

La commission de la formation et de la vie universitaire en formation plénière le vendredi 12 décembre 2025

## DÉLIBÉRATION – CFVU-2025-FORMATION-63

RENDUE EXÉCUTOIRE LE :

*Date de transmission :*

*Date de réception rectorat :*

### APPROUVE LA CAMPAGNE NATIONALE MON MASTER 2026 - EXAMEN DES DONNEES OBLIGATOIRES (CAPACITES D'ACCUEIL, MODALITES DE RECRUTEMENT, CRITERES D'EXAMEN DES CANDIDATURES (CGEC), ATTENDUS ET MODE DE COMPOSITION DES COMMISSIONS DE RECRUTEMENT

- VU** le Code de l'éducation ;
- VU** les statuts de l'Université Paris-Est Créteil (UPEC) Val-de-Marne approuvés par arrêté du ministre de l'éducation nationale en date du 14 novembre 1985, dans leur version issue des modifications approuvées en Conseil d'administration du 24 novembre 2023 ;
- VU** la délibération CA-2025-ÉLECTION-UPEC-65 du Conseil d'administration en date du 03 octobre 2025 par laquelle Madame Karine BERGÈS a été élue Présidente de l'université Paris-Est Créteil Val-de-Marne (UPEC) ;
- VU** la campagne nationale Mon Master 2026 - examen des données obligatoires (capacités d'accueil, modalités de recrutement, critères d'examen des candidatures (CGEC), attendus et mode de composition des commissions de recrutement, présentée à la commission de la formation et de la vie universitaire du vendredi 12 décembre 2025 et annexée à la présente délibération ;

**La Commission de la Formation et de la Vie Universitaire de l'Université Paris-Est Créteil (UPEC) Val-de-Marne, après en avoir délibéré :**

#### ARTICLE 1 :

**Approuve à l'unanimité** la campagne nationale Mon Master 2026 - examen des données obligatoires (capacités d'accueil, modalités de recrutement, critères d'examen des candidatures (CGEC), attendus et mode de composition des commissions de recrutement, telle que définie dans les documents annexés à la présente délibération.

#### ARTICLE 2 :

La présente délibération sera transmise au Recteur Chancelier des Universités. Elle sera publiée conformément aux dispositions relatives à la publication des actes à caractère réglementaire de l'Université Paris-Est Créteil (UPEC) Val-de-Marne.

La directrice générale des services est en charge d'exécuter la présente délibération.

*La commission de la formation et de la vie universitaire en formation plénière le vendredi 12 décembre 2025*

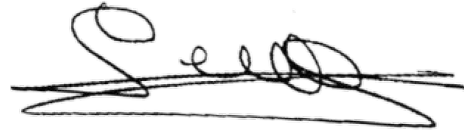
Fait à Créteil, le vendredi 12 décembre 2025

**Le Vice-Président Formation et de la  
Commission de la Formation et de la Vie  
Universitaire**



Arnaud THAUVRON

**La Présidente de l'Université Paris-Est Créteil**



Karine BERGÈS

<b>Nombre de membres constituant le conseil : 40</b>	<b>DÉCOMPTE DES VOIX</b>
<b>Nombre de membres en exercice : 38</b>	Votants : 12
<b>Quorum : 20</b>	<b>Votes exprimés : 32</b>
Membres présents : 12	<b>Pour : 32</b>
Membres représentés : 20	Contre : 0
<b>Total des membres présents et représentés : 32</b>	Abstentions : 0

Mention	Architecture de la formation	Percours (indiqué sur le schéma de la formation en CFVU)	Modalité d'enseignement MI (à choix de l'étudiant) : Présentiel (P), Présentiel hybride (PH), Mixte (M), Présentiel à distance (PA), Présentiel hybride à distance (PHD), Présentiel à distance (PD)	Évaluation ouverte à la rentrée (O), à distance (D)	Établissement recevant l'étudiant (UE, UE2)	Capacité d'accueil limite - CAI 2026 en MI				Capacité Offerte Smite - COL 2025 Placés proposés sur TMM2				Atelier : commissions et commissions étudiantes des étudiants	Critères généraux d'examen des candidatures - CBC	Modalité de candidature : 1. en ligne (S), 2. en ligne (S), 3. en ligne (S)	Notes à un mois sur le formulaire de candidature				
						Incluant FVFA/FC, étudiants internationaux Étudiés en France, redoublements... (spécifié sur TMM2 & 3)				À ajuster en vert, si nécessaire								COL FI par parcours via MM	COL FA par parcours via MM	COL FC par parcours via MM	Coût automatique COL mention
						CAI FI par parcours	CAI FA par parcours	CAI FC par parcours	Coût automatique COL mention	COL FI par parcours via MM	COL FA par parcours via MM	COL FC par parcours via MM	Coût automatique COL mention								
<b>Champs dits réglementaires - soumis au vote de la CFVU et du CA</b>																					
<b>Change préférentiel à la section DE VICE 1/3/3/3</b>																					
<b>- À renseigner pour les éventuels nouveaux parcours validés en CFVU dans le cadre de la NOF</b>																					
Administration et échanges internationaux	Mention accessible au S1 (MI) mais avec parcours typé au S1 4/0 ou S1	Commerce Electronique et E-Business  Commerce Electronique	FI FI O AA	OUI	UPIC	70	30	2	318	65	30	0	275	<p>Déposer de connaissances fondamentales en gestion et économie de l'entreprise ainsi qu'en commerce électronique validées par l'acquisition d'ECTS ou d'équivalents dans leur cursus antérieur.</p> <p>Maîtriser l'anglais - oral et écrit (niveau B2).</p> <p>Une preuve de goût pour le digital - réalisation d'un stage ou d'une autre forme d'emploi dans le domaine.</p> <p>Une preuve d'intérêt pour le management commercial : classes de commerce, marketing, communication. Les candidats s'engagent dans un collectif pluridisciplinaire au service de la performance de l'entreprise.</p> <p>Déposer de capacités d'entrepreneuriat et d'étudiants. Les candidats doivent articuler engagement académique et ouverture vers le monde professionnel.</p> <p>Une preuve de la pluridisciplinarité. Les candidats peuvent venir de parcours de formation variés mais doivent montrer un intérêt et des compétences solides dans le domaine de E-commerce. Les très bons profils de baccalauréat en commerce seront également appréciés.</p> <p>Une preuve de travail en groupe dans le respect de la diversité.</p> <p>Une preuve d'aptitude pour les outils digitaux.</p>	<p>Une thèse d'une licence dans le domaine doit associer gestion avec des compétences solides en commerce électronique (notion de commerce électronique et licence avec un bon niveau dans les outils de commerce, et marketing, la création de sites web).</p> <p>Déposer d'un bon niveau en anglais et anglais de E-commerce (certification de niveau équivalent au B2).</p> <p>Le candidat devra montrer sa maîtrise des fondamentaux de la transformation digitale ainsi qu'un bon niveau pour les compétences marketing (certification F4).</p>	<p>ÉCOLE Philippe - MCF MARTINOTTE-CHAMMAN BENOIST-ROCHE - Contractuelle BENOIST-ROCHE - Contractuelle</p>	Écouter et/ou visiter	Non			
														<p>Déposer de connaissances fondamentales en gestion et économie de l'entreprise ainsi qu'en transformation digitale des entreprises validées par l'acquisition d'ECTS ou d'équivalents dans leur cursus antérieur. Une expérience professionnelle dans le domaine digital serait appréciée.</p> <p>Maîtriser l'anglais - oral et écrit (niveau B2).</p> <p>Une preuve de goût pour l'entrepreneuriat et le management des entreprises - réalisation d'un stage ou d'une autre forme d'emploi dans le domaine.</p> <p>Une preuve d'intérêt pour le travail en équipe, d'une ouverture d'esprit ainsi que de capacités envers les nouveaux modes de fonctionnement des entreprises dans un contexte national ou international.</p> <p>Une preuve de la pluridisciplinarité. Les candidats peuvent venir de parcours de formation variés dans les domaines suivants : ADI, économie, gestion ou administration des entreprises, droit, e-commerce, commerce international, classes de commerce, marketing, IA, informatique, mathématiques appliquées.</p> <p>Une preuve de travail en groupe dans le respect de la diversité.</p> <p>Maîtriser les technologies cloud et un langage de programmation et de la gestion des données. Cela se traduit par la maîtrise et l'usage de logiciels validés de développement de sites web.</p>	<p>Une thèse d'une licence dans le domaine doit associer gestion avec des connaissances solides en gestion d'entreprise (notion de gestion administrative générale des entreprises et licence avec un bon niveau dans les logiciels fondamentaux des gestion de données).</p> <p>Un niveau minimum en anglais (certification de niveau équivalent au B2).</p> <p>Le candidat devra montrer sa maîtrise des fondamentaux de la gestion d'entreprise et sa capacité à suivre une formation pluridisciplinaire.</p> <p>Une thèse en anglais de licence qui a une forte capacité de travail, capable de travailler en toute autonomie, ou bien en équipe, pour une période de leur études. Il sera apprécié à travailler sur des sujets complexes, à rechercher de l'information.</p> <p>Un candidat à première vue candidat de niveau scientifique, en dehors de la capacité de présenter à un manager potentiel une solution qui a été pensée et mise à la fois de la recherche et de la mise à jour d'une entreprise.</p> <p>La maîtrise des technologies est un plus, de même que la maîtrise de l'anglais et de la gestion des données. Cela se traduit par la maîtrise et l'usage de logiciels validés de développement de sites web.</p>	<p>ÉCOLE Philippe - MCF BARONCINI-VALE - P. Assistant BENOIST-ROCHE - Contractuelle</p>	Écouter et/ou visiter	Non			
														<p>Déposer de connaissances fondamentales en gestion et économie de l'entreprise ainsi qu'en droit de travail validées par l'acquisition d'ECTS ou d'équivalents dans leur cursus antérieur.</p> <p>Maîtriser l'anglais - oral et écrit (niveau B2).</p> <p>Une preuve de goût pour le facteur humain - réalisation d'un stage ou d'une autre forme d'emploi dans le domaine.</p> <p>Une preuve d'intérêt pour le travail en équipe. Les candidats s'engagent dans un collectif pluridisciplinaire et travaillent vers la performance de l'entreprise.</p> <p>Maîtriser une capacité d'entrepreneuriat et de travailler en autonomie. Les candidats doivent articuler engagement académique et ouverture vers le monde professionnel.</p> <p>Une preuve d'une ouverture à la pluridisciplinarité. Les candidats peuvent venir de parcours de formation variés de gestion, mais doivent montrer un intérêt et des compétences solides dans le domaine de la gestion de projet à l'international et des échanges internationaux. Les très bons profils d'ingénieurs seront également appréciés.</p> <p>Une expérience, également, posséder une grande capacité de travail et respecter une astuce à l'intérieur des des projets collectifs, une bonne communication et une ouverture à l'autre seront appréciées.</p>	<p>Une thèse d'une licence dans le domaine doit associer gestion avec des connaissances solides en droit de travail / option ou parcours Ressources Humaines et licence avec un bon niveau en droit de travail, gestion des ressources humaines.</p> <p>Déposer d'un bon niveau en anglais, anglais de E-commerce (certification de niveau équivalent au B2).</p> <p>Le candidat devra montrer sa maîtrise des fondamentaux des ressources humaines et sa capacité à suivre une formation pluridisciplinaire.</p>	<p>ÉCOLE Philippe - MCF GILMA-FRANCOIS - PH BENOIST-ROCHE - Contractuelle</p>	Écouter et/ou visiter	Non			
														<p>Maîtriser parfaitement l'anglais (niveau C1).</p> <p>Maîtriser l'anglais, le français, l'italien, l'espagnol. Le candidat se rendra au <a href="#">France Inglese (F4)</a> (équivalent B2).</p> <p>Maîtriser un véhicule motorisé et une conduite pour les questions de développement à l'international, d'entrepreneuriat et le découverte de nouvelles cultures, le déplacement de soi.</p> <p>Maîtriser une capacité d'entrepreneuriat et d'étudiants. Les candidats doivent articuler engagement académique et ouverture vers le monde professionnel.</p> <p>Maîtriser une ouverture à la pluridisciplinarité. Les candidats peuvent venir de parcours de formation variés mais doivent montrer un intérêt et des compétences solides dans le domaine de la gestion de projet à l'international et des échanges internationaux. Les très bons profils d'ingénieurs seront également appréciés.</p> <p>Une expérience, également, posséder une grande capacité de travail et respecter une astuce à l'intérieur des des projets collectifs, une bonne communication et une ouverture à l'autre seront appréciées.</p>	<p>Une thèse d'une licence dans le domaine doit associer gestion avec des connaissances solides dans le domaine de la gestion d'entreprise et l'international - licence en gestion, en économie, également à l'international (option d'étude double diplôme, stage à l'étranger).</p> <p>Maîtriser une autre langue (anglais ou espagnol) ou une autre compétence internationale.</p> <p>Les très bons profils d'ingénieurs (C1) ainsi qu'un niveau dans l'une des langues suivantes : allemand, espagnol, portugais, italien, néerlandais ou français langue étrangère (F4).</p> <p>Le candidat devra montrer sa maîtrise des fondamentaux des affaires internationales.</p>	<p>ÉCOLE Philippe - MCF GILMA-FRANCOIS - PH DU MARAIS-BARRAUD - FAEI</p>	Écouter et/ou visiter	Non			
														<p>Maîtriser parfaitement l'anglais (niveau C1).</p> <p>Maîtriser un véhicule motorisé pour les transactions internationales, environnementales, sociales, digitales, culturelles...</p> <p>Maîtriser un véhicule motorisé pour les transactions internationales, environnementales, sociales, digitales, culturelles...</p> <p>Maîtriser un véhicule motorisé pour les transactions internationales, environnementales, sociales, digitales, culturelles...</p> <p>Une preuve de travail en groupe dans le respect de la diversité.</p> <p>Maîtriser une ouverture à la pluridisciplinarité. Les très bons profils d'ingénieurs seront également appréciés.</p> <p>Une preuve de travail en groupe dans le respect de la diversité.</p> <p>Maîtriser une ouverture à la pluridisciplinarité. Les très bons profils d'ingénieurs seront également appréciés.</p> <p>Une preuve de travail en groupe dans le respect de la diversité.</p>	<p>Une thèse d'une licence dans le domaine doit associer gestion avec des compétences solides dans les domaines suivants : transactions internationales, environnementales, gestion d'entreprise à l'international, commerce électronique et digital.</p> <p>Un très bon niveau d'anglais (équivalent C1).</p> <p>Le candidat devra montrer sa maîtrise et sa capacité à poursuivre des travaux de recherche dans le domaine du Graduate program.</p>	<p>ÉCOLE Philippe - MCF GILMA-FRANCOIS - PH CHAMMAN - MCF</p>	Écouter et/ou visiter	Non			

		Module obligatoire présent et éligible		CAL FI par parcours	CAF FA par parcours	CAF FC par parcours	Coût automatique CAL mention	COL FI par parcours via MM	COL FA par parcours via MM	COL FC par parcours via MM	Coût automatique COL mention	Niveau d'étude (niveau de formation de référence)		Durée		
Champs dits réglementaires - soumis au veto de la CPUU et du CA																
Champs préremplis à actualiser EN VERT de son																
-A renseigner pour les éventuels nouveaux parcours validé en CPUU dans le cadre de la NOF																
Management et commerce international	Mention accessible au 3 <sup>ème</sup> semestre avec parcours type au 1 <sup>er</sup> , 4 <sup>ème</sup> et 5 <sup>ème</sup>	Commerce international et le monde de l'Amérique latine	FI	OU	UPEC	50	0	0	40	0	0	<p>Dépasser de connaissances fondamentales en gestion et en économie ainsi qu'un commerce international validées par l'acquisition d'ECTS ou d'Équivalents dans leur cursus antérieur.</p> <p>Maîtriser parfaitement l'anglais (équivalent au niveau C1) et maîtriser une seconde langue parmi l'espagnol et le portugais (équivalent au niveau B2).</p> <p>Montrer un goût pour le digital à travers la réalisation d'un stage ou d'une autre forme d'emploi dans le domaine.</p> <p>Montrer un intérêt pour le développement commercial et l'analyse de la concurrence, notamment en ligne.</p> <p>Montrer une capacité d'entrepreneuriat en autonomie. Les candidats doivent articuler engagement académique et ouverture vers le monde professionnel et international.</p> <p>Montrer une ouverture à la pluriculturalité. Les candidats peuvent venir de parcours de formation variés mais doivent montrer un intérêt et des compétences acquises dans le domaine du commerce international.</p> <p>Montrer une capacité à travailler en groupe dans le respect de la diversité. Ceci revient aux outils digitaux et au multiculturel.</p>	<p>Une maîtrise d'une langue dans le domaine droit économie gestion avec des compétences acquises en commerce international (option ou cours de commerce international en licence avec un très bon niveau en anglais (équivalent C1) et un bon niveau en espagnol ou en portugais (équivalent B2)).</p> <p>Le parcours est ouvert aux très bons profils de L&amp;A et des formations commerciales. Une bonne maîtrise des outils numériques sera également appréciée.</p>	<p>ÉCOLE Philippe - MCF MAGUÉLIENNE - MCF MOSCI DA SILVA/FA Edgar - MCF</p>	Études et/ou entreprises	Non
		Commerce international et le monde de l'Amérique du Nord	FI FI FC OU AA	OU	UPEC	30	11	1	25	11	0	<p>Dépasser de connaissances fondamentales en gestion et en économie ainsi qu'un commerce international validées par l'acquisition d'ECTS ou d'Équivalents dans leur cursus antérieur.</p> <p>Maîtriser parfaitement l'anglais (équivalent au niveau C1) et maîtriser une seconde langue parmi l'espagnol et l'italien (équivalent au niveau B2).</p> <p>Montrer un goût pour le digital à travers la réalisation d'un stage ou d'une autre forme d'emploi dans le domaine.</p> <p>Montrer un intérêt pour le développement commercial et l'analyse du Nord et la transformation digitale du monde des affaires. Les candidats doivent s'intégrer dans un collectif pluriculturel au service de la performance de l'entreprise.</p> <p>Montrer une capacité d'entrepreneuriat en autonomie. Les candidats doivent articuler engagement académique et ouverture vers le monde professionnel et international.</p> <p>Montrer une ouverture à la pluriculturalité. Les candidats peuvent venir de parcours de formation variés mais doivent montrer un intérêt et des compétences acquises dans le domaine du commerce international.</p> <p>Montrer une capacité à travailler en groupe dans le respect de la diversité. Ceci revient aux outils digitaux et au multiculturel.</p>	<p>Une maîtrise d'une langue dans le domaine droit économie gestion avec des compétences acquises en commerce international (option ou cours de commerce international en licence avec un très bon niveau en anglais (équivalent C1) et un bon niveau en espagnol ou en italien (équivalent B2)).</p> <p>Le parcours est ouvert aux très bons profils de L&amp;A et des formations commerciales. Une bonne maîtrise des outils numériques sera également appréciée.</p>	<p>ÉCOLE Philippe - MCF CAROLINE LUYER - MCF MAGUÉLIENNE/DAVID TARRAS - MCF MOSCI DA SILVA/FA Edgar - MCF</p>	Études et/ou entreprises	Non
		Commerce international et le monde européen	FI FC OU AA	OU	UPEC	45	11	1	30	11	0	<p>Dépasser de connaissances fondamentales en gestion et en économie ainsi qu'un commerce international validées par l'acquisition d'ECTS ou d'Équivalents dans leur cursus antérieur.</p> <p>Maîtriser parfaitement l'anglais (équivalent au niveau C1) et maîtriser une seconde langue parmi l'allemand ou l'espagnol (équivalent au niveau B2).</p> <p>Montrer un goût pour le digital à travers la réalisation d'un stage ou d'une autre forme d'emploi dans le domaine.</p> <p>Montrer un intérêt pour le développement commercial et les transformations digitales du monde des affaires. Les candidats doivent s'intégrer dans un collectif pluriculturel au service de la performance de l'entreprise.</p> <p>Montrer une capacité d'entrepreneuriat en autonomie. Les candidats doivent articuler engagement académique et ouverture vers le monde professionnel et international.</p> <p>Montrer une ouverture à la pluriculturalité. Les candidats peuvent venir de parcours de formation variés mais doivent montrer un intérêt et des compétences acquises dans le domaine du commerce international.</p> <p>Montrer une capacité à travailler en groupe dans le respect de la diversité. Ceci revient aux outils digitaux et au multiculturel.</p>	<p>Une maîtrise d'une langue dans le domaine droit économie gestion avec des compétences acquises en commerce international (option ou cours de commerce international en licence avec un très bon niveau en anglais et en allemand (équivalent C1) et un bon niveau en espagnol ou en italien (équivalent B2)).</p> <p>Le parcours est ouvert aux très bons profils de L&amp;A et des formations commerciales. Une bonne maîtrise des outils numériques sera également appréciée.</p>	<p>ÉCOLE Philippe - MCF CAROLINE LUYER - MCF MAGUÉLIENNE/DAVID TARRAS - MCF CAROLINE LUYER - MCF</p>	Études et/ou entreprises	Non
		Commerce international et le monde chinois	FI	OU	UPEC	30	0	0	25	0	0	<p>Dépasser de connaissances fondamentales en gestion et en économie ainsi qu'un commerce international validées par l'acquisition d'ECTS ou d'Équivalents dans leur cursus antérieur.</p> <p>Maîtriser parfaitement l'anglais (équivalent au niveau C1) et maîtriser une seconde langue parmi l'allemand, l'espagnol, l'italien, le mandarin, le portugais ou le russe (équivalent au niveau B2).</p> <p>Montrer un goût pour le digital à travers la réalisation d'un stage ou d'une autre forme d'emploi dans le domaine.</p> <p>Montrer un intérêt pour le développement commercial et l'analyse des enjeux de la mondialisation.</p> <p>Montrer une capacité d'entrepreneuriat en autonomie. Les candidats doivent articuler engagement académique et ouverture vers le monde professionnel et international.</p> <p>Montrer une ouverture à la pluriculturalité. Les candidats peuvent venir de parcours de formation variés mais doivent montrer un intérêt et des compétences acquises dans le domaine du commerce international.</p> <p>Montrer une capacité à travailler en groupe dans le respect de la diversité. Ceci revient aux outils digitaux et au multiculturel.</p>	<p>Une maîtrise d'une langue dans le domaine droit économie gestion avec des compétences acquises en commerce international (option ou cours de commerce international en licence avec un très bon niveau en anglais et en mandarin (équivalent C1) et un bon niveau en espagnol ou en italien (équivalent B2)).</p> <p>Le parcours est ouvert aux très bons profils de L&amp;A et des formations commerciales. Une bonne maîtrise des outils numériques sera également appréciée.</p>	<p>ÉCOLE Philippe - MCF CAROLINE LUYER - MCF FI LIU - MCF</p>	Études et/ou entreprises	Non
		Globalization and International Trade	FI	OU	UPEC	30	0	0	25	0	0	<p>Dépasser de connaissances fondamentales en gestion et en économie ainsi qu'un commerce international validées par l'acquisition d'ECTS ou d'Équivalents dans leur cursus antérieur.</p> <p>Maîtriser parfaitement l'anglais (équivalent au niveau C1) et maîtriser une seconde langue parmi l'allemand, l'espagnol, l'italien, le mandarin, le portugais ou le russe (équivalent au niveau B2).</p> <p>Montrer un goût pour le digital à travers la réalisation d'un stage ou d'une autre forme d'emploi dans le domaine.</p> <p>Montrer un intérêt pour le développement commercial et les transformations digitales du monde des affaires. Les candidats doivent s'intégrer dans un collectif pluriculturel au service de la performance de l'entreprise.</p> <p>Montrer une capacité d'entrepreneuriat en autonomie. Les candidats doivent articuler engagement académique et ouverture vers le monde professionnel et international.</p> <p>Montrer une ouverture à la pluriculturalité. Les candidats peuvent venir de parcours de formation variés mais doivent montrer un intérêt et des compétences acquises dans le domaine du commerce international.</p> <p>Montrer une capacité à travailler en groupe dans le respect de la diversité. Ceci revient aux outils digitaux et au multiculturel.</p>	<p>Une maîtrise d'une langue dans le domaine droit économie gestion avec des compétences acquises en commerce international (option ou cours de commerce international en licence avec un très bon niveau en anglais (équivalent C1) et un bon niveau en espagnol ou en mandarin (équivalent B2)).</p> <p>Une bonne maîtrise des outils numériques sera également appréciée ainsi que des techniques d'analyse quantitative.</p>	<p>ÉCOLE Philippe - MCF CAROLINE LUYER - MCF MAGUÉLIENNE/FRANÇOIS - MCF</p>	Études et/ou entreprises	Non
		Négociations Internationales des Projets Commerciaux et Intelligence Artificielle	FI FC OU AA	OU	UPEC	30	45	1	25	45	0	<p>Dépasser de connaissances fondamentales en gestion et en économie ainsi qu'un commerce international validées par l'acquisition d'ECTS ou d'Équivalents dans leur cursus antérieur.</p> <p>Maîtriser parfaitement l'anglais (équivalent au niveau C1) et maîtriser une seconde langue parmi l'allemand, l'espagnol et le mandarin (équivalent au niveau B2).</p> <p>Montrer un goût pour le digital à travers la réalisation d'un stage ou d'une autre forme d'emploi dans le domaine.</p> <p>Montrer un intérêt pour le développement commercial et la négociation. Les candidats doivent s'intégrer dans un collectif pluriculturel au service de la performance de l'entreprise.</p> <p>Montrer une capacité d'entrepreneuriat en autonomie. Les candidats doivent articuler engagement académique et ouverture vers le monde professionnel et international.</p> <p>Montrer une ouverture à la pluriculturalité. Les candidats peuvent venir de parcours de formation variés mais doivent montrer un intérêt et des compétences acquises dans le domaine du commerce international et la négociation.</p> <p>Montrer une capacité à travailler en groupe dans le respect de la diversité. Ceci revient aux outils digitaux et au multiculturel.</p>	<p>Une maîtrise d'une langue dans le domaine droit économie gestion avec des compétences acquises en commerce international ou en négociation internationale (option commerce international ou négociation en licence avec un très bon niveau en anglais (équivalent C1)).</p> <p>Le parcours est ouvert aux très bons profils de L&amp;A et des formations commerciales. Une bonne maîtrise des outils numériques sera également appréciée.</p>	<p>ÉCOLE Philippe - MCF MAGUÉLIENNE/FRANÇOIS - MCF MOSCI DA SILVA/FA Edgar - MCF</p>	Études et/ou entreprises	Non
		Digital Business and Artificial Intelligence	FI FC OU AA	OU	UPEC	30	11	1	25	11	0	<p>Dépasser de connaissances fondamentales en gestion et en économie ainsi qu'un commerce international validées par l'acquisition d'ECTS ou d'Équivalents dans leur cursus antérieur.</p> <p>Maîtriser parfaitement l'anglais (équivalent au niveau C1) et maîtriser une seconde langue parmi l'allemand, l'espagnol et le mandarin (équivalent au niveau B2).</p> <p>Montrer un goût pour le digital à travers la réalisation d'un stage ou d'une autre forme d'emploi dans le domaine.</p> <p>Montrer un intérêt pour le développement commercial et le management. Les candidats doivent s'intégrer dans un collectif pluriculturel au service de la performance de l'entreprise.</p> <p>Montrer une capacité d'entrepreneuriat en autonomie. Les candidats doivent articuler engagement académique et ouverture vers le monde professionnel et international.</p> <p>Montrer une ouverture à la pluriculturalité. Les candidats peuvent venir de parcours de formation variés mais doivent montrer un intérêt et des compétences acquises dans le domaine du commerce international et le management.</p> <p>Montrer une capacité à travailler en groupe dans le respect de la diversité. Ceci revient aux outils digitaux et au multiculturel.</p>	<p>Une maîtrise d'une langue dans le domaine droit économie gestion avec des compétences acquises en commerce international ou en management (option commerce international ou management digital en licence avec un très bon niveau en anglais (équivalent C1) et un bon niveau en espagnol, en allemand ou en mandarin (équivalent B2)).</p> <p>Le parcours est ouvert aux très bons profils de L&amp;A et des formations commerciales. Une bonne maîtrise des outils numériques sera également appréciée.</p>	<p>ÉCOLE Philippe - MCF CAROLINE LUYER - MCF MAGUÉLIENNE/FRANÇOIS - MCF</p>	Études et/ou entreprises	Non
Commerce International Graduate Program : International Transactions and the Enterprise of Tomorrow	FI	OU	UPEC	0	0	0		7	0	0	<p>Maîtriser parfaitement l'anglais (équivalent C1).</p> <p>Montrer une véritable intérêt pour les transactions internationales: multinationales, sociétés, digitales, startups...</p> <p>Montrer un intérêt pour la recherche: esprit analytique, capacité à problématiser.</p> <p>Être capable de travailler en groupe dans le respect de la diversité.</p> <p>Montrer une ouverture à la pluriculturalité. Les très bons profils d'ingénieurs auront également apprécié.</p> <p>Être capable de travailler en groupe dans le respect de la diversité. Ceci revient aux outils digitaux et au multiculturel.</p>	<p>Une maîtrise d'une langue dans le domaine droit économie gestion avec des compétences acquises dans le domaine du commerce international et des connaissances acquises aux transactions internationales: environnement, gestion d'entreprise et internationale, domaines juridiques et fiscaux.</p> <p>Un très bon niveau d'anglais (équivalent C1).</p> <p>Le candidat devra montrer sa maîtrise et sa capacité à poursuivre des travaux de recherche dans le domaine du Graduate program.</p>	<p>ÉCOLE Philippe - MCF CAROLINE LUYER - MCF MAGUÉLIENNE/FRANÇOIS - MCF</p>	Études et/ou entreprises	Non	

		Module (coordonnées programme et enseignements)		CAL FI par parcours	CAL FA par parcours	CAL FC par parcours	Catégorie automatique CAL mention	COL FI par parcours via MM	COL FA par parcours via MM	COL FC par parcours via MM	Catégorie automatique COL mention	Champs d'étits réglementaires - soumis au vote de la CVUJ et du CA			Autres	
Champs d'étits réglementaires - soumis au vote de la CVUJ et du CA																
- Champs préremplis à actualiser EN VERT si besoin																
- A renseigner pour les éventuels nouveaux parcours validés en CVUJ dans le cadre de la NDF																
Innovation, Entreprise et Société	Sustainability & Green Business	FI	OU	UPEC	30	0	0	25	0	0	<p>Posséder des connaissances fondamentales en gestion, en économie, en droit (environnement, en science politique (très bon niveau anglais), et en méthodes quantitatives, ou un diplôme d'ingénieur dans le domaine de l'écocitoyenneté.</p> <p>Démontrer parfaitement l'anglais (équivalent C2). Posséder un bon niveau en espagnol, en portugais, en italien, en allemand, en mandarin ou en français (niveau B2) (équivalent B2).</p> <p>Posséder des compétences en business (calculs) ou en mathématiques appliquées et en méthodologie soit formellement reconnues.</p> <p>Montrer un intérêt ou une curiosité pour les questions de développement durable, de responsabilité sociale des entreprises et/ou d'innovations vertes/écocitoyennetés.</p> <p>Montrer une capacité d'entrepreneuriat et d'autonomie. Les candidats peuvent venir de parcours de formation variés mais doivent montrer un intérêt et des compétences solides dans le domaine de l'environnement. Les très bons profils internationaux sont également bienvenus.</p> <p>Montrer une autonomie dans les apprentissages, une bonne gestion du temps et du stress, une capacité de travail en équipe, une bonne communication et des interactions aux niveaux inter- et multi-culturels, la maîtrise d'une mobilité internationale sont des atouts.</p>	<p>Des études d'une licence dans le domaine droit économie-gestion avec des compétences solides dans le domaine de l'environnement ( licence en gestion, en économie, en management en droit de l'environnement ou en science politique (très bon niveau anglais), ou un diplôme d'ingénieur en génie de l'environnement.</p> <p>Très bon niveau d'anglais (équivalent C2) ainsi qu'au moins dans l'une des langues suivantes : allemand, espagnol, portugais, italien, mandarin ou français (niveau B2).</p> <p>Le candidat devra montrer la maîtrise des fondamentaux de la transition environnementale ainsi que des thématiques de la soutenabilité économique, sociale et environnementale.</p>	<p>DEU/ITE Philologie - MCF MCF/1 DE SOUS-DIPLÔME - MCF CARRIÈRES D'ÉTUDES - MCF</p>	<p>Doctorat en Eco-citoyenneté</p>	Non	
	Societal Innovation	FI	OU	UPEC	25	0	0	60	25	0	55	<p>Posséder des connaissances fondamentales en sciences sociales ou en gestion (économie-gestion, sociologie, science politique, etc.), (philosophie/engagement).</p> <p>Démontrer un intérêt solide pour l'innovation sociale/sociétale, les transitions et la prospective, à travers des projets, stages, engagements associatifs ou lectures personnelles.</p> <p>Maîtriser l'anglais à un niveau avancé (équivalent C2) et justifier d'un bon niveau (équivalent B2) en espagnol, portugais, italien, allemand, mandarin ou en français (niveau B2) (équivalent B2).</p> <p>Consulter une motivation claire et définie un projet professionnel en lien avec l'innovation, les futurs et l'innovation sociale.</p> <p>Travailler dans des projets de terrain avec des acteurs publics, associatifs ou des organisations privées, et montrer une appartenance pour ce type de démarche.</p> <p>Travailler en équipe et coopérer dans le cadre de projets collectifs, de recherches créatives et de premières expériences d'innovation.</p> <p>Produire et synthétiser des informations complexes, comme un stage/rapport de recherche académique, une thèse ou un dossier écrit.</p>	<p>Attribution de la licence d'origine et des résultats académiques avec les exigences du parcours.</p> <p>Qualité du projet de formation initié en lien avec l'innovation sociale, la prospective et les transitions.</p> <p>Pertinence et engagement dans les expériences (stage, projets collectifs, engagement associatif ou citoyen)</p> <p>Très bon niveau d'anglais (équivalent C2) ainsi qu'au moins dans l'une des langues suivantes : allemand, espagnol, portugais, italien, mandarin ou français (niveau B2).</p>	<p>DEU/ITE Philologie - MCF MCF/1 DE SOUS-DIPLÔME - MCF CARRIÈRES D'ÉTUDES - MCF</p>	<p>Doctorat en Eco-citoyenneté</p>	Non
	Innovation, Entreprise et Société - Graduate Program : International transitions and the enterprise of tomorrow	FI	OU	UPEC	5	0	0		5	0	0	<p>Maîtriser parfaitement l'anglais (équivalent C2).</p> <p>Montrer une véritable intérêt pour les transitions internationales : environnementales, sociales, digitales, urbaines...</p> <p>Montrer une véritable intérêt pour la recherche : esprit analytique, rigueur à problématiser.</p> <p>Devoir travailler en groupe dans le respect de la diversité.</p> <p>Montrer une ouverture à la pluridisciplinarité. Les très bons profils d'ingénieurs seront également appréciés.</p> <p>Devoir faire preuve de créativité et d'engagement.</p>	<p>Des études d'une licence dans le domaine droit économie-gestion avec des compétences solides dans le domaine de commerce international et dans les domaines relatifs aux transitions internationales : environnement, gestion d'entreprise à l'international, domaines numériques et IA/ML.</p> <p>Très bon niveau d'anglais (équivalent C2).</p> <p>Le candidat devra montrer sa maîtrise et sa capacité à poursuivre des travaux de recherche dans le domaine du Graduate program.</p>	<p>DEU/ITE Philologie - MCF MCF/1 DE SOUS-DIPLÔME - MCF CARRIÈRES D'ÉTUDES - MCF</p>	<p>Doctorat en Eco-citoyenneté</p>	Non

Mention	Architecture de la formation	Remarque type statut AMF ou autre abréviation en CNUC	Formation ouverte à la rentrée 2026	Etablissement reconnu UPEC ou partenaire, etc. (M2)	Mentions d'enseignements M1 et M2 FC (hors CP) Attestation CP (CP) Attestation européenne (AE) Bachelors (B) Supplément continental administratif et diplôme (SD)	Capacité d'accueil limite - CAL 2026 en M1 Incluant FI/FA/FC, étudiants internationaux Etudes en Franca, redoublants... (affichée sur TMM1 & 2)				Capacité Offerte limite - COX 2026 Places proposées sur TMM2				Mentions : connaissances et compétences attendues des étudiants  / / Ajustements EN VERT	Critères généraux d'examen des candidatures - CCG -  / / Ajustements EN VERT	Mode de composition de la commission d'examen des candidatures (EC)	Modalité de candidature (à ajuster EN VERT si nécessaire)
						Ajuster en vert, si nécessaire				Ajuster en vert, si nécessaire							
						CAL FI par parcours	CAL FA par parcours	CAL FC par parcours	Calcul automatique CAL mention	COX FI par parcours via MM	COX FA par parcours via MM	COX FC par parcours via MM	Calcul automatique COX mention				
Droit de la propriété intellectuelle	Mention accessible au L1 (M1) mais sans parcours type au L2 et/ou au L3	Droit de la propriété intellectuelle appliquée	UPEC	Fi exclusivement		21	0	0	21	20	0	0	20	Mettre les disciplines fondamentales du droit privé. Les juristes spécialisés en droit de la propriété intellectuelle doivent obligatoirement maîtriser parfaitement les grandes disciplines du droit privé : droit des obligations, droit des biens, droit civil en général, droit commercial. Le passerelle pour le droit de la propriété intellectuelle est passivement. Pour l'étudier, il importe donc que l'on se passionne pour lui et que la motivation de la candidature à l'entrée soit convaincante. Parler couramment la langue anglaise. Le droit de la propriété intellectuelle appartient au droit commercial et a une très grande importance internationale. C'est pourquoi il est impératif de maîtriser très bien la langue anglaise. Avoir un très bon profil académique. L'étude du droit de la propriété intellectuelle est très exigeante. Il est donc impératif d'avoir un excellent dossier universitaire pour pouvoir l'étudier au mieux et répondre ensuite aux besoins du métier professionnel. L'attachement au droit de l'Union européenne et au droit international. Le droit de la propriété intellectuelle est très impregné de droit de l'Union européenne. Les conventions internationales sont nombreuses. Maîtriser et être prêt pour les arts et pour l'économie. L'étude du droit de la propriété intellectuelle conduit à ceux qui sont passés par les arts (Bibliothécaires, chimistes, etc.) et/ou par l'économie.	Maîtriser les notions de base en L1 et au moins égales à L2/D2. Maîtriser les notions de base en L2 et au moins égales à L3/D3. Avoir des résultats dans les matières suivantes : droit des biens, droit des contrats, régime général des obligations, droit de la responsabilité civile, DP, etc. Lettre de motivation parfaitement rédigée (à la maîtrise de la langue) Stage(s) Connaissance des matières choisies en Licence avec le parcours Droit de la propriété intellectuelle	Charles Masson (M2) / Christophe Caron (PR) / Sarah Dumont (M2)	Dossier
Droit de la santé	Mention accessible au L1 (M1) mais sans parcours type au L2 et/ou au L3	Droit de la santé (parcours démers unique)	UPEC	Fi exclusivement		25	0	0	25	25	0	0	25	Avoir acquis des connaissances fondamentales en droit public et en droit privé Avoir choisi en Licence des matières avec des thématiques concernant le droit de la santé, le droit social ou de la sécurité sociale. Disposer du temps nécessaire pour suivre les cours dispensés, lesquels sont obligatoires. Être particulièrement motivé pour acquiescer au droit de la santé, la motivation en droit pour être « de connaissance ». Avoir un bon niveau en droit mais également dans le secteur de la santé et, plus globalement, dans le secteur scientifique. Avoir de bons résultats et des activités non universitaires en tant qu'étudiant pour avoir un bon dossier.	Choix des matières en Continuité du parcours Choix des matières en Licence - seront privilégiés les dossiers solides en droit privé et en droit public et ayant choisi des matières avec des thématiques médicales, sociales, de sécurité sociale, notamment. Résultats aux matières fondamentales des trois années de licence - seront privilégiés les dossiers avec des moyennes globales supérieures à 10/20.	Equipe pédagogique : Isabelle Bédier, M2 Hugo Bernard et Pauline PR	Dossier et, au besoin, entretien
Droit de l'immobilier	Mention accessible au L1 (M1) mais sans parcours type au L2 et/ou au L3	Droit de la construction et de l'urbanisme	UPEC	Fi, FA, FC		3	31	1	35	3	26	1	30	Avoir de solides connaissances en droit privé ou en droit public connaissance de l'UE (notamment de notes L1-L2-L3) Maîtriser les principes fondamentaux du droit privé des obligations et du droit administratif	Mention "bonne santé" dans le cursus L1-L2-L3 appréciée connaissance de l'UE (notamment de notes L1-L2-L3) connaissance des matières choisies en L3 (droit public et privé)	Fi Louis Bédier / Pr Simon GILBERT	Dossier et au besoin, entretien
Droit des affaires	Mention accessible au L1 avec parcours type exclusivement en L2/M2 continue et parcours type en M2	Droit et pratique des contrats d'affaires  Juriste d'affaires	UPEC	Fi en M1, FA en M2 et en M2		40	0	0	40	20	0	0	40	Avoir choisi en Licence des enseignements en lien avec le droit des affaires : droit des sociétés, régime général des obligations, droit commercial général, droit des contrats... Avoir effectué un bon niveau d'anglais (obligatoire B2/C1) Avoir effectué un ou plusieurs stages dans le milieu professionnel du monde des affaires (banque, commissaires aux comptes, juristes d'entreprise, notaires, mandataires et administrateur judiciaire...) Obtenir un diplôme de licence en droit privé ou un diplôme jugé équivalent	Maîtriser les notions de base des matières de L1 et au moins égales à L2/D2 Maîtriser les notions de base des matières de L2 et au moins égales à L3/D3 Avoir obtenu un Droit des Contrats, Droit des Sociétés, Régime général de l'obligation et Droit commercial au moins égales à 10/20 Qualité des stages effectués. Niveau d'anglais Adaptation au parcours continue et du projet professionnel avec le master envisagé	Augustin AYRES (PR) / Frédéric BARTHES (PR) / Sarah Dumont (M2)	Dossier et entretien éventuel
Droit des assurances	Mention accessible au L1 (M1) mais sans parcours type au L2 et/ou au L3	Droit des assurances	UPEC	Fi en M1 et en M2		30	0	Groupe mixte	30	28	0	Groupe mixte	28	Mettre les matières fondamentales de droit privé enseignées en L1, L2 et L3 et en particulier le droit des obligations (contract / responsabilité / régime de l'obligation) Maîtriser la méthodologie de ces pratiques et du commentaire d'arrêt. Maîtriser l'utilisation des bases de données juridiques Maîtriser la compréhension et l'analyse des normes juridiques (normes internes et internationales) Maîtriser de l'histoire et de la culture pour le secteur des assurances, ses entreprises, ses problématiques contemporaines, ses métiers. Avoir une première expérience du monde de l'entreprise de préférence dans le secteur de l'assurance, de la banque, de la protection sociale ou dans une profession juridique (stage, CDD)	Continuité du parcours Choix des matières en Licence - seront privilégiés les dossiers orientés principalement vers le droit privé, notamment pour les UE1. Résultats au UE1 des trois années de licence - seront privilégiés les dossiers avec des moyennes globales supérieures à 10/20. Résultats en droit des obligations (contract / responsabilité civile / régime de l'obligation) - seront privilégiés les dossiers avec des moyennes supérieures à 10/20 dans les trois matières.	Directeur : Paul GRESSE Equipe pédagogique: Louis Bédier Olivier LEB Fabrice GREU	Dossier

Mention	Architecture de la Formation	Parcours type	Établissement accrédité au VOF (réajustement en CVU)	Établissement accrédité au VOF (réajustement en CVU)	Modalités d'enseignement (cf. FC (hors CP) Modalités de CP) Modalités de CP (Ateliers, séminaires, ateliers de recherche, séminaires de recherche, etc.)	Capacité d'accueil limitée - CAL 2026 en M1				Capacité Offerte limitée - COL 2026 Places proposées sur TMM2				Mentions : reconnaissance et compléments attendus des étudiants	Critères généraux d'évaluation des candidatures - CGC	Modalité de candidature -> choisir EN VERT et nécessaire				
						Incluant FI/FA/FC, étudiants internationaux Etudes en France, redoublants... (affichées sur TMM1 & 2)				A ajuster en vert, si nécessaire							A ajuster en vert, si nécessaire			
						CAL FI par parcours	CAL FA par parcours	CAL FC par parcours	Calcul automatique CAL mention	COL FI par parcours via MM	COL FA par parcours via MM	COL FC par parcours via MM	Calcul automatique COL mention				/!/ Ajustements EN VERT			
Droit de numérique	Mention accessible au S1 (M1) mais sans parcours type au S2 et/ou au S3	Informatique et droit		UPC	FA exclusivement	0	17	0	20	0	17	0	20	Disposer de solides connaissances en droit (prévoir par de très bons résultats en premier cycle universitaire) Avoir une disposition positive envers les mathématiques et les formations mathématiques : les candidats et candidates doivent avoir atteint un niveau d'intérêt (ou au moins un non-négligeable) pour les mathématiques de leur formation au lycée. Avoir une curiosité pour la culture numérique et les questions d'innovation numérique. Dirigeabilité aux enjeux liés aux libertés et droits fondamentaux. Maîtriser l'anglais (à moins niveau B2) Montrer un intérêt marqué pour l'alternance (spécifiquement FA)	Jeune de motivation (intérêt spécifique pour l'informatique et enseignements en informatique, intérêt pour l'apprentissage pour FA) Notes à la licence (S1-S2) : très bons résultats Résultats et appréciations de baccalauréat Moyenne obtenue en cours Validation de MOC et DU Expériences professionnelles et associatives Parcours non classique avant L3 (DU2, Prpa, autres formations)	2 emplacements en droit, 2 emplacements en informatique	Devenir			
	Mention accessible au S1 (M1) mais sans parcours type au S2 et/ou au S3	Créateurs program juridique, politique, droit européen droit		UPC	FI exclusivement	3	0	0	20	3	0	0	20	Disposer de solides connaissances en droit (prévoir par de très bons résultats en premier cycle universitaire) Avoir une disposition positive envers les mathématiques et les formations mathématiques : les candidats et candidates doivent avoir atteint un niveau d'intérêt (ou au moins un non-négligeable) pour les mathématiques de leur formation au lycée. Avoir une curiosité pour les questions d'innovation numérique. Dirigeabilité aux enjeux liés aux libertés et droits fondamentaux. Maîtriser l'anglais (à moins niveau B2) Avoir un intérêt marqué pour la recherche interdisciplinaire sur le numérique	Jeune de motivation (intérêt spécifique pour l'informatique et enseignements en informatique, intérêt pour la recherche pour FI) Notes à la licence (S1-S2) : très bons résultats Résultats et appréciations de baccalauréat Moyenne obtenue en cours Validation de MOC et DU Expériences professionnelles et associatives Parcours non classique avant L3 (DU2, Prpa, autres formations)	2 emplacements en droit, 2 emplacements en informatique	Devenir, peut-être, les recherches, expertise			
Droit international et droit européen	Mention accessible au S1 (M1) mais sans parcours type au S2 et/ou au S3	Droit des politiques européennes et coopérations internationales Systèmes juridiques européens		UPC	FI exclusivement	17	0	0	82	15	0	0	69	Disposer de solides connaissances en droit européen, en droit international public et en droit public français. Faire preuve d'un intérêt pour les questions européennes et internationales. Avoir un intérêt pour un environnement multiculturel et pour les institutions européennes et internationales. Dirigeabilité aux enjeux liés aux droits fondamentaux dans une perspective européenne et internationale. Avoir une bonne maîtrise de l'anglais pour suivre les cours dispensés en anglais (M2)	Moyenne générale sur deux semestres de L2 droit au moins égale à 11,5/20 Moyenne générale au S2 de Licence au moins égale à 12/20 Notes obtenues en droit européen, droit international au moins égale à 12/20 Qualité des stages effectués. Capacité à suivre des cours en anglais Une expérience de stage ou de formation à l'étranger et un plus L'acquisition du parcours antérieur et du projet du professionnel avec le parcours doit être visible dans la lettre de motivation		Devenir et éventuellement expertise			
		Juriste international - Pratique du droit anglais et nord-américain Droit anglais et nord-américain		UPC	FI/FC (hors contrat Pro) FA en M2	25	0	5	82	20	0	2	69	Maîtriser les matières fondamentales de droit privé, en ce compris les matières relevant du droit des affaires. Avoir le goût de la recherche juridique. Maîtriser la méthodologie des exercices juridiques. Savoir analyser un texte juridique. Avoir de l'expérience pour les sujets liés au droit anglais, nord-américain et plus généralement au droit international. Avoir développé le sens critique et le rigueur juridique. Disposer d'un excellent niveau d'anglais.	Le sélection se fait principalement à partir des notes obtenues aux matières de droit privé, notamment aux épreuves écrites des matières fondamentales et au regard de l'adéquation du parcours antérieur avec le profil du Master. Une note minimum de 12/20 est requise au S2. Le copie des relevés de notes et des diplômes ainsi qu'une lettre de motivation (maximiser les détails pertinents) à la candidature. Une excellente maîtrise de la langue anglaise générale et spécialisée juridique est impérative (niveau B2). Une expérience professionnelle est recommandée.		Devenir			
		Droit économique européen et international		UPC	FI/FC	20	0	0	82	20	0	0	69	Disposer de solides connaissances en droit européen, en droit international public et en droit des affaires public ou privé. Faire preuve d'un intérêt pour les questions européennes et internationales. Avoir un intérêt pour un environnement multiculturel et pour les institutions européennes et internationales. Dirigeabilité aux enjeux liés aux droits fondamentaux dans une perspective européenne et internationale. Avoir une ouverture sur le droit de la concurrence. Avoir une bonne maîtrise de l'anglais pour suivre les cours dispensés en anglais (M2)	Moyenne générale sur deux semestres de L2 droit au moins égale à 11,5/20 Moyenne générale au S2 de Licence au moins égale à 12/20 Notes obtenues en droit européen, droit international au moins égale à 12/20 Qualité des stages effectués. Capacité à suivre des cours en anglais Une expérience de stage ou de formation à l'étranger et un plus L'acquisition du parcours antérieur et du projet du professionnel avec le parcours doit être visible dans la lettre de motivation	Diplôme de la Risc, Académie de Nanterre	Devenir			
		Droit européen et enjeux du multilinguisme (EUR FRAPP)		UPC	FI exclusivement	15	0	0	82	12	0	0	69	Disposer de solides connaissances en droit européen et en droit public français. Faire preuve d'un intérêt pour les questions européennes et internationales. Avoir un intérêt pour un environnement multiculturel et pour les institutions européennes et internationales. Dirigeabilité aux enjeux liés aux droits fondamentaux dans une perspective européenne et internationale. Avoir fait preuve d'ambitions et d'efforts et avoir travaillé en équipe. Avoir une bonne maîtrise de l'anglais pour suivre les cours dispensés en anglais (M2) Maîtriser les matières fondamentales de droit privé, en ce compris les matières relevant du droit des affaires. Avoir le goût de la recherche juridique. Maîtriser la méthodologie des exercices juridiques. Savoir analyser un texte juridique. Avoir développé le sens critique et le rigueur juridique. Disposer d'un excellent niveau d'anglais.	Moyenne générale sur deux semestres de L2 droit au moins égale à 11,5/20 Moyenne générale au S2 de Licence au moins égale à 12/20 Notes obtenues en droit européen, droit international au moins égale à 12/20 Qualité des stages effectués. Capacité à suivre des cours en anglais Une expérience de stage ou de formation à l'étranger et un plus L'acquisition du parcours antérieur et du projet du professionnel avec le master envisagé Adaptation dans la lettre de motivation du sujet de l'exercice projet de mémoire Droit européen Langues ou Langues ou Baccalauréat ou question de juris ou droit de recherche ou composition des écrits. Intérêt pour les langues et l'interdisciplinarité		Devenir et éventuellement expertise			
Droit fiscal	Mention accessible au S1 (M1) mais sans parcours type au S2 et/ou au S3	Fiscale appliquée		UPC	FI exclusivement	30	0	0	30	30	0	0	30	Avoir atteint un excellent niveau académique, dans toutes les matières juridiques dès lors que le droit fiscal est un droit de spécialisation. Maîtriser la langue anglaise - une partie des cours de droit fiscal international et de droit fiscal européen à être en anglais. Disposer de capacités rédactionnelles confirmées. Avoir une très bonne aptitude au raisonnement juridique. Dirigeabilité de mobiliser une importante force de travail	Niveau académique des candidats. Expérience professionnelle (stage). ouverture internationale. confiance du parcours et motivation		Devenir et éventuellement expertise			
Droit notarial	Mention accessible au S1 (M1) mais sans parcours type au S2 et/ou au S3	Droit notarial		UPC	FI exclusivement	21	0	0	21	20	0	0	20	Avoir un bon niveau en droit, de bons résultats universitaires et une grande capacité de travail Faire preuve de bonnes connaissances et de bonnes aptitudes au raisonnement en droit privé, notamment en droit de la famille, droit des biens, droit des obligations et des contrats, droit des sociétés. Avoir le goût de la recherche juridique (thèses des bonnes de données et logiciels juridiques). Savoir écouter et reformuler juridiquement une demande ; trouver une solution juridique adaptée et savoir l'expliquer clairement avec toutes ses justifications	Qualité des résultats universitaires, notamment dans les matières fondamentales de droit privé Motivation pour le notariat Engagement de stage Niveau des résultats de français actuel		Devenir et éventuellement expertise			
Droit public et sciences politiques	Mention accessible au S1 (M1) mais sans parcours type au S2 et/ou au S3	Pratique du droit public des affaires		UPC	FI (hors contrat Pro)	25	0	0	25	22	0	0	22	Maîtriser les matières fondamentales de droit public enseignées dans les trois niveaux de la licence. Maîtriser la méthodologie des différents exercices juridiques (des pratiques, dissertations, commentaires). Avoir le goût de la recherche juridique (thèses des bonnes de données et logiciels juridiques). Avoir le goût de la réflexion juridique. Savoir développer un sens critique. Savoir analyser un texte juridique de source nationale ou supranationale. Savoir comprendre, analyser et appliquer une décision juridique.	Le niveau académique global (premières S1 à S3 aux matières fondamentales : droit privé, droit public, droit public) notes obtenues aux matières de droit privé suivies à titre complémentaire. Motivation. projet professionnel, motivation dans des activités associatives, etc.		Devenir			

Mention	Architecture de la formation (Détails ADF ou voir l'abrévié dans le CFAU)	Parcours type (Détails ADF ou voir l'abrévié dans le CFAU)	Formations associées à la mention 2026	Établissement recevant UPEC au sein de la mention 2026	Modalités d'enseignement MMI ou FC (dans CFAU) : Alternance (apprentissage (AA), Alternance (AO), hybride : combinaison présentiel et distance (AO))	Capacité d'accueil limite - CAL 2026 en MMI				Capacité Offerte limite - COL 2026 Places proposées sur TMM2				Ateliers : connaissances et compétences attendues des étudiants <b>/\ Ajustements EN VERT</b>	Critères généraux d'examen des candidatures - CGC - <b>/\ Ajustements EN VERT</b>	Mode de composition de la commission d'examen des candidatures (EC)	Modalités de candidature - à ajuster EN VERT si nécessaire Dossier et/ou entretien Impossible de préciser éventuel entretien
						A ajuster en vert, si nécessaire				A ajuster en vert, si nécessaire							
						CAL FI par parcours	CAL FA par parcours	CAL FC par parcours	Calcul automatique CAL mention	COL FI par parcours via MMI	COL FA par parcours via MMI	COL FC par parcours via MMI	Calcul automatique COL mention				
Droit privé	Mention accessible au 1 <sup>er</sup> (M1) mais avec parcours type au 1 <sup>er</sup>	<b>Droit des personnes, des familles et de leur patrimoine</b> <i>Droit privé des personnes et des patrimoines</i>		UPEC	IL FC (dans contrat Pro)	30	0	0	30	25	0	0	25	Maitriser les matières fondamentales de droit privé. Avoir le goût de la recherche juridique ; Maitriser la méthodologie des exercices juridiques ; Avoir développé le sens critique ; Savoir analyser un texte juridique. Avoir de l'expérience pour les sujets liés à la protection des personnes vulnérables, le droit patrimonial de la famille, le droit des biens et des obligations et, d'une manière plus générale, les notions et les matières fondamentales du droit privé	Le candidat se fait à partir des notes obtenues aux matières de droit privé, notamment aux épreuves autres des matières fondamentales et au regard de l'attribution des places disponibles dans la mention de la mention. <b>Une note minimale de 12/20 est requise au 1<sup>er</sup>. Le reste des notes de notes et des diplômes ainsi qu'une lettre de motivation manuscrite seront pris en compte à la candidature.</b>	Pierrelle Nathalie (PR)	Dossier
Droit public	Mention accessible au 1 <sup>er</sup> avec possibilité de passer au 2 <sup>ème</sup> (M1) mais avec parcours type au 1 <sup>er</sup>	<b>Carrières juridiques et affaires publiques</b>		UPEC	IL FC (dans contrat Pro)	20	0	Groupe mixte		20	0	Groupe mixte	Disposer d'une bonne connaissance transversale du droit public interne Dire ouvert à la pratique du droit public dans les différents échelons administratifs Maitriser les fondamentaux du droit public – notamment droit administratif et droit constitutionnel Être capable d'une grande rigueur d'organisation et d'être capable à l'avenir de nombreux engagements différents Maitriser d'excellentes capacités d'expression écrite et d'être très bonne maître de la langue juridique Posséder d'une expérience professionnelle de qualité, dans le cadre d'un stage Disposer d'une certaine culture en sciences sociales (économie notamment) Être capable d'un intérêt pour la recherche en droit public <b>Niveau satisfaisant dans les matières relevant du droit public notamment : droit des libertés publiques, droit administratif des biens, contentieux administratif, contentieux européen</b>	Capacité du dossier : CV d'une page détaillant précisément les activités depuis l'obtention du bac (notamment les études – avec les accompagnements : services obtenus – et les stages) Lettre de motivation adressée au directeur du master Copies des relevés de notes et des diplômes Attribution du cursus suivi avec le profit de la formation Qualité du parcours de l'étudiant (mentions obtenues, stages réalisés, expériences extrascolaires)	Pierre de Montfort (PR) Lucie Marie (MC)	Dossier	
	Mention accessible au 1 <sup>er</sup> (M1) mais avec parcours type au 1 <sup>er</sup> (M1) ou au 2 <sup>ème</sup>	<b>Droit des contrats publics et de la régulation économique</b>		UPEC	FI en M1 / FA en M1 et M2	22	0	Groupe mixte		20	0	Groupe mixte	Disposer d'une connaissance transversale du droit public interne Dire ouvert à la pratique du droit public dans les différents échelons administratifs Maitriser les fondamentaux du droit public – notamment droit administratif et droit constitutionnel Être capable d'une grande rigueur d'organisation et d'être très bonne maître de la langue juridique Posséder d'excellentes capacités d'expression écrite et d'être très bonne maître de la langue juridique Maitriser d'excellentes capacités d'expression écrite et d'être très bonne maître de la langue juridique Posséder d'une expérience professionnelle de qualité, dans le cadre d'un stage Disposer d'une certaine culture en sciences sociales (économie notamment) Être capable d'un intérêt pour la recherche en droit public <b>Niveau satisfaisant dans les matières relevant du droit public : droit des libertés publiques, droit administratif des biens, contentieux administratif, contentieux européen</b>	Capacité du dossier : CV d'une page détaillant précisément les activités depuis l'obtention du bac (notamment les études – avec les accompagnements : services obtenus – et les stages) Lettre de motivation adressée au directeur du master Copies des relevés de notes et des diplômes Attribution du cursus suivi avec le profit de la formation Qualité du parcours de l'étudiant (mentions obtenues, stages réalisés, expériences extrascolaires)	Clara Mermoudy (PR), Stéphane de la Rosa (PR)	Dossier	
Justice, procès et procédures	Mention accessible au 1 <sup>er</sup> (M1) mais avec parcours type au 1 <sup>er</sup> (M1) ou au 2 <sup>ème</sup>	<b>Métiers et professions judiciaires</b>		UPEC	FI en M1 / FI en M1 et M2	25	0	0	25	25	0	0	25	Maitriser les connaissances et concepts fondamentaux dans les disciplines juridiques et notamment de procédures. Maitriser parfaitement l'expression écrite et orale de la langue française et de la langue juridique, savoir faire preuve d'un esprit de rigueur et de précision. Maitriser la méthodologie juridique – organisation des idées, l'ordre de leur présentation, capacité à construire un plan. Avoir une bonne maîtrise du droit positif. Être capable d'un intérêt pour le monde judiciaire et la compréhension de ses enjeux politiques, sociaux et économiques. Être capable de travailler en groupe et d'animer une association	Cohérence du projet professionnel au regard des notes obtenues dans les matières fondamentales, des expériences professionnelles et militantes, judiciaires et des stages.	Arlette Bata, Eric Mathias, Anne Tardieu	Dossier et/ou entretien
Droit social	Mention accessible au 1 <sup>er</sup> (M1) mais avec parcours type au 1 <sup>er</sup> (M1) ou au 2 <sup>ème</sup>	<b>Droit social</b>		UPEC	IL FC (dans contrat Pro) / FA en M2	25	0	Groupe mixte	25	25	0	Groupe mixte	25	Maitriser les matières fondamentales. Avoir de bons résultats en L1 et L2. Être autonome : savoir se gérer en dehors des cours, savoir travailler juridique et lire les revues de droit social. Être inscrit en formation dans un projet professionnel réfléchi.	Le candidat doit impérativement être titulaire d'une licence 3 en droit. Les 3 années d'études doivent avoir été validées au sein d'une université française. Un examen particulier est porté sur les résultats. Une attention particulière est portée sur les notes de droit civil et droit public de L1 et L2 ainsi que de droit social à l'échelle des 2 semestres de la L3.	P. Laurent GAGET - Thibault LAMALLE (MC) et Nicolas COURTES (MC)	Dossier et/ou entretien



Mention	Architecture de la formation	Parcours-type (intitulé AOF ou voté ultérieurement en CFVU)	Formation ouverte en 2026?	Etablissement recruteur (UPEC ou partenaire, ex: UGE)	Modalités d'enseignement M1 FI FC (hors CP) Alternance CP (CP) Alternance-apprentissage (AA) A distance (AD) Hybride - combinant présentiel et distanciel (HY)	Capacité d'accueil limite - CAL 2026 en M1 <i>Incluant FI/FA/FC, étudiants internationaux Etudes en France, redoublants... (affichée sur TMM1 &amp; 2)</i>				Capacité Offerte limite - COL 2026 Places proposées sur TMM2 <i>A ajuster en vert, si nécessaire</i>				Attendus - connaissances et compétences attendues des étudiants  <i>/\ Ajustements EN VERT</i>	Critères généraux d'examen des candidatures - CGEC -  <i>/\ Ajustements EN VERT</i>	Mode de composition de la commission d'examen des candidatures (CEC)	Modalités de candidature à ajuster EN VERT si nécessaire  soumis ou/ou entretien  Impossible de préciser éventuel	Existe-t-il un risque que la formation n'ouvre pas si effectifs insuffisants ?  Oui/Non	
						CAL FI par parcours	CAL FA par parcours	CAL FC par parcours	Calcul automatisé que CAL mention	COL FI par parcours via	COL FA par parcours via	COL FC par parcours via	Calcul automatique COL						
<b>Champs dits réglementaires - soumis au vote de la CFVU et du CA</b> - Champs préremplis à actualiser EN VERT si besoin - A renseigner pour les éventuels nouveaux parcours validé en CFVU dans le cadre de la NOF																			
Urbanisme et aménagement	Mention accessible uniquement au S3 avec parcours-type	Redirection écologique du développement territorial	Oui	UGE	FI, FA, contrat Pro	NC (M2)				NC (M2)				NC (M2)	NC (M2)	NC (M2)	NC (M2)	NC (M2)	
		Espaces publics, ouverts et communs	Oui	UPEC (mais M2)	FI exclusivemnt	NC (M2)				NC (M2)				NC (M2)	NC (M2)	NC (M2)	NC (M2)	NC (M2)	
		Sols vivants et sobriété foncières	Oui	UPEC (mais M2)	FI, FA, contrat Pro	NC (M2)				NC (M2)				NC (M2)	NC (M2)	NC (M2)	NC (M2)	NC (M2)	
		Programmer et transformer la ville existante	Oui	UPEC (mais M2)	FI exclusivemnt	NC (M2)				NC (M2)				NC (M2)	NC (M2)	NC (M2)	NC (M2)	NC (M2)	
		Territoires, Réseaux, Aménagement, Mobilités, Environnement	Oui	UGE	FI exclusivemnt	NC (M2)				NC (M2)				NC (M2)	NC (M2)	NC (M2)	NC (M2)	NC (M2)	
		International urban planning for just transitions	Oui	UGE	FI exclusivemnt	NC (M2)				NC (M2)				NC (M2)	NC (M2)	NC (M2)	NC (M2)	NC (M2)	
		Habitat et environnements urbains	Oui	UPEC (mais M2)	FI, FA, contrat Pro	NC (M2)				NC (M2)				NC (M2)	NC (M2)	NC (M2)	NC (M2)	NC (M2)	
		Métiers de la recherche et de l'étude en aménagement et urbanisme	Oui	UPEC (mais M2)	FI exclusivemnt	NC (M2)				NC (M2)				NC (M2)	NC (M2)	NC (M2)	NC (M2)	NC (M2)	NC (M2)
Transport, mobilités, réseaux	Mention accessible uniquement au S3 avec parcours-type	Territoire, réseaux, aménagement, mobilités, environnement	Oui	UGE, ENPC	FI exclusivemnt	NC (M2)				NC (M2)				NC (M2)	NC (M2)	NC (M2)	NC (M2)	NC (M2)	NC (M2)

Mention	Architecture de la formation	Parcours type (initiale ADF ou voté ultérieurement en CFVU)	Instituts FC (hors CP) Alternance CP (CP) Alternance apprentissage (AA) à distance (AD) Hybride - combinant recrutement	Formation ouverte à la rentrée 2025	Etablissement recruteur (UPEC ou partenaire, ex VGE)	Capacité d'accueil limite - CAL 2026 en M1				Capacité Offerte limite - COL 2026 Places proposées sur TMM2				Attendus - connaissances et compétences attendues des étudiants  //\ Ajustements EN VERT	Critères généraux d'examen des candidatures - CGEC  //\ Ajustements EN VERT	Mode de composition de la commission d'examen des candidatures (CC)	Modalités de candidature - à préciser EN VERT si nécessaire  Dossier et/ou entretien  Possibilité de préciser éventuel entretien	Teneur et tonus de la formation Poursuite de la effectués  Ou/Non
						Incluant FI/FA/FC, étudiants internationaux				Calcul automatique COL mention								
						CAL FI par parcours	CAL FA par parcours	CAL FC par parcours	Calcul automatique CAL mention	COL FI par parcours via MM	COL FA par parcours via MM	COL FC par parcours via MM	Calcul automatique COL mention					
<b>Champs dits réglementaires - soumis au vote de la CFVU et du CA</b> - Champs préremplis à actualiser EN VERT si besoin - A renseigner pour les éventuels nouveaux parcours validés en CFVU dans le cadre de la NOF																		
Généraliste	Mention accessible au S1 (M1) mais avec parcours type au S1 et/ou au S3	Maintenance et maîtrise des risques industriels	FI, FC, CP, AA		UPEC	20	25	5		15	15	5		Connaître les aspects techniques et théoriques des Sciences Pour l'Ingénieur Maîtriser la communication en langues Française et Anglaise (B2) Organiser, gérer et mobiliser ses connaissances sur une problématique concrète Faire preuve d'esprit critique et d'initiative Avoir assimilé la notion de culture professionnelle	Adéquation du cursus à un niveau master Niveau des résultats en regard des différents dossiers Niveau en Français et en Anglais (B2) Niveau dans les matières fondamentales Culture des métiers de l'Industrie et de la Maintenance Comportement en entretien	Thibault Lemaire, Pierre-Olivier Logez, Hervé Bull	Non	dossier ET entretien
		Maintenance et Maîtrise des Risques Industriels dans l'Industrie Nucléaire	CP, AA		UPEC	NC (M2)				NC (M2)				NC (M2)	NC (M2)	NC (M2)	dossier ET entretien	
		Instrumentation de la pollution atmosphérique	FI		UPEC	NC (M2)				NC (M2)				NC (M2)	NC (M2)	NC (M2)	dossier	
		International programme Satellite Systems and Applications - Parcours International Systèmes satellitaires et applications	FI		UPEC, CP,UT	40	0	0		30	0	0		Avoir de bases solides scientifiques de niveau licence ou équivalent (Bachelor, Ingénieur) en physique, sciences pour l'ingénieur, informatique, électronique, électrique, génie industriel et/ou mathématiques appliquées. Maîtriser la communication en langue Anglaise (B2). Avoir des bonnes notions en informatique et en programmation. Avoir réfléchi à un projet professionnel en adéquation avec le programme de la formation. Montrer son dynamisme et sa curiosité quant aux domaines cibles du master. Faire preuve d'esprit critique et d'initiative, de compétences méthodologique et comportementales. Aimer le travail en équipe et en mode projet	Adéquation du cursus à un niveau master. Niveau des résultats en regard des différents dossiers. Niveau en Anglais (B2) Niveau dans les matières fondamentales. Evaluation d'un curriculum vitae détaillé et d'une lettre de motivation	Responsable de formation: Juan Cuesta CEC: Juan Cuesta, Martin Schwell, Hervé Cottin	Non	Dossier

Mention	Intitulé de la formation	(initiale ADF ou voté ultérieurement en CFVU)	Abréviations (AS) A.licence (AD) Hybridé, combiné, redoublant et	ouverte la rentrée 2025	(UPIC ou partenaire, ex. UGE)	CAL FI par parcours	CAL FA par parcours	CAL FC par parcours	Calcul automatique CAL mention	COL FI par parcours via MM	COL FA par parcours via MM	COL FC par parcours via MM	Calcul automatique COL mention	/\ Ajustements EN VERT	/\ Ajustements EN VERT	commission d'examen des candidatures (CEC)	Dossier et/ou entretien (possible de préciser éventuel entretien)	Oui/Non
<b>Champs réglementaires - soumis au vote de la CFVU et du CA</b> <b>- Champs préremplis à actualiser EN VERT si besoin</b> <b>- A renseigner pour les éventuels nouveaux parcours validé en CFVU dans le cadre de la NOF</b>																		
Mécanique	Mention accessible au S1 (M1) mais avec parcours type au S1 et/ou au S3				UPEC	18	0	0	18	11	0	0	11	Disposer d'un socle de compétences suffisant en mécanique des solides rigides et déformables et en mécanique des fluides Avoir des pré-requis suffisants en mécanique des solides rigides et déformables, en mécanique des structures et en mécanique des fluides, et plus généralement en mécanique des milieux continus. Maîtriser la communication et la rédaction en français (B2)	enseignements suivis en licence donnant les pré requis nécessaires en mécanique des solides rigides et déformables et des fluides résultats globaux obtenus depuis le baccalauréat (moyenne générale, session d'obtention, redoublement) résultats obtenus en mathématiques, physique, et dans les chapitres clés de la mécanique des solides rigides et déformables et de la mécanique des fluides en licence résultats obtenus dans les chapitres liés à la modélisation et à la simulation continuité du parcours niveau de français (B2), qualité de la rédaction	responsables de mention et d'année, Salah Nail mail@u-pec.fr, Isabelle Kingon vincon@u-pec.fr, Xavier Nicolas	Non	dossier
Risques et Environnement (RE)	Mention accessible au S1 avec parcours type exclusivement au S1 (M1 commun et parcours type en M2) -	Sciences et Génie de l'environnement (SGE) - Atmosphères Intérieures et Extérieures (AIR)	M1 : FI M2 : FI, FA		UPEC, UPC	39	0	0	39	35	0	0	35	<ul style="list-style-type: none"> <li>Avoir de solides bases scientifiques de niveau licence ou équivalent, dans un ou plusieurs des domaines suivants : chimie, sciences de la terre, géochimie, biologie environnementale, physique, sciences de l'environnement</li> <li>Montrer un intérêt spécifique pour les problématiques environnementales et disposer d'un goût marqué pour les approches scientifiques pluridisciplinaires</li> <li>Avoir réfléchi à un projet professionnel en adéquation avec le programme et les objectifs de la formation</li> <li>Montrer son dynamisme et sa curiosité quant aux domaines cibles du master</li> <li>Disposer de compétences méthodologiques et comportementales. Cette formation requiert un investissement, une capacité à s'organiser et à travailler en équipe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les résultats obtenus dans les matières scientifiques principales</li> <li>Le niveau général des candidats depuis l'entrée dans l'enseignement supérieur</li> <li>Les compétences méthodologiques, argumentatives et rédactionnelles (évaluées via la lettre de motivation)</li> <li>La bonne adéquation entre le projet professionnel et les objectifs de formation du Master (évaluée via la lettre de motivation)</li> <li>Le dynamisme et la curiosité des candidats quant aux domaines cibles du Master (évalués via la lettre de motivation)</li> </ul>	Benoit Laurent (Benoit.Laurent@u-paris.fr), Karine Desboeufs (Karine.Desboeufs@u-paris.fr), Gilles Varrault (gilles.varrault@u-pec.fr), Gilles Forest (gilles.forest@u-pec.fr), Aline Gratien (Aline.Gratien@u-paris.fr)	non	dossier
		Sciences et Génie de l'environnement (SGE) - Management de l'environnement des collectivités et des entreprises (MECE)	M1 : FI M2 : FA exclusivement		UPEC, UPC													
		Sciences et Génie de l'environnement (SGE) - Matériaux du patrimoine dans l'environnement (MAPR)	FI exclusivement (M1 & M2)		UPEC, UPC													
		Sciences et Génie de l'environnement (SGE) - Systèmes aquatiques et gestion de l'eau (SAGE)	M1 : FI M2 : FI, FA		UPEC, UPC													

Mention	formation	Intitulé ADF ou vote ultérieurement en CFVU	Affectation: apprentissage (A2) / Licence (A3) / Hybride : combinant étudiant et	ouverte à la rentrée 2025	(UPEC ou partenaire, ex: VGE)	CAL FI par parcours	CAL FA par parcours	CAL FC par parcours	Calcul automatique CAL mention	COL FI par parcours via MM	COL FA par parcours via MM	COL FC par parcours via MM	Calcul automatique COL mention	/\ Ajustements EN VERT	/\ Ajustements EN VERT	commission d'examen des candidatures (CG)	Dossier et/ou entretien Possibilité de préciser éventuel entretien	Oui/Non
<b>Champs dits réglementaires - soumis au vote de la CFVU et du CA</b>																		
<b>- Champs préremplis à actualiser EN VERT si besoin</b>																		
<b>- A renseigner pour les éventuels nouveaux parcours validé en CFVU dans le cadre de la NOF</b>																		
Chimie	Mention accessible au S1 (M1) mais avec parcours type au S1 et/ou au S3	Analyse et Assurance Qualité (AAQ)	FA exclusivement		UPEC	0	24	0		0	24	0		Avoir un intérêt pour les domaines de la qualité, de l'analyse et de la réglementation. Connaitre les bases de la chimie analytique. Aimer le travail d'équipe et en mode projet. Avoir le sens des responsabilités, de l'organisation et savoir mener un travail en autonomie. Ambitionner une carrière professionnelle dans le secteur privé et d'occuper des postes à responsabilité. Etre doté d'un esprit critique pour l'analyse de données scientifiques ou issues de la littérature.	Analyse des documents fournis par les candidats (le CV, la lettre de motivation, les bulletins et relevés de notes avec appréciation depuis le bac. Capacité à démontrer, lors d'un entretien, un savoir-être et une capacité à se projeter dans des fonctions de cadre, ainsi qu'une adéquation entre le projet professionnel et les attendus de la formation. Capacité à convaincre une entreprise, en démontrant une prise de contact préalable pour postuler sur une offre ou de manière spontanée	3 responsables de formation (Benjamin Carbonnier et Julien Le Roux), la chargée de mission de l'AFQ4 (Emmanuelle Rouché) et 1 ou 2 enseignants	Non	dossier ET entretien
		Chimie des molécules bioactives	FI Contrat Pro	oui	UPEC	16	0	0		15	0	0		Maîtriser les concepts généraux de la chimie (Thermodynamique, Cinétique, Mécanismes réactionnels) Disposer de bases solides (théoriques et pratiques) dans ces trois spécialités : chimie organique, chimie des polymères, chimie analytique Disposer de bonnes connaissances (théoriques et pratiques) dans ces trois spécialités : spectroscopie, chimie des solutions, chromatographie	Le CV devra faire clairement apparaître le cursus suivi, les universités fréquentées, les éventuelles mentions obtenues. La LM devra impérativement indiquer le parcours de Master envisagé (IPF, CMB ou IPRC) et montrer la pertinence du choix du Master-Chimie de l'UPEC au regard du cursus suivi et du projet professionnel envisagé.	Michael Rivard (MCU) Benjamin Le Droumaguet (MCU) <del>Clémence Lacombe (PhD)</del>	Non	Dossier
		Polymères fonctionnels	FI FA	oui	UPEC	16	0	0	72	15	0	0	69	Disposer de bonnes connaissances (théoriques et pratiques) dans ces trois spécialités : spectroscopie, chimie des solutions, chromatographie Selon le parcours de M2 envisagé, avoir suivi des enseignements dans ces trois spécialités : chimie-biologie, chimie théorique, chimie des matériaux Savoir restituer de manière critique et argumentée des résultats ou travaux scientifiques (sous forme d'un rapport écrit et/ou d'une présentation orale) Etre capable de mobiliser les connaissances acquises en Licence (ou formation équivalente) en vue de résoudre des problèmes simples de chimie	A l'appui de la LM, les relevés de notes devront attester d'une formation en adéquation avec l'intitulé du Master (Licence ou formation équivalente en Chimie, Chimie-Biologie ou Chimie-Physique) et être cohérents avec le projet professionnel affiché. Les candidats de BTS ou BUT devront joindre à leur dossier une autorisation de poursuite d'études émanant de leur établissement d'origine. Un bon niveau académique en chimie ou chimie physique sera attendu des candidats et une attention toute particulière sera accordée aux dossiers justifiant de solides connaissances dans ces trois spécialités : chimie organique, chimie analytique et chimie des polymères.		Non	Dossier
		International Physical and Analytical Chemistry Physico-chimie moléculaire et applications	FI exclusivement	oui	UPEC	16	0	0		15	0	0						
	Graduate Program Matériaux du futur et gestion des risques entrepreneuriaux/ Materials for the future and Management of Enterprise Risks	FI exclusivement			UPEC			NC M2				NC M2				NC (M2)	NC (M2)	NC (M2)

Mention	Mention Accessible en formation	(initiale ADF ou voté ultérieurement en CPVU)	Attestation d'aptitude professionnelle (AAP) A distance (AD) IPHéa - combleant@univ-st-etienne.fr	ouverte la rentrée 2025	(UPEC ou partenaire, ex UGE)	CAL FI par parcours	CAL FA par parcours	CAL FC par parcours	Calcul automatique CAL mention	COL FI par parcours via MM	COL FA par parcours via MM	COL FC par parcours via MM	Calcul automatique COL mention	/\ Ajustements EN VERT	/\ Ajustements EN VERT	commission d'examen des candidatures (CEC)	Dossier et/ou entretien impossible de préciser éventuel entretien	Où/Non												
<b>Champs dits réglementaires - soumis au vote de la CPVU et du CA</b>																														
<b>- A renseigner pour les éventuels nouveaux parcours validé en CPVU dans le cadre de la NOF</b>																														
Mathématiques et applications	Mention accessible au S1 avec parcours type exclusivement au S3 (M1 commun et parcours type en M2)	Analyse et applications	FI exclusivement	UPEC	35	0	0	35	35	0	0	25	<p>Connaitre les bases de la logique et du raisonnement mathématique</p> <p>Maîtriser les bases d'algèbre linéaire, avec application à la géométrie euclidienne</p> <p>Maîtriser les bases d'analyse réelle et de topologie des espaces métriques</p> <p>Savoir manipuler les suites et séries numériques (réelles ou complexes), et les suites et séries de fonctions</p> <p>Connaitre la théorie de l'intégration de Riemann et de Lebesgue</p> <p>Maîtriser le calcul différentiel (fonctions de plusieurs variables) en dimension finie et les applications aux équations différentielles ordinaires.</p> <p>Maîtriser les notions élémentaires des probabilités discrètes, notion d'indépendance</p>	<p>Sont considérés en priorité les étudiants avec la moyenne dans tous les modules de mathématiques, leur L3 de mathématiques générales ou un diplôme attestant d'un niveau équivalent à la L3 de maths (e.g. école d'ingénieur avec un cursus comprenant une part importante de mathématiques).</p> <p>Analyse des documents fournis par les candidats: le CV, la lettre de motivation, tous les bulletins et relevés de notes avec appréciations depuis le bac, comprenant entre autres les résultats de L3 et éventuellement d'autres formations diplômantes de niveau licence ou master</p> <p>attestation de niveau de langue pour les candidats non francophones.</p> <p>le haut niveau académique en mathématiques générales</p> <p>la logique du parcours académique et personnel antérieurs</p> <p>la démonstration et l'argumentation de la motivation à se former dans notre Master</p>	Vincent Millot (responsable de formation, PR), Raphaël Darochin (PR), Stéphane Jaffard (PR);	Non	Dossier													
		Mathématiques de la finance et des données																												
		Probabilités et statistiques des nouvelles données																												
		Mathématiques et informatique																												
Energie	Mention accessible au S3 avec parcours type exclusivement au S3 (M1 commun et parcours type en M2)	Ingenierie Energétique durable	Oui	FI, FA, FC	28	20	2	50	20	10	2	32	<p>Avoir suivi des enseignements en Sciences de l'ingénieur ou en Physique</p> <p>Connaitre les savoirs fondamentaux des Sciences de l'ingénieur dont quelques outils numériques</p> <p>Attester d'une forte motivation pour l'énergétique et les énergies renouvelables, même avec un profil atypique</p> <p>Avoir le sens des responsabilités, de l'organisation et savoir mener un travail en autonomie</p> <p>Savoir interpréter et valider puis valoriser des résultats expérimentaux</p> <p>Savoir communiquer à l'écrit et à l'oral, en français (B2)</p> <p>Savoir planifier un projet</p>	<p>Analyse de l'ensemble des documents fournis par les candidats (CV, lettre de motivation, bulletins et relevés de notes avec appréciation depuis le bac, attestation de maîtrise de la langue française).</p> <p>le haut niveau académique</p> <p>les expériences professionnelles</p> <p>la logique du parcours académique et personnel antérieurs</p> <p>la démonstration et l'argumentation de la motivation à se former dans notre Master</p> <p>la preuve de réelle plus-value en terme de formation et d'expérience en suivant cette formation</p> <p>La présélection des dossiers satisfaisant ces critères est suivie d'un entretien individuel à distance permettant de vérifier une maîtrise minimale du français (B2), d'expliquer certains marqueurs du dossier écrit soumis.</p> <p>Pour ce qui concerne les candidatures en apprentissage qui sont majoritaires (80% des recrutés), la réalité, la cohérence et la pertinence avec le Master du projet professionnel seront évaluées tant dans le dossier écrit que lors de l'entretien.</p>	Gilles LEFFEBVRE, PR Pascale CHELIN, MC-HOR Mahamadou ABDOU-TANKARI, MC Pierre-Olivier LOGEBAIS, PR Mustapha KARRER, MCF-HDR	Non	dossier ET entretien													
		Médiation énergétique	Oui																											
		Energétique des bâtiments	Oui																											
Sciences et génie des matériaux	Mention accessible au S1 (M1) mais avec parcours type au S1 et/ou au S3	Matériaux avancés et Nanomatériaux (MAN)	FI exclusivement	UPEC	20	0	0	20	14	0	0	14	<p>Avoir suivi des enseignements en Physique ou de Chimie ou de Physique chimie</p> <p>Connaitre les savoirs fondamentaux en physique et chimie</p> <p>Attester d'une motivation pour la physique et la chimie des matériaux</p> <p>Savoir interpréter et valider puis valoriser des résultats expérimentaux</p> <p>Savoir communiquer à l'écrit et à l'oral.</p> <p>Savoir planifier un projet.</p>	<p>Analyse des documents fournis par les candidats : CV, lettre de motivation, relevés de notes, attestations de maîtrise du français et de l'anglais.</p> <p>le haut niveau académique en physique et chimie obtenus après une licence de physique, chimie, physique-chimie</p> <p>l'adéquation de la formation du candidat avec le Master</p> <p>la démonstration et l'argumentation de la motivation à se former dans notre Master</p> <p>l'adéquation entre le projet professionnel et les attendus de la formation.</p>	Lothi BESSAIS, Pr Vivier, Pr Christine Cachet- Jean-Guillaume Mülherbe, Pr	Non	Dossier													

Mention	Formation	(initiale ADF ou voté ultérieurement en CPVU)	Alternance apprentissage (AA) A distance (AD) Hybride combinant apprentissage et	ouverte la rentree 2025	(UPFC ou partenaire, ex USE)	CAL FI par parcours	CAL FA par parcours	CAL FC par parcours	Calcul automatique CAL mention	COL FI par parcours via MM	COL FA par parcours via MM	COL FC par parcours via MM	Calcul automatique COL mention	/\ Ajustements EN VERT	/\ Ajustements EN VERT	commission d'examen des candidatures (CEC)	Dossier et/ou entretien Impossible de préciser eventuel entretien	Où/Non
<b>Champs dits réglementaires - soumis au vote de la CPVU et du CA</b> <b>Champs préremplis à actualiser EN VERT si besoin</b> <b>- A renseigner pour les éventuels nouveaux parcours validé en CPVU dans le cadre de la NOF</b>																		
Sciences et Technologie de l'Agriculture, de l'Alimentation et de l'Environnement	Mention accessible au S1 (M1) mais avec parcours-type au S1 et/ou au S3	Ingénierie Biologique pour l'Environnement (IBE)	FI, FC (hors contrat Pro)		UPEC	19	0	1	40	14	0	1	30	Disposer de connaissances et de compétences scientifiques dans le champ de la biologie à différentes échelles biologiques, ceci chez les animaux, les végétaux et les bactéries.  Connaître les macromolécules constituant les cellules vivantes, connaître l'organisation des cellules et connaître les plans d'organisation des végétaux, des animaux, des bactéries.  Connaître le fonctionnement des cellules vivantes à l'échelle moléculaire - métabolisme énergétique (chimie, biochimie), transmission information génétique (mitose, méiose et génie biotechnologique), utilisation information génétique (dogme central de la biologie moléculaire liant génotype et phénotype).  Savoir aborder un protocole expérimental, maîtriser les outils simples d'exploration des données, maîtriser le choix d'un modèle statistique simple représentant au mieux les données, maîtriser le choix d'un test statistique en adéquation avec le contexte expérimental.  Disposer de connaissances et de compétences méthodologiques permettant d'associer une question biologique et un protocole expérimental simple.  Etre autonome dans son travail universitaire et disposer de compétences en communication en français et en anglais (B2), notamment pour la lecture de protocoles et d'articles scientifiques.	le haut niveau académique en biologie, biochimie, chimie et biostatistiques ;  - l'adéquation de la formation du candidat avec le parcours ;  - l'expérience professionnelle, les stages ;  - la cohérence des parcours académique et personnel ;	Anne Repellin, Samir Abbad, Noureddine Boussehrine	Non	dossier
		Analyses des Risques Sanitaires liés à l'Alimentation (ARSA)	FI, FC (hors contrat Pro)		UPEC	19	0	1	40	14	0	1	30	Disposer de connaissances et de compétences méthodologiques permettant d'associer une question biologique et un protocole expérimental simple.  Etre autonome dans son travail universitaire et disposer de compétences en communication en français et en anglais (B2), notamment pour la lecture de protocoles et d'articles scientifiques.	la démonstration et l'argumentation de la motivation à se former dans le parcours ;  - l'adéquation entre le projet professionnel et les attendus de la formation.	Anne Repellin, Samir Abbad, Noureddine Boussehrine	Non	Dossier
Sciences du Vivant	Mention accessible au S1 (M1) mais avec parcours-type au S3 et/ou au S3	Biodiversité et Fonctionnement des Solis dans l'Auroreobactérie (BASA)	FI exclusivement	oui	UPEC	20	0	0	40	15	0	0	32	Disposer de bases solides en biologie générale, incluant : biologie moléculaire, génétique, microbiologie, physiologie.  Savoir proposer et mettre en œuvre un protocole pour produire un état des lieux des milieux et de la biodiversité.  Maîtriser les bases de l'analyse biostatistique (tests statistiques de base) et de la représentation des données. Savoir analyser, interpréter et critiquer des données scientifiques.  Etre capable de structurer un raisonnement scientifique et de communiquer à l'écrit et à l'oral. Connaître les mécanismes fondamentaux de l'écologie (populations, communautés, écosystèmes) et les principes de l'évolution biologique.  Avoir une bonne compréhension des enjeux contemporains liés à la biodiversité. Manifester un intérêt pour les approches naturalistes, le terrain et l'observation des organismes vivants.	A partir des documents fournis : CV, lettre de motivation, relevés de note, attestation de maîtrise du français et de l'anglais, niveau B2.  - Analyse de l'adéquation du parcours académique avec la formation  - Analyse de la pertinence du projet professionnel présenté au regard des finalités du master et du parcours visé.  - Analyse de la qualité des résultats académiques  - Analyse de la pertinence des stages ou autres expériences professionnelles.	Responsables de mention et de parcours et 2 enseignants supplémentaires (CEC commun aux 2 parcours de la mention)	non	Dossier et Entretien
		Bioinformatique et Ingénierie Multi-omique en Santé et Environnement (BioMics) FI Ce parcours changeant de mention, merci de tout renseigner SVP	FI, FC (hors contrat Pro)	oui	UPEC	19	0	1	40	16	0	1	32	Avoir acquis des bases solides en biologie générale (biochimie, biologie cellulaire et moléculaire, génétique, physiologie, microbiologie) et des notions de chimie générale.  Avoir acquis des connaissances sur les outils (bio)technologiques associés à ces disciplines.  Savoir mettre en place un protocole expérimental pour répondre à une question scientifique simple.  Maîtriser les bases de l'analyse biostatistique (tests statistiques de base), des représentations de données et de la démarche expérimentale.  Savoir analyser, interpréter et critiquer des données scientifiques  Etre capable de structurer un raisonnement scientifique et de communiquer à l'écrit et à l'oral.  Avoir une bonne compréhension des enjeux contemporains en santé humaine et environnementale et de leurs interactions (approche One Health)	Analyse des documents fournis : CV, lettre de motivation, relevés de notes de toutes les années post-bac antérieures,  - Attestations de maîtrise du français et de l'anglais (B2);  Analyse du niveau académique en biologie, biochimie, chimie et biostatistiques ;  Etude de l'adéquation et de la cohérence des parcours académique et personnel de l'étudiant avec la formation proposée.  Analyse des expériences professionnelles et des stages ;  Démonstration de la motivation et alignement entre le projet professionnel et les attentes de la formation	Responsables de mention et de parcours, et 2 enseignants supplémentaires (CEC commun aux 2 parcours de la mention)	non	Dossier et Entretien

Mention	formation	(initialement ADF ou voté ultérieurement en CFVU)	Admission en 1ère année (AD) : Absence - Supplémentaire (AS) - A distance (AD) - Hybride - Combiné - International	ouverte à la rentrée 2025	(UPEC ou partenaire, en UPE)	CAL FI par parcours	CAL FA par parcours	CAL FC par parcours	Calcul automatique CAL mention	COL FI par parcours via MM	COL FA par parcours via MM	COL FC par parcours via MM	Calcul automatique COL mention	/\ Ajustements EN VERT	/\ Ajustements EN VERT	commission d'examen des candidatures (CEC)	Dossier et/ou entretien impossible de préciser éventuel entretien	Où/Non
<b>Champs dits réglementaires - soumis au vote de la CFVU et du CA</b> - Champs préremplis à actualiser EN VERT si besoin - A renseigner pour les éventuels nouveaux parcours validés en CFVU dans le cadre de la NOF																		
Optique, Image, Vision, Multimedia	Mention accessible au S1 (MS) mais avec parcours-type au S1 et/ou au S3	Systèmes distribués et technologies de la data science (STDS)	FL FA, FC		UPEC	25	15	3		23	12	2		Disposer des bases de l'apprentissage automatique, savoir créer des algorithmes pour extraire et analyser des données d'images et de signaux. Maîtriser les systèmes distribués, développer des applications sur diverses plateformes (cloud, edge...), comprendre, intégrer et déployer des algorithmes d'intelligence artificielle. Cultiver un esprit critique, développer une grande autonomie de travail et une capacité d'adaptation pour des postes futurs en recherche et développement, que ce soit en milieu académique ou industriel.	analyse des documents fournis : CV, lettre de motivation spécifique, relevés de notes, et attestations de compétence en français ou en anglais. niveau académique en informatique et mathématiques, l'expérience professionnelle, la cohérence du parcours académique et personnel, la démonstration de la motivation, et l'alignement entre le projet professionnel et les attentes de la formation.	Amir Nabil, Christelle Vesten, Alice Othmani	Non	dossier
		Signaux et Images en Médecine (SIM)	FL FA, FC		UPEC	15	5	2		12	5	1		Faire preuve d'un niveau général suffisant dans les enseignements suivis depuis l'entrée dans l'enseignement supérieur Avoir suivi des enseignements dans les matières clés pour le domaine du master (Data Science pour l'option SI, imagerie médicale pour l'option SVS) Avoir des connaissances solides en programmation (maîtriser python au minimum pour l'option SI) Disposer d'un bon niveau général en mathématique et appétence pour les sciences de l'ingénieur (option SVS) Disposer de qualités rédactionnelles <b>Avoir un bon niveau en anglais</b>	Compétences scientifiques acquises Motivations de la candidature et adéquation du projet personnel Aptitudes interdisciplinaires	Amir Nabil, Christelle Vesten, Alice Othmani	Non	dossier
		Intelligence Artificielle, Science des données et Systèmes cyber- physiques (M2S)	M2 FI FA FC		UPEC	NC M2				NC M2				NC (M2)	NC (M2)	NC (M2)	NC (M2)	
		Parcours international: Biométrie et Vision intelligente (International Biometrics and intelligent vision - I-BVi)	FI FC (hors contrat Pro)		UPEC	18	0	9		Hors MM (vocation internationale - sur E candidat)				Avoir des connaissances générales en traitement de données. Disposer de solides compétences en programmation orientée objets. Pouvoir communiquer sans difficulté en anglais. Etre motivé pour travailler seul ou en groupe, avec un public international. Avoir un bon niveau en mathématiques. Montrer de l'intérêt pour le développement d'applications d'intelligence artificielle et de la vision par ordinateur Montrer de l'intérêt pour la recherche appliquée.	Le niveau d'anglais Le CV et la lettre de motivation, les relevés de notes, L'expérience et le projet professionnel du candidat Les lettres de recommandation Le niveau de programmation Les connaissances en traitement de données	Amine NAT-ALI (PR), Régis FOURNIER (MCF), NC-Hors MM ?	Non	Dossier Entretien si nécessaire
		Mention accessible uniquement au S3 avec parcours-type	Double Diplôme Master Intelligence artificielle, Science des données et systèmes cyber- physiques & Du Graduate Program Intelligence Artificielle CPA	FI exclusivement		UPEC	NC M2				NC M2				NC (M2)	NC (M2)	NC (M2)	

Mention	formation	(initiale ADF ou voté ultérieurement en CFVU)	Attestation- supérieures (AS) A distance (AD) Hybride, combinant encadré et	ouverté à la rentrée 2025	(UPEC ou partenaire, ex usé)	CAL FI par parcours	CAL FA par parcours	CAL FC par parcours	Calcul automatique CAL mention	COL FI par parcours via MM	COL FA par parcours via MM	COL FC par parcours via MM	Calcul automatique COL mention	/\ Ajustements EN VERT	/\ Ajustements EN VERT	commission d'examen des candidatures (CEC)	Dossier et/ou entretien Impossible de préciser éventuel entretien	Oui/Non
<b>Champs dits réglementaires - soumis au vote de la CFVU et du CA</b> - Champs préremplis à actualiser EN VERT si besoin - A renseigner pour les éventuels nouveaux parcours validé en CFVU dans le cadre de la NOF																		
Informatique	Mention accessible au S1 (M1) mais avec parcours-type au S1 et/ou au S3	Logiciels Sûrs	FI, FA		UPEC	18	17	0	60	10	15	0	45	<p>Connaître les principaux types de représentation des données informatiques</p> <p>Savoir modéliser un problème concret à l'aide des structures de données appropriées</p> <p>Etre apte à comprendre, expliquer ou mettre au point un algorithme</p> <p>Connaître les notions classiques d'analyse d'algorithmes (correction, terminaison, complexité) et savoir les appliquer à des exemples simples</p> <p>Savoir mettre en oeuvre une solution algorithmique dans divers types de langages de programmation (impératif, objet, fonctionnel)</p> <p>Connaître quelques modèles formels fondamentaux (automates, langages, grammaires), leurs principales propriétés et leur usage pour la compilation de programmes</p> <p>Avoir une première expérience de conception et maintenance d'une base de données, de conception et réalisation d'un site web</p> <p>Connaître l'organisation et l'usage des systèmes, des machines et des réseaux informatiques</p>	<p>Le CV et la lettre de motivation,</p> <p>Les relevés de notes,</p> <p>L'expérience et le projet professionnel du candidat</p> <p>Le niveau de programmation et connaissance général en informatique</p>	Youssef Oualhadj, Benoit Barbot, Luidnel Maignia, Nihal Petergrin,Carolin Dima	Non	dossier et entretiens si nécessaire
		Conception de systèmes et cybersécurité	FA exclusivement		UPEC	0	25	0	60	0	20	0	45	<p>Connaître les principaux types de représentation des données informatiques</p> <p>Savoir modéliser un problème concret à l'aide des structures de données appropriées</p> <p>Etre apte à comprendre, expliquer ou mettre au point un algorithme</p> <p>Connaître les notions classiques d'analyse d'algorithmes (correction, terminaison, complexité) et savoir les appliquer à des exemples simples</p> <p>Savoir mettre en oeuvre une solution algorithmique dans divers types de langages de programmation (impératif, objet, fonctionnel)</p> <p>Connaître quelques modèles formels fondamentaux (automates, langages, grammaires), leurs principales propriétés et leur usage pour la compilation de programmes</p> <p>Avoir une première expérience de conception et maintenance d'une base de données, de conception et réalisation d'un site web</p> <p>Connaître l'organisation et l'usage des systèmes, des machines et des réseaux informatiques</p>	<p>résultats satisfaisants dans les matières suivantes : Programmation (fonctionnelle, impérative, objets) et Développement Web.</p> <p>Justifier de l'acquisition des bases dans les matières suivantes : Réseaux, systèmes et bases de données, Fondements théoriques de l'informatique, Éléments de mathématiques et probabilités.</p> <p>Les candidats doivent exprimer d'une manière argumentée leur motivation pour le master.</p>	Serghei Verlan, Régine Laleau, Daniele Varacca	Non	Dossier
SPACE (Observation de la Terre - Astrophysique - Ingénierie des satellites) / SPACE (Earth observation - Astrophysics - Satellite technologies)	Mention accessible au S1 (M1) mais sans parcours-type ni au S1, ni au S3	FI exclusivement		UPEC	5	0	0	5		Hors MM (vocation internationale - sur Eandidat)				<p>Avoir des connaissances en instrumentation, mécanique, physique</p> <p>Avoir des connaissances en traitement de données (image, signal)</p> <p>Savoir concevoir des algorithmes</p> <p>Savoir programmer en un langage de programmation</p> <p>Avoir de bonnes bases en mathématiques et statistiques</p>	<p>Niveau B2/C1 en Anglais exigé (la langue de l'enseignement est l'anglais exclusivement).</p> <p>CV et lettre de motivation soignées.</p> <p>Seront particulièrement évalués les niveaux L2 et L3.</p>	NC (Hors MM)	Non	Dossier
Génie civil		Etudes et Travaux en Immobilier - Directeur de Travaux en Immobilier (DTI)	FCCP,AA	oui	UPEC	0	24	2	26	0	20	2	22	<p>Connaître les aspects techniques et théoriques des Sciences Pour l'Ingénieur dans le contexte de la conduite des travaux en immobilier</p> <p>Maîtriser la communication en langues Française (niveau B2) et en Anglais (niveau B1)</p> <p>Organiser, gérer et mobiliser ses connaissances sur une problématique concrète</p> <p>Faire preuve d'esprits critique et d'initiative</p> <p>Avoir assimilé la notion de culture professionnelle</p>	<p>- Adéquation du cursus à un niveau master</p> <p>Niveau des résultats en regard des différents dossiers</p> <p>Niveaux en Français (niveau B2) et en Anglais (niveau B1)</p> <p>Niveau dans les matières fondamentales</p> <p>Culture des métiers du domaine</p> <p>Comportement en entretien</p>	Thibault Lemaire, Atef Mazlouf	Non	dossier et entretien
		Ingénierie de la Logistique et du Transport dans le Génie civil	FA, FC	oui	UPEC	0	24	2	26	0	24	2	26	<p>Connaître les aspects techniques et théoriques des sciences pour l'ingénieur dans les champs de la logistique et du transport dans le Génie Civil</p> <p>Maîtriser la communication en langues Française (niveau B2) et en Anglais (niveau B1)</p> <p>Organiser, gérer et mobiliser ses connaissances sur une problématique concrète</p> <p>Faire preuve d'esprits critique et d'initiative</p> <p>Avoir assimilé la notion de culture professionnelle</p>	<p>- Adéquation du cursus à un niveau master</p> <p>Niveau des résultats en regard des différents dossiers</p> <p>Niveaux en Français (niveau B2) et en Anglais (niveau B1)</p> <p>Niveau dans les matières fondamentales</p> <p>Culture des métiers du domaine</p> <p>Comportement en entretien</p>	Thibault Lemaire, Atef Mazlouf	Non	dossier et entretien
		Eco-construction	FA, FC	oui	UPEC	0	24	2	26	0	24	2	26	<p>Connaître les aspects techniques et théoriques des Sciences Pour l'Ingénieur dans le domaine de l'éco-construction</p> <p>Maîtriser la communication en langues Française (niveau B2) et en Anglais (niveau B1)</p> <p>Organiser, gérer et mobiliser ses connaissances sur une problématique concrète</p> <p>Faire preuve d'esprits critique et d'initiative</p> <p>Avoir assimilé la notion de culture professionnelle</p>	<p>- Adéquation du cursus à un niveau master</p> <p>Niveau des résultats en regard des différents dossiers</p> <p>Niveaux en Français (niveau B2) et en Anglais (niveau B1)</p> <p>Niveau dans les matières fondamentales</p> <p>Culture des métiers du domaine</p> <p>Comportement en entretien</p>	Thibault Lemaire, Atef Mazlouf	Non	dossier et entretien



		ultérieurement en CFVU)	et UPEC	A diplôme (FA) hybride - combinant présentiel et distanciel (HY)	CAL FI par parcours	CAL FA par parcours	CAL FC par parcours	Calcul automatique CAL mention	COL FI par parcours via MM	COL FA par parcours via MM	COL FC par parcours via MM	Calcul automatique COL mention	FA/AJUSTEMENTS EN VERT		Score IAÉ Message	Capacité rédactionnelle et orale	Responsable de parcours	Responsable de mention	Enseignant	Dossier et/ou entretien	Impossibilité de préciser éventuel entretien
Champs dits réglementaires - soumis au vote de la CFVU et du CA																					
- Champs préremplis à actualiser EN VERT si besoin																					
- A renseigner pour les éventuels nouveaux parcours validé en CFVU dans le cadre de la NOF																					
Comptabilité - contrôle - audit	Mention accessible au S1 (M1) mais avec parcours type au S1 et/ou au S3	Comptabilité, contrôle, audit	OUI	UPEC		FI, FA, FC	25	25	2	52	25	25	2	52	Avoir suivi une spécialisation en comptabilité, audit, droit et finance pendant au moins une année est indispensable pour disposer des prérequis théoriques pour intégrer le master CCA. Témoigner d'une très bonne maîtrise de l'expression écrite et orale. Savoir mobiliser des compétences et des raisonnements logiques afin de pouvoir raisonner de manière transversale en intégrant les contraintes juridiques, fiscales, comptables... afin de traiter une problématique dans sa globalité. Justifier d'une expérience professionnelle réalisée auprès d'un professionnel de l'expertise comptable, du commissariat aux comptes, de l'audit ou dans les services comptables et financiers d'une entreprise, d'une collectivité publique ou d'une association. Disposer de compétences en langue anglaise. La documentation professionnelle (notamment les normes comptables et d'audit, ...) et universitaire ainsi que les relations d'affaires peuvent reposer sur l'anglais, des compétences dans cette langue sont donc essentielles. Disposer d'une expérience professionnelle (emploi, job étudiants, stage...) et savoir engager des démarches de recherche de contrat pour les candidats postulant en FA.	Étude du dossier académique Score IAÉ Message Capacité rédactionnelle et orale	Responsable de parcours Responsable de mention Enseignant	Dossier Entretien			
Contrôle de gestion et audit organisationnel	Mention accessible au S1 (M1) mais avec parcours type au S1 et/ou au S3	Contrôle de gestion et aide à la décision	OUI	UPEC		FA, FC	0	25	2	27	0	25	2	27	Faire preuve d'une capacité à travailler en groupe et manifester des aptitudes au leadership. Disposer de compétences en communication en français et en anglais à l'écrit et à l'oral. Montrer une appétence pour les savoirs en sciences de gestion et plus particulièrement dans le contrôle de gestion et l'audit. Savoir mobiliser des compétences et des raisonnements logiques afin de pouvoir raisonner de manière transversale en intégrant les contraintes juridiques, fiscales, comptables afin de répondre aux problématiques organisationnelles transversales. Justifier d'une expérience professionnelle réalisée auprès d'un professionnel de l'expertise comptable, du commissariat aux comptes, de l'audit ou dans les services comptables et financiers d'une entreprise, d'une collectivité publique ou d'une association. Disposer d'une expérience professionnelle (emploi, job étudiants, stage...) et savoir engager des démarches de recherche de contrat pour les candidats postulant en FA.	Étude du dossier académique Score IAÉ Message Capacité rédactionnelle et orale	Responsable de parcours Responsable de mention Enseignant	Dossier Entretien			
Entrepreneuriat et management de projets	Mention accessible au S1 (M1) mais avec parcours type au S1 et/ou au S3	Management de projets et qualité/Management de projets complexes	OUI	UPEC		FA, FC	0	25	2	27	0	25	2	27	Montrer une ouverture d'esprit et une capacité à appréhender l'environnement économique et social et s'intéresser à des problématiques transversales. Montrer une appétence pour les savoirs en sciences de gestion et plus particulièrement dans le management de projets et les démarches qualité. Avoir construit un projet professionnel en lien avec le parcours sélectionné. Justifier d'une expérience professionnelle pertinente et démontrer une aptitude à s'intégrer pleinement dans un environnement professionnel. Faire preuve d'une capacité à travailler en groupe et manifester des aptitudes au leadership. Disposer de compétences en communication en français et en anglais à l'écrit et à l'oral. Disposer d'une expérience professionnelle (emploi, job étudiants, stage...) et savoir engager des démarches de recherche de contrat pour les candidats postulant en FA.	Étude du dossier académique Score IAÉ Message Capacité rédactionnelle et orale	Responsable de parcours Responsable de mention Enseignant	Dossier Entretien			

		ultérieurement en CFVU)	en UPEC		A distance (DU) hybride : combinaison professionnelle et distanciel (NF)	CAL FI par parcours	CAL FA par parcours	CAL FC par parcours	Calcul automatique que CAL mention	COL FI par parcours via MM	COL FA par parcours via MM	COL FC par parcours via MM	Calcul automatique que COL mention	/11 Ajustements EN VERT			Dossier et/ou entretien
<b>Champs dits réglementaires - soumis au vote de la CFVU et du CA</b> - Champs préremplis à actualiser EN VERT si besoin - A renseigner pour les éventuels nouveaux parcours validé en CFVU dans le cadre de la NOF																	
Finance	Mention accessible au S1 (M1) mais avec parcours type au S1 et/ou au S3	Gestion de portefeuille	OUI	UPEC	FLFC (M1 en FI, M2 en FA)	20	0	2	22	20	0	2	74	Connaître son environnement socio-économique et avoir construit un projet professionnel adapté au parcours sélectionné, notre offre de master étant spécialisée. Disposer de Connaissances de base en informatique appliquée à la finance. Justifier d'une première expérience professionnelle en finance. Démontrer un intérêt pour les marchés financiers et une culture générale sur leurs rôles dans l'économie globale. Savoir s'exprimer et échanger en anglais (passage du TOEIC en cours de master 1). Faire preuve d'une bonne capacité de communication en français à l'écrit et à l'oral. Disposer d'une expérience professionnelle (emploi, job étudiants, stage...) et savoir engager des démarches de recherche de contrat pour les candidats postulant en FA	Étude du dossier académique Score IAE Message Capacité rédactionnelle et orale	Responsable de parcours Responsable de mention Enseignant	Dossier Etretien
		Ingénierie financière	OUI	UPEC	FI, FC	20	0	2	22	20	0	2		Connaître son environnement socio-économique et avoir construit un projet professionnel adapté au parcours sélectionné, notre offre de master étant spécialisée. Démontrer un intérêt pour les domaines de la finance et une ouverture d'esprit vers des savoirs plus transversaux en sciences de gestion. Justifier d'une première expérience professionnelle en finance. Savoir s'exprimer et échanger en anglais (passage du TOEIC en cours de master 1). Être capable de travailler en groupe et de s'intégrer dans un collectif de travail. Faire preuve d'une bonne capacité de communication en français à l'écrit et à l'oral.	Étude du dossier académique Score IAE Message Capacité rédactionnelle et orale	Responsable de parcours Responsable de mention Enseignant	Dossier Etretien
		Banque Expert Conseil <i>Conseiller bancaire spécialisé</i>	OUI	UPEC	FA, FC (hors contrat Pro)	0	30	0	30	0	30	0		0	Faire preuve d'une très bonne capacité de communication en français à l'écrit et à l'oral. Connaître son environnement socio-économique et avoir construit un projet professionnel adapté au parcours sélectionné, notre offre de master étant spécialisée. Démontrer un intérêt pour les domaines de la finance et une ouverture d'esprit vers des savoirs plus transversaux en sciences de gestion. Faire preuve d'un excellent relationnel et d'un intérêt pour les relations commerciales bancaires. Savoir s'exprimer et échanger en anglais (passage du TOEIC en cours de master 1). Être capable de travailler en groupe et de s'intégrer dans un collectif de travail. Disposer d'une expérience professionnelle (emploi, job étudiants, stage...) et savoir engager des démarches de recherche de contrat	Étude du dossier académique Score IAE Message Capacité rédactionnelle et orale	Responsable de parcours Responsable de mention Enseignant
Gestion de patrimoine	Mention accessible au S1 (M1) mais avec parcours type au S1 et/ou au S3	Gestion de patrimoine	OUI	UPEC	FA, FC (hors contrat Pro)	0	25	2	27	0	25	2	27	Faire preuve d'une très bonne capacité de communication en français à l'écrit et à l'oral. Connaître son environnement socio-économique et avoir construit un projet professionnel adapté au parcours sélectionné, notre offre de master étant spécialisée. Démontrer un intérêt pour les domaines de la finance et du droit et une ouverture d'esprit vers des savoirs plus transversaux en sciences de gestion. Justifier d'une expérience professionnelle. Savoir s'exprimer et échanger en anglais (passage du TOEIC en cours de master 1). Être capable de travailler en groupe et de s'intégrer dans un collectif de travail. Disposer d'une expérience professionnelle (emploi, job étudiants, stage...) et savoir engager des démarches de recherche de contrat pour les candidats postulant en FA	Étude du dossier académique Score IAE Message Capacité rédactionnelle et orale	Responsable de parcours Responsable de mention Enseignant	Dossier Etretien

		ultérieurement en CFVU)	en UPEC	A l'intérieur (au) hybride - combinant présentiel et distanciel (en)	CAL FI par parcours	CAL FA par parcours	CAL FC par parcours	Calcul automatique CAL mention	COL FI par parcours via MM	COL FA par parcours via MM	COL FC par parcours via MM	Calcul automatique COL mention	7/1 AJUSTEMENTS EN VERT		Dossier et/ou entretien Impossible de préciser éventuel entretien		
Champs dits réglementaires - soumis au vote de la CFVU et du CA - Champs préremplis à actualiser EN VERT si besoin - A renseigner pour les éventuels nouveaux parcours validé en CFVU dans le cadre de la NOF																	
Gestion de production, logistique, achats	Mention accessible au S1 (M1) mais avec parcours type au S1 4€/ou au S3	Logistique et achats internationaux	OUI	UPEC	FA, FC	0	25	2	27	0	25	2	27	<p>Connaître son environnement socio-économique et avoir construit un projet professionnel adapté au parcours sélectionné, notre offre de master étant spécialisée.</p> <p>Démontrer un intérêt pour les achats et pour la logistique.</p> <p>Faire preuve d'une ouverture d'esprit vers des savoirs plus transverseaux en sciences de gestion.</p> <p>Justifier d'une première expérience professionnelle en logistique ou achats.</p> <p>Savoir s'exprimer et échanger en anglais (passage du TOEIC en cours de master 1). Plusieurs enseignements sont délivrés en anglais.</p> <p>Faire preuve d'une bonne capacité de communication en français à l'écrit et à l'oral.</p> <p>S'intéresser aux enjeux actuels de la logistique et avoir une appétence pour la négociation pour les achats.</p> <p>Disposer d'une expérience professionnelle (emploi, job étudiants, stage...) et savoir engager des démarches de recherche de contrat pour les candidats postulant en FA</p>	Résumé du dossier académique Score IAE Message Capacité rédactionnelle et orale	Responsable de parcours Responsable de mention Enseignant	Dossier Entretien
Gestion des ressources humaines	Mention accessible au S1 (M1) mais avec parcours type au S1 4€/ou au S3	GRH dans les multinationales	OUI	UPEC	FA, FC	0	25	2	27	0	30	2	32	<p>Avoir une bonne maîtrise du contexte international (analyse de l'environnement, management interculturel, analyse comparée...)</p> <p>Maîtriser les politiques et instrumentations associées à la GRH dans les multinationales (conception de packages de rémunération, suivi des expatriés, contrôle de gestion sociale, management des compétences)</p> <p>Développer une analyse spécifique du métier de responsable RH dans un contexte international (contextualisation de la fonction et des pratiques RH, adaptation des outils de gestion)</p> <p>Comprendre l'impact du digital sur les politiques et métiers de la RH et les implications pour accompagner les équipes.</p> <p>Savoir s'exprimer et échanger en anglais.</p>	Résumé du dossier académique Score IAE Message Capacité rédactionnelle et orale	Responsable de parcours Responsable de mention Enseignant	Dossier Entretien
Management	Mention accessible au S1 (M1) mais avec parcours type au S1 4€/ou au S3	Conseil, études et recherche	Non	UPEC	FC (hors contrat Pro)	0	0	0	0	0	0	0	0	<p>Connaître les enjeux économiques, sociaux et environnementaux majeurs auxquels font face les organisations aujourd'hui</p> <p>Maîtriser des outils d'analyse théoriques, appliqués, relatifs aux domaines de gestion de la stratégie, de l'économie et ceux de la théorie des organisations.</p> <p>Avoir une capacité pour l'analyse des situations complexes et l'adaptation</p> <p>Savoir communiquer, être à l'écrit, argumenter en présentiel et par des faits.</p> <p>Savoir s'exprimer et échanger en anglais.</p>	Résumé du dossier académique Score IAE Message Capacité rédactionnelle et orale	Responsable de parcours Responsable de mention Enseignant	Dossier Entretien
		Management de la Responsabilité sociale de l'entreprise	OUI	UPEC	FI, FC (M1 en FI, M2 en FA)	20	0	2	22	20	0	2	22	<p>Avoir développé au cours de leur cursus précédent des connaissances académiques générales démontrant une ouverture d'esprit et une capacité à s'intéresser à des problématiques transversales.</p> <p>Connaître son environnement socio-économique et avoir construit un projet professionnel adapté au parcours sélectionné, notre offre de master étant spécialisée.</p> <p>Démontrer un intérêt pour les savoirs théoriques autour du management et une capacité de projection vers des savoirs plus transverseaux en sciences de gestion.</p> <p>Justifier d'une expérience professionnelle ou d'un engagement associatif.</p> <p>Être capable de travailler en groupe et de s'intégrer dans un collectif de travail.</p> <p>Faire preuve d'une bonne capacité de communication en français à l'écrit et à l'oral.</p> <p>Savoir s'exprimer et échanger en anglais courant et professionnel (passage du TOEIC en cours de master 1).</p> <p>Disposer d'une expérience professionnelle (emploi, job étudiants, stage...) et savoir engager des démarches de recherche de contrat pour les candidats postulant en FA</p>	Résumé du dossier académique Score IAE Message Capacité rédactionnelle et orale	Responsable de parcours Responsable de mention Enseignant	Dossier Entretien
Management et administration des entreprises	Mention accessible au S1 (M1) mais avec parcours type au S1 4€/ou au S3	International Master in Business Administration (IMBA)	Oui	UPEC	FC exclusivement (hors contrat Pro)	20	0	2	22	18	0	2	20	<p>Connaître les enjeux économiques, sociaux et environnementaux majeurs auxquels font face les organisations aujourd'hui</p> <p>Démontrer un intérêt pour les grands enjeux managériaux.</p> <p>Justifier d'une expérience en management dans un contexte professionnel ou dans un engagement associatif.</p> <p>Savoir travailler dans des équipes multiculturelles et aimer le travail en groupe.</p> <p>Démontrer une très bonne capacité écrite et orale à échanger en anglais et se montrer intéressé par l'apprentissage du français (ou d'une seconde langue).</p>	Résumé du dossier académique Score IAE Message Capacité rédactionnelle et orale	Responsable de parcours Responsable de mention Enseignant	Dossier Entretien
		Management des organisations	Oui	UPEC	FC exclusivement (hors contrat Pro)				0					<p>NC - recrutement interne AMGN sur concours</p>	<p>NC - recrutement interne AMGN sur concours</p>	<p>NC</p> <p>NC - recrutement interne sur concours</p>	

		ultérieurement en CFVU)	en UPEC)	A diplôme (MJ) hybride - combinant présentiel et étendu (MJ)	CAL FI par parcours	CAL FA par parcours	CAL FC par parcours	Calcul automatique CAL mention	COL FI par parcours via MM	COL FA par parcours via MM	COL FC par parcours via MM	Calcul automatique COL mention	7/1 AJUSTEMENTS EN VERT	7/2 AJUSTEMENTS EN VERT	7/3 AJUSTEMENTS EN VERT	Dossier et/ou entretien	Impossible de préciser éventuel entretien	
Champs dits réglementaires - soumis au vote de la CFVU et du CA																		
- Champs préremplis à actualiser EN VERT si besoin																		
- A renseigner pour les éventuels nouveaux parcours validé en CFVU dans le cadre de la NOF																		
Marketing_vente	Mention accessible au S1 (M1) mais avec parcours type au S3, et/ou au S5	Ingénieur d'affaires	Oui	UPEC	FA, FC (hors contrat Pro)	0	25	2				0	25	2	<p>Avoir développé au cours de leur cursus précédent des connaissances académiques générales démontrant une ouverture d'esprit et une capacité à s'intéresser à des problématiques transversales.</p> <p>Connaitre son environnement socio-économique et avoir construit un projet professionnel adapté au parcours sélectionné, notre offre de master étant spécialisée.</p> <p>Démontrer un intérêt pour les savoirs théoriques autour du management et une capacité de projection vers des savoirs plus transversaux en sciences de gestion.</p> <p>Justifier d'une expérience professionnelle.</p> <p>Etre capable de travailler en groupe et de s'intégrer dans un collectif de travail.</p> <p>Faire preuve d'une bonne capacité de communication en français à l'écrit et à l'oral.</p> <p>Savoir s'exprimer et échanger en anglais courant et professionnel (passage du Toec en cours de master 1).</p> <p>Démontrer un grand intérêt pour la négociation de solutions d'affaires, les politiques commerciales</p> <p>S'intéresser aux fonctions transversales de l'entreprise</p> <p>Disposer d'une expérience professionnelle (emploi, job étudiants, stage...) et savoir engager des démarches de recherche de contrat pour les candidats postulant en FA</p>	Etude du dossier académique Score IAE Message Capacité rédactionnelle et orale	Responsable de parcours Responsable de mention Enseignant	Dossier Entretien
		Chef de produit et Brand Management	Oui	UPEC	FLFC (M1 en FI, M2 en FA)	25	0	2	81	25	0	2	81	<p>Avoir développé au cours de leur cursus précédent des connaissances académiques générales démontrant une ouverture d'esprit et une capacité à s'intéresser à des problématiques transversales.</p> <p>Connaitre son environnement socio-économique et avoir construit un projet professionnel adapté au parcours sélectionné, notre offre de master étant spécialisée.</p> <p>Démontrer un intérêt pour les savoirs théoriques autour du management et une capacité de projection vers des savoirs plus transversaux en sciences de gestion.</p> <p>Justifier d'une expérience professionnelle. La professionnalisation s'inscrit dans nos parcours de formation et les étudiants doivent pouvoir s'intégrer rapidement dans un environnement professionnel.</p> <p>Etre capable de travailler en groupe et de s'intégrer dans un collectif de travail.</p> <p>Faire preuve d'une bonne capacité de communication en français à l'écrit et à l'oral.</p> <p>Savoir s'exprimer et échanger en anglais courant et professionnel (passage du Toec en cours de master 1).</p> <p>Démontrer un grand intérêt pour l'analyse de situation concurrentielle, les plans d'actions marketing et les études marketing.</p> <p>Justifier d'une bonne connaissance des marchés (nouveaux produits, nouvelle campagne de communication, internationalisation des marchés)</p> <p>Disposer d'une expérience professionnelle (emploi, job étudiants, stage...) et savoir engager des démarches de recherche de contrat pour les candidats postulant en FA</p>	Etude du dossier académique Score IAE Message Capacité rédactionnelle et orale	Responsable de parcours Responsable de mention Enseignant	Dossier Entretien	
		Business development et Marketing Digital	Oui	UPEC	FA, FC (hors contrat Pro)	0	25	2					0	25	2	<p>Avoir développé au cours de leur cursus précédent des connaissances académiques générales démontrant une ouverture d'esprit et une capacité à s'intéresser à des problématiques transversales.</p> <p>Connaitre son environnement socio-économique et avoir construit un projet professionnel adapté au parcours sélectionné, notre offre de master étant spécialisée.</p> <p>Démontrer un intérêt pour les savoirs théoriques autour du management et une capacité de projection vers des savoirs plus transversaux en sciences de gestion.</p> <p>Justifier d'une expérience professionnelle. La professionnalisation s'inscrit dans nos parcours de formation et les étudiants doivent pouvoir s'intégrer rapidement dans un environnement professionnel.</p> <p>Etre capable de travailler en groupe et de s'intégrer dans un collectif de travail.</p> <p>Faire preuve d'une bonne capacité de communication en français à l'écrit et à l'oral.</p> <p>Savoir s'exprimer et échanger en anglais courant et professionnel (passage du Toec en cours de master 1).</p> <p>Démontrer un grand intérêt pour la vente et les modèles de développement d'affaires</p> <p>Connaitre les parties prenantes d'un projet de développement d'affaires</p> <p>Disposer d'une expérience professionnelle (emploi, job étudiants, stage...) et savoir engager des démarches de recherche de contrat pour les candidats postulant en FA</p>	Etude du dossier académique Score IAE Message Capacité rédactionnelle et orale	Responsable de parcours Responsable de mention Enseignant

		ultérieurement en CFVU	en UPE		A distance (AD) hybride - combinant présentiel et distanciel (HY)	CAL FI par parcours	CAL FA par parcours	CAL FC par parcours	Calcul automatique CAL mention	COL FI par parcours via MM	COL FA par parcours via MM	COL FC par parcours via MM	Calcul automatique COL mention	7/1 Ajustements EN VERT	7/2 Ajustements EN VERT	Dossier et/ou entretien		
<b>Champs dits réglementaires - soumis au vote de la CFVU et du CA</b> - Champs préremplis à actualiser EN VERT si besoin - A renseigner pour les éventuels nouveaux parcours validé en CFVU dans le cadre de la NOF																		
Management des systèmes d'information	Mention accessible au S1 (M1) mais avec parcours type au S1 et/ou au S3	Management de la sécurité des systèmes d'information	Oui	UPEC	FA, Contrat Pro	0	25	2	27	0	25	2	27	Avoir développé au cours de leur cursus précédent des connaissances académiques générales démontrant une ouverture d'esprit et une capacité à s'intéresser à des problématiques transversales. Des prérequis en informatique sont un plus, une relative aisance avec la modélisation est recommandée Connaître son environnement socio-économique et avoir construit un projet professionnel adapté au parcours sélectionné, notre offre de master étant spécialisée (une appétence pour la sécurité des systèmes d'information est recommandée) Démontrer un intérêt pour les savoirs théoriques autour du management et du numérique ainsi qu'une capacité de projection vers des savoirs plus transversaux en sciences de gestion et en informatique. Démontrer un intérêt les questions de codage et de maîtrise de la donnée Justifier des connaissances de bases en système d'informations Justifier d'une expérience professionnelle. Être capable de travailler en groupe et de s'intégrer dans un collectif de travail. Faire preuve d'une bonne capacité de communication en français à l'écrit et à l'oral. Savoir s'exprimer et échanger en anglais courant et professionnel (passage du Toic en cours de master 1).	Etude du dossier académique Score IAE Message Capacité rédactionnelle et orale	Responsable de parcours Responsable de mention Enseignant	Dossier Entretien	
Management des organisations de santé	Mention accessible au S1 (M1) mais avec parcours type au S3 et/ou au S3	Management des établissements de santé	Oui	UPEC	FA exclusivement	0	25	2	57	0	25	2	27	Connaître les enjeux économiques, sociaux et environnementaux majeurs auxquels font face les organisations de santé aujourd'hui Maîtriser des corpus conceptuels qu'ils relèvent des sciences de gestion, de la sociologie, du droit de la santé, de la psychologie, de l'économie, et/ou de la théorie des organisations Être motivé(e) par l'analyse des situations complexes de management et de son expérience Savoir communiquer ses idées et argumenter en s'appuyant sur des matériaux et une méthode Savoir coopérer dans des travaux de groupe et adopter une posture ouverte, créative et bienveillante Disposer d'une expérience professionnelle (emploi, job étudiants, stage...) et savoir engager des démarches de recherche de contrat pour les candidats postulant en FA Savoir s'exprimer et échanger en anglais professionnel (passage du Toic en cours de master 1).	Etude du dossier académique Score IAE Message Capacité rédactionnelle et orale	Responsable de parcours Responsable de mention Enseignant	Dossier Entretien	
		Management des organisations soignantes	Oui	UPEC	FC exclusivement (hors contrat Pro)	0	0	30		NC - Recrutement via e-candidat						Etude du dossier académique Score IAE Message Capacité rédactionnelle et orale	Responsable de parcours Responsable de mention Enseignant	Dossier Entretien
		Management et Performance collective des Organisations Soignantes (MAPOS)	Oui	UPEC	FC exclusivement (hors contrat Pro)	uniquement M2										NC - M2	NC - M2	

Mention	Architecture de la formation	Parcours-type (Initial/JDF ou voie universitaire en CVU)	Formation ouverte à la rentrée 2026	Etablissement recruteur (UPEC ou partenaire ex-USE)	Modalités d'enseignement M1 FI FC (hors CP) Alternance CP (CP) Alternance Hybridage (AA) à distance (SD) hybride : combinant présentiel et distanciel (PV)	Capacité d'accueil limite - CAL 2026 en M1 Incluant FI/FA/FC, étudiants internationaux Etudes en France, redoublants... (affichée sur TMM1 & 2)				Capacité Offerte limite - COL 2026 Places proposées sur TMM2 A ajuster en vert, si nécessaire				Attendus : connaissances et compétences attendues des étudiants  /!\ Ajustements EN VERT	Critères généraux d'examen des candidatures - CGEC -  /!\ Ajustements EN VERT	Mode de composition de la commission d'examen des candidatures (CEC)	Modalités de candidature - à ajouter EN VERT si nécessaire	Existe-t-il un risque que la formation n'ait pas si effectifs recrutés ?	
						CAL FI par parcours	CAL FA par parcours	CAL FC par parcours	Calcul automatique de CAL mention	COL FI par parcours via MM	COL FA par parcours via MM	COL FC par parcours via MM	Calcul automatique de COL mention						
Champs dits réglementaires - soumis au vote de la CFVU et du CA - Champs préremplis à actualiser EN VERT si besoin - A renseigner pour les éventuels nouveaux parcours validés en CVU dans le cadre de la NOF																			
Administration publique	Mention accessible au S1 (M1) mais avec parcours-type au S1 et/ou au S3	Administration publique et gestion des collectivités locales	oui	UPEC	FI, FC, AA	5	5	0		15	5	0		Disposer de solides connaissances en droit public, en science politique ou en gestion publique Avoir une bonne culture administrative et développer un intérêt pour l'administration d'Etat et des collectivités territoriales Développer un projet professionnel en lien étroit avec l'administration publique Etre doté d'une grande autonomie dans le travail personnel et d'une capacité à s'investir efficacement dans le travail collectif	Le dossier devra démontrer un intérêt pour les collectivités publiques par un parcours universitaire antérieur en droit public, en gestion ou en science politique et par un ou plusieurs stages effectués en collectivités publiques.  Le dossier devra démontrer un très bon niveau académique.	Christine-Hélène Vincent de Briant, Yves Palau, Fabrice Hamelin	Dossier	Non	
		Carrières des finances publiques	oui	Ecole nationale des finances publiques	FI	20	0	0	50	NC - Formation hors MM - la candidature est gérée par l'Ecole nationale des finances publiques dans le cadre d'une classe Talents				40	Disposer d'une bonne culture administrative et avoir mûri un projet d'intégration au sein du corps des inspecteurs des finances publiques. Etre doté d'une grande autonomie dans le travail personnel et d'une capacité à préparer efficacement le concours d'inspecteur des finances publiques.	Le dossier devra démontrer un très bon niveau académique ainsi qu'une forte motivation pour intégrer le corps des inspecteurs des finances publiques.	Jury mixte composé d'universitaires et d'inspecteurs des finances publiques	Dossier et entretien	Non
		Métiers de l'audit interne des collectivités publiques	oui	UPEC	FI, FC, AA	5	15	0		5	15	0		Disposer de solides connaissances en droit, en gestion publique ou en science politique. Disposer d'une bonne culture administrative et développer un intérêt pour l'administration de l'Etat et des collectivités locales. Etre doté d'une grande autonomie dans le travail personnel et d'une capacité à s'investir efficacement dans un travail collectif. Développer un projet professionnel en lien étroit avec l'administration publique	Le dossier devra démontrer un intérêt pour l'audit interne des collectivités publiques par un parcours universitaire antérieur en droit public, en gestion ou en science politique et par un ou plusieurs stages effectués en collectivités publiques.  Le dossier devra démontrer un très bon niveau académique.	Christine-Hélène Vincent de Briant, Yves Palau, Fabrice Hamelin	Dossier	Non	
Etudes européennes et internationales	Mention accessible au S1 (M1) mais avec parcours-type au S1 et/ou au S3	Global Politics	oui	UPEC	FI, FC, AA	5	3	0		20	5	0		Disposer d'une grande culture générale et développer un intérêt marqué pour les questions sociétales, politiques et internationales Disposer de connaissances acquises solides en sciences sociales, en science politique et également une appétence pour l'interdisciplinarité Etre doté d'une grande autonomie dans le travail personnel et d'une capacité à s'investir efficacement dans un travail collectif Développer un projet professionnel en lien étroit avec le contenu du parcours Avoir un très bon niveau d'anglais voire dans d'autres langues Avoir déjà une expérience à l'étranger (personnelle, scolaire ou professionnelle) est apprécié	Formation précédente en science politique, relations internationales ou sciences humaines et sociales ; Niveau C1 minimum en anglais ; dimensions politique et internationale du projet professionnel ; ouverture sur le monde et l'interdisciplinarité	Emilie Frenkel, Natalia Froel Barros, Raphaëlle Parizat	Dossier	Non	
		Double Master international : Etudes européennes internationales et Maîtrise de arts en études de conflits	oui	UPEC	FI exclusivement	2	0	0		3	0	0		Disposer d'une très bonne culture générale et développer un intérêt marqué pour les questions sociétales et politiques Disposer de connaissances acquises solides en sciences humaines et sociales et aussi en science politique. Etre doté d'une grande autonomie dans le travail personnel	Formation en science politique, relations internationales ou sciences humaines et sociales ; Niveau C1 minimum en anglais ; dimensions politique du projet d'études et professionnel en cohérence avec la suite du M2 au sein du Master Global Politics (EP de Fontainebleau, Mention Etudes européennes et internationales) ; intérêt pour les crises, la gestion et la résolution des conflits ;	Fabrice Hamelin, Sylvie Thoren, Emilie Frenkel, Natalia Froel Barros	Dossier	Non	

		ultérieurement en CFVU		USI2	Spécialité (S1) A distance (AD) Hybridé - coordonnées (préorienté et distance) (P1)	CAL FI par parcours	CAL FA par parcours	CAL FC par parcours	Calcul automatique ou COL mention	COL FI par parcours via MM	COL FA par parcours via MM	COL FC par parcours via MM	Calcul automatique ou COL mention	/1 Ajustements EN VERT	/1 Ajustements EN VERT	Dossier et/ou entretien	Impossible de préciser éventuel entretien	Oui/Non	
<b>Champs dits réglementaires - soumis au vote de la CFVU et du CA</b> - Champs préremplis à actualiser EN VERT si besoin - A renseigner pour les éventuels nouveaux parcours validé en CFVU dans le cadre de la NOF																			
Politiques Publiques	Mention accessible au S1 (M1) mais avec parcours-type au S1 et/ou au S3	Attaires publiques	oui	LPEUC	FI, FA, FC	15	5	0	30	15	5	0	43	Disposer d'une haute culture générale et développer un intérêt marqué pour les questions sociétales et politiques Disposer de connaissances acquises solides en sciences humaines et sociales et aussi en science politique. Etre doté d'une grande autonomie dans le travail personnel et aussi d'une capacité à s'investir efficacement dans un travail collectif. Développer un projet professionnel en lien étroit avec le contenu du parcours	Le dossier devra démontrer un intérêt pour l'intervention publique et les actions de gouvernement et présenter un projet professionnel en phase avec la formation. Un parcours universitaire antérieur en science politique, droit, économie et science sociale sera apprécié. Le dossier devra démontrer un très bon niveau académique.	Dominique Bodin, Fabrice Hamelin, Yves de Courraze	Dossier	Non	
		Préface et évaluation des politiques publiques pour les élus.	oui	LPEUC	FC exclusivement (hors contrat Pro)	0	0	10	Hors MM (exclusivement FC - recrutement via Ecandidate)					Avoir une solide expérience d'élus en responsabilité (maire-adjoint, conseiller départemental, etc.) ; avoir un projet de reconversion professionnelle reposant sur la validation des compétences acquises comme élu et demandant l'obtention d'un grade master ; avoir une première expérience d'élus et l'envie d'acquies des connaissances académiques utiles à la réussite de son mandat	Le dossier devra témoigner de l'expérience d'élus et des acquis liés aux responsabilités exercés et aux politiques publiques phéolées ; un premier parcours académique sera apprécié.	Fabrice Hamelin, Yves Falau, Dominique Bodin	Dossier + entretien	Non	
Science politique		Graduate Program Ecole Socio-Environnementale - Transformations socio-environnementales	oui	LPEUC	FI exclusivement	10	0	0		3	0	0		La formation est ouverte à des étudiants et étudiantes venant de disciplines variées. L'excellence de leur cursus antérieur, quelque soit la discipline, est considérée comme une garantie quand à leur adaptabilité, nécessaire pour suivre ce parcours pluridisciplinaire. Faire preuve d'un intérêt pour les enjeux sociaux et environnementaux Faire preuve d'un intérêt pour les sciences de l'environnement : Si le suivi des cours du module sciences de l'environnement ne nécessite pas de prérequis dans ces disciplines, l'investissement demandé nécessite que l'étudiant soit curieux et intéressé. Disposer d'une capacité d'analyse et de rigueur et d'un goût pour la recherche. Disposer de qualités rédactionnelles. Etre capable de suivre des séminaires en anglais (niveau minimum B2 requis) Etre apte au travail en groupe : Dans le cadre de plusieurs cours les étudiantes et étudiants ont à travailler en groupe pour résoudre des problèmes et réaliser des projets collectifs.	Le dossier devra démontrer un intérêt pour les questions environnementales en lien avec la société. Le parcours universitaire antérieur pourra être en science politique, économie et sciences sociales mais aussi en sciences exactes ou expérimentales. Le dossier devra démontrer un excellent niveau académique.	Sylvie Thoron, Fabrice Hamelin, Natalia Froel-Barros	Dossier puis le cas échéant, entretien	Non	
		Mention accessible au S1 (M1) mais avec parcours-type au S1 et/ou au S3	Action humanitaire internationale	oui	LPEUC	FI / FC	20	0	0	45	20	0	0	23	Disposer d'une haute culture générale et développer un intérêt marqué pour les questions sociales et politiques Disposer de connaissances en sciences sociales, politiques et/ou humaines en fonction du cursus préalable (sciences humaines, politiques et sociales ou paramédicales). Faire preuve d'un intérêt certain pour le secteur de la solidarité illustré par une première expérience Disposer de compétences linguistiques Etre mobilisé par des actions dans des environnements sociaux variés et des organisations multi-culturelles et disposer d'un intérêt aux approches participatives et multi-acteurs. Etre doté d'une grande autonomie dans le travail personnel et aussi d'une capacité à s'investir efficacement dans un travail collectif. Développer un projet professionnel en lien étroit avec le contenu du parcours	Parcours universitaire préalable en lien avec les sciences sociales et politiques ; Résultats scolaires et/ou universitaires en particulier les matières relatives au domaine des sciences humaines sociales et politiques ; Engagements et implications antérieures dans des actions de solidarité en France ou à l'international (sous contrat ou bénévolat) ; Expériences et intérêt pour le travail ou l'engagement dans un milieu multiculturel	PAULET Raphaële, Maître de conférences en science politique, responsable du master science politique, co-responsable du parcours Action humanitaire internationale, directrice adjointe de l'IEP, JACQUES Christophe, Maître de conférences associé, co-responsable du parcours Action humanitaire internationale/ PALAU Yves, Professeur de science politique, Directeur de l'IEP	Dossier	Non
		Mention accessible au S1 (M1) mais avec parcours-type au S1 et/ou au S3	Métiers de l'expertise et de la recherche	oui	LPEUC	FI exclusivement	15	0	0		0	0	0		Disposer d'une haute culture générale et développer un intérêt marqué pour les questions sociales et politiques Disposer de connaissances acquises solides en sciences humaines et sociales et en science politique. Etre doté d'une grande autonomie dans le travail personnel et aussi d'une capacité à s'investir efficacement dans un travail collectif. Développer un projet professionnel en lien étroit avec le contenu du parcours	Le dossier devra démontrer un très bon niveau académique. Formation en science politique, ou sciences humaines et sociales. Le dossier devra démontrer une projet professionnel articulé aux métiers de l'expertise et de la recherche.	Raphaële Parrot, Fabrice Hamelin, Sylvie Thoron, Fouad El Hadad	Dossier	Non

Mention	Architecture de la formation	Parcours type (initiale AOF ou voté ultérieurement en CFVU)	Formation ouverte en 2026?	Établissement recruteur UPEC ou partenaire ex. UGEC	Modalités d'enseignement M1 (FC (hors CP) Alternance CP (CP) Apprentissage (AA) A distance (AD) Hybrid - combinant présentiel et distanciel (HY))	Capacité d'accueil limite - CAL 2026 en M1 Incluant FI/FA/FC Étudiants Internationaux Études en France, redoublants... (affichée sur TMM1 & 2)				Capacité Offerte limite - COL 2026 Places proposées sur TMM2 A ajuster en vert, si nécessaire				Attendus - connaissances et compétences attendues des étudiants	Critères généraux d'examen des candidatures - CGEC -	Modalités de composition de la commission d'examen des candidatures (CEC)	Modalités de candidature à justifier EN VERT si nécessaire	Existe-t-il un risque que la formation n'ouvre pas si effectifs
						COL FI par parcours	COL FA par parcours	COL FC par parcours	Calcul automatique CAL mention	COL FI par parcours via MM	COL FA par parcours via MM	COL FC par parcours via MM	Calcul automatique COL mention					
Champs dits réglementaires - soumis au vote de la CFVU et du CA * Champ prérempli à actualiser EN VERT si besoin - A renseigner pour les éventuels nouveaux parcours validés en CFVU dans le cadre de la NOF																		
Enseignement et éducation professorat des écoles	Mention accessible au S1 (B1) mais avec parcours type au S1 et/ou au S2	Professorat des écoles (formation en présentiel) Présentiel Torcy	Oui	UPEC	FI, FC (hors contrat Pro)	15	3	0		630	Pas de candidature - Affectation des lauréats concours par le rectorat	Avoir conscience du rôle et des missions du professeur des écoles - contribuer à l'éducation et l'instruction de tous les élèves, s'impliquer en devenant. Être capable des problématiques éducatives, d'apprentissage et de transmission des savoirs. Développer des connaissances correspondantes à son niveau de fin de collège en français et en mathématiques et dans toutes les matières enseignées à l'école primaire. S'engager et communiquer oralement et par écrit de manière appropriée et adaptée aux différents interlocuteurs. Faire preuve d'esprit critique et savoir argumenter. Faire preuve d'une réelle capacité de travail personnel et collaboratif, d'organisation et d'autonomie. Avoir construit une première représentation du métier d'enseignant de premier degré, en adéquation avec la spécificité de la polyvalence. Développer des compétences numériques de fin de licence.	Être lauréat ou lauréate du concours CPE niveau L3 dans l'académie de Créteil	Oui de commission d'examen	Non concerné	Oui/Non		
		Professorat des écoles (formation en présentiel) Présentiel Sévran	Oui	UPEC	FI, FC (hors contrat Pro)	15	3	0										
		Professorat des écoles (formation en présentiel) Présentiel Livry-Gargan	Oui	UPEC	FI, FC (hors contrat Pro)	180	3	0										
		Professorat des écoles (formation en présentiel) Présentiel Bonneuil	Oui	UPEC	FI, FC (hors contrat Pro)	20	3	0										
Enseignement et éducation Conseillers et conseillers principaux d'éducation (CPE)	Mention accessible au S1 (B1) mais avec parcours type au S1 et/ou au S2	Conseillers et conseillers principaux d'éducation (CPE)	Oui	UPEC	FI, FC (hors contrat Pro)	10			10				Pas de candidature - Affectation des lauréats concours par le rectorat	Avoir construit une première représentation du métier de Conseillers et conseillers principaux d'éducation (CPE) Savoir identifier quelques questions vives en éducation. Avoir des connaissances générales sur les principes et enjeux du système éducatif ainsi que son fonctionnement (valeurs de l'école et de la République, acteurs et parties prenantes et enjeux à l'école, ...). Maîtriser sa communication écrite (orthographe et typographie) et orale (importance de la voix, rôle de la communication non verbale) Maîtriser les compétences numériques au niveau attendu en fin de licence Développer les outils numériques de référence et mettre en œuvre les règles de sécurité informatique. Avoir construit une première représentation des usages du numérique en éducation. Maîtriser une langue vivante étrangère au niveau attendu en fin de licence	Être lauréat ou lauréate du concours national de recrutement des CPE	Oui de commission d'examen de CPE	CE CPE	Oui/Non



Mention	Architecture de la formation	Parcours-type (Intitulé AOF ou voté ultérieurement en CFVU)	Formati on ouverte en 2026?	Etablis sement recruteur (UPEC ou partenaire - ex: UGE)	Modalités d'enseignement M1 FI FC (hors CP) Alternance CP (CP) Apprentissage (apprentissage) AA) A distance (AD) Hybrid - combinant présentiel et distanciel (HY)	Capacité d'accueil limite - CAL 2026 en M1 Inculquant R/P/FA/FC, étudiants internationaux, études en France, redoublants... (affichée sur TMM1 & 2)				Capacité Offerte limite - COL 2026 Places proposées sur TMM2 Ajuster en vert, si nécessaire				Attendus - connaissances et compétences attendues des étudiants	Critères généraux d'examen des candidatures - CGEC -	Mode de composition de la commission d'examen des candidatures (CEC)	Modalités de candidature à justifier EN VERT si nécessaire	Existe-t-il un risque que la formation s'ouvre pas si affectés.	
						CAL FI par parcours	CAL FA par parcours	CAL FC par parcours	Calcul automatique CAL mention	COL FI par parcours via MM	COL FA par parcours via MM	COL FC par parcours via MM	Calcul automatique et COL mention						
Champs dits réglementaires - soumis au vote de la CFVU et du CA - Champs préremplis à actualiser EN VERT si besoin - A renseigner pour les éventuels nouveaux parcours validés en CFVU dans le cadre de la NOF																			
Métiers de l'enseignement, de la formation, pratiques et ingénierie de la formation	Mention accessible au S1 (M1) mais avec parcours type au S1 40/ou au S2	Enseigner dans un établissement français à l'étranger- Mission Laïque Française	OUI	UPEC	FC exclusifement (hors contrat Pro)				21					Hors MM - public désigné par MLF	<p>Être déjà enseignant</p> <p>Avoir une bonne maîtrise de l'expression écrite et orale en Français</p> <p>Avoir un projet professionnel d'enseigner à l'étranger</p> <p>Posséder des connaissances sur le cadre institutionnel de l'enseignement à l'étranger</p> <p>Avoir des connaissances et compétences minimales en didactique</p>	Expérience dans le domaine de l'enseignement Motivation pour l'enseignement à l'étranger Adaptation du projet professionnel avec le parcours de carrière Capacité d'expression pour communiquer en formation et sur la formation ; capacité à travailler en équipe et en autonomie en mode projet ; Capacité à utiliser un environnement numérique pour suivre la formation.	Commission INSPE MLF	Docteur	
	Mention accessible au S1 (M1) mais avec parcours type au S1 40/ou au S2	Enseigner la Physique-Chimie dans un établissement français à l'étranger - AEF	OUI	UPEC	FC exclusifement (hors contrat Pro)				21					Hors MM - public désigné par l'AEFE	<p>Être enseignant de Physique-Chimie en poste dans un établissement français à l'étranger</p> <p>Posséder des connaissances minimales pour enseigner en physique et en chimie</p> <p>Avoir connaissance du rôle et des missions d'un enseignant du 2nd degré au sein du réseau des établissements scolaires à l'étranger</p> <p>Être capable de communiquer oralement et par écrit de manière appropriée et adaptée aux différents interlocuteurs.</p>	Public désigné par l'AEFE	Enseignants titulaires, responsables de formation, responsables AEF	Docteur	OUI
	Mention accessible au S1 (M1) mais avec parcours type au S1 40/ou au S2	Ecole Inclusive	OUI	UPEC	FC exclusifement (hors contrat Pro)				0	0	30			Hors MM - public désigné par l'acteur	<p>Être enseignant du 1er ou 2nd degré et maîtriser les fondamentaux didactiques en lien avec son exercice professionnel</p> <p>Posséder des connaissances sur le cadre institutionnel récent de l'école inclusive</p> <p>Mobiliser une éthique de la vulnérabilité en lien avec les publics du lieu de l'exercice (handicap, grande difficulté sociale et scolaire, etc.)</p> <p>Avoir un projet professionnel dans l'enseignement spécialisé</p> <p>Être disposé à alterner entre périodes de formation en institut et période de stage sur poste spécialisé</p> <p>Avoir une aptitude pour la réflexivité professionnelle et la dimension du praticien réflexif</p> <p>Avoir une bonne maîtrise de l'expression écrite et orale en Français.</p> <p>Capacités de rédaction et d'adaptation à différentes situations de communication</p> <p>Capacité à argumenter à l'écrit et à l'oral</p>	Être titulaire d'un Master 1 et justifier d'au moins 2 ans d'expérience professionnelle dans le domaine de la formation ou de l'éducation.	Stéphanie NEZELLEL, Xavier ANNICCO	Public désigné par le recteur	NON
	Mention accessible au S1 (M1) mais avec parcours type au S1 40/ou au S2	Graduate Program Ecole Socio-Environnementale - Eduquer au Développement durable - Former à transformer les pratiques OUVREMENT EN M2	NON	UPEC	FC exclusifement (hors contrat Pro)										<p>Concevoir, animer des actions de formation dans le domaine de l'éducation au développement durable ;</p> <p>inscrire ses actions dans un secteur professionnel de formation et en s'adaptant au public visé ;</p> <p>intégrer les enjeux numériques et leurs évolutions aux dispositifs de formation du domaine visé ;</p> <p>communiquer à des fins de formation à l'oral et à l'écrit ;</p> <p>Être capable de lire un article scientifique et l'exprimer en anglais. Mobiliser des savoirs hautement spécialisés ;</p> <p>analyser et synthétiser des données de manière critique en vue de leur exploitation ;</p> <p>Développer une conscience critique des savoirs dans un domaine spécifique à l'interface de plusieurs domaines.</p> <p>Conduire un projet et mobiliser des compétences dans un cadre collaboratif ainsi qu'en autonomie ;</p> <p>Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale.</p>	Expérience significative dans le domaine de la formation ; Motivation pour développer ou pour renforcer ses compétences dans le domaine de l'éducation au développement durable ; Adaptation du projet de formation et du projet professionnel. Capacité d'usage du numérique pour suivre la formation et en formation ; Capacité d'expression pour communiquer en formation et sur la formation ; Capacité à lire un texte scientifique et l'exprimer en anglais. Capacité à mobiliser des savoirs hautement spécialisés et à produire des analyses critiques dans un domaine de savoir ou à l'interface de plusieurs domaines. Capacité à travailler en groupe ainsi qu'en autonomie pour conduire un projet.	les responsables de la formation : COENE Philippe, SÉBASTIEN Aurélie, de SUREMAIN Marie-Alexandre	Non concerné	NON
	Mention accessible au S1 (M1) mais avec parcours type au S1 40/ou au S2	Eduquer au Développement Durable - former à transformer les pratiques OUVREMENT EN M2	OUI	UPEC	FC exclusifement (hors contrat Pro)										<p>Concevoir et animer des actions de formation ;</p> <p>analyser les actions en situation professionnelle,</p> <p>l'évaluer pour améliorer sa pratique ;</p> <p>Être motivé par la formation de formateurs, spécifiquement dans le domaine de l'éducation au développement durable. Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources dans son domaine de spécialité pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation ;</p> <p>analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation ;</p> <p>Développer une argumentation avec esprit critique ;</p> <p>se servir notamment des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française.</p> <p>Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale ;</p> <p>travailler en équipe autant qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet ;</p> <p>utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe.</p>	Expérience dans le domaine de la formation et analyse de ses actions de formation ; Motivation pour la formation de formateurs dans le domaine de l'éducation au développement durable ; Adaptation du projet de formation et du projet professionnel. Capacités d'analyse critique de données dans son domaine de spécialité et d'argumentation critique ; Capacité d'expression pour communiquer en formation et sur la formation ; capacité à travailler en équipe et en autonomie en mode projet ; Capacité à utiliser un environnement numérique pour suivre la formation.	les responsables de la formation : COENE Philippe, SÉBASTIEN Aurélie, de SUREMAIN Marie-Alexandre	Non concerné	NON
Mention accessible uniquement au S1 avec parcours-type	Formation de formateurs, conseil en formation pédagogique OUVREMENT UNIQUEMENT EN M2	OUI	UPEC	FI, FC (hors contrat Pro)										NC	NC	Caroline Veron-Gaillard, responsable de la formation, Thierry Pagner	Non concerné	NON	
Mention accessible uniquement au S1 avec parcours-type	Pratiques Artistiques dans une écologie ENACTIVE des apprentissages (AR-TENACT) OUVREMENT UNIQUEMENT EN M2	OUI	UPEC	FI, FC (hors contrat Pro)										NC	NC	Emmanuelle Maître de Recherche, Anne Pélissier, Ana Castiço	Non concerné	NON	
Mention accessible uniquement au S1 avec parcours-type	Formation de formateurs autres qu'enseignants OUVREMENT UNIQUEMENT EN M2	OUI	UPEC	FI, FC (hors contrat Pro)										NC	NC	Jérôme Miliatrig et deux autres enseignants du parcours	Docteur et étudiant	NON	

Mention	Architecture de la formation	Parcours-type (Intitulé AOF ou voté ultérieurement en CFVU)	Formation ouverte à la rentrée 2026	Etablissement recruteur (UPEC ou partenaire, ex: UGE)	Modalités d'enseignement 2026 FI FC (hors CP) Alternance CP (CP) A distance (AD) Hybride - combinant présentiel et distanciel (HY)	Capacité d'accueil limite - CAL 2026 en M1 Incluant FI/FA/FC				Attendus - connaissances et compétences attendues des étudiants	Critères généraux d'examen des candidatures - CGEC	"Mode de composition de la commission d'examen des candidatures (CEC)"	Modalités de candidature
						CAL FI par parcours	CAL FA par parcours	CAL FC par parcours	Calcul automatique CAL mention				
Enseignement et éducation Professeurat du second degré	Mention accessible au S1 (M1) mais avec parcours-type au S1 et/ou au S3	Anglais CAPES	Oui	UPEC	FI, FC (hors contrat Pro)	30	0	grpe mixte (FI,FC)	CAL totale mention 665	Etre lauréat concours	Etre lauréat concours	Non concerné	Non concerné Ni dossier ni entretien
	Mention accessible au S1 (M1) mais avec parcours-type au S1 et/ou au S3	Espagnol CAPES	Oui	UPEC	FI, FC (hors contrat Pro)	30	0	grpe mixte (FI,FC)		Etre lauréat concours	Etre lauréat concours	Non concerné	Non concerné Ni dossier ni entretien
	Mention accessible au S1 (M1) mais avec parcours-type au S1 et/ou au S3	Education Physique et Sportive (EPS) CAPES	Oui	UPEC	FI exclusivement	90	0	grpe mixte (FI,FC)		Etre lauréat concours	Etre lauréat concours	Non concerné	Non concerné Ni dossier ni entretien
	Mention accessible au S1 (M1) mais avec parcours-type au S1 et/ou au S3	Histoire-Géographie CAPES	Oui	UPEC	FI, FC (hors contrat Pro)	60	0	grpe mixte (FI,FC)		Etre lauréat concours	Etre lauréat concours	Non concerné	Non concerné Ni dossier ni entretien
	Mention accessible au S1 (M1) mais avec parcours-type au S1 et/ou au S3	Lettres modernes CAPES	Oui	UPEC	FI, FC (hors contrat Pro)	30	0	grpe mixte (FI,FC)		Etre lauréat concours	Etre lauréat concours	Non concerné	Non concerné Ni dossier ni entretien
	Mention accessible au S1 (M1) mais avec parcours-type au S1 et/ou au S3	Mathématiques CAPES	Oui	UPEC	FI, FC (hors contrat Pro)	60	0	grpe mixte (FI,FC)		Etre lauréat concours	Etre lauréat concours	Non concerné	Non concerné Ni dossier ni entretien
	Mention accessible au S1 (M1) mais avec parcours-type au S1 et/ou au S3	Sciences économiques et sociales CAPES	Oui	UPEC	FI, FC (hors contrat Pro)	25	0	grpe mixte (FI,FC)		Etre lauréat concours	Etre lauréat concours	Non concerné	Non concerné Ni dossier ni entretien
	Mention accessible au S1 (M1) mais avec parcours-type au S1 et/ou au S3	Sciences de la vie et de la terre (SVT) CAPES	Oui	UPEC	FI, FC (hors contrat Pro)	24	0	grpe mixte (FI,FC)		Etre lauréat concours	Etre lauréat concours	Non concerné	Non concerné Ni dossier ni entretien
	Mention accessible au S1 (M1) mais avec parcours-type au S1 et/ou au S3	Physique chimie CAPES	Oui	UPEC	FI, FC (hors contrat Pro)	24	0	grpe mixte (FI,FC)		Etre lauréat concours	Etre lauréat concours	Non concerné	Non concerné Ni dossier ni entretien
	Mention accessible au S1 (M1) mais avec parcours-type au S1 et/ou au S3	Sciences Industrielles de l'Ingénieur en lycée général et technologique et en collège CAPET	Oui	UPEC	FI, FC (hors contrat Pro)	24	0	grpe mixte (FI,FC)		Etre lauréat concours	Etre lauréat concours	Non concerné	Non concerné Ni dossier ni entretien
Mention accessible au S1 (M1) mais avec parcours-type au S1 et/ou au S3	Economie - Gestion en lycée technologique CAPET	Oui	UPEC	FI, FC (hors contrat Pro)	30	0	grpe mixte (FI,FC)	Etre lauréat concours	Etre lauréat concours	Non concerné	Non concerné Ni dossier ni entretien		

Mention	Architecture de la formation	Parcours-type (intitulé AOF ou voté ultérieurement en CFVU)	Formation ouverte à la rentrée 2026	Etablissement recruteur (UPEC ou partenaire, ex: UGE)	Modalités d'enseignement 2026 FI FC (hors CP) Alternance CP (CP) Alternance-apprentissage (AA) A distance (AD) Hybride - combinant présentiel et distanciel (HY)	Capacité d'accueil limite - CAL 2026 en M1 Incluant FI/FA/FC				Attendus - connaissances et compétences attendues des étudiants	Critères généraux d'examen des candidatures - CGEC	"Mode de composition de la commission d'examen des candidatures (CEC)"	Modalités de candidature
						CAL FI par parcours	CAL FA par parcours	CAL FC par parcours	Calcul automatique CAL mention				
Enseignement et éducation Professeurat du second degré	Mention accessible au S1 (M1) mais avec parcours-type au S1 et/ou au S3	Economie - Gestion en lycée professionnel CAPLP	Oui	UPEC	FI, FC (hors contrat Pro)	30	0	grpe mixte (FI,FC)	CAL totale mention 665	Etre lauréat concours	Etre lauréat concours	Non concerné	Non concerné Ni dossier ni entretien
	Mention accessible au S1 (M1) mais avec parcours-type au S1 et/ou au S3	Biotechnologies et biologie en lycée technologique CAPET	Oui	UPEC	FI, FC (hors contrat Pro)	16	0	grpe mixte (FI,FC)		Etre lauréat concours	Etre lauréat concours	Non concerné	Non concerné Ni dossier ni entretien
	Mention accessible au S1 (M1) mais avec parcours-type au S1 et/ou au S3	Biotechnologies Santé-Environnement en lycée professionnel CAPLP	Oui	UPEC	FI, FC (hors contrat Pro)	24	0	grpe mixte (FI,FC)		Etre lauréat concours	Etre lauréat concours	Non concerné	Non concerné Ni dossier ni entretien
	Mention accessible au S1 (M1) mais avec parcours-type au S1 et/ou au S3	Mathématiques Physique Chimie en lycée professionnel CAPLP	Oui	UPEC	FI, FC (hors contrat Pro)	24	0	grpe mixte (FI,FC)		Etre lauréat concours	Etre lauréat concours	Non concerné	Non concerné Ni dossier ni entretien
	Mention accessible au S1 (M1) mais avec parcours-type au S1 et/ou au S3	Lettres Langues en lycée professionnel CAPLP	Oui	UPEC	FI, FC (hors contrat Pro)	30	0	grpe mixte (FI,FC)		Etre lauréat concours	Etre lauréat concours	Non concerné	Non concerné Ni dossier ni entretien
	Mention accessible au S1 (M1) mais avec parcours-type au S1 et/ou au S3	Sciences et Techniques Industrielles en lycée professionnel CAPLP	Oui	UPEC	FI, FC (hors contrat Pro)	24	0	grpe mixte (FI,FC)		Etre lauréat concours	Etre lauréat concours	Non concerné	Non concerné Ni dossier ni entretien
	Mention accessible au S1 (M1) mais avec parcours-type au S1 et/ou au S3	Lettres Histoire-Géographie en lycée professionnel CAPLP	Oui	UPEC	FI, FC (hors contrat Pro)	30	0	grpe mixte (FI,FC)		Etre lauréat concours	Etre lauréat concours	Non concerné	Non concerné Ni dossier ni entretien
	Mention accessible au S1 (M1) mais avec parcours-type au S1 et/ou au S3	Arts plastiques CAPES	Oui	UPEC	FI, FC (hors contrat Pro)	25	0	grpe mixte (FI,FC)		Etre lauréat concours	Etre lauréat concours	Non concerné	Non concerné Ni dossier ni entretien
	Mention accessible au S1 (M1) mais avec parcours-type au S1 et/ou au S3	Education musicale et chant choral CAPES	Oui	UPEC	FI, FC (hors contrat Pro)	25	0	grpe mixte (FI,FC)		Etre lauréat concours	Etre lauréat concours	Non concerné	Non concerné Ni dossier ni entretien
	Mention accessible au S1 (M1) mais avec parcours-type au S1 et/ou au S3	Langue des signes français CAPES	Oui	UPEC	FI, FC (hors contrat Pro)	10	0	grpe mixte (FI,FC)		Etre lauréat concours	Etre lauréat concours	Non concerné	Non concerné Ni dossier ni entretien

Mention	Architecture de la formation	Parcours type (intitulé ADF ou validé ultérieurement en CVU)	Formation ouverte à la rentrée 2026	Établissement recevant UPEC ou partenaire, etc. (SG)	Modalités d'enseignement MI II FC (hors CP) Alternance (CF) Alternance apprentissage (AA) À distance (AD) Titulaire (certificat préparatoire et diplôme) (PT)	Capacité d'accueil limitée - CAL 2026 en MI Incluant I/FA/FC étudiants internationaux Études en France, résidents... (affichés sur TMM1 & 2) A ajuster en vert, si nécessaire				Capacité Offerte limitée - COL 2026 Places proposées sur TMM2 A ajuster en vert, si nécessaire				Ateliers - connaissances et compétences attendues des étudiants  /!\ Ajustements EN VERT	Cibles générales d'examen des candidatures - CGEC -  /!\ Ajustements EN VERT	Modalités de candidature - à ajuster EN VERT et en vert	
						A ajuster en vert, si nécessaire				A ajuster en vert, si nécessaire							Mode de composition de la commission d'examen des candidatures (CEC)
						CAL FI par parcours	CAL FA par parcours	CAL FC par parcours	Calcul automatisé que CAL mention	COL FI par parcours via MM	COL FA par parcours via MM	COL FC par parcours via MM	Calcul automatisé que COL mention				
<b>Champs dits réglementaires - soumis au vote de la CVU et de la CA - Champs préremplis à actualiser EN VERT si besoin - A renseigner pour les éventuels nouveaux parcours validé en CVU dans le cadre de la NOF</b>																	
Communication publique et politique	Mention accessible en S1 (MI) mais avec parcours type au S2 et/ou au S3	Communication politique et publique	Oui	UPEC	FL, FC (hors contrat Pro)	30	0	Mise avec FI	30	28	0	Mise avec FI	28	<p>Disposer d'une solide formation antérieure en sciences humaines et sociales, ainsi que d'une bonne connaissance des institutions publiques nationales et internationales, et du paysage médiatique contemporain.</p> <p>Avoir un intérêt personnel pour l'actualité politique nationale et internationale.</p> <p>Posséder d'excellentes capacités rédactionnelles en français.</p> <p>Avoir un niveau d'anglais minimal (B1).</p> <p>Disposer d'une capacité à s'exprimer à l'oral avec fluidité.</p> <p>Être doté d'une réelle capacité à travailler en équipe.</p> <p>Avoir une expérience antérieure (emploi, stage ou bénévolat) dans le domaine de la communication politique et publique, y compris associative.</p> <p>Être motivé soit par un engagement politique personnel soit par une préoccupation pour les sujets d'intérêt général.</p>	<p>1. Les résultats obtenus depuis le bac;</p> <p>2. L'expérience de la communication politique et publique (professionnelle ou bénévole, militante, associative...);</p> <p>3. L'expérience de la communication politique et publique (professionnelle ou bénévole, militante, associative...);</p> <p>4. Le projet professionnel formulé (il pourra évoluer mais il doit clairement se situer dans le périmètre du master et être formulé assez précisément pour indiquer une connaissance minimale du domaine).</p> <p>Les candidats ne doivent indiquer dans leur CV l'ensemble des activités extra-académiques qu'ils ou elles ont pu développer, avec une instance particulière, dans leur lettre de motivation, sur celles qui relèvent de la communication et/ou du militantisme ou de l'engagement associatif. Ils ou elles doivent également indiquer le type d'activité ou de métier qu'ils ou elles souhaitent exercer à l'avenir, les stages déjà faits ou projets.</p>	<p>Pour l'admission en MI : Président de la commission, Vincent Favre (MCF), enseignant de Sciences Économiques (MCF), Alice King Plaque (MCF), pour Granger (MCF), Nathalie Thoremer (MCF), pour l'admission directe en M2 : Présidente de la commission, Catherine Weiss (MCF), assistante de François Leroy (MCF) et Alice King Plaque (MCF)</p>	Desider
Géographie, aménagement, environnement et développement	Mention accessible en S1 (MI) mais avec parcours type au S2 et/ou au S3	Dynamiques des milieux et risques (Dynamik)	Oui	UPEC	FL, FC (hors contrat Pro)	12	0	Mise avec FI	62	8	0	Mise avec FI	54	<p>Être motivé par la gestion de l'environnement et de la biodiversité et/ou la gestion des risques et/ou l'histoire de l'environnement et les approches géoarchéologiques.</p> <p>Avoir de solides connaissances en géographie ou géosciences ou biologie ou histoire ou archéologie.</p> <p>Avoir suivi des enseignements de géographie physique ou de géographie environnementale, de géomatique ou de SIG (Systèmes d'Information Géographique).</p> <p>Avoir suivi des enseignements de géographie physique ou de géographie environnementale, de géomatique ou de SIG (Systèmes d'Information Géographique) avoir suivi et être motivé par des apprentissages correspondant à l'acquisition de données sur le terrain.</p>	<p>1. Le candidat doit pouvoir attester de l'obtention d'une Licence ou de trois années de Classes Préparatoires aux Grandes écoles dans une formation comportant des enseignements sur les composantes biophysiques de l'Environnement (Géographie, Géosciences, Archéologie environnementale, etc.).</p> <p>2. Le candidat doit avoir validé directement (par sa composition) tous les enseignements en environnement dispensés dans le cadre de la Licence avec une mention attestant de l'investissement dans ces enseignements.</p> <p>3. Il est également attendu un bon niveau en cartographie, statistique et Système d'Information Géographique attesté par la validation d'enseignements dans ces domaines.</p> <p>4. Enfin, il est attendu une lettre de motivation proposant un projet professionnel reposant sur des éléments concrets.</p>	<p>Jeune bachelier (PR UPEC), Alice Garrier (MCF UPEC), Nathalie Thoremer (MCF UPEC)</p>	Desider, éventuellement entretien
		Espaces, Sociétés, Territoires	Oui	UPEC	FL, FC (hors contrat Pro)	10	0	Mise avec FI		8	0	Mise avec FI		<p>Avoir des connaissances et compétences en géographie humaine, notamment en géographie sociale, et secondairement en sciences sociales (sociologie, anthropologie, histoire, sciences politiques).</p> <p>Être intéressé par les questions sociales, politiques et culturelles considérées dans leur dimension spatiale, notamment les questions d'inégalités de toutes sortes et les supports de pouvoir.</p> <p>Avoir une expérience minimale en techniques d'enquête en sciences sociales, qualitative et/ou quantitative, cartographique et documentaire ou de terrain.</p> <p>Être prêt à travailler en groupe et en autonomie, à lire des articles de ouvrages de géographie et sciences sociales en français puis en anglais.</p>	<p>Type de parcours post-bac, et notamment de discipline suivie : géographie, et secondairement sciences sociales : sociologie, anthropologie, histoire, sciences politiques.</p> <p>Type de cours suivis et notes obtenues : géographie humaine, géographie culturelle, et plus encore géographie sociale (secondairement : sociologie, histoire du monde contemporain...), initiation aux techniques d'enquête en géographie et sciences sociales.</p> <p>Lettre de motivation qui montre une connaissance des objectifs et orientations du master et une adéquation du projet de l'étudiant avec les particularités du master (master de formation par la recherche, master de géographie sociale critique).</p>	<p>Régis Fabrice (responsable pour UPEC), Marc Dru Verrier (responsable pour UPEC), et deux autres membres de l'équipe pédagogique (une de l'UPEC, une de l'Université de la Sorbonne).</p>	Desider
		Géomarketing	Oui	UPEC	FA, Contrat Pro	0	15	1		0	15	1		<p>Avoir un goût pour la géographie quantitative et posséder de solides connaissances en SIG (Systèmes d'Informations Géographiques), en analyse spatiale, statistiques et géomatique notamment pour les candidats/les possédant une licence de géographie.</p> <p>Être en mesure de trouver un contrat d'apprentissage (formation dispensée en allemand), de mener des recherches efficaces et de passer des entretiens en vue de l'obtention de ce contrat.</p> <p>Être disposé à un investissement humain important dans les apprentissages et la formation et avoir une très grande motivation.</p>	<p>Niveau (Notes) dans les enseignements relevant de la géographie quantitative : SIG (Systèmes d'Informations Géographiques), analyse spatiale, statistiques et géomatique.</p> <p>Qualité de la lettre de motivation et de l'entretien démontrant particulièrement la capacité à trouver un contrat d'apprentissage (formation dispensée en allemand) et ainsi de mener des recherches efficaces et de passer des entretiens en vue de l'obtention de ce contrat, exemples d'offres de contrat d'apprentissage concrets, exemples d'entretiens susceptibles d'accueillir des apprentis en géomarketing ; projet professionnel précis (ne pas se contenter de reprendre les éléments généraux présents sur le site du master).</p> <p>Qualité générale de la lettre de motivation et de l'entretien.</p>	<p>Serge Lhomme / Arnaud Simon / Jean-Alain Alivon.</p>	Desider, entretien
		Territoires, villes et santé	Oui	UPEC	FL, FC (hors contrat Pro)	10	0	Mise avec FI		7	0	Mise avec FI		<p>Posséder de solides connaissances académiques sur l'organisation des territoires.</p> <p>Posséder de solides connaissances académiques sur les déterminants de la santé.</p> <p>Posséder de solides connaissances sur les méthodes et les outils des sciences humaines et sociales en général, de la géographie en particulier.</p> <p>Disposer d'une bonne capacité à communiquer à l'étranger et à l'oral en français.</p> <p>Être en mesure de problématiser une question.</p> <p>Avoir de bonnes capacités à travailler en groupe.</p>	<p>- Projet professionnel expliquant le parcours antérieur et le projet personnel futur en adéquation avec la formation visée (3 pages maximum dans le dossier de candidature) ;</p> <p>lettre de motivation permettant d'argumenter le choix de cette formation ;</p> <p>résultats de licence (L1/L2/L3) ;</p> <p>engagement collectif/citoyen ;</p> <p>expériences professionnelles.</p>	<p>Les 2 responsables du parcours du master UPEC : Myriam Sarraz (UPE) (Nathalie Hiron) puis l'ensemble des membres de l'équipe pédagogique pour les entretiens des candidats retenus à l'issue de la sélection des dossiers actifs (en 2 responsabilités du parcours de master UPEC : Les Prins-Larson, Catherineville Faure, LEP, Audrey Rocheron, Anne-Peggy Helouquin, Zof Vuilleumier).</p>	Desider, entretien
	Géographie des villes en transitions	Oui	UPEC	FA, Contrat Pro	0	15	1	0	15	Mise avec FA	<p>Être motivé par la géographie urbaine, la gestion et l'aménagement des villes sous un angle social et environnemental.</p> <p>Posséder de solides connaissances académiques sur l'organisation sociale, l'environnement et l'aménagement des territoires urbains.</p> <p>Posséder de solides connaissances sur les méthodes et les outils des sciences humaines et sociales.</p> <p>Être en mesure de trouver un contrat d'apprentissage (notamment des recherches efficaces et passer des entretiens), démontrer sa motivation pour un investissement important à plein temps.</p> <p>Disposer d'une bonne capacité à communiquer à l'étranger et à l'oral en français (niveau C2).</p> <p>Avoir de bonnes capacités à travailler en groupe.</p>	<p>- Projet professionnel expliquant le parcours antérieur et le projet futur en adéquation avec la formation visée (2 pages maximum dans le dossier de candidature) ;</p> <p>lettre de motivation argumentant concrètement le choix de cette formation et la capacité à investir dans une formation en alternance (2 page maximum dans le dossier de candidature) ;</p> <p>notes obtenues dans l'ensemble du parcours post-bac ;</p> <p>expériences professionnelles ;</p> <p>engagement collectif/citoyen en adéquation avec la formation visée le cas échéant ;</p> <p>qualité de l'entretien le cas échéant.</p>	<p>Les responsables du parcours du master pour la sélection des dossiers actifs (en 2 responsabilités du parcours de master UPEC : Les Prins-Larson, Catherineville Faure, LEP, Audrey Rocheron, Anne-Peggy Helouquin, Zof Vuilleumier).</p>	Desider, éventuellement entretien			

Mention	Architecture de la formation	Parcours-type (intitulé AOF ou vote ultérieurement en CVX)	Formation ouverte à la rentrée 2026	Etablissement recevant UPEC au partenariat, ex: UGE	Modalités d'enseignement M1 FC (hors CP) Métiers CP (CP) Alternance-apprentissage (AA) A distance (AD) Hybride - combinaison en présentiel et à distance (H)	Capacité d'accueil limite - CAL 2026 en M1 Incluant FI/FA/FC, étudiants internationaux Etudes en France - résidents... (affichée sur TMM1 & 2) <b>A ajuster en vert, si nécessaire</b>			Capacité Offerte limite - COL 2026 Places proposées sur TMM2 <b>A ajuster en vert, si nécessaire</b>			Ateliers - connaissances et compétences attendues des étudiants <b>/\ Ajustements EN VERT</b>	Critères généraux d'examen des candidatures - CGEC - <b>/\ Ajustements EN VERT</b>	Mode de composition de la commission d'examen des candidatures (CC)	Modalités de candidatures - à ajuster EN VERT si nécessaire		
						CAL FI par parcours	CAL FA par parcours	CAL FC par parcours	COL FI par parcours via MM	COL FA par parcours via MM	COL FC par parcours via MM					<b>Calcul automatisé que CAL mention</b>	<b>Calcul automatisé que COL mention</b>
Histoire	Mention accessible au S1 (M1) mais avec parcours-type au S1 et/ou au S3	Archives et documentation de l'image et du son <i>Histoire et métiers de l'image et du son</i>	Oui	UPEC	FI, FC (hors contrat Pro)	14	0	Même avec FI	12	0	Même avec FI	<p>Avoir un intérêt pour le domaine des archives et de la documentation sonore, visuelle et audiovisuelle</p> <p>Disposer de qualités rédactionnelles et de capacités de synthèse</p> <p>Savoir analyser, contextualiser et décrire un document, en particulier iconographique</p> <p>Avoir reçu une solide formation en histoire, ou en histoire de l'art, éventuellement en lettres, documentation, cinéma, communication ou sciences sociales</p> <p>Etre <del>motivé</del> disposé à s'engager pleinement dans la formation et dans le travail collectif</p> <p><del>Avoir un goût pour le travail collectif</del></p> <p>Avoir une connaissance des métiers de l'image et du son</p>	<p>Avoir une licence 3 ou un master en Histoire, Histoire de l'art, cinéma, lettres ou Sciences humaines et sociales, validés avec de bons résultats.</p> <p>La lettre de candidature doit comporter un projet universitaire et professionnel précis en lien avec le cadre du master et les métiers de l'archive et de la documentation audiovisuelle</p> <p>La réalisation antérieure de stages en relation avec ces métiers sera appréciée.</p>	<p>La commission de recrutement est composée des deux responsables du parcours (Stéphane Baret et Emmanuel Fuxen), ainsi que de Rosine Abreuau (Directrice Supplémentaire de l'at de Marie) et de Valérie Pontillon (CFAO)</p>	<p>Dossier et/ou enteden</p> <p>Impossible de préciser comment enteden</p>		
		Histoire et sociétés de l'antiquité à nos jours <i>Histoire européenne comparée</i>	Oui	UPEC	FI, FC (hors contrat Pro)	18	0	Même avec FI	18	0	Même avec FI	<p>Avoir de solides connaissances en histoire, et des méthodes de l'historien</p> <p>Avoir une aisance rédactionnelle, une capacité d'expression écrite et orale claire et sans fautes</p> <p>Avoir acquis des capacités de synthèse</p> <p>Maîtriser l'analyse documentaire</p> <p>Avoir une certaine autonomie de travail</p> <p>Avoir une réelle curiosité et un vif intérêt pour la recherche en histoire</p>	<p>Etre titulaire d'une licence d'Histoire ou éventuellement d'une double licence comportant une majeure Histoire.</p> <p>Avoir obtenu la licence avec de solides résultats aux engagements d'histoire (pour les quatre périodes)</p>	<p>La commission est composée de Rosine Abreuau (Directrice Supplémentaire de l'at de Marie) et de Valérie Pontillon (CFAO)</p> <p>Stéphane Baret et Emmanuel Fuxen</p> <p>Maria MCT en histoire moderne et contemporaine, Sébastien Baret (at de Marie), MCF HDR en histoire moderne</p>	<p>Dossier</p>		
		Histoire publique	Oui	UPEC	FI, FC (hors contrat Pro)	14	0	Même avec FI	12	0	Même avec FI	<p>Avoir de solides connaissances en histoire</p> <p>Avoir un niveau d'anglais intermédiaire (B2 minimum)</p> <p>Avoir un vif intérêt pour l'histoire publique</p> <p>Etre capable d'articuler son goût pour l'histoire avec un projet professionnel cohérent</p> <p>Attester, si possible, d'expériences dans la médiation historique ou culturelle et d'une capacité à travailler collectivement.</p>	<p>Obtenir d'une licence ou d'un master en Histoire, avec de solides résultats en licence et master.</p> <p>La lettre de candidature doit être impeccable sur la forme comme sur son contenu et doit comporter un projet précis en lien avec l'histoire publique.</p> <p>Les expériences professionnelles en relation avec la médiation dans les domaines de la culture, du patrimoine et de l'histoire seront particulièrement prises en compte dans l'examen des candidatures.</p>	<p>La commission de recrutement est composée des deux responsables du parcours:</p> <p>Stéphane Michonneau et Sébastien Malgrate</p>	<p>Dossier</p> <p>Enteden</p>		
		DD Master Histoire Publique / Laurea Magistrale in Studi storici, Dall'antico al contemporaneo	Oui	UPEC et Université degli Studi di Trieste (Italie)	FI	3	0	avec FI	3	0	0	<p>Avoir de solides connaissances en histoire ;</p> <p>Avoir un niveau d'anglais au minimum B2;</p> <p>Avoir un vif intérêt pour l'histoire publique ;</p> <p>Avoir envie de passer le semestre 3 du M1 à l'étranger</p>	<p>Obtenir d'une licence ou d'un master en Histoire, avec de solides résultats en licence et master</p> <p>La lettre de candidature doit être impeccable sur la forme comme sur son contenu et doit comporter un projet précis en lien avec l'histoire publique.</p> <p>Les expériences professionnelles en relation avec la médiation dans les domaines de la culture, du patrimoine et de l'histoire seront particulièrement prises en compte dans l'examen des candidatures.</p> <p>Le projet de séjour à Trieste doit être argumenté</p>	<p>La commission de recrutement est composée des deux responsables du parcours:</p> <p>Stéphane Michonneau et Sébastien Malgrate</p>	<p>Dossier</p> <p>Enteden</p>		
		DD Master Histoire Publique Diplom magistra na kierunku historia w proststwie publicznym (public history) (Master's Degree in Public History)	Oui	UPEC et Uniwersytet Wroclawski (Pologne)	FI	3	0	avec FI	3	0	même avec FI	<p>Avoir de solides connaissances en histoire ;</p> <p>Avoir un niveau d'anglais au minimum B2;</p> <p>Avoir un vif intérêt pour l'histoire publique ;</p> <p>Avoir envie de passer le semestre 2 du M1 à l'étranger</p>	<p>Obtenir d'une licence ou d'un master en Histoire, avec de solides résultats en licence et master.</p> <p>La lettre de candidature doit être impeccable sur la forme comme sur son contenu et doit comporter un projet précis en lien avec l'histoire publique;</p> <p>Les expériences professionnelles en relation avec la médiation dans les domaines de la culture, du patrimoine et de l'histoire seront particulièrement prises en compte dans l'examen des candidatures.</p> <p>Le projet de séjour à Wrocław doit être argumenté.</p>	<p>La commission de recrutement est composée des deux responsables du parcours:</p> <p>Stéphane Michonneau et Marie-Karine Schaub ainsi que Sébastien Malgrate</p>	<p>Dossier</p> <p>Enteden</p>		
		Histoire et sociétés de l'antiquité à nos jours Ecole universitaire de recherche Francophones Plurilinguisme - Politique des langues FRAPP	Oui	UPEC	FI, FC (hors contrat Pro)	8	0	Même avec FI	5	0	Même avec FI	<p>Etre titulaire d'une licence d'histoire ou d'une double licence histoire-autre discipline</p> <p>Avoir des qualités rédactionnelles (lettre de motivation soigneusement rédigée et argumentée) Avoir un intérêt pour l'interdisciplinarité</p> <p>Vouloir acquérir des connaissances et des compétences dans le domaine des francophonies et des plurilinguismes envisagés au prisme des diversités culturelles et/ou géographiques et être motivé par un projet de recherche solide dans ce domaine</p> <p>Avoir un intérêt pour l'ouverture à l'international</p> <p>Savoir faire preuve d'autonomie et d'initiative et savoir travailler en équipe</p>	<p>La lettre de candidature doit être impeccable sur la forme comme sur son contenu et doit comporter un projet précis en lien avec l'histoire et les langues.</p>	<p>Rogerie-Bilou Sylvie, responsable de formation ; membre de l'équipe pédagogique ; Perouk Yveline, CDR FRAPP</p>	<p>Dossier</p>		

Mention	Architecture de la formation	Parcours type (intitulé AOF ou voie ultérieurement en CVUE)	Formation ouverte à la rentrée 2026	Établissement accrédité (UPEC ou partenaire, ex: SGE)	Modalités d'enseignement (FI, FC, FCI, CP, Alternance, apprentissage, AAD) A distance (AD) Médiator - modalités présentiel et distanciel (PI)	Capacité d'accueil limitée - CAL 2026 en M1			Capacité Offerte limitée - COL 2026 Places proposées sur TMM2			Ateliers - connaissances et compétences attendues des étudiants	Critères généraux d'examen des candidatures - CSEC -	Modalités de composition de la commission d'examen des candidatures (CCE)	Modalités de candidature - 3 notes sur 3000 si réclassable				
						Incluant FI/FA/FC, étudiants internationaux Etudes en France, redoublants... (affiché sur TMM1 & 2)			A ajuster en vert, si nécessaire							A ajuster en vert, si nécessaire			Mode de composition de la commission d'examen des candidatures (CCE)
						CAL FI par parcours	CAL FA par parcours	CAL FC par parcours	Calcul automatique que CAL mention	COL FI par parcours via MM	COL FA par parcours via MM					COL FC par parcours via MM	Calcul automatique que COL mention	Mode de composition de la commission d'examen des candidatures (CCE)	
Philosophie	Mention accessible au S1 (M1) mais avec parcours type au S1 et/ou au S3	Environnement, Politique, Santé	Dui	UPEC	FI, FC (hors contrat Pro)	15	0	Mixte avec FI	23	13	0	Mixte avec FI	18	1	Dossier				
		Environnement, Politique, Santé Ecole universitaire de recherche Francophonies Plurilingues : Politique des langues PRAPP	Dui	UPEC	FI, FC (hors contrat Pro)	8	0	Mixte avec FI	5	5	0	Mixte avec FI	5	5	Dossier				
Langues étrangères appliquées	Mention accessible au S1 (M1) mais avec parcours type au S1 et/ou au S3	Créteil : Commerce et projets internationaux trilingues	Dui	UPEC	FI, FA, contrat Pro	60	25	0	115	45	25	0	94	1	Dossier et entretiens				
		Sébast : Communication Numérique Trilingue et Commerce International	Dui	UPEC	FI, FA, contrat Pro	15	15	0	12	12	0	0	0	0	Dossier Ecritures				

Mention	Architecture de la formation	Parcours-type (intitulé AOP ou voir ultérieurement en CVUE)	Formation ouverte à la rentrée 2025	Etablissement recevant UPEC ou partenaire (C) U2E	Modalités d'enseignement: M1, FC (hors CP), Alternance CF (CF), Alternance apprentissage (AA), A distance (AD), Hybride, combinant présentiel et distanciel (H)	Capacité d'accueil limite - CAL 2025 en M1 Incluant RI/FA/FC, étudiants internationaux Etudes en France, redoublants... (affiché sur TMM1 & 2)			Capacité Offerte limite - COL 2025 Places proposées sur TMM2 A ajuster en vert, si nécessaire			Atteints - connaissances et compétences attendues des étudiants /A/Ajustements EN VERT	Cohésifs généraux d'examen des candidatures - "CCSC" /A/Ajustements EN VERT	Modalité de composition de la commission d'examen des candidatures (CC)	Modalités de candidatures à ajouter EN VERT si nécessaire		
						CAL RI par parcours	CAL FA par parcours	CAL FC par parcours	CAL RI par parcours via MM	CAL FA par parcours via MM	CAL FC par parcours via MM					Calcul automatisé que CAL mention	Calcul automatisé que COL mention
						Mette avec RI	Mette avec RI	Mette avec RI	Mette avec RI	Mette avec RI							
Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales		Langues et ingénierie culturelle : anglais <i>Langues, littératures et cultures en contexte international - aires anglophones - anglais</i>	DUI	UPEC	FL FC (hors contrat Psc)	15	0	Mette avec RI	15	0	Mette avec RI	Justifier une maîtrise disciplinaire solide par l'obtention de bons résultats en licence dans les matières fondamentales (littérature, linguistique, civilisation et traduction) ou par la validation d'enseignements de préprofessionnalisation dans la discipline. Avoir une excellente maîtrise de la communication écrite (orthographe et syntaxe) et orale en français et dans la langue de spécialité (anglais). Disposer de compétences numériques fondamentales (niveau attendu en fin de licence). Savoir faire preuve d'autonomie, d'initiative et de rigueur pour le travail de recherche attendu. Savoir collaborer au sein d'une équipe ou d'un groupe de travail.	* Moyennes obtenues aux 6 semestres de licence ou équivalents (5 semestres si l'étudiant est inscrit en L3 ou équivalent) et les moyennes obtenues dans les unités d'enseignement (UE) en lien direct avec les disciplines fondamentales du parcours du master... * Cohésion entre les choix de formations antérieures (unités d'enseignement (UE) validées, options choisies, stages, etc.) et le parcours du master choisi. Seront prises en compte les unités d'enseignement en lien avec les prérequis pour entrer en master (littérature, linguistique, civilisation et traduction). * La cohésion et la qualité du projet professionnel seront évaluées à travers 2 documents obligatoires: le CV et la lettre de motivation (en français ou en anglais) qui expose aussi le projet de mémoire de recherche. * Expériences personnelles ou pré-professionnelles en lien avec des projets culturels ou avec la recherche et l'enseignement.	MOINE Fabienne (PR et responsable du parcours) ATTENEDY Eric (PR) SOURINAY Lucie (PR)	Devoir Examen		
		Langues et ingénierie culturelle : allemand <i>Langues, littératures et cultures en contexte international - aires germanophones - allemand</i>	DUI	UPEC	FL FC (hors contrat Psc)	15	0	Mette avec RI	10	0	Mette avec RI	Justifier une maîtrise disciplinaire solide par l'obtention de bons résultats en licence dans les matières fondamentales (littérature, linguistique, civilisation et traduction) ou par la validation d'enseignements de préprofessionnalisation dans la discipline. Avoir une bonne maîtrise de la communication écrite (orthographe et syntaxe) et orale en français et dans la langue de spécialité (allemand). Disposer de compétences numériques fondamentales (niveau attendu en fin de licence). Savoir faire preuve d'autonomie, d'initiative et de rigueur pour le travail de recherche attendu. Savoir collaborer au sein d'une équipe ou d'un groupe de travail.	* Moyennes obtenues aux 6 semestres de licence ou équivalents (5 semestres si l'étudiant est inscrit en L3 ou équivalent) et les moyennes obtenues dans les unités d'enseignement (UE) en lien direct avec les disciplines fondamentales du parcours du master... * Cohésion entre les choix de formations antérieures (unités d'enseignement (UE) validées, options choisies, stages, etc.) et le parcours du master choisi. Seront prises en compte les unités d'enseignement en lien avec les prérequis pour entrer en master (littérature, linguistique, civilisation et traduction). * La cohésion et la qualité du projet professionnel seront évaluées à travers 2 documents obligatoires: le CV et une lettre de motivation (en français) qui inclut également une présentation synthétique du projet de mémoire de recherche. * Expériences personnelles ou pré-professionnelles en lien avec des projets culturels ou la recherche et l'enseignement.	BOUSSIN, Denis (M2) (PR et responsable du parcours) LAURENT, Ghislain (PR, responsable du parcours)	Devoir Examen		
		Langues et ingénierie culturelle : espagnol <i>Langues, littératures et cultures en contexte international - aires hispanophones - espagnol</i>	DUI	UPEC	FL FC (hors contrat Psc)	10	0	Mette avec RI	10	0	Mette avec RI	Justifier une maîtrise disciplinaire solide par l'obtention de bons résultats en licence dans les matières fondamentales (littérature, linguistique, civilisation et traduction) ou par la validation d'enseignements de préprofessionnalisation dans la discipline. Avoir une bonne maîtrise de la communication écrite (orthographe et syntaxe) et orale en français et dans la langue de spécialité (espagnol). Disposer de compétences numériques fondamentales (niveau attendu en fin de licence). Savoir faire preuve d'autonomie, d'initiative et de rigueur pour le travail de recherche attendu. Savoir collaborer au sein d'une équipe ou d'un groupe de travail.	* Moyennes obtenues aux 6 semestres de licence ou équivalents (5 semestres si l'étudiant est inscrit en L3 ou équivalent) et les moyennes obtenues dans les unités d'enseignement (UE) en lien direct avec les disciplines fondamentales du parcours du master... * Cohésion entre les choix de formations antérieures (unités d'enseignement (UE) validées, options choisies, stages, etc.) et le parcours du master choisi. Seront prises en compte les unités d'enseignement en lien avec les prérequis pour entrer en master (littérature, linguistique, civilisation et traduction). * La cohésion et la qualité du projet professionnel seront évaluées à travers 2 documents obligatoires: le CV et la lettre de motivation (en français ou en anglais). La lettre de motivation doit inclure une présentation synthétique du projet de mémoire de recherche. * Expériences personnelles ou pré-professionnelles en lien avec des projets culturels ou avec la recherche et l'enseignement.	SERGEZ, Marine (PR) LEGAUDO, Grégoire (M2)	Devoir Examen		
		Métiers de la rédaction et de la traduction majeure LICER	DUI	UPEC	FL FC (hors contrat Psc)	15	0	Mette avec RI	13	0	Mette avec RI	Avoir de solides connaissances linguistiques dans les langues étrangères étudiées (anglais ou espagnol) et d'une manière générale en littérature, linguistique ou étude des civilisations. Avoir une excellente maîtrise de la communication écrite (orthographe et syntaxe) et orale en français ainsi que dans la langue de spécialité (anglais ou espagnol). Avoir un niveau minimal de compétences numériques (niveau attendu en fin de licence). Savoir faire preuve d'autonomie, d'initiative et de rigueur. Savoir collaborer au sein d'une équipe ou d'un groupe de travail, dans un esprit qui prépare à l'insertion professionnelle.	* Moyennes obtenues aux 6 semestres de licence ou équivalents (5 semestres si l'étudiant est inscrit en L3 ou équivalent) dans la discipline LICER (ou formation équivalente) et les moyennes obtenues dans les unités d'enseignement (UE) en lien direct avec les disciplines fondamentales du parcours du master... * Cohésion entre les choix de formations antérieures (unités d'enseignement (UE) validées, options choisies, stages, etc.) et le parcours du master choisi. * Seront prises en compte les unités d'enseignement en lien avec les prérequis pour entrer en master (littérature, linguistique, civilisation et traduction littéraire). * Expériences personnelles ou pré-professionnelles en lien avec le travail en équipe, et les débouchés proposés par la formation. * La cohésion et la qualité du projet professionnel seront évaluées à travers la lettre de motivation (forme de projet).	Clara Fabre et Emile Nio, responsables de la formation	Devoir Examen		
Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales		Langues et Ingénierie culturelle Ecole universitaire de recherche Francophones Plurilinguisme : Politique des langues FRAPP - Anglais Aéro-anglophones <i>Langues, littératures et cultures en contexte international - aires anglophones - anglais</i>	DUI	UPEC	FL FC (hors contrat Psc)	1	0	Mette avec RI	2	0	Mette avec RI	Justifier une maîtrise disciplinaire solide soit par l'obtention d'une licence LICER anglais ou équivalente avec de bons résultats dans les matières fondamentales (littérature, linguistique, civilisation et traduction) soit par la validation d'enseignements de préprofessionnalisation dans la discipline. Maîtriser la communication écrite (orthographe et syntaxe) et orale en français et dans la langue de spécialité (c'est-à-dire l'anglais). Avoir un intérêt pour l'interdisciplinarité. Valoir acquies des connaissances et des compétences dans le domaine des francophones et des plurilinguismes envisagés au premier des diversités culturelles et/ou géographiques et être motivé par un projet de recherche solide dans ce domaine. Avoir un intérêt pour l'ouverture à l'international. Savoir faire preuve d'autonomie et d'initiative et savoir travailler en équipe.	Cadmission dans le Parcours - Langues et ingénierie culturelle: anglais - FRAPP - est décidée conjointement par la commission pédagogique du Master LICER Aéro-anglophones et par le responsable de l'UE. Cohésion du master LC Anglais. * Moyennes obtenues aux 6 semestres de licence ou équivalents (5 semestres si l'étudiant est inscrit en L3 ou équivalent) et les moyennes obtenues dans les unités d'enseignement (UE) en lien direct avec les disciplines fondamentales du parcours du master... * Cohésion entre les choix de formations antérieures (unités d'enseignement (UE) validées, options choisies, stages, etc.) et le parcours du master choisi. Seront prises en compte les unités d'enseignement en lien avec les prérequis pour entrer en master (littérature, linguistique, civilisation et traduction littéraire). * La cohésion et la qualité du projet professionnel seront évaluées à travers 2 documents obligatoires: le CV et une lettre de motivation (en français) qui expose aussi le projet de mémoire de recherche. * Expériences personnelles ou pré-professionnelles en lien avec le travail en équipe, les projets culturels, la recherche et l'enseignement.	Meine Fabienne, PR responsable de la formation, Olivier CEC et Colette LUCY, PR membre de l'équipe pédagogique, Villavejan Graciel, M2 FRAPP	Devoir Examen		

Mention	Architecture de la formation	Parcours type (intitulé ADP ou soit directement en CV) ou	Formation ouverte à la rentrée 2026	Établissement formateur (UPEC ou partenaire, ex. SIG2)	Modalités d'enseignement (1) IC (hors CP), Alternance CF (CF), Alternance apprentissage (AA) à distance (AD), Hybride - combinant présentiel et distanciel (HY)	Capacité d'accueil limitée - CAL 2026 en M1 Incluant FI/FA/FC, étudiants internationaux Études en France, redoublants... (affiché sur TMM1 & 2)				Capacité Offerte limitée - COL 2026 Places proposées sur TMM2				Atteints : connaissances et compétences attendues des étudiants	Critères généraux d'examen des candidatures - CSEC -	Modalités de composition de la commission d'examen des candidatures (CE)	Modalités de candidature : à noter EN VERT si nécessaire
						A ajuster en vert, si nécessaire				A ajuster en vert, si nécessaire							
CAL FI par parcours	CAL FA par parcours	CAL FC par parcours	Calcul automatique que CAL mention	COL FI par parcours via MM	COL FA par parcours via MM	COL FC par parcours via MM	Calcul automatique que COL mention									Dossier d'admission - impossible de préciser éventuel entretien	
Mention accessible en SI (M1) mais avec parcours type au SI 46/16 ou SI 5	Langues et Ingénierie culturelle Ecole universitaire de recherche Francophones Plurilingües : Politique des langues FRAPP - Allemand <i>Altes germanophones</i>		Oui	UPEC	FI, FC (hors contrat Piv)	3	0	Mixte avec FI	2	0	Mixte avec FI		Justifier une maîtrise disciplinaire solide soit par l'obtention d'une licence LICER allemand ou équivalente avec de bons résultats dans les matières fondamentales (littérature, linguistique, culture) soit par la validation d'enseignements de préprofessionnalisation dans la discipline Maîtriser sa communication écrite (orthographe et syntaxe) et orale en français et dans la langue de spécialité c'est-à-dire l'allemand Maîtriser les compétences numériques au niveau attendu en fin de licence Avoir un intérêt pour l'internationalité Vouloir acquies des connaissances et des compétences dans le domaine des francophones et des plurilingües envisagé au prisme des diversités culturelles et/ou géographiques et être motivé par un projet de recherche solide dans ce domaine Avoir un intérêt pour l'ouverture à l'international Savoir faire preuve d'autonomie et d'initiative et savoir travailler en équipe	Candidature dans le Parcours « Langues et ingénierie culturelle allemand » - FRAPP - est décidée conjointement par la commission pédagogique du Master LIC allemand et par les responsables de TEUR. Critères du Master LIC allemand: 1 Moyennes obtenues aux 6 semestres de licence ou équivalent (5 semestres si l'étudiant est inscrit en L3 ou équivalent) et les moyennes obtenues dans les unités d'enseignement (UE) en lien direct avec les disciplines fondamentales du parcours du master. Les UE fondamentales de la licence 3 devront être obtenues sans compensation. 2 Cohésion entre les choix de formations antérieures (unités d'enseignement (UE) validées, options choisies, stages, etc.) et le parcours du master choisi. Seront prises en compte les unités d'enseignement en lien avec les prérequis pour entrer en master (littérature, linguistique, culture et traduction). 3 La cohésion et la qualité du projet professionnel seront évaluées à travers 2 documents obligatoires: le CV et une lettre de motivation (en français) qui inclut également une présentation synthétique du projet de mémoire de recherche. 4 Expériences personnelles ou pré-professionnelles en lien avec des projets culturels ou la recherche et l'enseignement. Critères FRAPP: 1 Projet de recherche en adéquation avec le projet scientifique de TEUR FRAPP 2 Compétences (internationalisation notamment) en adéquation avec le projet scientifique de TEUR FRAPP	BOUSCH, Denis (MCF-HER co-responsable de parcours) GALLIZON, Laure (MCF co-responsable de parcours), Villeneuve Graciele, Ph, EUR FRAPP		Dossier d'admission - impossible de préciser éventuel entretien
Mention accessible en SI (M1) mais avec parcours type au SI 46/16 ou SI 5	Langues et Ingénierie culturelle Ecole universitaire de recherche Francophones Plurilingües : Politique des langues FRAPP - Espagnol <i>Altes hispanophones</i>		Oui	UPEC	FI, FC (hors contrat Piv)	3	0	Mixte avec FI	2	0	Mixte avec FI		Justifier une maîtrise disciplinaire solide soit par l'obtention d'une licence LICER espagnol ou équivalente avec de bons résultats dans les matières fondamentales (littérature, linguistique, culture) soit par la validation d'enseignements de préprofessionnalisation dans la discipline Maîtriser sa communication écrite (orthographe et syntaxe) et orale en français et dans la langue de spécialité c'est-à-dire l'espagnol Maîtriser les compétences numériques au niveau attendu en fin de licence Avoir un intérêt pour l'internationalité Vouloir acquies des connaissances et des compétences dans le domaine des francophones et des plurilingües envisagé au prisme des diversités culturelles et/ou géographiques et être motivé par un projet de recherche solide dans ce domaine Avoir un intérêt pour l'ouverture à l'international Savoir faire preuve d'autonomie et d'initiative et savoir travailler en équipe	Candidature dans le Parcours « Langues et ingénierie culturelle espagnol » - FRAPP - est décidée conjointement par la commission pédagogique du Master LIC espagnol et par les responsables de TEUR. Critères du Master LIC espagnol: 1 Moyennes obtenues aux 6 semestres de licence ou équivalent (5 semestres si l'étudiant est inscrit en L3 ou équivalent) et les moyennes obtenues dans les unités d'enseignement (UE) en lien direct avec les disciplines fondamentales du parcours du master. Les UE fondamentales de la licence 3 devront être obtenues sans compensation. 2 Cohésion entre les choix de formations antérieures (unités d'enseignement (UE) validées, options choisies, stages, etc.) et le parcours du master choisi. Seront prises en compte les unités d'enseignement en lien avec les prérequis pour entrer en master (littérature, linguistique, culture et traduction). 3 La cohésion et la qualité du projet professionnel seront évaluées à travers 2 documents obligatoires: le CV et une lettre de motivation (en français) qui inclut également une présentation synthétique du projet de mémoire de recherche. 4 Expériences personnelles ou pré-professionnelles en lien avec des projets culturels ou la recherche et l'enseignement. Critères EUR FRAPP: 1 Projet de recherche en adéquation avec le projet scientifique de TEUR FRAPP 2 Compétences (internationalisation notamment) en adéquation avec le projet scientifique de TEUR FRAPP	Villeneuve Graciele, Ph, responsable de la Recherche, Delgado Jorja, MCF, membre de l'équipe pédagogique, Parise Volante, Ph, EUR FRAPP	Dossier d'admission - impossible de préciser éventuel entretien	



Mention	Préfecture de la formation	Parcours-typé (intitulé ADF ou verté ultérieurement en CVUE)	Formation ouverte à la rentrée 2026	Etablissement receveur (UEC ou partenaire, etc. UGE)	Modalités d'enseignement M1 FC (hors CP) Alternance CP (EP) Alternance apprentissage (AA) A distance (AD) Hybride - combinaison en présentiel et distanciel (PH)	Capacité d'accueil limitée - CAL 2026 en M1 Incluant FI/FA/FC, étudiants internationaux Etudes en France, résidents... (clichié sur TMM1 & 2)				Capacité Offerte limitée - COL 2026 Places proposées sur TMM2				Atteints - connaissances et compétences attendues des étudiants  /!\ Ajustements EN VERT	Critères généraux d'examen des candidatures - CGEC -  /!\ Ajustements EN VERT	Modalité de composition de la commission d'examen des candidatures (CC)	Modalités de recrutement - à ajuster EN VERT et nécessaire		
						A ajuster en vert, si nécessaire				A ajuster en vert, si nécessaire									
						CAL FI par parcours	CAL FA par parcours	CAL FC par parcours	Calcul automatisé que CAL mention	COL FI par parcours via MM	COL FA par parcours via MM	COL FC par parcours via MM	Calcul automatisé que COL mention						
Lettres	Mention accessible en S1 (M1) mais avec parcours-typé au S1 et/ou au S2	Littératures et monde : histoires, discours, représentations Littératures-Diseurs-Francophonies	OUI	UPEC	FL, FC (hors contrat Pro)	15	0	Mixte avec FI		20	0	Mixte avec FI		Avoir un très bon niveau de maîtrise de la langue française (niveau C2 souhaité, niveau C1 au minimum) Avoir de solides connaissances dans le domaine de la littérature et de l'histoire de la langue française Avoir des capacités d'analyse d'un texte littéraire Avoir un goût pour le traitement des savoirs (historiques, littéraires, linguistiques) Maîtriser une langue vivante étrangère (LVE) au niveau B2 minimum.	1) Avoir un niveau de langue française au minimum C2 (avec attestation pour les étudiants en non francophones) ; 2) avoir une formation antérieure dans la discipline, dans l'enseignement supérieur, c'est-à-dire une licence (ou équivalente) en langue et littérature françaises et francophones, et ; 3) motiver de façon pertinente la candidature dans une lettre de motivation <b>spécifiquement rédigée pour cette formation.</b>	Anne TEULADE, PR, et Damien ZANONE, PR, responsables de la formation	Devoir		
		Métiers de la Rédaction Traduction majeure Lettres	OUI	UPEC	FL, FC (hors contrat Pro)	5	0	Mixte avec FI		5	0	Mixte avec FI		Avoir une double formation en langues et en littérature ou équivalent (Diplôme de langues) Avoir de solides connaissances en langues, littérature et linguistique Avoir une excellente maîtrise de la communication écrite (orthographe et syntaxe) et orale en français et en langue étrangère (anglais ou espagnol) Disposer de compétences numériques minimales (niveau licence) Savoir faire preuve d'autonomie, d'initiative et de rigueur. Savoir collaborer au sein d'une équipe ou d'un groupe de travail, dans un esprit qui prépare à l'insertion professionnelle	Moyennes obtenues aux 6 semestres de licence Lettres ou équivalent (2 semestres si l'étudiant est inscrit en L3 ou équivalent) et les moyennes obtenues dans les unités d'enseignement (UE) en lien avec la ou les disciplines du parcours du master. Faire preuve de cohésion par rapport aux choix de formations antérieures (unités d'enseignement (UE) validées, options choisies, stages, etc.) avec le parcours du master choisi. Seront prises en compte les unités d'enseignement en lien avec les prérequis pour entrer en master (littérature, linguistique, civilisation et traduction littéraire). Seront valorisées les expériences personnelles ou pré-professionnelles en lien avec le travail en équipe, et les débouchés proposés par la formation. La cohérence et la qualité du projet professionnel seront évaluées à travers la lettre de motivation (lettre de projet).	Clara Patry et Emile Nio, responsables de la formation, Etienne Viala	Devoir Examen		
		Littératures et monde - Ecole Universitaire de Recherche Francophonies Plurilinguismes : Politique des langues FRAPP	OUI	UPEC	FL, FC (hors contrat Pro)	8	0	0		5	0	0		78	52	Étre titulaire d'une licence attestant une maîtrise disciplinaire solide Maîtriser la langue française à un niveau d'excellence (niveau C2 souhaité, niveau C1 au minimum) et avoir des qualités rédactionnelles aérées Maîtriser au niveau B2 une langue vivante autre que le français ou que sa langue maternelle. Avoir un intérêt pour l'interdisciplinarité Vouloir acquies des connaissances et des compétences dans le domaine des francophonies et des plurilinguismes envisagés au prime des diversités culturelles et/ou géographiques et être motivé par un projet de recherche solide dans ce domaine Avoir un intérêt pour l'ouverture à l'international Savoir faire preuve d'autonomie et d'initiative et savoir travailler en équipe	L'admission dans le Parcours « Lettres – EUR FRAPP L'admission dans le Parcours « Lettres – EUR FRAPP » est décidée conjointement par la commission pédagogique du Master Lettres et par les responsables de l'EUR. Critères master Lettres 1) Avoir un niveau de langue française au minimum C2 (avec attestation pour les étudiants en non francophones) ; 2) avoir une formation antérieure dans la discipline, dans l'enseignement supérieur, c'est-à-dire une licence (ou équivalente) en langue et littérature françaises et francophones, et ; 3) motiver de façon pertinente la candidature dans une lettre de motivation <b>spécifiquement rédigée pour cette formation.</b> Critères EUR FRAPP Critères EUR FRAPP Projet de recherche en adéquation avec le projet scientifique de l'EUR FRAPP Compétences (internationalisation notamment) en adéquation avec le projet scientifique de l'EUR FRAPP	Anne Teulade, PR, et Damien Zanone, PR, responsables de la formation ; Yasmine Ravon, PR, directrice de l'EUR FRAPP	Devoir
		Artisan du récit par le texte et l'image (ARTI)	OUI	UPEC/NA	FL, FA, FC	15	15	Mixte avec FI		12	10	Mixte avec FI		Avoir un très bon niveau de maîtrise de la langue française (niveau C2 souhaité) Avoir des capacités d'analyse d'un texte littéraire ou d'une œuvre audiovisuelle ou visuelle (fiction, documentaire, œuvres classiques, romans graphiques etc.) Avoir un goût pour la création et la production de récits sous des formes diverses Trouver une bonne culture cinématographique Savoir faire preuve d'autonomie et d'une forte motivation Savoir s'organiser et collaborer au sein d'un groupe Maîtriser l'anglais au niveau B2 minimum	Détention d'une licence en Lettres et Langues ou d'une licence comportant des UE audiovisuel (Option L1S6) ou d'un diplôme niveau bac + 3 dans la formation à l'audiovisuel (Option BA) Niveau de licence (niveau de notes : L1, L2, L3) Lettre de motivation permettant d'argumenter le choix de cette formation (avec projet professionnel et avec développement un lien vers des travaux personnels écriture, vidéo ou réalisation audiovisuelle) CV détaillé en faisant apparaître les activités extra-académiques (professionnelles, associatives, etc.) en lien avec la formation demandée.	Méline Le Calvé (L1S1, responsable de la formation) Stéphane Chung (BA), Lara Steiner (L1S6), Etienne Viala (L1S6), et Damien Zanone (L1S6)	Devoir et/ou entretien (P/F/C) selon dispositif pratique et entretien (P/A)		
Français langue étrangère	Mention accessible en S1 (M1) mais avec parcours-typé au S1 et/ou au S2	Français Langue Etrangère et Seconde	OUI	UPEC	FL, FA, Contrat Pro	15	20			15	20	0	35	35	Avoir une excellente maîtrise de la langue française Démontrer des connaissances pratiques et/ou théoriques en apprentissage et enseignement des langues, ou un intérêt pour ce sujet Avoir un intérêt pour le domaine de Français Langue Etrangère - Français Langue Seconde (FLS / FS) Avoir un projet professionnel tourné vers l'interculturel et l'international Avoir un positionnement professionnel et être prêt à s'engager dans des projets professionnels du M1 Savoir faire preuve d'autonomie et d'une forte motivation	Résultats de licence (niveau de notes) CV faisant apparaître l'ensemble des activités extra-académiques (professionnelles, associatives, etc.) en insistant sur celles qui relèvent de l'enseignement et apprentissage des langues ainsi que sur celles démontrant un intérêt pour l'interculturel Lettre de motivation faisant état, notamment, d'un projet professionnel détaillé qui démontre une connaissance suffisante du domaine Qualité générale de l'ensemble du dossier et de l'entretien qui doivent démontrer la capacité à trouver un contrat d'apprentissage et à passer des entretiens en vue de l'obtention de ce contrat ; ensemble d'offres de contrat d'apprentissage connues ; démarches susceptibles d'ouvrir des opportunités en FL Projet professionnel précis (ne pas se contenter de reprendre les éléments généraux présents sur le site du master).	Vera Delorme et Anne-Laure Rigaudi, responsables du parcours FL et Laura Nioche, MCF en didactique des langues et sciences de l'éducation	Devoir Entretien (A, uniquement)	

Mention	Architecture de la formation	Parcours-type (Intitulé DM2 ou voté ultérieurement en CFVU)	Modalités d'enseignement M1 FI FC (hors CP) Alternance CP (CP) Alternance apprentissage (AA) Adidance (AD) Hybride combinant présentiel et distance (HY)	Formation ouverte à la rentrée 2026	Etablissement recruteur (UPEC ou partenaire, ex: UGE)	Capacité d'accueil limitée - CAL 2026 en M1 Incluant FI/FA/FC, étudiants internationaux Etudes en France, redoublants... (affichée sur TMM1 & 2)				Capacité Offerte limitée - COL 2026 Places proposées sur TMM2 A ajuster en vert, si nécessaire				Attendus - connaissances et compétences attendues des étudiants  /!\ Ajustements EN VERT	Critères généraux d'examen des candidatures - CGEC -  /!\ Ajustements EN VERT	Modalité de composition de la commission d'examen des candidatures (CC)	Modalités de candidature - à ajuster EN VERT si nécessaire  Dossier et/ou entretien  Impossible de préciser éventuels entretiens
						CAL FI par parcours	CAL FA par parcours	CAL FC par parcours	Calcul automatique CAL mention	COL FI par parcours via MM	COL FA par parcours via MM	COL FC par parcours via MM	Calcul automatique COL mention				
Champs dits réglementaires - soumis au vote de la CFVU et du CA - Champs préremplis à actualiser EN VERT si besoin - A renseigner pour les éventuels nouveaux parcours validé en CFVU dans le cadre de la NOF																	
Santé	Mention accessible au S1 (M1) mais avec parcours type au S1 et/ou au S3	Recherche, Gestion de Projets et Pratiques Professionnelles en Ergothérapie (RG3PE)	FI, FC (hors CP)		UPEC	7	0	8		7	0	8		Être titulaire d'un diplôme d'Etat français d'ergothérapie ou d'un titre étranger en ergothérapie reconnu équivalent et donnant accès à l'exercice professionnel en France	Diplômes, notes obtenues  le cas échéant justificatif de stages et/ou expérience professionnelles;  lettre de présentation du projet de recherche ou professionnel	Cynthia Digels (trois parcours), Arnaud Lebourrier, Marine Lunven	Dossier et entretien
	Mention accessible uniquement au S3 avec parcours type	Gestion des risques associés aux soins	FI, FC (hors CP)		UPEC	NC - M2				15				NC - M2	NC - M2	NC - M2	NC - M2
		Pratiques avancées en Soins (PAS-Cal)	FI, FC (hors CP)		UPEC												
		Médecine palliative : clinique, soins, pédagogie, management	FI, FC (hors CP)		UPEC												
Fis de vie et médecine palliative	FI, FC (hors contrat Proj)		UPEC														

		A distance (AD)		Hybride : combinant présentiel et distance (HY)		CAL FI par parcours		CAL FA par parcours		CAL FC par parcours		Calcul automatique CAL mention		COL FI par parcours via MM		COL FA par parcours via MM		COL FC par parcours via MM		Calcul automatique COL mention		/A Ajustements EN VERT		/B Ajustements EN VERT		Dossier et/ou entretien					
Champs dits réglementaires - soumis au vote de la CFVU et du CA																															
- Champs préremplis à actualiser EN VERT si besoin																															
- A renseigner pour les éventuels nouveaux parcours validé en CFVU dans le cadre de la NOF																															
Biologie Santé	Mention accessible uniquement au S3 avec parcours-type	Bio-ingénierie pour la santé (MBIOS)	FL FC (hors contrat Pro)			NC - M2						NC - M2						NC - M2													
		Biologie, Physiologie, Pharmacologie de la Respiration et Sommeil (BPRS)	FL FC (hors contrat Pro)																					UPEC							
		Biologie, Physiopathologie, Pharmacologie du Cœur et de la Circulation (BioCoeur)	FL FC (hors contrat Pro)																					UPEC							
		Immunologie	FL FC (hors CP)																					UPEC							
		Toxicologie Exposome Santé Toxicologie Environnement Santé (TES)	FL FC (hors contrat Pro)																					UPEC							
		Neurosciences du mouvement	FL FC (hors contrat Pro)																					UPEC							
	Sciences chirurgicales	FL FC (hors contrat Pro)																					UPEC								
	Mention accessible au S1 (M1) mais avec parcours-type au S1 et/ou au S3	Biotechnologies Tissulaires, Cellulaires et Géniques (BTCD)	FL FC (hors contrat Pro)			28	0	2	60						26	0	2	56						Etre titulaire d'un diplôme de Licence Sciences pour la Santé ou équivalent avec des enseignements préalables en biostatistique, biologie cellulaire et moléculaire, physiologie, anglais, biologie du développement, et un très bon niveau en génétique		Diplômes, notes obtenues dans les UE de la L3 correspondantes aux prérequis du M1, le cas échéant justificatif de stages et/ou expériences professionnelles ; lettre de présentation du projet de recherche ou professionnel		Peggy LaFuste, Héliane Rouvard, Iara Cascone, Fouad Latfil		Dossier et entretien	
	Mention accessible au S1 (M1) mais avec parcours-type au S1 et/ou au S3	Immunité, infection, immunothérapie (I)	FL FC (hors contrat Pro)			28	0	2	60						26	0	2	56						Etre titulaire d'un diplôme de Licence Sciences pour la Santé ou équivalent avec des enseignements préalables en biostatistique, biologie cellulaire et moléculaire et physiologie, anglais		Diplômes, notes obtenues dans les UE de la L3 correspondantes aux prérequis du M1, le cas échéant justificatif de stages et/ou expériences professionnelles ; lettre de présentation du projet de recherche ou professionnel		Sophie Huot, Sylvain Meunier, Flavia Castellano, et Guilhem Royer		Dossier et entretien	

		A distance (AD)	Hybride - combinant présentiel et distanciel (HF)			CAL TI par parcours	CAL FA par parcours	CAL FC par parcours	Calcul automatique et CAL mention	COL FI par parcours via MM	COL FA par parcours via MM	COL FC par parcours via MM	Calcul automati- que COL mention	/\ Ajustements EN VERT	/\ Ajustements EN VERT	Colonne (V)	Dossier et/ou entretien  Impossible de préciser éventuel entretien
Champs dits réglementaires - soumis au vote de la CFVU et du CA																	
Champs préremplis à actualiser EN VERT si besoin																	
- A renseigner pour les éventuels nouveaux parcours validé en CFVU dans le cadre de la NOF																	
Santé publique	Mention accessible uniquement au S3 avec parcours-type	Epidémiologie et surveillance des maladies infectieuses humaines et animales (EMIRHA)	FI, FC (hors CP)		UPEC	NC - M2			32	NC - M2			30	NC - M2		NC - M2	NC - M2
	Mention accessible uniquement au S3 avec parcours-type	Recherche en Santé publique	FI, FC (hors CP)		UPEC											NC - M2	NC - M2
	Mention accessible au S1 (M1) mais avec parcours-type au S1 et/ou au S3	One Health	FI, FC (hors contrat Pro)		UPEC	30	0	2		28	0	2		Etre titulaire d'un diplôme de Licence Sciences pour la Santé ou équivalent avec des enseignements prioritaires et biostatistique, biologie cellulaire et moléculaire et physiologie, anglais		Diplômes, notes obtenues In cas échéant justificatif de stages et/ou expérience professionnelles, lettre de présentation du projet de recherche ou professionnel	

Mention	Architecture de la formation	Parcours-type (intitulé ADF ou voté ultérieurement en CFVU)	Modalités d'enseignement M1 FI FC (hors CP) Alternance (CA) Apprentissage (AA) A distance (AD) Hybride combinant présentiel et distanciel (HY)	Formation ouverte à la rentrée 2026	Établissement receveur (UPEC ou partenaire, ex: IUT)	Capacité d'accueil limite - CAL 2026 en M1 Incluant FI/FA/FC, Étudiants Internationaux Études en France, redoublants... (affichée sur TMM1 & 2)				Capacité Offerte limite - COL 2026 Places proposées sur TMM2 A ajuster en vert, si nécessaire				Attendus : connaissances et compétences attendues des étudiants  /!\ Ajustements EN VERT	Critères généraux d'examen des candidatures - CGEC -  /!\ Ajustements EN VERT	Mode de composition de la commission d'examen des candidatures (CEC)	Modalités de candidature -> ajuster EN VERT si nécessaire	Évaluer il y a un risque que la formation n'ouvre pas si effectifs insuffisants ?
						CAL FI par parcours	CAL FA par parcours	CAL FC par parcours	Calcul automatisé que CAL mention	COL FI par parcours via MM	COL FA par parcours via MM	COL FC par parcours via MM	Calcul automatisé que COL mention					
Champs dits réglementaires - soumis au vote de la CFVU et du CA - Champs préremplis à actualiser EN VERT si besoin - A renseigner pour les éventuels nouveaux parcours validé en CFVU dans le cadre de la NOF																		
Monnaie, Banque, Finance, assurance	Mention accessible au S1 (M1) mais avec parcours-type au S1 et/ou au S3	Souveraineté et Gestion des Risques, Contrôles et Durabilité <i>Analyse des Risques et Conformité</i>	M1 = FI M2 = AA / FC / CP	OUVERTE	UPEC	22	0	0	46	20	0	0	40	Avoir de bonnes connaissances en économie (macro-économie et micro-économie) ainsi qu'en mathématiques et en statistique Maîtriser les fondamentaux des sciences de gestion (comptabilité financière, contrôle de gestion, finance d'entreprise, management, stratégie, ...) Maîtriser les outils numériques de gestion (Excel, R, notion de VBA appréciée) Avoir un bon niveau en anglais Posséder de bonnes capacités rédactionnelles, d'analyse et de communication Avoir un intérêt pour la gestion des risques, le contrôle interne, l'audit (interne, externe), la finance d'entreprise Apprécier le travail en équipe et les projets appliqués Manifester un intérêt pour les enjeux ESG et la performance durable	Examen des relevés de notes depuis le baccalauréat, du CV et de la lettre de motivation.	Juliette REY (responsable M1) Cosmin Căkir (responsable M2) Pierre Durand	Dossier et entretien pour les admissibles	NON
		Ingenierie Immobilière	M1 = FI M2 = AA / FC / CP	OUVERTE	UPEC	24	0	0	33	20	0	0	23	Avoir de bonnes connaissances en économie appliquée (micro, macro, marchés, analyse des environnements). Avoir de bonnes bases en mathématiques et en statistique pour l'analyse quantitative. Maîtriser les outils informatiques utilisés dans le traitement de données. S'intéresser aux bases de la gestion (contrôle de gestion, finance, fiscalité, droit). Avoir un bon niveau en anglais. Avoir de bonnes capacités d'expression écrite et orale. S'intéresser au secteur de l'immobilier et aux enjeux de finance durable.	Examen des relevés de notes depuis le baccalauréat, du CV et de la lettre de motivation.	Florent Sari (responsable M1 et M2) Pierre Durand	Dossier et entretien pour les admissibles	NON
Economie Internationale	Mention accessible au S1 (M1) mais avec parcours-type au S1 et/ou au S3	Development Economics and International Project Management (DEIPM)	M1 = FI M2 = FI / FC	OUVERTE	UPEC	30	0	0	33	20	0	0	23	Avoir un bon niveau académique avec une dominante en économie Avoir une bonne pratique de l'anglais à l'écrit comme à l'oral	Examen des relevés de notes depuis le baccalauréat, du CV et de la lettre de motivation.	Boris Najman (responsable M1 DEIPM) Diane Aubert (responsable M2 DEIPM) Malika Ben Salem Thomas Barré	Dossier et entretien pour les admissibles	NON
		DO Master Economie Internationale / Market International Business and Resources in Emerging Markets (IMB)	FI	OUVERTE	UPEC	3	0	0	3	0	0	0	0	Montrer un intérêt pour les questions liées à l'international, à l'environnement et au développement Avoir une expérience à l'étranger et/ou être engagé dans des associations ou ONG en France ou à l'étranger est apprécié				NON

		Modalités de CFVU		Modalités de CFVU			Champs dits réglementaires - soumis au vote de la CFVU et du CA						Pré-requis en VERT			Dossier et/ou entretien			
		Hybride combinant présentiel et distanciel (H)		CAL FI par parcours	CAL FA par parcours	CAL FC par parcours	Calcul automatisé que CAL mention	COL FI par parcours via MM	COL FA par parcours via MM	COL FC par parcours via MM	Calcul automatisé que COL mention				Impossible de préciser éventuel entretien				
Champs dits réglementaires - soumis au vote de la CFVU et du CA																			
- Champs préremplis à actualiser EN VERT si besoin																			
- A renseigner pour les éventuels nouveaux parcours validé en CFVU dans le cadre de la NOF																			
Economie appliquée	Mention accessible au S1 (M1) mais avec parcours-type au S14 et/ou au S3	Economie de la santé	M1+ FI M2+ FI / FC	OUVERTE	UPEC	25	0	0	18	0	0	<p>Etre intéressé par le champ de l'économie de la santé, la compréhension des comportements de ses acteurs et ses enjeux</p> <p>Disposer de connaissances solides (niveau licence 3) dans les matières économiques (économie générale, macroéconomie, microéconomie) et savoir les mobiliser pour mener une argumentation et/ou décrire des mécanismes économiques</p> <p>Disposer de connaissances solides (niveau licence 3) dans les matières de techniques quantitatives (statistiques et économétrie) et savoir les mettre en pratique pour répondre à des problématiques concrètes d'économie appliquée</p> <p>Faire preuve d'aptitude pour le travail sur logiciel et la programmation</p> <p>Disposer d'une bonne capacité d'analyse et esprit de synthèse</p> <p>Avoir un très bon niveau en français et des qualités rédactionnelles</p> <p>Avoir un bon niveau en anglais : score d'au moins 650 points au TOEIC + Listening and Reading + (ou éventuellement un score équivalent à un autre test officiel d'anglais)</p>	Examen des relevés de notes depuis le baccalauréat, du CV et de la lettre de motivation.	Sandrine Juin (responsable M1 ES) Thomas Barriay (responsable M2 ES) Clémence Busière Sandie Pilet Yann Vidéau	Dossier et entretien pour les admissibles	NON			
		Méthodes appliquées de la statistique et de l'économétrie pour la recherche, l'analyse et le traitement d'information (business) - Data Science	M1+ FI M2+ AA / FC / CP	OUVERTE	UPEC	20	0	0	65	18	0		0	54	<p>Avoir un fort intérêt pour les champs de l'analyse et le traitement des données ainsi que de la modélisation des choix individuels</p> <p>Avoir un fort goût pour le travail sur logiciel et la programmation</p> <p>Avoir des connaissances solides (niveau licence 3) dans les matières économiques (économie générale, macroéconomie, microéconomie) et capable à les mobiliser pour mener une argumentation et/ou décrire des mécanismes économiques</p> <p>Avoir des connaissances solides (niveau licence 3) dans les matières de techniques quantitatives (statistiques et économétrie) et capable à les mettre en pratique pour répondre à des problématiques concrètes d'économie appliquée</p> <p>Avoir de bonne capacité d'analyse et esprit de synthèse</p> <p>Avoir un très bon niveau en français et qualités rédactionnelles</p> <p>Avoir un bon niveau en anglais</p>	Examen des relevés de notes depuis le baccalauréat, du CV et de la lettre de motivation.	Sylvain Charoyon (responsable M1) Zineb Abbi (responsable M2 D3) Kevin Fourmy (responsable M2 DA)	Dossier et entretien pour les admissibles	NON
		Méthodes appliquées de la statistique et de l'économétrie pour la recherche, l'analyse et le traitement d'information (business) - Data Analyst	M1+ FI M2+ AA / FC / CP	OUVERTE	UPEC	20	0	0		18	0		0		<p>Avoir un fort intérêt pour les champs de l'analyse et le traitement des données ainsi que de la modélisation des choix individuels</p> <p>Avoir un fort goût pour le travail sur logiciel et la programmation</p> <p>Avoir des connaissances solides (niveau licence 3) dans les matières économiques (économie générale, macroéconomie, microéconomie) et capable à les mobiliser pour mener une argumentation et/ou décrire des mécanismes économiques</p> <p>Avoir des connaissances solides (niveau licence 3) dans les matières de techniques quantitatives (statistiques et économétrie) et capable à les mettre en pratique pour répondre à des problématiques concrètes d'économie appliquée</p> <p>Avoir de bonne capacité d'analyse et esprit de synthèse</p> <p>Avoir un très bon niveau en français et qualités rédactionnelles</p> <p>Avoir un bon niveau en anglais</p>	Examen des relevés de notes depuis le baccalauréat, du CV et de la lettre de motivation.	Sylvain Charoyon (responsable M1) Zineb Abbi (responsable M2 ES) Kevin Fourmy (responsable M2 DA)	Dossier et entretien pour les admissibles	NON

Mention	Architecture de la formation	Parcours-type (initiale DA02 ou vote ultérieurement en CPVU)	Formation ouverte la rentrée 2026	Etablissement de recrutement et co-accreditation	Modalités d'enseignement M1 FI FC (hors CP) Alternance CP (CP) Alternance apprentissage (AA) A distance (AD) Hybride - combinant présentiel et distanciel (HY)	Capacité d'accueil limite - CAL 2025 en M1 Incluant FI/FA/FC, étudiants internationaux Etudes en France, redoublants... (affichée sur TMM1 & 2)				Capacité Offerte limite - COL 2025 Places proposées sur TMM2 A ajuster en vert, si nécessaire				Attendus - connaissances et compétences attendues des étudiants  / / Ajustements EN VERT	Critères généraux d'examen des candidatures - CGEC -  / / Ajustements EN VERT	Mode de composition de la commission d'examen des candidatures (CEC)	Modalités de candidature - à ajuster EN VERT si nécessaire	Existe-t-il un risque sur la formation d'ouvrir pas si effectifs insuffisants ?
						CAL FI par parcours	CAL FA par parcours	CAL FC par parcours	Calcul automatique que CAL mention	COL FI par parcours	COL FA par parcours	COL FC par parcours	Calcul automatique que COL mention					
<b>Champs dits réglementaires - soumis au vote de la CPVU et du CA</b> - Champs préremplis à actualiser EN VERT si besoin - A renseigner pour les éventuels nouveaux parcours validé en CPVU dans le cadre de la NOF																		
Sciences de l'éducation et de la formation	Mention accessible au S1 (M1) mais avec parcours type au S1 et/ou au S3	Animation et éducation populaire		UPEC	FI exclusivement	20	0	0		20	0	0		<p>Connaitre l'environnement professionnel du champ de l'animation et de l'éducation populaire</p> <p>Avoir un projet professionnel bien identifié dans le champ de l'animation et de l'éducation populaire</p> <p>Maîtriser les cadres théoriques et les méthodologies de recherche employées en sciences sociales et/ou en sciences de l'éducation</p> <p>Être disponible en journée pour tirer le meilleur parti des enseignements qui se déroulent en présentiel</p> <p>S'exprimer parfaitement en français, à l'écrit comme à l'oral</p> <p>Être engagé dans une association</p>	<p>Diplôme Bac +3 ou équivalent ou VAE, Relevé de notes, lettre de motivation et CV.</p> <p>La commission de recrutement privilégiera les candidatures qui attestent d'une bonne connaissance du champ de l'animation et de l'éducation populaire, acquise soit dans le cadre d'enseignements de licence, de stages et d'expériences bénévoles.</p> <p>Celle-ci devra se prolonger par un projet professionnel bien identifié dans le champ de l'animation et de l'éducation populaire.</p> <p>Les résultats académiques seront mobilisés pour vérifier que le candidat maîtrise les cadres théoriques et les méthodologies employées en sciences sociales et/ou en sciences de l'éducation.</p> <p>Il s'attesteront également des compétences d'expression écrite et orale</p>	H. Mounir, C.Jauret, L. Costes	Dossier	
		Expertise, ingénierie et Projets internationaux		UPEC	FI, FC (hors contrat Pro)	15	0	0		15	0	0		<p>Avoir acquis des connaissances en sciences de l'éducation, en psychologie ou en sciences humaines et sociales</p> <p>Avoir acquis une expérience d'engagement associatif, bénévole, humanitaire, syndical dans des domaines (animation, solidarité, encadrement de jeunes ou d'adultes) et des cadres divers (représentation, volontariat, service civique, etc.)</p> <p>Avoir vécu une expérience de mobilité : mobilité étudiante Erasmus ou autre programme d'échanges internationaux, mobilité à l'étranger hors programme ou mobilité territoriale variée (bénévole, chantier ou mouvement de jeunes, humanitaire, saisonnier, professionnel, migration...)</p> <p>Avoir un intérêt pour des publics et populations étrangères : solidarité internationale, réfugiés, publics en situation de vulnérabilité, coopération internationale, échanges internationaux, développement éducatif, humain, solidaire, autres...</p> <p>Avoir un intérêt pour la conception, le montage, la mise en œuvre, le suivi de projets à visée nationale et internationale.</p> <p>Avoir un intérêt pour la diversité des cultures et des civilisations, une curiosité personnelle et un esprit de découverte dans une perspective de développement durable.</p> <p>Maîtriser la langue française et développer un intérêt pour les langues étrangères</p>	<p>Diplôme Bac +3 ou équivalent ou VAE avec relevé de notes.</p> <p>Intérêt et ouverture sur l'éducation et la formation ainsi que les sciences humaines et sciences sociales</p> <p>lettre motivation &amp; CV comprenant : Expériences d'engagement, de mobilité,</p> <p>Maîtrise de la langue française requise.</p> <p>Connaissance de langues étrangères appréciables, mais pas obligatoire dans la mesure où la mobilité internationale peut se dérouler dans des pays francophones.</p> <p>Intérêt pour les langues et civilisations étrangères.</p> <p>Capacité d'adaptation,</p> <p>Capacité à vivre et à travailler en équipe et en groupe.</p> <p>Engagement bénévole, associatif, Esprit d'entraide, de coopération, de solidarité...</p>	P. Lafont, M. Parlat, L. Costes	Dossier	
		Insertion, Formation		UPEC	FI exclusivement	20	0	0		20	0	0		<p>Connaitre l'environnement professionnel de l'insertion et de la formation</p> <p>Avoir un projet professionnel bien identifié dans le domaine de l'insertion et de la formation</p> <p>Maîtriser les cadres théoriques et les méthodologies employées en sciences sociales et/ou en sciences de l'éducation</p> <p>S'exprimer parfaitement en français, à l'écrit comme à l'oral</p> <p>Être disponible en journée pour tirer le meilleur parti des enseignements qui se déroulent en présentiel</p>	<p>Diplôme Bac+3 ou équivalent ou VAE, relevé de notes, lettre de motivation et CV.</p> <p>La commission de recrutement privilégiera les candidatures qui attestent d'une bonne connaissance du domaine de l'insertion et de la formation, acquise soit dans le cadre d'enseignements, de stages ou d'expériences bénévoles. Celle-ci devra se prolonger par un projet professionnel bien identifié dans le domaine de l'insertion et de la formation.</p> <p>Les résultats académiques seront mobilisés pour vérifier que le candidat maîtrise les cadres théoriques et les méthodologies employées en sciences sociales et/ou en sciences de l'éducation. Il s'attesteront également des compétences d'expression écrite et orale.</p>	P. Semenowicz, C. Frégné, L. Costes	Dossier	
		Intervention sociale		UPEC	FI, FC (hors contrat Pro)	20	0	0		20	0	0		<p>Connaitre les sciences sociales et la démarche de recherche</p> <p>Savoir s'engager dans une démarche de recherche</p> <p>Savoir appréhender le monde du travail social : vieillesse, handicap, famille-enfance, migration, santé...</p> <p>Savoir analyser les politiques publiques</p> <p>Savoir concevoir, monter et évaluer des projets et programmes d'action sociale</p> <p>Savoir expliciter une pensée analytique et critique par écrit</p> <p>Aimer participer à des réflexions collectives dans le cadre des cours ou des travaux collectifs</p> <p>Être intéressé par l'actualité sociale</p>	<p>Diplôme Bac +3 ou équivalent ou VAE.</p> <p>Relevés de notes : du Bac à la licence</p> <p>Lettre de motivation : le ou la candidat-e doit manifester un intérêt pour le parcours Intervention sociale. Le master étant constitué de 4 parcours, le ou la candidat-e doit avoir, au préalable, examiné les spécificités du parcours pour indiquer en quoi il correspond à son vœu.</p> <p>L'adéquation entre le choix du parcours et le projet professionnel sera également prise en compte.</p> <p>L'engagement professionnel ou bénévole de l'étudiant-e dans des associations, manifestations diverses... dans le monde du travail social est un élément favorable à la candidature.</p> <p>Les expériences professionnelles diverses de l'étudiant-e sont également envisagées comme pouvant inflechir de manière favorable la candidature.</p> <p>Le CV : le parcours scolaire et universitaire de l'étudiant-e, ses expériences professionnelles, ses engagements associatifs, ses centres d'intérêt (loisirs...) constituent des éléments sur lesquels la candidature est examinée.</p>	AC Bégot, P. Robin, L. Costes	Dossier	

					Hybride : combinant présentiel et distanciel (HY)	CAL FI par parcours	CAL FA par parcours	CAL FC par parcours	Calcul automatique que CAL mention	COL FI par parcours via MM1	COL FA par parcours via MM1	COL FC par parcours via MM1	Calcul automatique e COL mention		Dossier et/ou entretien possible de préciser éventuel entretien	Oui/Non		
<b>Champs dits réglementaires - soumis au vote de la CFVU et du CA</b>																		
<b>- Champs préremplis à actualiser EN VERT si besoin</b>																		
<b>- A renseigner pour les éventuels nouveaux parcours validé en CFVU dans le cadre de la NOF</b>																		
Intervention et développement social	Mention accessible au S1 (M1) mais avec parcours type au S1 et/ou au S3	Préparation au Diplôme d'état Ingénierie sociale	UPEC	FC exclusion (hors contrat Pro)	0	0	20						42	Etre titulaire d'un diplôme de niveau bac + 3 et d'une expérience professionnelle d'au moins trois ans dans le champ du parcours de master. Avoir un profil académique démontrant une capacité à suivre une formation de niveau Master	Qualité du niveau académique expérience professionnelle	Claire Cossé, Charline Charles, Dominique Argoud	Dossier et entretien	
		Direction administrative et financière en économie sociale et solidaires et dans le travail social <i>Directeur administratif et financier des établissements et des services sociaux et médico-sociaux</i>	UPEC	FC exclusion (hors contrat Pro)	0	0	20							42	Etre titulaire d'un diplôme de niveau bac + 3 et d'une expérience professionnelle d'au moins trois ans dans le champ du parcours de master. Avoir un profil académique démontrant une capacité à suivre une formation de niveau Master	Qualité du niveau académique expérience professionnelle		Dossier et entretien
		Direction des politiques jeunesse, d'animation et des dispositifs d'insertion	UPEC	FC exclusion (hors contrat Pro)	0	0	20							42	Etre titulaire d'un diplôme de niveau bac + 3 et d'une expérience professionnelle d'au moins trois ans dans le champ du parcours de master. Avoir un profil académique démontrant une capacité à suivre une formation de niveau Master	Qualité du niveau académique expérience professionnelle		Dossier et entretien
		Direction d'établissements et de services pour personnes âgées	UPEC	FA, FC (hors contrat Pro)	0	18	6	152	0	18				42	Etre titulaire d'un diplôme de niveau bac + 3 ou d'une expérience susceptible de faire l'objet d'une validation des acquis professionnels Avoir un profil académique démontrant une capacité à suivre une formation de niveau Master Démontrer une motivation et une capacité à travailler dans le secteur de la gérontologie	Qualité du niveau académique, connaissance du secteur de la gérontologie	Agoud Dominique, Vilku Marion, Cicile Bouvier	Dossier et entretien
		Direction d'Organisation Sociale	UPEC	FC exclusion (hors contrat Pro)	0	0	20							42	Etre titulaire d'un diplôme de niveau bac + 3 et d'une expérience professionnelle d'au moins trois ans dans le champ du parcours de master. Avoir un profil académique démontrant une capacité à suivre une formation de niveau Master	Qualité du niveau académique expérience professionnelle		Dossier et entretien
		Ingénierie et conduite de projets événementiels	UPEC	FA exclusion	0	24	0		0	24	0			42	Etre titulaire d'un diplôme de niveau bac + 3 ou d'une expérience susceptible de faire l'objet d'une validation des acquis professionnels Avoir un profil académique démontrant une capacité à suivre une formation de niveau Master Démontrer une motivation et une capacité à travailler dans le secteur du tourisme ou de l'événementiel	Qualité du niveau académique, connaissance du secteur du tourisme et de l'événementiel	Agoud Dominique, Azouzi Laura, Bouadi Laras	Dossier et entretien
		Cadre supérieur de l'action sociale	UPEC	FC exclusion (hors contrat Pro)	0	0	24							42	Etre titulaire d'un diplôme de niveau bac + 3 et d'une expérience professionnelle d'au moins trois ans dans le champ du parcours de master. Avoir un profil académique démontrant une capacité à suivre une formation de niveau Master	Qualité du niveau académique expérience professionnelle		Dossier et entretien
STAPS : entraînement et optimisation de la performance sportive	Mention accessible au S1 (M1) mais avec parcours type au S1 et/ou au S3	Accompagnement de la performance (préparation mentale)	UPEC	FI, FC (hors contrat Pro)	15	0	Groupes mixte			30	15	0	Groupes mixte	30	Maîtriser sa communication à la fois écrite et orale. Avoir acquis de solides compétences dans le domaine de l'entraînement sportif (validées au sein du diplôme obtenu) Avoir acquis une expérience de sportif ou de sportive de bon ou haut niveau. Construire et mettre en œuvre des contenus d'entraînement adaptés au public. Connaître les bases psychologiques de l'individu engagé dans la pratique physique et sportive. Connaître les bases de l'organisation du sport	Niveau académique (résultats dans le 1er cycle universitaire); Niveau Sportif; Possession de diplômes d'entraîneurs (d'états et / ou fédéraux); expérience dans l'entraînement; Motivation pour le parcours, formation complémentaire et diplômes liés au parcours	Gaillaume CHALUVEL (MCF-U); Thierry DEBASSE (MCF-U)	Dossier
		Analyse de la performance (vidéo-analyse / statisticien)	UPEC	FI, FC (hors contrat Pro)	15	0	Groupes mixte			30	15	0	Groupes mixte	30	Maîtriser sa communication à la fois écrite et orale. Avoir acquis de solides compétences dans le domaine de l'entraînement sportif (validées au sein du diplôme obtenu) Avoir acquis une expérience de sportif ou de sportive de bon ou haut niveau. Construire et mettre en œuvre des contenus d'entraînement adaptés au public. Connaître les bases de l'organisation du sport Posséder un diplôme de niveau 6 en lien avec l'entraînement Sportif (par exemple, Licence STAPS, mention Entraînement Sportif)	Niveau académique (résultats dans le 1er cycle universitaire); Niveau Sportif; Possession de diplômes d'entraîneurs (d'états et / ou fédéraux); expérience dans l'entraînement; Motivation pour le parcours, formation complémentaire et diplômes liés au parcours	Abel MOULCHET (PU) Olivier DEGRENE, Aïmen KHACHEM (MCF-U)	Dossier
STAPS : management du sport	Mention accessible au S1 (M1) mais avec parcours type au S1 et/ou au S3	Dynamiques métropolitaines et régionales d'acteurs	UPEC	FI, FA	0	25	0	25	0	25	0	0	25	Montrer une ouverture d'esprit et une capacité à appréhender le contexte social et économique et à s'intéresser à des problématiques transversales. Montrer un goût pour les savoirs théoriques en sciences sociales et sciences de gestion et plus particulièrement dans le management du sport. Faire preuve d'une capacité à travailler en groupe et manifester des aptitudes à la coopération. Disposer de compétences en communication en français et en anglais à l'écrit et à l'oral. Avoir construit un projet professionnel en lien avec le parcours sélectionné. Disposer d'une expérience professionnelle (emploi, job étudiant, stage...) et savoir engager des démarches de recherche de contrat d'alternance jusqu'à l'agissement d'une formation en apprentissage	Etude du dossier académique (connaissances de base en sciences de gestion, économie, droit et sciences sociales). Appréhension de la capacité de réflexion de l'étudiant tant dans le cadre du dossier académique que de l'éventuel entretien. Capacités rédactionnelles et orales : présentation synthétique des travaux personnels réalisés en licence et jugés utiles à la poursuite en Master Projet personnel en lien avec les enseignements du Master Score UE Message apprécié	Valérie Chevlier, Christophe Doubovitzky, Tiab El Boujoudi, Mehdi Fanchini, Olyvia Pigeat	Dossier et entretien	
STAPS : activité physique adaptée et santé	Mention accessible au S1 (M1) mais sans parcours type ni au S1, ni au S3	Ingénierie de la réhabilitation fonctionnelle par l'activité physique adaptée et santé	UPEC	FI	15	0	0	15	15	0	0	15	15	Avoir des bases scientifiques solides en biomécanique, neurosciences, physiologie, psychologie et sociologie Avoir la capacité de mobiliser des concepts scientifiques pluridisciplinaires concernant les activités physiques et/ou sportives (AP/S), la motricité spécifique ainsi que l'environnement physique, institutionnel, social et humain pour analyser la situation d'une personne d'une structure ou d'un projet. Maîtriser des concepts pluridisciplinaires, scientifiques et technologiques concernant les publics spécifiques (pathologies chroniques, atteintes de déficiences ou de handicaps) et la prise en charge globale de ces publics par l'APA (activité Physique Adaptée) Maîtriser des connaissances disciplinaires et transversales relatives à la conception et à la gestion de projets en APA	Les connaissances scientifiques de base en biomécanique, neurosciences, physiologie, psychologie et sociologie. Les connaissances autour de concepts scientifiques pluridisciplinaires concernant les activités physiques et/ou sportives (AP/S), la motricité spécifique ainsi que l'environnement physique, institutionnel, social et humain. Les acquis scientifiques et technologiques concernant les publics spécifiques (pathologies chroniques, atteintes de déficiences ou de handicaps). Le projet personnel en lien avec les enseignements du Master APAS	Wael MAMTOUF, Pierre PORTERO, Hanne-Maud JARTYON	Dossier	