

La commission de la formation et de la vie universitaire en formation plénière le lundi 21 septembre 2026

AVIS – CFVU-2026-FORMATION-50

RENDUE EXÉCUTOIRE LE :

Date de transmission :

Date de réception rectorat :

**LE RECTIFICATIF DES DONNEES OBLIGATOIRES POUR L'INSPE DANS LE
CADRE DE LA CAMPAGNE NATIONALE MON MASTER 2026**

- VU** le Code de l'éducation ;
- VU** les statuts de l'Université Paris-Est Créteil (UPEC) Val-de-Marne approuvés par arrêté du ministre de l'éducation nationale en date du 14 novembre 1985, dans leur version issue des modifications approuvées en Conseil d'administration du 24 novembre 2023 ;
- VU** la délibération CA-2026-ÉLECTION-UPEC-32 du Conseil d'administration en date du 07 septembre 2026 par laquelle Monsieur Pierre WOLKENSTEIN a été élu Président de l'université Paris-Est Créteil Val-de-Marne (UPEC) ;
- VU** le rectificatif des données obligatoires pour l'INSPE dans le cadre de la campagne nationale Mon Master 2026, présenté à la commission de la formation et de la vie universitaire du lundi 21 septembre 2026 et annexé à la présente délibération ;

La Commission de la Formation et de la Vie Universitaire de l'Université Paris-Est Créteil (UPEC) Val-de-Marne, après en avoir délibéré :

ARTICLE 1 :

Émet un **avis favorable** sur le rectificatif des données obligatoires pour l'INSPE dans le cadre de la campagne nationale Mon Master 2026, tel que détaillé dans les documents annexés à la présente délibération.

ARTICLE 2 :

La présente délibération sera transmise au Recteur Chancelier des Universités. Elle sera publiée conformément aux dispositions relatives à la publication des actes à caractère réglementaire de l'Université Paris-Est Créteil (UPEC) Val-de-Marne.

La directrice générale des services est en charge d'exécuter la présente délibération.

La commission de la formation et de la vie universitaire en formation plénière le lundi 21 septembre 2026

Fait à Créteil, le lundi 21 septembre 2026

Le Président de l'Université Paris-Est Créteil

Signature


La Présidente de l'Université
Paris-Est Créteil Val de Marne - UPEC
Pierre Wolkenstein

Pierre WOLKENSTEIN

Nombre de membres constituant le conseil : 40	DÉCOMPTÉ DES VOIX
Nombre de membres en exercice : 37	
Quorum : 19	Votants : 22
Membres présents : 22	Votes exprimés : 33
Membres représentés : 11	Pour : 33
Total des membres présents et représentés : 33	Contre : 0
	Abstention : 0

Mention	Architectur e de la formation	Parcours-type (Brevet ADF ou vent ultérieurement en CPVU)	Formation ouverte à la reentrée 2026	Ouverture du M2E sur MM	Modalités d'enseignement 2026 FI FC (hors CP) Alternance CP (CP) Alternance apprentissage (AA) A distance (AD) Hybride : combinant présentiel et distanciel (HY)	Capacité Offerte limite - COL 2026 en M1 Incluant P1/A/FC				Capacité d'accueil limite - CAL 2026 en M1 Incluant P1/A/FC				Attendus - connaissances et compétences attendues des étudiants	Critères généraux d'examen des candidatures - CGEC	"Mode de composition de la commission d'examen des candidatures (CEC)"	Modalités de candidature - HORS MM - Lauréats concours uniquement	Existe-t-il un risque que la formation ne soit pas adéquatement évaluée ? (justification)
						COL FI par parcours	COL FA par parcours	COL FC par parcours	Calcul automatique COL mention	CAL FI par parcours	CAL FA par parcours	CAL FC par parcours	Calcul automatique CAL mention					
Enseignement et éducation Production du second degré	Mention accessible au S1 (M2) mais avec parcours- type au S1	Anglais CAPE	Oui	NON	FI, FC (hors contrat Pro)			grpe mixte (FI,FC)		30	0	grpe mixte (FI,FC)		Etre lauréat concours	Etre lauréat concours	Non concerné	CONCOURS	
	Mention accessible au S1 (M2) mais avec parcours- type au S1 et/ou au S3	Anglais CAPE	Oui	Oui	FI, FC (hors contrat Pro)	20	0	grpe mixte (FI,FC)		30	0	grpe mixte (FI,FC)		Justifier une maîtrise disciplinaire suffisante soit par l'obtention d'une licence soit par la validation d'enseignements de préprofessionnalisation dans la discipline Avoir construit une première représentation du métier d'enseignant dans la discipline à enseigner en collège ou lycée Avoir pris conscience que l'entrée dans le métier d'enseignant nécessite d'avoir acquis une maîtrise suffisante des savoirs didactiques et disciplinaires enseignés aux différents niveaux du collège et du lycée Maîtriser sa communication écrite (orthographe et syntaxe) et orale (importance de la voix, rôle de la communication non verbale) Maîtriser les compétences numériques au niveau attendu en fin de licence Maîtriser une langue vivante étrangère au niveau attendu en fin de licence	Etre titulaire d'un diplôme de niveau licence dans la discipline ou l'obtenir à l'issue de l'année universitaire en cours (Licence LICER Espagnol) L'évaluation sera basée sur le classement éventuel au CAPE pour les admissibles, ou les notes obtenues aux épreuves écrites le cas échéant, aux 6 semestres de licence ou équivalent (5 semestres si l'étudiant est inscrit en L3 ou équivalent) et les moyennes obtenues dans les unités d'enseignement (UE) en lien avec la ou les disciplines du parcours du master (particulièrement en traduction). Cohérence des choix de formation antérieure (unités d'enseignement (UE) validées, options choisies, stages, etc.) avec le parcours du master choisi. Seront prises en compte les unités d'enseignement en lien avec les prérequis pour entrer en master : au-delà de la maîtrise linguistique dans les deux langues (français et espagnol) et des compétences en traduction littéraire, connaissances en littérature et culture espagnole et hispano-américaines. Les expériences personnelles ou pré-professionnelles en lien avec l'enseignement et l'éducation. La cohérence et la qualité du projet professionnel seront évaluées à travers la lettre de motivation et de projet et éventuellement un entretien Les expériences professionnelles diverses qui permettront de valider les prérequis nécessaires pour entrer en première année de master par une validation des acquis professionnels et personnels.	Présidente Ana Costello (MCF INSPE UPEC) + 2 Enseignants EC du parcours	Dossier + entretien	Oui
	Mention accessible au S1 (M2) mais avec parcours- type au S1 et/ou au S3	Educacion Fisique et Sportive (EPS) CAPE	Oui	Oui	FI exclusivement	10	0	grpe mixte (FI,FC)		90	0	grpe mixte (FI,FC)		Justifier une maîtrise disciplinaire suffisante soit par l'obtention d'une licence soit par la validation d'enseignements de préprofessionnalisation dans la discipline Maîtriser les savoirs académiques liés à l'engagement dans les concours de recrutement du professorat et à l'exercice du métier d'enseignant d'éducation physique et sportive Avoir construit une première représentation du métier d'enseignant dans la discipline à enseigner en collège ou lycée Avoir pris conscience que l'entrée dans le métier d'enseignant nécessite d'avoir acquis une maîtrise suffisante des savoirs didactiques et disciplinaires enseignés aux différents niveaux du collège et du lycée Maîtriser sa communication écrite (orthographe et syntaxe) et orale (importance de la voix, rôle de la communication non verbale) Maîtriser les compétences numériques au niveau attendu en fin de licence Maîtriser une langue vivante étrangère au niveau attendu en fin de licence Attester la réussite au Test Académique de Sauvetage Aquatique (TASA) ou équivalence et à la formation à la Prévention et Secours Civiques de Niveau 1 (PSC1)	Etre titulaire d'un diplôme Licence Staps « Education et motricité » ou l'obtenir à l'issue de l'année universitaire en cours. L'évaluation sera basée sur le classement au concours en cas de réussite, sur les notes aux épreuves écrites du CAPES le cas échéant, sur les notes obtenues aux 2 semestres de L3 et les moyennes obtenues dans les unités d'enseignement (UE) en lien avec la ou les disciplines du parcours du master Cohérence des choix de formation antérieure (unités d'enseignement (UE) validées, options choisies, stages, etc.) avec le parcours du master choisi. Seront pris en compte les unités d'enseignement en lien avec les prérequis pour entrer en master M2E EPS Les expériences personnelles ou pré-professionnelles en lien avec l'enseignement de l'éducation physique la cohérence et la qualité du projet professionnel évaluées à travers la lettre de motivation et éventuellement l'entretien. Les expériences professionnelles diverses qui permettront de valider les prérequis nécessaires pour entrer en première année de master par une validation des acquis professionnels et personnels. Réussite du TASA ou équivalence Réussite du PSC1	Président Laurent Fourard (PRAG INSPE UPEC) + 2 Enseignants du parcours	Dossier + entretien	NON
	Mention accessible au S1 (M2) mais avec parcours- type au S1 et/ou au S3	Histoire-Géographie CAPE	Oui	Oui	FI, FC (hors contrat Pro)	10	0	grpe mixte (FI,FC)		60	0	grpe mixte (FI,FC)		Justifier une maîtrise disciplinaire suffisante soit par l'obtention d'une licence soit par la validation d'enseignements de préprofessionnalisation dans la discipline Avoir construit une première représentation du métier d'enseignant dans la discipline à enseigner en collège ou lycée Avoir pris conscience que l'entrée dans le métier d'enseignant nécessite d'avoir acquis une maîtrise suffisante des savoirs didactiques et disciplinaires enseignés aux différents niveaux du collège et du lycée Maîtriser sa communication écrite (orthographe et syntaxe) et orale (importance de la voix, rôle de la communication non verbale) Maîtriser les compétences numériques au niveau attendu en fin de licence Maîtriser une langue vivante étrangère au niveau attendu en fin de licence	Etre titulaire d'un diplôme de niveau licence en lien avec la discipline du master M2E ou l'obtenir à l'issue de l'année universitaire en cours. L'évaluation sera basée sur le classement éventuel au CAPE pour les admissibles, ou les notes obtenues aux épreuves écrites le cas échéant, sur les moyennes obtenues aux 6 semestres de licences ou équivalents (5 semestres si l'étudiant est inscrit en L3 ou équivalent) et les moyennes obtenues dans les unités d'enseignement (UE) en lien avec la ou les disciplines du parcours du master. Cohérence des choix de formation antérieure (unités d'enseignement (UE) validées, options choisies, stages, etc.) avec le parcours du master de Sorbonne (MCF UPEC) + 2 Enseignants du parcours La cohérence et la qualité du projet professionnel seront évaluées à travers la lettre de motivation et de projet et éventuellement l'entretien. Les expériences professionnelles diverses qui permettront de valider les prérequis nécessaires pour entrer en première année de master par une validation des acquis professionnels et personnels.	Présidente Marie-Albane de Soremain (MCF UPEC) + 2 Enseignants du parcours	Dossier + entretien	NON
	Mention accessible au S1 (M2) mais avec parcours- type au S1	Lettres modernes CAPE	Oui	NON	FI, FC (hors contrat Pro)			grpe mixte (FI,FC)		30	0	grpe mixte (FI,FC)		Etre lauréat concours	Etre lauréat concours	Non concerné	CONCOURS	
	Mention accessible au S1 (M2) mais avec parcours- type au S1 et/ou au S3	Mathématiques CAPE	Oui	Oui	FI, FC (hors contrat Pro)	10	0	grpe mixte (FI,FC)		60	0	grpe mixte (FI,FC)		Justifier une maîtrise disciplinaire suffisante soit par l'obtention d'une licence soit par la validation d'enseignements de préprofessionnalisation dans la discipline Avoir construit une première représentation du métier d'enseignant dans la discipline à enseigner en collège ou lycée Avoir pris conscience que l'entrée dans le métier d'enseignant nécessite d'avoir acquis une maîtrise suffisante des savoirs didactiques et disciplinaires enseignés aux différents niveaux du collège et du lycée Maîtriser sa communication écrite (orthographe et syntaxe) et orale (importance de la voix, rôle de la communication non verbale) Maîtriser les compétences numériques au niveau attendu en fin de licence Maîtriser une langue vivante étrangère au niveau attendu en fin de licence	Etre titulaire d'un diplôme de niveau licence ou l'obtenir à l'issue de l'année universitaire en cours. Avoir atteint un niveau de L2 de mathématiques fondamentales (analyse, algèbre, géométrie, probabilités) suivant le programme de licence standard en mathématiques, tel qu'il est enseigné en France. L'évaluation sera basée sur le classement éventuel au CAPE pour les admissibles, ou les notes obtenues aux épreuves écrites le cas échéant, sur les moyennes obtenues dans les unités d'enseignement (UE) correspondantes. Cohérence des choix de formation antérieurs (unités d'enseignement (UE) validées, options choisies, stages, etc.) avec le parcours « Mathématiques » du master. Qualité et caractère personnel de la lettre de la motivation et de la présentation du CV, les deux devant faire apparaître la cohérence du projet professionnel. En cas de demande de validation des acquis professionnels et personnels : les expériences professionnelles diverses permettant de valider les prérequis nécessaires pour entrer en première année de master M2E, parcours mathématiques.	Présidente Nadine Grapin (MCF UPEC) + 2 Enseignants du parcours	Dossier	NON

Mention	Architecture de la formation	Parcours-type (initialement ACF ou voté ultérieurement en CFVU)	Formation ouverte à la rentrée 2025	Ouverture du M2 sur MM	Modalités d'enseignement 2026 FI FC (hors CP) Alternance CP (CP) Alternance-apprentissage (AA) A distance (AD) Hybride : combinant présentiel et distanciel (HY)	Capacité Offerte limite - COL 2026 en M1 Incluant FI/FA/FC			Calcul automatique COL mention	Capacité d'accueil limite - CAL 2026 en M1 Incluant FI/FA/FC			Calcul automatique CAL mention	Attendus - connaissances et compétences attendues des étudiants	Critères généraux d'examen des candidatures - CGEC	"Mode de composition de la commission d'examen des candidatures (CEC)"	Modalités de candidature - HORS MM - Lauréats concours uniquement	Dossier à être rempli que la formation s'ouvre pas et affectés insuffisants ? Oui/Non
						COL FI par parcours	COL FA par parcours	COL FC par parcours		CAL FI par parcours	CAL FA par parcours	CAL FC par parcours						
Enseignement et éducation Professionnel du second degré	Mention accessible au S1 (M2) mais avec parcours-type au S1 et/ou au S3	Sciences économiques et sociales CAPES	Oui	Oui	FI, FC (hors contrat Pro)	10	0	grpe mixte (FI,FC)		25	0	grpe mixte (FI,FC)	CAL totale mention 665	Justifier une maîtrise disciplinaire suffisante soit par l'obtention d'une licence soit par la validation d'enseignements de préprofessionnalisation dans la discipline Avoir construit une première représentation du métier d'enseignant dans la discipline à enseigner en collège ou lycée Avoir pris conscience que l'entrée dans le métier d'enseignant nécessite d'avoir acquis une maîtrise suffisante des savoirs didactiques et disciplinaires enseignés aux différents niveaux du collège et du lycée Maîtriser sa communication écrite (orthographe et syntaxe) et orale (importance de la voix, rôle de la communication non verbale) Maîtriser les compétences numériques au niveau attendu en fin de licence Maîtriser une langue vivante étrangère au niveau attendu en fin de licence	Etre titulaire au moins d'un diplôme de niveau licence dans l'une des trois disciplines (Sciences économiques, Sociologie ou Sciences politiques) ou l'obtenir à l'issue de l'année universitaire en cours. L'évaluation sera basée sur le classement éventuel au CAPES pour les admissibles, ou les notes obtenues aux épreuves écrites le cas échéant, sur les moyennes obtenues aux 6 semestres de licence ou équivalent (5 semestres si l'étudiant est inscrit en L3 ou équivalent) et les moyennes obtenues dans les unités d'enseignement (UE) en lien avec la ou les disciplines du parcours du master. Le suivi d'une classe préparatoire dans ces disciplines (par exemple préparation BCL) sera valorisé. Cohérence des choix de formation antérieure (unités d'enseignement (UE) validées, options choisies, stages, etc.) avec le parcours du master choisi. Seront pris en compte les unités d'enseignement en lien avec les prérequis pour entrer en master. Les expériences personnelles ou pré-professionnelles ou professionnelles en lien avec l'enseignement et l'éducation. La cohérence et la qualité du projet professionnel seront évaluées à travers la lettre de motivation et de projet et éventuellement l'entretien permettant de préciser certains points du parcours. Les expériences professionnelles diverses qui permettront de valider les prérequis nécessaires pour entrer en première année de master par une validation des acquis professionnels et personnels.	Président Nicolas Guilbert (PRAG INSPE UPJC) + 3 Enseignants EC du parcours	Dossier + entretien	Oui
	Mention accessible au S1 (M2) mais avec parcours-type au S1 et/ou au S3	Sciences de la vie et de la terre (SVT) CAPES	Oui	Oui	FI, FC (hors contrat Pro)	10	0	grpe mixte (FI,FC)		24	0	grpe mixte (FI,FC)		Justifier une maîtrise disciplinaire suffisante soit par l'obtention d'une licence soit par la validation d'enseignements de préprofessionnalisation dans la discipline Avoir construit une première représentation du métier d'enseignant dans la discipline à enseigner en collège ou lycée Avoir pris conscience que l'entrée dans le métier d'enseignant nécessite d'avoir acquis une maîtrise suffisante des savoirs didactiques et disciplinaires enseignés aux différents niveaux du collège et du lycée Maîtriser sa communication écrite (orthographe et syntaxe) et orale (importance de la voix, rôle de la communication non verbale) Maîtriser les compétences numériques au niveau attendu en fin de licence Maîtriser une langue vivante étrangère au niveau attendu en fin de licence	Etre titulaire d'un diplôme de niveau licence en lien avec la discipline du master M2E ou l'obtenir à l'issue de l'année universitaire en cours. L'évaluation sera basée sur le classement éventuel au CAPES pour les admissibles, ou les notes obtenues aux épreuves écrites le cas échéant, sur les moyennes obtenues aux 6 semestres de licence ou équivalents (5 semestres si l'étudiant est inscrit en L3 ou équivalent) et les moyennes obtenues dans les unités d'enseignement (UE) en lien avec la ou les disciplines du parcours du master. Des connaissances de bon niveau dans les champs disciplinaires des sciences de la vie et des champs disciplinaires des sciences de la Terre. La manifestation d'un intérêt réel pour l'enseignement secondaire, la cohérence et la qualité du projet professionnel à travers la lettre de motivation. Les expériences personnelles ou pré-professionnelles en lien avec l'enseignement et l'éducation. Les expériences professionnelles diverses qui permettront de valider les prérequis nécessaires pour entrer en première année de master par une validation des acquis professionnels et personnels.	Président Damien Jaard (PRAG INSPE UPJC) + 2 Enseignants du parcours	Dossier	Oui
	Mention accessible au S1 (M2) mais avec parcours-type au S1 et/ou au S3	Physique chimie CAPES	Oui	Oui	FI, FC (hors contrat Pro)	10	0	grpe mixte (FI,FC)		24	0	grpe mixte (FI,FC)		Avoir réussi l'admissibilité du CAPES Physique chimie ou avoir passé les épreuves écrites Avoir construit une première représentation du métier d'enseignant dans la discipline à enseigner en collège ou lycée Cohérence des choix de formation antérieure (unités d'enseignement (UE) validées, options choisies, stages, etc.) avec le parcours du master choisi. Seront pris en compte les unités d'enseignement en lien avec les prérequis pour entrer en master. Les expériences personnelles ou pré-professionnelles en lien avec l'enseignement et l'éducation. La cohérence et la qualité du projet professionnel seront évaluées à travers la lettre de motivation et de projet et éventuellement l'entretien. Les expériences professionnelles diverses qui permettront de valider les prérequis nécessaires pour entrer en première année de master par une validation des acquis professionnels et personnels.	Présidente Emilia Journet (MCF UPJC) + 2 Enseignants du parcours	Dossier + entretien	Oui	
	Mention accessible au S1 (M2) mais avec parcours-type au S1 et/ou au S3	Sciences Industrielles de l'ingénieur en cycle général et technologique et en collège CAPET	Oui	Oui	FI, FC (hors contrat Pro)	10	0	grpe mixte (FI,FC)		24	0	grpe mixte (FI,FC)		Justifier une maîtrise disciplinaire suffisante soit par l'obtention d'une licence soit par la validation d'enseignements de préprofessionnalisation dans la discipline Avoir construit une première représentation du métier d'enseignant dans la discipline à enseigner en collège ou lycée Avoir pris conscience que l'entrée dans le métier d'enseignant nécessite d'avoir acquis une maîtrise suffisante des savoirs didactiques et disciplinaires enseignés aux différents niveaux du collège et du lycée Maîtriser sa communication écrite (orthographe et syntaxe) et orale (importance de la voix, rôle de la communication non verbale) Maîtriser les compétences numériques au niveau attendu en fin de licence Maîtriser une langue vivante étrangère au niveau attendu en fin de licence	Etre titulaire d'un diplôme de niveau licence dans une ou plusieurs des disciplines couvertes par les sciences industrielles de l'ingénieur ou l'obtenir à l'issue de l'année universitaire en cours. L'évaluation sera basée sur le classement éventuel au CAPET pour les admissibles, ou les notes obtenues aux épreuves écrites le cas échéant, sur les moyennes obtenues aux 6 semestres de licence ou équivalents (5 semestres si l'étudiant est inscrit en L3 ou équivalent) et les moyennes obtenues dans les unités d'enseignement (UE) en lien avec la ou les disciplines du parcours du master. Justifier d'un niveau bac+2 dans au minimum un des champs disciplinaires concernés et de 3 années d'exercice comme cadre dans une entreprise ou enseignement contractuel plein temps à l'Education Nationale. L'évaluation sera basée sur les moyennes obtenues en première et en terminale et celles des 4 semestres du diplôme de niveau Bac+2, et notamment les moyennes dans les UE en lien avec la ou les disciplines du parcours du master. Cohérence des choix de formation antérieure (unités d'enseignement (UE) validées, options choisies, stages, etc.) avec le parcours du master choisi. Seront pris en compte les unités d'enseignement en lien avec les prérequis pour entrer en master. Les expériences personnelles ou pré-professionnelles en lien avec l'enseignement et l'éducation. La cohérence et la qualité du projet professionnel seront évaluées à travers la lettre de motivation et de projet et éventuellement l'entretien. Les expériences professionnelles diverses qui permettront de valider les prérequis nécessaires pour entrer en première année de master par une validation des acquis professionnels et personnels.	Président Sébastien Combeceac (PRAG INSPE UPJC) + 2 Enseignants du parcours	Dossier + entretien	Oui

Mention	Architecture de la formation	Parcours-type (intitulé ADF ou voté unilatéralement en CVJU)	Formation ouverte à la reentrée 2026	Ouverture du M2 sur MM	Modalités d'enseignement 2026 FI FC (hors CP) Alternance CP (CP) Alternance apprentissage (AA) A distance (AD) Hybride : combinant présentiel et distanciel (HY)	Capacité Offerte limite - COL 2026 en M1 Incluant FI/FA/FC				Capacité d'accueil limite - CAL 2026 en M1 Incluant FI/FA/FC				Attendus - connaissances et compétences attendues des étudiants	Critères généraux d'examen des candidatures - CGEC	"Mode de composition de la commission d'examen des candidatures (CEC)"	Modalités de candidature - HORS MM - Lauréats concours uniquement	Existence d'un risque que la formation n'opère pas et difficulté d'accès ?
						COL FI par parcours	COL FA par parcours	COL FC par parcours	Calcul automatique COL mention	CAL FI par parcours	CAL FA par parcours	CAL FC par parcours	Calcul automatique CAL mention					
Enseignement et éducation Professeur et du second degré	Mention accessible au S1 (M1) mais avec parcours- type au S1 et/ou au S3	Economie - Gestion en lycée technologique CAPET	Oui	Oui	FI, FC (hors contrat Pro)	10	0	grpe mixte (FI,FC)		30	0	grpe mixte (FI,FC)		Etre titulaire d'un diplôme de niveau licence dans la discipline ou l'obtenir à l'issue de l'année universitaire en cours. L'évaluation sera basée sur le classement éventuel au CAPLP pour les admissibles, ou les notes obtenues aux épreuves écrites le cas échéant, sur les moyennes obtenues aux 6 semestres de licence ou équivalents (5 semestres s'il s'agit d'un étudiant inscrit en L3 ou équivalent) et les moyennes obtenues dans les unités d'enseignement (UE) en lien avec la ou les disciplines du parcours du master. A défaut d'un niveau bac+3, justifier d'un diplôme bac+2 dans la spécialité concernée et de 3 années d'exercice comme cadre dans une entreprise ou enseignant contractuel plein temps à l'Education Nationale. L'évaluation sera basée sur les moyennes obtenues en première et en terminale et celles des 4 semestres du diplôme Bac+2, et notamment les moyennes dans les UE en lien avec la ou les disciplines du parcours du master. Cohérence des choix de formation antérieure (unités d'enseignement validées, options choisies, stages, etc.) avec le parcours du master choisi. Seront pris en compte les unités d'enseignement en lien avec les prérequis pour entrer en master. Les expériences personnelles ou préprofessionnelles en lien avec l'enseignement et l'éducation. La cohérence et la qualité du projet professionnel évaluées à travers la lettre de motivation et éventuellement l'entretien. Les expériences professionnelles diverses qui permettront de valider les prérequis nécessaires pour entrer en première année de master par une validation des acquis professionnels et personnels.	Présidente Alexis Monnot (MCF UPEC) + 2 Enseignants du parcours	Dossier + entretien	Oui	
	Mention accessible au S1 (M1) mais avec parcours- type au S1 et/ou au S3	Economie - Gestion en lycée professionnel CAPLP	Oui	Oui	FI, FC (hors contrat Pro)	10	0	grpe mixte (FI,FC)		30	0	grpe mixte (FI,FC)		Etre titulaire d'un diplôme de niveau licence dans la discipline ou l'obtenir à l'issue de l'année universitaire en cours. L'évaluation sera basée sur le classement éventuel au CAPLP pour les admissibles, ou les notes obtenues aux épreuves écrites le cas échéant, sur les moyennes obtenues aux 6 semestres de licence ou équivalents (5 semestres s'il s'agit d'un étudiant inscrit en L3 ou équivalent) et les moyennes obtenues dans les unités d'enseignement (UE) en lien avec la ou les disciplines du parcours du master. A défaut d'un niveau bac+3, justifier d'un diplôme bac+2 dans la spécialité concernée et de 3 années d'exercice comme cadre dans une entreprise ou enseignant contractuel plein temps à l'Education Nationale. L'évaluation sera basée sur les moyennes obtenues en première et en terminale et celles des 4 semestres du diplôme Bac+2, et notamment les moyennes dans les UE en lien avec la ou les disciplines du parcours du master. Cohérence des choix de formation antérieure (unités d'enseignement validées, options choisies, stages, etc.) avec le parcours du master choisi. Seront pris en compte les unités d'enseignement en lien avec les prérequis pour entrer en master. Les expériences personnelles ou préprofessionnelles en lien avec l'enseignement et l'éducation. La cohérence et la qualité du projet professionnel évaluées à travers la lettre de motivation et éventuellement l'entretien. Les expériences professionnelles diverses qui permettront de valider les prérequis nécessaires pour entrer en première année de master par une validation des acquis professionnels et personnels.	Présidente Alexis Monnot (MCF UPEC) + 2 Enseignants du parcours	Dossier + entretien	Oui	
	Mention accessible au S1 (M1) mais avec parcours- type au S1 et/ou au S3	Biotechnologies et biologie en lycée technologique CAPET	Oui	Oui	FI, FC (hors contrat Pro)	10	0	grpe mixte (FI,FC)		16	0	grpe mixte (FI,FC)		Etre titulaire d'un diplôme de niveau licence en lien avec la discipline du master M2X ou l'obtenir à l'issue de l'année universitaire en cours. L'évaluation sera basée sur le classement éventuel au CAPET pour les admissibles, ou les notes obtenues aux épreuves écrites le cas échéant, sur les moyennes obtenues aux 6 semestres de licence ou équivalents (5 semestres s'il s'agit d'un étudiant inscrit en L3 ou équivalent) et les moyennes obtenues dans les unités d'enseignement (UE) en lien avec la ou les disciplines du parcours du master. Cohérence des choix de formation antérieure (unités d'enseignement (UE) validées, options choisies, stages, etc.) avec le parcours du master choisi. Seront pris en compte les unités d'enseignement en lien avec les prérequis pour entrer en master Un ou des stages en laboratoire de biotechnologie (analyse, recherche). A défaut d'un niveau bac+3, justifier d'un diplôme de niveau bac+2 dans la spécialité et d'expériences professionnelles permettant de valider les prérequis nécessaires pour entrer en première année de master par une validation des acquis professionnels et personnels. La cohérence et la qualité du projet professionnel évaluées à travers la lettre de motivation.	Présidente Sophie Naud (PRAG INSPÉ UPEC) + 2 Enseignants du parcours	Dossier	Oui	
	Mention accessible au S1 (M1) mais avec parcours- type au S1 et/ou au S3	Biotechnologies Santé-Environnement en lycée professionnel CAPLP	Oui	Oui	FI, FC (hors contrat Pro)	10	0	grpe mixte (FI,FC)		24	0	grpe mixte (FI,FC)		Justifier une maîtrise disciplinaire suffisante soit par l'obtention d'une licence soit par la validation d'enseignements de préprofessionnalisation dans la discipline Avoir construit une première représentation du métier d'enseignant dans la discipline à enseigner en collège ou lycée Avoir pris conscience que l'entrée dans le métier d'enseignant nécessite d'avoir acquis une maîtrise suffisante des savoirs didactiques et disciplinaires enseignés aux différents niveaux du collège et du lycée Maîtriser la communication écrite (orthographe et syntaxe) et orale (importance de la voix, rôle de la communication non verbale) Maîtriser les compétences numériques au niveau attendu en fin de licence Maîtriser une langue vivante étrangère au niveau attendu en fin de licence	Etre titulaire d'un diplôme de niveau licence en lien avec la discipline du master M2X ou l'obtenir à l'issue de l'année universitaire en cours. L'évaluation sera basée sur le classement éventuel au CAPLP pour les admissibles, ou les notes obtenues aux épreuves écrites le cas échéant, sur les moyennes obtenues aux 6 semestres de licence ou équivalents (5 semestres s'il s'agit d'un étudiant inscrit en L3 ou équivalent) et les moyennes obtenues dans les unités d'enseignement (UE) en lien avec la ou les disciplines du parcours du master. Cohérence des choix de formation antérieure (unités d'enseignement (UE) validées, options choisies, stages, etc.) avec le parcours du master choisi. Seront pris en compte les unités d'enseignement en lien avec les prérequis pour entrer en master. A défaut d'un niveau bac+3, justifier d'un diplôme de niveau bac+2 dans la spécialité et d'expériences professionnelles permettant de valider les prérequis nécessaires pour entrer en première année de master par une validation des acquis professionnels et personnels. La cohérence et la qualité du projet professionnel évaluées à travers la lettre de motivation.	Présidente Sophie Naud (PRAG INSPÉ UPEC) + 2 Enseignants du parcours	Dossier	Oui

Mention	Architectur e de la formation	Parcours-type (brevet ADF ou vent ultérieurement en CPVU)	Formation ouverte à la rentrée 2026	Ouverture du M2E sur M2E	Modalités d'enseignement 2026 FI FC (hors CP) Alternance-apprentissage (AA) A distance (AD) Hybride : combinant présentiel et distanciel (HY)	Capacité Offerte limite - COL 2026 en M1 Incluant PL/PA/PC				Capacité d'accueil limite - CAL 2026 en M1 Incluant PL/PA/PC				Attendus - connaissances et compétences attendues des étudiants	Critères généraux d'examen des candidatures - CGEC	"Mode de composition de la commission d'examen des candidatures (CEC)"	Modalités de candidature - HORS MM - Lauréats concours uniquement	Existe-t-il un risque que la formation ne soit pas suffisamment adaptée ?
						COL FI par parcours	COL PA par parcours	COL PC par parcours	Calcul automatique COL mention	CAL FI par parcours	CAL PA par parcours	CAL PC par parcours	Calcul automatique CAL mention					Où/Non
Enseignement et éducation Professionnel du second degré	Mention accessible au S1 (M2) mais avec parcours- type au S1 et/ou au S3	Mathématiques Physique Chimie en lycée professionnel CAPLP	Oui	Oui	FL FC (hors contrat Pro)	10		grpe mixte (FL/FC)		24	0	grpe mixte (FL/FC)		Justifier une maîtrise disciplinaire suffisante soit par l'obtention d'une licence soit par la validation d'enseignements de préprofessionnalisation dans la discipline Avoir construit une première représentation du métier d'enseignant dans la discipline à enseigner en collège ou lycée Avoir pris conscience que l'entrée dans le métier d'enseignant nécessite d'avoir acquis une maîtrise suffisante des savoirs didactiques et disciplinaires enseignés aux différents niveaux du collège et du lycée Maîtriser sa communication écrite (orthographe et syntaxe) et orale (importance de la voix, rôle de la communication non verbale) Maîtriser les compétences numériques au niveau attendu en fin de licence Maîtriser une langue vivante étrangère au niveau attendu en fin de licence	Être titulaire d'un diplôme de niveau licence en lien avec la discipline du master M2E ou l'obtenir à l'issue de l'année universitaire en cours. L'évaluation sera basée sur le classement éventuel au CAPLP pour les admissibles, ou les notes obtenues aux épreuves écrites le cas échéant, sur les moyennes obtenues aux 6 semestres de licence ou équivalents (5 semestres si l'étudiant est inscrit en L3 ou équivalent) et les moyennes obtenues dans les unités d'enseignement (UE) en lien avec la ou les disciplines du parcours du master. Cohérence des choix de formation antérieure (unités d'enseignement (UE) validées, options choisies, stages, etc.) avec le parcours du master choisi. Seront pris en compte les unités d'enseignement en lien avec les prérequis pour entrer en master. Les expériences personnelles et pré-professionnelles en lien avec l'enseignement et l'éducation. A défaut d'un niveau bac+3, justifier d'un diplôme de niveau bac+2 dans la ou les spécialités et d'expériences professionnelles permettant de valider les prérequis nécessaires pour entrer en première année de master par une validation des acquis professionnels et personnels. La cohérence et la qualité du projet professionnel évaluées à travers la lettre de motivation.	Présidente Estelle RENAUD (PU INSPÉ UPEC) + 2 Enseignants du parcours	Dossier	OUI
	Mention accessible au S1 (M2) mais avec parcours- type au S1 et/ou au S3	Lettres Langues en lycée professionnel CAPLP	Oui	Oui	FL FC (hors contrat Pro)	10		grpe mixte (FL/FC)		30	0	grpe mixte (FL/FC)		Justifier une maîtrise disciplinaire suffisante soit par l'obtention d'une licence soit par la validation d'enseignements de préprofessionnalisation dans la discipline Avoir construit une première représentation du métier d'enseignant dans la discipline à enseigner en collège ou lycée Avoir pris conscience que l'entrée dans le métier d'enseignant nécessite d'avoir acquis une maîtrise suffisante des savoirs didactiques et disciplinaires enseignés aux différents niveaux du collège et du lycée Maîtriser sa communication écrite (orthographe et syntaxe) et orale (importance de la voix, rôle de la communication non verbale) Maîtriser les compétences numériques au niveau attendu en fin de licence Maîtriser une langue vivante étrangère au niveau attendu en fin de licence	Être titulaire d'un diplôme de niveau licence dans une des disciplines du parcours (selon l'option choisie : Anglais, Espagnol, Géographie, Histoire, Lettres, Sciences Humaines et sociales) ou l'obtenir à l'issue de l'année universitaire en cours. L'évaluation sera basée sur le classement éventuel au CAPLP pour les admissibles, ou les notes obtenues aux épreuves écrites le cas échéant, sur les moyennes obtenues aux 6 semestres de licences ou équivalents (5 semestres si l'étudiant est inscrit en L3 ou équivalent) et les moyennes obtenues dans les unités d'enseignement (UE) en lien avec la ou les disciplines du parcours du master. Cohérence des choix dans les formations antérieures (unités d'enseignement (UE) validées, options choisies, stages, etc.) avec le parcours du master choisi. Seront pris en compte les unités d'enseignement en lien avec les prérequis pour entrer en master. Les expériences personnelles ou pré-professionnelles en lien avec l'enseignement et l'éducation. La cohérence et la qualité du projet professionnel seront évaluées à travers la lettre de motivation et de projet et éventuellement l'entretien. Les expériences professionnelles diverses qui permettront de valider les prérequis nécessaires pour entrer en première année de master par une validation des acquis professionnels et personnels.	Président Benoît DUMENY (PRAG INSPÉ UPEC) + 2 Enseignants du parcours	Dossier + entretien	OUI
	Mention accessible au S1 (M2) mais avec parcours- type au S1	Sciences et Techniques Industrielles en lycée professionnel CAPLP	NON	NON	FL FC (hors contrat Pro)			grpe mixte (FL/FC)		24	0	grpe mixte (FL/FC)		Être lauréat concours	Être lauréat concours	Non concerné	CONCOURS	
	Mention accessible au S1 (M2) mais avec parcours- type au S1 et/ou au S3	Lettres Histoire-Géographie en lycée professionnel CAPLP	Oui	OUI	FL FC (hors contrat Pro)	10	0	grpe mixte (FL/FC)		30	0	grpe mixte (FL/FC)		Justifier une maîtrise disciplinaire suffisante soit par l'obtention d'une licence soit par la validation d'enseignements de préprofessionnalisation dans la discipline Avoir construit une première représentation du métier d'enseignant dans la discipline à enseigner en collège ou lycée Avoir pris conscience que l'entrée dans le métier d'enseignant nécessite d'avoir acquis une maîtrise suffisante des savoirs didactiques et disciplinaires enseignés aux différents niveaux du collège et du lycée Maîtriser sa communication écrite (orthographe et syntaxe) et orale (importance de la voix, rôle de la communication non verbale) Maîtriser les compétences numériques au niveau attendu en fin de licence Maîtriser une langue vivante étrangère au niveau attendu en fin de licence	Être titulaire d'un diplôme de niveau licence dans une des disciplines du parcours (selon l'option choisie : Anglais, Espagnol, Géographie, Histoire, Lettres, Sciences Humaines et sociales) ou l'obtenir à l'issue de l'année universitaire en cours. L'évaluation sera basée sur le classement éventuel au CAPLP pour les admissibles, ou les notes obtenues aux épreuves écrites le cas échéant, sur les moyennes obtenues aux 6 semestres de licences ou équivalents (5 semestres si l'étudiant est inscrit en L3 ou équivalent) et les moyennes obtenues dans les unités d'enseignement (UE) en lien avec la ou les disciplines du parcours du master. Cohérence des choix dans les formations antérieures (unités d'enseignement (UE) validées, options choisies, stages, etc.) avec le parcours du master choisi. Seront pris en compte les unités d'enseignement en lien avec les prérequis pour entrer en master. Les expériences personnelles ou pré-professionnelles en lien avec l'enseignement et l'éducation. La cohérence et la qualité du projet professionnel seront évaluées à travers la lettre de motivation et de projet et éventuellement l'entretien. Les expériences professionnelles diverses qui permettront de valider les prérequis nécessaires pour entrer en première année de master par une validation des acquis professionnels et personnels.	Président Benoît DUMENY (PRAG INSPÉ UPEC) + 2 Enseignants du parcours	Dossier + entretien	OUI
	Mention accessible au S1 (M2) mais avec parcours- type au S1 et/ou au S3	Arts plastiques CAPES	Oui	OUI	FL FC (hors contrat Pro)	10	0	grpe mixte (FL/FC)		25	0	grpe mixte (FL/FC)		Attester de solides connaissances en histoire de l'art (contemporain et antérieur) Être capable d'analyser des oeuvres d'art Maîtriser les codes de représentation bidimensionnelle avec les moyens traditionnels (dessin, peinture) ou informatiques Avoir développé une pratique personnelle des arts plastiques Témoigner d'un recul réflexif et cultivé sur son travail plastique Avoir construit une première représentation du métier d'enseignant dans la discipline à enseigner en collège ou lycée Avoir pris conscience que l'entrée dans le métier d'enseignant nécessite d'avoir acquis une maîtrise suffisante des savoirs didactiques et disciplinaires enseignés aux différents niveaux du collège et du lycée Maîtriser la communication écrite et orale en français (orthographe, syntaxe, clarté du propos) Maîtriser les compétences numériques au niveau attendu en fin de licence Maîtriser une langue vivante étrangère au niveau attendu en fin de licence	La obtention d'un diplôme en arts plastiques au moins égal à la licence (bac+3) ou l'obtenir à l'issue de l'année universitaire en cours. L'évaluation sera basée sur le classement éventuel au CAPES pour les admissibles, ou les notes obtenues aux épreuves écrites le cas échéant, les résultats obtenus en licence 3. Le fait d'avoir développé une pratique personnelle et cultivée des arts plastiques. La capacité à témoigner d'un recul réflexif et cultivé sur son travail réflexif. La cohérence des codes d'une représentation bidimensionnelle avec des moyens traditionnels (dessin, peinture) ou informatiques. L'adéquation du parcours antérieur (expériences variées et approfondies des arts plastiques) avec la formation. La cohérence et la qualité du projet professionnel avec le cursus du master M2E.	Présidente Peggy BOUYE AZRI (PRAG INSPÉ UPEC) + 2 Enseignants du parcours	Dossier	OUI

Mention	Architecture de la formation	Parcours-type (attesté ADF ou voté ultérieurement en CPVU)	Formation ouverte à la rentrée 2026	Ouverture du M2E sur MM	Modalités d'enseignement 2026 FI FC (hors CP) Alternance CP (CP) Alternance apprentissage (AA) A distance (AD) Hybride : combinant présentiel et distanciel (HY)	Capacité Offerte limite - COL 2026 en M2 Incluant FI/FA/FC				Capacité d'accueil limite - CAL 2026 en M2 Incluant FI/FA/FC				Attendus - connaissances et compétences attendues des étudiants	Critères généraux d'examen des candidatures - CGEC	"Mode de composition de la commission d'examen des candidatures (CEC)"	Modalités de candidature - HORS MM - Laureats concours uniquement	Existe-t-il un risque que la formation ne couvre pas et/ou soit insuffisante ? Oui/Non
						COL FI par parcours	COL FA par parcours	COL FC par parcours	Calcul automatique COL mention	CAL FI par parcours	CAL FA par parcours	CAL FC par parcours	Calcul automatique CAL mention					
Bilinguisme et éducation professionnelle du second degré	Mention accessible au S1 (M2) mais avec parcours-type au S1 et/ou au S3	Éducation musicale et chant choral CAPES	Oui	OUI	FI FC (hors contrat Pro)	10	0	grpe mixte (FI,FC)		25	0	grpe mixte (FI,FC)		Détenir une licence de musicologie ou être inscrit en 3ème année de licence de musicologie ou bien être titulaire du DUMI (diplôme universitaire de musicien intervenant) Avoir développé une pratique personnelle des arts musicaux Témoigner d'un recul réflexif et cultivé sur son travail musical Avoir construit une première représentation du métier d'enseignant dans la discipline à enseigner en collège ou lycée Avoir pris conscience que l'entrée dans le métier d'enseignant nécessite d'avoir acquis une maîtrise suffisante des savoirs didactiques et disciplinaires enseignés aux différents niveaux du collège et du lycée Maîtriser la communication écrite et orale en français (orthographe, syntaxe, clarté du propos) Maîtriser les compétences numériques au niveau attendu en fin de licence Maîtriser une langue vivante étrangère au niveau attendu en fin de licence	La détention d'une licence de musicologie ou son obtention à l'issue de l'année universitaire en cours ou le DUMI. L'évaluation sera basée sur le classement éventuel au CAPES pour les admissibles, ou les notes obtenues aux épreuves écrites le cas échéant, les résultats obtenus en licence 3 (6 semestres si licence validée, 5 semestres si inscrits en L3) Les expériences personnelles et professionnelles en lien avec l'enseignement et l'éducation. L'adéquation du projet professionnel avec le cursus et les finalités du master M2E.	Présidente Rachel Roguin (PROG INSPE LUPEC) + 3 Enseignants du parcours	Dossier	OUI
	Mention accessible au S1 (M2) mais avec parcours-type au S1 et/ou au S3	Langue des signes français CAPES	Oui	OUI	FI FC (hors contrat Pro)	5	0	grpe mixte (FI,FC)		10	0	grpe mixte (FI,FC)		Maîtriser la LSF à un niveau minimum B2 Se servir aisément des différents registres d'expression écrite de la langue française Maîtriser les bases de la culture sourde (savoir-être et connaissances) Avoir construit une première représentation du métier d'enseignant en collège ou lycée Maîtriser les bases de la linguistique de la LSF et/ou de la didactique de la LSF Maîtriser les compétences numériques au niveau attendu en fin de licence	Être titulaire d'un bac+3 ou être inscrit en L3 ou être titulaire d'un bac ou DAEU et pouvoir justifier de 3 ans minimum de pratique d'enseignement de la LSF (VAPP) L'évaluation sera basée sur le classement éventuel au CAPES pour les admissibles, ou les notes obtenues aux épreuves écrites le cas échéant, les résultats obtenus en licence 3. Niveau B2 de langue des signes française minimum Aisance en Français écrit (capacité à lire et produire des travaux académiques) Connaissances en matière d'histoire et culture des sourds Expériences personnelles, professionnelles ou bénévolat dans le monde des sourds Motivation à devenir enseignant de LSF Pour les étudiants non francophones, attestation du test de français (niveau C1 : S2BDAUF ou TCF complet)	Présidente Marie Perini (M2C PS) + 1 Enseignant du parcours	Dossier	OUI