

Le Conseil d'Administration de l'Université réuni en formation plénière le 27 janvier 2023

DÉLIBÉRATION – CA-2023-RECHERCHE-48

RENDUE EXÉCUTOIRE LE

Date de transmission :

Date de réception rectorat :

03 FEV. 2023

03 FEV. 2023

03 FEV. 2023

UNIVERSITÉ PARIS-EST CRÉTEIL VAL DE MARNE - UPEC

Direction des Affaires Juridiques et Générales

Conseil et Commissions

61, Avenue du Général de Gaulle

94010 CRÉTEIL Cedex

Tél. : 01.45.17.10.31

**APPROBATION DU DOSSIER DE CANDIDATURES ERASMUS DE L'ALLIANCE
EUROPEENNE AURORA**

- VU** le Code de l'éducation ;
- VU** les statuts de l'Université Paris-Est Créteil Val de Marne (UPEC) approuvés par arrêté du ministre de l'éducation nationale en date du 14 novembre 1985, dans leur version issue des modifications approuvées en Conseil d'administration du 5 juillet 2022 ;
- VU** la délibération du Conseil d'administration CA-ELE-UPEC-01 en date du 7 septembre 2022 par laquelle Monsieur Jean-Luc Dubois-Randé a été élu, président de l'Université Paris-Est Créteil Val de Marne ;
- VU** la déclaration de mission d'Aurora ;
- VU** la lettre de mission du chargé de mission « Recherche et innovation Aurora » auprès de la Vice-Présidente de la Recherche et de la Commission de la Recherche.

Le Conseil d'administration de l'Université Paris-Est Créteil Val de Marne, après en avoir délibéré, décide :

ARTICLE 1 :

D'approuver le dossier de candidatures Erasmus de l'alliance européenne Aurora telle que définie dans la note annexée à la délibération.

ARTICLE 2 :

La présente délibération sera transmise au Recteur Chancelier des Universités. Elle sera publiée conformément aux dispositions relatives à la publication des actes à caractère réglementaire de l'Université Paris-Est Créteil Val de Marne.

DÉLIBÉRATION

Le Conseil d'Administration de l'Université réuni en formation plénière le 27 janvier 2023

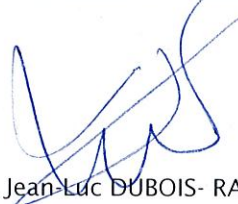
Fait à Créteil, le 27 janvier 2023

Le Vice-Président du Conseil d'Administration



Amilcar BERNARDINO

Le Président de l'Université



Jean-Luc DUBOIS- RANDÉ

Nombre de membres participant à la
délibération : 31
Pour : 27
Contre : 3
Abstention : 1

Modalités de recours : La présente délibération peut faire l'objet d'un recours pour excès de pouvoir dans un délai de deux mois à compter de sa publication de sa transmission au Recteur d'académie

Aurora Mission Statement

The **Aurora European University (Aurora) Alliance**, consisting of 9 research-intensive, cutting-edge universities and 5 associated academic partners across 13 countries, is forging a path for transformational change in higher education since its establishment in 2020. We are deeply committed to positive societal impact in our **2030 Aurora vision – Matching academic excellence with societal relevance**. In this vision we leverage academic excellence to solve key societal challenges facing European citizens through socially responsive research and education, promotion of the equity and inclusion across all levels of our institutions and within our communities, driving innovation in teaching and learning through student engagement. The Aurora Alliance has identified **three main objectives**:

- i) Equip students with the skills and mindset to become social entrepreneurs and innovators;
- ii) Make collaboration with external stakeholders and students regular practice in education, research & outreach;
- iii) Lead by example as sustainability pioneers and contribute to addressing the SDGs.

Aurora 2020-2023

Since 2020, Aurora is proud to have accomplished remarkable results within the scope of **three Priorities** that were initiated in response to the three main objectives.

- Learning for Societal Impact
We have created an **Expert & Resource Centre for Aurora Competences**, launched the **Aurora International Traineeship Programme** and implemented the **Aurora Service Learning Toolbox**. We established the **Aurora Social transformation Expert & Support Centre** and made significant gains in increasing the mobility of our students through the adoption of the **Multilateral Aurora Mobility Agreement**, the **Aurora Borderless Learning Agreement** and the **Aurora Plurilingual Action Plan**. We have laid the groundwork for **joint course offerings** and their automatic recognition in four pilot domains as well as established **best practices for Teaching for Societal Impact**.
- Engaging Communities
The first co-creation course '**Interdisciplinary Community Service Learning**' was carried out and an online **International Learning Lab** was implemented. 158 academics were reached through **Service Learning Co-creation training**, the **Doctoral Committee Pool** attracted more than 400 academics, and the **Aurora service-learning/co-creation toolbox** has been launched. Several opportunities for academic collaboration have been facilitated, including the development of a **high-quality research infrastructure overview**. A **Social Entrepreneurship and Co-creation Expert & Support Centre** was established as well as an **Aurora Capacity Development Support Centre** in response to the crisis in Ukraine.
- Sustainability Pioneers
The **Aurora SDG research dashboard** is operational and widely taken up along with the **SDG Education Dashboard**. It has led to partnerships with Elsevier, OpenAIRE and CESEAR, and acts as best practice model in demonstrating research results related to the SDGs. A **Sustainable Campus Action Plan** has been created and adopted. SDG Badges were developed to label partners' web content to support the overall recognition of the SDG narrative throughout the Alliance.

Aurora 2030

In this next phase, we build on the results of Aurora 2020-2023 through further mobility and exchanges, and by stimulating the adoption and adaptation of the tools and strategies from our toolbox in their various domains and contexts. In this way, we continue to drive our focus on effecting societal change. On the basis of our experiences in the first phase of Aurora, our three original priorities have been refined and a **fourth** priority has been added to include the following **key Aurora priorities**:

- i) Aurora Teaching and Learning for Societal Impact
- ii) **Aurora Excellent Challenge-based Research and Innovation**
- iii) Aurora Collaboration and Engagement through Inclusive Communities
- iv) Aurora Sustainability Pioneers

Through our ambitious **2030 Aurora vision**, we will build and improve on our **educational** offer, make **multi-stakeholder involvement** core to our way of working, become **healthy** and **sustainable institutions** ourselves, and contribute to the **sustainability** and **wellbeing** of European society.

Aurora 2030 is based on an **innovative and shared governance structure** that opens the doors to all learners through the implementation of our **digital campus** and the **digitalization** of resources and support structures. We create growth and development opportunities for students, faculty and staff bolstered by a unified and responsive **diversity, equality and inclusion** strategy. We aim to achieve **open education**, using **micro-credentials** and **digital accreditation** across partner universities to offer **lifelong learning** opportunities to **all learners** and integrate Aurora into its local communities. By 2030, **Aurora Borderless Learning** will have transformed a

fragmented mobility and education framework by developing and implementing **seamless mobility practices** as well as **open** and **accessible curricula** that fosters **lifelong learning** and the valorisation of **all career paths**.

i) **Aurora Teaching and Learning for Societal Impact**

The Aurora Alliance has created a teaching and learning model that consists of the **Aurora Competences Framework**, **five challenge-based hubs** (Sustainability and climate change, Digital society and global citizenship, Health and wellbeing, Culture: diversities and identities, and Social entrepreneurship and innovation), the **borderless learning principle**, and a strong focus **on creating positive societal impact** through all facets of our educational provision. The main goal of Aurora is to support academic and other staff in equipping their students with the **skills and mindsets** necessary in a **rapidly changing society and labour market**, so that students graduate as social entrepreneurs and innovators who are willing and able to contribute to solving major challenges facing our societies. Aurora teaching and learning aims to:

- Address **societal needs and challenges** and explore topics **across** traditional **academic boundaries**;
- Develop students' **general academic** and **personal competences** in addition to subject specific learning;
- Embed **student-centred** and **inclusive** teaching and learning approaches;
- Use **internationalisation** to enhance the quality of the educational provision and learning outcomes for all learners.

In order to ensure **demonstrable and tangible societal impact**, several tools have been developed to integrate **challenge-based measurable learning and teaching outcomes** through a provision focusing on co-creation, service learning, and social entrepreneurship. In order to foster **deeper cooperation** in higher education and boost student and staff mobility between our campuses, it is essential to establish **shared Aurora Education Principles**. This helps to **build trust** between institutions and improve the quality of our education programmes. In this sense, the shared principles facilitate easier recognition of ECTS credits between our universities and pave the way for further **joint** and **ambitious education**.

ii) **Aurora Excellent Challenge-based Research and Innovation**

The Aurora Alliance consists of research-intensive institutions who are dedicated to **pairing scientific excellence with societal awareness and responsibility**. We believe research is an excellent tool to promote curiosity, openness, and social thinking amongst (early career) researchers. **Inclusion** and **diversity** are at the heart of Aurora, and as such we aim to provide academics from historically disadvantaged backgrounds the opportunity to reach the highest career levels. With this ambition, we address the challenges of research-emerging regions and increase their visibility in academia.

To achieve our goals, we are strengthening our **research support services** to create enabling conditions for researchers of the Aurora Alliance to **collaborate**. We thus ensure that researchers of all backgrounds are supported in their efforts to conduct (collaborative) research, engage in (interdisciplinary) research activities and exchange knowledge and information through e.g. open science. Strengthening our research support services allows a more widespread dissemination and integration of research results within society, and ensures a positive societal impact.

iii) **Aurora Collaboration and Engagement through Inclusive Communities**

The Aurora Alliance consists of a notable geographical balance of partner countries **all over Europe**. This offers a unique opportunity to connect otherwise separated and secluded areas within Europe, aiming to **reduce disparities** between **research-leading** and **research-emerging countries** in Europe. In Aurora 2030, we aim to deepen this engagement with active collaboration efforts with national and regional cultural, economic and governmental partners.

Central to Aurora 2020-2023 was setting up solid engagement structures with local and regional communities as well as the wider public. Aurora is committed to **strengthening its collaboration** and **outreach approach** tailored to Central and Eastern Europe through its presence there. Providing partners in the region with the necessary resources is a key priority for Aurora 2030. Strengthening external outreach concerns **new global outreach activities** as well **global partnerships** that stretch beyond the Europe and neighbouring countries. This builds upon our work in Aurora 2020-2023 where we have been actively involved in working groups with other EUI Alliances and members of the European Higher Education and Research Area.

iv) **Aurora Sustainability Pioneers**

One of the key aspects of the Aurora Alliance has been our **commitment to sustainability**. The Aurora Alliance as a Sustainability Pioneer has set us on a path to align our actions with the EU Agenda 2030 and the UN SDGs through the establishment of the above-mentioned **five challenge-based hubs**. The hubs are future-proof in terms of content, teaching methodology, form and facilities. In order to establish Aurora Alliance as an integrated system,

we have set ambitious goals, such as pioneering sustainability standards related to education, research, service to society, our internal organisation and administration as well as external collaborations. These activities will be developed and implemented horizontally across the entire project, as part of its integration into the core methodology of Aurora.

As part of our **sustainability practices**, the Aurora Alliance aims to **radically reduce its campuses' carbon footprints**. To that end, we have developed the **Sustainable Campus Action Plan** and the **Common Footprint Reduction Plan**. In Aurora 2030, dedicated **Green Offices** will be set up at **all partner universities** and connected to better streamline all sustainability goals, measures and practices, and to further experiment with sustainability measures and policies on a collective level.

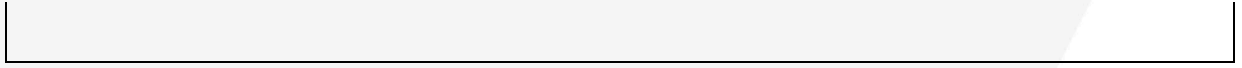
In conclusion of this first phase, Aurora looks to 2030 with the purpose, unity and wisdom needed to tackle the challenges of tomorrow. By building upon its remarkable progress, leveraging the lessons learned and implementing the best practices developed in its first phase, Aurora moves forward. Made stronger together and having laid a foundation to bring a fully-fledged European University to fruition, Aurora acts as a lighthouse European University alliance leading the way towards the establishment of universities of the future across Europe, promoting its values and identity, and revolutionising the quality and competitiveness of higher education.

Name of the institution:

Name of the signatory:

Date:

Signature:



Déclaration de mission d'Aurora

L'**Alliance universitaire européenne Aurora**, composée de 9 universités à forte intensité de recherche et de 5 partenaires universitaires associés répartis dans 13 pays, ouvre la voie à une transformation de l'enseignement supérieur depuis sa création en 2020. Nous sommes profondément engagés en faveur d'un impact sociétal positif dans notre vision Aurora 2030 - **Faire correspondre l'excellence académique à la pertinence sociétale**. Dans cette vision, nous tirons parti de l'excellence académique pour résoudre les principaux défis sociétaux auxquels sont confrontés les citoyens européens par le biais d'une recherche et d'une éducation adaptées à la société, de la promotion de l'équité et de l'inclusion à tous les niveaux de nos institutions et au sein de nos communautés, et de l'innovation dans l'enseignement et l'apprentissage grâce à l'engagement des étudiants. L'Alliance Aurora a identifié **trois objectifs principaux** :

- i) Donner aux étudiants les compétences et l'état d'esprit nécessaires pour devenir des entrepreneurs sociaux et des innovateurs ;
- ii) Faire de la collaboration avec les parties prenantes externes et les étudiants une pratique régulière dans l'enseignement, la recherche et la vulgarisation ;
- iii) montrer l'exemple en tant que pionniers du développement durable et contribuer à la réalisation des ODD.

Aurora 2020-2023

Depuis 2020, Aurora est fière d'avoir accompli des résultats remarquables dans le cadre de trois Priorités qui ont été initiées en réponse aux trois objectifs principaux.

- **Apprendre pour l'impact sociétal**

Nous avons créé un **Centre d'experts & de ressources pour les compétences Aurora**, lancé le programme de stages internationaux d'Aurora et mis en œuvre la boîte à outils d'apprentissage Aurora. Nous avons mis en place le **Centre d'expertise et de soutien Aurora pour la transformation sociale** et avons réalisé des progrès considérables dans l'accroissement de la mobilité de nos étudiants grâce à l'adoption de l'**accord multilatéral Aurora sur la mobilité**, de l'accord Aurora sur l'apprentissage sans frontières et du **plan d'action Aurora pour le plurilinguisme**. Nous avons jeté les bases de l'**offre de cours conjoints** et de leur reconnaissance automatique dans quatre domaines pilotes, et établi des pratiques exemplaires pour l'enseignement à impact sociétal.

- **Engager les communautés**

Le premier cours de co-création "**Apprentissage par le service communautaire interdisciplinaire**" a été organisé et un **laboratoire d'apprentissage international en ligne** a été mis en place. 158 universitaires ont suivi une formation sur l'apprentissage de la co-création. Le **comité doctoral** a attiré plus de 400 universitaires et la boîte à outils Aurora pour l'apprentissage a été lancée. Des possibilités de collaboration universitaire ont été facilitées, notamment par le développement d'un aperçu des nombreuses **infrastructures de recherche de haute qualité** opérées dans les universités d'Aurora. Un **centre d'expertise et de soutien en matière d'entrepreneuriat social et de co-création** a été créé, ainsi qu'un **centre de soutien Aurora au développement des capacités**, en réponse à la crise en Ukraine.

- **Pionniers du développement durable**

Le **tableau de bord de la recherche d'Aurora sur les ODD est opérationnel**. Celui sur l'éducation d'Aurora est en cours de développement. Il a donné lieu à des partenariats avec Elsevier, OpenAIRE et CESEAR, et sert de modèle de bonnes pratiques pour la présentation des résultats de recherche liés aux ODD. Un **plan d'action pour un campus durable** a été créé et adopté. Des badges SDG ont été développés pour étiqueter le contenu web des partenaires afin de soutenir la reconnaissance globale du récit des SDG dans l'ensemble de l'Alliance.

Aurora 2030

Dans la prochaine phase, nous nous appuyons sur les résultats d'Aurora 2020-2023 en poursuivant la mobilité et les échanges, et en stimulant l'adoption et l'adaptation des outils et stratégies dans leurs différents domaines et contextes. De cette manière, nous continuons à mettre l'accent sur le changement sociétal. **Sur la base de nos expériences dans la première phase d'Aurora, nos trois priorités initiales ont été affinées et une quatrième priorité a été ajoutée pour inclure les priorités clés d'Aurora :**

- i) Aurora Enseignement et apprentissage pour l'impact sociétal
- ii) **Aurora Recherche et innovation fondées sur des défis d'excellence**
- iii) Aurora Collaboration et engagement par le biais de communautés inclusives
- iv) Aurora Pionniers du développement durable

Grâce à notre vision ambitieuse d'Aurora 2030, nous construirons et améliorerons notre offre éducative, nous ferons de la **participation multipartite** un élément central de notre mode de travail, **nous deviendrons nous-mêmes des institutions saines et durables** et nous contribuerons à la **durabilité et au bien-être de la société européenne**.

Aurora 2030 repose sur une **structure de gouvernance innovante et partagée** qui ouvre les portes à tous les apprenants grâce à la mise en œuvre de notre **campus numérique** et à la **numérisation des ressources et des structures de soutien**. Nous créons des opportunités de croissance et de développement pour les étudiants, le corps enseignant et le personnel, soutenues par une **stratégie unifiée et réactive en matière de diversité, d'égalité et d'inclusion**. Nous visons à réaliser une **éducation ouverte**, en utilisant des **micro-crédits** et une **accréditation numérique à travers les universités partenaires** pour offrir des opportunités **d'apprentissage tout au long de la vie** à tous les apprenants et intégrer Aurora dans les communautés locales. D'ici 2030, **Aurora Borderless Learning** aura transformé un cadre de mobilité et d'éducation fragmenté en développant et mettant en œuvre des **pratiques de mobilité fluides et efficaces** ainsi que des **programmes d'études ouverts et accessibles** qui favorisent l'**apprentissage tout au long de la vie** et la **valorisation de tous les parcours professionnels**.

i) Enseignement et apprentissage Aurora pour l'impact sociétal

L'Alliance Aurora a créé un modèle d'enseignement et d'apprentissage qui se compose a) du **cadre de compétences Aurora**, b) de **cinq pôles axés sur les défis** (développement durable et changement climatique, société numérique et citoyenneté globale, santé et bien-être, culture : diversités et identités, entrepreneuriat social et innovation), c) du **principe d'apprentissage sans frontières** et d) d'un accent particulier sur la création d'un **impact sociétal positif** à travers toutes les facettes de notre offre éducative. L'objectif principal d'Aurora est d'aider les personnels académique et administratif à **doter leurs étudiants des compétences et de l'état d'esprit** nécessaires dans **une société et un marché du travail en évolution rapide**, afin que les étudiants obtiennent leur diplôme en tant qu'entrepreneurs sociaux et innovateurs désireux et capables de contribuer à la résolution des principaux défis auxquels nos sociétés sont confrontées. L'enseignement et l'apprentissage d'Aurora visent à :

- **Répondre aux besoins et défis sociétaux** et explorer des sujets au-delà des frontières académiques traditionnelles ;
- Développer les **compétences générales académiques et personnelles** des étudiants en plus de l'apprentissage spécifique à la matière ;
- Intégrer des **approches d'enseignement et d'apprentissage inclusives centrées sur l'étudiant** ;
- **Utiliser l'internationalisation pour améliorer la qualité de l'offre éducative** et les résultats d'apprentissage pour tous les apprenants.

Afin de garantir un **impact sociétal démontrable et tangible**, plusieurs outils ont été mis au point afin d'intégrer des résultats d'apprentissage et d'enseignement mesurables fondés sur des défis, grâce à une disposition axée sur la co-création, l'apprentissage-service et l'entrepreneuriat social. Afin de favoriser une coopération plus approfondie dans l'enseignement supérieur et de stimuler la mobilité des étudiants et du personnel entre nos campus, **il est essentiel d'établir des principes communs en matière d'éducation Aurora**. Cela permet de **renforcer la confiance entre les établissements** et d'améliorer la qualité de nos programmes éducatifs. En ce sens, les principes partagés facilitent la reconnaissance des crédits ECTS entre nos universités et ouvrent la voie à un **enseignement commun et ambitieux**.

ii) Recherche et innovation d'excellence fondées sur les défis

L'Aurora Alliance est composée d'institutions à forte intensité de recherche qui s'attachent à **associer l'excellence scientifique à la conscience et à la responsabilité sociétales**. Nous pensons que la recherche est un excellent outil pour promouvoir la curiosité, l'ouverture d'esprit et la réflexion sociale parmi les chercheurs (en début de

carrière). L'inclusion et la diversité sont au cœur d'Aurora et, à ce titre, nous visons à offrir aux universitaires issus de milieux historiquement défavorisés la possibilité d'atteindre les plus hauts niveaux de carrière. Avec cette ambition, nous relevons les défis des régions émergentes en matière de recherche et augmentons leur visibilité dans le monde universitaire.

Pour atteindre nos objectifs, nous renforçons nos **services de soutien à la recherche** afin de créer des conditions favorables à la collaboration des chercheurs de l'Alliance Aurora. Nous veillons ainsi à ce que les **chercheurs de tous horizons** soient soutenus dans leurs efforts pour mener des recherches (collaboratives), s'engager dans des activités de recherche (interdisciplinaires) et échanger des connaissances et des informations par le biais, par exemple, de la science ouverte. **Le renforcement de nos services de soutien à la recherche** permet une diffusion et une intégration plus larges des résultats de la recherche dans la société, et garantit un impact sociétal positif.

iii) **Collaboration et engagement d'Aurora par le biais de communautés inclusives**

L'Alliance Aurora se compose d'un **équilibre géographique notable de pays partenaires dans toute l'Europe**. Cela offre une occasion unique de relier des zones autrement séparées et isolées en Europe, dans le but de réduire les disparités entre les pays leaders en matière de recherche et les pays émergents dans ce domaine. Dans Aurora 2030, nous souhaitons approfondir cet engagement en collaborant activement avec des partenaires culturels, économiques et gouvernementaux nationaux et régionaux.

L'élément central d'Aurora 2020-2023 était la mise en place de structures d'engagement solides avec les communautés locales et régionales ainsi qu'avec le grand public. Grâce à sa présence en Europe centrale et orientale, Aurora s'engage à renforcer son approche de collaboration et de sensibilisation adaptée à cette région. Fournir aux partenaires de la région les ressources nécessaires est une priorité essentielle pour Aurora 2030. **Le renforcement de la sensibilisation externe concerne de nouvelles activités de sensibilisation au niveau mondial** ainsi que des partenariats mondiaux qui s'étendent au-delà de l'Europe et des pays voisins. Cette démarche s'appuie sur notre travail dans le cadre d'Aurora 2020-2023, où nous avons participé activement à des groupes de travail avec d'autres alliances de l'EUI et des membres de l'Espace européen de l'enseignement supérieur et de la recherche.

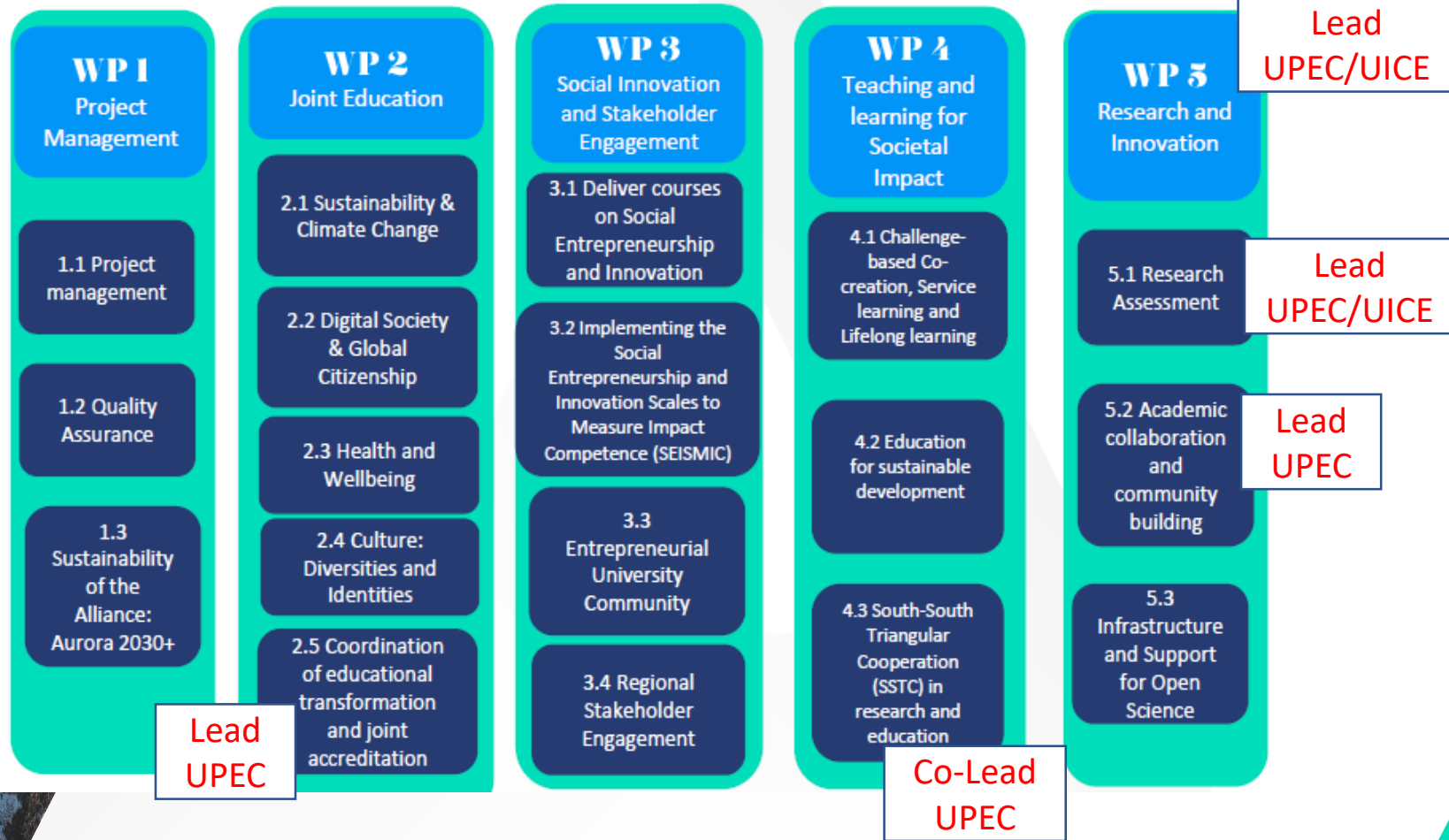
iv) **Pionniers Aurora du développement durable**

L'un des aspects clés de l'Alliance Aurora a été notre **engagement envers le développement durable**. En tant que pionnier de ce domaine, l'Alliance est sur la voie de l'alignement de ses actions sur l'Agenda 2030 de l'UE et des ODD des Nations Unies, par le biais de la création des **cinq pôles axés sur les défis** mentionnés ci-dessus. **Ces pôles sont à l'épreuve du temps en termes de contenu, de méthodologie d'enseignement, et de facilités d'accès.** Afin d'établir l'Alliance Aurora en tant que système intégré, nous avons fixé des objectifs ambitieux, tels que des normes de durabilité pionnières en matière d'éducation, de recherche, de service à la société, d'organisation interne et d'administration, ainsi que de collaborations externes. Ces activités seront développées et mises en œuvre horizontalement dans l'ensemble du projet, dans le cadre de son intégration dans la méthodologie de base d'Aurora.

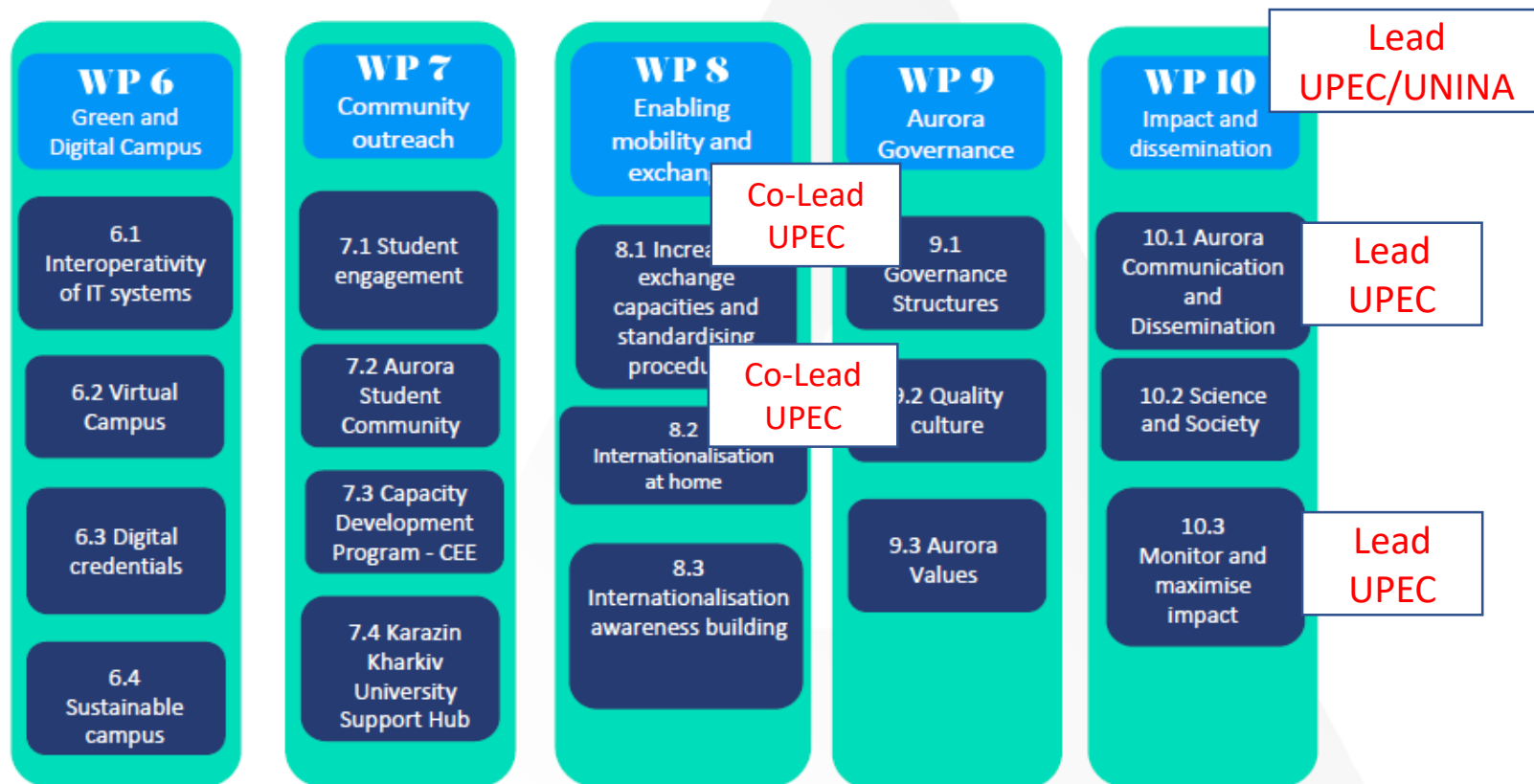
		A. Direct personnel costs	B. Subcontractin g costs	C1. Travel costs	C2. Equipment	C3. Other costs	D1. Mobility	D2. Research grants	TOTAL DIRECT COSTS (A+B+C+D)	E. Indirect costs 7% (rounded)	TOTAL COSTS (A+B+C+D+E)
University of Iceland	Uice	€ 1 400 000,00		€ 174 080,00			€ 180 000,00	€ 460 000,00	€ 2 214 080,00	€ 154 985,60	€ 2 369 065,60
Vrije Universiteit Amsterdam	VU	€ 1 400 000,00		€ 87 040,00		€ 100 000,00	€ 180 000,00		€ 1 767 040,00	€ 123 692,80	€ 1 890 732,80
University Duisburg-Essen	UDE	€ 1 300 000,00		€ 87 040,00			€ 180 000,00		€ 1 567 040,00	€ 109 692,80	€ 1 676 732,80
University of Napoli Federico II	UNINA	€ 1 150 000,00	€ -	€ 87 040,00		€ 50 000,00	€ 180 000,00		€ 1 467 040,00	€ 102 692,80	€ 1 569 732,80
University Rovira i Virgili	URV	€ 1 150 000,00		€ 87 040,00	€ 6 000,00		€ 180 000,00		€ 1 423 040,00	€ 99 612,80	€ 1 522 652,80
University of Innsbruck	UIBK	€ 1 300 000,00	€ 40 000,00	€ 87 040,00		€ 95 000,00	€ 180 000,00		€ 1 702 040,00	€ 119 142,80	€ 1 821 182,80
Palacky University Olomouc	UP	€ 1 150 000,00		€ 87 040,00		€ 4 000,00	€ 180 000,00		€ 1 421 040,00	€ 99 472,80	€ 1 520 512,80
Copenhagen Business School	CBS	€ 1 350 000,00		€ 87 040,00		€ 101 341,00	€ 180 000,00		€ 1 718 381,00	€ 120 286,67	€ 1 838 667,67
Université Paris-Est Créteil	UPEC	€ 1 300 000,00	€ 40 000,00	€ 87 040,00			€ 180 000,00		€ 1 607 040,00	€ 112 492,80	€ 1 719 532,80
Central Office	CO	€ 1 850 000,00		€ 87 040,00					€ 1 937 040,00	€ 135 592,80	€ 2 072 632,80
TOTAL	Consortium	€ 13 350 000,00	€ 80 000,00	€ 957 440,00	€ 6 000,00	€ 350 341,00	€ 1 620 000,00	€ 460 000,00	€ 16 823 781,00	€ 1 177 664,67	€ 18 001 445,67
		74%	0%	5%	0%	2%	9%	3%		Max budget	€ 18 000 000,00
						19%				Over budget	€ 1 445,67

Work Package structure 2023-2027

AURORA



Work Package structure 2023-2027



Lettre de mission du chargé de mission « Recherche et innovation Aurora » auprès de la vice-présidente de la Recherche et de la commission de la recherche.

Le chargé de mission « Recherche et Innovation AURORA » travaille en liaison étroite avec la vice-présidente de la recherche et de la commission de la recherche et avec le vice-président Europe, sur le volet recherche et innovation de la participation de l'UPEC à l'alliance européenne Aurora.

Il prépare, avec la vice-présidente de la recherche les rencontres mensuelles des « Vice-Rectors for Research » (VRR) d'Aurora, et peut être amené à remplacer la vice-présidente de la recherche en cas d'indisponibilité. Au sein de l'alliance, il assure au nom de l'UPEC la responsabilité du workpackage, WP 5 intitulé « Recherche et Innovation » (R&I), en tandem avec l'université d'Islande et ses représentants. À ce titre, il supervise les différents groupes de travail, appelés Task-teams, « TT », c'est-à-dire :

- TT 5.1 sur l'élaboration et la mise en oeuvre de recommandations pour l'évaluation de la recherche au sein des université d'Aurora,
- TT 5.2 sur la collaboration académique et la création de communautés inter-universitaires, notamment par l'édition annuelle d'un appel d'offre pour des projets communs entre les partenaires d'Aurora et par l'attribution de soutiens à la mobilité aux jeunes chercheuses et chercheurs et doctorant.e.s,
- TT 5.3 sur l'adoption des pratiques de science ouverte par les chercheuses et chercheurs d'Aurora.

Il anime la participation des acteurs de l'UPEC au sein des trois groupes de travail du WP5, il assure la cohérence des actions du WP5 avec les autres WP de l'Alliance, et ce, en collaboration avec le Vice-Président Europe également coordinateur institutionnel UPEC d'Aurora.

Il travaille en lien étroit avec le vice-président Europe, la cheffe de projet Aurora de l'UPEC et les autres personnels UPEC participant aux différents groupes de travail d'Aurora. Par sa participation à l'alliance, il promeut les axes stratégiques de de l'UPEC et son identité d'université engagée. Il contribue, par ses actions, à l'insertion durable et à la participation active des étudiants et de l'ensemble des personnels au sein de l'alliance universitaire européenne.