

Le Conseil d'Administration de l'Université réuni en formation plénière le 07 mars 2025

DÉLIBÉRATION – CA-2025-FORMATION-19

RENDUE EXÉCUTOIRE LE :

Date de transmission :

Date de réception rectorat :

25 MARS 2025
25 MARS 2025
25 MARS 2025

UNIVERSITÉ PARIS-EST CRÉTEIL VAL DE MARNE - UPEC
Direction des Affaires Juridiques et Générales
61, Avenue du Général de Gaulle
94010 CRÉTEIL Cedex
Tél. : 01.45.17.10.31

APPROBATION DU RECTIFICATIF DES DONNÉES OBLIGATOIRES DE LA CAMPAGNE NATIONALE MON MASTER 2025 POUR LES UNITÉS DE FORMATION ET DE RECHERCHE (UFR) DE DROIT ET DE LETTRES, LANGUES, SCIENCES HUMAINES (LLSH) : CAPACITÉS D'ACCUEIL, MODALITÉS DE RECRUTEMENT, CRITÈRES D'EXAMEN DES CANDIDATURES (CGEC), ATTENDUS ET MODE DE COMPOSITION DES COMMISSIONS DE RECRUTEMENT

- VU** le code de l'éducation ;
- VU** la loi n°2016-1828 du 23 décembre 2016 portant adaptation du deuxième cycle de l'enseignement supérieur français au système Licence-Master-Doctorat ;
- VU** le décret n° 2018-642 du 20 juillet 2018 modifiant le décret n° 2016-672 du 25 mai 2016 relatif au diplôme national de master ;
- VU** les statuts de l'Université Paris-Est Créteil Val-de-Marne (UPEC) approuvés par arrêté du ministre de l'éducation nationale en date du 14 novembre 1985, dans leur version issue des modifications approuvées en Conseil d'administration du 24 novembre 2023 ;
- VU** la délibération du Conseil d'administration du 07 septembre 2022 par laquelle Monsieur Jean-Luc Dubois-Randé a été élu à la présidence de l'Université Paris-Est Créteil Val-de-Marne ;
- VU** l'avis favorable de la commission de la formation et de la vie universitaire (CFVU) du 03 mars 2025 portant sur l'objet de la présente délibération ;
- VU** les documents annexés à la présente délibération ;

Considérant qu'il appartient à l'établissement de déterminer, en application des dispositions susvisées, les capacités d'accueil et les modalités de recrutement mises en œuvre à l'égard des candidats à l'admission dans les formations de première année du deuxième cycle figurant en annexe du décret visé ci-dessus ;

Le Conseil d'administration de l'Université Paris-Est Créteil Val de Marne, après en avoir délibéré, décide :

ARTICLE 1 :

D'approuver le rectificatif des données obligatoires de la campagne nationale Mon Master 2025 pour les Unités de Formation et de Recherche (UFR) de Droit et de Lettres, Langues et Sciences Humaines (LLSH) tel que défini dans les documents annexés à la présente délibération.

Le Conseil d'Administration de l'Université réuni en formation plénière le 07 mars 2025

ARTICLE 2 :

La présente délibération sera transmise au Recteur Chancelier des Universités. Elle sera publiée conformément aux dispositions relatives à la publication des actes à caractère réglementaire de l'Université Paris-Est Créteil Val de Marne.

La directrice générale des services est en charge d'exécuter la présente délibération.

Fait à Créteil, le 07 mars 2025

Le Vice-Président du Conseil d'Administration



Amílcar BERNARDINO

Le Président de l'Université



Jean-Luc DUBOIS-RANDÉ

**ADOPTÉE À L'UNANIMITÉ DES 25
MEMBRES PRÉSENTS ET REPRÉSENTÉS**

Modalités de recours : La présente délibération peut faire l'objet d'un recours pour excès de pouvoir dans un délai de deux mois à compter de sa publication et de sa transmission au Recteur d'académie.

CFVU 03/03/25
CA 14/03/25

CFVU 03/03/21
CA 14/03/21

CFVU 03/03/21
CA 14/03/21

Mention	Architecture de la formation	Parcours-diplôme	Formation ouverte rentrée 2025	Établissement de recrutement	Établissement recruteur (UPEC ou partenaire, ex. UG)	Capacité d'accueil limite - CAL 2025 en M1 Incluant 60/FA/FC, étudiants internationaux études en France, réductions... (détail sur TMM1 à 2)				Capacité Offerte limite - COL 2025 Places proposées sur TMM2				Attendus - connaissances et compétences attendues des étudiants //1. Ajustements en 2025	Critères généraux d'examen des candidatures - CDEC //1. Ajustements en 2025	Mode de composition de la commission d'examen des candidatures (CXC)	Modalités de candidature - à ajouter en VERT si nécessaire
						CAL FI par parcours	CAL FA par parcours	CAL FC par parcours	Calcul académique (CA mention)	COL FI par parcours visé M1	COL FA par parcours visé M1	COL FC par parcours visé M1	Calcul académique (CC mention)				
Communication publique et politique	Mention accessible au S1 (M1) mais avec parcours-type au S1 et/ou au S3	Communication politique et publique en France et en Europe	Oui	UPEC	FI, FC (hors contrat Pro)	30	0	Mote avec FI	30	28	0	Mote avec FI		Disposer d'une solide formation antérieure en sciences humaines et sociales, ainsi que d'une bonne connaissance des institutions publiques nationales et internationales, et du paysage médiatique contemporain. Avoir un intérêt prononcé pour l'actualité politique nationale et internationale. Posséder d'excellentes capacités rédactionnelles en français. Avoir un niveau d'anglais minimal (B1). Disposer d'une capacité à s'exprimer à l'oral aisé et fluide. Être doté d'une réelle capacité à travailler en équipe. Avoir une expérience antérieure (emploi, stage ou bénévolat) dans le domaine de la communication politique et publique, y compris associative. Être motivé soit par un engagement politique personnel soit par une préoccupation pour les sujets d'intérêt général.	2. les résultats obtenus depuis le bac; 2. l'expérience de la communication politique et publique (professionnelle ou bénévole, militante, associative...); 3. Le projet professionnel formulé (il pourra évoluer mais il doit clairement se situer dans le périmètre du master et être formulé assez précisément pour indiquer une connaissance minimale du domaine). 3. Le candidat en devient indicatif dans leurs CV l'ensemble des activités extra-académiques qu'il/ou elles ont pu développer, avec une insistance particulière, dans leur lettre de motivation, sur celles qui relèvent de la communication et/ou du militantisme ou de l'engagement associatif. Il ou elles doivent également indiquer le type d'activité ou de métier qu'il/ou elles souhaitent exercer à l'avenir, les stages déjà faits ou projets.	Pour l'admission en M1 : Présidente de la commission, Delphine Wajig (MCF), assistée de Caroline Olivier-Yann (PR), de Benjamin Ferron (MCF), d'Alisa Kéng Flaque (MCF), Anne Granger (MCF), et François Lévy (MCF). Pour l'admission directe en M2 : Présidente de la commission, Céline Gier (PR), assistée de François Lévy (MCF) et Caroline Olivier-Yann (PR)	Dossier
Géographie	Mention accessible au S1 (M1) mais avec parcours-type au S1 et/ou au S3	Dynamiques des milieux et risques (Dynamik)	Oui	UPEC	FI, FC (hors contrat Pro)	12	0	Mote avec FI		8	0	Mote avec FI		Être motivé par la gestion de l'environnement et de la biodiversité et/ou la gestion des risques et/ou l'histoire de l'environnement et les approches géohistoriques. Avoir de solides connaissances en géographie ou géosciences ou biologie ou histoire ou archéologie. Avoir suivi des enseignements de géographie physique ou de géographie environnementale, de géomatique ou de SIG (Systèmes d'Information Géographique). Avoir validé des enseignements de géographie physique ou de géographie environnementale, de géomatique ou de SIG (Systèmes d'Information Géographique). Avoir suivi et être motivé par des apprentissages correspondant à l'acquisition de données sur le terrain	1. Le candidat doit pouvoir attester de l'obtention d'une Licence ou de trois années de Classes Préparatoires aux Grandes écoles dans une formation comportant des enseignements sur les composantes biophysiques de l'environnement (Géographie, Géosciences, Archéologie environnementale, etc.). 2. Le candidat doit avoir validé directement (pas par compensation) tous les enseignements en environnement dispensés dans le cadre de la Licence si possible avec une mention attestant de l'investissement dans ces enseignements. 3. Il est également attendu un bon niveau en cartographie, statistique et Système d'Information Géographique attesté par la validation d'enseignements dans ces domaines. 4. Enfin, il est attendu une lettre de motivation proposant un projet professionnel reposant sur des éléments concrets.	Laurent Legras (PR UPEC), Anne Garnier (MCF UPEC), Mathieu Thommen (MCF UPEC)	Dossier, entretien
		Espaces, Sociétés, Territoires	Oui	UPEC	FI, FC (hors contrat Pro)	10	0	Mote avec FI		8	0	Mote avec FI		Avoir des connaissances et compétences en géographie humaine, notamment en géographie sociale, et secondairement en sciences sociales (sociologie, anthropologie, histoire, sciences politiques). Être intéressé par les questions sociales, politiques et culturelles considérées dans leur dimension spatiale, notamment les questions d'inégalités de toutes sortes et les rapports de pouvoir. Avoir une expérience minimale en techniques d'enquête en sciences sociales, qualitative et/ou quantitative, cartographique et documentaire ou de terrain. Être prêt à travailler en groupe et en autonomie, à lire des articles et ouvrages de géographie et sciences sociales en français puis en anglais.	Type de parcours post-bac, et notamment de discipline suivie : géographie, et secondairement sciences sociales : sociologie, anthropologie, histoire, sciences politiques. Type de cours suivis et notes obtenus : géographie humaine, géographie culturelle, et plus encore géographie sociale (secondairement : sociologie, histoire du monde contemporain...), initiation aux techniques d'enquête en géographie et sciences sociales. Lettre de motivation qui montre une connaissance des objectifs et orientations du master et une adéquation du projet de l'abonné avec les particularités du master (master de formation par la recherche, master de géographie sociale critique).	Rémi Fabrice (responsable pour l'UPEC), Christel Anne (responsable pour les EFHE), et deux autres membres de l'équipe pédagogique (un-e de l'UPEC, un-e de l'Université)	Dossier
		Géomarketing	Oui	UPEC	FA, Contrat Pro	0	15	0		0	15	0		Avoir un goût pour la géographie quantitative et posséder de solides connaissances en SIG (Systèmes d'Informations Géographiques) en analyse spatiale, statistiques et géomatique notamment pour les candidats possédant une licence de géographie. Être en mesure de trouver un contrat d'apprentissage (formation dispensée en alternance), de mener des recherches efficaces et de passer des entretiens en vue de l'admission de ce contrat. Être disposé à un investissement humain important dans les apprentissages et la formation et avoir une très grande motivation	Niveau (Notes) dans les enseignements relatifs de la géographie quantitative : SIG (Systèmes d'Informations Géographiques), analyse spatiale, statistiques et géomatique. Qualité de la lettre de motivation et du livret montrant précisément la capacité à trouver un contrat d'apprentissage (formation dispensée en alternance) et ainsi de mener des recherches efficaces et de passer des entretiens en vue de l'admission de ce contrat. Exemples d'offres de contrat d'apprentissage variées, exemples d'entretiens susceptibles d'accueillir des apprentis en géomarketing : projet professionnel précis (ne pas se contenter de reprendre les éléments généraux présents sur le site du master). Qualité générale de la lettre de motivation et de l'entretien.	Serge Lhomme, Jérôme Bary ; Jean Azevedo	Dossier, entretien
		Territoires, villes et santé	Oui	UPEC	FI, FC (hors contrat Pro)	10	0	Mote avec FI		7	0	Mote avec FI		Posséder de solides connaissances académiques sur l'organisation des territoires. Posséder de solides connaissances académiques sur les déterminants de la santé. Posséder de solides connaissances sur les méthodes et les outils des sciences humaines et sociales en général, de la géographie en particulier. Disposer d'une bonne capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral en français. Être en mesure de problématiser une question. Avoir de bonnes capacités à travailler en groupe.	-Projet professionnel explicitant le parcours antérieur et le projet personnel futur en adéquation avec la formation visée (3 pages maximum dans le dossier de candidature). Lettre de motivation permettant d'argumenter le choix de cette formation : -Résultats de licence (1,2,3,4) ; -engagement collectif/citoyen ; -expériences professionnelles.	Les 2 responsables du parcours du master TYS pour la sélection des dossiers écrits après l'ensemble des membres de l'équipe pédagogique pour les entretiens des candidats retenus à l'issue de la sélection des dossiers écrits.	Dossier, entretien

CFVU 03/03/25
CA 07/03/25

Mention	Architecture de la formation	Parcours/diplôme	Formation ouverte rentrée 2025	Etablissement de recrutement	Etablissement recruteur (UPEC ou partenaire, etc.)	Capacité d'accueil limite - CAL 2025 en M1 Incluant RY/PA/FC, étudiants internationaux Étudier en France, redoublements... (affichée sur TMM1 & J)				Capacité Offerte limite - COL 2025 Places disponibles sur FRAPP				Attendus : connaissances et compétences attendues des étudiants /1/Ajustements de 2025	Critères généraux d'examen des candidatures : CGEC /1/Ajustements de 2025	Modalités de composition de la commission d'examen des candidatures (CEC)	Modalités de candidature : 2 points (50 M1 et 50 M2) nécessaires
						CAL FI par parcours	CAL FA par parcours	CAL FC par parcours	Calcul automatique COL mention	COL FI par parcours via M1	COL FA par parcours via M1	COL FC par parcours via M1	Calcul automatique COL mention				
Philosophie	Mention accessible au S1 (M1) mais avec parcours-type au S1 et/ou au S2	Ethiques, normes et savoirs	Oui	UPEC	FI, FC (hors contrat Pro)	15	0	Moyenne avec FI		13	0	Moyenne avec FI		Tenir d'un parcours solide en philosophie, de connaissances précises en histoire de la philosophie, et de connaissances étendues en philosophie contemporaine, en éthique, en théories des normes et en philosophie de la connaissance. Être capable d'élaborer une étude philosophique, et de maîtriser la méthodologie philosophique : analyse, réflexion, démonstration et argumentation. Être capable de mobiliser différents types de savoirs (historiques, littéraires, scientifiques) et de les traiter philosophiquement. Avoir une bonne maîtrise du langage oral et écrit. Pouvoir pratiquer la traduction depuis une langue étrangère. Avoir de la curiosité et une motivation pour le travail de recherche	Les expériences professionnelles en relation avec la médiation dans les domaines de la culture, du patrimoine et de l'histoire seront particulièrement prises en compte dans l'examen des candidatures.	Enseignants du département de philosophie (MCF et PU)	Dossier
		Humanités médicales	Oui	UPEC	FI, FC (hors contrat Pro)	15	0	Moyenne avec FI	38	13	0	Moyenne avec FI	31	Maîtriser la langue française avec une réelle aisance Être capable de mobiliser une méthodologie et une culture philosophiques Pouvoir pratiquer la traduction depuis une langue étrangère Avoir un intérêt prononcé pour le domaine de la santé	1) Niveau de formation en philosophie ou en sciences humaines et sociales ; 2) Expérience dans le domaine de la santé ; 3) Pertinence du projet de recherche présenté dans la lettre de motivation	Enseignants du département de philosophie (MCF et PU)	Dossier Exceptionnellement, entretien
		Cultures et Identités, Ecole universitaire de recherche Plurilinguisme, Politique des langues FRAPP	Oui	UPEC	FI, FC (hors contrat Pro)	8	0	Moyenne avec FI		5	0	Moyenne avec FI		Maîtriser des connaissances philosophiques précises en histoire de la philosophie et des connaissances étendues dans les différents champs philosophiques. Maîtriser l'usage du langage oral et écrit : analyse, réflexion, démonstration et argumentation. Être capable d'élaborer une étude philosophique et de mobiliser différents types de savoirs (historiques, littéraires, scientifiques) afin de les traiter philosophiquement. Avoir un intérêt pour l'interdisciplinarité Vouloir acquérir des connaissances et des compétences dans le domaine des francophonies et des plurilinguismes envisagés au prisme des diversités culturelles et/ou géopolitiques et être motivé par un projet de recherche solide dans ce domaine Avoir un intérêt pour l'ouverture à l'international Savoir faire preuve d'autonomie et d'initiative et savoir travailler en équipe	L'admission dans le Parcours « Philosophie – EUR FRAPP » est décidée conjointement par la commission pédagogique du Master philosophie et par les responsables de l'EUR. Critères du master de philosophie : - Résultats en licence de philosophie (il est impératif d'être titulaire d'une licence de philosophie; les candidatures ne remplissant pas cette condition ne seront examinées qu'à titre exceptionnel et dérogatoire) - Adéquation du profil avec le master : outre les pièces réglementaires (CV, diplômes, relevés de notes), il est demandé au candidat de rédiger une lettre de motivation, ainsi qu'un projet de recherches de 2 à 3 pages. Aux critères retenus pour l'inscription dans le Master philosophie s'ajoute la prise en compte d'un projet de recherche et de compétences (internationalisation notamment) en adéquation avec le projet scientifique de l'EUR FRAPP. Critères EUR FRAPP : - Projet de recherche en adéquation avec le projet scientifique de l'EUR FRAPP - Compétences (internationalisation notamment) en adéquation avec le projet scientifique de l'EUR FRAPP	Anne-Laure Thorne (MCF, responsable du parcours) / Fabien Guillard (PU) / Jean-Marie Chevalier (MCF, directeur du département) / Valérie Pichot, EUR FRAPP	Dossier

Mention	Architecture de la formation	Parcours-diplôme	Formation ouverte rentrée 2025	Etablissement de recrutement	Etablissement recruteur (UPEC ou partenaire, etc.)	Capacité d'accueil limite - CAL 2025 en B2				Capacité Offerte limite - COL 2025 Places proposées sur TMM2				Attendus - connaissances et compétences attendues des étudiants / / (Ajustements en B2)	Critères généraux d'examen des candidatures - CSEC - / / (Ajustements en B2)	Modalités de composition de la commission d'examen des candidatures (CEC)	Modalités de candidatures - à remplir en 10/03/25 si nécessaire
						CAL FI par parcours	CAL FA par parcours	CAL FC par parcours	Ceuf académique CAL mention	COL FI par parcours via MM	COL FA par parcours via MM	COL FC par parcours via MM	Ceuf informationnel COL mention				
Langues Etrangères appliquées	Mention accessible au S1 (B2) mais avec parcours-type au S2 et/ou au S3		Oui/Non														
		Management international Trilingue - Marchés anglophones et d'Europe du Nord	Oui	UPEC	FI, FC (hors contrat Pro)	35	0	Mixte avec FI		26	0	Mixte avec FI		Maîtriser l'anglais au niveau B2-C1 Maîtriser une seconde langue étrangère, espagnol ou allemand au niveau B2-C1 Excellente maîtrise de la langue française Avoir des connaissances théoriques et pratiques du monde des entreprises et des organisations : management, marketing, finances, ressources humaines et comptabilité Avoir un intérêt particulier pour les cultures étrangères et l'actualité socioéconomique et politique internationale Avoir un positionnement professionnel et être prêt à s'engager dans des projets pédagogiques orientés vers l'insertion et le travail en équipe	Résultats académiques des années précédentes (relevé de notes) Adéquation entre le parcours d'études et la formation du master Compétences linguistiques et communicatives : niveau dans les trois langues du parcours (espagnol, anglais, français) Projet professionnel présenté dans la lettre de motivation	Sabrina Gillo (MCF), Alexandra Roman Antequera (MCF), Rafaladeu Charikisa (ATER)	Dossier et entretien éventuel
		Management international Trilingue	Oui	UPEC	FA, Contrat Pro	0	25	0		0	25	0		Maîtriser l'anglais au niveau B2-C1 Maîtriser une seconde langue étrangère, espagnol ou allemand au niveau B2-C1 Excellente maîtrise de la langue française Avoir des connaissances théoriques et pratiques du monde des entreprises et des organisations : management, marketing, finances, ressources humaines et comptabilité Avoir un intérêt particulier pour les cultures étrangères et l'actualité socioéconomique et politique internationale Avoir un positionnement professionnel et être prêt à s'engager dans des projets pédagogiques orientés vers l'insertion et le travail en équipe	Résultats académiques des années précédentes (relevé de notes) Adéquation entre le parcours d'études et la formation du master Compétences linguistiques et communicatives : niveau dans les trois langues du parcours (espagnol, anglais, français) Projet professionnel présenté dans la lettre de motivation	M1 et M2: Roger NIN (MCF), David Piro (PNAQ) et un MCF	Dossier et entretien
		Management international Trilingue - Marchés est-européens et germanophones	Oui	UPEC	FI, FC (hors contrat Pro)	35	0	Mixte avec FI		15	0	Mixte avec FI		Maîtriser l'allemand ou le russe au niveau B2-C1 Maîtriser l'anglais au niveau B2-C1 Excellente maîtrise de la langue française Avoir des connaissances théoriques et pratiques du monde des entreprises et des organisations : management, marketing, finances, ressources humaines et comptabilité Avoir un intérêt particulier pour les cultures étrangères et l'actualité socioéconomique et politique internationale Avoir un positionnement professionnel et être prêt à s'engager dans des projets pédagogiques orientés vers l'insertion et le travail en équipe	Résultats académiques des années précédentes (relevé de notes) Adéquation entre le parcours d'études et la formation du master Compétences linguistiques et communicatives : niveau dans les trois langues du parcours (allemand ou russe, MD, anglais, français) Projet professionnel présenté dans la lettre de motivation	Sabrina Gillo (MCF), Alexandra Roman Antequera (MCF), Rafaladeu Charikisa (ATER)	Dossier et entretien éventuel
		Management international Trilingue - Marchés hispanophones et d'Europe du Sud	Oui	UPEC	FI, FC (hors contrat Pro)	35	0	Mixte avec FI		26	0	Mixte avec FI		Avoir un niveau d'utilisateur expérimenté en espagnol (C1, selon le CERL) Avoir un niveau avancé en anglais (B2, selon le CERL) Excellente maîtrise de la langue française Avoir des connaissances théoriques et pratiques du monde des entreprises et des organisations : management, marketing, finances, ressources humaines et comptabilité Avoir un intérêt particulier pour les cultures étrangères et l'actualité socioéconomique et politique internationale Avoir un positionnement professionnel et être prêt à s'engager dans des projets pédagogiques orientés vers l'insertion et le travail en équipe	Résultats académiques des années précédentes (relevé de notes) Adéquation entre le parcours d'études et la formation du master Compétences linguistiques et communicatives : niveau dans les trois langues du parcours (espagnol, anglais, français) Projet professionnel présenté dans la lettre de motivation	Sabrina Gillo (MCF), Alexandra Roman Antequera (MCF), Rafaladeu Charikisa (ATER)	Dossier et entretien éventuel
		Communication Numérique Trilingue et Commerce international	Oui	UPEC	FI, FA, contrat Pro	15	15	0		12	12	0		Maîtriser l'anglais au niveau C1 et l'espagnol au niveau B2 (minimum) et être capable d'interagir à l'écrit et à l'oral avec un locuteur natif dans ces deux langues. Posséder une bonne connaissance des faits de civilisation, notamment socio-économiques, des pays des langues étudiées (anglais et espagnol). Disposer d'une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral en français, en se servant des différents registres d'expression de la langue française. Savoir identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources dans son domaine de spécialité pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation. Savoir mobiliser une culture commerciale, juridique et économique au bénéfice d'une activité professionnelle tournée vers l'international. Démontrer une connaissance préalable, ou une volonté d'acquiescer ou de se spécialiser dans la maîtrise des enjeux complexes relatifs au domaine de la communication digitale. Maîtriser les outils numériques indispensables dans un domaine professionnel.	Adéquation entre le parcours d'études et la formation du master Compétences linguistiques et communicatives dans les trois langues du parcours (anglais, français, espagnol) : ces compétences seront évaluées sur la base des relevés de notes de licence (ou B2), sur des éventuelles certifications en langue et sur la base de toute autre explication pertinente. Compétences acquises dans les domaines disciplinaires supplémentaires propres à la formation (gestion, communication). Projet professionnel présenté dans la lettre de motivation	Virginie N'DAM-SEROL MCF Espagnol, responsable Master CINTO / Jean-Marc LEBLANC, MCF FC de la langue, responsable Master CINTO / Laëti KOURO, PNAQ Eco-Gestion	Dossier Entretien

Mention	Architecture de la formation	Parcours-diplôme	Formation ouverte rentrée 2025	Établissement de recrutement	Établissement recruteur (UPEC ou partenaire, ex- tité)	Capacité d'accueil limitée - CAL 2025 en M2 Incitant FU/FA/FC, étudiants internationaux Études en France, redoublants... (affichée sur TMM1 & 2)				Capacité Offerte limitée - COL 2025 Places proposées sur TMM1				Attendus - connaissances et compétences attendues des étudiants	Critères généraux d'examen des candidatures - CSEC	Modalités de composition de la commission d'examen des candidatures (CHC)	Modalités de candidature - à ajouter (à VERT si nécessaire)
			Oui/Non			CAL F1 par parcours	CAL FA par parcours	CAL FC par parcours	Calcul académique (CA/ mention)	COL F1 par parcours ex- MMA	COL FA par parcours ex- MMA	COL FC par parcours ex- MMA	Calcul académique COL mention				
Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales	Mention accessible au S1 (M2) mais avec parcours type au S1 et/ou au S3	Langues, littératures et cultures en contexte international - aires anglophones - anglais	Oui	UPEC	FL FC (hors contrat Pro)	25	0	Mixte avec FI		15	0	Mixte avec FI		Ajustifier une maîtrise disciplinaire solide par l'obtention de bons résultats en licence dans les matières fondamentales (littérature, linguistique, civilisation et traduction) ou par la validation d'enseignements de préprofessionnalisation dans la discipline. Avoir une excellente maîtrise de la communication écrite (orthographe et syntaxe) et orale en français et dans la langue de spécialité (anglais). Disposer de compétences numériques fondamentales (niveau attendu en fin de licence). Savoir faire preuve d'autonomie, d'initiative et de rigueur pour le travail de recherche attendu.Savoir collaborer au sein d'une équipe ou d'un groupe de travail.	* Moyennes obtenues aux 6 semestres de licence ou équivalents (5 semestres si l'étudiant est inscrit en L3 ou équivalent) et les moyennes obtenues dans les unités d'enseignement (UE) en lien direct avec les disciplines fondamentales du parcours du master. Les UE fondamentales de la licence 3 devront être obtenues sans compensation. * Cohérence entre les choix de formations antérieures (unités d'enseignement (UE) validées, options choisies, stages, etc.) et le parcours du master choisi. Seront prises en compte les unités d'enseignement en lien avec les prérequis pour entrer en master (littérature, linguistique, civilisation et traduction littéraires). * La cohérence et la qualité du projet professionnel seront évaluées à travers 2 documents obligatoires: le CV et la lettre de motivation (en français ou en anglais) qui devra intégrer un projet de mémoire de recherche (en 15 lignes). * Expériences personnelles ou pré-professionnelles en lien avec le travail en équipe, la recherche et l'enseignement.	MORÉ Fabienne (PR et responsable du parcours) ATHENOT Eric (PR) SOURINAT Lucie (PR)	Dossier, communication Examen
		Langues, littératures et cultures en contexte international - aires germanophones - allemand	Oui	UPEC	FL FC (hors contrat Pro)	15	0	Mixte avec FI		10	0	Mixte avec FI		Ajustifier une maîtrise disciplinaire solide par l'obtention de bons résultats en licence dans les matières fondamentales (littérature, linguistique, civilisation et traduction) ou par la validation d'enseignements de préprofessionnalisation dans la discipline. Avoir une bonne maîtrise de la communication écrite (orthographe et syntaxe) et orale en français et dans la langue de spécialité (allemand). Disposer de compétences numériques fondamentales (niveau attendu en fin de licence). Savoir faire preuve d'autonomie, d'initiative et de rigueur pour le travail de recherche attendu. Savoir collaborer au sein d'une équipe ou d'un groupe de travail.	* Moyennes obtenues aux 6 semestres de licence ou équivalents (5 semestres si l'étudiant est inscrit en L3 ou équivalent) et les moyennes obtenues dans les unités d'enseignement (UE) en lien direct avec les disciplines fondamentales du parcours du master. Les UE fondamentales de la licence 3 devront être obtenues sans compensation. * Cohérence entre les choix de formations antérieures (unités d'enseignement (UE) validées, options choisies, stages, etc.) et le parcours du master choisi. Seront prises en compte les unités d'enseignement en lien avec les prérequis pour entrer en master (littérature, linguistique, civilisation et traduction littéraires). * La cohérence et la qualité du projet professionnel seront évaluées à travers 2 documents obligatoires: le CV et une lettre de motivation (en français) qui expose aussi le projet de mémoire de recherche. * Expériences personnelles ou pré-professionnelles en lien avec le travail en équipe, la recherche et l'enseignement.	BOUSCH, Denis (MCF HDR co-responsable du parcours)(GALLUDET, Laure (MCF, co-responsable du parcours)	Dossier Examen
		Langues, littératures et cultures en contexte international - aires hispanophones - espagnol	Oui	UPEC	FL FC (hors contrat Pro)	25	0	Mixte avec FI		10	0	Mixte avec FI		Ajustifier une maîtrise disciplinaire solide par l'obtention de bons résultats en licence dans les matières fondamentales (littérature, linguistique, civilisation et traduction) ou par la validation d'enseignements de préprofessionnalisation dans la discipline. Avoir une bonne maîtrise de la communication écrite (orthographe et syntaxe) et orale en français et dans la langue de spécialité (espagnol). Disposer de compétences numériques fondamentales (niveau attendu en fin de licence). Savoir faire preuve d'autonomie, d'initiative et de rigueur pour le travail de recherche attendu.Savoir collaborer au sein d'une équipe ou d'un groupe de travail.	* Moyennes obtenues aux 6 semestres de licence ou équivalents (5 semestres si l'étudiant est inscrit en L3 ou équivalent) et les moyennes obtenues dans les unités d'enseignement (UE) en lien direct avec les disciplines fondamentales du parcours du master. Les UE fondamentales de la licence 3 devront être obtenues sans compensation. * Cohérence entre les choix de formations antérieures (unités d'enseignement (UE) validées, options choisies, stages, etc.) et le parcours du master choisi. * Seront prises en compte les unités d'enseignement en lien avec les prérequis pour entrer en master (littérature, linguistique, civilisation et traduction littéraires). * La cohérence et la qualité du projet professionnel seront évaluées à travers 2 documents obligatoires: le CV et une lettre de motivation (en français) qui expose aussi le projet de mémoire de recherche. * Expériences personnelles ou pré-professionnelles en lien avec le travail en équipe, la recherche et l'enseignement.	BERGÉ, Karine (PR) DELAGADO, Jorge (MCF) VILANOVA, Graciela (PR, responsable du parcours)	Dossier Examen
		Métiers de la rédaction et de la traduction espère LLCE	Oui	UPEC	FL FC (hors contrat Pro)	15	0	Mixte avec FI		13	0	Mixte avec FI		Avoir de solides connaissances linguistiques dans les langues étrangères étudiées (anglais ou espagnol) et d'une manière générale en littérature, linguistique ou étude des civilisations. Avoir une excellente maîtrise de la communication écrite (orthographe et syntaxe) et orale en français ainsi que dans la langue de spécialité (anglais ou espagnol). Avoir un niveau minimal de compétences numériques (niveau attendu en fin de licence). Savoir faire preuve d'autonomie, d'initiative et de rigueur. Savoir collaborer au sein d'une équipe ou d'un groupe de travail, dans un esprit qui prépare à l'insertion professionnelle.	* Moyennes obtenues aux 6 semestres de licence ou équivalents (5 semestres si l'étudiant est inscrit en L3 ou équivalent) dans la discipline LLCE (ou formation équivalente) et les moyennes obtenues dans les unités d'enseignement (UE) en lien direct avec les disciplines fondamentales du parcours du master. Les UE fondamentales de la licence 3 devront être obtenues sans compensation. * Cohérence entre les choix de formations antérieures (unités d'enseignement (UE) validées, options choisies, stages, etc.) et le parcours du master choisi. * Seront prises en compte les unités d'enseignement en lien avec les prérequis pour entrer en master (littérature, linguistique, civilisation et traduction littéraires). * Expériences personnelles ou pré-professionnelles en lien avec le travail en équipe, et les débouchés proposés par la formation. * La cohérence et la qualité du projet professionnel seront évaluées à travers la lettre de motivation (lettre de projet).	Elisabeth Vialle et Rebecca De Angelis, responsables de la formation; Claire Faure	Dossier Examen
		Langues, littératures et cultures en Contexte international Étude comparative de recherche francophones Portugaises, Profilage des langues FRAPP Aires anglophones - anglais	Oui	UPEC	FL FC (hors contrat Pro)	3	0	Mixte avec FI		2	0	Mixte avec FI		Ajustifier une maîtrise disciplinaire solide soit par l'obtention d'une licence LLCE anglais ou équivalente avec de bons résultats dans les matières fondamentales (littérature, linguistique, civilisation et traduction) soit par la validation d'enseignements de préprofessionnalisation dans la discipline. Maîtriser sa communication écrite (orthographe et syntaxe) et orale en français et dans la langue de spécialité (c'est-à-dire l'anglais). Maîtriser les compétences numériques au niveau attendu en fin de licence. Avoir un intérêt pour l'interdisciplinarité. Trouver acquies des connaissances et des compétences dans le domaine des francophones et des plurilinguismes envisagés au prisme des diversités culturelles et géolinguistiques et être motivé par un projet de recherche solide dans ce domaine. Avoir un intérêt pour l'ouverture à l'international. Savoir faire preuve d'autonomie et d'initiative et savoir travailler en équipe.	L'admission dans le Parcours « Langues, Littératures et Cultures en Contexte International Étude comparative de recherche Francophones Portugaises : Politique des langues FRAPP Aires anglophones » est décidée conjointement par la commission pédagogique du Master LCEC Aires anglophones et par les responsables de TEUR. Critères du master LCEC Aires anglophones * Moyennes obtenues aux 6 semestres de licence ou équivalents (5 semestres si l'étudiant est inscrit en L3 ou équivalent) et les moyennes obtenues dans les unités d'enseignement (UE) en lien direct avec les disciplines fondamentales du parcours du master. Les UE fondamentales de la licence 3 devront être obtenues sans compensation. * Cohérence entre les choix de formations antérieures (unités d'enseignement (UE) validées, options choisies, stages, etc.) et le parcours du master choisi. Seront prises en compte les unités d'enseignement en lien avec les prérequis pour entrer en master (littérature, linguistique, civilisation et traduction littéraires). * La cohérence et la qualité du projet professionnel seront évaluées à travers 3 documents obligatoires: le CV, la lettre de motivation (en français) et le projet de mémoire de recherche (en anglais - 500 mots). * Expériences personnelles ou pré-professionnelles en lien avec le travail en équipe, la recherche et l'enseignement. Critères TEUR FRAPP: -Projet de recherche en adéquation avec le projet scientifique du TEUR FRAPP -Compétences (internationalisation notamment) en adéquation avec le projet scientifique du TEUR FRAPP	Maire Fabienne, PR responsable de la formation, Marie, Guillemme, PR maître de l'équipe pédagogique, Vilanova Graciela, EUR FRAPP	Dossier Examen

Mention	Architecture de la formation	Parcours-diplôme	Formation ouverte rentrée 2025	Etablissement de recrutement	Etablissement recruteur (UPEC ou partenaire, ex UPE)	Capacité d'accueil limite - CAL 2025 en M1 Incitant F/FA/FC, étudiants internationaux, Études en France, échanges, ... (définir au TMM1 & U)				Capacité Offerte limite - COL 2025 Places proposées sur TMM2 A ajouter en vert, si nécessaire				Attendus : connaissances et compétences attendues des étudiants (/A Ajustements (si M1))	Critères généraux d'examen des candidatures - CDEC (/A Ajustements (si M1))	Méthode de composition de la commission d'examen des candidatures (CCE)	Modalités de candidature : 3 notes (20, 30 et 40) Ajustements
						CAL FI par parcours	CAL FA par parcours	CAL FC par parcours	Calcul automatique C/ds mention	COL FI par parcours via M1	COL FA par parcours via M1	COL FC par parcours via M1	Calcul automatique CCE mention				
Chaque liste déroulante	Chaque liste déroulante		Oui/Non														Chaque liste déroulante
	Mention accessible au S1 (M1) mais avec parcours type au S2 et/ou au S3	Langues, Littératures et Cultures en Contexte international Ecole universitaire de recherche francophones Plurilinguisme : Politique des langues FRAPP Aires germanophones - allemand	Oui	UPEC	FI, FC (hors contrat Pro)	3		Même avec FI		2			Même avec FI	Justifier une maîtrise disciplinaire solide soit par l'obtention d'une licence LCCER allemand ou équivalente avec de bons résultats dans les matières fondamentales (littérature, linguistique, civilisation et traduction) soit par la validation d'enseignements de préprofessionnalisation dans la discipline Maîtriser les compétences numériques au niveau attendu en fin de licence Avoir un intérêt pour l'interdisciplinarité Vouloir acquérir des connaissances et des compétences dans le domaine des francophones et des plurilinguismes envisagés au prisme des diversités culturelles et/ou géopolitiques et être motivé par un projet de recherche solide dans ce domaine Avoir un intérêt pour l'ouverture à l'international Savoir faire preuve d'autonomie et d'initiative et savoir travailler en équipe	L'admission dans le Parcours « LLCG aires germanophones - EUR FRAPP » est décidée conjointement par la commission pédagogique du Master LLCG aires germanophones et par les responsables de TMM2. Critères LCCG Aires germanophones: * Moyennes obtenues aux 6 semestres de licence ou équivalents (5 semestres si l'étudiant est inscrit en L3 ou équivalent) et les moyennes obtenues dans les unités d'enseignement (UE) en lien direct avec les disciplines fondamentales du parcours du master. Les UE fondamentales de la licence 3 doivent être obtenues sans compensation. * Cohérence entre les choix de formations antérieures (unités d'enseignement (UE) validées, options choisies, stages, etc.) et le parcours du master choisi. Seront prises en compte les unités d'enseignement en lien avec les prérequis pour entrer en master (littérature, linguistique, civilisation et traduction littéraires). * La cohérence et la qualité du projet professionnel seront évaluées à travers 2 documents obligatoires : le CV et une lettre de motivation (en français) qui expose aussi le projet de mémoire de recherche. * Expériences personnelles ou pré-professionnelles en lien avec le travail en équipe, la recherche et l'enseignement. Critères EUR FRAPP: - Projet de recherche en adéquation avec le projet scientifique de TEUR FRAPP - Compétences (internationalisation notamment) en adéquation avec le projet scientifique de TEUR FRAPP	BOUSCH, Denis (MCF HDR co-responsable du parcours) GALLUQUET, Laure (MCF co-responsable du parcours) Villeneuve Graciele, PR, EUR FRAPP	Dossier Étudiant
	Mention accessible au S1 (M1) mais avec parcours type au S2 et/ou au S3	Langues, Littératures et Cultures en Contexte international Ecole universitaire de recherche francophones Plurilinguisme : Politique des langues FRAPP Aires germanophones - espagnol	Oui	UPEC	FI, FC (hors contrat Pro)	3	0	Même avec FI		2	0		Même avec FI	Justifier une maîtrise disciplinaire solide soit par l'obtention d'une licence LCCER espagnol ou équivalente avec de bons résultats dans les matières fondamentales (littérature, linguistique, civilisation et traduction) soit par la validation d'enseignements de préprofessionnalisation dans la discipline Maîtriser sa communication écrite (orthographe et syntaxe) et orale en français et dans la langue de spécialité c'est-à-dire l'espagnol Maîtriser les compétences numériques au niveau attendu en fin de licence Avoir un intérêt pour l'interdisciplinarité Vouloir acquérir des connaissances et des compétences dans le domaine des francophones et des plurilinguismes envisagés au prisme des diversités culturelles et/ou géopolitiques et être motivé par un projet de recherche solide dans ce domaine Avoir un intérêt pour l'ouverture à l'international Savoir faire preuve d'autonomie et d'initiative et savoir travailler en équipe	L'admission dans le Parcours « LLCG aires germanophones - EUR FRAPP » est décidée conjointement par la commission pédagogique du Master LLCG aires germanophones et par les responsables de TMM2. Critères LCCG Aires germanophones: * Moyennes obtenues aux 6 semestres de licence ou équivalents (5 semestres si l'étudiant est inscrit en L3 ou équivalent) et les moyennes obtenues dans les unités d'enseignement (UE) en lien direct avec les disciplines fondamentales du parcours du master. Les UE fondamentales de la licence 3 doivent être obtenues sans compensation. * Cohérence entre les choix de formations antérieures (unités d'enseignement (UE) validées, options choisies, stages, etc.) et le parcours du master choisi. * Seront prises en compte les unités d'enseignement en lien avec les prérequis pour entrer en master (littérature, linguistique, civilisation et traduction littéraires). * La cohérence et la qualité du projet professionnel seront évaluées à travers 2 documents obligatoires : le CV et une lettre de motivation (en français) qui expose aussi le projet de mémoire de recherche. * Expériences personnelles ou pré-professionnelles en lien avec le travail en équipe, la recherche et l'enseignement. Critères EUR FRAPP: - Projet de recherche en adéquation avec le projet scientifique de TEUR FRAPP - Compétences (internationalisation notamment) en adéquation avec le projet scientifique de TEUR FRAPP	Villeneuve Graciele, PR, responsable de la formation, Delgado Sergio, MCF, membre de l'équipe pédagogique, Parcours Voltaire, PR, EUR FRAPP	Dossier Étudiant

Mention	Architecture de la formation	Parcours diplômé	Formation ouverte rentrée 2025	Établissement de recrutement	Établissement recruteur (UPEC ou partenaire, ex. UPE)	Capacité d'accueil limite - CAL 2025 en M2 Incluant FYP/L/FC, étudiants internationaux (Study en France, redoublants... (affichée sur TMM2) à 2)				Capacité Offerte limite - COL 2025 Places proposées sur TMM2				Attendus - connaissances et compétences attendues des étudiants	Critères généraux d'examen des candidatures - CGEC -	Modalités de composition de la commission d'examen des candidatures (CEC)	Modalités de candidature - à compléter (à 2025 et ultérieures)
						À ajouter en vert, si nécessaire				À ajouter en vert, si nécessaire							
Chaque liste admissible	Chaque liste admissible		Oui/Non			CAL FI par parcours	CAL FA par parcours	CAL FC par parcours	Calcul automatique CAL mention	COL FI par parcours via MM	COL FA par parcours via MM	COL FC par parcours via MM	Calcul automatique COL mention				Dossier et/ou entretien
Lettres	Mention accessible au S1 (B1) mais avec parcours-type au S1 et/ou au S3	Littératures, Discours, Francophonies	Oui	UPEC	FI, FC (hors contrat Pro)	35	0	Mixte avec FI		16	0	Mixte avec FI		Avoir un très bon niveau de maîtrise de la langue française (niveau C2 souhaité, niveau C1 au minimum) Maîtriser une langue vivante autre que le français ou que la langue maternelle (niveau B2 minimum) Avoir de solides connaissances dans le domaine de l'histoire de la langue et de la littérature françaises. Avoir des capacités d'analyse d'un texte littéraire Avoir un goût pour le croissement des savoirs (historiques, littéraires, linguistiques)	1) avoir un niveau de langue française au minimum C1 (avec attestation pour les étudiants non francophones) ; 2) avoir une formation antérieure dans la discipline, dans l'enseignement supérieur, c'est-à-dire une licence (ou équivalence) en langue et littérature françaises et francophones, et présenter de bons résultats dans le cadre de cette licence ; 3) motiver de façon pertinente la candidature dans une lettre de motivation.	Sylvie DUCAS, Damien ZAKONE, PR, responsables de la formation	Dossier
	Métiers de la rédaction et de la traduction repère Lettres		Oui	UPEC	FI, FC (hors contrat Pro)	5	0	Mixte avec FI		5	0	Mixte avec FI		Avoir une double formation en langues et en littérature ou équivalent (Sciences du langage) Avoir de solides connaissances en langues, littérature et linguistique Avoir une excellente maîtrise de la communication écrite (orthographe et syntaxe) et orale en français et en langue étrangère (anglais ou espagnol) Disposer de compétences numériques minimales (niveau licence) Savoir faire preuve d'autonomie, d'initiative et de rigueur Savoir collaborer au sein d'une équipe ou d'un groupe de travail, dans un esprit qui prépare à l'insertion professionnelle	Moyennes obtenues aux 6 semestres de licence Lettres ou équivalents (5 semestres si l'étudiant est inscrit en L3 ou équivalent) et les moyennes obtenues dans les unités d'enseignement (UE) en lien avec la ou les disciplines du parcours du master. Faire preuve de cohérence par rapport aux choix de formations antérieures (unités d'enseignement (UE) validées, options choisies, stages, etc.) avec le parcours du master choisi. Seront prises en compte les unités d'enseignement en lien avec les prérequis pour entrer en master (littérature, linguistique, civilisation et traduction littéraires). Seront valorisées les expériences personnelles ou pré-professionnelles en lien avec le travail en équipe, et les débouchés proposés par la formation La cohérence et la qualité du projet professionnel seront évaluées à travers la lettre de motivation (lettre de projet).	Rossana De Angelis et Elisabeth Vieille, responsables de la formation.	Dossier Examen
	Lettres - Ecole Universitaire de Recherche Francophonies Plurilinguisme - Politique des langues FRAPP	Oui	UPEC	FI, FC (hors contrat Pro)	8	0	0		5	0	0			Être titulaire d'une licence attestant une maîtrise disciplinaire solide Maîtriser la langue française à un niveau d'excellence (niveau C2 souhaité, niveau C1 au minimum) et avoir des qualités rédactionnelles avérées Maîtriser au niveau B2 une langue vivante autre que le français ou que la langue maternelle. Avoir un intérêt pour l'interdisciplinarité Vouloir acquérir des connaissances et des compétences dans le domaine des francophones et des plurilinguismes envisagés au prime des diversités culturelles et/ou géolinguistiques et être motivé par un projet de recherche solide dans ce domaine Avoir un intérêt pour l'ouverture à l'international Savoir faire preuve d'autonomie et d'initiative et savoir travailler en équipe	L'admission dans le Parcours « Lettres – EUR FRAPP L'admission dans le Parcours « Lettres – EUR FRAPP » est décidée conjointement par la commission pédagogique du Master Lettres et par les responsables de l'EUR. Critères master Lettres 1) Avoir un niveau de langue française au minimum C1 (avec attestation pour les étudiants non francophones) ; 2) avoir une formation antérieure dans la discipline, dans l'enseignement supérieur, c'est-à-dire une licence (ou équivalence) en langue et littérature françaises et francophones, et présenter de bons résultats dans le cadre de cette licence ; 3) motiver de façon pertinente la candidature dans une lettre de motivation. Critères EUR FRAPP Critères EUR FRAPP -Projet de recherche en adéquation avec le projet scientifique de l'EUR FRAPP -Compétences (internationalisation notamment) en adéquation avec le projet scientifique de l'EUR FRAPP	Ducos Sylvie, PR, responsable de la formation, Zennaro Damien, PR, responsable de la formation, Perriot Nolane, PR, directrice de l'EUR FRAPP	Dossier
	Mention accessible uniquement au S3 avec parcours-type	Lettres - Diplôme Universitaire Graduate Program Patrimoine : conservation des œuvres, valorisation des collections, médiation patrimoniale	Oui	UPEC	FI, FC (hors contrat Pro)	0	0	Mixte avec FI		0	0	Mixte avec FI		Avoir obtenu une licence en lettres ou une licence en histoire avec de très bonnes notes (mention) Avoir un intérêt pour le patrimoine et les musées, l'art, les livres anciens et manuscrits, les archives, les langues anciennes, pour les humanités numériques Avoir la volonté et la capacité à mener de front le master recherche et le DU Patrimoine donc une double formation Fournir une lettre de motivation expliquant le choix de cette formation en patrimoine en plus du master recherche. Avoir une grande aisance rédactionnelle. Suivre les cours de langue ancienne (latin ou grec) de la formation. Avoir l'un des projets suivants : préparer les concours de l'enseignement ; faire un doctorat ; travailler comme ingénieur de recherche dans des organismes type CNRS ; dans les métiers de l'édition, des archives, des bibliothèques ; devenir conservateur du patrimoine...	-la qualité des résultats obtenus depuis le baccalauréat notamment dans les disciplines centrales dans la formation visée ; -la définition d'un projet professionnel ou d'un projet d'étude qui soit en cohérence avec l'orientation du DU Patrimoine ; -l'expression d'un intérêt réel pour la culture au sens large attesté par la fréquentation régulière de lieux appartenant au patrimoine ancien ou contemporain (musées, châteaux, concerts, festivals...)	Les 2 responsables de la formation et un EC du département d'histoire ou du département de lettres	Dossier
Mention accessible au S1 (B1) mais avec parcours-type au S3 et/ou au S3	Langues Langue Etrangère et Seconde	Oui	UPEC	FI, FA, Contrat Pro	15	20			15	20	0		Avoir une excellente maîtrise de la langue française Démontrer des connaissances pratiques et/ou théoriques en apprentissage et enseignement des langues, ou un intérêt pour ce sujet Avoir un intérêt pour le domaine du Français Langue Etrangère - Français Langue Seconde (FLE/FLS) Avoir un projet professionnel tourné vers l'interculturel et l'international Avoir un positionnement professionnel et être prêt à s'engager dans des projets professionnalisants dès le M1 Savoir faire preuve d'autonomie et d'une forte motivation	1.Résultats de licence (niveau de notes) 2.CV faisant apparaître l'ensemble des activités extra-académiques (professionnelles, associatives, etc.) en insistant sur celles qui relèvent de l'enseignement et apprentissage des langues ainsi que sur celles démontrant un intérêt pour l'interculturel 3.Lettre de motivation faisant état, notamment, d'un projet professionnel détaillé qui démontre une connaissance suffisante du domaine 4.Qualité générale de l'ensemble du dossier et de l'entretien qui doivent démontrer la capacité à trouver un contrat d'apprentissage devenir un apprenti et à passer des entretiens en vue de l'obtention de ce contrat : exemple d'offre de contrat d'apprentissage commun, exemple d'entreprises susceptibles d'accueillir des apprentis en FLE Projet professionnel précis (ne pas se contenter de reprendre les éléments généraux présents sur le site du master).	Vera Delorme et Anne-Laure Rigaudi, responsables du parcours FLE et Laura Nicolas, MCF en didactique des langues et sciences de l'éducation	Dossier Entretien	