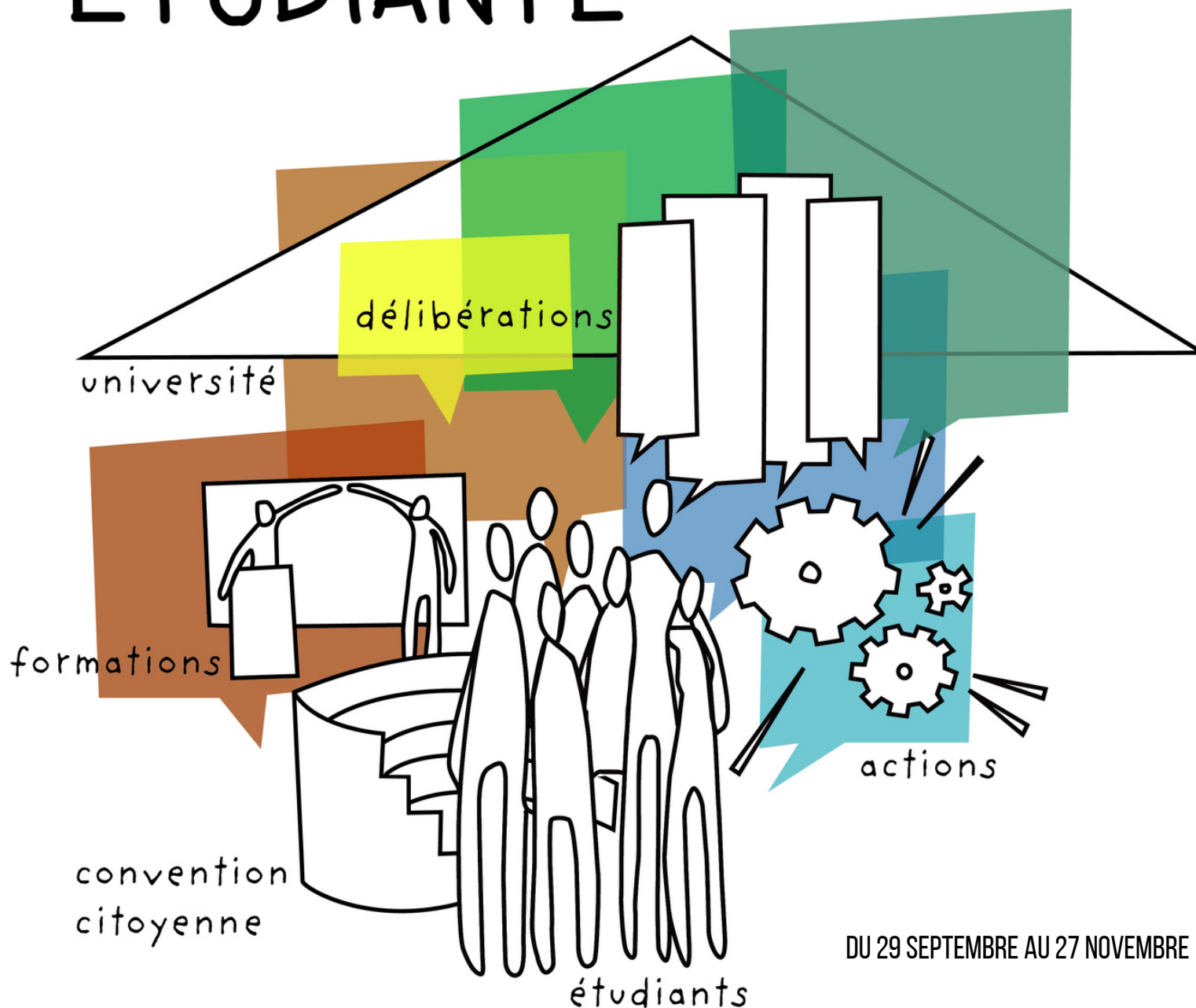


CONVENTION CITOYENNE ÉTUDIANTE

UPEC
Connaissance - Action

UNIVERSITÉ
PARIS-EST CRÉTEIL
VAL DE MARNE



DU 29 SEPTEMBRE AU 27 NOVEMBRE

EDITION 2026
SANTÉ ENVIRONNEMENT


Erasmus
UPEC, UNIVERSITÉ ENGAGÉE

Financé
par



GOUVERNEMENT
Liberté
Égalité
Fraternité

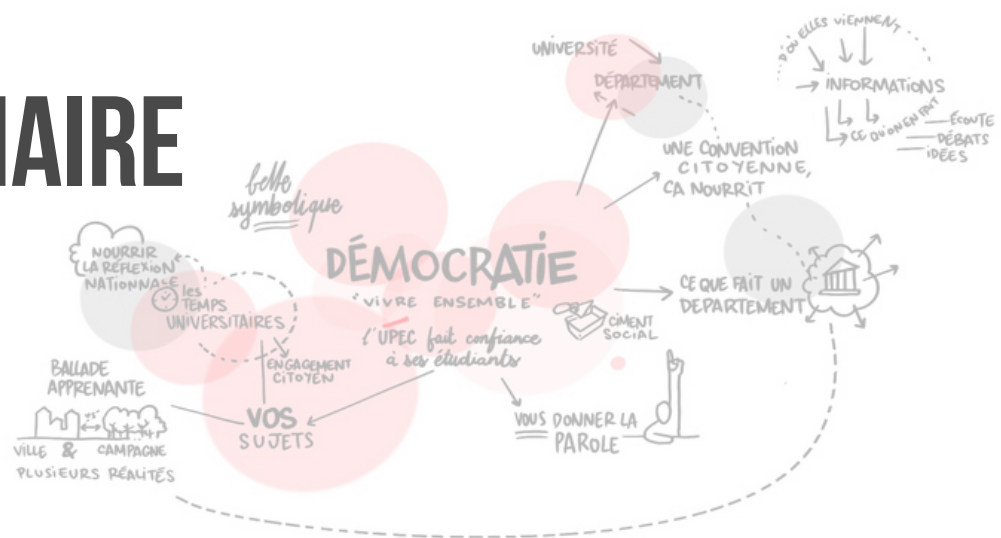


Financé par
l'Union européenne
NextGenerationEU



CHAIRE
DÉLIBÉRATION

SOMMAIRE



03

PRÉSENTATION DE LA CONVENTION CITOYENNE ÉTUDIANTE

04

L'ÉDITION 2026 : "SANTÉ ENVIRONNEMENT"

07

QUI PARTICIPE À LA CONVENTION CITOYENNE ÉTUDIANTE ?

10

LES ÉDITIONS ET RÉALISATIONS PRÉCÉDENTES

13

UN PROCESSUS INTÉGRÉ À UNE CHAIRE DE RECHERCHE-ACTION

14

NOS CONTACTS

15

NOS PARTENAIRES

LA CONVENTION CITOYENNE ÉTUDIANTE, C'EST QUOI ?

Depuis 2021, l'**Université Paris-Est Créteil (UPEC)** organise les **Conventions Citoyennes Étudiantes (CCE)**. Les Conventions citoyennes sont des dispositifs délibératifs visant à inclure les citoyen·nes dans des processus décisionnels complexes. Ici, l'objectif est d'associer les étudiant·es à l'élaboration de politiques à l'échelle de l'Université.

Inspirée de la **Convention Citoyenne pour le Climat (CCC)**, la CCE constitue un processus à la fois **pédagogique, scientifique et transformateur**, auquel participent chaque année environ **600 étudiant·es**. Elle est organisée autour d'un thème lié aux enjeux environnementaux et sociaux contemporains.

Tout au long de la CCE, un socle de connaissances ainsi qu'un cadre de discussions entre étudiant·es, enrichi par des échanges avec des scientifiques et des partenaires, permettent aux participant·es de contribuer à la transformation de leur université et des territoires qui l'entourent. Pendant **deux mois**, des actions et des propositions émergent grâce à un travail collectif impliquant différentes parties prenantes de l'Université et des territoires.

Les participant·es constituent un mini-public représentatif. Ils et elles travaillent et partagent l'avancement de leurs travaux sur la plateforme de participation en ligne **Decidim**.

LES OBJECTIFS DE LA CONVENTION :

- **Informier et sensibiliser les étudiant·es à des enjeux contemporains.** La convention permet de travailler sur des enjeux majeurs de société à travers des formats variés et participatifs (fresques, débats, ateliers prospectifs...) avec l'ambition de rendre ces enjeux concrets, accessibles et incarnés.
- **Transformer la gouvernance de l'université.** Les étudiant·es sont invité·es à définir des orientations et à élaborer des propositions d'actions concrètes pour rendre l'Université, et plus largement la société, plus écologique, plus inclusive et plus juste.
- **Faire évoluer les processus décisionnels** en déployant les principes de la délibération et de la co-construction avec toutes les communautés de l'Université.



L'ÉDITION 2026

“SANTÉ ENVIRONNEMENT”

Le thème de la CCE change tous les ans. Pour cette 6e édition, les étudiant·es seront convié·es à réfléchir et débattre autour du thème **Santé Environnement**. Ce choix traduit la volonté exprimée par les étudiant·es de l'édition 2025 d'aborder les enjeux de santé dans une approche systémique, qui intègre l'impact des trajectoires individuelles, des conditions d'existence et des environnements socio-environnementaux sur la santé des étudiant·es.

LA “SANTÉ ENVIRONNEMENT”

Plus large que la notion de santé environnementale, le concept de *Santé Environnement* permet d'interroger aussi bien les effets des facteurs environnementaux sur la santé que l'impact des systèmes de domination et des inégalités structurelles. Il offre ainsi un cadre propice à l'exploration des liens entre santé, justice sociale et environnementale, conditions sociales et pouvoir d'agir des individus et des collectifs.

Cette approche mobilise le concept de *One Health*, qui souligne l'interdépendance entre la santé humaine, la santé animale et la santé des écosystèmes. Elle permet également d'aborder des sujets tels que les disparités socioéconomiques, de genre ou raciales en matière de santé.

Ce thème présente également l'avantage de favoriser l'implication d'un grand nombre d'acteurs et d'actrices de l'enseignement supérieur et de la recherche. En dépassant les enjeux strictement sanitaires ou environnementaux, il ouvre un espace de dialogue autour des déterminants de la santé entre différentes disciplines et parties prenantes.

Parmi les sujets qui pourront être explorés au cours de la Convention Citoyenne Étudiante 2026 :

- Les impacts du dérèglement climatique sur la santé des populations ;
- Les violences et les inégalités dans les parcours de soins des personnes minorisées ;
- Les héritages coloniaux et leurs impacts sur l'accès à la santé ;
- L'influence des contenus diffusés sur les réseaux sociaux sur la santé mentale ;
- Les violences sexistes et sexuelles dans le monde de l'enseignement supérieur et de la recherche ;
- Les leviers d'action individuels et collectifs pour renforcer le bien-être et la capacité d'agir.

Les participantes et participants seront invité·es à réfléchir collectivement à une question centrale :

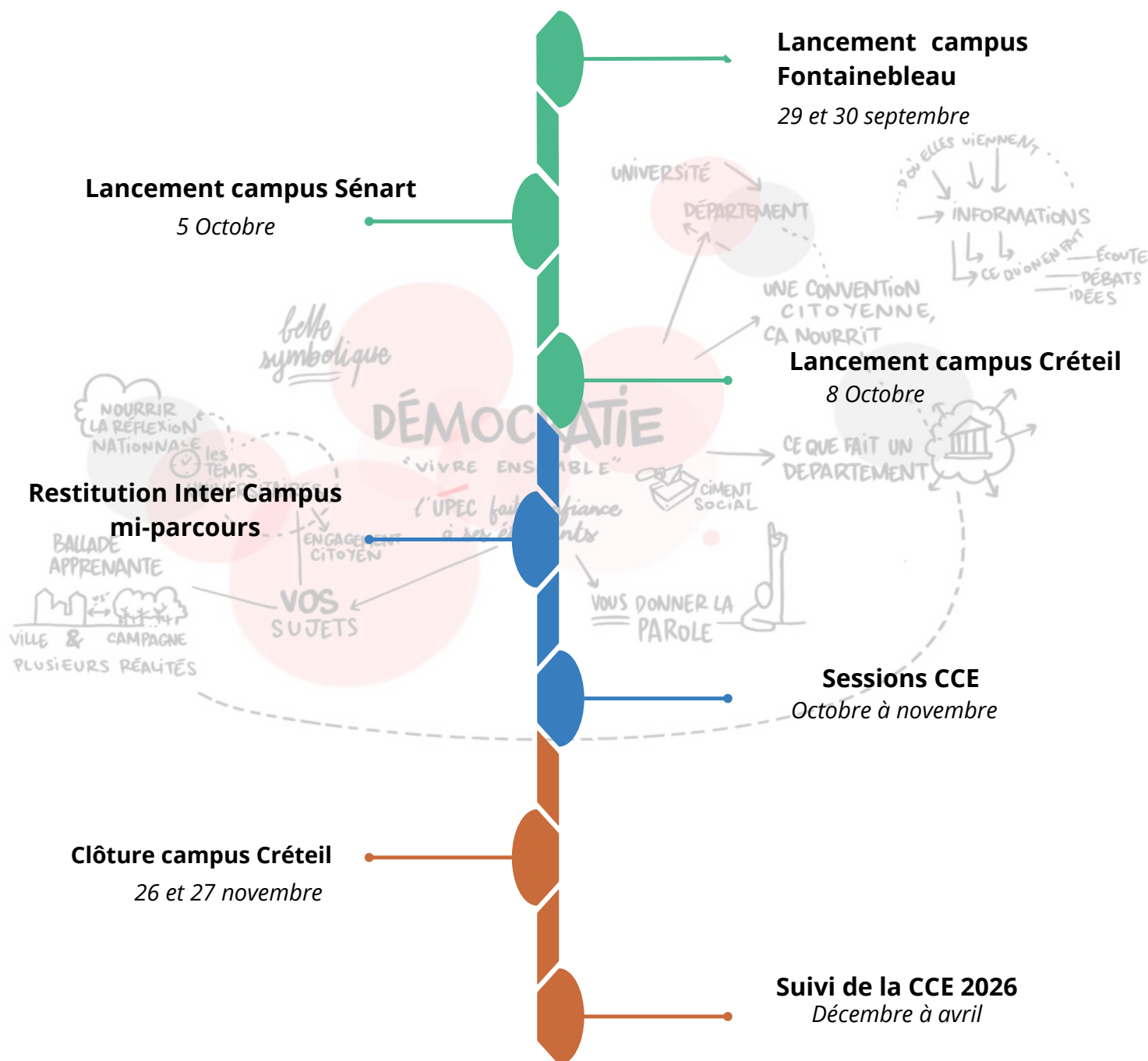
Comment construire des environnements de vie, d'études et de travail plus sains, plus durables et plus justes, dans une perspective de justice socio-environnementale ?



L'ÉDITION 2026

“SANTÉ ENVIRONNEMENT”

CALENDRIER DE LA CONVENTION



L'ÉDITION 2026, "SANTÉ ENVIRONNEMENT"

LES SESSIONS DE LA CCE

CO-CONSTRUCTION
FRESQUE MURALE



Définition avec les étudiant·es et des artistes visuel·les du contenu d'une fresque murale du campus Damesme à Fontainebleau

VILLE DE FONTAINEBLEAU



Atelier intergénérationnel avec des étudiant·es et habitant·es de la ville (*collèges, lycées, EHPAD..*)

ACADÉMIE DU CLIMAT



Atelier de sensibilisation aux violences sexistes et sexuelles dans l'enseignement supérieur ainsi que celles vécues par les étudiant·es lors des périodes de stages

UNESCO



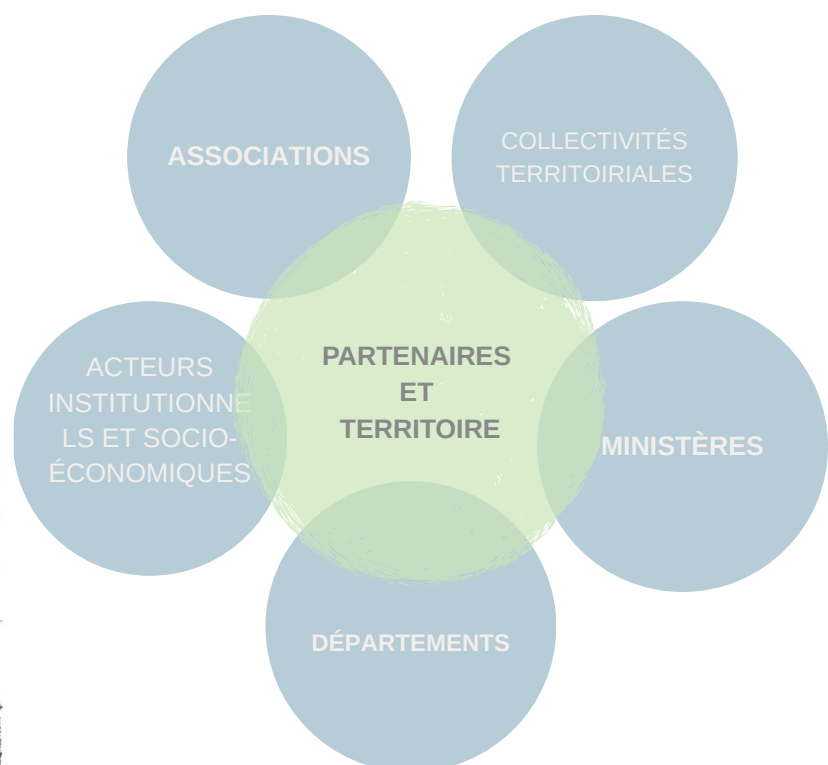
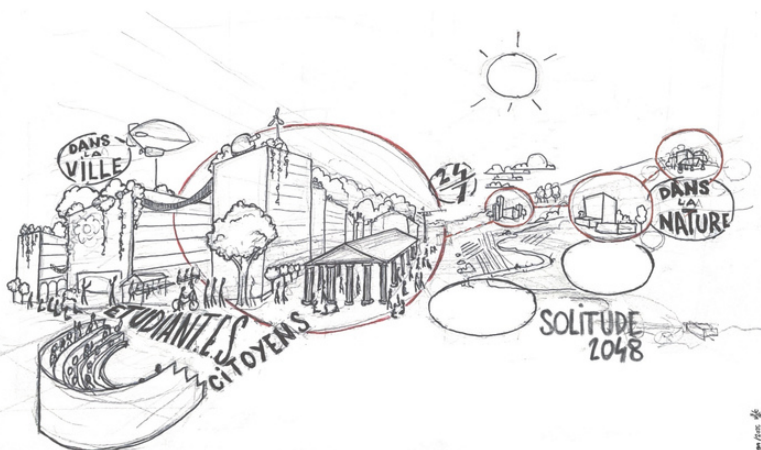
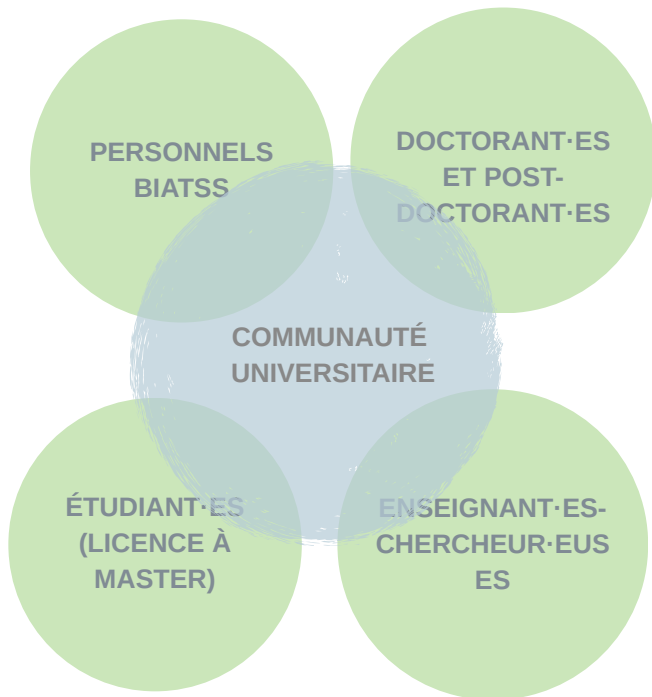
Journée mondiale de la Philosophie

VILLE DE CRÉTEIL



Atelier de Théâtre- Forum délibératif sur l'éco-anxiété

QUI PARTICIPE À LA CONVENTION CITOYENNE ÉTUDIANTE ?



QUI PARTICIPE À LA CONVENTION CITOYENNE ÉTUDIANTE ?



Facilitateur-ric

Accompagne un sous-groupe de 10 personnes et veille au bon déroulement des discussions.

Animateur-ric

Anime les événements organisés avant et pendant la CCE.

Participant-e

Acteur-trice des délibérations au sein d'un groupe thématique.

Restituteur-ric

Présente les travaux des groupes en plénière et nourrit le débat collectif.

LES RÔLES ÉTUDIANT-ES PENDANT LA CCE

Référent-e thématique

Accompagne les groupes et veille à la cohérence des propositions.

Fact-checker

Vérifie les informations et les données mobilisées pendant les délibérations.

Étudiant-e chercheur-se

Adopte une posture d'observation participante tout au long du dispositif.

Représentant-e des générations futures

Veille à la prise en compte des intérêts des générations futures.

Éco-délégué-e

Garant-e de la faisabilité et de la mise en œuvre des propositions.



QUI PARTICIPE À LA CONVENTION CITOYENNE ÉTUDIANTE ?

Personne-ressource

Rencontre les groupes thématiques lors d'un café d'échange, présente ses travaux et répond aux questions pendant les délibérations. Accompagne les groupes dans leurs réflexions et analyses pour formuler des propositions d'actions concrètes.

Conférencier·ère

Intervient en plénière autour d'un grand enjeu lié au thème de la CCE.

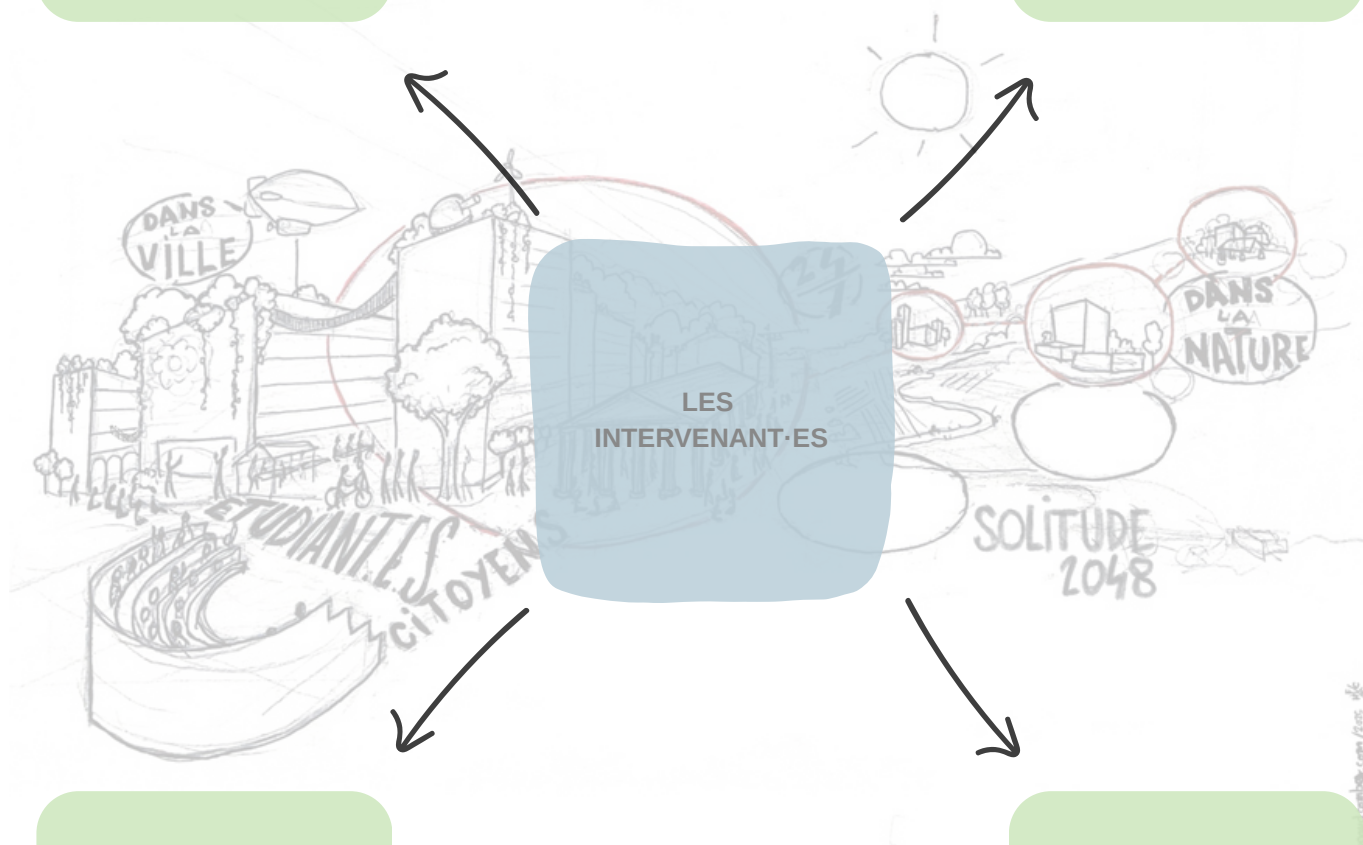
LES INTERVENANT·ES

Intervenant·e thématique

Forme, enrichit les débats et apporte des précisions auprès des groupes, y compris lors des ateliers thématiques sur campus ou hors les murs.

Témoin

Partage son expérience vécue auprès des participant·es, en lien avec les thématiques abordées.



LES ÉDITIONS PRÉCÉDENTES

Édition 2021 – L'impact environnemental de l'alimentation

La première CCE a réuni 300 étudiant·es et 100 intervenant·es autour des enjeux de l'alimentation durable. Elle a notamment conduit à la création d'une Vice-Présidence Responsabilité Sociétale, du statut d'éco-délégué·e, ainsi qu'au développement d'initiatives de sensibilisation et de solidarité alimentaire. Un documentaire, "Faire école", a été réalisé à cette occasion.

Édition 2022 – Quel numérique pour quelle société ?

Cette édition a mobilisé 450 étudiant·es de l'UPEC et de la Texas Tech University autour des impacts du numérique. Les travaux ont contribué au schéma directeur du numérique de l'UPEC, à la création du Low Tech Lab numérique de l'UPEC et à plusieurs actions de sensibilisation à la sobriété numérique. L'expérience a été retracée dans le documentaire immersif "Assemblé·e·s".

Édition 2023 – L'Université de l'avenir, l'avenir en commun(s)

Près de 550 étudiant·es ont réfléchi aux communs, à la transformation écologique et au bien-être étudiant. Les échanges ont abouti à 70 propositions intégrées aux schémas directeurs de la vie étudiante et du développement durable de l'UPEC.

Édition 2024 – L'Université de l'avenir, agir pour une transformation écologique et sociale juste

Les participant·es ont travaillé sur les enjeux d'énergie, de mobilité, d'inclusion, de citoyenneté, d'alimentation et de santé. Cette édition a permis l'élaboration de près de 80 propositions, présentées aux instances universitaires et institutionnelles.

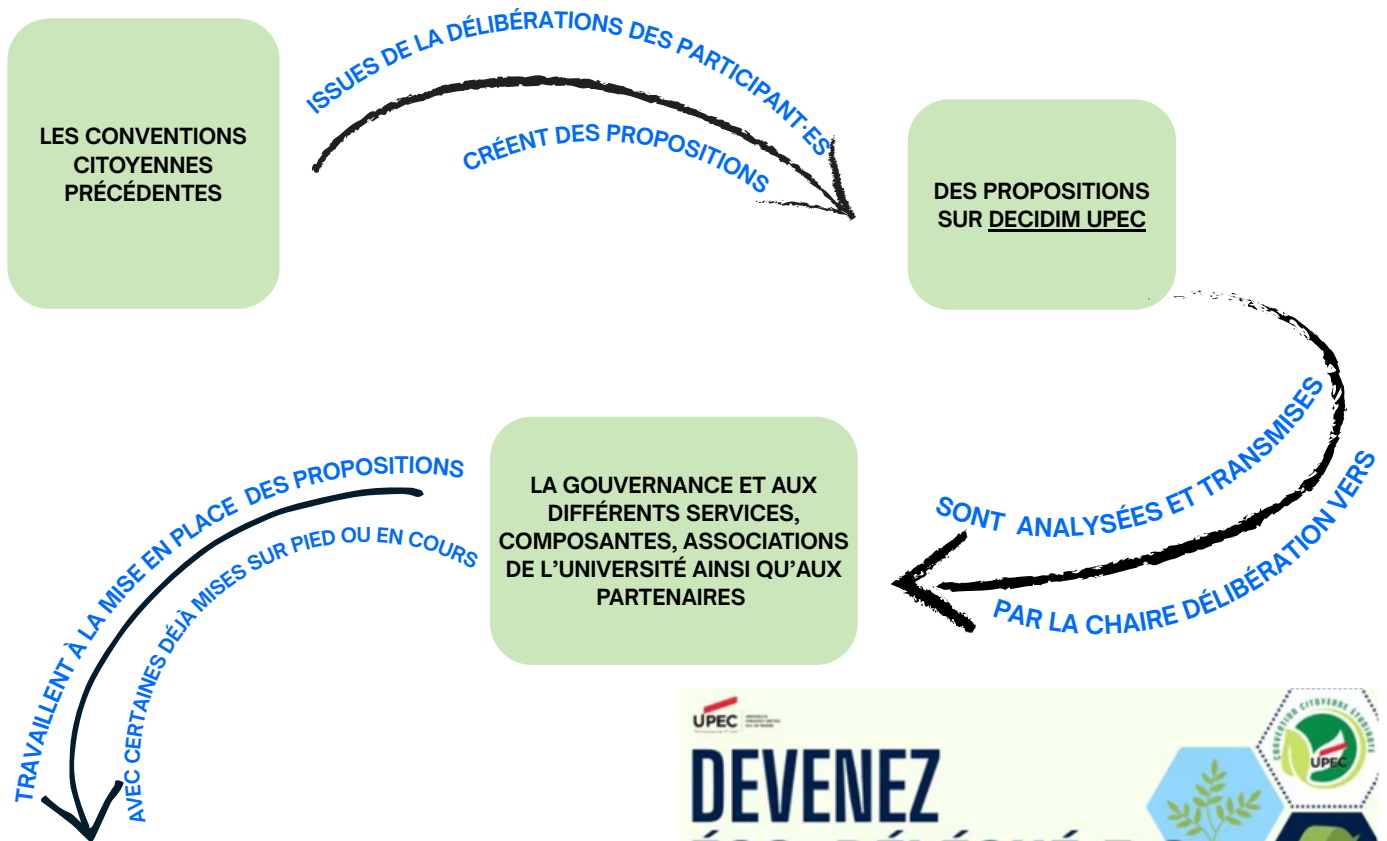
Édition 2025 – Vivre ensemble

650 participant·es qui, à travers des ateliers comme le théâtre forum, les balades apprenantes et la méta-délibération, ont exploré des questions de cohabitation, de soin, des territoires de l'université et de décision collective à l'ère de l'IA générative. Ce travail de fond a permis d'élaborer et de perfectionner 58 propositions.

Apprenez-en plus



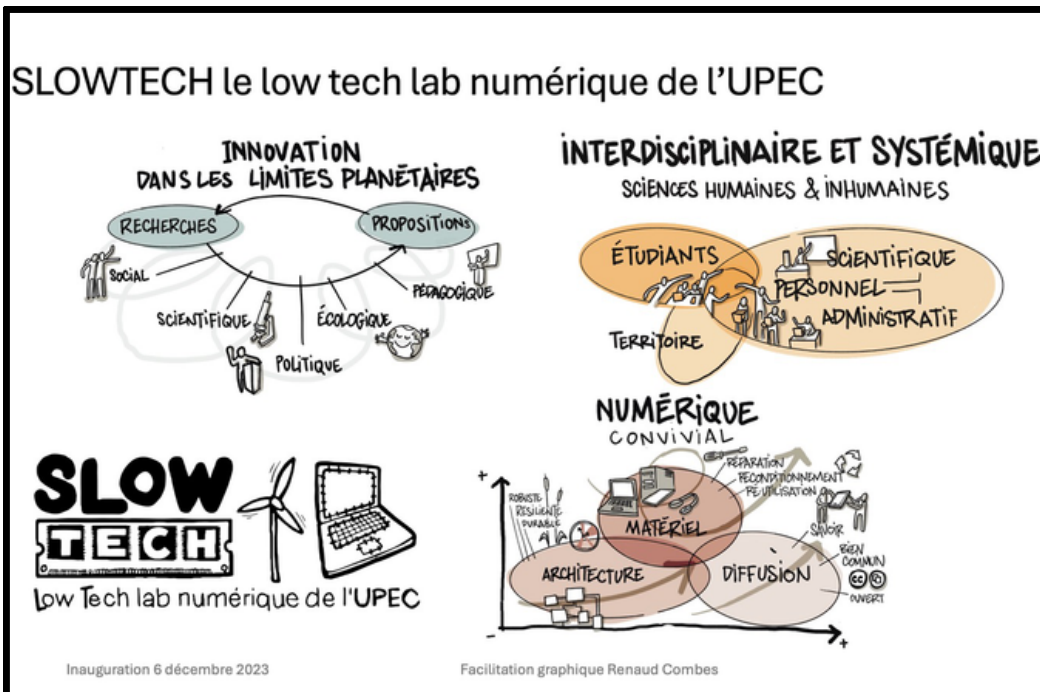
LES IMPACTS DES ÉDITIONS PRÉCÉDENTES



- La **stratégie de l'université** : les schémas directeurs Vie étudiante et Développement durable et responsabilité sociétale.
- Création du statut d'**Éco-délégué·es** et **coloration écologique de projets** à destination des étudiant·es (distribution de paniers bio peu onéreux, recyclage, compost, jardin partagé et végétalisation, fontaines à eau, prêt et réparation de vélos).
- Mise en place des **Rentrées climat** avec le déploiement des fresques du climat, du numérique, de la biodiversité et création de la **fresque de l'Université**.
- Instauration du **congé menstruel**.
- **Épicerie solidaire** ouverte en septembre 2026.



D'AUTRES IMPACTS MARQUANTS



EXEMPLE DE PRÉSENTATION D'UNE PROPOSITION MISE EN PLACE SUR LA
PLATEFORME DECIDIM UPEC :

L'université de l'avenir, l'avenir en commun(s)
ACCÉDER à la convention citoyenne étudiante 2023

ÉTAPE 3 SUR 3
Mise en place et suivi des propositions
01/01/2024 - 30/05/2024
Voir les étapes

PRÉSENTATION | **PUBLICATIONS** | **SUIVI DE LA RÉALISATION DES PROPOSITIONS** Plus

ACTUALITÉS DE LA CONVENTION CITOYENNE ÉTUDIANTE 2023 | PROPOSITIONS OFFICIELLES | NOUVELLES PROPOSITIONS

Exécution globale 51,5% > Ensemble des propositions en cours de concrétisation 51,5% > Inclusion, discrimination et sexisme 83,3%

Congés Menstruels

Statut: La proposition a été mise en place

Avancement: **100%**

Les congés menstruels ont été votés en CFVU et mis en place à la première rentrée après la CCE. Le congé est basé sur une certification médicale annuelle délivrée par un médecin de ville, autorisant jusqu'à douze absences justifiées. Cependant, ces absences peuvent entraîner des conséquences, notamment lors des examens, avec une session de rattrapage. Parallèlement, le Service de Santé Universitaire propose déjà des parcours aménagés pour les étudiantes souffrant de pathologies, avec un suivi médical renforcé, afin de ne pas les laisser souffrir à domicile. La presse en a parlé, par exemple ici.

Inclusion, discrimination et sexisme

Numéro de version 6 (sur 6)
voir les autres versions

DERNIÈRE ÉDITION PAR
Emilie Frenkiet

DERNIÈRE MISE À JOUR À
03/06/2025 00:16

UN PROCESSUS INTÉGRÉ À UNE CHAIRE DE RECHERCHE-ACTION

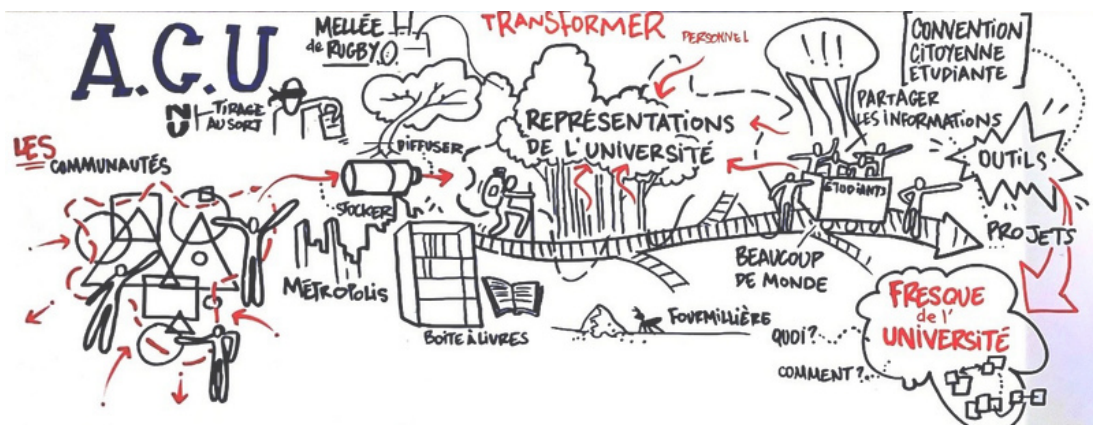
Depuis janvier 2025, la **Chaire Délibération** structure et accompagne les suites de la première Convention citoyenne étudiante (CCE).

Elle a pour mission de coordonner les projets issus de cette initiative, notamment :

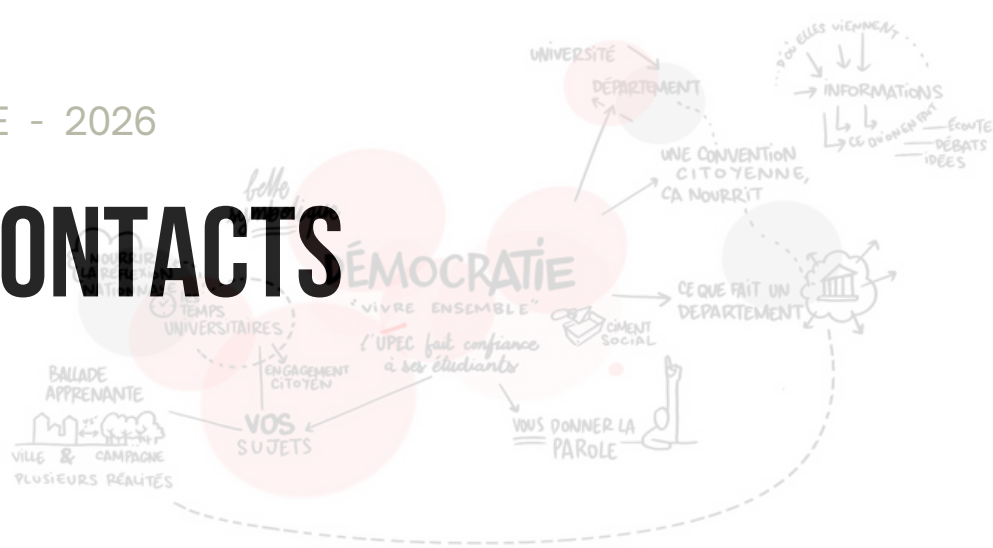
- Le **Réseau des universités délibérantes (UNIDELIB)**, destiné à diffuser et mutualiser les pratiques de démocratie universitaire ;
- L'**Assemblée des communautés de l'UPEC**, une assemblée citoyenne composée de personnels de l'université tirés au sort ;
- La **Fresque de l'université**, un outil d'intelligence collective permettant de mieux comprendre le fonctionnement, les enjeux et les transformations de l'université ;
- Le **diplôme universitaire d'animation et de facilitation**.

La Chaire approfondit également les avancées pédagogiques, scientifiques et transformatives portées par la CCE dans une démarche de recherche-action. Elle vise à amplifier la portée de cette expérimentation et à accompagner la transformation des établissements d'enseignement supérieur européens face aux crises environnementales, sociales et démocratiques.

Elle est actuellement composée d'une responsable scientifique, Émilie Frenkiel, maîtresse de conférences à l'IEP de Fontainebleau (UPEC), d'une coordinatrice, Coline Peters, ainsi que d'une équipe pluridisciplinaire de chercheuses, chercheurs et personnels administratifs engagés dans la mise en œuvre de ses différents projets. Plus largement, les actions de la Chaire Délibération sont intégrées au sein du programme Science Engagée de l'UPEC, qui vise à renforcer le lien entre l'université et ses territoires en mobilisant la science au service des défis contemporains, de la justice sociale et environnementale et du bien commun.



NOS CONTACTS



Emilie Frenkiel

Directrice Scientifique de la Chaire Délibération

emilie.frenkiel@u-pec.fr

Coline Peters

Cheffe de projet - Chaire Délibération, Service Science Engagée

coline.peters@u-pec.fr

Marie-Ange Fau

Coordinatrice des événements, Service Science Engagée

marie-ange.fau@u-pec.fr

Service science engagée

science-engagee@u-pec.fr

NOS PARTENAIRES



LABORATOIRE INTERDISCIPLINAIRE
D'ÉTUDE DU POLITIQUE HANNAH ARENDT
Sous la co-tutelle de :
UNIVERSITÉ GUSTAVE EIFFEL
UPEC - UNIVERSITÉ PARIS-EST CRÉTEIL



Soutenu
par

