

Le Conseil d'Administration de l'Université réuni en formation plénière le 5 juin 2026

DÉLIBÉRATION – CA-2026-FORMATION-29

RENDUE EXÉCUTOIRE LE : 30 JUIN 2026

Date de transmission : 30 JUIN 2026

Date de réception rectorat : 30 JUIN 2026

UNIVERSITE PARIS-EST CRETEIL VAL DE MARNE - UPEC

Direction des Affaires Juridiques et Générales
61, Avenue du Général de Gaulle
94010 CRETEIL Cedex
Tél. : 01.45.17.10.31

APPROBATION DE LA CAMPAGNE NATIONALE MON MASTER 2026 – EXAMEN RECTIFICATIF DES DONNÉES OBLIGATOIRES POUR LE MASTER ENSEIGNEMENT ET ÉDUCATION (M2E) DE L'INSTITUT NATIONAL SUPÉRIEUR DU PROFESSORAT ET DE L'ÉDUCATION (INSPÉ)

- VU le code de l'éducation ;
- VU la loi n°2016-1828 du 23 décembre 2016 portant adaptation du deuxième cycle de l'enseignement supérieur français au système Licence-Master-Doctorat ;
- VU le décret n° 2018-642 du 20 juillet 2018 modifiant le décret n° 2016-672 du 25 mai 2016 relatif au diplôme national de master ;
- VU les statuts de l'Université Paris-Est Créteil Val-de-Marne (UPEC) approuvés par arrêté du ministre de l'éducation nationale en date du 14 novembre 1985, dans leur version issue des modifications approuvées en Conseil d'administration du 24 novembre 2023 ;
- VU la délibération CA-2025-ÉLECTION-UPEC-65 en date du 3 octobre 2025 par laquelle le Conseil d'administration a élu Madame Karine Bergès à la présidence de l'Université Paris-Est Créteil Val-de-Marne (UPEC) ;
- VU l'avis favorable de la commission de la formation et de la vie universitaire (CFVU) du 12 juin 2026 portant sur l'objet de la présente délibération ;
- VU les documents présentés au conseil d'administration et annexés à la présente délibération ;

Considérant qu'il appartient à l'établissement de déterminer, en application des dispositions susvisées, les capacités d'accueil et les modalités de recrutement mises en œuvre à l'égard des candidats à l'admission dans les formations de première année du deuxième cycle figurant en annexe du décret visé ci-dessus ;

Le Conseil d'administration de l'Université Paris-Est Créteil Val-de-Marne (UPEC), après en avoir délibéré, décide :

ARTICLE 1 :

D'approuver l'examen du rectificatif des données obligatoires pour le master enseignement et éducation (M2E) de l'institut national supérieur du professorat et de l'éducation (INSPÉ), de la campagne nationale Mon Master 2026 tel que défini dans les documents annexés à la présente délibération.

ARTICLE 2 :

La présente délibération sera transmise au Recteur Chancelier des Universités. Elle sera publiée conformément aux dispositions relatives à la publication des actes à caractère réglementaire de l'Université Paris-Est Créteil Val-de-Marne (UPEC).

La directrice générale des services est en charge d'exécuter la présente délibération.

Le Conseil d'Administration de l'Université réuni en formation plénière le 5 juin 2026

Fait à Créteil, le 5 juin 2026

Le Vice-Président du Conseil d'Administration



Amilcar BERNARDINO

La Présidente de l'Université



Karine BERGÈS

Nombre de membres constituant le conseil : 32	DÉCOMPTE DES VOIX
Nombre de membres en exercice : 32	Votants : 26
Quorum : 17	Votes exprimés : 26
Membres présents : 20	Pour : 26
Membres représentés : 6	Contre : 0
Total des membres présents et représentés : 26	Abstention : 0

Modalités de recours : La présente délibération peut faire l'objet d'un recours contentieux dans un délai de deux mois à compter de sa publication auprès du Tribunal administratif de Melun. La juridiction peut être saisie de manière dématérialisée via l'application Télérecours citoyens accessible à partir du site www.telerecours.fr.

Mention	Architecture de la formation	Parcours-type (intitulé AOF ou voté ultérieurement en CFVU)	Formation ouverte à la rentrée 2026	Ouverture du M2E sur MM	Modalités d'enseignement 2026 FI FC (hors CP) Alternance CP (CP) A distance (AD) Hybride - combinant présentiel et distanciel (HY)	Capacité d'accueil limite - CAL 2026 en M1 Incluant FI/FA/FC Pas de COL à voter - places réservées aux lauréats concours - hors MM				Attendus - connaissances et compétences attendues des étudiants	Critères généraux d'examen des candidatures - CGEC	"Mode de composition de la commission d'examen des candidatures (CEC)"	Modalités de candidature - HORS MM - Lauréats concours uniquement	Existe-t-il un risque que la formation n'ouvre pas si effectifs insuffisants ? Oui/Non
						CAL FI par parcours	CAL FA par parcours	CAL FC par parcours	Calcul automatique CAL mention					
Enseignement et éducation Professeurs du second degré	Mention accessible au S1 (M1) mais avec parcours type au S1 et/ou au S3	Anglais CAPES	Oui	NON	FI, FC (hors contrat Pro)	30	0	grpe mixte (FI,FC)		Etre lauréat concours	Etre lauréat concours	Non concentré	CONCOURS	
	Mention accessible au S1 (M1) mais avec parcours type au S1 et/ou au S3	Espagnol CAPES	Oui	Oui	FI, FC (hors contrat Pro)	30	0	grpe mixte (FI,FC)	<p>Justifier une maîtrise disciplinaire suffisante soit par l'obtention d'une licence soit par la validation d'enseignements de préprofessionnalisation dans la discipline</p> <p>Avoir construit une première représentation du métier d'enseignant dans la discipline à enseigner en collège ou lycée</p> <p>Avoir pris conscience que l'entrée dans le métier d'enseignant nécessite d'avoir acquis une maîtrise suffisante des savoirs didactiques et disciplinaires enseignés aux différents niveaux du collège et du lycée</p> <p>Maîtriser sa communication écrite (orthographe et syntaxe) et orale (importance de la voix, rôle de la communication non verbale)</p> <p>Maîtriser les compétences numériques au niveau attendu en fin de licence</p> <p>Maîtriser une langue vivante étrangère au niveau attendu en fin de licence</p>	<p>Être titulaire d'un diplôme de niveau licence dans la discipline ou l'obtenir à l'issue de l'année universitaire en cours (Licence LLCER Espagnol).</p> <p>L'évaluation sera basée sur le classement éventuel au CAPES pour les admissibles, ou les notes obtenues aux épreuves écrites le cas échéant, aux 6 semestres de licence ou équivalent (5 semestres si l'étudiant est inscrit en L3 ou équivalent) et les moyennes obtenues dans les unités d'enseignement (UE) en lien avec la ou les disciplines du parcours du master (particulièrement en traduction).</p> <p>Cohérence des choix de formation antérieure (unités d'enseignement (UE) validées, options choisies, stages, etc.) avec le parcours du master choisi.</p> <p>Seront prises en compte les unités d'enseignement en lien avec les prérequis pour entrer en master : au-delà de la maîtrise linguistique dans les deux langues (français et espagnol) et des compétences en traduction littéraire, connaissances en littérature et civilisation espagnoles et hispano-américaines.</p> <p>Les expériences personnelles ou pré-professionnelles en lien avec l'enseignement et l'éducation.</p> <p>La cohérence et la qualité du projet professionnel seront évaluées à travers la lettre de motivation et de projet et éventuellement un entretien</p> <p>Les expériences professionnelles diverses qui permettront de valider les prérequis nécessaires pour entrer en première année de master par une validation des acquis professionnels et personnels.</p>	Présidente Ana Costelo (MCF INSPE UPEC) + 2 Enseignants EC du parcours	Dossier + entretien	OUI	
	Mention accessible au S1 (M1) mais avec parcours type au S1 et/ou au S3	Education Physique et Sportive (EPS) CAPES	Oui	Oui	FI exclusivement	90	0	grpe mixte (FI,FC)	<p>Justifier une maîtrise disciplinaire suffisante soit par l'obtention d'une licence soit par la validation d'enseignements de préprofessionnalisation dans la discipline</p> <p>Maîtriser les savoirs académiques liés à l'engagement dans les concours de recrutement du professorat et à l'exercice du métier d'enseignant d'éducation physique et sportive</p> <p>Avoir construit une première représentation du métier d'enseignant dans la discipline à enseigner en collège ou lycée</p> <p>Avoir pris conscience que l'entrée dans le métier d'enseignant nécessite d'avoir acquis une maîtrise suffisante des savoirs didactiques et disciplinaires enseignés aux différents niveaux du collège et du lycée</p> <p>Maîtriser sa communication écrite (orthographe et syntaxe) et orale (importance de la voix, rôle de la communication non verbale)</p> <p>Maîtriser les compétences numériques au niveau attendu en fin de licence</p> <p>Maîtriser une langue vivante étrangère au niveau attendu en fin de licence</p> <p>Attester la réussite au Test Académique de Sauvetage Aquatique (TASA) ou équivalence et à la formation à la Prévention et Secours Civiques de niveau 1 (PSC1)</p>	<p>Être titulaire d'un diplôme Licence Staps « Education et motricité » ou l'obtenir à l'issue de l'année universitaire en cours.</p> <p>L'évaluation sera basée sur le classement au concours en cas de réussite, sur les notes aux épreuves écrites du CAPEPS le cas échéant, sur les notes obtenues aux 2 semestres de L3 et les moyennes obtenues dans les unités d'enseignement (UE) en lien avec la ou les disciplines du parcours du master</p> <p>Cohérence des choix de formation antérieure (unités d'enseignement (UE) validées, options choisies, stages, etc.) avec le parcours du master choisi.</p> <p>Seront pris en compte les unités d'enseignement en lien avec les prérequis pour entrer en master M2E EPS</p> <p>Les expériences personnelles ou pré-professionnelles en lien avec l'enseignement de l'éducation physiqueLa cohérence et la qualité du projet professionnel évaluées à travers la lettre de motivation et éventuellement l'entretien.</p> <p>Les expériences professionnelles diverses qui permettront de valider les prérequis nécessaires pour entrer en première année de master par une validation des acquis professionnels et personnels.</p> <p>Réussite du TASA ou équivalence</p> <p>Réussite du PSC1</p>	Président Laurent Fouchard (PRAG INSPE UPEC) + 2 Enseignants du parcours	Dossier + entretien	NON	
	Mention accessible au S1 (M1) mais avec parcours type au S1 et/ou au S3	Histoire-Géographie CAPES	Oui	Oui	FI, FC (hors contrat Pro)	60	0	grpe mixte (FI,FC)	<p>Justifier une maîtrise disciplinaire suffisante soit par l'obtention d'une licence soit par la validation d'enseignements de préprofessionnalisation dans la discipline</p> <p>Avoir construit une première représentation du métier d'enseignant dans la discipline à enseigner en collège ou lycée</p> <p>Avoir pris conscience que l'entrée dans le métier d'enseignant nécessite d'avoir acquis une maîtrise suffisante des savoirs didactiques et disciplinaires enseignés aux différents niveaux du collège et du lycée</p> <p>Maîtriser sa communication écrite (orthographe et syntaxe) et orale (importance de la voix, rôle de la communication non verbale)</p> <p>Maîtriser les compétences numériques au niveau attendu en fin de licence</p> <p>Maîtriser une langue vivante étrangère au niveau attendu en fin de licence</p>	<p>Être titulaire d'un diplôme de niveau licence en lien avec la discipline du master M2E ou l'obtenir à l'issue de l'année universitaire en cours.</p> <p>L'évaluation sera basée sur le classement éventuel au CAPES pour les admissibles, ou les notes obtenues aux épreuves écrites le cas échéant, sur les moyennes obtenues aux 6 semestres de licences ou équivalents (5 semestres si l'étudiant est inscrit en L3 ou équivalent) et les moyennes obtenues dans les unités d'enseignement (UE) en lien avec la ou les disciplines du parcours du master.</p> <p>Cohérence des choix de formation antérieure (unités d'enseignement (UE) validées, options choisies, stages, etc.) avec le parcours du master choisi. Seront pris en compte les unités d'enseignement en lien avec les prérequis pour entrer en master.</p> <p>Les expériences personnelles ou pré-professionnelles en lien avec l'enseignement et l'éducation.</p> <p>La cohérence et la qualité du projet professionnel seront évaluées à travers la lettre de motivation et de projet et éventuellement l'entretien.</p> <p>Les expériences professionnelles diverses qui permettront de valider les prérequis nécessaires pour entrer en première année de master par une validation des acquis professionnels et personnels.</p>	Présidente Marie-Albane de Suremain (MCF UPEC) + 2 Enseignants du parcours	Dossier + entretien	NON	
Mention accessible au S1 (M1) mais avec parcours type au S1 et/ou au S3	Lettres modernes CAPES	Oui	NON	FI, FC (hors contrat Pro)	30	0	grpe mixte (FI,FC)		Etre lauréat concours	Etre lauréat concours	Non concentré	CONCOURS		

Mention	Architecture de la formation	Parcours-type (intitulé AOF ou voté ultérieurement en CFVU)	Formation ouverte à la rentrée 2026	Ouverture du M2E sur MM	Modalités d'enseignement 2026 FI FC (hors CP) Alternance CP (CP) Alternance-apprentissage (AA) A distance (AD) Hybride - combinant présentiel et distanciel (HY)	Capacité d'accueil limite - CAL 2026 en M1 Incluant FI/FA/FC Pas de COL à voter - places réservées aux lauréats concours - hors MM				Attendus - connaissances et compétences attendues des étudiants	Critères généraux d'examen des candidatures - CGEC	"Mode de composition de la commission d'examen des candidatures (CEC)"	Modalités de candidature - HORS MM - Lauréats concours uniquement	Existe-t-il un risque que la formation n'ouvre pas si effectifs insuffisants ? Oui/Non
						CAL FI par parcours	CAL FA par parcours	CAL FC par parcours	Calcul automatique CAL mention					
Enseignement et éducation Professeurs du second degré	Mention accessible au S1 (M1) mais avec parcours type au S1 et/ou au S3	Mathématiques CAPES	Oui	OUI	FI, FC (hors contrat Pro)	60	0	grpe mixte (FI,FC)	CAL totale mention 665	<p>Justifier une maîtrise disciplinaire suffisante soit par l'obtention d'une licence soit par la validation d'enseignements de préprofessionnalisation dans la discipline</p> <p>Avoir construit une première représentation du métier d'enseignant dans la discipline à enseigner en collège ou lycée</p> <p>Avoir pris conscience que l'entrée dans le métier d'enseignant nécessite d'avoir acquis une maîtrise suffisante des savoirs didactiques et disciplinaires enseignés aux différents niveaux du collège et du lycée</p> <p>Maîtriser sa communication écrite (orthographe et syntaxe) et orale (importance de la voix, rôle de la communication non verbale)</p> <p>Maîtriser les compétences numériques au niveau attendu en fin de licence</p> <p>Maîtriser une langue vivante étrangère au niveau attendu en fin de licence</p>	<p>Être titulaire d'un diplôme de niveau licence ou l'obtenir à l'issue de l'année universitaire en cours.</p> <p>Avoir atteint un niveau de L2 de mathématiques fondamentales (analyse, algèbre, géométrie, probabilités) suivant le programme de licence standard en mathématiques, tel qu'il est enseigné en France.</p> <p>L'évaluation sera basée sur le classement éventuel au CAPES pour les admissibles, ou les notes obtenues aux épreuves écrites le cas échéant, sur les moyennes obtenues dans les unités d'enseignement (UE) correspondantes.</p> <p>Cohérence des choix de formation antérieurs (unités d'enseignement (UE) validées, options choisies, stages, etc.) avec le parcours « mathématiques » du master.</p> <p>Qualité et caractère personnel de de la lettre de la motivation et de la présentation du CV, les deux devant faire apparaître la cohérence du projet professionnel</p> <p>En cas de demande de validation des acquis professionnels et personnels : les expériences professionnelles diverses permettant de valider les prérequis nécessaires pour entrer en première année de master M2E, parcours mathématiques.</p>	Présidente Nadine Grapin (MCF UPEC) + 2 Enseignants du parcours	Dossier	NON
	Mention accessible au S1 (M1) mais avec parcours type au S1 et/ou au S3	Sciences économiques et sociales CAPES	Oui	Oui	FI, FC (hors contrat Pro)	25	0	grpe mixte (FI,FC)		<p>Justifier une maîtrise disciplinaire suffisante soit par l'obtention d'une licence soit par la validation d'enseignements de préprofessionnalisation dans la discipline</p> <p>Avoir construit une première représentation du métier d'enseignant dans la discipline à enseigner en collège ou lycée</p> <p>Avoir pris conscience que l'entrée dans le métier d'enseignant nécessite d'avoir acquis une maîtrise suffisante des savoirs didactiques et disciplinaires enseignés aux différents niveaux du collège et du lycée</p> <p>Maîtriser sa communication écrite (orthographe et syntaxe) et orale (importance de la voix, rôle de la communication non verbale)</p> <p>Maîtriser les compétences numériques au niveau attendu en fin de licence</p> <p>Maîtriser une langue vivante étrangère au niveau attendu en fin de licence</p>	<p>Être titulaire au moins d'un diplôme de niveau licence dans l'une des trois disciplines (Sciences économiques, Sociologie ou Sciences politiques) ou l'obtenir à l'issue de l'année universitaire en cours.</p> <p>L'évaluation sera basée sur le classement éventuel au CAPES pour les admissibles, ou les notes obtenues aux épreuves écrites le cas échéant, sur les moyennes obtenues aux 6 semestres de licence ou équivalent (5 semestres si l'étudiant est inscrit en L3 ou équivalent) et les moyennes obtenues dans les unités d'enseignement (UE) en lien avec la ou les disciplines du parcours du master. Le suivi d'une classe préparatoire dans ces disciplines (par exemple préparation BL) sera valorisé.</p> <p>Cohérence des choix de formation antérieure (unités d'enseignement (UE) validées, options choisies, stages, etc.) avec le parcours du master choisi.</p> <p>Seront pris en compte les unités d'enseignement en lien avec les prérequis pour entrer en master.</p> <p>Les expériences personnelles ou pré-professionnelles ou professionnelles en lien avec l'enseignement et l'éducation. La cohérence et la qualité du projet professionnel seront évaluées à travers la lettre de motivation et de projet et éventuellement l'entretien permettant de préciser certains points du parcours.</p> <p>Les expériences professionnelles diverses qui permettront de valider les prérequis nécessaires pour entrer en première année de master par une validation des acquis professionnels et personnels.</p>	Président Nicolas Guillerot (PRAG INSPE UPEC) + 1 Enseignants EC du parcours	Dossier + entretien	OUI
	Mention accessible au S1 (M1) mais avec parcours type au S1 et/ou au S3	Sciences de la vie et de la terre (SVT) CAPES	Oui	Oui	FI, FC (hors contrat Pro)	24	0	grpe mixte (FI,FC)		<p>Justifier une maîtrise disciplinaire suffisante soit par l'obtention d'une licence soit par la validation d'enseignements de préprofessionnalisation dans la discipline</p> <p>Avoir construit une première représentation du métier d'enseignant dans la discipline à enseigner en collège ou lycée</p> <p>Avoir pris conscience que l'entrée dans le métier d'enseignant nécessite d'avoir acquis une maîtrise suffisante des savoirs didactiques et disciplinaires enseignés aux différents niveaux du collège et du lycée</p> <p>Maîtriser sa communication écrite (orthographe et syntaxe) et orale (importance de la voix, rôle de la communication non verbale)</p> <p>Maîtriser les compétences numériques au niveau attendu en fin de licence</p> <p>Maîtriser une langue vivante étrangère au niveau attendu en fin de licence</p>	<p>Être titulaire d'un diplôme de niveau licence en lien avec la discipline du master M2E ou l'obtenir à l'issue de l'année universitaire en cours.</p> <p>L'évaluation sera basée sur le classement éventuel au CAPES pour les admissibles, ou les notes obtenues aux épreuves écrites le cas échéant, sur les moyennes obtenues aux 6 semestres de licence ou équivalents (5 semestres si l'étudiant est inscrit en L3 ou équivalent) et les moyennes obtenues dans les unités d'enseignement (UE) en lien avec la ou les disciplines du parcours du master.</p> <p>Des connaissances de bon niveau dans les champs disciplinaires des sciences de la vie et des champs disciplinaires des sciences de la Terre.</p> <p>La manifestation d'un intérêt réel pour l'enseignement secondaire, la cohérence et la qualité du projet professionnel à travers la lettre de motivation.</p> <p>Les expériences personnelles ou pré-professionnelles en lien avec l'enseignement et l'éducation.</p> <p>Les expériences professionnelles diverses qui permettront de valider les prérequis nécessaires pour entrer en première année de master par une validation des acquis professionnels et personnels.</p>	Président Damien Jaujard (PRAG INSPE UPEC) + 2 Enseignants du parcours	Dossier	OUI
	Mention accessible au S1 (M1) mais avec parcours type au S1 et/ou au S3	Physique chimie CAPES	Oui	Oui	FI, FC (hors contrat Pro)	24	0	grpe mixte (FI,FC)		<p>Avoir réussi l'admissibilité du CAPES Physique chimie ou avoir passé les épreuves écrites</p> <p>Avoir construit une première représentation du métier d'enseignant dans la discipline à enseigner en collège ou lycée</p>	<p>Être titulaire d'un diplôme de niveau licence en physique et/ou chimie ou l'obtenir à l'issue de l'année universitaire en cours.</p> <p>L'évaluation sera basée sur le classement éventuel au CAPES pour les admissibles, ou les notes obtenues aux épreuves écrites le cas échéant, sur les moyennes obtenues aux 6 semestres de licences ou équivalents (5 semestres si l'étudiant est inscrit en L3 ou équivalent) et les moyennes obtenues dans les unités d'enseignement (UE) en lien avec la ou les disciplines du parcours du master.</p> <p>Cohérence des choix de formation antérieure (unités d'enseignement (UE) validées, options choisies, stages, etc.) avec le parcours du master choisi.</p> <p>Seront pris en compte les unités d'enseignement en lien avec les prérequis pour entrer en master.</p> <p>Les expériences personnelles ou pré-professionnelles en lien avec l'enseignement et l'éducation.</p> <p>La cohérence et la qualité du projet professionnel seront évaluées à travers la lettre de motivation et de projet et éventuellement l'entretien.</p> <p>Les expériences professionnelles diverses qui permettront de valider les prérequis nécessaires pour entrer en première année de master par une validation des acquis professionnels et personnels.</p>	Présidente Emilie Journet (MCF UPEC) + 2 Enseignants du parcours	Dossier + entretien	OUI

Mention	Architecture de la formation	Parcours-type (intitulé AOF ou voté ultérieurement en CFVU)	Formation ouverte à la rentrée 2026	Ouverture du M2E sur MM	Modalités d'enseignement 2026 FI FC (hors CP) Alternance CP (CP) Alternance-apprentissage (AA) A distance (AD) Hybride - combinant présentiel et distanciel (HY)	Capacité d'accueil limite - CAL 2026 en M1 Incluant FI/FA/FC Pas de COL à voter - places réservées aux lauréats concours - hors MM				Attendus - connaissances et compétences attendues des étudiants	Critères généraux d'examen des candidatures - CGEC	"Mode de composition de la commission d'examen des candidatures (CEC)"	Modalités de candidature - HORS MM - Lauréats concours uniquement	Existe-t-il un risque que la formation n'ouvre pas si effectifs insuffisants ? Oui/Non
						CAL FI par parcours	CAL FA par parcours	CAL FC par parcours	Calcul automatique CAL mention					
Enseignement et éducation Professeurs du second degré	Mention accessible au S1 (M1) mais avec parcours type au S1 et/ou au S3	Sciences Industrielles de l'Ingénieur en lycée général et technologique et en CAPET	Oui	Oui	FI, FC (hors contrat Pro)	24	0	grpe mixte (FI,FC)	<p>Justifier une maîtrise disciplinaire suffisante soit par l'obtention d'une licence soit par la validation d'enseignements de préprofessionnalisation dans la discipline</p> <p>Avoir construit une première représentation du métier d'enseignant dans la discipline à enseigner en collège ou lycée</p> <p>Avoir pris conscience que l'entrée dans le métier d'enseignant nécessite d'avoir acquis une maîtrise suffisante des savoirs didactiques et disciplinaires enseignés aux différents niveaux du collège et du lycée</p> <p>Maîtriser sa communication écrite (orthographe et syntaxe) et orale (importance de la voix, rôle de la communication non verbale)</p> <p>Maîtriser les compétences numériques au niveau attendu en fin de licence</p> <p>Maîtriser une langue vivante étrangère au niveau attendu en fin de licence</p>	<p>Être titulaire d'un diplôme de niveau licence dans une ou plusieurs des disciplines couvertes par les sciences industrielles de l'ingénieur ou l'obtenir à l'issue de l'année universitaire en cours.</p> <p>L'évaluation sera basée sur le classement éventuel au CAPET pour les admissibles, ou les notes obtenues aux épreuves écrites le cas échéant, sur les moyennes obtenues aux 6 semestres de licences ou équivalents (5 semestres si l'étudiant est inscrit en L3 ou équivalent) et les moyennes obtenues dans les unités d'enseignement (UE) en lien avec la ou les disciplines du parcours du master.</p> <p>Justifier d'un niveau bac+2 dans au minimum un des champs disciplinaires concernée et de 3 années d'exercice comme cadre dans une entreprise ou enseignant contractuel plein temps à l'Éducation Nationale.</p> <p>L'évaluation sera basée sur les moyennes obtenues en première et en terminale et celles des 4 semestres du diplôme de niveau Bac+2, et notamment les moyennes dans les UE en lien avec la ou les disciplines du parcours du master.</p> <p>Cohérence des choix de formation antérieure (unités d'enseignement (UE) validées, options choisies, stages, etc.) avec le parcours du master choisi.</p> <p>Seront pris en compte les unités d'enseignement en lien avec les prérequis pour entrer en master.</p> <p>Les expériences personnelles ou pré-professionnelles en lien avec l'enseignement et l'éducation.</p> <p>La cohérence et la qualité du projet professionnel seront évaluées à travers la lettre de motivation et de projet et éventuellement l'entretien.</p> <p>Les expériences professionnelles diverses qui permettront de valider les prérequis nécessaires pour entrer en première année de master par une validation des acquis professionnels et personnels.</p>	Président Sébastien Combescot (PRAG INSPE UPEC) + 2 Enseignants du parcours	Dossier + entretien	OUI	
	Mention accessible au S1 (M1) mais avec parcours type au S1 et/ou au S3	Economie - Gestion en lycée technologique CAPET	Oui	Oui	FI, FC (hors contrat Pro)	30	0	grpe mixte (FI,FC)	<p>Justifier une maîtrise disciplinaire suffisante soit par l'obtention d'une licence soit par la validation d'enseignements de préprofessionnalisation dans la discipline</p> <p>Avoir construit une première représentation du métier d'enseignant dans la discipline à enseigner en collège ou lycée</p> <p>Avoir pris conscience que l'entrée dans le métier d'enseignant nécessite d'avoir acquis une maîtrise suffisante des savoirs didactiques et disciplinaires enseignés aux différents niveaux du collège et du lycée</p> <p>Maîtriser sa communication écrite (orthographe et syntaxe) et orale (importance de la voix, rôle de la communication non verbale)</p> <p>Maîtriser les compétences numériques au niveau attendu en fin de licence</p> <p>Maîtriser une langue vivante étrangère au niveau attendu en fin de licence</p>	<p>Être titulaire d'un diplôme de niveau licence dans la discipline ou l'obtenir à l'issue de l'année universitaire en cours.</p> <p>L'évaluation sera basée sur le classement éventuel au CAPLP pour les admissibles, ou les notes obtenues aux épreuves écrites le cas échéant, sur les moyennes obtenues aux 6 semestres de licences ou équivalents (5 semestres si l'étudiant est inscrit en L3 ou équivalent) et les moyennes obtenues dans les unités d'enseignement (UE) en lien avec la ou les disciplines du parcours du master.</p> <p>A défaut d'un niveau bac+3, justifier d'un diplôme bac+2 dans la spécialité concernée et de 3 années d'exercice comme cadre dans une entreprise ou enseignant contractuel plein temps à l'Éducation Nationale.</p> <p>L'évaluation sera basée sur les moyennes obtenues en première et en terminale et celles des 4 semestres du diplôme Bac+2, et notamment les moyennes dans les UE en lien avec la ou les disciplines du parcours du master.</p> <p>Cohérence des choix de formation antérieure (unités d'enseignement validées, options choisies, stages, etc.) avec le parcours du master choisi.</p> <p>Seront pris en compte les unités d'enseignement en lien avec les prérequis pour entrer en master.</p> <p>Les expériences personnelles ou préprofessionnelles en lien avec l'enseignement et l'éducation.</p> <p>La cohérence et la qualité du projet professionnel évaluées à travers la lettre de motivation et éventuellement l'entretien.</p> <p>Les expériences professionnelles diverses qui permettront de valider les prérequis nécessaires pour entrer en première année de master par une validation des acquis professionnels et personnels.</p>	Président Alexis Monnot (MCF UPEC) + 2 Enseignants du parcours	Dossier + entretien	OUI	
	Mention accessible au S1 (M1) mais avec parcours type au S1 et/ou au S3	Economie - Gestion en lycée professionnel CAPLP	Oui	Oui	FI, FC (hors contrat Pro)	30	0	grpe mixte (FI,FC)	<p>Avoir réussi l'admissibilité du CAPLP Economie gestion ou avoir passé les épreuves écrites</p> <p>Avoir construit une première représentation du métier d'enseignant dans la discipline à enseigner en collège ou lycée</p>	<p>Être titulaire d'un diplôme de niveau licence dans la discipline ou l'obtenir à l'issue de l'année universitaire en cours.</p> <p>L'évaluation sera basée sur le classement éventuel au CAPLP pour les admissibles, ou les notes obtenues aux épreuves écrites le cas échéant, sur les moyennes obtenues aux 6 semestres de licences ou équivalents (5 semestres si l'étudiant est inscrit en L3 ou équivalent) et les moyennes obtenues dans les unités d'enseignement (UE) en lien avec la ou les disciplines du parcours du master.</p> <p>A défaut d'un niveau bac+3, justifier d'un diplôme bac+2 dans la spécialité concernée et de 3 années d'exercice comme cadre dans une entreprise ou enseignant contractuel plein temps à l'Éducation Nationale.</p> <p>L'évaluation sera basée sur les moyennes obtenues en première et en terminale et celles des 4 semestres du diplôme Bac+2, et notamment les moyennes dans les UE en lien avec la ou les disciplines du parcours du master.</p> <p>Cohérence des choix de formation antérieure (unités d'enseignement validées, options choisies, stages, etc.) avec le parcours du master choisi.</p> <p>Seront pris en compte les unités d'enseignement en lien avec les prérequis pour entrer en master.</p> <p>Les expériences personnelles ou préprofessionnelles en lien avec l'enseignement et l'éducation.</p> <p>La cohérence et la qualité du projet professionnel évaluées à travers la lettre de motivation et éventuellement l'entretien.</p> <p>Les expériences professionnelles diverses qui permettront de valider les prérequis nécessaires pour entrer en première année de master par une validation des acquis professionnels et personnels.</p>	Président Alexis Monnot (MCF UPEC) + 2 Enseignants du parcours	Dossier + entretien	OUI	
	Mention accessible au S1 (M1) mais avec parcours type au S1 et/ou au S3	Biotechnologies et biologie en lycée technologique CAPET	Oui	Oui	FI, FC (hors contrat Pro)	16	0	grpe mixte (FI,FC)	<p>Justifier une maîtrise disciplinaire suffisante soit par l'obtention d'une licence soit par la validation d'enseignements de préprofessionnalisation dans la discipline</p> <p>Avoir construit une première représentation du métier d'enseignant dans la discipline à enseigner en collège ou lycée</p> <p>Avoir pris conscience que l'entrée dans le métier d'enseignant nécessite d'avoir acquis une maîtrise suffisante des savoirs didactiques et disciplinaires enseignés aux différents niveaux du collège et du lycée</p> <p>Maîtriser sa communication écrite (orthographe et syntaxe) et orale (importance de la voix, rôle de la communication non verbale)</p> <p>Maîtriser les compétences numériques au niveau attendu en fin de licence</p> <p>Maîtriser une langue vivante étrangère au niveau attendu en fin de licence</p>	<p>Être titulaire d'un diplôme de niveau licence en lien avec la discipline du master M2E ou l'obtenir à l'issue de l'année universitaire en cours.</p> <p>L'évaluation sera basée sur le classement éventuel au CAPET pour les admissibles, ou les notes obtenues aux épreuves écrites le cas échéant, sur les moyennes obtenues aux 6 semestres de licence ou équivalents (5 semestres si l'étudiant est inscrit en L3 ou équivalent) et les moyennes obtenues dans les unités d'enseignement (UE) en lien avec la ou les disciplines du parcours du master.</p> <p>Cohérence des choix de formation antérieure (unités d'enseignement (UE) validées, options choisies, stages, etc.) avec le parcours du master choisi.</p> <p>Seront pris en compte les unités d'enseignement en lien avec les prérequis pour entrer en master</p> <p>Un ou des stages en laboratoire de biotechnologie (analyse, recherche).</p> <p>A défaut d'un niveau bac+3, justifier d'un diplôme de niveau bac+2 dans la spécialité et d'expériences professionnelles permettant de valider les prérequis nécessaires pour entrer en première année de master par une validation des acquis professionnels et personnels.</p> <p>La cohérence et la qualité du projet professionnel évaluées à travers la lettre de motivation.</p>	Présidente Sophie Naud (PRAG INSPE UPEC) + 2 Enseignants du parcours	Dossier	OUI	

Mention	Architecture de la formation	Parcours-type (intitulé AOF ou voté ultérieurement en CFVU)	Formation ouverte à la rentrée 2026	Ouverture du M2E sur MM	Modalités d'enseignement 2026 FI FC (hors CP) Alternance CP (CP) Alternance-apprentissage (AA) A distance (AD) Hybride - combinant présentiel et distanciel (HY)	Capacité d'accueil limite - CAL 2026 en M1 Incluant FI/FA/FC Pas de COL à voter - places réservées aux lauréats concours - hors MM				Attendus - connaissances et compétences attendues des étudiants	Critères généraux d'examen des candidatures - CGEC	"Mode de composition de la commission d'examen des candidatures (CEC)"	Modalités de candidature - HORS MM - Lauréats concours uniquement	Existe-t-il un risque que la formation n'ouvre pas si effectifs insuffisants ? Oui/Non
						CAL FI par parcours	CAL FA par parcours	CAL FC par parcours	Calcul automatique CAL mention					
Enseignement et éducation Professeurs du second degré	Mention accessible au S1 (M1) mais avec parcours type au S1 et/ou au S3	Biotechnologies Santé-Environnement en lycée professionnel CAPLP	Oui	Oui	FI, FC (hors contrat Pro)	24	0	grpe mixte (FI,FC)	CAL totale mention 665	Justifier une maîtrise disciplinaire suffisante soit par l'obtention d'une licence soit par la validation d'enseignements de préprofessionnalisation dans la discipline Avoir construit une première représentation du métier d'enseignant dans la discipline à enseigner en collège ou lycée Avoir pris conscience que l'entrée dans le métier d'enseignant nécessite d'avoir acquis une maîtrise suffisante des savoirs didactiques et disciplinaires enseignés aux différents niveaux du collège et du lycée Maîtriser sa communication écrite (orthographe et syntaxe) et orale (importance de la voix, rôle de la communication non verbale) Maîtriser les compétences numériques au niveau attendu en fin de licence Maîtriser une langue vivante étrangère au niveau attendu en fin de licence	Être titulaire d'un diplôme de niveau licence en lien avec la discipline du master M2E ou l'obtenir à l'issue de l'année universitaire en cours. L'évaluation sera basée sur le classement éventuel au CAPLP pour les admissibles, ou les notes obtenues aux épreuves écrites le cas échéant, sur les moyennes obtenues aux 6 semestres de licence ou équivalents (5 semestres si l'étudiant est inscrit en L3 ou équivalent) et les moyennes obtenues dans les unités d'enseignement (UE) en lien avec la ou les disciplines du parcours du master. Cohérence des choix de formation antérieure (unités d'enseignement (UE) validées, options choisies, stages, etc.) avec le parcours du master choisi. Seront pris en compte les unités d'enseignement en lien avec les prérequis pour entrer en master. A défaut d'un niveau bac+3, justifier d'un diplôme de niveau bac+2 dans la spécialité et d'expériences professionnelles permettant de valider les prérequis nécessaires pour entrer en première année de master par une validation des acquis professionnels et personnels. La cohérence et la qualité du projet professionnel évaluées à travers la lettre de motivation.	Présidente Sophie Naud (PRAG INSPE UPEC) + 2 Enseignants du parcours	Dossier	OUI
	Mention accessible au S1 (M1) mais avec parcours type au S1 et/ou au S3	Mathématiques Physique Chimie en lycée professionnel CAPLP	Oui	Oui	FI, FC (hors contrat Pro)	24	0	grpe mixte (FI,FC)		Justifier une maîtrise disciplinaire suffisante soit par l'obtention d'une licence soit par la validation d'enseignements de préprofessionnalisation dans la discipline Avoir construit une première représentation du métier d'enseignant dans la discipline à enseigner en collège ou lycée Avoir pris conscience que l'entrée dans le métier d'enseignant nécessite d'avoir acquis une maîtrise suffisante des savoirs didactiques et disciplinaires enseignés aux différents niveaux du collège et du lycée Maîtriser sa communication écrite (orthographe et syntaxe) et orale (importance de la voix, rôle de la communication non verbale) Maîtriser les compétences numériques au niveau attendu en fin de licence Maîtriser une langue vivante étrangère au niveau attendu en fin de licence	Être titulaire d'un diplôme de niveau licence en lien avec la discipline du master M2E ou l'obtenir à l'issue de l'année universitaire en cours. L'évaluation sera basée sur le classement éventuel au CAPLP pour les admissibles, ou les notes obtenues aux épreuves écrites le cas échéant, sur les moyennes obtenues aux 6 semestres de licence ou équivalents (5 semestres si l'étudiant est inscrit en L3 ou équivalent) et les moyennes obtenues dans les unités d'enseignement (UE) en lien avec la ou les disciplines du parcours du master. Cohérence des choix de formation antérieure (unités d'enseignement (UE) validées, options choisies, stages, etc.) avec le parcours du master choisi. Seront pris en compte les unités d'enseignement en lien avec les prérequis pour entrer en master. Les expériences personnelles et pré-professionnelles en lien avec l'enseignement et l'éducation. A défaut d'un niveau bac+3, justifier d'un diplôme de niveau bac+2 dans la ou les spécialités et d'expériences professionnelles permettant de valider les prérequis nécessaires pour entrer en première année de master par une validation des acquis professionnels et personnels. La cohérence et la qualité du projet professionnel évaluées à travers la lettre de motivation.	Présidente Estelle RENARD (PU INSPE UPEC) + 2 Enseignants du parcours	Dossier	OUI
	Mention accessible au S1 (M1) mais avec parcours type au S1 et/ou au S3	Lettres Langues en lycée professionnel CAPLP	Oui	Oui	FI, FC (hors contrat Pro)	30	0	grpe mixte (FI,FC)		Justifier une maîtrise disciplinaire suffisante soit par l'obtention d'une licence soit par la validation d'enseignements de préprofessionnalisation dans la discipline Avoir construit une première représentation du métier d'enseignant dans la discipline à enseigner en collège ou lycée Avoir pris conscience que l'entrée dans le métier d'enseignant nécessite d'avoir acquis une maîtrise suffisante des savoirs didactiques et disciplinaires enseignés aux différents niveaux du collège et du lycée Maîtriser sa communication écrite (orthographe et syntaxe) et orale (importance de la voix, rôle de la communication non verbale) Maîtriser les compétences numériques au niveau attendu en fin de licence Maîtriser une langue vivante étrangère au niveau attendu en fin de licence	Être titulaire d'un diplôme de niveau licence dans une des disciplines du parcours (selon l'option choisie : Anglais, Espagnol, Géographie, Histoire, Lettres, Sciences Humaines et sociales) ou l'obtenir à l'issue de l'année universitaire en cours. L'évaluation sera basée sur le classement éventuel au CAPLP pour les admissibles, ou les notes obtenues aux épreuves écrites le cas échéant, sur les moyennes obtenues aux 6 semestres de licences ou équivalents (5 semestres si l'étudiant est inscrit en L3 ou équivalent) et les moyennes obtenues dans les unités d'enseignement (UE) en lien avec la ou les disciplines du parcours du master. Cohérence des choix dans les formations antérieures (unités d'enseignement (UE) validées, options choisies, stages, etc.) avec le parcours du master choisi. Seront pris en compte les unités d'enseignement en lien avec les prérequis pour entrer en master. Les expériences personnelles ou pré-professionnelles en lien avec l'enseignement et l'éducation. La cohérence et la qualité du projet professionnel seront évaluées à travers la lettre de motivation et de projet et éventuellement l'entretien. Les expériences professionnelles diverses qui permettront de valider les prérequis nécessaires pour entrer en première année de master par une validation des acquis professionnels et personnels.	Président Benoît DUMENY (PRAG INSPE UPEC) + 2 Enseignants du parcours	Dossier + entretien	OUI
	Mention accessible au S1 (M1) mais avec parcours type au S1 et/ou au S3	Sciences et Techniques Industrielles en lycée professionnel CAPLP	NON	NON	FI, FC (hors contrat Pro)	24	0	grpe mixte (FI,FC)		Être lauréat concours	Être lauréat concours	Non concerné	CONCOURS	
	Mention accessible au S1 (M1) mais avec parcours type au S1 et/ou au S3	Lettres Histoire-Géographie en lycée professionnel CAPLP	Oui	OUI	FI, FC (hors contrat Pro)	30	0	grpe mixte (FI,FC)		Justifier une maîtrise disciplinaire suffisante soit par l'obtention d'une licence soit par la validation d'enseignements de préprofessionnalisation dans la discipline Avoir construit une première représentation du métier d'enseignant dans la discipline à enseigner en collège ou lycée Avoir pris conscience que l'entrée dans le métier d'enseignant nécessite d'avoir acquis une maîtrise suffisante des savoirs didactiques et disciplinaires enseignés aux différents niveaux du collège et du lycée Maîtriser sa communication écrite (orthographe et syntaxe) et orale (importance de la voix, rôle de la communication non verbale) Maîtriser les compétences numériques au niveau attendu en fin de licence Maîtriser une langue vivante étrangère au niveau attendu en fin de licence	Être titulaire d'un diplôme de niveau licence dans une des disciplines du parcours (selon l'option choisie : Anglais, Espagnol, Géographie, Histoire, Lettres, Sciences Humaines et sociales) ou l'obtenir à l'issue de l'année universitaire en cours. L'évaluation sera basée sur le classement éventuel au CAPLP pour les admissibles, ou les notes obtenues aux épreuves écrites le cas échéant, sur les moyennes obtenues aux 6 semestres de licences ou équivalents (5 semestres si l'étudiant est inscrit en L3 ou équivalent) et les moyennes obtenues dans les unités d'enseignement (UE) en lien avec la ou les disciplines du parcours du master. Cohérence des choix dans les formations antérieures (unités d'enseignement (UE) validées, options choisies, stages, etc.) avec le parcours du master choisi. Seront pris en compte les unités d'enseignement en lien avec les prérequis pour entrer en master. Les expériences personnelles ou pré-professionnelles en lien avec l'enseignement et l'éducation. La cohérence et la qualité du projet professionnel seront évaluées à travers la lettre de motivation et de projet et éventuellement l'entretien. Les expériences professionnelles diverses qui permettront de valider les prérequis nécessaires pour entrer en première année de master par une validation des acquis professionnels et personnels.	Président Benoît DUMENY (PRAG INSPE UPEC) + 2 Enseignants du parcours	Dossier + entretien	OUI

Mention	Architecture de la formation	Parcours-type (intitulé AOF ou voté ultérieurement en CFVU)	Formation ouverte à la rentrée 2026	Ouverture du M2E sur MM	Modalités d'enseignement 2026 FI FC (hors CP) Alternance CP (CP) Alternance-apprentissage (AA) A distance (AD) Hybride - combinant présentiel et distanciel (HY)	Capacité d'accueil limite - CAL 2026 en M1 Incluant FI/FA/FC Pas de COL à voter - places réservées aux lauréats concours - hors MM				Attendus - connaissances et compétences attendues des étudiants	Critères généraux d'examen des candidatures - CGEC	"Mode de composition de la commission d'examen des candidatures (CEC)"	Modalités de candidature - HORS MM - Lauréats concours uniquement	Existe-t-il un risque que la formation n'ouvre pas si effectifs insuffisants ? Oui/Non
						CAL FI par parcours	CAL FA par parcours	CAL FC par parcours	Calcul automatique CAL mention					
Enseignement et éducation Professionnel du second degré	Mention accessible au S1 (M1) mais avec parcours type au S1 et/ou au S3	Arts plastiques CAPES	Oui	OUI	FI, FC (hors contrat Pro)	25	0	grpe mixte (FI,FC)	<p>Attester de solides connaissances en histoire de l'art (contemporain et antérieur) Être capable d'analyser des œuvres d'art</p> <p>Maîtriser les codes de représentation bidimensionnelle avec les moyens traditionnels (dessin, peinture) ou infographiques</p> <p>Avoir développé une pratique personnelle des arts plastiques</p> <p>Témoigner d'un recul réflexif et cultivé sur son travail plastique</p> <p>Avoir construit une première représentation du métier d'enseignant dans la discipline à enseigner en collège ou lycée</p> <p>Avoir pris conscience que l'entrée dans le métier d'enseignant nécessite d'avoir acquis une maîtrise suffisante des savoirs didactiques et disciplinaires enseignés aux différents niveaux du collège et du lycée</p> <p>Maîtriser la communication écrite et orale en français (orthographe, syntaxe, clarté du propos)</p> <p>Maîtriser les compétences numériques au niveau attendu en fin de licence</p> <p>Maîtriser une langue vivante étrangère au niveau attendu en fin de licence</p>	<p>La détention d'un diplôme en arts plastiques au moins égal à la licence (bac+3) ou l'obtenir à l'issue de l'année universitaire en cours.</p> <p>L'évaluation sera basée sur le classement éventuel au CAPES pour les admissibles, ou les notes obtenues aux épreuves écrites le cas échéant, les résultats obtenus en licence 3.</p> <p>Le fait d'avoir développé une pratique personnelle et cultivée des arts plastiques.</p> <p>La capacité à témoigner d'un recul réflexif et cultivé sur son travail réflexif</p> <p>La maîtrise des codes d'une représentation bidimensionnelle avec des moyens traditionnels (dessin, peinture) ou infographiques.</p> <p>L'adéquation du parcours antérieur (expériences variées et approfondies des arts plastiques) avec la formation.</p> <p>La cohérence et la qualité du projet professionnel avec le cursus du master M2E.</p>	Présidente Peggy BOUGY-AZRI (PRAG INSPE UPEC) + 2 Enseignants du parcours	Dossier	OUI	
	Mention accessible au S1 (M1) mais avec parcours type au S1 et/ou au S3	Education musicale et chant choral CAPES	Oui	OUI	FI, FC (hors contrat Pro)	25	0	grpe mixte (FI,FC)	<p>Détenir une licence de musicologie ou être inscrit en 3ème année de licence de musicologie ou bien être titulaire du DUMI (diplôme universitaire de musicien intervenant)</p> <p>Avoir développé une pratique personnelle des arts musicaux</p> <p>Témoigner d'un recul réflexif et cultivé sur son travail musical</p> <p>Avoir construit une première représentation du métier d'enseignant dans la discipline à enseigner en collège ou lycée</p> <p>Avoir pris conscience que l'entrée dans le métier d'enseignant nécessite d'avoir acquis une maîtrise suffisante des savoirs didactiques et disciplinaires enseignés aux différents niveaux du collège et du lycée</p> <p>Maîtriser la communication écrite et orale en français (orthographe, syntaxe, clarté du propos)</p> <p>Maîtriser les compétences numériques au niveau attendu en fin de licence</p> <p>Maîtriser une langue vivante étrangère au niveau attendu en fin de licence</p>	<p>La détention d'une licence de musicologie ou son obtention à l'issue de l'année universitaire en cours ou le DUMI.</p> <p>L'évaluation sera basée sur le classement éventuel au CAPES pour les admissibles, ou les notes obtenues aux épreuves écrites le cas échéant, les résultats obtenus en licence 3 (6 semestres si licence validée, 5 semestres si inscrits en L3)</p> <p>Les expériences personnelles et professionnelles en lien avec l'enseignement et l'éducation.</p> <p>L'adéquation du projet professionnel avec le cursus et les finalités du master M2E.</p>	Présidente Rachel Roguin (PRAG INSPE UPEC) + 2 Enseignants du parcours	Dossier	OUI	
	Mention accessible au S1 (M1) mais avec parcours type au S1 et/ou au S3	Langue des signes français CAPES	Oui	OUI	FI, FC (hors contrat Pro)	10	0	grpe mixte (FI,FC)	<p>Maîtriser la LSF à un niveau minimum B2</p> <p>Se servir aisément des différents registres d'expression écrite de la langue française</p> <p>Maîtriser les bases de la culture sourde (savoir-être et connaissances)</p> <p>Avoir construit une première représentation du métier d'enseignant en collège ou lycée</p> <p>Maîtriser les bases de la linguistique de la LSF et/ou de la didactique de la LSF</p> <p>Maîtriser les compétences numériques au niveau attendu en fin de licence</p>	<p>Être titulaire d'un bac+3 ou être inscrit en L3 ou être titulaire d'un bac ou DAEU et pouvoir justifier de 3 ans minimum de pratique d'enseignement de la LSF (VAPP)</p> <p>L'évaluation sera basée sur le classement éventuel au CAPES pour les admissibles, ou les notes obtenues aux épreuves écrites le cas échéant, les résultats obtenus en licence 3.</p> <p>Niveau B2 de langue des signes française minimum</p> <p>Aisance en Français écrit (capacité à lire et produire des travaux académiques)</p> <p>Connaissances en matière d'histoire et culture des sourds</p> <p>Expériences personnelles, professionnelles ou bénévolat dans le monde des sourds</p> <p>Motivation à devenir enseignant de LSF</p> <p>Pour les étudiants non francophones, attestation du test de français (niveau C1 :S:26DALF ou TCF complet)</p>	Présidente Marie Perini (MCF P8) + 1 Enseignant du parcours	Dossier	OUI	