



## Cours de français langue étrangère (FLE)

pour les étudiantes et étudiants UPEC en programme d'échange ou candidature individuelle

### Calendrier 2025-2026

	Premier semestre	Deuxième semestre
<b>Test de niveau</b>	Mercredi 24 septembre 2025	Mercredi 21 janvier 2026
<b>Début des cours</b>	Semaine du 29 septembre 2025	Semaine du 2 février 2026
<b>Pause pédagogique</b>	Semaine du 27 au 31 octobre 2025	Semaine du 2 au 6 mars 2026

#### Modalités d'évaluation

Contrôle continu : une note finale /20 sera attribuée sur la base de deux contrôles continus en classe, avec la possibilité d'attribution de points complémentaires basés sur l'assiduité et la participation.  
3 absences maximum sont autorisées sur l'ensemble des 10 séances. La présence aux 2 séances d'évaluation est obligatoire. Une note supérieure ou égale à 10/20 permet l'obtention de 3 ECTS pour les étudiants en programme d'échange, et une attestation de suivi avec la note pour les candidatures individuelles.

#### Public visé

Les étudiantes et étudiants internationaux inscrits à l'UPEC en programme d'échange ou candidature individuelle.

#### Volume horaire

20h (10 séances de 2h, sur un semestre).

#### Autres informations

L'étudiant ou l'étudiante inscrite dans un niveau suite au test de positionnement ne pourra pas changer de niveau sans l'accord préalable des coordinateurs et de l'administration ([langues@u-pec.fr](mailto:langues@u-pec.fr)).  
Aucun enregistrement sonore ne pourrait être effectué à l'insu du chargé de cours.  
En cas de force majeure, les cours peuvent être dispensés en ligne.

## Niveau débutant (A1)

**Enseignante :** Martha Makassikis

### Objectifs pédagogiques

Premiers pas en français : découvrir les structures de base de la langue, comprendre et produire des énoncés très simples, visant à satisfaire des besoins concrets, prendre conscience de la différence oral/écrit.

### Compétences visées

- Communiquer de façon simple si l'interlocuteur parle lentement et distinctement et se montre coopératif
- Orthographier correctement des mots et des phrases simples

### Contenus

Contenus communicatifs : faire connaissance, raconter sa routine quotidienne, parler de ses goûts (aliments, couleurs, animaux préférés) et de ses loisirs (sport, instrument de musique pratiqués), demander et dire le métier qu'on exerce, demander et donner l'heure, son numéro de téléphone, son adresse (postale et électronique), faire des achats à la boulangerie, au marché, dans une boutique de vêtements, dans une papeterie, parler de sa famille, de la météo, du calendrier (date, saison), faire la description physique d'une personne, faire une réservation à l'hôtel, parler de ses projets dans un futur proche.

### Contenus linguistiques :

- conjugaison : présent (trois groupes, verbes pronominaux, formes affirmative et négative), futur proche
- phonétique : consonnes finales et -e final non prononcés, enchaînement et liaison
- orthographe : élision, placement des accents aigu et grave
- grammaire : articles (défini, indéfini, partitif), déterminants possessifs et démonstratifs, articles contractés (au, aux, du, des), formulation de la question totale et partielle, variations du nom et de l'adjectif, pronom personnel sujet et tonique, significations du pronom on, localisation spatiale (à Paris, en France, au Congo, aux Seychelles) et temporelle (en 2025, en mai, en hiver), expression de la quantité (un peu de, beaucoup de)

### Méthodologie et activités

- Dialogues, jeux de rôle, exercices structuraux, productions orales enregistrées, dictées...

## Niveau élémentaire (A2)

**Enseignante :** Vu Viva Do

### Objectifs pédagogiques

- Développer et maintenir des conversations simples autour des thèmes de la vie quotidienne
- Renforcer la compréhension orale et écrite sur des sujets familiers
- Découvrir la culture française et développer la curiosité envers d'autres cultures

### Compétences visées

- Être capable de communiquer dans des situations courantes : déplacements, achats, travail, santé, logement, loisirs
- Interagir de façon autonome dans des échanges courts, même si l'hésitation et la reformulation restent fréquentes
- Mobiliser des connaissances culturelles et interculturelles pour mieux comprendre l'environnement francophone

### Contenus

Contenus communicatifs : Savoir communiquer et interagir dans des situations simples de la vie quotidienne (faire des achats, chercher un logement, faire des démarches administratives, donner l'opinion de la vie en ville et à la campagne, parler de la santé, demander à participer à une formation, s'intégrer à l'entreprise)

### Contenus linguistiques :

- conjugaison : réviser le présent de l'indicatif et enrichir la maîtrise des verbes irréguliers, apprendre à utiliser avec aisance le passé composé, l'imparfait, le futur proche et le futur simple, savoir conjuguer le verbe au subjonctif après il faut que
- phonétique : améliorer l'intonation dans les phrases interrogatives et narratives, soigner la prononciation des nasales, des enchaînements et des liaisons obligatoires et facultatives
- grammaire : la place de l'adjectif, les questions formelles et informelles, les pronoms COD/COI, en, y, les pronoms relatifs qui et que, les indicateurs de temps
- vocabulaire : achat, logement, administration, environnement, ville et campagne, santé, formation, profession

### Méthodologie et activités

- Approche communicative et interculturelle
- Documents authentiques sous forme de dialogue, jeux de rôles, exercices structuraux

## Niveau intermédiaire (B1, B2)

**Enseignante :** Yuliia Krupchytska

### Objectifs pédagogiques

- Développer la capacité à interagir avec aisance et spontanéité dans des situations variées de la vie quotidienne et professionnelle
- Consolider les compétences pour s'exprimer de façon claire, nuancée et argumentée
- Consolider les structures grammaticales avancées
- Renforcer la compréhension orale et écrite à travers des documents authentiques

### Compétences visées

- Interagir avec aisance dans des échanges spontanés
- Exprimer, défendre et nuancer un point de vue
- Comprendre un discours authentique au débit naturel
- Maîtriser et mobiliser correctement les structures grammaticales complexes pour gagner en précision et en clarté
- Utiliser un vocabulaire varié

### Contenus

Contenus communicatifs : échanger dans des conversations spontanées (opinions, expériences, projets) ; débattre et exprimer l'accord, le désaccord, argumenter et justifier un point de vue, raconter un événement ou décrire une situation avec précision

### Contenus linguistiques :

- conjugaison : réviser l'emploi des temps du récit (passé composé, imparfait, plus-que-parfait), maîtriser le futur simple/futur proche, le conditionnel présent et le conditionnel passé, le subjonctif présent et le subjonctif passé, la voix passive, les formes verbales différentes (infinitif passé, participe présent, gérondif)
- phonétique : améliorer l'intonation et le rythme pour rendre l'expression orale plus naturelle
- grammaire : les hypothèses, le discours indirect au présent et au passé ; les articulateurs de discours ; les doubles pronoms ; la construction des verbes (avec ou sans préposition) ; les pronoms relatifs qui, que, à qui, dont, où
- vocabulaire : les études, les voyages, le travail, les relations, l'actualité, la société, les expressions idiomatiques, le lexique pour argumenter

### Méthodologie et activités

- Activités communicatives : travail en groupes, jeux de rôle, débats, simulations, discussions guidées
- Exercices ciblés : grammaire, conjugaison et vocabulaire en contexte
- Supports authentiques : articles, extraits audio/vidéo

## Niveau avancé (C1)

**Enseignant :** Jean Hascout

### Objectifs pédagogiques

- Améliorer et renforcer les compétences linguistiques, communicatives, ainsi que la grammaire et l'orthographe
- Développer les compétences en expression orale, expression écrite, compréhension de l'écrit et grammaire
- Accompagner les étudiants vers une meilleure maîtrise de la langue et de la culture françaises

### Compétences visées

- Décrire et caractériser (personnes, lieux, œuvres d'art, faits de société)
- Structurer un récit au passé, parler de ses activités, de l'université, des coutumes
- Demander, suivre des indications, argumenter, présenter l'actualité ou un fait divers
- Exprimer son point de vue (accord/désaccord), réfuter, convaincre
- Réaliser et présenter un plan, rédiger un texte argumenté
- Acquérir les techniques de l'écrit universitaire

### Contenus

- grammaire : révisions du système verbal (passé composé, imparfait, plus-que-parfait...), pronoms relatifs simples et composés, pronoms compléments (COD/COI, en, y), conditionnel, impératif, subjonctif (présent), négation et connecteurs logiques, marqueurs temporels
- vocabulaire : vie universitaire, loisirs, difficultés quotidiennes, médias, faits divers, environnement, arts, événements à Paris et en France, technologies, vie associative, travail, registre familial, hygiène de vie
- productions orale et écrite : se présenter, faire la biographie d'un personnage, décrire systèmes scolaires/universitaires, raconter des faits (vacances, parcours personnel, faits historiques), expliquer une recette, louer un logement, produire un fait divers journalistique (écrit), reformuler, résumer, argumenter

### Méthodologie et activités

- Travaux pratiques en expression orale et écrite
- Activités de reformulation, présentation, narration, argumentation