

JOURNÉE D'ÉTUDE DE L'AXE SPEF - SAVOIRS ET PRATIQUES EN ÉDUCATION ET EN FORMATION - UPEC

31 JANVIER 2024

AMPHI 4 _ BATIMENT I2 _ CAMPUS CENTRE

COMPRENDRE ET EXPLORER LES EFFETS DE LA RECHERCHE SUR L'ÉDUCATION ET LA FORMATION

Dans les masters de différentes composantes de l'UPEC liés à différents domaines professionnels, les mémoires requis articulent désormais recherche et formation.

Cette journée explore les liens étroits qui les relient. En particulier, cela nous amène à questionner les formations à et par la recherche et leurs effets sur la formation et le développement professionnel.

De même, nous pouvons interroger le rôle de dispositifs où chercheur.e.s et professionnel.le.s sont amené.es à travailler ensemble pour produire des résultats de recherche, et les apports de telles interactions en termes de formation. L'initiation ou la participation à une recherche nous apparaît ainsi comme un moyen de construire (en formation initiale) ou d'enrichir (en formation continue) le regard des professionnels.

La journée d'étude donnera la parole à des spécialistes de composantes variées, impliqués sur des terrains professionnels diversifiés, dans le but d'enrichir les réflexions sur les questions suivantes :

- Quelles sont les articulations (juxtapositions ou dialogues) entre recherche et formation ?
- Sur quels apports de la recherche la formation peut-elle s'appuyer ?
- Quels sont les effets de la fréquentation de la recherche dans les représentations et les pratiques des formés ?
- Dans quelles mesures ces effets sont-ils transformateurs ?
- Dans quelles mesures une acculturation à la recherche est-elle professionnalisante ?
- Quelles sont les transpositions possibles des démarches et résultats de ces recherches ?
- Quels sont les effets de l'utilisation de démarches de recherche et d'outils d'analyse a priori et a posteriori sur la réflexivité du professionnel ? - Dans quelles mesures ces démarches modifient-elles ou enrichissent-elles l'identité professionnelle ?
- Enfin, quels sont les nouveaux résultats de recherche sur le rôle de la recherche et des chercheur.es en formation ?

9H ACCUEIL

9H30 OUVERTURE

9h30 : Présentation de la journée par Julie Horoks et Emmanuelle Maitre de Pembroke (Co-responsables de l'axe stratégique SPEF)

9h45 : Hélène Peton, MCF HDR et Justine Arnoud, MCF HDR– IAE/IRG UPEC
Intégrer et mener une recherche avec nos étudiants-praticiens: un enjeu de production de savoirs.

10h15 : Anne Chrystèle Buthiaux - Ecole nationale de kinésithérapie et de rééducation/ Doctorante laboratoire LIRTES UPEC

L'apprentissage du geste de mobilisation manuelle en masso-kinésithérapie : construire un ressenti pour ajuster le geste.

10H45 : PAUSE

11h15 : Julien Netter – MCF HDR, INSPE/laboratoire CIRCEFT

Quelques effets d'une formation intégrant recherche, cours et expérience de terrain.

11h45 : Ana Castelo – Docteure, Université de Lille/laboratoire IMAGER UPEC
Accompagner la réflexivité en éducation et en formation d'enseignants.

12H15 : DEJEUNER AU CROUS

13H30 : CAFE

14h : Claire Benveniste – MCF, INSPE/laboratoire CIRCEFT

Les recherches sur les inégalités sociales d'apprentissage : quelle place dans la formation des enseignants pour outiller les enseignants et les aider à faire apprendre tous leurs élèves ?

14h30 : Emmanuelle Maitre de Pembroke – MCF HDR, INSPE/laboratoire LIRTES UPEC

Démarches de prise de conscience des compétences invisibles et de la posture éthique dans « les professions impossibles » : une aide à la construction de l'identité professionnelle.

15h : Alain Mouchet, P.U., Ingrid Masson, MCF et Olivier Degrenne, Docteur – SESS STAPS - laboratoire LIRTES UPEC

Évaluer les effets d'un dispositif de formation innovant en STAPS.

15H30 : PAUSE

15h50 : Elisabeth Donnaint – Doctorante, cadre supérieure de santé APHP, laboratoire LIRTES UPEC

Processus de construction des compétences émotionnelles des étudiants en soins infirmiers : entre construction de soi et professionnalité émergente.

16h20 : Yann Senova – CHU HENRI MONDOR UPEC

Preuve du concept et apports du neurofeedback attentionnel par EEG grand public pour la pédagogie distancielle.

16h50 : conclusion