

Le Conseil d'Administration de l'Université réuni en formation plénière le 20 décembre 2024

DÉLIBÉRATION – CA-2024-FORMATION-81

RENDUE EXÉCUTOIRE LE :

Date de transmission :

Date de réception rectorat :

UNIVERSITÉ PARIS-EST CRÉTEIL VAL DE MARNE - UPEC
Direction des Affaires Juridiques et Générales
Conseil et Commissions
61, Avenue du Général de Gaulle
94010 CRETEIL Cedex
Tél. : 01.45.17.10.31

PORTANT APPROBATION DE LA CAMPAGNE NATIONALE PARCOURSUP 2025

- VU le code de l'éducation ;
- VU les statuts de l'Université Paris-Est Créteil Val de Marne (UPEC) approuvés par arrêté du ministre de l'éducation nationale en date du 14 novembre 1985, dans leur version issue des modifications approuvées en Conseil d'administration du 24 novembre 2023 ;
- VU la délibération du Conseil d'administration en date du 07 septembre 2022 par laquelle Monsieur Jean-Luc Dubois Randé a été élu Président de l'université Paris-Est Créteil Val de Marne ;
- VU l'avis favorable de la commission de la formation et de la vie universitaire (CFVU) du 13 décembre 2024 portant sur l'objet de la présente délibération ;
- VU les annexes adossées à la présente délibération ;

Le Conseil d'administration de l'Université Paris-Est Créteil Val de Marne, après en avoir délibéré, décide :

ARTICLE 1 :

D'approuver la campagne nationale Parcoursup 2025 telle que définie dans les documents annexés à la présente délibération.

ARTICLE 2 :

La présente délibération sera transmise au Recteur Chancelier des Universités. Elle sera publiée conformément aux dispositions relatives à la publication des actes à caractère réglementaire de l'Université Paris-Est Créteil Val de Marne.

La directrice générale des services est en charge d'exécuter la présente délibération.

Le Conseil d'Administration de l'Université réuni en formation plénière le 20 décembre 2024

Fait à Créteil, le 20 décembre 2024

Le Vice-Président du Conseil d'Administration



Amícar BERNARDINO

Le Président de l'Université



Jean-Luc DUBOIS-RANDÉ

**ADOPTÉE À L'UNANIMITÉ DES 22
MEMBRES PRÉSENTS OU REPRÉSENTÉS**

Modalités de recours : La présente délibération peut faire l'objet d'un recours pour excès de pouvoir dans un délai de deux mois à compter de sa publication et de sa transmission au Recteur d'académie.

Données Parcoursup 2025 et vote en CFVU : GCEV et attendus complémentaires

Formation (cf PSUP)	Critères généraux d'examen des vœux - CGEV					Attendus complémentaires	Rappel Sélectivité
	Poids de chacun des 5 champs d'évaluation par parcours-type sous forme de %	Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères		
Administration et Echanges internationaux - Parcours International Business	40%	Résultat académique	Résultats dans les matières de sciences économiques et sociales et juridiques	Résultats dans les matières de sciences économiques et sociales	Essentiel	-Disposer d'une bonne culture générale et d'une ouverture sur le monde -Disposer d'un excellent niveau (équivalent B2 minimum) dans au moins deux langues étrangères (Anglais obligatoire + LV2 Allemand ou Espagnol). La mention suppose en effet de pouvoir évoluer dans un cadre international, de pouvoir comprendre et s'exprimer dans un cadre professionnel aussi bien à l'écrit qu'à l'oral. -Disposer de compétences analytiques indispensables à la conduite de projets entrepreneuriaux à dimension internationale (maîtrise des outils mathématiques et statistiques). - Capacité à échanger oralement et par écrit de manière appropriée aux contextes rencontrés. - Capacité à manier des notions abstraites. - Disposer de capacités d'adaptation Une curiosité envers les innovations est nécessaire afin de pouvoir bénéficier de nouvelles pratiques pédagogiques mais également développer de futurs projets innovants	OUI
			Résultats dans les matières scientifiques	Résultats anticipés des épreuves du Baccalauréat, Bulletin de Première et de Terminale	Très important		
			Résultats dans les matières littéraires	Résultats anticipés des épreuves du Baccalauréat, Bulletin de Première et de Terminale	Essentiel		
			Résultats dans les matières linguistiques	Résultats anticipés des épreuves du Baccalauréat, Bulletin de Première et de Terminale	Essentiel		
	25%	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Niveau de culture générale	Bulletins de notes, lettre de motivation	Essentiel		
			Qualité rédactionnelle	Bulletins de notes, lettre de motivation	Essentiel		
	10%	Savoir-être	Autonomie	lettre de motivation, Fiche avenir	Très important		
			Capacité d'organisation	lettre de motivation, Fiche avenir	Très important		
			Ouverture au monde	Bulletins de notes, lettre de motivation	Essentiel		
			Curiosité intellectuelle	lettre de motivation, Fiche avenir	Très important		
	15%	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Adéquation du projet et intérêt au contenu et aux débouchés de la formation	Lettre de motivation	Très important		
	10%	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement et participation à des activités ou associations porteuses des valeurs de l'institution	CV des candidats	Complémentaire		

Données Parcoursup 2025 et vote en CFVU : GCEV et attendus complémentaires

Formation (cf PSUP)	Critères généraux d'examen des vœux - GCEV					Attendus complémentaires	Rappel Sélectivité
	Poids de chacun des 5 champs d'évaluation par parcours-type sous forme de %	Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères		
Administration et Echanges internationaux - Parcours Amérique Latine	40%	Résultat académique	Résultats dans les matières de sciences économiques et sociales et juridiques	Résultats anticipés des épreuves du Baccalauréat, Bulletin de Première et de Terminale	Essentiel	<ul style="list-style-type: none"> -Disposer d'une bonne culture générale et d'une ouverture sur l'Amérique Latine -Disposer d'un excellent niveau (équivalent B2 minimum) dans au moins deux langues étrangères (Anglais obligatoire + LV2 Espagnol ou Portugais). La mention suppose en effet de pouvoir évoluer dans un cadre international, de pouvoir comprendre et s'exprimer dans un cadre professionnel aussi bien à l'écrit qu'à l'oral. -Disposer de compétences analytiques indispensables à la conduite de projets entrepreneuriaux à dimension internationale (maîtrise des outils mathématiques et statistiques). - Capacité à échanger oralement et par écrit de manière appropriée aux contextes rencontrés. - Capacité à manier des notions abstraites. -Disposer de capacités d'adaptation Une curiosité envers les innovations est nécessaire afin de pouvoir bénéficier de nouvelles pratiques pédagogiques mais également développer de futurs projets innovants	OUI
			Résultats dans les matières scientifiques	Résultats anticipés des épreuves du Baccalauréat, Bulletin de Première et de Terminale	Très important		
			Résultats dans les matières littéraires	Résultats anticipés des épreuves du Baccalauréat, Bulletin de Première et de Terminale	Essentiel		
			Résultats dans les matières linguistiques	Résultats anticipés des épreuves du Baccalauréat, Bulletin de Première et de Terminale	Essentiel		
	25%	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Niveau de culture générale	Résultats anticipés aux épreuves du Baccalauréat, Bulletin de Première et de Terminale. lettre de motivation	Essentiel		
			Qualité rédactionnelle	Bulletins de notes, lettre de motivation	Essentiel		
	10%	Savoir-être	Autonomie	lettre de motivation, Fiche avenir	Très important		
			Capacité d'organisation	lettre de motivation, Fiche avenir	Très important		
			Ouverture au monde	Bulletins de notes, lettre de motivation	Essentiel		
			Curiosité intellectuelle	lettre de motivation, Fiche avenir	Très important		
	15%	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Adéquation du projet et intérêt au contenu et aux débouchés de la formation	Lettre de motivation	Très important		
	10%	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement et participation à des activités ou associations porteuses des valeurs de l'institution	CV des candidats	Complémentaire		

CFVU 13/12/24

Données Parcoursup 2025 et vote en CFVU : GCEV et attendus complémentaires

Formation (cf PSUP)	Critères généraux d'examen des vœux - GCEV					Attendus complémentaires	Rappel Sélectivité
	Poids de chacun des 5 champs d'évaluation par parcours-type sous forme de %	Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères		
Administration et Echanges internationaux - Parcours Europe	40%	Résultats académiques	Résultats dans les matières de sciences économiques et sociales et juridiques	Résultats anticipés des épreuves du Baccalauréat, Bulletin de Première et de Terminale	Essentiel	<p>*-Disposer d'une bonne culture générale et d'une ouverture sur l'Europe</p> <p>-Disposer d'un excellent niveau (équivalent B2 minimum) dans au moins deux langues étrangères (Anglais obligatoire + LV2 Allemand ou Espagnol ou Italien). La mention suppose en effet de pouvoir évoluer dans un cadre international, de pouvoir comprendre et s'exprimer dans un cadre professionnel aussi bien à l'écrit qu'à l'oral.</p> <p>-Disposer de compétences analytiques indispensables à la conduite de projets entrepreneuriaux à dimension internationale (maîtrise des outils mathématiques et statistiques).</p> <p>- Capacité à échanger oralement et par écrit de manière appropriée aux contextes rencontrés.</p> <p>- Capacité à manier des notions abstraites.</p> <p>-Disposer de capacités d'adaptation</p> <p>Une curiosité envers les innovations est nécessaire afin de pouvoir bénéficier de nouvelles pratiques pédagogiques mais également développer de futurs projets innovants</p>	OUI
			Résultats dans les matières scientifiques	Résultats anticipés des épreuves du Baccalauréat, Bulletin de Première et de Terminale	Très important		
			Résultats dans les matières littéraires	Résultats anticipés des épreuves du Baccalauréat, Bulletin de Première et de Terminale	Essentiel		
			Résultats dans les matières linguistiques	Résultats anticipés des épreuves du Baccalauréat, Bulletin de Première et de Terminale	Essentiel		
	25%	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Niveau de culture générale	Bulletins de notes, lettre de motivation	Essentiel		
			Qualité rédactionnelle	Bulletins de notes, lettre de motivation	Essentiel		
	10%	Savoir-être	Autonomie	lettre de motivation, Fiche avenir	Très important		
			Capacité d'organisation	lettre de motivation, Fiche avenir	Très important		
			Ouverture au monde	Bulletins de notes, lettre de motivation	Essentiel		
			Curiosité intellectuelle	lettre de motivation, Fiche avenir	Très important		
	15%	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Adéquation du projet et intérêt au contenu et aux débouchés de la formation	Lettre de motivation	Très important		
	10%	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement et participation à des activités ou associations porteuses des valeurs de l'institution	CV des candidats	Complémentaire		

Données Parcoursup 2025 et vote en CFVU : GCEV et attendus complémentaires

Formation (cf PSUP)	Critères généraux d'examen des vœux - CGEV					Attendus complémentaires	Rappel Sélectivité
	Poids de chacun des 5 champs d'évaluation par parcours-type sous forme de %	Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères		
Portail Administration et Echanges internationaux (parcours général)	40%	Résultats académiques	Résultats dans les matières de sciences économiques et sociales et juridiques	Résultats anticipés des épreuves du Baccalauréat, Bulletin de Première et de Terminale	Essentiel	<p>-Disposer d'une bonne culture générale et d'une ouverture sur le monde</p> <p>-Disposer de compétences analytiques indispensables à la conduite de projets entrepreneuriaux à dimension internationale (maîtrise des outils mathématiques et statistiques).</p> <p>- Capacité à échanger oralement et par écrit de manière appropriée aux contextes rencontrés.</p> <p>- Capacité à manier des notions abstraites.</p> <p>- Mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement dans au moins deux langues étrangères (Anglais obligatoire + LV2 Allemand ou Espagnol ou Italien ou Mandarin ou Portugais)</p> <p>La mention suppose en effet de pouvoir évoluer dans un cadre international, de pouvoir comprendre et s'exprimer dans un cadre professionnel aussi bien à l'écrit qu'à l'oral. Dans le cadre du parcours accompagnement innovation réussite, la poursuite de deux langues vivantes étrangères (anglais et espagnol) est requise (Niveau B1).</p> <p>-Disposer de capacités d'adaptation</p> <p>Une curiosité envers les innovations est nécessaire afin de pouvoir bénéficier de nouvelles pratiques pédagogiques mais également développer de futurs projets innovants.</p>	NON
			Résultats dans les matières scientifiques	Résultats anticipés des épreuves du Baccalauréat, Bulletin de Première et de Terminale	Très important		
			Résultats dans les matières littéraires	Résultats anticipés des épreuves du Baccalauréat, Bulletin de Première et de Terminale	Essentiel		
			Résultats dans les matières linguistiques	Résultats anticipés des épreuves du Baccalauréat, Bulletin de Première et de Terminale	Essentiel		
	25%	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Niveau de culture générale	Bulletins de notes, lettre de motivation	Essentiel		
			Qualité rédactionnelle	Bulletins de notes, lettre de motivation	Essentiel		
	10%	Savoir-être	Ouverture au monde	Lettre de motivation, Fiche avenir	Essentiel		
			Autonomie	Lettre de motivation, Fiche avenir	Très important		
			Capacité d'organisation	Bulletins de notes, lettre de motivation	Très important		
			Curiosité intellectuelle	lettre de motivation, Fiche avenir	Très important		
	15%	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Adéquation du projet et intérêt au contenu et aux débouchés de la formation	Lettre de motivation	Très important		
	10%	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement et participation à des activités ou associations porteuses des valeurs de l'institution	Renseignements de la rubrique Activités et centres d'intérêts	Complémentaire		

Données Parcoursup 2025 et vote en CFVU : GCEV et attendus complémentaires

Formation (cf PSUP)	Critères généraux d'examen des vœux - GCEV					Attendus complémentaires	Rappel Sélectivité
	Poids de chacun des 5 champs d'évaluation par parcours-type sous forme de %	Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères		
Portail Administration et Echanges internationaux (parcours Accès santé)	40%	Résultat académique	Résultats dans les matières de sciences économiques et sociales et juridiques	Résultats anticipés des épreuves du Baccalauréat, Bulletin de Première et de Terminale	Essentiel	La licence Administration et Echanges internationaux Accès Santé - AEI est particulièrement exigeante car elle nécessite de disposer de compétences aussi bien propres à la filière AEI (culture générale et ouverture sur le monde, compétences linguistiques, intérêt à la conduite de projets entrepreneuriaux à dimension internationale - cf. attendus licence AEI) que dans les disciplines préparant aux métiers de la santé : compétences et connaissances scientifiques (Biologie, physique, chimie...), intérêt sciences humaines et sociales en santé, qualité d'écoute, d'autocritique et d'engagement	NON
			Résultats dans les matières scientifiques	Résultats anticipés des épreuves du Baccalauréat, Bulletin de Première et de Terminale	Très important		
			Résultats dans les matières littéraires	Résultats anticipés des épreuves du Baccalauréat, Bulletin de Première et de Terminale	Essentiel		
			Résultats dans les matières linguistiques	Résultats anticipés des épreuves du Baccalauréat, Bulletin de Première et de Terminale	Essentiel		
	25%	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Niveau de culture générale	Bulletins de notes, lettre de motivation	Essentiel		
			Qualité rédactionnelle	Bulletins de notes, lettre de motivation	Essentiel		
	10%	Savoir-être	Ouverture au monde	lettre de motivation, Fiche avenir	Essentiel		
			Autonomie	lettre de motivation, Fiche avenir	Très important		
			Capacité d'organisation	Bulletins de notes, lettre de motivation	Très important		
			Curiosité intellectuelle	lettre de motivation, Fiche avenir	Très important		
	15%	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Adéquation du projet et intérêt au contenu et aux débouchés de la formation	Lettre de motivation	Très important		
	10%	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement et participation à des activités ou associations porteuses des valeurs de l'institution	Renseignements de la rubrique Pôle Offres de Formation	Complémentaire		

Données Parcoursup 2025 et vote en CFVU : GCEV et attendus complémentaires

Formation (cf PSUP)	Critères généraux d'examen des vœux - CGEV					Attendus complémentaires	Rappel Sélectivité
	Poids de chacun des 5 champs d'évaluation par parcours-type sous forme de %	Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères		
Administration et Echanges internationaux - Parcours Amérique du Nord	40%	Résultat académique	Résultats dans les matières de sciences économiques et sociales et juridiques	Résultats anticipés du Baccalauréat, Bulletin de Première et de Terminale	Essentiel	<p>-Disposer d'une bonne culture générale et d'une ouverture sur l'Amérique du Nord</p> <p>-Disposer d'un excellent niveau (équivalent B2 minimum) dans au moins deux langues étrangères (Anglais obligatoire + LV2 Espagnol ou Italien). La mention suppose en effet de pouvoir évoluer dans un cadre international, de pouvoir comprendre et s'exprimer dans un cadre professionnel aussi bien à l'écrit qu'à l'oral.</p> <p>-Disposer de compétences analytiques indispensables à la conduite de projets entrepreneuriaux à dimension internationale (maîtrise des outils mathématiques et statistiques).</p> <p>- Capacité à échanger oralement et par écrit de manière appropriée aux contextes rencontrés.</p> <p>- Capacité à manier des notions abstraites.</p> <p>-Disposer de capacités d'adaptation</p> <p>Une curiosité envers les innovations est nécessaire afin de pouvoir bénéficier de nouvelles pratiques pédagogiques mais également développer de futurs projets innovants</p>	OUI
			Résultats dans les matières scientifiques	Résultats anticipés du Baccalauréat, Bulletin de Première et de Terminale	Très important		
			Résultats dans les matières littéraires	Résultats anticipés du Baccalauréat, Bulletin de Première et de Terminale	Essentiel		
			Résultats dans les matières linguistiques	Résultats anticipés du Baccalauréat, Bulletin de Première et de Terminale	Essentiel		
	25%	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Niveau de culture générale	Bulletins de notes, lettre de motivation	Essentiel		
			Qualité rédactionnelle	Bulletins de notes, lettre de motivation	Essentiel		
	10%	Savoir-être	Ouverture au monde	lettre de motivation, Fiche avenir	Essentiel		
			Autonomie	lettre de motivation, Fiche avenir	Très important		
			Capacité d'organisation	Bulletins de notes, lettre de motivation	Très important		
			Curiosité intellectuelle	lettre de motivation, Fiche avenir	Très important		
	15%	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Adéquation du projet et intérêt au contenu et aux débouchés de la formation	Lettre de motivation	Très important		
	10%	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement et participation à des activités ou associations porteuses des valeurs de l'institution	Renseignements de la rubrique Activités et centres d'intérêts	Complémentaire		

CFVU 13/12/24

CA 20/12/24

Données Parcoursup 2025 et vote en CFVU : GCEV et attendus complémentaires

Formation (cf PSUP)	Critères généraux d'examen des vœux - GCEV					Attendus complémentaires	Rappel Sélectivité
	Poids de chacun des 5 champs d'évaluation par parcours-type sous forme de %	Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères		
Administration et Echanges internationaux - Parcours Shanghai	40%	Résultats académiques	Résultats dans les matières de sciences économiques et sociales et juridiques	Résultats anticipés du baccalauréat, Bulletin de première et de terminale	Essentiel	*-Disposer d'une bonne culture générale et d'une ouverture sur l'Asie -Disposer d'un excellent niveau (équivalent B2 minimum) dans au moins deux langues étrangères (Anglais obligatoire + LV2 Allemand ou Espagnol ou Mandarin ou Portugais). La mention suppose en effet de pouvoir évoluer dans un cadre international, de pouvoir comprendre et s'exprimer dans un cadre professionnel aussi bien à l'écrit qu'à l'oral. -Disposer de compétences analytiques indispensables à la conduite de projets entrepreneuriaux à dimension internationale (maîtrise des outils mathématiques et statistiques). - Capacité à échanger oralement et par écrit de manière appropriée aux contextes rencontrés. - Capacité à manier des notions abstraites. -Disposer de capacités d'adaptation Une curiosité envers les innovations est nécessaire afin de pouvoir bénéficier de nouvelles pratiques pédagogiques mais également développer de futurs projets innovants	OUI
			Résultats dans les matières scientifiques	Résultats anticipés du baccalauréat, Bulletin de première et de terminale	Très important		
			Résultats dans les matières littéraires	Résultats anticipés du baccalauréat, Bulletin de première et de terminale	Essentiel		
			Résultats dans les matières linguistiques	Résultats anticipés du baccalauréat, Bulletin de première et de terminale	Essentiel		
	25%	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Niveau de culture générale	Bulletins de notes, lettre de motivation	Essentiel		
			Qualité rédactionnelle	Bulletins de notes, lettre de motivation	Essentiel		
	10%	Savoir-être	Ouverture au monde	lettre de motivation, Fiche avenir	Essentiel		
			Autonomie	lettre de motivation, Fiche avenir	Très important		
			Capacité d'organisation	Bulletins de notes, lettre de motivation	Très important		
			Curiosité intellectuelle	lettre de motivation, Fiche avenir	Très important		
15%	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Adéquation du projet et intérêt au contenu et aux débouchés de la formation	Lettre de motivation	Très important			
10%	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement et participation à des activités ou associations porteuses des valeurs de l'institution	Renseignements de la rubrique Activités et centres d'intérêts	Complémentaire			

Données Parcoursup 2025 et vote en CFVU : GCEV et attendus complémentaires

Formation (cf PSUP)	Critères généraux d'examen des vœux - CGEV					Attendus complémentaires	Rappel Sélectivité
	Poids de chacun des 5 champs d'évaluation par parcours-type sous forme de %	Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères		
Administration et Echanges internationaux - Parcours Green Business	40%	Résultat académique	Résultats dans les matières de sciences économiques et sociales et juridiques	Résultats dans les matières de sciences économiques et sociales	Essentiel	*-Disposer d'une bonne culture générale et d'une ouverture sur le monde globalisé -Disposer de connaissances des transformations des entreprises en lien avec le Développement Durable et la Responsabilité Sociale et Environnementale des entreprises. -Disposer d'un excellent niveau (équivalent B2 minimum) dans au moins deux langues étrangères (Anglais obligatoire + LV2 Allemand ou Espagnol). La mention suppose en effet de pouvoir évoluer dans un cadre international, de pouvoir comprendre et s'exprimer dans un cadre professionnel aussi bien à l'écrit qu'à l'oral. -Disposer de compétences analytiques indispensables à la conduite de projets entrepreneuriaux à dimension internationale (maîtrise des outils mathématiques et statistiques). - Capacité à échanger oralement et par écrit de manière appropriée aux contextes rencontrés. - Capacité à manier des notions abstraites. -Disposer de capacités d'adaptation Une curiosité envers les innovations est nécessaire afin de pouvoir bénéficier de nouvelles pratiques pédagogiques mais également développer de futurs projets innovants	OUI
			Résultats dans les matières scientifiques	Résultats anticipés des épreuves du Baccalauréat, Bulletin de Première et de Terminale	Très important		
			Résultats dans les matières littéraires	Résultats anticipés des épreuves du Baccalauréat, Bulletin de Première et de Terminale	Essentiel		
			Résultats dans les matières linguistiques	Résultats anticipés des épreuves du Baccalauréat, Bulletin de Première et de Terminale	Essentiel		
	25%	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Niveau de culture générale	Bulletins de notes, lettre de motivation	Essentiel		
			Qualité rédactionnelle	Bulletins de notes, lettre de motivation	Essentiel		
	10%	Savoir-être	Autonomie	lettre de motivation, Fiche avenir	Très important		
			Capacité d'organisation	lettre de motivation, Fiche avenir	Très important		
			Ouverture au monde	Bulletins de notes, lettre de motivation	Essentiel		
			Curiosité intellectuelle	lettre de motivation, Fiche avenir	Très important		
	15%	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Adéquation du projet et intérêt au contenu et aux débouchés de la formation	Lettre de motivation	Très important		
	10%	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement et participation à des activités ou associations porteuses des valeurs de l'institution	CV des candidats	Complémentaire		

Données Parcoursup 2025 et vote en CFVU : GCEV et attendus complémentaires

Formation (cf PSUP)	Critères généraux d'examen des vœux - CGEV					Attendus complémentaires	Rappel Sélectivité
	Poids de chacun des 5 champs d'évaluation par parcours-type sous forme de %	Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères		
Portail Administration et Echanges internationaux - parcours PPPE	40%	Résultat académique	Résultats dans les matières de sciences économiques et sociales et juridiques	Résultats anticipés des épreuves du Baccalauréat, Bulletin de Première et de Terminale	Essentiel	*La licence AEI - Parcours préparatoire au Professorat des Ecoles (PPPE) nécessite de : - Avoir une appétence pour l'enseignement et un projet professionnel éducatif - Disposer de compétences organisationnelles ; - Faire preuve d'intérêt pour la conduite de projets. - Disposer d'une bonne culture générale et d'une ouverture sur le monde ; - Faire preuve d'intérêt pour les enjeux internationaux - Disposer de compétences analytiques indispensables à la conduite de projets - Disposer d'un niveau B2 dans les deux langues étrangères anglais et espagnol	NON
			Résultats dans les matières scientifiques	Résultats anticipés des épreuves du Baccalauréat, Bulletin de Première et de Terminale	Très important		
			Résultats dans les matières littéraires	Résultats anticipés des épreuves du Baccalauréat, Bulletin de Première et de Terminale	Essentiel		
			Résultats dans les matières linguistiques	Résultats anticipés des épreuves du Baccalauréat, Bulletin de Première et de Terminale	Essentiel		
	25%	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Niveau de culture générale	Bulletins de notes, lettre de motivation	Essentiel		
			Qualité rédactionnelle	Bulletins de notes, lettre de motivation	Essentiel		
	10%	Savoir-être	Ouverture au monde	lettre de motivation, Fiche avenir	Essentiel		
			Autonomie	lettre de motivation, Fiche avenir	Très important		
			Capacité d'organisation	Bulletins de notes, lettre de motivation	Très important		
			Curiosité intellectuelle	lettre de motivation, Fiche avenir	Très important		
	15%	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Adéquation du projet et intérêt au contenu et aux débouchés de la formation	Lettre de motivation	Essentiel		
	10%	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement et participation à des activités ou associations porteuses des valeurs de l'institution	Renseignements de la rubrique Activités et centres d'intérêts	Complémentaire		

Données Parcoursup 2025 : GCEV et attendus complémentaires
Critères généraux d'examen des vœux - CGEV

Formation (cf PSUP)	Critères généraux d'examen des vœux - CGEV					Attendus complémentaires	Rappel Sélectivité
	Poids de chacun des 5 champs d'évaluation par parcours-type sous forme de %	Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères		
Droit - Parcours Européen Jean Monnet	40%	Résultats académiques	Résultats en matières littéraires	Relevés de notes, Résultats aux épreuves anticipées de français du baccalauréat.	Essentiel	Pas d'attendus complémentaires	Oui
			Résultats en matières littéraires	Relevés de notes en Première et Terminale, Notes en philosophie ou en spécialité Humanités et/ou résultats des épreuves du baccalauréat	Essentiel		
			Résultats en histoire	Relevés de notes de Première et Terminale, Notes en histoire-géographie ou en spécialité histoire-géographie et/ou résultats des épreuves du baccalauréat	Essentiel		
			Résultats en langues vivantes étrangères	Relevés de notes, Résultats aux épreuves du baccalauréat, Notes en langues vivantes étrangères	Essentiel		
			Résultats en sciences sociales	Relevés de notes en Première et Terminale. Résultats du baccalauréat	Complémentaire		
	15%	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité de l'expression écrite et orale	Relevé de notes avec appréciations , Lettre de motivation, Fiche avenir	Essentiel		
			Méthode de travail	Relevé de notes avec appréciations , Lettre de motivation, Fiche avenir	Complémentaire		
			Aptitude à l'analyse et à la synthèse de texte	Relevé de notes avec appréciations , Lettre de motivation, Fiche avenir	Essentiel		
	10%	Savoir-être	Capacité d'organisation	Relevé de notes avec appréciations , Lettre de motivation, Fiche avenir	Très important		
			Autonomie	Relevé de notes avec appréciations , Lettre de motivation, Fiche avenir	Très important		
			Implication	Relevé de notes avec appréciations , Lettre de motivation, Fiche avenir,	Très important		
			Concentration en classe	Relevés de notes avec appréciations des enseignants, Fiche avenir	Complémentaire		
	30%	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Lettre de motivation	Important		
			Adéquation du projet aux contenus de la formation	Lettre de motivation, Fiche avenir	Essentiel		
	5%	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Intérêt pour les questions historiques, sociétales et politiques	Relevé de notes avec appréciations , Lettre de motivation, Fiche avenir	Complémentaire		
			Engagement étudiant, engagement citoyen	Lettre de motivation, Fiche avenir	Complémentaire		

Données Parcoursup 2025 : GCEV et attendus complémentaires

Formation (cf PSUP)	Critères généraux d'examen des vœux - CGEV					Attendus complémentaires	Rappel Sélectivité
	Poids de chacun des 5 champs d'évaluation par parcours-type sous forme de %	Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères		
Droit - Parcours Carrières publiques	50%	Résultats académiques	Résultats dans les matières littéraires	Relevés de notes, Résultats aux épreuves anticipées de français du baccalauréat	Essentiel	Pas d'attendus complémentaires	Oui
			Résultats en philosophie	Relevés de notes, Notes en philosophie	Essentiel		
			Résultats en histoire	Relevés de notes, Résultats aux épreuves anticipées de français du baccalauréat, Notes en histoire-géographie, Notes en philosophie	Essentiel		
			Résultats en langue vivante étrangère	Relevés de notes, Résultats aux épreuves anticipées de français du baccalauréat, Notes en langues vivantes étrangères	Très important		
	15%	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité de l'expression orale et écrite	Relevés de notes, Résultats aux épreuves anticipées de français du baccalauréat notamment à l'oral, Lettre de motivation, Fiche avenir	Essentiel		
			Résultats académiques	Relevés de notes, Résultats aux épreuves anticipées de français du baccalauréat, Notes en langues vivantes étrangères, Fiche avenir	Essentiel		
	5%	Savoir-être	Maîtrise de l'expression écrite et orale, et savoir vivre en groupe.	Appréciations des enseignants dans les relevés de notes	Important		
	15%	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet	Relevé de notes avec appréciations , Lettre de motivation, Fiche avenir	Important		
			Adéquation du projet aux débouchés de la formation	Relevé de notes avec appréciations , Lettre de motivation, Fiche avenir	Important		
	15%	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Qualités et nombre des diverses formes d'engagements et stages	Stage et engagements dans des structures d'intérêt général (associations, administrations, etc.)	Complémentaire		

Données Parcoursup 2025 : GCEV et attendus complémentaires
Critères généraux d'examen des vœux - CGEV

Formation (cf PSUP)	Poids de chacun des champs d'évaluation par parcours-type sous forme de %	Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux			Attendus complémentaires	Rappel Sélectivité
			Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères		
Droit - Droit et santé - option Santé	50%	Résultats académiques	Résultats en français mathématiques LV Philosophie	Relevés de notes, Résultats aux épreuves anticipées de français du baccalauréat, Notes en français	Essentiel	La licence Droit Accès Santé est particulièrement exigeante car elle nécessite de disposer de compétences aussi bien propres à la filière Droit (cf. attendus licence Droit) que dans les disciplines préparant aux métiers de la santé : compétences et connaissances scientifiques (Biologie, physique, chimie...), intérêt sciences humaines et sociales en santé, qualité d'écoute, d'autocritique et d'engagement.	Non
			Résultats en français mathématiques LV Philosophie	Relevés de notes, Résultats aux épreuves anticipées de français du baccalauréat, Notes en mathématiques	Essentiel		
			Résultats en français mathématiques LV Philosophie	Relevés de notes, Résultats aux épreuves anticipées de français du baccalauréat, Notes en langues vivantes étrangères	Essentiel		
	30%	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité de l'expression écrite	Relevés de notes avec appréciations, Résultats aux épreuves anticipées de français du baccalauréat, Lettre de motivation, Fiche avenir	Très important		
			Qualité de l'orthographe	Relevés de notes avec appréciations, Résultats aux épreuves anticipées de français du baccalauréat, Lettre de motivation, Fiche avenir	Très important		
			Compétences en grammaire et syntaxe	Relevés de notes avec appréciations, Résultats aux épreuves anticipées de français du baccalauréat, Lettre de motivation, Fiche avenir	Très important		
	10%	Savoir-être	Capacité de travail	Relevés de notes avec appréciations, Lettre de motivation, Fiche avenir	Très important		
			Détermination	Relevés de notes avec appréciations, Lettre de motivation, Fiche avenir	Très important		
	5%	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Relevés de notes avec appréciations, Lettre de motivation, Fiche avenir	Très important		
			Cohérence du projet	Relevés de notes avec appréciations, Lettre de motivation, Fiche avenir	Très important		
			Adéquation du projet aux débouchés de la formation	Relevés de notes avec appréciations, Lettre de motivation, Fiche avenir	Très important		
	5%	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités en lien avec la motivation et la cohérence du parcours	Relevé de notes avec appréciations, Lettre de motivation, Fiche avenir, Renseignements de la rubrique Activités et centres d'intérêts	Complémentaire		

Données Parcoursup 2025 : GCEV et attendus complémentaires
Critères généraux d'examen des vœux - CGEV

Formation (cf PSUP)	Poids de chacun des 5 champs d'évaluation par parcours-type sous forme de %	Champs d'évaluation	Critères généraux d'examen des vœux - CGEV			Attendus complémentaires	Rappel Sélectivité
			Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères		
Droit - Parcours Parcours Droit	50%	Résultats académiques	Résultats en français	Relevés de notes, Résultats aux épreuves anticipées de français du baccalauréat, Notes en histoire-géographie, Notes en philosophie	Essentiel	Pas d'attendus complémentaires	Non
			Résultats en philosophie	Relevés de notes, Résultats aux épreuves anticipées de français du baccalauréat, Notes en histoire-géographie, Notes en philosophie	Essentiel		
			Résultats en histoire	Relevés de notes, Résultats aux épreuves anticipées de français du baccalauréat, Notes en histoire-géographie, Notes en philosophie	Essentiel		
			Résultats en langues vivantes étrangères	Relevés de notes, Résultats aux épreuves anticipées de français du baccalauréat, Notes en langues vivantes étrangères	Très important		
	30%	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité de l'expression écrite et orale	Relevés de notes, Résultats aux épreuves anticipées de français du baccalauréat, lettre de motivation, Fiche avenir	Essentiel		
			Aptitude à l'analyse et à la synthèse de texte	Relevé de notes avec appréciations , Lettre de motivation, Fiche avenir	Essentiel		
			Logique et raisonnement	Relevé de notes avec appréciations , Lettre de motivation, Fiche avenir	Essentiel		
			Ouverture aux langues vivantes	Relevé de notes avec appréciations , Lettre de motivation, Fiche avenir	Essentiel		
			Méthode de travail	Relevé de notes avec appréciations , Lettre de motivation, Fiche avenir	Essentiel		
	10%	Savoir-être	Capacité à s'investir	Relevé de notes avec appréciations , Lettre de motivation, Fiche avenir	Très important		
			Autonomie	Relevé de notes avec appréciations , Lettre de motivation, Fiche avenir	Très important		
			Implication	Relevé de notes avec appréciations , Lettre de motivation, Fiche avenir	Important		
	5%	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Relevé de notes avec appréciations , Lettre de motivation, Fiche avenir	Très important		
			Capacité à réussir dans la formation	Relevé de notes avec appréciations , Lettre de motivation, Fiche avenir	Complémentaire		
	5%	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Intérêt pour les questions historiques, politiques et sociales	Relevé de notes avec appréciations , Lettre de motivation, Fiche avenir	Important		

Données Parcoursup 2025 : GCEV et attendus complémentaires
Critères généraux d'examen des vœux - CGEV

Formation (cf PSUP)	Poids de chacun des 5 champs d'évaluation par parcours-type sous forme de %	Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères	Attendus complémentaires	Rappel Sélectivité
Droit - Parcours Juriste international	50%	Résultats académiques	Résultats en français	Relevés de notes, Résultats aux épreuves anticipées de français du baccalauréat.	Essentiel	Pas d'attendus complémentaires	Oui
			Résultats en langues vivantes étrangères	Relevés de notes, Résultats aux épreuves du baccalauréat, Notes en langues vivantes étrangères	Essentiel		
			Résultats dans les autres matières littéraires	Relevés de notes en Première et Terminale. Notes en philosophie ou en spécialité Humanités et/ou résultats des épreuves du baccalauréat	Essentiel		
			Résultats en histoire	Relevés de notes de Première et Terminale, Notes en histoire-géographie ou en spécialité histoire-géographie et/ou résultats des épreuves du baccalauréat	Essentiel		
			Résultats en sciences économiques et sociales	Relevés de notes en Première et Terminale. Résultats du baccalauréat	Essentiel		
			Résultats en mathématiques	Relevés de notes en Première et Terminale. Résultats du baccalauréat	Complémentaire		
	25%	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité de l'expression écrite et orale	Relevé de notes avec appréciations , Lettre de motivation, Fiche avenir	Essentiel		
			Aptitude à l'analyse et à la synthèse de texte	Relevé de notes avec appréciations , Lettre de motivation, Fiche avenir	Essentiel		
			Logique et raisonnement	Relevé de notes avec appréciations , Lettre de motivation, Fiche avenir	Essentiel		
	15%	Savoir-être	Capacité d'organisation	Relevé de notes avec appréciations , Lettre de motivation, Fiche avenir	Très important		
			Autonomie	Relevé de notes avec appréciations , Lettre de motivation, Fiche avenir	Très important		
			Implication	Relevé de notes avec appréciations , Lettre de motivation, Fiche avenir	Très important		
			Concentration en classe	Appréciations des enseignants, Lettre de motivation, Fiche avenir	Complémentaire		
	5%	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Relevé de notes avec appréciations , Lettre de motivation, Fiche avenir	Très important		
			Connaissance de la formation	Lettre de motivation, Fiche avenir	Important		
			Adéquation du projet avec les contenus de la formation et ses débouchés	Lettre de motivation, Fiche avenir	Essentiel		
	5%	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Intérêt pour les langues et les cultures étrangères	Relevé de notes avec appréciations , Lettre de motivation, Fiche avenir, Renseignements de la rubrique Activités et centres d'intérêts	Essentiel		
			Intérêt pour les questions historiques, sociétales et politiques	Relevé de notes avec appréciations , Lettre de motivation, Fiche avenir	Complémentaire		
			Engagement étudiant, engagement citoyen	Lettre de motivation, Fiche avenir	Complémentaire		

Données Parcoursup 2025 : GCEV et attendus complémentaires

Formation (cf PSUP)	Critères généraux d'examen des vœux - CGEV					Attendus complémentaires	Rappel Sélectivité
	Poids de chacun des 5 champs d'évaluation par parcours-type sous forme de %	Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères		
DEUST Assistant juridique	50%	Résultats académiques	Résultats en français	Relevés de notes, Résultats aux épreuves anticipées de français du baccalauréat, Notes en français	Essentiel	Il est attendu des candidats motivation et dynamisme. Le futur assistant juridique doit être doté d'un esprit consciencieux, responsable, structuré. Le candidat cherche à intégrer une structure professionnelle juridique de manière durable.	Oui
			Résultats en mathématiques	Relevés de notes en Première et Terminale, Résultats du baccalauréat	Essentiel		
			Résultats en sciences économiques et sociales	Relevés de notes en Première et Terminale, Résultats du baccalauréat	Essentiel		
			Résultats en langues vivantes étrangères	Relevés de notes, Notes en langues vivantes étrangères	Complémentaire		
	30%	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité de l'expression écrite et orale	Relevés de notes, Résultats aux épreuves anticipées de français du baccalauréat, lettre de motivation, Fiche avenir	Essentiel		
			Aptitude à l'analyse et à la synthèse de texte	Relevé de notes avec appréciations, Lettre de motivation, Fiche avenir	Essentiel		
			Logique et raisonnement	Relevé de notes avec appréciations, Lettre de motivation, Fiche avenir	Essentiel		
			Méthode de travail	Relevé de notes avec appréciations, Lettre de motivation, Fiche avenir	Très important		
			Capacité à s'investir	Relevé de notes avec appréciations, Lettre de motivation, Fiche avenir	Très important		
	10%	Savoir-être	Autonomie	Relevé de notes avec appréciations, Lettre de motivation, Fiche avenir	Très important		
			Implication	Relevé de notes avec appréciations, Lettre de motivation, Fiche avenir	Important		
			Capacité à s'investir	Relevé de notes avec appréciations, Lettre de motivation, Fiche avenir	Important		
	5%	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Lettre de motivation, Fiche avenir	Très important		
			Adéquation du projet aux débouchés de la formation	Lettre de motivation, Fiche avenir	Important		
5%	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Intérêt pour les questions politiques et sociales et intérêt pour le monde juridique	Lettre de motivation, Fiche avenir	Complémentaire			

Données Parcoursup 2025 : GCEV et attendus complémentaires

Formation (cf PSUP)	Critères généraux d'examen des vœux - CGEV				Degré d'importance des critères	Attendus complémentaires	Rappel Sélectivité
	Poids de chacun des 5 champs d'évaluation par parcours-type sous forme de %	Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères			
Informatique	100	Résultats académiques	Résultats en informatique	Notes obtenues en première et terminale	Essentiel	Pas d'attendus Complémentaires	Non
				Suivi de l'option Informatique et Sciences du numérique en terminale et notes obtenues en terminale	Essentiel		
			Résultats en mathématiques	Notes de première et terminale	Très important		
				Notes en «Mathématiques expertes»	Complémentaire		
			Résultats en disciplines scientifiques autres	Notes de première et terminale	Important		
			Niveau en français	Notes de première et terminale	Important		
	Niveau en langue vivante étrangère	Notes de première et terminale	Important				
	0	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation				
	0	Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation				
	0	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation				
0	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation					

Physique	60	Résultats académiques	Résultats en Sciences	Moyenne de 1ère et Terminale	Essentiel	Pas d'attendus Complémentaires	Non
			Autres matières	Moyenne de 1ère et Terminale	Complémentaire		
	10	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Acquisition de la démarche scientifique	Relevés de notes avec appréciations, Fiche avenir	Important		
	10	Savoir-être	Implication	Fiche avenir	Important		
	20	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Lettre de motivation	Important		
	0	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation				

Chimie	90	Résultats académiques	Notes de Première et de Terminale obtenues dans les matières scientifiques	Notes de Première et de Terminale obtenues en Physique-Chimie	Essentiel	Pas d'attendus Complémentaires	Non
			Notes de Première et de Terminale obtenues dans les matières scientifique	Notes de Première et de Terminale obtenues en Maths	Très important		
			Notes de Première et de Terminale obtenues dans les matières scientifique	Notes de Première et de Terminale obtenues en Informatique	Important		
			Notes de Première et de Terminale obtenues dans les matières scientifique	Notes de Première et de Terminale obtenues en Sciences physiques et chimiques en laboratoire (STL)	Très important		
	5	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité rédactionnelle	Notes de Première et de Terminale obtenues en Français et en Anglais	Important		
			Méthode de travail	Champ «Méthode de travail» de la fiche Avenir	Complémentaire		
	5	Savoir-être	Autonomie dans le travail	Champ «Autonomie » de la fiche Avenir	Complémentaire		
			Implication	Champ «Capacité à s'investir» de la fiche Avenir	Complémentaire		
	0	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation				
	0	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation				

Chimie (parcours avec option santé)	90	Résultats académiques	Notes de Première et de Terminale obtenues dans les matières scientifique	Notes de Première et de Terminale obtenues en Physique-Chimie	Essentiel	La licence chimie Accès Santé est particulièrement exigeante car elle nécessite de disposer de compétences aussi bien propres à la filière chimie (cf. attendus licence chimie) que dans les disciplines préparant aux métiers de la santé : compétences et connaissances scientifiques (Biologie, physique, chimie...), intérêt sciences humaines et sociales en santé, qualité d'écoute, d'autocritique et d'engagement	Non
			Notes de Première et de Terminale obtenues dans les matières scientifique	Notes de Première et de Terminale obtenues en Maths	Très important		
			Notes de Première et de Terminale obtenues dans les matières scientifique	Notes de Première et de Terminale obtenues en Informatique	Important		
			Notes de Première et de Terminale obtenues dans les matières scientifique	Notes de Première et de Terminale obtenues en Sciences physiques et chimiques en laboratoire (STL)	Très important		
	5	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité rédactionnelle	Notes de Première et de Terminale obtenues en Français et en Anglais	Important		
			Méthode de travail	Champ «Méthode de travail» de la fiche Avenir	Complémentaire		
	5	Savoir-être	Autonomie dans le travail	Champ «Autonomie » de la fiche Avenir	Complémentaire		
			Implication	Champ «Capacité à s'investir» de la fiche Avenir	Complémentaire		
	0	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation				
	0	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation				

Double licence - Mathématiques / Physique- Mathématiques et physique	70	Résultats académiques	Résultats scolaires et/ou universitaires	Relevés de notes, notes en mathématiques, notes dans les enseignements complémentaires et/ou de spécialité ayant trait aux mathématiques le cas échéant	Essentiel	Pas d'attendus Complémentaires	Oui
			Résultats scolaires et/ou universitaires	Relevé de notes, Notes en physique-chimie, notes dans les enseignements de spécialité et/ou complémentaire ayant trait à la physique et à la chimie le cas échéant	Essentiel		
			Résultats scolaires et/ou universitaires	Relevés de notes, notes en Langues vivantes étrangères	Complémentaire		
			Résultats en physique	Notes en Première et Terminale	Essentiel		
				Notes spécialité Phys <2020	Complémentaire		
	Résultats en langue vivante	Notes en Première et Terminale	Complémentaire				
	20	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir faire	Niveau scientifique	Relevés de notes avec appréciations, Fiche avenir	Complémentaire		
	0	Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation				
	10	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Adéquation du projet du candidat à la formation	Complémentaire		
	0	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation				

Mathématiques / informatique - Mathématiques et Informatique	70	Résultats académiques	Résultats en mathématiques	Notes en Première et Terminale	Essentiel	Pas d'attendus Complémentaires	Oui
				Notes option Maths expertes (ou spécialité Maths <2020)	Complémentaire		
			Résultats en informatique	Notes spécialité NSI (ou option NSI <2020)	Complémentaire		
			Résultats en langue vivante	Notes en Première et Terminale	Complémentaire		
	20	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Niveau scientifique	Fiche avenir	Complémentaire		
	0	Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation				
	10	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Adéquation du projet du candidat à la formation	Complémentaire		
	0	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation				

Portail Sciences de la vie et de la terre - Parcours Sciences de la vie et de la terre (parcours général)	75	Résultats académiques	Acquisition de pré-requis dans le domaine scientifique	Les notes obtenues en biologie, physique, chimie et mathématiques	Essentiel	Pas d'attendus Complémentaires	Non
	10	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacité d'expression écrite en français	Relevés de notes, notes en français, notes dans les enseignements complémentaires et/ou de spécialité ayant trait au français le cas échéant	Important		
			Capacité d'expression en langue vivante étrangère (Anglais recommandé)	Notes en langues vivantes étrangères	Important		
	10	Savoir-être	Autonomie	Fiche avenir	Complémentaire		
			Capacité à s'investir	Fiche avenir	Complémentaire		
	5	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Engagement du futur.e étudiant.e dans son projet d'étude	Lettre de motivation	Complémentaire		
	0	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

Portail Sciences de la vie et de la terre - Parcours Sciences de la vie et de la terre (parcours avec option santé)	75	Résultats académiques	Acquisition de pré-requis dans le domaine scientifique	Les notes obtenues en biologie, physique, chimie et mathématiques	Essentiel	La licence SVT Accès Santé est particulièrement exigeante car elle nécessite de disposer de compétences aussi bien propres à la filière chimie (cf. attendus licence SVT) que dans les disciplines préparant aux métiers de la santé : compétences et connaissances scientifiques (Biologie, physique, chimie...), intérêt sciences humaines et sociales en santé, qualité d'écoute, d'autocritique et d'engagement	Non
	10	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacité d'expression écrite en français	Relevés de notes, notes en français, notes dans les enseignements complémentaires et/ou de spécialité ayant trait au français le cas échéant	Important		
			Capacité d'expression en langue vivante étrangère (Anglais recommandé)	Notes en langues vivantes étrangères	Important		
	10	Savoir-être	Autonomie	Fiche avenir	Complémentaire		
			Capacité à s'investir	Fiche avenir	Complémentaire		
	5	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Engagement du futur.e étudiant.e dans son projet d'étude	Lettre de motivation	Complémentaire		
0	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Chimie, Sciences de la vie - Parcours Chimie - Biologie	80	Résultats académiques	Résultats en physique et en chimie	Relevés de notes, Notes en physique-chimie, notes dans les enseignements de spécialité et/ou complémentaire ayant trait à la physique et à la chimie le cas échéant	Essentiel	La licence Chimie, Sciences de la Vie – parcours Chimie-Biologie (CSV) se caractérise par une double compétence en Chimie et en Biologie. Ces deux disciplines sont toutes deux majeures (équivalentes), il est donc préconisé une maîtrise de la Chimie et de la SVT étudiées au lycée. La réussite en première année de cette Licence scientifique (CSV) nécessite : - une forte motivation ; - une capacité de communication orale et écrite rigoureuse et adaptée, ainsi qu'une aptitude à se documenter en Français comme en Anglais (niveau B) - la maîtrise des connaissances et des compétences acquises au lycée, à savoir de disposer de compétences scientifiques (capacités d'analyser, de poser une problématique et de mener un raisonnement ; capacité d'abstraction, de logique et de modélisation) et de maîtriser le socle des connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées - la connaissance des débouchés de cette filière, - l'engagement de l'étudiant dans son projet d'études, à travers une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.	Non
			Résultats en mathématiques	Relevés de notes, notes en mathématiques, notes dans les enseignements complémentaires et/ou de spécialité ayant trait aux mathématiques le cas échéant	Essentiel		
			Résultats en sciences de la vie et de la terre	Relevés de notes, notes en SVT, notes dans les enseignements complémentaires et/ou de spécialité ayant trait aux sciences de la vie et/ou de la terre le cas échéant	Essentiel		
			Niveau en français	Relevés de notes, notes en français, notes dans les enseignements complémentaires et/ou de spécialité ayant trait au français le cas échéant	Important		
			Niveau en langue vivante étrangère	Notes en langues vivantes étrangères	Important		
	0	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation				
	10	Savoir-être	Autonomie	Lettre de motivation, fiche avenir	Complémentaire		
			Capacité à s'investir	Lettre de motivation, fiche avenir	Complémentaire		
	10	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Engagement du futur.e étudiant.e dans son projet d'étude	Lettre de motivation	Complémentaire		
	0	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation				

Sciences de la vie et de la terre Parcours International Biologie Santé	60	Résultats académiques	Résultats en physique et en chimie	Relevés de notes, Notes en physique-chimie, notes dans les enseignements de spécialité et/ou complémentaire ayant trait à la physique et à la chimie le cas échéant	Très important	<p>Maîtriser la communication orale et écrite en anglais : niveau de compréhension et expression requis : B2-C1</p> <p>Disposer de compétences d'apprentissage et raisonnement scientifique en français et en anglais L56</p> <p>Motivation et ouverture à l'international</p>	<p>Oui</p>
			Résultats en mathématiques	Relevés de notes, notes en mathématiques, notes dans les enseignements complémentaires et/ou de spécialité ayant trait aux mathématiques le cas échéant	Important		
			Résultats en sciences de la vie et de la terre	Relevés de notes, notes en SVT, notes dans les enseignements complémentaires et/ou de spécialité ayant trait aux sciences de la vie et/ou de la terre le cas échéant	Très important		
			Niveau en français	Relevés de notes, notes en français, notes dans les enseignements complémentaires et/ou de spécialité ayant trait au français le cas échéant	Très important		
			Niveau en anglais	Notes en anglais	Essentiel		
	0	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation				
	10	Savoir-être	Autonomie	Lettre de motivation, fiche avenir	Complémentaire		
			Capacité à s'investir	Lettre de motivation, fiche avenir	Complémentaire		
	30	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Engagement du futur.e étudiant.e dans son projet d'étude	Lettre de motivation	Important		
	0	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

Portail Sciences pour l'ingénieur - Parcours Sciences pour l'ingénieur (parcours général)	60	Résultats académiques	Résultat en Sciences	Moyenne de 1ère et Terminal	Essentiel	Pas d'attendus Complémentaires	Non
			Autres matières	Moyenne de 1ère et Terminale	Complémentaire		
	10	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir faire	Acquisition de la démarche scientifique	Relevés de notes avec appréciations, Fiche avenir	Important		
	10	Savoir-être	Implication	Fiche avenir	Important		
	15	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Lettre de motivation	Important		
	5	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Parcours	Lettre de motivation	Complémentaire		
Portail Sciences pour l'ingénieur - Parcours Sciences pour l'ingénieur (parcours avec option santé)	60	Résultats académiques	Résultat en Sciences	Moyenne de 1ère et Terminal	Essentiel	La licence Sciences pour l'ingénieur Accès Santé est particulièrement exigeante car elle nécessite de disposer de compétences aussi bien propres à la filière Sciences pour l'ingénieur (cf. attendus licence Sciences pour l'ingénieur) que dans les disciplines préparant aux métiers de la santé : compétences et connaissances scientifiques (Biologie, physique, chimie...), intérêt sciences humaines et sociales en santé, qualité d'écoute, d'autocritique et d'engagement.»	Non
			Autres matières	Moyenne de 1ère et Terminale	Complémentaire		
	10	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir faire	Acquisition de la démarche scientifique	Relevés de notes avec appréciations, Fiche avenir	Important		
	10	Savoir-être	Implication	Fiche avenir	Important		
	15	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Lettre de motivation	Important		
	5	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Parcours	Lettre de motivation	Complémentaire		

Chimie, Sciences de la vie - Parcours International Chimie-Biologie	80	Résultats académiques	Résultats en physique et en chimie	Relevé de notes, Notes en physique-chimie, notes dans les enseignements de spécialité et/ou complémentaire ayant trait à la physique et à la chimie le cas échéant	Essentiel	<p>La licence Chimie, Sciences de la Vie – parcours Chimie-Biologie International (CSV CBI), tournée vers l'international, se caractérise par une double compétence en Chimie et en Biologie. Ces deux disciplines sont toutes deux majeures (équivalentes), il est donc préconisé une maîtrise de la Chimie et de la SVT étudiées au lycée.</p> <p>La réussite en première année de cette Licence scientifique et internationale (CSV CBI) nécessite :</p> <ul style="list-style-type: none"> - une forte motivation et une ouverture à l'international ; - une capacité de communication orale et écrite rigoureuse et adaptée, ainsi qu'une aptitude à se documenter en Français comme en Anglais (niveau B2-C) - la maîtrise des connaissances et des compétences acquises au lycée, à savoir de disposer de compétences scientifiques (capacités d'analyser, de poser une problématique et de mener un raisonnement ; capacité d'abstraction, de logique et de modélisation) et de maîtriser le socle des connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées - la connaissance des débouchés de cette filière, - l'engagement de l'étudiant dans son projet d'études, à travers une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée. 	Oui
			Résultats en mathématiques	Relevés de notes, notes en mathématiques, notes dans les enseignements complémentaires et/ou de spécialité ayant trait aux mathématiques le cas échéant	Essentiel		
			Résultats en sciences de la vie et de la terre	Relevés de notes, notes en SVT, notes dans les enseignements complémentaires et/ou de spécialité ayant trait aux sciences de la vie et/ou de la terre le cas échéant	Essentiel		
			Niveau en français	Relevés de notes, notes en français, notes dans les enseignements complémentaires et/ou de spécialité ayant trait au français le cas échéant	Important		
			Niveau en anglais	Notes en anglais	Important		
	0	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation				
	10	Savoir-être	Autonomie	Lettre de motivation, fiche avenir	Complémentaire		
			Capacité à s'investir	Lettre de motivation, fiche avenir	Complémentaire		
	10	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Engagement du futur.e étudiant.e dans son projet d'étude	Lettre de motivation	Complémentaire		
	0	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation				

Portail Mathématiques - Parcours Mathématiques (parcours général)	60	Résultats académiques	Résultats en mathématiques et dans les autres disciplines	Relevés de notes, notes en mathématiques, notes dans les enseignements optionnels et/ou de spécialité ayant trait aux mathématiques, notes dans les autres spécialités, notes d'enseignement scientifique.	Essentiel	Pas d'attendus Complémentaires	Non
	30	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Progression dans le parcours d'étude	Relevés de notes avec appréciations, fiche avenir	Important		
	0	Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation				
	10	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Adéquation du projet du candidat à la formation	Lettre de motivation	Complémentaire		
	0	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation				
Chimie, Sciences de la vie - Parcours Chimie - Biologie (parcours option santé)	80	Résultats académiques	Résultats en physique et en chimie	Relevé de notes, Notes en physique-chimie, notes dans les enseignements de spécialité et/ou complémentaire ayant trait à la physique et à la chimie le cas échéant	Essentiel	<p>La licence Chimie, Sciences de la Vie – parcours Chimie-Biologie (CSV) se caractérise par une double compétence en Chimie et en Biologie. Ces deux disciplines sont toutes deux majeures (équivalentes), il est donc préconisé une maîtrise de la Chimie et de la SVT étudiées au lycée.</p> <p>La réussite en première année de cette Licence scientifique (CSV) nécessite :</p> <ul style="list-style-type: none"> – une forte motivation ; – une capacité de communication orale et écrite rigoureuse et adaptée, ainsi qu'une aptitude à se documenter en Français comme en Anglais (niveau B) ; – la maîtrise des connaissances et des compétences acquises au lycée, à savoir de disposer de compétences scientifiques (capacités d'analyser, de poser une problématique et de mener un raisonnement ; capacité d'abstraction, de logique et de modélisation) et de maîtriser le socle des connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées ; – la connaissance des débouchés de cette filière ; – l'engagement de l'étudiant dans son projet d'études, à travers une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée. <p>La licence CSV Accès Santé est particulièrement exigeante car elle nécessite de disposer de compétences aussi bien propres à la filière CSV que dans les disciplines préparant aux métiers de la santé : compétences et connaissances scientifiques (Biologie, physique, chimie...), intérêt-science humaines et sociales en santé, qualité d'écoute, d'autocritique et d'engagement.</p> <p>La licence Chimie, Sciences de la vie (CSV) Accès Santé est particulièrement exigeante car elle nécessite de disposer de compétences aussi bien propres à la filière CSV (cf. attendus L CSV) que dans les disciplines préparant aux métiers de la santé : compétences et connaissances scientifiques (Biologie, physique, chimie...), intérêt sciences humaines et sociales en santé, qualité d'écoute, d'autocritique et d'engagement...</p>	Non
			Résultats en mathématiques	Relevés de notes, notes en mathématiques, notes dans les enseignements complémentaires et/ou de spécialité ayant trait aux mathématiques le cas échéant	Essentiel		
			Résultats en sciences de la vie et de la terre	Relevés de notes, notes en SVT, notes dans les enseignements complémentaires et/ou de spécialité ayant trait aux sciences de la vie et/ou de la terre le cas échéant	Essentiel		
			Niveau en français	Relevés de notes, notes en français, notes dans les enseignements complémentaires et/ou de spécialité ayant trait au français le cas échéant	Important		
			Niveau en langue vivante étrangère	Notes en langues vivantes étrangères	Important		
	0	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation				
	10	Savoir-être	Autonomie	Lettre de motivation, fiche avenir	Complémentaire		
			Capacité à s'investir	Lettre de motivation, fiche avenir	Complémentaire		
	10	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Engagement du futur.e étudiant.e dans son projet d'étude	Lettre de motivation	Complémentaire		
0	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation					

Données Parcoursup 2025 : GCEV et attendus complémentaires

Formation (cf PSUP)	Critères généraux d'examen des vœux - CGEV					Attendus complémentaires	Rappel Sélectivité
	Poids de chacun des 5 champs d'évaluation par parcours-type sous forme de %	Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères		
Licence Economie et gestion - Double diplôme Licence Management international - Diplôme universitaire Compétences en management - site de Créteil	40	Résultats académiques	Notes dans les matières suivantes : français, langues, SHS, mathématiques	Résultats aux épreuves anticipées de français. Notes en anglais et dans les autres langues vivantes. Notes en histoire, géographie, philosophie, économie...	Essentiel	<p>Une partie des enseignements ayant lieu en anglais dès la 1ère année de ce double diplôme, une très bonne maîtrise de l'anglais est requise</p> <p>Par ailleurs, la formation étant pluridisciplinaire, les candidats devront disposer d'une réelle culture générale et témoigner d'un intérêt pour les questions d'actualité ainsi que pour le monde de l'entreprise</p>	Oui
	20	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité de l'expression écrite en français et en anglais	Appréciation des enseignants. Appréciation lors de l'entretien pour les admissibles	Important		
	10	Savoir-être	Autonomie, Capacité à s'investir, Esprit d'équipe, Ouverture au monde, Curiosité intellectuelle	Relevé de notes avec appréciations, Fiche avenir, Renseignements de la rubrique Activités et centres d'intérêts, Appréciations lors de l'entretien d'admission. Lettre de motivation	Complémentaire		
	20	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, Capacité à réussir dans la formation, Connaissance des exigences de la formation, Cohérence du projet, Adéquation du projet aux débouchés de la formation	Appréciation du conseil de classe, fiche avenir, CV, lettre de motivation. Appréciation lors de l'entretien pour les admissibles	Important		
	10	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen, Engagement étudiant (CVL, MDL...), Engagement associatif, Curiosité pour les questions sociétales, Pratique sportive en club	Appréciation du conseil de classe, fiche avenir, CV. Appréciation lors de l'entretien pour les admissibles	Complémentaire		

Licence Economie et gestion - Double diplôme Licence Informatique et management et Diplôme universitaire Innovation et cybersécurité	40	Résultats académiques	Notes en mathématiques	Relevés de notes, Résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat, notes en mathématiques	Essentiel	<p>Au-delà des résultats scolaires, nous attendons de la part des candidat-e-s de la curiosité, de la rigueur, de l'ouverture d'esprit et une volonté de participer aux transformations sociétales actuelles, notamment liées au numérique, de manière réflexive.</p> <p>Aucun prérequis en informatique n'est attendu par l'équipe pédagogique mais une appétence dans ce domaine est indispensable. Les étudiant-e-s du double diplôme découvrent en effet plusieurs langages de programmation et langages du web.</p>	<p>Oui</p>
			Notes en anglais	Relevés de notes, Résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat, notes en anglais	Essentiel		
			Notes en français	Relevés de notes, Résultats aux épreuves anticipées de français du baccalauréat, notes en français	Essentiel		
	10	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité rédactionnelle	Relevés de notes, Résultats aux épreuves anticipées de français du baccalauréat, Lettre de motivation	Très important		
			30	Savoir-être	Capacité à s'investir		
	Capacité à fournir des efforts	Relevés de notes avec appréciations, Fiche avenir, Assiduité			Essentiel		
	Esprit d'équipe	Relevés de notes avec appréciations, Fiche avenir, Assiduité			Essentiel		
	Curiosité intellectuelle	Relevés de notes avec appréciations, Fiche avenir, Assiduité			Essentiel		
	15	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Relevé de notes avec appréciations, Fiche avenir, Renseignements de la rubrique Activités et centres d'intérêts, Lettre de motivation	Essentiel		
			Capacité à réussir dans la formation	Relevé de notes avec appréciations, Fiche avenir, Renseignements de la rubrique Activités et centres d'intérêts, Lettre de motivation	Très important		
			Cohérence du projet	Relevé de notes avec appréciations, Fiche avenir, Renseignements de la rubrique Activités et centres d'intérêts, Lettre de motivation	Très important		
	5	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Fiche avenir, Renseignements de la rubrique Activités et centres d'intérêts	Complémentaire		
			Engagement associatif	Fiche avenir, Renseignements de la rubrique Activités et centres d'intérêts	Complémentaire		
			Engagement étudiant (CVL, MDL...)	Fiche avenir, Renseignements de la rubrique Activités et centres d'intérêts	Complémentaire		

Licence Management international - Double diplôme Licence Management international - Diplôme universitaire Compétences en management - site de Sénart	40	Résultats académiques	Notes en français	Relevés de notes, résultats aux épreuves anticipées de français du baccalauréat	Essentiel	Une partie des enseignements ayant lieu en anglais dès la 1ère année de ce double diplôme, une très bonne maîtrise de l'anglais est requise Par ailleurs, la formation étant pluridisciplinaire, les candidats devront disposer d'une réelle culture générale et témoigner d'un intérêt pour les questions d'actualité ainsi que pour le monde de l'entreprise	Oui
			Notes en langues	Relevés de notes, notes en langues vivantes étrangères	Essentiel		
			Notes en mathématiques	Relevés de notes, notes en mathématiques	Essentiel		
			Résultats dans les matières relevant des sciences humaines et sociales	Relevés de notes, notes en histoire-géographie, notes en philosophie ...	Essentiel		
			Résultats dans les matières relevant des sciences économiques et de gestion	Relevés de notes, notes en SES	Essentiel		
	20	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité rédactionnelle	Relevés de notes avec appréciations, Fiche avenir, Lettre de motivation, Appréciations lors de l'entretien d'admission	Important		
			Qualité de l'expression écrite en anglais	Relevés de notes avec appréciations, Fiche avenir, Lettre de motivation, Appréciations lors de l'entretien d'admission	Important		
	10	Savoir-être	Esprit d'équipe	Relevés de notes avec appréciations, Fiche avenir, Lettre de motivation, Appréciations lors de l'entretien d'admission	Complémentaire		
			Ouverture au monde	Relevés de notes avec appréciations, Fiche avenir, Lettre de motivation, Appréciations lors de l'entretien d'admission	Complémentaire		
			Autonomie	Relevés de notes avec appréciations, Fiche avenir, Lettre de motivation, Appréciations lors de l'entretien d'admission	Complémentaire		
			Capacité d'organisation	Relevés de notes avec appréciations, Fiche avenir, Lettre de motivation, Appréciations lors de l'entretien d'admission	Complémentaire		
			Curiosité intellectuelle	Relevés de notes avec appréciations, Fiche avenir, Lettre de motivation, Appréciations lors de l'entretien d'admission	Complémentaire		
	20	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet	Relevé de notes avec appréciations, Fiche avenir, Renseignements de la rubrique Activités et centres d'intérêts, Appréciations lors de l'entretien d'admission. Lettre de motivation	Important		
			Adéquation du projet aux débouchés de la formation	Relevé de notes avec appréciations, Fiche avenir, Renseignements de la rubrique Activités et centres d'intérêts, Appréciations lors de l'entretien d'admission. Lettre de motivation	Important		
			Motivation	Relevé de notes avec appréciations, Fiche avenir, Renseignements de la rubrique Activités et centres d'intérêts, Appréciations lors de l'entretien d'admission. Lettre de motivation	Important		
			Connaissances des exigences de la formation	Relevé de notes avec appréciations, Fiche avenir, Renseignements de la rubrique Activités et centres d'intérêts, Appréciations lors de l'entretien d'admission. Lettre de motivation	Important		
			Capacité à réussir dans la formation	Relevé de notes avec appréciations, Fiche avenir, Renseignements de la rubrique Activités et centres d'intérêts, Appréciations lors de l'entretien d'admission. Lettre de motivation.	Important		
	10	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Relevé de notes avec appréciations, Fiche avenir, Renseignements de la rubrique Activités et centres d'intérêts, Appréciations lors de l'entretien d'admission. Lettre de motivation.	Complémentaire		
			Engagement étudiant (CVL, MDL...)	Relevé de notes avec appréciations, Fiche avenir, Renseignements de la rubrique Activités et centres d'intérêts, Appréciations lors de l'entretien d'admission. Lettre de motivation.	Complémentaire		
			Engagement associatif	Relevé de notes avec appréciations, Fiche avenir, Renseignements de la rubrique Activités et centres d'intérêts, Appréciations lors de l'entretien d'admission. Lettre de motivation.	Complémentaire		
Curiosité pour les questions sociétales			Relevé de notes avec appréciations, Fiche avenir, Renseignements de la rubrique Activités et centres d'intérêts, Appréciations lors de l'entretien d'admission. Lettre de motivation.	Complémentaire			
Pratique sportive en club			Relevé de notes avec appréciations, Fiche avenir, Renseignements de la rubrique Activités et centres d'intérêts, Appréciations lors de l'entretien d'admission. Lettre de motivation.	Complémentaire			

Données Parcoursup 2025 et vote en CFVU : GCEV et attendus complémentaires

Formation (cf PSUP)	Critères généraux d'examen des vœux - CGEV					Attendus complémentaires	Rappel Sélectivité
	Poids de chacun des 5 champs d'évaluation par parcours-type sous forme de %	Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères		
Portail Science politique - Parcours Science politique internationale (parcours général)	30	Résultat académique	Résultats en français	Relevés de notes, résultats aux épreuves anticipées de français du baccalauréat	Essentiel	La licence de science politique est une formation particulièrement exigeante impliquant une haute culture générale et un intérêt marqué pour les questions sociétales et politiques. Disposer d'un bon niveau dans au moins deux langues étrangères (niveau B1)	Non
			Résultats en sciences économiques et sociales	Relevés de notes, résultats aux épreuves anticipées de français du baccalauréat, notes dans les matières relevant des sciences économiques et de gestion telles que les SES, l'économie-droit	Essentiel		
			Résultats en histoire-géographie	Relevés de notes, résultats aux épreuves anticipées de français du baccalauréat, notes en histoire-géographie	Essentiel		
			Résultats en philosophie	Relevés de notes, résultats aux épreuves anticipées de français du baccalauréat, notes en philosophie	Essentiel		
			Résultats en langues vivantes étrangères	Relevés de notes, résultats aux épreuves anticipées de français du baccalauréat, notes en langues vivantes étrangères	Essentiel		
	20	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualités rédactionnelles	Lettre de motivation , Fiche avenir	Très important		
	10	Savoir-être	Capacité d'organisation	Lettre de motivation , Fiche avenir	Très important		
			Autonomie	Lettre de motivation , Fiche avenir	Très important		
	30	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Lettre de motivation , Fiche avenir	Essentiel		
			Intérêt pour l'étude du politique	Lettre de motivation , Fiche avenir	Essentiel		
			Adéquation du projet aux débouchés de la formation	Lettre de motivation , Fiche avenir	Essentiel		
10	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Lettre de motivation, Fiche avenir, Renseignements de la rubrique Activités et centres d'intérêts	Essentiel			

Données Parcoursup 2025 et vote en CFVU : GCEV et attendus complémentaires							
Formation (cf PSUP)	Critères généraux d'examen des vœux - CGEV					Attendus complémentaires	Rappel Sélectivité
	Poids de chacun des 5 champs d'évaluation par parcours-type sous forme de %	Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères		
Portail Science politique - Parcours Science politique (option santé)	30	Résultat académique	Résultats en français	Relevés de notes, résultats aux épreuves anticipées de français du baccalauréat	Essentiel	La licence de science politique Accès Santé est particulièrement exigeante car elle nécessite de disposer de compétences aussi bien propres à la filière science politique (cf. attendus licence science politique) que dans les disciplines préparant aux métiers de la santé : compétences et connaissances scientifiques (Biologie, physique, chimie...), intérêt sciences humaines et sociales en santé, qualité d'écoute, d'autocritique et d'engagement...	Non
			Résultats en sciences économiques et sociales	Relevés de notes, résultats aux épreuves anticipées de français du baccalauréat, notes dans les matières relevant des sciences économiques et de gestion telles que les SES, l'économie-droit	Essentiel		
			Résultats en histoire-géographie	Relevés de notes, résultats aux épreuves anticipées de français du baccalauréat, notes en histoire-géographie	Essentiel		
			Résultats en philosophie	Relevés de notes, résultats aux épreuves anticipées de français du baccalauréat, notes en philosophie	Essentiel		
			Résultats en langues vivantes étrangères	Relevés de notes, résultats aux épreuves anticipées de français du baccalauréat, notes en langues vivantes étrangères	Essentiel		
	20	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualités rédactionnelles	Lettre de motivation , Fiche avenir	Très important		
	10	Savoir-être	Capacité d'organisation	Lettre de motivation , Fiche avenir	Très important		
			Autonomie	Lettre de motivation , Fiche avenir	Très important		
	30	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Lettre de motivation , Fiche avenir	Essentiel		
			Intérêt pour l'étude du politique	Lettre de motivation , Fiche avenir	Essentiel		
			Adéquation du projet aux débouchés de la formation	Lettre de motivation , Fiche avenir	Essentiel		
	10	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Lettre de motivation, Fiche avenir, Renseignements de la rubrique Activités et centres d'intérêts	Essentiel		

Données Parcoursup 2025 et vote en CFVU : GCEV et attendus complémentaires							
Formation (cf PSUP)	Critères généraux d'examen des vœux - CGEV					Attendus complémentaires	Rappel Sélectivité
	Poids de chacun des 5 champs d'évaluation par parcours-type sous forme de %	Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères		
Instituts d'Etudes Politiques - Sciences Humaines et Sociales - Grade Master	30	Résultat académique	Résultats en français	Relevés de notes, résultats aux épreuves anticipées de français du baccalauréat	Essentiel	S'adressant à des étudiantes et étudiants passionnés et curieux des sciences sociales comme des sciences expérimentales, la candidate ou le candidat devra avoir choisi en classe de 1ère au moins une spécialité en sciences expérimentales (mathématiques, physique - chimie, sciences de la vie et de la terre, etc.) et au moins une spécialité en sciences humaines et sociales et en littérature. Il est attendu une très bonne maîtrise d'une langue étrangère au moins (niveau B1) ; Il est attendu que les candidats aient de solides connaissances et une appétence pour les sciences exactes et expérimentales à côté d'un goût et d'un intérêt élevés pour les sciences humaines et sociales. Une curiosité et un bon niveau de culture générale font également partie des attendus de la formation.	Oui
			Résultats en sciences économiques et sociales	Relevés de notes, résultats aux épreuves anticipées de français du baccalauréat, notes dans les matières relevant des sciences économiques et de gestion telles que les SES, l'économie-droit	Essentiel		
			Résultats en histoire-géographie	Relevés de notes, résultats aux épreuves anticipées de français du baccalauréat, notes en histoire-géographie	Essentiel		
			Résultats en philosophie	Relevés de notes, résultats aux épreuves anticipées de français du baccalauréat, notes en philosophie	Essentiel		
			Résultats en sciences (mathématiques et/ou physique-chimie, SVT, numériques, etc.)	Relevés de notes, résultats aux épreuves anticipées de français du baccalauréat, notes en philosophie	essentiel		
	20	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualités rédactionnelles	Lettre de motivation , Fiche avenir	Très important		
			Savoir-être	Capacité d'organisation	Lettre de motivation , Fiche avenir		
	30	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet		Autonomie	Lettre de motivation , Fiche avenir		
			Motivation	Lettre de motivation , Fiche avenir	Essentiel		
			Intérêt pour l'étude du politique	Lettre de motivation , Fiche avenir	Essentiel		
	10	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Adéquation du projet aux débouchés de la formation	Lettre de motivation , Fiche avenir	Essentiel		
			Engagement citoyen	Lettre de motivation, Fiche avenir, Renseignements de la rubrique Activités et centres d'intérêts	Essentiel		

Données Parcoursup 2025 et vote en CFVU : GCEV et attendus complémentaires

Formation (cf PSUP)	Critères généraux d'examen des vœux - CGEV					Attendus complémentaires	Rappel Sélectivité
	Poids de chacun des 5 champs d'évaluation par parcours-type sous forme de %	Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères		
Parcours préparatoire au professorat des écoles	20	Résultat académique	Résultats en français, résultats en langues vivantes étrangères	Relevé de notes, fiche avenir	Très important	<p>La licence Science politique – Parcours préparatoire au Professorat des Ecoles (PPPE) nécessite de :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Avoir une appétence pour l'enseignement et un projet professionnel éducatif; - Disposer de compétences organisationnelles et; - Faire preuve d'intérêt pour la conduite de projets. 	Non
	20	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualités rédactionnelles	Lettre de motivation , Fiche avenir	Très important		
	10	Savoir-être	Autonomie, capacité d'organisation	Lettre de motivation , Fiche avenir	essentiel		
	30	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, intérêt pour l'étude du politique	Lettre de motivation , Fiche avenir	Essentiel		
	20	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	engagement citoyen	Lettre de motivation, Fiche avenir, Renseignements de la rubrique Activités et centres d'intérêts	Essentiel		

Données Parcoursup 2025 : GCEV et attendus complémentaires

Critères généraux d'examen des voeux - CGEV

Formation	Critères généraux d'examen des voeux - CGEV					Attendus complémentaires 2025
	Poids de chacun des 5 champs d'évaluation par parcours-type sous forme de %	Champs d'évaluation	Critères généraux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères	
Génie électrique et informatique industrielle Parcours : Electricité et maîtrise de l'énergie - Electronique et systèmes embarqués	33%	Résultat académique	Résultats dans les disciplines scientifiques en première et terminale, ainsi que l'avis du conseil de classe.	Notes dans les disciplines concernées.	Très important	Pas d'attendus complémentaires
	20%	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Implication dans ses études et capacité à fournir le travail nécessaire à sa réussite.	Ces éléments sont évalués à la lecture des appréciations des enseignants.	Très important	
	20%	Savoir-être	Assiduité et comportement dans toutes les matières.	Ces éléments sont évalués à la lecture des appréciations des enseignants.	Très important	
	20%	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation - Connaissance des débouchés de la formation - Connaissance des exigences de la formation - Cohérence du projet et adéquation de celui-ci aux débouchés de la formation	Ces éléments sont évalués à la lecture de la lettre de motivation.	Très important	
	7%	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Expériences d'encadrement ou d'animation - Engagement citoyen - Expériences professionnelles ou stages - Pratiques sportives et culturelles	Ces éléments sont évalués à la lecture de la rubrique « Activités et centres d'intérêt » et/ou de la lettre de motivation.	Très important	

Réseaux et télécommunications Parcours : Cybersécurité - Réseaux Opérateurs et Multimédia	60	Résultat académique	Résultats obtenus au lycée, avec une attention particulière pour les sciences, les langues et les notes des épreuves anticipées du baccalauréat.	Notes dans les disciplines concernées.	Très important	Pas d'attendus complémentaires
	14	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Implication dans ses études et capacité à fournir le travail nécessaire à sa réussite.	Ces éléments sont évalués à la lecture des appréciations des enseignants.	Très important	
	14	Savoir-être	Assiduité et comportement dans toutes les matières.	Ces éléments sont évalués à la lecture des appréciations des enseignants.	Très important	
	10	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation - Connaissance des débouchés de la formation - Connaissance des exigences de la formation - Cohérence du projet et adéquation de celui-ci aux débouchés de la formation	Ces éléments sont évalués à la lecture de la lettre de motivation.	Très important	
	2	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Expériences d'encadrement ou d'animation - Engagement citoyen - Expériences professionnelles ou stages - Pratiques sportives et culturelles	Ces éléments sont évalués à la lecture de la rubrique « Activités et centres d'intérêt » et/ou de la lettre de motivation.	Complémentaire	

Génie biologique parcours biologie médicale et biotechnologie	65%	Résultat académique	Dossier scolaire, et, éventuellement, du supérieur, en portant son attention sur le niveau général dans les disciplines scientifiques et, le cas échéant, de communication.	Notes dans les disciplines concernées.	Très important	Pas d'attendus complémentaires
	10%	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Implication dans ses études et capacité à fournir le travail nécessaire à sa réussite.	Ces éléments sont évalués à la lecture des appréciations des enseignants.	Très important	
	10%	Savoir-être	Assiduité et comportement dans toutes les matières.	Ces éléments sont évalués à la lecture des appréciations des enseignants.	Très important	
	10%	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation - Connaissance des débouchés de la formation - Connaissance des exigences de la formation - Cohérence du projet et adéquation de celui-ci aux débouchés de la formation	Ces éléments sont évalués à la lecture de la lettre de motivation.	Très important	
	5%	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	- Expériences d'encadrement ou d'animation - Engagement citoyen - Expériences professionnelles ou stages - Pratiques sportives et culturelles	Ces éléments sont évalués à la lecture de la rubrique « Activités et centres d'intérêt » et/ou de la lettre de motivation.	Très important	

Génie biologique parcours sciences de l'aliment et biotechnologie	65%	Résultat académique	Dossier scolaire, et, éventuellement, du supérieur, en portant son attention sur le niveau général dans les disciplines scientifiques et, le cas échéant, de communication.	Notes dans les disciplines concernées.	Très important	Pas d'attendus complémentaires
	10%	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Implication dans ses études et capacité à fournir le travail nécessaire à sa réussite.	Ces éléments sont évalués à la lecture des appréciations des enseignants.	Très important	
	10%	Savoir-être	Assiduité et comportement dans toutes les matières.	Ces éléments sont évalués à la lecture des appréciations des enseignants.	Très important	
	10%	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation - Connaissance des débouchés de la formation - Connaissance des exigences de la formation - Cohérence et adéquation du projet aux débouchés de la formation	Ces éléments sont évalués à la lecture de la lettre de motivation.	Très important	
	5%	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Expériences d'encadrement ou d'animation - Engagement citoyen - Expériences professionnelles ou stages - Pratiques sportives et culturelles	Ces éléments sont évalués à la lecture de la rubrique « Activités et centres d'intérêt » et/ou de la lettre de motivation.	Très important	
Gestion des entreprises et des administrations Parcours : Gestion comptable, fiscale et	60%	Résultat académique	Résultats obtenus au lycée, avec une attention particulière pour les matières en rapport avec la formation ainsi que les notes de français à l'épreuve anticipée du baccalauréat.	Notes dans les disciplines concernées.	Essentiel	
	9%	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Implication dans ses études et capacité à fournir le travail nécessaire à sa réussite.	Ces éléments sont évalués à la lecture des appréciations des enseignants.	Important	

financière - Gestion et pilotage des ressources humaines - Gestion, entrepreneuriat et management d'activités (Seconde année possible en apprentissage)	20%	Savoir-être	Assiduité et comportement dans toutes les matières.	Ces éléments sont évalués à la lecture des appréciations des enseignants.	Essentiel	Pas d'attendus complémentaires
	9%	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation - Connaissance des débouchés de la formation - Connaissance des exigences de la formation - Cohérence du projet et adéquation de celui-ci aux débouchés de la formation	Ces éléments sont évalués à la lecture de la lettre de motivation.	Important	
	2%	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	- Expériences d'encadrement ou d'animation - Engagement citoyen - Expériences professionnelles ou stages - Pratiques sportives et culturelles	Ces éléments sont évalués à la lecture de la rubrique « Activités et centres d'intérêt » et/ou de la lettre de motivation.	Complémentaire	

Techniques de commercialisation Parcours : Marketing digital, e-business et entrepreneuriat - Marketing et management du point de vente - Business développement et management de la relation client	50%	Résultat académique	Résultats scolaires (et éventuellement universitaires), avec une attention particulière pour les matières en lien avec la formation. Progression au cours des années.	Notes dans les disciplines concernées.	Essentiel	Pas d'attendus complémentaires
	30%	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Implication dans ses études et capacité à fournir le travail nécessaire à sa réussite.	Ces éléments sont évalués à la lecture des appréciations des enseignants. Un entretien avec une épreuve écrite est éventuellement proposé aux étudiants	Essentiel	
	10%	Savoir-être	Assiduité et comportement dans toutes les matières.	Ces éléments sont évalués à la lecture des appréciations des enseignants.	Très important	
	8%	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation - Connaissance des débouchés de la formation - Connaissance des exigences de la formation - Cohérence du projet et adéquation de celui-ci aux débouchés de la formation	Ces éléments sont évalués à la lecture de la lettre de motivation.	Très important	
	2%	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Expériences d'encadrement ou d'animation - Engagement citoyen - Expériences professionnelles ou stages - Pratiques sportives et culturelles	Ces éléments sont évalués à la lecture de la rubrique « Activités et centres d'intérêt » et/ou de la lettre de motivation.	Complémentaire	

Génie biologique Parcours diététique et nutrition	65%	Résultat académique	Dossier scolaire, et, éventuellement, du supérieur, en portant son attention sur le niveau général dans les disciplines scientifiques et, le cas échéant, de communication.	Notes dans les disciplines concernées.	Très important	Pas d'attendus complémentaires
	10%	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Implication dans ses études et capacité à fournir le travail nécessaire à sa réussite.	Ces éléments sont évalués à la lecture des appréciations des enseignants.	Très important	
	10%	Savoir-être	Assiduité et comportement dans toutes les matières	Assiduité et comportement dans toutes les matières	Très important	
	10%	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation - Connaissance des débouchés de la formation - Connaissance des exigences de la formation - Cohérence et adéquation du projet aux débouchés de la formation.	Ces éléments sont évalués à la lecture de la lettre de motivation.	Très important	
	5%	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Expériences d'encadrement ou d'animation - Engagement citoyen - Expériences professionnelles ou stages - Pratiques sportives et culturelles.	Ces éléments sont évalués à la lecture de la rubrique « Activités et centres d'intérêt » et/ou de la lettre de motivation.	Très important	

Mesures physiques Parcours : Techniques d'instrumentation - Matériaux et contrôles physico-chimiques - Mesures et analyses environnementales	60	Résultat académique	Résultats scolaires (et éventuellement universitaires), avec une attention particulière pour les matières en lien avec la formation et les matières littéraires.	Notes dans les disciplines concernées.	Très important	Pas d'attendus complémentaires
	15	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Implication dans ses études et capacité à fournir le travail nécessaire à sa réussite.	Ces éléments sont évalués à la lecture des appréciations des enseignants.	Très important	
	10	Savoir-être	Assiduité et comportement dans toutes les matières.	Ces éléments sont évalués à la lecture des appréciations des enseignants.	Très important	
	10	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation - Connaissance des débouchés de la formation - Connaissance des exigences de la formation - Cohérence du projet et adéquation de celui-ci aux débouchés de la formation	Ces éléments sont évalués à la lecture de la lettre de motivation.	Très important	
	5	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Expériences d'encadrement ou d'animation - Engagement citoyen - Expériences professionnelles ou stages - Pratiques sportives et culturelles	Ces éléments sont évalués à la lecture de la rubrique « Activités et centres d'intérêt » et/ou de la lettre de motivation.	Très important	

Chimie Parcours : Analyse, contrôle- qualité, environnement - Matériaux et produits formulés	50%	Résultat académique	Résultats scolaires (et éventuellement universitaires), avec une attention particulière pour les matières en lien avec la formation et les matières littéraires.	Notes dans les disciplines concernées.	Très important	Pas d'attendus complémentaires
	18	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Implication dans ses études et capacité à fournir le travail nécessaire à sa réussite.	Ces éléments sont évalués à la lecture des appréciations des enseignants.	Très important	
	15	Savoir-être	Assiduité et comportement dans toutes les matières.	Ces éléments sont évalués à la lecture des appréciations des enseignants.	Très important	
	15	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation - Connaissance des débouchés de la formation - Connaissance des exigences de la formation - Cohérence du projet et adéquation de celui-ci aux débouchés de la formation	Ces éléments sont évalués à la lecture de la lettre de motivation.	Très important	
	2	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Expériences d'encadrement ou d'animation - Engagement citoyen - Expériences professionnelles ou stages - Pratiques sportives et culturelles	Ces éléments sont évalués à la lecture de la rubrique « Activités et centres d'intérêt » et/ou de la lettre de motivation.	Complémentaire	

Informatique : Administration, gestion et exploitation des données - Réalisation d'applications : conception, développement, validation	50	Résultat académique	Résultats obtenus au lycée, avec une attention particulière pour les mathématiques, le numérique et les sciences informatiques, les langues et les notes des épreuves anticipées du baccalauréat .	Notes dans les disciplines concernées.	Très important	Pas d'attendus complémentaires
	15	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Implication dans ses études et capacité à fournir le travail nécessaire à sa réussite.	Ces éléments sont évalués à la lecture des appréciations des enseignants.	Très important	
	15	Savoir-être	Assiduité et comportement dans toutes les matières.	Ces éléments sont évalués à la lecture des appréciations des enseignants.	Très important	
	15	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation - Connaissances des débouchés de la formation - Connaissance des exigences de la formation - Cohérence du projet et adéquation de celui-ci aux débouchés de la formation	Ces éléments sont évalués à la lecture de la lettre de motivation.	Très important	
	5	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Expériences d'encadrement ou d'animation - Engagement citoyen - Expériences professionnelles ou stages - Pratiques sportives et culturelles	Ces éléments sont évalués à la lecture de la rubrique « Activités et centres d'intérêt » et/ou de la lettre de motivation.	Très important	

Données Parcoursup 2025 : GCEV et attendus complémentaires

Critères généraux d'examen des vœux - CGEV

Formation (cf PSUP)	Critères généraux d'examen des vœux - CGEV					Attendus Complémentaires
	Poids de chacun des 5 champs d'évaluation par parcours-type sous forme de %	Champs d'évaluation	Rappel critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Rappel du degré d'importance des critères	
Génie électrique et informatique industrielle Parcours : AI: Automatisme et Informatique Industrielle - EME : Electricité et Maîtrise de l'Ene - ESE : Electronique et Systèmes Embarqués - site de Sénart	40	Résultats académiques	Niveau général	Résultats	Essentiel	Pas d'attendus complémentaires
	15	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacité rédactionnelle - Expression orale	Appréciations des enseignants (relevé de notes)	Complémentaire	
	30	Savoir-être	Attitude	Appréciations	Essentiel	
	15	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Lettre de motivation et cohérence du projet	Complémentaire	
	0	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Génie industriel et maintenance Parcours : I.S.P. : Ingénierie des Systèmes Pluri-techniques - 3.M.I. : Management, Méthodes et Maintenance Innovante - site de Sénart	50	Résultats académiques	Niveau en mathématiques	Classement dans la classe, bulletins de notes	Essentiel	Pas d'attendus complémentaires
			Niveau en anglais	Classement dans la classe, bulletins de notes	Essentiel	
			Niveau dans les matières scientifiques	Classement dans la classe, bulletins de notes	Essentiel	
	0	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
	20	Savoir-être	Assiduité	Avis sur l'assiduité, relevé de notes	Essentiel	
			Comportement	Avis sur le comportement, relevé de notes	Essentiel	
	30	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Lettre de motivation	Complémentaire	
			Cohérence du projet	Lettre de motivation	Complémentaire	
0	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation				

Gestion des entreprises et des administrations Parcours : GC2F gestion comptable fiscale et financière - GC2P contrôle de gestion et pilotage de la performance - GPRH gestion et pilotage des ressources humaines - GEMA gestion entrepreneuriat et management d'activités site de Sénart	40	Résultats académiques	Résultats académiques obtenus dans les différentes matières	Bulletins de première et de terminale	Essentiel	Pas d'attendus complémentaires
			Résultats obtenus aux épreuves anticipées de français	Relevé du bac de français	Important	
	15	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualités rédactionnelles (orthographe, grammaire, vocabulaire)	Appréciations des enseignants sur les bulletins, rédaction de la lettre de motivation	Important	
			Acquis méthodologiques	Appréciations des enseignants sur les bulletins	Important	
	20	Savoir-être	Assiduité	Bulletins et appréciations des enseignants	Très important	
			Investissement sérieux (travail, attitude et implication)	Bulletins, appréciations des enseignants et fiche avenir	Très important	
	15	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Lettre de motivation	Important	
	10	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement	Fiche avenir	Complémentaire	

Génie civil - Construction durable Parcours : Travaux bâtiments - Travaux publics - Réhabilitation et amélioration des performances environnementales des bâtiments - Bureau d'étude conception - site de Sénart	50	Résultats académiques	Notes obtenues en première et Terminale	Notes, Français (épreuve anticipée), mathématiques, physique	Essentiel	Pas d'attendus complémentaires
	17	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Démarche scientifique, Méthode de travail	Notes et appréciations des enseignants	Très important	
	12	Savoir-être	Autonomie, concentration en classe, capacité à fournir des efforts	Appréciations des enseignants	Très important	
	17	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, cohérence du projet, capacité à réussir dans la formation	Lettre de motivation, appréciations des enseignants	Très important	
	9	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement associatif, intérêt pour la démarche scientifique	Lettre de motivation	Important	

Carrières sociales parcours villes et territoires durables - site de Sénart	25	Résultats académiques	Résultats académiques compétences maîtrise du français écrite et orale permettant d'acquérir de nouvelles compétences	Résultats scolaires de 1ère et de terminale en français, histoire-géographie et langues vivantes	Essentiel	Savoir témoigner de ses expériences et les analyser
	25	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacité rédactionnelle - Expression orale - Esprit d'analyse - Capacité à s'engager en formation	Appréciations portées sur les bulletins	Essentiel	
	15	Savoir-être	Travail en collectif, assiduité et comportement	Etre en capacité de travailler de manière régulière, en mode projet, en groupe. L'assiduité et le comportement ainsi que les appréciations des enseignants du lycée, retiendront l'attention des examinateurs.	Essentiel	
	20	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet de formation	Lettre de motivation-suffisamment élaborée et reposant sur une connaissance minimale du champ professionnel	Essentiel	
	15	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Expériences d'engagement	Des activités artistiques, sportives, de loisirs créatifs, une expérience associative ou d'animation, humanitaire ou solidaire sont appréciés	Très important	

Génie biologique Parcours diététique et nutrition - site de Sénart	20	Résultats académiques	Résultats académiques de la dernière année d'enseignement suivie	Moyennes des bulletins de notes	Très important	Pas d'attendus complémentaires
			Résultats dans les matières scientifiques	Moyennes des bulletins de première et terminales	Très important	
	20	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Bulletins de notes et Fiche avenir	Important	
			Acquisition de la démarche scientifique	Bulletins de notes et Fiche avenir	Important	
	20	Savoir-être	Autonomie	Bulletins de notes et fiche avenir	Important	
			Implication	Bulletins de notes et Fiche avenir	Essentiel	
			Attitude en classe	Bulletins de notes et Fiche avenir	Très important	
	20	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Fiche avenir	Important	
			Capacité à réussir dans la formation	Fiche avenir	Complémentaire	
			Intérêt pour la formation exprimé dans le projet de formation motivé ou lors des séquences d'information mises en place par la formation	Lettre de motivation	Essentiel	
	20	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Intérêt pour le diététique et la nutrition	Lettre de motivation et rubrique "Activités et centres d'intérêt"	Très important	
			Engagement citoyen	Lettres de motivation et rubrique "Activités et centres d'intérêt"	Très important	

Gestion des entreprises et des administrations Parcours : GC2F gestion comptable fiscale et financière - GC2P contrôle de gestion et pilotage de la performance - GPRH gestion et pilotage des ressources humaines - GEMA gestion entrepreneuriat et management d'activité - site de Fontainebleau	30	Résultats académiques	Résultats obtenus en Première et Terminale	Notes de français (épreuve anticipée), de Mathématiques, d'Histoire-Géographie, économie	Essentiel	Pas d'attendus complémentaires
	20	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacité rédactionnelle - Expression orale - Esprit d'analyse	Notes de français, lettre de motivation	Essentiel	
	20	Savoir-être	Assiduité et comportement	L'assiduité et le comportement dans l'ensemble des matières, ainsi que les appréciations des enseignants du lycée, retiendront l'attention des examinateurs: Bulletins de notes, fiche avenir,	Essentiel	
	15	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation pour la formation	La motivation pour la formation, notamment au travers l'étude du projet de formation, et de la lettre de motivation fera l'objet d'une analyse précise de la part des examinateurs de même que la Spécialisation choisie par le lycéen	Essentiel	
	15	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen, associatif ou sportif	Les candidats engagés, volontaires et dynamiques augmentent leurs chances de retenir l'attention des examinateurs	Très important	

Carrières sociales Parcours animation sociale et socioculturelle - - site de Sénart	20	Résultats académiques	Résultats académiques , notes de français, histoire-géographie et langues vivantes	Relevés de notes.	Essentiel	Savoir témoigner de ses expériences et les analyser
	25	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacité rédactionnelle - Expression orale - Esprit d'analyse - Capacité à s'engager en formation	Appréciations portées sur les bulletins	Essentiel	
	10	Savoir-être	Travail en collectif, assiduité et comportement	Relevés de notes et appréciations des enseignants	Essentiel	
	20	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation pour la formation	Lettre de motivation suffisamment élaborée et reposant sur une connaissance minimale du champ professionnel	Essentiel	
	25	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Expériences d'engagement	lettre de motivation	Très important	

Informatique Parcours : Réalisation d'applications : conception, développement, validation - Déploiement d'applications communicantes et sécurisées _ site de Sénart	40	Résultats académiques	Résultats obtenus en première et en terminale	Notes de Mathématiques, LV1 , Français et Spécialité informatique le cas échéant	Essentiel	Aucun prérequis n'est nécessaire en informatique mais une bonne capacité d'abstraction est un atout.
	10	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacité rédactionnelle - Expression orale - Esprit d'analyse	La maîtrise de ces éléments permettra à l'étudiant-e d'appréhender l'année dans les meilleures conditions académiques: Relevés de notes et lettre de motivation.	Essentiel	
	20	Savoir-être	Assiduité et comportement	L'assiduité et le comportement dans l'ensemble des matières, ainsi que les appréciations des enseignants du lycée, retiendront l'attention des examinateurs: Bulletins de notes, fiche avenir,	Essentiel	
	20	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation pour la formation	La motivation pour la formation, notamment au travers l'étude du projet de formation, fera l'objet d'une analyse précise de la part des examinateurs	Essentiel	
	10	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen, associatif ou sportif	Les candidats engagés, volontaires et dynamiques augmentent leurs chances de retenir l'attention des examinateurs: lettre de motivation	Essentiel	

Informatique Parcours : Réalisation d'applications : conception, développement, validation - Déploiement d'applications communicantes et sécurisées _ site de Fontainebleau	40	Résultats académiques	Résultats obtenus en première et en terminale	Notes en Mathématiques, LV1 , Français et Spécialité informatique le cas échéant	Essentiel	Aucun prérequis n'est nécessaire en informatique mais une bonne capacité d'abstraction est un atout.
	10	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacité rédactionnelle - Expression orale - Esprit d'analyse	La maîtrise de ces éléments permettra à l'étudiant-e d'appréhender l'année dans les meilleures conditions académiques: Relevés de notes et lettre de motivation	Essentiel	
	20	Savoir-être	Assiduité et comportement	L'assiduité et le comportement dans l'ensemble des matières, ainsi que les appréciations des enseignants du lycée, retiendront l'attention des examinateurs: Bulletins de notes, fiche avenir	Essentiel	
	20	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation pour la formation	La motivation pour la formation, notamment au travers l'étude du projet de formation, fera l'objet d'une analyse précise de la part des examinateurs	Essentiel	
	10	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen, associatif ou sportif	Les candidats engagés, volontaires et dynamiques augmentent leurs chances de retenir l'attention des examinateurs: lettre de motivation	Essentiel	

Métiers du multimédia et de l'internet Parcours : Stratégie de communication numérique et design d'expérience - Création numérique - site de Sénart	20	Résultats académiques	Résultats obtenus en Première et Terminale	Notes de Français (épreuve anticipée), Mathématiques, Histoire-Géographie, Économie, Spécialisation choisie par le lycéen	Essentiel	Pas d'attendus complémentaires
	15	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacité rédactionnelle - Expression orale - Esprit d'analyse	La maîtrise de ces éléments permettra à l'étudiant-e d'appréhender l'année dans les meilleures conditions académiques: Relevés de notes et lettre de motivation	Essentiel	
	20	Savoir-être	Assiduité et comportement	L'assiduité et le comportement dans l'ensemble des matières, ainsi que les appréciations des enseignants du lycée, retiendront l'attention des examinateurs: Bulletins de notes, fiche avenir	Essentiel	
	30	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation pour la formation	La motivation pour la formation, notamment au travers l'étude de la lettre de motivation , fera l'objet d'une analyse précise de la part des examinateurs	Essentiel	
	15	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Avoir une curiosité et de l'intérêt pour la création de site web, réalisations de vidéos, animation d'un réseau social.	Lettre de motivation	Essentiel	
Engagement citoyen, associatif ou sportif			Les candidats engagés, volontaires et dynamiques augmentent leurs chances de retenir l'attention des examinateurs	Essentiel		

Techniques de commercialisation Parcours : Marketing digital, e-business et entrepreneuriat - Business international : achat et vente - Marketing et Management du point de vente - Business développement et Management de la relation client - Stratégie de marque et événementiel - site de Fontainebleau	40	Résultat académique	Résultats obtenus en Première et Terminale	Notes de Français (épreuve anticipée), Mathématiques, Histoire-Géographie, Économie, Spécialisation choisie par le lycéen	Essentiel	Disposer d'un très bon niveau académique notamment sur les disciplines d'enseignement général
	20	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacité rédactionnelle - Expression orale - Esprit d'analyse	La maîtrise de ces éléments permettra à l'étudiant-e d'appréhender l'année dans les meilleures conditions académiques: Relevés de notes et lettre de motivation.	Essentiel	
	20	Savoir-être	Assiduité et comportement	L'assiduité et le comportement dans l'ensemble des matières, ainsi que les appréciations des enseignants du lycée, retiendront l'attention des examinateurs: Bulletins de notes, fiche avenir,	Essentiel	
	10	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation pour la formation	La motivation pour la formation, notamment au travers l'étude du projet de formation, fera l'objet d'une analyse précise de la part des examinateurs	Essentiel	
	10	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen, associatif ou sportif	Les candidats engagés, volontaires et dynamiques augmentent leurs chances de retenir l'attention des examinateurs : Lettre de motivation	Essentiel	

Génie biologique parcours sciences de l'environnement et écotechnologies - site de Sénart	20	Résultats académiques	Résultats dans les matières scientifiques	Moyennes des bulletins de première et terminales	Très important	Pas d'attendus complémentaires
			Résultats académiques de la dernière année d'enseignement suivie	Moyennes des bulletins de notes	Très important	
	20	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Bulletins de notes et Fiche avenir	Important	
			Acquisition de la démarche scientifique	Bulletins de notes et Fiche avenir	Important	
	20	Savoir-être	Autonomie	Bulletins de notes et fiche avenir	Important	
			Implication	Bulletins de notes et Fiche avenir	Important	
			Attitude en classe	Bulletins de notes et Fiche avenir	Très important	
	20	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Fiche avenir et Projet de formation motivé	Très important	
			Capacité à réussir dans la formation	Fiche avenir	Très important	
			Intérêt pour la formation exprimé ou lors des séquences d'information mises en place par la formation	Lettre de motivation	Très important	
	20	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Projet de formation motivé et rubrique "Activités et centres d'intérêt"	Lettres de motivation et rubrique "Activités et centres d'intérêt"	Très important	
			Engagement citoyen	Lettre de motivation et rubrique "Activités et centres d'intérêt"	Complémentaire	

Techniques de commercialisation Parcours : Marketing digital, e-business et entrepreneuriat - Business international : achat et vente - Marketing et Management du point de vente - Business développement et Management de la relation client - Stratégie de marque et événementiel - site de Sénart	40	Résultats académiques	Résultats obtenus en Première et Terminale	Notes de Français (épreuve anticipée), Mathématiques, Histoire-Géographie, Économie	Essentiel	Disposer d'un très bon niveau académique notamment sur les disciplines d'enseignement général
	20	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacités rédactionnelles - Expression orale - Esprit d'analyse	La maîtrise de ces éléments permettra à l'étudiant-e d'appréhender l'année dans les meilleures conditions académiques: Relevés de notes et lettre de motivation.	Essentiel	
	20	Savoir-être	Assiduité et comportement	L'assiduité et le comportement dans l'ensemble des matières, ainsi que les appréciations des enseignants du lycée, retiendront l'attention des examinateurs: Bulletins de notes, fiche avenir,	Essentiel	
	10	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation pour la formation	La motivation pour la formation, notamment au travers l'étude de la lettre de motivation, fera l'objet d'une analyse précise de la part des examinateurs: Spécialisation choisie par le lycéen	Essentiel	
	10	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen, associatif ou sportif	Les candidats engagés, volontaires et dynamiques augmentent leurs chances de retenir l'attention de l'examineur: Lettre de motivation	Essentiel	

Gestion des entreprises et des administrations En apprentissage - site de Sénart	40	Résultats académiques	Résultats académiques obtenus dans les différentes matières	Bulletins de première et de terminale	Essentiel	Pas d'attendus complémentaires
			Résultats obtenus aux épreuves anticipées de français	Relevé du bac de français	Important	
	15	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualités rédactionnelles (orthographe, grammaire, vocabulaire)	Appréciations des enseignants sur les bulletins, rédaction de la lettre de motivation	Important	
			Acquis méthodologiques	Appréciations des enseignants sur les bulletins	Important	
	20	Savoir-être	Assiduité	Bulletins et appréciations des enseignants	Très important	
			Investissement sérieux (travail, attitude et implication)	Bulletins, appréciations des enseignants et fiche avenir	Très important	
15	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Lettre de motivation	Important		
10	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement	Fiche avenir	Complémentaire		
Gestion des entreprises et des administrations en apprentissage - site de Fontainebleau	30	Résultats académiques	Résultats obtenus en Première et Terminale	Notes de français (épreuve anticipée), de Mathématiques, d'Histoire-Géographie, économie	Essentiel	Pas d'attendus complémentaires
	20	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacité rédactionnelle - Expression orale - Esprit d'analyse	Notes de français, lettre de motivation	Essentiel	
	20	Savoir-être	Assiduité et comportement	L'assiduité et le comportement dans l'ensemble des matières, ainsi que les appréciations des enseignants du lycée, retiendront l'attention des examinateurs: Bulletins de notes, fiche avenir,	Essentiel	
	15	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation pour la formation	La motivation pour la formation, notamment au travers l'étude du projet de formation, et de la lettre de motivation fera l'objet d'une analyse précise de la part des examinateurs de même que la Spécialisation choisie par le lycéen	Essentiel	
	15	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen, associatif ou sportif	Les candidats engagés, volontaires et dynamiques augmentent leurs chances de retenir l'attention des examinateurs	Très important	

Données Parcoursup 2025 : GCEV et attendus complémentaires

Formation (cf PSUP)	Critères généraux d'examen des vœux - CGEV					Attendus complémentaires	Rappel Sélectivité
	Poids de chacun des 5 champs d'évaluation par parcours-type sous forme de %	Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères		
Langues étrangères appliquées - Parcours Langues Etrangères Appliquées Anglais/Espagnol - Site de Sénart	35%	Résultats académiques	Niveau en anglais. Il est indispensable d'avoir pratiqué cette langue au lycée.	Relevés de notes, Résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat, notes en langues vivantes étrangères	Essentiel	Pas d'attendus Complémentaires	Non
			Niveau en espagnol. Il est indispensable d'avoir pratiqué cette langue au lycée	Relevés de notes, Résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat, notes en langues vivantes étrangères	Essentiel		
	30%	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité de l'expression écrite et orale, en français et dans au moins une langue étrangère	Relevé de notes avec appréciations, épreuves anticipées du bac, notes en français, notes en langue(s) vivante(s) étrangère(s)	Essentiel		
			Niveau de culture générale	Relevé de notes avec appréciations. Notes en histoire-géographie, éventuellement: notes en EDS SES, en EDS Management, sciences de gestion et numérique, en EDS Droit et économie	Important		
	15%	Savoir-être	Capacité d'organisation seul (autonomie) et en équipe	Appréciations des relevés de notes, lettre de motivation	Complémentaire		
	20%	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Intérêt pour le monde de l'entreprise et des organisations ainsi que pour l'environnement économique et social dans une perspective internationale	Appréciations des relevés de notes, lettre de motivation	Important		
	0%	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation				

Données Parcoursup 2025 : GCEV et attendus complémentaires

Formation (cf PSUP)	Critères généraux d'examen des vœux - CGEV					Attendus complémentaires	Rappel Sélectivité
	Poids de chacun des 5 champs d'évaluation par parcours-type sous forme de %	Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères		
DEUST - Bureautique et Multimédia	30%	Résultat académique	Niveau en français, dans une langue vivante étrangère, en mathématiques	Moyenne comprenant les éléments suivants: Notes aux épreuves du bac de français, moyennes générales de 1ère et Terminale, moyennes en mathématiques, Notes de langue vivante	Très important	<p>manifestent un intérêt pour les outils numériques Pas de prérequis en bureautique, informatique ou multimédia. La formation est accessible et ouverte aux débutants qui manifestent toutefois un intérêt pour ces outils.</p> <p>Maitrise du français</p> <ul style="list-style-type: none"> - Langue et expression française, niveau C1 requis - Un intérêt pour l'écriture (papier, web, multimédia) est requis. <p>Cette formation propose de nombreux enseignements de mise à niveau ou plus avancés</p> <p>Langue vivante</p> <ul style="list-style-type: none"> - Langue vivante (anglais) : Langue suivie en LV1 ou LV2 dans le secondaire. <p>Pouvoir travailler de façon autonome ou en équipe</p> <p>Cet attendu marque l'importance pour cette formation de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe.</p> <p>De nombreux enseignements en mode projet supposent la capacité de travail en équipe.</p> <p>Savoir développer un projet d'insertion professionnelle à court terme</p> <p>Il est attendu que les candidats manifestent leur intérêt pour la formation au travers d'un projet professionnel dans des métiers tels que Secrétaire, Assistant.e de direction, Assistant.e archiviste, Technicien.ne multimédia, Assistant.e en communication, Assistant.e rédacteur, opérateur.trice de saisie, Assistant.e rédacteur web, assistant.e graphiste, Chargé.e d'accueil.</p> <p>La 1re année contient un stage et la 2e année est en apprentissage, la motivation des candidats à trouver un employeur est attendue.</p>	Oui
	15%	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité de l'expression écrite et orale. Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère	Résultat en français, histoire et philosophie, appréciations bulletins scolaires	Important		
	15%	Savoir-être	Capacité d'organisation seul (autonomie) et en équipe	Appréciations des relevés de notes, lettre de motivation	Complémentaire		
	40%	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Intérêt pour les outils numériques	Appréciations des relevés de notes, lettre de motivation	Important		
			Intérêt pour l'écriture (papier, web, multimédia)	Appréciations des relevés de notes, lettre de motivation	Important		
0%	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation					

Données Parcoursup 2025 : GCEV et attendus complémentaires

Formation (cf PSUP)	Critères généraux d'examen des vœux - CGEV					Attendus complémentaires	Rappel Sélectivité
	Poids de chacun des 5 champs d'évaluation par parcours-type sous forme de %	Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères		
Histoire	85%	Résultat académique	Niveau en français et en langues	Relevés de notes, Résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat, notes en français, notes en langues vivantes étrangères, éventuellement: notes en EDS HLP, notes en EDS LLCER Monde contemporain, notes en EDS LLCA	Essentiel	Pas d'attendus Complémentaires	Non
			Niveau en histoire-géographie et culture générale	Relevé de notes notes en français, notes en histoire-géographie, notes en philosophie, éventuellement: notes en EDS HGGSP, notes en EDS HLP, notes en EDS SES	Essentiel		
	5%	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité de l'expression écrite et orale	Relevé de notes avec appréciations, résultats aux épreuves anticipées de français du baccalauréat	Essentiel		
			Capacité de raisonnement	Relevé de notes avec appréciations	Important		
	5%	Savoir-être	Curiosité intellectuelle	Appréciations des relevés de notes, lettre de motivation	Complémentaire		
	5%	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Intérêt pour les questions historiques, politiques, économiques et sociales	Appréciations des relevés de notes, lettre de motivation	Complémentaire		
	0%	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation				

Données Parcoursup 2025 : GCEV et attendus complémentaires

Formation (cf PSUP)	Critères généraux d'examen des vœux - CGEV					Attendus complémentaires	Rappel Sélectivité
	Poids de chacun des 5 champs d'évaluation par parcours-type sous forme de %	Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères		
Double licence - Histoire / Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales - Histoire -Anglais	35%	Résultat académique	Niveau en histoire-géographie et culture générale	Relevé de notes, notes en histoire-géographie, notes en philosophie, éventuellement: notes en EDS HGGSP, notes en EDS HLP, notes en EDS LLCR, notes en EDS LLCA, notes en EDS SES	Essentiel	Pas d'attendus Complémentaires	Oui
			Niveau en français	Relevés de notes, Résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat, notes en français	Essentiel		
			Niveau en anglais	Relevé de notes en anglais	Essentiel		
	30	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité de l'expression écrite et orale, en français et en dans au moins une langue étrangère	Relevé de notes avec appréciations, résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat, notes en français, notes en langue(s) vivante(s) étrangère(s)	Essentiel		
			Capacité de raisonnement	Relevé de notes avec appréciations	Important		
	15	Savoir-être	Capacité d'organisation seul (autonomie) et en équipe	Appréciations des relevés de notes, lettre de motivation	Important		
			Curiosité intellectuelle	Appréciations des relevés de notes, lettre de motivation	Complémentaire		
	20	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Intérêt pour les sciences humaines	Appréciations des relevés de notes, lettre de motivation	Complémentaire		
			Intérêt pour les questions historiques, politiques et sociales, pour la littérature anglophone	Appréciations des relevés de notes, lettre de motivation	Complémentaire		

Données Parcoursup 2025 : GCEV et attendus complémentaires

Formation (cf PSUP)	Critères généraux d'examen des vœux - CGEV					Attendus complémentaires	Rappel Sélectivité
	Poids de chacun des 5 champs d'évaluation par parcours-type sous forme de %	Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères		
	0%	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation				

Données Parcoursup 2025 : GCEV et attendus complémentaires

Formation (cf PSUP)	Critères généraux d'examen des vœux - CGEV					Attendus complémentaires	Rappel Sélectivité
	Poids de chacun des 5 champs d'évaluation par parcours-type sous forme de %	Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères		
Langues étrangères appliquées - Parcours Langues Etrangères Appliquées Anglais/Espagnol - Site de Créteil	40%	Résultats académiques	Niveau en anglais. Il est indispensable d'avoir pratiqué cette langue au lycée	Relevés de notes, Résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat, notes en langues vivantes étrangères, éventuellement notes en LLCER Anglais	Essentiel	Pas d'attendus Complémentaires	Non
			Niveau en espagnol. Il est indispensable d'avoir pratiqué cette langue au lycée	Relevés de notes, Résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat, notes en langues vivantes étrangères, éventuellement notes en LLCER Espagnol	Essentiel		
	30%	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité de l'expression écrite et orale en français et dans au moins une langue étrangère	Relevé de notes avec appréciations, résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat, notes en français, notes en langue(s) vivante(s) étrangère(s), éventuellement notes en EDS HLP	Essentiel		
			Capacité de raisonnement	Relevé de notes avec appréciations. Notes en histoire-géographie et philosophie	Important		
			Niveau de culture générale	Relevé de notes avec appréciations. Notes en histoire-géographie, éventuellement: notes en EDS HGGSP, notes en EDS SES, notes en EDS Management, sciences de gestion et numérique, notes en EDS Droit et économie	Important		
	15%	Savoir-être	Capacité d'organisation seul (autonomie) et en équipe	Appréciations des relevés de notes, lettre de motivation	Complémentaire		
	15%	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Intérêt pour les questions de société, d'actualité et d'interculturalité	Appréciations des relevés de notes, lettre de motivation	Complémentaire		

Données Parcoursup 2025 : GCEV et attendus complémentaires

Formation (cf PSUP)	Critères généraux d'examen des vœux - CGEV					Attendus complémentaires	Rappel Sélectivité
	Poids de chacun des 5 champs d'évaluation par parcours-type sous forme de %	Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères		
	0%	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation				

Données Parcoursup 2025 : GCEV et attendus complémentaires

Formation (cf PSUP)	Critères généraux d'examen des vœux - CGEV					Attendus complémentaires	Rappel Sélectivité
	Poids de chacun des 5 champs d'évaluation par parcours-type sous forme de %	Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères		
Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales - Parcours Allemand Interculturalité et relations internationales	35%	Résultat académique	Niveau en allemand	Relevés de notes, Résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat, notes en langues vivantes étrangères	Essentiel	Pas d'attendus Complémentaires	Non
			Niveau en culture générale	Relevé de notes, notes en français, notes en histoire-géographie, notes en philosophie, éventuellement: notes en EDS HLP, notes en EDS LLCA, notes en EDS HGGSP	Important		
	30%	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité de l'expression écrite et orale, en français et dans au moins une langue étrangère	Relevé de notes avec appréciations, résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat, notes en français, notes en langue(s) vivante(s) étrangère(s)	Essentiel		
	15%	Savoir-être	Curiosité intellectuelle	Appréciations des relevés de notes, lettre de motivation	Complémentaire		
			Capacité d'organisation seul (autonomie) et en équipe	Appréciations des relevés de notes, lettre de motivation	Important		
	20%	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Intérêt pour les cultures étrangères (lectures, théâtre, cinéma, documentaires, visite de musées, voyages)	Appréciations des relevés de notes, lettre de motivation	Complémentaire		
	0%	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation				

Données Parcoursup 2025 : GCEV et attendus complémentaires

Formation (cf PSUP)	Critères généraux d'examen des vœux - CGEV					Attendus complémentaires	Rappel Sélectivité
	Poids de chacun des 5 champs d'évaluation par parcours-type sous forme de %	Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères		
Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales - Parcours Anglais	35%	Résultat académique	Niveau en anglais	Relevés de notes, Résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat, notes en langues vivantes étrangères	Essentiel	Pas d'attendus Complémentaires	Non
			Niveau en culture générale	Relevé de notes, notes en français, notes en histoire-géographie, notes en philosophie, éventuellement notes en EDS HLP, notes en EDS LLCA	Important		
	30%	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité de l'expression écrite et orale en français et dans au moins une langue étrangère	Relevé de notes avec appréciations, résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat, notes en français, notes en langue(s) vivante(s) étrangère(s)	Essentiel		
	15%	Savoir-être	Curiosité intellectuelle	Appréciations des relevés de notes, lettre de motivation	Complémentaire		
			Capacité d'organisation seul (autonomie) et en équipe	Appréciations des relevés de notes, lettre de motivation	Important		
	20%	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Intérêt pour les cultures étrangères (lectures, théâtre, cinéma, documentaires, visite de musées, voyages)	Appréciations des relevés de notes, lettre de motivation	Complémentaire		
	0%	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation				

Données Parcoursup 2025 : GCEV et attendus complémentaires

Formation (cf PSUP)	Critères généraux d'examen des vœux - CGEV					Attendus complémentaires	Rappel Sélectivité
	Poids de chacun des 5 champs d'évaluation par parcours-type sous forme de %	Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères		
Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales - Parcours Anglais - Communication	35%	Résultat académique	Niveau en anglais	Relevés de notes, Résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat, notes en langues vivantes étrangères	Essentiel	Manifester un véritable intérêt pour les enseignements proposés dans le cadre du parcours en communication.	Non
			Niveau en culture générale	Relevé de notes, notes en français, notes en histoire-géographie, notes en philosophie, éventuellement notes en EDS HLP, notes en EDS LLCA, notes en EDS HGGSP, notes en EDS SES	Important		
	30%	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité de l'expression écrite et orale en français et dans au moins une langue étrangère	Relevé de notes avec appréciations, résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat, notes en français, notes en langue(s) vivante(s) étrangère(s)	Essentiel		
	15%	Savoir-être	Curiosité intellectuelle	Appréciations des relevés de notes, lettre de motivation	Complémentaire		
			Capacité d'organisation seul (autonomie) et en équipe	Appréciations des relevés de notes, lettre de motivation	Important		
	20%	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Intérêt pour les cultures étrangères (lectures, théâtre, cinéma, documentaires, visite de musées, voyages)	Appréciations des relevés de notes, lettre de motivation	Complémentaire		
	0%	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

Données Parcoursup 2025 : GCEV et attendus complémentaires

Formation (cf PSUP)	Critères généraux d'examen des vœux - CGEV					Attendus complémentaires	Rappel Sélectivité
	Poids de chacun des 5 champs d'évaluation par parcours-type sous forme de %	Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères		
Langues étrangères appliquées - Parcours Langues étrangères appliquées Anglais/Allemand - Site de Créteil	40%	Résultats académiques	Niveau en anglais	Relevés de notes, Résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat, notes en langues vivantes étrangères, éventuellement notes en EDS LLCER Anglais	Essentiel	Pas d'attendus Complémentaires	Non
			Niveau en allemand	Relevés de notes, Résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat, notes en langues vivantes étrangères, éventuellement notes en EDS LLCER Allemand	Essentiel		
	30%	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité de l'expression écrite et orale en français	Relevé de notes avec appréciations, résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat, notes en français, notes en langue(s) vivante(s) étrangère(s)	Essentiel		
			Qualité de l'expression écrite et orale dans au moins une langue étrangère	Relevé de notes avec appréciations, résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat, notes en français, notes en langue(s) vivante(s) étrangère(s)	Essentiel		
			Capacité de raisonnement	Relevé de notes avec appréciations	Important		
			Niveau de culture générale	Relevé de notes avec appréciations. Notes en histoire-géographie, éventuellement: notes en EDS HGGSP, notes en EDS SES, notes en EDS Management, sciences de gestion et numérique, notes en EDS Droit et économie.	Important		
	15%	Savoir-être	Capacité d'organisation seul (autonomie) et en équipe	Appréciations des relevés de notes, lettre de motivation	Complémentaire		
	15%	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Intérêt pour les questions de société, d'actualité et d'interculturalité	Appréciations des relevés de notes, lettre de motivation	Complémentaire		

Données Parcoursup 2025 : GCEV et attendus complémentaires

Formation (cf PSUP)	Critères généraux d'examen des vœux - CGEV					Attendus complémentaires	Rappel Sélectivité
	Poids de chacun des 5 champs d'évaluation par parcours-type sous forme de %	Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères		
	0%	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

Données Parcoursup 2025 : GCEV et attendus complémentaires

Formation (cf PSUP)	Critères généraux d'examen des vœux - CGEV					Attendus complémentaires	Rappel Sélectivité
	Poids de chacun des 5 champs d'évaluation par parcours-type sous forme de %	Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères		
Double licence - Histoire / Philosophie - Histoire - Philosophie	35%	Résultats académiques	Niveau en histoire-géographie	Relevés de notes, Résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat, notes en histoire-géographie éventuellement notes en EDS HLP, notes en EDS LLCA, notes en EDS HGGSP	Essentiel	Pas d'attendus Complémentaires	Oui
			Niveau en philosophie	Relevé de notes, notes en philosophie	Essentiel		
			Niveau en langue vivante étrangère	Relevé de notes, notes en langue(s) vivante(s) étrangère(s)	Complémentaire		
	30%	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité de l'expression écrite et orale en français et dans au moins une langue étrangère	Relevé de notes avec appréciations, résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat, notes en français, notes en langue(s) vivante(s) étrangère(s)	Essentiel		
			Niveau de culture générale	Relevé de notes avec appréciations	Important		
			Capacité de raisonnement	Relevé de notes avec appréciations	Important		
	15	Savoir-être	Capacité d'organisation seul (autonomie) et en équipe	Appréciations des relevés de notes, lettre de motivation	Important		
			Curiosité intellectuelle	Appréciations des relevés de notes, lettre de motivation	Complémentaire		
	20	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Intérêt pour les questions historiques, politiques, économiques et sociales, pour la littérature et les courants de pensée philosophie	Appréciations des relevés de notes, lettre de motivation	Complémentaire		

Données Parcoursup 2025 : GCEV et attendus complémentaires

Formation (cf PSUP)	Critères généraux d'examen des vœux - CGEV					Attendus complémentaires	Rappel Sélectivité
	Poids de chacun des 5 champs d'évaluation par parcours-type sous forme de %	Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères		
	0%	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

Données Parcoursup 2025 : GCEV et attendus complémentaires

Formation (cf PSUP)	Critères généraux d'examen des vœux - CGEV					Attendus complémentaires	Rappel Sélectivité
	Poids de chacun des 5 champs d'évaluation par parcours-type sous forme de %	Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères		
Portail Philosophie - Parcours Philosophie (parcours général)	35%	Résultats académiques	Niveau en culture générale	Relevés de notes, Résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat, notes en histoire-géographie	Essentiel	Pas d'attendus Complémentaires	Non
			Niveau en français	Relevés de notes, Résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat, notes en français	Essentiel		
			Niveau en philosophie	Relevé de notes, notes en philosophie	Essentiel		
	30	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité de l'expression écrite et orale, en français et en dans au moins une langue étrangère	Relevé de notes avec appréciations, résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat, notes en français, notes en langue(s) vivante(s) étrangère(s)	Essentiel		
	15	Savoir-être	Curiosité intellectuelle	Appréciations des relevés de notes, lettre de motivation	Complémentaire		
			Capacité d'organisation seul (autonomie) et en équipe	Appréciations des relevés de notes, lettre de motivation	Important		
	20	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Intérêt pour la pensée philosophique	Appréciations des relevés de notes, lettre de motivation	Complémentaire		
	0%	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

Données Parcoursup 2025 : GCEV et attendus complémentaires

Formation (cf PSUP)	Critères généraux d'examen des vœux - CGEV					Attendus complémentaires	Rappel Sélectivité
	Poids de chacun des 5 champs d'évaluation par parcours-type sous forme de %	Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères		
Portail Philosophie - Parcours Philosophie (parcours Accès santé)	35%	Résultats académiques	Niveau en culture générale	Relevés de notes, Résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat, notes en histoire-géographie	Essentiel	La licence philosophie Accès Santé est particulièrement exigeante car elle nécessite de disposer de compétences aussi bien propres à la filière Philosophie (cf. attendus licence philosophie) que dans les disciplines préparant aux métiers de la santé : compétences et connaissances scientifiques (Biologie, physique, chimie...), intérêt sciences humaines et sociales en santé, qualité d'écoute, d'autocritique et d'engagement	Non
			Niveau en français	Relevés de notes, Résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat, notes en français	Essentiel		
			Niveau en philosophie	Relevé de notes, notes en philosophie	Essentiel		
	30	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité de l'expression écrite et orale, en français et en dans au moins une langue étrangère	Relevé de notes avec appréciations, résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat, notes en français, notes en langue(s) vivante(s) étrangère(s)	Essentiel		
	15	Savoir-être	Curiosité intellectuelle	Appréciations des relevés de notes, lettre de motivation	Complémentaire		
			Capacité d'organisation seul (autonomie) et en équipe	Appréciations des relevés de notes, lettre de motivation	Important		
	20	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Intérêt pour la pensée philosophique	Appréciations des relevés de notes, lettre de motivation	Complémentaire		

Données Parcoursup 2025 : GCEV et attendus complémentaires							
Formation (cf PSUP)	Critères généraux d'examen des vœux - CGEV					Attendus complémentaires	Rappel Sélectivité
	Poids de chacun des 5 champs d'évaluation par parcours-type sous forme de %	Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères		
	0%	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

Données Parcoursup 2025 : GCEV et attendus complémentaires

Formation (cf PSUP)	Critères généraux d'examen des vœux - CGEV					Attendus complémentaires	Rappel Sélectivité
	Poids de chacun des 5 champs d'évaluation par parcours-type sous forme de %	Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères		
Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales - Parcours Espagnol	35%	Résultats académiques	Niveau en espagnol	Relevés de notes, Résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat, notes en langues vivantes étrangères	Essentiel	Pas d'attendus Complémentaires	Non
			Niveau en culture générale	Relevé de notes, notes en français, notes en histoire-géographie, notes en philosophie, éventuellement: notes en EDS HLP, notes en EDS LLCA	Important		
	40%	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité de l'expression écrite et orale en français et dans au moins une langue étrangère	Relevé de notes avec appréciations, résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat, notes en français, notes en langue(s) vivante(s) étrangère(s)	Essentiel		
	15%	Savoir-être	Curiosité intellectuelle	Appréciations des relevés de notes, lettre de motivation	Complémentaire		
			Capacité d'organisation seul (autonomie) et en équipe	Appréciations des relevés de notes, lettre de motivation	Important		
	10%	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Intérêt pour les cultures étrangères (lectures, théâtre, cinéma, documentaires, visite de musées, voyages)	Appréciations des relevés de notes, lettre de motivation	Complémentaire		
0%	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation					

Données Parcoursup 2025 : GCEV et attendus complémentaires

Formation (cf PSUP)	Critères généraux d'examen des vœux - CGEV					Attendus complémentaires	Rappel Sélectivité
	Poids de chacun des 5 champs d'évaluation par parcours-type sous forme de %	Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères		
Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales - Parcours Espagnol - Communication	35%	Résultat académique	Niveau en espagnol	Relevés de notes, Résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat, notes en langues vivantes étrangères	Essentiel	Manifester un véritable intérêt pour les enseignements proposés dans le cadre du parcours en communication.	NON
			Niveau en culture générale	Relevé de notes, notes en français, notes en histoire-géographie, notes en philosophie, éventuellement: notes en EDS HLP, notes en EDS LLCA, notes en EDS HGGSP, notes en EDS SES	Important		
	40%	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité de l'expression écrite et orale en français et dans au moins une langue étrangère	Relevé de notes avec appréciations, résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat, notes en français, notes en langue(s) vivante(s) étrangère(s)	Essentiel		
	15%	Savoir-être	Curiosité intellectuelle	Appréciations des relevés de notes, lettre de motivation	Complémentaire		
			Capacité d'organisation seul (autonomie) et en équipe	Appréciations des relevés de notes, lettre de motivation	Important		
	10%	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Intérêt pour les cultures étrangères (lectures, théâtre, cinéma, documentaires, visite de musées, voyages)	Appréciations des relevés de notes, lettre de motivation	Complémentaire		
0%	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Données Parcoursup 2025 : GCEV et attendus complémentaires

Formation (cf PSUP)	Critères généraux d'examen des vœux - CGEV					Attendus complémentaires	Rappel Sélectivité
	Poids de chacun des 5 champs d'évaluation par parcours-type sous forme de %	Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères		
Histoire / Lettres - Histoire -Lettres	35%	Résultats académiques	Niveau en histoire-géographie et culture générale	Relevé de notes, notes en histoire-géographie, notes en philosophie, éventuellement: notes en EDS HGGSP, notes en EDS HLP, notes en EDS LLCA, notes en EDS SES, notes en EDS Arts	Essentiel	Pas d'attendus Complémentaires	Oui
			Niveau en français	Relevés de notes, Résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat, notes en français, notes en langues vivantes étrangères	Essentiel		
			Niveau en langue vivante étrangère	Relevé de notes avec appréciations, notes en langue(s) vivante(s) étrangère(s)	Important		
	30	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité de l'expression écrite et orale en français et dans au moins une langue étrangère	Relevé de notes avec appréciations, résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat, notes en français, notes en langue(s) vivante(s) étrangère(s)	Essentiel		
			Capacité de raisonnement	Relevé de notes avec appréciations	Important		
	15	Savoir-être	Capacité d'organisation seul (autonomie) et en équipe	Appréciations des relevés de notes, lettre de motivation	Important		
			Curiosité intellectuelle	Appréciations des relevés de notes, lettre de motivation	Complémentaire		
	20	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Intérêt pour les sciences humaines	Appréciations des relevés de notes, lettre de motivation	Complémentaire		
			Intérêt pour la culture et l'histoire littéraires et artistiques, ainsi que pour l'étude de la langue française	Appréciations des relevés de notes, lettre de motivation	Complémentaire		

Données Parcoursup 2025 : GCEV et attendus complémentaires

Formation (cf PSUP)	Critères généraux d'examen des vœux - CGEV					Attendus complémentaires	Rappel Sélectivité
	Poids de chacun des 5 champs d'évaluation par parcours-type sous forme de %	Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères		
	0%	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation				
Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales / Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales - Allemand Interculturalités et relations internationales / Anglais	35%	Résultat académique	Niveau en allemand	Relevés de notes, Résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat, notes en langues vivantes étrangères	Essentiel	Pas d'attendus Complémentaires	Non
			Niveau en anglais	Relevés de notes, Résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat, notes en langues vivantes étrangères	Essentiel		
	30%	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité de l'expression écrite et orale, en français, anglais, allemand	Relevé de notes avec appréciations, résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat, notes en français, notes en langue(s) vivante(s) étrangère(s)	Essentiel		
			Niveau de culture générale	Relevé de notes avec appréciation, notes en Histoire-géographie, éventuellement: notes en EDS HLP, en EDS LLCA, en EDS HGGSP	Important		
			Capacité de raisonnement	Relevé de notes avec appréciations	Important		
	15%	Savoir-être	Capacité d'organisation seul (autonomie) et en équipe	Appréciations des relevés de notes, lettre de motivation	Important		
			Curiosité intellectuelle	Appréciations des relevés de notes, lettre de motivation	Complémentaire		
	20%	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Intérêt pour les cultures étrangères (lectures, théâtre, cinéma, documentaires, visite de musées, voyages)	Appréciations des relevés de notes, lettre de motivation	Complémentaire		

Données Parcoursup 2025 : GCEV et attendus complémentaires

Formation (cf PSUP)	Critères généraux d'examen des vœux - CGEV					Attendus complémentaires	Rappel Sélectivité
	Poids de chacun des 5 champs d'évaluation par parcours-type sous forme de %	Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères		
	0%	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		
Portail Lettres - Parcours Lettres modernes (parcours général)	35%	Résultat académique	Niveau en culture générale	Relevés de notes, Résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat, notes en histoire-géographie, notes en philosophie, notes de français, éventuellement: notes en EDS HLP, en EDS LLCA, en EDS Aps, en EDS Cultures et sciences	Essentiel	Pas d'attendus Complémentaires	Non
			Niveau en français	Relevés de notes, Résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat, notes en français	Essentiel		
			Niveau en langue vivante étrangère	Relevé de notes, notes en langue(s) vivante(s) étrangère(s)	Important		
	30%	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité de l'expression écrite et orale, en français et en dans au moins une langue étrangère	Relevé de notes avec appréciations, résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat, notes en français, notes en langue(s) vivante(s) étrangère(s)	Essentiel		
			Capacité de raisonnement	Relevé de notes avec appréciations	Important		
	20%	Savoir-être	Capacité d'organisation seul (autonomie) et en équipe	Appréciations des relevés de notes, lettre de motivation	Important		
			Intérêt pour la culture et l'histoire				

Données Parcoursup 2025 : GCEV et attendus complémentaires

Formation (cf PSUP)	Critères généraux d'examen des vœux - CGEV					Attendus complémentaires	Rappel Sélectivité
	Poids de chacun des 5 champs d'évaluation par parcours-type sous forme de %	Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères		
	15%	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	littéraires et artistiques, ainsi que pour l'étude de la langue française	Appréciations des relevés de notes, lettre de motivation	Complémentaire		
	0%	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

Données Parcoursup 2025 : GCEV et attendus complémentaires

Formation (cf PSUP)	Critères généraux d'examen des vœux - CGEV					Attendus complémentaires	Rappel Sélectivité
	Poids de chacun des 5 champs d'évaluation par parcours-type sous forme de %	Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères		
Portail Lettres - Parcours Lettres modernes (parcours avec option santé)	35%	Résultat académique	Niveau en culture générale	Relevés de notes, Résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat, notes en histoire-géographie, notes en philosophie, notes de français, éventuellement: notes en EDS HLP, en EDS LLCA, en EDS Arts, en EDS-Cultures et sciences	Essentiel	La licence Lettres modernes Accès Santé est particulièrement exigeante car elle nécessite de disposer de compétences aussi bien propres à la filière Lettres modernes (cf. attendus licence lettres modernes) que dans les disciplines préparant aux métiers de la santé : compétences et connaissances scientifiques (Biologie, physique, chimie...), intérêt sciences humaines et sociales en santé, qualité d'écoute, d'autocritique et d'engagement	Non
			Niveau en français	Relevés de notes, Résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat, notes en français	Essentiel		
			Niveau en langue vivante étrangère	Relevé de notes, notes en langue(s) vivante(s) étrangère(s)	Important		
	30%	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité de l'expression écrite et orale, en français et en dans au moins une langue étrangère	Relevé de notes avec appréciations, résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat, notes en français, notes en langue(s) vivante(s) étrangère(s)	Essentiel		
			Capacité de raisonnement	Relevé de notes avec appréciations	Important		
	20%	Savoir-être	Capacité d'organisation seul (autonomie) et en équipe	Appréciations des relevés de notes, lettre de motivation	Important		
	15%	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Intérêt pour la culture et l'histoire littéraires et artistiques, ainsi que pour l'étude de la langue française	Appréciations des relevés de notes, lettre de motivation	Complémentaire		
0%	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Données Parcoursup 2025 : GCEV et attendus complémentaires

Formation (cf PSUP)	Critères généraux d'examen des vœux - CGEV					Attendus complémentaires	Rappel Sélectivité
	Poids de chacun des 5 champs d'évaluation par parcours-type sous forme de %	Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères		
Portail Lettres - Parcours Lettres modernes - Communication	35%	Résultat académique	Niveau en culture générale	Relevés de notes, Résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat, notes en histoire-géographie, notes en philosophie, notes de français, éventuellement: notes en EDS HLP, en EDS LLCA, en EDS Arts, en EDS Cultures et sciences, en EDS HGGSP, en EDS SES	Essentiel	Manifester un véritable intérêt pour les enseignements proposés dans le cadre du parcours en communication	NON
			Niveau en français	Relevés de notes, Résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat, notes en français	Essentiel		
			Niveau en langue vivante étrangère	Relevé de notes, notes en langue(s) vivante(s) étrangère(s)	Important		
	30%	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité de l'expression écrite et orale, en français et en dans au moins une langue étrangère	Relevé de notes avec appréciations, résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat, notes en français, notes en langue(s) vivante(s) étrangère(s)	Essentiel		
			Capacité de raisonnement	Relevé de notes avec appréciations	Important		
	20%	Savoir-être	Capacité d'organisation seul (autonomie) et en équipe	Appréciations des relevés de notes, lettre de motivation	Important		
	15%	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Intérêt pour la culture et l'histoire littéraires et artistiques, ainsi que pour l'étude de la langue française	Appréciations des relevés de notes, lettre de motivation	Complémentaire		

Données Parcoursup 2025 : GCEV et attendus complémentaires

Formation (cf PSUP)	Critères généraux d'examen des vœux - CGEV					Attendus complémentaires	Rappel Sélectivité
	Poids de chacun des 5 champs d'évaluation par parcours-type sous forme de %	Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères		
	0%	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

Données Parcoursup 2025 : GCEV et attendus complémentaires

Formation (cf PSUP)	Critères généraux d'examen des vœux - CGEV					Attendus complémentaires	Rappel Sélectivité
	Poids de chacun des 5 champs d'évaluation par parcours-type sous forme de %	Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères		
Histoire / Géographie et aménagement - Histoire - Géographie et aménagement	35%	Résultats académiques	Niveau en histoire-géographie et culture générale	Relevé de notes, notes en français, notes en histoire-géographie, notes en philosophie éventuellement notes en EDS en HGGSP, notes en HLP, notes en EDS LLCR, notes en EDS LLCA, notes en EDS SES	Essentiel	Pas d'attendus complémentaires	Oui
			Niveau en français et en langues	Relevés de notes, Résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat, notes en français, notes en langues vivantes étrangères	Essentiel		
	30	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité de l'expression écrite et orale en français et dans au moins une langue étrangère	Relevé de notes avec appréciations, résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat, notes en français, notes en langue(s) vivante(s) étrangère(s)	Essentiel		
			Capacité de raisonnement	Relevé de notes avec appréciations, notes de mathématiques	Important		
	15	Savoir-être	Capacité d'organisation seul (autonomie) et en équipe	Appréciations des relevés de notes, lettre de motivation	Important		
			Curiosité intellectuelle	Appréciations des relevés de notes, lettre de motivation	Complémentaire		
	20	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Intérêt pour les sciences humaines	Appréciations des relevés de notes, lettre de motivation	Complémentaire		
			Intérêt pour les questions historiques, politiques, économiques et sociales, pour les questions de société, les problématiques environnementales, l'aménagement et l'occupation des espaces	Appréciations des relevés de notes, lettre de motivation	Complémentaire		

Données Parcoursup 2025 : GCEV et attendus complémentaires

Formation (cf PSUP)	Critères généraux d'examen des vœux - CGEV					Attendus complémentaires	Rappel Sélectivité
	Poids de chacun des 5 champs d'évaluation par parcours-type sous forme de %	Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères		
	0%	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

Données Parcoursup 2025 : GCEV et attendus complémentaires

Formation (cf PSUP)	Critères généraux d'examen des vœux - CGEV					Attendus complémentaires	Rappel Sélectivité
	Poids de chacun des 5 champs d'évaluation par parcours-type sous forme de %	Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères		
Histoire / Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales - Histoire - Allemand Interculturalité et relations internationales	35%	Résultat académique	Niveau en histoire-géographie et culture générale	Relevé de notes, notes en histoire-géographie, notes en philosophie, éventuellement: notes en EDS HGGSP, notes en EDS SES, notes en EDS HLP, notes en EDS LLCR, notes en EDS LLCA	Essentiel	Pas d'attendus complémentaires	Oui
			Niveau en français	Relevés de notes, Résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat, notes en français, notes en langues vivantes étrangères	Essentiel		
			Niveau en allemand	Relevé de notes, notes en langue(s) vivante(s) étrangère(s)	Essentiel		
	30	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité de l'expression écrite et orale en français et dans au moins une langue étrangère	Relevé de notes avec appréciations, résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat, notes en français, notes en langue(s) vivante(s) étrangère(s)	Essentiel		
			Capacité de raisonnement	Relevé de notes avec appréciations	Important		
	15	Savoir-être	Capacité d'organisation seul (autonomie) et en équipe	Appréciations des relevés de notes, lettre de motivation	Important		
			Curiosité intellectuelle	Appréciations des relevés de notes, lettre de motivation	Complémentaire		
	20	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Intérêt pour les sciences humaines	Appréciations des relevés de notes, lettre de motivation	Important		
			Intérêt pour les questions historiques, politiques, économiques et sociales, pour la littérature et plus particulièrement pour les cultures étrangères (lectures, théâtre, documentaires, voyages etc.)	Appréciations des relevés de notes, lettre de motivation	Complémentaire		

Données Parcoursup 2025 : GCEV et attendus complémentaires

Formation (cf PSUP)	Critères généraux d'examen des vœux - CGEV					Attendus complémentaires	Rappel Sélectivité
	Poids de chacun des 5 champs d'évaluation par parcours-type sous forme de %	Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères		
	0%	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

Données Parcoursup 2025 : GCEV et attendus complémentaires

Formation (cf PSUP)	Critères généraux d'examen des vœux - CGEV					Attendus complémentaires	Rappel Sélectivité
	Poids de chacun des 5 champs d'évaluation par parcours-type sous forme de %	Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères		
Histoire / Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales - Histoire - Espagnol	35%	Résultat académique	Niveau en histoire-géographie et culture générale	Relevé de notes, notes en histoire-géographie, notes en philosophie, éventuellement: notes en EDS HGGSP, notes en EDS HLP, notes en EDS LLCR, notes en EDS LLCA, notes en EDS SES	Essentiel	Pas d'attendus complémentaires	Oui
			Niveau en français	Relevés de notes, Résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat, notes en français, notes en langues vivantes étrangères	Essentiel		
			Niveau en espagnol	Relevé de notes, notes en langue(s) vivante(s) étrangère(s)	Essentiel		
	30	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité de l'expression écrite et orale en français et dans au moins une langue étrangère	Relevé de notes avec appréciations, résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat, notes en français, notes en langue(s) vivante(s) étrangère(s)	Essentiel		
			Capacité de raisonnement	Relevé de notes avec appréciations	Important		
	15	Savoir-être	Capacité d'organisation seul (autonomie) et en équipe	Appréciations des relevés de notes, lettre de motivation	Important		
			Curiosité intellectuelle	Appréciations des relevés de notes, lettre de motivation	Complémentaire		
	20	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Intérêt pour les sciences humaines et pour les langues, littérature et civilisation étrangères	Appréciations des relevés de notes, lettre de motivation	Complémentaire		
			Intérêt pour les questions historiques, politiques et sociales, pour la littérature hispanophone	Appréciations des relevés de notes, lettre de motivation	Complémentaire		

Données Parcoursup 2025 : GCEV et attendus complémentaires

Formation (cf PSUP)	Critères généraux d'examen des vœux - CGEV					Attendus complémentaires	Rappel Sélectivité
	Poids de chacun des 5 champs d'évaluation par parcours-type sous forme de %	Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères		
	0%	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		
Portail Géographie et aménagement - Parcours Géographie	45%	Résultat académique	Niveau en histoire-géographie	Relevés de notes, Résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat, notes en histoire-géographie, éventuellement notes en EDS HGGSP, notes en EDS LLCER Monde contemporain, notes en EDS SES	Essentiel	Pas d'attendus complémentaires	Non
			Niveau en mathématiques	Relevé de notes, notes en mathématiques	Essentiel		
	35%	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité de l'expression écrite et orale	Relevé de notes avec appréciations, résultats aux épreuves anticipées de français du baccalauréat.	Essentiel		
			Capacité de raisonnement	Relevé de notes avec appréciations	Important		
	15%	Savoir-être	Curiosité intellectuelle	Appréciations des relevés de notes, lettre de motivation	Complémentaire		
			Capacité d'organisation seul (autonomie) et en équipe	Appréciations des relevés de notes, lettre de motivation	Important		
	5%	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Intérêt pour la démarche scientifique et les questions de société, les problématiques environnementales, l'aménagement et l'occupation des espaces	Appréciations des relevés de notes, lettre de motivation	Complémentaire		

Données Parcoursup 2025 : GCEV et attendus complémentaires

Formation (cf PSUP)	Critères généraux d'examen des vœux - CGEV					Attendus complémentaires	Rappel Sélectivité
	Poids de chacun des 5 champs d'évaluation par parcours-type sous forme de %	Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères		
	0%	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

Données Parcoursup 2025 : GCEV et attendus complémentaires

Formation (cf PSUP)	Critères généraux d'examen des vœux - CGEV					Attendus complémentaires	Rappel Sélectivité
	Poids de chacun des 5 champs d'évaluation par parcours-type sous forme de %	Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères		
Portail Géographie et aménagement - Parcours Géographie accès santé	45%	Résultat académique	Niveau en histoire-géographie	Relevés de notes, Résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat, notes en histoire-géographie, éventuellement notes en EDS HGGSP, notes en EDS LLCER Monde contemporain, notes en EDS SES	Essentiel	La licence Géographie Accès Santé est particulièrement exigeante car elle nécessite de disposer de compétences aussi bien propres à la filière Géographie (cf. attendus licence Géographie) que dans les disciplines préparant aux métiers de la santé : compétences et connaissances scientifiques (Biologie, physique, chimie...), intérêt sciences humaines et sociales en santé, qualité d'écoute, d'autocritique et d'engagement	Non
			Niveau en mathématiques	Relevé de notes, notes en mathématiques	Essentiel		
	35%	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité de l'expression écrite et orale	Relevé de notes avec appréciations, résultats aux épreuves anticipées de français du baccalauréat.	Essentiel		
			Capacité de raisonnement	Relevé de notes avec appréciations	Important		
	15%	Savoir-être	Curiosité intellectuelle	Appréciations des relevés de notes, lettre de motivation	Complémentaire		
			Capacité d'organisation seul (autonomie) et en équipe	Appréciations des relevés de notes, lettre de motivation	Important		
	5%	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Intérêt pour la démarche scientifique et les questions de société, les problématiques environnementales, l'aménagement et l'occupation des espaces	Appréciations des relevés de notes, lettre de motivation	Complémentaire		
	0%	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

Données Parcoursup 2025 : GCEV et attendus complémentaires

Formation (cf PSUP)	Critères généraux d'examen des vœux - CGEV					Attendus complémentaires	Rappel Sélectivité
	Poids de chacun des 5 champs d'évaluation par parcours-type sous forme de %	Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères		
Double licence histoire-science politique	30%	Résultat académique	Niveau en histoire-géographie, en philosophie et en sciences économiques et sociales	Relevé de notes, notes en français, notes en histoire-géographie, notes en philosophie et en sciences économiques et sociales, éventuellement: notes en EDS HGGSP, notes en EDS SES, notes en EDS HLP, notes en EDS DGEMC	Essentiel	Pas d'attendus complémentaires	Oui
			Niveau en français et en langues	Relevés de notes, Résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat, notes en français, notes en langues vivantes étrangères, éventuellement notes en EDS HLP	Essentiel		
	30	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité de l'expression écrite et orale en français et en langue étrangère	Relevé de notes avec appréciations, résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat, notes en français, notes en langue(s) vivante(s) étrangère(s)	Essentiel		
			Capacité de raisonnement	Relevé de notes avec appréciations	Essentiel		
	10	Savoir-être	Capacité d'organisation seul (autonomie) et en équipe	Appréciations des relevés de notes, lettre de motivation	Important		
			Curiosité intellectuelle	Appréciations des relevés de notes, lettre de motivation	Complémentaire		
	20	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Intérêt pour les sciences humaines	Appréciations des relevés de notes, lettre de motivation	Complémentaire		
			Intérêt pour les questions historiques, politiques, économiques et sociales, pour les questions de société, les problématiques environnementales, l'aménagement et l'occupation des espaces	Appréciations des relevés de notes, lettre de motivation	Complémentaire		

Données Parcoursup 2025 : GCEV et attendus complémentaires

Formation (cf PSUP)	Critères généraux d'examen des vœux - CGEV					Attendus complémentaires	Rappel Sélectivité
	Poids de chacun des 5 champs d'évaluation par parcours-type sous forme de %	Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères		
	10%	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement dans la société	Parcours de l'étudiant tel qu'énoncé dans la lettre de motivation	complémentaire		

Données Parcoursup 2025 : GCEV et attendus complémentaires							
Formation (cf PSUP)	Critères généraux d'examen des vœux - CGEV					Attendus complémentaires	Rappel Sélectivité
	Poids de chacun des 5 champs d'évaluation par parcours-type sous forme de %	Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères		
Sciences pour la santé	65%	Résultats académiques	Résultats en physique et en chimie	Résultats en physique et en chimie Relevé de notes, Notes en physique-chimie, notes dans les enseignements de spécialité et/ou complémentaire ayant trait à la physique et à la chimie le cas échéant	Important	Disposer de centres d'intérêts pour la santé et les sciences humaines et sociales Savoir poser une problématique, rechercher, vérifier et sélectionner les informations pour les restituer de façon synthétique et argumentées Disposer de compétences organisationnelles * Maitriser les outils numériques Disposer de qualités humaines; d'ouverture, d'auto-critique, et d'engagement	Non
			Résultats en mathématiques	Relevés de notes, notes en mathématiques, notes dans les enseignements complémentaires et/ou de spécialité ayant trait aux mathématiques le cas échéant	Important		
			Résultats en sciences de la vie et de la terre	Relevés de notes, notes en SVT, notes dans les enseignements complémentaires et/ou de spécialité ayant trait aux sciences de la vie et/ou de la terre le cas échéant	Important		
	20%	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité de l'expression orale et écrite	Relevé de notes avec appréciations, Résultats aux épreuves anticipées de français du baccalauréat, Fiche avenir	Important		
			Capacité à se documenter dans au moins une langue étrangère	Relevé de notes avec appréciations, notes en langues vivantes étrangères, notes en anglais, Fiche avenir	Important		
			Capacité d'organisation	Relevé de notes avec appréciations, Fiche avenir	Important		
	5%	Savoir-être	Capacité à fournir des efforts	Relevé de notes avec appréciations, Fiche avenir, Lettre de motivation	Complémentaire		
			Curiosité intellectuelle	Relevé de notes avec appréciations, Fiche avenir, Lettre de motivation	Complémentaire		
			Qualités humaines, d'empathie, de bienveillance et d'écoute	Relevé de notes avec appréciations, Fiche avenir, Lettre de motivation, Renseignements de la rubrique Activités et centres d'intérêts	Complémentaire		
	5%	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance des exigences de la formation	Relevé de notes avec appréciations, Fiche avenir, Lettre de motivation, Renseignements de la rubrique Activités et centres d'intérêts	Complémentaire		
			Cohérence du projet	Lettre de motivation, Relevé de notes avec appréciations, Fiche avenir, Renseignements de la rubrique Activités et centres d'intérêts	Complémentaire		
			Participation à des actions d'immersion pour découvrir la licence santé	Relevé de notes avec appréciations, Fiche avenir, Lettre de motivation, Renseignements de la rubrique Activités et centres d'intérêts	Complémentaire		
			Engagement citoyen, associatif, étudiant	Lettre de motivation, Relevé de notes avec appréciations, Fiche avenir, Renseignements de la rubrique Activités et centres d'intérêts	Complémentaire		
	5%	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Intérêt pour la santé humaine et les questions sociales	Relevé de notes avec appréciations, Fiche avenir, Lettre de motivation, Renseignements de la rubrique Activités et centres d'intérêts	Complémentaire		
Intérêt pour les sciences de la vie, les sciences humaines et sociales et les questions sanitaires et sociales			Relevé de notes avec appréciations, Fiche avenir, Lettre de motivation, Renseignements de la rubrique Activités et centres d'intérêts	Complémentaire			

Données Parcoursup 2025 et vote en CFVU : GCEV et attendus complémentaires

Formation (cf PSUP)	Critères généraux d'examen des vœux - CGEV					Attendus complémentaires	Rappel Sélectivité
	Poids de chacun des 5 champs d'évaluation par parcours-type sous forme de %	Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères		
Economie et gestion	30	Résultats académiques	Résultats scolaires et/ou universitaires	Pour les candidats préparant le baccalauréat : moyenne pondérée des notes aux épreuves anticipées du baccalauréat et des notes des bulletins pour les enseignements communs et pour les matières de spécialité. Pour les candidats se réorientant : moyenne pondérée des notes du baccalauréat.	Essentiel	Pas d'attendus Complémentaires	Non
	20	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Résultats scolaires et/ou universitaires	Items « Méthode de travail » et « Avis sur la capacité à réussir » de la fiche avenir	Très important		
			Expériences professionnelles et/ou personnelles	Évaluation de la lettre de motivation	Très important		
	20	Savoir-être	Résultats scolaires et/ou universitaires	Items « Autonomie » et « Capacité à s'investir » de la fiche avenir	Très important		
			Expériences professionnelles et/ou personnelles	Évaluation de la lettre de motivation	Très important		
	10	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Expériences professionnelles et/ou personnelles	Évaluation de la lettre de motivation	Très important		
20	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Résultats scolaires et/ou universitaires	Item « Engagement citoyen » de la fiche avenir	Très important			
		Expériences professionnelles et/ou personnelles	Évaluation de la lettre de motivation	Très important			
Economie et gestion - Economie et management de la santé - option Santé	30	Résultats académiques	Compétences mathématiques et statistiques Compétences en matière d'expression écrite et de raisonnement logique Compétences en langue anglaise	Pour les candidats préparant le Baccalauréat : moyenne pondérée des notes aux épreuves anticipées du Baccalauréat et des notes des bulletins en Histoire-Géographie, Langue vivante 1, Mathématiques, Philosophie et, le cas échéant, Sciences économiques et sociales, Physique-Chimie et Sciences de la Vie et de la Terre. Pour les candidats se réorientant : moyenne pondérée des notes du Baccalauréat.	Essentiel	La licence Economie et gestion - Economie et Management de la santé Accès Santé est particulièrement exigeante car elle nécessite de disposer de compétences aussi bien propres à la filière Economie et Gestion (cf. attendus licence Economie et gestion) que dans les disciplines préparant aux métiers de la santé : compétences et connaissances scientifiques (Biologie, physique, chimie...), intérêt sciences humaines et sociales en santé, qualité d'écoute, d'autocritique et d'engagement"	Non
	25	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Niveau de culture générale	Relevé de notes avec appréciations , Fiche avenir	Très important		
			Qualité de l'expression écrite	Relevé de notes avec appréciations , Fiche avenir	Très important		
			Méthode de travail	Relevé de notes avec appréciations , Fiche avenir	Important		
	20	Savoir-être	Implication	Relevé de notes avec appréciations , Fiche avenir	Important		
			Autonomie	Relevé de notes avec appréciations , Fiche avenir	Important		
			Esprit d'équipe	Relevé de notes avec appréciations , Fiche avenir	Important		
	15	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Relevé de notes avec appréciations , Fiche avenir, Renseignements de la rubrique Activités et centres d'intérêts, lettre de motivation	Important		
			Connaissance des exigences de la formation	Relevé de notes avec appréciations , Fiche avenir, Renseignements de la rubrique Activités et centres d'intérêts, lettre de motivation	Important		
			Adéquation du projet aux débouchés de la formation	Relevé de notes avec appréciations , Fiche avenir, Renseignements de la rubrique Activités et centres d'intérêts, lettre de motivation	Important		
10	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Intérêt pour les questions d'actualité, pour le monde de la santé et pour la pratique médicale	Relevé de notes avec appréciations , Fiche avenir, Renseignements de la rubrique Activités et centres d'intérêts, lettre de motivation	Complémentaire			

Données Parcoursup 2025 : GCEV et attendus complémentaires							
Formation (cf PSUP)	Critères généraux d'examen des vœux - CGEV					Attendus complémentaires	Rappel Sélectivité
	Poids de chacun des 5 champs d'évaluation par parcours-type sous forme de %	Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères		
Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives - Parcours Kinésithérapie - site de Créteil	68%	Résultats académiques	Résultats dans les matières scientifiques	Relevés de notes, Résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat. Coefficient compétences scientifiques x 2.	Essentiel	Les compétences académiques scolaires sont observées avec attention: niveau scientifique requis de bon niveau.	Non
			Résultats dans les matières littéraires	Relevés de notes, Résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat	Essentiel		
			Niveau sportif	Relevé de notes , Fiche avenir, Réponses aux questions supplémentaires, Pièces justificatives, Notes en EPS	Très important		
	6%	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoirfaire	Compétences argumentaires et littéraires	Relevés de notes, Résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat	Essentiel		
			Méthode de travail	Relevé de notes avec appréciations , Fiche avenir	Important		
	2%	Savoir-être	Autonomie	Relevé de notes avec appréciations , Fiche avenir, Réponses aux questions supplémentaires	Important		
			Capacité à s'investir	Relevé de notes avec appréciations , Fiche avenir, Réponses aux questions supplémentaires sur engagement	Important		
	4%	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Capacité à réussir dans la formation	Relevé de notes avec appréciations , Fiche avenir, Réponses aux questions supplémentaires	Important		
			Adéquation au projet aux débouchés de la formation	Lettre de motivation	Essentiel		
	20%	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extrascolaires	Engagement citoyen	Relevé de notes avec appréciations , Fiche avenir, Réponses aux questions supplémentaires, Pièces justificatives	Important		
			Pratiques sportive ou artistique péri ou extrascolaire	Relevé de notes avec appréciations , Fiche avenir, Réponses aux questions supplémentaires, Pièces justificatives	Important		
			Engagement associatif	Relevé de notes avec appréciations , Fiche avenir, Réponses aux questions supplémentaires, Pièces justificatives	Important		

Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives - Parcours STAPS - site de Sénart	60%	Résultats académiques	Résultats dans les matières scientifiques	Relevés de notes, Résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat	Essentiel	Pas d'attendus complémentaires	Non
			Résultats dans les matières littéraires	Relevés de notes, Résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat	Essentiel		
			Niveau sportif	Relevé de notes , Fiche avenir, Réponses aux questions supplémentaires, Pièces justificatives, Notes en EPS	Très important		
	7%	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoirfaire	Compétences argumentaires et littéraires	Relevés de notes, Résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat	Essentiel		
			Méthode de travail	Relevé de notes avec appréciations , Fiche avenir	Important		
	3%	Savoir-être	Autonomie	Relevé de notes avec appréciations , Fiche avenir, Réponses aux questions supplémentaires	Important		
			Capacité à s'investir	Relevé de notes avec appréciations , Fiche avenir, Réponses aux questions supplémentaires	Important		
	5%	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Capacité à réussir dans la formation	Relevé de notes avec appréciations , Fiche avenir, Réponses aux questions supplémentaires	Important		
			Adéquation du projet aux débouchés de la formation	Lettre de motivation	Complémentaire		
	25%	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extrascolaires	Engagement citoyen	Relevé de notes avec appréciations , Fiche avenir, Réponses aux questions supplémentaires, Pièces justificatives	Très important		
			Investissement péri ou extrascolaire	Relevé de notes avec appréciations , Fiche avenir, Réponses aux questions supplémentaires, Pièces justificatives	Très important		
			Engagement associatif	Relevé de notes avec appréciations , Fiche avenir, Réponses aux questions supplémentaires, Pièces justificatives	Très important		

<p>Portail Sciences et Techniques des Activités Physiques sportives - STAPS - Parcours Accès Santé - Site de Créteil (parcours avec option santé)</p>	68%	Résultats académiques	Résultats dans les matières scientifiques	Relevés de notes, Résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat. Coefficient compétences scientifiques x 2.	Essentiel	<p>La licence STAPS Accès Santé est particulièrement exigeante car elle nécessite de disposer de compétences aussi bien propres à la filière STAPS (cf. attendus licence STAPS) que dans les disciplines préparant aux métiers de la santé : compétences et connaissances scientifiques (biologie, physique, chimie...), intérêt sciences humaines et sociales en santé, qualité d'écoute, d'autocritique et d'engagement...</p> <p>Les compétences académiques scolaires sont observées avec attention: niveau scientifique requis de bon niveau.</p> <p>L'adéquation du projet aux débouchés de la formation est essentielle: seules les candidatures motivées par les filières médicales (médecine, pharmacie...) et paramédicale (kinésithérapie) sont étudiées.</p> <p>Proposition DEVE pour 500 carac max: Formation particulièrement exigeante nécessitant de disposer de compétences propres à la filière STAPS (cf. attendus L STAPS) et aux disciplines préparant aux métiers de la santé : compétences et connaissances scientifiques (Bio, physique, chimie...), intérêt SHS en santé, qualité d'écoute, autocritique, engagement... Niveau scientifique de bon niveau.</p> <p>Adéquation du projet aux débouchés de la formation : seules les candidatures motivées par les filières médicales et paramédicales sont étudiées.</p>
			Résultats dans les matières littéraires	Relevés de notes, Résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat	Essentiel	
			Niveau sportif	Relevé de notes , Fiche avenir, Réponses aux questions supplémentaires, Pièces justificatives, Notes en EPS	Très important	
	6%	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoirfaire	Compétences argumentaires et littéraires	Relevés de notes, Résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat	Essentiel	
			Méthode de travail	Relevé de notes avec appréciations , Fiche avenir	Important	
	2%	Savoir-être	Autonomie	Relevé de notes avec appréciations , Fiche avenir, Réponses aux questions supplémentaires	Important	
			Capacité à s'investir	Relevé de notes avec appréciations , Fiche avenir, Réponses aux questions supplémentaires	Important	
	10%	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Capacité à réussir dans la formation	Relevé de notes avec appréciations , Fiche avenir, Réponses aux questions supplémentaires	Important	
			Adéquation du projet aux débouchés de la formation	Lettre de motivation	Essentiel	
	14%	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extrascolaires	Engagement citoyen	Relevé de notes avec appréciations , Fiche avenir, Réponses aux questions supplémentaires, Pièces justificatives	Important	
			Pratiques sportive ou artistique péri ou extrascolaire	Relevé de notes avec appréciations , Fiche avenir, Réponses aux questions supplémentaires, Pièces justificatives	Important	
			Engagement associatif	Relevé de notes avec appréciations , Fiche avenir, Réponses aux questions supplémentaires, Pièces justificatives	Important	

Non

Portail Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives - STAPS Site de Créteil (parcours général)	60%	Résultats académiques	Résultats dans les matières scientifiques	Relevés de notes, Résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat	Essentiel	Pas d'attendus complémentaires	Non
			Résultats dans les matières littéraires	Relevés de notes, Résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat	Essentiel		
			Niveau sportif	Relevé de notes avec appréciations , Fiche avenir, Réponses aux questions supplémentaires, Pièces justificatives, Notes en EPS	Très important		
	7%	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences argumentaires et littéraires	Relevés de notes, Résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat	Essentiel		
			Méthode de travail	Relevé de notes avec appréciations , Fiche avenir	Important		
	3%	Savoir-être	Autonomie	Relevé de notes avec appréciations , Fiche avenir, Réponses aux questions supplémentaires	Important		
			Capacité à s'investir	Relevé de notes avec appréciations , Fiche avenir, Réponses aux questions supplémentaires	Important		
	5%	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Capacité à réussir dans la formation	Relevé de notes avec appréciations , Fiche avenir, Réponses aux questions supplémentaires	Important		
			Adéquation du projet aux débouchés de la formation	Lettre de motivation	Complémentaire		
	25%	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extrascolaires	Engagement citoyen	Relevé de notes avec appréciations , Fiche avenir, Réponses aux questions supplémentaires, Pièces justificatives	Important		
			Investissement péri ou extrascolaire	Relevé de notes avec appréciations , Fiche avenir, Réponses aux questions supplémentaires, Pièces justificatives	Important		
			Engagement associatif	Relevé de notes avec appréciations , Fiche avenir, Réponses aux questions supplémentaires, Pièces justificatives	Important		

DEUST - Métiers de la forme	20%	Résultats académiques	Résultats dans les matières scientifiques	Relevés de notes, Résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat	Important	Connaissances importantes du milieu des métiers de la forme Pratique personnelle de plus de deux ans des cours en collectifs (chorégraphiés en musique, renforcement musculaire, stretching) et en entraînement individuel (musculature et cardio-training). Expérience d'encadrement	Oui
	25%	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoirfaire	Compétences argumentaires et littéraires	Relevés de notes, Résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat	Important		
			Méthode de travail	Relevé de notes avec appréciations , Fiche avenir	Important		
			Qualité de l'expression orale	Relevé de notes avec appréciations , Fiche avenir, Appréciations lors des entretiens de sélection	Essentiel		
	20%	Savoir-être	Autonomie	Relevé de notes avec appréciations , Fiche avenir	Important		
			Capacité à s'investir	Relevé de notes avec appréciations , Fiche avenir	Important		
	25%	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Capacité à réussir dans la formation	Relevé de notes avec appréciations , Fiche avenir	Important		
			Projet de formation en relation avec le fitness	Lettre de motivation	Essentiel		
			Connaissance du milieu du fitness	Lettre de motivation, Renseignements de la rubrique Activités et centres d'intérêts, Pièces justificatives d'un diplôme ou d'une activité dans le domaine	Essentiel		
	10%	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extrascolaires	Engagement citoyen	Relevé de notes avec appréciations , Fiche avenir, Réponses aux questions supplémentaires, Pièces justificatives	Important		

Sciences de l'éducation et de la formation - Parcours PPPE	50%	Résultats académiques	Niveau scolaire dans les différentes disciplines	Moyenne générale, notes par matière, relevés de notes	Très important	<p>La licence Sciences de l'éducation et de la formation – Parcours préparatoire au Professorat des Ecoles (PPPE) nécessite de :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Avoir une appétence pour l'enseignement et un projet professionnel éducatif; - Disposer de compétences organisationnelles et; - Faire preuve d'intérêt pour la conduite de projets. 	Non
	25%	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité de l'expression écrite	Notes en français	Important		
	10%	Savoir-être	Capacité à fournir des efforts	Relevé de notes avec appréciations, Lettre de motivation, fiche avenir	Important		
	13%	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Lettre de motivation	Important		
	2%	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements et actions en milieu associatif	Lettre de motivation, fiche avenir, Renseignements de la rubrique Activités et centres d'intérêts	Complémentaire		
Sciences de l'éducation et de la formation - Parcours Intervention sociale et insertion-formation	60%	Résultats académiques	Français et LV1	Notes de français de 1ère + notes de LV1 de terminale + Notes en Histoire/géographie + bonification bacs antérieurs et DAEU	Très important	<p>Une attention toute particulière sera portée sur l'engagement associatif bénévole lors de l'étude des dossiers sur Parcoursup</p>	Non
	0%	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Pas de critère				
	0%	Savoir-être	Pas de critère				
	16%	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Existence d'un projet de formation	Lettre de motivation, Fiche avenir	Très important		
	24%	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement et actions en milieu associatif	Attestation d'action en milieu associatif	Important		

Sciences de l'éducation et de la formation - Parcours Education et enseignement	60%	Résultats académiques	Français et LV1	Notes de français de 1ère + notes de LV1 de terminale + Notes en Histoire/géographie + bonification bacs antérieurs et DAEU	Très important	Une attention toute particulière sera portée sur l'engagement associatif bénévole lors de l'étude des dossiers sur Parcoursup	Non
	0%	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Pas de critère				
	0%	Savoir-être	Pas de critère				
	16%	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Existence d'un projet de formation	Lettre de motivation, Fiche avenir	Très important		
	24%	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement et actions en milieu associatif	Attestation d'action en milieu associatif	Important		
DEUST Animation et Gestion des activités physiques et sportives parcours Football	25%	Résultats académiques	Résultats scolaires des classes de 1ère et terminale	Relevés de notes, Résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat. Relevés de notes en cas de réorientation universitaire.	Essentiel	Une attention particulière sera portée sur l'engagement des candidats dans le secteur du football tant fédéral que scolaire (sections sportives, AS). La formation ne s'effectue qu'en apprentissage, ce qui implique une organisation particulière alternant présence à l'université (1 journée et demie par semaine) et en club (le reste de l'emploi du temps)	Non
	15%	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodes de travail, expression orale	Fiche avenir, appréciations des relevés de notes dans les matières orales	Très important		
	10%	Savoir-être	Prise d'initiative, ponctualité, attitude	Etude des appréciations dans les bulletins scolaires	Très important		
	25%	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet professionnel dans les métiers du football (entraînement, management)	Contrat d'apprentissage obligatoire dans un club domicilié en Ile de France (75, 77, 94, 93, 91, 78, 95, 92) signé lors de la validation du dossier Parcoursup. Lettre de motivation mettant en avant l'implication dans le milieu du football.	Essentiel		
	25%	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Pratique fédérale régulière, être engagé dans l'animation ou l'entraînement dans un club de football	Etre licencié à la Fédération Française de Football. Lettre du Président du club attestant de l'engagement auprès d'une équipe. Ne pas être titulaire de diplômes fédéraux (SFI, DF, BMF). Etre titulaire ou en formation pour le PSC1.	Essentiel		