DELIBERATION

La commission de la formation et de la vie universitaire en formation plénière le lundi 2 juin 2025

AVIS – CFVU-2025-FORMATION-20

RENDUE EXÉCUTOIRE LE :

Date de transmission :
Date de réception rectorat :

AVIS SUR LE DOSSIER D'ÉVALUATION CONCERNANT LE MASTER HUMANITES EN VUE DE L'ACCREDITATION POUR LE PROCHAIN CONTRAT QUINQUENNAL 2026/2030

VU *le Code de l'éducation ;*
VU *les statuts de l'Université Paris-Est Créteil (UPEC) Val-de-Marne approuvés par arrêté du ministre de l'éducation nationale en date du 14 novembre 1985, dans leur version issue des modifications approuvées en Conseil d'administration du 24 novembre 2023 ;*
VU *la délibération du Conseil d'administration CA-2022-ELE-01 en date du 07 septembre 2022 par laquelle Monsieur Jean-Luc Dubois Randé a été élu Président de l'université Paris-Est Créteil Val de Marne ;*
VU *le projet de création d'un Master Humanités en vue de l'accréditation pour le prochain contrat quinquennal 2026/2030, présenté à la commission de la formation et de la vie universitaire du lundi 2 juin 2025 et annexé à la présente délibération ;*

La Commission de la Formation et de la Vie Universitaire de l'Université Paris-Est Créteil (UPEC) Val-de-Marne, après en avoir délibéré :

ARTICLE 1 :

Émet un **avis favorable** à l'unanimité pour le projet de création du Master Humanités en vue de l'accréditation du prochain contrat quinquennal 2026/2030, tel que détaillé dans le document annexé à la présente délibération.

ARTICLE 2 :

La présente délibération sera transmise au Recteur Chancelier des Universités. Elle sera publiée conformément aux dispositions relatives à la publication des actes à caractère réglementaire de l'Université Paris-Est Créteil (UPEC) Val-de-Marne.

La directrice générale des services est en charge d'exécuter la présente délibération.

DELIBERATION

La commission de la formation et de la vie universitaire en formation plénière le lundi 2 juin 2025

Fait à Créteil, le lundi 2 juin 2025

Le Vice-Président Formation et de la Commission de la Formation et de la Vie Universitaire

Arnaud THAUVRON

Le Président de l'Université

Jean-Luc DUBOIS-RANDÉ

Nombre de membres constituant le conseil : 40 **Nombre de membres en exercice : 38** **Quorum : 20** Membres présents : 19 Membres représentés : 9 **Total des membres présents et représentés : 28**	**DÉCOMPTE DES VOIX** Votants : 19 **Votes exprimés : 28** **Pour : 28** Contre : 0 Abstention : 0

Département d'évaluation
des formations

DA 02 - FICHE PROJET D'UNE FORMATION DU 1ER ET DU 2E CYCLE EN VUE DE L'ACCRÉDITATION

CAMPAGNE D'ÉVALUATION 2024-2025
VAGUE E

Établissement demandant l'accréditation : UNIVERSITÉ PARIS-EST CRÉTEIL

Établissement(s) co-accrédité(s) : /

Master HUMANITÉS	
Caractérisation de la formation	
Intitulé de la formation *Préciser l'intitulé du niveau accrédité ou reconnu par l'État : mention, spécialité (BUT), diplôme d'établissement, etc.* *Si l'intitulé est modifié, rappeler l'intitulé précédent* *Pour les L, LP, M, préciser si l'intitulé relève de la nomenclature nationale ou s'il est dérogatoire (mention spécifique)*	**Master mention HUMANITÉS** Intitulé figurant dans la nomenclature nationale (arrêté du 4 février 2014 fixant la nomenclature du DNM)
Type de cursus *Préciser DEUST, L, LP, BUT, M, DFG, DFA, Capacité, Certificat, Diplôme d'État, Diplôme d'établissement valant grade L ou M*	Master
Parcours *Préciser les intitulés des parcours diplômants de la formation*	Un seul parcours : **Humanités en Santé**

Lieu(x) de la formation *(si changement par rapport à la phase bilan d'évaluation par le Hcéres)* *Préciser le cas échéant les nouvelles délocalisations*	UPEC, Campus Centre, bâtiment i.
Évolution de la formation *Préciser la nature de l'évolution de la formation par rapport à la période révolue évaluée par le Hcéres. Choisir une seule catégorie* *NB : Les catégories suivantes de formations en demande d'accréditation ne donnent pas lieu au dépôt d'une fiche projet auprès du Hcéres : formation ayant fait l'objet d'un avis favorable dans la phase bilan et proposant une reconduction à l'identique ; formation ayant fait l'objet d'un avis favorable dans la phase bilan et proposant des restructurations internes uniquement (ex. changement du nombre ou d'intitulés de(s) parcour(s) diplômant(s)).*	(1) Création d'une formation en demande d'accréditation (non évaluée dans la phase bilan)
Réponse aux points faibles et aux recommandations du Hcéres dans l'évaluation du bilan de la formation (obligatoire pour les catégories 2 et 4) ***Non concerné***	
(1) Création ex-nihilo d'une formation en demande d'accréditation (non évaluée dans la phase bilan) ou **(3) Renouvellement**	**1. Nature de la demande :** (1) Création d'une formation en demande d'accréditation.

d'accréditation d'une formation non évaluée dans la phase bilan du fait de son accréditation récente (une année avant l'autoévaluation) *Préciser les objectifs, les dispositifs et les résultats escomptés pour chacun des éléments suivants permettant d'apprécier la demande de création ou de renouvellement :* • *Inscription de la formation dans les ambitions, dans les orientations pédagogiques et dans les priorités de l'établissement ;* • *Cohérence et complémentarité de la formation avec les formations voisines au sein d'un cycle et entre les cycles, continuum de formation : partenariats académiques locaux et nationaux envisagés ;* • *Adossement de la formation à la recherche ;* • *Prise en compte des besoins sociaux, économiques et culturels du territoire dans l'identification des débouchés, de la finalité et des contenus de la formation : partenaires sociaux, économiques et culturels, modalités de la préparation à*	**2. Objectifs, dispositifs et résultats escomptés** **Inscription de la formation dans les ambitions, orientations pédagogiques et priorités de l'établissement** • **Ambitions institutionnelles :** Le Master parcours « Humanités en santé » s'inscrit dans la stratégie de l'UPEC pour répondre aux défis contemporains de la santé, du soin et de la prévention sur le territoire du Grand-Est parisien, caractérisé par sa diversité sociale et culturelle. Il s'agit d'une priorité de l'UPEC depuis plusieurs contrats et structurante du projet ExcellencES ERASME. Ce Master se trouve ainsi à l'articulation de deux des axes stratégiques de l'UPEC : « Santé, société et environnement » et « Transformations sociales, inégalités, résistances ». A l'échelle de l'UFR Lettres Langues et Sciences Humaines et de deux unités de recherche qui lui sont associées, les recherches menées de longue date sur ce sujet conduisent à construire une offre de formation articulant sciences humaines, sciences de l'information et de la communication, éthique et pratiques médicales. Ces recherches sur les humanités médicales et sur la santé en société et dans les espaces publics révèlent et analysent les grands enjeux sociétaux auxquels est confrontée la santé : crises, critiques ou défiance à l'égard des institutions sanitaires au sens large ; transformation des relations entre les professionnels du soin et de la prévention et les individus. Objet médical, politique et économique, la santé fait donc aussi l'objet d'enjeux de narration, de communication, d'information, de controverse et de médiation : tel est le périmètre du Master parcours « Humanités en santé ». Les principales thématiques identifiées sont les suivantes : les enjeux sociétaux, politiques et communicationnels de la santé (problèmes publics en santé, controverses, désinformation et mésinformation sur la santé, communication à l'attention des populations éloignées de la prévention…) ; les transformations des relations médecins-patients-aidants (médecine narrative, éducation thérapeutique et didactique visuelle des parcours de soin, pratique et didactique de l'éthique médicale, usages des dispositifs numériques du soin…). • **Orientations pédagogiques :** Le Master adopte une approche interdisciplinaire centrée sur les humanités et les sciences sociales centrées sur la santé et le soin : la philosophie, la médecine narrative et les sciences de l'information et de la communication. Il fera également appel à des professionnels des secteurs d'activités auxquels il prépare les apprenants. D'une part, ce Master sera destiné à des étudiants en Formation initiale. Il constituera une poursuite d'étude à l'issue de la LAS Humanités en santé, laquelle est structurée autour des mêmes disciplines et de la même équipe pédagogique. Les connaissances et les compétences dispensées par le Master sont notamment pensées dans la continuité pédagogique de cette LAS. Au regard du référentiel de France Travail, les métiers ciblés sont notamment « Chargé.e de médiation de santé publique » et « Chargé.e d'information, de médiation sociale/médicosociale ». Le Master préparera à d'autres métiers reconnus dans les domaines de la santé publique, de la communication ou du soin : « Chargé.e de promotion de la santé », « Chargé.e de communication en santé » ou encore « Attaché.e littéraire hospitalier ». Toujours pour la Formation initiale, ce Master pourra également être proposé au titre des UE de Master obligatoires pour les étudiants en médecine (2ème, 3ème et 6ème années).

l'insertion professionnelle ; • *Organisation pédagogique des formations : démarche d'alignement pédagogique, mise en œuvre de l'approche par compétences ; compétences linguistiques et numériques visées ;* • *Flux attendus ;* • *Débouchés attendus en matière d'insertion professionnelle et de poursuites d'études ;* • *Composition de l'équipe pédagogique (taille, statuts).* *Ces éléments doivent être cohérents avec la fiche RNCP nationale.* *En cas de demande d'une mention spécifique, fournir une fiche RNCP (après échanges avec la DGESIP).*	D'autre part, les enseignements de ce Master seront proposés en Formation continue courte et pour ce faire, structurés en modules ou micro-certifications. Cette modularisation permettra à des professionnels en activité ou à des personnes en reprise d'études souhaitant acquérir des connaissances et des compétences complémentaires de suivre une partie des enseignements. Chaque module pourra donner lieu à la délivrance d'un DU de l'UPEC. Les personnes concernées par la Formation continue courte se trouvent dans le domaine du soin : cadres de santé, infirmiers de pratique avancée (IPA), infirmiers d'annonce, mais aussi médecins aspirant à des compléments de formation sur les enjeux socio-politiques et communicationnels de la santé ou encore sur la transformation des interactions avec les patients. Des professionnels de la communication peuvent également être intéressés par un complément de formation focalisé sur les enjeux liés à la santé afin de favoriser une réorientation professionnelle. Cette diversité des apprenants sera prise en compte dans l'organisation de la formation et dans son ingénierie pédagogique. Enfin il est prévu qu'un module soit consacré à l'initiation à la recherche pour les apprenants souhaitant poursuivre en thèse, dans différentes spécialités de l'École Doctorale Cultures et sociétés : « philosophie », « sciences de l'information et de la communication » ou « humanités médicales et santé ». • **Cohérence et complémentarité de la formation avec les formations voisines** Cycle Master : Au sein de l'UPEC, cette formation sera complémentaire avec les Masters mention Philosophie (parcours « Éthique, normes, savoirs »), mention Santé publique et le parcours *One Health du master Santé* (dans l'UFR de santé), ou encore mention « Management des établissements de santé » (à IAE Gustave Eiffel). Le recrutement de ces autres Masters est différent : philosophie pour le premier, LAS sciences pour la santé et LAS santé publique pour le deuxième, sciences économiques et de gestion pour le troisième. Ils préparent à d'autres métiers ou à d'autres poursuites d'études en Doctorat. **Partenariats envisagés :** o Académiques : UFR de Santé (UPEC), Centre Hospitalier Intercommunal de Créteil (CHIC), Université Paris-Cité ; *Columbia University* pour les humanités médicales et la médecine narrative. o Institutionnels : réseaux régionaux en santé et éthique, conseil départemental du Val-de-Marne, agences nationales de santé. **Adossement à la recherche** Le Master est adossé à deux unités de recherche : le CÉDITEC (Centre d'Étude des Discours, Images, Textes, Écrits et Communications) et le LIS (Lettre, Idées, Savoirs) • Le CÉDITEC est une unité en sciences de l'information et de la communication et en sciences du langage, reconnu à l'échelle nationale et européenne pour ses travaux interdisciplinaires sur le discours en sciences humaines et sociale. Son projet scientifique comprend depuis dix ans un axe sur les "enjeux discursifs et communicationnels de la santé et du soin ». Des enseignants-chercheurs et des doctorants en sciences de l'information et de la communication, en science du

langage et en éthique médicale y développent des travaux sur la relation de soin, la médecine narrative, les problèmes publics de santé et la réception de la prévention en santé par les publics éloignés.

- Le LIS accorde une place importante aux recherches en matière d'humanités médicales, qui figurent dans son axe 1 (« Philosophie, savoirs et société »). La santé est dans cet axe un objet particulier et central, qui s'articule plus particulièrement aux recherches menées sur l'environnement et les inégalités (ce dernier thème étant transversal pour l'ensemble du laboratoire). Quatre EC titulaires et un grand nombre de doctorants s'attachent dans cette perspective à étudier la médecine narrative, l'épistémologie et la phénoménologie médicales, les questions de soin, l'histoire de la médecine ou encore l'éthique de la vulnérabilité.

La collaboration entre les deux unités s'est déjà matérialisée par l'organisation de trois journées d'études annuelles sur les Humanités médicales. Ce Master renforcera leurs collaborations pour contribuer aux recherches sur les pratiques narratives dans l'histoire de la médecine, sur l'analyse des discours et de la communication en santé ainsi que sur l'innovation dans la pédagogie en santé (domaine de la médecine narrative).

Prise en compte des besoins sociaux, économiques et culturels du territoire

- **Analyse des besoins :**
    - Augmentation des enjeux éthiques, informationnels et sociétaux liés à la santé et au soin du fait de l'importance prise par le vieillissement, les soins palliatifs, les nouvelles technologies médicales, la santé numérique, les pratiques d'information sur la santé et les phénomènes de désinformation.
    - Demande croissante de formation à la compréhension de ces enjeux et à la médiation pour des cadres de santé et pour de futurs soignants identifiés au travers des activités de recherche et du partenariat avec le Centre Hospitalier Intercommunal de Créteil.
- **Partenaires institutionnels et associatifs :** Samu Social de Paris, Observatoire du SSP, Ligue contre le cancer, Agence Régionale de Santé, Agence Nationale de Sécurité du Médicament (direction de la communication), Agence Nationale de Sécurité sanitaire de l'alimentation, de l'environnement et du travail (ANSES), Haute Autorité de Santé (HAS).

Organisation pédagogique de la formation

- ***Approche pédagogique :***
    - Approche par compétences : développement de compétences analytiques dans les différentes disciplines constitutives du Master, de compétences éthiques, narratives, médiatiques et de conduite de projet.
    - Intégration des compétences numériques (outils collaboratifs, gestion des données de santé) et linguistiques (anglais professionnel).
    - Intégration et partage de l'expérience et des compétences des apprenants inscrits au titre de la Formation continue (dans un module ou dans l'ensemble de la formation).

	• **Modalités d'enseignement :** Enseignements hybrides (présentiel/distanciel) pour permettre l'intégration des apprenants en activité professionnelle (notamment professionnels du soin), stages (pour les étudiants en formation initiale), ateliers pratiques (médecine narrative, simulation clinique, conception de projet). **Flux attendus** • **Effectifs annuels prévus :** 20 étudiants par promotion. **Débouchés attendus** • **Insertion professionnelle :** o Métiers visés : consultant en éthique clinique, formateur en humanités médicales, chargé de mission en santé publique, médiateur en santé, chargé de communication en santé et métiers de la promotion de la santé. o Secteurs d'activité : établissements hospitaliers et médicaux-sociaux, collectivités locales, ARS, organisations internationales, ONG, agences de santé de l'État. • **Poursuites d'études :** dans le cadre de l'École Doctorale Cultures et Sociétés, doctorat en philosophie, en sciences de l'information et de la communication ou en humanités médicales et santé. **Composition de l'équipe pédagogique** • PU : 1 PU en sciences de l'information et de la communication, 1 PU en philosophie, 1 PU-PH spécialisé en médecine narrative. • MCF : 3 MCF en sciences de l'information et de la communication, 2 MCF en philosophie, 1 MCF en Lettres • Intervenants professionnels : professionnels de la communication de l'ANSM et de l'Agence de la biomédecine, membre de la Société Française de Santé Publique, Attaché Littéraire Hospitalier, patients-partenaire...