

La commission de la formation et de la vie universitaire en formation plénière le lundi 19 janvier 2026

AVIS – CFVU-2026-FORMATION-04

RENDUE EXÉCUTOIRE LE :

Date de transmission :

Date de réception rectorat :

**AVIS FAVORABLE - CAMPAGNE NATIONALE MON MASTER 2026 - EXAMEN
RECTIFICATIF DES DONNEES OBLIGATOIRES POUR L'IAE PARIS-EST,
L'INSPE ET L'IEP**

- VU** le Code de l'éducation ;
- VU** les statuts de l'Université Paris-Est Créteil (UPEC) Val-de-Marne approuvés par arrêté du ministre de l'éducation nationale en date du 14 novembre 1985, dans leur version issue des modifications approuvées en Conseil d'administration du 24 novembre 2023 ;
- VU** la délibération CA-2025-ÉLECTION-UPEC-65 du Conseil d'administration en date du 03 octobre 2025 par laquelle Madame Karine BERGÈS a été élue Présidente de l'université Paris-Est Créteil Val- de-Marne (UPEC) ;
- VU** le projet de Campagne nationale Mon Master 2026 - Examen rectificatif des données obligatoires pour l'IAE Paris-Est, l'INSPE et l'IEP, présenté à la commission de la formation et de la vie universitaire et annexé à la présente délibération ;

La Commission de la Formation et de la Vie Universitaire de l'Université Paris-Est Créteil (UPEC) Val-de-Marne, après en avoir délibéré :

ARTICLE 1 :

Émet un **avis favorable** sur la campagne nationale Mon Master 2026 - Examen rectificatif des données obligatoires pour l'IAE Paris-Est, l'INSPE et l'IEP, telle que détaillée dans les documents annexés à la présente délibération.

ARTICLE 2 :

La présente délibération sera transmise au Recteur Chancelier des Universités. Elle sera publiée conformément aux dispositions relatives à la publication des actes à caractère réglementaire de l'Université Paris-Est Créteil (UPEC) Val-de-Marne.

La directrice générale des services est en charge d'exécuter la présente délibération.

La commission de la formation et de la vie universitaire en formation plénière le lundi 19 janvier 2026

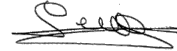
Fait à Créteil, le lundi 19 janvier 2026

**Le Vice-Président Formation et de la
Commission de la Formation et de la Vie
Universitaire**



Arnaud THAUVRON

La Présidente de l'Université Paris-Est Créteil



Karine BERGÈS

Nombre de membres constituant le conseil : 40	DÉCOMPTE DES VOIX
Nombre de membres en exercice : 38	Votants : 12
Quorum : 20	Votes exprimés : 27
Membres présents : 12	Pour : 27
Membres représentés : 15	Contre : 0
Total des membres présents et représentés : 27	Abstention : 0

Mention	Architecture de la formation	Parcours-type (intitulé AOF ou voté ultérieurement en CFVU)	Formation ouverte à la rentrée 2026	Etablissement Reconnu UPEC ou partenaire, voir DDEI	Modalités d'enseignement M1 (R, FC (hors CP), Alternance-apprentissage (AA), A.Balance (AB), Hybride - conditionnement personnel et distanciel (HY))	Capacité d'accueil limitée - CAL 2026 en M1 Incluant F1/FA/FC, étudiants Internationaux, Etudiants en France, redoublants... (affichée sur TMM1 & 2)				Capacité Offerte limitée - COL 2026 Places proposées sur TMM2				Attendus - connaissances et compétences attendues des étudiants	Critères généraux d'examen des candidatures - CGEC -	Mode de composition de la commission d'examen des candidatures (CEC)	Modalités de candidature	Tableau à un risque sur la formation n'a pas été effectué, insuffisants ?
						CAL FI par parcours	CAL FA par parcours	CAL FC par parcours	Calcul automatique que CAL mention	COL FI par parcours via MM	COL FA par parcours via MM	COL FC par parcours via MM	Calcul automatique COL mention					
Champs dits réglementaires - soumis au vote de la CFVU et du CA - Champs préremplis à actualiser EN VERT si besoin - A renseigner pour les éventuels nouveaux parcours validés en CFVU dans le cadre de la NOF																		
Comptabilité - contrôle - audit	Mention accessible au S1 (M1) mais avec parcours type au S1 45/50 au S3	Comptabilité, contrôle, audit	OUI	UPEC	FA, FC	25	25	2	52	25	25	2	52	Avoir suivi une spécialisation en comptabilité, audit, droit et finance pendant au moins une année est indispensable pour disposer des prérequis théoriques pour intégrer le master CCA. Témoigner d'une très bonne maîtrise de l'expression écrite et orale. Savoir mobiliser des compétences et des raisonnements logiques afin de pouvoir raisonner de manière transversale en intégrant les contraintes juridiques, fiscales, comptables... afin de traiter une problématique dans sa globalité. Justifier d'une expérience professionnelle réalisée auprès d'un professionnel de l'expertise comptable, du commissariat aux comptes, de l'audit ou dans les services comptables et financiers d'une entreprise, d'une collectivité publique ou d'une association. Disposer de compétences en langue anglaise. Le documentation professionnelle (notamment les normes comptables et d'audit...) et universitaire ainsi que les relations d'affaires peuvent reposer sur l'anglais. Des compétences dans cette langue sont donc essentielles. Disposer d'une expérience professionnelle (emploi, job étudiants, stage...) et savoir engager des démarches de recherche de contact pour les candidats postulant en FA.	Etude du dossier académique Score M2 Message Capacité rédactionnelle et orale	Responsable de parcours Responsable de mention Enseignant	Dossier Entretien	non
Contrôle de gestion et audit organisationnel	Mention accessible au S1 (M1) mais avec parcours type au S1 45/50 au S3	Contrôle de gestion et aide à la décision	OUI	UPEC	FA, FC	0	25	2	27	0	25	2	27	Faire preuve d'une capacité à travailler en groupe et manifester des aptitudes au leadership. Disposer de compétences en communication en français et en anglais à l'écrit et à l'oral. Montrer une aptitude pour les savoirs en sciences de gestion et plus particulièrement dans le contrôle de gestion et l'audit. Savoir mobiliser des compétences et des raisonnements logiques afin de pouvoir raisonner de manière transversale en intégrant les contraintes juridiques, fiscales, comptables afin de répondre aux problématiques organisationnelles transversales. Justifier d'une expérience professionnelle réalisée auprès d'un professionnel de l'expertise comptable, du commissariat aux comptes, de l'audit ou dans les services comptables et financiers d'une entreprise, d'une collectivité publique ou d'une association. Disposer d'une expérience professionnelle (emploi, job étudiants, stage...) et savoir engager des démarches de recherche de contact pour les candidats postulant en FA.	Etude du dossier académique Score M2 Message Capacité rédactionnelle et orale	Responsable de parcours Responsable de mention Enseignant	Dossier Entretien	non
Entrepreneuriat et management de projets	Mention accessible au S1 (M1) mais avec parcours type au S1 45/50 au S3	-Management de projets complexes <i>ex Management de projets et qualité</i>	OUI	UPEC	FA, FC	0	25	2	27	0	25	2	27	Montrer une ouverture d'esprit et une capacité à appréhender l'environnement économique et social et s'intéresser à des problématiques transversales. Montrer une aptitude pour les savoirs en sciences de gestion et plus particulièrement dans le management de projets et les démarches qualité. Avoir construit un projet professionnel en lien avec le parcours sélectionné. Justifier d'une expérience professionnelle pertinente et démontrer une aptitude à s'intégrer pleinement dans un environnement professionnel. Faire preuve d'une capacité à travailler en groupe et manifester des aptitudes au leadership. Disposer de compétences en communication en français et en anglais à l'écrit et à l'oral. Disposer d'une expérience professionnelle (emploi, job étudiants, stage...) et savoir engager des démarches de recherche de contact pour les candidats postulant en FA.	Etude du dossier académique Score M2 Message Capacité rédactionnelle et orale	Responsable de parcours Responsable de mention Enseignant	Dossier Entretien	non

		ultérieurement en CFVJ)				A distance (via Hybride - candidats présentiel et à distance) (BY)	CAL FI par parcours	CAL FA par parcours	CAL FC par parcours	Calcul automati que CAL mention	COL FI par parcours via MM	COL FA par parcours via MM	COL FC par parcours via MM	Calcul automatiq ue COL mention				Dozier et/ou entretien	Chi/Non
Champs dits réglementaires - soumis au vote de la CFVJ et du CA - Champs préremplis à actualiser EN VERT si besoin - A renseigner pour les éventuels nouveaux parcours validé en CFVJ dans le cadre de la NOF																			
Finance	Mention accessible au S2 (M2) mais avec parcours type au S1 et/ou au S3	Gestion de portefeuille	OUI	UPEC		FLFC (M2 en FI, M2 en FA)	20	0	2	22	20	0	2	74	<p>Connaître son environnement socio-économique et avoir construit un projet professionnel adapté au parcours sélectionné, notre offre de master étant spécialisée.</p> <p>Disposer de Connaissances de base en informatique appliquée à la finance.</p> <p>Justifier d'une première expérience professionnelle en finance.</p> <p>Démontrer un intérêt pour les marchés financiers et une culture générale sur leurs rôles dans l'économie globale.</p> <p>Savoir s'exprimer et échanger en anglais (passage du TOEIC en cours de master 1).</p> <p>Faire preuve d'une bonne capacité de communication en français à l'écrit et à l'oral.</p> <p>Disposer d'une expérience professionnelle (emploi, job étudiants, stage...) et savoir engager des démarches de recherche de contrat pour les candidats postulant en FA.</p>	Étude du dossier académique Score M2 Message Capacité rédactionnelle et orale	Responsable de parcours Responsable de mention Enseignant	Dossier Entretien	non
		Ingénierie financière	OUI	UPEC		FI, FC	20	0	2	22	20	0	2		<p>Connaître son environnement socio-économique et avoir construit un projet professionnel adapté au parcours sélectionné, notre offre de master étant spécialisée.</p> <p>Démontrer un intérêt pour les domaines de la finance et une ouverture d'esprit vers des savoirs plus transversaux en sciences de gestion.</p> <p>Justifier d'une première expérience professionnelle en finance.</p> <p>Savoir s'exprimer et échanger en anglais (passage du TOEIC en cours de master 1).</p> <p>Etre capable de travailler en groupe et de s'intégrer dans un collectif de travail.</p> <p>Faire preuve d'une bonne capacité de communication en français à l'écrit et à l'oral.</p>	Étude du dossier académique Score M2 Message Capacité rédactionnelle et orale	Responsable de parcours Responsable de mention Enseignant	Dossier Entretien	non
		Banque Expert Conseil ex Conseiller bancaire spécialisé	OUI	UPEC		FA, FC (hors contrat Pro)	0	30	0	30	0	30	0		0	<p>Faire preuve d'une très bonne capacité de communication en français à l'écrit et à l'oral.</p> <p>Connaître son environnement socio-économique et avoir construit un projet professionnel adapté au parcours sélectionné, notre offre de master étant spécialisée.</p> <p>Démontrer un intérêt pour les domaines de la finance et une ouverture d'esprit vers des savoirs plus transversaux en sciences de gestion. Faire preuve d'un excellent relationnel et d'un intérêt pour les relations commerciales bancaires.</p> <p>Savoir s'exprimer et échanger en anglais (passage du TOEIC en cours de master 1).</p> <p>Etre capable de travailler en groupe et de s'intégrer dans un collectif de travail.</p> <p>Disposer d'une expérience professionnelle (emploi, job étudiants, stage...) et savoir engager des démarches de recherche de contrat.</p>	Étude du dossier académique Score M2 Message Capacité rédactionnelle et orale	Responsable de parcours Responsable de mention Enseignant	Dossier Entretien
Gestion de patrimoine	Mention accessible au S1 (M1) mais avec parcours type au S1 et/ou au S3	Gestion de patrimoine	OUI	UPEC		FA, FC (hors contrat Pro)	0	25	2	27	0	25	2	27	<p>Faire preuve d'une très bonne capacité de communication en français à l'écrit et à l'oral.</p> <p>Connaître son environnement socio-économique et avoir construit un projet professionnel adapté au parcours sélectionné, notre offre de master étant spécialisée.</p> <p>Démontrer un intérêt pour les domaines de la finance et du droit et une ouverture d'esprit vers des savoirs plus transversaux en sciences de gestion.</p> <p>Justifier d'une expérience professionnelle.</p> <p>Savoir s'exprimer et échanger en anglais (passage du TOEIC en cours de master 1).</p> <p>Etre capable de travailler en groupe et de s'intégrer dans un collectif de travail.</p> <p>Disposer d'une expérience professionnelle (emploi, job étudiants, stage...) et savoir engager des démarches de recherche de contrat pour les candidats postulant en FA.</p>	Étude du dossier académique Score M2 Message Capacité rédactionnelle et orale	Responsable de parcours Responsable de mention Enseignant	Dossier Entretien	non

		ultérieurement en CFVJ)				À l'initiative (M1) hybride - combinant présentiel et à distance (M2)	CAL FI par parcours	CAL FA par parcours	CAL FC par parcours	Calcul automatisé que CAL mention	COL FI par parcours via MM	COL FA par parcours via MM	COL FC par parcours via MM	Calcul automatisé que COL mention				Doctor et/ou co-tuteur	Oui/Non
Champs dits réglementaires - soumis au vote de la CFVJ et du CA - Champs préremplis à actualiser EN VERT si besoin - A renseigner pour les éventuels nouveaux parcours validé en CFVJ dans le cadre de la NOF																			
Gestion de production, logistique, achats	Mention accessible au 11 (M1) mais avec parcours type au 11 45/50 au 11	Logistique et achats internationaux	OUI	UPEC	FA, FC		0	25	2	27	0	25	2	27	Connaître son environnement socio-économique et avoir construit un projet professionnel adapté au parcours sélectionné, notre offre de master étant spécialisée. Démontrer un intérêt pour les achats et pour la logistique. Faire preuve d'une ouverture d'esprit vers des savoirs plus transverseaux en sciences de gestion. Justifier d'une possible expérience professionnelle en logistique ou achats. Savoir s'exprimer et échanger en anglais (passage du TOEIC en cours de master 1). Plusieurs enseignements sont délivrés en anglais. Faire preuve d'une bonne capacité de communication en français à l'écrit et à l'oral. S'intéresser aux enjeux actuels de la logistique et avoir une appétence pour la négociation pour les achats. Disposer d'une expérience professionnelle (emploi, job étudiants, stage...) et savoir engager des démarches de recherche de contrat pour les candidats postulant en FA	Étude du dossier académique Score M2 Message Capacité rédactionnelle et orale	Responsable de parcours Responsable de mention Enseignant	Dossier Entretien	non
Gestion des ressources humaines	Mention accessible au 11 (M1) mais avec parcours type au 11 45/50 au 11	GRH dans les multinationales	OUI	UPEC	FA, FC		0	25	2	27	0	30	2	32	Avoir une bonne maîtrise du contexte international (analyse de l'environnement, management interculturel, analyse comparative...) Maîtriser les politiques et instrumentations associées à la GRH dans les multinationales (conception de packages de rémunération, suivi des expatriés, contrôle de gestion sociale, management des compétences) Développer une analyse spécifique du métier de responsable RH dans un contexte international (contextualisation de la fonction et des pratiques RH, adaptation des outils de gestion) Comprendre l'impact du digital sur les politiques et métiers de la RH et les implications pour accompagner les équipes. Savoir s'exprimer et échanger en anglais.	Étude du dossier académique Score M2 Message Capacité rédactionnelle et orale	Responsable de parcours Responsable de mention Enseignant	Dossier Entretien	non
Management	Mention accessible au 11 (M1) mais avec parcours type au 11 45/50 au 11	Management de la Responsabilité sociale de l'entreprise	OUI	UPEC	FI, FC (M1 en FI, M2 en FA)		20	0	2	22	20	0	2	22	Avoir développé au cours de leur cursus précédent des connaissances académiques générales démontrant une ouverture d'esprit et une capacité à s'intéresser à des problématiques transverseaux. Connaître son environnement socio-économique et avoir construit un projet professionnel adapté au parcours sélectionné, notre offre de master étant spécialisée. Démontrer un intérêt pour les savoirs théoriques autour du management et une capacité de projection vers des savoirs plus transverseaux en sciences de gestion. Justifier d'une expérience professionnelle ou d'un engagement associatif. Être capable de travailler en groupe et de s'intégrer dans un collectif de travail. Faire preuve d'une bonne capacité de communication en français à l'écrit et à l'oral. Savoir s'exprimer et échanger en anglais courant et professionnel (passage du TOEIC en cours de master 1). Disposer d'une expérience professionnelle (emploi, job étudiants, stage...) et savoir engager des démarches de recherche de contrat pour les candidats postulant en FA	Étude du dossier académique Score M2 Message Capacité rédactionnelle et orale	Responsable de parcours Responsable de mention Enseignant	Dossier Entretien	non
Management et administration des entreprises	Mention accessible au 11 (M1) mais avec parcours type au 11 45/50 au 11	International Master in Business Administration (IMBA)	Oui	UPEC	FC exclusivement (hors contrat Pro)		20	0	2	22	18	0	2	20	Connaître les enjeux économiques, sociaux et environnementaux majeurs auxquels font face les organisations aujourd'hui Démontrer un intérêt pour les grands enjeux managériaux. Justifier d'une expérience en management dans un contexte professionnel ou dans un engagement associatif. Savoir travailler dans des équipes multiculturelles et aimer le travail en groupe. Démontrer une très bonne capacité écrite et orale à échanger en anglais et se montrer intéressé par l'apprentissage du français (ou d'une seconde langue).	Étude du dossier académique Score M2 Message Capacité rédactionnelle et orale	Responsable de parcours Responsable de mention Enseignant	Dossier Entretien	non
		Management des organisations	Oui	UPEC	FC exclusivement (hors contrat Pro)						20	NC - Recrutement interne AMGN sur concours			NC - recrutement interne AMGN sur concours Formation dédiée aux officiers de la gendarmerie nationale	NC - recrutement interne AMGN sur concours Formation dédiée aux officiers de la gendarmerie nationale	NC	concours	non

		ultérieurement en CVUJ	EC CVUJ	Évaluation (0-30) Hybride - combinant présentiel et distance (en)	CAL FI par parcours	CAL FA par parcours	CAL FC par parcours	Calcul automatique que CAL mention	COL FI par parcours via MM	COL FA par parcours via MM	COL FC par parcours via MM	Calcul automatique que COL mention			Document(s) en lien	Oui/Non		
Champs dits réglementaires - soumis au vote de la CVUJ et du CA - Champs préremplis à actualiser EN VERT si besoin - A renseigner pour les éventuels nouveaux parcours validé en CVUJ dans le cadre de la NOF																		
Marketing, vente	Mention accessible au S1 (M1) avec parcours type au S1 et/ou au S3	Ingenieur d'affaires	Oui	UPEC	FA, FC (hors contrat Pro)	0	25	2		0	25	2		<p>Avoir développé au cours de leur cursus précédent des connaissances académiques générales démontrant une ouverture d'esprit et une capacité à s'intéresser à des problématiques transversales.</p> <p>Connaitre son environnement socio-économique et avoir construit un projet professionnel adapté au parcours sélectionné, notre offre de master étant spécialisée.</p> <p>Démontrer un intérêt pour les savoirs théoriques autour du management et une capacité de projection vers des savoirs plus transversaux en sciences de gestion.</p> <p>Justifier d'une expérience professionnelle.</p> <p>Etre capable de travailler en groupe et de s'intégrer dans un collectif de travail.</p> <p>Faire preuve d'une bonne capacité de communication en français à l'écrit et à l'oral.</p> <p>Savoir s'exprimer et échanger en anglais courant et professionnel (passage du Toec en cours de master 1).</p> <p>Démontrer un grand intérêt pour la négociation de solutions d'affaires, les politiques commerciales.</p> <p>S'intéresser aux fonctions transversales de l'entreprise.</p> <p>Disposer d'une expérience professionnelle (emploi, job étudiants, stage...) et savoir engager des démarches de recherche de contrat pour les candidats postulant en FA.</p>	Etude du dossier académique Score M2 Management Capacité rédactionnelle et orale	Responsable de parcours Responsable de mention Enseignant	Dossier Entretien	non
		Chef de produit et Brand Management ex Marketing chef de Produit	Oui	UPEC	FLUC (M1 en FI, M2 en FA)	25	0	2	81	25	0	2	81	<p>Avoir développé au cours de leur cursus précédent des connaissances académiques générales démontrant une ouverture d'esprit et une capacité à s'intéresser à des problématiques transversales.</p> <p>Connaitre son environnement socio-économique et avoir construit un projet professionnel adapté au parcours sélectionné, notre offre de master étant spécialisée.</p> <p>Démontrer un intérêt pour les savoirs théoriques autour du management et une capacité de projection vers des savoirs plus transversaux en sciences de gestion.</p> <p>Justifier d'une expérience professionnelle. La professionnalisation s'inscrit dans nos parcours de formation et les étudiants doivent pouvoir s'intégrer rapidement dans un environnement professionnel.</p> <p>Etre capable de travailler en groupe et de s'intégrer dans un collectif de travail.</p> <p>Faire preuve d'une bonne capacité de communication en français à l'écrit et à l'oral.</p> <p>Savoir s'exprimer et échanger en anglais courant et professionnel (passage du Toec en cours de master 1).</p> <p>Démontrer un grand intérêt pour l'analyse de situation concurrentielle, les plans d'actions marketing et les études marketing.</p> <p>Justifier d'une bonne connaissance des marchés (nouveaux produits, nouvelle campagne de communication, internationalisation des marchés)</p> <p>Disposer d'une expérience professionnelle (emploi, job étudiants, stage...) et savoir engager des démarches de recherche de contrat pour les candidats postulant en FA.</p>	Etude du dossier académique Score M2 Management Capacité rédactionnelle et orale	Responsable de parcours Responsable de mention Enseignant	Dossier Entretien	non
		Business development et Marketing Digital	Oui	UPEC	FA, FC (hors contrat Pro)	0	25	2		0	25	2		<p>Avoir développé au cours de leur cursus précédent des connaissances académiques générales démontrant une ouverture d'esprit et une capacité à s'intéresser à des problématiques transversales.</p> <p>Connaitre son environnement socio-économique et avoir construit un projet professionnel adapté au parcours sélectionné, notre offre de master étant spécialisée.</p> <p>Démontrer un intérêt pour les savoirs théoriques autour du management et une capacité de projection vers des savoirs plus transversaux en sciences de gestion.</p> <p>Justifier d'une expérience professionnelle. La professionnalisation s'inscrit dans nos parcours de formation et les étudiants doivent pouvoir s'intégrer rapidement dans un environnement professionnel.</p> <p>Etre capable de travailler en groupe et de s'intégrer dans un collectif de travail.</p> <p>Faire preuve d'une bonne capacité de communication en français à l'écrit et à l'oral.</p> <p>Savoir s'exprimer et échanger en anglais courant et professionnel (passage du Toec en cours de master 1).</p> <p>Démontrer un grand intérêt pour la vente et les modèles de développement d'affaires.</p> <p>Connaitre les parties prenantes d'un projet de développement des ventes.</p> <p>Disposer d'une expérience professionnelle (emploi, job étudiants, stage...) et savoir engager des démarches de recherche de contrat pour les candidats postulant en FA.</p>	Etude du dossier académique Score M2 Management Capacité rédactionnelle et orale	Responsable de parcours Responsable de mention Enseignant	Dossier Entretien	non

		ultérieurement en CFVU)		en 2024		à distance (NO) hybride : combiné présentiel et distantiel (NY)	CAL FI par parcours	CAL FA par parcours	CAL FC par parcours	Calcul automatique que CAL mention	COL FI par parcours via MM	COL FA par parcours via MM	COL FC par parcours via MM	Calcul automatique COL mention			Dozier et/ou entretien	Oui/Non	
Champs dits réglementaires - soumis au vote de la CFVU et du CA																			
- Champs préremplis à actualiser EN VERT si besoin																			
- A renseigner pour les éventuels nouveaux parcours validés en CFVU dans le cadre de la NOF																			
Management des systèmes d'information	Mention accessible au S1 (M2) mais avec parcours type au S1 et/ou au S3	Management de la sécurité des systèmes d'information	Oui	UPEC		FA, Contrat Pro	0	25	2	27	0	25	2	27	<p>Avoir développé au cours de leur cursus précédent des connaissances académiques générales démontrant une ouverture d'esprit et une capacité à s'intéresser à des problématiques transversales.</p> <p>Des prérequis en informatique sont un plus, une relative aisance avec la modélisation est recommandée</p> <p>Contrôler son environnement socio-économique et avoir construit un projet professionnel adapté au parcours sélectionné, notre offre de master étant spécialisée (une aptitude pour la sécurité des systèmes d'information est recommandée)</p> <p>Démontrer un intérêt pour les savoirs théoriques autour du management et du numérique ainsi qu'une capacité de projection vers des savoirs plus transversaux en sciences de gestion et en informatique.</p> <p>Démontrer un intérêt les questions de codage et de maîtrise de la donnée</p> <p>Justifier des connaissances de bases en système d'informations</p> <p>Justifier d'une expérience professionnelle.</p> <p>Etre capable de travailler en groupe et de s'intégrer dans un collectif de travail.</p> <p>Faire preuve d'une bonne capacité de communication en français à l'écrit et à l'oral.</p> <p>Savoir s'exprimer et échanger en anglais courant et professionnel (passage du Toec en cours de master 1).</p>	Etude du dossier académique Score M2 Matière Capacité rédactionnelle et orale	Responsable de parcours Responsable de mention Enseignant	Dossier Entretien	non
Management des organisations de santé	Mention accessible au S1 (M1) mais avec parcours type au S1 et/ou au S3	Management des établissements de santé	Oui	UPEC		FA exclusivement	0	25	2		0	25	2		<p>Contrôler les enjeux économiques, sociaux et environnementaux majeurs auxquels font face les organisations de santé aujourd'hui</p> <p>Maîtriser des corpus conceptuels qu'ils relèvent des sciences de gestion, de la sociologie, du droit de la santé, de la psychologie, de l'économie, et/ou de la théorie des organisations</p> <p>Etre motivé(e) par l'analyse des situations complexes de management et de son expérience</p> <p>Savoir communiquer ses idées et argumenter en s'appuyant sur des matériaux et une méthode</p> <p>Savoir coopérer dans des travaux de groupe et adapter une posture ouverte, créative et bienveillante</p> <p>Disposer d'une expérience professionnelle (emploi, job étudiant, stage...) et savoir engager des démarches de recherche de contact pour les candidats postulant en FA</p> <p>Savoir s'exprimer et échanger en anglais professionnel (passage du Toec en cours de master 1).</p>	Etude du dossier académique Score M2 Matière Capacité rédactionnelle et orale	Responsable de parcours Responsable de mention Enseignant	Dossier Entretien	non
		Management des organisations soignantes	Oui	UPEC		FC exclusivement (hors contrat Pro)	0	0	30			NC - Recrutement via e-candidat				Etude du dossier académique Score M2 Matière Capacité rédactionnelle et orale	Responsable de parcours Responsable de mention Enseignant	Dossier Entretien	non
		Management et Performance collective des Organisations Soignantes (MAPOS)	Oui	UPEC		FC exclusivement (hors contrat Pro)	uniquement M2						NC - M2				NC - M2		

Mention	Architecture de la formation	Parcours type (Initial ADF ou voie dérivée) ou voie CVU	Formation ouverte à la mention DEVE	Établissement accrédité (UPEC ou partenaire, ex UMR)	Modalités d'enseignement M1 IC (non CPF) ou mixte IC (CP) Absence apprentissage (AA) Absence de présence combinaison présence et distance (PI)	Capacité d'accueil limitée - CAL 2026 en M1 Incluant FI/FA/FC, étudiants internationaux Etudes en France, refoiblants... (affichée sur TMM1 & 2)				Capacité Offerte limitée - COL 2026 Places proposées sur TMM2				Atteinte : connaissances et compétences attendues des étudiants	Créneau général d'examen des candidatures - CGEC -	Mode de composition de la commission d'examen des candidatures (CEC)	Modalités de candidature -	Est-ce à un moment que la formation s'inscrit dans un effectif insuffisant ?		
						CAL FI par parcours	CAL FA par parcours	CAL FC par parcours	Calcul automatique CAL mention	COL FI par parcours via MM	COL FA par parcours via MM	COL FC par parcours via MM	Calcul automatique COL mention							
Champs dits réglementaires - soumis au vote de la CVU et du CA																				
Champs préremplis à actualiser EN VERT de la loi																				
- A renseigner pour les éventuels nouveaux parcours validés en CVU dans le cadre de la NOF																				
Administration publique	Mention accessible au S1 (M1) mais avec parcours type au S1 et/ou au S2	Administration publique et gestion des collectivités locales	SI	UPEC	FI, FC, AA	1	2	0		11	2			40	Disposer de solides connaissances en droit public, en science politique ou en gestion publique. Avoir une bonne culture administrative et développer un intérêt pour l'administration d'Etat et des collectivités territoriales. Développer un projet professionnel en lien étroit avec l'administration publique. Être doté d'une grande autonomie dans le travail personnel et d'une capacité à travailler efficacement dans un travail collectif.	Le dossier devra démontrer un intérêt pour les collectivités publiques par un parcours universitaire antérieur en droit public, en gestion ou en science politique et par un ou plusieurs stages effectués en collectivités publiques. Le dossier devra démontrer un très bon niveau académique.	0	Dossier	Non	
		Carrières des Finances publiques HORS MM : la candidature est gérée par l'unité nationale des Finances publiques dans le cadre d'une classe TALENT.	SI		Étude nationale des Finances publiques	FI	20	0	0	50					40	Disposer d'une bonne culture administrative et avoir mené un projet d'intégration au sein du corps des inspecteurs des Finances publiques. Être doté d'une grande autonomie dans le travail personnel et d'une capacité à préparer efficacement le concours d'inspecteur des Finances publiques.	Le dossier devra démontrer un très bon niveau académique ainsi qu'une forte motivation pour rejoindre le corps des inspecteurs des Finances publiques.	Sur note conjointe d'administrateurs et d'inspecteurs des Finances publiques	Dossier et entretien	Non
		Métiers de l'audit interne des collectivités publiques	SI	UPEC	FI, FC, AA	1	11	0			1	15	2			40	Disposer de solides connaissances en droit, en gestion publique ou en science politique. Disposer d'une bonne culture administrative et développer un intérêt pour l'administration de l'Etat et des collectivités locales. Être doté d'une grande autonomie dans le travail personnel et d'une capacité à travailler efficacement dans un travail collectif. Développer un projet professionnel en lien étroit avec l'administration publique.	Le dossier devra démontrer un intérêt pour l'audit interne des collectivités publiques par un parcours universitaire antérieur en droit public, en gestion ou en science politique et par un ou plusieurs stages effectués en collectivités publiques. Le dossier devra démontrer un très bon niveau académique.		Dossier
Études européennes et internationales	Mention accessible au S1 (M1) mais avec parcours type au S1 et/ou au S2	Social Politics	SI	UPEC	FI, FC, AA	1	1	0		20	5	0		28	Disposer d'une grande culture générale et développer un intérêt marqué pour les questions sociales, politiques et internationales. Disposer de connaissances acquises solides en sciences sociales, en science politique et également une expérience pour l'internationalité. Être doté d'une grande autonomie dans le travail personnel et d'une capacité à travailler efficacement dans un travail collectif. Développer un projet professionnel en lien étroit avec le contenu du parcours. Avoir un très bon niveau d'anglais voire dans d'autres langues avec déjà une expérience à l'étranger (parcours, relations ou professionnalisées) en appui.	Formation plurilingue en science politique, relations internationales ou sciences humaines et sociales. Niveau C1 minimum en anglais. Dimensions politique et internationale du projet professionnel, ouverture sur le monde et l'internationalité.	Enché Ferrière, Natalia Lopez Barria, Reghaïla Parient	Dossier	Non	
		Double Master International : Études européennes internationales et Maîtrise de arts en études de conflits	SI	UPEC	FI exclusivement	1	1	0		1	1	0	0		28	Disposer d'une très bonne culture générale et développer un intérêt marqué pour les questions sociales et politiques. Disposer de connaissances acquises solides en sciences humaines et sociales et aussi en science politique. Être doté d'une grande autonomie dans le travail personnel. Formation en science politique, relations internationales ou sciences humaines et sociales. Niveau C1 minimum en anglais. Dimensions politique du projet d'études et professionnel en cohérence avec le cadre du M2 au sein du Master Global Politics IEP de Fontainebleau, Mention Études européennes et internationales. Intérêt pour les arts, la gestion et la résolution des conflits.	Formation en science politique, relations internationales ou sciences humaines et sociales. Niveau C1 minimum en anglais. Dimensions politique du projet d'études et professionnel en cohérence avec le cadre du M2 au sein du Master Global Politics IEP de Fontainebleau, Mention Études européennes et internationales.	Isabelle Hernandez, Sophie Thomas, Emelia Prévost, Natalia Lopez Bar	Dossier	Non
Histoire Publique	Mention accessible au S1 (M1) mais avec parcours type au S1 et/ou au S2	Affaires publiques	SI	UPEC	FI, FA, FC	15	5	0		10	15	5		4	Disposer d'une bonne culture générale et développer un intérêt marqué pour les questions sociales et politiques. Disposer de connaissances solides en sciences humaines et sociales et aussi en science politique. Être doté d'une grande autonomie dans le travail personnel et d'une capacité à travailler efficacement dans un travail collectif. Développer un projet professionnel en lien étroit avec le contenu du parcours.	Le dossier devra démontrer un intérêt pour l'intervention publique et les actions de gouvernement et présenter un projet professionnel en phase avec la formation. Un parcours universitaire antérieur en science politique, droit, économie et science sociale sera apprécié. Le dossier devra démontrer un très bon niveau académique.	Dominique Bodié, Fabrice Hernandez, Yves de Curzay	Dossier	Non	
		Stratégie et évaluation des politiques publiques pour les élus	SI	UPEC	FC exclusivement (sans contrat Pro)	0	0	10							4	Avoir une solide expérience d'élu et une responsabilité (maire adjoint, conseiller départemental, etc.) dans un projet de reconnaissance professionnelle équivalent de la validation des compétences acquises comme élu, et demander l'intervention d'un grand master ; avoir une première expérience d'élu et l'envoi d'au moins 300 lettres de recommandation académiques utiles à la réussite de son master.	Le dossier devra témoigner de l'expérience d'élu et des acquis liés aux responsabilités exercées et aux politiques publiques (politiques) en premier parcours académique sans appui.	Isabelle Hernandez, Yves Félix, Dominique Bodié	Dossier + entretien	Non

Mention	Architecture de la formation	Parcours type (différent IAD ou voie ultérieure en CFVU)	Semestre ouvert à la rentrée 2026	Établissement receveur (UPEC ou partenaire en UE2)	Modalité d'enseignement M1-2 FC Non CFU Mémoire CF U2 Ateliers - apprentissage (A) Évaluation (E) - Séminaire - Semestre précurseur et distanciel (S)	Capacité d'accueil limite - CAL 2026 en M1 Incluant FI/FA/FC, étudiants internationaux Etudes en France, redoublants... (affichée sur TMM1 & 2)				Capacité Offerte limite - COL 2026 Places proposées sur TMM2				Ateliers : connaissances et compétences attendues des étudiants	Critères généraux d'examen des candidats - CGC -	Mode de composition de la Commission d'Examen des Candidatures (CEC)	Modalité de candidature	Est-ce à un degré quelconque d'impact pour les effectifs inscrits en 2026 ?					
						CAL FI par parcours	CAL FA par parcours	CAL FC par parcours	Calcul automatique CAL mention	COL FI par parcours via MM	COL FA par parcours via MM	COL FC par parcours via MM	Calcul automatique COL mention						Division et/ou autre(s)	Ouverture			
Champs réglementaires - soumis au vote de la CFVU et du CA Champs préremplis à actualiser EN VERT si besoin - A renseigner pour les éventuels nouveaux parcours validés en CFVU dans le cadre de la NOF																							
Science politique		Graduate Program Ecole Socio-économiques - Transformations socio-environnementales		UPEC	Fi (reclutement)	0	0	0						La formation est ouverte à des étudiants et étudiantes venant de disciplines variées, l'incidence de leur cursus antérieur, quoiqu'il soit la discipline, est considérée comme une garantie quant à leur adaptabilité, nécessaire pour suivre ce parcours pluridisciplinaire. Une preuve d'aptitude pour les règles sociales et environnementales. Faire preuve d'un intérêt pour les sciences de l'environnement : Si le sujet des cours du module sciences de l'environnement ne nécessite pas de prérequis dans les disciplines, l'enseignement demandé nécessite que l'étudiant soit curieux et "motivé". Disposer d'une capacité d'analyse et de rigueur et d'un goût pour la recherche. Disposer de qualités rédactionnelles. Être capable de suivre des démonstrations en anglais (niveau minimum B2 moyen). Être apte au travail en groupe. Être à l'écoute de questions soulevées par les étudiants et étudiants et à travailler en groupe pour résoudre des problèmes et réaliser des projets collectifs.						Le dossier devra démontrer un intérêt pour les questions environnementales en lien avec la société. Le parcours universitaire antérieur pourra être en science politique, écologie et sciences sociales mais aussi en sciences exactes ou expérimentales. Le dossier devra démontrer un excellent niveau académique.	Stéphan Thomas, Fabrice Herveaux, Nadine Frost-Barrès	Dossier public à cas d'échec, entretien	Non
		Mention accessible au S1 (M1) mais avec parcours type au S1 et/ou au S2	Action humanitaire internationale		UPEC	Fi/FC	0	0	0	45				Disposer d'une haute culture générale et développer un intérêt marqué pour les questions sociales et politiques. Disposer de connaissances en sciences sociales, politiques et/ou humaines en fonction du cursus précédent (sciences humaines, politiques et sociales ou premières langues). Être prêt(e) à un travail collectif pour le secteur de la solidarité (soit par une première expérience Disposer de compétences linguistiques. Être motivé(e) par des actions dans des environnements sociaux variés et des organisations multi-culturelles et élargir d'un intérêt aux approches participatives et multi-acteurs (etc.). Être prêt(e) à un grand investissement dans le travail personnel et aussi d'une capacité à s'investir efficacement dans un travail collectif. Développer un projet professionnel en lien étroit avec le contenu du parcours.					Parcours universitaire préalable en lien avec les sciences sociales et politiques. Résultats ou notes d'UE universitaires en particulier les matières relatives au domaine des sciences humaines sociales et politiques. Engagement et implications antérieures dans des actions de solidarité en France ou à l'international (soit collectif ou bénévole). Équivalences et crédits pour le travail ou l'engagement dans un milieu multiculturel.	BRUNET Raphaëlle, Maître de conférences en science politique, responsable du master science politique, co-responsable du parcours Action humanitaire internationale, directrice adjointe du FEP, ANCIENNE Christine, Maître de conférences assistée, co-responsable du parcours Action humanitaire internationale, PALAU Yvel, Professeur de science politique, Directeur de FEP	Dossier	Non	
		Mention accessible au S1 (M1) mais avec parcours type au S1 et/ou au S2	Masters de l'expertise et de la recherche		UPEC	Fi (reclutement)	0	0	0			11		Disposer d'une haute culture générale et développer un intérêt marqué pour les questions sociales et politiques Disposer de connaissances acquises solides en sciences humaines et sociales et en science politique. Être prêt(e) à un grand investissement dans le travail personnel et aussi d'une capacité à s'investir efficacement dans un travail collectif. Développer un projet professionnel en lien étroit avec le contenu du parcours.					Le dossier devra démontrer un très bon niveau académique. Formation en science politique, ou sciences humaines et sociales. Le dossier devra démontrer un projet professionnel articulé aux masters de l'expertise et de la recherche.	Supplémentaire Parcours	Dossier	Non	

Mention	Architecture de la formation	Parcours-type (intitulé AOP ou voté ultérieurement en CFVU)	Formati on ouverte en 2026?	Etablis sement recruteur (UPEC ou partenaire , ex: UGC)	Mobilités d'enseignement M1 (E) FC (hors CP) Abarance CP (CF) Abbarance apprentissage (AA) A distance (AD) Médiat-combinat présentiel et distanciat (H)	Capacité d'accueil limite - CAL 2026 en M1				Capacité Offerte limite - COL 2026 Places proposées sur TMM2				Attendus - connaissances et compétences attendues des étudiants	Critères généraux d'examen des candidatures - CGEC -	Mode de composition de la commission d'examen des candidatures (CEC)	Modalités de candidature
						Incitant FC/FA/FC (titulaires Internationalaux Etudes en France, redoublants... (affichés sur TMM1 & 2))				A ajuster en vert, si nécessaire							
Champs dits réglementaires - soumis au vote de la CFVU et du CA																	
- Champ prérempli à actualiser EN VERT si besoin																	
- A renseigner pour les éventuels nouveaux parcours validés en CFVU dans le cadre de la NOF																	
Enseignement et éducation professeur des écoles	Mention accessible au S1 (M1) mais avec parcours type au S1 et/ou au S3	Professeur des écoles (formation en présentiel) Présentiel Torcy	Oui	UPEC	Fi, FC (hors contrat Pro)	125	0	0	0	650	Pas de candidature - Affectation des lauréats concours par le rectorat	Avoir conscience du rôle et des missions du professeur des écoles - contribuer à l'éducation et l'instruction de tous les élèves, citoyens en devenir. Être curieux des problématiques éducatives, d'apprentissage et de transmission des savoirs. Justifier des connaissances correspondant à son niveau de fin de collège en français et en mathématiques et dans toutes les matières enseignées à l'école primaire. S'exprimer et communiquer oralement et par écrit de manière appropriée et adaptée aux différents interlocuteurs. Faire preuve d'esprit critique et savoir argumenter. Faire preuve d'une réelle capacité de travail personnel et collaboratif, d'organisation et d'autonomie. Avoir construit une première représentation du métier d'enseignant du premier degré, en maternelle et en élémentaire avec la spécificité de la polyvalence. Justifier des compétences numériques de fin de licence.	Etre lauréat ou lauréat du concours CPEP niveau L3 dans l'académie de Créteil	Pas de commission d'examen	CONCOURS		
		Professeur des écoles (formation en présentiel) Présentiel Senart	Oui	UPEC	Fi, FC (hors contrat Pro)	95	0	0	0								
		Professeur des écoles (formation en présentiel) Présentiel Livry-Carignan	Oui	UPEC	Fi, FC (hors contrat Pro)	190	0	0	0								
		Professeur des écoles (formation en présentiel) Présentiel Bonneuil	Oui	UPEC	Fi, FC (hors contrat Pro)	220	0	0	0								
Enseignement et éducation Conseillers et conseillers principaux d'éducation (CPE)	Mention accessible au S1 (M1) mais avec parcours type au S1 et/ou au S3	Conseillères et conseillers principaux d'éducation (CPE)	Oui	UPEC	Fi, FC (hors contrat Pro)	50	0	0	0	50	Pas de candidature - Affectation des lauréats concours par le rectorat	Avoir construit une première représentation du métier de Conseillères et conseillers principaux d'éducation (CPE) Savoir identifier quelques questions vives en éducation. Avoir des connaissances générales sur les principes et enjeux du système éducatif ainsi que son fonctionnement (valeurs de l'école et de la République, acteurs et acteurs internes et externes à l'école...). Maîtriser la communication écrite (orthographe et syntaxe) et orale (importance de la voix, rôle de la communication non verbale) Maîtriser les compétences numériques au niveau attendu en fin de licence (utiliser les outils numériques de référence et mettre en œuvre les règles de sécurité informatique - Avoir construit une première représentation des usages du numérique en grande école). Maîtriser une langue vivante étrangère au niveau attendu en fin de licence	Etre lauréat ou lauréat du concours national de recrutement des CPE	Pas de commission d'examen CA CPE	CONCOURS		

Mention	Architecture de la formation	Parcours-type (intitulé ADF ou vote ultérieurement en CFVU)	Formati on ouverte en 2026?	Etablis sement reco nstruc teur (UPEC ou partenaire , ex: UGE)	Modalités d'ensei gnement M1 FI FC (hors CP) Alternance CP (2) Alternance apprentissage (2N) à distance (2C) Hybride - combinant présentiel et distance (2H)	Capacité d'accueil limite - CAL 2026 en M1 Incluant FI/FA/FC, étudiants Internationaux Études en France, redoublants... (Affiliés sur TMM1 & 2)				Capacité Offerte limite - COL 2026 Places proposées sur TMM2 A ajuster en vert, si nécessaire				Attendus : connaissances et compétences attendues des étudiants // Ajustements EN VERT	Critères généraux d'examen des candidatures - CGEC -	Mode de composition de la commission d'examen des candidatures (CEC)	Modalités de candidature Dossier et/ou entretien Impossible de préciser éventuel entretien	
						CAL FI par par cours	CAL FA par par cours	CAL FC par par cours	Calcul automatique CAL mention	COL FI par par cours via MM	COL FA par par cours via MM	COL FC par par cours via MM	Calcul automatique e COL mention					
Champs dits réglementaires - soumis au vote de la CFVU et du CA - Champs préremplis à actualiser EN VERT si besoin - A renseigner pour les éventuels nouveaux parcours validé en CFVU dans le cadre de la NOF																		
Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, pratiques et ingénierie de la formation	Mention accessible au S1 M1) mais avec parcours type au S1 et/ou au S3	Enseigner dans un établissement Français à l'étranger - Mission Légitime Française	OUI	UPEC	FC enclavement (hors cours Prof) FOAD					23				Hors MM - Enclavement FC - public désigné par MLF	Être déjà embaigant Avoir une bonne maîtrise de l'expression écrite et orale en français Avoir un projet professionnel d'enseigner à l'étranger Posséder des connaissances sur le cadre institutionnel de l'enseignement à l'étranger Avoir des connaissances et compétences minimales en didactique	Expérience dans le domaine de l'enseignement motivation pour pour l'enseignement à l'étranger adéquation du projet professionnel avec le parcours de carrière capacité d'expression pour communiquer en formation et sur la formation - capacité à travailler en équipe et en autonomie en mode projet - capacité à utiliser un environnement numérique pour suivre la formation.	Commission INSPE M1F	Dossier
	Mention accessible au S1 M1) mais avec parcours type au S1 et/ou au S3	Enseigner la Physique- Chimie dans un établissement Français & l'étranger - AEF	OUI	UPEC	FC enclavement (hors cours Prof)					24				Hors MM - Enclavement FC - public désigné par L'AFPE	Être embaigant de Physique Chimie en poste dans un établissement Français à l'étranger Posséder des connaissances minimales pour enseigner en physique et en chimie Avoir connaissance de rôle et des missions d'un enseignant du 2nd degré au sein du réseau des établissements scolaires à l'étranger S'engager et communiquer oralement et par écrit de manière appropriée et adaptée aux différents interlocuteurs.	Public désigné par l'AFPE	Enseignants français, responsable de formation, responsable AEF	Dossier
	Mention accessible au S1 M1) mais avec parcours type au S1 et/ou au S3	Ecole Inclusive	OUI	UPEC	FC enclavement (hors cours Prof)	0	0			30				Hors MM - Enclavement FC - public désigné par le recteur	Être enseignant du 1er ou 2nd degré et maîtriser les fondamentaux didactiques en lien avec son exercice professionnel Posséder des connaissances sur le cadre institutionnel récent de l'école inclusive Mobiliser une éthique de la vulnérabilité en lien avec les publics du lieu de l'exercice (handicap, grande difficulté sociale et scolaire, etc.) Avoir un projet professionnel dans l'enseignement spécialisé Être disposé à alterner entre périodes de formation en Institut et période de stage sur poste spécialisé Avoir une aptitude pour la réflexivité professionnelle et la dimension du praticien réflexif Avoir une bonne maîtrise de l'expression écrite et orale en français Capacités de rédaction et d'adaptation à différentes situations de communication Capacité à argumenter à l'écrit et à l'oral	Être titulaire d'un Master 1 et justifier d'au moins 2 ans d'expérience professionnelle dans le domaine de la formation ou de l'éducation.	Stéphanie NIDELLEC_Xavier JANECIO	Public désigné par le recteur
	Mention accessible au S1 M1) mais avec parcours type au S1 et/ou au S3	Graduate Program Ecole Socio- environnementale - Eduquer au développement durable - Former à transformer les pratiques	NON	UPEC	FC enclavement (hors cours Prof)										Concevoir, animer des actions de formation dans le domaine de l'éducation au développement durable ; inscrire son action dans un secteur professionnel de formation et en s'adaptant au public visé ; intégrer les usages numériques et leurs évolutions aux dispositifs de formation du domaine visé ; communiquer à des fins de formation à l'oral et à l'écrit ; être capable de lire un article scientifique et s'exprimer en anglais. Mobiliser des savoirs hautement spécialisés ; analyser et synthétiser des données de manière critique en vue de leur exploitation ; développer une conscience critique des savoirs dans un domaine étroit à l'interface de plusieurs domaines. Conduire un projet et mobiliser des compétences dans un cadre collaboratif ainsi qu'en autonomie ; reconstruire les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale.	Expérience déjà constituée dans le domaine de la formation ; motivation pour développer ou pour renforcer compétences dans le domaine de l'éducation au développement durable ; adéquation du projet de formation et du projet professionnel. Capacité d'usage du numérique pour suivre la formation et en formation ; capacité d'expression pour communiquer en formation et sur la formation ; capacité à lire un texte scientifique et s'exprimer en anglais. Capacité à mobiliser des savoirs hautement spécialisés et à produire des analyses critiques dans un domaine de savoir ou à l'interface de plusieurs domaines. Capacité à travailler en groupe ainsi qu'en autonomie pour conduire un projet.	les responsables de la formation : GOSME Philippe, SEURBAT Aurélie, de SOUBRAMAN Marie-Altane	Non concerné
	Mention accessible au S1 M1) mais avec parcours type au S1 et/ou au S3	Eduquer au Développement Durable - former à transformer les pratiques	OUI	UPEC	FC enclavement (hors cours Prof)									NC M2	Concevoir et animer des actions de formation ; analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique ; être motivé par la formation de formateurs, spécifiquement dans le domaine de l'éducation au développement durable. Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique divers ressources dans son domaine de spécialité pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation ; analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation ; développer une argumentation avec esprit critique ; se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française. Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale ; travailler en équipe autant qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet ; utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe.	Expérience dans le domaine de la formation et analyse de ses actions de formation ; motivation pour la formation de formateurs dans le domaine de l'éducation au développement durable ; adéquation du projet de formation et du projet professionnel. Capacités d'analyse critique de données dans son domaine de spécialité et d'argumentation critique ; capacité d'expression pour communiquer en formation et sur la formation ; capacité à travailler en équipe et en autonomie en mode projet ; capacité à utiliser un environnement numérique pour suivre la formation.	les responsables de la formation : GOSME Philippe, SEURBAT Aurélie, de SOUBRAMAN Marie-Altane	Non concerné
	Mention accessible uniquement au S1 avec parcours type	Formation de formateurs, conseil en formation pédagogique.	OUI	UPEC	FI, FC (hors cours Prof)									NC	NC	NC	Caroline Vinot-Castellat, responsable de la formation, Thierry Pageau	Non concerné
	Mention accessible uniquement au S1 avec parcours type	Pratiques Artistiques dans une école ENACTIVE des apprentissages (ARTENACT)	OUI	UPEC	FI, FC (hors cours Prof)									NC	NC	NC	Emmanuelle Maître de Perrine Marie Pouquolina-Alex Castel	Non concerné
	Mention accessible uniquement au S1 avec parcours type	Formation de formateurs autres qu'enseignants ouverts	OUI	UPEC	FI, FC (hors cours Prof)									NC	NC	NC	Jérôme Métais et deux autres enseignants du parcours	Dossier et entretien

Mention	Architecture de la formation	Parcours-type (intitulé AOF ou voté ultérieurement en CFVU)	Formation ouverte à la rentrée 2026	Etablissement recruteur (UPEC ou partenaire, ex: UGE)	Modalités d'enseignement 2026 FI FC (hors CP) Alternance CP (CP) Alternance-apprentissage (AA) A distance (AD) Hybride - combinant présentiel et distanciel (HY)	Capacité d'accueil limite - CAL 2026 en M1 Incluant FI/FA/FC Pas de COL à voter - places réservées aux lauréats concours - hors MM				Attendus - connaissances et compétences attendues des étudiants	Critères généraux d'examen des candidatures - CGEC	"Mode de composition de la commission d'examen des candidatures (CEC)"	Modalités de candidature - HORS MM - Lauréats concours uniquement
						CAL FI par parcours	CAL FA par parcours	CAL FC par parcours	Calcul automatique CAL mention				
Enseignement et éducation Professorat du second degré	Mention accessible au S1 (M1) mais avec parcours-type au S1 et/ou au S3	Anglais CAPES	Oui	UPEC	FI, FC (hors contrat Pro)	30	0	grpe mixte (FI,FC)	CAL totale 665	Etre lauréat concours	Etre lauréat concours	Non concerné	CONCOURS
	Mention accessible au S1 (M1) mais avec parcours-type au S1 et/ou au S3	Espagnol CAPES	Oui	UPEC	FI, FC (hors contrat Pro)	30	0	grpe mixte (FI,FC)		Etre lauréat concours	Etre lauréat concours	Non concerné	CONCOURS
	Mention accessible au S1 (M1) mais avec parcours-type au S1 et/ou au S3	Education Physique et Sportive (EPS) CAPES	Oui	UPEC	FI exclusivement	90	0	grpe mixte (FI,FC)		Etre lauréat concours	Etre lauréat concours	Non concerné	CONCOURS
	Mention accessible au S1 (M1) mais avec parcours-type au S1 et/ou au S3	Histoire-Géographie CAPES	Oui	UPEC	FI, FC (hors contrat Pro)	60	0	grpe mixte (FI,FC)		Etre lauréat concours	Etre lauréat concours	Non concerné	CONCOURS
	Mention accessible au S1 (M1) mais avec parcours-type au S1 et/ou au S3	Lettres modernes CAPES	Oui	UPEC	FI, FC (hors contrat Pro)	30	0	grpe mixte (FI,FC)		Etre lauréat concours	Etre lauréat concours	Non concerné	CONCOURS
	Mention accessible au S1 (M1) mais avec parcours-type au S1 et/ou au S3	Mathématiques CAPES	Oui	UPEC	FI, FC (hors contrat Pro)	60	0	grpe mixte (FI,FC)		Etre lauréat concours	Etre lauréat concours	Non concerné	CONCOURS
	Mention accessible au S1 (M1) mais avec parcours-type au S1 et/ou au S3	Sciences économiques et sociales CAPES	Oui	UPEC	FI, FC (hors contrat Pro)	25	0	grpe mixte (FI,FC)		Etre lauréat concours	Etre lauréat concours	Non concerné	CONCOURS
	Mention accessible au S1 (M1) mais avec parcours-type au S1 et/ou au S3	Sciences de la vie et de la terre (SVT) CAPES	Oui	UPEC	FI, FC (hors contrat Pro)	24	0	grpe mixte (FI,FC)		Etre lauréat concours	Etre lauréat concours	Non concerné	CONCOURS
	Mention accessible au S1 (M1) mais avec parcours-type au S1 et/ou au S3	Physique chimie CAPES	Oui	UPEC	FI, FC (hors contrat Pro)	24	0	grpe mixte (FI,FC)		Etre lauréat concours	Etre lauréat concours	Non concerné	CONCOURS
	Mention accessible au S1 (M1) mais avec parcours-type au S1 et/ou au S3	Sciences Industrielles de l'Ingénieur en lycée général et technologique et en collège CAPET	Oui	UPEC	FI, FC (hors contrat Pro)	24	0	grpe mixte (FI,FC)		Etre lauréat concours	Etre lauréat concours	Non concerné	CONCOURS
Mention accessible au S1 (M1) mais avec parcours-type au S1 et/ou au S3	Economie - Gestion en lycée technologique CAPET	Oui	UPEC	FI, FC (hors contrat Pro)	30	0	grpe mixte (FI,FC)	Etre lauréat concours	Etre lauréat concours	Non concerné	CONCOURS		

Mention	Architecture de la formation	Parcours-type (intitulé AOF ou voté ultérieurement en CFVU)	Formation ouverte à la rentrée 2026	Etablissement recruteur (UPEC ou partenaire, ex: UGE)	Modalités d'enseignement 2026 FI FC (hors CP) Alternance CP (CP) Alternance-apprentissage (AA) A distance (AD) Hybride - combinant présentiel et distanciel (HY)	Capacité d'accueil limite - CAL 2026 en M1 Incluant FI/FA/FC Pas de COL à voter - places réservées aux lauréats concours - hors MM				Attendus - connaissances et compétences attendues des étudiants	Critères généraux d'examen des candidatures - CGEC	"Mode de composition de la commission d'examen des candidatures (CEC)"	Modalités de candidature - HORS MM - Lauréats concours uniquement
						CAL FI par parcours	CAL FA par parcours	CAL FC par parcours	Calcul automatique CAL mention				
Enseignement et éducation Professeurat du second degré	Mention accessible au S1 (M1) mais avec parcours-type au S1 et/ou au S3	Economie - Gestion en lycée professionnel CAPLP	Oui	UPEC	FI, FC (hors contrat Pro)	30	0	grpe mixte (FI,FC)	CAL totale mention 665	Etre lauréat concours	Etre lauréat concours	Non concerné	CONCOURS
	Mention accessible au S1 (M1) mais avec parcours-type au S1 et/ou au S3	Biotechnologies et biologie en lycée technologique CAPET	Oui	UPEC	FI, FC (hors contrat Pro)	16	0	grpe mixte (FI,FC)		Etre lauréat concours	Etre lauréat concours	Non concerné	CONCOURS
	Mention accessible au S1 (M1) mais avec parcours-type au S1 et/ou au S3	Biotechnologies Santé-Environnement en lycée professionnel CAPLP	Oui	UPEC	FI, FC (hors contrat Pro)	24	0	grpe mixte (FI,FC)		Etre lauréat concours	Etre lauréat concours	Non concerné	CONCOURS
	Mention accessible au S1 (M1) mais avec parcours-type au S1 et/ou au S3	Mathématiques Physique Chimie en lycée professionnel CAPLP	Oui	UPEC	FI, FC (hors contrat Pro)	24	0	grpe mixte (FI,FC)		Etre lauréat concours	Etre lauréat concours	Non concerné	CONCOURS
	Mention accessible au S1 (M1) mais avec parcours-type au S1 et/ou au S3	Lettres Langues en lycée professionnel CAPLP	Oui	UPEC	FI, FC (hors contrat Pro)	30	0	grpe mixte (FI,FC)		Etre lauréat concours	Etre lauréat concours	Non concerné	CONCOURS
	Mention accessible au S1 (M1) mais avec parcours-type au S1 et/ou au S3	Sciences et Techniques Industrielles en lycée professionnel CAPLP	Oui	UPEC	FI, FC (hors contrat Pro)	24	0	grpe mixte (FI,FC)		Etre lauréat concours	Etre lauréat concours	Non concerné	CONCOURS
	Mention accessible au S1 (M1) mais avec parcours-type au S1 et/ou au S3	Lettres Histoire-Géographie en lycée professionnel CAPLP	Oui	UPEC	FI, FC (hors contrat Pro)	30	0	grpe mixte (FI,FC)		Etre lauréat concours	Etre lauréat concours	Non concerné	CONCOURS
	Mention accessible au S1 (M1) mais avec parcours-type au S1 et/ou au S3	Arts plastiques CAPES	Oui	UPEC	FI, FC (hors contrat Pro)	25	0	grpe mixte (FI,FC)		Etre lauréat concours	Etre lauréat concours	Non concerné	CONCOURS
	Mention accessible au S1 (M1) mais avec parcours-type au S1 et/ou au S3	Éducation musicale et chant choral CAPES	Oui	UPEC	FI, FC (hors contrat Pro)	25	0	grpe mixte (FI,FC)		Etre lauréat concours	Etre lauréat concours	Non concerné	CONCOURS
Mention accessible au S1 (M1) mais avec parcours-type au S1 et/ou au S3	Langue des signes français CAPES	Oui	UPEC	FI, FC (hors contrat Pro)	10	0	grpe mixte (FI,FC)	Etre lauréat concours	Etre lauréat concours	Non concerné	CONCOURS		



**MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE,
DE L'ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

**Direction générale
de l'enseignement supérieur
et de l'insertion professionnelle**

**Service de la stratégie des formations et de la vie étudiante
Sous-direction de la stratégie et de la qualité des formations
Département des formations des cycles master et doctorat**

Paris, le 10/10/2025

DGESIP A1-3 - D2025-009905

Affaire suivie par :

Alexandra ROUGEOT

Cheffe de projet Mon Master

Tél : 01 55 55 87 03

Mél : alexandra.rougeot@enseignementsup.gouv.fr

Le ministre chargé de l'enseignement supérieur
et de la recherche

à

Mesdames et Messieurs les présidents d'université

Mesdames et Messieurs les chefs d'établissement
d'enseignement supérieur

s/c Mesdames les rectrices de région académique,
chancelières des universités
et Messieurs les recteurs de région académique,
chanceliers des universités,

Mesdames les rectrices déléguées pour l'enseignement
supérieur, la recherche et l'innovation
et Messieurs les recteurs délégués pour l'enseignement
supérieur, la recherche et l'innovation

Objet : Campagne Mon Master au titre de la rentrée universitaire 2026

En cette période de rentrée universitaire, je tiens à vous remercier vivement pour votre participation à la troisième campagne de recrutement via la plateforme nationale Mon Master qui, cette année encore, fut une réussite.

Je souhaite également saluer le travail effectué par vos équipes administratives et pédagogiques à l'occasion du paramétrage des formations et de l'examen des candidatures.

Le bilan de cette troisième année est positif : si l'on considère l'ensemble des candidats ayant eu recours à la plateforme, 68 % ont reçu au moins une proposition d'admission, et si l'on prend en compte les seuls candidats en troisième année de licence, ce taux s'élève à près de 83 %.

L'une des principales évolutions de cette campagne a été la refonte du recrutement dans les formations en alternance. Cette modification a principalement consisté en l'ajout d'une période de recherche de contrat par les candidats, ainsi que dans le rétablissement du rang de classement dans ces formations – donnant davantage de poids aux mérites académiques du candidat par rapport à sa seule capacité à trouver un contrat. Ce nouveau système a permis une augmentation de 7 % du nombre d'admis dans les formations en alternance, et une augmentation de près de 5 points du taux de remplissage des formations en alternance. Pour toutes ces

CPI : Directeurs généraux des services (DGS) des universités et des établissements d'enseignement supérieur

raisons, et à la suite aux concertations de retour d'expérience qui se sont tenues lors des premières semaines de septembre, ces modalités de recrutement seront maintenues pour la campagne qui s'ouvre. Il est par ailleurs à noter que, lors de ces mêmes concertations, les améliorations apportées au portail d'information et de recherche de formations ont fait l'unanimité parmi les parties prenantes ; celui-ci ne connaîtra donc pas d'évolution significative à l'occasion de la prochaine campagne.

Au titre de cette campagne 2026, les principales évolutions seront les suivantes :

- Le remplacement de l'outil de recueil de l'offre de master par le système d'information FRESQ ;
- L'ouverture de la plateforme de candidature dès début février, permettant ainsi aux candidats de remplir leur dossier candidat en amont de la phase de candidature proprement dite ;
- La mise en œuvre d'une gestion spécifique du recrutement dans les formations dites mixtes (dispensées à la fois à un public d'alternants et de non-alternants) ;
- La mise en place d'une fonctionnalité générant des rapports de jury à l'issue de l'examen des candidatures, en vue de l'affichage de ces rapports sur le portail d'information au titre de la campagne 2027 (vous trouverez en annexe les questions auxquelles les responsables de formation seront amenés à répondre via cet outil) ;
- La prise en compte des spécificités du recrutement dans les nouvelles formations M2E, dans le contexte de la réforme de la formation initiale des enseignants.

Comme chaque année, le recueil de l'offre de formation commencera début novembre. Le paramétrage des formations offertes à la candidature, pour sa part, pourra débuter dès décembre 2025, si l'état d'avancement du recueil de l'offre de formation dans le nouvel outil FRESQ le permet. Par ailleurs, pour faire suite aux concertations de septembre, le calendrier sera modifié afin d'allonger la période d'examen des candidatures, notamment pour les formations en alternance, et pour ajouter une courte pause entre la fin de la phase principale et le début de la phase complémentaire, permettant aux établissements de déterminer quelles formations seront ouvertes à la candidature au titre de la phase complémentaire.

Dans cette perspective, vous trouverez en annexe un descriptif plus détaillé des actions à mener, destiné à accompagner vos services dans la préparation de ces démarches. Par ailleurs, je vous alerte sur la nécessité d'anticiper les dates de vos conseils, et notamment de votre conseil d'administration, afin de faire valider les informations demandées – notamment celles concernant les capacités d'accueil limitées au niveau de la mention et au niveau des formations dites « candidatables », ainsi que les modalités de recrutement, données sensibles en cas de recours contentieux. Je vous rappelle de plus qu'une publicité suffisante de ces délibérations doit être assurée pour que ces informations soient accessibles à tous les étudiants.

Enfin, il convient de relever que les concertations de septembre ont été l'occasion de souligner collectivement que les erreurs ont été particulièrement nombreuses lors de la campagne 2025, qu'elles touchent au classement des candidats par les établissements, aux motifs de refus d'admission ou encore à la saisie des capacités d'accueil. Face à la nécessité d'homogénéiser les pratiques, vous trouverez en annexe une note de cadrage relative à la fixation des attendus pour intégrer les formations, des critères généraux d'examen des candidatures, ainsi que des pièces et informations complémentaires demandées aux candidats.

Sachant pouvoir compter une nouvelle fois sur votre engagement lors de ces premières étapes de la procédure Mon Master, je vous prie de croire, Mesdames et Messieurs, en l'assurance de toute ma considération.

Pour la ministre,
Pour le directeur général de l'enseignement supérieur
et de l'insertion professionnelle et par délégation,
La cheffe du service de la stratégie
des formations et de la vie étudiante,
adjointe au directeur général

Laure VAGNER-SHAW

Annexe 1

Phase de recueil des informations Mon Master 2026

I) Calendrier prévisionnel

- Phase de recueil des offres de formation de master : de début novembre au 1^{er} décembre 2025 (toutefois l'offre pourra, sur demande, être rouverte par nos services pour modification jusqu'au 23 janvier 2026)
- Phase de paramétrage des formations candidatables et non candidatables : du 2 décembre 2025 au 23 janvier 2026
- Ouverture de la phase de consultation de l'offre par les candidats : début février 2026

II) Recueil des informations destinées à la plateforme au titre de la rentrée universitaire 2026

Afin de procéder à la mise à jour des informations figurant sur la plateforme à destination des étudiants voulant être admis, à la rentrée 2026, en première année d'un cursus conduisant au diplôme national de master (DNM), une procédure de recueil de l'offre de formation de master aura lieu via le nouvel outil en ligne FRESQ, associant vos services et ceux de la DGESIP. Des sessions de formation seront très prochainement proposées pour accompagner les établissements dans l'utilisation de FRESQ.

Sauf mention contraire de votre part, le référent master de votre établissement sera automatiquement reconduit. Il s'agira pour lui de vérifier et, le cas échéant, d'amender ou de compléter les informations qu'il a transmises à l'occasion de la campagne précédente et qui ont été reprises dans FRESQ depuis l'ancien outil Bac@SAS DNM (TMMO). À cette fin, un formulaire pré-rempli à l'aide desdites informations sera mis à sa disposition. Ce dernier aura également accès au site collaboratif MM-Assistance, plateforme de travail et d'échanges sur tous les sujets relatifs à la plateforme.

L'outil FRESQ sera accessible en ligne **début novembre 2025**. Les informations à actualiser concerneront notamment, pour chaque formation, la capacité d'accueil limitée (CAL) en première année de master.

Pour rappel, devront également être mis à jour, si des modifications s'avèrent nécessaires :

- Les diplômes conseillés pour rejoindre la formation ;
- Le libellé des parcours de formation (dits « étapes » dans FRESQ) ainsi que des cursus de formation (dits « parcours diplômants » dans FRESQ) ;
- Pour détailler le contenu de chaque formation, un lien hypertexte vers le site de l'établissement ;
- Des attendus précis pour chaque formation de master dispensée au sein de votre établissement, c'est-à-dire l'ensemble des connaissances et compétences requises pour réussir dans cette formation ;
- Les critères généraux d'examen des candidatures ;
- En cas de co-accréditation, l'information relative aux établissements qui procèdent au recrutement des étudiants dans la formation concernée ;
- Les coordonnées de certaines personnes ressources au sein de votre établissement (contact pour les informations relatives aux enseignements, référent handicap, chef d'établissement) ;
- Les éventuels aménagements proposés aux publics avec un profil particulier ;
- Les numéros RNCP des mentions de master.

J'attire votre attention sur le fait que la transmission de ces informations sera nécessaire pour ensuite paramétrer les formations candidatables.

Annexe 2

Note de cadrage

I. Cadrage des attendus et des critères généraux d'examen des candidatures

Dans le cadre de la procédure nationale de recrutement Mon Master, cette première partie a pour objet de fixer les principes et modalités d'élaboration des attendus et des critères généraux d'examen des candidatures (CGEC), qui sont à fournir pour chaque formation de master.

Les attendus sont en lien avec les CGEC, mais il s'agit de deux notions distinctes. Les attendus décrivent les connaissances, compétences et aptitudes qu'un candidat doit posséder pour réussir dans une formation donnée. Ils relèvent donc d'objectifs pédagogiques et constituent une référence générale quant au profil recherché. Les CGEC, eux, traduisent ces attendus en critères opérationnels et objectivables utilisés par les personnes chargées de l'examen des vœux pour analyser les dossiers. Ils doivent être fondés sur des éléments mesurables ou vérifiables (notes, pièces du dossier, résultats d'épreuves...), dont aucun ne doit être de nature discriminatoire.

Plus précisément, les CGEC permettent d'indiquer les éléments précis, quantitatifs ou qualitatifs, sur lesquels se fonderont les commissions d'examen pour apprécier et classer les candidatures. Ainsi, ils servent de référence afin d'orienter les candidats au moment de la constitution de leur dossier de candidature. En effet, les CGEC doivent inclure, de manière claire, les éléments pris en compte pour l'évaluation des attendus (pièces constitutives du dossier, pièces complémentaires demandées, écrit ou oral d'admission, etc.)

Les attendus et les CGEC sont publics et revêtent un caractère obligatoire s'agissant de l'affichage des formations au sein de la plateforme Mon Master.

Définition des attendus et des CGEC

a. Principes à respecter pour l'élaboration des CGEC

Pour l'élaboration des CGEC, il est demandé de classer les attendus et critères généraux d'examen des candidatures selon ces cinq champs d'évaluation, hérités du modèle Parcoursup :

- Résultats académiques ;
- Compétences, savoir-faire ;
- Savoir-être ;
- Motivation / projet ;
- Engagements et activités.

b. Utilisation lors de la procédure

Pour chaque formation, les responsables sont tenus :

- D'élaborer ou d'actualiser ses attendus et CGEC selon le modèle proposé (voir infra) ;
- De faire valider les attendus et CGEC en amont de l'ouverture de la campagne par les organes compétents de l'établissement ;
- De saisir (ou de faire saisir) ces éléments dans l'outil national dédié au recueil de l'offre de formation (FRESQ) dans les délais fixés ;
- De s'assurer que les attendus et critères sont respectés et sont les seuls éléments pris en compte par les commissions d'examen des candidatures.

Le rapport de jury devra ensuite s'appuyer sur les CGEC.

c. Recommandations

Une attention particulière est demandée à chacun vis-à-vis de :

- La cohérence d'ensemble (pondération, articulation entre attendus et critères) ;
- La pertinence des éléments d'évaluation choisis ;
- La limitation du nombre d'attendus au nombre de 7 ;
- La lisibilité pour les candidats, qui doivent pouvoir anticiper les éléments valorisés par la formation.

Concernant la forme des attendus et critères généraux, nous recommandons les éléments suivants, afin de garantir une harmonie d'affichage des fiches détaillées des formations :

- Faire débiter les attendus par un verbe à l'infinitif autant que faire se peut ;
- Eviter les redondances entre les attendus et les CGEC ;
- Eviter les redondances entre les attendus, les CGEC et les autres éléments présents dans la fiche détaillée de la formation (par exemple, les diplômes conseillés pour intégrer la formation constituent un champ à part entière dans la plateforme de saisie – et donc de l'affichage dans Mon Master).

d. Modèle

Pour vous aider dans l'élaboration des attendus et critères généraux d'examen des candidatures, nous vous proposons un modèle de tableau à renseigner (qui vous sera transmis sous format Excel, via l'outil MM-Assistance) et, ci-dessous, un exemple de ce tableau rempli :

Champ d'évaluation	Attendu	CGEC en lien avec l'attendu	Importance du critère
Résultats académiques	Avoir un bon niveau académique, voire démontrer une progression au cours des études supérieures ;	Notes des différentes années du cursus post-bac du candidat ;	Essentiel
Compétences, savoir-faire	Faire preuve de capacités d'analyse et de rédaction ;	Projet de recherche ;	Important
Savoir-être	Être autonome, impliqué et rigoureux ;	Éventuelles appréciations annuelles du candidat par ses professeurs ;	Complémentaire
Motivation / projet	Démontrer d'une cohérence entre le projet académique du candidat et la formation ;	Lettre de motivation en cohérence avec le contenu de la formation ;	Très important
Engagements et activités	Promouvoir la diversité de ses expériences et de son parcours.	CV et certificat d'engagement.	Complémentaire

Objet : II. Cadrage des pièces complémentaires demandées par les établissements

Lors des concertations organisées annuellement pour recueillir les retours d'expérience sur le dispositif Mon Master, la question des pièces complémentaires demandées par les établissements pour candidater au sein des formations a été soulevée de manière récurrente par les différentes parties prenantes. Afin d'éviter des disparités de traitement entre les candidats et de favoriser une procédure plus lisible, équitable et efficiente, il est proposé, notamment sur la base d'échanges avec le comité numérique pour la réussite étudiante et l'agilité des établissements (COREALE), de proscrire ou de limiter la demande de certaines pièces par les formations.

Pièce	Cadrage	Motif
Lettre de recommandation / Avis de poursuite d'études	Ne pas rendre obligatoire	Certains responsables de formations ou établissements refusent de délivrer ce type de document.
Relevé de notes au format PDF	Ne pas demander	Cette pièce est déjà présente dans le dossier de candidature commun
Rang de classement au sein de la formation précédente	Ne pas rendre obligatoire	Certains établissements ne donnent pas ce type d'informations.
Lettre de motivation manuscrite	Ne pas demander	Ce type de demande exclut certains candidats, notamment des candidats en situation de handicap.
Relevé de notes du lycée	Ne pas demander	Certains candidats ne disposent pas de ce document et ne sont pas en mesure de le récupérer dans les délais impartis de la phase de candidature.
Relevés de notes du baccalauréat	Ne pas demander	Cette pièce est déjà présente dans le dossier de candidature commun (avec un caractère facultatif).
Redirection vers un formulaire à remplir sur une autre plateforme que Mon Master, puis à déposer sur Mon Master	Ne pas demander	<ul style="list-style-type: none">- Impossibilité de vérifier que ce qui est demandé au sein d'un site externe à Mon Master est conforme à la réglementation ;- Risque juridique pour les établissements (notamment au regard du RGPD) ;- En cas de dysfonctionnement du site tiers, le candidat est bloqué et ne peut pas finaliser sa candidature. (Le cas s'est présenté lors de la campagne 2025.)
Test de langue française	Ne pas rendre obligatoire	Par définition, cette pièce ne concerne que les candidats étrangers. Les candidats français sont bloqués si la pièce revêt un caractère obligatoire.
Attestation d'expérience professionnelle	Ne pas rendre obligatoire (à l'exception éventuelle des formations dispensées exclusivement à destination d'un public en formation continue)	Cette pièce exclut les candidats qui ne disposent pas d'une expérience professionnelle.

Annexe 3

Informations présentes dans les rapports de jury

I. Informations pré-remplies par la plateforme

Synthèse des candidatures, classements et admission

Nombre de places offertes	Période observée	Nombre de candidats ayant finalisé une candidature	Nombre de candidats classés	Nombre de candidats ayant reçu une proposition d'admission	Nombre de candidats ayant accepté définitivement une proposition d'admission	Taux de d'accès de la formation
---------------------------	------------------	--	-----------------------------	--	--	---------------------------------

Synthèse des candidatures, classements et admission (variante pour les formations en alternance)

Nombre de places offertes	Période observée	Nombre de candidats ayant finalisé une candidature	Nombre de candidats placés en recherche de contrat	Nombre de candidats ayant déposé un contrat	Nombre de candidats ayant reçu une proposition d'admission	Nombre de candidats ayant accepté définitivement une proposition d'admission	Taux de d'accès de la formation
---------------------------	------------------	--	--	---	--	--	---------------------------------

Synthèse des candidatures, classements et admission (variante pour les formations mixtes)

Nombre de places offertes	Période observée	Nombre de candidats ayant finalisé une candidature	Nombre de candidats classés	Nombre de candidats ayant déposé un contrat	Nombre de candidats ayant reçu une proposition d'admission	Nombre de candidats ayant accepté définitivement une proposition d'admission	Taux de d'accès de la formation
---------------------------	------------------	--	-----------------------------	---	--	--	---------------------------------

Suivi des candidats par sexe

Nombre de places offertes	Sexe	Nombre de candidats ayant finalisé une candidature	Nombre de candidats classés	Nombre de candidats ayant reçu une proposition d'admission	Parmi les candidats ayant accepté définitivement une proposition d'admission	
					Nombre	Pourcentage

Suivi des candidats par sexe (variante pour les formations en alternance)

Nombre de places offertes	Sexe	Nombre de candidats ayant finalisé une candidature	Nombre de candidats placés en recherche de contrat	Nombre de candidats ayant déposé un contrat	Nombre de candidats ayant reçu une proposition d'admission	Parmi les candidats ayant accepté définitivement une proposition d'admission	
						Nombre	Pourcentage

Suivi des candidats par sexe (variante pour les formations mixtes)

Nombre de places offertes	Sexe	Nombre de candidats ayant finalisé une candidature	Nombre de candidats classés	Nombre de candidats ayant déposé un contrat	Nombre de candidats ayant reçu une proposition d'admission	Parmi les candidats ayant accepté définitivement une proposition d'admission	
						Nombre	Pourcentage

Suivi des candidats par profil

Nombre de places offertes	Profil	Nombre de candidats ayant finalisé une candidature	Nombre de candidats classés	Nombre de candidats ayant reçu une proposition d'admission	Parmi les candidats ayant accepté définitivement une proposition d'admission	
					Nombre	Pourcentage

Suivi des candidats par profil (variante pour les formations en alternance)

Nombre de places offertes	Profil	Nombre de candidats ayant finalisé une candidature	Nombre de candidats placés en recherche de contrat	Nombre de candidats ayant déposé un contrat	Nombre de candidats ayant reçu une proposition d'admission	Parmi les candidats ayant accepté définitivement une proposition d'admission	
						Nombre	Pourcentage

Suivi des candidats par profil (variante pour les formations mixtes)

Nombre de places offertes	Profil	Nombre de candidats ayant finalisé une candidature	Nombre de candidats classés	Nombre de candidats ayant déposé un contrat	Nombre de candidats ayant reçu une proposition d'admission	Parmi les candidats ayant accepté définitivement une proposition d'admission	
						Nombre	Pourcentage

Suivi des candidats par mention selon les diplômes conseillés par la formation

Nombre de places offertes	Diplôme conseillé par la formation	Nombre de candidats ayant finalisé une candidature	Nombre de candidats classés	Nombre de candidats ayant reçu une proposition d'admission	Candidats ayant accepté définitivement une proposition d'admission	
					Nombre	Pourcentage

Suivi des candidats par mention selon les diplômes conseillés par la formation (variante pour les formations en alternance)

Nombre de places offertes	Diplôme conseillé par la formation	Nombre de candidats ayant finalisé une candidature	Nombre de candidats placés en recherche de contrat	Nombre de candidats ayant déposé un contrat	Nombre de candidats ayant reçu une proposition d'admission	Candidats ayant accepté définitivement une proposition d'admission	
						Nombre	Pourcentage

Suivi des candidats par mention selon les diplômes conseillés par la formation (variante pour les formations mixtes)

Nombre de places offertes	Diplôme conseillé par la formation	Nombre de candidats ayant finalisé une candidature	Nombre de candidats classés	Nombre de candidats ayant déposé un contrat	Nombre de candidats ayant reçu une proposition d'admission	Candidats ayant accepté définitivement une proposition d'admission	
						Nombre	Pourcentage

Rappels des critères d'évaluation utilisés

Attendus	Critères généraux d'examen des candidatures
----------	---

II. Champs à remplir par les responsables de formation (texte libre)

- Modalités d'examen des candidatures
- Conseils de la formation aux candidats pour la prochaine campagne