scientifique de l'EUR FRAPP Compétences (internationalisation notamment) en adéquation avec le projet scientifique de l'EUR FRAPP 	Therme, Anne-Laure, responsable de formation ; membre de l'équipe pédagogique ; Parisot Yolane, EUR FRAPP	Dossier	

Mention	Architecture de la formation	Parcours type <i>(Institut ADF ou vote ultérieurement en CFVU)</i>	Formation ouverte à la rentrée 2023	Etablissement recruteur (UPEC ou partenaire, ex: UGE)	Modalité(s) d'enseignement	Capacité d'accueil limitée - CAL au semestre 1 (M1) 2023 <i>Incluant FI/FA/FC, étudiants internationaux Etudes en Francs, redoublants... (affiche sur TMM2 & 2)</i>				Capacité Offerte limitée - COL 2023 Places pour TMM2 au semestre 1 (M1)		ATTENDUS 2023 (Compétences et connaissances attendues) <i>Indiquer "idem" si identiques OU Sois de nouveaux attendus IMPORTANT</i> → Débuter le libellé de l'attendu par un verbe à l'infinitif → Préciser les prérequis en compétences et en connaissances pour accéder et réussir dans cette formation : qualification, compétence ou connaissance dans un/plusieurs domaines/activités ; intérêt pour un/plusieurs domaines/activités liés à la formation ; engagement ; motivation ; profil académique ; savoir-faire & savoir-être <i>- Ne pas détailler le programme, les débouchés, les particularités ou encore les objectifs des formations - Ne pas répéter les mentions de licence conseillées</i>	Critères généraux d'examen des candidatures - CGEC IMPORTANT → 300 caractères max par critère Précisez les critères généraux qui seront pris en considération pour l'examen des candidatures. Ces éléments déterminent le cadre général dans lequel la commission de recrutement sera ultérieurement amenée à définir les modalités et critères d'examen des candidatures reçues et à proposer au Chef d'établissement les réponses à faire aux candidats pendant la phase d'admission <i>NB Une formation ne pourra pas invoquer pour justifier sa décision un élément qu'elle n'aura pas saisi dans la plateforme et qui n'aura donc pas été porté à la connaissance des candidats</i>	Mode de composition de la commission de recrutement <i>A minima 3 enseignants dont le responsable de formation : Nom et prénom (à déjà désigné) ou au moins qualité des membres</i>	Modalités de candidature Dossier et/ou entretien
						Choix liste déroulante	Choix liste déroulante	Choix liste déroulante	Indiquer le nom de l'établissement recruteur	Choix liste déroulante	Capacité globale M1 mention				
Langues étrangères appliquées	Mention accessible au S1 (M1) mais avec parcours-type au S1 et/ou au S3	Management international trilingue - Marchés anglophones et Europe du Nord	Oui	UPEC	FI, FC (hors contrat Pro)	160	35	0	26	0	<p>Maîtriser l'anglais au niveau B2-C1</p> <p>Maîtriser une seconde langue étrangère, espagnol ou allemand au niveau B2-C1</p> <p>Avoir des connaissances théoriques et pratiques du monde des entreprises et des organisations : management, marketing, finances, ressources humaines et comptabilité</p> <p>Avoir un intérêt particulier pour les cultures étrangères et l'actualité socioéconomique et politique internationale</p> <p>Avoir un positionnement professionnel et être prêt à s'engager dans des projets pédagogiques orientés vers l'insertion et le travail en équipe</p>	<p>Résultats académiques des années précédentes (relevés de notes)</p> <p>Adéquation entre le parcours d'études et la formation du master</p> <p>Compétences linguistiques et communicatives : niveau dans les trois langues du parcours (espagnol, anglais, français)</p> <p>Projet professionnel présenté dans la lettre de motivation</p>	M1: Sabrina Grillo (MCF), Alejandro Román Antequera (MCF) et Antoine Serval (MCF) ; M2: Alejandro Román Antequera (MCF), Antoine Serval (MCF) et un autre MCF	Dossier et/ou entretien	
			Oui	UPEC	FA, Contrat Pro		25	25	<p>Maîtriser l'anglais au niveau B2-C1</p> <p>Maîtriser une seconde langue étrangère, espagnol ou allemand au niveau B2-C1</p> <p>Avoir des connaissances théoriques et pratiques du monde des entreprises et des organisations : management, marketing, finances, ressources humaines et comptabilité</p> <p>Avoir un intérêt particulier pour les cultures étrangères et l'actualité socioéconomique et politique internationale</p> <p>Avoir un positionnement professionnel et être prêt à s'engager dans des projets pédagogiques orientés vers l'insertion et le travail en équipe</p>	<p>Résultats académiques des années précédentes (relevés de notes)</p> <p>Adéquation entre le parcours d'études et la formation du master</p> <p>Compétences linguistiques et communicatives : niveau dans les trois langues du parcours (espagnol, anglais, français)</p> <p>Projet professionnel présenté dans la lettre de motivation</p>	M1 et M2: Roger Njiki (MCF), David Pinto (PRAG) et un MCF	Dossier et entretien			
			Oui	UPEC	FI, FC (hors contrat Pro)		35	0	15	0	<p>Maîtriser l'allemand ou le russe au niveau B2-C1</p> <p>Maîtriser l'anglais au niveau B2-C1</p> <p>Avoir des connaissances théoriques et pratiques du monde des entreprises et des organisations : management, marketing, finances, ressources humaines et comptabilité</p> <p>Avoir un positionnement professionnel et être prêt à s'engager dans des projets pédagogiques orientés vers l'insertion et le travail en équipe</p>	<p>Résultats académiques des années précédentes (relevés de notes)</p> <p>Adéquation entre le parcours d'études et la formation du master</p> <p>Compétences linguistiques et communicatives : niveau dans les trois langues du parcours (allemand ou russe -M2-, anglais, français)</p> <p>Projet professionnel présenté dans la lettre de motivation</p>	M1: Sabrina Grillo (MCF), Alejandro Román Antequera (MCF) et Antoine Serval (MCF) ; M2: Alejandro Román Antequera (MCF), Laure Gallouet (MCF) et un autre MCF	Dossier et/ou entretien	
			Oui	UPEC	FI, FC (hors contrat Pro)		35	0	26	0	<p>Avoir un niveau d'utilisateur expérimenté en espagnol (C1, selon le CERL)</p> <p>Avoir un niveau avancé en anglais (B2, selon le CERL)</p> <p>Excellente maîtrise de la langue française</p> <p>Avoir des connaissances théoriques et pratiques du monde des entreprises et des organisations : management, marketing, finances, ressources humaines et comptabilité</p> <p>Avoir un intérêt particulier pour les cultures étrangères et l'actualité socioéconomique et politique internationale</p> <p>Avoir un positionnement professionnel et être prêt à s'engager dans des projets pédagogiques orientés vers l'insertion et le travail en équipe</p>	<p>Résultats académiques des années précédentes (relevés de notes)</p> <p>Adéquation entre le parcours d'études et la formation du master</p> <p>Compétences linguistiques et communicatives : niveau dans les trois langues du parcours (espagnol, anglais, français)</p> <p>Projet professionnel présenté dans la lettre de motivation</p>	M1: Sabrina Grillo (MCF), Alejandro Román Antequera (MCF) et Antoine Serval (MCF) ; M2: Nadia Duchêne (MCF), Iván Jiménez (MCF) et un autre MCF	Dossier et/ou entretien	
	Mention accessible au S1 (M1) mais avec parcours-type au S1 et/ou au S3	Management des transports et de la supply chain internationale (MTSI)	Non	UPEC	FI, FA, contrat Pro	30	0	22	0	<p>Maîtriser l'anglais et l'espagnol au niveau B2 (minimum) et être capable d'interagir à l'écrit et à l'oral avec un locuteur natif.</p> <p>Posséder une bonne connaissance des faits de civilisation, notamment socio-économiques, des pays des langues étudiées (anglais et espagnol).</p> <p>Disposer d'une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral en français, en se servant des différents registres d'expression de la langue française.</p> <p>Savoir identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources dans son domaine de spécialité pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation.</p> <p>Savoir mobiliser une culture commerciale, juridique et économique au bénéfice d'une activité professionnelle tournée vers l'international.</p> <p>Être capable d'appliquer des savoirs interdisciplinaires dans l'analyse des décisions stratégiques pour les entreprises.</p> <p>Démontrer une connaissance préalable, ou une volonté d'acquérir ou de se spécialiser dans la maîtrise des enjeux complexes relatifs au domaine des transports et de la supply-chain.</p> <p>Maîtriser les outils numériques indispensables dans un domaine professionnel.</p>	<p>Résultats académiques:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les candidatures seront examinées premièrement par rapport aux attendus d'ordre linguistiques (maîtrise orale et écrite de l'anglais, de l'espagnol et du français). Ces éléments seront évalués sur la base des informations fournies par le candidat sur les formations suivies, sur les éventuelles certifications en langue et sur la base de toute autre expérience pertinente. - Deuxièmement, les candidatures seront évaluées sur les compétences acquises dans trois domaines disciplinaires supplémentaires propres à la formation (économie, gestion, droit). 	<p>SERGI Francesco MCF en Sciences économiques, co-directeur Master MTSM</p> <p>N'DAH-SEKOU Virginie MCF en Civilisation de l'Espagne contemporaine, co-directeur Master MTSM</p> <p>KOURDI Larbi PRCE en Economie-Gestion</p>	Dossier et entretien.		

Mention	Architecture de la formation	Parcours-type	Formation ouverte à la rentrée 2023	Etablissement recruteur (UPEC ou partenaire, ex: UGE)	Modalité(s) d'enseignement	Capacité d'accueil limite - CAL au semestre 1 (M1) 2023		Capacité Offerte limite - CO 2023		ATTENDUS 2023 (Compétences et connaissances attendues) "Indiquer "idem" si identiques OU S'agir de nouveaux attendus IMPORTANT → 300 caractères max par attendu → Débuter le libellé de l'attendu par un verbe à l'infinitif → Préciser les prérequis en compétences et connaissances pour accéder et réussir dans cette formation : qualification, compétence ou connaissance dans un/plusieurs domaines/activités ; intérêt pour un/plusieurs domaines/activités liés à la formation ; engagement ; motivation ; profil académique ; savoir-faire & savoir-être - Ne pas détailler le programme, les débouchés, les particularités ou encore les objectifs des formations - Ne pas répéter les mentions de licence conseillées	Critères généraux d'examen des candidatures - CGEC IMPORTANT → 300 caractères max par critère Précisez les critères généraux qui seront pris en considération pour l'examen des candidatures. Ces éléments déterminent le cadre général dans lequel la commission de recrutement sera ultérieurement amenée à définir les modalités et critères d'examen des candidatures reçues et à proposer au chef d'établissement les réponses à faire aux candidats pendant la phase d'admission NB Une formation ne pourra pas invoker pour justifier sa décision un élément qu'elle n'aura pas saisi dans la plateforme et qui n'aura donc pas été porté à la connaissance des candidats	Mode de composition de la commission de recrutement	Modalités de candidature
						Incluant FI/FA/FC, étudiants internationaux Etudes en France, redoublants... (affichée sur TMM1 & 2)	Places pour TMM2 au semestre 1 (M1)	FI par parcours	FA par parcours				
Choix liste déroulante	Choix liste déroulante	(Intitulé ADF ou voté ultérieurement en CFVU)	Choix liste déroulante	Indiquer le nom de l'établissement recruteur	Choix liste déroulante	Capacité globale M1 mention	FI par parcours	FA par parcours	FI par parcours via TMM	FA par parcours via TMM		A minima 3 enseignants dont le responsable de formation : Nom et prénom (s'il déjà désigné) ou au moins qualité des membres	Dossier et/ou entretien
Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales	Mention accessible au S1 (M1) mais avec parcours-type au S1 et/ou au S3	Langues, Littératures et Cultures en Contexte International Ecole universitaire de recherche Francophonies Plurilinguismes : Politique des langues FRAPP Aires anglophones	Oui	UPEC	FI, FC (hors contrat Pro)	84	3		0	2	0	Moine Fabienne, PR responsable de la formation, Marche, Guillaume, PR membre de l'équipe pédagogique, Villanueva Graciela, EUR FRAPP	Dossier et/ou entretien
	Mention accessible au S1 (M1) mais avec parcours-type au S1 et/ou au S3	Langues, Littératures et Cultures en Contexte International Ecole universitaire de recherche Francophonies Plurilinguismes : Politique des langues FRAPP Aires germanophones	Oui	UPEC	FI, FC (hors contrat Pro)		3		0	2	0	Meyer Daniel, PR responsable de la formation, Galouët Laure, MCF, membre de l'équipe pédagogique, Villanueva Graciela, PR, EUR FRAPP	Dossier et/ou entretien
	Mention accessible au S1 (M1) mais avec parcours-type au S1 et/ou au S3	Langues, Littératures et Cultures en Contexte International Ecole universitaire de recherche Francophonies Plurilinguismes : Politique des langues FRAPP Aires hispanophones	Oui	UPEC	FI, FC (hors contrat Pro)		3		0	2	0	Villanueva Graciela, PR, responsable de la formation, Delgado Sergio, MCF, membre de l'équipe pédagogique, Parisot Yolaine, PR, EUR FRAPP	Dossier et/ou entretien

Mention	Architecture de la formation	Parcours-type <i>(Institué ADF ou voté ultérieurement en CVU)</i>	Formation ouverte à la rentrée 2023	Etablissement recruteur (UPEC ou partenaire, ex: UGE)	Modalité(s) d'enseignement	Capacité d'accueil limite - CAL au semestre 1 (M1) 2023 <i>Incluant FI/FA/FC, étudiants internationaux Etudes en Frans, résidents... (Affichee sur TMM2 & 2)</i>				Capacité Offerte limite - COL 2023 Places pour TMM2 au semestre 1 (M1)				ATTENDUS 2023 (Compétences et connaissances attendues) <i>Indiquer "idem" si identiques OU Soisr de nouveaux attendus</i> IMPORTANT → 300 caractères max par attendu → Débuter le libellé de l'attendu par un verbe à l'infinitif → Préciser les prérequis en compétences et en connaissances pour accéder et réussir dans cette formation : qualification, compétence ou connaissance dans un/plusieurs domaines/activités ; intérêt pour un/plusieurs domaines/activités liés à la formation ; engagement ; motivation ; profil académique ; savoir-faire & savoir-être <i>- Ne pas détailler le programme, les débouchés, les particularités ou encore les objectifs des formations - Ne pas répéter les mentions de licence conseillées</i>	Critères généraux d'examen des candidatures - CGEC IMPORTANT → 300 caractères max par critère Précisez les critères généraux qui seront pris en considération pour l'examen des candidatures. Ces éléments déterminent le cadre général dans lequel la commission de recrutement sera ultérieurement amenée à définir les modalités et critères d'examen des candidatures reçus et à proposer au Chef d'établissement les réponses à faire aux candidats pendant la phase d'admission <i>NB Une formation ne pourra pas invoquer pour justifier sa décision un élément qu'elle n'aura pas saisi dans la plateforme et qui n'aura donc pas été porté à la connaissance des candidats</i>	Mode de composition de la commission de recrutement <i>A minima 3 enseignants dont le responsable de formation : Nom et prénom (à déjà désigné) ou au moins qualité des membres</i>	Modalités de candidature <i>Dossier et/ou entretien</i>
						Capacité globale M1 mention	FI par parcours	FA par parcours	FA par parcours via TMM	FI par parcours via TMM	FA par parcours via TMM	ATTENDUS 2023 (Compétences et connaissances attendues) - Ne pas détailler le programme, les débouchés, les particularités ou encore les objectifs des formations - Ne pas répéter les mentions de licence conseillées	Critères généraux d'examen des candidatures - CGEC				
Lettres	Mention accessible au S1 (M1) mais avec parcours-type au S1 et/ou au S3	Littératures, Discours, Francophonies	Oui	UPEC	FI, FC (hors contrat Pro)	35	0	0	30	0	0	0	<p>Avoir un très bon niveau de maîtrise de la langue française (niveau C2 souhaité, niveau C1 au minimum)</p> <p>Maîtriser une langue vivante autre que le français ou que sa langue maternelle (niveau B2 minimum)</p> <p>Avoir de solides connaissances dans le domaine de l'histoire de la langue et de la littérature françaises.</p> <p>Avoir des capacités d'analyse d'un texte littéraire</p> <p>Avoir un goût pour le croisement des savoirs (historiques, littéraires, linguistiques)</p>	<p>1) Avoir un niveau de langue française au minimum C1 (avec attestation pour les étudiants non francophones) ;</p> <p>2) avoir une formation antérieure dans la discipline, dans l'enseignement supérieur, c'est-à-dire une licence (ou équivalence) en langue et littérature françaises et francophones, et présenter de bons résultats dans le cadre de cette licence ;</p> <p>3) motiver de façon pertinente la candidature dans une lettre de motivation.</p>	Sylvie DUCAS, Stéphanie GENAND, Damien ZANONE, Professeur.es des Universités, membres du jury du diplôme de master LSH, membres de la commission de recrutement; un autre enseignant-chercheur de la formation.	Dossier	
		Métiers de la rédaction et de la traduction	Oui	UPEC	FI, FC (hors contrat Pro)	10	0	0	5	0	0	0	<p>Avoir une double formation en langues et en littérature ou équivalent (Sciences du langage)</p> <p>Avoir de solides connaissances en langues, littérature et linguistique</p> <p>Avoir une excellente maîtrise de la communication écrite (orthographe et syntaxe) et orale en français et en langue étrangère (anglais ou espagnol)</p> <p>Disposer de compétences numériques minimales (niveau licence)</p> <p>Savoir faire preuve d'autonomie, d'initiative et de rigueur.</p> <p>Savoir collaborer au sein d'une équipe ou d'un groupe de travail, dans un esprit qui prépare à l'insertion professionnelle</p>	<p>Moyennes obtenues aux 6 semestres de licence lettres ou équivalents (5 semestres si l'étudiant est inscrit en L3 ou équivalent) et les moyennes obtenues dans les unités d'enseignement (UE) en lien avec la ou les disciplines du parcours du master.</p> <p>Faire preuve de cohérence par rapport aux choix de formations antérieures (unités d'enseignement (UE) validées, options choisies, stages, etc.) avec le parcours du master choisi. Seront prises en compte les unités d'enseignement en lien avec les prérequis pour entrer en master (littérature, linguistique, civilisation et traduction littéraire).</p> <p>Seront valorisées les expériences personnelles ou pré-professionnelles en lien avec le travail en équipe, et les débouchés proposés par la formation</p> <p>La cohérence et la qualité du projet professionnel seront évaluées à travers la lettre de motivation (lettre de projet).</p>	Rossana De Angelis et Elisabeth Viale, responsables de la formation, Patricia Corchete	Examen du dossier puis en cas d'admissibilité, tests écrits (traduction et rédaction) et entretien de langue et de motivation	
	Mention accessible au S1 (M1) mais avec parcours-type au S1 et/ou au S3	Lettres - Ecole Universitaire de Recherche Francophonies Plurilinguismes - Politique des langues FRAPP	Oui	UPEC	FI, FC (hors contrat Pro)	63	8	0	5	0	0	5	<p>Être titulaire d'une licence attestant une maîtrise disciplinaire solide</p> <p>Maîtriser la langue française à un niveau d'excellence (niveau C2 souhaité, niveau C1 au minimum) et avoir des qualités rédactionnelles avérées</p> <p>Maîtriser au niveau B2 une langue vivante autre que le français ou que sa langue maternelle.</p> <p>Avoir un intérêt pour l'interdisciplinarité</p> <p>Avoir acquis des connaissances et des compétences dans le domaine des francophonies et des plurilinguismes envisagés au prime des diversités culturelles et/ou géopolitiques et être motivé par un projet de recherche solide dans ce domaine</p> <p>Avoir un intérêt pour l'ouverture à l'international</p> <p>Savoir faire preuve d'autonomie et d'initiative et savoir travailler en équipe</p>	<p>L'admission dans le Parcours « Lettres – EUR FRAPP L'admission dans le Parcours « Lettres – EUR FRAPP » est décidée conjointement par la commission pédagogique du Master Lettres et par les responsables de l'EUR.</p> <p>Critères master Lettres</p> <p>1) Avoir un niveau de langue française au minimum C1 (avec attestation pour les étudiants non francophones) ;</p> <p>2) avoir une formation antérieure dans la discipline, dans l'enseignement supérieur, c'est-à-dire une licence (ou équivalence) en langue et littérature françaises et francophones, et présenter de bons résultats dans le cadre de cette licence ;</p> <p>3) motiver de façon pertinente la candidature dans une lettre de motivation.</p> <p>Critères EUR FRAPP:</p> <p>Critères EUR FRAPP:</p> <p>- Projet de recherche en adéquation avec le projet scientifique de l'EUR FRAPP</p> <p>- Compétences (internationalisation notamment) en adéquation avec le projet scientifique de l'EUR FRAPP</p>	Ducas Sylvie, PR, responsable de la formation, Zanone Damien, PR, responsable de la formation, Parisot Yolaine, PR, directrice de l'EUR FRAPP	Dossier	
Mention accessible au S1 (M1) mais avec parcours-type au S1 et/ou au S3	Lettres - Diplôme universitaire Graduate Program Patrimoines: conservation des œuvres, valorisation des collections, médiation patrimoniale	Oui	UPEC	FI, FC (hors contrat Pro)	10	0	0	9	0	0	0	<p>Avoir obtenu une licence en lettres ou une licence en histoire avec de très bonnes notes (mention)</p> <p>Avoir un intérêt pour le patrimoine et les musées, l'art, les livres anciens et manuscrits, les archives, les langues anciennes, pour les humanités numériques</p> <p>Avoir la volonté et la capacité à mener de front le master recherche et le DU Patrimoines donc une double formation</p> <p>Fournir une lettre de motivation expliquant le choix de cette formation en patrimoine en plus du master recherche.</p> <p>Avoir une grande aisance rédactionnelle.</p> <p>Suivre les cours de langue ancienne (latin ou grec) de la formation.</p> <p>Avoir l'un des projets suivants : préparer les concours de l'enseignement; faire un doctorat; travailler comme ingénieur de recherche dans des organismes type CNRS; dans les métiers de l'édition, des archives, des bibliothèques; devenir conservateur du patrimoine...</p>	<p>-la qualité des résultats obtenus depuis le baccalauréat notamment dans les disciplines centrales dans la formation visée;</p> <p>-la définition d'un projet professionnel ou d'un projet d'étude qui soit en cohérence avec l'orientation du DU Patrimoines;</p> <p>-l'expression d'un intérêt réel pour la culture au sens large attesté par la fréquentation régulière de lieux appartenant au patrimoine ancien ou contemporain (musées, châteaux, concerts, festivals...)</p>	Les 2 responsables de la formation et un EC du département d'histoire ou du département de lettres	Dossier		

Mention	Architecture de la formation	Parcours-type (initulé AOF ou voté ultérieurement en CFVU)	Formation ouverte à la rentrée 2023	Etablissement recruteur (UPEC ou partenaire, ex- UGE)	Modalité(s) d'enseignement	Capacité d'accueil limite - CAL au semestre 1 (M1) 2023 <i>Incluant FI/FA/FC, étudiants internationaux Etudes en France, redoublants... (affichée sur TMM1 & 2)</i>				Capacité Offerte limite - COL 2023 Places pour TMM2 au semestre 1 (M1)		ATTENDUS 2023 (compétences et connaissances attendues) <i>Indiquer "idem" si identiques ou Saisir de nouveaux attendus IMPORTANT</i> → 300 caractères max par attendu → Débuter le libellé de l'attendu par un verbe à l'infinitif → Préciser les prérequis en compétences et en connaissances pour accéder et réussir dans cette formation : qualification, compétence ou connaissance dans un/plusieurs domaines/activités ; intérêt pour un/plusieurs domaines/activités liés à la formation ; engagement ; motivation ; profil académique ; savoir-faire & savoir-être <i>- Ne pas détailler le programme, les débouchés, les particularités ou encore les objectifs des formations - Ne pas répéter les mentions de Licence conseillées</i>	Critères généraux d'examen des candidatures - CGEC IMPORTANT → 300 caractères max par critère Précisez les critères généraux qui seront pris en considération pour l'examen des candidatures. Ces éléments déterminent le cadre général dans lequel la commission de recrutement sera ultérieurement amenée à définir les modalités et critères d'examen des candidatures reçues et à proposer au chef d'établissement les réponses à faire aux candidats pendant la phase d'admission <i>NB Une formation ne pourra pas invoquer pour justifier sa décision un élément qu'elle n'aura pas saisi dans la plateforme et qui n'aura donc pas été porté à la connaissance des candidats</i>	Mode de composition de la commission de recrutement	Modalités de candidature		
						Capacité globale M1 mention incluant FC	FI par parcours	FA par parcours	FI par parcours via TMM	FA par parcours via TMM	<i>A minima 3 enseignants dont le responsable de formation : Nom et prénom (si déjà désigné) ou au moins qualité des membres</i>					<i>Dossier et/ou entretien</i>	
Monnaie, banque, finance, assurance	Mention accessible au S1 (M1) mais avec parcours-type au S1 et/ou au S3	Analyse et Modélisation des Risques	Oui	UPEC	M1= FI M2= FA/FC	60	20	0	20	0	Avoir de bonnes connaissances en macro-économie et micro-économie. Avoir de bonnes connaissances en mathématiques et statistique. Maîtriser les outils informatiques type Excel. Avoir un bon niveau en anglais. Avoir une bonne capacité rédactionnelle. Avoir une appétence pour les méthodes quantitatives.	Examen des relevés de notes depuis le baccalauréat, CV et de la lettre de motivation.	Bouvatier Vincent Lecarpentier-Moyal Sylvie Durand Pierre	Dossier et entretien pour les admissibles			
		Analyse des Risques et Conformité	Oui	UPEC	M1= FI M2= FA/FC		20	0	20	0	Avoir de bonnes connaissances en macro-économie et micro-économie. Avoir de bonnes connaissances en mathématiques et statistique. Maîtriser les outils informatiques type Excel. Avoir un bon niveau en anglais. Avoir une bonne capacité rédactionnelle Avoir une appétence pour la réglementation bancaire, la conformité et l'analyse financière				Examen des relevés de notes depuis le baccalauréat, du CV et de la lettre de motivation.	Bouvatier Vincent Lecarpentier-Moyal Sylvie Durand Pierre	Dossier et entretien pour les admissibles
		Ingénierie Immobilière	Oui	UPEC	M1= FI M2= FA/FC		20	0	20	0	Avoir de bonnes connaissances en macro-économie et micro-économie. Avoir de bonnes connaissances en mathématiques et statistique. Maîtriser les outils informatiques type Excel. Avoir un bon niveau en anglais Avoir de bonnes capacités d'expression écrite et orale. Être intéressé par le domaine de l'immobilier.						
Economie internationale	Mention accessible au S1 (M1) mais avec parcours-type au S1 et/ou au S3	Development Economics and International Project Management (DEIPM)	Oui	UPEC et UGE	M1= FI M2= FC hors CP	35	35	0	35	0	Avoir un bon niveau académique avec une dominante en économie Avoir une bonne pratique de l'anglais à l'écrit comme à l'oral Montrer un intérêt pour les questions liées à l'international et au développement Avoir une expérience à l'étranger et/ou être engagé dans des associations ou ONG en France ou à l'étranger est apprécié	Examen des relevés de notes depuis le baccalauréat, du CV et de la lettre de motivation.	Lochard Julie Ben Salem Melika Najman Boris	Dossier et entretien pour les admissibles			

Mention	Architecture de la formation	Parcours-type (initiale ADF ou voté ultérieurement en CFVU)	Formation ouverte à la rentrée 2023	Etablissement recruteur (UPEC ou partenaire, ex: UGE)	Modalité(s) d'enseignement	Capacité d'accueil limite - CAL au semestre 1 (M1) 2023 <i>Incluant FI/FA/FC, étudiants internationaux Etudes en France, redoublants... (affichée sur TMM1 & 2)</i>				Capacité Offerte limite - COL 2023 Places pour TMM2 au semestre 1 (M1)		ATTENDUS 2023 (Compétences et connaissances attendues) <i>Indiquer "idem" si identiques OU Saisir de nouveaux attendus IMPORTANT</i> → 300 caractères max par attendu → Débuter le libellé de l'attendu par un verbe à l'infinitif → Préciser les prérequis en compétences et en connaissances pour accéder et réussir dans cette formation ; qualification, compétence ou connaissance dans un/plusieurs domaines/activités ; intérêt pour un/plusieurs domaines/activités liés à la formation ; engagement ; motivation ; profil académique ; savoir-faire & savoir-être <i>- Ne pas détailler le programme, les débouchés, les particularités ou encore les objectifs des formations</i> <i>- Ne pas répéter les mentions de Licence conseillées</i>	Critères généraux d'examen des candidatures - CGEC IMPORTANT → 300 caractères max par critère Précisez les critères généraux qui seront pris en considération pour l'examen des candidatures. Ces éléments déterminent le cadre général dans lequel la commission de recrutement sera ultérieurement amenée à définir les modalités et critères d'examen des candidatures reçues et à proposer au chef d'établissement les réponses à faire aux candidats pendant la phase d'admission <i>NB Une formation ne pourra pas invoquer pour justifier sa décision un élément qu'elle n'aura pas saisi dans la plateforme et qui n'aura donc pas été porté à la connaissance des candidats.</i>	Mode de composition de la commission de recrutement <i>A minima 3 enseignants dont le responsable de formation : Nom et prénom (si déjà désigné) ou au moins qualité des membres</i>	Modalités de candidature <i>Dossier et/ou entretien</i>
						Capacité globale M1 mention incluant FC	FI par parcours	FA par parcours	FI par parcours via TMM	FA par parcours via TMM					
Economie appliquée	Mention accessible au S1 (M1) mais avec parcours-type au S1 et/ou au S3		Oui	UPEC	M1= FI M2= FC hors CP	20			20		<p>Etre intéressé par le champ de l'économie de la santé, la compréhension des comportements de ses acteurs et ses enjeux</p> <p>Disposer de connaissances solides (niveau licence 3) dans les matières économiques (économie générale, macroéconomie, microéconomie) et savoir les mobiliser pour mener une argumentation et/ou décrire des mécanismes économiques</p> <p>Disposer de connaissances solides (niveau licence 3) dans les matières de techniques quantitatives (statistiques et économétrie) et savoir les mettre en pratique pour répondre à des problématiques concrètes d'économie appliquée</p> <p>Fair epreuve d'appétence pour le travail sur logiciel et la programmation</p> <p>Disposer d'une bonne capacité d'analyse et esprit de synthèse</p> <p>Avoir un très bon niveau en français et des qualités rédactionnelles</p> <p>Avoir un bon niveau en anglais : score d'au moins 650 points au TOEIC « Listening and Reading » (ou éventuellement un score équivalent à un autre test officiel d'anglais)</p>	Examen des relevés de notes depuis le baccalauréat, du CV et de la lettre de motivation.	Videau Yann Juin Sandrine Bussière Clémence	Dossier et entretien pour les admissibles	
			Oui	UPEC	M1= FI M2= FA/FC	60	20	0	20	0	<p>Avoir un fort intérêt pour les champs de l'analyse et le traitement des données ainsi que de la modélisation des choix individuels</p> <p>Avoir un fort goût pour le travail sur logiciel et la programmation</p> <p>Avoir des connaissances solides (niveau licence 3) dans les matières économiques (économie générale, macroéconomie, microéconomie) et capacité à les mobiliser pour mener une argumentation et/ou décrire des mécanismes économiques</p> <p>Avoir des connaissances solides (niveau licence 3) dans les matières de techniques quantitatives (statistiques et économétrie) et capacité à les mettre en pratique pour répondre à des problématiques concrètes d'économie appliquée</p> <p>Avoir de bonne capacité d'analyse et esprit de synthèse</p> <p>Avoir un très bon niveau en Français et qualités rédactionnelles</p> <p>Avoir un bon niveau en anglais</p>	Examen des relevés de notes depuis le baccalauréat, du CV et de la lettre de motivation.	Abidi Zineb Vialfont Arnold Fourrey Kevin	Dossier et entretien pour les admissibles	
													<p>- L'examen des candidatures se basera sur l'analyse des documents fournis par les candidats : CV, lettre de motivation, relevés de notes, attestations de maîtrise du français et de l'anglais.</p> <p>- l'adéquation de la formation du candidat avec le parcours</p> <p>- l'expérience professionnelle et les stages</p> <p>- la cohérence des parcours académique et personnel</p> <p>- la démonstration et l'argumentation de la motivation à se former dans le parcours</p> <p>- l'adéquation entre le projet professionnel et les attendus de la formation.</p>	Responsable du GP (Arnold Vialfont), 2 co-responsables du M2 MASERATI (Zineb Abidi et Kevin Fourrey), responsable de la mention Economie Appliquée (Claude Mathieu)	Dossier et entretien
			Oui	UPEC	M1= FI M2= FA/FC	20			20		0	<p>Avoir un fort intérêt pour les champs de l'analyse et le traitement des données ainsi que de la modélisation des choix individuels</p> <p>Avoir un fort goût pour le travail sur logiciel et la programmation</p> <p>Avoir des connaissances solides (niveau licence 3) dans les matières économiques (économie générale, macroéconomie, microéconomie) et capacité à les mobiliser pour mener une argumentation et/ou décrire des mécanismes économiques</p> <p>Avoir des connaissances solides (niveau licence 3) dans les matières de techniques quantitatives (statistiques et économétrie) et capacité à les mettre en pratique pour répondre à des problématiques concrètes d'économie appliquée</p> <p>Avoir de bonne capacité d'analyse et esprit de synthèse</p> <p>Avoir un très bon niveau en Français et qualités rédactionnelles</p> <p>Avoir un bon niveau en anglais</p>	Examen des relevés de notes depuis le baccalauréat, du CV et de la lettre de motivation.	Abidi Zineb Vialfont Arnold Fourrey Kevin	Dossier et entretien pour les admissibles

Mention	Architecture de la formation	Parcours-type (Institué ADF ou voté ultérieurement en CPVU)	Formation ouverte à la rentrée 2023	Etablissement recruteur (UPEC ou partenaire, ex: UGE)	Modalité(s) d'enseignement	Capacité d'accueil limitée - CAL - au semestre 1 (M1) 2023 Incluant FI/FA/FC, étudiants internationaux Etudes en France, retours/retours... (affiches sur TMM1 & 2)				Capacité Offerte limitée - COL 2023 Places pour TMM2 au semestre 1 (M1)				ATTENDUS 2023 [Compétences et connaissances attendues] Indiquer "idem" si identiques OU Saisir de nouveaux attendus IMPORTANT → 300 caractères max par attendu → Débuter la libellé des attendus par un verbe à l'infinitif → Préciser les prérequis en compétences et en connaissances pour accéder et réussir dans cette formation : qualification, compétence ou connaissance dans un/plusieurs domaines/activités ; intérêt pour un/plusieurs domaines/activités liés à la formation ; engagement ; motivation ; profil académique ; savoir-faire & savoir-être - Ne pas détailler le programme, les débouchés, les particularités ou encore les objectifs des formations - Ne pas répéter les mentions de Licence conseillées	Critères généraux d'examen des candidatures - CGEC IMPORTANT → 300 caractères max par critère Précisez les critères généraux qui seront pris en considération pour l'examen des candidatures. Ces éléments déterminent le cadre général dans lequel la commission de recrutement sera ultérieurement amenée à définir les modalités et critères d'examen des candidatures requises et à proposer au chef d'établissement les réponses à faire aux candidats pendant la phase d'admission NB Une formation ne pourra pas invoquer pour justifier sa décision un élément qu'elle n'aura pas saisi dans la plateforme et qui n'aura donc pas été porté à la connaissance des candidats	Mode de composition de la commission de recrutement	Modalités de candidature
						Capacité globale M1 mention	FI par parcours	FA par parcours	FI par parcours via TMM	FA par parcours via TMM	FI par parcours via TMM	FA par parcours via TMM	À minima 3 enseignants dont le "responsable de formation" - Nom et prénom (si déjà désigné) ou au moins quatre membres				
Sciences de l'éducation	Mention accessible au S1 (M1) mais avec parcours-type au S1 et/ou au S3	Animation et éducation populaire	Oui	UPEC	FL FC (hors contrat Pro)	20	0	20	0	20	0	20	0	<p>Connaître l'environnement professionnel du champ de l'animation et de l'éducation populaire</p> <p>Avoir un projet professionnel bien identifié dans le champ de l'animation et de l'éducation populaire</p> <p>Maîtriser les cadres théoriques et les méthodologies de recherche employées en sciences sociales et/ou en sciences de l'éducation</p> <p>Être disponible en journée pour tirer le meilleur parti des enseignements qui se déroulent en présentiel</p> <p>S'exprimer parfaitement en français, à l'écrit comme à l'oral</p> <p>Être engagé dans une association</p>	<p>Diplôme Bac +3 ou équivalent ou VAE, Relevé de notes, lettre de motivation et CV.</p> <p>La commission de recrutement privilégiera les candidatures qui attestent d'une bonne connaissance du champ de l'animation et de l'éducation populaire, acquise soit dans le cadre d'enseignements de licence, de stages et d'expériences bénévoles.</p> <p>Celle-ci devra se prolonger par un projet professionnel bien identifié dans le champ de l'animation et de l'éducation populaire.</p> <p>Les résultats académiques seront mobilisés pour vérifier que le candidat maîtrise les cadres théoriques et les méthodologies employées en sciences sociales et/ou en sciences de l'éducation.</p> <p>Ils attesteront également des compétences d'expression écrite et orale</p>	H. Mourir, C. L'auet, L. Costes	Dossier
		Expertise, Ingénierie et Projets Internationaux	Oui	UPEC	FL FC (hors contrat Pro)	20	0	20	0	20	0	20	0	<p>Avoir acquis des connaissances en sciences de l'éducation, en psychologie ou en sciences humaines et sociales</p> <p>Avoir acquis une expérience d'engagement associatif, bénévole, humanitaire, syndical dans des domaines (animation, solidarité, encadrement de jeunes ou d'adultes) et des cadres divers (représentation, volontariat, service civique, etc.)</p> <p>Avoir vécu une expérience de mobilité : mobilité étudiante Erasmus ou autre programme d'échanges internationaux, mobilité à l'étranger hors programme ou mobilité territoriale variée (bénévole, chantier et ou mouvement de jeunes, humanitaire, saisonnier, professionnel, migration...)</p> <p>Avoir un intérêt pour des publics et populations étrangères : solidarité internationale, réfugiés, publics en situation de vulnérabilité, coopération internationale, échanges internationaux, développement éducatif, humain, solidaire, autres...</p> <p>Avoir un intérêt pour la conception, le montage, la mise en œuvre, le suivi de projets à visée nationale et internationale.</p> <p>Avoir un intérêt pour la diversité des cultures et des civilisations, une curiosité personnelle et un esprit de découverte dans une perspective de développement durable.</p> <p>Maîtriser la langue française et développer un intérêt pour les langues étrangères</p>	<p>Diplôme Bac +3 ou équivalent ou VAE avec relevé de notes.</p> <p>Intérêt et ouverture sur l'éducation et la formation ainsi que les sciences humaines et sciences sociales</p> <p>lettre motivation & CV comprenant : Expériences d'engagement, de mobilité, Maîtrise de la langue française requise, Connaissance de langues étrangères appréhendée, mais pas obligatoire dans la mesure où la mobilité internationale peut se dérouler dans des pays francophones, Intérêt pour les langues et civilisations étrangères, Capacité d'adaptation, Capacité à vivre et à travailler en équipe et en groupe, Engagement bénévole, associatif, Esprit d'entraide, de coopération, de solidarité...</p>	P. Lafont, M. Parlet, L. Costes	Dossier
		Insertion, Formation	Oui	UPEC	FL FC (hors contrat Pro)	20	0	20	0	20	0	20	0	<p>Connaître l'environnement professionnel de l'insertion et de la formation</p> <p>Avoir un projet professionnel bien identifié dans le domaine de l'insertion et de la formation</p> <p>Maîtriser les cadres théoriques et les méthodologies employées en sciences sociales et/ou en sciences de l'éducation</p> <p>S'exprimer parfaitement en français, à l'écrit comme à l'oral</p> <p>Être disponible en journée pour tirer le meilleur parti des enseignements qui se déroulent en présentiel</p>	<p>Diplôme Bac+3 ou équivalent ou VAE, relevé de notes, lettre de motivation et CV. La commission de recrutement privilégiera les candidatures qui attestent d'une bonne connaissance du domaine de l'insertion et de la formation, acquise soit dans le cadre d'enseignements, de stages ou d'expériences bénévoles. Celle-ci devra se prolonger par un projet professionnel bien identifié dans le domaine de l'insertion et de la formation. Les résultats académiques seront mobilisés pour vérifier que le candidat maîtrise les cadres théoriques et les méthodologies employées en sciences sociales et/ou en sciences de l'éducation. Ils attesteront également des compétences d'expression écrite et orale.</p>	P. Semonowicz, C. Frégnal, L. Costes	Dossier
		Intervention sociale	Oui	UPEC	FL FC (hors contrat Pro)	20	0	20	0	20	0	20	0	<p>Connaître les sciences sociales et la démarche de recherche</p> <p>Savoir s'engager dans une démarche de recherche</p> <p>Savoir appréhender le monde du travail social : vieillesse, handicap, famille, enfance, migration, santé...</p> <p>Savoir analyser les politiques publiques</p> <p>Savoir concevoir, monter et évaluer des projets et programmes d'action sociale</p> <p>Savoir expliciter une pensée analytique et critique par écrit</p> <p>Aimer participer à des réflexions collectives dans le cadre des cours ou des travaux collectifs</p> <p>Être intéressé par l'actualité sociale</p>	<p>Diplôme Bac +3 ou équivalent ou VAE. Les candidatures sont examinées au regard des trois documents que doivent fournir les candidats : Relève de notes : du Bac à la licence Lettre de motivation : le ou la candidat(e) doit manifester un intérêt pour le parcours Intervention sociale. Le master étant constitué de 4 parcours, le ou la candidat(e) doit avoir, au préalable, examiné les spécificités du parcours pour indiquer en quoi il correspond à son vœu. L'adéquation entre le choix du parcours et le projet professionnel sera également prise en compte. L'engagement professionnel ou bénévole de l'étudiant dans des associations, manifestations diverses... dans le monde du travail social est un élément favorable à la candidature. Les expériences professionnelles diverses de l'étudiant(e) sont également envisagées comme pouvant enrichir de manière favorable la candidature. Le CV : le parcours scolaire et universitaire de l'étudiant(e), ses expériences professionnelles, ses engagements associatifs, ses centres d'intérêt (loisirs...) constituent des éléments sur lesquels la candidature est examinée.</p>	AC Bégot, P. Robin, L. Costes	Dossier

Mention	Architecture de la formation	Parcours-type (intitulé ADF ou voté ultérieurement en CPV3)	Formation ouverte à la rentrée 2023	Etablissement recruteur (UPEC ou partenaire, ex UGE)	Modalité(s) d'enseignement	Capacité d'accueil limite - CM au semestre 1 (M1) 2023 Incluant FI/FA/FC, étudiants internationaux Études en France, redoublants... (affichée sur TMM1 & 2)				Capacité Offerte limite - COL 2023 Places pour TMM2 au semestre 1 (M1)				ATTENDUS 2023 (Compétences et connaissances attendues) Indiquer "idem" si identiques OU Saisir de nouveaux attendus IMPORTANT → 300 caractères max par attendu → Débuter le libellé de l'attendu par un verbe à l'infinitif → Préciser les prérequis en compétences et en connaissances pour accéder et réussir dans cette formation : qualification, compétence ou connaissance dans un/plusieurs domaines/activités ; intérêt pour un/plusieurs domaines/activités liés à la formation ; engagement ; motivation ; profil académique ; savoir-faire & savoir-être - Ne pas détailler le programme, les débouchés, les particularités ou encore les objectifs des formations - Ne pas répéter les mentions de Licence conseillées	Critères généraux d'examen des candidatures - CGEC IMPORTANT → 300 caractères max par critère Préciser les critères généraux qui seront pris en considération pour l'examen des candidatures. Ces éléments déterminent le cadre général dans lequel la commission de recrutement sera ultérieurement amenée à définir les modalités et critères d'examen des candidatures reçues et à proposer au chef d'établissement les réponses à faire aux candidats pendant la phase d'admission NB Une formation ne pourra pas invoquer pour justifier sa décision un élément qu'elle n'aura pas saisi dans la plateforme et qui n'aura donc pas été porté à la connaissance des candidats	Mode de composition de la commission de recrutement	Modalités de candidature
						Choix liste déroulante	Choix liste déroulante	Choix liste déroulante	Indiquer le nom de l'établissement recruteur	Choix liste déroulante	Capacité globale M1 mention	FI par parcours	FA par parcours				
Intervention et développement social	Mention accessible au S1 (M1) mais avec parcours-type au S1 et/ou au S3	Préparation au Diplôme d'état Ingénierie sociale			FC exclusivem (hors contrat Pro)	188	0	0	0	0	Étre titulaire d'un diplôme de niveau bac + 3 et d'une expérience professionnelle d'au moins trois ans dans le champ du parcours de master. Avoir un profil académique démontrant une capacité à suivre une formation de niveau Master	Qualité du niveau académique expérience professionnelle		Dossier et entretien			
		Directeur administratif et financier des établissements et des services sociaux et médico-sociaux			FC exclusivem (hors contrat Pro)		0	0	0	0	Étre titulaire d'un diplôme de niveau bac + 3 et d'une expérience professionnelle d'au moins trois ans dans le champ du parcours de master. Avoir un profil académique démontrant une capacité à suivre une formation de niveau Master	Qualité du niveau académique expérience professionnelle		Dossier et entretien			
		Direction des politiques jeunesse, d'animation et des dispositifs d'insertion			FC exclusivem (hors contrat Pro)		0	0	0	0	Étre titulaire d'un diplôme de niveau bac + 3 et d'une expérience professionnelle d'au moins trois ans dans le champ du parcours de master. Avoir un profil académique démontrant une capacité à suivre une formation de niveau Master	Qualité du niveau académique expérience professionnelle		Dossier et entretien			
		Direction d'établissements et de services pour personnes âgées			FA, FC (hors contrat Pro)		0	24	0	24	Étre titulaire d'un diplôme de niveau bac + 3 ou d'une expérience susceptible de faire l'objet d'une validation des acquis professionnels Avoir un profil académique démontrant une capacité à suivre une formation de niveau Master Démontrer une motivation et une capacité à travailler dans le secteur de la gérontologie	Qualité du niveau académique, connaissance du secteur de la gérontologie	Argoud Dominique, Villet Marion, Stealandt Catherine	Dossier et entretien			
		Direction d'Organisation Sociale			FC exclusivem (hors contrat Pro)		0	0	0	0	Étre titulaire d'un diplôme de niveau bac + 3 et d'une expérience professionnelle d'au moins trois ans dans le champ du parcours de master. Avoir un profil académique démontrant une capacité à suivre une formation de niveau Master	Qualité du niveau académique expérience professionnelle		Dossier et entretien			
		Ingénierie et conduite de projets événementiels			FA exclusivem		0	24	0	24	Étre titulaire d'un diplôme de niveau bac + 3 ou d'une expérience susceptible de faire l'objet d'une validation des acquis professionnels Avoir un profil académique démontrant une capacité à suivre une formation de niveau Master Démontrer une motivation et une capacité à travailler dans le secteur du tourisme ou de l'événementiel	Qualité du niveau académique, connaissance du secteur du tourisme et de l'événementiel	Argoud Dominique, Azzolini Laura, Vincensini Marie-Paule	Dossier et entretien			
		Cadre supérieur de l'action sociale			FC exclusivem (hors contrat Pro)		0	0	0	0	Étre titulaire d'un diplôme de niveau bac + 3 et d'une expérience professionnelle d'au moins trois ans dans le champ du parcours de master. Avoir un profil académique démontrant une capacité à suivre une formation de niveau Master	Qualité du niveau académique expérience professionnelle		Dossier et entretien			
		Securisation des événements sportifs et culturels										Ce parcours est fermé définitivement					

Mention	Architecture de la formation	Parcours-type (Institué ADF ou voté ultérieurement en CPV)	Formation ouverte à la rentrée 2023	Etablissement receveur (UPEC ou partenaire, ex: UGE)	Modalité(s) d'enseignement	Capacité d'accueil limite - CAL au semestre 1 (M1) 2023 incluant FI/FA/FC, étudiants internationaux Études en France, co-titulants... (ajustées sur TMM1 & 2)			Capacité Offerte limite - COL 2023 Places pour TMM2 au semestre 1 (M1)		ATTENDUS 2023 (Compétences et connaissances attendues) Indiquer "idem" si identiques OU Soins de niveaux attendus IMPORTANT → 300 caractères max par attendu → Débuter le libellé des attendus par un verbe à l'infinitif → Préciser les prérequis en compétences et en connaissances pour accéder et réussir dans cette formation : qualification, compétence ou connaissance dans un/plusieurs domaines/activités ; intérêt pour un/plusieurs domaines/activités liés à la formation ; engagement ; motivation ; profil académique ; savoir-faire & savoir-être - Ne pas détailler le programme, les débouchés, les particularités ou encore les objectifs des formations - Ne pas répéter les mentions de Licence conseillées	Critères généraux d'examen des candidatures - CGEC IMPORTANT → 300 caractères max par critère Précisez les critères généraux qui seront pris en considération pour l'examen des candidatures. Ces éléments déterminent le cadre général dans lequel la commission de recrutement sera ultérieurement amenée à définir les modalités et critères d'examen des candidatures reçues et à proposer au chef d'établissement les réponses à faire aux candidats pendant la phase d'admission NB Une formation ne pourra pas invoquer pour justifier sa décision un élément qu'elle n'aura pas sollicité sur la plateforme et qui n'aura donc pas été porté à la connaissance des candidats	Mode de composition de la commission de recrutement A minima 3 enseignants dont le responsable de formation ; Nom et prénom (si déjà désigné) ou au moins qualité des membres	Modalités de candidature Dossier et/ou entretien
						Capacité globale M1 mention	FI par parcours	FA par parcours	FI par parcours via TMM	FA par parcours via TMM				
Choix liste déroulante	Choix liste déroulante		Choix liste déroulante	Indiquer le nom de l'établissement recruteur	Choix liste déroulante									
STAPS : entraînement et optimisation de la performance sportive	Mention accessible au S1 (M1) mais avec parcours-type au S1 et/ou au S3	Accompagnement de la performance (préparation mentale)	oui	upec	FL FC (hors contrat Pro)	30	15	0	15	0	<p>Maîtriser sa communication à la fois écrite et orale.</p> <p>Avoir acquis de solides compétences dans le domaine de l'entraînement sportif (validées au sein du diplôme obtenu)</p> <p>Avoir acquis une expérience de sportif ou de sportive de bon ou haut niveau.</p> <p>Construire et mettre en œuvre des contenus d'entraînement adaptés au public.</p> <p>Connaitre les bases psychologiques de l'individu engagé dans la pratique physique et sportive.</p> <p>Connaitre les bases de l'organisation du sport</p>	Niveau académique (résultats dans le 1er cycle universitaire, Niveau Sportif); Possession de diplômes d'entraîneurs (d'états et / ou fédéraux); expérience dans l'entraînement; Motivation pour le parcours, formation complémentaire et diplômes liés au parcours	Guillaume CHAUVET (MCF-U), Thierry DEBAINÉ (MCF-U), Aïmen KHACHAREM (MCF-U)	dossier
		Analyste de la performance (vidéo-analyste /tatisticien)	oui	upec	FL FC (hors contrat Pro)	30	15	0	15	0	<p>Maîtriser sa communication à la fois écrite et orale.</p> <p>Avoir acquis de solides compétences dans le domaine de l'entraînement sportif (validées au sein du diplôme obtenu)</p> <p>Avoir acquis une expérience de sportif ou de sportive de bon ou haut niveau.</p> <p>Construire et mettre en œuvre des contenus d'entraînement adaptés au public.</p> <p>Connaitre les bases de l'organisation du sport</p> <p>Posséder un diplôme de niveau 6 en lien avec l'Entraînement Sportif (par exemple, Licence STAPS, mention Entraînement Sportif)</p>			
STAPS : management du sport	Mention accessible au S1 (M1) mais avec parcours-type au S1 et/ou au S3	Dynamiques métropolitaines et logiques d'acteurs	oui	upec	FI, FA	25	0	25	0	25	<p>Montrer une ouverture d'esprit et une capacité à appréhender le contexte social et économique et à s'intégrer à des problématiques transversales.</p> <p>Montrer un goût pour les savoirs en sciences sociales et sciences de gestion et plus particulièrement dans le management du sport Faire preuve d'une capacité à travailler en groupe et manifester des aptitudes à la coopération</p> <p>Disposer de compétences en communication en français et en anglais à l'écrit et à l'oral. Avoir construit un projet professionnel en lien avec le parcours sélectionné.</p> <p>Disposer d'une expérience professionnelle (emploi, job étudiants, stage...) et savoir engager des démarches de recherche de contrat pour les candidats postulant en FA</p>	Étude du dossier académique (connaissances de base en sciences de gestion, économie, droit et sciences sociales) Capacité rédactionnelles et orales (Présentation synthétique des travaux personnels réalisés en licence et jugés utiles à la poursuite en Master) Projet personnel en lien avec les enseignements du Master Score IAE Message	Véronique Chevalier, Christophe Doubrovitzky, Taieb El Boujorfi, Mathieu Franconi, Olivier Pigard	Dossier et entretien
STAPS : activité physique adaptée et santé	Mention accessible au S1 (M1) mais sans parcours-type ni au S1, ni au S3		oui	upec	FI	20	20	0	20	0	<p>Avoir des bases scientifiques solides en biomécanique, neurosciences, physiologie, psychologie et sociologie</p> <p>Avoir la capacité de mobiliser des concepts scientifiques pluridisciplinaires concernant les activités physiques et/ou sportives (APS), la motricité spécifique ainsi que l'environnement physique, institutionnel, social et humain pour analyser la situation d'une personne d'une structure ou d'un projet.</p> <p>Maîtriser des concepts pluridisciplinaires, scientifiques et technologiques concernant les publics spécifiques (pathologies chroniques, atteints de déficiences ou de handicap) et la prise en charge globale de ces publics par l'APA (Activité Physique Adaptée)</p> <p>Maîtriser des connaissances disciplinaires et transversales relatives à la conception et à la gestion de projets en APA</p>	Les connaissances scientifiques de base en biomécanique, neurosciences, physiologie, psychologie et sociologie. Les connaissances autour de concepts scientifiques pluridisciplinaires concernant les activités physiques et/ou sportives (APS), la motricité spécifique ainsi que l'environnement physique, institutionnel, social et humain. Les acquis scientifiques et technologiques concernant les publics spécifiques (pathologies chroniques, atteints de déficiences ou de handicap). Le projet personnel en lien avec les enseignements du Master APAS	Wael MAKTOUF, Pierre PORTERO, Jeanne-Maud JARTHON	Dossier