

La commission de la formation et de la vie universitaire en formation plénière le vendredi 12 décembre 2025

DÉLIBÉRATION – CFVU-2025-FORMATION-62

RENDUE EXÉCUTOIRE LE :

Date de transmission :

Date de réception rectorat :

APPROUVE LA CAMPAGNE NATIONALE PARCOURSUP 2026 – EXAMEN DES ATTENDUS, CAPACITE D'ACCUEIL ET ELEMENTS D'EXAMEN DES VŒUX (BUT-LICENCES-DEUST) et DE DE L'IEP

- VU** le Code de l'éducation ;
- VU** les statuts de l'Université Paris-Est Créteil (UPEC) Val-de-Marne approuvés par arrêté du ministre de l'éducation nationale en date du 14 novembre 1985, dans leur version issue des modifications approuvées en Conseil d'administration du 24 novembre 2023 ;
- VU** la délibération CA-2025-ÉLECTION-UPEC-65 du Conseil d'administration en date du 03 octobre 2025 par laquelle Madame Karine BERGÈS a été élue Présidente de l'université Paris-Est Créteil Val- de-Marne (UPEC) ;
- VU** la campagne nationale Parcoursup 2026 – Examen des attendus, capacité d'accueil et éléments d'examen des vœux (BUT-Licences-DEUST) et DE de l'IEP, présentée à la commission de la formation et de la vie universitaire du vendredi 12 décembre 2025 et annexée à la présente délibération ;

La Commission de la Formation et de la Vie Universitaire de l'Université Paris-Est Créteil (UPEC) Val-de-Marne, après en avoir délibéré :

ARTICLE 1 :

Approuve à l'unanimité la campagne nationale Parcoursup 2026 – examen des attendus, capacité d'accueil et éléments d'examen des vœux (BUT-Licences-DEUST) et DE de l'IEP, telle que définie dans les documents annexés à la présente délibération.

ARTICLE 2 :

La présente délibération sera transmise au Recteur Chancelier des Universités. Elle sera publiée conformément aux dispositions relatives à la publication des actes à caractère réglementaire de l'Université Paris-Est Créteil (UPEC) Val-de-Marne.

La directrice générale des services est en charge d'exécuter la présente délibération.

La commission de la formation et de la vie universitaire en formation plénière le vendredi 12 décembre 2025

Fait à Créteil, le vendredi 12 décembre 2025

**Le Vice-Président Formation et de la
Commission de la Formation et de la Vie
Universitaire**

La Présidente de l'Université Paris-Est Créteil

Arnaud THAUVRON

Karine BERGÈS

Nombre de membres constituant le conseil : 40	DÉCOMPTE DES VOIX
Nombre de membres en exercice : 38	Votants : 12
Quorum : 20	Votes exprimés : 32
Membres présents : 12	Pour : 32
Membres représentés : 20	Contre : 0
Total des membres présents et représentés : 32	Abstentions : 0

Données Parcoursup 2026 : GCEV et attendus complémentaires								
Formation (cf PSUP)	Critères généraux d'examen des vœux - CGEV					Attendus complémentaires (facultatifs quand attendus nationaux existent)	Demande lettre de motivation (Oui/Non) Si oui, usage à expliciter dans PSUP et obligatoirement prévoir % pour le chp "motivation"	Rappel Sélectivité (Oui/Non)
	Poids de chacun des 5 champs d'évaluation par	Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des			
Science politique - Parcours Science politique internationale (parcours général)	7	Résultat académique	Résultats en français	Relevés de notes, résultats aux épreuves anticipées de français du baccalauréat	Essentiel	La licence de science politique est une formation particulièrement exigeante impliquant une haute culture générale et un intérêt marqué pour les questions sociétales et politiques. Disposer d'un bon niveau dans au moins deux langues étrangères (niveau B1)	oui	Non
			Résultats en sciences économiques et sociales	Relevés de notes, résultats aux épreuves anticipées de français du baccalauréat, notes dans les matières relevant des sciences économiques et de gestion telles que les SES, l'économie-droit	Essentiel			
			Résultats en histoire-géographie	Relevés de notes, résultats aux épreuves anticipées de français du baccalauréat, notes en histoire-géographie	Essentiel			
			Résultats en philosophie	Relevés de notes, résultats aux épreuves anticipées de français du baccalauréat, notes en philosophie	Essentiel			
			Résultats en langues vivantes étrangères	Relevés de notes, résultats aux épreuves anticipées de français du baccalauréat, notes en langues vivantes étrangères	Essentiel			
	20	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir- faire	Qualités rédactionnelles	Lettre de motivation , Fiche avenir	Très important			
	10	Savoir-être	Capacité d'organisation	Lettre de motivation , Fiche avenir	Très important			
			Autonomie	Lettre de motivation , Fiche avenir	Très important			
	30	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Lettre de motivation , Fiche avenir	Essentiel			
			Intérêt pour l'étude du politique	Lettre de motivation , Fiche avenir	Essentiel			
			Adéquation du projet aux débouchés de la formation	Lettre de motivation , Fiche avenir	Essentiel			
	10	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Lettre de motivation, Fiche avenir, Renseignements de la rubrique Activités et centres d'intérêts	Essentiel			

Données Parcoursup 2026 : GCEV et attendus complémentaires								
Formation (cf PSUP)	Critères généraux d'examen des vœux - CGEV					Attendus complémentaires (facultatifs quand attendus nationaux existent)	Demande lettre de motivation (Oui/Non) Si oui, usage à expliciter dans PSUP et obligatoirement prévoir % pour le chp "motivation"	Rappel Sélectivité (Oui/Non)
	Poids de chacun des 5 champs d'évaluation par	Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des			
Instituts d'Etudes Politiques - Sciences Humaines et Sociales - Coursus général - Grade Master	30	Résultat académique	Résultats en français	Relevés de notes, résultats aux épreuves anticipées de français du baccalauréat	Essentiel	Le diplôme (de grade master) s'adresse à des étudiantes et étudiants passionnés et curieux des sciences sociales comme des sciences expérimentales. Il est attendu que les candidats aient de solides connaissances et une appétence pour les sciences exactes et expérimentales à côté d'un goût et d'un intérêt élevés pour les sciences humaines et sociales. Il est attendu un bon niveau dans au moins une LVE (B1) Une curiosité et un bon niveau de culture générale font également partie des attendus de la formation.	oui	Oui
			Résultats en sciences économiques et sociales	Relevés de notes, résultats aux épreuves anticipées de français du baccalauréat, notes dans les matières relevant des sciences économiques et de gestion telles que les SES, l'économie-droit	Essentiel			
			Résultats en histoire-géographie	Relevés de notes, résultats aux épreuves anticipées de français du baccalauréat, notes en histoire-géographie	Essentiel			
			Résultats en philosophie	Relevés de notes, résultats aux épreuves anticipées de français du baccalauréat, notes en philosophie	Essentiel			
			Résultats en sciences (mathématiques et/ou physique-chimie, SVT, numériques, etc.)	Relevés de notes, résultats aux épreuves anticipées de français du baccalauréat, notes en philosophie	essentiel			
			Résultats en langues vivantes étrangères	Relevés de notes, résultats aux épreuves anticipées de français du baccalauréat, notes en langues vivantes étrangères	Essentiel			
	20	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualités rédactionnelles	Lettre de motivation , Fiche avenir	Très important			
	10	Savoir-être	Capacité d'organisation	Lettre de motivation , Fiche avenir	Très important			
			Autonomie	Lettre de motivation , Fiche avenir	Très important			
	30	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Lettre de motivation , Fiche avenir	Essentiel			
			Intérêt pour l'étude du politique	Lettre de motivation , Fiche avenir	Essentiel			
			Adéquation du projet aux débouchés de la formation	Lettre de motivation , Fiche avenir	Essentiel			
	10	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra- scolaires	Engagement citoyen	Lettre de motivation, Fiche avenir, Renseignements de la rubrique Activités et centres d'intérêts	Essentiel			

Données Parcoursup 2026 : GCEV et attendus complémentaires								
Formation (cf PSUP)	Critères généraux d'examen des vœux - CGEV					Attendus complémentaires (facultatifs quand attendus nationaux existent)	Demande lettre de motivation (Oui/Non) Si oui, usage à expliciter dans PSUP et obligatoirement prévoir % pour le chp "motivation"	Rappel Sélectivité (Oui/Non)
	Poids de chacun des 5 champs d'évaluation par	Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des			
Double licence histoire-science politique	30%	Résultat académique	Niveau en histoire-géographie, en philosophie et en sciences économiques et sociales	Relevé de notes, notes en français, notes en histoire-géographie, notes en philosophie et en sciences économiques et sociales, éventuellement: notes en EDS HGGSP, notes en EDS SES, notes en EDS HLP, notes en EDS DGEMC	Essentiel	Pas d'attendus complémentaires	<i>oui</i> <i>La lettre est lue et évaluée pour une partie des candidatures ou pour départager les candidats</i>	Oui
			Niveau en français et en langues	Relevés de notes, Résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat, notes en français, notes en langues vivantes étrangères, éventuellement notes en EDS HLP	Essentiel			
	30	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité de l'expression écrite et orale en français et en langue étrangère	Relevé de notes avec appréciations, résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat, notes en français, notes en langue(s) vivante(s) étrangère(s)	Essentiel			
			Capacité de raisonnement	Relevé de notes avec appréciations	Essentiel			
	10	Savoir-être	Capacité d'organisation seul (autonomie) et en équipe	Appréciations des relevés de notes, lettre de motivation	Important			
			Curiosité intellectuelle	Appréciations des relevés de notes, lettre de motivation	Complémentaire			
	20	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Intérêt pour les sciences humaines	Appréciations des relevés de notes, lettre de motivation	Complémentaire			
			Intérêt pour les questions historiques, politiques, économiques et sociales, pour les questions de société, les problématiques environnementales, l'aménagement et l'occupation des espaces	Appréciations des relevés de notes, lettre de motivation	Complémentaire			
	10%	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement dans la société	Parcours de l'étudiant tel qu'énoncé dans la lettre de motivation	complémentaire			

Données Parcoursup 2026 : GCEV et attendus complémentaires								
Formation (cf PSUP)	Critères généraux d'examen des vœux - GCEV					Attendus complémentaires	Demande lettre de motivation (Oui/Non) Si oui, usage à expliciter dans PSUP et obligatoirement prévoir % pour le chp "motivation"	Rappel Sélectivité
	Poids de chacun des 5 champs d'évaluation par parcours-type sous forme de %	Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères			
Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives - Parcours Kinésithérapie - site de Créteil	68%	Résultats académiques	Résultats dans les matières scientifiques	Relevés de notes, Résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat. Coefficient compétences scientifiques x 2.	Essentiel	Les compétences académiques scolaires sont observées avec attention : niveau scientifique requis de bon niveau. Coefficient compétences scientifiques x 2.	OUI	Non
			Résultats dans les matières littéraires	Relevés de notes, Résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat	Essentiel			
			Niveau sportif	Relevé de notes , Fiche avenir, Réponses aux questions supplémentaires, Pièces justificatives, Notes en EPS	Très important			
	6%	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences argumentaires et littéraires	Relevés de notes, Résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat	Très important			
			Méthode de travail	Relevé de notes avec appréciations , Fiche avenir	Important			
	2%	Savoir-être	Autonomie	Relevé de notes avec appréciations , Fiche avenir, Réponses aux questions supplémentaires	Important			
			Capacité à s'investir	Relevé de notes avec appréciations , Fiche avenir, Réponses aux questions supplémentaires	Important			
	4%	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Capacité à réussir dans la formation	Relevé de notes avec appréciations , Fiche avenir, Réponses aux questions supplémentaires sur engagement	Important			
			Adéquation du projet aux débouchés de la formation	Lettre de motivation	Essentiel			
	20%	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra- scolaires	Engagement citoyen	Relevé de notes avec appréciations , Fiche avenir, Réponses aux questions supplémentaires, Pièces justificatives	Important			
Pratiques sportives ou artistiques péri ou extra-scolaires			Relevé de notes avec appréciations , Fiche avenir, Réponses aux questions supplémentaires, Pièces justificatives	Important				
Engagement associatif			Relevé de notes avec appréciations , Fiche avenir, Réponses aux questions supplémentaires, Pièces justificatives	Important				

Données Parcoursup 2026 : GCEV et attendus complémentaires								
Formation (cf PSUP)	Critères généraux d'examen des vœux - CGEV					Attendus complémentaires	Demande lettre de motivation (Oui/Non) Si oui, usage à expliciter dans PSUP et obligatoirement prévoir % pour le chp "motivation"	Rappel Sélectivité
	Poids de chacun des 8 champs d'évaluation par parcours-type sous forme de %	Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères			
Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives - Parcours STAPS - site de Sénart	60%	Résultats académiques	Résultats dans les matières scientifiques	Relevés de notes, Résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat	Essentiel	Pas d'attendus complémentaires	oui	Non
			Résultats dans les matières littéraires	Relevés de notes, Résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat	Essentiel			
			Niveau sportif	Relevé de notes, Fiche avenir, Réponses aux questions supplémentaires, Pièces justificatives, Notes en EPS	Très important			
	7%	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences argumentaires et littéraires	Relevés de notes, Résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat	Essentiel			
			Méthode de travail	Relevé de notes avec appréciations, Fiche avenir	Important			
	3%	Savoir-être	Autonomie	Relevé de notes avec appréciations, Fiche avenir, Réponses aux questions supplémentaires	Important			
			Capacité à s'investir	Relevé de notes avec appréciations, Fiche avenir, Réponses aux questions supplémentaires	Important			
	5%	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Capacité à réussir dans la formation	Relevé de notes avec appréciations, Fiche avenir, Réponses aux questions supplémentaires	Important			
			Adéquation du projet aux débouchés de la formation	Lettre de motivation	Complémentaire			
	25%	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Relevé de notes avec appréciations, Fiche avenir, Réponses aux questions supplémentaires, Pièces justificatives	Très important			
			Investissement péri ou extrascolaire	Relevé de notes avec appréciations, Fiche avenir, Réponses aux questions supplémentaires, Pièces justificatives	Très important			
			Engagement associatif	Relevé de notes avec appréciations, Fiche avenir, Réponses aux questions supplémentaires, Pièces justificatives	Très important			
Portail Sciences et Techniques des Activités Physiques sportives - STAPS - Parcours Accès Santé - Site de Créteil (parcours avec option santé)	68%	Résultats académiques	Résultats dans les matières scientifiques	Relevés de notes, Résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat. Coefficient compétences scientifiques x 2.	Essentiel	Formation particulièrement exigeante nécessitant de disposer de compétences propres à la filière STAPS (cf. attendus L STAPS) et aux disciplines préparant aux métiers de la santé : compétences et connaissances scientifiques (biologie, physique, chimie...), intérêt SHS en santé, qualité d'écoute, autocritique, engagement... Bon niveau scientifique requis. Adéquation du projet aux débouchés de la formation : seules les candidatures motivées par les filières médicales et paramédicales sont étudiées.	oui	Non
			Résultats dans les matières littéraires	Relevés de notes, Résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat	Essentiel			
			Niveau sportif	Relevé de notes, Fiche avenir, Réponses aux questions supplémentaires, Pièces justificatives, Notes en EPS	Très important			
	6%	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences argumentaires et littéraires	Relevés de notes, Résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat	Essentiel			
			Méthode de travail	Relevé de notes avec appréciations, Fiche avenir	Important			
	2%	Savoir-être	Autonomie	Relevé de notes avec appréciations, Fiche avenir, Réponses aux questions supplémentaires	Important			
			Capacité à s'investir	Relevé de notes avec appréciations, Fiche avenir, Réponses aux questions supplémentaires	Important			
	10%	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Capacité à réussir dans la formation	Relevé de notes avec appréciations, Fiche avenir, Réponses aux questions supplémentaires	Important			
			Adéquation du projet aux débouchés de la formation	Lettre de motivation	Essentiel			
		Engagement citoyen	Relevé de notes avec appréciations, Fiche avenir, Réponses aux questions supplémentaires, Pièces justificatives	Important				

Données Parcoursup 2026 : GCEV et attendus complémentaires								
Formation (cf PSUP)	Critères généraux d'examen des vœux - CGEV					Attendus complémentaires	Demande lettre de motivation (Oui/Non) Si oui, usage à expliciter dans PSUP et obligatoirement prévoir % pour le chp "motivation"	Rappel Sélectivité
	Poids de chacun des 5 champs d'évaluation par parcours-type sous forme de %	Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères			
	14%	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra- scolaires	Pratiques sportives ou artistiques péri ou extra-scolaires	Relevé de notes avec appréciations , Fiche avenir, Réponses aux questions supplémentaires, Pièces justificatives	Important			
			Engagement associatif	Relevé de notes avec appréciations , Fiche avenir, Réponses aux questions supplémentaires, Pièces justificatives	Important			

Données Parcoursup 2026 : GCEV et attendus complémentaires								
Formation (cf PSUP)	Critères généraux d'examen des vœux - CGEV					Attendus complémentaires	Demande lettre de motivation (Oui/Non) Si oui, usage à expliciter dans PSUP et obligatoirement prévoir % pour le chp "motivation"	Rappel Sélectivité
	Poids de chacun des 5 champs d'évaluation par parcours-type sous forme de %	Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères			
Portail Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives - STAPS Site de Créteil (parcours général)	60%	Résultats académiques	Résultats dans les matières scientifiques	Relevés de notes, Résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat	Essentiel	Pas d'attendus complémentaires	oui	Non
			Résultats dans les matières littéraires	Relevés de notes, Résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat	Essentiel			
			Niveau sportif	Relevé de notes avec appréciations, Fiche avenir, Réponses aux questions supplémentaires, Pièces justificatives, Notes en EPS	Très important			
	7%	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences argumentaires et littéraires	Relevés de notes, Résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat	Essentiel			
			Méthode de travail	Relevé de notes avec appréciations, Fiche avenir	Important			
	3%	Savoir-être	Autonomie	Relevé de notes avec appréciations, Fiche avenir, Réponses aux questions supplémentaires	Important			
			Capacité à s'investir	Relevé de notes avec appréciations, Fiche avenir, Réponses aux questions supplémentaires	Important			
	5%	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Capacité à réussir dans la formation	Relevé de notes avec appréciations, Fiche avenir, Réponses aux questions supplémentaires	Important			
			Adéquation du projet aux débouchés de la formation	Lettre de motivation	Complémentaire			
	25%	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Relevé de notes avec appréciations, Fiche avenir, Réponses aux questions supplémentaires, Pièces justificatives	Important			
			Investissement péri ou extra-scolaire	Relevé de notes avec appréciations, Fiche avenir, Réponses aux questions supplémentaires, Pièces justificatives	Important			
Engagement associatif			Relevé de notes avec appréciations, Fiche avenir, Réponses aux questions supplémentaires, Pièces justificatives	Important				
DEUST Animation et gestion des activités physiques, sportives ou culturelles parcours Football	25%	Résultats académiques	Résultats scolaires des classes de 1ère et terminale	Relevés de notes, Résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat. Relevés de notes en cas de réorientation universitaire.	Essentiel	Une attention particulière sera portée sur l'engagement des candidats dans le secteur du football tant fédéral que scolaire (sections sportives, AS). La formation ne s'effectue qu'en apprentissage, ce qui implique une organisation particulière alternant présence à l'université (1 journée 1/2 /semaine) et en club (le reste de l'emploi du temps). Des entretiens seront réalisés après l'étude des dossiers et de leur recevabilité.	oui	Non
	15%	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodes de travail, expression orale	Fiche avenir, appréciations des relevés de notes dans les matières orales	Très important			
	10%	Savoir-être	Prise d'initiative, ponctualité, attitude	Etude des appréciations dans les bulletins scolaires	Très important			
	25%	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet professionnel dans les métiers du football (entraînement, management)	Contrat d'apprentissage obligatoire dans un club domicilié en Ile de France (75, 77, 94, 93, 91, 78, 95, 92) signé lors de la validation du dossier Parcoursup. Lettre de motivation mettant en avant l'implication dans le milieu du football.	Essentiel			
	25%	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Pratique fédérale régulière, être engagé dans l'animation ou l'entraînement dans un club de football	Etre licencié à la Fédération Française de Football. Lettre du Président du club attestant de l'engagement auprès d'une équipe. Ne pas être titulaire de diplômes fédéraux (SFI, DF, BMF). Etre titulaire ou en formation pour le PSC1.	Essentiel			

Données Parcoursup 2026 : GCEV et attendus complémentaires								
Formation (cf PSUP)	Critères généraux d'examen des vœux - GCEV					Attendus complémentaires	Demande lettre de motivation (Oui/Non) Si oui, usage à expliciter dans PSUP et obligatoirement prévoir % pour le chp "motivation"	Rappel Sélectivité
	Poids de chacun des 5 champs d'évaluation par parcours-type sous forme de %	Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères			
DEUST - Métiers de la forme	20%	Résultats académiques	Résultats dans les matières scientifiques	Relevés de notes, Résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat	Important	Connaissances importantes du milieu des métiers de la forme Pratique personnelle de plus de deux ans des cours en collectifs (chorégraphiés en musique, renforcement musculaire, stretching) et en entraînement individuel (musculature et cardio- training). Expérience d'encadrement	oui	Oui
	25%	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences argumentaires et littéraires	Relevés de notes, Résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat	Important			
			Méthode de travail	Relevé de notes avec appréciations , Fiche avenir	Important			
			Qualité de l'expression orale	Relevé de notes avec appréciations , Fiche avenir, Appréciations lors des entretiens de sélection	Essentiel			
	20%	Savoir-être	Autonomie	Relevé de notes avec appréciations , Fiche avenir	Important			
			Capacité à s'investir	Relevé de notes avec appréciations , Fiche avenir	Important			
	25%	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Capacité à réussir dans la formation	Relevé de notes avec appréciations , Fiche avenir	Important			
			Projet de formation en relation avec le fitness	Lettre de motivation	Essentiel			
	10%	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Connaissance du milieu du fitness	Lettre de motivation, Renseignements de la rubrique Activités et centres d'intérêts, Pièces justificatives d'un diplôme ou d'une activité dans le domaine	Essentiel			
			Engagement citoyen	Relevé de notes avec appréciations , Fiche avenir, Réponses aux questions supplémentaires, Pièces justificatives	Important			
Sciences de l'éducation et de formation - parcours CPE et coordination éducative	70%	Résultats académiques	Français, histoire géographie et LV1	Notes de français de 1ère + notes de LV1 de première et terminale + Notes en Histoire/géographie + bonification bacs antérieurs et DAEU	Très important	L'investissement de l'élève ou de l'étudiant.e dans sa formation antérieure pourra être regardé avec attention.	oui / concordance entre projet de l'étudiant et les débouchés de la formation	NON
	0%	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Pas de critère					
	0%	Savoir-être	Pas de critère					
	15%	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Existence d'un projet de formation	Lettre de motivation, Fiche avenir	Très important			
	15%	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement et actions en milieu associatif	Attestation d'action en milieu associatif	Complémentaire			

Données Parcoursup 2026 : GCEV et attendus complémentaires								
Formation (cf PSUP)	Critères généraux d'examen des vœux - CGEV					Attendus complémentaires	Demande lettre de motivation (Oui/Non) Si oui, usage à expliciter dans PSUP et obligatoirement prévoir % pour le chp "motivation"	Rappel Selectivité
	Poids de chacun des 5 champs d'évaluation par parcours-type sous forme de %	Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères			
Sciences de l'éducation et de la formation - parcours Intervention sociale et éducative en direction de l'enfance et de la jeunesse	70%	Résultats académiques	Français, histoire géographie et LV1	Notes de français de 1ère + notes de LV1 de première et terminale + Notes en Histoire/géographie + bonification bacs antérieurs et DAEU	Très important	L'investissement de l'élève ou de l'étudiant.e dans sa formation antérieure pourra être regardé avec attention.	oui / concordance entre projet de l'étudiant et les débouchés de la formation	NON
	0%	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Pas de critère					
	0%	Savoir-être	Pas de critère					
	15%	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Existence d'un projet de formation	Lettre de motivation, Fiche avenir	Très important			
	15%	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement et actions en milieu associatif	Attestation d'action en milieu associatif	Complémentaire			
Sciences de l'éducation et de la formation - Parcours Education et enseignement	70%	Résultats académiques	Français, enseignements scientifiques, histoire géographie et LV1	Notes de français de 1ère + notes de LV1 de première et terminale + Notes en Histoire/géographie + Enseignements scientifiques (uniquement du tronc commun) + bonification bacs antérieurs et DAEU	Très important	Un attention toute particulière sera portée sur la fiche avenir et la cohérence du choix d'orientation	oui / concordance entre projet de l'étudiant et les débouchés de la formation	Non
	0%	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Pas de critère					
	0%	Savoir-être	Pas de critère					
	15%	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Existence d'un projet de formation	Lettre de motivation, Fiche avenir	Très important			
	15%	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement et actions en milieu associatif	Attestation d'action en milieu associatif	Complémentaire			

Données Parcoursup 2026 et vote en CFVU : GCEV et attendus complémentaires								
Formation (cf PSUP)	Critères généraux d'examen des vœux - CGEV					Attendus complémentaires	Demande lettre de motivation (Oui/Non) Si oui, usage à expliciter dans PSUP et obligatoirement prévoir % pour le chp "motivation"	Rappel Sélectivité
	Poids de chacun des 5 champs d'évaluation par parcours-type sous forme de %	Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères			
Economie et gestion	30	Résultats académiques	Résultats scolaires et/ou universitaires	Pour les candidats préparant le baccalauréat : moyenne pondérée des notes aux épreuves anticipées du baccalauréat et des notes des bulletins pour les enseignements communs et pour les matières de spécialité. Pour les candidats se réorientant : moyenne pondérée des notes du baccalauréat.	Essentiel	Pas d'attendus Complémentaires	Oui	Non
	20	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir- faire	Résultats scolaires et/ou universitaires	Items « Méthode de travail » et « Avis sur la capacité à réussir » de la fiche avenir	Très important			
			Expériences professionnelles et/ou personnelles	Évaluation de la lettre de motivation	Très important			
	20	Savoir-être	Résultats scolaires et/ou universitaires	Items « Autonomie » et « Capacité à s'investir » de la fiche avenir	Très important			
			Expériences professionnelles et/ou personnelles	Évaluation de la lettre de motivation	Très important			
	10	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Expériences professionnelles et/ou personnelles	Évaluation de la lettre de motivation	Très important			
20	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra- scolaires	Expériences professionnelles et/ou personnelles	Évaluation de la lettre de motivation	Très important				
		Expériences professionnelles et/ou personnelles	Évaluation de la lettre de motivation	Très important				

Données Parcoursup 2026 et vote en CFVU : GCEV et attendus complémentaires								
Formation (cf PSUP)	Critères généraux d'examen des vœux - CGEV					Attendus complémentaires	Demande lettre de motivation (Oui/Non) Si oui, usage à expliciter dans PSUP et obligatoirement prévoir % pour le chp "motivation"	Rappel Sélectivité
	Poids de chacun des 5 champs d'évaluation par parcours-type sous forme de %	Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères			
Economie et gestion - Parcours International Economics and management	30	Résultats académiques	Résultats scolaires et/ou universitaires	Pour les candidats préparant le Bac : moyenne pondérée des notes aux épreuves anticipées du Bac et des notes des bulletins en Histoire-Géo, Langue vivante 1, Maths, Philosophie et, le cas échéant, SES, Physique-Chimie et SVT. Pour les candidats se réorientant : moyenne pondérée des notes du Bac.	Essentiel	Disposer d'une excellente maîtrise de la langue anglaise pour pouvoir suivre les enseignements de la licence IEM dès la 1ère. Disposer de capacités d'adaptation nécessaires pour évoluer dans un environnement académique international et inter-culturel.	Oui	Non
	30	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Niveau de culture générale	Relevé de notes avec appréciations	Très important			
			Maîtrise de l'anglais	Relevé de notes avec appréciations	Essentiel			
			Qualité de l'expression écrite et orale	Relevé de notes avec appréciations	Très important			
			Méthode de travail	Relevé de notes avec appréciations + Fiche avenir	Important			
	15	Savoir-être	Implication	Relevé de notes avec appréciations + Fiche avenir	Important			
			Autonomie	Relevé de notes avec appréciations + Fiche avenir	Important			
			Esprit d'équipe	Relevé de notes avec appréciations + Fiche avenir	Très important			
	15	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Renseignements de la rubrique "Activités et centres d'intérêts" + lettre de motivation	Très important			
			Connaissance des exigences de la formation	Lettre de motivation	Important			
	10	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra- scolaires	Expériences professionnelles et/ou personnelles	Lettre de motivation	Complémentaire			
			Intérêt pour les questions d'actualité internationale	Lettre de motivation	Complémentaire			

Données Parcoursup 2026 : GCEV et attendus complémentaires

Formation (cf PSUP)	Critères généraux d'examen des vœux - CGEV				Attendus complémentaires	Demande lettre de motivation (Oui/Non) Si oui, usage à expliciter dans PSUP et obligatoirement prévoir % pour le chp "motivation"	Rappel Sélectivité
	Poids de chacun des 5 champs d'évaluation par parcours-type sous forme de %	Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Degré d'importance des critères			
Sciences pour la santé	65%	Résultats académiques	Résultats en physique et en chimie	Résultats en physique et en chimie Relevé de notes, Notes en physique-chimie, notes dans les enseignements de spécialité et/ou complémentaire ayant trait à la physique et à la chimie le cas échéant	Important	Disposer de centres d'intérêts pour la santé et les sciences humaines et sociales Savoir poser une problématique, rechercher, vérifier et sélectionner les informations pour les restituer de façon synthétique et argumentées Disposer de compétences organisationnelles * Maîtriser les outils numériques Disposer de qualités humaines, d'ouverture, d'auto-critique, et d'engagement	Non
			Résultats en mathématiques	Relevés de notes, notes en mathématiques, notes dans les enseignements complémentaires et/ou de spécialité ayant trait aux mathématiques le cas échéant	Important		
			Résultats en sciences de la vie et de la terre	Relevés de notes, notes en SVT, notes dans les enseignements complémentaires et/ou de spécialité ayant trait aux sciences de la vie et/ou de la terre le cas échéant	Important		
	20%	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité de l'expression orale et écrite	Relevé de notes avec appréciations, Résultats aux épreuves anticipées de français du baccalauréat, Fiche avenir	Important		
			Capacité à se documenter dans au moins une langue étrangère	Relevé de notes avec appréciations, notes en langues vivantes étrangères, notes en anglais, Fiche avenir	Important		
			Capacité d'organisation	Relevé de notes avec appréciations, Fiche avenir	Important		
	5%	Savoir-être	Capacité à fournir des efforts	Relevé de notes avec appréciations, Fiche avenir, Lettre de motivation	Complémentaire		
			Curiosité intellectuelle	Relevé de notes avec appréciations, Fiche avenir, Lettre de motivation	Complémentaire		
	5%	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Qualités humaines, d'empathie, de bienveillance et d'écoute	Relevé de notes avec appréciations, Fiche avenir, Lettre de motivation, Renseignements de la rubrique Activités et centres d'intérêts	Complémentaire		
			Connaissance des exigences de la formation	Relevé de notes avec appréciations, Fiche avenir, Lettre de motivation, Renseignements de la rubrique Activités et centres d'intérêts	Complémentaire		
			Cohérence du projet	Lettre de motivation, Relevé de notes avec appréciations, Fiche avenir, Renseignements de la rubrique Activités et centres d'intérêts	Complémentaire		
			Participation à des actions d'immersion pour découvrir la licence santé	Relevé de notes avec appréciations, Fiche avenir, Lettre de motivation, Renseignements de la rubrique Activités et centres d'intérêts	Complémentaire		
5%	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen, associatif, étudiant	Lettre de motivation, Relevé de notes avec appréciations, Fiche avenir, Renseignements de la rubrique Activités et centres d'intérêts	Complémentaire			
		Intérêt pour la santé humaine et les questions sociales	Relevé de notes avec appréciations, Fiche avenir, Lettre de motivation, Renseignements de la rubrique Activités et centres d'intérêts	Complémentaire			
			Intérêt pour les sciences de la vie, les sciences humaines et sociales et les questions sanitaires et sociales	Relevé de notes avec appréciations, Fiche avenir, Lettre de motivation, Renseignements de la rubrique Activités et centres d'intérêts	Complémentaire		

Données Parcoursup 2026 : GCEV et attendus complémentaires

Formation (cf PSUP)	Critères généraux d'examen des vœux - CGEV					Attendus complémentaires (facultatifs quand attendus nationaux existent)	Demande lettre de motivation (Oui/Non) Si oui, usage à expliciter dans PSUP et obligatoirement prévoir % pour le chp "motivation"	Rappel Sélectivité (Oui/Non)
	Poids de chacun des 5 champs d'évaluation par parcours en %	Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères			
<p>LEA parcours Langues étrangères appliquées au commerce et aux relations internationales, anglais-espagnol Site de Sénart</p> <p>Langues étrangères appliquées - Parcours Langues Etrangères Appliquées - Anglais/Espagnol - Site de Sénart</p>	35%	Résultats académiques	Niveau en anglais. Il est indispensable d'avoir pratiqué cette langue au lycée.	Relevés de notes, Résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat, notes en langues vivantes étrangères	Essentiel	Pas d'attendus Complémentaires	<p>OUI La lettre est lue et évaluée pour une partie des candidatures ou pour départager les candidats</p>	Non
			Niveau en espagnol. Il est indispensable d'avoir pratiqué cette langue au lycée	Relevés de notes, Résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat, notes en langues vivantes étrangères	Essentiel			
	30%	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité de l'expression écrite et orale, en français et dans au moins une langue étrangère	Relevé de notes avec appréciations, épreuves anticipées du bac, notes en français, notes en langue(s) vivante(s) étrangère(s)	Essentiel			
			Niveau de culture générale	Relevé de notes avec appréciations. Notes en histoire-géographie, éventuellement: notes en EDS SES, en EDS Management, sciences de gestion et numérique, en EDS Droit et économie	Important			
	15%	Savoir-être	Capacité d'organisation seul (autonomie) et en équipe	Appréciations des relevés de notes, lettre de motivation	Complémentaire			
	20%	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Intérêt pour le monde de l'entreprise et des organisations ainsi que pour l'environnement économique et social dans une perspective internationale	Appréciations des relevés de notes, lettre de motivation	Important			
0%	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation				
<p>Langues étrangères appliquées au commerce international et à la communication interculturelle, anglais-espagnol Site de Créteil</p> <p>Langues étrangères appliquées - Parcours Langues Etrangères Appliquées - Anglais/Espagnol - Site de Créteil</p>	40%	Résultats académiques	Niveau en anglais. Il est indispensable d'avoir pratiqué cette langue au lycée	Relevés de notes, Résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat, notes en langues vivantes étrangères, éventuellement notes en LLCER Anglais	Essentiel	Pas d'attendus Complémentaires	Non	non
			Niveau en espagnol. Il est indispensable d'avoir pratiqué cette langue au lycée	Relevés de notes, Résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat, notes en langues vivantes étrangères, éventuellement notes en LLCER Espagnol	Essentiel			
	30%	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité de l'expression écrite et orale en français et dans au moins une langue étrangère	Relevé de notes avec appréciations, résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat, notes en français, notes en langue(s) vivante(s) étrangère(s), éventuellement notes en EDS HLP	Essentiel			
			Capacité de raisonnement	Relevé de notes avec appréciations. Notes en histoire-géographie et philosophie	Important			
			Niveau de culture générale	Relevé de notes avec appréciations. Notes en histoire-géographie, éventuellement: notes en EDS HGGSP, notes en EDS SES, notes en EDS Management, sciences de gestion et numérique, notes en EDS Droit et économie	Important			
	15%	Savoir-être	Capacité d'organisation seul (autonomie) et en équipe	Appréciations des relevés de notes, lettre de motivation	Complémentaire			
15%	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Intérêt pour les questions de société, d'actualité et d'interculturalité	Appréciations des relevés de notes, lettre de motivation	Complémentaire				

Données Parcoursup 2026 : GCEV et attendus complémentaires

Formation (cf PSUP)	Critères généraux d'examen des vœux - GCEV				Attendus complémentaires (facultatifs quand attendus nationaux existent)	Demande lettre de motivation (Oui/Non) Si oui, usage à expliciter dans PSUP et obligatoirement prévoir % pour le chp "motivation"	Rappel Sélectivité (Oui/Non)
	Poids de chacun des 5 champs d'évaluation par parcours en %	Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères			
	0%	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations néni ou extra-scolaires		Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Données Parcoursup 2026 : GCEV et attendus complémentaires

Formation (cf PSUP)	Critères généraux d'examen des vœux - CGEV					Attendus complémentaires (facultatifs quand attendus nationaux existent)	Demande lettre de motivation (Oui/Non) Si oui, usage à expliciter dans PSUP et obligatoirement prévoir % pour le chp "motivation"	Rappel Sélectivité (Oui/Non)
	Poids de chacun des 5 champs d'évaluation par parcours en %	Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères			
Langues étrangères appliquées au commerce international et à la communication interculturelle, anglais-allemand Site de Créteil Langues étrangères appliquées – Parcours Langues étrangères appliquées – Anglais/Allemand – Site de Créteil	40%	Résultats académiques	Niveau en anglais	Relevés de notes, Résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat, notes en langues vivantes étrangères, éventuellement notes en EDS LLCER Anglais	Essentiel	Pas d'attendus Complémentaires	Non	Non
			Niveau en allemand	Relevés de notes, Résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat, notes en langues vivantes étrangères, éventuellement notes en EDS LLCER Allemand	Essentiel			
	30%	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité de l'expression écrite et orale en français	Relevé de notes avec appréciations, résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat, notes en français, notes en langue(s) vivante(s) étrangère(s)	Essentiel			
			Qualité de l'expression écrite et orale dans au moins une langue étrangère	Relevé de notes avec appréciations, résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat, notes en français, notes en langue(s) vivante(s) étrangère(s)	Essentiel			
			Capacité de raisonnement	Relevé de notes avec appréciations	Important			
			Niveau de culture générale	Relevé de notes avec appréciations. Notes en histoire-géographie, éventuellement: notes en EDS HGGSP, notes en EDS SES, notes en EDS Management, sciences de gestion et numérique, notes en EDS Droit et économie.	Important			
	15%	Savoir-être	Capacité d'organisation seul (autonomie) et en équipe	Appréciations des relevés de notes, lettre de motivation	Complémentaire			
	15%	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Intérêt pour les questions de société, d'actualité et d'interculturalité	Appréciations des relevés de notes, lettre de motivation	Complémentaire			
0%	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation				

Données Parcoursup 2026 : GCEV et attendus complémentaires

Formation (cf PSUP)	Critères généraux d'examen des vœux - CGEV					Attendus complémentaires (facultatifs quand attendus nationaux existent)	Demande lettre de motivation (Oui/Non) Si oui, usage à expliciter dans PSUP et obligatoirement prévoir % pour le chp "motivation"	Rappel Sélectivité (Oui/Non)
	Poids de chacun des 5 champs d'évaluation par parcours en %	Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères			
DEUST - Communication multimédia et outils numériques Bureautique et Multimédia	30%	Résultat académique	Niveau en français, dans une langue vivante étrangère, en mathématiques	Moyenne comprenant les éléments suivants: Notes aux épreuves du bac de français, moyennes générales de 1ère et Terminale, moyennes en mathématiques, Notes de langue vivante	Très important	Manifester un intérêt pour les outils numériques Pas de prérequis en bureautique, informatique ou multimédia. La formation est accessible et ouverte aux débutants qui manifestent toutefois un intérêt pour ces outils. Maîtrise du français - Langue et expression française, niveau C1 requis - Un intérêt pour l'écriture (papier, web, multimédia) est requis. Cette formation propose de nombreux enseignements de mise à niveau ou plus avancés Langue vivante - Langue vivante (anglais) : Langue suivie en LV1 ou LV2 dans le secondaire. Pouvoir travailler de façon autonome ou en équipe Cet attendu marque l'importance pour cette formation de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. De nombreux enseignements en mode projet supposent la capacité de travail en équipe. Savoir développer un projet d'insertion professionnelle à court terme Il est attendu que les candidats manifestent leur intérêt pour la formation au travers d'un projet professionnel dans des métiers tels que Secrétaire, Assistant.e de direction, Assistant.e archiviste, Technicien.ne multimédia, Assistant.e en communication, Assistant.e rédacteur, opérateur.trice de saisie, Assistant.e rédacteur web, assistant.e graphiste, Chargé.e d'accueil. La 1re année contient un stage et la 2e année est en apprentissage, la motivation des candidats à trouver un employeur est attendue.	La lettre est lue et évaluée pour toutes les candidatures	Oui
	15%	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité de l'expression écrite et orale. Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère	Résultat en français, histoire et philosophie, appréciations bulletins scolaires	Important			
	15%	Savoir-être	Capacité d'organisation seul (autonomie) et en équipe	Appréciations des relevés de notes, lettre de motivation	Complémentaire			
	40%	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Intérêt pour les outils numériques	Appréciations des relevés de notes, lettre de motivation	Important			
			Intérêt pour l'écriture (papier, web, multimédia)	Appréciations des relevés de notes, lettre de motivation	Important			
0%	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation						
Histoire	85%	Résultat académique	Niveau en français et en langues	Relevés de notes, Résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat, notes en français, notes en langues vivantes étrangères, éventuellement: notes en EDS HLP, notes en EDS LLCER Monde contemporain, notes en EDS LLCA	Essentiel	Pas d'attendus Complémentaires	Non	Non
			Niveau en histoire-géographie et culture générale	Relevé de notes notes en français, notes en histoire-géographie, notes en philosophie, éventuellement: notes en EDS HGGSP, notes en EDS HLP, notes en EDS SES	Essentiel			
	5%	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité de l'expression écrite et orale	Relevé de notes avec appréciations, résultats aux épreuves anticipées de français du baccalauréat	Essentiel			
			Capacité de raisonnement	Relevé de notes avec appréciations	Important			
	5%	Savoir-être	Curiosité intellectuelle	Appréciations des relevés de notes, lettre de motivation	Complémentaire			
5%	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Intérêt pour les questions historiques, politiques, économiques et sociales	Appréciations des relevés de notes, lettre de motivation	Complémentaire				

Données Parcoursup 2026 : GCEV et attendus complémentaires

Formation (cf PSUP)	Critères généraux d'examen des vœux - CGEV					Attendus complémentaires (facultatifs quand attendus nationaux existent)	Demande lettre de motivation (Oui/Non) Si oui, usage à expliciter dans PSUP et obligatoirement prévoir % pour le chp "motivation"	Rappel Sélectivité (Oui/Non)
	Poids de chacun des 5 champs d'évaluation par parcours en %	Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères			
	0%	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
NOUVEAU: <i>Histoire parcours Histoire - artisan de l'image</i>	75%	Résultats académiques	Niveau en français et en langues.	Relevés de notes, Résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat, notes en français, notes en langues vivantes étrangères, éventuellement: notes en EDS HLP, notes en EDS LLCER Monde contemporain, notes en EDS LLCA, notes en EDS Arts (cinéma, arts plastiques, histoire de l'art, etc.) et EDS STD2A	Essentiel	Montrer un intérêt pour le domaine de l'audiovisuel, ou être attiré par l'écriture, la création de courts-métrages, etc.	OUI <i>La lettre est lue et évaluée pour une partie des candidatures ou pour départager les candidats</i>	Non
			Niveau en histoire-géographie et culture générale	Relevé de notes notes en français, notes en histoire-géographie, notes en philosophie, éventuellement: notes en EDS HGGSP, notes en EDS HLP, notes en EDS SES	Essentiel			
	5%	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité de l'expression écrite et orale, en français	Relevé de notes avec appréciations, résultats aux épreuves anticipées de français du baccalauréat	Essentiel			
			Capacité de raisonnement	Relevé de notes avec appréciations	Important			
	5%	Savoir-être	Curiosité intellectuelle	Appréciations des relevés de notes, lettre de motivation	Complémentaire			
	5%	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Intérêt pour les questions historiques, politiques, économiques et sociales	Appréciations des relevés de notes, lettre de motivation	Complémentaire			
10%	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Intérêt pour l'audiovisuel (fiction et documentaire), l'écriture; réalisations de vidéos, courts-métrages, BD, etc.	Appréciations des relevés de notes, lettre de motivation	Essentiel				
NOUVEAU: <i>Histoire parcours Histoire - Mineure allemand études européennes et relations internationales</i>	85%	Résultats académiques	Niveau en français et en langues ; niveau en allemand Il est indispensable d'avoir pratiqué cette langue au lycée.	Relevés de notes, Résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat, notes en français, notes en langues vivantes étrangères, éventuellement: notes en EDS HLP, notes en EDS LLCER Monde contemporain, notes en EDS LLCA,	Essentiel	Pas d'attendus Complémentaires	OUI <i>La lettre est lue et évaluée pour une partie des candidatures ou pour départager les candidats</i>	Non
			Niveau en histoire-géographie et culture générale	Relevé de notes notes en français, notes en histoire-géographie, notes en philosophie, éventuellement: notes en EDS HGGSP, notes en EDS HLP, notes en EDS SES	Essentiel			
	5%	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité de l'expression écrite et orale, en français	Relevé de notes avec appréciations, résultats aux épreuves anticipées de français du baccalauréat	Essentiel			
			Capacité de raisonnement	Relevé de notes avec appréciations	Important			
	5%	Savoir-être	Curiosité intellectuelle	Appréciations des relevés de notes, lettre de motivation	Complémentaire			
	5%	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Intérêt pour les questions historiques, politiques, économiques et sociales	Appréciations des relevés de notes, lettre de motivation	Complémentaire			
0%	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation				

Données Parcoursup 2026 : GCEV et attendus complémentaires

Formation (cf PSUP)	Critères généraux d'examen des vœux - CGEV					Attendus complémentaires (facultatifs quand attendus nationaux existent)	Demande lettre de motivation (Oui/Non) Si oui, usage à expliciter dans PSUP et obligatoirement prévoir % pour le chp "motivation"	Rappel Sélectivité (Oui/Non)
	Poids de chacun des 5 champs d'évaluation par parcours en %	Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères			
Double licence - Histoire / Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales - Histoire - Anglais	35%	Résultat académique	Niveau en histoire-géographie et culture générale	Relevé de notes, notes en histoire-géographie, notes en philosophie, éventuellement: notes en EDS HGGSP, notes en EDS HLP, notes en EDS LLCA, notes en EDS SES	Essentiel	Pas d'attendus Complémentaires	<i>oui</i> La lettre est lue et évaluée pour une partie des candidatures ou pour départager les candidats	Oui
			Niveau en français	Relevés de notes, Résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat, notes en français	Essentiel			
			Niveau en anglais	Relevé de notes en anglais, éventuellement notes en EDS LLCER	Essentiel			
	30	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité de l'expression écrite et orale, en français et en dans au moins une langue étrangère	Relevé de notes avec appréciations, résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat, notes en français, notes en langue(s) vivante(s) étrangère(s)	Essentiel			
			Capacité de raisonnement	Relevé de notes avec appréciations	Important			
	15	Savoir-être	Capacité d'organisation seul (autonomie) et en équipe	Appréciations des relevés de notes, lettre de motivation	Important			
			Curiosité intellectuelle	Appréciations des relevés de notes, lettre de motivation	Complémentaire			
	20	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Intérêt pour les sciences humaines	Appréciations des relevés de notes, lettre de motivation	Complémentaire			
			Intérêt pour les questions historiques, politiques et sociales, pour la littérature anglophone	Appréciations des relevés de notes, lettre de motivation	Complémentaire			
	0%	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Données Parcoursup 2026 : GCEV et attendus complémentaires

Formation (cf PSUP)	Critères généraux d'examen des vœux - CGEV					Attendus complémentaires (facultatifs quand attendus nationaux existent)	Demande lettre de motivation (Oui/Non) Si oui, usage à expliciter dans PSUP et obligatoirement prévoir % pour le chp "motivation"	Rappel Sélectivité (Oui/Non)
	Poids de chacun des 5 champs d'évaluation par parcours en %	Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères			
Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales - Parcours Anglais	35%	Résultat académique	Niveau en anglais	Relevés de notes, Résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat, notes en langues vivantes étrangères, éventuellement notes en EDS LLCER	Essentiel	Pas d'attendus Complémentaires	OUI <i>La lettre est lue et évaluée pour une partie des candidatures ou pour départager les candidats</i>	Non
			Niveau en culture générale	Relevé de notes, notes en français, notes en histoire-géographie, notes en philosophie, éventuellement notes en EDS HLP, notes en EDS HGGSP, notes en EDS LLCA	Important			
	30%	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité de l'expression écrite et orale en français et dans au moins une langue étrangère	Relevé de notes avec appréciations, résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat, notes en français, notes en langue(s) vivante(s) étrangère(s)	Essentiel			
	15%	Savoir-être	Curiosité intellectuelle	Appréciations des relevés de notes, lettre de motivation	Complémentaire			
			Capacité d'organisation seul (autonomie) et en équipe	Appréciations des relevés de notes, lettre de motivation	Important			
	20%	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Intérêt pour les cultures étrangères (lectures, théâtre, cinéma, documentaires, visite de musées, voyages)	Appréciations des relevés de notes, lettre de motivation	Complémentaire			
0%	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation				
NOUVEAU : LLCER parcours Anglais - Mineure allemand études européennes et relations internationales	35%	Résultat académique	Niveau en anglais et en allemand: il est indispensable d'avoir étudié les deux langues	Relevés de notes, Résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat, notes en langues vivantes étrangères, éventuellement notes en EDS LLCER	Essentiel	Pas d'attendus Complémentaires	OUI <i>La lettre est lue et évaluée pour une partie des candidatures ou pour départager les candidats</i>	Non
			Niveau en culture générale	Relevé de notes, notes en français, notes en histoire-géographie, notes en philosophie, éventuellement notes en EDS HLP, notes en EDS HGGSP, notes en EDS LLCA	Important			
	30%	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité de l'expression écrite et orale en français et dans au moins une langue étrangère	Relevé de notes avec appréciations, résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat, notes en français, notes en langue(s) vivante(s) étrangère(s)	Essentiel			
	15%	Savoir-être	Curiosité intellectuelle	Appréciations des relevés de notes, lettre de motivation	Complémentaire			
			Capacité d'organisation seul (autonomie) et en équipe	Appréciations des relevés de notes, lettre de motivation	Important			
20%	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Intérêt pour les cultures étrangères (lectures, théâtre, cinéma, documentaires, visite de musées, voyages)	Appréciations des relevés de notes, lettre de motivation	Complémentaire				

Données Parcoursup 2026 : GCEV et attendus complémentaires

Formation (cf PSUP)	Critères généraux d'examen des vœux - CGEV					Attendus complémentaires (facultatifs quand attendus nationaux existent)	Demande lettre de motivation (Oui/Non) Si oui, usage à expliciter dans PSUP et obligatoirement prévoir % pour le chp "motivation"	Rappel Sélectivité (Oui/Non)
	Poids de chacun des 5 champs d'évaluation par parcours en %	Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères			
	0%	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires		Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation				

Données Parcoursup 2026 : GCEV et attendus complémentaires

Formation (cf PSUP)	Critères généraux d'examen des vœux - CGEV					Attendus complémentaires (facultatifs quand attendus nationaux existent)	Demande lettre de motivation (Oui/Non) Si oui, usage à expliciter dans PSUP et obligatoirement prévoir % pour le chp "motivation"	Rappel Sélectivité (Oui/Non)
	Poids de chacun des 5 champs d'évaluation par parcours en %	Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères			
Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales - Parcours Anglais - Communication	35%	Résultat académique	Niveau en anglais	Relevés de notes, Résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat, notes en langues vivantes étrangères, éventuellement notes en EDS LLCER	Essentiel	Manifester un véritable intérêt pour les enseignements proposés dans le cadre du parcours en communication.	oui <i>La lettre est lue et évaluée pour une partie des candidatures ou pour départager les candidats</i>	Non
			Niveau en culture générale	Relevé de notes, notes en français, notes en histoire-géographie, notes en philosophie, éventuellement notes en EDS HLP, notes en EDS LLCA, notes en EDS HGGSP, notes en EDS SES	Important			
	30%	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité de l'expression écrite et orale en français et dans au moins une langue étrangère	Relevé de notes avec appréciations, résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat, notes en français, notes en langue(s) vivante(s) étrangère(s)	Essentiel			
			Savoir-être	Curiosité intellectuelle	Appréciations des relevés de notes, lettre de motivation			
	15%	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet		Capacité d'organisation seul (autonomie) et en équipe	Appréciations des relevés de notes, lettre de motivation			
			Intérêt pour les cultures étrangères (lectures, théâtre, cinéma, documentaires, visite de musées, voyages)	Appréciations des relevés de notes, lettre de motivation	Complémentaire			
0%	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation				

Données Parcoursup 2026 : GCEV et attendus complémentaires

Formation (cf PSUP)	Critères généraux d'examen des vœux - CGEV					Attendus complémentaires (facultatifs quand attendus nationaux existent)	Demande lettre de motivation (Oui/Non) Si oui, usage à expliciter dans PSUP et obligatoirement prévoir % pour le chp "motivation"	Rappel Sélectivité (Oui/Non)
	Poids de chacun des 5 champs d'évaluation par parcours en %	Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères			
Double licence - Histoire / Philosophie - Histoire -Philosophie	35%	Résultats académiques	Niveau en histoire-géographie	Relevés de notes, Résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat, notes en histoire-géographie éventuellement notes en EDS HLP, notes en EDS LLCA, notes en EDS HGGSP	Essentiel	Pas d'attendus Complémentaires	oui <i>La lettre est lue et évaluée pour une partie des candidatures ou pour départager les candidats</i>	Oui
			Niveau en philosophie	Relevé de notes, notes en philosophie	Essentiel			
			Niveau en langue vivante étrangère	Relevé de notes, notes en langue(s) vivante(s) étrangère(s)	Complémentaire			
	30%	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité de l'expression écrite et orale en français et dans au moins une langue étrangère	Relevé de notes avec appréciations, résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat, notes en français, notes en langue(s) vivante(s) étrangère(s)	Essentiel			
			Niveau de culture générale	Relevé de notes avec appréciations	Important			
			Capacité de raisonnement	Relevé de notes avec appréciations	Important			
	15	Savoir-être	Capacité d'organisation seul (autonomie) et en équipe	Appréciations des relevés de notes, lettre de motivation	Important			
			Curiosité intellectuelle	Appréciations des relevés de notes, lettre de motivation	Complémentaire			
	20	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Intérêt pour les questions historiques, politiques, économiques et sociales, pour la littérature et les courants de pensée philosophie	Appréciations des relevés de notes, lettre de motivation	Complémentaire			
	0%	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Données Parcoursup 2026 : GCEV et attendus complémentaires

Formation (cf PSUP)	Critères généraux d'examen des vœux - CGEV					Attendus complémentaires (facultatifs quand attendus nationaux existent)	Demande lettre de motivation (Oui/Non) Si oui, usage à expliciter dans PSUP et obligatoirement prévoir % pour le chp "motivation"	Rappel Sélectivité (Oui/Non)
	Poids de chacun des 5 champs d'évaluation par parcours en %	Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères			
Portail Philosophie - Parcours Philosophie (parcours général)	35%	Résultats académiques	Niveau en culture générale	Relevés de notes, Résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat, notes en histoire-géographie	Essentiel	Pas d'attendus Complémentaires	<i>OUI - La lettre est lue et évaluée pour une partie des candidatures ou pour départager les candidats</i>	Non
			Niveau en français	Relevés de notes, Résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat, notes en français	Essentiel			
			Niveau en philosophie	Relevé de notes, notes en philosophie	Essentiel			
	30%	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité de l'expression écrite et orale, en français et en dans au moins une langue étrangère	Relevé de notes avec appréciations, résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat, notes en français, notes en langue(s) vivante(s) étrangère(s)	Essentiel			
	15%	Savoir-être	Curiosité intellectuelle	Appréciations des relevés de notes, lettre de motivation	Complémentaire			
			Capacité d'organisation seul (autonomie) et en équipe	Appréciations des relevés de notes, lettre de motivation	Important			
	20%	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Intérêt pour la pensée philosophique	Appréciations des relevés de notes, lettre de motivation	Complémentaire			
0%	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation				

Données Parcoursup 2026 : GCEV et attendus complémentaires

Formation (cf PSUP)	Critères généraux d'examen des vœux - CGEV					Attendus complémentaires (facultatifs quand attendus nationaux existent)	Demande lettre de motivation (Oui/Non) Si oui, usage à expliciter dans PSUP et obligatoirement prévoir % pour le chp "motivation"	Rappel Sélectivité (Oui/Non)
	Poids de chacun des 5 champs d'évaluation par parcours en %	Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères			
NOUVEAU : <i>Philosophie</i> parcours Philosophie - artisan de l'image	35%	Résultat académique	Niveau en culture générale	Relevés de notes, Résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat, notes en histoire-géographie, éventuellement notes en EDS Arts (cinéma, arts plastiques, histoire de l'art, etc.) et EDS STD2A.	Essentiel	Montrer un intérêt pour le domaine de l'audiovisuel, ou être attiré par l'écriture, la création de courts-métrages, etc.	OUI La lettre est lue et évaluée pour une partie des candidatures ou pour départager les candidats	
			Niveau en français	Relevés de notes, Résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat, notes en français	Essentiel			
			Niveau en philosophie	Relevé de notes, notes en philosophie	Essentiel			
	30%	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité de l'expression écrite et orale, en français et en dans au moins une langue étrangère	Relevé de notes avec appréciations, résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat, notes en français, notes en langue(s) vivante(s) étrangère(s)	Essentiel			
	15%	Savoir-être	Curiosité intellectuelle	Appréciations des relevés de notes, lettre de motivation	Complémentaire			
			Capacité d'organisation seul (autonomie) et en équipe	Appréciations des relevés de notes, lettre de motivation	Important			
	10%	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Intérêt pour la pensée philosophique	Appréciations des relevés de notes, lettre de motivation	Complémentaire			
10%	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Intérêt pour l'audiovisuel (fiction et documentaire), l'écriture, réalisations de vidéos, courts-métrages, BD, etc.	Appréciations des relevés de notes, lettre de motivation	Essentiel				

Données Parcoursup 2026 : GCEV et attendus complémentaires

Formation (cf PSUP)	Critères généraux d'examen des vœux - CGEV					Attendus complémentaires (facultatifs quand attendus nationaux existent)	Demande lettre de motivation (Oui/Non) Si oui, usage à expliciter dans PSUP et obligatoirement prévoir % pour le chp "motivation"	Rappel Sélectivité (Oui/Non)
	Poids de chacun des 5 champs d'évaluation par parcours en %	Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères			
NOUVEAU : Philosophie parcours Philosophie - Mineure allemand études européennes et relations internationales	35%	Résultat académique	Niveau en culture générale	Relevés de notes, Résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat, notes en histoire-géographie, éventuellement notes en EDS Arts (cinéma, arts plastiques, histoire de l'art, etc.) et EDS STD2A.	Essentiel	Pas d'attendus Complémentaires	OUI - La lettre est lue et évaluée pour une partie des candidatures ou pour départager les candidats	Non
			Niveau en français et en allemand (il est indispensable d'avoir étudié cette langue vivante)	Relevés de notes en français et en allemand. Résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat, notes en français	Essentiel			
			Niveau en philosophie	Relevé de notes, notes en philosophie	Essentiel			
	30%	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité de l'expression écrite et orale, en français et en dans au moins une langue étrangère	Relevé de notes avec appréciations, résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat, notes en français, notes en langue(s) vivante(s) étrangère(s)	Essentiel			
			Savoir-être	Curiosité intellectuelle	Appréciations des relevés de notes, lettre de motivation			
	15%	Capacité d'organisation seul (autonomie) et en équipe		Intérêt pour la pensée philosophique	Appréciations des relevés de notes, lettre de motivation			
			20%	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Intérêt pour la pensée philosophique			
	0%	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires			Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Données Parcoursup 2026 : GCEV et attendus complémentaires

Formation (cf PSUP)	Critères généraux d'examen des vœux - CGEV					Attendus complémentaires (facultatifs quand attendus nationaux existent)	Demande lettre de motivation (Oui/Non) Si oui, usage à expliciter dans PSUP et obligatoirement prévoir % pour le chp "motivation"	Rappel Sélectivité (Oui/Non)
	Poids de chacun des 5 champs d'évaluation par parcours en %	Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères			
Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales - Parcours Espagnol	35%	Résultats académiques	Niveau en espagnol	Relevés de notes, Résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat, notes en langues vivantes étrangères	Essentiel	Pas d'attendus Complémentaires	<p style="text-align: center;"><i>oui</i> La lettre est lue et évaluée pour une partie des candidatures ou pour départager les candidats</p>	Non
			Niveau en culture générale	Relevé de notes, notes en français, notes en histoire-géographie, notes en philosophie, éventuellement: notes en EDS HLP, notes en EDS LLCA	Important			
	40%	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité de l'expression écrite et orale en français et dans au moins une langue étrangère	Relevé de notes avec appréciations, résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat, notes en français, notes en langue(s) vivante(s) étrangère(s)	Essentiel			
			Savoir-être	Curiosité intellectuelle	Appréciations des relevés de notes, lettre de motivation			
	15%	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet		Capacité d'organisation seul (autonomie) et en équipe	Appréciations des relevés de notes, lettre de motivation			
			Intérêt pour les cultures étrangères (lectures, théâtre, cinéma, documentaires, visite de musées, voyages)	Appréciations des relevés de notes, lettre de motivation	Complémentaire			
0%	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation						

Données Parcoursup 2026 : GCEV et attendus complémentaires

Formation (cf PSUP)	Critères généraux d'examen des vœux - CGEV					Attendus complémentaires (facultatifs quand attendus nationaux existent)	Demande lettre de motivation (Oui/Non) Si oui, usage à expliciter dans PSUP et obligatoirement prévoir % pour le chp "motivation"	Rappel Sélectivité (Oui/Non)
	Poids de chacun des 5 champs d'évaluation par parcours en %	Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères			
Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales - Parcours Espagnol - Communication	35%	Résultat académique	Niveau en espagnol	Relevés de notes, Résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat, notes en langues vivantes étrangères	Essentiel	Manifester un véritable intérêt pour les enseignements proposés dans le cadre du parcours en communication.	oui <i>La lettre est lue et évaluée pour une partie des candidatures ou pour départager les candidats</i>	NON
			Niveau en culture générale	Relevé de notes, notes en français, notes en histoire-géographie, notes en philosophie, éventuellement: notes en EDS HLP, notes en EDS LLCA, notes en EDS HGGSP, notes en EDS SES	Important			
	40%	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité de l'expression écrite et orale en français et dans au moins une langue étrangère	Relevé de notes avec appréciations, résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat, notes en français, notes en langue(s) vivante(s) étrangère(s)	Essentiel			
			Curiosité intellectuelle	Appréciations des relevés de notes, lettre de motivation	Complémentaire			
	15%	Savoir-être	Capacité d'organisation seul (autonomie) et en équipe	Appréciations des relevés de notes, lettre de motivation	Important			
			Intérêt pour les cultures étrangères (lectures, théâtre, cinéma, documentaires, visite de musées, voyages)	Appréciations des relevés de notes, lettre de motivation	Complémentaire			
0%	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation				

Données Parcoursup 2026 : GCEV et attendus complémentaires

Formation (cf PSUP)	Critères généraux d'examen des vœux - GCEV					Attendus complémentaires (facultatifs quand attendus nationaux existent)	Demande lettre de motivation (Oui/Non) Si oui, usage à expliciter dans PSUP et obligatoirement prévoir % pour le chp "motivation"	Rappel Sélectivité (Oui/Non)
	Poids de chacun des 5 champs d'évaluation par parcours en %	Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères			
NOUVEAU : LLCER parcours Anglais- Artisan de l'Image	35%	Résultat académique	Niveau en anglais	Relevés de notes, Résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat, notes en langues vivantes étrangères, éventuellement notes en EDS LLCER	Essentiel	Montrer un intérêt pour le domaine de l'audiovisuel, ou être attiré par l'écriture, la création de courts-métrages, etc.	OUI La lettre est lue et évaluée pour une partie des candidatures ou pour départager les candidats	Non
			Niveau en culture générale	Relevé de notes, notes en français, notes en histoire-géographie, notes en philosophie, éventuellement notes en EDS HLP, notes en EDS LLCA, notes en EDS HGGSP, notes en EDS Arts (cinéma, arts plastiques, histoire de l'art, etc.) et EDS STD2A	Important			
	30%	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité de l'expression écrite et orale en français et dans au moins une langue étrangère	Relevé de notes avec appréciations, résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat, notes en français, notes en langue(s) vivante(s) étrangère(s)	Essentiel			
	10%	Savoir-être	Curiosité intellectuelle	Appréciations des relevés de notes, lettre de motivation	Complémentaire			
			Capacité d'organisation seul (autonomie) et en équipe	Appréciations des relevés de notes, lettre de motivation	Important			
	10%	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Intérêt pour les cultures étrangères (lectures, théâtre, cinéma, documentaires, visite de musées, voyages)	Appréciations des relevés de notes, lettre de motivation	Complémentaire			
15%	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Intérêt pour l'audiovisuel (fiction et documentaire), l'écriture; réalisations de vidéos, courts-métrages, BD, etc.	Appréciations des relevés de notes, lettre de motivation	Essentiel				

Données Parcoursup 2026 : GCEV et attendus complémentaires

Formation (cf PSUP)	Critères généraux d'examen des vœux - GCEV					Attendus complémentaires (facultatifs quand attendus nationaux existent)	Demande lettre de motivation (Oui/Non) Si oui, usage à expliciter dans PSUP et obligatoirement prévoir % pour le chp "motivation"	Rappel Sélectivité (Oui/Non)
	Poids de chacun des 5 champs d'évaluation par parcours en %	Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères			
NOUVEAU : LLCER parcours Espagnol - Artisan de l'Image	35%	Résultats académiques	Niveau en espagnol	Relevés de notes, Résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat, notes en langues vivantes étrangères	Essentiel	Montrer un intérêt pour le domaine de l'audiovisuel, ou être attiré par l'écriture, la création de courts-métrages, etc..	OUI La lettre est lue et évaluée pour une partie des candidatures ou pour départager les candidats	Non
			Niveau en culture générale	Relevé de notes, notes en français, notes en histoire-géographie, notes en philosophie, éventuellement: notes en EDS HLP, notes en EDS LLCA, notes en EDS Arts (cinéma, arts plastiques, histoire de l'art, etc.) et EDS STD2A	Important			
	30%	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité de l'expression écrite et orale en français et dans au moins une langue étrangère	Relevé de notes avec appréciations, résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat, notes en français, notes en langue(s) vivante(s) étrangère(s)	Essentiel			
	15%	Savoir-être	Curiosité intellectuelle	Appréciations des relevés de notes, lettre de motivation	Complémentaire			
			Capacité d'organisation seul (autonomie) et en équipe	Appréciations des relevés de notes, lettre de motivation	Important			
	10%	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Intérêt pour les cultures étrangères (lectures, théâtre, cinéma, documentaires, visite de musées, voyages)	Appréciations des relevés de notes, lettre de motivation	Complémentaire			
10%	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Intérêt pour l'audiovisuel (fiction et documentaire), l'écriture; réalisations de vidéos, courts-métrages, BD, etc.	Appréciations des relevés de notes, lettre de motivation	Essentiel				

Données Parcoursup 2026 : GCEV et attendus complémentaires

Formation (cf PSUP)	Critères généraux d'examen des vœux - CGEV					Attendus complémentaires (facultatifs quand attendus nationaux existent)	Demande lettre de motivation (Oui/Non) Si oui, usage à expliciter dans PSUP et obligatoirement prévoir % pour le chp "motivation"	Rappel Sélectivité (Oui/Non)
	Poids de chacun des 5 champs d'évaluation par parcours en %	Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères			
Histoire / Lettres - Histoire -Lettres	35%	Résultats académiques	Niveau en histoire-géographie et culture générale	Relevé de notes, notes en histoire-géographie, notes en philosophie, éventuellement: notes en EDS HGGSP, notes en EDS HLP, notes en EDS LLCA, notes en EDS SES	Essentiel	Pas d'attendus Complémentaires	<i>oui</i> La lettre est lue et évaluée pour une partie des candidatures ou pour départager les candidats	Oui
			Niveau en français	Relevés de notes, résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat, notes en français, notes en langues vivantes étrangères	Essentiel			
			Niveau en langue vivante étrangère	Relevés de notes avec appréciations, notes en langue(s) vivante(s) étrangère(s)	Important			
	30	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité de l'expression écrite et orale en français et dans au moins une langue étrangère	Relevé de notes avec appréciations, résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat, notes en français, notes en langue(s) vivante(s) étrangère(s)	Essentiel			
			Capacité de raisonnement	Relevé de notes avec appréciations	Important			
	15	Savoir-être	Capacité d'organisation seul (autonomie) et en équipe	Appréciations des relevés de notes, lettre de motivation	Important			
			Curiosité intellectuelle	Appréciations des relevés de notes, lettre de motivation	Complémentaire			
	20%	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Intérêt pour les sciences humaines	Appréciations des relevés de notes, lettre de motivation	Complémentaire			
			Intérêt pour la culture et l'histoire littéraires et artistiques, ainsi que pour l'étude de la langue française	Appréciations des relevés de notes, lettre de motivation	Complémentaire			
	0%	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation					

Données Parcoursup 2026 : GCEV et attendus complémentaires

Formation (cf PSUP)	Critères généraux d'examen des vœux - GCEV					Attendus complémentaires (facultatifs quand attendus nationaux existent)	Demande lettre de motivation (Oui/Non) Si oui, usage à expliciter dans PSUP et obligatoirement prévoir % pour le chp "motivation"	Rappel Sélectivité (Oui/Non)
	Poids de chacun des 5 champs d'évaluation par parcours en %	Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères			
Portail Lettres - Parcours Lettres modernes (parcours général)	35%	Résultat académique	Niveau en culture générale	Relevés de notes, Résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat, notes en histoire-géographie, notes en philosophie, notes de français, éventuellement: notes en EDS HLP, en EDS LLCA	Essentiel	Pas d'attendus Complémentaires	OUI - La lettre est lue et évaluée pour une partie des candidatures ou pour départager les candidats	Non
			Niveau en français	Relevés de notes, Résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat, notes en français	Essentiel			
			Niveau en langue vivante étrangère	Relevé de notes, notes en langue(s) vivante(s) étrangère(s)	Important			
	30%	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité de l'expression écrite et orale, en français et en dans au moins une langue étrangère	Relevé de notes avec appréciations, résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat, notes en français, notes en langue(s) vivante(s) étrangère(s)	Essentiel			
			Capacité de raisonnement	Relevé de notes avec appréciations	Important			
	20%	Savoir-être	Capacité d'organisation seul (autonomie) et en équipe	Appréciations des relevés de notes, lettre de motivation	Important			
	15%	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Intérêt pour la culture et l'histoire littéraires et artistiques, ainsi que pour l'étude de la langue française	Appréciations des relevés de notes, lettre de motivation	Complémentaire			
	0%	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Données Parcoursup 2026 : GCEV et attendus complémentaires

Formation (cf PSUP)	Critères généraux d'examen des vœux - CGEV					Attendus complémentaires (facultatifs quand attendus nationaux existent)	Demande lettre de motivation (Oui/Non) Si oui, usage à expliciter dans PSUP et obligatoirement prévoir % pour le chp "motivation"	Rappel Sélectivité (Oui/Non)
	Poids de chacun des 5 champs d'évaluation par parcours en %	Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères			
Portail Lettres - Parcours Lettres modernes - Communication	35%	Résultat académique	Niveau en culture générale	Relevés de notes, Résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat, notes en histoire-géographie, notes en philosophie, notes de français, éventuellement: notes en EDS HLP, en EDS LLCA, en EDS HGGSP, en EDS SES	Essentiel	Manifester un véritable intérêt pour les enseignements proposés dans le cadre du parcours en communication	Oui - seulement pour départager les candidatures	NON
			Niveau en français	Relevés de notes, résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat, notes en français	Essentiel			
			Niveau en langue vivante étrangère	Relevé de notes, notes en langue(s) vivante(s) étrangère(s)	Important			
	30%	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité de l'expression écrite et orale, en français et en dans au moins une langue étrangère	Relevé de notes avec appréciations, résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat, notes en français, notes en langue(s) vivante(s) étrangère(s)	Essentiel			
			Capacité de raisonnement	Relevé de notes avec appréciations	Important			
	20%	Savoir-être	Capacité d'organisation seul (autonomie) et en équipe	Appréciations des relevés de notes, lettre de motivation	Important			
	15%	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Intérêt pour la culture et l'histoire littéraires et artistiques, ainsi que pour l'étude de la langue française	Appréciations des relevés de notes, lettre de motivation	Complémentaire			
	0%	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Données Parcoursup 2026 : GCEV et attendus complémentaires

Formation (cf PSUP)	Critères généraux d'examen des vœux - CGEV					Attendus complémentaires (facultatifs quand attendus nationaux existent)	Demande lettre de motivation (Oui/Non) Si oui, usage à expliciter dans PSUP et obligatoirement prévoir % pour le chp "motivation"	Rappel Sélectivité (Oui/Non)
	Poids de chacun des 5 champs d'évaluation par parcours en %	Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères			
NOUVEAU : Lettres parcours Lettres modernes - Artisan de l'Image	35%	Résultat académique	Niveau en culture générale	Relevés de notes, Résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat, notes en histoire-géographie, notes en philosophie, notes de français, éventuellement: notes en EDS HLP, en EDS LLCA, notes en EDS Arts (cinéma, arts plastiques, histoire de l'art, etc.) et EDS STD2A	Essentiel	Montrer un intérêt pour le domaine de l'audiovisuel, ou être attiré par l'écriture, la création de courts-métrages, etc.	OUI La lettre est lue et évaluée pour une partie des candidatures ou pour départager les candidats	Non
			Niveau en français	Relevés de notes, résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat, notes en français	Essentiel			
			Niveau en langue vivante étrangère	Relevé de notes, notes en langue(s) vivante(s) étrangère(s)	Important			
	30%	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité de l'expression écrite et orale, en français et en dans au moins une langue étrangère	Relevé de notes avec appréciations, résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat, notes en français, notes en langue(s) vivante(s) étrangère(s)	Essentiel			
			Capacité de raisonnement	Relevé de notes avec appréciations	Important			
	15%	Savoir-être	Capacité d'organisation seul (autonomie) et en équipe	Appréciations des relevés de notes, lettre de motivation	Important			
10%	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Intérêt pour les cultures étrangères (lectures, théâtre, cinéma, documentaires, visite de musées, voyages)	Appréciations des relevés de notes, lettre de motivation	Complémentaire				
10%	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations pétri ou extra-scolaires	Intérêt pour l'audiovisuel (fiction et documentaire), l'écriture; réalisations de vidéos, courts-métrages, BD, etc.	Appréciations des relevés de notes, lettre de motivation	Essentiel				

Données Parcoursup 2026 : GCEV et attendus complémentaires

Formation (cf PSUP)	Critères généraux d'examen des vœux - CGEV					Attendus complémentaires (facultatifs quand attendus nationaux existent)	Demande lettre de motivation (Oui/Non) Si oui, usage à expliciter dans PSUP et obligatoirement prévoir % pour le chp "motivation"	Rappel Sélectivité (Oui/Non)
	Poids de chacun des 5 champs d'évaluation par parcours en %	Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères			
Histoire / Géographie et aménagement - Histoire - Géographie et aménagement	35%	Résultats académiques	Niveau en histoire-géographie et culture générale	Relevé de notes, notes en français, notes en histoire-géographie, notes en philosophie éventuellement notes en EDS en HGGSP, notes en HLP, notes en EDS LLCC, notes en EDS LLCA, notes en EDS SES	Essentiel	Pas d'attendus complémentaires	oui <i>La lettre est lue et évaluée pour une partie des candidatures ou pour départager les candidats</i>	Oui
			Niveau en français et en langues	Relevés de notes, Résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat, notes en français, notes en langues vivantes étrangères	Essentiel			
	30	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité de l'expression écrite et orale en français et dans au moins une langue étrangère	Relevé de notes avec appréciations, résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat, notes en français, notes en langue(s) vivante(s) étrangère(s)	Essentiel			
			Capacité de raisonnement	Relevé de notes avec appréciations, notes de mathématiques	Important			
	15	Savoir-être	Capacité d'organisation seul (autonomie) et en équipe	Appréciations des relevés de notes, lettre de motivation	Important			
			Curiosité intellectuelle	Appréciations des relevés de notes, lettre de motivation	Complémentaire			
	20	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Intérêt pour les sciences humaines	Appréciations des relevés de notes, lettre de motivation	Complémentaire			
			Intérêt pour les questions historiques, politiques, économiques et sociales, pour les questions de société, les problématiques environnementales, l'aménagement et l'occupation des espaces	Appréciations des relevés de notes, lettre de motivation	Complémentaire			
0%	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation				

Données Parcoursup 2026 : GCEV et attendus complémentaires

Formation (cf PSUP)	Critères généraux d'examen des vœux - CGEV					Attendus complémentaires (facultatifs quand attendus nationaux existent)	Demande lettre de motivation (Oui/Non) Si oui, usage à expliciter dans PSUP et obligatoirement prévoir % pour le chp "motivation"	Rappel Sélectivité (Oui/Non)
	Poids de chacun des 5 champs d'évaluation par parcours en %	Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères			
Histoire / Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales - Histoire - Espagnol	35%	Résultat académique	Niveau en histoire-géographie et culture générale	Relevé de notes, notes en histoire-géographie, notes en philosophie, éventuellement: notes en EDS HGGSP, notes en EDS HLP, notes en EDS LLCR, notes en EDS LLCA, notes en EDS SES	Essentiel	Pas d'attendus complémentaires	oui <i>La lettre est lue et évaluée pour une partie des candidatures ou pour départager les candidats</i>	Oui
			Niveau en français	Relevés de notes, Résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat, notes en français, notes en langues vivantes étrangères	Essentiel			
			Niveau en espagnol	Relevé de notes, notes en langue(s) vivante(s) étrangère(s)	Essentiel			
	30	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité de l'expression écrite et orale en français et dans au moins une langue étrangère	Relevé de notes avec appréciations, résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat, notes en français, notes en langue(s) vivante(s) étrangère(s)	Essentiel			
			Capacité de raisonnement	Relevé de notes avec appréciations	Important			
	15	Savoir-être	Capacité d'organisation seul (autonomie) et en équipe	Appréciations des relevés de notes, lettre de motivation	Important			
			Curiosité intellectuelle	Appréciations des relevés de notes, lettre de motivation	Complémentaire			
	20	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Intérêt pour les sciences humaines et pour les langues, littérature et civilisation étrangères	Appréciations des relevés de notes, lettre de motivation	Complémentaire			
			Intérêt pour les questions historiques, politiques et sociales, pour la littérature hispanophone	Appréciations des relevés de notes, lettre de motivation	Complémentaire			
	0%	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Données Parcoursup 2026 : GCEV et attendus complémentaires

Formation (cf PSUP)	Critères généraux d'examen des vœux - CGEV					Attendus complémentaires (facultatifs quand attendus nationaux existent)	Demande lettre de motivation (Oui/Non) Si oui, usage à expliciter dans PSUP et obligatoirement prévoir % pour le chp "motivation"	Rappel Sélectivité (Oui/Non)
	Poids de chacun des 5 champs d'évaluation par parcours en %	Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères			
Portail Géographie et aménagement - Parcours Géographie	45%	Résultat académique	Niveau en histoire-géographie	Relevés de notes, Résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat, notes en histoire-géographie, éventuellement notes en EDS HGGSP, notes en EDS LLCER Monde contemporain, notes en EDS SES	Essentiel	Pas d'attendus complémentaires	OUI - La lettre est lue et évaluée pour une partie des candidatures ou pour départager les candidats	Non
			Niveau en mathématiques	Relevé de notes, notes en mathématiques	Essentiel			
	35%	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité de l'expression écrite et orale	Relevé de notes avec appréciations, résultats aux épreuves anticipées de français du baccalauréat.	Essentiel			
			Capacité de raisonnement	Relevé de notes avec appréciations	Important			
	15%	Savoir-être	Curiosité intellectuelle	Appréciations des relevés de notes, lettre de motivation	Complémentaire			
			Capacité d'organisation seul (autonomie) et en équipe	Appréciations des relevés de notes, lettre de motivation	Important			
	5%	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Intérêt pour la démarche scientifique et les questions de société, les problématiques environnementales, l'aménagement et l'occupation des espaces	Appréciations des relevés de notes, lettre de motivation	Complémentaire			
	0%	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Données Parcoursup 2026 : GCEV et attendus complémentaires

Formation (cf PSUP)	Critères généraux d'examen des vœux - CGEV					Attendus complémentaires (facultatifs quand attendus nationaux existent)	Demande lettre de motivation (Oui/Non) Si oui, usage à expliciter dans PSUP et obligatoirement prévoir % pour le chp "motivation"	Rappel Sélectivité (Oui/Non)
	Poids de chacun des 5 champs d'évaluation par parcours en %	Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères			
NOUVEAU : Humanités parcours Humanité (sous réserve vote nouvel intitulé en conseil de gestion)	35%	Résultat académique	Niveau en culture générale	Relevés de notes, Résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat, notes en histoire-géographie, notes en philosophie, notes de français, éventuellement: notes en EDS HLP, en EDS LLCA	Essentiel	Manifester un intérêt pour les compétences propres aux Lettres Modernes et à la philosophie, ainsi que pour les sciences humaines et sociales en santé.	OUI - La lettre est lue et évaluée pour une partie des candidatures ou pour départager les candidats	Non
			Niveau en français	Relevés de notes, Résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat, notes en français	Essentiel			
			Niveau en philosophie	Relevé de notes, notes en philosophie	Essentiel			
			Niveau en langue vivante étrangère	Relevé de notes, notes en langue(s) vivante(s) étrangère(s)	Important			
	30%	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité de l'expression écrite et orale en français et dans au moins une langue étrangère	Relevé de notes avec appréciations, résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat, notes en français, notes en langue(s) vivante(s) étrangère(s)	Essentiel			
			Capacité de raisonnement	Relevé de notes avec appréciations	Important			
	20%	Savoir-être	Curiosité intellectuelle	Appréciations des relevés de notes, lettre de motivation	Complémentaire			
			Capacité d'organisation seul (autonomie) et en équipe	Appréciations des relevés de notes, lettre de motivation	Important			
	15%	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Intérêt pour la culture et l'histoire littéraires et artistiques, la pensée philosophique, et l'étude de la langue française	Appréciations des relevés de notes, lettre de motivation	Complémentaire			
	0%	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Données Parcoursup 2026 : GCEV et attendus complémentaires

Formation (cf PSUP)	Critères généraux d'examen des vœux - CGEV					Attendus complémentaires (facultatifs quand attendus nationaux existent)	Demande lettre de motivation (Oui/Non) Si oui, usage à expliciter dans PSUP et obligatoirement prévoir % pour le chp "motivation"	Rappel Sélectivité (Oui/Non)
	Poids de chacun des 5 champs d'évaluation par parcours en %	Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères			
NOUVEAU : Humanités parcours Humanité accès santé (sous réserve vote nouvel intitulé en conseil de gestion)	35%	Résultat académique	Niveau en culture générale	Relevés de notes, Résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat, notes en histoire-géographie, notes en philosophie, notes de français, éventuellement: notes en EDS HLP, en EDS LLCA	Essentiel	Manifester un intérêt pour les compétences propres aux Lettres Modernes et à la philosophie, ainsi que pour les disciplines préparant aux métiers de la santé (Biologie, physique, chimie...) et les sciences humaines et sociales en santé	OUI - La lettre est lue et évaluée pour une partie des candidatures ou pour départager les candidats	Non
			Niveau en français	Relevés de notes, Résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat, notes en français	Essentiel			
			Niveau en philosophie	Relevé de notes, notes en philosophie	Essentiel			
			Niveau en langue vivante étrangère	Relevé de notes, notes en langue(s) vivante(s) étrangère(s)	Important			
	30%	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité de l'expression écrite et orale en français et dans au moins une langue étrangère	Relevé de notes avec appréciations, résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat, notes en français, notes en langue(s) vivante(s) étrangère(s)	Essentiel			
			Capacité de raisonnement	Relevé de notes avec appréciations	Important			
	20%	Savoir-être	Curiosité intellectuelle	Appréciations des relevés de notes, lettre de motivation	Complémentaire			
			Capacité d'organisation seul (autonomie) et en équipe	Appréciations des relevés de notes, lettre de motivation	Important			
	15%	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Intérêt pour la culture et l'histoire littéraires et artistiques, la pensée philosophique, et l'étude de la langue française	Appréciations des relevés de notes, lettre de motivation	Complémentaire			
	0%	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péni ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Données Parcoursup 2026 : GCEV et attendus complémentaires								
Formation (cf PSUP)	Critères généraux d'examen des vœux - CGEV					Attendus Complémentaires (obligatoire en l'absence d'attendus nationaux)	Demande lettre de motivation (Oui/Non) Si oui, usage à expliciter dans PSUP et obligatoirement prévoir % pour le chp "motivation"	Rappel Sélectivité (oui/non)
	Poids de chacun des 5 champs d'évaluation par parcours-type sous forme de %	Champs d'évaluation	Rappel critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Rappel du degré d'importance des critères			
Génie électrique et informatique industrielle Parcours : AI: Automatismes et Informatique Industrielle - EME : Electricité et Maîtrise de l'Ene - ESE : Electronique et Systèmes Embarqués - site de Sénart + apprentissage	30	Résultats académiques	Niveau général	Résultats dans les relevés de note	Essentiel	Pas d'attendus complémentaires	OUI	OUI
	10	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacité rédactionnelle - Expression orale	Appréciations des enseignants (relevé de notes)	Complémentaire			
	30	Savoir-être	Attitude	Apréciations (à partir des bulletins et lors de l'entretien)	Essentiel			
	30	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Lettre de motivation, cohérence du projet et pertinence de l'argumentaire lors de l'échange avec l'équipe pédagogique (l'entretien)	Essentiel			
	0	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation					
Génie industriel et maintenance Parcours : I.S.P. : Ingénierie des Systèmes Pluri-techniques - 3.M.I. : Management, Méthodes et Maintenance Innovante - site de Sénart	50	Résultats académiques	Niveau en mathématiques	Classement dans la classe, bulletins de notes	Essentiel	Pas d'attendus complémentaires	OUI	OUI
			Niveau en anglais	Classement dans la classe, bulletins de notes	Essentiel			
			Niveau dans les matières scientifiques	Classement dans la classe, bulletins de notes	Essentiel			
			Capacité à réussir	Avis sur la capacité à réussir	Important			
	0	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation					
	30	Savoir-être	Assiduité	Avis sur l'assiduité, relevé de notes	Essentiel			
			Comportement	Avis sur le comportement, relevé de notes	Essentiel			
20	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Connaissance de la formation et des attendus	Complémentaire				
		Cohérence du projet	Les métiers et débouchés	Complémentaire				
0	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation						
Gestion des entreprises et des administrations Parcours : GC2F gestion comptable fiscale et financière - GC2P contrôle de gestion et pilotage de la performance - GPRH gestion et pilotage des ressources humaines - GEMA gestion entrepreneuriat et management d'activités - site de Sénart	40	Résultats académiques	Résultats académiques obtenus dans les différentes matières	Bulletins de première et de terminale	Essentiel	Pas d'attendus complémentaires	OUI	OUI
			Résultats obtenus aux épreuves anticipées de français	Relevé du bac de français	Important			
	15	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualités rédactionnelles (orthographe, grammaire, vocabulaire)	Appréciations des enseignants sur les bulletins, rédaction de la lettre de motivation	Important			
			Acquis méthodologiques	Appréciations des enseignants sur les bulletins	Important			
	20	Savoir-être	Assiduité	Bulletins et appréciations des enseignants	Très important			
			Investissement sérieux (travail, attitude et implication)	Bulletins, appréciations des enseignants et fiche avenir	Très important			
15	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Lettre de motivation	Important				
10	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement	Fiche avenir	Complémentaire				

Données Parcoursup 2026 : GCEV et attendus complémentaires								
Formation (cf PSUP)	Critères généraux d'examen des vœux - CGEV					Attendus Complémentaires (obligatoire en l'absence d'attendus nationaux)	Demande lettre de motivation (Oui/Non) Si oui, usage à expliciter dans PSUP et obligatoirement prévoir % pour le chp "motivation"	Rappel Sélectivité (oui/non)
	Poids de chacun des 5 champs d'évaluation par parcours-type sous forme de %	Champs d'évaluation	Rappel critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Rappel du degré d'importance des critères			
Génie civil - Construction durable Parcours : Travaux bâtiments - Travaux publics - Réhabilitation et amélioration des performances environnementales des bâtiments - Bureau d'étude conception - site de Sénart	50	Résultats académiques	Notes obtenues en première et Terminale	Notes, Français (épreuve anticipée), mathématiques, physique	Essentiel	Pas d'attendus complémentaires	OUI	OUI
	17	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Démarche scientifique, Méthode de travail	Notes et appréciations des enseignants	Très important			
	12	Savoir-être	Autonomie, concentration en classe, capacité à fournir des efforts	Appréciations des enseignants	Très important			
	12	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, cohérence du projet, capacité à réussir dans la formation	Lettre de motivation, appréciations des enseignants	Très important			
	9	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement associatif, intérêt pour la démarche scientifique	Lettre de motivation	Important			
Carrières sociales parcours villes et territoires durables - site de Sénart	25	Résultats académiques	résultats académiques, compétences maîtrise du français écrit et oral permettant d'acquérir de nouvelles compétences	Résultats scolaires de 1ère et de terminale en français, histoire-géographie et langues vivantes (relevés de notes)	Essentiel	Se voir former de ses expériences et les analyser Pas d'attendus complémentaires	OUI	OUI
	25	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacité rédactionnelle - Expression orale - Esprit d'analyse - Capacité à s'engager en formation	Appréciations portées sur les bulletins	Essentiel			
	15	Savoir-être	Travail en collectif, assiduité et comportement	Etre en capacité de travailler de manière régulière, en mode projet, en groupe. L'assiduité et le comportement ainsi que les appréciations des enseignants du lycée, retiendront l'attention des examinateurs (relevés de notes)	Essentiel			
	20	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Lettre de motivation suffisamment élaborée et reposant sur une connaissance minimale du champ professionnel	Essentiel			
	15	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Expériences d'engagement	Des activités artistiques, sportives, de loisirs créatifs, une expérience associative ou d'animation, humanitaire ou solidaire sont appréciées (lettre de motivation)	Très important			
Génie biologique Parcours diététique et nutrition - site de Sénart	40	Résultats académiques	Résultats académiques de la dernière année d'enseignement suivie	Moyennes des bulletins de notes	Très important	Pas d'attendus complémentaires	OUI	OUI
			Résultats dans les matières scientifiques	Moyennes des bulletins de première et terminales	Très important			
			Progression des moyennes de 1ère et terminale	Bulletin de notes et Fiche avenir	Important			
	10	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Appréciations des professeurs, l'avis du conseil de classe sur les bulletins de notes et fiche avenir	Important			
			Acquisition de la démarche scientifique	Appréciations des professeurs, l'avis du conseil de classe sur les bulletins de notes et fiche avenir	Important			
	20	Savoir-être	Autonomie	Appréciations des professeurs, l'avis du conseil de classe sur les bulletins de notes et fiche avenir	Important			
			Implication	Appréciations des professeurs, l'avis du conseil de classe sur les bulletins de notes et fiche avenir	Essentiel			
	20	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Attitude en classe	Appréciations des professeurs, l'avis du conseil de classe sur les bulletins de notes et fiche avenir	Très important			
			Motivation	Lettre de motivation ainsi que la fiche avenir et l'appréciation du chef d'établissement sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation	Important			
			Capacité à réussir dans la formation	La fiche avenir et l'appréciation du chef d'établissement sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée.	Complémentaire			
10	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Intérêt pour la formation exprimé dans le projet de formation motivé ou lors des séquences d'information mises en place par la formation	Lettre de motivation	Essentiel				
		Intérêt pour le diététique et la nutrition	Lettre de motivation	Très important				
		Engagement citoyen	Lettre de motivation	Très important				
		Participation à une Cordée de la Réussite	Lettre de motivation	Important				

Données Parcoursup 2026 : GCEV et attendus complémentaires								
Formation (cf PSUP)	Critères généraux d'examen des vœux - CGEV					Attendus Complémentaires (obligatoire en l'absence d'attendus nationaux)	Demande lettre de motivation (Oui/Non) Si oui, usage à expliciter dans PSUP et obligatoirement prévoir % pour le chp "motivation"	Rappel Sélectivité (oui/non)
	Poids de chacun des 5 champs d'évaluation par parcours, type sous forme de %	Champs d'évaluation	Rappel critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Rappel du degré d'importance des critères			
Gestion des entreprises et des administrations Parcours : GC2F gestion comptable fiscale et financière - GC2P contrôle de gestion et pilotage de la performance - GPRH gestion et pilotage des ressources humaines - GEMA gestion entrepreneuriat et management d'activité - site de Fontainebleau	30	Résultats académiques	Résultats obtenus en Première et Terminale	Français (épreuve anticipée), Mathématiques, Economie (relevés de notes)	Très important	Pas d'attendus complémentaires	NON	OUI
	20	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacité rédactionnelle - Expression orale - Esprit d'analyse	La maîtrise de ces éléments permettra à l'étudiant-e d'appréhender l'année dans les meilleures conditions académiques (relevés de notes et lettre de motivation)	Essentiel			
	20	Savoir-être	Assiduité et comportement	L'assiduité et le comportement dans l'ensemble des matières, ainsi que les appréciations des enseignants du lycée, retiendront l'attention des examinateurs (bulletins et fiche avenir).	Essentiel			
	15	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation pour la formation	La motivation pour la formation, notamment au travers la lettre de motivation, fera l'objet d'une analyse précise de la part des examinateurs	Essentiel			
	15	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen, associatif ou sportif	Les candidats engagés, volontaires et dynamiques augmentent leurs chances de retenir l'attention des examinateurs	Très important			
Carrières sociales Parcours animation sociale et socioculturelle - - site de Sénart	20	Résultats académiques	Résultats académiques compétences maîtrise du français écrite et orale permettant d'acquies de nouvelles compétences	Résultats scolaires de 1ère et de terminale en français, histoire-géographie et langues vivantes	Essentiel	Pas d'attendus complémentaires	OUI	OUI
	25	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacité rédactionnelle - Expression orale - Esprit d'analyse - Capacité à s'engager en formation	Appréciations portées sur les bulletins	Essentiel			
	10	Savoir-être	Travail en collectif, assiduité et comportement	Être en capacité de travailler de manière régulière, en mode projet, en groupe. L'assiduité et le comportement dans l'ensemble des matières, ainsi que les appréciations des enseignants du lycée, retiendront l'attention des examinateurs.	Essentiel			
	20	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet de formation	Projet de formation suffisamment élaboré et reposant sur une connaissance minimale du champ professionnel	Essentiel			
	25	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	expériences d'engagement	Des activités artistiques, sportives, de loisirs créatifs, une expérience associative ou d'animation, humanitaire ou solidaire sont appréciés	Très important			
Informatique Parcours : Réalisation d'applications - conception - développement - validation - Déploiement d'applications communicantes et sécurisées - site de Sénart	40	Résultats académiques		Notes de Mathématiques, LVI, Français et Spécialité informatique le cas échéant	Essentiel	Aucun prérequis n'est exigé en informatique mais une bonne capacité d'abstraction est un atout.		OUI
	40	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Résultats obtenus en première et en terminale	La maîtrise de ces éléments permettra à l'étudiant-e d'appréhender l'année dans les meilleures conditions académiques- Relevés de notes et lettre de motivation	Essentiel			
	20	Savoir-être	Capacité rédactionnelle - Expression orale - Esprit d'analyse	L'assiduité et le comportement dans l'ensemble des matières, ainsi que les appréciations des enseignants de lycée, retiendront l'attention des examinateurs- Bulletins de notes, fiche avenir,	Essentiel			
	20	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Assiduité et comportement	La motivation pour la formation, notamment au travers l'étude du projet de formation, fera l'objet d'une analyse précise de la part des examinateurs	Essentiel			
	40	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Motivation pour la formation	Les candidats engagés, volontaires et dynamiques augmentent leurs chances de retenir l'attention des examinateurs- lettre de motivation	Essentiel			

Données Parcoursup 2026 : GCEV et attendus complémentaires								
Formation (cf PSUP)	Critères généraux d'examen des vœux - CGEV					Attendus Complémentaires (obligatoire en l'absence d'attendus nationaux)	Demande lettre de motivation (Oui/Non) Si oui, usage à expliciter dans PSUP et obligatoirement prévoir % pour le chp "motivation"	Rappel Sélectivité (oui/non)
	Poids de chacun des 5 champs d'évaluation par parcours-type sous forme de %	Champs d'évaluation	Rappel critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Rappel du degré d'importance des critères			
Informatique Parcours : Réalisation d'applications : conception, développement, validation - Déploiement d'applications communicantes et sécurisées _ site de Fontainebleau	40	Résultats académiques	Résultats obtenus en première et en terminale	Notes en Mathématiques, LV1 , Français et Spécialité informatique le cas échéant	Essentiel	pas d'attendus complémentaires	OUI	OUI
	10	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacité rédactionnelle - Expression orale - Esprit d'analyse	Notes des épreuves anticipées de français et notes en français. La maîtrise de ces éléments permettra à l'étudiant d'appréhender l'année dans les meilleures conditions académiques (relevé de notes)	Essentiel			
	20	Savoir-être	Assiduité et comportement	L'assiduité et le comportement dans l'ensemble des matières, ainsi que les appréciations des enseignants du lycée, retiendront l'attention des examinateurs: Bulletins de notes, fiche avenir	Essentiel			
	20	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation pour la formation	La motivation pour la formation sera évaluée, notamment au travers les appréciations des enseignants et du chef de l'établissement	Essentiel			
	10	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen, associatif ou sportif	Les candidats engagés, volontaires et dynamiques augmentent leurs chances de retenir l'attention des examinateurs : fiche avenir	Essentiel			
Métiers du multimédia et de l'internet Parcours : Stratégie de communication numérique et design d'expérience - Création numérique - développement Web et dispositifs interactifs site de Sénart	20	Résultats académiques	Résultats obtenus en Première et Terminale	Les notes en français, en histoire géographie, en philosophie, en Anglais et en mathématiques.	Très important	Pas d'attendus complémentaires	OUI	OUI
	15	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacité rédactionnelle - Expression orale - Esprit d'analyse	Prise en compte des résultats en français, en histoire géographie, en philosophie et en anglais (bulletins et lettre de motivation)	Important			
	20	Savoir-être	Assiduité et comportement	L'assiduité et le comportement ainsi que les appréciations des enseignants du lycée, retiendront l'attention des examinateurs (bulletins de notes et fiche avenir)	Important			
	30	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation pour la formation	La lettre de motivation fera ressortir la bonne compréhension des différents aspects de la formation et son inscription dans un projet professionnel.	Essentiel			
	15	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Avoir une curiosité et de l'intérêt pour la création de site web, réalisations de vidéos, animation d'un réseau social. Engagement citoyen, associatif ou sportif	La lettre de motivation fera ressortir la curiosité et intérêt pour l'ensemble des domaines de la formation. S'y ajoutera un lien vers un portfolio montrant des réalisations permettant de se saisir des potentialités du candidat. Les candidats engagés, volontaires et dynamiques augmentent leurs chances de retenir l'attention des examinateurs (lettre de motivation et fiche avenir)	Très important Essentiel			
Techniques de commercialisation Parcours : Marketing digital, e-business et entrepreneuriat - Business international : achat et vente - Marketing et Management du point de vente - Business développement et Management de la relation client - Stratégie de marque et événementiel - site de Fontainebleau	40	Résultats académiques	Résultats obtenus en Première et Terminale	Français, Mathématiques, Anglais, Histoire-Géographie, Économie (bulletins de notes)	Essentiel	Pas d'attendus complémentaires	OUI	OUI
	20	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacité rédactionnelle - Expression orale - Esprit d'analyse	La maîtrise de ces éléments permettra à l'étudiant-e d'appréhender l'année dans les meilleures conditions académiques (relevés de notes et lettre de motivation)	Très important			
	20	Savoir-être	Assiduité et comportement	L'assiduité et le comportement dans l'ensemble des matières, ainsi que les appréciations des enseignants du lycée, retiendront l'attention des examinateurs (relevés de notes et fiches avenir).	Très important			
	10	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation pour la formation	La motivation pour la formation, notamment au travers l'étude de la lettre de motivation et des éléments factuels qui y figurent, fera l'objet d'une analyse précise de la part des examinateurs.	Important			
	10	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen, associatif ou sportif	Les candidats engagés, volontaires et dynamiques augmentent leurs chances de retenir l'attention des examinateurs (lettre de motivation et dossier)	Important			

Données Parcoursup 2026 : GCEV et attendus complémentaires								
Formation (cf PSUP)	Critères généraux d'examen des vœux - CGEV					Attendus Complémentaires (obligatoire en l'absence d'attendus nationaux)	Demande lettre de motivation (Oui/Non) Si oui, usage à expliciter dans PSUP et obligatoirement prévoir % pour le chp "motivation"	Rappel Sélectivité (oui/non)
	Poids de chacun des 5 champs d'évaluation par parcours-type sous forme de %	Champs d'évaluation	Rappel critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Rappel du degré d'importance des critères			
Génie biologique parcours sciences de l'environnement et écotechnologies - site de Sénart	40	Résultats académiques	Résultats dans les matières scientifiques	Moyennes des bulletins de première et terminales	Très important	Pas d'attendus complémentaires	OUI	OUI
			Résultats académiques de la dernière année d'enseignement suivie	Moyennes des bulletins de notes	Très important			
			Progression des moyennes	Bulletins de notes et fiche avenir	Important			
	10	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Appréciations des professeurs, avis du conseil de classe sur les bulletins de notes et fiche avenir	Important			
			Acquisition de la démarche scientifique	Appréciations des professeurs, avis du conseil de classe sur les bulletins de notes et fiche avenir	Important			
	20	Savoir-être	Autonomie	Appréciations des professeurs, avis du conseil de classe sur les bulletins de notes et fiche avenir	Important			
			Implication	Appréciations des professeurs, avis du conseil de classe sur les bulletins de notes et fiche avenir	Essentiel			
			Attitude en classe	Appréciations des professeurs, avis du conseil de classe sur les bulletins de notes et fiche avenir	Très important			
	20	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Lettre de motivation ainsi que la Fiche avenir et l'appréciation du chef d'établissement sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation	Important			
			Capacité à réussir dans la formation	Fiche avenir et l'appréciation du chef d'établissement sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée	Complémentaire			
	10	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Intérêt pour la formation exprimé ou lors des séquences d'information mises en place par la formation	Lettre de motivation	Très important			
			Engagement citoyen	Lettre de motivation	Très important			
Participation à une Cordée de la réussite			Lettre de motivation	Important				
Techniques de commercialisation Parcours : Marketing digital, e-business et entrepreneuriat - Business international : achat et vente - Marketing et Management du point de vente - Business développement et Management de la relation client - Stratégie de marque et événementiel - site de Sénart	40	Résultats académiques	Résultats obtenus en Première et Terminale	Philosophie, Mathématiques, Anglais, Histoire-Géographie, Economie (Bulletins de notes)	Essentiel	Pas d'attendus complémentaires	OUI	OUI
	20	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacités rédactionnelles - Expression orale - Esprit d'analyse	Relevés de notes et lettre de motivation	Très important			
	20	Savoir-être	Assiduité et comportement	L'assiduité et le comportement dans l'ensemble des matières, ainsi que les appréciations des enseignants du lycée, retiendront l'attention des examinateurs (relevés de notes et fiche avenir).	Très important			
	10	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation pour la formation	La motivation pour la formation, notamment au travers l'étude de la lettre de motivation, fera l'objet d'une analyse précise de la part des examinateurs	Important			
	10	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen, associatif ou sportif	Les candidats engagés, volontaires et dynamiques augmentent leurs chances de retenir l'attention de l'examineur (lettre de motivation)	Important			

Données Parcoursup 2026 : GCEV et attendus complémentaires								
Formation (cf PSUP)	Critères généraux d'examen des vœux - CGEV					Attendus Complémentaires (obligatoire en l'absence d'attendus nationaux)	Demande lettre de motivation (Oui/Non) Si oui, usage à expliciter dans PSUP et obligatoirement prévoir % pour le chp "motivation"	Rappel Sélectivité (oui/non)
	Poids de chacun des 5 champs d'évaluation par parcours-type sous forme de %	Champs d'évaluation	Rappel critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Rappel du degré d'importance des critères			
Gestion des entreprises et des administrations En apprentissage - site de Sénart	40	Résultats académiques	Résultats académiques obtenus dans les différentes matières	Bulletins de première et de terminale	Essentiel	Pas d'attendus complémentaires	OUI	OUI
			Résultats obtenus aux épreuves anticipées de français	Relevé du bac de français	Important			
	15	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualités rédactionnelles (orthographe, grammaire, vocabulaire)	appréciations des enseignants sur les bulletins, lettre de motivation	Important			
			Acquis méthodologiques	Appréciations des enseignants sur les bulletins	Important			
	20	Savoir-être	Assiduité	bulletins et appréciations des enseignants	Très important			
			Investissement sérieux (travail, attitude et implication)	bulletin, appréciations des enseignants et fiche avenir	Très important			
15	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Lettre de motivation	Important				
10	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement	Fiche avenir	Complémentaire				
Gestion des entreprises et des administrations en apprentissage - site de Fontainebleau	30	Résultats académiques	Résultats obtenus en Première et Terminale	Français (épreuve anticipée), Mathématiques, Economie (Relevées de notes).	Très important	Pas d'attendus complémentaires	OUI	OUI
	20	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacité rédactionnelle - Expression orale - Esprit d'analyse	La maîtrise de ces éléments permettra à l'étudiant-e d'appréhender l'année dans les meilleures conditions académiques (bulletins et lettre de motivation).	Essentiel			
	20	Savoir-être	Assiduité et comportement	L'assiduité et le comportement dans l'ensemble des matières, ainsi que les appréciations des enseignants du lycée, retiendront l'attention des examinateurs (relevés de notes).	Essentiel			
	15	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation pour la formation	La motivation pour la formation, notamment au travers la lettre de motivation, fera l'objet d'une analyse précise de la part des examinateurs	Essentiel			
	15	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen, associatif ou sportif	Les candidats engagés, volontaires et dynamiques augmentent leurs chances de retenir l'attention des examinateurs (lettre de motivation et fiche avenir).	Très important			

Données Parcoursup 2026 : GCEV et attendus complémentaires							
Critères généraux d'examen des voeux - CGEV						Attendus complémentaires	Demande lettre de motivation (Oui/Non) Si oui, usage à expliciter dans PSUP et obligatoirement prévoir % pour le chp "motivation"
Formation	Poids de chacun des 5 champs d'évaluation par parcours-type sous forme de %	Champs d'évaluation	Critères généraux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères		
Génie électrique et informatique industrielle Parcours : Electricité et maîtrise de l'énergie - Electronique et systèmes embarqués	45%	Résultat académique	Résultats dans les disciplines scientifiques en première et terminale, ainsi que l'avis du conseil de classe.	Notes dans les disciplines concernées.	Très important	Pas d'attendus complémentaires	Oui
	20%	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Implication dans ses études et capacité à fournir le travail nécessaire à sa réussite.	Ces éléments sont évalués à la lecture des appréciations des enseignants.	Important		
	20%	Savoir-être	Assiduité et comportement dans toutes les matières.	Ces éléments sont évalués à la lecture des appréciations des enseignants.	Important		
	10%	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation - Connaissance des débouchés de la formation - Connaissance des exigences de la formation - Cohérence du projet et adéquation de celui-ci aux débouchés de la formation	Ces éléments sont évalués à la lecture de la lettre de motivation.	Important		
	5%	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra- scolaires	Expériences d'encadrement ou d'animation - Engagement citoyen - Expériences professionnelles ou stages - Pratiques sportives et culturelles	Ces éléments sont évalués à la lecture de la rubrique « Activités et centres d'intérêt » et/ou de la lettre de motivation.	Complémentaire		
Réseaux et télécommunications Parcours : Cybersécurité - Réseaux Opérateurs et Multimédia	60	Résultat académique	Résultats obtenus au lycée, avec une attention particulière pour les sciences, les langues et les notes des épreuves anticipées du baccalauréat.	Notes dans les disciplines concernées.	Très important	Pas d'attendus complémentaires	oui
	14	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Implication dans ses études et capacité à fournir le travail nécessaire à sa réussite.	Ces éléments sont évalués à la lecture des appréciations des enseignants.	Très important		
	14	Savoir-être	Assiduité et comportement dans toutes les matières.	Ces éléments sont évalués à la lecture des appréciations des enseignants.	Très important		
	10	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation - Connaissance des débouchés de la formation - Connaissance des exigences de la formation - Cohérence du projet et adéquation de celui-ci aux débouchés de la formation	Ces éléments sont évalués à la lecture de la lettre de motivation.	Très important		
	2	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra- scolaires	Expériences d'encadrement ou d'animation - Engagement citoyen - Expériences professionnelles ou stages - Pratiques sportives et culturelles	Ces éléments sont évalués à la lecture de la rubrique « Activités et centres d'intérêt » et/ou de la lettre de motivation.	Complémentaire		

Données Parcoursup 2026 : GCEV et attendus complémentaires							
Critères généraux d'examen des voeux - CGEV						Attendus complémentaires	Demande lettre de motivation (Oui/Non) Si oui, usage à expliciter dans PSUP et obligatoirement prévoir % pour le chp "motivation"
Formation	Poids de chacun des 5 champs d'évaluation par parcours-type sous forme de %	Champs d'évaluation	Critères généraux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères		
Génie biologique parcours biologie médicale et biotechnologie	55%	Résultat académique	Dossier scolaire, et, éventuellement, du supérieur, en portant son attention sur le niveau général dans les disciplines scientifiques et, le cas échéant, de communication.	Notes dans les disciplines concernées.	Très important	Pas d'attendus complémentaires	oui
	10%	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Implication dans ses études et capacité à fournir le travail nécessaire à sa réussite.	Ces éléments sont évalués à la lecture des appréciations des enseignants.	Important		
	15%	Savoir-être	Assiduité et comportement dans toutes les matières.	Ces éléments sont évalués à la lecture des appréciations des enseignants.	Important		
	15%	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation - Connaissance des débouchés de la formation - Connaissance des exigences de la formation - Cohérence du projet et adéquation de celui-ci aux débouchés de la formation	Ces éléments sont évalués à la lecture de la lettre de motivation.	Important		
	5%	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra- scolaires	- Expériences d'encadrement ou d'animation - Engagement citoyen - Expériences professionnelles ou stages - Pratiques sportives et culturelles	Ces éléments sont évalués à la lecture de la rubrique « Activités et centres d'intérêt » et/ou de la lettre de motivation.	Complémentaire		
Génie biologique parcours sciences de l'aliment et biotechnologie	55%	Résultat académique	Dossier scolaire, et, éventuellement, du supérieur, en portant son attention sur le niveau général dans les disciplines scientifiques et, le cas échéant, de communication.	Notes dans les disciplines concernées.	Très important	Pas d'attendus complémentaires	oui
	10%	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Implication dans ses études et capacité à fournir le travail nécessaire à sa réussite.	Ces éléments sont évalués à la lecture des appréciations des enseignants.	Important		
	15%	Savoir-être	Assiduité et comportement dans toutes les matières.	Ces éléments sont évalués à la lecture des appréciations des enseignants.	Important		
	15%	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation - Connaissance des débouchés de la formation - Connaissance des exigences de la formation - Cohérence et adéquation du projet aux débouchés de la formation	Ces éléments sont évalués à la lecture de la lettre de motivation.	Important		
	5%	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra- scolaires	Expériences d'encadrement ou d'animation - Engagement citoyen - Expériences professionnelles ou stages - Pratiques sportives et culturelles	Ces éléments sont évalués à la lecture de la rubrique « Activités et centres d'intérêt » et/ou de la lettre de motivation.	Complémentaire		

Données Parcoursup 2026 : GCEV et attendus complémentaires							
Critères généraux d'examen des voeux - CGEV						Attendus complémentaires	Demande lettre de motivation (Oui/Non) Si oui, usage à expliciter dans PSUP et obligatoirement prévoir % pour le chp "motivation"
Formation	Poids de chacun des 5 champs d'évaluation par parcours-type sous forme de %	Champs d'évaluation	Critères généraux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères		
Gestion des entreprises et des administrations Parcours : Gestion comptable, fiscale et financière - Gestion et pilotage des ressources humaines - Gestion, entrepreneuriat et management d'activités (Seconde année possible en apprentissage)	60%	Résultat académique	Résultats obtenus au lycée, avec une attention particulière pour les matières en rapport avec la formation ainsi que les notes de français à l'épreuve anticipée du baccalauréat.	Notes dans les disciplines concernées.	Essentiel	Pas d'attendus complémentaires	oui
	9%	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Implication dans ses études et capacité à fournir le travail nécessaire à sa réussite.	Ces éléments sont évalués à la lecture des appréciations des enseignants.	Important		
	20%	Savoir-être	Assiduité et comportement dans toutes les matières.	Ces éléments sont évalués à la lecture des appréciations des enseignants.	Essentiel		
	9%	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation - Connaissance des débouchés de la formation - Connaissance des exigences de la formation - Cohérence du projet et adéquation de celui-ci aux débouchés de la formation	Ces éléments sont évalués à la lecture de la lettre de motivation.	Important		
	2%	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra- scolaires	- Expériences d'encadrement ou d'animation - Engagement citoyen - Expériences professionnelles ou stages - Pratiques sportives et culturelles	Ces éléments sont évalués à la lecture de la rubrique « Activités et centres d'intérêt » et/ou de la lettre de motivation.	Complémentaire		
Techniques de commercialisation Parcours : Marketing digital, e-business et entrepreneuriat - Marketing et management du point de vente - Business développement et management de la relation client	55%	Résultat académique	Résultats scolaires (et éventuellement universitaires), avec une attention particulière pour les matières en lien avec la formation. Progression au cours des années.	Notes dans les disciplines concernées.	Essentiel	Pas d'attendus complémentaires	oui
	20%	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Implication dans ses études et capacité à fournir le travail nécessaire à sa réussite.	Ces éléments sont évalués à la lecture des appréciations des enseignants. Un entretien avec une épreuve écrite est éventuellement proposé aux étudiants	Très important		
	15%	Savoir-être	Assiduité et comportement dans toutes les matières.	Ces éléments sont évalués à la lecture des appréciations des enseignants.	Très important		
	5%	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation - Connaissance des débouchés de la formation - Connaissance des exigences de la formation - Cohérence du projet et adéquation de celui-ci aux débouchés de la formation	Ces éléments sont évalués à la lecture de la lettre de motivation.	Complémentaire		
	5%	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra- scolaires	Expériences d'encadrement ou d'animation - Engagement citoyen - Expériences professionnelles ou stages - Pratiques sportives et culturelles	Ces éléments sont évalués à la lecture de la rubrique « Activités et centres d'intérêt » et/ou de la lettre de motivation.	Complémentaire		

Données Parcoursup 2026 : GCEV et attendus complémentaires							
Critères généraux d'examen des voeux - CGEV						Attendus complémentaires	Demande lettre de motivation (Oui/Non) Si oui, usage à expliciter dans PSUP et obligatoirement prévoir % pour le chp "motivation"
Formation	Poids de chacun des 5 champs d'évaluation par parcours-type sous forme de %	Champs d'évaluation	Critères généraux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères		
Génie biologique Parcours diététique et nutrition	55%	Résultat académique	Dossier scolaire, et, éventuellement, du supérieur, en portant son attention sur le niveau général dans les disciplines scientifiques et, le cas échéant, de communication.	Notes dans les disciplines concernées.	Très important	Pas d'attendus complémentaires	oui
	10%	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Implication dans ses études et capacité à fournir le travail nécessaire à sa réussite.	Ces éléments sont évalués à la lecture des appréciations des enseignants.	Important		
	15%	Savoir-être	Assiduité et comportement dans toutes les matières	Assiduité et comportement dans toutes les matières	Important		
	15%	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation - Connaissance des débouchés de la formation - Connaissance des exigences de la formation - Cohérence et adéquation du projet aux débouchés de la formation.	Ces éléments sont évalués à la lecture de la lettre de motivation.	Important		
	5%	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra- scolaires	Expériences d'encadrement ou d'animation - Engagement citoyen - Expériences professionnelles ou stages - Pratiques sportives et culturelles.	Ces éléments sont évalués à la lecture de la rubrique « Activités et centres d'intérêt » et/ou de la lettre de motivation.	Complémentaire		
Mesures physiques Parcours : Techniques d'instrumentation - Matériaux et contrôles physico-chimiques - Mesures et analyses environnementales	60	Résultat académique	Résultats scolaires (et éventuellement universitaires), avec une attention particulière pour les matières en lien avec la formation et les matières littéraires.	Notes dans les disciplines concernées.	Très important	Pas d'attendus complémentaires	oui
	15	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Implication dans ses études et capacité à fournir le travail nécessaire à sa réussite.	Ces éléments sont évalués à la lecture des appréciations des enseignants.	Très important		
	10	Savoir-être	Assiduité et comportement dans toutes les matières.	Ces éléments sont évalués à la lecture des appréciations des enseignants.	Très important		
	10	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation - Connaissance des débouchés de la formation - Connaissance des exigences de la formation - Cohérence du projet et adéquation de celui-ci aux débouchés de la formation	Ces éléments sont évalués à la lecture de la lettre de motivation.	Très important		
	5	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra- scolaires	Expériences d'encadrement ou d'animation - Engagement citoyen - Expériences professionnelles ou stages - Pratiques sportives et culturelles	Ces éléments sont évalués à la lecture de la rubrique « Activités et centres d'intérêt » et/ou de la lettre de motivation.	Très important		

Données Parcoursup 2026 : GCEV et attendus complémentaires							
Critères généraux d'examen des vœux - CGEV						Attendus complémentaires	Demande lettre de motivation (Oui/Non) Si oui, usage à expliciter dans PSUP et obligatoirement prévoir % pour le chp "motivation"
Formation	Poids de chacun des 5 champs d'évaluation par parcours-type sous forme de %	Champs d'évaluation	Critères généraux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères		
Chimie Parcours : Analyse, contrôle-qualité, environnement - Matériaux et produits formulés	50%	Résultat académique	Résultats scolaires (et éventuellement universitaires), avec une attention particulière pour les matières en lien avec la formation et les matières littéraires.	Notes dans les disciplines concernées.	Très important	Pas d'attendus complémentaires	oui
	18	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Implication dans ses études et capacité à fournir le travail nécessaire à sa réussite.	Ces éléments sont évalués à la lecture des appréciations des enseignants.	Très important		
	15	Savoir-être	Assiduité et comportement dans toutes les matières.	Ces éléments sont évalués à la lecture des appréciations des enseignants.	Très important		
	15	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation - Connaissance des débouchés de la formation - Connaissance des exigences de la formation - Cohérence du projet et adéquation de celui-ci aux débouchés de la formation	Ces éléments sont évalués à la lecture de la lettre de motivation.	Très important		
	2	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra- scolaires	Expériences d'encadrement ou d'animation - Engagement citoyen - Expériences professionnelles ou stages - Pratiques sportives et culturelles	Ces éléments sont évalués à la lecture de la rubrique « Activités et centres d'intérêt » et/ou de la lettre de motivation.	Complémentaire		
Informatique : Administration, gestion et exploitation des données - Réalisation d'applications : conception, développement, validation	50	Résultat académique	Résultats obtenus au lycée, avec une attention particulière pour les mathématiques, le numérique et les sciences informatiques, les langues et les notes des épreuves anticipées du baccalauréat .	Notes dans les disciplines concernées.	Très important	Pas d'attendus complémentaires	oui
	15	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Implication dans ses études et capacité à fournir le travail nécessaire à sa réussite.	Ces éléments sont évalués à la lecture des appréciations des enseignants.	Très important		
	15	Savoir-être	Assiduité et comportement dans toutes les matières.	Ces éléments sont évalués à la lecture des appréciations des enseignants.	Très important		
	15	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation - Connaissances des débouchés de la formation - Connaissance des exigences de la formation - Cohérence du projet et adéquation de celui-ci aux débouchés de la formation	Ces éléments sont évalués à la lecture de la lettre de motivation.	Très important		
	5	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra- scolaires	Expériences d'encadrement ou d'animation - Engagement citoyen - Expériences professionnelles ou stages - Pratiques sportives et culturelles	Ces éléments sont évalués à la lecture de la rubrique « Activités et centres d'intérêt » et/ou de la lettre de motivation.	Très important		

Données Parcoursup 2026 et vote en CFVU : GCEV et attendus complémentaires								
Formation (cf PSUP)	Critères généraux d'examen des vœux - CGEV - Note dédiée dispo sur Teams PSUP					Attendus complémentaires L'affichage d'attendus complémentaires n'a aucun caractère obligatoire quand des attendus nationaux existent et doit donc être utilisé uniquement lorsqu'il apporte un vrai complément d'information aux candidats. Note dédiée dispo sur Teams PSUP	Demande lettre de motivation (Oui/Non) Si oui, usage à expliciter dans PSUP et obligatoirement prévoir % pour le chp "motivation"	Sélectivité
	Poids de chacun des 5 champs d'évaluation par parcours-type sous forme de %	Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères			
Licence professorat des écoles	50%	Résultats académiques	Disposer de bonnes connaissances dans les disciplines enseignées à l'école primaire	Notes obtenues, en Première et Terminale, dans les enseignements communs (français, histoire-géographie, enseignement scientifique, mathématiques, éducation physique et sportive, enseignement moral et civique)	Essentiel	Pas d'attendus complémentaires	<p>Oui</p> <p>La candidate ou le candidat pourra mentionner dans la lettre de motivation des éléments permettant à la commission d'étude des dossiers d'apprécier le niveau de compréhension de la formation dans laquelle elle ou il souhaite s'engager, d'éclairer sur sa représentation du métier qu'elle ou il exercera à terme, et de mettre en avant tout pratique sportive, artistique ou culturelle et ce en quoi cela pourrait être un atout en tant que future enseignante ou futur enseignant.</p> <p>La lettre de motivation sera l'élément pour départager des dossiers de niveau égal.</p>	NON
			Notes obtenues, en Première et Terminale, dans les enseignements de spécialité ayant un lien avec un enseignement dispensé à l'école primaire	Très important				
			Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère	Meilleure moyenne des notes obtenues, en Première et Terminale, en LV1 ou LV2	Très important			
	25%	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir faire	Disposer de compétences avérées en matière d'expressions écrite et orale	Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat, et notes de Terminale en philosophie	Essentiel			
			Travailler avec méthode	Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir	Très important			
	10%	Savoir-être	Manifester des capacités à s'investir, à s'organiser et à être autonome dans son travail, seul ou en petit groupe	Champ « Autonomie » et « Capacités à s'investir » de la fiche Avenir	Essentiel			
			Manifester de l'intérêt pour le métier de professeur des écoles, ainsi que pour les questions et enjeux d'éducation et d'apprentissage	Champ « Capacités à réussir » de la fiche Avenir	Essentiel			
10%	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Manifester une cohérence dans son projet universitaire et professionnel	Lettre de motivation	Complémentaire				
		Participer à des actions éducatives de différentes natures (pratiques sportives et artistiques par exemple), ou exercer des responsabilités collectives, associatives ou citoyennes	Champs « Activités et centres d'intérêt » et « Engagement citoyen » de la fiche Avenir	Important				

Données Parcoursup 2026 : GCEV et attendus complémentaires									
Formation (cf PSUP)	Critères généraux d'examen des vœux - CGEV					Attendus complémentaires (facultatifs quand attendus nationaux existent)	Demande lettre de motivation (Oui/Non) Si oui, usage à expliciter dans PSUP et obligatoirement prévoir % pour le chp "motivation"	Rappel Sélectivité (Oui/Non)	
	Poids de chacun des 5 champs d'évaluation par parcours-type sous forme de %	Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères				
Licence Economie et Gestion - Double diplôme Licence Management international - Diplôme universitaire Compétences en management - site de Créteil	40	Résultats académiques	Notes dans les matières suivantes : français, langues, SHS, mathématiques	Résultats aux épreuves anticipées de français. Notes en anglais et dans les autres langues vivantes. Notes en histoire, géographie, philosophie, économie...	Essentiel	Une partie des enseignements ayant lieu en anglais dès la 1ère année de ce double diplôme, une très bonne maîtrise de l'anglais est requise Par ailleurs, la formation étant pluridisciplinaire, les candidats devront disposer d'une réelle culture générale et témoigner d'un intérêt pour les questions d'actualité ainsi que pour le monde de l'entreprise	Oui	Oui	
	20	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité de l'expression écrite en français et en anglais	Appréciation des enseignants. Appréciation lors de l'entretien pour les admissibles	Important				
	10	Savoir-être	Autonomie, Capacité à s'investir, Esprit d'équipe, Ouverture au monde, Curiosité intellectuelle	Relevé de notes avec appréciations. Fiche avenir, Renseignements de la rubrique Activités et centres d'intérêts, Appréciations lors de l'entretien d'admission. Lettre de motivation	Complémentaire				
	20	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, Capacité à réussir dans la formation, Connaissance des exigences de la formation, Cohérence du projet, Adéquation du projet aux débouchés de la formation	Appréciation du conseil de classe, fiche avenir, CV, lettre de motivation. Appréciation lors de l'entretien pour les admissibles	Important				
	10	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen, Engagement étudiant (CVL, MDL...), Engagement associatif, Curiosité pour les questions sociétales, Pratique sportive en club	Appréciation du conseil de classe, fiche avenir, CV. Appréciation lors de l'entretien pour les admissibles	Complémentaire				
Licence Economie et gestion - Double diplôme Licence Informatique et management et Diplôme universitaire Innovation et cybersécurité	40	Résultats académiques	Notes en mathématiques	Relevés de notes, Résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat, notes en mathématiques	Essentiel	Au-delà des résultats scolaires, nous attendons de la part des candidat-e-s de la curiosité, de la rigueur, de l'ouverture d'esprit et une volonté de participer aux transformations sociétales actuelles, notamment liées au numérique, de manière réflexive. Aucun prérequis en informatique n'est attendu par l'équipe pédagogique mais une appétence dans ce domaine est indispensable. Les étudiant-e-s du double diplôme découvrent en effet plusieurs langages de programmation et langages du web.	Oui	Oui	
			Notes en anglais	Relevés de notes, Résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat, notes en anglais	Essentiel				
			Notes en français	Relevés de notes, Résultats aux épreuves anticipées de français du baccalauréat, notes en français	Essentiel				
	10	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité rédactionnelle	Relevés de notes, Résultats aux épreuves anticipées de français du baccalauréat, Lettre de motivation	Très important				
			Capacité à s'investir	Relevés de notes avec appréciations, Fiche avenir, Assiduité	Essentiel				
				Capacité à fournir des efforts	Relevés de notes avec appréciations, Fiche avenir, Assiduité				Essentiel
				Esprit d'équipe	Relevés de notes avec appréciations, Fiche avenir, Assiduité				Essentiel
	15	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Curiosité intellectuelle	Relevés de notes avec appréciations, Fiche avenir, Assiduité	Essentiel				
			Motivation	Relevé de notes avec appréciations, Fiche avenir, Renseignements de la rubrique Activités et centres d'intérêts, Lettre de motivation	Essentiel				
			Capacité à réussir dans la formation	Relevé de notes avec appréciations, Fiche avenir, Renseignements de la rubrique Activités et centres d'intérêts, Lettre de motivation	Très important				
	5	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Cohérence du projet	Relevé de notes avec appréciations, Fiche avenir, Renseignements de la rubrique Activités et centres d'intérêts, Lettre de motivation	Très important				
			Engagement citoyen	Fiche avenir, Renseignements de la rubrique Activités et centres d'intérêts	Complémentaire				
			Engagement associatif	Fiche avenir, Renseignements de la rubrique Activités et centres d'intérêts	Complémentaire				
		Engagement étudiant (CVL, MDL...)	Fiche avenir, Renseignements de la rubrique Activités et centres d'intérêts	Complémentaire					

Données Parcoursup 2026 : GCEV et attendus complémentaires								
Formation (cf PSUP)	Critères généraux d'examen des vœux - CGEV					Attendus complémentaires (facultatifs quand attendus nationaux existent)	Demande lettre de motivation (Oui/Non) Si oui, usage à expliciter dans PSUP et obligatoirement prévoir % pour le chp "motivation"	Rappel Sélectivité (Oui/Non)
	Poids de chacun des 5 champs d'évaluation par parcours-type sous forme de %	Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères			
Licence Economie et Gestion - Double diplôme Licence Management international - Diplôme universitaire Compétences en management - site de Sénart	40	Résultats académiques	Notes en français	Relevés de notes, résultats aux épreuves anticipées de français du baccalauréat	Essentiel	Une partie des enseignements ayant lieu en anglais dès la 1ère année de ce double diplôme, une très bonne maîtrise de français est requise Par ailleurs, la formation étant pluridisciplinaire, les candidats doivent disposer d'une réelle culture générale et témoigner d'un intérêt pour les questions d'actualité ainsi que pour le monde de l'entreprise	Oui	Oui
			Notes en langues	Relevés de notes, notes en langues vivantes étrangères	Essentiel			
			Notes en mathématiques	Relevés de notes, notes en mathématiques	Essentiel			
			Résultats dans les matières relevant des sciences humaines et sociales	Relevés de notes, notes en histoire-géographie, notes en philosophie ...	Essentiel			
	20	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Résultats dans les matières relevant des sciences économiques et de gestion	Relevés de notes, notes en SES	Essentiel			
			Qualité rédactionnelle	Relevés de notes avec appréciations, Fiche avenir, Lettre de motivation, Appréciations lors de l'entretien d'admission	Important			
	10	Savoir-être	Qualité de l'expression écrite en anglais	Relevés de notes avec appréciations, Fiche avenir, Lettre de motivation, Appréciations lors de l'entretien d'admission	Important			
			Esprit d'équipe	Relevés de notes avec appréciations, Fiche avenir, Lettre de motivation, Appréciations lors de l'entretien d'admission	Complémentaire			
			Ouverture au monde	Relevés de notes avec appréciations, Fiche avenir, Lettre de motivation, Appréciations lors de l'entretien d'admission	Complémentaire			
			Autonomie	Relevés de notes avec appréciations, Fiche avenir, Lettre de motivation, Appréciations lors de l'entretien d'admission	Complémentaire			
			Capacité d'organisation	Relevés de notes avec appréciations, Fiche avenir, Lettre de motivation, Appréciations lors de l'entretien d'admission	Complémentaire			
	20	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Curiosité intellectuelle	Relevés de notes avec appréciations, Fiche avenir, Lettre de motivation, Appréciations lors de l'entretien d'admission	Complémentaire			
			Cohérence du projet	Relevé de notes avec appréciations, Fiche avenir, Renseignements de la rubrique Activités et centres d'intérêts, Appréciations lors de l'entretien d'admission, Lettre de motivation	Important			
			Adéquation du projet aux débouchés de la formation	Relevé de notes avec appréciations, Fiche avenir, Renseignements de la rubrique Activités et centres d'intérêts, Appréciations lors de l'entretien d'admission, Lettre de motivation	Important			
			Motivation	Relevé de notes avec appréciations, Fiche avenir, Renseignements de la rubrique Activités et centres d'intérêts, Appréciations lors de l'entretien d'admission, Lettre de motivation	Important			
	10	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Connaissances des exigences de la formation	Relevé de notes avec appréciations, Fiche avenir, Renseignements de la rubrique Activités et centres d'intérêts, Appréciations lors de l'entretien d'admission, Lettre de motivation	Important			
Capacité à réussir dans la formation			Relevé de notes avec appréciations, Fiche avenir, Renseignements de la rubrique Activités et centres d'intérêts, Appréciations lors de l'entretien d'admission, Lettre de motivation	Important				
Engagement citoyen			Relevé de notes avec appréciations, Fiche avenir, Renseignements de la rubrique Activités et centres d'intérêts, Appréciations lors de l'entretien d'admission, Lettre de motivation	Complémentaire				
Engagement étudiant (CVL, MDL...)			Relevé de notes avec appréciations, Fiche avenir, Renseignements de la rubrique Activités et centres d'intérêts, Appréciations lors de l'entretien d'admission, Lettre de motivation	Complémentaire				
Engagement associatif			Relevé de notes avec appréciations, Fiche avenir, Renseignements de la rubrique Activités et centres d'intérêts, Appréciations lors de l'entretien d'admission, Lettre de motivation	Complémentaire				
40	Résultats académiques	Curiosité pour les questions sociétales	Relevé de notes avec appréciations, Fiche avenir, Renseignements de la rubrique Activités et centres d'intérêts, Appréciations lors de l'entretien d'admission, Lettre de motivation	Complémentaire				
		Pratique sportive en club	Relevé de notes avec appréciations, Fiche avenir, Renseignements de la rubrique Activités et centres d'intérêts, Appréciations lors de l'entretien d'admission, Lettre de motivation	Complémentaire				
		Notes dans les matières suivantes : français, langues, SHS, mathématiques	Résultats aux épreuves anticipées de français, Notes en mathématiques, histoire, géographie, philosophie, économie...	Essentiel				
Licence Gestion - Parcours Management des organisations	20	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité de l'expression écrite en français et en anglais	Appréciation des enseignants	Important	Pas d'attendus locaux	Oui	Non
	10	Savoir-être	Autonomie, Capacité à s'investir, Esprit d'équipe, Ouverture au monde, Curiosité intellectuelle	Relevé de notes avec appréciations, Fiche avenir, Renseignements de la rubrique Activités et centres d'intérêts, Lettre de motivation	Complémentaire			
	20	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, Capacité à réussir dans la formation, Connaissance des exigences de la formation, Cohérence du projet, Adéquation du projet aux débouchés de la formation	Appréciation du conseil de classe, fiche avenir, CV, lettre de motivation	Important			
	10	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen, Engagement étudiant (CVL, MDL...), Engagement associatif, Curiosité pour les questions sociétales, Pratique sportive en club	Appréciation du conseil de classe, fiche avenir, CV	Complémentaire			
	40	Résultats académiques	Notes en français	Relevés de notes, résultats aux épreuves anticipées de français du baccalauréat	Essentiel			

Données Parcoursup 2026 : GCEV et attendus complémentaires								
Formation (cf PSUP)	Critères généraux d'examen des vœux - CGEV					Attendus complémentaires (facultatifs quand attendus nationaux existent)	Demande lettre de motivation (Oui/Non) Si oui, usage à expliciter dans PSUP et obligatoirement prévoir % pour le chp "motivation"	Rappel Sélectivité (Oui/Non)
	Poids de chacun des 5 champs d'évaluation	Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères			
Informatique	100	Résultats académiques	Résultats en informatique	Notes obtenues en première et terminale pour la spécialité Numérique et Sciences Informatiques	Essentiel	Pas d'attendus Complémentaires	Non	Non
			Résultats en mathématiques	Notes pour la spécialité mathématiques en première et terminale	Très important			
				Notes en mathématiques spécifiques en première ou mathématiques complémentaires en terminale	Complémentaire			
				Notes de mathématiques expertes en terminale	Important			
			Résultats en disciplines scientifiques autres	Notes de première et terminale	Important			
			Niveau en français	Notes de première et terminale	Important			
	Niveau en langue vivante étrangère	Notes de première et terminale	Important					
	0	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation					
0	Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation						
0	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation						
0	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation						
Physique	60	Résultats académiques	Résultats en Sciences	Moyenne de 1ère et Terminale	Essentiel	Pas d'attendus Complémentaires	Oui	Non
			Autres matières	Moyenne de 1ère et Terminale	Complémentaire			
	10	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Acquisition de la démarche scientifique	Relevés de notes avec appréciations, Fiche avenir	Important			
	10	Savoir-être	Implication	Fiche avenir	Important			
	20	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Lettre de motivation	Important			
0	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation						

Données Parcoursup 2026 : GCEV et attendus complémentaires								
Formation (cf PSUP)	Points de chacun des 5 champs d'évaluation	Champs d'évaluation	Critères généraux d'examen des vœux - CGEV			Attendus complémentaires (facultatifs quand attendus nationaux existent)	Demande lettre de motivation (Oui/Non) Si oui, usage à expliciter dans PSUP et obligatoirement prévoir % pour le chp "motivation"	Rapport Sélectivité (Oui/Non)
			Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères			
Chimie	90	Résultats académiques	Notes de Première et de Terminale obtenues dans les matières scientifiques	Notes de Première et de Terminale obtenues en Physique-Chimie	Essentiel	Pas d'attendus Complémentaires	Non	Non
			Notes de Première et de Terminale obtenues dans les matières scientifique	Notes de Première et de Terminale obtenues en Maths	Très important			
			Notes de Première et de Terminale obtenues dans les matières scientifique	Notes de Première et de Terminale obtenues en Informatique	Important			
			Notes de Première et de Terminale obtenues dans les matières scientifique	Notes de Première et de Terminale obtenues en Sciences physiques et chimiques en laboratoire (STL)	Très important			
	5	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité rédactionnelle	Notes de Première et de Terminale obtenues en Français et en Anglais	Complémentaire			
			Méthode de travail	Champ «Méthode de travail» de la fiche Avenir	Complémentaire			
	5	Savoir-être	Autonomie dans le travail	Champ «Autonomie » de la fiche Avenir	Complémentaire			
			Implication	Champ «Capacité à s'investir» de la fiche Avenir	Complémentaire			
	0	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation					
	0	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation					
Chimie (parcours avec option santé)	90	Résultats académiques	Notes de Première et de Terminale obtenues dans les matières scientifique	Notes de Première et de Terminale obtenues en Physique-Chimie	Essentiel	La licence chimie Accès Santé est particulièrement exigeante car elle nécessite de disposer de compétences aussi bien propres à la filière chimie (cf. attendus licence chimie) que dans les disciplines préparant aux métiers de la santé : compétences et connaissances scientifiques (Biologie, physique, chimie...), intérêt sciences humaines et sociales en santé, qualité d'écoute, d'autocritique et d'engagement	Non	Non
			Notes de Première et de Terminale obtenues dans les matières scientifique	Notes de Première et de Terminale obtenues en Maths	Très important			
			Notes de Première et de Terminale obtenues dans les matières scientifique	Notes de Première et de Terminale obtenues en Informatique	Important			
			Notes de Première et de Terminale obtenues dans les matières scientifique	Notes de Première et de Terminale obtenues en Sciences physiques et chimiques en laboratoire (STL)	Très important			
	5	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité rédactionnelle	Notes de Première et de Terminale obtenues en Français et en Anglais	Important			
			Méthode de travail	Champ «Méthode de travail» de la fiche Avenir	Complémentaire			
	5	Savoir-être	Autonomie dans le travail	Champ «Autonomie » de la fiche Avenir	Complémentaire			
			Implication	Champ «Capacité à s'investir» de la fiche Avenir	Complémentaire			
	0	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation					
	0	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation					

Données Parcoursup 2026 : GCEV et attendus complémentaires								
Formation (cf PSUP)	Critères généraux d'examen des vœux - CGEV					Attendus complémentaires (facultatifs quand attendus nationaux existent)	Demande lettre de motivation (Oui/Non) Si oui, usage à expliciter dans PSUP et obligatoirement prévoir % pour le chp "motivation"	Rappel Sélectivité (Oui/Non)
	Poids de chacun des 5 champs d'évaluation	Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères			
Portail Sciences de la vie et de la terre - Parcours Sciences de la vie et de la terre (parcours général)	75	Résultats académiques	Acquisition de pré-requis dans le domaine scientifique	Les notes obtenues en biologie, physique, chimie et mathématiques	Essentiel	Pas d'attendus Complémentaires	Oui	Non
	10	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacité d'expression écrite en français	Relevés de notes, notes en français, notes dans les enseignements complémentaires et/ou de spécialité ayant trait au français le cas échéant	Important			
			Capacité d'expression en langue vivante étrangère (Anglais recommandé)	Notes en langues vivantes étrangères	Important			
	10	Savoir-être	Autonomie	Fiche avenir	Complémentaire			
			Capacité à s'investir	Fiche avenir	Complémentaire			
	5	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Engagement du futur.e étudiant.e dans son projet d'étude	Lettre de motivation	Complémentaire			
0	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation				
Portail Sciences de la vie et de la terre - Parcours Sciences de la vie et de la terre (parcours avec option santé)	75	Résultats académiques	Acquisition de pré-requis dans le domaine scientifique	Les notes obtenues en biologie, physique, chimie et mathématiques	Essentiel	La licence SVT Accès Santé est particulièrement exigeante car elle nécessite de disposer de compétences aussi bien propres à la filière chimie (cf. attendus licence SVT) que dans les disciplines préparant aux métiers de la santé : compétences et connaissances scientifiques (Biologie, physique, chimie...), intérêt sciences humaines et sociales en santé, qualité d'écoute, d'auto-critique et d'engagement	Oui	Non
	10	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacité d'expression écrite en français	Relevés de notes, notes en français, notes dans les enseignements complémentaires et/ou de spécialité ayant trait au français le cas échéant	Important			
			Capacité d'expression en langue vivante étrangère (Anglais recommandé)	Notes en langues vivantes étrangères	Important			
	10	Savoir-être	Autonomie	Fiche avenir	Complémentaire			
			Capacité à s'investir	Fiche avenir	Complémentaire			
	5	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Engagement du futur.e étudiant.e dans son projet d'étude	Lettre de motivation	Complémentaire			
0	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation				

Données Parcoursup 2026 : GCEV et attendus complémentaires

Formation (cf PSUP)	Critères généraux d'examen des vœux - CGEV					Attendus complémentaires (facultatifs quand attendus nationaux existent)	Demande lettre de motivation (Oui/Non) Si oui, usage à expliciter dans PSUP et obligatoirement prévoir % pour le champ "motivation"	Kappei Sélectivité (Oui/Non)	
	Poids de chacun des 5 champs d'évaluation	Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères				
Sciences de la vie et de la terre - Parcours Biologie-BioSanté-Environnement - cursus international SantéSciences de la vie et de la terre - Parcours International - Biologie-Santé	60	Résultats académiques	Résultats en physique et en chimie	Relevé de notes, Notes en physique-chimie, notes dans les enseignements de spécialité et/ou complémentaire ayant trait à la physique et à la chimie le cas échéant	Très important	Maîtriser la communication orale et écrite en anglais : niveau de compréhension et expression requis : B2-C1 Disposer de compétences d'apprentissage et raisonnement scientifique en français et en anglais L56 Motivation et ouverture à l'international	Oui	Oui	
			Résultats en mathématiques	Relevés de notes, notes en mathématiques, notes dans les enseignements complémentaires et/ou de spécialité ayant trait aux mathématiques le cas échéant	Important				
			Résultats en sciences de la vie et de la terre	Relevés de notes, notes en SVT, notes dans les enseignements complémentaires et/ou de spécialité ayant trait aux sciences de la vie et/ou de la terre le cas échéant	Très important				
			Niveau en français	Relevés de notes, notes en français, notes dans les enseignements complémentaires et/ou de spécialité ayant trait au français le cas échéant	Très important				
			Niveau en anglais	Notes en anglais	Essentiel				
	0	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation						
	10	Savoir-être	Autonomie	Lettre de motivation, fiche avenir	Complémentaire				
			Capacité à s'investir	Lettre de motivation, fiche avenir	Complémentaire				
30	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Engagement du futur.e étudiant.e dans son projet d'étude	Lettre de motivation	Important					
0	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation							
Chimie, Sciences de la vie - Parcours Chimie - Biologie	80	Résultats académiques	Résultats en physique et en chimie	Relevé de notes, Notes en physique-chimie, notes dans les enseignements de spécialité et/ou complémentaire ayant trait à la physique et à la chimie le cas échéant	Essentiel	La licence Chimie, Sciences de la Vie – parcours Chimie-Biologie (CSV) se caractérise par une double compétence en Chimie et en Biologie. Ces deux disciplines sont toutes deux majeures (équivalentes), il est donc préconisé une maîtrise de la Chimie et de la SVT étudiées au lycée. La réussite en première année de cette Licence scientifique (CSV) nécessite : - une forte motivation ; - une capacité de communication orale et écrite rigoureuse et adaptée, ainsi qu'une aptitude à se documenter en Français comme en Anglais (niveau B) - la maîtrise des connaissances et des compétences acquises au lycée, à savoir de disposer de compétences scientifiques (capacités d'analyser, de poser une problématique et de mener un raisonnement ; capacité d'abstraction, de logique et de modélisation) et de maîtriser le socle des connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées - la connaissance des débouchés de cette filière, - l'engagement de l'étudiant dans son projet d'études, à travers une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.	Oui	Non	
			Résultats en mathématiques	Relevés de notes, notes en mathématiques, notes dans les enseignements complémentaires et/ou de spécialité ayant trait aux mathématiques le cas échéant	Essentiel				
			Résultats en sciences de la vie et de la terre	Relevés de notes, notes en SVT, notes dans les enseignements complémentaires et/ou de spécialité ayant trait aux sciences de la vie et/ou de la terre le cas échéant	Essentiel				
			Niveau en français	Relevés de notes, notes en français, notes dans les enseignements complémentaires et/ou de spécialité ayant trait au français le cas échéant	Important				
			Niveau en langue vivante étrangère	Notes en langues vivantes étrangères	Important				
	0	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation						
	10	Savoir-être	Autonomie	Lettre de motivation, fiche avenir	Complémentaire				
			Capacité à s'investir	Lettre de motivation, fiche avenir	Complémentaire				
10	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Engagement du futur.e étudiant.e dans son projet d'étude	Lettre de motivation	Complémentaire					
0	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation							

Données Parcoursup 2026 : GCEV et attendus complémentaires

Formation (cf PSUP)	Critères généraux d'examen des vœux - CGEV					Attendus complémentaires (facultatifs quand attendus nationaux existent)	Demande lettre de motivation (Oui/Non) Si oui, usage à expliciter dans PSUP et obligatoirement prévoir % pour le chp "motivation"	appel Sélectivité (Oui/Non)			
	Poids de chacun des 5 champs d'évaluation	Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères						
Chimie, Sciences de la vie - Parcours Chimie - Biologie (parcours option santé)	80	Résultats académiques	Résultats en physique et en chimie	Relevé de notes, Notes en physique-chimie, notes dans les enseignements de spécialité et/ou complémentaire ayant trait à la physique et à la chimie le cas échéant	Essentiel	La licence Chimie, Sciences de la vie (CSV) Accès Santé est particulièrement exigeante car elle nécessite de disposer de compétences aussi bien propres à la filière CSV (cf. attendus L CSV) que dans les disciplines préparant aux métiers de la santé : compétences et connaissances scientifiques (Biologie, physique, chimie...), intérêt sciences humaines et sociales en santé, qualité d'écoute, d'autocritique et d'engagement...	Oui	Non			
			Résultats en mathématiques	Relevés de notes, notes en mathématiques, notes dans les enseignements complémentaires et/ou de spécialité ayant trait aux mathématiques le cas échéant	Essentiel						
			Résultats en sciences de la vie et de la terre	Relevés de notes, notes en SVT, notes dans les enseignements complémentaires et/ou de spécialité ayant trait aux sciences de la vie et/ou de la terre le cas échéant	Essentiel						
			Niveau en français	Relevés de notes, notes en français, notes dans les enseignements complémentaires et/ou de spécialité ayant trait au français le cas échéant	Important						
			Niveau en langue vivante étrangère	Notes en langues vivantes étrangères	Important						
	0	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation								
	10	Savoir-être	Autonomie	Lettre de motivation, fiche avenir	Complémentaire						
			Capacité à s'investir	Lettre de motivation, fiche avenir	Complémentaire						
10	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Engagement du futur.e étudiant.e dans son projet d'étude	Lettre de motivation	Complémentaire							
0	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation									
Chimie, Sciences de la vie - Parcours Chimie-Biologie - cursus international Chimie, Sciences de la vie - Parcours International Chimie-Biologie	80	Résultats académiques	Résultats en physique et en chimie	Relevé de notes, Notes en physique-chimie, notes dans les enseignements de spécialité et/ou complémentaire ayant trait à la physique et à la chimie le cas échéant	Essentiel	La licence Chimie, Sciences de la Vie – parcours Chimie-Biologie International (CSV CBI), tournée vers l'international, se caractérise par une double compétence en Chimie et en Biologie. Ces deux disciplines sont toutes deux majeures (équivalentes), il est donc préconisé une maîtrise de la Chimie et de la SVT étudiées au lycée. La réussite en première année de cette Licence scientifique et internationale (CSV CBI) nécessite : - une forte motivation et une ouverture à l'international ; - une capacité de communication orale et écrite rigoureuse et adaptée, ainsi qu'une aptitude à se documenter en Français comme en Anglais (niveau B2-C) - la maîtrise des connaissances et des compétences acquises au lycée, à savoir de disposer de compétences scientifiques (capacités d'analyser, de poser une problématique et de mener un raisonnement ; capacité d'abstraction, de logique et de modélisation) et de maîtriser le socle des connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées - la connaissance des débouchés de cette filière. - l'engagement de l'étudiant dans son projet d'études, à travers une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.	Oui	Oui			
			Résultats en mathématiques	Relevés de notes, notes en mathématiques, notes dans les enseignements complémentaires et/ou de spécialité ayant trait aux mathématiques le cas échéant	Essentiel						
			Résultats en sciences de la vie et de la terre	Relevés de notes, notes en SVT, notes dans les enseignements complémentaires et/ou de spécialité ayant trait aux sciences de la vie et/ou de la terre le cas échéant	Essentiel						
			Niveau en français	Relevés de notes, notes en français, notes dans les enseignements complémentaires et/ou de spécialité ayant trait au français le cas échéant	Important						
			Niveau en anglais	Notes en anglais	Important						
	0	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation								
	10	Savoir-être	Autonomie	Lettre de motivation, fiche avenir	Complémentaire						
			Capacité à s'investir	Lettre de motivation, fiche avenir	Complémentaire						
10	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Engagement du futur.e étudiant.e dans son projet d'étude	Lettre de motivation	Complémentaire							
0	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation									

Données Parcoursup 2026 : GCEV et attendus complémentaires								
Formation (cf PSUP)	Poids de chacun des 5 champs d'évaluation	Champs d'évaluation	Critères généraux d'examen des vœux - CGEV			Attendus complémentaires (facultatifs quand attendus nationaux existent)	Demande lettre de motivation (Oui/Non) Si oui, usage à expliciter dans PSUP et obligatoirement prévoir % pour le chp "motivation"	Rappel Sélectivité (Oui/Non)
			Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères			
Portail Sciences pour l'ingénieur - Parcours Sciences pour l'ingénieur (parcours général)	60	Résultats académiques	Résultat en Sciences	Moyenne de 1ère et Terminal	Essentiel	Pas d'attendus Complémentaires	Oui	Non
			Autres matières	Moyenne de 1ère et Terminale	Complémentaire			
	10	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Acquisition de la démarche scientifique	Relevés de notes avec appréciations, Fiche avenir	Important			
	10	Savoir-être	Implication	Fiche avenir	Important			
	15	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Lettre de motivation	Important			
5	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Parcours	Lettre de motivation	Complémentaire				
Portail Sciences pour l'ingénieur - Parcours Sciences pour l'ingénieur (parcours avec option santé)	60	Résultats académiques	Résultat en Sciences	Moyenne de 1ère et Terminal	Essentiel	La licence Sciences pour l'ingénieur Accès Santé est particulièrement exigeante car elle nécessite de disposer de compétences aussi bien propres à la filière Sciences pour l'ingénieur (cf. attendus licence Sciences pour l'ingénieur) que dans les disciplines préparant aux métiers de la santé : compétences et connaissances scientifiques (Biologie, physique, chimie...), intérêt sciences humaines et sociales en santé, qualité d'écoute, d'autocritique et d'engagement.»	Oui	Non
			Autres matières	Moyenne de 1ère et Terminale	Complémentaire			
	10	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Acquisition de la démarche scientifique	Relevés de notes avec appréciations, Fiche avenir	Important			
	10	Savoir-être	Implication	Fiche avenir	Important			
	15	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Lettre de motivation	Important			
5	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Parcours	Lettre de motivation	Complémentaire				
Portail Mathématiques - Parcours Mathématiques (parcours général)	60	Résultats académiques	Résultats en mathématiques et dans les autres disciplines	Relevés de notes, notes en mathématiques, notes dans les enseignements optionnels et/ou de spécialité ayant trait aux mathématiques, notes dans les autres spécialités, notes d'enseignement scientifique.	Essentiel	Pas d'attendus Complémentaires	Oui	Non
			30	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Progression dans le parcours d'étude			
	0	Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation					
	10	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Adéquation du projet du candidat à la formation	Lettre de motivation	Complémentaire			
	0	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation					

Données Parcoursup 2026 : GCEV et attendus complémentaires								
Formation (cf PSUP)	Critères généraux d'examen des vœux - GCEV					Attendus complémentaires (facultatifs quand attendus nationaux existent)	Demande lettre de motivation (Oui/Non) Si oui, usage à expliciter dans PSUP et obligatoirement prévoir % pour le chp "motivation"	Rappel Sélectivité (Oui/Non)
	Poids de chacun des 5 champs d'évaluation	Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères			
Double licence - Mathématiques / Physique- Mathématiques et physique	70	Résultats académiques	Résultats scolaires et/ou universitaires	Relevés de notes, notes en mathématiques, notes dans les enseignements complémentaires et/ou de spécialité ayant trait aux mathématiques le cas échéant	Essentiel	Pas d'attendus Complémentaires	Oui	Oui
			Résultats scolaires et/ou universitaires	Relevé de notes, Notes en physique-chimie, notes dans les enseignements de spécialité et/ou complémentaire ayant trait à la physique et à la chimie le cas échéant	Essentiel			
			Résultats scolaires et/ou universitaires	Relevés de notes, notes en Langues vivantes étrangères	Complémentaire			
			Résultats en physique	Notes en Première et Terminale	Essentiel			
				Notes spécialité Phys <2020	Complémentaire			
	Résultats en langue vivante	Notes en Première et Terminale	Complémentaire					
	20	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir- faire	Niveau scientifique	Relevés de notes avec appréciations, Fiche avenir	Complémentaire			
	0	Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation					
10	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Adéquation du projet du candidat à la formation	Complémentaire				
0	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation						
Mathématiques / informatique - Mathématiques et Informatique	70	Résultats académiques	Résultats en mathématiques	Notes en Première et Terminale	Essentiel	Pas d'attendus Complémentaires	Oui	Oui
				Notes option Maths expertes (ou spécialité Maths <2020)	Complémentaire			
			Résultats en informatique	Notes spécialité NSI (ou option NSI <2020)	Complémentaire			
			Résultats en langue vivante	Notes en Première et Terminale	Complémentaire			
	20	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir- faire	Niveau scientifique	Fiche avenir	Complémentaire			
	0	Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation					
	10	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Adéquation du projet du candidat à la formation	Complémentaire			
0	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation						

Données Parcoursup 2026 : GCEV et attendus complémentaires								
Formation (cf PSUP)	Critères généraux d'examen des vœux - CGEV					Attendus complémentaires (facultatifs quand attendus nationaux existent)	Demande lettre de motivation (Oui/Non) Si oui, usage à expliciter dans PSUP et obligatoirement prévoir % pour le chp "motivation"	Rappel Sélectivité (Oui/Non)
	Poids de chacun des 5 champs d'évaluation par parcours en %	Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères			
Droit - Parcours Européen Jean Monnet	40%	Résultats académiques	Résultats en matières littéraires	Relevés de notes, Résultats aux épreuves anticipées de français du baccalauréat.	Essentiel	Pas d'attendus complémentaires		Oui
			Résultats en matières littéraires	Relevés de notes en Première et Terminale, Notes en philosophie ou en spécialité Humanités et/ou résultats des épreuves du baccalauréat	Essentiel			
			Résultats en histoire	Relevés de notes de Première et Terminale, Notes en histoire-géographie ou en spécialité histoire-géographie et/ou résultats des épreuves du baccalauréat	Essentiel			
			Résultats en langues vivantes étrangères	Relevés de notes, Résultats aux épreuves du baccalauréat, Notes en langues vivantes étrangères	Essentiel			
			Résultats en sciences sociales	Relevés de notes en Première et Terminale. Résultats du baccalauréat	Complémentaire			
	15%	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir- faire	Qualité de l'expression écrite et orale	Relevé de notes avec appréciations , Lettre de motivation, Fiche avenir	Essentiel			
			Méthode de travail	Relevé de notes avec appréciations , Lettre de motivation, Fiche avenir	Complémentaire			
			Aptitude à l'analyse et à la synthèse de texte	Relevé de notes avec appréciations , Lettre de motivation, Fiche avenir	Essentiel			
	10%	Savoir-être	Capacité d'organisation	Relevé de notes avec appréciations , Lettre de motivation, Fiche avenir	Très important			
			Autonomie	Relevé de notes avec appréciations , Lettre de motivation, Fiche avenir	Très important			
			Implication	Relevé de notes avec appréciations , Lettre de motivation, Fiche avenir,	Très important			
			Concentration en classe	Relevés de notes avec appréciations des enseignants, Fiche avenir	Complémentaire			
	30%	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Lettre de motivation	Important			
			Adéquation du projet aux contenus de la formation	Lettre de motivation, Fiche avenir	Essentiel			
	5%	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Intérêt pour les questions historiques, sociétales et politiques	Relevé de notes avec appréciations , Lettre de motivation, Fiche avenir	Complémentaire			
Engagement étudiant, engagement citoyen			Lettre de motivation, Fiche avenir	Complémentaire				

Données Parcoursup 2026 : GCEV et attendus complémentaires								
Formation (cf PSUP)	Critères généraux d'examen des vœux - CGEV					Attendus complémentaires (facultatifs quand attendus nationaux existent)	Demande lettre de motivation (Oui/Non) Si oui, usage à expliciter dans PSUP et obligatoirement prévoir % pour le chp "motivation"	Rappel Sélectivité (Oui/Non)
	Poids de chacun des 5 champs d'évaluation par rapport au %	Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères			
Droit - Parcours Carrières publiques	50%	Résultats académiques	Résultats dans les matières littéraires	Relevés de notes, Résultats aux épreuves anticipées de français du baccalauréat	Essentiel	Pas d'attendus complémentaires		Oui
			Résultats en philosophie	Relevés de notes, Notes en philosophie	Essentiel			
			Résultats en histoire	Relevés de notes, Résultats aux épreuves anticipées de français du baccalauréat, Notes en histoire-géographie, Notes en philosophie	Essentiel			
			Résultats en langue vivante étrangère	Relevés de notes, Résultats aux épreuves anticipées de français du baccalauréat, Notes en langues vivantes étrangères	Très important			
	15%	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité de l'expression orale et écrite	Relevés de notes, Résultats aux épreuves anticipées de français du baccalauréat notamment à l'oral, Lettre de motivation, Fiche avenir	Essentiel			
			Résultats académiques	Relevés de notes, Résultats aux épreuves anticipées de français du baccalauréat, Notes en langues vivantes étrangères, Fiche avenir	Essentiel			
	5%	Savoir-être	Maîtrise de l'expression écrite et orale, et savoir vivre en groupe.	Appréciations des enseignants dans les relevés de notes	Important			
	15%	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet	Relevé de notes avec appréciations, Lettre de motivation, Fiche avenir	Important			
			Adéquation du projet aux débouchés de la formation	Relevé de notes avec appréciations, Lettre de motivation, Fiche avenir	Important			
	15%	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Qualités et nombre des diverses formes d'engagements et stages	Stage et engagements dans des structures d'intérêt général (associations, administrations, etc.)	Complémentaire			

Données Parcoursup 2026 : GCEV et attendus complémentaires								
Formation (cf PSUP)	Critères généraux d'examen des vœux - CGEV					Attendus complémentaires (facultatifs quand attendus nationaux existent)	Demande lettre de motivation (Oui/Non) Si oui, usage à expliciter dans PSUP et obligatoirement prévoir % pour le chp "motivation"	Rappel Sélectivité (Oui/Non)
	Poids de chacun des 5 champs d'évaluation par parcours en %	Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères			
Droit - Droit et santé - option Santé	50%	Résultats académiques	Résultats en français mathématiques LV Philosophie	Relevés de notes, Résultats aux épreuves anticipées de français du baccalauréat, Notes en français	Essentiel	La licence Droit Accès Santé est particulièrement exigeante car elle nécessite de disposer de compétences aussi bien propres à la filière Droit (cf. attendus licence Droit) que dans les disciplines préparant aux métiers de la santé : compétences et connaissances scientifiques (Biologie, physique, chimie, ...), intérêt sciences humaines et sociales en santé, qualité d'écoute, d'autocritique et d'engagement.		Non
			Résultats en français mathématiques LV Philosophie	Relevés de notes, Résultats aux épreuves anticipées de français du baccalauréat, Notes en mathématiques	Essentiel			
			Résultats en français mathématiques LV Philosophie	Relevés de notes, Résultats aux épreuves anticipées de français du baccalauréat, Notes en langues vivantes étrangères	Essentiel			
	30%	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité de l'expression écrite	Relevés de notes avec appréciations, Résultats aux épreuves anticipées de français du baccalauréat, Lettre de motivation, Fiche avenir	Très important			
			Qualité de l'orthographe	Relevés de notes avec appréciations, Résultats aux épreuves anticipées de français du baccalauréat, Lettre de motivation, Fiche avenir	Très important			
			Compétences en grammaire et syntaxe	Relevés de notes avec appréciations, Résultats aux épreuves anticipées de français du baccalauréat, Lettre de motivation, Fiche avenir	Très important			
	10%	Savoir-être	Capacité de travail	Relevés de notes avec appréciations, Lettre de motivation, Fiche avenir	Très important			
			Détermination	Relevés de notes avec appréciations, Lettre de motivation, Fiche avenir	Très important			
	5%	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Relevés de notes avec appréciations, Lettre de motivation, Fiche avenir	Très important			
			Cohérence du projet	Relevés de notes avec appréciations, Lettre de motivation, Fiche avenir	Très important			
			Adéquation du projet aux débouchés de la formation	Relevés de notes avec appréciations, Lettre de motivation, Fiche avenir	Très important			
	5%	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péni ou extrascolaires	Activités en lien avec la motivation et la cohérence du parcours	Relevés de notes avec appréciations, Lettre de motivation, Fiche avenir, Renseignements de la rubrique Activités et centres d'intérêts	Complémentaire			

Données Parcoursup 2026 : GCEV et attendus complémentaires								
Formation (cf PSUP)	Critères généraux d'examen des vœux - CGEV					Attendus complémentaires (facultatifs quand attendus nationaux existent)	Demande lettre de motivation (Oui/Non) Si oui, usage à expliciter dans PSUP et obligatoirement prévoir % pour le chap "motivation"	Rappel Sélectivité (Oui/Non)
	Poids de chacun des 5 champs d'évaluation par parcours en %	Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères			
Droit - Parcours Parcours Droit	50%	Résultats académiques	Résultats en français	Relevés de notes, Résultats aux épreuves anticipées de français du baccalauréat, Notes en histoire-géographie, Notes en philosophie	Essentiel	Pas d'attendus complémentaires		Non
			Résultats en philosophie	Relevés de notes, Résultats aux épreuves anticipées de français du baccalauréat, Notes en histoire-géographie, Notes en philosophie	Essentiel			
			Résultats en histoire	Relevés de notes, Résultats aux épreuves anticipées de français du baccalauréat, Notes en histoire-géographie, Notes en philosophie	Essentiel			
			Résultats en langues vivantes étrangères	Relevés de notes, Résultats aux épreuves anticipées de français du baccalauréat, Notes en langues vivantes étrangères	Très important			
	30%	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité de l'expression écrite et orale	Relevés de notes, Résultats aux épreuves anticipées de français du baccalauréat, lettre de motivation, Fiche avenir	Essentiel			
			Aptitude à l'analyse et à la synthèse de texte	Relevé de notes avec appréciations, Lettre de motivation, Fiche avenir	Essentiel			
			Logique et raisonnement	Relevé de notes avec appréciations, Lettre de motivation, Fiche avenir	Essentiel			
			Ouverture aux langues vivantes	Relevé de notes avec appréciations, Lettre de motivation, Fiche avenir	Essentiel			
			Méthode de travail	Relevé de notes avec appréciations, Lettre de motivation, Fiche avenir	Essentiel			
	10%	Savoir-être	Capacité à s'investir	Relevé de notes avec appréciations, Lettre de motivation, Fiche avenir	Très important			
			Autonomie	Relevé de notes avec appréciations, Lettre de motivation, Fiche avenir	Très important			
			Implication	Relevé de notes avec appréciations, Lettre de motivation, Fiche avenir	Important			
	5%	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Relevé de notes avec appréciations, Lettre de motivation, Fiche avenir	Très important			
			Capacité à réussir dans la formation	Relevé de notes avec appréciations, Lettre de motivation, Fiche avenir	Complémentaire			
5%	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Intérêt pour les questions historiques, politiques et sociales	Relevé de notes avec appréciations, Lettre de motivation, Fiche avenir	Important				

Données Parcoursup 2026 : GCEV et attendus complémentaires								
Formation (cf PSUP)	Critères généraux d'examen des vœux - CGEV					Attendus complémentaires (facultatifs quand attendus nationaux existent)	Demande lettre de motivation (Oui/Non) Si oui, usage à expliciter dans PSUP et obligatoirement prévoir % pour le chp "motivation"	Rappel Sélectivité (Oui/Non)
	Poids de chacun des 5 champs d'évaluation par rapport au total	Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères			
Droit - Parcours Juriste international	50%	Résultats académiques	Résultats en français	Relevés de notes, Résultats aux épreuves anticipées de français du baccalauréat.	Essentiel	Pas d'attendus complémentaires		Oui
			Résultats en langues vivantes étrangères	Relevés de notes, Résultats aux épreuves du baccalauréat, Notes en langues vivantes étrangères	Essentiel			
			Résultats dans les autres matières littéraires	Relevés de notes en Première et Terminale, Notes en philosophie ou en spécialité Humanités et/ou résultats des épreuves du baccalauréat	Essentiel			
			Résultats en histoire	Relevés de notes de Première et Terminale, Notes en histoire-géographie ou en spécialité histoire-géographie et/ou résultats des épreuves du baccalauréat	Essentiel			
			Résultats en sciences économiques et sociales	Relevés de notes en Première et Terminale. Résultats du baccalauréat	Essentiel			
			Résultats en mathématiques	Relevés de notes en Première et Terminale. Résultats du baccalauréat	Complémentaire			
	25%	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité de l'expression écrite et orale	Relevé de notes avec appréciations , Lettre de motivation, Fiche avenir	Essentiel			
			Aptitude à l'analyse et à la synthèse de texte	Relevé de notes avec appréciations , Lettre de motivation, Fiche avenir	Essentiel			
			Logique et raisonnement	Relevé de notes avec appréciations , Lettre de motivation, Fiche avenir	Essentiel			
	15%	Savoir-être	Capacité d'organisation	Relevé de notes avec appréciations , Lettre de motivation, Fiche avenir	Très important			
			Autonomie	Relevé de notes avec appréciations , Lettre de motivation, Fiche avenir	Très important			
			Implication	Relevé de notes avec appréciations , Lettre de motivation, Fiche avenir	Très important			
			Concentration en classe	Appréciations des enseignants, Lettre de motivation, Fiche avenir	Complémentaire			
	5%	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Relevé de notes avec appréciations , Lettre de motivation, Fiche avenir	Très important			
			Connaissance de la formation	Lettre de motivation, Fiche avenir	Important			
			Adéquation du projet avec les contenus de la formation et ses débouchés	Lettre de motivation, Fiche avenir	Essentiel			
	5%	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péni ou extra-scolaires	Intérêt pour les langues et les cultures étrangères	Relevé de notes avec appréciations , Lettre de motivation, Fiche avenir, Renseignements de la rubrique Activités et centres d'intérêts	Essentiel			
			Intérêt pour les questions historiques, sociétales et politiques	Relevé de notes avec appréciations , Lettre de motivation, Fiche avenir	Complémentaire			
			Engagement étudiant, engagement citoyen	Lettre de motivation, Fiche avenir	Complémentaire			

Données Parcoursup 2026 : GCEV et attendus complémentaires								
Formation (cf PSUP)	Critères généraux d'examen des vœux - CGEV					Attendus complémentaires (facultatifs quand attendus nationaux existent)	Demande lettre de motivation (Oui/Non) Si oui, usage à expliciter dans PSUP et obligatoirement prévoir % pour le chp "motivation"	Rappel Sélectivité (Oui/Non)
	Poids de chacun des 5 champs d'évaluation par parcours en %	Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères			
DEUST Assistant juridique	50%	Résultats académiques	Résultats en français	Relevés de notes, Résultats aux épreuves anticipées de français du baccalauréat, Notes en français	Essentiel	Il est attendu des candidats motivation et dynamisme. Le futur assistant juridique doit être doté d'un esprit consciencieux, responsable, structuré. Le candidat cherche à intégrer une structure professionnelle juridique de manière durable.		Oui
			Résultats en mathématiques	Relevés de notes en Première et Terminale, Résultats du baccalauréat	Essentiel			
			Résultats en sciences économiques et sociales	Relevés de notes en Première et Terminale, Résultats du baccalauréat	Essentiel			
			Résultats en langues vivantes étrangères	Relevés de notes, Notes en langues vivantes étrangères	Complémentaire			
	30%	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir- faire	Qualité de l'expression écrite et orale	Relevés de notes, Résultats aux épreuves anticipées de français du baccalauréat, lettre de motivation, Fiche avenir	Essentiel			
			Aptitude à l'analyse et à la synthèse de texte	Relevé de notes avec appréciations, Lettre de motivation, Fiche avenir	Essentiel			
			Logique et raisonnement	Relevé de notes avec appréciations, Lettre de motivation, Fiche avenir	Essentiel			
			Méthode de travail	Relevé de notes avec appréciations, Lettre de motivation, Fiche avenir	Très important			
	10%	Savoir-être	Capacité à s'investir	Relevé de notes avec appréciations, Lettre de motivation, Fiche avenir	Très important			
			Autonomie	Relevé de notes avec appréciations, Lettre de motivation, Fiche avenir	Très important			
			Implication	Relevé de notes avec appréciations, Lettre de motivation, Fiche avenir	Important			
	5%	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Capacité à s'investir	Relevé de notes avec appréciations, Lettre de motivation, Fiche avenir	Important			
			Motivation	Lettre de motivation, Fiche avenir	Très important			
	5%	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péni ou extra-scolaires	Adéquation du projet aux débouchés de la formation	Lettre de motivation, Fiche avenir	Important			
Intérêt pour les questions politiques et sociales et intérêt pour le monde juridique			Lettre de motivation, Fiche avenir	Complémentaire				

Données Parcoursup 2026 : GCEV et attendus complémentaires

Formation (cf PSUP)	Critères généraux d'examen des vœux - CGEV					Attendus complémentaires (facultatifs quand attendus nationaux existent)	Demande lettre de motivation (Oui/Non) Si oui, usage à expliciter dans PSUP et obligatoirement prévoir % pour le chp "motivation"	Rappel Sélectivité (Oui/Non)
	Poids de chacun des 5 champs d'évaluation par parcours en %	Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères			
Administration et Echanges internationaux - Parcours International Business	40%	Résultat académique	Résultats dans les matières de sciences économiques et sociales et juridiques	Résultats dans les matières de sciences économiques et sociales	Essentiel	-Disposer d'une bonne culture générale et d'une ouverture sur le monde -Disposer d'un excellent niveau (équivalent B2 minimum) dans au moins deux langues étrangères (Anglais obligatoire + LV2 Allemand ou Espagnol). La mention suppose en effet de pouvoir évoluer dans un cadre international, de pouvoir comprendre et s'exprimer dans un cadre professionnel aussi bien à l'écrit qu'à l'oral.G4 -Disposer de compétences analytiques indispensables à la conduite de projets entrepreneuriaux à dimension internationale (maîtrise des outils mathématiques et statistiques). -Capacité à échanger oralement et par écrit de manière appropriée aux contextes rencontrés. -Capacité à manier des notions abstraites. -Disposer de capacités d'adaptation Une curiosité envers les innovations est nécessaire afin de pouvoir bénéficier de nouvelles pratiques pédagogiques mais également développer de futurs projets innovants, en particulier sur l'IA.	OUI	OUI
			Résultats dans les matières scientifiques	Résultats anticipés des épreuves du Baccalauréat, Bulletin de Première et de Terminale	Très important			
			Résultats dans les matières littéraires	Résultats anticipés des épreuves du Baccalauréat, Bulletin de Première et de Terminale	Essentiel			
			Résultats dans les matières linguistiques	Résultats anticipés des épreuves du Baccalauréat, Bulletin de Première et de Terminale	Essentiel			
	25%	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir- faire	Niveau de culture générale	Bulletins de notes, lettre de motivation	Essentiel			
			Qualité rédactionnelle	Bulletins de notes, lettre de motivation	Essentiel			
	10%	Savoir-être	Autonomie	lettre de motivation, Fiche avenir	Très important			
			Capacité d'organisation	lettre de motivation, Fiche avenir	Très important			
			Ouverture au monde	Bulletins de notes, lettre de motivation	Essentiel			
			Curiosité intellectuelle	lettre de motivation, Fiche avenir	Très important			
	15%	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Adéquation du projet et intérêt au contenu et aux débouchés de la formation	Lettre de motivation	Très important			
	10%	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péni ou extra-scolaires	Engagement et participation à des activités ou associations porteuses des valeurs de l'institution	Renseignements de la rubrique Activités et centres d'intérêts	Complémentaire			

Données Parcoursup 2026 : GCEV et attendus complémentaires

Formation (cf PSUP)	Critères généraux d'examen des vœux - CGEV					Attendus complémentaires (facultatifs quand attendus nationaux existent)	Demande lettre de motivation (Oui/Non) Si oui, usage à expliciter dans PSUP et obligatoirement prévoir % pour le chp "motivation"	Rappel Sélectivité (Oui/Non)
	Poids de chacun des 5 champs d'évaluation par parcours en %	Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères			
Administration et Echanges internationaux - Parcours Amérique Latine	40%	Résultat académique	Résultats dans les matières de sciences économiques et sociales et juridiques	Résultats anticipés des épreuves du Baccalauréat, Bulletin de Première et de Terminale	Essentiel	<ul style="list-style-type: none"> -Disposer d'une bonne culture générale et d'une ouverture sur l'Amérique Latine -Disposer d'un excellent niveau (équivalent B2 minimum) dans au moins deux langues étrangères (Anglais obligatoire + LV2 Espagnol ou Portugais). La mention suppose en effet de pouvoir évoluer dans un cadre international, de pouvoir comprendre et s'exprimer dans un cadre professionnel aussi bien à l'écrit qu'à l'oral. -Disposer de compétences analytiques indispensables à la conduite de projets entrepreneuriaux à dimension internationale (maîtrise des outils mathématiques et statistiques). - Capacité à échanger oralement et par écrit de manière appropriée aux contextes rencontrés. - Capacité à manier des notions abstraites. -Disposer de capacités d'adaptation Une curiosité envers les innovations est nécessaire afin de pouvoir bénéficier de nouvelles pratiques pédagogiques mais également développer de futurs projets innovants, en particulier sur l'IA. 	OUI	OUI CFVU 13/12/2
			Résultats dans les matières scientifiques	Résultats anticipés des épreuves du Baccalauréat, Bulletin de Première et de Terminale	Très important			
			Résultats dans les matières littéraires	Résultats anticipés des épreuves du Baccalauréat, Bulletin de Première et de Terminale	Essentiel			
			Résultats dans les matières linguistiques	Résultats anticipés des épreuves du Baccalauréat, Bulletin de Première et de Terminale	Essentiel			
	25%	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir- faire	Niveau de culture générale	Résultats anticipés aux épreuves du Baccalauréat, Bulletin de Première et de Terminale, lettre de motivation	Essentiel			
			Qualité rédactionnelle	Bulletins de notes, lettre de motivation	Essentiel			
	10%	Savoir-être	Autonomie	lettre de motivation, Fiche avenir	Très important			
			Capacité d'organisation	lettre de motivation, Fiche avenir	Très important			
			Ouverture au monde	Bulletins de notes, lettre de motivation	Essentiel			
			Curiosité intellectuelle	lettre de motivation, Fiche avenir	Très important			
	15%	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Adéquation du projet et intérêt au contenu et aux débouchés de la formation	Lettre de motivation	Très important			
	10%	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péni ou extra-scolaires	Engagement et participation à des activités ou associations porteuses des valeurs de l'institution	Renseignements de la rubrique Activités et centres d'intérêts	Complémentaire			

Données Parcoursup 2026 : GCEV et attendus complémentaires

Formation (cf PSUP)	Critères généraux d'examen des vœux - CGEV					Attendus complémentaires (facultatifs quand attendus nationaux existent)	Demande lettre de motivation (Oui/Non) Si oui, usage à expliciter dans PSUP et obligatoirement prévoir % pour le chp "motivation"	Rappel Sélectivité (Oui/Non)
	Poids de chacun des 5 champs d'évaluation par parcours en %	Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères			
Administration et Echanges internationaux - Parcours Europe EVE-SPOF	40%	Résultats académiques	Résultats dans les matières de sciences économiques et sociales et juridiques	Résultats anticipés des épreuves du Baccalauréat, Bulletin de Première et de Terminale	Essentiel	<p>*-Disposer d'une bonne culture générale et d'une ouverture sur l'Europe -Disposer d'un excellent niveau (équivalent B2 minimum) dans au moins deux langues étrangères (Anglais obligatoire + LV2 Allemand ou Espagnol ou Italien). La mention suppose en effet de pouvoir évoluer dans un cadre international, de pouvoir comprendre et s'exprimer dans un cadre professionnel aussi bien à l'écrit qu'à l'oral. -Disposer de compétences analytiques indispensables à la conduite de projets entrepreneuriaux à dimension internationale (maîtrise des outils mathématiques et statistiques). - Capacité à échanger oralement et par écrit de manière appropriée aux contextes rencontrés. - Capacité à manier des notions abstraites. -Disposer de capacités d'adaptation Une curiosité envers les innovations est nécessaire afin de pouvoir bénéficier de nouvelles pratiques pédagogiques mais également développer de futurs projets innovants, en particulier sur l'IA.</p>	OUI	OUI CFVU 13/12/2
			Résultats dans les matières scientifiques	Résultats anticipés des épreuves du Baccalauréat, Bulletin de Première et de Terminale	Très important			
			Résultats dans les matières littéraires	Résultats anticipés des épreuves du Baccalauréat, Bulletin de Première et de Terminale	Essentiel			
			Résultats dans les matières linguistiques	Résultats anticipés des épreuves du Baccalauréat, Bulletin de Première et de Terminale	Essentiel			
	25%	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir- faire	Niveau de culture générale	Bulletins de notes, lettre de motivation	Essentiel			
			Qualité rédactionnelle	Bulletins de notes, lettre de motivation	Essentiel			
	10%	Savoir-être	Autonomie	lettre de motivation, Fiche avenir	Très important			
			Capacité d'organisation	lettre de motivation, Fiche avenir	Très important			
			Ouverture au monde	Bulletins de notes, lettre de motivation	Essentiel			
			Curiosité intellectuelle	lettre de motivation, Fiche avenir	Très important			
	15%	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Adéquation du projet et intérêt au contenu et aux débouchés de la formation	Lettre de motivation	Très important			
	10%	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péni ou extra-scolaires	Engagement et participation à des activités ou associations porteuses des valeurs de l'institution	Renseignements de la rubrique Activités et centres d'intérêts	Complémentaire			

Données Parcoursup 2026 : GCEV et attendus complémentaires

Formation (cf PSUP)	Critères généraux d'examen des vœux - CGEV					Attendus complémentaires (facultatifs quand attendus nationaux existent)	Demande lettre de motivation (Oui/Non) Si oui, usage à expliciter dans PSUP et obligatoirement prévoir % pour le chp "motivation"	Rappel Sélectivité (Oui/Non)
	Poids de chacun des 5 champs d'évaluation par parcours en %	Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères			
Portail Administration et Echanges internationaux (parcours général)	40%	Résultats académiques	Résultats dans les matières de sciences économiques et sociales et juridiques	Résultats anticipés des épreuves du Baccalauréat, Bulletin de Première et de Terminale	Essentiel	<ul style="list-style-type: none"> -Disposer d'une bonne culture générale et d'une ouverture sur le monde -Disposer de compétences analytiques indispensables à la conduite de projets entrepreneuriaux à dimension internationale (maîtrise des outils mathématiques et statistiques). - Capacité à échanger oralement et par écrit de manière appropriée aux contextes rencontrés. - Capacité à manier des notions abstraites. - Mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement dans au moins deux langues étrangères (Anglais obligatoire + LV2 Allemand ou Espagnol ou Italien ou Mandarin ou Portugais) La mention suppose en effet de pouvoir évoluer dans un cadre international, de pouvoir comprendre et s'exprimer dans un cadre professionnel aussi bien à l'écrit qu'à l'oral. Dans le cadre du parcours accompagnement innovation réussite, la poursuite de deux langues vivantes étrangères (anglais et espagnol) est requise (Niveau B1). -Disposer de capacités d'adaptation Une curiosité envers les innovations est nécessaire afin de pouvoir bénéficier de nouvelles pratiques pédagogiques mais également développer de futurs projets innovants, en particulier sur l'IA. 	OUI	NON CFVU 13/12/2 CA 20/12/24
			Résultats dans les matières scientifiques	Résultats anticipés des épreuves du Baccalauréat, Bulletin de Première et de Terminale	Très important			
			Résultats dans les matières littéraires	Résultats anticipés des épreuves du Baccalauréat, Bulletin de Première et de Terminale	Essentiel			
			Résultats dans les matières linguistiques	Résultats anticipés des épreuves du Baccalauréat, Bulletin de Première et de Terminale	Essentiel			
	25%	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir- faire	Niveau de culture générale	Bulletins de notes, lettre de motivation	Essentiel			
			Qualité rédactionnelle	Bulletins de notes, lettre de motivation	Essentiel			
	10%	Savoir-être	Ouverture au monde	Lettre de motivation, Fiche avenir	Essentiel			
			Autonomie	Lettre de motivation, Fiche avenir	Très important			
			Capacité d'organisation	Bulletins de notes, lettre de motivation	Très important			
			Curiosité intellectuelle	lettre de motivation, Fiche avenir	Très important			
	15%	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Adéquation du projet et intérêt au contenu et aux débouchés de la formation	Lettre de motivation	Très important			
	10%	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement et participation à des activités ou associations porteuses des valeurs de l'institution	Renseignements de la rubrique Activités et centres d'intérêts	Complémentaire			

Données Parcoursup 2026 : GCEV et attendus complémentaires

Formation (cf PSUP)	Critères généraux d'examen des vœux - CGEV					Attendus complémentaires (facultatifs quand attendus nationaux existent)	Demande lettre de motivation (Oui/Non) Si oui, usage à expliciter dans PSUP et obligatoirement prévoir % pour le chp "motivation"	Rappel Sélectivité (Oui/Non)
	Poids de chacun des 5 champs d'évaluation par parcours en %	Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères			
Portail Administration et Echanges internationaux (parcours Accès santé)	40%	Résultat académique	Résultats dans les matières de sciences économiques et sociales et juridiques	Résultats anticipés des épreuves du Baccalauréat, Bulletin de Première et de Terminale	Essentiel	La licence Administration et Echanges internationaux Accès Santé AEI est particulièrement exigeante car elle nécessite de disposer de compétences aussi bien propres à la filière AEI (culture générale et ouverture sur le monde, compétences linguistiques, intérêt à la conduite de projets entrepreneuriaux à dimension internationale - cf. attendus licence AEI) que dans les disciplines préparant aux métiers de la santé : compétences et connaissances scientifiques (Biologie, physique, chimie...), intérêt sciences humaines et sociales en santé, qualité d'écoute, d'autocritique et d'engagement	OUI	NON
			Résultats dans les matières scientifiques	Résultats anticipés des épreuves du Baccalauréat, Bulletin de Première et de Terminale	Très important			
			Résultats dans les matières littéraires	Résultats anticipés des épreuves du Baccalauréat, Bulletin de Première et de Terminale	Essentiel			
			Résultats dans les matières linguistiques	Résultats anticipés des épreuves du Baccalauréat, Bulletin de Première et de Terminale	Essentiel			
	25%	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir- faire	Niveau de culture générale	Bulletins de notes, lettre de motivation	Essentiel			
			Qualité rédactionnelle	Bulletins de notes, lettre de motivation	Essentiel			
	10%	Savoir-être	Ouverture au monde	lettre de motivation, Fiche avenir	Essentiel			
			Autonomie	lettre de motivation, Fiche avenir	Très important			
			Capacité d'organisation	Bulletins de notes, lettre de motivation	Très important			
			Curiosité intellectuelle	lettre de motivation, Fiche avenir	Très important			
	15%	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Adéquation du projet et intérêt au contenu et aux débouchés de la formation	Lettre de motivation	Très important			
	10%	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement et participation à des activités ou associations porteuses des valeurs de l'institution	Renseignements de la rubrique Activités et centres d'intérêts	Complémentaire			

Données Parcoursup 2026 : GCEV et attendus complémentaires

Formation (cf PSUP)	Critères généraux d'examen des vœux - CGEV					Attendus complémentaires (facultatifs quand attendus nationaux existent)	Demande lettre de motivation (Oui/Non) Si oui, usage à expliciter dans PSUP et obligatoirement prévoir % pour le chp "motivation"	Rappel Sélectivité (Oui/Non)
	Poids de chacun des 5 champs d'évaluation par parcours en %	Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères			
Administration et Echanges internationaux - Parcours Amérique du Nord	40%	Résultat académique	Résultats dans les matières de sciences économiques et sociales et juridiques	Résultats anticipés du Baccalauréat, Bulletin de Première et de Terminale	Essentiel	<ul style="list-style-type: none"> -Disposer d'une bonne culture générale et d'une ouverture sur l'Amérique du Nord -Disposer d'un excellent niveau (équivalent B2 minimum) dans au moins deux langues étrangères (Anglais obligatoire + LV2 Espagnol ou Italien). La mention suppose en effet de pouvoir évoluer dans un cadre international, de pouvoir comprendre et s'exprimer dans un cadre professionnel aussi bien à l'écrit qu'à l'oral. -Disposer de compétences analytiques indispensables à la conduite de projets entrepreneuriaux à dimension internationale (maîtrise des outils mathématiques et statistiques). - Capacité à échanger oralement et par écrit de manière appropriée aux contextes rencontrés. - Capacité à manier des notions abstraites. -Disposer de capacités d'adaptation Une curiosité envers les innovations est nécessaire afin de pouvoir bénéficier de nouvelles pratiques pédagogiques mais également développer de futurs projets innovants, en particulier sur l'IA.	OUI	OUI
			Résultats dans les matières scientifiques	Résultats anticipés du Baccalauréat, Bulletin de Première et de Terminale	Très important			
			Résultats dans les matières littéraires	Résultats anticipés du Baccalauréat, Bulletin de Première et de Terminale	Essentiel			
			Résultats dans les matières linguistiques	Résultats anticipés du Baccalauréat, Bulletin de Première et de Terminale	Essentiel			
	25%	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir- faire	Niveau de culture générale	Bulletins de notes, lettre de motivation	Essentiel			
			Qualité rédactionnelle	Bulletins de notes, lettre de motivation	Essentiel			
	10%	Savoir-être	Ouverture au monde	lettre de motivation, Fiche avenir	Essentiel			
			Autonomie	lettre de motivation, Fiche avenir	Très important			
			Capacité d'organisation	Bulletins de notes, lettre de motivation	Très important			
			Curiosité intellectuelle	lettre de motivation, Fiche avenir	Très important			
	15%	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Adéquation du projet et intérêt au contenu et aux débouchés de la formation	Lettre de motivation	Très important			
	10%	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péni ou extra-scolaires	Engagement et participation à des activités ou associations porteuses des valeurs de l'institution	Renseignements de la rubrique Activités et centres d'intérêts	Complémentaire			

Données Parcoursup 2026 : GCEV et attendus complémentaires

Formation (cf PSUP)	Critères généraux d'examen des vœux - GCEV					Attendus complémentaires (facultatifs quand attendus nationaux existent)	Demande lettre de motivation (Oui/Non) Si oui, usage à expliciter dans PSUP et obligatoirement prévoir % pour le chp "motivation"	Rappel Sélectivité (Oui/Non)
	Poids de chacun des 5 champs d'évaluation par parcours en %	Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères			
Administration et Echanges internationaux - Parcours Shanghai	40%	Résultats académiques	Résultats dans les matières de sciences économiques et sociales et juridiques	Résultats anticipés du baccalauréat, Bulletin de première et de terminale	Essentiel	<p>*-Disposer d'une bonne culture générale et d'une ouverture sur l'Asie</p> <p>-Disposer d'un excellent niveau (équivalent B2 minimum) dans au moins deux langues étrangères (Anglais obligatoire + LV2 Allemand ou Espagnol ou Mandarin ou Portugais). La mention suppose en effet de pouvoir évoluer dans un cadre international, de pouvoir comprendre et s'exprimer dans un cadre professionnel aussi bien à l'écrit qu'à l'oral.</p> <p>-Disposer de compétences analytiques indispensables à la conduite de projets entrepreneuriaux à dimension internationale (maîtrise des outils mathématiques et statistiques).</p> <p>- Capacité à échanger oralement et par écrit de manière appropriée aux contextes rencontrés.</p> <p>- Capacité à manier des notions abstraites.</p> <p>-Disposer de capacités d'adaptation</p> <p>Une curiosité envers les innovations est nécessaire afin de pouvoir bénéficier de nouvelles pratiques pédagogiques mais également développer de futurs projets innovants, en particulier sur l'IA.</p>	OUI	OUI
			Résultats dans les matières scientifiques	Résultats anticipés du baccalauréat, Bulletin de première et de terminale	Très important			
			Résultats dans les matières littéraires	Résultats anticipés du baccalauréat, Bulletin de première et de terminale	Essentiel			
			Résultats dans les matières linguistiques	Résultats anticipés du baccalauréat, Bulletin de première et de terminale	Essentiel			
	25%	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir- faire	Niveau de culture générale	Bulletins de notes, lettre de motivation	Essentiel			
			Qualité rédactionnelle	Bulletins de notes, lettre de motivation	Essentiel			
	10%	Savoir-être	Ouverture au monde	lettre de motivation, Fiche avenir	Essentiel			
			Autonomie	lettre de motivation, Fiche avenir	Très important			
			Capacité d'organisation	Bulletins de notes, lettre de motivation	Très important			
			Curiosité intellectuelle	lettre de motivation, Fiche avenir	Très important			
	15%	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Adéquation du projet et intérêt au contenu et aux débouchés de la formation	Lettre de motivation	Très important			
	10%	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péni ou extra-scolaires	Engagement et participation à des activités ou associations porteuses des valeurs de l'institution	Renseignements de la rubrique Activités et centres d'intérêts	Complémentaire			

Données Parcoursup 2026 : GCEV et attendus complémentaires

Formation (cf PSUP)	Critères généraux d'examen des vœux - GCEV					Attendus complémentaires (facultatifs quand attendus nationaux existent)	Demande lettre de motivation (Oui/Non) Si oui, usage à expliciter dans PSUP et obligatoirement prévoir % pour le chp "motivation"	Rappel Sélectivité (Oui/Non)
	Poids de chacun des 5 champs d'évaluation par parcours en %	Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères			
Administration et Echanges internationaux - Parcours Green Business	40%	Résultat académique	Résultats dans les matières de sciences économiques et sociales et juridiques	Résultats dans les matières de sciences économiques et sociales	Essentiel	-Disposer d'une bonne culture générale et d'une ouverture sur le monde globalisé -Disposer de connaissances des transformations des entreprises en lien avec le Développement Durable et la Responsabilité Sociale et Environnementale des entreprises. -Disposer d'un excellent niveau (équivalent B2 minimum) dans au moins deux langues étrangères (Anglais obligatoire + LV2 Allemand ou Espagnol). La mention suppose en effet de pouvoir évoluer dans un cadre international, de pouvoir comprendre et s'exprimer dans un cadre professionnel aussi bien à l'écrit qu'à l'oral. -Disposer de compétences analytiques indispensables à la conduite de projets entrepreneuriaux à dimension internationale (maîtrise des outils mathématiques et statistiques). - Capacité à échanger oralement et par écrit de manière appropriée aux contextes rencontrés. - Capacité à manier des notions abstraites. -Disposer de capacités d'adaptation Une curiosité envers les innovations est nécessaire afin de pouvoir bénéficier de nouvelles pratiques pédagogiques mais également développer de futurs projets innovants, en particulier sur l'IA .	OUI	OUI
			Résultats dans les matières scientifiques	Résultats anticipés des épreuves du Baccalauréat, Bulletin de Première et de Terminale	Très important			
			Résultats dans les matières littéraires	Résultats anticipés des épreuves du Baccalauréat, Bulletin de Première et de Terminale	Essentiel			
			Résultats dans les matières linguistiques	Résultats anticipés des épreuves du Baccalauréat, Bulletin de Première et de Terminale	Essentiel			
	25%	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir- faire	Niveau de culture générale	Bulletins de notes, lettre de motivation	Essentiel			
			Qualité rédactionnelle	Bulletins de notes, lettre de motivation	Essentiel			
	10%	Savoir-être	Autonomie	lettre de motivation, Fiche avenir	Très important			
			Capacité d'organisation	lettre de motivation, Fiche avenir	Très important			
			Ouverture au monde	Bulletins de notes, lettre de motivation	Essentiel			
			Curiosité intellectuelle	lettre de motivation, Fiche avenir	Très important			
15%	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Adéquation du projet et intérêt au contenu et aux débouchés de la formation	Lettre de motivation	Très important				
10%	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péni ou extra-scolaires	Engagement et participation à des activités ou associations porteuses des valeurs de l'institution	Renseignements de la rubrique Activités et centres d'intérêts	Complémentaire				