



Cours de français langue étrangère (FLE) pour les étudiant.e.s UPEC en programme d'échange ou candidature individuelle

Calendrier 2026-2027 – Premier semestre

Test de niveau	Mercredi 23 septembre 2026
Début des cours	Semaine du 28 septembre 2026
Pause pédagogique	Semaine du 26 au 30 octobre 2026

Public visé

Ce cours s'adresse aux étudiantes et étudiants internationaux, primo-arrivants à l'université, inscrits à l'UPEC, dans le cadre :

- d'un programme d'échange ;
- ou d'une candidature individuelle.

Horaires

18h-20h, une fois par semaine. 10 séances de 2h, organisées sur un semestre (20h au total).

Modalités d'évaluation

L'évaluation repose sur le principe du contrôle continu. Une note finale sur 20 est attribuée sur la base de :

- deux évaluations réalisées en classe au cours du semestre ;
- l'assiduité et la participation active, prises en compte dans l'évaluation globale.

La présence est obligatoire : un maximum de 3 absences est autorisé sur l'ensemble des 10 séances.

Une note finale égale ou supérieure à 10/20 permet :

- l'obtention de 3 ECTS pour les étudiantes et étudiants en programme d'échange ;
- la délivrance d'une attestation de suivi mentionnant la note pour les candidatures individuelles, à la demande.

Autres informations

Tout changement de niveau ou de groupe est soumis à l'accord préalable des enseignants et de l'administration (langues@u-pec.fr).

Les cours sont gratuits et limités à un semestre maximum par étudiant.

Tout enregistrement sonore ou vidéo est strictement interdit sans l'accord explicite de l'enseignant ou de l'enseignante.

En cas de force majeure, les enseignements pourront être assurés à distance.

Niveau débutant (A1)

Enseignante : Martha Makassikis

Objectifs pédagogiques

Premiers pas en français : découvrir les structures de base de la langue, comprendre et produire des énoncés très simples, visant à satisfaire des besoins concrets, prendre conscience de la différence oral/écrit.

Compétences visées

- Communiquer de façon simple si l'interlocuteur parle lentement et distinctement et se montre coopératif
- Orthographier correctement des mots et des phrases simples

Contenus

Contenus communicatifs : faire connaissance, raconter sa routine quotidienne, parler de ses goûts (aliments, couleurs, animaux préférés) et de ses loisirs (sport, instrument de musique pratiqués), demander et dire le métier qu'on exerce, demander et donner l'heure, son numéro de téléphone, son adresse (postale et électronique), faire des achats à la boulangerie, au marché, dans une boutique de vêtements, dans une papeterie, parler de sa famille, de la météo, du calendrier (date, saison), faire la description physique d'une personne, faire une réservation à l'hôtel, parler de ses projets dans un futur proche.

Contenus linguistiques :

- conjugaison : présent (trois groupes, verbes pronominaux, formes affirmative et négative), futur proche
- phonétique : consonnes finales et -e final non prononcés, enchaînement et liaison
- orthographe : élision, placement des accents aigu et grave
- grammaire : articles (défini, indéfini, partitif), déterminants possessifs et démonstratifs, articles contractés (au, aux, du, des), formulation de la question totale et partielle, variations du nom et de l'adjectif, pronom personnel sujet et tonique, significations du pronom on, localisation spatiale (à Paris, en France, au Congo, aux Seychelles) et temporelle (en 2025, en mai, en hiver), expression de la quantité (un peu de, beaucoup de)

Méthodologie et activités

- Dialogues, jeux de rôle, exercices structuraux, productions orales enregistrées, dictées...

Niveau élémentaire (A2)

Enseignante : Vu Viva Do

Objectifs pédagogiques

- Développer et maintenir des conversations simples autour des thèmes de la vie quotidienne
- Renforcer la compréhension orale et écrite sur des sujets familiers
- Découvrir la culture française et développer la curiosité envers d'autres cultures

Compétences visées

- Être capable de communiquer dans des situations courantes : déplacements, achats, travail, santé, logement, loisirs
- Interagir de façon autonome dans des échanges courts, même si l'hésitation et la reformulation restent fréquentes
- Mobiliser des connaissances culturelles et interculturelles pour mieux comprendre l'environnement francophone

Contenus

Contenus communicatifs : Savoir communiquer et interagir dans des situations simples de la vie quotidienne (faire des achats, chercher un logement, faire des démarches administratives, donner l'opinion de la vie en ville et à la campagne, parler de la santé, demander à participer à une formation, s'intégrer à l'entreprise)

Contenus linguistiques :

- conjugaison : réviser le présent de l'indicatif et enrichir la maîtrise des verbes irréguliers, apprendre à utiliser avec aisance le passé composé, l'imparfait, le futur proche et le futur simple, savoir conjuguer le verbe au subjonctif après il faut que
- phonétique : améliorer l'intonation dans les phrases interrogatives et narratives, soigner la prononciation des nasales, des enchaînements et des liaisons obligatoires et facultatives
- grammaire : la place de l'adjectif, les questions formelles et informelles, les pronoms COD/COI, en, y, les pronoms relatifs qui et que, les indicateurs de temps
- vocabulaire : achat, logement, administration, environnement, ville et campagne, santé, formation, profession

Méthodologie et activités

- Approche communicative et interculturelle
- Documents authentiques sous forme de dialogue, jeux de rôles, exercices structuraux

Niveau intermédiaire (B1, B2)

Enseignante : Yuliia Krupchytska

Objectifs pédagogiques

- Développer la capacité à interagir avec aisance et spontanéité dans des situations variées de la vie quotidienne et professionnelle
- Consolider les compétences pour s'exprimer de façon claire, nuancée et argumentée
- Consolider les structures grammaticales avancées
- Renforcer la compréhension orale et écrite à travers des documents authentiques

Compétences visées

- Interagir avec aisance dans des échanges spontanés
- Exprimer, défendre et nuancer un point de vue
- Comprendre un discours authentique au débit naturel
- Maîtriser et mobiliser correctement les structures grammaticales complexes pour gagner en précision et en clarté
- Utiliser un vocabulaire varié

Contenus

Contenus communicatifs : échanger dans des conversations spontanées (opinions, expériences, projets) ; débattre et exprimer l'accord, le désaccord, argumenter et justifier un point de vue, raconter un événement ou décrire une situation avec précision

Contenus linguistiques :

- conjugaison : réviser l'emploi des temps du récit (passé composé, imparfait, plus-que-parfait), maîtriser le futur simple/futur proche, le conditionnel présent et le conditionnel passé, le subjonctif présent et le subjonctif passé, la voix passive, les formes verbales différentes (infinitif passé, participe présent, gérondif)
- phonétique : améliorer l'intonation et le rythme pour rendre l'expression orale plus naturelle
- grammaire : les hypothèses, le discours indirect au présent et au passé ; les articulateurs de discours ; les doubles pronoms ; la construction des verbes (avec ou sans préposition) ; les pronoms relatifs qui, que, à qui, dont, où
- vocabulaire : les études, les voyages, le travail, les relations, l'actualité, la société, les expressions idiomatiques, le lexique pour argumenter

Méthodologie et activités

- Activités communicatives : travail en groupes, jeux de rôle, débats, simulations, discussions guidées
- Exercices ciblés : grammaire, conjugaison et vocabulaire en contexte
- Supports authentiques : articles, extraits audio/vidéo

Niveau avancé (C1)

Enseignant : Jean Hascout

Objectifs pédagogiques

- Améliorer et renforcer les compétences linguistiques, communicatives, ainsi que la grammaire et l'orthographe
- Développer les compétences en expression orale, expression écrite, compréhension de l'écrit et grammaire
- Accompagner les étudiants vers une meilleure maîtrise de la langue et de la culture françaises

Compétences visées

- Décrire et caractériser (personnes, lieux, œuvres d'art, faits de société)
- Structurer un récit au passé, parler de ses activités, de l'université, des coutumes
- Demander, suivre des indications, argumenter, présenter l'actualité ou un fait divers
- Exprimer son point de vue (accord/désaccord), réfuter, convaincre
- Réaliser et présenter un plan, rédiger un texte argumenté
- Acquérir les techniques de l'écrit universitaire

Contenus

- grammaire : révisions du système verbal (passé composé, imparfait, plus-que-parfait...), pronoms relatifs simples et composés, pronoms compléments (COD/COI, en, y), conditionnel, impératif, subjonctif (présent), négation et connecteurs logiques, marqueurs temporels
- vocabulaire : vie universitaire, loisirs, difficultés quotidiennes, médias, faits divers, environnement, arts, événements à Paris et en France, technologies, vie associative, travail, registre familier, hygiène de vie
- productions orale et écrite : se présenter, faire la biographie d'un personnage, décrire systèmes scolaires/universitaires, raconter des faits (vacances, parcours personnel, faits historiques), expliquer une recette, louer un logement, produire un fait divers journalistique (écrit), reformuler, résumer, argumenter

Méthodologie et activités

- Travaux pratiques en expression orale et écrite
- Activités de reformulation, présentation, narration, argumentation