



Erasmus

UPEC, UNIVERSITÉ ENGAGÉE

Projet lauréats

Appel à projets transformants
Erasmus – Juillet 2023



UNIVERSITÉ
PARIS-EST CRÉTEIL
VAL DE MARNE



Ce programme a bénéficié d'une aide de l'État gérée par l'Agence Nationale de la Recherche au titre du programme d'Investissements d'avenir portant la référence «ANR-21-EXES-0009 »



Notes de l'auteur :

- **Les projets présentés dans ce document sont classés par ordre alphabétique.**
- **La description des projets est intégralement le fruit du travail des porteurs de projet. Elle constituait la section « objectifs du projet » dans le dossier projet soumis à candidature.**

ASVI

Adapter la Société au Vieillessement par l'Innovation

« Le vieillissement des populations est désormais considéré comme un défi pour les sociétés modernes à de multiples niveaux : protection sociale, adaptation de la société au vieillissement, lien et isolement social, accompagnement des personnes les plus vulnérables, etc. Pourtant, malgré les dispositifs mis en place sur les territoires, **le vieillissement fait l'objet de représentations sociales négatives**. Il suffit de constater le faible nombre d'étudiants et de doctorants engagés dans cette voie. Le vieillissement reste encore largement un déni et lorsqu'il ne l'est pas, c'est à travers une vision biaisée par les stéréotypes. Ce n'est souvent que lorsqu'un membre de sa famille ou un proche est directement concerné que les uns et les autres sont amenés à « faire face » à cette problématique, tout en ayant le sentiment d'être dépourvu.

C'est pourquoi le projet proposé vise à transformer les représentations sociales **des étudiants et personnels de l'UPEC, et plus globalement de l'ensemble des acteurs du territoire**, en valorisant **des parcours de réussite et des innovations sociales**. S'inspirant de projets tels qu'Oldyssey ou Grandmas Project (<https://www.oldyssey.org/> <http://grandmasproject.org/fr/>), il s'agira d'identifier, à l'aide des diverses parties prenantes, les parcours de vie et les innovations **sur le territoire val-de-marnais** témoignant d'une **approche alternative et positive** de ce que peut constituer le vieillissement.

Le projet s'inscrit dans **une logique de recherche-action** mobilisant l'ensemble de la communauté et donc s'appuyant sur plusieurs registres, aussi bien en termes d'acteurs (étudiants, personnels, professionnels extérieurs) que de fonctions (enseignement/recherche). **La dimension de vulgarisation et de diffusion du savoir sur le vieillissement** constituera un axe structurant au service de **la transformation de la représentation du vieillissement sur le territoire Val-de-Marnais.** »

Equipe projet ASVI

Projet présenté et co-porté des personnels enseignants, BIATSS et partenaires des structures suivantes : SESS-STAPS, IAE Paris-Est, Direction de l'autonomie CD94, CCAS de la ville de Créteil, CMQ Santé, autonomie, bien vieillir et le CIDP.

ECODEV-CV

Vers des campus durables et eco-responsables pour l'IUT de Créteil-Vitry

Projet présenté et co-porté par des enseignants-chercheurs et des BIATSS de l'IUT Créteil Vitry.

« Le projet ECODEV-CV vise à développer le campus de Vitry et celui de Créteil de l'IUT de Créteil-Vitry dans une démarche mettant en avant des **principes forts de développement durable**.

Les principaux objectifs du projet sont les suivants : **tendre vers la neutralité** (énergie, consommation d'eau) sur le site de Vitry et adopter autant que possible une démarche de développement durable sur le site de Créteil, **associer tous les usagers dans l'objectif d'un projet participatif** impliquant à la fois les personnels enseignant, les personnels administratif, technique et les étudiants; **viser des interactions fortes entre personnels d'enseignement et de recherche** afin de construire des projets communs bénéficiant aux deux communautés. Au final, le projet permettra de concilier aussi efficacement que possible développement durable et sobriété énergétique.

Ce projet sera mis en œuvre au travers de 4 axes majeurs :

- « **Verdissement** » du site de Vitry : création d'espaces verts, de toits végétalisés, refuge LPO, hôtel à insectes, installation de ruches, création d'un potager participatif
- **Sobriété énergétiques** : achat d'un véhicule électrique, mise en place de panneaux solaires, création d'un parc à vélos
- **Gestion des déchets** : tri sélectif, composteur et compacteur à Vitry, création d'une ressourcerie
- **Gestion de l'eau** : récupérateurs d'eau et installation de limiteurs de débit, économie d'eau en TP de Chimie via un investissement dans des systèmes de circulation sans eau»

La mise en œuvre de ces 4 axes s'accompagnera d'un renforcement des liens enseignement-recherche au travers de la **création de SAÉ** (situations d'apprentissage et d'évaluation) coconstruites avec des entreprises/des laboratoires de recherche autour du développement durable

Equipe projet ECODEV-CV

EERTS

Engager les étudiants dans la recherche autour des trajectoires de santé et de bien-être des populations

Projet présenté et co-porté par les structures suivantes : FST, LISA, EUP, LAB'URBA, E-city, CIDP.

« Le programme E-city est un programme de recherche-action de l'UPEC sur **les leviers des trajectoires de santé des populations, dans l'est et le sud franciliens**. Depuis deux ans, nous travaillons sur la mise en œuvre d'enquêtes sur des populations cibles (les étudiants de l'UPEC dans le cadre d'un projet sur le bien-être, la population en perte d'autonomie dans le cadre d'un projet sur le vieillissement dans le Val de Marne, pour ne citer que deux exemples). E-city fonctionne comme un **incubateur de projets**, c'est-à-dire que nous répondons aux sollicitations d'acteurs divers (enseignants-chercheurs de l'UPEC, services de l'Université, partenaires territoriaux), afin de concevoir des projets de recherche et de recherche-action autour de nos sujets d'intérêt. Le fil rouge de ces différents projets est leur **articulation forte aux formations dispensées à l'UPEC**. C'est ce point que nous développons dans le cadre de notre réponse à cet appel à projets.

En effet, notre objectif à travers le présent projet est de proposer **la scénarisation et la mise en œuvre d'un ensemble de dispositifs pédagogiques, visant à impliquer les étudiants de l'UPEC dans les projets de recherche et de recherche-action qui émanent de nos divers partenaires**. Ce projet s'inscrit dans une articulation forte entre enseignement et recherche. En outre, à travers ce projet, E-city et ses partenaires s'engagent en faveur de la réussite étudiante sous toutes ses formes (académiques, en terme d'insertion professionnelles, d'acquisition de compétences et donc d'évaluation). Par ailleurs, nous œuvrons pour permettre un **meilleur empowerment des étudiants sur les sujets de la santé et du bien-être**, autrement dit pour un développement de leurs connaissances et de leurs compétences sur ces sujets, afin qu'ils soient conscients et engagés vis-à-vis de leur propre trajectoire de santé et de bien-être, mais aussi vis-à-vis des enjeux sociétaux et environnementaux de leur territoire.

Concrètement, nous voulons **impliquer les étudiants de divers parcours à différentes phases des projets de recherche et de recherche-action que nous menons, de leur conception à la dissémination des résultats, en passant par la production d'avis éthiques sur ces recherches**. Attentifs aux formats que prendra cette participation étudiante, nous travaillerons en collaboration étroite avec le Centre d'ingénierie et de développement pédagogique (CIDP) de l'UPEC, et avec les enseignants-chercheurs de différentes composantes, pour proposer des dispositifs pédagogiques qui soient en faveur des réussites étudiantes et de l'acquisition des compétences. La collaboration ainsi envisagée s'inscrira notamment dans les axes de développement du NCU Pulse. »

Equipe projet EERTS

GREENLAB ESR-GES

Empreinte de l'enseignement supérieur et de la recherche sur l'environnement : évaluation et scénarios

« Diagnostic de l'empreinte sur l'environnement des activités d'enseignement et de recherche

(A) L'objectif est d'abord **d'évaluer à titre exemplaire l'empreinte sur l'environnement de plusieurs activités de l'enseignement supérieur et de la recherche (ESR)**. Il s'agit ici : (1) des activités de recherche de l'OSU-EFLUVE, de l'IMRB (Faculté Santé) et de leurs laboratoires, (2) des activités d'enseignement de l'IUT Sénart Fontainebleau et (3) des activités d'enseignement et de recherche de la Faculté LLSH.

Plus précisément l'objectif est d'évaluer les émissions de gaz à effet de serre (GES) liées à ces activités, en s'appuyant sur la méthodologie développée dans le cadre du GDR Labo1.5 (<https://apps.labos1point5.org/ges-1point5>) largement utilisée dans le cadre de l'ESR. Le consortium du projet pourra s'étendre en associant d'autres entités de l'UPEC.

(B) **Réflexion sur les scénarios de réduction de l'empreinte**

Dans un second temps, il s'agit de développer, à partir du diagnostic effectué, des scénarios de réduction de l'empreinte carbone des activités ESR. Ces scénarios concerneront les domaines suivants : transport et mobilité (trajet domicile-travail, missions) du personnel et des usagers, les investissements, les consommables et fluides, l'informatique, l'électricité et le chauffage, et enfin l'alimentation.

Les objectifs du projet visent ainsi un changement de pratiques des activités d'enseignement et de recherche, et administratives de l'UPEC, l'objectif étant que ce changement soit bénéfique à la qualité de vie du personnel et des étudiants. »

Equipe projet GREENLAB ESR-GES

Projet présenté et co-porté par les structures suivante : OSU-EFLUVE, IMRB, IUT Sénart-Fontainebleau, Facultés LLSH et Santé.

F.E.U.

Fêter les Écrivaines à l'Université

« Le projet F.E.U, « Fêter les Écrivaines à l'Université », désigne **une initiative à la croisée de la recherche, de l'enseignement et de la médiation scientifique avec et pour la société. Il proposera un panache d'activités scientifiques, professionnelles, pédagogiques et médiatrices.**

Porté par Stéphanie GENAND et Claire FOURQUET-GRACIEUX, soutenu par le laboratoire L.I.S. (Lettres Idées Savoirs, EA 4395) et par l'E.U.R. F.R.A.P.P. (Francophonies et plurilinguismes : Politique des langues), le projet F.E.U. prendra la forme d'une manifestation scientifique, pédagogique et culturelle pluriannuelle.

Cette manifestation, programmée en mai 2024 pour sa première édition, puis chaque printemps suivant, résulte d'une co-construction entre différents partenaires :

- internes à l'UPEC : des enseignants-chercheurs, eux-mêmes issus de plusieurs laboratoires (L.I.S, C.E.D.I.T.E.C, I.M.A.G.E.R, C.R.H.E.C et L.I.R.T.E.S.), travailleront en collaboration avec des étudiants, des doctorants, des personnels BIATSS , notamment l'équipe de la Bibliothèque Universitaire, ainsi que d'autres structures scientifiques de l'UPEC, comme l'E.U. R. F.R.A.P.P., partenaire officiel du projet.

- entre l'UPEC et des partenaires externes :

- départementaux : le Festival International du Film de Femmes (F.I.F.F), la Maison des Arts et de la Culture (M.A.C.) de Créteil, le cinéma du Palais
- régionaux : la Bibliothèque Nationale de France, l'Institut du Genre, l'Institut Emilie du Châtelet, la mission académique Égalité filles-garçons de l'académie de Créteil.
- nationaux : le Festival International des Écrits de femmes (F.I.E.F.), l'association Mnémosyne, la Société des études staéliennes, la SIEFAR (Société internationale pour l'étude des femmes de l'Ancien Régime)

Le projet F.E.U. prendra la forme d'un **festival « Fêter les Ecrivaines à l'Université »**, **prévu sur 3 journées** organisées pour la première fois en mai 2024 et programmées ensuite de manière pluriannuelle, afin de dérouler les différentes étapes d'un programme en 5 volets. Étudier les « Ecrivaines à l'université » se décline en effet en 5 problématiques, chacune faisant l'objet d'une édition du F.E.U. : (1) Une sociabilité féminine (salons, écriture collective, modèles, chambre à soi), (2) Éditer, (3) Genre féminin et genre d'écrit, (4) Le corps au féminin et (5) Investir des sujets masculins ? »

Equipe projet F.E.U.



F.H.P.

Festival d'Histoire Populaire

« Le projet consiste à créer **un festival d'histoire populaire**, c'est-à-dire une histoire par tous, de tous et pour tous dans le département du Val-de-Marne.

Prévu dans sa première édition le 2 juin 2024, autour de la thématique des « paroles populaires, de l'Antiquité aux mondes contemporains », il prolongerait les fructueuses expériences de médiation du Master Histoire publique, formation pionnière dans l'apprentissage de la divulgation historique.

Ce festival porte l'ambition d'une Université engagée dans son territoire, où recherche, enseignement et société s'enrichissent d'initiatives communes. Ses objectifs concordent avec l'appel du programme Erasme. En effet, l'événement se tiendra dans des **territoires à forte mixité sociale, dans l'objectif de faciliter l'accès aux savoirs historiques à des publics élargis et d'œuvrer à l'inclusion sociale ainsi qu'à l'engagement citoyen.**

À cette fin, la conception du projet suppose de dialoguer avec une multitude d'acteurs dans l'Université – étudiants, agents administratifs, laboratoires (CRHEC, IMAGER, CEDITEC) et composantes (facultés LLSH, IEP, INSPE) ; et en-dehors – associations, collectivités territoriales, établissements scolaires, rectorat, entreprises insérées dans le 94. En travaillant depuis le début de l'année 2023 à des projets avec ces institutions, les porteurs de ce projet plaident pour une histoire co-construite par une variété d'acteurs et refusent l'idée d'un monopole de la parole historienne.

Cette méthode aura des **effets sur les travaux menés au Centre de recherche en histoire européenne comparée**, où la partition supposée entre savoirs dits « populaires » et « savants » fait l'objet de recherches. Enfin, en associant des étudiants de licence, du Master Histoire publique, des doctorants et postdoctorants, le projet **valorise la pédagogie sur projet et invite à repenser les pratiques pédagogiques.** »

Equipe projet F.H.P.

GYNETTE

L'application Gynette

« Depuis de nombreuses années, la femme a été écartée des préoccupations de notre système de santé provoquant un manque de prévention et d'accompagnement. Nous vivons actuellement dans une société patriarcale où les libertés et les droits féminins sont peu connus et peu mis en avant. Nous souhaitons à notre échelle participer au **déploiement de ces droits et libertés en remontant d'un cran les standards de notre santé féminine**. Mais comment ?

Nous souhaitons développer une **application ayant pour objectif de vulgariser les premiers rendez-vous gynécologiques et de rassurer les femmes à ce sujet**. C'est pourquoi, nous avons diffusé un questionnaire ciblant les jeunes femmes pour recueillir des informations sur le suivi gynécologique. Cette préoccupation est un sujet encore trop tabou pour la majorité des femmes. Ces dernières s'avèrent en effet trop peu informées : 1 femme sur 2 considère ne pas avoir eu assez d'informations avant leur premier rendez-vous. Trop souvent, elles estiment que cette première rencontre concernera uniquement la contraception ou un frottis. Avec la mise en place de notre application, **les femmes pourront s'informer sur les examens réalisés, le matériel utilisé, les questions récurrentes que nous n'osons pas poser et les limites qu'un gynécologue ne doit pas dépasser**. Ce volet concernant les violences gynécologiques et obstétricales est très important car encore beaucoup trop généralisées. Cette application est **conçue spécifiquement pour les jeunes** souvent en manque d'informations qui ne peuvent pas toujours se tourner vers leurs proches.»

Equipe projet GYNETTE

Projet présenté et co-porté par des étudiants accompagnés de personnels enseignants et administratifs des structures suivante : IAE Paris-Est, AlgoPo, IEP, LIPHA, SSU.



RC

Récup' Couture

« Nous proposons la création d'un atelier « **récupération et couture** » dans le but de transformer la relation enseignants / personnels administratifs en collaborant ensemble autour d'enjeux partagés. Il a également pour objectif de **créer une rupture en changeant les pratiques quotidiennes personnelles de chacun au sein du milieu professionnel**, d'engager des discussions autour de l'utilisation des outils numériques, de la gestion des mails, également générateurs de pollution.

L'idée est aussi **que chacun réalise qu'il peut être facilement acteur du changement** et en retirer une satisfaction à travers la réalisation d'un objet ou la contribution à la cause environnementale : faire prendre conscience qu'on peut créer ou réaliser des objets utiles et décoratifs à partir de l'existant, en récupérant des matériaux est un des challenges de ce projet.

Les publics cibles pourront se retrouver une ou deux fois par semaine en fin de journée afin d'aménager ou réaménager, à partir de matériel de récupération (palette de bois par exemple), des espaces et de créer des meubles conviviaux de détente ou de travail (banquettes, supports pour plantes, petites tables d'appoint) qui répondent aux enjeux écologiques et de développement durable. L'atelier couture permettrait la création de coussins pour les banquettes ou de poufs pour s'asseoir.

En parallèle, avec l'idée que rien ne se perd et que tout se transforme, nous pensons proposer aux utilisateurs de la Pyramide, 2 ou 3 fois par an **des vides armoires et récupérer des vêtements usagés** (jeans, t-shirts, manteaux), du linge de maison vieillissant (draps, nappes) ou encore des sacs en mauvais états (liste non exhaustive) et de les **transformer en divers accessoires** ou sacs très tendance et surtout uniques. »

Equipe projet DRC

Projet présenté et co-porté des personnels enseignants, BIATSS de la structure suivante : SESS-STAPS.