

Le Conseil d'Administration de l'Université réuni en formation plénière le 19 décembre 2025

**DÉLIBÉRATION – CA-2025-VIE DE L'ÉTABLISSEMENT-84**

RENDUE EXÉCUTOIRE LE : **16 JAN. 2026**

Date de transmission : **16 JAN. 2026**

Date de réception rectorat : **16 JAN. 2026**

UNIVERSITÉ PARIS-EST CRÉTEIL VAL DE MARNE - UPEC

Direction des Affaires Juridiques et Générales

61, Avenue du Général de Gaulle

94010 CRÉTEIL Cedex

Tél. : 01.45.17.10.31

## PRÉSENTATION DU SCHÉMA DIRECTEUR DÉVELOPPEMENT DURABLE ET RESPONSABILITÉ SOCIÉTALE

- VU** le code de l'éducation ;
- VU** les statuts de l'Université Paris-Est Créteil Val-de-Marne (UPEC) approuvés par arrêté du ministre de l'éducation nationale en date du 14 novembre 1985, dans leur version issue des modifications approuvées en Conseil d'administration du 24 novembre 2023 ;
- VU** la délibération CA-2025-ÉLECTION-UPEC-65 en date du 3 octobre 2025 par laquelle le Conseil d'administration a élu Madame Karine Bergès à la présidence de l'Université Paris-Est Créteil Val-de-Marne (UPEC) ;
- VU** les documents présentés en conseil d'administration et annexés à la présente délibération ;

### ARTICLE 1 :

Le Conseil d'administration de l'Université Paris-Est Créteil (UPEC) Val-de-Marne, réuni en formation plénière le 19 décembre 2025, a été informé du schéma directeur développement durable et responsabilité sociétale, tel que présenté dans les documents annexés à la délibération.

### ARTICLE 2 :

La présente délibération sera transmise au Recteur Chancelier des Universités. Elle sera publiée conformément aux dispositions relatives à la publication des actes à caractère réglementaire de l'Université Paris-Est Créteil Val-de-Marne (UPEC).

La Directrice générale des services est en charge d'exécuter la présente délibération.

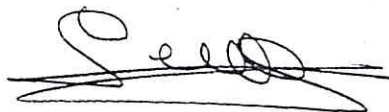
Fait à Créteil, le 19 décembre 2025

Le Vice-Président du Conseil d'Administration



Amilcar BERNARDINO

La Présidente de l'Université



Karine BERGÈS

Le Conseil d'Administration de l'Université réuni en formation plénière le 19 décembre 2025

<b>Nombre de membres constituant le conseil : 32</b>	<b>DÉCOMPTÉ DES VOIX</b>
<b>Nombre de membres en exercice : 32</b>	Votants : 28
<b>Quorum : 17</b>	<b>Votes exprimés : 28</b>
Membres présents : 19	Pour : 28
Membres représentés : 9	Contre : 0
<b>Total des membres présents et représentés : 28</b>	Abstention : 0

**Modalités de recours :** La présente délibération peut faire l'objet d'un recours pour excès de pouvoir dans un délai de deux mois à compter de sa publication et de sa transmission au Recteur d'académie.

# BILAN ANNUEL DU SCHÉMA DIRECTEUR DD&RS



Année : Décembre 2025

Établissement : Université Paris-Est Créteil

Pilote du bilan : Cellule DD&RS - VP RSU x DT

## INTRODUCTION

Depuis son adoption par le Conseil d'Administration, le 20 septembre 2024, le Schéma Directeur Développement Durable et Responsabilité Sociétale (DD&RS) de l'UPEC s'inscrit comme un levier stratégique structurant, en réponse aux enjeux sociaux, environnementaux et éthiques auxquels notre époque nous confronte. Plus qu'une simple feuille de route, il incarne une vision collective et transversale, visant à transformer durablement nos pratiques au sein de l'université, à tous les niveaux de son organisation : gouvernance, formation, recherche, vie de campus, politique sociale et environnementale.

Dans un contexte d'urgence écologique et sociale reconnu par les grandes instances scientifiques et politiques, les établissements d'enseignement supérieur ont un rôle majeur à jouer. Non seulement en tant que lieux de transmission des savoirs et de formation des générations futures, mais également en tant que laboratoires vivants de la transition, capables d'expérimenter et de diffuser de nouvelles manières de penser, de produire, de consommer, d'habiter et de travailler ensemble.

L'année écoulée marque ainsi une étape charnière dans la mise en œuvre de notre schéma directeur DD&RS. Il s'agissait à la fois de poursuivre l'impulsion engagée, de concrétiser les ambitions portées dans le document initial, et de commencer à mesurer objectivement l'impact des actions entreprises. Ce bilan annuel répond à cette exigence d'évaluation, de transparence et d'amélioration continue.

Il s'agit ici de dresser un état des lieux factuel, structuré autour des axes prioritaires définis dans le schéma directeur :

- Stratégie et gouvernance
- Enseignement et formation
- Recherche et innovation
- Environnement
- Politique sociale

Pour chaque axe, des indicateurs avaient été préétablis afin de suivre les avancées, identifier les points de blocage, valoriser les réussites et réajuster si nécessaire. Ce travail d'évaluation permet de faire émerger une vision plus claire du chemin parcouru, mais aussi des efforts encore à fournir.

Ce bilan est également l'occasion de souligner l'engagement des nombreux acteurs – personnels, étudiants, directions, partenaires – qui ont contribué à faire vivre cette dynamique DD&RS au quotidien. Leurs initiatives, parfois discrètes, parfois ambitieuses, montrent que le changement est possible dès lors qu'il est porté collectivement.

Enfin, au-delà de la reddition de comptes, ce bilan vise à nourrir une dynamique de dialogue, d'apprentissage et de projection. Il ne s'agit pas simplement de constater, mais de comprendre, de

s'inspirer et de continuer à avancer, ensemble, vers une université plus responsable, inclusive et résiliente.

C'est dans cet esprit que nous vous invitons à prendre connaissance du présent bilan annuel, que nous avons souhaité lisible, structuré et utile pour l'ensemble des parties prenantes de l'UPEC.

## **MÉTHODOLOGIE**

L'élaboration de ce bilan annuel repose sur une approche rigoureuse et participative. Le recueil des informations s'est appuyé sur une pluralité de sources, formelles et informelles, permettant de croiser les regards et de rendre compte de manière fine de la mise en œuvre du schéma :

- Entretiens individuels et collectifs
- Groupes de travail thématiques
- Ateliers collaboratifs ou événements participatifs
- Analyse des échanges par courriels et documents de travail, notamment les comptes-rendus de réunions, relevés de décisions, bilans intermédiaires ou tableaux de suivi transmis par les services.
- Données administratives et statistiques issues des directions concernées (RH, patrimoine, formation, vie étudiante, etc.) utilisées pour renseigner les indicateurs quantitatifs.

Cette diversité de sources assure une vision à la fois globale et contextualisée de l'état d'avancement du schéma.

La démarche de suivi du Schéma Directeur DD&RS repose sur un rythme de mise à jour en continu, permettant un pilotage dynamique et réactif ; les entités UPEC sont invitées à faire remonter les informations relatives aux actions en cours, à actualiser les indicateurs quand cela est possible, et à faire part des éventuels obstacles ou ajustements nécessaires.

La production de ce bilan s'appuie sur l'implication active d'un large éventail d'acteurs internes à l'université, chacun apportant sa contribution selon ses missions et son périmètre d'action : L'équipe politique de l'établissement, les directions et services, les composantes et laboratoires et les étudiants.

Cette méthode de travail transversale et collective reflète la philosophie du Schéma Directeur DD&RS lui-même : faire de la durabilité un projet commun, à la fois stratégique et ancré dans les pratiques quotidiennes de l'université.

# BILAN\* ANNUEL DU SCHÉMA DIRECTEUR DD&RS

Présenté à l'équipe politique le Mardi 04 Novembre 2025 par la Vice-présidente Responsabilité Sociétale de l'Université – Lolita Rubens

Présenté au Conseil d'Administration le Vendredi 19 Décembre 2025 par la Vice-présidente Responsabilité Sociétale de l'Université – Lolita Rubens

\*Cette analyse présente la répartition des actions et indicateurs selon leur état d'avancement. Les statuts étudiés sont **Réalisé**, **En cours**, **Non réalisé** (par la Cellule DD&RS). L'objectif est de visualiser, sous forme de graphiques, la proportion de chaque statut dans l'ensemble des axes ainsi que dans chaque axe individuellement. Cela permet d'identifier les zones où les actions/indicateurs sont majoritairement accomplis, en cours ou nécessitent une attention particulière.



## FORCES ET FAIBLESSES (Liste non exhaustive)

### LES FORCES (points forts)

#### Axe 1 – Stratégie & Gouvernance

- Plan de mobilité réalisé et validé en CA (avril 2025).
- Label Employeur Pro-Vélo obtenu (médaille d'argent).
- Suivi du SD DD&RS et candidature au Label DD&RS engagée.
- Réduction de 21 % de la consommation de carburant (2024 vs 2023).

#### Axe 2 – Enseignement & Formation

- Marquage DD&RS des formations (47% en 2023-2024).
- Déploiement UETEDS pour 100 % des étudiants du 1er cycle (2025-2026).
- Reconnaissance de l'engagement étudiant (FSIE, CVEC, concours DD&RS).
- 316 parcours non spécialisés DD&RS accompagnés pédagogiquement.

#### Axe 4 – Environnement

- Guide « Achats responsables » publié (janvier 2025).
- SPASER validé en CA (juillet 2025).
- Tri des déchets lancé sur tous les sites (juillet 2025).
- BEGES publié (2024) et actions de réduction engagées.
- 58 % des repas CROUS intégrant produits bio et locaux.

#### Axe 5 – Politique sociale

- Nouveau plan égalité professionnelle femmes-hommes (2025-2028).
- Nouveau Schéma Directeur du Handicap (2025-2028).
- Dispositifs de prévention et lutte contre les violences sexistes et discriminations en place.

### LES FAIBLESSES (Points à améliorer)

#### Axe 1 – Stratégie & Gouvernance

- Optimisation / renouvellement de la flotte (électrification incomplète).

#### Axe 2 – Enseignement & Formation

- Intégrer les missions DD&RS dans les fiches de poste → enjeu RH structurant.
- Former le personnel au DD&RS (Non obligatoire aujourd'hui).
- Analyse DD&RS dans les rapports de stage (en cours, déploiement visé en 2026).
- Programmation événementielle commune : pratique existante mais pas centralisée (en cours).

#### Axe 3 – Recherche & Innovation

- Élaborer un plan de formation dans le cadre du CEDIS et obligatoire à tous les personnels.
- Faible intégration des enjeux DD&RS dans la conduite de projets de recherche (du montage jusqu'à la production des données).

#### Axe 4 – Environnement

- % des déchets valorisés (pouvoir les quantifier).
- Tableau de bord sur les déchets à l'UPEC
- Objectifs de sobriété énergétique (décret tertiaire) (*En attente du nouveau SPSI*).

#### Axe 5 – Politique sociale

- Centralisation des DUERP
- Plans d'actions à élaborer dans le sous axe 5.4 « Mettre en place une politique d'égalité des chances et de prise en compte de la diversité des publics pour les personnes en formation »
- Plan QVCT à réaliser
- Formations prévention pour responsables associatifs.

## AXE 1 - STRATÉGIE ET GOUVERNANCE

1.1. FORMALISER LA STRATÉGIE DD&RS ET L'INTÉGRER DANS LE PILOTAGE DE L'UPEC					
1.1.1. PLAN DE MOBILITÉ					
L'objectif est de mettre en place un plan de mobilité qui contribue de manière significative à la promotion de la responsabilité environnementale. Un plan de mobilité efficace vise à repenser les modes de déplacement des membres de la communauté universitaire, à réduire les émissions de gaz à effet de serre, à améliorer la qualité de l'air et à favoriser des déplacements plus durables et plus respectueux de l'environnement.					
2024/2025	OBJECTIF	ÉTAT D'AVANCEMENT	DATE	COMMENTAIRE	PILOTAGE
ACTION	Établir une enquête, dans le but de recueillir les habitudes de déplacements des personnels comme des étudiants afin d'aider à la prise de décision pour des solutions plus soutenables à mettre en place	Réalisé	Septembre - Octobre 2024	Une enquête sur la mobilité a été diffusée à l'ensemble de la communauté universitaire en du 16 septembre au 31 octobre 2024 par le biais de différents canaux : mailing, UPEC Hebdo, la Semaine de bienvenue à l'UPEC et la CCE 2024.	DT
	Réaliser un plan de mobilité	Réalisé	Avril 2025	À la suite de cette enquête, un plan de mobilité a été réalisé avec un passage en CA le 11 avril 2025. Ce document est accessible sur la rubrique DD&RS (upec.fr)	DT
	Optimiser l'usage et le renouvellement des véhicules de fonction	En cours	En cours	Document : "Suivi véhicules UPEC" édité par la DPDD liste tous les véhicules de la flotte automobile interne de l'UPEC au nombre de 43 dont 4 véhicules électriques. L'UPEC tend de plus en plus vers l'électrification de sa flotte interne notamment pour répondre aux exigences européennes de 2035.	DPDD
	Se doter du label employeur pro-vélo (Abris vélo, bômes de réparation, ateliers de réparation...)	Réalisé	Mai 2025	Médaille d'argent sur les sites Mail des Mèches et Campus Centre pour une durée de 3 ans (audités par Bureau Veritas le 26 mai 2025). Le label Employeur Pro-vélo est délivré par la FUB (Fédération des Usagers de la Bicyclette). Il récompense l'établissement par site et non à l'échelle de tout l'établissement sur trois niveaux : bronze, argent, or. L'évaluation se fait sur 5 axes/critères : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pilotage et stratégie (plan de mobilité, indicateurs de suivis, moyens financiers ...)</li> <li>- Communication et Motivation (sensibilisation, FMD, communication sur le vélo auprès du personnel, existence de l'information sur le site upec.fr, etc.)</li> <li>- Services (ateliers de réparation, mise à disposition d'outils tels qu'une station de réparation pour gonfler ses pneus, etc.)</li> <li>- Sécurité (formation à la conduite sécurisée du vélo, distribution d'un kit sécurité, suivi des risques et des accidents, etc.)</li> <li>- Équipements (places de stationnement dédiés, vestiaires, douches, cheminement vélo sur site sécurisé, etc.)</li> </ul>	DT
INDICATEUR	Résultats de l'enquête	Réalisé	Septembre - Octobre 2024	Une enquête mobilité a été menée entre septembre et octobre 2024 via la plateforme Sphinx, auprès de l'ensemble de la communauté universitaire de l'UPEC (soit environ 42 000 étudiants et 3 000 collaborateurs). Cette enquête s'inscrit dans le cadre de l'élaboration du Plan de Mobilité (PDM), dont l'objectif est de recueillir des données précieuses pour mieux comprendre les habitudes de déplacement des usagers et identifier des leviers d'amélioration. Au total, 2 339 personnes ont répondu à l'enquête, dont 72 % d'étudiants et 28 % de personnels.	DT

				Ces résultats correspondent, à l'échelle de l'UPEC, à un taux de participation de 4 % des étudiants et 22 % des personnels.	
	Taux de personnes utilisant leurs véhicules	Réalisé	Octobre 2024	Enquête mobilité (personnel+étudiants) : 12,79 %	DT
	Taux de personnes utilisant les transports en commun (et doux)	Réalisé	Octobre 2024	Enquête mobilité (personnel+étudiants) : 70,30 %	DT / DRH
	Quantité et pourcentage de réduction des consommations de carburant pour la flotte interne	Réalisé	Décembre 2024	La consommation de carburant a baissé de 21% entre 2024 et 2023. 2023 = 14057 litres 2024 = 11040 litres	DPDD
	Liste des actions incitatives pour utiliser les transports doux ou alternatifs ou les transports en commun	Réalisé	Avril 2025	<p>Cf. Plan de mobilité validé en CA le 11 avril 2025 et évènements de sensibilisation :</p> <p>1. Printemps des mobilités (Mai – Juin 2025) :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Challenge covoiturage du Lundi 12 Mai au Vendredi 13 Juin 2025 x Application KAROS</li> <li>-Ateliers Vélo du jeudi 22 Mai 2025 (réparation, autoréparation, remise en selle, savoir rouler en sécurité) x CD 94 x Courcyclette</li> <li>-Challenge Vélo x Géovélo (tout au long de l'année)</li> <li>-Les BU mettent en avant des sélections documentaires sur les mobilités douces et organisent une fresque du climat.</li> <li>- Promouvoir de nouveau le FMD</li> </ul> <p>2- Semaine européenne de la mobilité (du 16 au 22 septembre 2025) et Semaines européennes du développement durable (du 18 septembre au 08 octobre) :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Sortie vélo X CD 94 le 23 septembre</li> <li>-Challenge "Bike to the future" du 15 au 28 septembre 2025 x Géovélo</li> <li>-Atelier réparation vélo le 07 octobre 2025 x CD 94 x Solicycle</li> <li>-Challenge Covoiturage KAROS du 16 septembre au 08 octobre 2025</li> </ul> <p>3-Invitation de KAROS pour sensibiliser la communauté au Covoiturage, durant la semaine "Bienvenue à l'UPEC" du 15 au 19 septembre 2025 ainsi que la CCE 2025 à Fontainebleau.</p>	DT
	Suivre les indicateurs du Plan Mobilité	En cours	En cours	Les indicateurs du Plan de Mobilité font l'objet d'un suivi régulier, selon une démarche similaire à celle mise en place pour le Schéma Directeur DD&RS. Un bilan complet sera également publié à ce sujet courant 2027.	DT

## AXE 1 - STRATÉGIE ET GOUVERNANCE

1.2. MOBILISER LES RESSOURCES HUMAINES, TECHNIQUES ET FINANCIÈRES NÉCESSAIRES AU DÉPLOIEMENT DU SD DD&RS					
1.2.1. BUDGET DD&RS DÉDIÉ ET OUTILS DE SUIVI DU SD DD&RS					
L'objectif principal du déploiement et du pilotage d'une stratégie DD&RS est l'amélioration continue. Pour ce faire, l'UPEC doit établir des objectifs spécifiques, mesurables, réalisables, pertinents et temporellement définis (SMART). En surveillant régulièrement les progrès réalisés, en évaluant les résultats obtenus et en identifiant les domaines nécessitant des améliorations, l'UPEC pourra ajuster ses actions, ses politiques et ses pratiques pour aller vers une plus grande durabilité. D'autre part, il est impératif d'affecter des ressources financières adéquates pour soutenir les initiatives durables. Cela peut inclure des budgets alloués spécifiquement au DD&RS, des fonds dédiés à des projets et des programmes environnementaux, socio-économiques, ainsi que des partenariats avec des organismes externes pour obtenir des financements supplémentaires.					
2024/2025	OBJECTIF	ÉTAT D'AVANCEMENT	DATE	COMMENTAIRE	PILOTAGE
ACTION	Assurer le suivi du SD DD&RS	Réalisé	Depuis septembre 2024	Présentation du bilan du SD DD&RS auprès de l'équipe politique par la vice-présidente RSU le mardi 04 novembre 2025. Présentation en CA le 19 décembre 2025. Et suivra la création d'un comité de pilotage sur les actions non réalisées.	DT
	Candidater au Label DD&RS	Réalisé	Octobre 2025	Soumettre la candidature de l'UPEC au Label DD&RS en décembre 2025	DT
	Développer une politique de diminution des EGES et d'utilisation durable et de réduction de la consommation des ressources	Réalisé	2024	Le rapport des EGES "Greenly x UPEC" établi en 2023 sur l'année d'exercice 2022, met en évidence les actions à engager selon les différents périmètres d'intervention définis. Par ailleurs, la cellule DD&RS, ainsi que plusieurs parties prenantes internes à l'UPEC, mènent au quotidien des initiatives visant à réduire les Émissions de Gaz à Effet de Serre (EGES) de l'UPEC. À titre d'exemple, l'AAP ERASME consacré au GreenLab ESR permet la réalisation des bilans GES des laboratoires et composantes de l'UPEC, en vue de déployer ensuite des actions de réduction ciblées.	DT
	Rapport d'activité annuel sur la performance DD&RS communiqué à toutes les parties prenantes	En cours	Janvier 2026	Une présentation à réaliser devant les parties prenantes du futur comité du Schéma Directeur DD&RS. Ainsi lors de la réunion des cadres.	DT
INDICATEUR	Suivre les indicateurs du SD DD&RS	Réalisé	Depuis septembre 2024	Les indicateurs du label DD&RS font l'objet d'un suivi régulier par la cellule DD&RS, au travers de divers canaux d'échanges (réunions de groupe de travail, courriels, échanges informels, Teams, etc.).	DT
	Mesure des résultats du BGES	Réalisé	2024	Bilan des Émissions de Gaz à Effet de Serre établi en 2023 sur l'année d'exercice 2022. L'UPEC a été accompagnée du prestataire Greenly pour réaliser son 1er BGES. Il est prévu de réaliser de nouveau un BGES en 2026 sur l'année d'exercice 2025 conformément à la réglementation en vigueur (BGES tous les 3 ans pour les établissements de + 250 salariés).	DT

## AXE 1 - STRATÉGIE ET GOUVERNANCE

1.3. CONTRIBUER À L'ÉCHELLE DU TERRITOIRE, AVEC L'ENSEMBLE DES PARTIES PRENANTES À L'ÉLABORATION ET AU DÉPLOIEMENT D'UN DÉVELOPPEMENT RESPONSABLE CONCILIANT LES DIMENSIONS ÉCONOMIQUES ET SOCIO-ENVIRONNEMENTALES					
1.3.1. ACTIONS ET ÉVÈNEMENTS DE SENSIBILISATION SUR LES CAMPUS					
Objectif : Créer une dynamique positive et durable, où les actions et les événements de sensibilisation jouent un rôle clé dans la transformation de l'université en une institution plus durable et socialement responsable.					
2024/2025	OBJECTIF	ÉTAT D'AVANCEMENT	DATE	COMMENTAIRE	PILOTAGE
ACTION	Élaborer un document formalisant la communication responsable en s'appuyant sur le guide de l'Agence de la Transition (ADEME)	Réalisé	Avril 2025	Présentation faite par la Direction de la Communication auprès de l'équipe politique du 01 Avril 2025. On y retrouve notamment : Page 20 : "Communication responsable" -Lancement de la mise en accessibilité du site Internet -Recyclage des supports -Réalisation de supports pérennes -Des supports avec des informations non périssables rapidement, mutualisation des supports (kakemonos, stands, ...) -Eco-conception des supports -Sobriété numérique -Poids des supports de communication, nombre de supports -Parité homme/femme dans nos communications"	DC
	Identifier les ODD liés aux événements et projets DD&RS	En cours	En cours	Les ODD sont intégrés à la cartographie globale des événements liés au DD&RS. Et sont intégrés dans les articles de communication upec.fr	DC / DT
	Favoriser les échanges et la collaboration entre les différentes entités de l'université, les associations étudiantes, les groupes de recherche et les acteurs externes engagés dans le DD&RS (exemples : assemblée des partenaires, assemblée des communautés)	En cours	En cours	Assemblée des partenaires : instance participative visant à renforcer les liens entre l'UPEC et son environnement Assemblée des communautés : un collectif universitaire impliqué dans la création et l'évolution de la Fresque de l'université	DT / UPEC
INDICATEUR	Évaluation de l'efficacité de la communication auprès des parties prenantes internes et externes à travers une étude d'impact ou enquête (% des parties prenantes ayant relayé l'information, % des personnes touchées par les communications)	Réalisé	2025	Cet indicateur reste difficile à quantifier, car il repose sur une activité particulièrement chronophage : à ce jour, la Direction de la Communication doit consulter chaque article individuellement pour vérifier s'il a généré des clics. Cette lourdeur opérationnelle nous amène à nous interroger sur la pertinence de maintenir cet indicateur.	DC
	Nombre d'actions de communication DD&RS récurrentes à destination des parties prenantes internes et externes	En cours	En cours	UPEC Hebdo, UPEC Le Mag, Mailing, Réseaux Sociaux (Instagram, LinkedIn)	DC
	Rapport de performance de la démarche DD&RS (rapport d'activité...)	Réalisé	2025	Le rapport de performance de la démarche DD&RS est ici présenté à travers le nombre de clics enregistrés sur upec.fr (personnes ayant consulté une actualité, un dispositif ou un événement) depuis la mise en ligne du dispositif jusqu'au 31 octobre 2025 : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rubrique DD&amp;RS sur upec.fr : 1436 (Mise en ligne le 01 Juillet 2024)</li> <li>- Printemps des mobilités de Mai 2025 : 491 (Mise en ligne le 02 Mai 2025)</li> <li>- Bilan carbone UPEC : 629 (Mise en ligne le 05 Avril 2024)</li> <li>- Schéma Directeur DD&amp;RS : 447 (Mise en ligne le 07 Janvier 2025)</li> <li>- Plan de mobilité UPEC : 163 (Mise en ligne le 02 Mai 2025)</li> <li>- 2e édition du mois égalité et inclusion à l'UPEC 2025 : les temps forts à ne pas manquer ! : 2240 (Mise en ligne le 27 Février 2025)</li> <li>- Tri des déchets : 253 (Mise en ligne le 27 juin 2025)</li> </ul>	DT / DC

				<ul style="list-style-type: none"><li>- Covoiturage : 961 (Mise en ligne le 10 février 2025)</li><li>- Label Employeur Pro vélo : 34 (Mise en ligne le 02 juin 2025)</li><li>- Journées de la biodiversité de septembre 2025 : 983 (Mise en ligne le 15 septembre 2025)</li><li>- Retour sur la 3e édition des Journées de la biodiversité à l'UPEC : 98 (Mise en ligne le 02 octobre 2025)</li><li>- Semaine européenne de la mobilité de septembre 2025 : 808 (Mise en ligne le 11 septembre 2025)</li></ul>	
--	--	--	--	--	--

## AXE 2 – ENSEIGNEMENTS ET FORMATION

2.1. INTÉGRER LES PROBLÉMATIQUES DE DD&RS DANS L'OFFRE DE FORMATION INITIALE/CONTINUE À TOUS LES NIVEAUX DE DIPLOMATION					
2.1.1. TAGS ODD ET UE TEDS					
Objectif : développer une offre de formation complète, adaptée et pertinente en DD&RS à l'UPEC, afin de former une nouvelle génération de professionnels conscients des enjeux du développement durable et de la Responsabilité Sociétale et capables de contribuer de manière significative à un avenir plus durable.					
2024/2025	OBJECTIF	ÉTAT D'AVANCEMENT	DATE	COMMENTAIRE	PILOTAGE
ACTION	Marquage DD&RS au niveau des formations et des enseignements	Réalisé	2023	<p>Une cartographie de l'ensemble de l'offre de formation de l'UPEC — tous diplômes confondus (Licences, Masters, DU, BUT, UE d'ouverture) — a été élaborée par la Cellule DD&amp;RS. Ce travail a consisté à examiner, parcours par parcours, plus de 500 formations afin d'identifier celles intégrant des thématiques en lien avec les Objectifs de Développement Durable (ODD) et de cocher les ODD correspondants.</p> <p>Par la suite, l'équipe politique et la Direction générale des services ont valorisé et diffusé cette cartographie dans le but d'encourager les différentes composantes de l'établissement à la relire, la corriger, la compléter ou la valider.</p> <p>L'ensemble du processus d'élaboration et de relecture de cette cartographie par les entités de l'UPEC s'est déroulé sur une période d'environ six mois.</p>	DEVE / DT
	Document indiquant le rôle et la composition de la cellule/du pôle/de l'institut dédiés au DD&RS, avec une mise en correspondance avec le projet pédagogique DD&RS	Réalisé	2025	<p>Le projet d'intégration de l'UE TEDS dans l'offre de formation a été officiellement lancé le 26 mai 2023, sous l'impulsion du CIDP, lors d'un séminaire. La matinée a été consacrée à une plénière animée par Luc Abbadie, présentant le Rapport du groupe de travail "Enseigner la transition écologique dans le supérieur", et l'après-midi a été dédiée à des ateliers participatifs visant à définir comment intégrer l'UE TEDS et ce qu'elle devait contenir.</p> <p>À la suite de ce séminaire, de nombreux ateliers ont été organisés sur la base du volontariat des enseignants et enseignants-chercheurs de l'UPEC pour construire le programme de formation de l'UE TEDS. Quatre groupes de travail ont été constitués :</p> <p>WP 1.1 : Activités et évaluations formation en ligne            WP 1.2 : Ressources formation en ligne            WP 1.3 : Scénario pédagogique formation en ligne            WP 2 : Conception d'activités de pédagogie active            WP 3 : Conception de vidéos de regards croisés            WP 4 : Essaimage de la formation</p> <p>Ces groupes de travail, s'inspirant également des contenus de l'UVED (Université Virtuelle Environnement et Développement Durable), ont permis la création de l'UE TEDS.</p> <p>Le CIDP a publié le rôle et la composition de la cellule sur : <a href="#">Dispositif de formation aux enjeux TEDS CIDP</a></p>	CIDP / VP RSU / DT
	Déploiement complet du dispositif « TEDS » à l'ensemble des formations, atteignant 100% des étudiants du 1er cycle	Réalisé	2025-2026	<p>Une UE TEDS proposée à l'ensemble des étudiants de L3 (ou L2 exceptionnellement). Quand l'enseignement sera validé en 2025-2026, il permettra d'ajouter 0,25 point de bonus sur la moyenne générale.</p> <p>L'enseignement sera ensuite intégré à la NOF pour toutes les formations de 1er cycle à partir de la rentrée 2026.</p>	UPEC
INDICATEUR	% de formations et d'enseignements marqués sur la totalité des formations et enseignements réalisés sur une période donnée	Réalisé	2023-2024	47 %	DEVE / DT

	Nombre de programmes non spécialisés DD&RS accompagnés pédagogiquement par un institut/pôle spécialisé sur un ou plusieurs aspects du DD&RS	Réalisé	2023-2024	316 parcours non spécialisés DD&RS accompagnés pédagogiquement.	DT
	Nombre de formations et enseignements obligatoires et optionnels marqués DD&RS	Réalisé	2025-2026	100 % dans la mesure où l'UE TEDS est intégrée de manière obligatoire	UPEC

## AXE 2 – ENSEIGNEMENTS ET FORMATION

2.2. MOBILISER, FAVORISER ET ACCOMPAGNER LE DÉVELOPPEMENT DES COMPÉTENCES EN DD&RS POUR LES ÉTUDIANTS					
2.2.1. RECONNAISSANCE DE L'ENGAGEMENT DD&RS ÉTUDIANT					
L'objectif de reconnaître l'engagement DD&RS des étudiants est de valoriser leurs efforts et leur contribution dans la promotion du DD&RS au sein de l'UPEC et de la société.					
2024/2025	OBJECTIF	ÉTAT D'AVANCEMENT	DATE	COMMENTAIRE	PILOTAGE
ACTION	Soutenir et encourager directement les étudiants et associations étudiantes engagées dans des actions de DD&RS	Réalisé	En cours	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dans la note de cadrage du Fonds de Soutien aux Initiatives Étudiantes – FSIE, il est explicitement écrit dans la section « Critères généraux d'éligibilité » qu'une attention particulière est accordée aux projets ayant pour objectifs : « Lutte contre les VSS, sensibilisation aux enjeux de la transition écologique, la diffusion de la culture scientifique, la solidarité entre paires. »</li> <li>- CVEC</li> <li>- Convention Citoyenne Étudiante</li> <li>- Reconnaissance et valorisation de l'engagement étudiant</li> <li>- Appel à Projets Transformants ERASME</li> <li>- etc.</li> </ul>	DEVE / DT
	Intégrer une analyse critique de l'intégration du DD&RS lors des stages et/ou missions en entreprise. Cette analyse est notée et créditée (reconnaissance ECTS)	En cours	2026	Tous les étudiants et étudiantes doivent rédiger un rapport de stage / alternance lorsqu'ils et elles ont des missions en entreprise. Nous avons démarré le chantier permettant d'intégrer à la partie présentation de l'entreprise une partie "intégration des enjeux DD&RS". C'est déjà le cas dans certaines formations mais pas dans toutes. Ce diaporama a été présenté en réunion d'équipe politique le 2 décembre 2025 et sera présenté en comité de direction, avec les directions de l'ensemble des composantes, courant 2026.	DEVE / Composantes
	Développer une programmation événementielle annuelle commune notamment dédiée aux thématiques DD&RS (Vie associative, Engagement, Sport, Culture, Logement, Emploi-étudiant, Jobdating, Santé, International, Développement durable et TEDS, égalité hommes-femmes, etc.)	Réalisé		<p>Chaque direction dispose d'un programme annuel d'événements autour de cette thématique. Toutefois, la communication n'est pas portée à l'échelle de l'UPEC en centralisant tous les événements et en créant un agenda global.</p> <p><b>Exemple pour le SUAPS :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>09/09/2025 au 20/09/2025 : Village sport et bienvenue à l'UPEC</li> <li>04/10/2025 : Les foulées de l'UPEC</li> <li>13/10/2025 : Soirée excellence sportive de l'UPEC</li> <li>16/10/2025 : La nuit du bloc</li> <li>18/11/2025 : La nuit du badminton</li> <li>26/11/2025 : La nuit du volley</li> <li>12/12/2025 : Nuit du cardio et de la danse</li> <li>05/01/2026 : Stage ski personnels</li> <li>16/01/2026 : La nuit du bien-être</li> <li>29/01/2026 : Nuit du Padel</li> <li>01/02/2026 au 08/02/2026 : Stage Montagne Jean Franco</li> <li>13/02/2026 : Nuit du fluo</li> <li>11/03/2026 : Nuit de l'escalade</li> <li>30/03/2026 : Nuit du Basket</li> <li>23/04/2026 : Tournoi des 4 raquettes</li> <li>14/05/2026 : Nuit du Padel</li> <li>Mai 2026 : Mobilité Douce</li> <li>Juin 2026 : Semaine QVCT</li> </ul> <p><b>Exemple pour le Service de Santé Universitaire - SSU :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>08/10/2025 : Rencontre Santé – Octobre Rose, sensibilisation à l'auto-examen mammaire</li> <li>09/10/2025 et 09/10/2025 : Formation Premiers Secours en Santé Mentale</li> </ul>	UPEC

				<p>10/10/2025 : Journée de la santé mentale  14/10/2025 : Atelier de sophrologie  15/10/2025 : Atelier « Bien manger avec un budget étudiant »  06/11/2025 : Rencontre Santé – Mois sans tabac  04/11/2025 : Atelier de sophrologie  10/11/2025 : Dépistage du VIH – une minute pour savoir – Campus centre  14/11/2025 : Rencontre Santé : Gestion du stress avant les révisions et les partiels  17/11/2025 : Dépistage du VIH – une minute pour savoir – Campus Mail des mèches  17/11/2025 et 18/11/2025 : Formation Premiers Secours en Santé Mentale  18/11/2025 : Atelier de sophrologie  19/11/2025 et 20/11/2025 : Formation Premiers Secours en Santé Mentale  24/11/2025 : Dépistage du VIH – une minute pour savoir – Campus André Boule  26/11/2025 : Rencontre santé – Les addictions sans substances</p>	
INDICATEUR	Nombre de stages/projets tutorés/simulations avec critères DD&RS par Fi/FC	Réalisé	2025	7% des stages effectués en 2024/2025, abordent des critères socio-environnementaux dans leur rapport de stage ( <i>Source : estage</i> ). Liste non exhaustive car la quantification s'est basée sur le descriptif très généralisé du stage suivi par l'étudiant. Nombre de stages effectués au total : 6916.	DEVE
	Nombre d'étudiants participant à des concours DD&RS	Réalisé	Réalisé	Liste non exhaustive : 424 étudiants ayant participé à des concours entre 2023 et 2025. Parmi les concours nous retrouvons notamment : Concours de pitch / Challenge Entrepreneurial / Trophées BNP Paribas / Prix création-avenir de GPSEA / Hackathon	Pôle Entrepreneuriat
	% d'étudiants impliqués dans des initiatives à critères DD&RS/Nombre de projets / an	Réalisé	2024/2025	<p>Le service "Engagement étudiant", rattaché à la Direction des Études et de la Vie Étudiante, recense chaque année le nombre d'étudiants engagés dans les différents périmètres définis par la note de cadrage. Les engagements identifiés correspondent à des actions contribuant aux ODD. Pour l'année 2024/2025, on y retrouve notamment :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Associations : environ 800 étudiants engagés à travers les associations domiciliées et/ou labellisées à l'UPEC ;</li> <li>-Volontariat en service civique : 4 volontaires pour le moment, avec une volonté de développer davantage de places ;</li> <li>-Étudiants élus (conseils centraux ou conseils de gestion des composantes) : environ 200 ;</li> <li>-Emplois étudiants : environ 300 étudiants concernés.</li> </ul> <p>Par ailleurs nous rajoutons 2 indicateurs qui nous semblent tout aussi pertinents :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-41 projets FSIE/CVEC sur 116 répondent aux ODD</li> <li>-127 819,37 € de projets financés sur 248 869,71 € répondent aux ODD</li> </ul>	DEVE / Composantes
	Liste des actions de pédagogie par projet intégrant des critères de DD&RS (Formation initiale et continue)	Réalisé	2024/2025	Le rapport FNEG (Fondation Nationale pour l'Enseignement de la Gestion des entreprises) n'est pas obligatoire. Cependant, dans le cadre de AURORA - WP 10.3 : Approche holistique et stratégique de l'impact, l'UPEC a estimé qu'une étude d'impact FNEG pourrait être pertinente pour l'UPEC, car elle s'inscrit dans la logique de transformation et de valorisation de l'impact de l'établissement. La FNEG a en effet lancé un programme d'études d'impact spécifique aux universités. L'UPEC a donc sollicité la FNEG afin d'obtenir une photographie précise de son impact sur le territoire de l'Est parisien. Le rapport sera communiqué à partir de janvier 2026, après présentation	DEVE / Composantes

				<p>préalable au COMEX et au COS Erasme, puis diffusé à l'ensemble des parties prenantes internes et externes, y compris la presse.</p> <p>Cette démarche permettra de générer des éléments de langage pour valoriser l'UPEC et servira de fil rouge pour les prochaines études d'impact, afin d'évaluer l'évolution de ses effets sur le territoire cinq ans après. L'objectif est également de corréler ce rapport avec l'impact du programme ERASME.</p> <p>Dans le Rapport FNEG - page 25 : "Pour l'ensemble de l'UPEC, 4 114 étudiants effectuent des stages conventionnés dans les entreprises et les administrations. 18% sont dans les disciplines du Droit, 14% en médecine, 14% en gestion, 13% en sciences et technologie, 12% en sciences de l'éducation, 8% à IEP, 6% INSPE, 3% à ESIPÉ.</p> <p>En termes de zone d'impact, 84% de ces stages se déroulent en Ile-de-France, 9% en province, 7% à l'étranger. Pour les départements du Val-de-Marne (94) et de Seine-et-Marne (77), territoires d'implantation de l'UPEC, les pourcentages sont respectivement de 22% et 7%."</p> <p>De plus : La note de cadrage sur les stages en formation initiale : <a href="#">Note d'information</a></p>	
	Document décrivant le dispositif d'accompagnement et de reconnaissance de l'engagement DD&RS étudiant	Réalisé	2024/2025	Note de cadrage sur la reconnaissance de l'engagement étudiant 2025-2026, votée en CFVU du 30 Juin 2025	DEVE
	% d'associations étudiantes engagées dans les actions DD&RS	Réalisé	2023/2024	17% des associations étudiants à l'UPEC sont engagés dans les actions DD&RS (Nombre d'associations étudiantes ayant déposé une demande de financement FSIE/CVEC intégrant les thématiques des ODD)	DEVE
	% de projets financés par la CVEC et intégrant les enjeux TEDS	Réalisé	2024/2025	41 projets FSIE/CVEC sur 116 répondent aux ODD 127 819,37 € de projets financés sur 248 869,71 € répondent aux ODD	DEVE

## AXE 2 – ENSEIGNEMENTS ET FORMATION

2.3. FAVORISER ET ACCOMPAGNER LE DÉVELOPPEMENT DES COMPÉTENCES EN DD&RS POUR TOUS LES PERSONNELS					
2.3.1. FORMER LE PERSONNEL DE L'UPEC AU DD&RS					
L'objectif est de former le personnel universitaire au DD&RS est de renforcer les compétences et les connaissances nécessaires pour intégrer ces principes dans leurs pratiques professionnelles					
2024/2025	OBJECTIF	ÉTAT D'AVANCEMENT	DATE	COMMENTAIRE	PILOTAGE
<b>ACTION</b>	Former le personnel UPEC au DD&RS	En cours	2025	Il existe de nombreuses formations portant sur les thématiques du DD&RS, intégrées au plan de développement des compétences mis à disposition de l'ensemble du personnel de l'UPEC. Une section spécifique, intitulée « Les fondamentaux pour une université engagée », y est entièrement dédiée. On y retrouve notamment : L'égalité et la lutte contre les discriminations : - Promouvoir l'égalité F/H - Prévenir et faire face aux agissements sexistes et au harcèlement sexuel au travail - Sensibilisation au Handicap Le Développement Durable : - Sensibilisation au DD - Université Virtuelle Environnement et Développement Durable (UVED) - etc. La formation du personnel de l'UPEC au DD&RS n'est pas encore obligatoire. Il serait toutefois intéressant de développer ce chantier et de réfléchir à des moyens d'encourager davantage et de manière plus incitative les personnels à suivre ces formations.	DRH
	Intégrer les missions en lien avec le DD&RS dans les fiches de poste	Non réalisé	?	Cette action doit être portée institutionnellement par l'équipe politique et l'équipe DGS ainsi que ses directions et services.	DRH
	Sensibiliser tous les personnels à une fresque au choix (climat, biodiversité, Numérique)	En cours	2024-2025	Plusieurs services, tels que le SCD, la DT, le SSU ou la DAF, ont déjà pris l'initiative de sensibiliser leur personnel au DD&RS en utilisant l'outil des fresques. L'équipe politique a également suivi une fresque du climat le 7 novembre 2023. Par ailleurs, la cellule DD&RS recrute des jobs étudiants ainsi qu'un service civique, qu'elle forme à l'animation de fresques (comme la Fresque du Climat ou la Fresque de la Biodiversité), afin qu'ils puissent ensuite animer ces ateliers auprès des personnels et des étudiants.	UPEC
	Créer un emploi en service civique sur les missions DD&RS	Réalisé	2025	Un étudiant de l'UPEC a été recruté en service civique au sein de la cellule DD&RS, de janvier à juillet 2025, sur un poste de coordinateur d'événements DD&RS. Le recrutement a été renouvelé pour la nouvelle année universitaire 2025-2026 (de Novembre 2025 à Mai 2026)	DT
	Plan d'actions pour accompagner le développement des compétences DD&RS	Réalisé	2026	L'UPEC s'appuie sur son Plan de développement des compétences, qui constitue la feuille de route de référence pour la formation continue des personnels administratifs, techniques et enseignants-chercheurs. Ce plan, actualisé chaque année, intègre une section dédiée intitulée « les Fondamentaux pour une Université engagée », qui regroupe l'ensemble des actions et dispositifs liés à la transition écologique et sociétale. Cette section s'enrichit chaque année afin de répondre aux besoins émergents et d'accompagner la montée en compétences de l'ensemble des acteurs de l'établissement. Elle comprend notamment : - Des formations ciblées DD&RS, allant de la sensibilisation (Fresque du climat, handicap, ressources...) à l'opérationnalisation (Développement durable, recherche innovante et éthique...).	DRH / DT

				<ul style="list-style-type: none"> <li>– Des parcours thématiques, permettant aux personnels de développer une expertise transversale (Égalité et lutte contre les discriminations...).</li> <li>– Des ateliers et dispositifs immersifs, proposés en interne ou en partenariat avec des structures expertes (UVED, UNIF...).</li> </ul> <p>L'objectif est double :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Diffuser une culture commune du développement durable et de la responsabilité sociétale auprès de tous les personnels, quel que soit leur métier.</li> <li>– Renforcer la capacité de l'établissement à intégrer les enjeux DD&amp;RS dans ses pratiques quotidiennes, ses projets et ses modes de fonctionnement.</li> </ul> <p>L'UPEC poursuit également un travail d'identification des besoins en compétences DD&amp;RS à l'échelle des directions, afin d'adapter l'offre de formation en continu et de garantir une montée en compétences alignée avec les ambitions institutionnelles et les exigences du label DD&amp;RS.</p>	
INDICATEUR	% de doctorants et/ou de futurs enseignants formés aux compétences DD&RS	Réalisé	2025	<p>Les écoles doctorales proposent aux doctorants des activités de formation favorisant l'interdisciplinarité, veillent à ce que chaque doctorant reçoive une formation à l'éthique de la recherche et à l'intégrité scientifique ; sensibilisent les doctorants aux enjeux de la science ouverte et de la diffusion des travaux de recherche dans la société pour renforcer les relations entre les scientifiques et les citoyens (article 3 de l'<a href="#">Arrêté du 25 mai 2016 fixant le cadre national de la formation et les modalités conduisant à la délivrance du diplôme national de doctorat</a>). Comme vu ci-dessus, notamment à travers le catalogue de formations doctorales, les écoles doctorales sont en conformité avec cet article. 100% des doctorants sont formés aux enjeux et compétences DD&amp;RS durant leur thèse.</p>	Écoles doctorales
	% cumulé des personnels administratifs, des bibliothèques et techniques formés au DD&RS	Réalisé	2024-2025	<p>Nombre de personnels formés au DD&amp;RS :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Promouvoir l'égalité femme/homme : 7 en 2025</li> <li>– Sexisme : 18 en 2024 ; 0 en 2025</li> <li>– Handicap : 29 en 2024 ; 19 en 2025</li> <li>– Développement Durable : 20 en 2024 ; 11 en 2025</li> <li>– Intégrité scientifique : inscription individuelle et volontaire (pas de donnée) sur FUN MOOC (effectivement difficile de récupérer les attestations)</li> <li>– Encadrement doctoral : 25 en 2024 ; 16 en 2025</li> <li>– Premiers secours en santé mentale : 279 en 2025</li> </ul>	DRH
	Liste des actions de formation DD&RS à destination des personnels administratifs, des bibliothèques et techniques	Réalisé	2024-2025	<p>Plan de développement des compétences 2026 (publié en octobre 2025) – Section "Les fondamentaux pour une université engagée" :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– L'égalité et la lutte contre les discriminations</li> <li>– Le Développement Durable</li> <li>– La recherche innovante et éthique</li> <li>– L'évolution professionnelle</li> </ul> <p>Également le parcours CIMES (Page 12) : Le parcours CIMES (Compétences, Intégration et Management dans l'Enseignement Supérieur) est une école interne de l'UPEC dédiée à la formation et à l'accompagnement des encadrants (BIATSS et enseignants-chercheurs amenés à exercer des fonctions administratives). Son objectif est de donner les clés pour réussir la prise de poste, développer son expertise et affirmer sa posture managériale. C'est un levier pour :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Intégrer les principes DD&amp;RS dans la gouvernance</li> </ul>	DRH

				<ul style="list-style-type: none"> <li>– Développer des pratiques managériales éthiques et inclusives</li> <li>– Favoriser la qualité de vie au travail et la responsabilité numérique</li> </ul> <p>D'ailleurs, la Fresque de l'Université, présentée dans le parcours CIMES, est également proposée lors de la journée des nouveaux arrivants organisée traditionnellement en octobre. Cette Fresque : <a href="#">Lancement de la Fresque de l'Université</a> est issu des travaux de <a href="#">L'Assemblée des communautés de l'UPEC</a></p>	
	% d'Enseignants et/ou Chercheurs formés	En cours	2025	<p><i>“En constat subjectif, de manière générale, les enseignants et enseignants-chercheurs ont naturellement l'habitude de se former par eux-mêmes, sans solliciter le pôle de développement des compétences rattaché à la DRH. À l'UPEC, nous les encourageons à poursuivre ces démarches de formation, sans pour autant les obliger à passer systématiquement par la DRH. ”</i></p> <p>Le nombre d'enseignants/enseignants-chercheurs peut paraître faible de ce point de vue (5% environ)</p> <p>Cependant, nous avons identifié que lorsqu'il existe un besoin spécifique, pour lequel les enseignants et enseignants-chercheurs se sentent démunis, ils sont dans ce cas motivés à se former. Cela a notamment été le cas avec la formation "Premiers secours en santé mentale". En effet, les enseignants et enseignants-chercheurs sont conscients de la demande grandissante d'accompagnement des étudiants et pour cette formation spécifique, on a observé que sur les 300 personnels formés, 25% étaient enseignants et enseignants-chercheurs : nous avons 77 formés de cette catégorie en 2025 dont 42 enseignants chercheurs et maître de conférences et 35 "formateurs" principalement des enseignants et cadres en Institut de soins Infirmiers.</p>	DRH / DT
	% personnels techniques et ingénieurs dédiés à la recherche et l'innovation formés	En cours	2025	<p>Les écoles doctorales proposent aux doctorants des activités de formation favorisant l'interdisciplinarité, veillent à ce que chaque doctorant reçoive une formation à l'éthique de la recherche et à l'intégrité scientifique ; sensibilisent les doctorants aux enjeux de la science ouverte et de la diffusion des travaux de recherche dans la société pour renforcer les relations entre les scientifiques et les citoyens (article 3 de <a href="#">l'Arrêté du 25 mai 2016 fixant le cadre national de la formation et les modalités conduisant à la délivrance du diplôme national de doctorat</a>). Comme vu ci-dessus, notamment à travers le catalogue de formations doctorales, les écoles doctorales sont en conformité avec cet article. 100% des doctorants sont formés aux enjeux et compétences DD&amp;RS durant leur thèse.</p>	Écoles doctorales / DRH
	Liste des critères DD&RS retenus dans la politique de recrutement et de promotion (RIPEC)	Réalisé	2024	<p>Dans le document "Lignes directrices de Gestion – RIPEC – composante C3 – du 01 Septembre 2024", nous retrouvons à la page 4 : "2.3. Répartition des primes Afin de garantir l'égalité Femme-Homme et la juste représentation des corps, le nombre de primes à attribuer est réparti, sur la base des effectifs observés à l'UPEC en début d'année, entre les genres et les corps. Ce nombre est arrondi à l'entier supérieur en faveur des femmes."</p>	DRH / DT

## AXE 2 – ENSEIGNEMENTS ET FORMATION

2.4. FAVORISER LE DÉVELOPPEMENT D'UNE SOCIÉTÉ DE LA CONNAISSANCE RESPECTUEUSE DES PRINCIPES DU DD&RS					
2.4.1. ALLIANCE AURORA					
L'objectif est de participer aux efforts de recherche et à la formation des étudiants européens qui affronteront les grands défis sociétaux modernes.					
2024/2025	OBJECTIF	ÉTAT D'AVANCEMENT	DATE	COMMENTAIRE	PILOTAGE
ACTION	Respecter le « Common Footprint Reduction Plan and campus Specific Targets »	Réalisé	2025	Ce document a été approuvé par le Conseil d'Administration le 26 avril 2024. Ce document est mentionné dans le plan de mobilité et dans la charte de la biodiversité.	VP CA DRI
	Promotion des initiatives vertes menées par les étudiants	En cours	2025	Des initiatives étudiantes ont été valorisées et diffusées aux communautés de l'UPEC : un événement de troc de vêtements, une mobilité transatlantique à la voile d'un alumni.	DRI/ DT
	Organiser un sommet sur le développement durable pour présenter le progrès réalisé dans le domaine de la durabilité	Réalisé	2025	Un sommet du développement durable a eu lieu lors de la conférence annuelle de notre alliance universitaire Aurora organisée par l'UPEC en mai 2025. La VP RSU a pu y présenter la situation à l'UPEC lors d'une table ronde le matin et des ateliers ont été proposés l'après-midi (fresque du climat, de la biodiversité et un <i>future literacy lab</i> ).	DT
INDICATEUR	% de projets internationaux ayant des objectifs de co-développement	Réalisé	2025	100% : L'ensemble des projets répertoriés dans notre politique internationale ( <a href="https://www.u-pec.fr/fr/international/politique-internationale">https://www.u-pec.fr/fr/international/politique-internationale</a> ) démontrent l'attachement de l'UPEC à une co-construction internationale en recherche et en formation dans un cadre respectueux de la diversité géographique et culturelle de nos partenaires. La notion de pays en développement n'est pas en adéquation avec notre stratégie internationale. Loin de se positionner dans une approche eurocentrée, influencée par l'hégémonie globale occidentale, l'UPEC développe des partenariats et collaborations éthiques, intègres et dans un souci d'équité entre les parties prenantes. Il n'existe ainsi pas de différence entre les projets menés à l'échelle européenne ou avec les pays du "Sud global". Nous venons par exemple de remporter un projet de partenariat académique Afrique-France avec le Gabon pour partager le savoir entre nos deux pays sur la formation des médecins ( <a href="https://anr.fr/fr/actus/details/news/5-projets-impliquant-19-etablissements-denseignement-superieur-et-de-recherche-rejoignent-le-progra/">https://anr.fr/fr/actus/details/news/5-projets-impliquant-19-etablissements-denseignement-superieur-et-de-recherche-rejoignent-le-progra/</a> ).	DRV et laboratoires
	Liste des projets internationaux ayant des objectifs de co-développement	Réalisé	2025	La rubrique « Politique internationale » de l'UPEC présente la stratégie de l'université pour s'ouvrir à l'international. Elle explique que l'UPEC mène une politique dynamique visant à développer des partenariats et projets internationaux dans les domaines de la formation, de la recherche et de la coopération institutionnelle. Cette ouverture internationale permet aux étudiants d'acquérir des compétences interculturelles et favorise la mobilité des personnels. La rubrique met en avant : <ul style="list-style-type: none"> <li>– L'Université Européenne Aurora, dont l'UPEC est membre, pour construire l'avenir de l'enseignement supérieur.</li> <li>– Le programme Erasmus+, au cœur de la dimension européenne de l'UPEC.</li> <li>– Les coopérations internationales pour des doubles diplômes, des échanges et des projets de recherche.</li> <li>– Le label « Bienvenue en France », garantissant la qualité de l'accueil des étudiants internationaux.</li> </ul>	DRV et laboratoires

				Enfin, cette rubrique détaille comment l'UPEC s'engage dans la mobilité, l'interculturalité et la coopération internationale pour renforcer son attractivité et son rôle dans l'enseignement supérieur mondial. <a href="#">Politique internationale</a>	
	Document d'engagement ou de politique en faveur des thématiques DD&RS (ex : mobilité, biodiversité...)	Réalisé	2024	L'UPEC a approuvé le plan de réduction carbone de AURORA le 4 mai 2024 et le travel codex à Naples le 28 mai 2024.	DT

### AXE 3 – RECHERCHE ET INNOVATION

3.1. INTÉGRER LE DD&RS DANS LA STRATÉGIE DE RECHERCHE ET D'INNOVATION DE L'UPEC					
3.1.1. DÉFINIR ET METTRE EN OEUVRE UN PILOTAGE OPÉRATIONNEL, VOLETS ORGANISATION ET MOYENS					
L'objectif est d'inciter à des pratiques de recherche et d'innovation dont l'inter ou la transdisciplinarité permet de répondre aux enjeux du DD&RS. Identifier les impacts DD&RS (impacts ex ante-ex post). Identifier et prendre en compte les enjeux DD&RS dans la conduite des projets R&I.					
2024/2025	OBJECTIF	ÉTAT D'AVANCEMENT	DATE	COMMENTAIRE	PILOTAGE
<b>ACTION</b>	Plan d'action R&I avec volet DD&RS	En cours	2024	Rapport d'auto-évaluation HCERES 2024 : Dans le rapport d'auto-évaluation transmis au HCERES en 2024 préalablement à sa visite, l'UPEC met en avant sa volonté d'aligner toutes ses activités, et notamment sa recherche, en réponse aux défis sociétaux et environnementaux. Voir les chapitres : Page 109 : Un alignement de notre politique DD et RS sur notre signature d'université engagée, qui induit quelques marqueurs particuliers : l'étudiant au cœur de la démarche, l'approche collaborative et délibérative des enjeux, l'appui soutenu aux politiques inclusives. Page 109 : Un impact de l'établissement que l'UPEC objective tout particulièrement sur le plan social, économique et territorial	DRV
	Présence d'un référent recherche (et/ou comité) dans l'organe de pilotage et d'évaluation de la démarche DD&RS de l'établissement	Réalisé	2025	La VP recherche & commission de la recherche ainsi que la VP Science et société sont présentes dans la gouvernance DD&RS	DRV
	Sélectionner la ou les méthodes d'évaluation des impacts DD&RS (ex post ou ex ante) et les diffuser pour les mettre en œuvre, en proposant de former la communauté scientifique à ces méthodes	En cours	2025	Dans le cadre de l'observatoire de l'impact de la recherche financé par le programme ERASME, l'UPEC développe une méthodologie innovante de mesure des impacts de la recherche de manière holistique. Cette approche est nourrie par la recherche (deux ans de contrat postdoctoral et une publication dans une revue de premier rang) et s'intéresse à dépasser l'approche bibliométrique de l'impact en considérant également les projets n'ayant pas d'impact ou ayant un impact négatif. L'objectif est de systématiser l'évaluation des impacts avant, pendant et après la conduite d'une recherche.	DRV
	Formaliser la politique et les objectifs de prise en compte des enjeux DD&RS dans la conduite des projets R&I	En cours	2025	Des réunions ont été organisées avec la vice-présidence recherche à ce sujet. Il conviendrait à présent de définir une méthodologie. Le processus de labellisation HRS4R est en cours.	VP
	Définir les projets réalisés par l'établissement en les marquant à l'aide des ODD.	En cours	2025	Nous distinguons les projets portés individuellement par les unités de recherche des projets stratégiques de l'établissement. 100% des projets stratégiques financés par l'ANR, la Commission européenne, la Caisse des dépôts ou directement par l'UPEC intègrent et affichent des objectifs DD&RS	DRV
	Lister les projets réalisés aux trois niveaux d'échelles territoriales	Réalisé	2018-2023	Dans le document "Projets scientifiques" : Cette liste détaille l'ensemble des projets scientifiques réalisés entre 2018 et 2023 et met en avant les projets financés par le monde socio-économique ou réalisé avec des acteurs socio-économique. Sur les 1146 projets recensés, 308 sont en partenariat, 99 sont des commandes de collectivités territoriales, 253 sont financés par des associations caritatives et des fondations.	DRV / DT
<b>INDICATEUR</b>	% publications dans des revues interdisciplinaires	Réalisé	2025	Il n'existe pas de méthodologie appropriée pour relever les revues interdisciplinaires. Les principales bases de données (WoS, Scopus) recensent peu de revues purement	DRV

				interdisciplinaires. De plus une publication dans une revue dite disciplinaire peut tout à fait intégrer des contributions de plusieurs disciplines. L'extraction SCOPUS indique que 534 publications (2020-2024) seraient dans des revues interdisciplinaires sur les 15 774 recensées. Cela représente donc 3,3% des publications mais cette donnée est hautement biaisée.	
	% projets interdisciplinaires	Réalisé	2025	On différencie deux types de projets de recherche à l'UPEC. Les projets financés directement par les laboratoires ou par l'AAP générique de l'ANR et étant plutôt centrés sur une discipline et dont le caractère interdisciplinaire n'est pas toujours obligatoire. En revanche, pour l'ensemble des projets stratégiques de l'établissement, la dimension interdisciplinaire est une composante centrale. Tous les projets financés par le PIA/France 2030, la Commission européenne (EUR, ERASME, etc.) ou directement par l'établissement (Graduate programs, axes stratégiques) et sa Fondation (Chaires) sont naturellement interdisciplinaires. Ainsi, nous considérons que 100% des projets sur lesquelles l'établissement a une influence directe sont interdisciplinaires.	DRV
	% de projets modifiés suite à l'analyse (impact de la méthode sur le montage des projets)	Réalisé	2025	5%. Cette méthodologie a été finalisée début 2025 et a été appliquée pour le moment à l'évaluation des 10 contrats postdoctoraux et 6 contrats doctoraux recrutés sur la thématique Science engagée. La méthodologie a été également appliquée dans le cadre de l'AAP ERASME de fin 2025. Elle a également bénéficié au dépôt d'un projet Horizon Europe. L'approche sera systématisée dans les dépôts de projets européens début 2026 puis étendue à l'ensemble des projets de recherche ensuite.	DRV
	Grille d'analyse des projets	Réalisé	2025	Grille analyse impact projet guide candidature ERASME novembre 2025 : Publiée en novembre 2025 dans le cadre du nouvel appel à candidature "projets transformants ERASME", cette grille d'auto-analyse de l'impact du projet s'attarde sur les objectifs, les contributions, les types d'impacts et bénéficiaires, la chronologie, les obstacles. En page 8, un tableau aiguille la réflexion en présentant les types d'impacts avec leurs définitions et des exemples (académique, non académique, axé sur les résultats, sur le processus...).	DRV
	% des projets de recherche incluant une évaluation de la prise en compte des enjeux DD&RS dans la conduite de la recherche	Réalisé	2025	100% des projets financés par l'établissement (Graduate programs, axes stratégiques, AAP PEMS, Chaires) et 100% des projets financés par l'Etat ou l'Europe.	Observatoire de l'impact de la recherche
	% de projets marqués « objectifs DD&RS » sur la totalité des projets réalisés sur une période donnée	Réalisé	2025	Nous distinguons les projets portés individuellement par les unités de recherche des projets stratégiques de l'établissement. 100% des projets stratégiques financés par l'ANR, la Commission européenne, la Caisse des dépôts ou directement par l'UPEC intègrent et affichent des objectifs DD&RS.	DRV

### AXE 3 – RECHERCHE ET INNOVATION

3.2. DÉVELOPPER LES INTERACTIONS SCIENCES ET SOCIÉTÉ ET L'EXPERTISE EN APPUI AUX ACTEURS SOCIO-ÉCONOMIQUES PUBLICS ET PRIVÉS					
3.2.1. FORMALISER UNE STRATÉGIE SUR LES INTERACTIONS SCIENCES SOCIÉTÉS					
L'objectif est de promouvoir une synergie entre la recherche scientifique et la société en intégrant activement les acteurs sociaux dans les processus de production de la recherche, en valorisant les résultats de la recherche et de l'innovation au sein des programmes de formation, en transférant ces connaissances vers le monde socio-économique, en soutenant l'entrepreneuriat et l'innovation responsable...					
2024/2025	OBJECTIF	ÉTAT D'AVANCEMENT	DATE	COMMENTAIRE	PILOTAGE
<b>ACTION</b>	Politique de promotion de sciences participatives	En cours	2025	La création d'un pôle sciences engagées au sein du pôle stratégie et grands projets, à la direction de la transformation en Septembre 2025 permet de renforcer l'ancrage politique et opérationnel de la thématique au sein de l'université.	Laboratoires / SAPS / DT
	Liste des actions de recherche impliquant de la science participative	Réalisé	2024	Cartographie SAPS : Ce tableau documente l'ensemble des actions SAPS de l'établissement en déployant une approche quantitative mais également un regard qualitatif sur les projets menés. Il témoigne du dynamisme des équipes de l'UPEC dans ce domaine.	Laboratoires / SAPS
	Formaliser les pratiques d'intégration de la R&I DD&RS dans les formations. Et mettre en place une évaluation de cette intégration avec les apprenants.	Réalisé	2025	Toutes les filières bénéficient de l'apport d'enseignants-chercheurs qui incluent des aspects de leurs recherches dans leurs enseignements. Par ailleurs, l'UE TEDS permettra de proposer un contenu créé par une équipe pluridisciplinaire et d'enseignants-chercheurs et qui intègre des aspects liés à la R&I.	Laboratoires / SAPS
	Document d'une stratégie partenariale et de transfert de la recherche vers le monde socio-économique en réponse aux enjeux sociétaux	Réalisé	2024	Projet stratégique 2020_2024 : La politique partenariale est au cœur de la stratégie de l'UPEC, université engagée et ancrée sur un territoire confronté de manière importante aux grands défis sociétaux et environnementaux. Cette nécessité de trouver des réponses en lien avec les acteurs locaux est inscrite dans le projet stratégique de l'établissement : "fédérer et animer un réseau partenarial"; "impliquer les partenaires dans la co-construction des nouveaux savoirs"; "soutenir le co-développement de projets en lien avec les partenaires, porteur d'innovation".	Laboratoires / SAPS
	Politique de médiation scientifique	Réalisé	2024	Candidature label SAPS : L'UPEC a été reconnue par l'État pour sa stratégie de médiation scientifique à travers la labellisation SAPS accordée lors de la deuxième vague en 2022. Cette stratégie se déploie notamment en interaction forte avec des acteurs territoriaux de premier plan (Exploradôme, Arbre des Connaissances, The Conversation France, Les petits débrouillards, etc.).	VP
	Document de stratégie d'appui aux politiques publiques	En cours	2025	Cf. Méthodologie d'appui aux politiques publique	VP
	Bilan de l'activité d'accompagnement en direction des acteurs des politiques publiques	En cours	2025	Publications reprises dans une politique publique : Ce rapport, au 12 Novembre 2025, montre qu'environ 1000 publications de l'UPEC ont été citées dans plus de 2 000 documents de politique publique émanant de plus de 400 organismes de 50 pays. Il atteste que les travaux de l'université contribuent de manière tangible à la conception et à la mise en œuvre de politiques publiques notamment celles en lien avec les ODD.	Laboratoires / SAPS
<b>INDICATEUR</b>	% de publications impliquant de la science participative/nbre total de publications	Réalisé	2024	A nouveau, au regard de la multiplicité des définitions liées aux sciences participatives, il est difficile d'estimer un pourcentage conforme à la réalité. L'extraction des données de Scopus	Laboratoires / SAPS

				indique que sur la période 2020-2024, 5,7% des publications ont été produites avec des entreprises, 29,6% avec le secteur médical et 4,4% avec des acteurs non-académiques. Néanmoins, des publications identifiées comme purement conduites par des chercheurs de l'université peuvent en réalité être menées selon les principes de science participative.	
	Existence d'une méthodologie pour mesurer l'implication des acteurs de la société dans la recherche.	Réalisé	2025	La méthodologie développée pour l'impact de la recherche intègre l'implication sociétale dans les activités de recherche.	Laboratoires / SAPS
	Existence d'objectifs de formations intégrant des résultats de R&I DD&RS	Réalisé	2025	C'est inscrit dans l'ADN de l'UPEC, et des universités en général, d'adosser les formations aux résultats de recherche. Nous retrouvons cet élément dans les statuts mêmes de l'université, à l'article 8 (voir document 3.2.2. Statuts UPEC - approuvés en CA en novembre 2023). Pour des exemples précis de formations, voir les documents <u>Dispositif de formation aux enjeux TEDS_CIDP</u> , <u>Plaquette de présentation Master Energie 2024-2025</u> , <u>Descriptif Master gestion des Ressources Humaines parcours GRH dans les multinationales</u>	Laboratoires / SAPS
	Existence d'objectifs d'actions de recherche intégrant des apprenants	En cours	2025	De nombreuses actions de recherche intègrent des apprenants à l'UPEC. Il est difficile d'en donner une liste exhaustive mais des exemples sont détaillés dans le document "Description d'actions de recherche enrichies par les apprenants"	Laboratoires / SAPS
	% d'entreprises identifiées comme étant DD&RS par l'établissement (ESS, ingénierie environnementale etc.) / total entreprises partenaires	Réalisé	2025	100%. Université engagée, l'UPEC pense ses partenariats dans le respect de ses engagements DRS. Grâce à sa direction des partenariats créée en 2024 elle coordonne l'action partenariale autour d'objets tels que l'Assemblée des partenaires pour co-construire des actions durables en réponse aux défis sociétaux et environnementaux. Ainsi l'ensemble des partenaires de l'UPEC sont en adéquation avec nos engagements.	Laboratoires / SAPS
	% de conventions de partenariats répondant aux enjeux sociétaux	Réalisé	2025	100%	Laboratoires / SAPS
	Nombre d'événements grand public sur des thématiques R&I DD-RS	Réalisé	2025	Une liste non exhaustive a été établie afin de recenser les événements R&I intégrant des thématiques DD&RS. À l'échelle de l'UPEC et de l'ensemble de ses entités, il nous a semblé plus pertinent de les identifier précisément plutôt que de simplement les comptabiliser.	Laboratoires / SAPS
	Nombre de participation à des dispositifs d'accompagnement aux trois niveaux (Régional, national, international)	Réalisé	2025	237 (Cf. 3.2.5 Cartographie SAPS)	Laboratoires / SAPS
	Nombre de personnels impliqués dans l'accompagnement auprès des pouvoirs publics	Réalisé	2025	11 personnes : - Responsable service Science engagée - Directeur stratégie et grands projets - Directrice des partenariats - 3 postes partenariats socio-économiques - 5 postes Science engagée	Laboratoires / SAPS

### AXE 3 – RECHERCHE ET INNOVATION

3.3. PROMOUVOIR ET FAVORISER UN DISPOSITIF DE RÉFLEXION ÉTHIQUE ET D'ACCOMPAGNEMENT DÉONTOLOGIQUE AU REGARD DE L'EXERCICE DE LA RESPONSABILITÉ SOCIÉTALE DE LA RECHERCHE ET DE L'INNOVATION					
3.3.1. L'INTÉGRITÉ SCIENTIFIQUE DANS LA R&I					
L'objectif est d'identifier et mettre en œuvre un environnement et des pratiques permettant le respect de l'intégrité scientifique dans la R&I.					
2024/2025	OBJECTIF	ÉTAT D'AVANCEMENT	DATE	COMMENTAIRE	PILOTAGE
ACTION	Décrire le dispositif de réflexion éthique de mise en œuvre dans le cadre l'exercice de la responsabilité en R&I	En cours	2025	Le comité d'éthique, de déontologie et d'intégrité scientifique (CEDIS) a été créé par vote du CA le 15 octobre 2021. Sa dernière composition a été votée en CA le 11 novembre 2025 à la suite d'un appel à candidatures. Il est composé de huit membres nommés pour 4 ans. Un référent déontologue et une référente intégration scientifique ont également été nommés parmi les membres. Après la mise en ligne du site internet dédié (CEDIS.fr), prévue début 2026, il sera possible d'effectuer des saisines directement en ligne. En 2026, des formations seront également proposées à l'ensemble des départements de l'UPEC sur l'éthique, la déontologie et l'intégrité scientifique.	DRV / LABORATOIRES / SCD
	Nommer un.e référent.e intégrité scientifique et assurer la formation des parties prenantes internes	Non réalisé	?	Une personne référente a bien été nommée mais les formations n'ont pas encore débutées.	VP
	Formaliser une politique de diffusion ouverte des savoirs (publications et des données) et déployer un dispositif permettant sa mise en œuvre auprès de ses parties prenantes, notamment les enseignants et/ou chercheurs	Réalisé	2023	Une charte sciences ouverte a été approuvée par le CA le 22 décembre 2023 : <a href="#">La Charte Science Ouverte de l'UPEC</a>	DRV / LABORATOIRES / SCD
INDICATEUR	Liste des parties prenantes du dispositif définissant les règles d'intégrité scientifique	Réalisé	2025	Diaporama de la réunion d'installation du CEDIS_04 Novembre 2025 : Le diaporama retrace la création, la composition et les missions du Comité d'éthique, de Déontologie et d'Intégrité Scientifique (CEDIS), créé par délibération du CA en 2021 puis renouvelé en 2025, suite à l'analyse des dysfonctionnements du dispositif précédent. Il illustre la mise en place d'une instance indépendante dédiée à l'éthique de la recherche, à l'intégrité et à la déontologie, en cohérence avec une démarche DDRS.	DRV / LABORATOIRES / SCD
	Publication des avis et des révisions du dispositif	En cours	2025	Diaporama Réunion installation du CEDIS_04 Novembre 2025 : Initialement conçu en 2021, le CEDIS a fait l'objet d'une évolution en 2025 pour répondre aux enjeux des labels HRS4R et COARA.	DRV / LABORATOIRES / SCD
	% de Projets de R&I qui abondent les bases de données ouvertes/total des projets	Réalisé	2025	100%	DRV / LABORATOIRES / SCD
	% de publications déposées sur des plateformes ouvertes (HAL)/total publications déposées	Réalisé	2025	72%	SCD

**AXE 4 – ENVIRONNEMENT**

4.1. FAVORISER PAR LES MARCHÉS PUBLICS D'ACHAT ET DE RECYCLAGE, UNE DÉMARCHE EXEMPLAIRE POUR ADOPTER DES MODES DE CONSOMMATION PLUS DURABLE					
4.1.1. METTRE EN PLACE UNE POLITIQUE D'ACHATS RESPONSABLES					
L'objectif est d'intégrer des critères de durabilité dans les processus d'achat, afin de favoriser une consommation plus responsable et de réduire l'impact sur l'environnement. Pour atteindre cet objectif, l'UPEC compte mettre en place une politique d'achats responsables qui guidera les décisions et les actions dans ce domaine.					
2024/2025	OBJECTIF	ÉTAT D'AVANCEMENT	DATE	COMMENTAIRE	PILOTAGE
ACTION	Établir un guide « achats responsables »	Réalisé	2025	<p>Dernière MAJ – Le 15 janvier 2025. Document accessible sur l'intranet Guide pratique des achats publics, élaboré par la Direction des Affaires Financières - Focus page 28 : 6. <i>LES ACHATS RESPONSABLES – ACCESSIBILITE 6.1. Considérations environnementales et sociétales La loi « Climat et résilience » entrée en vigueur au 1 er janvier 2023 impose une obligation de sélectionner les offres sur la base d'au moins un critère prenant en compte les caractéristiques environnementales des offres ainsi qu'une obligation d'insérer des clauses durables dans les conditions d'exécution des contrats. Par ailleurs le Plan national pour des achats durables (PNAD) 2021-2025, prévoit : ☐ d'ici 2025, 100% des contrats de la commande publique notifiés au cours de l'année comprennent au moins une considération environnementale. ☐ d'ici 2025, 30% des contrats de la commande publique notifiés au cours de l'année comprennent au moins une considération sociale.</i></p> <p>En complément, le SPASER, établi par le pôle achats et marchés publics de la Direction des Affaires Financières, a été validé en CA le 09 juillet 2025. Le document a été élaboré en collaboration avec les multiples parties prenantes internes de l'UPEC en fonction des axes, et plus particulièrement avec le Vice-Président Patrimoine, Campus et Développement Durable, la Vice-Présidente Responsabilité Sociétale de l'Université et la cheffe de projet DD&amp;RS</p>	DAF
	Intégrer de critères de durabilité environnementaux et socioéconomiques dans les processus d'achats, notamment lors des A.O	En cours	2025	Action inscrite dans le SPASER. Objectif d'après le Plan National des Achats Durables: "dès 2025, 100 % des contrats de la commande publique devront intégrer au moins une considération environnementale et 30 % au moins une considération sociale."	DAF / UPEC
	Mettre en place une application pour faciliter les échanges ou dons. (Via une plateforme dédiée, via la signature d'une convention avec MyTrocPro...)	Non réalisé	2024	<p>La mise en place d'une plateforme d'échanges de mobiliers reste, à ce jour, difficile à concrétiser. En effet, un tel projet requiert à la fois une organisation logistique rigoureuse et la disponibilité d'un espace de stockage adapté pour accueillir les matériaux.</p> <p>Actuellement, les échanges de mobiliers de bureau au sein de l'UPECs'effectuent principalement par des canaux informels.</p> <p>Le 7 mai 2024, une réunion réunissant le président de l'UPEC, le Directeur de Cabinet, la vice-présidente Responsabilité Sociétale de l'Université et la cheffe de projet DD&amp;RS a permis d'échanger sur la faisabilité du projet. À l'issue de cet échange, les éléments évoqués ci-dessus ont conduit à considérer ces contraintes comme des freins à la mise en œuvre de la plateforme. De plus, dans le cadre du SPASER, le pôle achats et marchés publics a</p>	DPDD

				travaillé sur l'intégration de marchés publics de seconde main qui ne seraient pas plus chers que le neuf, et sur la récupération de notre mobilier en fin de vie par les fournisseurs.	
	Établir des contrats avec des ESAT pour reprendre le matériel obsolète ou endommagé et proposer des produits de remplacement reconditionnés	En cours	2025	La signature de contrats avec les ESAT tend à augmenter grâce au SPASER.	DAF / DPDD / DT
INDICATEUR	% des marchés incluant une valeur de 30% minimum à des critères DD&RS dans le jugement des offres	Non réalisé	2025	<p>Les 30 % exigés par le référentiel DD&amp;RS sont difficiles à atteindre, car ils impliqueraient de revoir les pondérations actuelles attribuées aux volets « technique » et « économique » dans les marchés. Une étude menée par la Direction des Affaires Financières en 2024 a montré que l'UPEC attribue actuellement entre 5 et 10 % au volet social et environnemental (Cf. État des lieux). Par ailleurs, la réglementation en vigueur prévoit qu'à compter du 21 août 2026, tous les acheteurs et autorités concédantes devront intégrer dans leurs marchés publics trois types de dispositions issues du Code de la commande publique, conformément à l'article 35 de la loi Climat et Résilience :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Une clause environnementale d'exécution, imposée par les articles L. 2112-2 et L. 3114-2 ;</li> <li>– Une clause sociale d'exécution, applicable aux marchés dont le montant atteint les seuils européens, conformément aux articles L. 2112-2-1 et L. 3114-2-1 ;</li> <li>– Un critère de sélection environnemental, à prendre en compte dans l'analyse des offres, selon les articles L. 2152-7 et L. 3124-5.</li> </ul> <p>Il n'existe donc aucune obligation légale de fixer un pourcentage minimal à appliquer lors de l'analyse des offres. L'UPEC est ainsi actuellement en totale conformité avec la législation en vigueur, ce qui nous positionne au niveau 3 "Conformité" du référentiel DD&amp;RS. <a href="#">Les achats responsables   FSE</a></p>	DAF / UPEC
	% du montant des achats couverts par des marchés incluant une valeur de 30% minimum à des critères DD&RS dans le jugement des offres	Non réalisé	2025	Idem (Cf. Indicateur précédent)	DAF
	Document présentant la politique d'achats responsables	Réalisé	2025	Schéma de Promotion des Achats Publics Socialement et Écologiquement Responsables, élaboré par la DAF (Pôle achats et marchés publics), validé par le CA et publié en juillet 2025 sur <a href="http://upec.fr">upec.fr</a> .	DAF

## AXE 4 – ENVIRONNEMENT

4.2. DÉVELOPPER UNE POLITIQUE EN FAVEUR DE LA BIODIVERSITÉ ET DE LA PRÉSERVATION DU VIVANT					
4.2.1. AGIR CONTRE L'ÉROSION DE LA BIODIVERSITÉ (MILIEUX NATURELS ET CULTIVÉS, ESPACES PAYSAGERS ET AMÉNAGÉS)					
L'objectif est de préserver et restaurer la biodiversité, pour les générations présentes et futures, ainsi protéger les écosystèmes et assurer la durabilité des ressources naturelles essentielles.					
2024/2025	OBJECTIF	ÉTAT D'AVANCEMENT	DATE	COMMENTAIRE	PILOTAGE
ACTION	Formaliser la politique de l'UPEC dans le domaine de la biodiversité (Ex : Charte biodiversité et outils associés CGE/CPU)	En cours	2025	La charte de la biodiversité est en cours de révision. Présentation en CA le 19 Décembre 2025.	
	Formaliser l'engagement UPEC (labels, partenariats, cahier des charges, politiques...) favorisant la biodiversité	Réalisé	2025	L'UPEC a obtenu la labélisation d'un espace "petit patrimoine naturel" sur le campus Boule en mars 2025. Une seconde candidature a été déposée en 2025.	
	Inventaire de la biodiversité par habitat et espèce/site	Réalisé	2025	Des inventaires non-exhaustifs ont été réalisés au campus centre, sur les campus de Fontainebleau et de Bonneuil, par les collectivités et interne UPEC.	
	Document d'engagement ou de politique en faveur de la biodiversité à différentes échelles territoriales	En cours	2025	Des réunions avec des partenaires du territoire ont été organisées afin de mieux connaître leurs politiques en faveur de la biodiversité (atlas, inventaires...). Une note de cadrage a été rédigée sur la base des ressources disponibles sur le site des communautés territoriales compétentes sur l'ensemble des campus de l'UPEC.	
INDICATEUR	% de voiries et parkings / total des espaces extérieurs	Réalisé	2025	56%	DPDD
	% surfaces d'espaces verts gérées durablement / total des espaces verts	Réalisé	2025	100%. La loi sur la transition énergétique pour la croissance verte du 1er juillet 2017 interdit à l'État, aux collectivités locales et aux établissements publics, l'usage des pesticides dans les espaces verts publics et la vente en libre-service aux particuliers. Tous nos prestataires publics sont donc soumis à cette réglementation et gèrent de façon durable les espaces verts : <a href="https://www.ville-creteil.fr/developpement-durable-bien-vivre-ensemble-dans-un-environnement-de-qualite">https://www.ville-creteil.fr/developpement-durable-bien-vivre-ensemble-dans-un-environnement-de-qualite</a>	DPDD
	Tableau de bord, indicateurs, typologie des espaces	Réalisé	2025	Des inventaires non-exhaustifs ont été réalisés au campus centre, sur les campus de Fontainebleau et de Bonneuil, par les collectivités et interne UPEC.	DPDD
	Nombre d'actions et de projets mis en œuvre sur les territoires	Réalisé	2023-2024-2025	3 : Nous considérons ici les projets ayant reçu un financement de la part de l'établissement : ECODEV, Biodiv'UPEC (appel à projets ERASME) et AURORA Nature inclusive (Appel à projets AURORA). Ces projets ont été élaborés conjointement avec de nombreux partenaires aux échelles locales, nationales et internationales. Les principaux partenaires pour chacun des projets sont : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pour ECODEV : GDSA 94 et l'Union Nationale de l'Apiculture Française</li> <li>- Pour BIODIV UPEC : Institut d'écologie et des sciences de l'environnement de Paris, Mairie de Créteil, Grand Paris Sud Est Avenir, le diplôme national des métiers d'art et du design (DNMADE) - Parcours Espace (à Vitry sur seine), Ile de loisir de Créteil, Maison de la Nature, Parc interdépartemental Choisy le Roi, Géodezic (spécialiste des prestations en course d'orientation), Institut national de l'information géographique et forestière (IGN), Lycée Blum (Créteil), Lycée Saint Exupéry (Créteil)</li> </ul>	

				<ul style="list-style-type: none"> <li>- AURORA Nature Inclusive dans l'Enseignement Supérieur et la Recherche : Copenhagen Business School (CBS) au Danemark, et Università Federico Secondo di Napoli (UNINA), en Italie, qui travaille avec le Parco Viviani.</li> </ul> <p>Cependant, de nombreux travaux de recherche menés au sein de nos laboratoires traitent de ces questions : le Laboratoire Eau, Environnement et Systèmes Urbains (Leesu), l'Institut d'écologie et des sciences de l'environnement de Paris, etc. Ces laboratoires de recherche obtiennent des financements sur ces thématiques.</p>	
	% actions suivies dans la durée sur les différentes échelles territoriales (locale/nationale/internationale)	Réalisé	2025	100 %	DPDD

## AXE 4 – ENVIRONNEMENT

4.3. PROMOUVOIR UNE ALIMENTATION RESPONSABLE ACCESSIBLE AU PLUS GRAND NOMBRE SUR L'ENSEMBLE DE LA CHAÎNE DE VALEUR « DU CHAMP À L'ASSIETTE »					
4.3.1. ALIMENTATION RESPONSABLE					
L'objectif est de promouvoir des choix alimentaires plus durables, à soutenir l'agriculture locale, à réduire l'impact environnemental de l'alimentation, à favoriser la santé et le bien-être des étudiants et du personnel, et à sensibiliser la communauté universitaire aux enjeux liés à l'alimentation durable.					
2024/2025	OBJECTIF	ÉTAT D'AVANCEMENT	DATE	COMMENTAIRE	PILOTAGE
ACTION	Formaliser une gestion responsable en collaboration avec les usagers et les acteurs pertinents de l'établissement (achats, QVT, QHSE, etc.)	En cours	En cours	Politique formalisée dans le SPASER - Axe environnemental. Par ailleurs, tout prestataire ou partenaire associé à cette démarche doit se conformer à la loi EGALIM*, laquelle comporte plusieurs exigences visant à répondre aux enjeux sociaux et environnementaux. Ce qui par défaut, répond aux enjeux de l'UPEC. <i>*Loi pour l'équilibre des relations commerciales dans le secteur agricole et alimentaire et une alimentation saine, durable et accessible à tous. Il s'agit d'une loi française de 2018 issue des États généraux de l'alimentation lancés en 2017.</i>	DAF / CROUS
	Formaliser des actions promouvant les pratiques d'alimentation responsable auprès des parties prenantes externes	Non réalisé	2026	Projet à développer en partenariat avec le CROUS, dans le but de promouvoir une alimentation responsable auprès des parties prenantes externes.	DT / CROUS
	Intégrer ces pratiques dans les cahiers des charges des prestataires de services	En cours	En cours	Politique formalisée dans le SPASER - Axe environnemental.	DAF / CROUS
	Identifier les circuits de production d'alimentation saine et durable	Réalisé	2025	Le Crous communique à la DT mensuellement un document « Pilotage de la transition écologique » qui permet de suivre et d'évaluer les achats bio, les fluides énergétiques, achats en produits labellisés (EGALIM) sur les marchés locaux, la quantité de viande rouge par repas, l'empreinte GES d'un équivalent repas, taux de prise végétarien global.	CROUS
	Élaborer une cartographie des parties prenantes du projet « alimentation responsable »	En cours	En cours	Le Crous est le premier fournisseur à l'UPEC. L'objectif par la suite est de cartographier les partenaires du Crous et acteurs locaux. Voici l'ensemble des restaurants et cafétérias universitaires présents sur les campus de l'UPEC : <b>Campus Centre de Créteil :</b> "La Pointe Jaune" restaurant universitaire : du lundi au vendredi de 11h30 à 14h00 "L'Aparté" corner café : du lundi au vendredi de 09h00 à 19h00 "La Brasserie", service à table : du lundi au vendredi de 11h30 à 14h00 "La Pointe Jaune Express", libre-service : du lundi au vendredi de 08h00 à 15h00 "La Fourchette", restaurant administratif : du lundi au vendredi de 11h30 à 14h00 "Espace détente", du lundi au vendredi, de 16h00 à 19h00 <b>Campus Henri Mondor :</b> Restaurant "le Mondor" : du lundi au vendredi de 11h45 à 14h00 Restaurant universitaire : du lundi au vendredi de 11h30 à 14h00 Cafétéria Crous : du lundi au vendredi de 8h à 16h30 <b>La Pyramide :</b> Cafétéria Crous : du lundi au vendredi de 9h00 à 15h00	CROUS

				<p><b>Campus mail des Mèches :</b> Brasserie du mail des Mèches : du lundi au vendredi de 8h30 à 15h30</p> <p><b>Campus André Boulle :</b> Restaurant universitaire "Agora" : du lundi au vendredi de 11h30 à 14h00 Cafétéria Crous "Agora" : du lundi au vendredi de 8h00 à 18h00</p> <p><b>Campus de Sénart :</b> Restaurant universitaire : du lundi au vendredi de 11h30 à 14h00 Libre-service : du lundi au vendredi de 9h00 à 15h00</p> <p><b>Campus de Fontainebleau :</b> Cafétéria Crous : du lundi au vendredi de 8h00 à 16h00</p>	
<b>INDICATEUR</b>	% des usagers pouvant avoir recours à une alimentation collective responsable	Réalisé	2025	Comme le CROUS intègre systématiquement (58%) des produits bio et locaux dans son offre de repas quotidiens, on peut estimer que la majorité des usagers bénéficie ainsi d'une alimentation collective responsable.	CROUS
	% des produits de qualité et durable / total (en poids)	Réalisé	2025	13,45 % (Données Crous)	CROUS
	Enquête(s) de satisfaction	Réalisé	2024	Tous les ans, le réseau des Crous organise une enquête de satisfaction auprès des usagers portant sur la restauration. Dernière enquête effective en 2024 : <i>71,7% des étudiants recommandent les restaurants gérés par les Crous !</i>	CROUS
	% des partenaires engagés par site / total	Réalisé	2025	100% de nos partenaires sont engagés sur cette thématique, conformément aux obligations fixées par la loi EGALIM.	Partenaires UPEC
	Document formalisant la politique de l'UPEC dans le domaine de l'alimentation responsable	En cours		<i>Le 07 mai 2024 :</i> Le Crous de l'académie de Créteil engage l'ensemble de ses restaurants universitaires dans la démarche Mon Restau Responsable afin de garantir une alimentation de qualité, saine et respectueuse de l'environnement à l'ensemble de ses convives.	UPEC
	Rapport d'activité annuel des partenaires	Réalisé	2024	Rapport élaboré par le partenaire et publié sur son site officiel	Partenaires UPEC

## AXE 4 – ENVIRONNEMENT

4.4. PROMOUVOIR UNE ALIMENTATION RESPONSABLE ACCESSIBLE AU PLUS GRAND NOMBRE SUR L'ENSEMBLE DE LA CHAÎNE DE VALEUR « DU CHAMP À L'ASSIETTE »					
4.4.1. TENDRE VERS LA NEUTRALITÉ CARBONE AU QUOTIDIEN					
L'objectif est de mettre en place des objectifs opérationnels en matière de décarbonation de toutes les activités de l'UPEC est de réduire de manière significative l'empreinte carbone de l'établissement. Cela peut être mesuré par une diminution des émissions de Gaz à Effet de Serre (GES) liées aux activités et cela peut varier en fonction des circonstances et des ressources disponibles.					
2024/2025	OBJECTIF	ÉTAT D'AVANCEMENT	DATE	COMMENTAIRE	PILOTAGE
<b>ACTION</b>	Élaborer un document formalisant la politique de diminution des émissions de gaz à effet de serre et de l'utilisation durable des ressources	Réalisé	2024	<p>L'UPEC a souhaité élaborer son 1er Bilan des Émissions de Gaz à Effet de Serre (BEGES) – aussi appelé bilan carbone® sur l'année 2022. Afin d'évaluer les émissions nécessaires à l'activité de l'UPEC, différentes données d'activité doivent être collectées de manière exhaustive sur l'ensemble de la chaîne de valeur de l'établissement. A l'UPEC, les principales émissions de CO<sub>2</sub> sont liées aux déplacements (39%), aux immobilisations (27%) et à l'achat de produits (15%).</p> <p>Pour élaborer son Bilan d'Émissions de Gaz à Effet de Serre (BEGES) en collaboration avec le prestataire Greenly, l'UPEC a opté pour une approche combinant des aspects :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Monétaires : grâce aux données fournies par la Direction des Affaires Financières</li> <li>Physiques : grâce aux données de consommations énergétiques réelles, de mobilité du personnel, des déplacements professionnels, et des repas consommés fournis par les différentes directions de l'université.</li> </ul> <p>Le 5 avril 2024, l'UPEC a publié sur son site internet son premier BEGES, portant sur l'année d'activité 2022 : 30k tCO<sub>2</sub>.</p> <p>Par ailleurs, le projet Greenlab ESR-GES est un des lauréats de la première vague des appels à projets transformants Erasme. GREENLAB ESR-GES est un projet notable car le fruit d'une collaboration inédite de 4 composantes de l'Université Paris Est Créteil (UPEC) : l'Observatoire des Sciences de l'Univers-Efluve (OSU-Efluve), l'IUT de Sénart-Fontainebleau, la Faculté Lettres Langues Sciences Humaines (LLSH) et l'Institut Mondor de Recherche Biomédicale (IMRB U955 Inserm).</p> <p>Depuis le lancement du projet en 2024, cette collaboration est une réussite, avec un partage des connaissances, une mise en commun des méthodologies et modes d'action, la réalisation d'activités bénéficiant aux 4 composantes. Ainsi, l'objectif de ce collectif est de quantifier, comprendre et réduire l'impact des activités de recherche et d'enseignement sur l'environnement, en particulier sur le climat. Ce collectif dispose de différents outils mise en place par le collectif Labos1point5 notamment le GES 1point5 et le scénario 1point5 qui permettent respectivement de réaliser le bilan de Gaz à Effet de Serre (BEGES) et de définir un objectif de réduction des émissions ainsi que la</p>	UPEC

				trajectoire pour y parvenir. Les activités menées afin d'y parvenir sont de 4 types : 1/ Sensibilisation et formation du personnel des proposant, 2/ Réalisation du Bilan GES, 3/ Scénarios de réduction des GES, et 4/ Dialogue et Essaimage à l'UPEC.	
	Mettre en place un système de tri des déchets et encourager le recyclage, la valorisation et la réduction des déchets à la source sur tous les sites et en lien avec les collectivités territoriales/prestataires	Réalisé	2025	Le tri des déchets a été lancé officiellement le 1er juillet 2025 (Article de communication à l'appui). Son déploiement se poursuivra progressivement jusqu'à la fin de l'année civile, l'objectif étant que tous les sites de l'UPEC, sans exception, soient équipés de corbeilles de tri accompagnées de leurs affiches de sensibilisation.	DPDD / DT
	Organiser des campagnes de sensibilisation régulières sur la décarbonation et les pratiques durables, en mettant en avant les avantages écologiques, économiques et sociaux	En cours	En cours	De multiples événements sont organisés à l'UPEC par différentes entités étudiantes et par le personnel afin de sensibiliser la communauté universitaire à la transition socio-écologique. Parmi ces initiatives : la Convention Citoyenne Étudiante, la Semaine « Bienvenue à l'UPEC », le Hackathon, la Semaine « Qualité et Conditions de Vie au Travail », ainsi que les semaines nationales dédiées à la biodiversité, à la mobilité, etc.	UPEC
	Proposer des formations sur les bonnes pratiques environnementales aux étudiants et au personnel	Réalisé	2024-2025	Des sessions de micro-formations DD&RS ont été proposées tout au long de l'année universitaire aux étudiants et aux personnels. Parallèlement, de nombreuses formations liées à cette thématique sont intégrées au plan de développement des compétences.	DT
INDICATEUR	Caractéristiques physico-chimiques des effluents (DBO <sub>5</sub> , DCO, MES, débit..) par point d'émission avec le cas échéant la répartition temporelle	Réalisé	2025	Caractéristiques physico-chimiques (Cf. Les indicateurs techniques, financiers et de développement durable – Rapport d'activité et de DD SIAAP 2024) : DBO <sub>5</sub> : 5,6 mg/l DCO : 29,1 mg/l MES : 10,3 mg/l NGL (Azote Global) : 73% NTK (Azote total réduit) : 2,9 mg/l PT (Phosphore Total) : 1,26 mg/l	DT
	% des effluents traités	Réalisé	2025	100 % des effluents. Les effluents traités à la station varient selon les saisons et les conditions météorologiques. En période de temps sec, les concentrations des paramètres DCO, DBO <sub>5</sub> et MES sont relativement stables. Cependant, lors d'événements pluvieux, le volume d'eau entrant augmente, ce qui peut affecter la qualité des effluents traités.	DT
	Arrêté de déversement des eaux usées dans le réseau d'assainissement public (lorsqu'il existe localement)	Réalisé	2025	> Page 44 du document : Règlement de Service Départemental de l'Assainissement.	
	Repérage des réseaux (document précisant la typologie des réseaux et leurs raccordements)	Réalisé	2025	La collecte des eaux usées est assurée par l'EPT - Grand Paris Sud Est Avenir par des réseaux séparatifs. Le transport des eaux usées est assuré par le Conseil Départemental du Val-de-Marne, jusqu'aux réseaux du SIAAP. La correction des branchements au réseau d'assainissement est essentielle pour protéger la nature et être conforme à la réglementation.	
	Plan d'action de traitements des effluents	Réalisé	2025	La station d'épuration Seine Amont, située à Valenton (Val-de-Marne), est responsable du traitement des eaux usées de Créteil et des communes avoisinantes. Elle est exploitée par le SIAAP (Syndicat Interdépartemental pour l'Assainissement de	DT

				l'Agglomération Parisienne). Cf. Programmation scientifique innEAUvation coordonnée par la Direction Innovation. SIAAP x innEAUvation.	
	Quantités de déchets (dangereux et non dangereux) par nature et par usagers	Réalisé	2022	<p>ACIDES MINERAUX SANS METAUX LOURDS 613 kg  ACIDES ORGANIQUES 17 kg  AEROSOLS DIVERS 4  BASE MINERALE ISSUS NEUTRALISATION EAU REGALE 214 kg  BASES MINERALES 354 kg  BASES ORGANIQUES 15 kg  CMR 108 kg  CONSOMMABLES FILTRES ET VERRERIES SOUILLES 609 kg  EMBALLAGES EN VERRE PLASTIQUE METALLIQUES SOUILLES 810 kg  EMBALLAGES SOUILLES 15 kg  HUILES 230 kg  MERCURE 16 kg  PCL MEDICAMENTS ANIMALERIE A DETUIRE 7kg  PEINTURES ET VERNIS 52kg  PILES 4kg  PRODUITS CHIMIQUES DE LABORATOIRES &lt; 5L 183 kg  SOLVANTS HALOGENES 527 kg  SOLVANTS NON HALOGENES 1040 kg  TOXIQUES LIQUIDES 751 kg</p>	SHS
	% de déchets en filière et valorisés	En cours	2024	<p>Un document récapitulatif élaboré par la DPDD reprend l'ensemble des quantités de déchets évacués sur l'année 2024 à l'UPEC.  Par ailleurs, les déchets ménagers, les emballages ainsi que les déchets alimentaires sont collectés par les différentes communes. Aucune pesée n'étant effectuée lors des levées de containers, il est donc impossible de connaître avec précision les quantités évacuées. Cela explique les cases non renseignées dans le tableau « Inventaire ».  Nous avons néanmoins fait l'effort de centraliser les données disponibles à partir des rapports annuels des communes. Cependant, ces rapports intègrent les volumes globaux de collecte (structures publiques, privées et habitations environnantes), ce qui ne permet pas d'isoler spécifiquement les données propres à l'UPEC.</p>	DPDD / SHS
	Caractéristiques physico-chimiques des émissions (SO <sub>2</sub> , NO <sub>x</sub> , Dioxines, débit...) par point d'émission avec le cas échéant la répartition temporelle pour la qualité de l'air intérieur	Réalisé	2025	<p>L'inventaire des émissions de polluants atmosphériques et de gaz à effet de serre font partie des missions d'Airparif. Nous y retrouvons les quantités de polluants rejetés directement dans l'air (NO<sub>x</sub>, PM, COVNM, SO<sub>2</sub>) par secteur d'activités et par territoire.  Par ailleurs, à l'UPEC: il peut y avoir des émissions liées au chauffage (NO<sub>x</sub>, COV, SO<sub>2</sub>, particules fines), dans la mesure où l'on a des brûleurs de gaz ou fuel pour chauffer les bâtiments. Cela ne semble pas le cas pour les sites cristoliens (= chauffage urbain).  En action: possibilité de mesurer les émissions indirectes liées aux déplacements des parties prenantes, en estimant le kilométrage et le type et la norme Euro des véhicules.</p>	DT

				Dans le cadre d'un partenariat entre Generali France, la fondation de l'UPEC, l'UPEC, l'Institut national de la santé et de la recherche médicale (Inserm), Generali France devient partenaire du nouveau Bâtiment de Recherche Biomédicale (BRB) et de PolluRisk, une plateforme unique en Europe dédiée à la recherche sur les effets de la pollution et du réchauffement climatique sur la santé. Cet accord prévoit également que certains des chercheurs de l'Institut Mondor de Recherche Biomédicale (Inserm/UPEC) deviennent membres du consortium scientifique réuni autour du Generali Climate Lab.	
	% des points émissions réglementaires analysés (et/ou traités)	Réalisé	2025	100%	DT
	% de non-conformités traitées	Réalisé	2025	100%	DT

## AXE 4 – ENVIRONNEMENT

4.5. FIXER DES OBJECTIFS OPÉRATIONNELS EN MATIÈRE DE SOBRIÉTÉ ÉNERGÉTIQUE POUR L'IMMOBILIER					
4.5.1. SOBRIÉTÉ ÉNERGÉTIQUE					
L'objectif est de réduire la consommation d'énergie et d'optimiser son utilisation dans les bâtiments. Il s'agit de promouvoir une gestion économe et responsable de l'énergie, en minimisant les gaspillages et en adoptant des pratiques durables.					
2024/2025	OBJECTIF	ÉTAT D'AVANCEMENT	DATE	COMMENTAIRE	PILOTAGE
ACTION	Réaliser les diagnostics techniques	En cours	En cours	Nous retrouverons ces données dans le nouveau SPSI 2025-2029	DPDD
	Atteindre la performance énergétique du bâti (Hors activité) B en rénovation, A en neuf	En cours	En cours	Nous retrouverons ces données dans le nouveau SPSI 2025-2029	DPDD
	Renouveler le Schéma Pluriannuel de la Stratégie Immobilière - SPSI 2025-2029	En cours	En cours	En cours d'élaboration. Il devrait être édité début 2026.	DPDD
	Mettre en place le management énergétique ainsi que la sensibilisation et la formation des parties prenantes internes et externes sur le sujet	Réalisé	2023	Il existe un poste « Manager des énergies », sous la responsabilité du Directeur du Patrimoine et du Développement Durable.	DPDD
	Réaliser un plan d'actions de restauration des réseaux et/ou de gestion de la consommation d'eau dans une logique d'économie d'eau	En cours	2025	Extrait du SPSI en cours d'élaboration : « La note d'optimisation du parc immobilier de l'UPEC est de 15,3 sur 20 avec une complétude de données de 92%. Cette note correspond à la catégorie « satisfaisant » dans l'OAD ce qui indique que le parc immobilier est bien exploité tant en matière de développement durable que de développement technologique, de confort et d'adaptation à l'usage. Cette évaluation est basée sur plusieurs critères : Les consommations d'électricité finale ; Les consommations d'eau ; Le tri des déchets ; Enquête de confort d'usage. La note de modernisation ne constitue pas un critère permettant de discriminer les actifs immobiliers, mais pourra être regardée en dernier lieu pour effectuer un choix entre deux bâtiments de qualité équivalente ».	DPDD
INDICATEUR	% des usagers pouvant avoir recours à une alimentation collective responsable	Réalisé	2025	Mensuellement le Crous transmet un rapport qui permet de suivre la mise en conformité des Crous à la loi EGALIM qui encourage la consommation de produits de qualité et meilleurs pour l'environnement. La part des dépenses annuelles (€ HT) en BIO doit représenter au moins 20%, la part des produits labellisés (BIO, SIQO et « Durables » comme Pêche Durable, ASC, MSC, BleuBlancCoeur et CE2) doit représenter au moins 50%. Enfin, l'ensemble des viandes et des poissons doivent être labellisés (BIO ou SIQO ou Durable). Exemple Crous pointe jaune : 12.55% bio / 5.93% SIQO / 14.62 % durable entre janvier et octobre 2025.	Crous
	T <sub>eq</sub> CO <sub>2</sub> par site ou global niveau CO <sub>2</sub> par bâtiment	En cours	2024	T <sub>eq</sub> CO <sub>2</sub> Global = 1769,65 sur l'année 2024	DPDD
	T <sub>eq</sub> CO <sub>2</sub> /usagers réduction en T <sub>eq</sub> CO <sub>2</sub> par nature (énergie, transports, déchets...)	Réalisé	2023	Données 2023 : Déplacements : 12K tCO <sub>2eq</sub> Immobilisation : 8.3k tCO <sub>2eq</sub> Achats de produits : 4.5k tCO <sub>2eq</sub> Achat de services : 2.8k tCO <sub>2eq</sub> Énergie : 1.8k tCO <sub>2eq</sub> Un nouveau BEGES sera élaboré en 2026, sur la base des données de l'année 2025.	
	Classement moyen du patrimoine (Etat, Perf. Énergétique, GES)	En cours		Nous retrouverons ces données dans le nouveau SPSI 2025-2029.	
	Part des cahiers des charges intégrant des critères environnementaux et sociaux et % de la valeur de jugement des offres	Réalisé	2024	Étude réalisée par le Pôle achats et marchés publics. 10% est la valeur de jugement des offres intégrant des critères environnementaux.	DAF
	Consommation globale en énergie finale kWhEF/m <sup>2</sup> /an	Réalisé	2024	KWhEF/m <sup>2</sup> /an Global = 9334,88 kWhEF/m <sup>2</sup> Sub/an (Année 2024)	DPDD

	Existence d'une personne en charge du management énergétique (ex : manager énergie, économiste de flux...)	Réalisé	2023	Il existe un poste « Manager des énergies », sous la responsabilité du Directeur du Patrimoine et du Développement Durable.	DPDD
	Niveau de réduction des consommations en énergie fossile atteint (au regard du décret tertiaire)	Non réalisé		40% en 2030. Nous retrouverons ces données dans le 4.1.4. Schéma Directeur Énergie de l'UPEC_2023 : Page 5 / 6 / 12.	DPDD
	Consommation d'eau en m <sup>3</sup> /an, et par type d'usage si possible (bâtiments, ECS, piquage en nappe, espaces verts, scientifiques...)	Réalisé	2024	m <sup>3</sup> /an Global = 39 358,84 m <sup>3</sup> sur l'année 2024.	DPDD
	Évolution en m <sup>3</sup> sur une période donnée à périmètre équivalent par type d'usage (et par type d'origine si possible)	Réalisé	2024	Eau_Consommation globale : Le tableau récapitule les consommations d'eau d'une année sur l'autre et permet ainsi d'en faire la comparaison (Onglet "comparatif")	DPDD
	Schéma de circulation des eaux (réseaux, eaux de surface, trame bleue...)	Réalisé	2025	Plusieurs documents regroupent toutes ces informations, tels que : « Enquête publique environnementale », ainsi que le PLU 2023 de la commune de Créteil – à partir de la page 118.	DT

## AXE 5 – POLITIQUE SOCIALE

5.1. RENFORCER UNE POLITIQUE DES RESSOURCES HUMAINES FAVORISANT L'ÉGALITÉ ET LA DIVERSITÉ AU SEIN DES PERSONNELS					
L'objectif est de favoriser une politique humaine et sociale dans le recrutement et la promotion des personnels, dans les fonctions managériales et de gouvernance, dans les instances représentatives du personnel.					
2024/2025	OBJECTIF	ÉTAT D'AVANCEMENT	DATE	COMMENTAIRE	PILOTAGE
ACTION	Renouveler le plan d'égalité Hommes-Femmes de l'UPEC (2024-2026)	Réalisé	2025	Le nouveau plan d'actions pour l'égalité professionnelle femmes-hommes a été approuvé le 5 mars 2025 <a href="#">Le plan égalité professionnelle femmes-hommes 2025-2028 de l'UPEC</a>	VP RSU, VP politique handicap et VP Egalité, inclusion et lutte contre les discriminations
	Formaliser la politique de parité (d'égalité) dans le recrutement, la promotion et la rémunération des personnels, dans les fonctions managériales et de gouvernance, dans les instances représentatives des personnels	Réalisé	2025	Ces éléments sont présents dans le plan d'actions pour l'égalité professionnelle femmes-hommes, notamment dans les axes 1 et 2. Par ailleurs, une vice-présidence Egalité, inclusion et lutte contre les discriminations a été créée en octobre 2025 afin de suivre au mieux cette politique égalité.	VP RSU, VP politique handicap et VP Egalité, inclusion et lutte contre les discriminations
	Formaliser la politique de diversité dans le recrutement et dans la promotion du personnel	Réalisé	2025	Ces éléments sont présents dans le plan d'actions pour l'égalité professionnelle femmes-hommes, notamment dans les axes 3, 4 et 5. La vice-présidence Egalité, inclusion et lutte contre les discriminations permet également de renforcer cet axe.	VP RSU, VP politique handicap et VP Egalité, inclusion et lutte contre les discriminations
INDICATEUR	% hommes/femmes dans le total salarié par catégories	Réalisé	2024	Au 31 décembre 2024 (RSU 2024) : 50,1% des personnels de catégorie A sont des hommes ; 49,9% sont des femmes 28,1% des personnels de catégorie B sont des hommes ; 71,9% sont des femmes 36,4% des personnels de catégorie C sont des hommes ; 63,6% sont des femmes	DRH
	% hommes/femmes dans les instances de gouvernance, et dans les postes d'encadrement	Réalisé	Octobre 2025	L'équipe politique est composée de 50% d'hommes et 50% de femmes Au sein de la direction générale des services et des directions des services centraux et communs rattachés à la DGS, il y a 38,1% d'hommes et 61,9% de femmes Au sein des conseils centraux (CA et CAC), il y a 50,4% d'hommes et 49,6% de femmes	DRH
	% de personnels (séniors/ jeunes/ en situation de handicap)	Réalisé	2024	Au 31 décembre 2024 (RSU 2024) : 4,37% des agents de l'UPEC ont moins de 25 ans (3,16% en 2023) 49,82% des agents de l'UPEC ont moins de 45 ans (49,92% en 2023) 3,32% des agents de l'UPEC sont en situation de handicap (2,6% en 2023 et en hausse constante depuis 2021)	DRH
	% de personnels (idem) par catégories	Réalisé	2024	Au 31 décembre 2024 (RSU 2024) : 3,1% des personnels de catégorie A ont moins de 25 ans et 50,3% ont plus de 45 ans 4,9% des personnels de catégorie B ont moins de 25 ans et 48,6% ont plus de 45 ans 4,6% des personnels de catégorie C ont moins de 25 ans et 52,7% ont plus de 45 ans	DRH

## AXE 5 – POLITIQUE SOCIALE

5.2. METTRE EN PLACE UNE POLITIQUE D'ÉGALITÉ DES CHANCES ET DE PRISE EN COMPTE DE LA DIVERSITÉ DES PUBLICS POUR LES PERSONNES EN FORMATION					
L'objectif est de favoriser la réussite et l'insertion professionnelle de tous les apprenants quel que soit leurs profils, particulièrement ceux en situation de handicap, les futurs apprenants, les apprenants internationaux. Favoriser la démocratie participative et inclusive en consultant davantage les étudiants (renforcement de l'égalité des chances).					
2024/2025	OBJECTIF	ÉTAT D'AVANCEMENT	DATE	COMMENTAIRE	PILOTAGE
ACTION	Élaborer un plan d'actions pour l'égalité des chances des apprenants en partenariat avec les parties prenantes, incluant l'accueil des futurs apprenants, l'adaptation des conditions d'études et de formation, ainsi que l'insertion professionnelle	Non réalisé		L'élaboration d'un tel plan d'actions n'est pas possible pour le moment. Cependant, le futur SDVE favorise cette politique <a href="#">Ensemble pour construire le schéma directeur de la vie étudiante</a>	VP
	S'engager sur des dispositifs éprouvés et/ou nationaux ainsi que des dispositifs spécifiques le cas échéant, tels que l'ascenseur social, les cordées de la réussite, femmes-ingénieurs, le parrainage pair à pair des internationaux (buddy's), et le soutien scolaire	Réalisé	2025	L'UPEC déploie son engagement au travers des dispositifs cités. La charte Atypie friendly a été signée en mars 2025 par le président de l'université. Le renouvellement de la convention Atouts pour tous est en cours.	DEVE / DRI / DIFPRO
	Assurer que tous les bâtiments sont accessibles à certaines situations de handicap et respectent les règles d'accessibilité	Réalisé		Bien qu'il existe des disparités selon les bâtiments, l'UPEC respecte la réglementation en vigueur concernant les règles d'accessibilité.	DPDD
	Mettre en place un plan d'action d'accompagnement et/ou d'aides pour les futurs apprenants internationaux/les en partenariat avec les parties prenantes (associations d'apprenants, la métropole, le rectorat, la région, fondations diverses, Campus France, le Crous, etc.)	Non réalisé		L'existence d'un tel plan d'action n'est pas possible pour le moment.	DEVE / DRI / DIFPRO
	Développer des actions et des services spécifiques si besoin pour améliorer les conditions d'études et de formation des apprenants internationaux/les, tels que des tutorats, parrainages, fonds de solidarité, cours de français/interculturalité, et un bureau d'accueil	Réalisé	2025	L'UPEC dispose d'une page sur la plateforme nationale pour l'inscription et le suivi de la scolarité des étudiants internationaux. On y retrouve les contacts des services relations internationales, vie étudiante, santé, accompagnement administratif, bureau d'accueil international etc. Elle est disponible en trois langues. Il y a aussi un lien vers une présentation détaillée de l'université, qui recense les formations en anglais, les aides à l'apprentissage du français, ou encore les principaux domaines de recherche et filières d'études. Elle est accessible : <a href="https://www.campusfrance.org/fr/ressource/universite-paris-est-creteil-val-de-marne-0">https://www.campusfrance.org/fr/ressource/universite-paris-est-creteil-val-de-marne-0</a>	DEVE / DRI / DIFPRO
	Mettre en place un plan d'action d'accompagnement et/ou d'aides pour les apprenants en difficultés socio-économiques et/ou socio-culturelles en partenariat avec les parties prenantes (associations d'apprenants, ONG, la métropole, le rectorat, la région, fondations diverses, le Crous, etc.)	Non réalisé			DEVE / DRI / DIFPRO
	Développer des actions et des services spécifiques si besoin pour améliorer les conditions d'études et de formation des apprenants en difficultés socio-économiques et/ou socio-culturelles, tels que des fonds de solidarité, des cours de culture générale, des emplois pour apprenants, et des bourses de fondations	Non réalisé			DEVE / DRI / DIFPRO
	Mettre en place un plan d'action d'accompagnement et/ou d'aides à l'insertion professionnelle des apprenants, en partenariat avec les parties prenantes (associations d'apprenants, ONG, la métropole, agences pour l'emploi, le rectorat, la région, fondations diverses, etc.)	Non réalisé			DEVE / DRI / DIFPRO
INDICATEUR	Indicateurs de recrutement des apprenants quels que soient leurs profils par catégories (taux de boursiers, homme/femme...) et territoires	Réalisé	2025	Recrutement des apprenants et apprenantes quels que soient leurs profils par catégories (taux de boursiers, homme/femme...) et territoires (Cf. Schéma Directeur de la Vie Etudiante ainsi que le rapport FNEGE) :	DEVE / DRI / DIFPRO

				<ul style="list-style-type: none"> <li>- En 2024-2025, 44 677 étudiants étaient inscrits à l'UPEC, 65% étaient des étudiantes soit 29 034 étudiantes (page 6 du Schéma Directeur de la Vie Étudiante)</li> <li>- En 2024-2025, il y avait 89 sportifs de haut niveau inscrits à l'UPEC (p.6 du SDVE)</li> <li>- En 2024-2025, le taux de boursier.es était de 38%, un peu au-dessus de la moyenne nationale qui est 36,3% (page 6 du Schéma Directeur de la Vie Étudiante)</li> <li>- Une analyse plus fine réalisée sur les niveaux élevés de bourses (5, 6 et 7) montre que le taux monte à 48 % de l'effectif des boursiers sur critères sociaux, contre 34 % au niveau national (p.12 du SDVE)</li> <li>- Pour l'année 2023-2024, l'UPEC a reçu 23325 candidatures d'étudiants internationaux. 482 candidatures ont été acceptées, soit 2%. Sur ces 482 candidatures, 251 étudiants se sont réellement inscrits (soit 52% des acceptés).</li> <li>- Les répartitions par campus et composantes sont disponibles dans le SDVE p. 7 à 9.</li> </ul>	
Rapport d'activité des dispositifs d'accompagnement des futurs apprenants quels que soient leurs profils (Cordées réussite...) et/ou des services impliqués (service relations internationales...)	Réalisé	2025	Le document "Dispositifs d'accompagnement des futurs apprenants" présente les nombreux dispositifs d'accompagnement des futurs apprenants à l'UPEC. Cette liste n'est cependant pas exhaustive, notamment en ce qui concerne les actions menées directement par les composantes.	DEVE / DRI / DIFPRO	
Nombre d'apprenants en situation de handicap	Réalisé	2025	3% des étudiants sont en situation de handicap (Cf. Schéma Directeur de la Vie Etudiante).	DEVE / DRI / DIFPRO	
Nombre d'accompagnements d'apprenants en situation de handicap réalisés	Réalisé	2025	746 accompagnements en 2023-2024, et 508 en 2022-2023 (chiffres remontés à la Direction Générale de l'Enseignement Supérieur et de l'Insertion Professionnelle - DGESIP par le Service de Santé Etudiante).	DEVE / DRI / DIFPRO	
% bâtiments accessibles aux personnes en situation de handicap par type de handicap	En cours	En cours	Les dernières données disponibles dans l'Agenda d'accessibilité programmée donnent une accessibilité moyenne de 76% et le détail se trouve dans le document "Données liées à l'accessibilité des bâtiments (Annexe Ad'Ap 2025)"	DEVE / DRI / DIFPRO	
Enquête de satisfaction sur les conditions d'accueil et d'étude/formation - volet apprenants en situation de handicap	Non réalisé	?		DEVE / DRI / DIFPRO	
Enquête de satisfaction sur les conditions d'accueil et d'étude/formation - volet apprenants internationaux(les)	Réalisé	2024	Afin de rédiger le Schéma Directeur de la Vie Étudiante, un cabinet de conseil a réalisé une enquête en mars 2024 via un questionnaire en ligne au cours du mois de mars 2024. Sur 2 549 étudiants répondants, 12% sont des étudiants internationaux. Les points d'attention sont le logement, le transport, la restauration, le rapport vis-à-vis de la vie de campus, la pratique sportive et physique, les activités culturelles. Le rapport note des points majeurs et décline des spécificités par campus, en particulier ceux éloignés de l'épicentre cristolien.	DEVE / DRI / DIFPRO	
Rapport d'activité sur l'ouverture sociale et/ou rapport d'activité du service d'aides aux apprenants	Réalisé	2024	Le document "Dispositifs d'aide sociale" présente les nombreux dispositifs d'accompagnement liés à l'aide sociale des apprenants à l'UPEC.	DEVE / DRI / DIFPRO	
Enquête de satisfaction sur les conditions d'accueil et d'étude/formation - volet apprenants en difficultés socio-économiques et/ou socio-culturelles	En cours	En cours	Des enquêtes de satisfaction sont menées régulièrement à l'UPEC (Exemple: Résultats enquête e-city).	DEVE / DRI / DIFPRO	
Enquêtes de satisfaction auprès des apprenants et/ou des jeunes diplômés sur la cellule/service dédiée au suivi du projet personnel et professionnel	Non réalisé	?		DEVE / DRI / DIFPRO	

	Indicateurs d'insertion professionnelle (emploi, salaire, statut cadre ou non...) des jeunes diplômés par catégories (boursiers, homme/femme...) et territoires	<b>Non réalisé</b>	?		DEVE / DRI / DIFPRO
	Rapport d'activité des dispositifs d'insertion professionnelle des apprenants quels que soient leurs profils et/ou des services impliqués (mission Alumni, service relation-entreprises, service relation internationale, cellule/service dédiée au suivi du projet personnel et professionnel...)	<b>Réalisé</b>	2025	Le document "Dispositifs liés à l'insertion professionnelle" présente les nombreux dispositifs favorisant l'insertion professionnelle déployés à l'UPEC. Cette liste n'est pas exhaustive, notamment en ce qui concerne les actions menées directement par les composantes.	DEVE / DRI / DIFPRO

## AXE 5 – POLITIQUE SOCIALE

5.3. DÉVELOPPER UNE POLITIQUE DE LA QUALITÉ DE VIE DANS L'ÉTABLISSEMENT POUR LES PERSONNELS ET LES APPRENANTS					
L'objectif est de formaliser une politique de qualité de vie de campus et de Qualité de Vie au Travail (QVT) dans l'établissement, avec un suivi précis et régulier de sa mise en œuvre. Cette politique doit intégrer les chartes dans le règlement intérieur de l'établissement et prendre en compte la stratégie territoriale existante.					
2024/2025	OBJECTIF	ÉTAT D'AVANCEMENT	DATE	COMMENTAIRE	PILOTAGE
ACTION	Établir un plan de formation spécifique sur la santé et la sécurité au travail	Réalisé	2025	<p>Dans le plan de développement des compétences 2025, nous retrouvons :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Sauveteur Secouriste du Travail (SST) : en 2024 : 68 / en 2025 : 72 (d'autres sessions prévues en novembre/décembre 2025) :</li> <li>-Prévention et secours civiques de niveau 1 (PSC1) : l'UPEC n'a plus la possibilité réglementaire d'organiser cette formation. Nous avons trouvé une alternative avec une formation « maison » sur les premiers gestes du secourisme : 22 en 2025</li> <li>-Habilitation électrique : en 2024 : 6 / en 2025 : 21</li> <li>-Habilitation à la conduite et la maintenance d'autoclaves : en 2024 : 0 / en 2025 : 9</li> <li>-Manipulation des extincteurs : en 2024 : 57 / en 2025 : 11</li> <li>-Premier Secours en Santé Mentale (PSSM) : en 2024 : 56 / en 2025 : 46 (proposée par la DRH) + 223 (proposée par le SSU)</li> <li>-Prévention des risques liés à l'activité physique (PRAP) : en 2024 : 7 / en 2025 : 0</li> <li>-Ergonomie en télétravail : en 2024 : 0 / en 2025 : 5</li> <li>-Gérer son stress et ses émotions : en 2024 : 10 / en 2025 : 10</li> <li>-Sensibiliser les encadrants aux conduites addictives : en 2024 : 0 / en 2025 : 0</li> <li>-3h chrono pour se protéger des risques de l'hyperconnexion : en 2024 : non proposée / en 2025 : 0 (session annulée ; reportée en 2026)</li> <li>-3h chrono pour faire face à la surcharge cognitive : en 2024 : non proposée / en 2025 : 11</li> <li>-Améliorer ses qualités relationnelles grâce à la communication non violente : en 2024 : non proposée / en 2025 : 9</li> </ul>	DRH
	Mettre à jour annuellement le DUERP pour établir un programme annuel de prévention incluant les actions du plan QVT	En cours	2024/2025	<p>À l'UPEC, une spécificité réside dans l'existence de multiples DUERP : chaque entité publie et met à jour son propre document, certaines données remontant parfois à plus de trois ans. Il n'existe pas de centralisation directe de ces documents. La cellule DD&amp;RS alerte les entités UPEC sur la conformité de leurs DUERP et sur leur mise à disposition sur l'intranet de l'UPEC, afin qu'ils soient accessibles à tous chaque année.</p> <p>En octobre 2025, nous avons réussi à collecter uniquement :            Pour 2022 : 17 entités comme suit :            DAJG            DIFPRO            Direction de la communication            DPDD            DRH            DRI            DRV</p>	SHS / SVP

			<p>SCD EPISEN INSPÉ (Bonneuil / Livry Gargan / Saint-Denis / Torcy) IUT CV - Département Chimie IUT CV - Département GEA IUT SF - Département GB IUT CV - Département GEII Laboratoire CERTES Laboratoire ICMBE Laboratoire LISSI</p> <p>Pour 2023 : 0</p> <p>Pour 2024 : 3 entités comme suit : FST_ICMPE Laboratoire LACL Laboratoire LISA</p>		
	Organiser des formations à la prévention pour les responsables associatifs	En cours	2024-2025	<p>600 étudiants secouristes dont les responsables associatifs formés aux "Premiers secours en santé mentale" sur l'année universitaire 2024-2025. Cette formation est proposée par le Service de Santé universitaire</p>	SHS
	Formaliser la politique de qualité de vie au travail et sur les sites/campus en partenariat avec les parties prenantes externes	Réalisé	2025	<p>Le Service Commun d'Action Sociale et Culturelle, dénommé Service Vie des Personnels et désigné par le sigle SVP, est un service commun régi par les articles D.714-77 à D.714-82 du code de l'éducation.</p> <p>La politique d'action sociale, culturelle et sportive de l'UPEC en faveur des personnels est définie dans le contrat d'établissement. Le SVP est un des acteurs de sa mise en œuvre. Il est dédié à :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-l'accompagnement social de la vie professionnelle et familiale</li> <li>-l'attribution de prestations sociales</li> <li>-l'accès à des activités culturelles, sportives et de loisirs subventionnés ou à tarif négocié</li> <li>-la prise en charge globalement des questions de qualité vie au travail &amp; égalité diversité</li> </ul> <p>Le SVP présente chaque année, deux conseils de gestion qui est une instance réunissant de nombreux acteurs internes (Politique, DGS, Organisation Syndicales) décisionnaires. Lors de cette instance, toutes les actions mises en œuvre au cours de l'année et destinées à l'ensemble du personnel de l'UPEC sont actées.</p> <p>À travers ses conseils de gestion, le SVP formalise indirectement un plan QVCT, qui gagne en valeur concrète et en impact opérationnel.</p> <p>- Exemple : dans le cadre de la Semaine pour la Qualité de Vie et des Conditions de Travail, le SVP a organisé du 16 au 21 Juin 2025 un ensemble d'évènements, tels que : petits déjeuners, mur des encouragements, fête du troc, yoga sur chaise, challenge covoiturage, dance party : afro kid's, yoga parent-enfant, divers ateliers :</p>	DEVE / SVP

				<ul style="list-style-type: none"> <li>- Jeux de société</li> <li>- Accueillir les étudiants : richesse, difficultés et limites</li> <li>- SELF défense</li> <li>- Méditation et Yoga</li> <li>- Nettoyage numérique</li> <li>- Cirque &amp; Jonglage</li> <li>- Upcycling &amp; DIY</li> <li>- Écriture autour du travail</li> <li>- Lecture à haute voix</li> </ul> <p>Présentation de dispositifs :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La billetterie du Service Vie des Personnels</li> <li>- Crédit Social des Fonctionnaires</li> <li>- La Parfumerie Europe</li> <li>- MEET &amp; GREET billetterie du SVP</li> <li>- Groupe Epiktet : Kinougarde, Complétude, Mômji, Amelis</li> <li>- France Victimes</li> <li>- L'assistante sociale</li> <li>- La conseillère mobilité carrière &amp; handicap de l'UPEC</li> <li>- MGEN</li> <li>- CIDFF</li> </ul> <p>De plus : un nouvel épisode du podcast <i>Les RDV de la MIEE</i> a proposé une réflexion sur un enjeu essentiel : améliorer le bien-être au travail. À travers des témoignages croisés, le podcast a exploré les leviers concrets pour améliorer la QVT dans l'ESR : politiques de prévention, dialogue social, conditions d'emploi, équilibre vie professionnelle / vie personnelle.</p> <p>DEVE : Schéma Directeur de la Vie Étudiante : Fruit d'une réflexion commune de tous les acteurs de la communauté universitaire et de ses partenaires, le schéma directeur de la vie étudiante issu d'un état des lieux spécifique à l'établissement et a été construit sur la base d'une grande consultation participative de la communauté étudiante. La Direction des Études et de la Vie Étudiante a été accompagnée par "Solutions Campus" qui propose d'accompagner les établissements d'enseignement supérieur et toute autre structure publique ou privée, qui souhaiteraient développer une stratégie politique en faveur des étudiants.</p> <p>Ci-dessous les grandes étapes réalisées pour l'élaboration du SDVE :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Réalisation de l'état des lieux et diagnostic : octobre 2023 à janvier 2024</li> <li>- Choix et définition des thématiques de la consultation étudiante : janvier à février 2024</li> <li>- Consultation étudiante : mars 2024</li> <li>- Résultat de la consultation : avril 2024</li> <li>- Consultation des personnels (sous forme d'un COMOP) :</li> <li>- Livraison de la V1 (SDVE + Fiches actions) par Solution Campus : Janvier 2025</li> </ul>	
--	--	--	--	---	--

				<ul style="list-style-type: none"> <li>- Période de contribution, retours des services et partenaires, réunion COMOP intermédiaire : Février 2025</li> <li>- Validation en CFVU : 02 juin 2025</li> <li>- Présentation en CA : 13 juin 2025</li> </ul>	
	Mettre en œuvre des dispositifs nationaux de prévention et de bien-être pour les apprenants (Cpas1Option, semaine du bien-être étudiant, etc.)	Réalisé	2025	<p>Le service universitaire de santé propose de participer à des actions de sensibilisation tout au long de l'année, avec notamment des actions dans le cadre d'Octobre Rose et de la Journée de la Santé mentale. Agenda 2025 :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rencontre Santé : Octobre Rose, sensibilisation à l'auto-examen mammaire</li> <li>- Premiers secours en santé mentale, session pour les personnels</li> <li>- Journée de la santé mentale</li> <li>- Atelier « Bien manger avec un budget étudiant »</li> <li>- Ateliers de sophrologie</li> </ul>	SSU
	S'engager à mettre fin à toutes formes de violence à travers des actions de sensibilisation, la création de chartes et des formations. Et l'évaluer annuellement	Réalisé	2024-2025	<p>Il existe de nombreuses formations portant sur les thématiques du DD&amp;RS, intégrées au plan de développement des compétences mis à disposition de l'ensemble du personnel de l'UPEC. Une section spécifique, intitulée « Les fondamentaux pour une université engagée », y est entièrement dédiée. On y retrouve notamment :</p> <p>L'égalité et la lutte contre les discriminations :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Promouvoir l'égalité F/H</li> <li>- Prévenir et faire face aux agissements sexistes et au harcèlement sexuel au travail</li> </ul> <p>Par ailleurs, la cellule « Stop violences et discriminations » accueille et accompagne toute personne de la communauté universitaire confrontée à une situation de harcèlement, de violence ou de discrimination. Concernant l'organisation de cette cellule :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Prise en charge externalisée des signalements par France Victimes :</b> Réception du signalement par France Victimes via la ligne téléphonique dédiée à l'UPEC : 01.41.83.42.09. Orientation vers d'autres partenaires externes pour un accompagnement médical, psychologique, juridique, ou vers les services de prévention internes de l'UPEC selon les besoins identifiés. Accompagnement tout au long des démarches engagées. Si l'appelant le souhaite et donne son accord, la situation pourra être transmise à l'UPEC, à des personnes désignées pour suivi (transmission des informations à l'UPEC via une fiche de signalement conforme à la protection des données.</li> <li>- <b>Prise en charge en interne des situations transmises par France Victimes :</b> Collectif des services internes de l'UPEC pour l'étude spécifique de chaque situation transmise Pour les personnels et doctorants : DGS, DRH, DAJG... Pour les étudiants : DGS, DEVE, DAJG, SSU...</li> </ul>	UPEC
	Réaliser un diagnostic des Risques Psycho-Sociaux (RPS)	Réalisé	2025	Dans le Rapport Social Unique 2024 – à partir de la page 75.	DRH / SSU / SHS

				<p>Focus page 83 : <i>Les troubles psychosociaux restent fréquents, avec 447 consultations assurées par la psychologue du personnel pour 121 agents</i></p> <p>Page 84 : <i>En 2024, l'unité de médecine du travail a poursuivi son engagement dans les instances de dialogue et de prévention (participation aux réunions F3SCT, aux comités de suivi pluridisciplinaires – 10 réunions). 15 études de poste ont été réalisées, souvent en collaboration avec le service hygiène et sécurité, pour évaluer les risques (RPS, TMS, exposition à agents chimiques ou biologiques) et proposer des aménagements de poste. Des formations sur les risques psychosociaux ont été dispensées, notamment à destination des agents de prévention et d'une structure souhaitant créer une cellule d'écoute. Des réunions régulières ont été tenues entre médecins, infirmière et psychologue du travail selon les situations. Le suivi du maintien dans l'emploi, en particulier pour les personnels en situation de handicap, s'est poursuivi en lien avec la personne référente handicap, le FIPHFP et CAP emploi. Des réunions de coordination avec la DRH et les autres acteurs de la prévention ont eu lieu, notamment autour des adaptations de poste. Enfin, l'infirmière du travail a contribué à l'accueil des nouveaux personnels</i></p>	
INDICATEUR	% d'élus et responsables associatifs apprenants formés à la prévention	En cours	2024-2025	600 étudiants secouristes, dont les responsables associatifs formés aux "Premiers secours en santé mentale" sur l'année universitaire 2024-2025. Cette formation est proposée par le Service de Santé universitaire	DEVE
	Enquête de satisfaction sur la qualité de vie auprès de l'ensemble des personnels et des apprenants	Réalisé	2024-2025	<p>Pour les étudiants : Un rapport d'enquête sur les conditions de vie étudiante a été établi par la DEVE le 24 avril 2024 dans le cadre du SDVE</p> <p>Pour les personnels :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Février 2024 : lancement premier sondage (communication via UPEC Hebdo, actualité intranet et relance via liste de diffusion du SVP)</li> <li>- Avril 2024 : lancement deuxième sondage (communication via UPEC Hebdo, actualité intranet et relance via liste de diffusion du SVP)</li> </ul>	SVP / DEVE