

Le Conseil d'Administration de l'Université réuni en formation plénière le 20 décembre 2024

DÉLIBÉRATION – CA-2024-FORMATION-81

RENDUE EXÉCUTOIRE LE : 14 JAN. 2025

Date de transmission : 14 JAN. 2025

Date de réception rectorat : 14 JAN. 2025

UNIVERSITÉ PARIS-EST CRÉTEIL VAL DE MARNE - UPEC
Direction des Affaires Juridiques et Générales
Conseil et Commissions
61, Avenue du Général de Gaulle
94010 CRÉTEIL Cedex
Tél. : 01.45.17.10.31

APPROBATION DES DONNÉES OBLIGATOIRES DES MASTERS 1^{ère} ANNÉE DE « MONMASTER.GOUV.FR » - CAMPAGNE 2025 : CAPACITÉS D'ACCUEIL, MODALITÉS DE RECRUTEMENT, CRITÈRES D'EXAMEN DES CANDIDATURES (CGEC), ATTENDUS ET MODE DE COMPOSITION DES COMMISSIONS DE RECRUTEMENT

- VU le code de l'éducation ;
- VU la loi n°2016-1828 du 23 décembre 2016 portant adaptation du deuxième cycle de l'enseignement supérieur français au système Licence-Master-Doctorat ;
- VU le décret n° 2018-642 du 20 juillet 2018 modifiant le décret n° 2016-672 du 25 mai 2016 relatif au diplôme national de master ;
- VU les statuts de l'Université Paris-Est Créteil Val-de-Marne (UPEC) approuvés par arrêté du ministre de l'éducation nationale en date du 14 novembre 1985, dans leur version issue des modifications approuvées en Conseil d'administration du 24 novembre 2023 ;
- VU la délibération du Conseil d'administration du 07 septembre 2022 par laquelle Monsieur Jean-Luc Dubois-Randé a été élu à la présidence de l'Université Paris-Est Créteil Val-de-Marne ;
- VU l'avis favorable de la commission de la formation et de la vie universitaire (CFVU) du 13 décembre 2024 portant sur l'objet de la présente délibération ;
- VU les documents annexés à la présente délibération ;

Considérant qu'il appartient à l'établissement de déterminer, en application des dispositions susvisées, les capacités d'accueil et les modalités de recrutement mises en œuvre à l'égard des candidats à l'admission dans les formations de première année du deuxième cycle figurant en annexe du décret visé ci-dessus ;

Le Conseil d'administration de l'Université Paris-Est Créteil Val de Marne, après en avoir délibéré, décide :

ARTICLE 1 :

D'approuver les données obligatoires de la campagne master 2025 sur le portail « Mon Master » telles que définies dans les documents annexés à la présente délibération.

ARTICLE 2 :

La présente délibération sera transmise au Recteur Chancelier des Universités. Elle sera publiée conformément aux dispositions relatives à la publication des actes à caractère réglementaire de l'Université Paris-Est Créteil Val de Marne.

La directrice générale des services est en charge d'exécuter la présente délibération.

Le Conseil d'Administration de l'Université réuni en formation plénière le 20 décembre 2024

Fait à Créteil, le 20 décembre 2024

Le Vice-Président du Conseil d'Administration



Amílcar BERNARDINO

Le Président de l'Université



Jean-Luc DUBOIS-RANDÉ

**ADOPTÉE À L'UNANIMITÉ DES 22
MEMBRES PRÉSENTS OU REPRÉSENTÉS**

Modalités de recours : La présente délibération peut faire l'objet d'un recours pour excès de pouvoir dans un délai de deux mois à compter de sa publication et de sa transmission au Recteur d'académie.

Mention	Architecture de la formation	Parcours type (statut ADP ou statut ultérieurement en CPV)	Formation ouverte à l'entrée 2025	Établissement partenaire (UPEC ou partenaire, ex. UGE)	Modalités d'enseignement M1 (1) (FC/MS/CF) Alternance (A2) A.3. Divers (A3) (Préciser : convention professionnelle et distance) (A4)	Capacité d'accueil Master - CAJ 2025 de M1 (Inclure FTA/FC, étudiants internationaux/Étudiants Français, restructurés... (Préciser sur BMS1 & 2))				Capacité Offerte Master - COJ 2025 Places proposées sur TMM2				Attendus : connaissances et compétences attendues des étudiants	Critères généraux d'examen des candidatures - CGC	Membres de commission de la commission d'examen des candidatures (CAC)	Modalités de candidature
						CAL.F1 par parcours	CAL.FA par parcours	CAL.FC par parcours	Capacité maximum des mentions	COJ.F1 par parcours via MM	COJ.FA par parcours via MM	COJ.FC par parcours via MM	Capacité maximum COJ mentions				
Droit de la propriété intellectuelle	Mention accessible au S1 (M1) mais avec parcours type au S1, e/fo ou S3	Droit de la propriété intellectuelle appliquée	OUI	UPEC	F1 reclutement	18	0	0	18	16	0	0	16	Maîtriser les disciplines fondamentales du droit privé. Un juriste spécialisé en droit de la propriété intellectuelle doit obligatoirement maîtriser parfaitement les grandes disciplines du droit privé : droit des obligations, droit des biens, droit civil en général, droit commercial. Le passionner pour le droit de la propriété intellectuelle. Le droit de la propriété intellectuelle est passionnant. Pour l'étudier, il mettra donc que l'on se passionne pour lui et que la motivation de le pratiquer à l'avenir soit importante. Parler couramment la langue anglaise. Le droit de la propriété intellectuelle appartient au droit commercial et a une très grande importance internationale. C'est pourquoi il est impératif de maîtriser très bien la langue anglaise. Avoir un très bon profil académique. L'étude du droit de la propriété intellectuelle est très exigeante. Il est donc important d'avoir un excellent dossier universitaire pour pouvoir l'étudier au mieux et répondre ensuite aux besoins du milieu professionnel. S'intéresser au droit de l'Union européenne et au droit international. Le droit de la propriété intellectuelle est très imprégné de droit de l'Union européenne. Les conventions internationales sont importantes. Maîtriser un instrument pour les arts et pour l'économie. L'étude du droit de la propriété intellectuelle conduira à ceux qui sont passionnés par les arts (littérature, cinéma, etc.) et/ou par l'économie.	Moyenne générale obtenue en L2 au moins égale à 11/20 Moyenne générale obtenue au S1 au moins égale à 12/20 Bons résultats dans les matières civiles choisies : droit des biens, droit des contrats, régime général des obligations, droit de la responsabilité civile, DFP, etc. Niveau de maîtrise parfaitement rédigé (i.e. maîtrise de la langue). Bonne maîtrise de l'anglais. L'expérience des matières choisies en licence avec le parcours Droit de la propriété intellectuelle	Charles Masson (MCF) Christophe Cassin (PR) Sarah Dormont (MCF)	Dossier
Droit de la santé	Mention accessible au S1 avec parcours type exclusivement au S1 (M1 commun et parcours type en M2)	Droit de la bioéthique	NON	UPEC	F1 reclutement	0	0	0	25	0	0	0	20	Avoir acquis des connaissances fondamentales en droit public et en droit privé Avoir obtenu en licence des matières avec des thématiques concernant le droit de la santé, le droit social ou de la sécurité sociale. Disposer du temps nécessaire pour suivre les cours dispensés, lesquels sont obligatoires. Une participation active pour un meilleur droit de la santé, la motivation ne doit pas être « de circonstance ». Avoir un bon niveau en droit mais également dans le secteur de la santé et, plus globalement, dans le secteur scientifique. Avoir de bons résultats et des activités non-universitaires en tant qu'étudiant pour enrichir son parcours.	Choix des matières en Contrat/du parcours Choix des matières en licence - seront privilégiés les dossiers solides en droit privé et en droit public et ayant choisi des matières avec des thématiques sanitaires, sociales, de droit de la santé, notamment. Résultats aux matières fondamentales des trois années de licence - seront privilégiés les dossiers avec des moyennes globales supérieures à 10/20.	Gérard Téboul - PR Équipe pédagogique : Maud Bédouin - MCF Hugo Barret et Pauline MCF	Dossier et entretien
		Droit du système de santé	OUI	UPEC	F1 reclutement	25	0	0		20	0	0		0	20		
Droit de l'immobilier	Mention accessible au S1 (M1) mais avec parcours type au S1, e/fo ou S3	Droit de la construction et de l'urbanisme	OUI	UPEC	F1 reclutement	35	0	0	35	30	0	0	30	Avoir de solides connaissances en droit privé ou en droit public Maîtriser les principes fondamentaux du droit privé des obligations et du droit administratif	Mention "assez bien" dans le cursus L1-L2-L3 applicable satisfaites des UE (niveau de notes L1-L2-L3) satisfaites des matières choisies en L3 (droit public et privé)	Frédéric TOURNAND / Fr Simon GILBERT	Dossier
Droit des affaires	Mention accessible au S1 avec parcours type exclusivement au S1 (M1 commun et parcours type en M2)	Droit et pratique des contrats d'affaires	OUI	UPEC	F1 reclutement	40	0	0	40	20	0	0	40	Avoir acquis en licence des enseignements en lien avec le droit des affaires : droit des sociétés, régime général des obligations, droit commercial général, droit des contrats ... Avoir effectué un bon niveau d'anglais (équivalent B2/C1) Avoir effectué un ou plusieurs stages dans le milieu professionnel du monde des affaires (avocats, commissaires aux comptes, juristes d'entreprise, notaires, mandataires et administrateur judiciaire ...)	Moyenne générale aux deux semestres de L2 au moins égale à 11,5/20 Moyenne générale au S1 de Licence au moins égale à 12/20 Notes obtenues en Droit des contrats, Droit des sociétés, Régime général de l'obligation et Droit commercial au moins égale à 12/20 Qualité des stages effectués	Augustin ANNES (PR) / Frédéric Bichon (PR) / Sarah Dormont (MCF)	Dossier et entretien éventuel
		Juriste d'affaires	OUI	UPEC	F1 reclutement		0	0		0	20	0		0	0	20	Obtenir un diplôme de licence en droit privé ou un diplôme jugé équivalent Adaptation du parcours antérieur et du projet du professionnel avec le master envisagé
Droit des assurances	Mention accessible au S1 (M1) mais avec parcours type au S1, e/fo ou S3	Droit des assurances	OUI	UPEC	F1, FC (hors contrat Pro)	30	0	0	30	28	0	0	28	Maîtriser les matières fondamentales du droit privé enseignées en L1, L2 et L3 et en particulier le droit des obligations (contrat / responsabilité / régime de l'obligation) Maîtriser la méthodologie du cas pratique et du commentaire d'arrêt. Maîtriser l'utilisation des bases de données juridiques Maîtriser la compréhension et l'analyse des normes juridiques (normes internes et internationales) Maîtriser de l'anglais et de la sécurité pour le secteur des assurances, les entreprises, les problématiques contemporaines, les médias. Avoir une première expérience du monde de l'entreprise, de préférence dans le secteur de l'assurance, de la banque, de la production sociale ou dans une profession juridique (stage, CDD)	Contraintes du parcours Choix des matières en licence - seront privilégiés les dossiers orientés majoritairement vers le droit privé, notamment pour les UE1. Résultats aux UE1 des trois années de licence - seront privilégiés les dossiers avec des moyennes globales supérieures à 10/20. Résultats en droit des obligations (contrat / responsabilité civile / régime de l'obligation) - seront privilégiés les dossiers avec des moyennes supérieures à 10/20 dans ces matières.	Directeur : Paul Grewar Suppléant pédagogique : Louis Verstra Olivier Lise Fabrice Grewar	Dossier

Mention	Architecture de la formation	Fonction-type (selon ADF ou selon l'attribution en CPVE)	Prévisions inscrites à l'annuaire 2025	Établissement sanctionné (UPEC ou partenaires en LDC)	Modalités d'enseignement M1 (FC (hors CP), Formation CP (CF), Alternance expérimentale (AA), à distance (AD), Pédagogie (apprentissage, présentiel et distanciel) (P))	Capacité d'accueil totale - CAL 2025 en M1				Capacité Offerte totale - COL 2025 Places proposées sur TMM2				Ateliers - connaissances et compétences attendues des étudiants	Critères généraux d'examen des candidatures - CGC	Méthode de composition de la commission d'examen des candidatures (CC)	Modalités de candidature	
						Incluant FPA/FC, étudiant international(e) étudiant(e) en France, redoublement... (Référer aux notes 6 & 7)	CAL FA par parcours	CAL FA par parcours	CAL FC par parcours	Calcul mathématique de mention	COL FA par parcours via MM	COL FA par parcours via MM	COL FC par parcours via MM					Calcul mathématique COL mention
Droit du numérique	Mention accessible au S1 (M1) mais avec parcours type au S1 e) ou au S1	Informatique et droit	OUI	UPEC	FA exclusivement	0	22	0		0	22	0		25	<p>Disposer de solides connaissances en droit (satisfaites par de très bons résultats en premier cycle universitaire)</p> <p>Avoir une disposition positive envers les mathématiques et les formalismes mathématiques : les candidates et candidats devront avoir intégré d'un intérêt (ou au moins un non-réjet) pour les mathématiques lors de leur formation au lycée.</p> <p>Avoir une curiosité pour la culture numérique et les questions d'innovation numérique</p> <p>Etre sensible aux enjeux liés aux libertés et droits fondamentaux</p> <p>Maîtriser l'anglais (au moins niveau B2)</p> <p>Montrer un intérêt fort pour l'alternance (concernant FA)</p>	<p>Lettre de motivations (intéret spécifique pour l'informatique et enseignements en informatique, intérêt pour l'apprentissage pour FA)</p> <p>Notes à la licence (S1-S2) : très bons résultats</p> <p>Résultats et capacités au baccalauréat</p> <p>Master obtenu ou en cours</p> <p>Validation de MCOE et DU</p> <p>Expériences professionnelles et associatives</p> <p>Parcours non classique avant L3 (DUF, Périp, autres formations)</p>	2 enseignements en droit, 2 enseignements en informatique	Docteur et/ou étudiant
	Mention accessible au S1 (M1) mais avec parcours type au S1 e) ou au S1	Graduate program Numérique, politique, droit requière Droit	OUI	UPEC	FI exclusivement	3	0	0		3	0	0		0	<p>Disposer de solides connaissances en droit (satisfaites par de très bons résultats en premier cycle universitaire)</p> <p>Avoir une disposition positive envers les mathématiques et les formalismes mathématiques : les candidates et candidats devront avoir intégré d'un intérêt (ou au moins un non-réjet) pour les mathématiques lors de leur formation au lycée.</p> <p>Avoir une curiosité pour les questions d'innovation numérique ;</p> <p>Etre sensible aux enjeux liés aux libertés et droits fondamentaux ;</p> <p>Maîtriser l'anglais (au moins niveau B2) ;</p> <p>Avoir un intérêt marqué pour la recherche interdisciplinaire sur le numérique</p>	<p>Lettre de motivations (intéret spécifique pour l'informatique et enseignements en informatique, intérêt pour la recherche pour FI)</p> <p>Notes à la licence (S1-S2) : très bons résultats</p> <p>Résultats et capacités au baccalauréat</p> <p>Master obtenu ou en cours</p> <p>Validation de MCOE et DU</p> <p>Expériences professionnelles et associatives</p> <p>Parcours non classique avant L3 (DUF, Périp, autres formations)</p>	2 enseignements en droit, 2 enseignements en informatique	Docteur, puis, le cas échéant, étudiant
Droit européen	Mention accessible au S1 (M1) mais avec parcours type au S1 e) ou au S1	Droit européen des affaires	OUI	UPEC	FI exclusivement	15	0	0		15	0	0		15	<p>Disposer de solides connaissances en droit européen, en droit public français et en droit des affaires public ou privé</p> <p>Faire preuve d'un intérêt pour les questions européennes et internationales</p> <p>Avoir un intérêt pour un environnement multiculturel et pour les institutions européennes et internationales</p> <p>Etre ouvert aux thématiques liées aux droits fondamentaux dans une perspective européenne et internationale</p> <p>Avoir une ouverture sur le droit de la concurrence</p> <p>Avoir une bonne maîtrise de l'anglais pour suivre les cours dispensés en anglais (B2)</p>	<p>Moyenne générale aux deux semestres de L2 droit au moins égale à 11,5/20</p> <p>Moyenne générale au S5 de Licence au moins égale à 12/20</p> <p>notes obtenues en droit européen, droit international au moins égale à 12/20</p> <p>Qualité des stages effectués</p> <p>Capacité à suivre des cours en anglais</p> <p>Une expérience de stage ou de formation à l'étranger est un plus</p> <p>Adéquation du parcours antérieur et du projet du professionnel avec le master envisagé</p>	Laure Clément-Wis (Département des Ressources Humaines de Nanterre)	Docteur
		Systèmes juridiques européens	OUI	UPEC	FI exclusivement	15	0	0		15	0	0		15	<p>Disposer de solides connaissances en droit européen, en droit public français et en droit des affaires public ou privé</p> <p>Faire preuve d'un intérêt pour les questions européennes et internationales</p> <p>Avoir un intérêt pour un environnement multiculturel et pour les institutions européennes et internationales</p> <p>Etre ouvert aux thématiques liées aux droits fondamentaux dans une perspective européenne et internationale</p> <p>Avoir une ouverture sur le droit de la concurrence</p> <p>Avoir une bonne maîtrise de l'anglais pour suivre les cours dispensés en anglais (B2)</p>	<p>Moyenne générale aux deux semestres de L2 droit au moins égale à 11,5/20</p> <p>Moyenne générale au S5 de Licence au moins égale à 12/20</p> <p>notes obtenues en droit européen, droit international au moins égale à 12/20</p> <p>Qualité des stages effectués</p> <p>Capacité à suivre des cours en anglais</p> <p>Une expérience de stage ou de formation à l'étranger est un plus</p> <p>Adéquation du parcours antérieur et du projet du professionnel avec le master envisagé</p>	Laure Clément-Wis (Département des Ressources Humaines de Nanterre)	Docteur
		Relations économiques internationales	OUI	UPEC	FI exclusivement	15	0	0		15	0	0		15	<p>Disposer de solides connaissances en droit européen, en droit public français et en droit des affaires public ou privé</p> <p>Faire preuve d'un intérêt pour les questions européennes et internationales</p> <p>Avoir un intérêt pour un environnement multiculturel et pour les institutions européennes et internationales</p> <p>Etre ouvert aux thématiques liées aux droits fondamentaux dans une perspective européenne et internationale</p> <p>Avoir une ouverture sur le droit de la concurrence</p> <p>Avoir une bonne maîtrise de l'anglais pour suivre les cours dispensés en anglais (B2)</p>	<p>Moyenne générale aux deux semestres de L2 droit au moins égale à 11,5/20</p> <p>Moyenne générale au S5 de Licence au moins égale à 12/20</p> <p>notes obtenues en droit européen, droit international au moins égale à 12/20</p> <p>Qualité des stages effectués</p> <p>Capacité à suivre des cours en anglais</p> <p>Une expérience de stage ou de formation à l'étranger est un plus</p> <p>Adéquation du parcours antérieur et du projet du professionnel avec le master envisagé</p>	Laure Clément-Wis (Département des Ressources Humaines de Nanterre)	Docteur
	Droit européen et relations du multilinguisme (UR FRAP)	OUI	UPEC	FI exclusivement	12	0	0		10	0	0		10	<p>Disposer de solides connaissances en droit européen, en droit public français et en droit des affaires public ou privé</p> <p>Faire preuve d'un intérêt pour les questions européennes et internationales</p> <p>Avoir un intérêt pour un environnement multiculturel et pour les institutions européennes et internationales</p> <p>Etre ouvert aux thématiques liées aux droits fondamentaux dans une perspective européenne et internationale</p> <p>Avoir une ouverture sur le droit de la concurrence</p> <p>Avoir une bonne maîtrise de l'anglais pour suivre les cours dispensés en anglais (B2)</p> <p>Vouloir acquérir des connaissances et des compétences dans le domaine des translinguisme et des plurilinguisme envisagé au premier des diversités culturelles et/ou géographiques et être motivé par un projet de recherche solide dans ce domaine</p>	<p>Moyenne générale aux deux semestres de L2 droit au moins égale à 11,5/20</p> <p>Moyenne générale au S5 de Licence au moins égale à 12/20</p> <p>notes obtenues en droit européen, droit international au moins égale à 12/20</p> <p>Qualité des stages effectués</p> <p>Capacité à suivre des cours en anglais</p> <p>Une expérience de stage ou de formation à l'étranger est un plus</p> <p>Adéquation du parcours antérieur et du projet du professionnel avec le master envisagé</p> <p>Évaluation du sujet de l'avenant projet de mémoire Droit européen FRAP</p> <p>Intéret pour les langues et l'interdisciplinarité</p>	Laure Clément-Wis (Département des Ressources Humaines de Nanterre)	Docteur et éventuellement étudiant	
Droit fiscal	Mention accessible au S1 (M1) mais avec parcours type au S1 e) ou au S1	Fiscalité appliquée	OUI	UPEC	FI exclusivement	30	0	0		30	0	0		30	<p>Avoir atteint un excellent niveau académique, dans toutes les matières juridiques dès lors que le droit fiscal est un droit de spécialisation</p> <p>Maîtriser la langue anglaise - une partie des cours de droit fiscal international et de droit fiscal européen à l'étranger</p> <p>Disposer de capacités rédactionnelles confirmées</p> <p>Avoir une très bonne aptitude au raisonnement juridique</p> <p>Etre capable de mobiliser une importante force de travail</p>	<p>Niveau académique des candidats;</p> <p>Expérience professionnelle (stage);</p> <p>ouverture internationale;</p> <p>adhésion du parcours et motivation</p>	Alexandre Nourissier de la Motte (Professeur des Universités), Fabrice Perrot (Maître de conférences), Sébastien Marais (Praticien Fiscaliste et Fiscal d'Entreprises de Paris, Professeur Associé), Flora Suard (Manager - ET spécialiste d'arbitrage)	Docteur et éventuellement étudiant
Droit notarial	Mention accessible au S1 (M1) mais avec parcours type au S1 e) ou au S1	Droit notarial	OUI	UPEC	FI exclusivement	21	0	0		21	0	0		20	<p>Avoir un bon niveau en droit, de bons résultats universitaires et une grande capacité de travail</p> <p>Posséder de bonnes connaissances et de bonnes aptitudes au raisonnement en droit privé, notamment en droit de la famille, droit des biens, droit des obligations et des contrats, droit des sociétés</p> <p>Ajouter à l'écriture vers le métier de notaire un office public inséparable, issu de très grande exigence de précision et de rigueur</p> <p>Capacité à concilier les parties en trouvant un accord, plutôt que de chercher le procès pour faire prévaloir l'intérêt d'une personne contre une autre</p> <p>Savoir écouter et reformuler/juridiquement une demande ; trouver une solution juridique adaptée et savoir l'expliquer clairement avec toutes ses justifications</p>	<p>Suifiance des résultats universitaires, notamment dans les matières fondamentales de droit privé</p> <p>Motivation pour le notariat</p> <p>Engagement de stage</p> <p>Niveau des résultats de Français au bac</p>	Sébastien MAZAUDO-LEVEUR (FR)	Docteur et/ou étudiant
Droit pénal et notions connexes	Mention accessible au S1 (M1) mais avec parcours type au S1 e) ou au S1	Pratique du droit pénal des affaires	OUI	UPEC	FI, FC (hors contrat Pro)	25	0			25	22	0		22	<p>Maîtriser les matières fondamentales de droit pénal enseignées dans les trois niveaux de la licence</p> <p>Maîtriser la méthodologie des différents exercices juridiques (cas pratiques, dissertations, commentaires)</p> <p>Avoir le goût pour la recherche juridique (maîtrise des bases de données et logiciels juridiques)</p> <p>Savoir développer un sens critique</p> <p>Savoir analyser un texte juridique de source nationale ou supranationale</p> <p>Savoir comprendre, analyser et apprécier une décision juridique</p>	<p>Le niveau académique global (moyennes S1 à S5 aux matières fondamentales : droit pénal, droit privé, droit public), notes obtenues aux matières de droit pénal connexes à l'étranger</p> <p>Motivation;</p> <p>projet professionnel;</p> <p>implication dans des activités associatives, etc.</p>	Claudia Chénier-Lamarchand (FR) Bénédicte FRANCOIS (FR)	docteur

Mention	Architecture de la formation	Parcours type (statut ADP ou vote adossé en CPVE)	Formation ouverte à la rentrée 2025	Établissement sanctionné (UPEC ou partenaire, ex-DSG)	Mobilité d'affectation M1 (FC (hors CP), alternance (CP), alternance apprentissage (AA) et alternance (AC), hybride - combinaison présentiel et distanciel (HY))	Capacité d'accueil Master - CAL 2025 en M1			Capacité d'accueil Master - COL 2025 Places proposées sur TMM2				Ateliers - connaissances et compétences attendues des étudiants	Critères généraux d'examen des candidatures - CGIC	Modalité de composition de la commission d'examen des candidatures (CGC)	Modalités de candidature		
						ICAF par parcours	CALFA par parcours	CALIC par parcours	COLFA par parcours via M1	COLFA par parcours via M2	COLIC par parcours via M1	COLIC par parcours via M2					Capacités alternatives COL mention	
						ICAF	CALFA	CALIC	COLFA	COLFA	COLIC	COLIC					Capacités alternatives COL mention	
Droit privé	Mention accessible au S1 (M1) mais avec parcours type au S1	Droit privé des personnes et des patrimoines	OUI	UPEC	FL, IC (hors contrat Pro)	35	0	0	30	0	0	2	Maitriser les matières fondamentales de droit privé. Avoir le goût de la recherche juridique ; Maitriser la méthodologie des sciences juridiques ; Avoir développé le sens critique ; Savoir analyser un texte juridique. Avoir de l'appétence pour les sujets liés à la protection des personnes vulnérables.	La sélection se fait à partir des notes obtenues aux matières de droit privé, notamment aux matières fondamentales. Une note minimale de 10/20 est requise au S1 et à la L3 (moyenne générale obtenue aux S1-S6).	Patrice Nathalie (Dr. Menton, Ph.D), Gaëtan Paris Sara (Dr. par parcours DANA, Ph.D, Poline Martine (Dr. par parcours DANA, MCF)	Dossier		
		Protection de la personne vulnérable	NON	UPEC	FL, IC (hors contrat Pro)	NEANT	NEANT	NEANT	NEANT	NEANT	NEANT	NEANT	NEANT				NEANT	NEANT
		Droit anglais et nord américain	OUI	UPEC	FL, IC (hors contrat Pro)	25	0	5	30	0	0	2	Maitriser les matières fondamentales de droit privé, en ce compris les matières relevant du droit des affaires. Avoir le goût de la recherche juridique ; Maitriser la méthodologie des sciences juridiques ; Avoir développé le sens critique ; Savoir analyser un texte juridique. Avoir de l'appétence pour les sujets liés au droit anglais, nord-américain et plus généralement au droit international. Avoir développé le sens critique et la rigueur juridique Disposer d'un excellent niveau d'anglais.					
Droit public des affaires	Mention accessible au S1 avec parcours type exclusivement au S1 (M1) commun et parcours type en M2	Carrières juridiques et affaires publiques	OUI	UPEC	FL, IC (hors contrat Pro)				15				Disposer d'une bonne connaissance transversale du droit public interne Être ouvert à la pratique du droit public dans les différentes activités économiques Maitriser les fondamentaux du droit public – notamment droit administratif et droit constitutionnel Faire preuve d'une grande rigueur d'organisation et d'une capacité à suivre de nombreux engagements différents	Complexité du dossier : CV d'une page détaillant précisément les activités depuis l'obtention du bac (notamment les études – avec les bachelariats), activités obtenues – voir les liens) Lettre de motivation adressée au directeur de master Copie des relevés de notes et des diplômes Adaptation du cursus suivi avec le profil de la formation Qualité du parcours de l'étudiant (mention obtenues, stages, langues, expériences extraprofessionnelles)	Stéphane de la Rosa (Ph.D), Pierre de Montalivet (Ph.D), Olga Monemsky (Ph.D), Claire Souster (MCF)	Dossier		
		Droit de la régulation et des contrats publics	OUI	UPEC	FL, IC (hors contrat Pro)	54	0	Grappe mixte	54	18	0	Grappe mixte	40				Disposer d'excellentes capacités d'expression écrite et d'une très bonne maîtrise du langage juridique Bénéficier d'une expérience professionnelle de qualité, dans le cadre d'un stage Disposer d'une certaine culture en sciences sociales (économie notamment) Faire preuve d'un intérêt pour la recherche en droit public Maitriser de l'UE fondamentale en L1 et L3 supérieures à 11,5	
		Droit public des activités économiques	OUI	UPEC	FL, IC (hors contrat Pro)				15				Neuve certification dans les matières relevant du droit public, notamment droit européen de l'UE fondamentale en L1 et L3 supérieures à 11,5 (autres matières, droit administratif des biens, contentieux administratif, contentieux européen)					
Justice, procès, procédures	Mention accessible au S1 (M1) mais avec parcours type au S1, au/ou au S3	Matières et professions judiciaires Ex-Droit des contentieux et de l'exécution (selon CPVE del 2023)	OUI	UPEC	FI exclusivement	30	0	Grappe mixte	30	30	0	Grappe mixte	30	Maitriser les connaissances et concepts fondamentaux dans les disciplines juridiques et notamment de procédure. Maitriser parfaitement l'expression écrite en oral de la langue française et de la langue juridique, savoir faire preuve d'un esprit de rigueur et de précision. Maitriser de la méthodologie juridique – organisation des idées, l'ordre de leur présentation, capacité à construire un plan. Avoir une bonne maîtrise du droit positif. Faire preuve d'un intérêt pour le monde judiciaire et la compréhension de son enjeu politique, sociale et économique. Être capable de travailler en groupe et d'animer une association.	Connaissance du projet professionnel au regard des notes obtenues dans les matières fondamentales, des expériences professionnelles en milieu juridique et des stages	Antoine Bata, Eric Mathias, Alex Tavares	Dossier et/ou entretien	
Droit social	Mention accessible au S1 (M1) mais avec parcours type au S1, au/ou au S3	Droit social	OUI	UPEC	FL, IC (hors contrat Pro)	25	0	Grappe mixte	25	25	0	Grappe mixte	25	Maitriser les matières fondamentales – introduction au droit, droit des obligations, droit constitutionnel, droit administratif. Être autonome – savoir ne pas se contenter des cours, suivre l'actualité juridique et lire les revues de droit social. Maîtriser sa formation dans un projet professionnel efficace.	Le candidat doit impérativement être titulaire d'une licence 3 en droit. Les 3 années d'études doivent avoir été validées au sein d'une université française. Un examen particulier est porté sur les résultats. Une attention particulière est portée sur les notes de droit civil et droit public de L1 et L2 ainsi que de droit social à l'échelle de 2 semestres de la L1.	Pi Laurent GAMET, Theobald LANGEHE MOY et Robert Goussier (PACT)	Dossier et/ou entretien	
Droit et Finance	Mention accessible au S1 avec parcours type exclusivement au S1 (M1) commun et parcours type en M2		NON	UPEC	FA exclusivement				0				NC	NC	NC	NC		

Mention	Architecture de la formation	Parcours-diplôme	Formation ouverte à la rentrée 2025	Etablissement recruteur (UPEC ou partenaire, ex: UGE)	Modalités d'enseignement 2024 FI FC (hors CP) Alternance CP (CP) Alternance-apprentissage (AA) A distance (AD) Hybride - combinant présentiel et distanciel (HY)	Capacité d'accueil limite - CAL 2025 en M1				Capacité Offerte limite - COL 2025 Places proposées sur TMM2				Attendus - connaissances et compétences attendues des étudiants	Critères généraux d'examen des candidatures - CGEC	Mode de composition de la commission d'examen des candidatures (CEC) - à ajuster EN VERT si nécessaire	Modalités de candidature - à ajuster EN VERT si nécessaire	
						Incluant FI/FA/FC, étudiants internationaux Etudes en France, redoublants... (affichée sur TMM1 & 2)				Places proposées sur TMM2								/FI à ajuster EN VERT si nécessaire
Choix liste déroulante	Choix liste déroulante			Indiquer le nom de l'établissement recruteur		FI par parcours	FA par parcours	FC par parcours	Calcul automatique CAL mention	COL FI par parcours via MM	COL FA par parcours via MM	COL FC par parcours via MM	Calcul automatique COL mention					
Urbanisme et aménagement	Mention accessible au S1 avec parcours type exclusivement au S3 (M1 commun et parcours-type en M2)	Alternatives urbaines et démarches expérimentales - Espaces publics (AUDE-EP)	Oui	UGE	FI, FC (hors contrat Pro)	Recrutement M1 par UGE												
		Développement et Territoire: ressources, politiques et stratégies (DETER)	Oui		FI, FC (hors contrat Pro)													
		Environnements urbains	Oui		FI, FC (hors contrat Pro)													
		Programmation, projet et management urbain (PROMU)	Oui		FI, FC (hors contrat Pro)													
		Transport, mobilité	Oui		FI, FC (hors contrat Pro)													
		Urbanisme et expertise internationale	Oui		FI, FC (hors contrat Pro)													
		Urbanisme des projets (Urba XP)	Oui		FI exclusivement													
		Développement urbain intégré: stratégies et projets (DUJ)	Oui		FI, FA, contrat Pro													
	Habitat et Renouveau urbain (HRU)	Oui	UPEC (mais M2)	FI, FA, contrat Pro														
	Métiers de la recherche et de l'étude en aménagement et urbanisme	Oui	UGE	FI exclusivement	NC (M2)													
	mention accessible uniquement au S3 avec parcours-type	Maîtrise d'ouvrage des projets urbains (MOPU)	Oui	UPEC (mais M2)	FC exclusivement (hors contrat Pro)													
Transport, mobilités, réseaux	Mention accessible uniquement au S3 avec parcours-type	Transport et mobilité	Oui	UPEC, UGE ENPC	FI, FC (hors contrat Pro)	NC (M2)												

Mention	Architecture de la formation	Parcours type (Initiale ADF ou voie ultérieurement en CVU)	Formation ouverte à la rentrée 2025	Etablissement recruteur (UPEC ou partenaire, ex: USE)	Modalités d'enseignement 2024 FI FC (hors CP) Alternance (CA) (AA) à distance (AD) Hybride - combinant présentiel et distanciel (HY)	Capacité d'accueil limite - CAL 2025 en ML incluant FI/FA/FC, étudiants internationaux Etudes en France, redoublants... (ajoutés sur TMM1 & 2)				Capacité Offerte limite - COL 2025 Places proposées sur TMM2				Attendus : connaissances et compétences attendus des étudiants	Critères généraux d'examen des candidatures - CGEC	Mode de composition de la commission d'examen des candidatures (CEC)	Modalités de candidature
						CAL FI par parcours	CAL FA par parcours	CAL FC par parcours	Calcul automatique COL mention	COL FI par parcours via MM	COL FA par parcours via MM	COL FC par parcours via MM	Calcul automatique COL mention				
Comptabilité - contrôle-audit	Mention accessible au S1 (M1) mais avec parcours type au S1 et/ou au S3	Comptabilité-contrôle-audit	Oui	UPEC	FI, FA, FC	30	30	2	62	30	30	2	62	Avoir suivi une spécialisation en comptabilité, audit, droit et finance pendant au moins une année et indispensable pour disposer des prérequis théoriques pour intégrer le master CCA. Témoigner d'une très bonne maîtrise de l'expression écrite et orale. Savoir mobiliser des compétences et des raisonnements logiques afin de pouvoir raisonner de manière transversale en intégrant les contraintes juridiques, fiscales, comptables... afin de traiter une problématique trans-sectorielle. Justifier d'une expérience professionnelle réalisée auprès d'un professionnel de l'expertise comptable, du commissariat aux comptes, de l'audit ou dans les services comptables et financiers d'une entreprise, d'une collectivité publique ou d'une association. Disposer de compétences en langue anglaise. La documentation professionnelle (notamment les normes comptables et d'audit, ...) et universitaire ainsi que les relations d'affaires peuvent reposer sur l'anglais. Des compétences dans cette langue sont donc essentielles. Disposer d'une expérience professionnelle (emploi, job étudiants, stage...) et savoir engager des démarches de recherche de contrat pour les candidats postulant en FA.	Etude du dossier académique Score M1 Message Capacité rédactionnelle et orale	Responsable de parcours Responsable de mention Enseignant	Dossier Entréran
Contrôle de gestion et audit organisationnel	Mention accessible au S1 (M1) mais avec parcours type au S1 et/ou au S3	Contrôle de gestion et aide à la décision	Oui	UPEC	FI, FA, FC	7	13	2	22	7	13	2	22	Faire preuve d'une capacité à travailler en groupe et manifester des aptitudes au leadership. Disposer de compétences en communication en français et en anglais à l'écrit et à l'oral. Montrer une aptitude pour les savoirs en sciences de gestion et plus particulièrement dans le contrôle de gestion et l'audit. Savoir mobiliser des compétences et des raisonnements logiques afin de pouvoir raisonner de manière transversale en intégrant les contraintes juridiques, fiscales, comptables afin de répondre aux problématiques organisationnelles transversales. Justifier d'une expérience professionnelle réalisée auprès d'un professionnel de l'expertise comptable, du commissariat aux comptes, de l'audit ou dans les services comptables et financiers d'une entreprise, d'une collectivité publique ou d'une association. Disposer d'une expérience professionnelle (emploi, job étudiants, stage...) et savoir engager des démarches de recherche de contrat pour les candidats postulant en FA.	Etude du dossier académique Score M1 Message Capacité rédactionnelle et orale	Responsable de parcours Responsable de mention Enseignant	Dossier Entréran
Entrepreneuriat et management de projets	Mention accessible au S1 (M1) mais avec parcours type au S1 et/ou au S3	Innovation & Création d'Entreprise	Oui	UPEC	FA, FC (hors contrat Pro)	0	12	2	14	0	12	2	36	Montrer une ouverture d'esprit et une capacité à appréhender l'environnement économique et social et s'intéresser à des problématiques transversales. Justifier d'une expérience professionnelle probante et démontrer une aptitude à s'intégrer pleinement dans un environnement professionnel. Avoir un projet de création d'entreprise Disposer de compétences en communication en français et en anglais à l'écrit et à l'oral. Disposer d'une expérience professionnelle (emploi, job étudiants, stage...) et savoir engager des démarches de recherche de contrat pour les candidats postulant en FA.	Etude du dossier académique Score M1 Message Capacité rédactionnelle et orale	Responsable de parcours Responsable de mention Enseignant	Dossier Entréran
		Management de projets et qualité	Oui	UPEC	FI, FA, FC	7	13	2	22	7	13	2		Montrer une ouverture d'esprit et une capacité à appréhender l'environnement économique et social et s'intéresser à des problématiques transversales. Montrer une aptitude pour les savoirs en sciences de gestion et plus particulièrement dans le management de projets et les démarches qualité. Avoir construit un projet professionnel en lien avec le parcours sélectionné. Justifier d'une expérience professionnelle probante et démontrer une aptitude à s'intégrer pleinement dans un environnement professionnel. Faire preuve d'une capacité à travailler en groupe et manifester des aptitudes au leadership. Disposer de compétences en communication en français et en anglais à l'écrit et à l'oral. Disposer d'une expérience professionnelle (emploi, job étudiants, stage...) et savoir engager des démarches de recherche de contrat pour les candidats postulant en FA.	Etude du dossier académique Score M1 Message Capacité rédactionnelle et orale	Responsable de parcours Responsable de mention Enseignant	Dossier Entréran

Mention	Architecture de la formation	Parcours-type (Institué ADF ou vote ultérieurement en CFVU)	Formation ouverte à la rentrée 2025	Etablissement recruteur (UPEC ou partenaire - ex: USE)	Modalités d'enseignement 2024 FI FC (hors CP) Alternance CP (CP) Alternance-apprentissage (AM) A distance (AD) Hybride - combinant présentiel et distanciel (HV)	Capacité d'accueil limite - CAL 2025 en M2 Incluant F/FA/FC, étudiants internationaux, Études en France, redoublants... (cf fiche sur TMM1 & 2)				Capacité Offerte limite - COL 2025 Places proposées sur TMM2				Attendus - connaissances et compétences attendues des étudiants	Cribres généraux d'examen des candidatures - CGEC	Mode de composition de la commission d'examen des candidatures (CEC)	Modalités de candidature - Dossier et/ou entretien
						CAL FI par parcours	CAL FA par parcours	CAL FC par parcours	Calcul mathématique CAL mention	COL FI par parcours via M2	COL FA par parcours via M2	COL FC par parcours via M2	Calcul mathématique COL mention				
Finance	Mention accessible au S1 (M1) mais avec parcours type au S1 et/ou au S3	Gestion de portefeuille	Oui	UPEC	F,FC (M1 en FI, M2 en FA)	18	0	2	20	18	0	2	70	<p>Connaître son environnement socio-économique et avoir construit un projet professionnel adapté au parcours sélectionné, notre offre de master étant spécialisée.</p> <p>Disposer de Connaissances de base en informatique appliquée à la finance.</p> <p>Justifier d'une première expérience professionnelle en finance.</p> <p>Démontrer un intérêt pour les marchés financiers et une culture générale sur leurs rôles dans l'économie globale.</p> <p>Savoir s'exprimer et échanger en anglais (passage du TDEIC en cours de master 1).</p> <p>Faire preuve d'une bonne capacité de communication en français à l'écrit et à l'oral.</p> <p>Disposer d'une expérience professionnelle (emploi, job étudiants, stage...) et savoir engager des démarches de recherche de contrat pour les candidats postulant en FA</p>	Étude du dossier académique Score AE Message Capacité rédactionnelle et orale	Responsable de parcours Responsable de mention Enseignant	Dossier Entretien
		Ingenierie financière	Oui	UPEC	FI, FC	18	0	2	20	18	0	2		<p>Connaître son environnement socio-économique et avoir construit un projet professionnel adapté au parcours sélectionné, notre offre de master étant spécialisée.</p> <p>Démontrer un intérêt pour les domaines de la finance et une ouverture d'esprit vers des savoirs plus transversaux en sciences de gestion.</p> <p>Justifier d'une première expérience professionnelle en finance.</p> <p>Savoir s'exprimer et échanger en anglais (passage du TDEIC en cours de master 1).</p> <p>Être capable de travailler en groupe et de s'intégrer dans un collectif de travail.</p> <p>Faire preuve d'une bonne capacité de communication en français à l'écrit et à l'oral.</p>	Étude du dossier académique Score AE Message Capacité rédactionnelle et orale	Responsable de parcours Responsable de mention Enseignant	Dossier Entretien
		Conseiller bancaire spécialisé	Oui	UPEC	FA, FC (hors contrat Pro)	0	30	0	30	0	30	0		<p>Faire preuve d'une très bonne capacité de communication en français à l'écrit et à l'oral.</p> <p>Connaître son environnement socio-économique et avoir construit un projet professionnel adapté au parcours sélectionné, notre offre de master étant spécialisée.</p> <p>Démontrer un intérêt pour les domaines de la finance et une ouverture d'esprit vers des savoirs plus transversaux en sciences de gestion. Faire preuve d'un excellent relationnel et d'un intérêt pour les relations commerciales bancaires.</p> <p>Savoir s'exprimer et échanger en anglais (passage du TDEIC en cours de master 1).</p> <p>Être capable de travailler en groupe et de s'intégrer dans un collectif de travail.</p> <p>Disposer d'une expérience professionnelle (emploi, job étudiants, stage...) et savoir engager des démarches de recherche de contrat</p>	Étude du dossier académique Score AE Message Capacité rédactionnelle et orale	Responsable de parcours Responsable de mention Enseignant	Dossier Entretien
Gestion de patrimoine	Mention accessible au S1 (M1) mais avec parcours type au S1 et/ou au S3	Gestion de patrimoine	Oui	UPEC	FA, FC (hors contrat Pro)	0	25	2	27	0	25	2	27	<p>Faire preuve d'une très bonne capacité de communication en français à l'écrit et à l'oral.</p> <p>Connaître son environnement socio-économique et avoir construit un projet professionnel adapté au parcours sélectionné, notre offre de master étant spécialisée.</p> <p>Démontrer un intérêt pour les domaines de la finance et du droit et une ouverture d'esprit vers des savoirs plus transversaux en sciences de gestion.</p> <p>Justifier d'une expérience professionnelle.</p> <p>Savoir s'exprimer et échanger en anglais (passage du TDEIC en cours de master 1).</p> <p>Être capable de travailler en groupe et de s'intégrer dans un collectif de travail.</p> <p>Disposer d'une expérience professionnelle (emploi, job étudiants, stage...) et savoir engager des démarches de recherche de contrat pour les candidats postulant en FA</p>	Étude du dossier académique Score AE Message Capacité rédactionnelle et orale	Responsable de parcours Responsable de mention Enseignant	Dossier Entretien

Mention	Architecture de la formation	Parcours-type (Initiale ADF ou voie ultérieurement en CPVU)	Formation ouverte à la rentrée 2025	Établissement recevant UPEC ou partenaire, ex: UGE	Modalités d'enseignement 2024 FI FC (hors CP) Alternance CPF (CP) Alternance apprentissage (AA) A distance (AD) Hybride - combinaison présentielle et distanciel (HY)	Capacité d'accueil limite - CAL 2025 en M1 Incluant FI/FA/FC, étudiants internationaux, Étudiants en France, redoublements... (ajoutés sur Tables 8 & 9)				Capacité Offerte limite - COL 2025 Places proposées sur TMM2				Attendus - connaissances et compétences attendues des étudiants	Critères généraux d'examen des candidatures - CDEC -	Mode de composition de la commission d'examen des candidatures (CEC)	Modalités de candidature -
						CAL FI par parcours	CAL FA par parcours	CAL FC par parcours	Crit'at automatique CAL mention	COL FI par parcours via MM	COL FA par parcours via MM	COL FC par parcours via MM	Crit'at automatique COL mention				
Gestion de production logistique, achats	Mention accessible au S1 (M1) mais avec parcours type au S1 et/ou au S3	Logistique et achats International	OUI	UPEC	FI, FA, FC	7	13	2	22	7	13	2	22	<p>Connaître son environnement socio-économique et avoir construit un projet professionnel adapté au parcours sélectionné, notre offre de master étant spécialisée.</p> <p>Démontrer un intérêt pour les achats et pour la logistique.</p> <p>Faire preuve d'une ouverture d'esprit vers des savoirs plus transverseaux en sciences de gestion.</p> <p>Justifier d'une première expérience professionnelle en logistique ou achats.</p> <p>Savoir s'exprimer et échanger en anglais (passage du TOEIC en cours de master 1). Plusieurs enseignements sont délivrés en anglais.</p> <p>Faire preuve d'une bonne capacité de communication en français à l'écrit et à l'oral.</p> <p>S'intéresser aux enjeux actuels de la logistique et avoir une appétence pour la négociation pour les achats.</p> <p>Disposer d'une expérience professionnelle (emploi, job étudiant, stage...) et savoir engager des démarches de recherche de contrat pour les candidats postulant en FA.</p>	Étude du dossier académique Score IAÉ Message Capacité rédactionnelle et orale	Responsable de parcours Responsable de mention Enseignant	Dossier Entrérien
Gestion des ressources humaines	Mention accessible au S1 (M1) mais avec parcours type au S1 et/ou au S3	GRH dans les multinationales	OUI	UPEC	FI, FA, FC	7	13	2	22	7	13	2	22	<p>Avoir une bonne maîtrise du contexte international (analyse de l'environnement, management interculturel, analyse comparée...)</p> <p>Maîtriser les politiques et instrumentations associées à la GRH dans les multinationales (conception de packages de rémunération, suivi des expatriés, contrôle de gestion sociale, management des compétences)</p> <p>Développer une analyse spécifique du métier de responsable RH dans un contexte international (contextualisation de la fonction et des pratiques RH, adaptation des outils de gestion)</p> <p>Comprendre l'impact du digital sur les politiques et métiers de la RH et les implications pour accompagner les équipes.</p> <p>Savoir s'exprimer et échanger en anglais.</p>	Étude du dossier académique Score IAÉ Message Capacité rédactionnelle et orale	Responsable de parcours Responsable de mention Enseignant	Dossier Entrérien
Management	Mention accessible au S1 (M1) mais avec parcours type au S1 et/ou au S3	Conseil, études et recherche	Non	UPEC	FI, FC (hors contrat Pro)	0	0	0	0	0	0	0	0	<p>Connaître les enjeux économiques, sociaux et environnementaux majeurs auxquels font face les organisations aujourd'hui</p> <p>Maîtriser des cadres d'analyse théoriques, qu'ils relèvent des sciences de gestion, de la sociologie, de l'économie, et/ou de la théorie des organisations</p> <p>Avoir un goût pour l'analyse des situations complexes et l'abstraction</p> <p>Savoir communiquer ses idées, argumenter en prenant appui sur des faits</p> <p>Savoir s'exprimer et échanger en anglais.</p>	Étude du dossier académique Score IAÉ Message Capacité rédactionnelle et orale	Responsable de parcours Responsable de mention Enseignant	Dossier Entrérien
		Management de la Responsabilité Sociale de l'entreprise	OUI	UPEC	FI, FA, FC	7	8	2	17	7	8	2	17	<p>Avoir développé au cours de leur cursus précédent des connaissances académiques générales démontrant une ouverture d'esprit et une capacité à s'intéresser à des problématiques transversales.</p> <p>Connaître son environnement socio-économique et avoir construit un projet professionnel adapté au parcours sélectionné, notre offre de master étant spécialisée.</p> <p>Démontrer un intérêt pour les savoirs théoriques autour du management et une capacité de projection vers des savoirs plus transverseaux en sciences de gestion.</p> <p>Justifier d'une expérience professionnelle ou d'un engagement associatif.</p> <p>Etre capable de travailler en groupe et de s'intégrer dans un collectif de travail.</p> <p>Faire preuve d'une bonne capacité de communication en français à l'écrit et à l'oral.</p> <p>Savoir s'exprimer et échanger en anglais courant et professionnel (passage du Toeic en cours de master 1).</p> <p>Disposer d'une expérience professionnelle (emploi, job étudiant, stage...) et savoir engager des démarches de recherche de contrat pour les candidats postulant en FA.</p>	Étude du dossier académique Score IAÉ Message Capacité rédactionnelle et orale	Responsable de parcours Responsable de mention Enseignant	Dossier Entrérien
Management et administration des entreprises	Mention accessible au S1 (M1) mais avec parcours type au S1 et/ou au S3	International Master in Business Administration (IMBA)	OUI	UPEC	FI, Contrat Pro	20	0	2	22	18	0	2	20	<p>Connaître les enjeux économiques, sociaux et environnementaux majeurs auxquels font face les organisations aujourd'hui</p> <p>Démontrer un intérêt pour les grands enjeux managériaux.</p> <p>Justifier d'une expérience en management dans un contexte professionnel ou dans un engagement associatif.</p> <p>Savoir travailler dans des équipes multiculturelles et aimer le travail en groupe.</p> <p>Démontrer une très bonne capacité écrite et orale à échanger en anglais et se montrer intéressé par l'apprentissage du français (ou d'une seconde langue).</p>	Étude du dossier académique Score IAÉ Message Capacité rédactionnelle et orale	Responsable de parcours Responsable de mention Enseignant	Dossier Entrérien
		International Master in Business Administration (IMBA) : double compétence (Management des organisations)	OUI	UPEC	FI, FC (hors contrat Pro)										NC - M2	Responsable de parcours Responsable de mention Enseignant	Dossier Entrérien
Management public	Mention accessible uniquement au S3 avec parcours type	Développement et Management des universités	NON	NC										Fermé	Responsable de parcours Responsable de mention Enseignant	Dossier Entrérien	

Mention	Architecture de la formation	Parcours-type (Institué ADF ou voted ultérieurement en CFVU)	Formation ouverte à la rentrée 2025	Etablissement receveur (UPEC ou partenaire) ex: UGE	Modalités d'enseignement 2024 FI FC (hors CP) Alternance CP (CP) Alternance apprentissage (AA) A distance (AD) Hybride : combinant présentiel et distanciel (DT)	Capacité d'accueil limite - CAL 2025 en M1 Incluant F/FA/FC, étudiants Internationaux, Etudes en France, redoublants... (référer sur TMM1 & 2)				Capacité Offerte limite - COL 2025 Places proposées sur TMM2				Attendus : connaissances et compétences attendues des étudiants	Critères généraux d'examen des candidatures - CGEC	Mode de composition de la commission d'examen des candidatures (CEC)	Modalités de candidature - Dossier et/ou entretien
						CAL FI par parcours	CAL FA par parcours	CAL FC par parcours	Coef. international CAL mention	COL FI par parcours via MM	COL FA par parcours via MM	COL FC par parcours via MM	Coef. internationale COL mention				
Marketing, vente	Mention accessible au S1 (M1) mais avec parcours type au S1 et/ou au S3	Conseil, études et recherche en Marketing	NON	UPEC	FI, FC (hors contrat Pro)	0	0	0		0	0	0		Avoir développé au cours de leur cursus précédent des connaissances académiques générales démontrant une ouverture d'esprit et une capacité à s'intéresser à des problématiques transversales. Connaître son environnement socio-économique et avoir construit un projet professionnel adapté au parcours sélectionné, notre offre de master étant spécialisée. Démontrer un intérêt pour les savoirs théoriques autour du management et une capacité de projection vers des savoirs plus transversaux en sciences de gestion. Justifier d'une expérience professionnelle. La professionnalisation s'inscrit dans nos parcours de formation et les étudiants doivent pouvoir s'intégrer rapidement dans un environnement professionnel. Etre capable de travailler en groupe et de s'intégrer dans un collectif de travail. Faire preuve d'une bonne capacité de communication en français à l'écrit et à l'oral. Savoir s'exprimer et échanger en anglais courant et professionnel (passage du Toec en cours de master 1).	Etude du dossier académique Score AE Message Capacité rédactionnelle et orale	Responsable de parcours Responsable de mention Enseignant	Dossier Entretien
		Ingenieur d'affaires	OUI	UPEC	FI, FA, FC	4	12	2		4	12	2		Avoir développé au cours de leur cursus précédent des connaissances académiques générales démontrant une ouverture d'esprit et une capacité à s'intéresser à des problématiques transversales. Connaître son environnement socio-économique et avoir construit un projet professionnel adapté au parcours sélectionné, notre offre de master étant spécialisée. Démontrer un intérêt pour les savoirs théoriques autour du management et une capacité de projection vers des savoirs plus transversaux en sciences de gestion. Justifier d'une expérience professionnelle. Etre capable de travailler en groupe et de s'intégrer dans un collectif de travail. Faire preuve d'une bonne capacité de communication en français à l'écrit et à l'oral. Savoir s'exprimer et échanger en anglais courant et professionnel (passage du Toec en cours de master 1). Démontrer un grand intérêt pour la négociation de solutions d'affaires, les politiques commerciales. S'intéresser aux fonctions transversales de l'entreprise Disposer d'une expérience professionnelle (emploi, job étudiants, stage...) et savoir engager des démarches de recherche de contrat pour les candidats postulant en FA	Etude du dossier académique Score AE Message Capacité rédactionnelle et orale	Responsable de parcours Responsable de mention Enseignant	Dossier Entretien
		Marketing chef de Produit	OUI	UPEC	FI, FA, FC	8	12	2	79	8	12	2	79	Avoir développé au cours de leur cursus précédent des connaissances académiques générales démontrant une ouverture d'esprit et une capacité à s'intéresser à des problématiques transversales. Connaître son environnement socio-économique et avoir construit un projet professionnel adapté au parcours sélectionné, notre offre de master étant spécialisée. Démontrer un intérêt pour les savoirs théoriques autour du management et une capacité de projection vers des savoirs plus transversaux en sciences de gestion. Justifier d'une expérience professionnelle. La professionnalisation s'inscrit dans nos parcours de formation et les étudiants doivent pouvoir s'intégrer rapidement dans un environnement professionnel. Etre capable de travailler en groupe et de s'intégrer dans un collectif de travail. Faire preuve d'une bonne capacité de communication en français à l'écrit et à l'oral. Savoir s'exprimer et échanger en anglais courant et professionnel (passage du Toec en cours de master 1). Démontrer un grand intérêt pour l'analyse de situation concurrentielle, les plans d'actions marketing et les études marketing. Justifier d'une bonne connaissance des marchés (nouveaux produits, nouvelle campagne de communication, internationalisation des marchés) Disposer d'une expérience professionnelle (emploi, job étudiants, stage...) et savoir engager des démarches de recherche de contrat pour les candidats postulant en FA	Etude du dossier académique Score AE Message Capacité rédactionnelle et orale	Responsable de parcours Responsable de mention Enseignant	Dossier Entretien
		Marketing digital	OUI	UPEC	FI, FC (hors contrat Pro)	15	0	2		15	0	2		Avoir développé au cours de leur cursus précédent des connaissances académiques générales démontrant une ouverture d'esprit et une capacité à s'intéresser à des problématiques transversales. Connaître son environnement socio-économique et avoir construit un projet professionnel adapté au parcours sélectionné, notre offre de master étant spécialisée. Démontrer un intérêt pour les savoirs théoriques autour du management et une capacité de projection vers des savoirs plus transversaux en sciences de gestion. Justifier d'une expérience professionnelle. La professionnalisation s'inscrit dans nos parcours de formation et les étudiants doivent pouvoir s'intégrer rapidement dans un environnement professionnel. Etre capable de travailler en groupe et de s'intégrer dans un collectif de travail. Faire preuve d'une bonne capacité de communication en français à l'écrit et à l'oral. Savoir s'exprimer et échanger en anglais courant et professionnel (passage du Toec en cours de master 1). Démontrer un intérêt pour les stratégies digitales et une appétence pour l'analyse des données digitales	Etude du dossier académique Score AE Message Capacité rédactionnelle et orale	Responsable de parcours Responsable de mention Enseignant	Dossier Entretien
		Business development	OUI	UPEC	FI, FA, FC	8	12	2		8	12	2		Avoir développé au cours de leur cursus précédent des connaissances académiques générales démontrant une ouverture d'esprit et une capacité à s'intéresser à des problématiques transversales. Connaître son environnement socio-économique et avoir construit un projet professionnel adapté au parcours sélectionné, notre offre de master étant spécialisée. Démontrer un intérêt pour les savoirs théoriques autour du management et une capacité de projection vers des savoirs plus transversaux en sciences de gestion. Justifier d'une expérience professionnelle. La professionnalisation s'inscrit dans nos parcours de formation et les étudiants doivent pouvoir s'intégrer rapidement dans un environnement professionnel. Etre capable de travailler en groupe et de s'intégrer dans un collectif de travail. Faire preuve d'une bonne capacité de communication en français à l'écrit et à l'oral. Savoir s'exprimer et échanger en anglais courant et professionnel (passage du Toec en cours de master 1). Démontrer un grand intérêt pour la vente et les modèles de développement d'affaires Connaître les parties prenantes d'un projet de développement des ventes Disposer d'une expérience professionnelle (emploi, job étudiants, stage...) et savoir engager des démarches de recherche de contrat pour les candidats postulant en FA	Etude du dossier académique Score AE Message Capacité rédactionnelle et orale	Responsable de parcours Responsable de mention Enseignant	Dossier Entretien

Mention	Architecture de la formation	Parcours type (Intitulé ADF ou vent relativement en CPUG)	Formation ouverte à la rentrée 2025	Etablissement recruteur (UPEC ou partenaire, ex. UAG)	Modalités d'enseignement 2024 FI FC (hors CP) Alternance apprentissage (AA) à distance (AD) Hybride - combinant présentiel et distanciel (HY)	Capacité d'accueil limite - CAJ 2025 en M1 incluant FVA/FC, étudiants internationaux Etudes en France, redoublants... (N/FC/M1 sur TMM1 & 2)				Capacité Offerte limite - COL 2025 Places proposées sur TMM2				Attendus : connaissances et compétences attendues des étudiants	Critères généraux d'examen des candidatures - CGEC	Mode de composition de la commission d'examen des candidatures (CEC)	Modalités de candidature - Dossier et/ou entretien
						COL FI par parcours	COL FA par parcours	COL FC par parcours	Calcul automatique COL mention	COL FI par parcours via MM	COL FA par parcours via MM	COL FC par parcours via MM	Calcul automatique COL mention				
Management des systèmes d'information	Mention accessible au S1 (M1) mais avec parcours type au S1 et/ou au S3	Management de la sécurité des systèmes d'information	OUI	UPEC	FA, Contrat Pro	0	25	2	27	0	25	2	27	<p>Avoir développé au cours de leur cursus précédent des connaissances académiques générales démontrant une ouverture d'esprit et une capacité à s'intéresser à des problématiques transversales.</p> <p>Des prérequis en informatique sont un plus, une relative aisance avec la modélisation est recommandée</p> <p>Connaitre son environnement socio-économique et avoir construit un projet professionnel adapté au parcours sélectionné, notre offre de master étant spécialisée (une appétence pour la sécurité des systèmes d'information est recommandée)</p> <p>Démontrer un intérêt pour les savoirs théoriques autour du management et du numérique ainsi qu'une capacité de projection vers des savoirs plus transversaux en sciences de gestion et en informatique.</p> <p>Démontrer un intérêt les questions de codage et de maîtrise de la donnée</p> <p>Justifier des connaissances de bases en système d'informations</p> <p>Justifier d'une expérience professionnelle.</p> <p>Etre capable de travailler en groupe et de s'intégrer dans un collectif de travail.</p> <p>Faire preuve d'une bonne capacité de communication en français à l'écrit et à l'oral.</p> <p>Savoir s'exprimer et échanger en anglais courant et professionnel (passage du ToEIC en cours de master 1).</p>	Etude du dossier académique Score M1 Message Capacité rédactionnelle et orale	Responsable de parcours Responsable de mention Enseignant	Dossier Entretien
Management des organisations de santé	Mention accessible au S1 (M1) mais avec parcours type au S1 et/ou au S3	Management des établissements de santé	OUI	UPEC	FA exclusivement	0	25	2	57	0	25	2	27	<p>Connaitre les enjeux économiques, sociaux et environnementaux majeurs auxquels font face les organisations de santé aujourd'hui</p> <p>Maîtriser des corpus conceptuels qu'ils relèvent des sciences de gestion, de la sociologie, du droit de la santé, de la psychologie, de l'économie, et/ou de la théorie des organisations</p> <p>Etre motivé(e) par l'analyse des situations complexes de management et de son expérience</p> <p>Savoir communiquer ses idées et argumenter en s'appuyant sur des matériaux et une méthode</p> <p>Savoir coopérer dans des travaux de groupe et adopter une posture ouverte, créative et bienveillante</p> <p>Disposer d'une expérience professionnelle (emploi, job étudiant, stage...) et savoir engager des démarches de recherche de contrat pour les candidats postulant en FA</p> <p>Savoir s'exprimer et échanger en anglais professionnel (passage du ToEIC en cours de master 1).</p>	Etude du dossier académique Score M1 Message Capacité rédactionnelle et orale	Responsable de parcours Responsable de mention Enseignant	Dossier Entretien
		Management des organisations soignées	OUI	UPEC	FC exclusivement (hors contrat Pro)	0	0	30		uniquement M2	NC - Recrutement via e- candidat			Etude du dossier académique Score M1 Message Capacité réactionnelle et orale	Responsable de parcours Responsable de mention Enseignant	Dossier Entretien	
		Management et Performance collective des Organisations soignées (MAPOS)	OUI	UPEC	FC exclusivement (hors contrat Pro)												

Mention	Architecture de la formation	Parcours-type	Formation ouverte à la rentrée 2025	Etablissement recruteur (LISEC ou partenaire, ex UGE) A ajuster en vert, si nécessaire	Modalités d'avancement 2024	Capacité d'accueil limite - CAL 2025 en M2 Incluant FI/FA/FC, étudiants internationaux Etudes en France, redoublants... (affichés sur TMM1 & 2) A ajuster en vert, si nécessaire				Capacité Offerte limite - COL 2025 Places proposées sur TMM1 A ajuster en vert, si nécessaire				Attendus - connaissances et compétences attendues des étudiants / / à ajuster EN VERT si nécessaire	Critères généraux d'examen des candidatures - CGEC / / à ajuster EN VERT si nécessaire	Mode de composition de la commission d'examen des candidatures (CEC) - à ajuster EN VERT si nécessaire	Modalités de candidature - à ajuster EN VERT si nécessaire	Existe-t-il un risque que la formation n'ouvre pas si effectifs insuffisants ?	
						CAL FI par parcours	CAL FA par parcours	CAL FC par parcours	Calcul automatique CAL mention	COL FI par parcours via MM	COL FA par parcours via MM	COL FC par parcours via MM	Calcul automatique COL mention						
Administration publique	Mention accessible au S1 (M1) mais avec parcours-type au S1 et/ou au S3	Administration publique et gestion des collectivités locales	Oui		FI, FC, AA	15	5	0		15	5	0		Disposer de solides connaissances en droit public, en science politique ou en gestion publique Avoir une bonne culture administrative et développer un intérêt pour l'administration d'Etat et des collectivités territoriales Développer un projet professionnel en lien étroit avec l'administration publique Etre doté d'une grande autonomie dans le travail personnel et d'une capacité à s'investir efficacement dans le travail collectif	Le dossier devra démontrer un intérêt pour les collectivités publiques par un parcours universitaire antérieur en droit public, en gestion ou en science politique et par un ou plusieurs stages effectués en collectivités publiques. Le dossier devra démontrer un très bon niveau académique.	Christine Houzeur, Vincent de Briant, Yves Palau	Dossier	Non	
		Carrières des finances publiques	Oui		Ecole nationale des Finances publiques	FI	20	0	0	60	NC - Formation hors MM - la candidature est gérée par l'Ecole nationale des finances publiques dans le cadre d'une classe Talents			40	Disposer d'une bonne culture administrative et avoir suivi un projet d'intégration au sein du corps des inspecteurs des finances publiques. Etre doté d'une grande autonomie dans le travail personnel et d'une capacité à préparer efficacement le concours d'inspecteur des finances publiques.	Le dossier devra démontrer un très bon niveau académique ainsi qu'une forte motivation pour intégrer le corps des inspecteurs des finances publiques.	Jury mixte composé d'universitaires et d'inspecteurs des finances publiques	Dossier et entretien	Non
		Métiers de l'audit interne des collectivités publiques	Oui			FI, FC, AA	5	15	0		5	15	0		Disposer de solides connaissances en droit, en gestion publique ou en science politique. Disposer d'une bonne culture administrative et développer un intérêt pour l'administration de l'Etat et des collectivités locales. Etre doté d'une grande autonomie dans le travail personnel et d'une capacité à s'investir efficacement dans un travail collectif. Développer un projet professionnel en lien étroit avec l'administration publique	Le dossier devra démontrer un intérêt pour l'audit interne des collectivités publiques par un parcours universitaire antérieur en droit public, en gestion ou en science politique et par un ou plusieurs stages effectués en collectivités publiques. Le dossier devra démontrer un très bon niveau académique.	Christine Houzeur, Vincent de Briant, Yves Palau	Dossier	Non
Etudes européennes et internationales	Mention accessible au S1 (M1) mais avec parcours-type au S1 et/ou au S3	Global Politics* EX Etude socio-politique de la globalisation *sous réserve validation CFVU	Oui		UPEC	FI, FC, AA	20	5	0		20	5	0		Disposer d'une grande culture générale et développer un intérêt marqué pour les questions sociétales, politiques et internationales Disposer de connaissances acquises solides en sciences sociales, en science politique et également une aptitude pour l'interdisciplinarité. Etre doté d'une grande autonomie dans le travail personnel et d'une capacité à s'investir efficacement dans un travail collectif Développer un projet professionnel en lien étroit avec le contenu du parcours Avoir un très bon niveau d'anglais voire dans d'autres langues Avoir déjà une expérience à l'étranger (personnelle, scolaire ou professionnelle) est apprécié	Formation précédente en science politique, relations internationales ou sciences humaines et sociales Niveau C1 minimum en anglais, dimensions politique et internationale du projet professionnel, ouverture sur le monde et l'interdisciplinarité	Emilie Frankel, Natalia Frozel Barro, Raphaëlle Parivet	Dossier	Non
		Double Master International : Etudes européennes internationales et maîtrise les arts en études de conflits	Oui		UPEC	FI exclusivement	3	0	0		3	0	0		Disposer d'une très bonne culture générale et développer un intérêt marqué pour les questions sociétales et politiques Disposer de connaissances acquises solides en sciences humaines et sociales et aussi en science politique. Etre doté d'une grande autonomie dans le travail personnel	Formation en science politique, relations internationales ou sciences humaines et sociales ; Niveau C1 minimum en anglais ; dimensions politique du projet d'études et professionnel en cohérence avec la suite du M2 au sein du Master Global Politics (EP de Fontainebleau, Mention Etudes européennes et internationales); intérêt pour les crises, la gestion et la résolution des conflits ;	Fabrice Hamelin, Sylvie Thoron	Dossier	Non

Mention	Architecture de la formation	Parcours-type	Formation ouverte à la rentrée 2025	Etablissement recruteur (UPEC ou partenaire, en IES) A ajuster en vert, si nécessaire	Modalités d'enseignement 2024	Capacité d'accueil limite - CAL 2025 en M1 Incluant FI/FA/FC, étudiants internationaux Etudes en France, rebovants... (ajustées sur TMM1 & 2) A ajuster en vert, si nécessaire				Capacité Offerte limite - COL 2025 Places proposées sur TMM2 A ajuster en vert, si nécessaire				Attendus - connaissances et compétences attendues des étudiants / / à ajuster EN VERT si nécessaire	Critères généraux d'examen des candidatures - CGEC - / / à ajuster EN VERT si nécessaire	Mode de composition de la commission d'examen des candidatures (CIC) - à ajuster EN VERT si nécessaire	Modalités de candidature - à ajuster EN VERT si nécessaire	Existe-t-il un risque que la formation n'ouvre pas si effectifs insuffisants ?
						CAL FI par parcours	CAL FA par parcours	CAL FC par parcours	Calcul automatique COL mention	COL FI par parcours via MM	COL FA par parcours via MM	COL FC par parcours via MM	Calcul automatique COL mention					
						Dossier et/ou entretien		Oui/Non										
Politiques Publiques	Mention accessible au S1 (M1) mais avec parcours type au S1 et/ou au S3	Affaires publiques	Oui		FI, FA, FC	15	5	0		15	5	0		Disposer d'une haute culture générale et développer un intérêt marqué pour les questions sociétales et politiques Disposer de connaissances acquises solides en sciences humaines et sociales et aussi en science politique. Etre doté d'une grande autonomie dans le travail personnel et aussi d'une capacité à s'investir efficacement dans un travail collectif. Développer un projet professionnel en lien étroit avec le contenu du parcours	Le dossier devra démontrer un intérêt pour l'intervention publique et les actions de gouvernement et présenter un projet professionnel en phase avec la formation. Un parcours universitaire antérieur en science politique, droit, économie et science sociale sera apprécié. Le dossier devra démontrer un très bon niveau académique.	Fabrice Carrière, Dominique Bodin - Fabrice Hamelin, Yves de Curraize	Dossier	Non
		Politiques de santé et risques environnementaux	Oui		FI, FA, FC	15	5	0		15	5	0		Disposer d'une haute culture générale et développer un intérêt marqué pour les questions sociétales et politiques Disposer de connaissances acquises solides en sciences humaines et sociales et aussi en science politique. Etre doté d'une grande autonomie dans le travail personnel et aussi d'une capacité à s'investir efficacement dans un travail collectif. Développer un projet professionnel en lien étroit avec le contenu du parcours Avoir suivi une première initiation aux thématiques de la santé	Le dossier devra démontrer un intérêt pour les questions de santé publique et une préoccupation pour les questions environnementales. Un parcours universitaire antérieur en science politique, santé (LAS), économie et sciences sociales sera apprécié. Le dossier devra démontrer un très bon niveau académique.	Fabien Carrière, Fabrice Hamelin, Yves de Curraize, Maurice-Pierre Planel	Dossier	non
		Transformation numérique et territoires	Oui		FI, FA, FC	10	5	0		10	5	0		Disposer d'une haute culture générale et développer un intérêt marqué pour les questions sociétales et politiques mais aussi pour les transformations portées par la révolution numérique Disposer de connaissances acquises solides en sciences humaines et sociales, en science politique et également un intérêt et une curiosité pour la programmation informatique et les enjeux numériques. Etre doté d'une grande autonomie dans le travail personnel et d'une capacité à s'investir efficacement dans un travail collectif. Développer un projet professionnel en lien étroit avec le contenu du parcours Avoir suivi une première initiation aux exigences et défis du numérique	Le dossier devra démontrer un intérêt pour l'informatique et un projet alliant politiques publiques et enjeux numériques. Un parcours universitaire antérieur en science politique, économie, sciences sociales et numériques sera apprécié. Le dossier devra démontrer un très bon niveau académique.	Fabrice Carrière, Fabrice Hamelin, Yves de Curraize, Philippe Thiebaud	Dossier	oui
		Pilotage et évaluation des politiques publiques pour les élus	Oui		FC exclusivement (hors contrat Pro)	0	0	10		Hors MM (exclusivement FC - recrutement via Ecandidate)				Avoir une solide expérience d'élus en responsabilité (maire-adjoint, conseiller départemental, etc.) ; avoir un projet de reconversion professionnelle reposant sur la validation des compétences acquises comme élu et demandant l'obtention d'un grade master ; avoir une première expérience d'élus et l'envie d'acquies des connaissances académiques utiles à la réussite de son mandat	Le dossier devra témoigner de l'expérience d'élus et des acquis liés aux responsabilités exercées et aux politiques publiques pilotées ; un premier parcours académique sera apprécié.	Fabrice Hamelin, Yves Palau, Dominique Bodin	Dossier + entretien	Non
		Graduate Program Ecole Socio-Environnementale - Politiques de Santé et Risques Environnementaux	Oui		FI exclusivement	3	0	0		3	0	0		Disposer d'une haute culture générale et développer un intérêt marqué pour les questions sociétales et politiques Disposer de connaissances acquises solides en sciences humaines et sociales et aussi en science politique. Etre doté d'une grande autonomie dans le travail personnel et aussi d'une capacité à s'investir efficacement dans un travail de recherche Développer un projet de recherche et notamment doctoral en lien étroit avec le contenu du parcours Avoir suivi une première initiation aux thématiques de la santé	Le dossier devra démontrer un intérêt pour les questions de santé publique et une préoccupation pour les questions environnementales. Un parcours universitaire antérieur en science politique, santé (LAS), économie et sciences sociales sera apprécié. Le dossier devra démontrer un très bon niveau académique.	Maurice-Pierre Planel, Fabrice Hamelin, Sylvie Thoreau	Dossier	non
		Graduate program Numérique, politique, droit majeure Science politique	Oui		FI exclusivement	3	0	0		3	0	0		Disposer de solides connaissances en science politique (attestées par de très bons résultats en premier cycle universitaire). Avoir une disposition positive envers les mathématiques et les formalismes mathématiques : les candidats et candidates doivent avoir témoigné d'un intérêt (ou tout au moins d'un non rejet) pour les mathématiques lors d'une formation au lycée ; Avoir une curiosité pour les questions d'innovation numériques ; Être sensibilisé aux enjeux liés aux politiques publiques et à la démocratie en lien avec le numérique ; Maîtriser l'anglais (au moins niveau B2) ; Avoir un intérêt marqué pour la recherche interdisciplinaire sur le numérique.	Lettre de motivation (intérêt spécifique pour l'informatique et enseignements en informatique ; intérêt pour la recherche) Notes en licence (S1-S3) : très bons résultats Type de Bac et mention Master obtenu ou en cours Validation de MOOC et DU Expériences professionnelles et associatives Parcours non classique avant L3 (DUT, Prépa, autres formations)	1 EC en droit ; 2 EC en informatique ; 2 EC en science politique	Dossier, puis, le cas échéant, entretien	oui

Mention	Architecture de la formation	Parcours-type	Formation ouverte à la rentrée 2025	Etablissement recruteur (UPEC ou partenaire, ex: USE) A ajuster en vert, si nécessaire	Modalités d'enseignement 2024	Capacité d'accueil limite - CAL 2025 en M1 Incluant FI/FA/FC, étudiants internationaux Etudiés en France, reboitiers... (ajoutez sur TMM1 & 2)				Capacité Offerte limite - COL 2025 Places proposées sur TMM2				Attendus : connaissances et compétences attendues des étudiants / / à ajuster EN VERT si nécessaire	Critères généraux d'examen des candidatures - CGEC - / / à ajuster EN VERT si nécessaire	Modalités de composition de la commission d'examen des candidatures (CEC) - à ajuster EN VERT si nécessaire	Modalités de candidature - à ajuster EN VERT si nécessaire	Existe-t-il un risque que la formation s'ouvre pas si effectifs insuffisants ?
						CAL FI par parcours	CAL FA par parcours	CAL FC par parcours	Calcol international COL mention	COL FI par parcours via MM1	COL FA par parcours via MM1	COL FC par parcours via MM1	Calcol international COL mention					
						A ajuster en vert, si nécessaire				A ajuster en vert, si nécessaire								
Science politique	Mention accessible au S1 (M1) mais avec parcours-type au S1 et/ou au S3	Transformations socio-environnementales	Oui		FI, FA, FC	15	5	Grpe mixte		15	5	Grpe mixte		La formation est ouverte à des étudiants et étudiantes venant de disciplines variées. La qualité de leur cursus antérieur, quelque soit la discipline, est considérée comme une garantie quand à leur adaptabilité, nécessaire pour suivre ce parcours pluridisciplinaire. Faire preuve d'un intérêt pour les enjeux sociaux et environnementaux. Faire preuve d'un intérêt pour les sciences de l'environnement : Si le suivi des cours du module sciences de l'environnement ne nécessite pas de prérequis dans ces disciplines, l'investissement demandé nécessite que l'étudiant soit curieux et intéressé. Disposer d'une capacité d'analyse et de rigueur. Disposer de qualités rédactionnelles. Etre apte au travail en groupe : Dans le cadre de plusieurs cours les étudiantes et étudiants ont à travailler en groupe pour résoudre des problèmes et réaliser des projets collectifs.	Le dossier devra démontrer un intérêt pour les questions environnementales en lien avec la société. Le parcours universitaire antérieur pourra être en science politique, économie et sciences sociales mais aussi en sciences exactes ou expérimentales. Le dossier devra démontrer un très bon niveau académique.	Sylvie Thoron, Fabrice Hamelin, Natalia Frozel-Barros	Dossier	Non
	Mention accessible au S1 (M1) mais avec parcours-type au S1 et/ou au S3	Graduate Program Ecole Socio-Environnementale – Transformations socio-environnementales	Oui		FI exclusivement	3	0	0		3	0	0		La formation est ouverte à des étudiants et étudiantes venant de disciplines variées. L'excellence de leur cursus antérieur, quelque soit la discipline, est considérée comme une garantie quand à leur adaptabilité, nécessaire pour suivre ce parcours pluridisciplinaire. Faire preuve d'un intérêt pour les enjeux sociaux et environnementaux. Faire preuve d'un intérêt pour les sciences de l'environnement : Si le suivi des cours du module sciences de l'environnement ne nécessite pas de prérequis dans ces disciplines, l'investissement demandé nécessite que l'étudiant soit curieux et intéressé. Disposer d'une capacité d'analyse et de rigueur et d'un goût pour la recherche. Disposer de qualités rédactionnelles. Etre capable de suivre des séminaires en anglais (niveau minimum B2 requis) Etre apte au travail en groupe : Dans le cadre de plusieurs cours les étudiantes et étudiants ont à travailler en groupe pour résoudre des problèmes et réaliser des projets collectifs.	Le dossier devra démontrer un intérêt pour les questions environnementales en lien avec la société. Le parcours universitaire antérieur pourra être en science politique, économie et sciences sociales, mais aussi en sciences exactes ou expérimentales. Le dossier devra démontrer un excellent niveau académique.	Sylvie Thoron, Fabrice Hamelin, Natalia Frozel-Barros	Dossier plus le cas échéant, entretien	Non
	Mention accessible au S1 (M1) mais avec parcours-type au S1 et/ou au S3	Action humanitaire internationale	Oui		FI, FA, FC	20	0	0		20	0	0		Disposer d'une haute culture générale et développer un intérêt marqué pour les questions sociales et politiques Disposer de connaissances en sciences sociales, politiques et/ou humaines en fonction du cursus préalable (sciences humaines, politiques et sociales ou paramédicales). Faire preuve d'un intérêt certain pour le secteur de la solidarité illustré par une première expérience Disposer de compétences linguistiques Etre mobilisé par des actions dans des environnements sociaux variés et des organisations multi-culturelles et disposer d'un intérêt aux approches participatives et multi-acteurs. Etre doté d'une grande autonomie dans le travail personnel et aussi d'une capacité à s'investir efficacement dans un travail collectif. Développer un projet professionnel en lien étroit avec le contenu du parcours	Parcours universitaire préalable en lien avec les sciences sociales et politiques ; Résultats scolaires et/ou universitaires en particulier les matières relatives au domaine des sciences humaines sociales et politiques ; Engagements et implications antérieures dans des actions de solidarité en France ou à l'international (sous contrat ou bénévolat) ; Expériences et intérêt pour le travail ou l'engagement dans un milieu multiculturel	PARIZET Raphaëlle, Maitresse de conférences en science politique, responsable du master science politique, co-responsable du parcours Action humanitaire internationale, directrice adjointe de l'EPJACOMIN Christophe, Maître de conférences associé, co-responsable du parcours Action humanitaire internationale; PALAU Yves, Professeur de science politique, Directeur de l'EP	Dossier	Non
	Mention accessible au S1 (M1) mais avec parcours-type au S1 et/ou au S3	Science politique internationale Ecole universitaire de recherche Francophones Plurilinguisme : Politique des langues FRAPP	NON		FI, FC (hors contrat Pro)	5	0	0		5	0	0		Disposer d'une grande culture générale et développer un intérêt marqué pour les questions sociales, politiques et internationales Disposer de connaissances acquises solides en sciences humaines et sociales, en science politique et également une aptitude pour l'interdisciplinarité. Etre doté d'une grande autonomie dans le travail personnel et d'une capacité à s'investir efficacement dans un travail collectif Développer un projet de recherche et de compétences (internationalisation notamment) en adéquation avec le projet scientifique de l'EUR FRAPP. Avoir un très bon niveau d'anglais voire dans d'autres langues Avoir déjà une expérience à l'étranger (personnelle, scolaire ou professionnelle) est apprécié	Formation précédente en science politique, relations internationales ou sciences humaines et sociales Niveau CI minimum en anglais, dimensions politique et plurilingue du projet professionnel, ouverture sur le monde et l'interdisciplinarité	Franck BÉLIS, MCF, responsable de la formation ; membre de l'équipe pédagogique du Master Science politique ; Parisot Yoaline, PR, EUR FRAPP ; Clément Wiliz Laure, PR, EUR FRAPP	Dossier	Non
	Mention accessible au S1 (M1) mais avec parcours-type au S1 et/ou au S3	Double Master international – Etudes supérieures internationales et maîtrise de sciences en études de conflit	Oui	UPEC	FI exclusivement		0	0						Disposer d'une très bonne culture générale et développer un intérêt marqué pour les questions sociales et politiques. Disposer de connaissances acquises solides en sciences humaines et sociales et aussi en science politique. Etre doté d'une grande autonomie dans le travail personnel.	Formation en science politique, relations internationales ou sciences humaines et sociales. Niveau CI minimum en anglais. dimensions politique du projet d'études et professionnel en cohérence avec la suite du M2 au sein du Master Global Politics (EPJ de Fontainebleau) Mention Etudes européennes et internationales. intérêt pour les crises, la gestion et la résolution des conflits.	Fabrice Hamelin, Sylvie Thoron	Dossier	Non
	Mention accessible au S1 (M1) mais avec parcours-type au S1 et/ou au S3	Métiers de l'expertise et de la recherche Sous réserve validation CPEU	Oui		FI exclusivement	15	0	0		0	0	0		Disposer d'une haute culture générale et développer un intérêt marqué pour les questions sociales et politiques Disposer de connaissances acquises solides en sciences humaines et sociales et en science politique. Etre doté d'une grande autonomie dans le travail personnel et aussi d'une capacité à s'investir efficacement dans un travail collectif. Développer un projet professionnel en lien étroit avec le contenu du parcours	Le dossier devra démontrer un très bon niveau académique. Formation en science politique, ou sciences humaines et sociales. Le dossier devra démontrer un projet professionnel articulé aux métiers de l'expertise et de la recherche.	Raphaëlle Parizez, Fabrice Hamelin	Dossier	Non

Parcours-type (statut ADF ou vote ultérieurement en CPVU)	Formation ouverte à la rentrée 2024	Etablissement receveur (LPEC ou partenaire, ex: UJCE)	Modalités d'enseignement 2024 FI FC (hors CP) Alternance CP (CP) Alternance-apprentissage (AA) À distance (AD) Hybride (combinant présentiel et distanciel) (HY)	Capacité d'accueil limite - CAL 2025 en M1			Capacité Offerte limite - COL 2025 Places proposées sur TMM2			Attendus - connaissances et compétences attendues des étudiants	Critères généraux d'examen des candidatures - CGEC -	Mode de composition de la commission d'examen des candidatures (CEC)	Modalités de candidature -
				Incluant FI/AA/FC, étudiants internationaux/Études en France, redoublants... (réfiché sur TMM1 & 2)	CAL FI par parcours	CAL AA par parcours	CAL FC par parcours	Col FI par parcours via MM	Col AA par parcours via MM				
Allemand - Ouverture européenne CAPES	Oui	UPEC	FI, FC (hors contrat Pro)	24	0	grpe mixte (FLFC)	18	0	grpe mixte (FLFC)	<p>Justifier une maîtrise disciplinaire suffisante soit par l'obtention d'une licence soit par la validation d'enseignements de préprofessionnalisation dans la discipline</p> <p>Avoir construit une première représentation du métier d'enseignant dans la discipline à enseigner en collège ou lycée</p> <p>Avoir pris conscience que l'entrée dans le métier d'enseignant nécessite d'avoir acquis une maîtrise suffisante des savoirs didactiques et disciplinaires enseignés aux différents niveaux du collège et du lycée</p> <p>Maîtriser sa communication écrite (orthographe et syntaxe) et orale (importance de la voix, rôle de la communication non verbale)</p> <p>Maîtriser les compétences numériques au niveau attendu en fin de licence</p> <p>Maîtriser une langue vivante étrangère au niveau attendu en fin de licence</p>	<p>Être titulaire d'un diplôme de niveau licence dans la discipline ou l'obtenir à l'issue de l'année universitaire en cours.</p> <p>L'évaluation sera basée sur les moyennes obtenues aux 6 semestres de licences ou équivalents (5 semestres si l'étudiant est inscrit en L3 ou équivalent) et les moyennes obtenues dans les unités d'enseignement (UE) en lien avec la ou les disciplines du parcours du master.</p> <p>Cohérence des choix de formation antérieure (unités d'enseignement (UE) validées, options choisies, stages, etc.) avec le parcours du master choisi. Seront pris en compte les unités d'enseignement en lien avec les prérequis pour entrer en master.</p> <p>Les expériences personnelles ou pré-professionnelles en lien avec l'enseignement et l'éducation.</p> <p>La cohérence et la qualité du projet professionnel seront évaluées à travers la lettre de motivation et de projet et éventuellement l'entretien</p> <p>Les expériences professionnelles diverses qui permettront de valider les prérequis nécessaires pour entrer en première année de master par une validation des acquis professionnels et personnels</p>	Thérèse ROBIN (MCF Inspé, UPEC) Denis BOULSCH (MCF, LL34, UPEC) Justine BRICQUEIRE (PRAG, Inspé, UPEC)	Dossier
Anglais CAPES	Oui	UPEC	FI, FC (hors contrat Pro)	24	0	grpe mixte (FLFC)	15	0	grpe mixte (FLFC)	<p>Justifier d'une bonne maîtrise dans les enseignements fondamentaux (civilisation, littérature, traduction, linguistique, langue orale...)</p> <p>Avoir construit une première représentation du métier d'enseignant dans la discipline à enseigner en collège ou lycée</p> <p>Avoir pris conscience que l'entrée dans le métier d'enseignant nécessite d'avoir acquis une maîtrise suffisante des savoirs didactiques et disciplinaires enseignés aux différents niveaux du collège et du lycée</p> <p>Maîtriser sa communication écrite (orthographe et syntaxe) et orale (importance de la voix, rôle de la communication non verbale)</p> <p>Maîtriser les compétences numériques au niveau attendu en fin de licence</p>	<p>Être titulaire d'un diplôme de niveau licence en lien avec la discipline du master MEEF ou l'obtenir à l'issue de l'année universitaire en cours.</p> <p>L'évaluation sera basée sur les moyennes obtenues aux 6 semestres de licence ou équivalents (5 semestres si l'étudiant est inscrit en L3 ou équivalent) et les moyennes obtenues dans les unités d'enseignement (UE) en lien avec la ou les disciplines du parcours du master</p> <p>Le niveau dans les disciplines fondamentales du concours du CAPES (littérature, civilisation, linguistique, thème/version)</p> <p>Les motifs justifiant du choix de ce master par le candidat</p> <p>Les résultats obtenus au baccalauréat et en licence (l'évaluation sera basée sur les moyennes obtenues aux 6 semestres de licence ou équivalents (5 semestres si inscrit en L3 ou équivalent) et les moyennes obtenues dans les unités d'enseignement (UE) en lien avec le master</p> <p>Les expériences de mobilité internationale et/ou l'expérience de l'enseignement</p> <p>Les choix cohérents dans la formation antérieure (unités d'enseignement (UE) validées, options choisies, stages, etc.) avec le parcours du master choisi. Seront pris en compte les unités d'enseignement en lien avec les prérequis pour entrer en master</p> <p>Pour les étudiants étrangers ayant obtenu une licence à l'étranger: Être titulaire d'une licence LLCEER anglais en France ou d'un Master dans le champ disciplinaire à l'étranger</p> <p>Les candidats peuvent être convoqués à un entretien dans les deux langues avant qu'une décision ne soit prise. Il permettra de vérifier l'acquisition de compétences disciplinaires fondamentales, notamment la maîtrise de l'anglais oral, mais aussi la maîtrise du français.</p>	Marie-Elise PALMER-CHATELAIN (MCF, UJCE) Alexandre Khazal - Valérie Isaacier Céline PLANCHOU (MCF, USPN) Yann FLECK (MCF, USPN) Stephane-Scott BREWER (MCF (NSPE, UPEC) Marie-Pierre JOUANNAUD (MCF, UPR) Alexandre KHAZAL (PRIC, Inspé, UPEC)	Dossier
Espagnol CAPES	Oui	UPEC	FI, FC (hors contrat Pro)	24	0	grpe mixte (FLFC)	15	0	grpe mixte (FLFC)	<p>Justifier une maîtrise disciplinaire suffisante soit par l'obtention d'une licence soit par la validation d'enseignements de préprofessionnalisation dans la discipline</p> <p>Avoir construit une première représentation du métier d'enseignant dans la discipline à enseigner en collège ou lycée</p> <p>Avoir pris conscience que l'entrée dans le métier d'enseignant nécessite d'avoir acquis une maîtrise suffisante des savoirs didactiques et disciplinaires enseignés aux différents niveaux du collège et du lycée</p> <p>Maîtriser sa communication écrite (orthographe et syntaxe) et orale (importance de la voix, rôle de la communication non verbale)</p> <p>Maîtriser les compétences numériques au niveau attendu en fin de licence</p> <p>Maîtriser une langue vivante étrangère au niveau attendu en fin de licence</p>	<p>Être titulaire d'un diplôme de niveau licence dans la discipline ou l'obtenir à l'issue de l'année universitaire en cours (Licence LLCEER Espagnol).</p> <p>L'évaluation sera basée sur les moyennes obtenues aux 6 semestres de licence ou équivalent (5 semestres si l'étudiant est inscrit en L3 ou équivalent) et les moyennes obtenues dans les unités d'enseignement (UE) en lien avec la ou les disciplines du parcours du master (particulièrement en traduction).</p> <p>Cohérence des choix de formation antérieure (unités d'enseignement (UE) validées, options choisies, stages, etc.) avec le parcours du master choisi.</p> <p>Seront prises en compte les unités d'enseignement en lien avec les prérequis pour entrer en master : au-delà de la maîtrise linguistique dans les deux langues (français et espagnol) et des compétences en traduction littéraires, connaissances en littérature et civilisation espagnoles et hispano-américaines.</p> <p>Les expériences personnelles ou pré-professionnelles en lien avec l'enseignement et l'éducation.</p> <p>La cohérence et la qualité du projet professionnel seront évaluées à travers la lettre de motivation et de projet et éventuellement un entretien.</p> <p>Les expériences professionnelles diverses qui permettront de valider les prérequis nécessaires pour entrer en première année de master par une validation des acquis professionnels et personnels.</p>	Juan Carlos BAEZA SOTO (PU, USPN) Farine BERGES (PU, UPEC) Eliabete COLAY (PRAG, Inspé UPEC) Marie-Bianche RECUEJO-CARRIO (MCF, UJCE) Mercedes YUSTA (PU, UPR)	Dossier
Education Physique et Sportive (EPS) CAPEPS	Oui	UPEC	FI exclusivement	50	0	grpe mixte (FLFC)	45	0	grpe mixte (FLFC)	<p>Justifier une maîtrise disciplinaire suffisante soit par l'obtention d'une licence soit par la validation d'enseignements de préprofessionnalisation dans la discipline</p> <p>Maîtriser les savoirs académiques liés à l'engagement dans les concours de recrutement du professorat et à l'exercice du métier d'enseignant d'éducation physique et sportive</p> <p>Avoir construit une première représentation du métier d'enseignant dans la discipline à enseigner en collège ou lycée</p> <p>Avoir pris conscience que l'entrée dans le métier d'enseignant nécessite d'avoir acquis une maîtrise suffisante des savoirs didactiques et disciplinaires enseignés aux différents niveaux du collège et du lycée</p> <p>Maîtriser sa communication écrite (orthographe et syntaxe) et orale (importance de la voix, rôle de la communication non verbale)</p> <p>Maîtriser les compétences numériques au niveau attendu en fin de licence</p> <p>Maîtriser une langue vivante étrangère au niveau attendu en fin de licence</p> <p>Attester la réussite au Test Académique de Sauvetage Aquatique (TASA) ou équivalence et à la formation à la Prévention et Secours Civiques de niveau 1 (PSC1)</p>	<p>Être titulaire d'un diplôme Licence Staps « Education et motricité » ou l'obtenir à l'issue de l'année universitaire en cours.</p> <p>L'évaluation sera basée sur les moyennes obtenues aux 2 semestres de L3 et les moyennes obtenues dans les unités d'enseignement (UE) en lien avec la ou les disciplines du parcours du master</p> <p>Cohérence des choix de formation antérieure (unités d'enseignement (UE) validées, options choisies, stages, etc.) avec le parcours du master choisi. Seront pris en compte les unités d'enseignement en lien avec les prérequis pour entrer en master MEEF EPS</p> <p>Les expériences personnelles ou pré-professionnelles en lien avec l'enseignement de l'éducation physique</p> <p>La cohérence et la qualité du projet professionnel évaluées à travers la lettre de motivation et éventuellement l'entretien.</p> <p>Les expériences professionnelles diverses qui permettront de valider les prérequis nécessaires pour entrer en première année de master par une validation des acquis professionnels et personnels.</p> <p>Réussite du TASA ou équivalence</p> <p>Réussite du PSC1</p>	Philippe SARREMEJANE (PU, UPEC) Matthieu DELANDRE (MCF, UJCE) Laurent FOLCHARD (PRAG, Inspé UPEC) Véronique MATHIAS (PRAG, USPN) Loïc LE MEUR (Imps, UPEC)	Dossier

Parcours-type (Intitulé ADF ou voté ultérieurement en CPFV)	Formation ouverte à la rentrée 2024	Etablissement recruteur (UPEC ou partenaire, ex: UGE)	Modalités d'enseignement 2024 FI FC (hors CP) Alternance CF (CF) Apprentissage (AA) À distance (AD) Hybride - combinant présentiel et distance (HY)	Capacité d'accueil limite - CAL 2025 en M1 Incluant FI/FA/FC, étudiants internationaux Études en France, rebovants... (cf fiche sur TMM1 & 2)			Capacité Offerte limite - COL 2025 Places proposées sur TMM2					Attendus - connaissances et compétences attendues des étudiants	Critères généraux d'examen des candidatures - CGEC -	Mode de composition de la commission d'examen des candidatures (CEC)	Modalités de candidature -
				CAL FI par parcours	CAL FA par parcours	CAL FC par parcours	Calcul automatique CAL mention	COL FI par parcours via MM	COL FA par parcours via MM	COL FC par parcours via MM	Calcul automatique COL mention				
Histoire-Géographie CAPES	Oui	UPEC	FI, FC (hors contrat Pro)	25	0	grpe mixte (FJFC)		20	0	grpe mixte (FJFC)		<p>Justifier une maîtrise disciplinaire suffisante soit par l'obtention d'une licence soit par la validation d'enseignements de préprofessionnalisation dans la discipline</p> <p>Avoir construit une première représentation du métier d'enseignant dans la discipline à enseigner en collège ou lycée</p> <p>Avoir pris conscience que l'entrée dans le métier d'enseignant nécessite d'avoir acquis une maîtrise suffisante des savoirs didactiques et disciplinaires enseignés aux différents niveaux du collège et du lycée</p> <p>Maîtriser sa communication écrite (orthographe et syntaxe) et orale (importance de la voix, rôle de la communication non verbale)</p> <p>Maîtriser les compétences numériques au niveau attendu en fin de licence</p> <p>Maîtriser une langue vivante étrangère au niveau attendu en fin de licence</p>	<p>Être titulaire d'un diplôme de niveau licence en lien avec la discipline du master MEEF ou l'obtenir à l'issue de l'année universitaire en cours.</p> <p>L'évaluation sera basée sur les moyennes obtenues aux 6 semestres de licences ou équivalents (5 semestres si l'étudiant est inscrit en L3 ou équivalent) et les moyennes obtenues dans les unités d'enseignement (UE) en lien avec la ou les disciplines du parcours du master.</p> <p>Cohérence des choix de formation antérieure (unités d'enseignement (UE) validées, options choisies, stages, etc.) avec le parcours du master choisi. Seront pris en compte les unités d'enseignement en lien avec les prérequis pour entrer en master.</p> <p>Les expériences personnelles ou pré-professionnelles en lien avec l'enseignement et l'éducation.</p> <p>La cohérence et la qualité du projet professionnel seront évaluées à travers la lettre de motivation et de projet et éventuellement l'entretien.</p> <p>Les expériences professionnelles diverses qui permettront de valider les prérequis nécessaires pour entrer en première année de master par une validation des acquis professionnels et personnels.</p>	<p>Paola MONNET-CHALON (PRAG, Inspé, UPEC) Marie-Albane de SUREMANN (MCF, Inspé, UPEC) Pierre Emmanuel GUIROU (MCF, ILLSH UPEC) Guillaume POIRET (MCF, UPEC)</p>	Dossier
Lettres modernes CAPES	Oui	UPEC	FI, FC (hors contrat Pro)	24	0	grpe mixte (FJFC)		18	0	grpe mixte (FJFC)		<p>Justifier une maîtrise disciplinaire suffisante soit par l'obtention d'une licence soit par la validation d'enseignements de préprofessionnalisation dans la discipline</p> <p>Avoir construit une première représentation du métier d'enseignant dans la discipline à enseigner en collège ou lycée</p> <p>Avoir pris conscience que l'entrée dans le métier d'enseignant nécessite d'avoir acquis une maîtrise suffisante des savoirs didactiques et disciplinaires enseignés aux différents niveaux du collège et du lycée</p> <p>Maîtriser sa communication écrite (orthographe et syntaxe) et orale (importance de la voix, rôle de la communication non verbale)</p> <p>Maîtriser les compétences numériques au niveau attendu en fin de licence</p> <p>Maîtriser une langue vivante étrangère au niveau attendu en fin de licence</p>	<p>Être titulaire d'un diplôme de niveau licence ou l'obtenir à l'issue de l'année universitaire en cours.</p> <p>L'évaluation sera basée sur les moyennes obtenues aux 6 semestres de licences ou équivalents (5 semestres si l'étudiant est inscrit en L3 ou équivalent) et les moyennes obtenues dans les unités d'enseignement (UE) en lien avec la ou les disciplines du parcours du master, en regardant si besoin les notes du baccalauréat.</p> <p>Cohérence des choix de formation antérieure (unités d'enseignement (UE) validées, options choisies, stages, etc.) avec le parcours du master choisi. Seront pris en compte les unités d'enseignement en lien avec les prérequis pour entrer en master.</p> <p>Les expériences personnelles ou pré-professionnelles en lien avec l'enseignement et l'éducation.</p> <p>La cohérence et la qualité du projet professionnel seront évaluées à travers la lettre de motivation et de projet et éventuellement l'entretien.</p> <p>Les expériences professionnelles diverses qui permettront de valider les prérequis nécessaires pour entrer en première année de master par une validation des acquis professionnels et personnels.</p>	<p>Violaine François (PRAG, UPEC) Agnès COBBIER (MCF, Inspé, UPEC) Juliette AZOULAN (MCF, UGE) Sarah Delisle (MCF, UPEC)</p>	Dossier
Mathématiques CAPES	Oui	UPEC	FI, FC (hors contrat Pro)	34	0	grpe mixte (FJFC)		30	0	grpe mixte (FJFC)		<p>Justifier une maîtrise disciplinaire suffisante soit par l'obtention d'une licence soit par la validation d'enseignements de préprofessionnalisation dans la discipline</p> <p>Avoir construit une première représentation du métier d'enseignant dans la discipline à enseigner en collège ou lycée</p> <p>Avoir pris conscience que l'entrée dans le métier d'enseignant nécessite d'avoir acquis une maîtrise suffisante des savoirs didactiques et disciplinaires enseignés aux différents niveaux du collège et du lycée</p> <p>Maîtriser sa communication écrite (orthographe et syntaxe) et orale (importance de la voix, rôle de la communication non verbale)</p> <p>Maîtriser les compétences numériques au niveau attendu en fin de licence</p> <p>Maîtriser une langue vivante étrangère au niveau attendu en fin de licence</p>	<p>Être titulaire d'un diplôme de niveau licence ou l'obtenir à l'issue de l'année universitaire en cours.</p> <p>Avoir atteint un niveau de L2 de mathématiques fondamentales (analyse, algèbre, géométrie, probabilités) suivant le programme de licence standard en mathématiques, tel qu'il est enseigné en France. L'évaluation sera basée sur les moyennes obtenues dans les unités d'enseignement (UE) correspondantes.</p> <p>Cohérence des choix de formation antérieurs (unités d'enseignement (UE) validées, options choisies, stages, etc.) avec le parcours « mathématiques » du master.</p> <p>Qualité et caractère personnel de la lettre de la motivation et de la présentation du CV, les deux devant faire apparaître la cohérence du projet professionnel</p> <p>En cas de demande de validation des acquis professionnels et personnels : les expériences professionnelles diverses permettant de valider les prérequis nécessaires pour entrer en première année de master MEEF, parcours mathématiques.</p>	<p>Anne BEAULIEU (FI, Inspé, UPEC) Frédéric CLERIC (PRAG, UPEC) Claire LACOUR (FI, UGE) Marie-Hélène MOURGUES (MCF, Inspé, UPEC)</p>	Dossier
Sciences économiques et sociales CAPES	OUI	UPEC	FI, FC (hors contrat Pro)	24	0	grpe mixte (FJFC)		12	0	grpe mixte (FJFC)		<p>Justifier une maîtrise disciplinaire suffisante soit par l'obtention d'une licence soit par la validation d'enseignements de préprofessionnalisation dans la discipline</p> <p>Avoir construit une première représentation du métier d'enseignant dans la discipline à enseigner en collège ou lycée</p> <p>Avoir pris conscience que l'entrée dans le métier d'enseignant nécessite d'avoir acquis une maîtrise suffisante des savoirs didactiques et disciplinaires enseignés aux différents niveaux du collège et du lycée</p> <p>Maîtriser sa communication écrite (orthographe et syntaxe) et orale (importance de la voix, rôle de la communication non verbale)</p> <p>Maîtriser les compétences numériques au niveau attendu en fin de licence</p> <p>Maîtriser une langue vivante étrangère au niveau attendu en fin de licence</p>	<p>Être titulaire au moins d'un diplôme de niveau licence dans l'une des trois disciplines (Sciences économiques, Sociologie ou Sciences politiques) ou l'obtenir à l'issue de l'année universitaire en cours.</p> <p>L'évaluation sera basée sur les moyennes obtenues aux 6 semestres de licence ou équivalent (5 semestres si l'étudiant est inscrit en L3 ou équivalent) et les moyennes obtenues dans les unités d'enseignement (UE) en lien avec la ou les disciplines du parcours du master.</p> <p>Le suivi d'une classe préparatoire dans ces disciplines (par exemple préparation BL) sera valorisé.</p> <p>Cohérence des choix de formation antérieure (unités d'enseignement (UE) validées, options choisies, stages, etc.) avec le parcours du master choisi. Seront pris en compte les unités d'enseignement en lien avec les prérequis pour entrer en master.</p> <p>Les expériences personnelles ou pré-professionnelles ou professionnelles en lien avec l'enseignement et l'éducation.</p> <p>La cohérence et la qualité du projet professionnel seront évaluées à travers la lettre de motivation et de projet et éventuellement l'entretien permettant de préciser certains points du parcours.</p> <p>Les expériences professionnelles diverses qui permettront de valider les prérequis nécessaires pour entrer en première année de master par une validation des acquis professionnels et personnels.</p>	<p>Nicolas GUILLERYOT (PRAG, UPEC), Fabien TRUSONG (MCF, UPEC), Coline CAL (PRAG, INSPE, UPEC)</p>	Dossier

Parcours-type (inséré ADF ou voté ultérieurement en CPVU)	Formation ouverte à la rentrée 2024	Etablissement recruteur (UPEC ou partenaire, ex: LIGE)	Modalités d'enseignement 2024 FI FC (hors CP) Alternance CP (CP) Alternance-apprentissage (AA) A distance (AD) Hybride combinant présentiel et distanciel (HY)	Capacité d'accueil limite - CAL 2025 en M1 Incluant FI/FA/FC, étudiants internationaux Etudiés en France, redoublants... (détaché sur TMM1 & 2)			Capacité Offerte limite - COL 2025 Places proposées sur TMM2				Atteints - connaissances et compétences attendues des étudiants	Critères généraux d'examen des candidatures - CGEC -	Mode de composition de la commission d'examen des candidatures (CEC)	Modalités de candidature :
				CAL FI par parcours	CAL FA par parcours	CAL FC par parcours	Calcul mathématique CAL inscription	COL FI par parcours via MM	COL FA par parcours via MM	COL FC par parcours via MM				
Sciences de la vie et de la terre (SVT) CAPET	Oui	UPEC	FI, FC (hors contrat Pro)	16	0	grpe mixte (FLJC)	14	0	grpe mixte (FLJC)	<p>Justifier une maîtrise disciplinaire suffisante soit par l'obtention d'une licence soit par la validation d'enseignements de préprofessionnalisation dans la discipline</p> <p>Avoir construit une première représentation du métier d'enseignant dans la discipline à enseigner en collège ou lycée</p> <p>Avoir pris conscience que l'entrée dans le métier d'enseignant nécessite d'avoir acquis une maîtrise suffisante des savoirs didactiques et disciplinaires enseignés aux différents niveaux du collège et du lycée</p> <p>Maîtriser sa communication écrite (orthographe et syntaxe) et orale (importance de la voix, rôle de la communication non verbale)</p> <p>Maîtriser les compétences numériques au niveau attendu en fin de licence</p> <p>Maîtriser une langue vivante étrangère au niveau attendu en fin de licence</p>	<p>Être titulaire d'un diplôme de niveau licence en lien avec la discipline du master MEEF ou l'obtenir à l'issue de l'année universitaire en cours.</p> <p>L'évaluation sera basée sur les moyennes obtenues aux 6 semestres de licence ou équivalents (5 semestres si l'étudiant est inscrit en L3 ou équivalent) et les moyennes obtenues dans les unités d'enseignement (UE) en lien avec la ou les disciplines du parcours du master.</p> <p>Des connaissances de bon niveau dans les champs disciplinaires des sciences de la vie et des champs disciplinaires des sciences de la Terre</p> <p>La manifestation d'un intérêt réel pour l'enseignement secondaire, la cohérence et la qualité du projet professionnel à travers la lettre de motivation</p> <p>Les expériences personnelles ou pré-professionnelles en lien avec l'enseignement et l'éducation.AA13</p> <p>Les expériences professionnelles diverses qui permettront de valider les prérequis nécessaires pour entrer en première année de master par une validation des acquis professionnels et personnels.</p>	<p>Dominic JALLARD (PRAG, Inspé, UPEC)</p> <p>François GAY (PRAG, UP CH4)</p> <p>Anna VESCOULIENIN (PRAG, UP CH4)</p> <p>Marion ZANETTI (PRAG, FST, UPEC)</p>	Dossier	
Physique chimie CAPES	Oui	UPEC	FI, FC (hors contrat Pro)	24	0	grpe mixte (FLJC)	18	0	grpe mixte (FLJC)	<p>Justifier une maîtrise disciplinaire suffisante soit par l'obtention d'une licence soit par la validation d'enseignements de préprofessionnalisation dans la discipline</p> <p>Avoir construit une première représentation du métier d'enseignant dans la discipline à enseigner en collège ou lycée</p> <p>Avoir pris conscience que l'entrée dans le métier d'enseignant nécessite d'avoir acquis une maîtrise suffisante des savoirs didactiques et disciplinaires enseignés aux différents niveaux du collège et du lycée</p> <p>Maîtriser sa communication écrite (orthographe et syntaxe) et orale (importance de la voix, rôle de la communication non verbale)</p> <p>Maîtriser les compétences numériques au niveau attendu en fin de licence</p> <p>Maîtriser une langue vivante étrangère au niveau attendu en fin de licence</p>	<p>Être titulaire d'un diplôme de niveau licence en physique et/ou chimie et l'obtenir à l'issue de l'année universitaire en cours.</p> <p>L'évaluation sera basée sur les moyennes obtenues aux 6 semestres de licences ou équivalents (5 semestres si l'étudiant est inscrit en L3 ou équivalent) et les moyennes obtenues dans les unités d'enseignement (UE) en lien avec la ou les disciplines du parcours du master.</p> <p>Cohérence des choix de formation antérieure (unités d'enseignement [UE] validées, options choisies, stages, etc.) avec le parcours du master choisi. Seront pris en compte les unités d'enseignement en lien avec les prérequis pour entrer en master.</p> <p>Les expériences personnelles ou pré-professionnelles en lien avec l'enseignement et l'éducation.</p> <p>La cohérence et la qualité du projet professionnel seront évaluées à travers la lettre de motivation et de projet et éventuellement l'entretien.</p> <p>Les expériences professionnelles diverses qui permettront de valider les prérequis nécessaires pour entrer en première année de master par une validation des acquis professionnels et personnels.</p>	<p>Emilie JOURNET (MCF, Inspé, UPEC)</p> <p>Lucas LEVRE (MCF, Inspé, UPEC)</p> <p>Elisabeth DELOIT (PRAG, Inspé, UPEC)</p> <p>Sophie CANAC (MCF, Inspé, UPEC)</p> <p>Gillaume SBLUT (PRCE, Inspé, UPEC)</p>	Dossier	
Sciences Industrielles de l'ingénieur en lycée général et technologique et en collège CAPET	Oui	UPEC	FI, FC (hors contrat Pro)	36	0	grpe mixte (FLJC)	24	0	grpe mixte (FLJC)	<p>Justifier une maîtrise disciplinaire suffisante soit par l'obtention d'une licence soit par la validation d'enseignements de préprofessionnalisation dans la discipline</p> <p>Avoir construit une première représentation du métier d'enseignant dans la discipline à enseigner en collège ou lycée</p> <p>Avoir pris conscience que l'entrée dans le métier d'enseignant nécessite d'avoir acquis une maîtrise suffisante des savoirs didactiques et disciplinaires enseignés aux différents niveaux du collège et du lycée</p> <p>Maîtriser sa communication écrite (orthographe et syntaxe) et orale (importance de la voix, rôle de la communication non verbale)</p> <p>Maîtriser les compétences numériques au niveau attendu en fin de licence</p> <p>Maîtriser une langue vivante étrangère au niveau attendu en fin de licence</p>	<p>Être titulaire d'un diplôme de niveau licence dans une ou plusieurs des disciplines couvertes par les sciences industrielles de l'ingénieur ou l'obtenir à l'issue de l'année universitaire en cours.</p> <p>L'évaluation sera basée sur les moyennes obtenues aux 6 semestres de licences ou équivalents (5 semestres si l'étudiant est inscrit en L3 ou équivalent) et les moyennes obtenues dans les unités d'enseignement (UE) en lien avec la ou les disciplines du parcours du master.</p> <p>Justifier d'un niveau bac+2 dans au minimum un des champs disciplinaires concernée et de 3 années d'exercice comme cadre dans une entreprise ou enseignant contractuel plein temps à l'Éducation Nationale.</p> <p>L'évaluation sera basée sur les moyennes obtenues en première et en terminale et celles des 4 semestres du diplôme de niveau bac+2, et notamment les moyennes dans les UE en lien avec la ou les disciplines du parcours du master.</p> <p>Cohérence des choix de formation antérieure (unités d'enseignement [UE] validées, options choisies, stages, etc.) avec le parcours du master choisi. Seront pris en compte les unités d'enseignement en lien avec les prérequis pour entrer en master.</p> <p>Les expériences personnelles ou pré-professionnelles en lien avec l'enseignement et l'éducation.</p> <p>La cohérence et la qualité du projet professionnel seront évaluées à travers la lettre de motivation et de projet et éventuellement l'entretien.</p> <p>Les expériences professionnelles diverses qui permettront de valider les prérequis nécessaires pour entrer en première année de master par une validation des acquis professionnels et personnels.</p>	<p>Mounira BOUARROUJO (MCF, Inspé, UPEC)</p> <p>Jean-Jacques SKOWSKI (PRCE, Inspé, UPEC)</p> <p>Jean NORDY (PRAG, Inspé, UPEC)</p> <p>Sébastien COMBESZIT (PRAG, Inspé, UPEC)</p>	Dossier	
Économie - Gestion en lycée technologique CAPET	Oui	UPEC	FI, FC (hors contrat Pro)	36	0	grpe mixte (FLJC)	20	0	grpe mixte (FLJC)	<p>Justifier une maîtrise disciplinaire suffisante soit par l'obtention d'une licence soit par la validation d'enseignements de préprofessionnalisation dans la discipline</p> <p>Avoir construit une première représentation du métier d'enseignant dans la discipline à enseigner en collège ou lycée</p> <p>Avoir pris conscience que l'entrée dans le métier d'enseignant nécessite d'avoir acquis une maîtrise suffisante des savoirs didactiques et disciplinaires enseignés aux différents niveaux du collège et du lycée</p> <p>Maîtriser sa communication écrite (orthographe et syntaxe) et orale (importance de la voix, rôle de la communication non verbale)</p> <p>Maîtriser les compétences numériques au niveau attendu en fin de licence</p> <p>Maîtriser une langue vivante étrangère au niveau attendu en fin de licence</p>	<p>Être titulaire d'un diplôme de niveau licence dans la discipline ou l'obtenir à l'issue de l'année universitaire en cours.</p> <p>L'évaluation sera basée sur les moyennes obtenues aux 6 semestres de licences ou équivalents (5 semestres si l'étudiant est inscrit en L3 ou équivalent) et les moyennes obtenues dans les unités d'enseignement (UE) en lien avec la ou les disciplines du parcours du master.</p> <p>A défaut d'un niveau bac+3, justifier d'un diplôme bac+2 dans la spécialité concernée et de 3 années d'exercice comme cadre dans une entreprise ou enseignant contractuel plein temps à l'Éducation Nationale. L'évaluation sera basée sur les moyennes obtenues en première et en terminale et celles des 4 semestres du diplôme bac+2, et notamment les moyennes dans les UE en lien avec la ou les disciplines du parcours du master.</p> <p>Cohérence des choix de formation antérieure (unités d'enseignement validées, options choisies, stages, etc.) avec le parcours du master choisi. Seront pris en compte les unités d'enseignement en lien avec les prérequis pour entrer en master.</p> <p>Les expériences personnelles ou pré-professionnelles en lien avec l'enseignement et l'éducation.</p> <p>La cohérence et la qualité du projet professionnel évaluées à travers la lettre de motivation et éventuellement l'entretien.</p> <p>Les expériences professionnelles diverses qui permettront de valider les prérequis nécessaires pour entrer en première année de master par une validation des acquis professionnels et personnels.</p>	<p>Rémi MOUNIC (MCF, Inspé, UPEC)</p> <p>Sébastien Rabaud (PRCE, Inspé, UPEC), Ghislain BOURGAIN (PRAG, Inspé, UPEC) et Sonia Dupoué (PRAG, Inspé, UPEC)</p>	Dossier	

493

Parcours-type (intitulé ADF ou vété ultérieurement en CPVU)	Formation ouverte à la rentrée 2024 (ex: UGE)	Etablissement recruteur (UPEC ou partenaire, ex: UGE)	Modalités d'enseignement 2024 FI FC (hors CP) Alternance- apprentissage (AA) A distance (AD) Hybride - combinant présentiel et distanciel (HY)	Capacité d'accueil limite - CAL 2025 en M1 Incluant FI/FA/FC, étudiants internationaux/Études en France, redoublants... (affiché sur TMM1 & 2)			Capacité Offerte limite - COL 2025 Places proposées sur TMM2				Attendus - connaissances et compétences attendues des étudiants	Critères généraux d'examen des candidatures - CCFC -	Mode de composition de la composition d'examen des candidatures (CEC)	Modalités de candidature -	
				CAL FI par parcours	CAL FA par parcours	CAL FC par parcours	Catégorie automatique CAL mention	COL FI par parcours via MM	COL FA par parcours via MM	COL FC par parcours via MM					Catégorie automatique COL mention
Economie - Gestion en lycée professionnel CAPLP	Oui	UPEC	FI, FC (hors contrat Pro)	36	0	grpe mixte (FLJC)		20	0	grpe mixte (FLJC)		<p>Être titulaire d'un diplôme de niveau licence dans la discipline ou l'obtenir à l'issue de l'année universitaire en cours.</p> <p>L'évaluation sera basée sur les moyennes obtenues aux 6 semestres des licences ou équivalents (5 semestres si l'étudiant est inscrit en L3 ou équivalent) et les moyennes obtenues dans les unités d'enseignement (UE) en lien avec la ou les disciplines du parcours du master.</p> <p>A défaut d'un niveau bac+3, justifier d'un diplôme bac+2 dans la spécialité concernée et de 3 années d'exercice comme cadre dans une entreprise ou enseignant contractuel plein temps à l'Éducation Nationale.</p> <p>L'évaluation sera basée sur les moyennes obtenues en première et en terminale et celles des 4 semestres du diplôme Bac+2, et notamment les moyennes dans les UE en lien avec la ou les disciplines du parcours du master.</p> <p>Cohérence des choix de formation antérieure (unités d'enseignement validées, options choisies, stages, etc.) avec le parcours du master choisi. Seront pris en compte les unités d'enseignement en lien avec les prérequis pour entrer en master.</p> <p>Les expériences personnelles ou pré-professionnelles en lien avec l'enseignement et l'éducation.</p> <p>La cohérence et la qualité du projet professionnel évaluées à travers la lettre de motivation et éventuellement l'entretien.</p> <p>Les expériences professionnelles diverses qui permettront de valider les prérequis nécessaires pour entrer en première année de master par une validation des acquis professionnels et personnels.</p>	<p>Revis MONROE (MCF, Inspé, UPEC)</p> <p>Sahla MATTI (PRAG, Inspé, UPEC), Chloé BONGARON (PRAG, Inspé, UPEC) et David Diquadri (PRAG, INSPÉ, UPEC)</p>	Dossier	
Biotechnologies et biologie en lycée technologique CAPET	Oui	UPEC	FI, FC (hors contrat Pro)	16	0	grpe mixte (FLJC)		14	0	grpe mixte (FLJC)		<p>Justifier une maîtrise disciplinaire suffisante soit par l'obtention d'une licence soit par la validation d'enseignements de préprofessionnalisation dans la discipline</p> <p>Avoir construit une première représentation du métier d'enseignant dans la discipline à enseigner en collège ou lycée</p> <p>Avoir pris conscience que l'entrée dans le métier d'enseignant nécessite d'avoir acquis une maîtrise suffisante des savoirs didactiques et disciplinaires enseignés aux différents niveaux du collège et du lycée</p> <p>Maîtriser sa communication écrite (orthographe et syntaxe) et orale (importance de la voix, rôle de la communication non verbale)</p> <p>Maîtriser les compétences numériques au niveau attendu en fin de licence</p> <p>Maîtriser une langue vivante étrangère au niveau attendu en fin de licence</p>	<p>Être titulaire d'un diplôme de niveau licence en lien avec la discipline du master MEEF ou l'obtenir à l'issue de l'année universitaire en cours.</p> <p>L'évaluation sera basée sur les moyennes obtenues aux 6 semestres de licence ou équivalents (5 semestres si l'étudiant est inscrit en L3 ou équivalent) et les moyennes obtenues dans les unités d'enseignement (UE) en lien avec la ou les disciplines du parcours du master</p> <p>Cohérence des choix de formation antérieure (unités d'enseignement (UE) validées, options choisies, stages, etc.) avec le parcours du master choisi. Seront pris en compte les unités d'enseignement en lien avec les prérequis pour entrer en master</p> <p>Un ou des stages en laboratoire de biotechnologie (analyse, recherche)</p> <p>A défaut d'un niveau bac+3, justifier d'un diplôme de niveau bac+2 dans la spécialité et d'expériences professionnelles permettant de valider les prérequis nécessaires pour entrer en première année de master par une validation des acquis professionnels et personnels</p> <p>La cohérence et la qualité du projet professionnel évaluées à travers la lettre de motivation</p>	<p>Sophie NAUD (Inspé, UPEC) Laura GRANGE (Inspé, UPEC) Sandrine FERRAS-GROS (Inspé, UPEC) Marie MORACCINI (Inspé, UPEC) Jasmine LATAPPY (PRAG, Inspé, UPEC) Maxime OSSEANT (Inspé, UPEC)</p>	Dossier
Biotechnologies Santé- Environnement en lycée professionnel CAPLP	Oui	UPEC	FI, FC (hors contrat Pro)	16	0	grpe mixte (FLJC)		14	0	grpe mixte (FLJC)		<p>Justifier une maîtrise disciplinaire suffisante soit par l'obtention d'une licence soit par la validation d'enseignements de préprofessionnalisation dans la discipline</p> <p>Avoir construit une première représentation du métier d'enseignant dans la discipline à enseigner en collège ou lycée</p> <p>Avoir pris conscience que l'entrée dans le métier d'enseignant nécessite d'avoir acquis une maîtrise suffisante des savoirs didactiques et disciplinaires enseignés aux différents niveaux du collège et du lycée</p> <p>Maîtriser sa communication écrite (orthographe et syntaxe) et orale (importance de la voix, rôle de la communication non verbale)</p> <p>Maîtriser les compétences numériques au niveau attendu en fin de licence</p> <p>Maîtriser une langue vivante étrangère au niveau attendu en fin de licence</p>	<p>Être titulaire d'un diplôme de niveau licence en lien avec la discipline du master MEEF ou l'obtenir à l'issue de l'année universitaire en cours.</p> <p>L'évaluation sera basée sur les moyennes obtenues aux 6 semestres de licence ou équivalents (5 semestres si l'étudiant est inscrit en L3 ou équivalent) et les moyennes obtenues dans les unités d'enseignement (UE) en lien avec la ou les disciplines du parcours du master</p> <p>Cohérence des choix de formation antérieure (unités d'enseignement (UE) validées, options choisies, stages, etc.) avec le parcours du master choisi. Seront pris en compte les unités d'enseignement en lien avec les prérequis pour entrer en master</p> <p>A défaut d'un niveau bac+3, justifier d'un diplôme de niveau bac+2 dans la spécialité et d'expériences professionnelles permettant de valider les prérequis nécessaires pour entrer en première année de master par une validation des acquis professionnels et personnels</p> <p>La cohérence et la qualité du projet professionnel évaluées à travers la lettre de motivation</p>	<p>Sandrine FERRAS-GROS (Inspé, UPEC) Marie MORACCINI (Inspé, UPEC) Sophie NAUD (Inspé, UPEC) Laura GRANGE (Inspé, UPEC) Jasmine LATAPPY (PRAG, Inspé, UPEC) OSSEANT Maxime (Inspé, UPEC)</p>	Dossier
Mathématiques Physiques Chimie en lycée professionnel CAPLP	Oui	UPEC	FI, FC (hors contrat Pro)	24	0	grpe mixte (FLJC)		20	0	grpe mixte (FLJC)		<p>Justifier une maîtrise disciplinaire suffisante soit par l'obtention d'une licence soit par la validation d'enseignements de préprofessionnalisation dans la discipline</p> <p>Avoir construit une première représentation du métier d'enseignant dans la discipline à enseigner en collège ou lycée</p> <p>Avoir pris conscience que l'entrée dans le métier d'enseignant nécessite d'avoir acquis une maîtrise suffisante des savoirs didactiques et disciplinaires enseignés aux différents niveaux du collège et du lycée</p> <p>Maîtriser sa communication écrite (orthographe et syntaxe) et orale (importance de la voix, rôle de la communication non verbale)</p> <p>Maîtriser les compétences numériques au niveau attendu en fin de licence</p> <p>Maîtriser une langue vivante étrangère au niveau attendu en fin de licence</p>	<p>Être titulaire d'un diplôme de niveau licence en lien avec la discipline du master MEEF ou l'obtenir à l'issue de l'année universitaire en cours.</p> <p>L'évaluation sera basée sur les moyennes obtenues aux 6 semestres de licence ou équivalents (5 semestres si l'étudiant est inscrit en L3 ou équivalent) et les moyennes obtenues dans les unités d'enseignement (UE) en lien avec la ou les disciplines du parcours du master</p> <p>Cohérence des choix de formation antérieure (unités d'enseignement (UE) validées, options choisies, stages, etc.) avec le parcours du master choisi. Seront pris en compte les unités d'enseignement en lien avec les prérequis pour entrer en master</p> <p>Les expériences personnelles et pré-professionnelles en lien avec l'enseignement et l'éducation</p> <p>A défaut d'un niveau bac+3, justifier d'un diplôme de niveau bac+2 dans la ou les spécialités et d'expériences professionnelles permettant de valider les prérequis nécessaires pour entrer en première année de master par une validation des acquis professionnels et personnels</p> <p>La cohérence et la qualité du projet professionnel évaluées à travers la lettre de motivation</p>	<p>Estelle RENARD (PU, Inspé, UPEC) Joliffe ELLUM (PRAG, Inspé, UPEC) Élisabeth DIDELOT (PRAG, Inspé, UPEC) Sophie CANAC (MCF, Inspé, UPEC) Emilie GOURNET (MCF, Inspé, UPEC) Luz MARTINEZ (MCF, Inspé, UPEC)</p>	Dossier

Parcours-type (intitulé ADF ou voté ultérieurement en CPUV)	Formation ouverte à la rentrée 2024	Etablissement recruteur (UPEC ou partenaire, ex: UCE)	Modalités d'enseignement 2024 FI FC (hors CP) Alternance CP (CA) Apprentissage (AN) A distance (AD) Hybride - combinant présentiel et distance (PV)	Capacité d'accueil limite - CAL 2025 en M1 Incluant FI/FA/FC, étudiants internationaux Étudiés en France, redoublants... (détailé sur TMM1 & 2)				Capacité Offerte limite - COL 2025 Places proposées sur TMM2				Attendus - connaissances et compétences attendues des étudiants	Critères généraux d'examen des candidatures - CGEC -	Mode de composition de la commission d'examen des candidatures (CEC)	Modalités de candidature - Dossier et/ou entretiens
				CAL FI par parcours	CAL FA par parcours	CAL FC par parcours	Calcul automatique CAL mention	COL FI par parcours via MM	COL FA par parcours via MM	COL FC par parcours via MM	Calcul automatique COL mention				
Lettres Langues et Lettres-Histoire- Géographie en lycée professionnel CAPSP	Oui	UPEC	FI, FC (hors contrat Pro)	24	0	grpe mixte (FI,FC)		20	0	grpe mixte (FI,FC)		<p>Justifier une maîtrise disciplinaire suffisante soit par l'obtention d'une licence soit par la validation d'enseignements de préprofessionnalisation dans la discipline</p> <p>Avoir construit une première représentation du métier d'enseignant dans la discipline à enseigner en collège ou lycée</p> <p>Avoir pris conscience que l'entrée dans le métier d'enseignant nécessite d'avoir acquis une maîtrise suffisante des savoirs didactiques et disciplinaires enseignés aux différents niveaux du collège et du lycée</p> <p>Maîtriser sa communication écrite (orthographe et syntaxe) et orale (importance de la voix, rôle de la communication non verbale)</p> <p>Maîtriser les compétences numériques au niveau attendu en fin de licence</p> <p>Maîtriser une langue vivante étrangère au niveau attendu en fin de licence</p>	<p>Être titulaire d'un diplôme de niveau licence dans une des disciplines du parcours (selon l'option choisie : Anglais, Espagnol, Géographie, Histoire, Lettres, Sciences Humaines et sociales) ou l'obtenir à l'issue de l'année universitaire en cours.</p> <p>L'évaluation sera basée sur les moyennes obtenues aux 6 semestres de licences ou équivalents (5 semestres si l'étudiant est inscrit en L3 ou équivalent) et les moyennes obtenues dans les unités d'enseignement (UE) en lien avec la ou les disciplines du parcours du master</p> <p>Cohérence des choix dans les formations antérieures (unités d'enseignement (UE) validées, options choisies, stages, etc.) avec le parcours du master choisi. Seront pris en compte les unités d'enseignement en lien avec les prérequis pour entrer en master</p> <p>Les expériences personnelles ou pré-professionnelles en lien avec l'enseignement et l'éducation</p> <p>La cohérence et la qualité du projet professionnel seront évaluées à travers la lettre de motivation et de projet et éventuellement l'entretien</p> <p>Les expériences professionnelles diverses qui permettront de valider les prérequis nécessaires pour entrer en première année de master par une validation des acquis professionnels et personnels</p>	<p>Benoit DUMENY (PLP, Inspé, UPEC) Michel AUXANT (PLP, Inspé, UPEC) Mélanie HORWITZ (PRAG, Inspé, UPEC)</p>	Dossier
Sciences et Techniques Industrielles en lycée professionnel CAPSP	Oui	UPEC	FI, FC (hors contrat Pro)	36	0	grpe mixte (FI,FC)		24	0	grpe mixte (FI,FC)		<p>Justifier une maîtrise disciplinaire suffisante soit par l'obtention d'une licence soit par la validation d'enseignements de préprofessionnalisation dans la discipline</p> <p>Avoir construit une première représentation du métier d'enseignant dans la discipline à enseigner en collège ou lycée</p> <p>Avoir pris conscience que l'entrée dans le métier d'enseignant nécessite d'avoir acquis une maîtrise suffisante des savoirs didactiques et disciplinaires enseignés aux différents niveaux du collège et du lycée</p> <p>Maîtriser sa communication écrite (orthographe et syntaxe) et orale (importance de la voix, rôle de la communication non verbale)</p> <p>Maîtriser les compétences numériques au niveau attendu en fin de licence</p> <p>Maîtriser une langue vivante étrangère au niveau attendu en fin de licence</p>	<p>Être titulaire d'un diplôme de niveau licence en lien avec la discipline du master MEEF ou l'obtenir à l'issue de l'année universitaire en cours.</p> <p>L'évaluation sera basée sur les moyennes obtenues aux 6 semestres de licence ou équivalents (5 semestres si l'étudiant est inscrit en L3 ou équivalent) et les moyennes obtenues dans les unités d'enseignement (UE) en lien avec la ou les disciplines du parcours du master</p> <p>Cohérence des choix de formation antérieure (unités d'enseignement (UE) validées, options choisies, stages, etc.) avec le parcours du master choisi. Seront pris en compte les unités d'enseignement en lien avec les prérequis pour entrer en master</p> <p>Un ou des stages en laboratoire de biotechnologie (analyse, recherche) serait apprécié</p> <p>A défaut d'un niveau bac+3, justifier d'un diplôme de niveau bac+2 dans la spécialité et d'expériences professionnelles permettant de valider les prérequis nécessaires pour entrer en première année de master par une validation des acquis professionnels et personnels</p> <p>La cohérence et la qualité du projet professionnel évaluées à travers la lettre de motivation</p>	<p>Omar RAMI-YAYADOU (PRAG, Inspé, UPEC) Jean-Yves VANDIER (PRCE, Inspé, UPEC) Jean Jacques SEKOWSKI (PRAG, Inspé, UPEC) Nicolas SCHMITT (PLI, Inspé, UPEC)</p>	Dossier

Parcours-type (Intitulé ADF ou voté ultérieurement en CPVU)	Formation ouverte à la rentrée 2024	Etablissement recruteur (UPEC ou partenaire, ex: UGE)	Modalités d'enseignement 2024 FI FC (hors CP) Alternance CP (CP) Alternance apprentissage (AA) A distance (AD) Hybride - combinant présentiel et distanciel (HY)	Capacité d'accueil limite - CAL 2025 en M1 Incluant FI/FA/FC, étudiants internationaux Etudes en France, rebovants... (cf fiche sur TMM1 & 2)				Capacité Offerte limite - COL 2025 Places proposées sur TMM2				Attendus - connaissances et compétences attendues des étudiants	Critères généraux d'examen des candidatures - CGEC -	Mode de composition de la commission d'examen des candidatures (CEC)	Modalités de candidature - Dossier et/ou entretien
				CAL FI par parcours	CAL FA par parcours	CAL FC par parcours	Calcul automatique CAL mention	COL FI par parcours via MM	COL FA par parcours via MM	COL FC par parcours via MM	Calcul automatique COL mention				
Arts plastiques CAPES	Oui	UPEC	FI, FC (hors contrat Pro)	30 UPB uniquement	0	grpe mixte (FLFC)		26 UPB uniquemen t	0	grpe mixte (FLFC)		Attester de solides connaissances en histoire de l'art (contemporain et antérieur) Être capable d'analyser des œuvres d'art Maîtriser les codes de représentation bidimensionnelle avec les moyens traditionnels (dessin, peinture) ou infographiques Avoir développé une pratique personnelle des arts plastiques Témoigner d'un recul réflexif et cultivé sur son travail plastique Avoir construit une première représentation du métier d'enseignant dans la discipline à enseigner en collège ou lycée Avoir pris conscience que l'entrée dans le métier d'enseignant nécessite d'avoir acquis une maîtrise suffisante des savoirs didactiques et disciplinaires enseignés aux différents niveaux du collège et du lycée Maîtriser la communication écrite et orale en français (orthographe, syntaxe, clarté du propos) Maîtriser les compétences numériques au niveau attendu en fin de licence Maîtriser une langue vivante étrangère au niveau attendu en fin de licence	La détention d'un diplôme en arts plastiques au moins égal à la licence (bac+3) ou l'obtenir à l'issue de l'année universitaire en cours. Les résultats obtenus au cours des études antérieures Le fait d'avoir développé une pratique personnelle et cultivée des arts plastiques La capacité à témoigner d'un recul réflexif et cultivé sur son travail réflexif La maîtrise des codes d'une représentation bidimensionnelle avec des moyens traditionnels (dessin, peinture) ou infographiques L'adéquation du parcours antérieur (expériences variées et approfondies des arts plastiques) avec la formation La cohérence et la qualité du projet professionnel avec le cursus du master MLEF	Emmanuelle GUEDON (PRAG, UPB) Peggy RICHY AZBI (PRAG, Inspé, UPEC) Tristan MAHOU (PRCE, UPB)	Dossier
Educacion musicale et chant choral CAPES	Oui	UPEC	FI, FC (hors contrat Pro)	15 UPB uniquement	0	grpe mixte (FLFC)		13 UPB uniquemen t	0	grpe mixte (FLFC)		Pré-requis : une licence de musicologie ou être inscrit en 3ème année de licence de musicologie ou bien être titulaire du DUMI (diplôme universitaire de musicien intervenant) Avoir développé une pratique personnelle des arts musicaux Témoigner d'un recul réflexif et cultivé sur son travail musical Avoir construit une première représentation du métier d'enseignant dans la discipline à enseigner en collège ou lycée Avoir pris conscience que l'entrée dans le métier d'enseignant nécessite d'avoir acquis une maîtrise suffisante des savoirs didactiques et disciplinaires enseignés aux différents niveaux du collège et du lycée Maîtriser la communication écrite et orale en français (orthographe, syntaxe, clarté du propos) Maîtriser les compétences numériques au niveau attendu en fin de licence Maîtriser une langue vivante étrangère au niveau attendu en fin de licence	La détention d'une licence de musicologie ou son obtention à l'issue de l'année universitaire en cours ou le DUMI Les résultats obtenus en licence (6 semestres si licence validée, 5 semestres si inscrits en L3) Les expériences personnelles et professionnelles en lien avec l'enseignement et l'éducation. L'adéquation du projet professionnel avec le cursus et les finalités du master MEEF.	Fabien SAN MARTIN (MCF UPB) Rachel FOGUIN (PRAG, Inspé, UPEC) Danièle VILLEMEN (PRAG, UPB)	Dossier
Langue des signes français CAPES	Oui	UPEC	FI, FC (hors contrat Pro)	10 UPB uniquement	0	grpe mixte (FLFC)		9 UPB uniquemen t	0	grpe mixte (FLFC)		Maîtriser la LSF à un niveau minimum B2 Se servir aisément des différents registres d'expression écrite de la langue française Maîtriser les bases de la culture sourde (savoir-être et connaissances) Avoir construit une première représentation du métier d'enseignant en collège ou lycée Maîtriser les bases de la linguistique de la LSF et/ou de la didactique de la LSF Maîtriser les compétences numériques au niveau attendu en fin de licence	Être titulaire d'un bac+3 ou être inscrit en L3 ou être titulaire d'un bac ou DAEU et pouvoir justifier de 3 ans minimum de pratique d'enseignement de la LSF (VAPP) Niveau B2 de langue des signes française minimum Avalance en Français écrit (capacité à lire et produire des travaux académiques) Connaissances en matière d'histoire et culture des sourds Expériences personnelles, professionnelles ou bénévolat dans le monde des sourds Motivation à devenir enseignant de LSF Pour les étudiants non francophones, attestation du test de français (niveau C1 :S26DOLF ou TCF complet)	Marie PERIN (MCF, UPB) Sandrine BUSGAT (MCF, UPB) Johanna DROUILLET (PRCE, UPB)	Dossier, entretien

Parcours-type (intitulé ADF ou voté ultérieurement en CPVU)	Formation ouverte à la rentrée 2024	Etablissement recevra (LMEC ou partenaire, ex: UGE)	Modalités d'enseignement 2024 SI FC (hors CP) Alternance apprentissage (AA) A distance (AD) Hybride : combinant présentiel et distanciel (HY)	Capacité d'accueil limite - CAL 2025 en M1 Incluant FI/FA/FC, étudiants internationaux/Études en France, redoublants... (affiché sur TMM1 & 2)				Capacité Offerte limite - COL 2025 Places proposées sur TMM2				Attendus - connaissances et compétences attendues des étudiants	Critères généraux d'examen des candidatures - CCEC -	Mode de composition de la commission d'examen des candidatures (CEC)	Modalités de candidature - Dossier et/ou entretien
				CAL FI par parcours	CAL FA par parcours	CAL FC par parcours	Calcul arithmétique CAL mention	COL FI par parcours via MM	COL FA par parcours via MM	COL FC par parcours via MM	Calcul arithmétique COL mention				
Documentation (CAPS)	Non	Fermé en 25-26													

Mention	Architecture de la formation	Parcours type	Formation ouverte à la rentrée 2025	Établissement accrédi- tateur (UPEC ou partenaire, voir UPEC)	Médias de l'enseignement 2024 (FC (hors CP), Alternance (DAS), Distance (AD), Hybrid (combinant présentiel et distanciel))	Capacité d'accueil limitée - COL 2025 en M1				Capacité Offerte limite - COL 2025 Places proposées sur TMM2			Atteintes - connaissances et compétences attendues des étudiants	Critères généraux d'examen des candidatures - CGEC	Mode de composition de la commission d'examen des candidatures (CEC)	Modalités de candidature
						FC (hors CP)	ALFA par parcours	CAL FC par parcours	CAL FC alternance avec CAL alternance	COL FI par parcours via MM	COL FA par parcours via MM	COL FC par parcours via MM				
Miliers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, premier degré	Mention accessible au S1 (M1) mais avec parcours-type au S1 et/ou au S3	Professeur des écoles formation en présentiel/Présentiel Terry	Oui	UPEC	FI, FC (hors contrat Pro)	120	0	5		115	0	5	Avoir conscience du rôle et des missions du professeur des écoles : contribuer à l'éducation et l'instruction de tous les élèves, citoyens en devenir. Être curieux des problématiques éducatives, d'apprentissage et de transmission des savoirs. Justifier des connaissances correspondant au niveau de fin de collège en français et en mathématiques et dans toutes les matières enseignées à l'école primaire. S'exprimer et communiquer oralement et par écrit de manière appropriée et adaptée aux différents interlocuteurs. Faire preuve d'esprit critique et savoir argumenter. Faire preuve d'une réelle capacité de travail personnel et collaboratif, d'organisation et d'autonomie. Avoir construit une première représentation du métier d'enseignant du premier degré, en maternelle et en élémentaire avec la spécificité de la polyvalence. Justifier des compétences numériques de fin de licence.	Licence présentée des enseignements en lien avec les ECUE de la maquette MEEF 1 Formation universitaire antérieure aux parcours professeur des écoles ou modules enseignements Expérience professionnelle en lien avec l'éducation (ex: BAFA, Aide aux devoirs, assistante d'éducation...) Notes à la licence 2 ou semestre 5 si inscrit en L3 Notes éventuelles diplômes supérieurs à la L3 Lettres de motivation Pour le semi-présentiel : activité justifiant la formation en 5 ^{ème} notamment les assistants d'éducation en collège et lycée	Enseignants Inspé et la responsable de formation	Dossier et/ou entretien
	Mention accessible au S1 (M1) mais avec parcours-type au S1 et/ou au S3	Professeur des écoles formation en présentiel/Présentiel Lory-Cargan	Oui	UPEC	FI, FC (hors contrat Pro)	180	0	5		185	0	5				
	Mention accessible au S1 (M1) mais avec parcours-type au S1 et/ou au S3	Professeur des écoles formation en présentiel/Présentiel Bonnaud	Oui	UPEC	FI, FC (hors contrat Pro)	310	0	5		200	0	5				
	Mention accessible au S1 (M1) mais avec parcours-type au S1 et/ou au S3	Professeur des écoles Lory-Cargan - parcours mixte (sous réserve validation direction INSPÉ)	Oui	UPEC	FI, FC (hors contrat Pro)	20	0	0		10	0	0				
	Mention accessible au S1 (M1) mais avec parcours-type au S1 et/ou au S3	Professeur des écoles Formation à Distance Sévère	Oui	UPEC	FOAD	35	0	40		Hors MM recours via Ecaadidat car mention FC						
Mention accessible au S1 (M1) mais avec parcours-type au S1 et/ou au S3	Assistant d'Éducation en Préprofessionnalisation	Oui	RECTORAT ACADEMIE DE CRETEIL	FI exclusivement	180	0	0		Hors MM Ouverture sur Ecaadidat pour recevoir les étudiants inscrits dans le dispositif depuis L2.				Formation universitaire antérieure aux parcours professeur des écoles ou modules enseignements Expérience professionnelle en lien avec l'éducation (ex: BAFA, Aide aux devoirs, L2) Notes à la licence 2 ou semestre 5 si inscrit en L3 Notes éventuelles diplômes supérieurs à la L3 Activités professionnelles justifiant la formation FA3, Préprofessionnalisation en formation ou en contrat avec l'éducation nationale depuis la L2	Enseignants Inspé et la responsable de formation	Dossier	
Miliers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, second degré	Caravallières et conseillers Principaux d'Éducation (CPE)	Oui	UPEC	FI, FC (hors contrat Pro)	20	0	0	0	20	0	0	20	Avoir construit une première représentation du métier de Conseiller et conseiller principal d'éducateur (CPE) Savoir identifier quelques questions vives en éducation Avoir des connaissances générales sur les principes et enjeux du système éducatif ainsi que son fonctionnement (valeurs de l'école et de la République, acteurs et institutions internes et externes à l'école...) Maîtriser la communication écrite (orthographe et syntaxe) et orale (importance de la voix, rôle de la communication non verbale) Maîtriser les compétences numériques au niveau attendu en fin de licence (utiliser les outils numériques de référence et mettre en œuvre les règles de sécurité informatique) Avoir construit une première représentation des usages du numérique en éducation Maîtriser une langue vivante étrangère au niveau attendu en fin de licence	Ouverture à toutes les licences ou niveaux équivalents Notes obtenues aux 6 semestres de licence ou équivalents (5 semestres si l'étudiant est inscrit en L3 ou équivalent) et en master si l'étudiant est déjà titulaire de ce diplôme Notes obtenues au baccalauréat ou équivalent : Collatance de la formation antérieure et du projet professionnel en lien avec le métier de conseiller ou conseiller principal d'éducation ; Motivation à proposer et passer le concours de CPE et à exercer le métier de CPE ; Stage, expériences personnelles et professionnelles en lien ou non avec l'éducation (BAFA, expérience en animation, PSC1, petits boules, bénévolat associatif), parcours propres ; Capacité à rendre compte de son projet professionnel et à lui donner une cohérence ; Capacité à rendre compte de son parcours et d'investissements de ses échecs et de ses inscriptions universitaires et professionnelles ; Capacité à engager une réflexion cohérente et à l'argumenter ; Maîtrise de la langue dans la communication écrite et orale ; Lettre de motivation personnelle et sincère qui présente et explicite le projet professionnel du candidat ou de la candidate en lien avec son parcours. Les éléments issus de lettres de motivation "type" proposées sur internet doivent être prospectés. Diversité des parcours des étudiants et de la promotion	En contrat avec l'éducation nationale depuis la L2	Dossier et entretien pour les candidats et dans le dossier à déb sélectionné
	Mention accessible au S1 (M1) mais avec parcours-type au S1 et/ou au S3	Non	Fermé	Fermé	Fermé											
	Cadre en éducation prioritaire	Non	Fermé	Fermé	Fermé											
Miliers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, pratiques et ingénierie de la formation	Mention accessible uniquement au S3 avec parcours-type	Formation de formateurs, conseil en formation pédagogique	Oui	UPEC	FI, FC (hors contrat Pro)					NC M2			NC	Caroline Virnot-Gouédel, responsable de la formation, Thierry Agnier	Dossier	
	Mention accessible uniquement au S3 avec parcours-type	Pratiques ARTISTIQUES dans une école/ ENACTive des apprentissages (ARTENACT)	Oui	UPEC	FI, FC (hors contrat Pro)					NC M2			NC	Emmanuelle Maître de formation, Marie-Anne Potot, Valérie Aze Castelo	Dossier	
	Mention accessible uniquement au S3 avec parcours-type	Ingénierie pédagogique formation de formateurs autres qu'enseignants	Oui	UPEC	FI, FC (hors contrat Pro)					NC M2			NC	Jérôme Mialoung et deux autres enseignants du parcours	Dossier et entretien	
	Mention accessible uniquement au S3 avec parcours-type	Sciences Cognitives pour l'Éducation et la Formation	NON	UPEC	FI, FC (hors contrat Pro)					NC M2						
	Mention accessible au S1 (M1) mais avec parcours-type au S1 et/ou au S3	Graduate Program Ecole Socio- Environnementale - Éduquer au Développement durable - former à transformer les pratiques OUVERTURE UNIQUEMENT EN M2	NON	UPEC	FC exclusivement (hors contrat Pro)					NC M2				NC	les responsables de la formation : COENÉ Philippe, SEURAT Aude, de SUREMAN Marie-Aliane	Dossier et/ou entretien
Miliers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation	Mention accessible au S1 (M1) mais avec parcours-type au S1 et/ou au S3	Éduquer au Développement Durable - former à transformer les pratiques OUVERTURE UNIQUEMENT EN M2	Oui	UPEC	FC exclusivement (hors contrat Pro)					NC M2			NC	les responsables de la formation : COENÉ Philippe, SEURAT Aude, de SUREMAN Marie-Aliane	Dossier et/ou entretien	
	Mention accessible au S1 (M1) mais avec parcours-type au S1 et/ou au S3	École Inclusive	Oui	UPEC	FC exclusivement (hors contrat Pro)	0	0	30		Hors MM public désigné par l'inspecteur				Étre titulaire d'un Master 1 et justifier d'au moins 2 ans d'expérience professionnelle dans le domaine de la formation ou de l'éducation. Être titulaire d'un Master 1 et justifier d'au moins 2 ans d'expérience professionnelle dans le domaine de la formation ou de l'éducation.	Stéphanie NEDJLEC Xavier ARABCO	Public désigné par le recteur

Mention	Architecture de la formation	Parcours-diplôme	Modalités d'enseignement par cours R FC (hors CP) Alternance CP (CP) Apprentissage (AA) A distance (AD) Hybride combinant présentiel et distanciel (HY)	Formation ouverte rentrée 2025	Etablissement recruteur (UPEC ou partenaire, ex: UGE)	Capacité d'accueil limite - CA1 2025 en M1 Incluant FI/FA/FC, étudiants internationaux Etudes en France, redoublants... (affiché sur TMM1 & 2)				Capacité Offerte limite - COL 2025 Places proposées sur TMM2				Attendus - connaissances et compétences attendues des étudiants	Critères généraux d'examen des candidatures - CGEC -	Mode de composition de la commission d'examen des candidatures (CEC)	Modalités de candidature	
						CAL FI par parcours	CAL FA par parcours	CAL FC par parcours	Calcul automatique COL mention	COL FI par parcours via M1	COL FA par parcours via M1	COL FC par parcours via M1	Calcul automatique COL mention					
Choix liste déroulante	Choix liste déroulante			Oui/Non													Dossier et/ou entretiens	
Santé	Mention accessible au S1 (M1) mais avec parcours type au S1 et/ou au S3	Recherche, Gestion de Projets et Pratiques Professionnelles en Ergothérapie (RGEP)	FI, FC (hors CP)	Oui	UPEC	7	0	13	50	7	0	13	50	NC - M2	NC	NC	Dossier et entretiens	
		Epidémiologie et surveillance des maladies infectieuses humaines et animales (ESMHA)	FI, FC (hors CP)	Oui	UPEC	Formation accessible au troisième semestre				0	0	0						
		Recherche en Santé publique	FI, FC (hors CP)	Oui	UPEC					0	0	0						
		Gestion des risques associés aux soins	FI, FC (hors CP)	Oui	UPEC					0	0	0						
		Pratiques avancées en Soins (PAS-CAL)	FI, FC (hors CP)	Oui	UPEC					0	0	0						
		Médecine palliative - clinique, soins, pédagogie, management	FI, FC (hors CP)	Oui	UPEC					0	0	0						
		Fils de vie et médecine palliative	FI, FC (hors contrat Pro)	Oui	UPEC					0	0	0						
One Health	FI, FC (hors contrat Pro)	Oui	UPEC	28	0	2	28	0	2	28	0	2	Ette titulaire d'un diplôme de Licence Sciences pour la Santé ou équivalent avec des enseignements prévalables en biostatistique, biologie cellulaire et moléculaire et physiologie, anglais	Diplômes, notes obtenues le cas échéant justificatif de stages et/ou expérience professionnelles; lettre de présentation du projet de recherche ou professionnel	J. Batarel (resp parcours), Florence Carou-Poillème, Arnaud Le labourier, Marine Lunven	Dossier et entretiens		

Mention	Architecture de la formation	Parcours-diplôme	Modalités d'enseignement parcours (F hors CP) Alternance AF (CP) Apprentissage (AA) A distance (AD) Itinéraire combinant présentiel et distanciel (IV)	Formation ouverte rentrée 2025	Etablissement recruteur (UPEC ou partenaire, ex: UGE)	Capacité d'accueil limite - CA1 2025 en M1 Incluant F/FA/FC, étudiants internationaux Etudes en France, redoublants... (affiche sur TMM1 & 2)				Capacité Offerte limite - COL 2025 Places proposées sur TMM2				Attendus - connaissances et compétences attendus des étudiants	Critères généraux d'examen des candidatures - CGEC -	Mode de composition de la commission d'examen des candidatures (CEC)	Modalités de candidature
						CAL F par parcours	CAL FA par parcours	CAL FC par parcours	Calcul automatique COL mention	COL F par parcours via MM	COL FA par parcours via MM	COL FC par parcours via MM	Calcul automatique COL mention				
Biologie Santé	Mention accessible au S1 (M1) mais avec parcours type au S1 et/ou au S3	Bio-ingénierie pour la santé (MBIOS)	F, FC (hors contrat Pro)	Oui	UPEC	NC - M2				56	NC - M2		NC - M2	NC - M2	NC - M2	NC - M2	
		Biologie, Physiologie, Pharmacologie de la Respiration et Sommeil (BDRS)	F, FC (hors contrat Pro)	Oui	UPEC												
		Biologie, Physiopathologie, Pharmacologie du Cœur et de la Circulation (BioCœur)	F, FC (hors contrat Pro)	Oui	UPEC												
		Biotechnologies Tissulaires, Cellulaires et Génétiques (BTCC) (remplacé par M1/M2 ligne 20)	F, FC (hors contrat Pro)	Oui	UPEC												
		Immunologie	F, FC (hors CP)	Oui	UPEC												
		Toxicologie Environnement Santé (TES)	F, FC (hors contrat Pro)	Oui	UPEC												
		Immunité anti-infectieuse et vaccins Fermé définitivement	F, FC (hors contrat Pro)	Non	UPEC												
		Neurosciences du mouvement	F, FC (hors contrat Pro)	Oui	UPEC												
		Sciences chirurgicales	F, FC (hors contrat Pro)	Oui	UPEC												
		Biothérapies Tissulaires, Cellulaires et Génétiques (BTCC) Ex: Biotechnologies et Thérapies innovantes en santé	F, FC (hors contrat Pro)	Oui	UPEC	26	0	2		26	0	2	Etre titulaire d'un diplôme de Licence Sciences pour la Santé ou équivalent avec des enseignements préalables en biostatistique, biologie cellulaire et moléculaire, physiologie, anglais, biologie du développement, et un très bon niveau en génétique	Diplômes, notes obtenues dans les UE de la L3 correspondantes aux prérequis du M1, le cas échéant justificatif de stages et/ou expériences professionnelles ; lettre de présentation du projet de recherche ou professionnel	Peggy Lafuste, Méline Rouard, Ilaria Cascone, Fouad Lafdi	Dossier et entretien	
		Immunité, Infection, Immunothérapie (SI) Ex: Immuno- infectieux	F, FC (hors contrat Pro)	Oui	UPEC	26	0	2		26	0	2	Etre titulaire d'un diplôme de Licence Sciences pour la Santé ou équivalent avec des enseignements préalables en biostatistique, biologie cellulaire et moléculaire et physiologie, anglais	Diplômes, notes obtenues dans les UE de la L3 correspondantes aux prérequis du M1, le cas échéant justificatif de stages et/ou expériences professionnelles ; lettre de présentation du projet de recherche ou professionnel	Sophie Hus, Sylvain Meunier, Flavio Cabellano, et Guilhem Royer	Dossier et entretien	

Mention	Architecture de la formation	Parcours-diplôme	Modalités d'enseignement parcours FI (hors CP) Alternance CP (CP) Alternance-apprentissage (AA) A distance (AD) Hybride : combinant on-site et à distance (HY)	Formation ouverte rentrée 2025	Etablissement recruteur DUPEC ou partenaire, etc. (UE)	Capacité d'accueil limitée - COL 2025 en M1 Incluant FI/AA/FC, étudiants internationaux, études en France, retours/entrants... (référer sur Tables 8 & 9)				Capacité Offerte limitée - COL 2025 Places proposées sur TMM2				Attendus - connaissances et compétences attendues des étudiants	Critères généraux d'examen des candidatures - CGEC -	Mode de composition de la commission d'examen des candidatures (CEC)	Modalités de candidature
						COL FI par parcours	COL AA par parcours	COL FC par parcours	Calcul automatique COL mention	COL FI par parcours via MM	COL AA par parcours via MM	COL FC par parcours via MM	Calcul automatique COL mention				
Choix liste déroulante	Choix liste déroulante			Oui/Non													Dossier et/ou entretien
Monnaie, banque, finance, assurance	Mention accessible au S1 (M1) mais avec parcours type au S1 et/ou au S3	Analyse et Modélisation des Risques	M1 = FI M2 = AA / FC / CP	Oui	UPEC	20	0	0		20	0	0		Avoir de bonnes connaissances en macro-économie et micro-économie. Avoir de bonnes connaissances en mathématiques et statistique. Maîtriser les outils informatiques type Excel. Avoir un bon niveau en anglais. Avoir une bonne capacité rédactionnelle. Avoir une appétence pour les méthodes quantitatives, et la finance durable.	Examen des relevés de notes depuis le baccalauréat, CV et de la lettre de motivation.	Pierre Durand (responsable M1 MBFA AMR, ARI, FI) Vincent Bouvartier (responsable M2 MBFA AMR) Coskun Cakar (responsable M2 MBFA ARI)	Dossier et entretien pour les admissibles
		Analyse des Risques et Conformité	M1 = FI M2 = AA / FC / CP	Oui	UPEC	20	0	0	60	20	0	0	80	Avoir de bonnes connaissances en macro-économie et micro-économie. Avoir de bonnes connaissances en mathématiques et statistique. Maîtriser les outils informatiques type Excel. Avoir un bon niveau en anglais. Avoir une bonne capacité rédactionnelle Avoir une appétence pour la réglementation bancaire, la conformité, l'analyse financière, et la finance durable.	Examen des relevés de notes depuis le baccalauréat, du CV et de la lettre de motivation.	Pierre Durand (responsable M1 MBFA AMR, ARI, FI) Vincent Bouvartier (responsable M2 MBFA AMR) Coskun Cakar (responsable M2 MBFA ARI)	Dossier et entretien pour les admissibles
		Ingenierie Immobilière	M1 = FI M2 = AA / FC / CP	Oui	UPEC	20	0	0		20	0	0		Avoir de bonnes connaissances en macro-économie et micro-économie. Avoir de bonnes connaissances en mathématiques et statistique. Maîtriser les outils informatiques type Excel. Avoir un bon niveau en anglais. Avoir de bonnes capacités d'expression écrite et orale. Etre intéressé par le domaine de l'immobilier, et la finance durable.	Examen des relevés de notes depuis le baccalauréat, du CV et de la lettre de motivation.	Pierre Durand (responsable M1 MBFA AMR, ARI, FI) Camille Rogier Florent Sari (responsable M2 MBFA FI)	Dossier et entretien pour les admissibles
Economie internationale	Mention accessible au S1 (M1) mais avec parcours type au S1 et/ou au S3	Development Economics and International Project Management (DEIPM)	M1 = FI M2 = FI / FC	Oui	UPEC	37	0	0		20	0	0		Avoir un bon niveau académique avec une dominante en économie Avoir une bonne pratique de l'anglais à l'écrit comme à l'oral Montrer un intérêt pour les questions liées à l'international, à l'environnement et au développement Avoir une expérience à l'étranger et/ou être engagé dans des associations ou ONG en France ou à l'étranger est apprécié	Examen des relevés de notes depuis le baccalauréat, du CV et de la lettre de motivation.	Boris Najman (responsable M1 DEIPM) Diane Aubert (responsable M2 DEIPM) Malika Ben Salem Thomas Barré	Dossier et entretien pour les admissibles
		DE Master Economie Internationale / Master International Business and Resources in Emerging Markets (IRE)	FI	Oui	UPEC	3	0	0		3	0	0					

Mention	Architecture de la formation	Parcours-diplôme	Modalités d'enseignement parcours (1) Alternance (CA) CP Atténuée - apprentissage (AA) à distance (AD) Hybride - combinant alternance et à distance (HY)	Formation ouverte rentrée 2025	Etablissement recruteur (UPEC ou partenaire, etc. UGE)	Capacité d'accueil limitée - COL 2025 en M1 Incluant FUFA/FC, étudiants internationaux Études en France, retournement... (ajouté sur TMM1 & 2)				Capacité Offerte limitée - COL 2025 Places proposées sur TMM2				Attendus - connaissances et compétences attendues des étudiants	Critères généraux d'examen des candidatures - CGEC -	Mode de composition de la commission d'examen des candidatures (CEC)	Modalités de candidature
						COL FI per parcours	COL FA per parcours	COL FC per parcours	Colof automatique COL membre	COL FI per parcours via MM	COL FA per parcours via MM	COL FC per parcours via MM	Colof automatique COL mention				
Economie appliquée	Mention accessible au S1 (M1) mais avec parcours type au S1 et/ou au S3	Economie de la santé	M1-FI M2-FI/FC	Oui	UPEC	20	0	0		20	0	0		<p>Être intéressé par le champ de l'économie de la santé, la compréhension des comportements de ses acteurs et ses enjeux</p> <p>Disposer de connaissances solides (niveau licence 3) dans les matières économiques (économie générale, macroéconomie, microéconomie) et savoir les mobiliser pour mener une argumentation et/ou décrire des mécanismes économiques</p> <p>Disposer de connaissances solides (niveau licence 3) dans les matières de techniques quantitatives (statistiques et économétrie) et savoir les mettre en pratique pour répondre à des problématiques concrètes d'économie appliquée</p> <p>Faire preuve d'appétence pour le travail sur logiciel et la programmation</p> <p>Disposer d'une bonne capacité d'analyse et esprit de synthèse</p> <p>Avoir un très bon niveau en français et des qualités rédactionnelles</p> <p>Avoir un bon niveau en anglais : score d'au moins 650 points au TOEIC « Listening and Reading » ou éventuellement un score équivalent à un autre test officiel d'anglais</p>	Examen des relevés de notes depuis le baccalauréat, du CV et de la lettre de motivation.	Sandrine Juin (responsable M1 Economie de la santé) Thomas Barrot (responsable M2 Economie de la santé) Clémence Buisson Sandra Pullet Yann Videau	Dossier et entretien pour les admissibles
		Méthodes appliquées de la statistique et de l'économétrie pour la recherche, l'analyse et le traitement d'information (MASERATI) - Data Science	M1-FI M2-AA/FC/CP	Oui	UPEC	18	0	0		20	0	0		<p>Avoir un fort intérêt pour les champs de l'analyse et le traitement des données ainsi que de la modélisation des choix individuels</p> <p>Avoir un fort goût pour le travail sur logiciel et la programmation</p> <p>Avoir des connaissances solides (niveau licence 3) dans les matières économiques (économie générale, macroéconomie, microéconomie) et capacité à les mobiliser pour mener une argumentation et/ou décrire des mécanismes économiques</p> <p>Avoir des connaissances solides (niveau licence 3) dans les matières de techniques quantitatives (statistiques et économétrie) et capacité à les mettre en pratique pour répondre à des problématiques concrètes d'économie appliquée</p> <p>Avoir de bonne capacité d'analyse et esprit de synthèse</p> <p>Avoir un très bon niveau en français et qualités rédactionnelles</p> <p>Avoir un bon niveau en anglais</p>	Examen des relevés de notes depuis le baccalauréat, du CV et de la lettre de motivation.	Sylvain Cheryron (responsable M1 Maserati) Zineb Abidi (responsable M2 Maserati DS) Arnaud Viafort (responsable M1 et M2 GPA) Kevin Fourrey (responsable M2 Maserati DA)	Dossier et entretien pour les admissibles
		Double diplôme Master Méthodes appliquées de la statistique et de l'économétrie pour la recherche, l'analyse et le traitement d'information (MASERATI) - Data Science R, DU Graduate Program Intelligence Artificielle - GPA IA	M1-FI M2-AA/FC/CP	Oui	UPEC	5	0	0		5	0	0		<p>- Avoir un fort intérêt pour l'analyse et le traitement des données ainsi que pour le travail sur logiciel et la programmation</p> <p>- Faisabilité de la formation du candidat avec le parcours</p> <p>- Expérience professionnelle et les stages</p> <p>- la cohérence des parcours académique et personnel</p> <p>- la démonstration et l'argumentation de la motivation à se former dans le parcours</p> <p>- Faisabilité entre le projet professionnel et les attendus de la formation.</p>	- L'examen des candidatures se basera sur l'analyse des documents fournis par les candidats : CV, lettre de motivation, relevés de notes, attestations de maîtrise du français et de l'anglais. - Faisabilité de la formation du candidat avec le parcours - Expérience professionnelle et les stages - la cohérence des parcours académique et personnel - la démonstration et l'argumentation de la motivation à se former dans le parcours - Faisabilité entre le projet professionnel et les attendus de la formation.	Arnaud Viafort (responsable M1 et M2 GPA) Zineb Abidi (responsable M2 Maserati DS) Kevin Fourrey (responsable M2 Maserati DA) Sylvain Cheryron (responsable M1 Maserati DA DS)	Dossier et entretien
		Méthodes appliquées de la statistique et de l'économétrie pour la recherche, l'analyse et le traitement d'information (MASERATI) - Data Analyst	M1-FI M2-AA/FC/CP	Oui	UPEC	18	0	0		20	0	0		<p>Avoir un fort intérêt pour les champs de l'analyse et le traitement des données ainsi que de la modélisation des choix individuels</p> <p>Avoir un fort goût pour le travail sur logiciel et la programmation</p> <p>Avoir des connaissances solides (niveau licence 3) dans les matières économiques (économie générale, macroéconomie, microéconomie) et capacité à les mobiliser pour mener une argumentation et/ou décrire des mécanismes économiques</p> <p>Avoir des connaissances solides (niveau licence 3) dans les matières de techniques quantitatives (statistiques et économétrie) et capacité à les mettre en pratique pour répondre à des problématiques concrètes d'économie appliquée</p> <p>Avoir de bonne capacité d'analyse et esprit de synthèse</p> <p>Avoir un très bon niveau en français et qualités rédactionnelles</p> <p>Avoir un bon niveau en anglais</p>	Examen des relevés de notes depuis le baccalauréat, du CV et de la lettre de motivation.	Sylvain Cheryron (responsable M1 Maserati DA DS) Zineb Abidi (responsable M2 Maserati DS) Arnaud Viafort (responsable M1 et M2 GPA) Kevin Fourrey (responsable M2 Maserati DA)	Dossier et entretien pour les admissibles

Mention	Architecture de la formation	Parcours diplômant	Modalités d'enrichissement parcours FC (hors CP) Alternance CP (CP) Alternance apprentissage (AA) A distance (AD) Horde de complément présentiel et distanciel (HY)	Formation ouverte rentrée 2025	Etablissement receveur (UPEC ou partenaire, ex UGE)	Capacité d'accueil limitée - CAL 2025 en M1 Indicant F/FA/FC, étudiants internationaux (études en France, <i>indiquées sur TMM1 & 2</i>)				Capacité Offerte limitée - COL 2025 Places proposées sur TMM2				Attendus - connaissances et compétences attendus des étudiants	Critères généraux d'examen des candidatures - CGEC -	Mode de composition de la commission d'examen des candidatures (CEC)	Modalités de candidature
						CAL FI par parcours	CAL FA par parcours	CAL FC par parcours	Calcul automatique CAL mention	COL FI par parcours via MM	COL FA par parcours via MM	COL FC par parcours via MM	Calcul automatique COL mention				
Choix libre dérivante	Choix libre dérivante			Oui/Non													Dossier et/ou entretien
Sciences de l'éducation et de la formation	Mention accessible au S1 (M1) mais avec parcours-type au S1 et/ou au S3	Animation et éducation populaire		UPEC	FI exclusivement	20	0	0	75	20	0	0	75	<p>Connaitre l'environnement professionnel du champ de l'animation et de l'éducation populaire</p> <p>Avoir un projet professionnel bien identifié dans le champ de l'animation et de l'éducation populaire</p> <p>Maîtriser les cadres théoriques et les méthodologies de recherche employées en sciences sociales et/ou en sciences de l'éducation</p> <p>Être disponible en journée pour tirer le meilleur parti des enseignements qui se déroulent en présentiel</p> <p>S'exprimer parfaitement en français, à l'écrit comme à l'oral</p> <p>Être engagé dans une association</p>	<p>Diplôme Bac +3 ou équivalent ou VAE. Relevé de notes, lettre de motivation et CV.</p> <p>La commission de recrutement privilégiera les candidatures qui attestent d'une bonne connaissance du champ de l'animation et de l'éducation populaire, acquise soit dans le cadre d'enseignements de licence, de stages et d'expériences bénévoles.</p> <p>Celle-ci devra se prolonger par un projet professionnel bien identifié dans le champ de l'animation et de l'éducation populaire.</p> <p>Les résultats académiques seront mobilisés pour vérifier que le candidat maîtrise les cadres théoriques et les méthodologies employées en sciences sociales et/ou en sciences de l'éducation.</p> <p>Ils attesteront également des compétences d'expression écrite et orale</p>	H. Mounir, C. Jauret, L. Costes	Dossier
		Expertise, Ingénierie et Projets Internationaux		UPEC	FI, FC (hors contrat Proj)	15	0	0	75	15	0	0	75	<p>Avoir acquis des connaissances en sciences de l'éducation, en psychologie ou en sciences humaines et sociales</p> <p>Avoir acquis une expérience d'engagement associatif, bénévole, humanitaire, syndical dans des domaines (animation, solidarité, encadrement de jeunes ou d'adultes) et des cadres divers (représentation, volontariat, service civique, etc.)</p> <p>Avoir vécu une expérience de mobilité : mobilité étudiante Erasmus ou autre programme d'échanges internationaux, mobilité à l'étranger hors programme ou mobilité territoriale variée (bénévole, chantier et ou mouvement de jeunes, humanitaire, saisonnier, professionnel, migration...)</p> <p>Avoir un intérêt pour des publics et populations étrangères : solidarité internationale, réfugiés, publics en situation de vulnérabilité, coopération internationale, échanges internationaux, développement éducatif, humain, solidaire, autres...</p> <p>Avoir un intérêt pour la conception, le montage, la mise en œuvre, le suivi de projets à visée nationale et internationale.</p> <p>Avoir un intérêt pour la diversité des cultures et des civilisations, une curiosité personnelle et un esprit de découverte dans une perspective de développement durable.</p> <p>Maîtriser la langue française et développer un intérêt pour les langues étrangères</p>	<p>Diplôme Bac +3 ou équivalent ou VAE avec relevé de notes.</p> <p>Intérêt et ouverture sur l'éducation et la formation ainsi que les sciences humaines et sciences sociales</p> <p>lettre motivation & CV comprenant : Expériences d'engagement, de mobilité,</p> <p>Maîtrise de la langue française requise,</p> <p>Connaissance de langues étrangères appréciée, mais pas obligatoire dans la mesure où la mobilité internationale peut se dérouler dans des pays francophones,</p> <p>Intérêt pour les langues et civilisations étrangères,</p> <p>Capacité d'adaptation,</p> <p>Capacité à vivre et à travailler en équipe et en groupe,</p> <p>Engagement bénévole, associatif, Esprit d'entraide, de coopération, de solidarité...</p>	P. Lafont, M. Parat, L. Costes	Dossier
		Insertion, Formation		UPEC	FI exclusivement	20	0	0	75	20	0	0	75	<p>Connaitre l'environnement professionnel de l'insertion et de la formation</p> <p>Avoir un projet professionnel bien identifié dans le domaine de l'insertion et de la formation</p> <p>Maîtriser les cadres théoriques et les méthodologies employées en sciences sociales et/ou en sciences de l'éducation</p> <p>S'exprimer parfaitement en français, à l'écrit comme à l'oral</p> <p>Être disponible en journée pour tirer le meilleur parti des enseignements qui se déroulent en présentiel</p>	<p>Diplôme Bac+3 ou équivalent ou VAE, relevé de notes, lettre de motivation et CV.</p> <p>La commission de recrutement privilégiera les candidatures qui attestent d'une bonne connaissance du domaine de l'insertion et de la formation, acquise soit dans le cadre d'enseignements, de stages ou d'expériences bénévoles. Celle-ci devra se prolonger par un projet professionnel bien identifié dans le domaine de l'insertion et de la formation.</p> <p>Les résultats académiques seront mobilisés pour vérifier que le candidat maîtrise les cadres théoriques et les méthodologies employées en sciences sociales et/ou en sciences de l'éducation. Ils attesteront également des compétences d'expression écrite et orale.</p>	P. Semenowicz, C. Frégné, L. Costes	Dossier
		Intervention sociale		UPEC	FI, FC (hors contrat Proj)	20	0	0	75	20	0	0	75	<p>Connaitre les sciences sociales et la démarche de recherche</p> <p>Savoir s'engager dans une démarche de recherche</p> <p>Savoir appréhender le monde du travail social : vieillesse, handicap, famille-enfance, migration, santé...</p> <p>Savoir analyser les politiques publiques</p> <p>Savoir concevoir, monter et évaluer des projets et programmes d'action sociale</p> <p>Savoir expliciter une pensée analytique et critique par écrit</p> <p>Aimer participer à des réflexions collectives dans le cadre des cours ou des travaux collectifs</p> <p>Être intéressé par l'actualité sociale</p>	<p>Diplôme Bac +3 ou équivalent ou VAE.</p> <p>Relevés de notes : du Bac à la licence</p> <p>Lettre de motivation : le ou la candidat.e doit manifester un intérêt pour le parcours Intervention sociale. Le master étant constitué de 4 parcours, le ou la candidat.e doit avoir, au préalable, examiné les spécificités du parcours pour indiquer en quoi il correspond à son vœu.</p> <p>L'adéquation entre le choix du parcours et le projet professionnel sera également prise en compte.</p> <p>L'engagement professionnel ou bénévole de l'étudiant.e dans des associations, manifestations diverses... dans le monde du travail social est un élément favorable à la candidature.</p> <p>Les expériences professionnelles diverses de l'étudiant.e sont également envisagées comme pouvant infléchir de manière favorable la candidature.</p> <p>Le CV : le parcours scolaire et universitaire de l'étudiant.e, ses expériences professionnelles, ses engagements associatifs, ses centres d'intérêt. Il constitue des éléments sur lesquels la candidature est examinée</p>	AC Béjat, P. Robin, L. Costes	Dossier

Mention	Architecture de la formation	Parcours diplômant	Modalités d'enseignement Préciser FI FC (hors CP) Ablérence CP (CP) Ablérence sport (AS) A distance (AD) Hybride combinant présentiel et distanciel (H)	Formation ouverte restreinte 2023	Etablissement recruteur (UPEC ou partenaire, ex- térie)	Capacité d'accueil limitée - CAL 2025 en M1				Capacité Offerte limitée - COL 2023 Places proposées sur TMM2				Attendus : connaissances et compétences attendues des étudiants	Critères généraux d'examen des candidatures - CGEC -	Mode de composition de la commission d'examen des candidatures (CEC)	Modalités de candidature	
						Incluant FI/FA/FC (étudiants internationaux Etudes en Français, redoublants... (réf. fiche sur TMM2 & 2))	COL FI par parcours	COL FA par parcours	COL FC par parcours	Ceuf automatique COL mention	COL FI par parcours via MM	COL FA par parcours via MM	COL FC par parcours via MM					Ceuf automatique COL mention
Choix liste déroulante	Choix liste déroulante			Oui/Non													Dossier et/ou entretien	
Intervention et développement social	Mention accessible au S1 (M1) mais avec parcours type au S1 et/ou au S3	Préparation au Diplôme d'Etat Ingénierie sociale		UPEC	FC exclusion (hors contrat Pro)	0	0	20	152		0	18	42	Etre titulaire d'un diplôme de niveau bac + 3 et d'une expérience professionnelle d'au moins trois ans dans le champ du parcours de master. Avoir un profil académique démontrant une capacité à suivre une formation de niveau Master	Qualité du niveau académique expérience professionnelle	Claire Cassié, Charline Charles, Dominique Argoud	Dossier et entretien	
		Directeur administratif et financier des établissements et des services sociaux et médico-sociaux		UPEC	FC exclusion (hors contrat Pro)	0	0	20						Recrutement via E candidat (FC)	Etre titulaire d'un diplôme de niveau bac + 3 et d'une expérience professionnelle d'au moins trois ans dans le champ du parcours de master. Avoir un profil académique démontrant une capacité à suivre une formation de niveau Master	Qualité du niveau académique expérience professionnelle		Dossier et entretien
		Direction des politiques jeunesse, d'animation et des dispositifs d'insertion		UPEC	FC exclusion (hors contrat Pro)	0	0	20						Etre titulaire d'un diplôme de niveau bac + 3 et d'une expérience professionnelle d'au moins trois ans dans le champ du parcours de master. Avoir un profil académique démontrant une capacité à suivre une formation de niveau Master	Qualité du niveau académique expérience professionnelle		Dossier et entretien	
		Direction d'établissements et de services pour personnes âgées		UPEC	FA, FC (hors contrat Pro)	0	18	4						Etre titulaire d'un diplôme de niveau bac + 3 et d'une expérience professionnelle susceptible de faire l'objet d'une validation des acquis professionnels Avoir un profil académique démontrant une capacité à suivre une formation de niveau Master Démontrer une motivation et une capacité à travailler dans le secteur de la gérontologie	Qualité du niveau académique, connaissance du secteur de la gérontologie	Argoud Dominique, Vilaz Marion, Clélie Bouari	Dossier et entretien	
		Direction d'Organisation Sociale		UPEC	FC exclusion (hors contrat Pro)	0	0	20						Recrutement via E candidat (FC)	Etre titulaire d'un diplôme de niveau bac + 3 et d'une expérience professionnelle d'au moins trois ans dans le champ du parcours de master. Avoir un profil académique démontrant une capacité à suivre une formation de niveau Master	Qualité du niveau académique expérience professionnelle		Dossier et entretien
		Ingénierie et conduite de projets événementiels		UPEC	FA exclusion	0	24	0						Etre titulaire d'un diplôme de niveau bac + 3 et d'une expérience professionnelle susceptible de faire l'objet d'une validation des acquis professionnels Avoir un profil académique démontrant une capacité à suivre une formation de niveau Master Démontrer une motivation et une capacité à travailler dans le secteur du tourisme et de l'événementiel	Qualité du niveau académique, connaissance du secteur du tourisme et de l'événementiel	Argoud Dominique, Azouzi Laura, Boudat Lami	Dossier et entretien	
		Cadre supérieur de l'action sociale		UPEC	FC exclusion (hors contrat Pro)	0	0	24						Recrutement via E candidat (FC)	Etre titulaire d'un diplôme de niveau bac + 3 et d'une expérience professionnelle d'au moins trois ans dans le champ du parcours de master. Avoir un profil académique démontrant une capacité à suivre une formation de niveau Master	Qualité du niveau académique expérience professionnelle		Dossier et entretien
STAPS : entraînement et optimisation de la performance sportive	Mention accessible au S1 (M1) mais avec parcours type au S1 et/ou au S3	Accompagnement de la performance (préparation mentale)		UPEC	FI, FC (hors contrat Pro)	15	0	Groupe mixte	30		15	0	30	Maîtriser sa communication à la fois écrite et orale. Avoir acquis de solides compétences dans le domaine de l'entraînement sportif (validées au sein du diplôme obtenu) Avoir acquis une expérience de sportif ou de sportive de bon ou haut niveau. Construire et mettre en œuvre des contenus d'entraînement adaptés au public. Connaître les bases psychologiques de l'individu engagé dans la pratique physique et sportive. Connaître les bases de l'organisation du sport	Niveau académique (résultats dans le 1er cycle universitaire); Niveau Sportif; Possession de diplômes d'entraîneurs (d'Etat et / ou fédéraux); expérience dans l'entraînement; Motivation pour le parcours, formation complémentaire et diplômes liés au parcours	Guillemine CHAUVEL (MCF-U), Thierry DEMANNE (MCF-U), Christophe CHAUVEL (MCF-U)	dossier	
		Analyse de la performance (vidéo-analyse / statistique)		UPEC	FI, FC (hors contrat Pro)	15	0	Groupe mixte						Maîtriser sa communication à la fois écrite et orale. Avoir acquis de solides compétences dans le domaine de l'entraînement sportif (validées au sein du diplôme obtenu) Avoir acquis une expérience de sportif ou de sportive de bon ou haut niveau. Construire et mettre en œuvre des contenus d'entraînement adaptés au public. Connaître les bases de l'organisation du sport Posséder un diplôme de niveau 6 en lien avec l'Entraînement Sportif (par exemple, Licence STAPS, mention Entraînement Sportif)	Niveau académique (résultats dans le 1er cycle universitaire); Niveau Sportif; Possession de diplômes d'entraîneurs (d'Etat et / ou fédéraux); expérience dans l'entraînement; Motivation pour le parcours, formation complémentaire et diplômes liés au parcours	Alain MIZUCHET (PL), Gilles MIZUCHET (MCF-U), Olivier DIEGERNE (MCF-U), Arnaud ESCOFFIER (MCF-U)	dossier	
STAPS : management du sport	Mention accessible au S1 (M1) mais avec parcours type au S1 et/ou au S3	Dynamiques métropolitaines et régionales d'acteurs		UPEC	FI, FA	0	25	0	25	0	25	0	25	Montrer une ouverture d'esprit et une capacité à appréhender le contexte social et économique et à s'intéresser à des problématiques transversales. Montrer un goût pour les savoirs théoriques en sciences sociales et sciences de gestion et plus particulièrement dans le management du sport. Faire preuve d'une capacité à travailler en groupe et manifester des aptitudes à la coopération. Disposer de compétences en communication en français et en anglais à l'écrit et à l'oral. Avoir construit un projet professionnel en lien avec le parcours affecté. Disposer d'une expérience professionnelle (emploi, job étudiants, stage...) et savoir engager des démarches de recherche de contrat d'apprentissage jusqu'à l'arrêt d'une formation en apprentissage.	Etude du dossier académique (connaissances de base en sciences de gestion, économie, droit et sciences sociales). Appréhension de la capacité de réflexivité de l'étudiant tant dans le cadre du dossier académique que de l'éventuel entretien. Capacités rédactionnelles et orales : présentation synthétique des travaux personnels réalisés en licence et jugés utiles à la poursuite en Master Projet personnel en lien avec les enseignements du Master Score IAE Message apprécié	Valérie Chevaller, Christophe Dubrovsky, Taieb El Boujorji, Mehdi Fanchini, Olivier Pégoud	Dossier et entretien	
STAPS : activité physique adaptée et santé	Mention accessible au S1 (M1) mais sans parcours type ni au S1, ni au S3			UPEC	FI	15	0	0	15	15	0	0	15	Avoir des bases scientifiques solides en biomécanique, neurosciences, physiologie, psychologie et sociologie Avoir la capacité de mobiliser des concepts scientifiques pluridisciplinaires concernant les activités physiques et/ou sportives (AP/S), la motricité spécifique ainsi que l'environnement physique, institutionnel, social et humain pour analyser la situation d'une personne d'une structure en d'un projet. Maîtriser des concepts pluridisciplinaires, scientifiques et technologiques concernant les publics spécifiques (pathologies chroniques, atteints de déficiences ou de handicaps) et la prise en charge globale de ces publics par l'APA (Activité Physique Adaptée) Maîtriser des connaissances disciplinaires et transversales relatives à la conception et à la gestion de projets en APA	les connaissances scientifiques de base en biomécanique, neurosciences, physiologie, psychologie et sociologie. les connaissances autour de concepts scientifiques pluridisciplinaires concernant les activités physiques et/ou sportives (AP/S), la motricité spécifique ainsi que l'environnement physique, institutionnel, social et humain. les acquis scientifiques et technologiques concernant les publics spécifiques (pathologies chroniques, atteints de déficiences ou de handicaps) Le projet personnel en lien avec les enseignements du Master APAS	Wael MAMTOUH, Pierre PORTIER, Jean-Marc JAMTHON	Dossier	

Mention	Architecture de la formation	Parcours-diplôme	Modules d'enseignement parcours FI FC (ou CP) Alternance CP (CA) Alternance spécialisée (AS) A distance (AD) Hybride combinaison présentiel et distanciel (HY)	Formation ouverte restreinte 2025	Etablissement recruteur (UPEC ou partenaire, ex UGF)	Capacité d'accueil limite - CAL 2025 en M2			Cofin automatique CAL mention	Capacité Offerte limite - COL 2025 Places proposées sur TMM2			Cofin automatique COL mention	Attendus : connaissances et compétences attendues des étudiants	Critères généraux d'examen des candidatures - CGEC -	Modalité de composition de la commission d'examen des candidatures (CEC)	Existe-t-il un risque que la formation n'ouvre pas si effectifs insuffisants ?	Modalités de candidature	
						CAL FI par parcours	CAL FA par parcours	CAL FC par parcours		COL FI par parcours via MM	COL FA par parcours via MM	COL FC par parcours via MM							3 enseignants min
Génie Industriel	Mention accessible au S1 (M2) mais avec parcours typé au S1 et/ou au S3	Maintenance et maîtrise des risques industriels (MMRI)	FI, FC, CP, AA	Oui	UPEC	20	25	5		15	15	5		<p>Connaître les aspects techniques et théoriques des Sciences Pour l'Ingénieur</p> <p>Maîtriser la communication en langues Française et Anglaise</p> <p>Organiser, gérer et mobiliser ses connaissances sur une problématique concrète</p> <p>Faire preuve d'esprit critique et d'initiative</p> <p>Avoir assimilé la notion de culture professionnelle</p>	- Adéquation du cursus à un niveau master - Niveau des résultats en regard des différents dossiers - Niveaux en Français et en Anglais - Niveau dans les matières fondamentales - Culture des métiers de l'industrie et de la Maintenance - Comportement en entretien	Thibault Lemaire, Pierre-Olivier Legerais, Harva Boll	Non	dossier ET entretien	
		Maintenance et maîtrise des risques industriels nucléaires (MMRI/n)	CP, AA	Oui	UPEC	NC (M2)				NC (M2)				NC (M2)	NC (M2)	NC (M2)	NC (M2)	dossier ET entretien	
		Directeur de travaux en immobilier (DTI)	FC, CP, AA	Oui	UPEC	0	30	2		82	0	20	2		<p>Connaître les aspects techniques et théoriques des Sciences Pour l'Ingénieur dans le contexte de la conduite des travaux en immobilier</p> <p>Maîtriser la communication en langues Française et Anglaise</p> <p>Organiser, gérer et mobiliser ses connaissances sur une problématique concrète</p> <p>Faire preuve d'esprit critique et d'initiative</p> <p>Avoir assimilé la notion de culture professionnelle</p>	- Adéquation du cursus à un niveau master - Niveau des résultats en regard des différents dossiers - Niveaux en Français et en Anglais - Niveau dans les matières fondamentales - Culture des métiers du domaine - Comportement en entretien	Thibault Lemaire, Samir Djidar, Aouf Maouf	Non	dossier et entretien
		Instrumentation de la pollution atmosphérique (IPA)	FI	Oui	UPEC	NC (M2)				NC (M2)				NC (M2)	NC (M2)	NC (M2)	NC (M2)	dossier	
		Parcours international Systèmes satellitaires et applications	FI	Oui	UPEC, CP,UT	38	26	0	0		25	48	0	0		<p>Avoir de bases solides scientifiques de niveau licence ou équivalent et/ou en sciences pour l'ingénieur en physique et en mathématiques.</p> <p>Maîtriser la communication en langue Anglaise. Avoir des notions en informatique.</p> <p>Avoir réfléchi à un projet professionnel en adéquation avec le programme de la formation.</p> <p>Montrer son dynamisme et sa curiosité quant aux domaines cibles du master.</p> <p>Faire preuve d'esprit critique et d'initiative, de compétences méthodologique et comportementales.</p> <p>Aimer le travail en équipe et en mode projet</p>	Adéquation du cursus à un niveau master. Niveau des résultats en regard des différents dossiers. Niveau en Anglais. Niveau dans les matières fondamentales. Comportement en entretien Evaluation d'un curriculum vitae détaillé et d'une lettre de motivation	Juan Cueto, Martin Schwell, Hervé Cottin	Non

Mention	Architecture de la formation	Parcours-diplôme	Modalités d'enseignement perçues FI FC (hor CP) Alternance CP (CP) A distance (AD) Hybride combinant prioritairement et distanciel (HY)	Formation ouverte rentrée 2025	Établissement recruteur (UPEC ou partenaire, ex: UPEC)	Capacité d'accueil limite - CAL 2025 en M1				Capacité Offerte limite - COL 2025 Places proposées sur TMM2				Attendu - connaissances et compétences attendues des étudiants	Critères généraux d'examen des candidatures - CGEC -	Méthode de composition de la commission d'examen des candidatures (CEC)	Existe-t-il un risque que la formation s'ouvre pas si effectifs insuffisants ?	Modalités de candidature :
						Indicant FI/FA/FC, étudiants internationaux Étudiés en France, refusés... (cf fiche sur TMM2 & J)	UPEC ou partenaire, ex: UPEC	CAL FI par parcours	CAL FA par parcours	CAL FC par parcours	Catégorie automatique CAL membre	COL FI par parcours via MMA	COL FA par parcours via MMA					
Choix liste déroulante	Choix liste déroulante			Oui/Non										3 enseignants min	Oui/Non	Document d'ouverture		
Mécanique	Mention accessible au S1 (M1) max avec parcours type au S1 et/ou au S3	Modélisation et simulation en mécanique des solides	FI	Oui	UPEC	18	0	0	18	11	0	0	11	<ul style="list-style-type: none"> Disposer d'un socle de compétences suffisant en mécanique des solides rigides et déformables et en mécanique des fluides Avoir des pré-requis suffisants en mécanique des solides rigides et déformables, en mécanique des structures et en mécanique des fluides, et plus généralement en mécanique des milieux continus 	<ul style="list-style-type: none"> enseignements suivis en licence donnant les pré requis nécessaires en mécanique des solides rigides et déformables et des fluides Résultats globaux obtenus depuis le baccalauréat (moyenne générale, session d'obtention, redoublement) Résultats obtenus en mathématiques, physique, et dans les chapitres clés de la mécanique des solides rigides et déformables et de la mécanique des fluides en licence Résultats obtenus dans les chapitres liés à la modélisation et à la simulation continuité du parcours niveau de français, qualité de la rédaction 	responsables de mention et d'année, Sabine Nott et al@upec.fr, Isabelle Vignon vincon@upec.fr, Xavier Nicolas	Non	dossier
Risques et Environnement (RE)	Mention accessible au S1 (M1) max avec parcours type en M2, V	<ul style="list-style-type: none"> Sciences et Génie de l'environnement (SGE) - Atmosphères intérieures et extérieures (AIR) Sciences et Génie de l'environnement (SGE) - Management de l'environnement des collectivités et des entreprises (MECE) Sciences et Génie de l'environnement (SGE) - Matériaux du patrimoine dans l'environnement (MAP) Sciences et Génie de l'environnement (SGE) - Systèmes aquatiques et gestion de l'eau (SAGE) 	<ul style="list-style-type: none"> M1: FI M2: FI, FA 	Oui	UPEC, LPC	39	0	0	39	35	0	0	35	<ul style="list-style-type: none"> Avoir de solides bases scientifiques de niveau licence ou équivalent, dans un ou plusieurs des domaines suivants : chimie, sciences de la terre, géochimie, biologie environnementale, physique, sciences de l'environnement Montrer un intérêt spécifique pour les problématiques environnementales et disposer d'un goût marqué pour les approches scientifiques pluridisciplinaires Avoir réfléchi à un projet professionnel en adéquation avec le programme et les objectifs de la formation Montrer son dynamisme et sa curiosité quant aux domaines cibles du master Disposer de compétences méthodologiques et comportementales. Cette formation requiert un investissement, une capacité à organiser et à travailler en équipe 	<ul style="list-style-type: none"> Les résultats obtenus dans les matières scientifiques principales Le niveau général des candidats depuis l'entrée dans l'enseignement supérieur Les compétences méthodologiques, argumentatives et rédactionnelles (évaluées via la lettre de motivation) La bonne adéquation entre le projet professionnel et les objectifs de formation du Master (évaluée via la lettre de motivation) Le dynamisme et la curiosité des candidats quant aux domaines cibles du Master (évalués via la lettre de motivation) 	<ul style="list-style-type: none"> Benoît Laurent (Benoit.Laurent@upec.fr), Karine Desbours (Karine.Desbours@upec.fr), Gilles Vercaut (Gilles.Vercaut@upec.fr), Gilles Forest (Gilles.Forest@upec.fr), Aline Gratien (Aline.Gratien@upec.fr) 	non	dossier

Mention	Architecture de la formation	Parcours-diplôme	Modalités d'enseignement par parcours FI - FC (hors CP) Alternance CP (CP) Alternance Apprentissage (AA) à distance (AD) Hybride - Combiné présentiel et distanciel (HY)	Formation reçue au semestre 2025	Établissement receveur (UPEC ou partenaire, ex: UGE)	Capacité d'accueil limitée - CAL 2025 en M1 Incluant FI/FA/FC, étudiants internationaux Études en France, redoublements... (B) (C) sur TMM1 & 2)				Capacité Offerte limitée - COL 2025 Places proposées sur TMM2				Attendus - connaissances et compétences attendues des étudiants	Critères généraux d'examen des candidatures - CGEC -	Mode de composition de la commission d'examen des candidatures (CEC)	Existe-t-il un risque que la formation ne soit pas si effective/incomplète ?	Modalité de candidature -
						CAL FI par parcours	CAL FA par parcours	CAL FC par parcours	Calcul mathématique CAL mention	COL FI par parcours via MM	COL FA par parcours via MM	COL FC par parcours via MM	Calcul mathématique COL mention					
Chimie	Mention accessible au S1 (M1) mais avec parcours type au S1 et/ou au S3	Analyse et Assurance Qualité (AAQ)	FA exclusivement	Oui	UPEC	0	20	0		0	20	0		Avoir un intérêt pour les domaines de la qualité, de l'analyse et de la réglementation. Connaître les bases de la chimie analytique. Aimer le travail d'équipe et en mode projet. Avoir le sens des responsabilités, de l'organisation et savoir mener un travail en autonomie. Ambitionner une carrière professionnelle dans le secteur privé et d'occuper des postes à responsabilité. Être doté d'un esprit critique pour l'analyse de données scientifiques ou issues de la littérature.	Analyse des documents fournis par les candidats (le CV, la lettre de motivation, les bulletins et relevés de notes avec appréciation depuis le bac. Capacité à démontrer, lors d'un entretien, un savoir-être et une capacité à se projeter dans des fonctions de cadre, ainsi qu'une adéquation entre le projet professionnel et les attendus de la formation. Capacité à convaincre une entreprise, en démontrant une prise de contact préalable pour postuler sur une offre ou de manière spontanée.	2 responsables de formation (Benjamin Carbonnier et Julien Le Roux), la chargée de mission de l'AAQ (Emmanuelle Rouchit) et 1 ou 2 enseignants	Non	Dossier ET entretien
		Chimie des molécules bioactives (CMB)	FI, Contrat Pro	Oui	UPEC	13	0	0	50	12	0	0	50	Maîtriser les concepts généraux de la chimie (Thermodynamique, Cinétique, Mécanismes réactionnels) Disposer de bases solides (théoriques et pratiques) dans ces trois spécialités : chimie organique, chimie des polymères, chimie analytique Disposer de bonnes connaissances (théoriques et pratiques) dans ces trois spécialités : spectroscopie, chimie des solutions, chromatographie Selon le parcours de M2 envisagé, avoir suivi des enseignements dans ces deux spécialités : chimie-biologie, chimie théorique Savoir restituer de manière critique et argumentée des résultats ou travaux scientifiques (sous forme d'un rapport écrit et/ou d'une présentation orale) Être capable de mobiliser les connaissances acquises en Licence en vue de résoudre des problèmes simples de chimie	Le CV devra faire clairement apparaître le cursus suivi, les universités fréquentées, les éventuelles mentions obtenues. La LM devra impérativement indiquer le parcours de M2 envisagé (PF, CMB ou PCMA) et mentionner la pertinence du choix du Master-Chimie de l'UPEC au regard du cursus suivi et du projet professionnel envisagé. À l'appui de la LM, les relevés de notes devront attester d'une formation en adéquation avec l'intitulé du Master (Physique) : Licence de Chimie, de Chimie Biologie ou de Chimie (Physique) et être cohérents avec le projet professionnel attaché. Un bon niveau académique en chimie ou chimie physique sera attendu des candidats.e.s et une attention toute particulière sera accordée aux dossiers justifiant de solides connaissances dans ces trois spécialités : chimie organique, chimie analytique et chimie des polymères.	Michael Rivard (MCU) Benjamin Le Droumaguet (MCU) Clémence Le Cœur (MCU)	Non	Dossier
		Polymères fonctionnels (PF)	FI, FA	Oui	UPEC	13	0	0		12	0	0						
		Physico-chimie moléculaire et applications (PCMA)	FI exclusivement	Oui	UGE	13	0	0		12	0	0						
		Graduate Program Matériaux du futur et gestion des risques entrepreneuriaux/ Materials for the future and Management of Enterprise Risk - MMER	FI exclusivement	Oui	UPEC													

Mention	Architecture de la formation	Parcours-diplôme	Modalités d'enseignement parcours FI FC (hors CP) Attenance CP (CP) Apprentissage (AA) A distance (AD) Hybride contenant présentiel et distancié (PH)	Formation ouverte rentrée 2025	Etablissement recruteur (UPEC ou partenaire, ex. UGE)	Capacité d'accueil limite - CAL 2025 en M1				Capacité Offerte limite - COL 2025 Places proposées sur TMM2				Attendu - connaissances et compétences attendues des étudiants	Critères généraux d'examen des candidatures - CGEC	Mode de composition de la commission d'examen des candidatures (CEC)	Existe-t-il un vizeur que la formation n'ouvre pas si effectifs insuffisants ?	Modalités de candidature
						Incluant FI/FA/FC, étudiants internationaux Etudes en France, retoursMots... (cf.Fiche sur TMM2 & 2)												
Choix Bats débrouille	Choix Bats débrouille			Oui/Non											3 enseignants min	Oui/Non	Dossier et/ou entretien	
Mathématiques et applications	Mention accessible au S1 avec parcours type exclusivement au S3 (M1 commun et parcours type en M2)	Analyse et applications	FI exclusivement	Oui	UPEC	35	0	0	35	25	0	0	25	<p>Connaître les bases de la logique et du raisonnement mathématique</p> <p>Maîtriser les bases d'algèbre linéaire, avec application à la géométrie euclidienne</p> <p>Connaître les bases d'analyse réelle et de topologie des espaces métriques</p> <p>Savoir manipuler les suites et séries numériques (réelles ou complexes), et les suites et séries de fonctions</p> <p>Connaître la théorie de l'intégration de Riemann et de Lebesgue</p> <p>Maîtriser le calcul différentiel (fonctions de plusieurs variables) en dimension finie et les applications aux équations différentielles ordinaires.</p> <p>Maîtriser les notions élémentaires des probabilités discrètes, notion d'indépendance</p>	<p>Sont considérés en priorité les étudiants avec la moyenne dans tous les modules de mathématiques, leur L3 de mathématiques généralistes ou un diplôme attestant d'un niveau équivalent à la L3 de maths (e.g. école d'ingénieur avec un cursus comprenant une part importante de mathématiques).</p> <p>Analyse des documents fournis par les candidats: le CV, la lettre de motivation, tous les bulletins et relevés de notes avec applications depuis le bac, comprenant entre autres les résultats de L3 et éventuellement d'autres formations diplômantes de niveau licence ou master</p> <p>attestation de niveau de langue pour les candidats non francophones.</p> <p>le haut niveau académique en mathématiques généralistes</p> <p>la logique du parcours académique et personnel antérieurs</p> <p>la démonstration et l'argumentation de la motivation à se former dans notre Master</p>	Vincens MILLET (responsable de formation, PR), Raphaël Dauchin (PR), Stéphane Jaffré (PR)	Non	Dossier
		Mathématiques de la finance et des données																
		Probabilités et statistiques des nouvelles données																
		Mathématiques et informatique																
Energie	Mention accessible au S1 avec parcours type exclusivement au S3 (M1 commun et parcours type en M2)	Ingénierie Energétique durable	Oui	UPEC	FI, FA	28	20	2	50	20	10	2	32	<p>Avoir suivi des enseignements en Sciences de l'ingénieur ou en Physique</p> <p>Connaître les savoirs fondamentaux des Sciences de l'ingénieur dont quelques outils numériques</p> <p>Attester d'une forte motivation pour l'énergie et les énergies renouvelables, même avec un profil atypique</p> <p>Avoir le sens des responsabilités, de l'organisation et savoir mener un travail en autonomie</p> <p>Savoir interpréter et valider puis valoriser des résultats expérimentaux</p> <p>Savoir communiquer à l'écrit et à l'oral</p> <p>Savoir planifier un projet</p>	<p>Analyse de l'ensemble des documents fournis par les candidats CV, lettre de motivation, bulletins et relevés de notes avec appréciation depuis le bac, attestation de maîtrise de la langue française):</p> <ul style="list-style-type: none"> le haut niveau académique les expériences professionnelles la logique du parcours académique et personnel antérieurs <p>la démonstration et l'argumentation de la motivation à se former dans notre Master</p> <p>la preuve de réelle plus-value en terme de formation et d'expérience en suivant cette formation</p> <p>La préselection des dossiers satisfaisant ces critères est suivie d'un entretien individuel à distance permettant de vérifier une maîtrise minimale du français, d'expliquer certains manques du dossier écrit soumis.</p> <p>Pour ce qui concerne les candidatures en apprentissage qui sont majoritaires (80% des recrutés), la réalité, la cohérence et la pertinence avec le Master du projet professionnel seront évaluées tant dans le dossier écrit que lors de l'entretien.</p>	Gilles LEFEBVRE, PR Pascale CHELIN, MC HDR Mahamadu ABDUL-TANKABAL, MC Pierre-Olivier COSSERAT, PR Mustapha KARKRI, MCF HDR	Non	Dossier ET entretien
		Médiation énergétique																
		Energétique des bâtiments																
Sciences et génie des matériaux	Mention accessible au S1 (M1) mais avec parcours type au S1 et/ou au S3	Matériaux avancés et Nanomatériaux (MAN)	FI exclusivement	Oui	UPEC	30	0	0	20	14	0	0	14	<p>Avoir suivi des enseignements en Physique ou de Chimie ou de Physique chimie</p> <p>Connaître les savoirs fondamentaux en physique et chimie</p> <p>Attester d'une motivation pour la physique et la chimie des matériaux</p> <p>Savoir interpréter et valider puis valoriser des résultats expérimentaux</p> <p>Savoir communiquer à l'écrit et à l'oral.</p> <p>Savoir planifier un projet.</p>	<p>Analyse des documents fournis par les candidats : CV, lettre de motivation, relevés de notes, attestations de maîtrise du français et de l'anglais.</p> <ul style="list-style-type: none"> le haut niveau académique en physique et chimie obtenus après une licence de physique, chimie, physique-chimie <p>l'adéquation de la formation du candidat avec le Master</p> <p>la démonstration et l'argumentation de la motivation à se former dans notre Master</p> <p>l'adéquation entre le projet professionnel et les attendus de la formation.</p>	LOFI BESSIAS, Pr Vivier, Pr Christine Cachat- Jean-Guillaume Mauhebe, Pr	Non	Dossier

Mention	Architecture de la formation	Parcours-diplôme	Modalités d'enseignement FI FC (hors CP) Alternance CP (CA) A distance (AD) Hybride combinant présentiel et distancié (HT)	Formation ouverte rentrée 2025	Établissement recruteur (UPEC ou partenaire, ex: VGE)	Capacité d'accueil limitée - CAL 2025 en M1				Capacité Offerte limitée - COL 2025				Attendus - connaissances et compétences attendues des étudiants	Critères généraux d'examen des candidatures - CGEC	Modalité de composition de la commission d'examen des candidatures (CEC)	Existe-t-il un risque que la formation n'ouvre pas si effectifs insuffisants ?	Modalité de candidature
						Incluant FI/FA/FC, étudiants internationaux Étudiants en France, refusés... (référer sur TMM1 & 2)												
Choix liste déroulante	Choix liste déroulante			Oui/Non		CAL FI par parcours	CAL FA par parcours	CAL FC par parcours	Catégorie automatique CAL mention	COL FI par parcours via MM	COL FA par parcours via MM	COL FC par parcours via MM	Catégorie automatique COL mention					
Sciences et Technologie de l'Agriculture, de l'Alimentation et de l'Environnement	Mention accessible au S1 (S1) mais avec parcours type au S1 et/ou au S3	Ingenierie Biologique pour l'Environnement (IBE)	FI, FC (hors contrat Pro)	Oui	UPEC	19	0	1		14	0	1		Disposer de connaissances et de compétences scientifiques dans le champ de la biologie à différentes échelles biologiques, ceci chez les animaux, les végétaux et les bactéries. Connaître les macromolécules constituant les cellules vivantes, connaître l'organisation des cellules et connaître les plans d'organisation des végétaux, des animaux, des bactéries.	Analyse des documents fournis par les candidats : CV, lettre de motivation spécifique du parcours demandé, relevés de notes, attestations de maîtrise du français et de l'anglais. le haut niveau académique en biologie, biochimie, chimie et biostatistiques ; - l'adéquation de la formation du candidat avec le parcours ; - l'expérience professionnelle, les stages ; - la cohérence des parcours académique et personnel ; - la démonstration et l'argumentation de la motivation à se former dans le parcours ; - l'adéquation entre le projet professionnel et les attendus de la formation.	3 enseignants min	Non	Dossier
		Analyses des Risques Sanitaires liés à l'Alimentation (ARSA)	FI, FC (hors contrat Pro)	Oui	UPEC	19	0	1	55	14	0	1	40	Connaître le fonctionnement cellulaire vivants à l'échelle moléculaire - métabolisme énergétique (chimie, biochimie), transmission l'information génétique (mitose, méiose et génie biotechnologique), utilisation l'information génétique (logique central de la biologie moléculaire tant génotype et phénotype). Savoir aborder un protocole expérimental, maîtriser les outils simples d'exploration des données, maîtriser le choix d'un modèle statistique simple représentant au mieux les données, maîtriser le choix d'un test statistique en adéquation avec le contexte expérimental.		3 enseignants min	Non	Dossier
		Bioinformatique et Ingénierie Multi-omique en Santé et Environnement (BioMics)	FI, FC (hors contrat Pro)	Oui	UPEC	14	0	1		9	0	1		Disposer de connaissances et de compétences méthodologiques permettant d'associer une question biologique et un protocole expérimental simple. Être autonome dans son travail universitaire et disposer de compétences en communication en français et en anglais (notamment pour la lecture de protocoles et d'articles scientifiques)		3 enseignants min	Non	Dossier

Mention	Architecture de la formation	Parcours-diplôme	Modalités d'enseignement parcours FI FC (hors CP) Alternance CP (EP) Alternance Apprentissage (AA) Hybride - combinaison présentiel et distanciel (HV)	Formation ouverte année 2025	Établissement receveur (UPEC ou partenaire, etc UGE)	Capacité d'accueil limite - CAL 2025 en M1			Capacité Offerte limite - COL 2025 Places proposées sur TMM2				Attendus - connaissances et compétences attendues des étudiants	Critères généraux d'examen des candidats - CGEC	Mode de composition de la commission d'examen des candidats (CC)	3 enseignants min	Existe-t-il un risque que la formation ne soit pas si effectifs insuffisants ?	Modalité de candidature -
						Incluant FI/FA/FC, étudiants internationaux Etudes en France, redoublants... (à compléter sur TMM1 & 2)	CAL FI par parcours	CAL FA par parcours	CAL FC par parcours	Calcul mathématique CAL mention	COL FI par parcours via MM	COL FA par parcours via MM						
Choix liste déroulante	Choix liste déroulante			Oui/Non												Oui/Non	Dossier et/ou entretien	
Optique, Image, Vision, Multimédia	Mention accessible au S1 (M1) mais avec parcours-type au S1 et/ou au S5	Systèmes distribués et technologies de la data science (STDS)	FI, FA, FC	Oui	LUEPC	25	15	3		23	12	2	Disposer des bases de l'apprentissage automatique, savoir créer des algorithmes pour extraire et analyser des données d'images et de signaux. Maîtriser les systèmes distribués, développer des applications sur diverses plateformes (cloud, edge...), comprendre, intégrer et déployer des algorithmes d'intelligence artificielle. Cultiver un esprit critique, développer une grande autonomie de travail et une capacité d'adaptation pour des postes futurs en recherche et développement, que ce soit en milieu académique ou industriel.	analyse des documents fournis : CV, lettre de motivation spécifique, relevés de notes, et attestations de compétence en français ou en anglais. niveau académique en informatique et mathématiques, l'expérience professionnelle, la cohérence du parcours académique et personnel, la démonstration de la motivation, et l'alignement entre le projet professionnel et les attentes de la formation.	Amir Nabil, Christelle Verdier, Alice Othmani	Non	dossier	
		Signaux et Images en Médecine (SIM)	FI, FA, FC	Oui	LUEPC	15	5	2		12	5	1	Faire preuve d'un niveau général suffisant dans les enseignements suivis depuis l'entrée dans l'enseignement supérieur Avoir suivi des enseignements dans les matières clés pour le domaine du master (Data Science pour l'option SI, imagerie médicale pour l'option SVS) Avoir des connaissances solides en programmation (maîtriser python au minimum pour l'option SI) Disposer d'un bon niveau général en mathématique et aptitude pour les sciences de l'ingénieur (option SVS) Disposer de qualités rédactionnelles Avoir un bon niveau en anglais	Compétences scientifiques acquises Motivations de la candidature et adéquation du projet personnel Aptitudes interdisciplinaires	Amir Nabil, Christelle Verdier, Alice Othmani	Non	dossier	
		Intelligence Artificielle, Science des données et Systèmes cyber- physiques (IA2S)	M2 FI FA FC	Oui	LUEPC	NC M2				NC M2			NC (M2)	NC (M2)	NC (M2)	NC (M2)	NC (M2)	
	Parcours International: Biométrie et Vision intelligente (International Biometrics and intelligent vision - I-BVI)	FI, FC (hors contrat Pro)	Oui	LUEPC	18	0	9		Hors MM (vocation internationale - sur Escalade)			Avoir des connaissances générales en traitement de données. Disposer de solides compétences en programmation orientée objets. Pouvoir communiquer sans difficulté en anglais. Être motivé pour travailler seul ou en groupe, avec un public international. Avoir un bon niveau en mathématiques. Montrer de l'intérêt pour le développement d'applications d'intelligence artificielle et de la vision par ordinateur Montrer de l'intérêt pour la recherche appliquée.	Le niveau d'anglais Le CV et la lettre de motivation, Les relevés de notes, L'expérience et le projet professionnel du candidat Les lettres de recommandation Le niveau de programmation Les connaissances en traitement de données	Amine NAÏF-ALI (PR), Régis FOURNIER (MCF), NC hors MM ?	Non	Dossier Entretien si nécessaire		
Mention accessible uniquement au S3 avec parcours-type	Double-Diplôme Master Intelligence artificielle, Science des données et systèmes cyber-physique & DU Graduate Program Intelligence Artificielle GP IA	FI exclusivement	Oui	LUEPC	NC M2				NC M2			NC (M2)	NC (M2)	NC (M2)	NC (M2)	dossier		

Mention	Architecture de la formation	Parcours-diplôme	Modalités d'enseignement parcours FI - FC (hors CP) Alternance CP (CP) Alternance apprentissage (AA) Hybride - Combinant présentiel et distanciel (HY)	Formation ouverte après 2025	Etablissement receveur (UPEC ou partenaire, ex: UDE)	Capacité d'accueil limite - CAL 2025 en M1				Capacité Offerte limite - COL 2025 Places proposées sur TMM2				Attendus - connaissances et compétences attendues des étudiants	Critères généraux d'examen des candidatures - CGEC	Mode de composition de la commission d'examen des candidatures (CEC)	Existe-t-il un risque que la formation n'ouvre pas si effectifs insuffisants ?	Modalités de candidature	
						Incluant FI/FA/FC, étudiants internationaux Etudes en France, redoublement... (à préciser sur TMM1 & 2)	CAL FI par parcours	CAL FA par parcours	CAL FC par parcours	Calcul mathématique CAL mention	COL FI par parcours via MM	COL FA par parcours via MM	COL FC par parcours via MM						Calcul informatique COL mention
Choix liste déroulante	Choix liste déroulante			Oui/Non											3 enseignants min	Oui/Non	Dozier et/ou entretien		
Informatique	Mention accessible au S1 (M1) mais avec parcours type au S1 et/ou au S3	Logiciels Sûrs	FI, FA	Oui	UPEC	18	17	0		10	15	0		45	<p>Connaître les principaux types de représentation des données informatiques</p> <p>Savoir modéliser un problème concret à l'aide des structures de données appropriées</p> <p>Etre apte à comprendre, expliquer ou mettre au point un algorithme</p> <p>Connaître les notions classiques d'analyse d'algorithmes (complexité) et savoir les appliquer à des exemples simples</p> <p>Savoir mettre en oeuvre une solution algorithmique dans divers types de langages de programmation (impératif, objet, fonctionnel)</p> <p>Connaître quelques modèles formels fondamentaux (automates, langages, grammaires), leurs principales propriétés et leur usage pour la compilation de programmes</p> <p>Avoir une première expérience de conception et maintenance d'une base de données, de conception et réalisation d'un site web</p> <p>Connaître l'organisation et l'usage des systèmes, des machines et des réseaux informatiques</p>	<p>Le CV et la lettre de motivation,</p> <p>Les relevés de notes,</p> <p>L'expérience et le projet professionnel du candidat</p> <p>Le niveau de programmation et connaissance général en informatique</p>	Youssef Oualhadj, Benoît Barbot, Ludovic Magina, Nihal Pobergin	Non	Dozier et entretien si nécessaire
	Conception de systèmes et cybersécurité	FA exclusivement	Oui	UPEC	0	25	0		0	20	0			45	<p>Connaître les principaux types de représentation des données informatiques</p> <p>Savoir modéliser un problème concret à l'aide des structures de données appropriées</p> <p>Etre apte à comprendre, expliquer ou mettre au point un algorithme</p> <p>Connaître les notions classiques d'analyse d'algorithmes (complexité) et savoir les appliquer à des exemples simples</p> <p>Savoir mettre en oeuvre une solution algorithmique dans divers types de langages de programmation (impératif, objet, fonctionnel)</p> <p>Connaître quelques modèles formels fondamentaux (automates, langages, grammaires), leurs principales propriétés et leur usage pour la compilation de programmes</p> <p>Avoir une première expérience de conception et maintenance d'une base de données, de conception et réalisation d'un site web</p> <p>Connaître l'organisation et l'usage des systèmes, des machines et des réseaux informatiques</p>	<p>Résultats satisfaisants dans les matières suivantes : Programmation (fonctionnelle, impérative, objet) et Développement Web.</p> <p>Justifier de l'acquisition des bases dans les matières suivantes : Niveaux, systèmes et bases de données, Fondements théoriques de l'informatique, Éléments de mathématiques et probabilités.</p> <p>Les candidats doivent exprimer d'une manière argumentée leur motivation pour le master.</p>	Sergei Vertan, Régine Laleau, Julien Corvellec	Non	Dozier
SPACE (Observation de la Terre - Astrogéophysique - Ingénierie des satellites) / SPACE (Earth observation - Astrogéophysic - Satellite technologies)	Mention accessible au S1 (M1) mais sans parcours type ni au S1, ni au S3		FI exclusivement	Oui	UPEC	5	0	0	5	Hors MM (vocation internationale - sur Ecandidate)				<p>Avoir des connaissances en instrumentation, mécanique, physique</p> <p>Avoir des connaissances en traitement de données (image, signal)</p> <p>Savoir concevoir des algorithmes</p> <p>Savoir programmer en un langage de programmation</p> <p>Avoir de bonnes bases en mathématiques et statistiques</p>	<p>Niveau B2/C1 en Anglais exigé (la langue de l'enseignement est l'anglais exclusivement).</p> <p>CV et lettre de motivation soignées.</p> <p>Seront particulièrement évalués les niveaux L2 et L3.</p>	NC (Hors MM)	Non	Dozier	