

Le Conseil d'Administration de l'Université réuni en formation plénière le 22 décembre 2023

DÉLIBÉRATION – CA-2023-FORMATION-133

RENDUE EXÉCUTOIRE LE : 123 JAN. 2024

Date de transmission : 123 JAN. 2024

Date de réception rectorat : 123 JAN. 2024

UNIVERSITÉ PARIS-EST CRÉTEIL VAL DE MARNE - UPEC
Direction des Affaires Juridiques et Générales
Conseil et Commissions
61, Avenue du Général de Gaulle
94010 CRÉTEIL Cedex
Tél. : 01.45.17.10.31

APPROBATION DES DONNÉES OBLIGATOIRES DES MASTERS 1^{ère} ANNÉE DE « MONMASTER.GOUV.FR » - CAMPAGNE 2024 : CAPACITÉS D'ACCUEIL, MODALITÉS DE RECRUTEMENT, CRITÈRES D'EXAMEN DES CANDIDATURES (CGEC), ATTENDUS ET MODE DE COMPOSITION DES COMMISSIONS DE RECRUTEMENT

- VU le Code de l'éducation ;
- VU la loi n°2016-1828 du 23 décembre 2016 portant adaptation du deuxième cycle de l'enseignement supérieur français au système Licence-Master-Doctorat ;
- VU le décret n° 2018-642 du 20 juillet 2018 modifiant le décret n° 2016-672 du 25 mai 2016 relatif au diplôme national de master ;
- VU les statuts de l'Université Paris-Est Créteil Val-de-Marne (UPEC) approuvés par arrêté du ministre de l'éducation nationale en date du 14 novembre 1985, dans leur version issue des modifications approuvées en Conseil d'administration du 24 novembre 2023 ;
- VU la délibération du Conseil d'administration du 07 septembre 2022 par laquelle Monsieur Jean-Luc Dubois-Randé a été élu à la présidence de l'Université Paris-Est Créteil Val-de-Marne ;
- VU l'avis favorable de la commission de la formation et de la vie universitaire en date du 15 décembre 2023 portant sur l'objet de la présente délibération.

Considérant qu'il appartient à l'établissement de déterminer, en application des dispositions susvisées, les capacités d'accueil et les modalités de recrutement mises en œuvre à l'égard des candidats à l'admission dans les formations de première année du deuxième cycle figurant en annexe du décret visé ci-dessus ;

Le Conseil d'administration de l'Université Paris-Est Créteil Val de Marne, après en avoir délibéré, décide :

ARTICLE 1 :

D'approuver les données obligatoires de la campagne master 2024 sur le portail « Mon Master » telles que définies dans les documents annexés à la présente délibération.

ARTICLE 2 :

La présente délibération sera transmise au Recteur Chancelier des Universités. Elle sera publiée conformément aux dispositions relatives à la publication des actes à caractère réglementaire de l'Université Paris-Est Créteil Val de Marne.

Le Conseil d'Administration de l'Université réuni en formation plénière le 22 décembre 2023

Fait à Créteil, le 22 décembre 2023

Le Vice-Président du Conseil d'Administration



Simon GILBERT

Le Président de l'Université



Jean-Luc DUBOIS-RANDÉ

**Nombre de membres participant à la
délibération : 29**

Pour : 28

Contre : 1

Abstention : 0

Modalités de recours : La présente délibération peut faire l'objet d'un recours pour excès de pouvoir dans un délai de deux mois à compter de sa publication et de sa transmission au Recteur d'académie.

Données Portail d'information Master faisant l'objet d'un vote – Campagne 2024 : CAL, COL, attendus, CGEC, mode de composition commission de recrutement et modalités de candidature															
Mention	Architecture de la formation	Parcours-type (intitulé AOP ou voté ultérieurement en CPVJ)	Formation ouverte rentrée 2024	Etablissement recruteur (UPEC ou partenaire, ex: UGE)	Modalités d'enseignement FI FC (hors CP) Alternance (CP) Alimentation Apprentissage (AA) A distance (AD) Hybride - combinant plusieurs et distanciel	Capacité d'accueil limite - CAL au semestre 1 (M1) 2024			Capacité Offerte limite - COL 2024			Attendus 2024	Critères généraux d'examen des candidatures - CGEC 2024	Mode de composition de la commission d'examen des candidatures (CEC)	Modalités de candidature
						Incluant FI/FA/FC, Etudiants internationaux, Etudes en France, redoublants... (affichée sur CAL mention incluant FI/FA/FC)	FI par parcours	FA par parcours	FC par parcours	FI par parcours via TMM	FA par parcours				
Administration et échanges internationaux	Mention accessible au S1 (M1) mais avec parcours-type au S1 et/ou au S3	Commerce Electronique	Oui	UPEC	FI FC CP AA	70	48	2	65	44	1	Disposer de connaissances fondamentales en gestion et économie de l'entreprise ainsi qu'en commerce électronique validées par l'acquisition d'ECTS ou d'équivalents dans leur cursus antérieur. Maîtriser l'anglais - oral et écrit (niveau B2). Faire preuve de goût pour le digital: réalisation d'un stage ou d'une autre forme d'emploi dans le domaine. Faire preuve d'intérêt pour le développement commercial : réseaux sociaux, e-marketing, cybersécurité. Les candidats s'intégreront dans un collectif pluridisciplinaire au service de la performance de l'entreprise. Disposer de capacités d'entreprendre et d'autonomie. Les candidats devront articuler engagement académique et ouverture vers le monde professionnel. Être ouvert à la pluridisciplinarité. Les candidats peuvent venir de parcours de formation variés mais devront montrer un intérêt et des compétences avérées dans le domaine du E-commerce. Les très bons profils de licence pro en e-commerce seront également appréciés. Savoir travailler en groupe dans le respect de la diversité. Faire preuve d'appétence pour les outils digitaux.	Être titulaire d'une licence dans le domaine droit économie gestion avec des compétences avérées en commerce électronique : option commerce électronique en licence avec un bon niveau dans les outils du E-commerce, le E-marketing, la création de sites web, l'anglais et l'anglais du E-commerce (certification de niveau équivalent au B2). Le candidat devra montrer sa maîtrise des fondamentaux de la transformation digitale ainsi qu'un bon niveau pour les compétences numériques (certification Pw).	FRUTE Philippe - MCF BOULARBAH Jalal - PR Assié RUSU Caterina - Contractuelle	dossier entretien
		Management des PME/ETI et transformation digitale	Oui		FI FC CP AA	70	48	2	50	44	1	Disposer de connaissances fondamentales en gestion et économie de l'entreprise ainsi qu'en transformation digitale des entreprises validées par l'acquisition d'ECTS ou d'équivalents dans leur cursus antérieur. Une expérience professionnelle dans le domaine digital serait appréciée. Maîtriser l'anglais - oral et écrit (niveau B2). Faire preuve de goût pour l'entrepreneuriat et le management des entreprises : réalisation d'un stage ou d'une autre forme d'emploi dans le domaine. Faire preuve d'intérêt pour le travail en équipe, d'une ouverture d'esprit ainsi que de curiosité envers les nouveaux modes de fonctionnement des entreprises dans un contexte national ou international. Être ouvert à la pluridisciplinarité. Les candidats peuvent venir de parcours de formation variés dans les domaines suivants : AEI, économie, gestion ou administration des entreprises, droit, e-commerce, commerce international, sciences humaines, marketing, LEA, informatique, mathématiques appliquées. Savoir travailler en groupe dans le respect de la diversité. Maîtriser les technologies constitue un avantage, de même que la maîtrise de l'algèbre et de la gestion des données. Cela se traduit par la maîtrise et l'usage de logiciels voire du développement de sites web.	Être titulaire d'une licence dans le domaine droit économie gestion comme la licence AEI avec des connaissances avérées en gestion d'entreprise : option ou parcours administration générale des entreprises en licence avec un bon niveau dans les matières fondamentales de la gestion, de l'économie. un niveau minimum est requis en anglais (certification de niveau équivalent au B2). Le candidat devra montrer sa maîtrise des fondamentaux de la gestion d'entreprise et sa capacité à suivre une formation pluridisciplinaire. Nous recherchons en général des étudiants ayant une forte capacité de travail, capables de travailler en toute autonomie, ou bien en équipe, parce que pendant leurs études ils vont apprendre à travailler sur des sujets complexes, à rechercher de l'information, à présenter leurs conclusions de manière synthétique, et en même temps être capables de présenter à un manager potentiel une synthèse qui va être opérationnelle et qui va tout de suite mise en oeuvre au sein d'une entreprise. La maîtrise des technologies est un plus, de même que la maîtrise de l'algèbre et de la gestion des données. Cela se traduit par la maîtrise et l'usage de logiciels voire du développement de sites web.	FRUTE Philippe - MCF MROCHNIKOFF Yvan - PR Assié RUSU Caterina - Contractuelle	dossier entretien
		Relations sociales, Ressources Humaines	Oui	UPEC	FI FC CP AA	30	48	2	25	44	1	Disposer de connaissances fondamentales en gestion et économie de l'entreprise ainsi qu'en droit du travail validées par l'acquisition d'ECTS ou d'équivalents dans leur cursus antérieur. Maîtriser l'anglais - oral et écrit (niveau B2). Faire preuve de goût pour le facteur humain : réalisation d'un stage ou d'une autre forme d'emploi dans le domaine. Faire preuve d'intérêt pour la sociologie. Les candidats s'intégreront dans un collectif pluridisciplinaire et soucieux de porter des valeurs humaines au service de la performance de l'entreprise. Montrer une capacité d'entreprendre et de travailler en autonomie. Les candidats devront articuler engagement académique et ouverture vers le monde professionnel. Faire preuve d'une ouverture à la pluridisciplinarité. Les candidats peuvent venir de parcours de formation éloignées de la gestion, sous réserve d'avoir un intérêt avéré pour les compétences pré-requises. Savoir travailler en groupe dans le respect de la diversité. Faire preuve d'une ouverture aux outils digitaux. La formation est guidée par la bienveillance comme la performance.	Être titulaire d'une licence dans le domaine droit économie gestion avec des connaissances avérées en droit du travail : option ou parcours ressources humaines en licence avec un bon niveau en droit du travail, gestion des ressources humaines, ainsi qu'en anglais (certification de niveau équivalent au B2). Le candidat devra montrer sa maîtrise des fondamentaux des ressources humaines et sa capacité à suivre une formation pluridisciplinaire.	FRUTE Philippe - MCF SRMA François - PR RUSU Caterina - Contractuelle	dossier entretien
		International Business	Oui	UPEC	FI	30	0	0	20	0	0	Maîtriser parfaitement l'anglais (équivalent C1). Maîtriser l'espagnol, le portugais, l'italien, l'allemand, le mandarin ou le FLE (équivalent B2). Montrer un véritable intérêt et une curiosité pour les questions de développement à l'international, d'entrepreneuriat et la découverte de nouvelles cultures, le dépassement de soi. Montrer une capacité d'entreprendre et d'autonomie. Les candidats devront articuler engagement académique et ouverture vers le monde professionnel. Montrer une ouverture à la pluridisciplinarité. Les candidats peuvent venir de parcours de formation variés mais devront montrer un intérêt et des compétences avérées dans le domaine de la gestion de projet à l'international. Les très bons profils d'ingénieurs seront également appréciés. Être autonome, rigoureux, posséder une grande capacité de travail et montrer une aptitude à s'intégrer dans des projets collectifs, une bonne communication et une ouverture à autrui seront appréciées.	Être titulaire d'une licence dans le domaine droit économie gestion avec des compétences avérées dans le domaine de la gestion d'entreprise et l'international : licence en gestion, en économie, expérience à l'international (séjours d'étude, double-diplôme, stage à l'étranger). Expérience d'auto-entrepreneur ou en entreprise avec une dimension internationale. Très bon niveau d'anglais égal (équivalent C1) ainsi qu'au moins dans l'une des langues suivantes : allemand, espagnol, portugais, italien, mandarin ou FLE. Le candidat devra montrer sa maîtrise des fondamentaux des affaires internationales.	FRUTE Philippe - MCF SRMA François - PR DU MARAIS Bertrand - PAST	dossier entretien

Données Portail d'information Master faisant l'objet d'un vote – Campagne 2024 : CAL, COL, attendus, CGEC, mode de composition commission de recrutement et modalités de candidature																
Mention	Architecture de la formation	Parcours-type (intitulé AOF ou voté ultérieurement en CFVU)	Formation ouverte rentrée 2024	Établissement recruteur (UPEC ou partenaire, ex: UGE)	Modalités d'enseignement (1) (2) (3) (4) (5) (6) (7) (8) (9) (10) (11) (12) (13) (14) (15) (16) (17) (18) (19) (20) (21) (22) (23) (24) (25) (26) (27) (28) (29) (30) (31) (32) (33) (34) (35) (36) (37) (38) (39) (40) (41) (42) (43) (44) (45) (46) (47) (48) (49) (50) (51) (52) (53) (54) (55) (56) (57) (58) (59) (60) (61) (62) (63) (64) (65) (66) (67) (68) (69) (70) (71) (72) (73) (74) (75) (76) (77) (78) (79) (80) (81) (82) (83) (84) (85) (86) (87) (88) (89) (90) (91) (92) (93) (94) (95) (96) (97) (98) (99) (100)	Capacité d'accueil limite - CAL au semestre 1 (M1) 2024			Capacité Offerte limite - COL 2024			Attendus 2024	Critères généraux d'examen des candidatures - CGEC 2024	Mode de composition de la commission d'examen des candidatures (CEC)	Modalités de candidature	
						Incluant FI/FA/FC, étudiants internationaux Etudes en France, redoublants... (affiche sur)	FI par parcours	FA par parcours	FC par parcours	Places pour TMM2 au semestre 1 (M1)	FI par parcours via TMM					FA par parcours
Choix liste déroulante	Choix liste déroulante															
Administration et échanges internationaux	Mention accessible au S1 (M1) mais avec parcours-type au S1 et/ou au S3	Sustainability & Green Business	Oui	UPEC	FI		30	0	0	20	0	0	<p>Posséder des connaissances fondamentales en gestion, en économie, en droit de l'environnement, en science politique (très bon niveau exigé), ou un diplôme d'ingénierie dans le domaine de l'environnement.</p> <p>Maîtriser parfaitement l'anglais (équivalent C1). Posséder un bon niveau en espagnol, en portugais, en italien, en allemand, en mandarin ou en FLE (équivalent B2).</p> <p>Posséder des compétences en business calculus ou en mathématiques appliquées et en statistiques est fortement recommandé.</p> <p>Montrer un intérêt ou une curiosité pour les questions de développement durable, de responsabilité sociale des entreprises et/ou d'innovations vertes/environnementales.</p> <p>Montrer une capacité d'entreprendre et d'autonomie. Les candidats peuvent venir de parcours de formation variés mais devront montrer un intérêt et des compétences avérées dans le domaine de l'environnement. Les très bons profils de science politique seront également appréciés.</p> <p>Montrer une autonomie dans les apprentissages, une bonne gestion du temps et du stress, une capacité de travail en équipe, une bonne communication et des interactions aux niveaux inter- et multi-culturels, la réalisation d'une mobilité internationale sont des atouts.</p>	<p>Être titulaire d'une licence dans le domaine droit économie gestion avec des compétences avérées dans le domaine de l'environnement : licence en gestion, en économie, en droit de l'environnement ou en science politique (très bon niveau exigé), ou un diplôme d'ingénierie dans le domaine de l'environnement.</p> <p>Très bon niveau d'anglais exigé (équivalent C1) ainsi qu'au moins dans l'une des langues suivantes : allemand, espagnol, portugais, italien, mandarin ou FLE.</p> <p>Le candidat devra montrer sa maîtrise des fondamentaux de la transition environnementale ainsi que des thématiques de la durabilité : économique, sociale et environnementale.</p>	<p>FROLUTE Philippe - MCF GRAMA François - PR GARROUSTE Christelle - MCF</p>	dossier entretien
		Administration et échanges internationaux Graduate Program : International transitions and the enterprise of tomorrow	Oui	UPEC	FI		7	0	0	5	0	0	<p>Maîtriser parfaitement l'anglais (équivalent C1).</p> <p>Montrer un véritable intérêt pour les transitions internationales: environnementales, sociales, digitales, sanitaires...</p> <p>Montrer un vif intérêt pour la recherche: esprit analytique, capacité à problématiser.</p> <p>Savoir travailler en groupe dans le respect de la diversité.</p> <p>Montrer une ouverture à la pluridisciplinarité. Les très bons profils d'ingénieurs seront également appréciés.</p> <p>Savoir faire preuve de créativité et d'engagement.</p>	<p>Être titulaire d'une licence dans le domaine droit économie gestion avec des compétences avérées dans les domaines relatifs aux transitions internationales: environnement, gestion d'entreprise à l'international, domaines numériques et digital.</p> <p>Très bon niveau d'anglais exigé (équivalent C1). Le candidat devra montrer sa maîtrise et sa capacité à poursuivre des travaux de recherche dans les domaines du Graduate program.</p>	<p>FROLUTE Philippe - MCF GRAMA François - PR CIABRINI Sylvie - MCF</p>	dossier entretien
Management et commerce international	Mention accessible au S1 (M1) mais avec parcours-type au S1 et/ou au S3	Commerce international et le monde Amérique Latine	Oui	UPEC	FI		50	0	0	40	0	0	<p>Disposer de connaissances fondamentales en gestion et en économie ainsi qu'en commerce international validées par l'acquisition d'ECTS ou d'équivalents dans leur cursus antérieur.</p> <p>Maîtriser parfaitement l'anglais (équivalent au niveau C1) et maîtriser une seconde langue parmi l'espagnol ou le portugais (équivalent au niveau B2).</p> <p>Montrer un goût pour le digital à travers la réalisation d'un stage ou d'une autre forme d'emploi dans le domaine.</p> <p>Montrer un intérêt pour le développement commercial et l'Amérique latine, hispanisante ou lusophone. Les candidats devront s'intégrer dans un collectif pluridisciplinaire au service de la performance de l'entreprise.</p> <p>Montrer une capacité d'entreprendre en autonomie. Les candidats devront articuler engagement académique et ouverture vers le monde professionnel et international.</p> <p>Montrer une ouverture à la pluridisciplinarité. Les candidats peuvent venir de parcours de formation variés mais devront montrer un intérêt et des compétences avérées dans le domaine du commerce international.</p> <p>Montrer une capacité à travailler en groupe dans le respect de la diversité. Être ouvert aux outils digitaux et au multiculturalisme.</p>	<p>Être titulaire d'une licence dans le domaine droit économie gestion avec des compétences avérées en commerce international : option ou cours de commerce international en licence avec un très bon niveau en anglais (équivalent C1) et un bon niveau en espagnol ou en portugais (équivalent B2). Ce parcours est ouvert aux très bons profils de LEA et des formations commerciales. Une bonne maîtrise des outils numériques sera également appréciée.</p>	<p>FROLUTE Philippe - MCF VALDES Armando - MCF VOCHI Felipe - Contractuel</p>	dossier entretien
		Commerce international et le monde Amérique du Nord	Oui	UPEC	FI		30	0	0	25	0	0	<p>Disposer de connaissances fondamentales en gestion et en économie ainsi qu'en commerce international validées par l'acquisition d'ECTS ou d'équivalents dans leur cursus antérieur.</p> <p>Maîtriser parfaitement l'anglais (équivalent au niveau C1) et maîtriser une seconde langue parmi l'espagnol et l'italien (équivalent au niveau B2).</p> <p>Montrer un goût pour le digital à travers la réalisation d'un stage ou d'une autre forme d'emploi dans le domaine.</p> <p>Montrer un intérêt pour le développement commercial et l'Amérique du Nord et les transformations digitales du monde des affaires. Les candidats devront s'intégrer dans un collectif pluridisciplinaire au service de la performance de l'entreprise.</p> <p>Montrer une capacité d'entreprendre en autonomie. Les candidats devront articuler engagement académique et ouverture vers le monde professionnel et international.</p> <p>Montrer une ouverture à la pluridisciplinarité. Les candidats peuvent venir de parcours de formation variés mais devront montrer un intérêt et des compétences avérées dans le domaine du commerce international.</p> <p>Montrer une capacité à travailler en groupe dans le respect de la diversité. Être ouvert aux outils digitaux et au multiculturalisme.</p>	<p>Être titulaire d'une licence dans le domaine droit économie gestion avec des compétences avérées en commerce international : option ou cours de commerce international en licence avec un très bon niveau en anglais (équivalent C1) et un bon niveau en espagnol ou en italien (équivalent B2).</p> <p>Ce parcours est ouvert aux très bons profils de LEA et des formations commerciales. Une bonne maîtrise des outils numériques sera également appréciée.</p>	<p>FROLUTE Philippe - MCF CIABRINI Sylvie - MCF MEHTIYEVA Kanala - PR</p>	dossier entretien
		Commerce international et le monde européen	Oui	UPEC	FI		45	0	0	30	0	0	<p>Disposer de connaissances fondamentales en gestion et en économie ainsi qu'en commerce international validées par l'acquisition d'ECTS ou d'équivalents dans leur cursus antérieur.</p> <p>Maîtriser parfaitement l'anglais (équivalent au niveau C1) et maîtriser une seconde langue parmi l'allemand ou l'espagnol (équivalent au niveau B2).</p> <p>Montrer un goût pour le digital à travers la réalisation d'un stage ou d'une autre forme d'emploi dans le domaine.</p> <p>Montrer un intérêt pour le développement commercial et les aires germanophones et hispanisantes européennes ainsi qu'envers les transformations digitales du monde des affaires. Les candidats devront s'intégrer dans un collectif pluridisciplinaire au service de la performance de l'entreprise.</p> <p>Montrer une capacité d'entreprendre en autonomie. Les candidats devront articuler engagement académique et ouverture vers le monde professionnel et international.</p> <p>Montrer une ouverture à la pluridisciplinarité. Les candidats peuvent venir de parcours de formation variés mais devront montrer un intérêt et des compétences avérées dans le domaine du commerce international.</p> <p>Montrer une capacité à travailler en groupe dans le respect de la diversité. Être ouvert aux outils digitaux et au multiculturalisme.</p>	<p>Être titulaire d'une licence dans le domaine droit économie gestion avec des compétences avérées en commerce international : option ou cours de commerce international en licence avec un très bon niveau en anglais (équivalent C1) et un bon niveau en espagnol ou en allemand (équivalent B2). Ce parcours est ouvert aux très bons profils de LEA et des formations commerciales. Une bonne maîtrise des outils numériques sera également appréciée.</p>	<p>FROLUTE Philippe - MCF CIABRINI Sylvie - MCF FIGUEROA DIAZ Tamara - Contractuelle</p>	dossier entretien

Données Portail d'information Master faisant l'objet d'un vote – Campagne 2024 : CAL, COL, attendus, CGEC, mode de composition commission de recrutement et modalités de candidature																
Mention	Architecture de la formation	Parcours-type (intitulé AOF ou voté ultérieurement en CPVU)	Formation ouverte rentrée 2024	Etablissement recruteur (UPEC ou partenaire, ex: UGE)	Modalités d'enseignement FI (hors CP) Alternance CP (CP) Alternance Apprentissage (AA) Aérien (AR) Hybride (combinant hybride et distantiel)	Capacité d'accueil limite - CAL au semestre 1 (M1) 2024			Capacité Offerte limite - COL 2024			Attendus 2024	Critères généraux d'examen des candidatures - CGEC 2024	Mode de composition de la commission de examen des candidatures (CEC)	Modalités de candidature	
						Incluant FI/FA/FC, étudiants internationaux, Etudes en France, redoublants... [ajoutez sur CAL mention incluant (M1 et M2)]	FI par parcours	FA par parcours	FC par parcours	FI par parcours via TMM	FA par parcours					FC par parcours
Management et commerce international	Mention accessible au S1 (M1) mais avec parcours type au S1 et/ou au S3	Commerce international et le monde chinois	Oui	UPEC	FI	283	30	0	0	20	0	0	Disposer de connaissances fondamentales en gestion et en économie ainsi qu'en commerce international validées par l'acquisition d'ECTS ou d'équivalents dans leur cursus antérieur. Maîtriser parfaitement l'anglais (équivalent au niveau C1) et bonne maîtrise du mandarin (équivalent au niveau B2). Montrer un goût pour le digital à travers la réalisation d'un stage ou d'une autre forme d'emploi dans le domaine. Montrer un intérêt pour le développement commercial et l'Asie ainsi qu'envers les transformations digitales du monde des affaires. Les candidats devront s'intégrer dans un collectif pluridisciplinaire au service de la performance de l'entreprise. Montrer une capacité d'entreprendre en autonomie. Les candidats devront articuler engagement académique et ouverture vers le monde professionnel et international. Montrer une ouverture à la pluridisciplinarité. Les candidats peuvent venir de parcours de formation variés mais devront montrer un intérêt et des compétences avérées dans le domaine du commerce international. Montrer une capacité à travailler en groupe dans le respect de la diversité. Etre ouvert aux outils digitaux et au multiculturalisme.	Être titulaire d'une licence dans le domaine droit économie gestion avec des compétences avérées en commerce international : option ou cours de commerce international en licence avec un très bon niveau en anglais et en mandarin (équivalent C1 pour l'anglais et B2 pour le mandarin). Ce parcours est ouvert aux très bons profils de LEA et des formations commerciales. Une bonne maîtrise des outils numériques sera également appréciée.	FROLUTE Philippe - MCF CIABRINI Sylvie - MCF FU Lan - MCF	dossier entretien
		Globalization and International Trade	Oui	UPEC	FI		30	0	0	20	0	0	Disposer de connaissances fondamentales en gestion et en économie ainsi qu'en commerce international validées par l'acquisition d'ECTS ou d'équivalents dans leur cursus antérieur. Maîtriser parfaitement l'anglais (équivalent au niveau C1) et maîtriser une seconde langue parmi l'allemand, l'espagnol, l'italien, le mandarin, le portugais ou le FLE (équivalent au niveau B2). Montrer un goût pour le digital à travers la réalisation d'un stage ou d'une autre forme d'emploi dans le domaine. Montrer un intérêt pour le développement commercial et les transformations digitales du monde des affaires. Les candidats devront s'intégrer dans un collectif pluridisciplinaire au service de la performance de l'entreprise. Montrer une capacité d'entreprendre en autonomie. Les candidats devront articuler engagement académique et ouverture vers le monde professionnel et international. Montrer une ouverture à la pluridisciplinarité. Les candidats peuvent venir de parcours de formation variés mais devront montrer un intérêt et des compétences avérées dans le domaine du commerce international. Montrer une capacité à travailler en groupe dans le respect de la diversité. Etre ouvert aux outils digitaux et au multiculturalisme.	Être titulaire d'une licence dans le domaine droit économie gestion avec des compétences avérées en commerce international : option ou cours de commerce international en licence avec un très bon niveau en anglais (équivalent C1) et un bon niveau en LV2 (équivalent B2). Ce parcours est ouvert aux très bons profils de LEA et des formations commerciales. Une bonne maîtrise des outils numériques sera également appréciée ainsi que des techniques d'analyses quantitatives.	FROLUTE Philippe - MCF CIABRINI Sylvie - MCF VASSELIN Françoise - MCF	dossier entretien
		Négociations internationales des projets commerciaux	Oui	UPEC	FI FC CP AA		35	19	1	30	14	1	14	Disposer de connaissances fondamentales en gestion et en économie ainsi qu'en commerce international validées par l'acquisition d'ECTS ou d'équivalents dans leur cursus antérieur. Maîtriser parfaitement l'anglais (équivalent au niveau C1) et maîtriser une seconde langue parmi l'allemand, l'espagnol et le mandarin (équivalent au niveau B2). Montrer un goût pour le digital à travers la réalisation d'un stage ou d'une autre forme d'emploi dans le domaine. Montrer un intérêt pour le développement commercial et la négociation. Les candidats devront s'intégrer dans un collectif pluridisciplinaire au service de la performance de l'entreprise. Montrer une capacité d'entreprendre en autonomie. Les candidats devront articuler engagement académique et ouverture vers le monde professionnel et international. Montrer une ouverture à la pluridisciplinarité. Les candidats peuvent venir de parcours de formation variés mais devront montrer un intérêt et des compétences avérées dans le domaine du commerce international et la négociation. Montrer une capacité à travailler en groupe dans le respect de la diversité. Etre ouvert aux outils digitaux et au multiculturalisme.	Être titulaire d'une licence dans le domaine droit économie gestion avec des compétences avérées en commerce international ou en négociation commerciale : option commerce international ou négociation en licence avec un très bon niveau en anglais (équivalent C1) et un bon niveau en espagnol, en allemand ou en mandarin (équivalent B2). Ce parcours est ouvert aux très bons profils de LEA et des formations commerciales. Une bonne maîtrise des outils numériques sera également appréciée.	FROLUTE Philippe - MCF AKROUD Wafa - MCF RUSU Caterina - Contractuelle
Management et commerce international	Mention accessible au S1 (M1) mais avec parcours type au S1 et/ou au S3	Management international des projets digitaux	Oui	UPEC	FI	35	0	0	30	0	0	Disposer de connaissances fondamentales en gestion et en économie ainsi qu'en commerce international validées par l'acquisition d'ECTS ou d'équivalents dans leur cursus antérieur. Maîtriser parfaitement l'anglais (équivalent au niveau C1) et maîtriser une seconde langue parmi l'allemand, l'espagnol et le mandarin (équivalent au niveau B2). Montrer un goût pour le digital à travers la réalisation d'un stage ou d'une autre forme d'emploi dans le domaine. Montrer un intérêt pour le développement commercial et le management. Les candidats devront s'intégrer dans un collectif pluridisciplinaire au service de la performance de l'entreprise. Montrer une capacité d'entreprendre en autonomie. Les candidats devront articuler engagement académique et ouverture vers le monde professionnel et international. Montrer une ouverture à la pluridisciplinarité. Les candidats peuvent venir de parcours de formation variés mais devront montrer un intérêt et des compétences avérées dans le domaine du commerce international et du management. Montrer une capacité à travailler en groupe dans le respect de la diversité. Etre ouvert aux outils digitaux et au multiculturalisme.	Être titulaire d'une licence dans le domaine droit économie gestion avec des compétences avérées en commerce international ou en management : option commerce international ou management digital en licence avec un très bon niveau en anglais (équivalent C1) et un bon niveau en espagnol, en allemand ou en mandarin (équivalent B2). Ce parcours est ouvert aux très bons profils de LEA et des formations commerciales. Une bonne maîtrise des outils numériques sera également appréciée.	FROLUTE Philippe - MCF CIABRINI Sylvie - MCF GUESSAN Nora - PR-Assocé	dossier entretien	
		Commerce international - Graduate Program : International transitions and the enterprise of tomorrow	Oui	UPEC	FI	8	0	0	7	0	0	Maîtriser parfaitement l'anglais (équivalent C1). Montrer un véritable intérêt pour les transitions internationales: environnementales, sociales, digitales, sanitaires... Montrer un véritable intérêt pour la recherche: esprit analytique, capacité à problématiser. Savoir travailler en groupe dans le respect de la diversité. Montrer une ouverture à la pluridisciplinarité. Les très bons profils d'ingénieurs seront également appréciés. Savoir faire preuve de créativité et d'engagement.	Être titulaire d'une licence dans le domaine droit économie gestion avec des compétences avérées dans le domaine du commerce international et dans les domaines relatifs aux transitions internationales: environnement, gestion d'entreprise à l'international, domaines numériques et digital. Très bon niveau d'anglais exigé (équivalent C1). Le candidat devra montrer sa maîtrise et sa capacité à poursuivre des travaux de recherche dans les domaines du Graduate program.	FROLUTE Philippe - MCF SERRA François - PR CIABRINI Sylvie - MCF	dossier entretien	

Données Portail d'information Master faisant l'objet d'un vote – Campagne 2024 : CAL, COL, attendus, CGEC, mode de composition commission de recrutement et modalités de candidature																
Mention	Architecture de la formation	Parcours-type (intitulé ADF ou voté ultérieurement en CPVU)	Formation ouverte à la rentrée 2024	Etablissement recruteur (UPEC ou partenaire, ex. UGE)	Modalités d'enseignement FI FC (hors CP) Alternance (CP (CP) Alternance-apprentissage (AA) A distance (AD)	Capacité d'accueil limite - CAL au semestre 1 (M1) 2024 <i>Incluant FI/FA/FC, étudiants internationaux/Études en France, redoublants... (ajoutez sur TMM1 & 2)</i>			Capacité Offerte limite - COL 2024 Places pour TMM2 au semestre 1 (M1)			Attendus 2024	Critères généraux d'examen des candidatures - CGEC 2024	Éventuelles modifications composition commission d'examen des candidatures (CEC)	Éventuelles modifications "modalités de candidature"	
						Capacité globale M1 niveau mention Inscrite (FI/FA/FC)	FI par parcours	FA par parcours	FC par parcours	FI par parcours via TMM	FA par parcours					FC par parcours
Droit de la propriété intellectuelle	Mention accessible au S1 (M1) mais avec parcours type au S1 et/ou au S3	Droit de la propriété intellectuelle appliquée	OUI	UPEC	FI exclusivement	18	18	0	0	15	0	0	<p>Maîtriser les disciplines fondamentales du droit privé. Un juriste spécialisé en droit de la propriété intellectuelle doit obligatoirement maîtriser parfaitement les grandes disciplines du droit privé : droit des obligations, droit des biens, droit civil en général, droit commercial.</p> <p>Se passionner pour le droit de la propriété intellectuelle. Le droit de la propriété intellectuelle est passionnant. Pour l'étudier, il mérite donc que l'on se passionne pour lui et que la motivation de le pratiquer à l'avenir soit importante.</p> <p>Parler couramment la langue anglaise. Le droit de la propriété intellectuelle appartient au droit commercial et a une très grande importance internationale. C'est pourquoi il est impératif de maîtriser très bien la langue anglaise.</p> <p>Avoir un très bon profil académique. L'étude du droit de la propriété intellectuelle est très exigeante. Il est donc important d'avoir un excellent dossier universitaire pour pouvoir l'étudier au mieux et répondre ensuite aux besoins du milieu professionnel.</p> <p>S'intéresser au droit de l'Union européenne et au droit international. Le droit de la propriété intellectuelle est très imprégné de droit de l'Union européenne. Les conventions internationales sont omniprésentes.</p> <p>Manifester un intérêt pour les arts et pour l'économie. L'étude du droit de la propriété intellectuelle conviendra à ceux qui sont passionnés par les arts (littérature, cinéma, etc.) et/ou par l'industrie.</p>	<p>Moyenne générale obtenue en L2 au moins égale à 11/20.</p> <p>Moyenne générale obtenue au S5 au moins égale à 12/20.</p> <p>Bons résultats dans les matières civiles choisies : droit des biens, droit des contrats, régime général des obligations, droit de la responsabilité civile, DIF, etc.</p> <p>Lettre de motivation parfaitement rédigée (i.e. maîtrise de la langue).</p> <p>Stagies).</p> <p>Cohérence des matières choisies en Licence avec le parcours Droit de la propriété intellectuelle</p>	Charles Masson (MCF) Christophe Caron (PR) Sarah Pomont (MCF)	Dossier
Droit de la santé	Mention accessible au S1 avec parcours-type exclusivement au S3 (M1 commun et parcours-type en M2)	Droit de la bioéthique	Non	UPEC	FI exclusivement	40	15	0	0	13	0	0	<p>Avoir acquis des connaissances fondamentales en droit public et en droit privé</p> <p>Avoir choisi en Licence des matières avec des thématiques concernant le droit de la santé, le droit social ou de la sécurité sociale.</p> <p>Disposer du temps nécessaire pour suivre les cours dispensés, lesquels sont obligatoires.</p> <p>Etre particulièrement motivé pour se spécialiser en droit de la santé, la motivation ne doit pas être « de circonstance ».</p> <p>Avoir un bon niveau en droit mais également dans le secteur de la santé et, plus globalement, dans le secteur scientifique.</p> <p>Avoir de bons résultats et des activités non-universitaires en tant qu'elles peuvent révéler un savoir-être.</p>	<p>Choix des matières en Continuité du parcours</p> <p>Choix des matières en licence : seront privilégiés les dossiers solides en droit privé et en droit public et ayant choisi des matières avec des thématiques sanitaires, sociales, de sécurité sociale, notamment.</p> <p>Résultats aux matières fondamentales des trois années de licence : seront privilégiés les dossiers avec des moyennes globales supérieures à 10/20.</p>	Gérard Tebaul - PR Équipe pédagogique : Maud Baldovini - MCF Hugo Bernard Puillaude MCF	Dossier et entretien
		Droit du système de santé	OUI	UPEC	FI exclusivement		25	0	0	20	0	0				

Données Portail d'information Master faisant l'objet d'un vote – Campagne 2024 : CAL, COL, attendus, CGEC, mode de composition commission de recrutement et modalités de candidature																
Mention	Architecture de la formation	Parcours-type (intitulé ADF ou voté ultérieurement en CFVU)	Formation ouverte à la rentrée 2024	Etablissement recruteur (UPEC ou partenaire, ex: UGJ)	Modalités d'enseignement FI FC (hors CP) Alternance CP (CP) Alternance-apprentissage (AA) À distance (AD)	Capacité d'accueil limite - CAL au semestre 1 (M1) 2024 <i>Incluant FI/FA/FC, étudiants internationaux, Etudes en France, restructurés... (ajustées sur TMM1 & 2)</i>			Capacité Offerte limite - COL 2024 <i>Places pour TMM2 au semestre 1 (M1)</i>			Attendus 2024	Critères généraux d'examen des candidatures - CGEC 2024	Eventuelles modifications composition commission d'examen des candidatures (CEC)	Eventuelles modifications "modalités de candidature"	
						Capacité globale M1 <i>avec mention</i> incluant (FI/FA/FC)	FI par parcours	FA par parcours	FC par parcours	FI par parcours via TMM	FA par parcours					FC par parcours
Droit de l'immobilier	Mention accessible au S1 (M1) mais avec parcours type au S1 et/ou au S3	Droit de la construction et de l'urbanisme	OUI	UPEC	FI exclusivement	35	35	0	0	30	0	0	Avoir de solides connaissances en droit privé ou en droit public Maîtriser les principes fondamentaux du droit privé des obligations et du droit administratif	Mention "assez bien" dans le cursus L1-L2-L3 <i>appréciée</i> cohérence des UE (relevés de notes L1 -L2- L3) cohérence des matières suivies en L3 (droit public et privé)	Pr Olivier TOURNAFOND / Pr Simon GILBERT	Dossier
Droit des affaires	Mention accessible au S1 avec parcours-type exclusivement au S3 (M1 commun et parcours-type en M2)	Droit des contrats commerciaux	OUI	UPEC	FI exclusivement	50	40	0	0	20	0	0	Avoir choisi en licence des enseignements en lien avec le droit des affaires : droit des sociétés, régime général des obligations, droit commercial général, droit des contrats ... Avoir acquis un bon niveau d'anglais (équivalent B2/C1) Avoir effectué un ou plusieurs stages dans le milieu professionnel du monde des affaires (avocats, commissaires aux comptes, juristes d'entreprise, notaires, mandataires et administrateur judiciaire ...) Détenir un diplôme de licence en droit privé ou un diplôme jugé équivalent	Moyenne générale aux deux semestres de L2 au moins égale à 11,5/20 Moyenne générale au S5 de licence au moins égale à 12/20 Notes obtenues en Droit des contrats, Droit des sociétés, Régime général de l'obligation et Droit commercial au moins égale à 12/20 Qualité des stages effectués Niveau d'anglais Adéquation du parcours antérieur et du projet de professionnel avec le master envisagé	Augustin AYNES (PR) / Frederic Bicheron (PR) / Sarah Dormont (MCF)	Dossier et entretien éventuel
		Juriste d'affaires	OUI	UPEC	FI exclusivement			0	0	20	0	0	Dossier et entretien éventuel			
Droit des assurances	Mention accessible au S1 (M1) mais avec parcours type au S1 et/ou au S3	Droit des assurances	OUI	UPEC	FI, FC (hors contrat Proj)	30	30	0	Groupe mixte	28	0	Groupe mixte	Maîtriser les matières fondamentales de droit privé enseignées en L1, L2 et L3 et en particulier le droit des obligations (contrat / responsabilité / régime de l'obligation) Maîtriser la méthodologie du cas pratique et du commentaire d'arrêt. Maîtriser l'utilisation des bases de données juridiques Maîtriser la compréhension et l'analyse des normes juridiques (normes internes et internationales) Manifester de l'intérêt et de la curiosité pour le secteur des assurances, ses entreprises, ses problématiques contemporaines, ses métiers. Avoir une première expérience du monde de l'entreprise, de préférence dans le secteur de l'assurance, de la banque, de la protection sociale ou dans une profession juridique (stage, CDD)	Continuité du parcours Choix des matières en licence : seront privilégiés les dossiers orientés majoritairement vers le droit privé, notamment pour les UE1. Résultats aux UE1 des trois années de licence : seront privilégiés les dossiers avec des moyennes globales supérieures à 10/20. Résultats en droit des obligations (contrat / responsabilité civile / régime de l'obligation) : seront privilégiés les dossiers avec des moyennes supérieures à 10/20 dans ces trois matières.	Directeur : Paul Groszer Equipe pédagogique : Louis Perdirx Olivier Lesty Fabrice Greau	Dossier

Données Portail d'information Master faisant l'objet d'un vote – Campagne 2024 : CAL, COL, attendus, CGEC, mode de composition commission de recrutement et modalités de candidature																
Mention	Architecture de la formation	Parcours type (Intitulé ADF ou voté ultérieurement en CPVU)	Formation ouverte à la rentrée 2024	Etablissement recruteur (UPEC ou partenaire, ex UGE)	Modalités d'enseignement F1 FC (hors CP) Alternance CP (CP) Apprentissage (AA) À distance (AD)	Capacité d'accueil limite - CAL au semestre 1 (M1) 2024 <i>Incluant FI/FA/FC, étudiants internationaux/Études en France, redoublants... (affichée sur TMM1 & 2)</i>			Capacité Offerte limite - COL 2024 Places pour TMM2 au semestre 1 (M1)			Attendus 2024	Critères généraux d'examen des candidatures - CGEC 2024	Eventuelles modifications composition commission d'examen des candidatures (CEC)	Eventuelles modifications "modalités de candidature"	
						Capacité globale M1 niveau mention INOUANT (PI/FA/FC)	FI par parcours	FA par parcours	FC par parcours	FI par parcours via TMM	FA par parcours					FC par parcours
Droit du numérique	Mention accessible au S1 (M1) mais avec parcours-type au S1 et/ou au S3	Informatique et droit	DUI	UPEC	FA exclusivement	25	0	22	0	0	22	0	<p>Disposer de solides connaissances en droit (attestées par de très bons résultats en premier cycle universitaire)</p> <p>Avoir une disposition positive envers les mathématiques et les formalismes mathématiques : les candidates et candidats devront avoir témoigné d'un intérêt (ou au moins un non-rejet) pour les mathématiques lors de leur formation au lycée.</p> <p>Avoir une curiosité pour la culture numérique et les questions d'innovation numérique</p> <p>Être sensibilisé aux enjeux liés aux libertés et droit fondamentaux</p> <p>Maîtriser l'anglais (au moins niveau B2)</p> <p>Montrer un intérêt fort pour l'alternance (concernant FA)</p> <p>Montrer un intérêt pour la recherche (concernant FI)</p>	<p>Lettre de motivations (intérêt spécifique pour l'informatique et enseignements en informatique; intérêt pour l'apprentissage pour FA)</p> <p>Notes à la licence (S1-S5) : très bons résultats</p> <p>Résultats et spécialités au baccalauréat</p> <p>Master obtenu ou en cours</p> <p>Validation de MODOC et DU</p> <p>Expériences professionnelles et associatives</p> <p>Parcours non classique avant L3 (DUT, Prépa, autres formations)</p>	2 enseignants en droit, 2 enseignants en informatique	Dossier
	Mention accessible au S1 (M1) mais avec parcours-type au S1 et/ou au S3	Graduate program Numérique, politique, droit majeure Droit	DUI	UPEC	FI exclusivement	3	3	0	0	3	0	0	<p>Disposer de solides connaissances en droit (attestées par de très bons résultats en premier cycle universitaire) ;</p> <p>Avoir une disposition positive envers les mathématiques et les formalismes mathématiques : les candidates et candidats devront avoir témoigné d'un intérêt (ou au moins un non-rejet) pour les mathématiques lors de leur formation au lycée ;</p> <p>Avoir une curiosité pour les questions d'innovation numérique ;</p> <p>Être sensibilisé aux enjeux liés aux libertés et droits fondamentaux ;</p> <p>Maîtriser l'anglais (au moins niveau B2) ;</p> <p>Avoir un intérêt marqué pour la recherche interdisciplinaire sur le numérique</p>	<p>Lettre de motivations (intérêt spécifique pour l'informatique et enseignements en informatique; intérêt pour la recherche pour FI)</p> <p>Notes à la licence (S1-S5) : très bons résultats</p> <p>Résultats et spécialités au baccalauréat</p> <p>Master obtenu ou en cours</p> <p>Validation de MODOC et DU</p> <p>Expériences professionnelles et associatives</p> <p>Parcours non classique avant L3 (DUT, Prépa, autres formations)</p>	2 EC en droit ; 2 EC en informatique ; 2 EC en science politique	Dossier, puis, le cas échéant, entretien

Données Portail d'information Master faisant l'objet d'un vote – Campagne 2024 : CAL, COL, attendus, CGEC, mode de composition commission de recrutement et modalités de candidature																
Mention	Architecture de la formation	Parcours-type (intitulé ADF ou voté ultérieurement en CPVU)	Formation ouverte à la rentrée 2024	Etablissement recruteur (UPEC ou partenaire, ex. UGE)	Modalités d'enseignement FI FC (hors CP) Alternance (AP) Apprentissage (AA) A distance (AD)	Capacité d'accueil limite - CAL au semestre 1 (M1) 2024 (incluant FI/FA/FC étudiants internationaux Etude en France, redoublants - applicable sur TMM1 & 2)			Capacité Offerte limite - COL 2024 Places pour TMM2 au semestre 1 (M1)			Attendus 2024	Critères généraux d'examen des candidatures - CGEC 2024	Eventuelles modifications composition commission d'examen des candidatures (CEC)	Eventuelles modifications "modalités de candidature"	
						Capacité globale M1 niveau mention Inclusive (FI/FA/FC)	FI par parcours	FA par parcours	FC par parcours	FI par parcours via TMM	FA par parcours					FC par parcours
Droit européen	Mention accessible au S1 (M1) mais avec parcours-type au S1	Droit européen des affaires	OUI	UPEC	FI exclusivment	55	15	0	0	13	0	0	Disposer de solides connaissances en droit européen, en droit public français et en droit des affaires public ou privé Faire preuve d'un intérêt pour les questions européennes et internationales	Moyenne générale aux deux semestres de L2 droit au moins égale à 11,5/20 Moyenne générale au S5 de Licence au moins égale à 12/20	Laure Clément-Wilt Stéphane de la Rosa Arnaud de Nanteuil	Dossier
		Systèmes juridiques européens	OUI	UPEC	FI exclusivment		15	0	0	13	0	0	Avoir un intérêt pour un environnement multiculturel et pour les institutions européennes et internationales Etre ouvert aux thématiques liées aux droits fondamentaux dans une perspective européenne et internationale	notes obtenues en droit européen, droit international au moins égale à 12/20 Qualité des stages effectués	Laure Clément-Wilt Stéphane de la Rosa Arnaud de Nanteuil	Dossier
		Relations économiques internationales	OUI	UPEC	FI exclusivment		15	0	0	13	0	0	Avoir une ouverture sur le droit de la concurrence Avoir une bonne maîtrise de l'anglais pour suivre les cours dispensés en anglais (M2)	Une expérience de stage ou de formation à l'étranger est un plus Adéquation du parcours antérieur et du projet du professionnel avec le master envisagé	Laure Clément-Wilt Stéphane de la Rosa Arnaud de Nanteuil	Dossier
		Droit européen et enjeux du multilinguisme (EUR FRAPP) Ex: Systèmes juridiques européens Ecole universitaire de recherche Francophonies Plurilinguismes Politique des langues FRAPP	OUI	UPEC	FI exclusivment		10	0	0	8	0	0	Disposer de solides connaissances en droit européen, en droit public français et en droit des affaires public ou privé faire preuve d'un intérêt pour les questions européennes et internationales avoir un intérêt pour un environnement multiculturel et pour les institutions européennes et internationales être ouvert aux thématiques liées aux droits fondamentaux dans une perspective européenne et internationale savoir faire preuve d'autonomie et d'initiative et savoir travailler en équipe avoir une ouverture sur le droit de la concurrence avoir une bonne maîtrise de l'anglais pour suivre les cours dispensés en anglais (M2) Vouloir acquérir des connaissances et des compétences dans le domaine des francophonies et des plurilinguismes envisagés au prisme des diversités culturelles et/ou géopolitiques et être motivé par un projet de recherche solide dans ce domaine	Moyenne générale aux deux semestres de L2 droit au moins égale à 11,5/20 Moyenne générale au S5 de Licence au moins égale à 12/20 notes obtenues en droit européen, droit international au moins égale à 12/20 Qualité des stages effectués Capacité à suivre des cours en anglais Une expérience de stage ou de formation à l'étranger est un plus Adéquation du parcours antérieur et du projet du professionnel avec le master envisagé Evocation du sujet de l'avant projet de mémoire Droit européen-FRAPP Intérêt pour les langues et l'interdisciplinarité	Laure Clément-Wilt Stéphane de la Rosa Arnaud de Nanteuil Yolaine Parisot	Dossier et éventuellement entretien
		Relations économiques internationales Ecole universitaire de recherche Francophonies Plurilinguismes - Politique	NON	UPEC	FI exclusivment		Fermé définitivement			NC			NC			NC

Données Portail d'information Master faisant l'objet d'un vote – Campagne 2024 : CAL, COL, attendus, CGEC, mode de composition commission de recrutement et modalités de candidature																
Mention	Architecture de la formation	Parcours type (Intitulé ADF ou voté ultérieurement en CPVU)	Formation ouverte à la rentrée 2024	Etablissement recruteur (UPEC ou partenaire, ex UGE)	Modalités d'enseignement FI FC (hors CP) Alternance CP (CP) Alternance-Apprentissage (AA) A distance (AD)	Capacité d'accueil limite - CAL au semestre 1 (M1) 2024 <i>Incluant FU/FA/FC, étudiants internationaux, études en France, redoublants... (affichée sur TMM1 & 2)</i>			Capacité Offerte limite - COL 2024 Places pour TMM2 au semestre 1 (M1)			Attendus 2024	Critères généraux d'examen des candidatures - CGEC 2024	Eventuelles modifications composition commission d'examen des candidatures (CEC)	Eventuelles modifications "modalités de candidature"	
						Capacité globale M1 niveau mention incluant FU/FA/FC	FI par parcours	FA par parcours	FC par parcours	FI par parcours via TMM	FA par parcours					FC par parcours
Droit fiscal	Mention accessible au S1 (M1) mais avec parcours type au S1 et/ou au S3	Fiscalité appliquée	OUI	UPEC	FI exclusivement	30	30	0	0	30	0	0	<p>Avoir atteint un excellent niveau académique, dans toutes les matières juridiques dès lors que le droit fiscal est un droit de superposition</p> <p>Maîtriser la langue anglaise - une partie des cours de droit fiscal international et de droit fiscal européen a lieu en anglais</p> <p>Disposer de capacités rédactionnelles confirmées</p> <p>Avoir une très bonne aptitude au raisonnement juridique</p> <p>Etre capable de mobiliser une importante force de travail</p>	<p>Niveau académique des candidats;</p> <p>expérience professionnelle (stages);</p> <p>ouverture internationale;</p> <p>cohérence du parcours et motivation</p>	<p>Alexandre Matrot de la Motte (Professeur des universités); Fabrice Pezet (Maître de conférences); Edouard Marcus (Directeur financier et fiscal d'Aéroports de Paris - Professeur Associé); Flora Sicard (Manager - EY société d'avocats).</p>	Dossier et éventuellement entretien
Droit notarial	Mention accessible au S1 (M1) mais avec parcours type au S1 et/ou au S3	Droit notarial	OUI	UPEC	FI exclusivement	21	21	0	0	20	0	0	<p>Avoir un bon niveau en droit, de bons résultats universitaires et une grande capacité de travail</p> <p>Posséder de bonnes connaissances et de bonnes aptitudes au raisonnement en droit privé, notamment en droit de la famille, droit des biens, droit des obligations et des contrats, droit des sociétés</p> <p>Aspirer à s'orienter vers le métier de notaire officier public ministériel, imposant de très grandes exigences de précision et de rigueur</p> <p>Sauhafter concilier les parties en trouvant un accord, plutôt que de chercher le procès pour faire prévaloir l'intérêt d'une personne contre une autre</p> <p>Savoir écouter et reformuler juridiquement une demande ; trouver une solution juridique adaptée et savoir l'expliquer clairement avec toutes ses justifications</p>	<p>Excellence des résultats universitaires, notamment dans les matières fondamentales de droit privé</p> <p>Motivation pour le notariat</p> <p>Engagement de stage</p> <p>Niveau des résultats de français au bac</p>	<p>Sabine MAZAUD LEVENEUR (PR)</p>	Dossier et/ou entretien
Droit pénal et sciences criminelles	Mention accessible au S1 (M1) mais avec parcours type au S1 et/ou au S3	Pratique du droit pénal des affaires	OUI	UPEC	FL FC (hors contrat Pro)	25	25	0		22	0	0	<p>Maîtriser les matières fondamentales de droit pénal enseignées dans les trois niveaux de la licence</p> <p>Maîtriser la méthodologie des différents exercices juridiques (cas pratique, dissertation, commentaire).</p> <p>Avoir le goût pour la recherche juridique (maîtrise des bases de données et logiciels juridiques).</p> <p>Avoir le goût de la réflexion juridique.</p> <p>Savoir développer un sens critique.</p> <p>Savoir analyser un texte juridique de source nationale ou supranationale</p> <p>Savoir comprendre, analyser et apprécier une décision juridique.</p>	<p>Le niveau académique global (moyennes S1 à S5 aux matières fondamentales : droit pénal, droit privé, droit public), notes obtenues aux matières de droit pénal suivies à titre complémentaire.</p> <p>Motivation,</p> <p>projet professionnel,</p> <p>implication dans des activités associatives, etc.</p>	<p>Claudia Ghica Lemarchand (PR) Bénédicte FRANCOIS (PR)</p>	dossier

Données Portail d'information Master faisant l'objet d'un vote – Campagne 2024 : CAL, COL, attendus, CGEC, mode de composition commission de recrutement et modalités de candidature																	
Mention	Architecture de la formation	Parcours-type (intitulé ADF ou voté ultérieurement en CPVU)	Formation ouverte à la rentrée 2024	Etablissement recruteur (UPEC ou partenaire, ex UGE)	Modalités d'enseignement FI FC (hors CP) Alternance (CF (CP) Apprentissage (AA) À distance (AD)	Capacité d'accueil limite - CAL au semestre 1 (M1) 2024 <i>Incluant RI/FANC, étudiants internationaux, Études en France, redoublants... (affichée sur TMM1 & 2)</i>			Capacité Offerte limite - COL 2024 Places pour TMM2 au semestre 1 (M1)			Attendus 2024	Critères généraux d'examen des candidatures - CGEC 2024	Eventuelles modifications composition commission d'examen des candidatures (CEC)	Eventuelles modifications "modalités de candidature"		
						Capacité globale M1 niveau mention INOUÏE (PI/FA/FC)	FI par parcours	FA par parcours	FC par parcours	FI par parcours via TMM	FA par parcours					FC par parcours	
Droit privé	Mention accessible au S1 (M1) mais avec parcours type au S1	Droit privé des personnes et des patrimoines	OUI	UPEC	FI, FC (hors contrat Pro)	110	35	0	5	30	0	2	<p>Maîtriser les matières fondamentales de droit privé. Avoir le goût de la recherche juridique ; Maîtriser la méthodologie des exercices juridiques ; Avoir développé le sens critique ; Savoir analyser un texte juridique. Avoir de l'aptitude pour les sujets liés à la protection des personnes vulnérables.</p>	<p>La sélection se fait à partir des notes obtenues aux matières de droit privé, notamment aux matières fondamentales. Une note minimale de 11/20 est requise au S5 et à la L3 (moyenne générale obtenue aux S5+S6).</p>	<p>Peterika Nathalie (Dir. Mention, PR), Godechot Patris Sara (Co-dir. parcours DANA, PR), Pelése Martine (Co-dir. parcours DANA, MCF)</p>	dossier	
		Protection de la personne vulnérable	OUI	UPEC	FI, FC (hors contrat Pro)		35	0	5	30	0	2					<p>Maîtriser les matières fondamentales de droit privé. Avoir le goût de la recherche juridique ; Maîtriser la méthodologie des exercices juridiques ; Avoir développé le sens critique ; Savoir analyser un texte juridique. Avoir de l'aptitude pour les sujets liés à la protection des personnes vulnérables.</p>
		Droit anglais et nord américain	OUI	UPEC	FI, FC (hors contrat Pro)		25	0	5	20	0	2					

Données Portail d'information Master faisant l'objet d'un vote – Campagne 2024 : CAL, COL, attendus, CGEC, mode de composition commission de recrutement et modalités de candidature																
Mention	Architecture de la formation	Parcours type (intitulé AOF ou voté ultérieurement en CFVU)	Formation ouverte à la rentrée 2024	Etablissement recruteur (UPEC ou partenaires, ex UG1)	Modalités d'enseignement FI (hors CP) Alternance (AI) Apprentissage (AA) A distance (AD)	Capacité d'accueil limitée - CAL ou semestre 1 (M1) 2024			Capacité Offerte limitée - COL 2024 Places pour TMM2 ou semestre 1 (M1)			Attendus 2024	Critères généraux d'examen des candidatures - CGEC 2024	Eventuelles modifications composition commission d'examen des candidatures (CIC)	Eventuelles modifications "modalités de candidature"	
						Incluant FI/FA/FC, étudiants internationaux (Etudes en France, redoublants... (ajoutées sur TMM1 & 2))			Incluant FI/FA/FC, étudiants internationaux (Etudes en France, redoublants... (ajoutées sur TMM1 & 2))							
						Capacité globale M1	FI par parcours	FA par parcours	FC par parcours	FI par parcours via TMM	FA par parcours	FC par parcours				
Droit public des affaires	Mention accessible au S2 avec parcours-type exclusivement au S3 (M1 commun et parcours-type en M2)	Carrières juridiques et affaires publiques	OUI	UPEC	FI, FC (hors contrat Pro)	18	18	0	0	15	0	0	Disposer d'une bonne connaissance transversale du droit public interne Être ouvert à la pratique du droit public dans les différentes activités économiques Maîtriser les fondamentaux du droit public – notamment droit administratif et droit constitutionnel Faire preuve d'une grande rigueur d'organisation et d'une capacité à suivre de nombreux enseignements différents	Complétude du dossier - CV d'une page détaillant précisément les activités depuis l'obtention du bac (notamment les études – avec les éventuellement mentions obtenues – et les stages)	Stéphane de la Rosa (PR) Pierre de Montalvet (PR) Simon Gilbert (PR)	Dossier
		Droit de la régulation et des contrats publics	OUI	UPEC	FI, FC (hors contrat Pro)	18	18	0	Groupe mixte	18	0	Groupe mixte	Disposer d'excellentes capacités d'expression écrite et d'une très bonne maîtrise du langage juridique Bénéficier d'une expérience professionnelle de qualité, dans le cadre d'un stage Disposer d'une certaine culture en sciences sociales (économie notamment)	Lettre de motivation adressée au directeur du master Copies des relevés de notes et des diplômes Adéquation du cursus suivi avec le profil de la formation	Stéphane de la Rosa (PR) Pierre de Montalvet (PR) Simon Gilbert (PR)	Dossier
		Droit public des activités économiques	OUI	UPEC	FI, FC (hors contrat Pro)	18	18	0	0	15	0	0	Faire preuve d'un intérêt pour la recherche en droit public Moyenne de l'UE fondamentale en L2 et L3 supérieure à 11,5 Niveau satisfaisant dans les matières relevant du droit public: notamment droit Moyenne de l'UE fondamentale en L2 et L3 supérieure à 11,5 libertes publiques, droit administratif des biens, contentieux administratif, contentieux européen	Qualité du parcours de l'étudiant (mentions obtenues, stages réalisés, expériences extraprofessionnelles)	Stéphane de la Rosa (PR) Pierre de Montalvet (PR) Simon Gilbert (PR)	Dossier

Données Portail d'information Master faisant l'objet d'un vote – Campagne 2024 : CAL, COL, attendus, CGEC, mode de composition commission de recrutement et modalités de candidature																		
Mention	Architecture de la formation	Parcours-type (intitulé ADF ou voté ultérieurement en CFVU)	Formation ouverte à la rentrée 2024	Etablissement receveur (UPEC ou partenaire, ex: UGE)	Modalités d'enseignement FI (hors CP) Alternance (CP) Apprentissage (AA) À distance (AD)	Capacité d'accueil limite - CAL au semestre 1 (M1) 2024 <i>Incluant FI/FA/FC, étudiants internationaux, études en France, rectorats... (ajustées sur TMM1 & 2)</i>						Capacité Offerte limite - COL 2024 <i>Places pour TMM2 au semestre 1 (M1)</i>			Attendus 2024	Critères généraux d'examen des candidatures - CGEC 2024	Eventuelles modifications composition commission d'examen des candidatures (CEC)	Eventuelles modifications "modalités de candidature"
						Capacité globale M1 (hors mention) Incluant (FI/FA/FC)	FI par parcours	FA par parcours	FC par parcours	FI par parcours via TMM	FA par parcours	FC par parcours						
Justice, procès, procédures	Mention accessible au S1 (M1) mais avec parcours type au S1 et/ou au S3	Droit des contentieux et de l'exécution	OUI	UPEC	FI, FC (hors contrat Pro)	30	30	0	Groupe mixte	30	0	Groupe mixte	<p>Maîtriser les connaissances et concepts fondamentaux dans les disciplines juridiques et notamment de procédure.</p> <p>Maîtriser parfaitement l'expression écrite et orale de la langue française et de la langue juridique, savoir faire preuve d'un esprit de rigueur et de précision.</p> <p>Maîtriser de la méthodologie juridique : organisation des idées, l'ordre de leur présentation, capacité à construire un plan.</p> <p>Avoir une bonne maîtrise du droit positif.</p> <p>Faire preuve d'un intérêt pour le monde judiciaire et la compréhension de ses enjeux politique, sociaux et économiques.</p> <p>Être capable de travailler en groupe et d'animer une association</p>	Cohérence du projet professionnel au regard des notes obtenues dans les matières fondamentales, des expériences professionnelles en milieu judiciaire et des objectifs	antoine Bobe, Eric Mathias, Aline Tenenbaum	dossier et/ou entretien		
Droit social	Mention accessible au S1 (M1) mais avec parcours type au S1 et/ou au S3	Droit social	OUI	UPEC	FI, FC (hors contrat Pro)	25	0	0	Groupe mixte	25	0	Groupe mixte	<p>Maîtriser les matières fondamentales : introduction au droit, droit des obligations, droit constitutionnel, droit administratif.</p> <p>Être autonome : savoir ne pas se contenter des cours, suivre l'actualité juridique et lire les revues de droit social.</p> <p>Inscrire sa formation dans un projet professionnel réfléchi</p>	<p>Le candidat doit impérativement être titulaire d'une licence 3 en droit.</p> <p>Les 3 années d'études doivent avoir été validées au sein d'une université française.</p> <p>Un examen particulier est porté sur les résultats</p> <p>Une attention particulière est portée sur les notes de droit civil et droit public de L1 et L2 ainsi que de droit social à chacun des 2 semestres de la L3.</p>	Pr Laurent GAMET ; Thibault LAHALLE (MCF) et Robert Gautman (avocat)	dossier et/ou entretien		
Droit et finance	Mention accessible au S1 avec parcours-type exclusivement au S3 (M2 commun et parcours-type en M2)		Non	UPEC	FA exclusivement								NC - Fermé	NC	NC	NC	NC	

Données Portail d'information Master faisant l'objet d'un vote – Campagne 2024 :CAL, COL, attendus, CGEC, mode de composition commission de recrutement et modalités de candidature																	
Mention	Architecture de la formation	Parcours-type <small>(intitulé AOF ou voté ultérieurement en CFVU)</small>	Formation ouverte à la rentrée 2024	Etablissement recruteur (UPEC ou partenaire, ex: UGE)	Modalités d'enseignement 2024 FI FC (hors CP) Alternance CP (CP) Alternance-apprentissage (AA) A distance (AD) Hybride - combinant présentiel et distanciel (HY)	Capacité d'accueil limite - CAL au semestre 1 (M1) 2024 <small>Incluant FI/FA/FC, étudiants internationaux Etudes en France, redoublants... [affichée sur TMM1 & 2]</small>			Capacité Offerte limite - COL 2024 Places pour TMM2 au semestre 1 (M1)			ATTENDUS 2024	Critères généraux d'examen des candidatures - CGEC 2024	Mode de composition de la commission de examen des candidatures (CEC)	Modalités de candidature Dossier et/ou entretien		
						Capacité globale M1 niveau mention incluant (FI/FA/FC)	FI par parcours	FA par parcours	FC par parcours	FI par parcours via TMM	FA par parcours					FC par parcours	
Urbanisme et aménagement	Mention accessible au S1 avec parcours-type exclusivement au S3 (M1 commun et parcours-type en M2)	Alternatives urbaines et démarches expérimentales - Espaces publics (AUDE-EP)	Oui	UGE	FI, FC (hors contrat Pro)	Recrutement M1 par UGE						Avoir acquis des connaissances solides dans les disciplines SHS, STS. Par exemple dans les domaines de administration, aménagement, anthropologie, architecture, droit, économie, géographie, histoire, science politique, sciences de l'ingénieur, sociologie, biologie, écologie, etc. Etre en capacité de structurer son discours à l'écrit et à l'oral. Niveau de français C1 minimum Témoigner d'un intérêt pour les questions urbaines : lectures, voyages, stages, séjours d'étude, expériences associatives	idem	Hélène Dang Vu (MCF UGE), Clément Orillard (MCF UPEC), Václav Stránský (MCF UPEC), Sabine Bognon (MCF UPEC), Francesca Artoli (MCF UGE)	Dossier		
		Développement et Territoire: ressources, politiques et stratégies (DETER)	Oui		FI, FC (hors contrat Pro)												
Environnements urbains		Oui	FI, FC (hors contrat Pro)														
Programmation, projet et management urbain (PROMU)		Oui	FI, FC (hors contrat Pro)														
Transport, mobilité		Oui	FI, FC (hors contrat Pro)														
Urbanisme et expertise internationale		Oui	FI, FC (hors contrat Pro)														
Urbanisme des projets (Urba XP)		Oui	FI exclusivement														
Développement urbain intégré: stratégies et projets (DIU)		Oui	FI, FA, contrat Pro														
	Habitat et Renouveau urbain (HRU)	Oui	UPEC (mais M2)	FI, FA, contrat Pro	NC (M2)							Hélène Dang Vu (MCF UGE), Clément Orillard (MCF UPEC), Françoise Navarre (PR UPEC)	Dossier				
	mention accessible uniquement au S3 avec parcours-type	Maîtrise d'ouvrage des projets urbains (MOPU)	Oui	UPEC (mais M2)	FC exclusivement (hors contrat Pro)	NC (M2)											
Transport, mobilités, réseaux	Mention accessible uniquement au S3 avec parcours-type	Transport et mobilité	Oui	UPEC, UGE ENPC	FI, FC (hors contrat Pro)	NC (M2)					NC	NC	NC	Avoir acquis des connaissances solides dans les disciplines SHS, STS. Par exemple dans les domaines de administration, aménagement, anthropologie, architecture, droit, économie, géographie, histoire, science politique, sciences de l'ingénieur, sociologie, biologie, écologie, etc. Etre en capacité de structurer son discours à l'écrit et à l'oral. Niveau de français C1 minimum Témoigner d'un intérêt pour les questions urbaines : lectures, voyages, stages, séjours d'étude, expériences associatives	résultats académiques solides, cohérence du parcours et du projet de formation, exposé clair et construit des motivations à candidater en urbanisme et à s'ouvrir vers l'interdisciplinarité, capacité à travailler en groupe, capacité rédactionnelle en français	Pierre Zembali (PR UGE), Emeric Fortin (MCF ENPC), Philippe Poinso (MCF UGE)	Dossier

Données Portail d'information Master faisant l'objet d'un vote – Campagne 2024 : CAL, COL, attendus, CGEC, mode de composition commission de recrutement et modalités de candidature																
Mention	Architecture de la formation	Parcours-type (Initiale ACP ou voté ultérieurement en CPUV)	Formation ouverte à la rentrée 2024	Etablissement recruteur UPEC ou partenaire, ex: UPEC	Modalités d'enseignement 2024 FI FC (hors CP) Alternance CA (CP) Alternance-apprentissage (AA) A distance (AD) Hybride : combinant présentiel et distanciel (HY)	Capacité d'accueil limite - CAL au semestre 1 (M1) 2024 <i>Incluant FI/FA/FC, étudiants internationaux Etudiés en France, redoublants... (référer sur TMM1 & 2)</i>				Capacité Offerte limite - COL 2024 Places pour TMM2 au semestre 1 (M1)			Attendus 2024:	Critères généraux d'examen des candidatures - CGEC 2024	Éventuelles modifications composition commission d'examen des candidatures (CEC)	Éventuelles modifications "modalités de candidature"
						Capacité globale M1 Niveau mention Incluant (FI/FA/FC)	FI par parcours	FA par parcours	FC par parcours	FI par parcours via TMM	FA par parcours	FC par parcours				
Comptabilité - contrôle - audit	Mention accessible au S1 (M1) mais avec parcours type au S1 et/ou au S3	Comptabilité-contrôle-audit	Oui	UPEC	FI, FA, FC	52	25	25	2	25	25	2	<p>Avoir suivi une spécialisation en comptabilité, audit, droit et finance pendant au moins une année est indispensable pour disposer des prérequis théoriques pour intégrer le master CEA.</p> <p>Témoigner d'une très bonne maîtrise de l'expression écrite et orale.</p> <p>Savoir mobiliser des compétences et des raisonnements logiques afin de pouvoir raisonner de manière transversale en intégrant les contraintes juridiques, fiscales, comptables... afin de traiter une problématique dans sa globalité.</p> <p>Justifier d'une expérience professionnelle réalisée auprès d'un professionnel de l'expertise comptable, du commissariat aux comptes, de l'audit ou dans les services comptables et financiers d'une entreprise, d'une collectivité publique ou d'une association.</p> <p>Disposer de compétences en langue anglaise. La documentation professionnelle (notamment les normes comptables et d'audit, ...) et universitaire ainsi que les relations d'affaires peuvent reposer sur l'anglais. Des compétences dans cette langue sont donc essentielles.</p> <p>Disposer d'une expérience professionnelle (emploi, job étudiants, stage...) et savoir engager des démarches de recherche de contrat pour les candidats postulant en FA</p>	<p>Étude du dossier académique</p> <p>Score IAE Message</p> <p>Capacité rédactionnelle et orale</p>	Responsable de parcours Responsable de mention Enseignant	Dossier Entretien
Contrôle de gestion et audit organisationnel	Mention accessible au S1 (M1) mais avec parcours type au S1 et/ou au S3	Contrôle de gestion et aide à la décision	Oui	UPEC	FI, FA, FC	18	5	11	2	5	11	2	<p>Faire preuve d'une capacité à travailler en groupe et manifester des aptitudes au leadership.</p> <p>Disposer de compétences en communication en français et en anglais à l'écrit et à l'oral.</p> <p>Montrer une aptitude pour les savoirs en sciences de gestion et plus particulièrement dans le contrôle de gestion et l'audit.</p> <p>Savoir mobiliser des compétences et des raisonnements logiques afin de répondre aux problématiques organisationnelles transversales.</p> <p>Justifier d'une expérience professionnelle réalisée auprès d'un professionnel de l'expertise comptable, du commissariat aux comptes, de l'audit ou dans les services comptables et financiers d'une entreprise, d'une collectivité publique ou d'une association.</p> <p>Disposer d'une expérience professionnelle (emploi, job étudiants, stage...) et savoir engager des démarches de recherche de contrat pour les candidats postulant en FA</p>	<p>Étude du dossier académique</p> <p>Score IAE Message</p> <p>Capacité rédactionnelle et orale</p>	Responsable de parcours Responsable de mention Enseignant	Dossier Entretien
Entrepreneuriat et management de projets	Mention accessible au S1 (M1) mais avec parcours type au S1 et/ou au S3	Innovation & Création d'entreprise	Oui	UPEC	FA, FC (hors contrat Pro)	0	6	2	0	6	2	<p>Montrer une ouverture d'esprit et une capacité à appréhender l'environnement économique et social et s'intéresser à des problématiques transversales.</p> <p>Justifier d'une expérience professionnelle probante et démontrer une aptitude à s'intégrer pleinement dans un environnement professionnel.</p> <p>Avoir un projet de création d'entreprise</p> <p>Disposer de compétences en communication en français et en anglais à l'écrit et à l'oral.</p> <p>Disposer d'une expérience professionnelle (emploi, job étudiants, stage...) et savoir engager des démarches de recherche de contrat pour les candidats postulant en FA</p>	<p>Étude du dossier académique</p> <p>Score IAE Message</p> <p>Capacité rédactionnelle et orale</p>	Responsable de parcours Responsable de mention Enseignant	Dossier Entretien	
		Management de projets et qualité	Oui	UPEC	FI, FA, FC	5	12	2	5	12	2	<p>Montrer une ouverture d'esprit et une capacité à appréhender l'environnement économique et social et s'intéresser à des problématiques transversales.</p> <p>Montrer une aptitude pour les savoirs en sciences de gestion et plus particulièrement dans le management de projets et les démarches qualité.</p> <p>Avoir construit un projet professionnel en lien avec le parcours sélectionné.</p> <p>Justifier d'une expérience professionnelle probante et démontrer une aptitude à s'intégrer pleinement dans un environnement professionnel.</p> <p>Faire preuve d'une capacité à travailler en groupe et manifester des aptitudes au leadership.</p> <p>Disposer de compétences en communication en français et en anglais à l'écrit et à l'oral.</p> <p>Disposer d'une expérience professionnelle (emploi, job étudiants, stage...) et savoir engager des démarches de recherche de contrat pour les candidats postulant en FA</p>	<p>Étude du dossier académique</p> <p>Score IAE Message</p> <p>Capacité rédactionnelle et orale</p>	Responsable de parcours Responsable de mention Enseignant	Dossier Entretien	

Données Portail d'information Master faisant l'objet d'un vote – Campagne 2024 : CAL, COL, attendus, CGEC, mode de composition commission de recrutement et modalités de candidature																		
Mention	Architecture de la formation	Parcours-type (Intitulé ACP ou voté ultérieurement en CPUV)	Formation ouverte à la rentrée 2024	Etablissement recruteur (UPEC ou partenaire, ex: UGE)	Modalités d'enseignement 2024 FI FC (hors CP) Alternance CP/CP Alternance apprentissage (AA) A distance (AD) Hybride : combinant présentiel et distanciel (xy)	Capacité d'accueil limite - CAL au semestre 1 (M1) 2024 <i>Incluant FI/FA/FC, étudiants internationaux Etudiés en France, redoublants... (ajoutées sur TMM1 & 2)</i>			Capacité Offerte limite - COL 2024 Places pour TMM2 au semestre 1 (M1)			Attendus 2024:	Critères généraux d'examen des candidatures - CGEC 2024	Eventuelles modifications composition commission d'examen des candidatures (CEC)	Eventuelles modifications "modalités de candidature"			
						Capacité globale M1 Niveau mention Includant (FI/FA/FC)	FI par parcours	FA par parcours	FC par parcours	FI par parcours via TMM	FA par parcours					FC par parcours		
Finance	Mention accessible au S1 (M1) mais avec parcours type au S1 et/ou au S3	Gestion de portefeuille	Oui	UPEC	FI, FA, FC	68	7	10	2	7	10	2	<p>Connaitre son environnement socio-économique et avoir construit un projet professionnel adapté au parcours sélectionné, notre offre de master étant spécialisée.</p> <p>Disposer de Connaissances de base en informatique appliquée à la finance.</p> <p>Justifier d'une première expérience professionnelle en finance.</p> <p>Démontrer un intérêt pour les marchés financiers et une culture générale sur leurs rôles dans l'économie globale.</p> <p>Savoir s'exprimer et échanger en anglais (passage du TOEIC en cours de master 1).</p> <p>Faire preuve d'une bonne capacité de communication en français à l'écrit et à l'oral.</p> <p>Disposer d'une expérience professionnelle (emploi, job étudiants, stage...) et savoir engager des démarches de recherche de contrat pour les candidats postulant en FA</p>	<p>Etude du dossier académique</p> <p>Score IAE Message</p> <p>Capacité rédactionnelle et orale</p>	<p>Responsable de parcours</p> <p>Responsable de mention</p> <p>Enseignant</p>	<p>Dossier</p> <p>Entretien</p>		
		Ingenierie financière	Oui	UPEC	FI exclusivement		16	0	3	16	3	<p>Connaitre son environnement socio-économique et avoir construit un projet professionnel adapté au parcours sélectionné, notre offre de master étant spécialisée.</p> <p>Démontrer un intérêt pour les domaines de la finance et une ouverture d'esprit vers des savoirs plus transversaux en sciences de gestion.</p> <p>Justifier d'une première expérience professionnelle en finance.</p> <p>Savoir s'exprimer et échanger en anglais (passage du TOEIC en cours de master 1).</p> <p>Être capable de travailler en groupe et de s'intégrer dans un collectif de travail.</p> <p>Faire preuve d'une bonne capacité de communication en français à l'écrit et à l'oral.</p>	<p>Etude du dossier académique</p> <p>Score IAE Message</p> <p>Capacité rédactionnelle et orale</p>				<p>Responsable de parcours</p> <p>Responsable de mention</p> <p>Enseignant</p>	<p>Dossier</p> <p>Entretien</p>
		Conseiller bancaire spécialisé	Oui	UPEC	FA, FC (hors contrat Pro)		0	30	0	0	30	0						
Gestion de patrimoine	Oui	UPEC	FI, FA, FC	28	6	20	2	6	20	2	<p>Faire preuve d'une très bonne capacité de communication en français à l'écrit et à l'oral.</p> <p>Connaitre son environnement socio-économique et avoir construit un projet professionnel adapté au parcours sélectionné, notre offre de master étant spécialisée.</p> <p>Démontrer un intérêt pour les domaines de la finance et du droit et une ouverture d'esprit vers des savoirs plus transversaux en sciences de gestion.</p> <p>Justifier d'une expérience professionnelle.</p> <p>Savoir s'exprimer et échanger en anglais (passage du TOEIC en cours de master 1).</p> <p>Être capable de travailler en groupe et de s'intégrer dans un collectif de travail.</p> <p>Disposer d'une expérience professionnelle (emploi, job étudiants, stage...) et savoir engager des démarches de recherche de contrat pour les candidats postulant en FA</p>	<p>Etude du dossier académique</p> <p>Score IAE Message</p> <p>Capacité rédactionnelle et orale</p>		<p>Responsable de parcours</p> <p>Responsable de mention</p> <p>Enseignant</p>	<p>Dossier</p> <p>Entretien</p>			

Données Portail d'information Master faisant l'objet d'un vote – Campagne 2024 : CAL, COL, attendus, CGEC, mode de composition commission de recrutement et modalités de candidature																
Mention	Architecture de la formation	Parcours-type (intitulé ADF ou voté ultérieurement en CFVU)	Formation ouverte à la rentrée 2024	Etablissement recruteur (UPEC ou partenaire, ex-UGEC) Indiquer le nom de l'établissement recruteur	Modalités d'enseignement 2024 FI FC (hors CP) Alternance CP (CP) Alternance apprentissage (AA) À distance (AD) Hybride : combinant présentiel et distanciel (HY)	Capacité d'accueil limitée - CAL au semestre 1 (M1) 2024 <i>Incluant FI/FA/FC, étudiants internationaux Etudes en France, redoublants... (affichée sur TMM1 & 2)</i>			Capacité Offerte limitée - COL 2024 Places pour TMM2 au semestre 1 (M1)			Attendus 2024:	Critères généraux d'examen des candidatures - CGEC 2024	Éventuelles modifications composition commission d'examen des candidatures (CEC)	Éventuelles modifications "modalités de candidature"	
						Capacité globale M1 niveau mention incluant FI/FA/FC	FI par parcours	FA par parcours	FC par parcours	FI par parcours via TMM	FA par parcours					FC par parcours
Gestion de production, logistique, achats	Mention accessible au S1 (M1) mais avec parcours type au S1 et/ou au S3	Logistique et achats internationaux	Oui	UPEC	FI, FA, FC	18	5	11	2	5	11	2	<p>Connaitre son environnement socio-économique et avoir construit un projet professionnel adapté au parcours sélectionné, notre offre de master étant spécialisée.</p> <p>Démontrer un intérêt pour les achats et pour la logistique.</p> <p>Faire preuve d'une ouverture d'esprit vers des savoirs plus transverseaux en sciences de gestion.</p> <p>Justifier d'une première expérience professionnelle en logistique ou achats.</p> <p>Savoir s'exprimer et échanger en anglais (passage du TOEIC en cours de master 1). Plusieurs enseignements sont délivrés en anglais.</p> <p>Faire preuve d'une bonne capacité de communication en français à l'écrit et à l'oral.</p> <p>S'investir aux enjeux actuels de la logistique et avoir une appétence pour la négociation pour les achats.</p> <p>Disposer d'une expérience professionnelle (emploi, job étudiants, stage...) et savoir engager des démarches de recherche de contrat pour les candidats postulant en FA.</p>	<p>Étude du dossier académique</p> <p>Score IAE Message</p> <p>Capacité rédactionnelle et orale</p>	<p>Responsable de parcours</p> <p>Responsable de mention</p> <p>Enseignant</p>	Dossier Entretien
Gestion des ressources humaines	Mention accessible au S1 (M1) mais avec parcours type au S1 et/ou au S3	GRH dans les multinationales	Oui	UPEC	FI, FA, FC	18	6	10	2	6	10	2	<p>Avoir une bonne maîtrise du contexte international (analyse de l'environnement, management interculturel, analyse comparée...)</p> <p>Maîtriser les politiques et instrumentations associées à la GRH dans les multinationales (conception de packages de rémunération, suivi des expatriés, contrôle de gestion sociale, management des compétences)</p> <p>Développer une analyse spécifique du métier de responsable RH dans un contexte international (contextualisation de la fonction et des pratiques RH, adaptation des outils de gestion)</p> <p>Comprendre l'impact du digital sur les politiques et métiers de la RH et les implications pour accompagner les équipes.</p> <p>Savoir s'exprimer et échanger en anglais.</p>	<p>Étude du dossier académique</p> <p>Score IAE Message</p> <p>Capacité rédactionnelle et orale</p>	<p>Responsable de parcours</p> <p>Responsable de mention</p> <p>Enseignant</p>	Dossier Entretien
Management	Mention accessible au S1 (M1) mais avec parcours type au S1 et/ou au S3	Conseil, études et recherche	Oui	UPEC	FI, FC (hors contrat Pro)	16	3	0	1	3	0	1	<p>Connaitre les enjeux économiques, sociaux et environnementaux majeurs auxquels font face les organisations aujourd'hui</p> <p>Maîtriser des cadres d'analyse théoriques, qu'ils relèvent des sciences de gestion, de la sociologie, de l'économie, et/ou de la théorie des organisations</p> <p>Avoir un goût pour l'analyse des situations complexes et l'abstraction</p> <p>Savoir communiquer ses idées, argumenter en prenant appui sur des faits</p> <p>Savoir s'exprimer et échanger en anglais.</p>	<p>Étude du dossier académique</p> <p>Score IAE Message</p> <p>Capacité rédactionnelle et orale</p>	<p>Responsable de parcours</p> <p>Responsable de mention</p> <p>Enseignant</p>	Dossier Entretien
		Management de la Responsabilité sociale de l'entreprise	Oui	UPEC	FI, FA, FC		5	6	1	5	6	1	<p>Avoir développé au cours de leur cursus précédent des connaissances académiques générales démontrant une ouverture d'esprit et une capacité à s'intéresser à des problématiques transversales.</p> <p>Connaitre son environnement socio-économique et avoir construit un projet professionnel adapté au parcours sélectionné, notre offre de master étant spécialisée.</p> <p>Démontrer un intérêt pour les savoirs théoriques autour du management et une capacité de projection vers des savoirs plus transverseaux en sciences de gestion.</p> <p>Justifier d'une expérience professionnelle ou d'un engagement associatif.</p> <p>Être capable de travailler en groupe et de s'intégrer dans un collectif de travail.</p> <p>Faire preuve d'une bonne capacité de communication en français à l'écrit et à l'oral.</p> <p>Savoir s'exprimer et échanger en anglais courant et professionnel (passage du Toefl en cours de master 1).</p> <p>Disposer d'une expérience professionnelle (emploi, job étudiants, stage...) et savoir engager des démarches de recherche de contrat pour les candidats postulant en FA.</p>	<p>Étude du dossier académique</p> <p>Score IAE Message</p> <p>Capacité rédactionnelle et orale</p>	<p>Responsable de parcours</p> <p>Responsable de mention</p> <p>Enseignant</p>	Dossier Entretien
Management et administration des entreprises	Mention accessible au S1 (M1) mais avec parcours type au S1 et/ou au S3	International Master in Business Administration (IMBA)	Oui	UPEC	FI, Contrat Pro	22	20	0	2	18	0	2	<p>Connaitre les enjeux économiques, sociaux et environnementaux majeurs auxquels font face les organisations aujourd'hui</p> <p>Démontrer un intérêt pour les grands enjeux managériaux.</p> <p>Justifier d'une expérience en management dans un contexte professionnel ou dans un engagement associatif.</p> <p>Savoir travailler dans des équipes multiculturelles et aimer le travail en groupe.</p> <p>Démontrer une très bonne capacité écrite et orale à échanger en anglais et se montrer intéressé par l'apprentissage du français (ou d'une seconde langue).</p>	<p>Étude du dossier académique</p> <p>Score IAE Message</p> <p>Capacité rédactionnelle et orale</p>	<p>Responsable de parcours</p> <p>Responsable de mention</p> <p>Enseignant</p>	Dossier Entretien
		International Master in Business Administration (IMBA) - double compétence Ex: Management des organisations	Oui	UPEC	FI, FC (hors contrat Pro)		NC - M2	NC - M2	<p>Responsable de parcours</p> <p>Responsable de mention</p> <p>Enseignant</p>	Dossier Entretien						

Données Portail d'information Master faisant l'objet d'un vote – Campagne 2024 : CAL, COL, attendus, CGEC, mode de composition commission de recrutement et modalités de candidature															
Mention	Architecture de la formation	Parcours-type (Intitulé ADF ou voté ultérieurement en CPUV)	Formation ouverte à la rentrée 2024	Etablissement recruteur UPEC ou partenaire, ex: UGEI	Modalités d'enseignement 2024 FI FC (hors CP) Alternance CP/CPJ Alternance apprentissage (AA) A distance (AD) Hybride combinant présentiel et distance (HY)	Capacité d'accueil limite - CAL au semestre 1 (M1) 2024 <i>Incluant FI/FA/FC, étudiants internationaux Etudes en France, redoublants... (affichée sur TMM1 & 2)</i>			Capacité Offerte limite - COL 2024 Places pour TMM2 au semestre 1 (M1)			Attendus 2024:	Critères généraux d'examen des candidatures - CGEC 2024	Eventuelles modifications composition commission d'examen des candidatures (CEC)	Eventuelles modifications "modalités de candidature"
						Capacité globale M1 niveau mention incluant FI/FA/FC	FI par parcours	FA par parcours	FC par parcours	FI par parcours via TMM	FA par parcours				
Management public	Mention accessible uniquement au S3 avec parcours-type	Développement et Management des universités	Non	NC								NC - M2	NC - M2	Responsable de parcours Responsable de mention Enseignant	Dossier Entretien
Management des organisations de santé	Mention accessible au S1 (M1) mais avec parcours type au S1 et/ou au S3	Management des établissements de santé	Oui	UPEC	FA exclusivement	0	25	2	0	25	2	Connaître les enjeux économiques, sociaux et environnementaux majeurs auxquels font face les organisations de santé aujourd'hui Maîtriser des corpus conceptuels qu'ils relèvent des sciences de gestion, de la sociologie, du droit de la santé, de la psychologie, de l'économie, et/ou de la théorie des organisations Être motivé(e) par l'analyse des situations complexes de management et de son expérience Savoir communiquer ses idées et argumenter en s'appuyant sur des matériaux et une méthode Savoir coopérer dans des travaux de groupe et adopter une posture ouverte, créative et bienveillante Disposer d'une expérience professionnelle (emploi, job étudiants, stage...) et savoir engager des démarches de recherche de contrat pour les candidats postulant en FA Savoir s'exprimer et échanger en anglais professionnel (passage du Toefc en cours de master 1).	Etude du dossier académique Score IAE Message Capacité rédactionnelle et orale	Responsable de parcours Responsable de mention Enseignant	Dossier Entretien
		Management des organisations soignantes	Oui	UPEC	FC exclusivement (hors contrat Pro)	0	0	30	0	0	30				

Données Portail d'information Master faisant l'objet d'un vote – Campagne 2024 : CAL, COL, attendus, CGEC, mode de composition commission de recrutement et modalités de candidature																
Mention	Architecture de la formation	Parcours-type (initialement ADF ou voté ultérieurement en CFVU)	Formation ouverte à la rentrée 2024	Etablissement recruteur (UPEC ou partenaire, ex: UGE)	Modalités d'enseignement 2024 FI FC (hors CP) Alternance CP (CP) Alternance apprentissage (AA) À distance (AD) Hybride : combinant présentiel et distanciel (HY)	Capacité d'accueil limite - CAL au semestre 1 (M1) 2024 <i>Incluant FI/FA/FC, étudiants internationaux Etudes en France, redoublants... (affichée sur TMM1 & 2)</i>			Capacité Offerte limite - COL 2024 Places pour TMM2 au semestre 1 (M1)			Attendus 2024:	Critères généraux d'examen des candidatures - CGEC 2024	Eventuelles modifications composition commission d'examen des candidatures (CEC)	Eventuelles modifications "modalités de candidature"	
						Capacité globale M1 niveau mention incluant FI/FA/FC	FI par parcours	FA par parcours	FC par parcours	FI par parcours via TMM	FA par parcours					FC par parcours
Marketing, vente	Mention accessible au S1 (M1) mais avec parcours type au S1 n°/ou au S3	Conseil, études et recherche en Marketing	Oui	UPEC	FI, FC (hors contrat Pro)	2	0	2	2	0	2	<p>Avoir développé au cours de leur cursus précédent des connaissances académiques générales démontrant une ouverture d'esprit et une capacité à s'intéresser à des problématiques transversales.</p> <p>Connaitre son environnement socio-économique et avoir construit un projet professionnel adapté au parcours sélectionné, notre offre de master étant spécialisée.</p> <p>Démontrer un intérêt pour les savoirs théoriques autour du management et une capacité de projection vers des savoirs plus transversaux en sciences de gestion.</p> <p>Justifier d'une expérience professionnelle. La professionnalisation s'inscrit dans nos parcours de formation et les étudiants doivent pouvoir s'intégrer rapidement dans un environnement professionnel.</p> <p>Etre capable de travailler en groupe et de s'intégrer dans un collectif de travail.</p> <p>Faire preuve d'une bonne capacité de communication en français à l'écrit et à l'oral.</p> <p>Savoir s'exprimer et échanger en anglais courant et professionnel (passage du Toefc en cours de master 1).</p>	<p>Etude du dossier académique</p> <p>Score IAE Message</p> <p>Capacité rédactionnelle et orale</p>	<p>Responsable de parcours</p> <p>Responsable de mention</p> <p>Enseignant</p>	<p>Dossier</p> <p>Entretien</p>	
		Ingenieur d'affaires	Oui	UPEC	FI, FA, FC	3	15	2	3	15	2	<p>Avoir développé au cours de leur cursus précédent des connaissances académiques générales démontrant une ouverture d'esprit et une capacité à s'intéresser à des problématiques transversales.</p> <p>Connaitre son environnement socio-économique et avoir construit un projet professionnel adapté au parcours sélectionné, notre offre de master étant spécialisée.</p> <p>Démontrer un intérêt pour les savoirs théoriques autour du management et une capacité de projection vers des savoirs plus transversaux en sciences de gestion.</p> <p>Justifier d'une expérience professionnelle.</p> <p>Etre capable de travailler en groupe et de s'intégrer dans un collectif de travail.</p> <p>Faire preuve d'une bonne capacité de communication en français à l'écrit et à l'oral.</p> <p>Savoir s'exprimer et échanger en anglais courant et professionnel (passage du Toefc en cours de master 1).</p> <p>Démontrer un grand intérêt pour la négociation de solutions d'affaires, les politiques commerciales</p> <p>S'intéresser aux fonctions transversales de l'entreprise</p> <p>Disposer d'une expérience professionnelle (emploi, job étudiants, stage...) et savoir engager des démarches de recherche de contrat pour les candidats postulant en FA</p>	<p>Etude du dossier académique</p> <p>Score IAE Message</p> <p>Capacité rédactionnelle et orale</p>	<p>Responsable de parcours</p> <p>Responsable de mention</p> <p>Enseignant</p>	<p>Dossier</p> <p>Entretien</p>	
		Marketing chef de Produit	Oui	UPEC	FI, FA, FC	93	6	17	2	6	17	2	<p>Avoir développé au cours de leur cursus précédent des connaissances académiques générales démontrant une ouverture d'esprit et une capacité à s'intéresser à des problématiques transversales.</p> <p>Connaitre son environnement socio-économique et avoir construit un projet professionnel adapté au parcours sélectionné, notre offre de master étant spécialisée.</p> <p>Démontrer un intérêt pour les savoirs théoriques autour du management et une capacité de projection vers des savoirs plus transversaux en sciences de gestion.</p> <p>Justifier d'une expérience professionnelle. La professionnalisation s'inscrit dans nos parcours de formation et les étudiants doivent pouvoir s'intégrer rapidement dans un environnement professionnel.</p> <p>Etre capable de travailler en groupe et de s'intégrer dans un collectif de travail.</p> <p>Faire preuve d'une bonne capacité de communication en français à l'écrit et à l'oral.</p> <p>Savoir s'exprimer et échanger en anglais courant et professionnel (passage du Toefc en cours de master 1).</p> <p>Démontrer un grand intérêt pour l'analyse de situation concurrentielle, les plans d'actions marketing et les études marketing.</p> <p>Justifier d'une bonne connaissance des marchés (nouveaux produits, nouvelle campagne de communication, internationalisation des marchés)</p> <p>Disposer d'une expérience professionnelle (emploi, job étudiants, stage...) et savoir engager des démarches de recherche de contrat pour les candidats postulant en FA</p>	<p>Etude du dossier académique</p> <p>Score IAE Message</p> <p>Capacité rédactionnelle et orale</p>	<p>Responsable de parcours</p> <p>Responsable de mention</p> <p>Enseignant</p>	<p>Dossier</p> <p>Entretien</p>
		Marketing digital	Oui	UPEC	FI, FC (hors contrat Pro)	18	0	2	18	0	2	<p>Avoir développé au cours de leur cursus précédent des connaissances académiques générales démontrant une ouverture d'esprit et une capacité à s'intéresser à des problématiques transversales.</p> <p>Connaitre son environnement socio-économique et avoir construit un projet professionnel adapté au parcours sélectionné, notre offre de master étant spécialisée.</p> <p>Démontrer un intérêt pour les savoirs théoriques autour du management et une capacité de projection vers des savoirs plus transversaux en sciences de gestion.</p> <p>Justifier d'une expérience professionnelle. La professionnalisation s'inscrit dans nos parcours de formation et les étudiants doivent pouvoir s'intégrer rapidement dans un environnement professionnel.</p> <p>Etre capable de travailler en groupe et de s'intégrer dans un collectif de travail.</p> <p>Faire preuve d'une bonne capacité de communication en français à l'écrit et à l'oral.</p> <p>Savoir s'exprimer et échanger en anglais courant et professionnel (passage du Toefc en cours de master 1).</p> <p>Démontrer un intérêt pour les stratégies digitales et une appétence pour l'analyse des données digitales</p>	<p>Etude du dossier académique</p> <p>Score IAE Message</p> <p>Capacité rédactionnelle et orale</p>	<p>Responsable de parcours</p> <p>Responsable de mention</p> <p>Enseignant</p>	<p>Dossier</p> <p>Entretien</p>	

Données Portail d'information Master faisant l'objet d'un vote – Campagne 2024 : CAL, COL, attendus, CGEC, mode de composition commission de recrutement et modalités de candidature															
Mention	Architecture de la formation	Parcours type (Initiale ADP ou voté ultérieurement en CPVU)	Formation ouverte à la rentrée 2024	Etablissement recruteur UPEC ou partenaire, ex: UGE)	Modalités d'enseignement 2024 FI FC (hors CP) Alternance CP (CP) Alternance-apprentissage (AA) A distance (AD) Hybride: combinant présentiel et distanciel (HY)	Capacité d'accueil limite - CAL au semestre 1 (M1) 2024 <i>Incluant FI/FA/FC, étudiants internationaux, études en France, redoublants... (affichée sur TMM1 & 2)</i>			Capacité Offerte limite - COL 2024 Places pour TMM2 au semestre 1 (M1)			Attendus 2024:	Critères généraux d'examen des candidatures - CGEC 2024	Eventuelles modifications composition commission d'examen des candidatures (CC)	Eventuelles modifications modalités de candidature*
						Capacité globale M1 niveau mention incluant FI/FA/FC	FI par parcours	FA par parcours	FC par parcours	FI par parcours via TMM	FA par parcours				
		Business development	Dui	UPEC	FI, FA, FC	7	15	2	7	15	2	Avoir développé au cours de leur cursus précédent des connaissances académiques générales démontrant une ouverture d'esprit et une capacité à s'intéresser à des problématiques transversales. Connaître son environnement socio-économique et avoir construit un projet professionnel adapté au parcours sélectionné, notre offre de master étant spécialisée. Démontrer un intérêt pour les savoirs théoriques autour du management et une capacité de projection vers des savoirs plus transversaux en sciences de gestion. Justifier d'une expérience professionnelle. La professionnalisation s'inscrit dans nos parcours de formation et les étudiants doivent pouvoir s'intégrer rapidement dans un environnement professionnel. Etre capable de travailler en groupe et de s'intégrer dans un collectif de travail. Faire preuve d'une bonne capacité de communication en français à l'écrit et à l'oral. Savoir s'exprimer et échanger en anglais courant et professionnel (passage du Toefc en cours de master 1). Démontrer un grand intérêt pour la vente et les modèles de développement d'affaires Connaître les parties prenantes d'un projet de développement des ventes Disposer d'une expérience professionnelle (emploi, job étudiants, stage...) et savoir engager des démarches de recherche de contrat pour les candidats postulant en FA.	Etude du dossier académique Score IAE Message Capacité rédactionnelle et orale	Responsable de parcours Responsable de mention Enseignant	Dossier Entretien

Données Portail d'information Master faisant l'objet d'un vote – Campagne 2024 : CAL, COL, attendus, CGEC, mode de composition commission de recrutement et modalités de candidature																
Mention	Architecture de la formation	Parcours-type (Intitulé AOP ou voté ultérieurement en CPU)	Formation ouverte à la rentrée 2024	Etablissement recruteur (UPEC ou partenaire, ex: UGE) Indiquer le nom de l'établissement recruteur	Modalités d'enseignement 2024 FI FC (hors CP) Alternance CI (CP) Alternance-apprentissage (AA) A distance (AD) Hybride : combinant présentiel et distance (HV)	Capacité d'accueil limite - CAL au semestre 1 (M1) 2024 <i>Incluant FI/FA/FC, étudiants internationaux Etudiés en France, redoublants... (ajoutez sur TMM1 & 2)</i>			Capacité Offerte limite - COL 2024 Places pour TMM2 au semestre 1 (M1)			Attendus 2024:	Critères généraux d'examen des candidatures - CGEC 2024	Eventuelles modifications composition commission d'examen des candidatures (CEC)	Eventuelles modifications "modalités de candidature"	
						Capacité globale M1 niveau mention incluant FI/FA/FC	FI par parcours	FA par parcours	FC par parcours	FI par parcours via TMM	FA par parcours					FC par parcours
Management des systèmes d'information	Mention accessible au S1 (M1) mais avec parcours type au S1 et/ou au S3	Management de la sécurité des systèmes d'information	Oui	UPEC	FA, Contrat Pro	19	0	17	2	0	17	2	Avoir développé au cours de leur cursus précédent des connaissances académiques générales démontrant une ouverture d'esprit et une capacité à s'intéresser à des problématiques transversales. Connaitre son environnement socio-économique et avoir construit un projet professionnel adapté au parcours sélectionné, notre offre de master étant spécialisée. Démontrer un intérêt pour les savoirs théoriques autour du management et du numérique ainsi qu'une capacité de projection vers des savoirs plus transversaux en sciences de gestion et en informatique. Démontrer un intérêt Justifier des connaissances de bases en système d'informations Justifier d'une expérience professionnelle. Être capable de travailler en groupe et de s'intégrer dans un collectif de travail. Faire preuve d'une bonne capacité de communication en français à l'écrit et à l'oral. Savoir s'exprimer et échanger en anglais courant et professionnel (passage du ToEIC en cours de master 1).	Etude du dossier académique Score IAÉ Message Capacité rédactionnelle et orale	Responsable de parcours Responsable de mention Enseignant	Dossier Entretien

Données Portail d'information Master faisant l'objet d'un vote – Campagne 2024 :CAL, COL, attendus, CGEC, mode de composition commission de recrutement et modalités de candidature

Mention	Architecture de la formation	Parcours-type	Formation ouverte à la rentrée 2024	Etablissement recruteur (UPEC ou partenaire, ex- UGE)	Modalités d'enseignement 2024	Capacité d'accueil limitée - CAL au semestre 1 (M1) 2024 <i>Incluant FI/FA/FC, étudiants internationaux Etudes en France, redoublants... (affichée sur TMM1 & 2)</i>			Capacité Offerte limitée - COL 2024 Places pour TMM2 au semestre 1 (M1)			Attendus 2024:	Critères généraux d'examen	Eventuelles modifications de composition des commissions de candidatures (CGC)	Eventuelles modifications "modalités de candidature"	Existe-t-il un risque que la formation n'ouvre pas si effectifs insuffisants ?		
						Capacité globale M1 niveau mention incluant (FI/FA/FC)	FI par parcours	FA par parcours	FC par parcours	FI par parcours via TMM	FA par parcours						FC par parcours	
Administration publique	Mention accessible au S1 (M1) mais avec parcours-type au S1 et/ou au S3	Administration publique et gestion des collectivités locales	NON		FI, FC, AA	60	15	5		15	5		Disposer de solides connaissances en droit public, en science politique ou en gestion publique Avoir une bonne culture administrative et développer un intérêt pour l'administration d'Etat et des collectivités territoriales Développer un projet professionnel en lien étroit avec l'administration publique Etre doté d'une grande autonomie dans le travail personnel et d'une capacité à s'investir efficacement dans le travail collectif	Le dossier devra démontrer un intérêt pour les collectivités publiques par un parcours universitaire antérieur en droit public, en gestion ou en science politique et par un ou plusieurs stages effectués en collectivités publiques. Le dossier devra démontrer un très bon niveau académique.	Christine Houtzer, Vincent de Briant, Yves Palau	Dossier	Non	
		Carrières des finances publiques	Non		Ecole nationale des finances publiques		FI	20	0	0	NC - Formation hors MM - la candidature est gérée par l'Ecole nationale des finances publiques dans le cadre d'une classe Talents			Disposer d'une bonne culture administrative et avoir mûri un projet d'intégration au sein du corps des inspecteurs des finances publiques. Etre doté d'une grande autonomie dans le travail personnel et d'une capacité à préparer efficacement le concours d'inspecteur des finances publiques.	Le dossier devra démontrer un très bon niveau académique ainsi qu'une forte motivation pour intégrer le corps des inspecteurs des finances publiques.	Jury mixte composé d'universitaires et d'inspecteurs des finances publiques	Dossier et entretien	Non
		Métiers de l'audit interne des collectivités publiques	NON		FI, FC, AA			5	15		5	15		Disposer de solides connaissances en droit, en gestion publique ou en science politique. Disposer d'une bonne culture administrative et développer un intérêt pour l'administration de l'Etat et des collectivités locales. Etre doté d'une grande autonomie dans le travail personnel et d'une capacité à s'investir efficacement dans un travail collectif. Développer un projet professionnel en lien étroit avec l'administration publique	Le dossier devra démontrer un intérêt pour l'audit interne des collectivités publiques par un parcours universitaire antérieur en droit public, en gestion ou en science politique et par un ou plusieurs stages effectués en collectivités publiques. Le dossier devra démontrer un très bon niveau académique.	Christine Houtzer, Vincent de Briant, Yves Palau	Dossier	Oui
Etudes européennes et internationales	Mention accessible au S1 (M1) mais avec parcours-type au S1 et/ou au S3	Etude socio-politique de la globalisation	NON		FI, FC, AA	25	20	5	0	20	5	0	Disposer d'une grande culture générale et développer un intérêt marqué pour les questions sociétales, politiques et internationales. Disposer de connaissances acquises solides en sciences humaines et sociales, en science politique et également une aptitude pour l'interdisciplinarité. Etre doté.e d'une grande autonomie dans le travail personnel et d'une capacité à s'investir efficacement dans un travail collectif Développer un projet professionnel en lien étroit avec le contenu du parcours Avoir un très bon niveau d'anglais voire dans d'autres langues Avoir déjà une expérience à l'étranger (personnelle, scolaire ou professionnelle) est apprécié	Formation précédente en science politique, relations internationales ou sciences humaines et sociales Niveau C1 minimum en anglais, dimensions politique et internationale du projet professionnel, ouverture sur le monde et l'interdisciplinarité	Emilie Frenkiel, Natalia Frozel-Bartos, Raphaëlle Parizet	Dossier	Non	

Mention	Architecture de la formation	Parcours-type	Formation ouverte à la rentrée 2024	Établissement recruteur (UPEC ou partenaire, ex: UGE) Indiquer le nom de l'établissement recruteur	Modalités d'enseignement 2024	Capacité d'accueil limite - CAL au semestre 1 (M1) 2024 <i>Incluant F(A)ATC, étudiants internationaux Etudes en France, ex-collégiants... (affichées sur TMM1 & 2)</i>			Capacité Offerte limite - COL 2024 Places pour TMM2 au semestre 1 (M1)			Attendus 2024:	Critères généraux d'examen	Eventuelles modifications composition commission d'examen des candidatures (CEC)	Eventuelles modifications "modalités de candidature"	Existe-t-il un risque que la formation n'ouvre pas si effectifs		
						M1 niveau mention incluant (R,FA,FC)	FI par parcours	FA par parcours	FC par parcours	FI par parcours via TMM	FA par parcours						FC par parcours	
Politiques Publiques	Mention accessible au S1 (M1) mais avec parcours-type au S1 et/ou au S3	Affaires publiques	NON		FI, FA, FC		15	5		15	5		Disposer d'une haute culture générale et développer un intérêt marqué pour les questions sociétales et politiques Disposer de connaissances acquises solides en sciences humaines et sociales et aussi en science politique. Être doté d'une grande autonomie dans le travail personnel et aussi d'une capacité à s'investir efficacement dans un travail collectif. Développer un projet professionnel en lien étroit avec le contenu du parcours	Le dossier devra démontrer un intérêt pour l'intervention publique et les actions de gouvernement et présenter un projet professionnel en phase avec la formation. Un parcours universitaire antérieur en science politique, droit, économie et science sociale sera apprécié. Le dossier devra démontrer un très bon niveau académique.	Fabien Carrié, Fabrice Hamelin, Yves de Curraize	Dossier	Non	
		Politiques de santé et risques environnementaux	NON		FI, FA, FC		15	5		15	5		Disposer d'une haute culture générale et développer un intérêt marqué pour les questions sociétales et politiques Disposer de connaissances acquises solides en sciences humaines et sociales et aussi en science politique. Être doté d'une grande autonomie dans le travail personnel et aussi d'une capacité à s'investir efficacement dans un travail collectif. Développer un projet professionnel en lien étroit avec le contenu du parcours Avoir suivi une première initiation aux thématiques de la santé	Le dossier devra démontrer un intérêt pour les questions de santé publique et une préoccupation pour les questions environnementales. Un parcours universitaire antérieur en science politique, santé (L.As), économie et sciences sociales sera apprécié. Le dossier devra démontrer un très bon niveau académique.	Fabien Carrié, Fabrice Hamelin, Yves de Curraize	Dossier	Non	
		Transformation numérique et territoires	NON		FI, FA, FC		10	5		10	5		Disposer d'une haute culture générale et développer un intérêt marqué pour les questions sociétales et politiques mais aussi pour les transformations portées par la révolution numérique Disposer de connaissances acquises solides en sciences humaines et sociales, en science politique et également un intérêt et une curiosité pour la programmation informatique et les enjeux numériques. Être doté d'une grande autonomie dans le travail personnel et d'une capacité à s'investir efficacement dans un travail collectif. Développer un projet professionnel en lien étroit avec le contenu du parcours Avoir suivi une première initiation aux exigences et défis du numérique	Le dossier devra démontrer un intérêt pour l'informatique et un projet alliant politiques publiques et enjeux numériques. Un parcours universitaire antérieur en science politique, économie, sciences sociales et numériques sera apprécié. Le dossier devra démontrer un très bon niveau académique.	Fabien Carrié, Fabrice Hamelin, Yves de Curraize	Dossier	Non	
		Pilotage et évaluation des politiques publiques pour les élus.	Non		FC exclusivement (hors contrat Pro)		71	0	0	10	Hors MM (exclusivement FC - recrutement via Ecandidat)			Avoir une solide expérience d'élus en responsabilité (maire-adjoint, conseiller départemental, etc.) ; avoir un projet de reconversion professionnelle reposant sur la validation des compétences acquises comme élu et demandant l'obtention d'un grade master ; avoir une première expérience d'élus et l'envie d'acquérir des connaissances académiques utiles à la réussite de son mandat	Le dossier devra témoigner de l'expérience d'élus et des acquis liés aux responsabilités exercées et aux politiques publiques pionnières ; un premier parcours académique sera apprécié.	Fabrice Hamelin, Yves Palau, Dominique Bodin	Dossier + entretien	Non
		Graduate Program Ecole Socio-Environnementale – Politiques de Santé et Risques Environnementaux	NON		FI exclusivement			3	0	0	3	0	0	Disposer d'une haute culture générale et développer un intérêt marqué pour les questions sociétales et politiques Disposer de connaissances acquises solides en sciences humaines et sociales et aussi en science politique. Être doté d'une grande autonomie dans le travail personnel et aussi d'une capacité à s'investir efficacement dans un travail de recherche Développer un projet de recherche et notamment doctoral en lien étroit avec le contenu du parcours Avoir suivi une première initiation aux thématiques de la santé	Le dossier devra démontrer un intérêt pour les questions de santé publique et une préoccupation pour les questions environnementales. Un parcours universitaire antérieur en science politique, santé (L.As), économie et sciences sociales sera apprécié. Le dossier devra démontrer un très bon niveau académique.	Fabien Carrié, Fabrice Hamelin, Sylvie Thoron, Yves de Curraize	Dossier	Non
		Graduate program Numérique, politique, droit majeure Science politique	Non		FI exclusivement			3	0	0	3	0	0	Disposer de solides connaissances en science politique (attestées par de très bons résultats en premier cycle universitaire); Avoir une disposition positive envers les mathématiques et les formalismes mathématiques : les candidates et candidats devront avoir témoigné d'un intérêt (ou tout au moins d'un non rejet) pour les mathématiques lors d' leur formation au lycée ; Avoir une curiosité pour les questions d'innovation numériques ; Être sensibilisé aux enjeux liés aux politiques publiques et à la démocratie en lien avec le numérique ; Maîtriser l'anglais (au moins niveau B2) ; Avoir un intérêt marqué pour la recherche interdisciplinaire sur le numérique.	Lettre de motivation (intérêt spécifique pour l'informatique et enseignements en informatique; intérêt pour la recherche) Notes en licence (S1-S5) : très bons résultats Nombre d'années pour obtenir la licence (sauf cas particuliers) Type de Bac et mention Master obtenu ou en cours Validation de MOC et DU Expériences professionnelles et associatives Parcours non classique avant L3 (DUT, Prépa, autres formations)	1 EC en droit ; 2 EC en informatique ; 2 EC en science politique	Dossier, puis, le cas échéant, entretiens	Non

Mention	Architecture de la formation	Parcours-type	Formation ouverte à la rentrée 2024	Établissement recruteur (UPEC ou partenaire, ex- UGE)	Modalités d'enseignement 2024	Capacité d'accueil limite - CAL au semestre 1 (M1) 2024			Capacité Offerte limite - COL 2024			Attendus 2024:	Critères généraux d'examen	Éventuelles modifications composition commission d'examen des candidatures (CEC)	Éventuelles modifications "modalités de candidature"	Existe-t-il un risque que la formation n'ouvre pas à effectifs	
						Places pour TMM2 au semestre 1 (M1)											
						Capacité globale M1 niveau mention Incluant (FI,FA,FC)	FI par parcours	FA par parcours	FC par parcours	FI par parcours via TMM	FA par parcours						FC par parcours
Science politique	Mention accessible au S1 (M1) mais avec parcours-type au S1 et/ou au S3	Transformations socio-environnementales	Non		FI, FA, FC	51	15	5	Grpe mixte	15	5	Grpe mixte	La formation est ouverte à des étudiants et étudiantes venant de disciplines variées. La qualité de leur cursus antérieur, quelque soit la discipline, est considérée comme une garantie quand à leur adaptabilité, nécessaire pour suivre ce parcours pluridisciplinaire. Faire preuve d'un intérêt pour les enjeux sociaux et environnementaux Faire preuve d'un intérêt pour les sciences de l'environnement : Si le suivi des cours du module sciences de l'environnement ne nécessite pas de prérequis dans ces disciplines, l'investissement demandé nécessite que l'étudiant soit curieux et intéressé. Disposer d'une capacité d'analyse et de rigueur. Disposer de qualités rédactionnelles. Etre apte au travail en groupe : Dans le cadre de plusieurs cours les étudiantes et étudiants ont à travailler en groupe pour résoudre des problèmes et réaliser des projets collectifs.	Le dossier devra démontrer un intérêt pour les questions environnementales en lien avec la société. Le parcours universitaire antérieur pourra être en science politique, économie et sciences sociales mais aussi en sciences exactes ou expérimentales. Le dossier devra démontrer un très bon niveau académique.	Sylvie Thoron, Fabrice Hamelin, Natalia Frozel-Barros	Dossier	Non
		Graduate Program École Socio-Environnementale – Transformations socio-environnementales	Non		FI exclusivement	51	3	3	0	3	0	0	La formation est ouverte à des étudiants et étudiantes venant de disciplines variées. L'excellence de leur cursus antérieur, quelque soit la discipline, est considérée comme une garantie quand à leur adaptabilité, nécessaire pour suivre ce parcours pluridisciplinaire. Faire preuve d'un intérêt pour les enjeux sociaux et environnementaux Faire preuve d'un intérêt pour les sciences de l'environnement : Si le suivi des cours du module sciences de l'environnement ne nécessite pas de prérequis dans ces disciplines, l'investissement demandé nécessite que l'étudiant soit curieux et intéressé. Disposer d'une capacité d'analyse et de rigueur et d'un goût pour la recherche. Disposer de qualités rédactionnelles. Etre capable de suivre des séminaires en anglais (niveau minimum B2 requis) Etre apte au travail en groupe : Dans le cadre de plusieurs cours les étudiantes et étudiants ont à travailler en groupe pour résoudre des problèmes et réaliser des projets collectifs.	Le dossier devra démontrer un intérêt pour les questions environnementales en lien avec la société. Le parcours universitaire antérieur pourra être en science politique, économie et sciences sociales mais aussi en sciences exactes ou expérimentales. Le dossier devra démontrer un excellent niveau académique.	Sylvie Thoron, Fabrice Hamelin, Natalia Frozel-Barros	Dossier puis le cas échéant, entretien	Non
	Mention accessible au S1 (M1) mais avec parcours-type au S1 et/ou au S3	Action humanitaire internationale	Non		FI, FA, FC	51	20	0	0	20	0	0	Disposer d'une haute culture générale et développer un intérêt marqué pour les questions sociales et politiques Disposer de connaissances en sciences sociales, politiques et/ou humaines en fonction du cursus préalable (sciences humaines, politiques et sociales ou paramédicales). Faire preuve d'un intérêt certain pour le secteur de la solidarité illustré par une première expérience Disposer de compétences linguistiques Etre mobilisé.e par des actions dans des environnements sociaux variés et des organisations multi-culturelles et disposer d'un intérêt aux approches participatives et multi-acteur.trice.s Etre doté.e d'une grande autonomie dans le travail personnel et aussi d'une capacité à s'investir efficacement dans un travail collectif. Développer un projet professionnel en lien étroit avec le contenu du parcours	Parcours universitaire préalable en lien avec les sciences sociales et politiques ; Résultats scolaires et/ou universitaires en particulier les matières relatives au domaine des sciences humaines sociales et politiques ; Engagements et implications antérieures dans des actions de solidarité en France ou à l'international (sous contrat ou bénévolat) ; Expériences et intérêt pour le travail ou l'engagement dans un milieu multiculturel	PARIZET Raphaëlle, Maitresse de conférences en science politique, responsable du master science politique, co-responsable du parcours Action humanitaire internationale, directrice Agence de l'IEP; JACCOMINI Christophe, Maître de conférences associé, co-responsable du parcours Action humanitaire internationale; PALAU Yves, Professeur de science politique, Administrateur provisoire de l'IEP	Dossier	Non
Mention accessible au S1 (M1) mais avec parcours-type au S1 et/ou au S3	Science politique internationale École universitaire de recherche Francophones Plurilinguismes : Politique des langues FRAFP	Non		FI, FC (hors contrat Pro)	51	5	0	0	5	0	0	Disposer d'une grande culture générale et développer un intérêt marqué pour les questions sociales, politiques et internationales Disposer de connaissances acquises solides en sciences humaines et sociales, en science politique et également une appétence pour l'interdisciplinarité. Etre doté.e d'une grande autonomie dans le travail personnel et d'une capacité à s'investir efficacement dans un travail collectif Développer un projet de recherche et de compétences (internationalisation notamment) en adéquation avec le projet scientifique de l'EUR FRAFP. Avoir un très bon niveau d'anglais voire dans d'autres langues Avoir déjà une expérience à l'étranger (personnelle, scolaire ou professionnelle) est apprécié	Formation précédente en science politique, relations internationales ou sciences humaines et sociales Niveau C1 minimum en anglais, dimensions politique et plurilingue du projet professionnel, ouverture sur le monde et l'interdisciplinarité	Frankiel Emilie, MCF, responsable de la formation ; membre de l'équipe pédagogique du Master Science politique ; Parisot Yvaine, PR, EUR FRAFP ; Clément-Wilz Laure, PR, EUR FRAFP	Dossier		

Données Portail d'information Master faisant l'objet d'un vote - Campagne 2024 - CAL, COL, attendus, CGEC, mode de composition commission de recrutement et modalités de candidature																		
Mention	Architecture de la formation	Parcours-type (intitulé ADF ou voté ultérieurement en CFVU)	Formation ouverte à la rentrée 2024	Etablissement recruteur (UPEC ou partenaire, ex: UGE)	Modalités d'enseignement 2024 Les possibilités : FI FC (hors CP) Alternance CP (CP) Alternance-apprentissage (AA) A distance (AD)	Capacité d'accueil limite - CAL au semestre 1 (M1) 2024 Incluant FI/FA/FC, étudiants internationaux Etudes en France, redoublants... (affichée sur TMM1 & 2)						Capacité Offerte limite - COL 2024 Places pour TMM2 au semestre 1 (M1)			ATTENDUS 2024	Critères généraux d'examen des candidatures - CGEC 2024	Mode de composition de la commission d'examen des candidatures (CC)	Modalités de candidature
						Capacité globale M1 niveau mention incluant (FI/FA/FC)	FI par parcours	FA par parcours	FC par parcours	FI par parcours via TMM	FA par parcours	FC par parcours						
Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, premier degré	Mention accessible au S1 (M1) mais avec parcours-type au S1 et/ou au S3	MEEF 1 Présentiel Torcy Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation - 1er degré	Oui	UPEC	FI, FC (hors contrat Pro)	120	0	5	115	0	5	945	<p>Avoir conscience du rôle et des missions du professeur des écoles : contribuer à l'éducation et l'instruction de tous les élèves, citoyens en devenir.</p> <p>Être curieux des problématiques éducatives, d'apprentissage et de transmission des savoirs.</p> <p>Justifier des connaissances correspondant à un niveau de fin de collège en français et en mathématiques et dans toutes les matières enseignées à l'école primaire.</p> <p>S'exprimer et communiquer oralement et par écrit de manière appropriée et adaptée aux différents interlocuteurs.</p> <p>Faire preuve d'esprit critique et savoir argumenter.</p> <p>Faire preuve d'une réelle capacité de travail personnel et collaboratif, d'organisation et d'autonomie.</p> <p>Avoir construit une première représentation du métier d'enseignant du premier degré, en maternelle et en élémentaire avec la spécificité de la polyvalence.</p> <p>Justifier des compétences numériques de fin de licence.</p>	<p>Licence présentant des enseignements en lien avec les ECUE de la maquette MEEF 1</p> <p>Formation universitaire antérieure avec parcours professeur des écoles ou modules enseignements</p> <p>Expérience professionnelle en lien avec l'éducation (ex: BAF, Aide aux devoirs, assistants d'éducation, ...)</p> <p>Notes à la licence 2 ou semestre 5 si inscrit en L3</p> <p>Notes éventuelles diplômes supérieurs à la L3</p> <p>Lettre de motivation</p> <p>Pour le semi-présentiel : activité justifiant la formation en SP notamment les assistants d'éducation en collège et lycée</p>	Enseignants Inspé et la responsable de formation	Dossier		
	Mention accessible au S1 (M1) mais avec parcours-type au S1 et/ou au S3	MEEF 1 Présentiel Sénart Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation - 1er degré	Oui	UPEC	FI, FC (hors contrat Pro)	90	0	5	85	0	5					Dossier		
	Mention accessible au S1 (M1) mais avec parcours-type au S1 et/ou au S3	MEEF 1 Présentiel Livry-Gargan Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation - 1er degré	Oui	UPEC	FI, FC (hors contrat Pro)	180	0	5	165	0	5					Dossier		
	Mention accessible au S1 (M1) mais avec parcours-type au S1 et/ou au S3	MEEF 1 Présentiel Bonneuil Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation - 1er degré	Oui	UPEC	FI, FC (hors contrat Pro)	210	0	5	200	0	5					Dossier		
	Mention accessible au S1 (M1) mais avec parcours-type au S1 et/ou au S3	MEEF 1 Semi-distanciel Livry-Gargan Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation - 1er degré	Oui	UPEC	HY	70	0	0	50	0	0					Dossier		
	Mention accessible au S1 (M1) mais avec parcours-type au S1 et/ou au S3	MEEF 1 FAD - Sénart Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation - 1er degré	Oui	UPEC	AD	35	0	40	Hors MM- majorité FC							Dossier		
	Mention accessible au S1 (M1) mais avec parcours-type au S1 et/ou au S3	Assistant d'Education en Préprofessionnalisation hors TMM	Oui	RECTORAT ACADEMIE DE CRETEL	FI exclusivement	180	0	0	Hors MM Ouverture sur E candidat pour recenser les étudiants de licence déjà inscrits dans le dispositif depuis la L2.							Contrat avec employeur	dossier	

Mention	Architecture de la formation	Parcours-type (initulé ADF ou voté ultérieurement en CFVU)	Formation ouverte à la rentrée 2024	Etablissement recruteur (UPEC ou partenaire, ex: UGE)	Modalités d'enseignement 2024 Les possibilités : FI FC (hors CP) Alternance CP (CP) Alternance-apprentissage (AA) A distance (AD)	Capacité d'accueil limite - CAL au semestre 1 (M1) 2024 <i>Incluant FI/FA/FC, étudiants internationaux Etudes en France, redoublants... (affichée sur TMM1 & 2)</i>						Capacité Offerte limite - COL 2024 Places pour TMM2 au semestre 1 (M1)			ATTENDUS 2024	Critères généraux d'examen des candidatures - CGEC 2024	Mode de composition de la commission d'examen des candidatures (CEC)	Modalités de candidature Dossier et/ou entretien
						Capacité globale M1 niveau mention incluant (FI/FA/FC)	FI par parcours	FA par parcours	FC par parcours	FI par parcours via TMM	FA par parcours	FC par parcours	FI et FC	FA et FC				
Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, encadrement éducatif	Mention accessible au S1 (M1) mais avec parcours-type au S1 et/ou au S3	Conseillers et conseillers Principaux d'Éducation (CPE) Ajout de "CPE"	Oui	UPEC	FI, FC (hors contrat Pro)	20	20	0	Groupe mixte FI et FC	22	0	Groupe mixte FI et FC		<p>Ouverture à toutes les licences ou niveaux équivalents Notes obtenues aux 6 semestres de licence ou équivalents (5 semestres si l'étudiant.e est inscrit.e en L3 ou équivalent) et en master si l'étudiant.e est déjà titulaire de ce diplôme ; Notes obtenues au baccalauréat ou équivalent ; Cohérence de la formation antérieure et du projet professionnel en lien avec le métier de conseiller ou conseiller principal.e d'éducation ; Motivation à préparer et passer le concours de CPE et à exercer le métier de CPE ; Stages, expériences personnelles et professionnelles en lien ou non avec l'éducation (BAPA, expérience en animation, PSC1, petits boulots, engagement associatif, parcours atypique...) Capacité à rendre compte de son projet professionnel et à lui donner une cohérence ; Capacité à rendre compte de son parcours et éventuellement de ses échecs et de ses réorientations universitaires et professionnelles ; Capacité à engager une réflexion cohérente et à argumenter ; Maîtrise de la langue dans la communication écrite et orale ; Lettre de motivation personnelle et sincère qui présente et explicite le projet professionnel du candidat ou de la candidate en lien avec son parcours. Les éléments issus de lettres de motivation "type" proposées sur internet doivent être précisés. Diversité des parcours des étudiant.es de la promotion</p>	PASQUIER Gaël, responsable de la formation ; FABIAT Benjamin ; GARANGER Sophie, formatrice ; RIBONE François, formateur ; RAPAPORT Lorrain, Formateur	Dossier et entretien pour les candidat.es dont le dossier a été sélectionné		
		Cadre en éducation prioritaire	Non		Fermé		Fermé en 24/25						NC	NC	NC	NC		

Mention	Architecture de la formation	Parcours-type (intitulé AOF ou voté ultérieurement en CFVU)	Formation ouverte à la rentrée 2024	Etablissement recruteur UPEC ou partenaire, ex: UGE)	Modalités d'enseignement 2024 Les possibilités : FI (hors CP) Alternance CP (CP) Alternance-apprentissage (AA) A distance (AD)	Capacité d'accueil limite - CAL au semestre 1 (M1) 2024 Incluant FI/FA/FC, étudiants internationaux Etudes en France, redoublants... (affichée sur TMM1 & 2)						Capacité Offerte limite - COL 2024 Places pour TMM2 au semestre 1 (M1)			ATTENDUS 2024	Critères généraux d'examen des candidatures - CGEC 2024	Mode de composition de la commission d'examen des candidatures (CEC)	Modalités de candidature Dossier et/ou entretien	
						Capacité globale M1 niveau mention incluant (FI/FA/FC)	FI par parcours	FA par parcours	FC par parcours	FI par parcours via TMM	FA par parcours	FC par parcours							
Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, pratiques et ingénierie de la formation	Mention accessible uniquement au S3 avec parcours-type	Formation de formateurs, conseil en formation pédagogique	OUI	UPEC	FI (hors contrat Pro)	NC-M2						NC			NC	Caroline Viriot-Goeldel, responsable de la formation, Marie-France Rosignol et un autre enseignant du parcours	Dossier		
	Mention accessible uniquement au S3 avec parcours-type	Pratiques ARTISTiques dans une écologie ENACTIVE des apprentissages (ARTENACT)	OUI	UPEC	FI, FC (hors contrat Pro)	NC-M2						NC			NC	Johelle Aden et deux autres enseignants du parcours	Dossier		
	Mention accessible uniquement au S3 avec parcours-type	Ingénierie pédagogique formation de formateurs autres qu'enseignants	OUI	UPEC	FI, FC (hors contrat Pro)	NC-M2						NC			NC	Jérôme Mbiatong et deux autres enseignants du parcours	Dossier et entretien		
	Mention accessible au S1 (M1) mais avec parcours-type au S1 et/ou au S3	Ecole Inclusive	OUI	UPEC	FC exclusivement (hors contrat Pro)	0	0	30	Hors MM - public désigné par Rectorat			NC			Être titulaire d'un Master 1 et justifier d'au moins 2 ans d'expérience professionnelle dans le domaine de la formation ou de l'éducation.	Alexandre Ployé et deux autres enseignants du parcours	Public désigné par le rectorat		
	Mention accessible uniquement au S3 avec parcours-type	Sciences Cognitives pour l'Éducation et la Formation	OUI	UPEC	FI, FC (hors contrat Pro)	NC-M2						<p>Identifier et approfondir les processus cognitifs et connaissances mis en œuvre par les élèves de l'école primaire et de l'enseignement secondaire, lors de situations d'apprentissages scolaires ;</p> <p>Adapter leurs pratiques pédagogiques et interventions en fonction des capacités et des stratégies des apprenants ;</p> <p>Développer des compétences dans le domaine de la recherche en sciences cognitives, avec des applications professionnelles.</p> <p>Connaître précisément le processus d'apprentissage humain à travers les sciences cognitives</p> <p>Savoir identifier et exploiter les ressources bibliographiques pertinentes pour mettre en place une situation d'apprentissage basée sur les apports des sciences cognitives</p> <p>Savoir identifier les capacités et stratégies cognitives des apprenants</p> <p>Savoir exploiter la littérature scientifique en langue anglaise ;</p> <p>Connaître les troubles des apprentissages, les techniques d'évaluation et de remédiation ;</p> <p>Connaître et appliquer les principes méthodologiques de l'observation et de l'expérimentation en sciences cognitives</p> <p>Connaître et maîtriser des outils statistiques ;</p> <p>Concevoir, mettre en œuvre et évaluer des dispositifs et interventions pédagogiques en relation avec les capacités et stratégies cognitives des apprenants</p> <p>S'approprier et/ou conceptualiser des outils numériques pertinents</p> <p>Savoir rédiger et présenter à l'oral des rapports et compte-rendu de recherche et/ou d'action de formation.</p>			<p>Pour les personnes non titulaires d'un Master 1, l'accès par la validation des expériences professionnelles et des acquis personnels (VA 13 / VAPP) est possible (entretien). Sont pris en compte l'expérience en formation et le projet de formation du candidat sous-réserve de places disponibles.</p>			Xavier Aparicio et deux autres enseignants du parcours	Dossier
	Mention accessible au S1 (M1) mais avec parcours-type au S1 et/ou au S3	Eduquer au Développement Durable : former à transformer les pratiques	OUI	UPEC	FC exclusivement (hors contrat Pro)	0	0	25	Hors MM, Public FC ouverture sur eCandidat			<p>Concevoir et animer des actions de formation ;</p> <p>analyser ses actions en situation professionnelle,</p> <p>s'autoévaluer pour améliorer sa pratique ;</p> <p>Être motivé par la formation de formateurs, spécifiquement dans le domaine de l'éducation au développement durable. Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources dans son domaine de spécialité pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation ;</p> <p>analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation ;</p> <p>développer une argumentation avec esprit critique ;</p> <p>se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française.</p> <p>Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale ;</p> <p>travailler en équipe autant qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet ;</p> <p>utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe.</p>			<p>Expérience dans le domaine de la formation et analyse de ses actions de formation ; motivation pour la formation de formateurs dans le domaine de l'éducation au développement durable ; adéquation du projet de formation et du projet professionnel. Capacités d'analyse critique de données dans son domaine de spécialité et d'argumentation critique ; capacité d'expression pour communiquer en formation et sur la formation ; capacité à travailler en équipe et en autonomie en mode projet ; capacité à utiliser un environnement numérique pour suivre la formation.</p>			Les responsables de la formation : GOEMÉ Philippe, SEURRAT Aude, de SUREMAIN Marie-Albane	Dossier et/ou entretien
	Mention accessible au S1 (M1) mais avec parcours-type au S1 et/ou au S3	Graduate Program Ecole Socio-Environnementale - Eduquer au Développement durable : former à transformer les pratiques	NON	UPEC	FC exclusivement (hors contrat Pro)	Fermé en 24/25						<p>Concevoir, animer des actions de formation dans le domaine de l'éducation au développement durable ;</p> <p>inscrire son action dans un secteur professionnel de formation et en s'adaptant au public visé ;</p> <p>intégrer les usages numériques et leurs évolutions aux dispositifs de formation du domaine visé ;</p> <p>communiquer à des fins de formation à l'oral et à l'écrit ;</p> <p>être capable de lire un article scientifique et s'exprimer en anglais. Mobiliser des savoirs hautement spécialisés ;</p> <p>analyser et synthétiser des données de manière critique en vue de leur exploitation ;</p> <p>développer une conscience critique des savoirs dans un domaine et/ou à l'interface de plusieurs domaines.</p> <p>Conduire un projet et mobiliser des compétences dans un cadre collaboratif ainsi qu'en autonomie ;</p> <p>respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale.</p>			<p>Expérience déjà constituée dans le domaine de la formation ;</p> <p>motivation pour développer ou pour renforcer compétences dans le domaine de l'éducation au développement durable ;</p> <p>adéquation du projet de formation et du projet professionnel. Capacité d'usage du numérique pour suivre la formation et en formation ;</p> <p>capacité d'expression pour communiquer en formation et sur la formation ;</p> <p>capacité à lire un texte scientifique et s'exprimer en anglais.</p> <p>Capacité à mobiliser des savoirs hautement spécialisés et à produire des analyses critiques dans un domaine de savoir ou à l'interface de plusieurs domaines.</p> <p>Capacité à travailler en groupe ainsi qu'en autonomie pour conduire un projet.</p>			Les responsables de la formation : GOEMÉ Philippe, SEURRAT Aude, de SUREMAIN Marie-Albane	Dossier et/ou entretien

Données Portail d'information Master faisant l'objet d'un vote – Campagne 2024 :CAL, COL, attendus, CGEC, mode de composition commission de recrutement et modalités de candidature															
Métiers de l'enseignement de l'éducation et de la formation, second degré															
Mention accessible au S1															
Parcours-type (intitulé AOF ou voté ultérieurement en CFVU)	Formation ouverte à la rentrée 2024	Etablissement recruteur (UPEC ou partenaire, ex UGE)	Modalités d'enseignement 2024 FI FC (hors CP) Alternance-apprentissage (AA) A distance (AD) Hybride : combinant présentiel et distanciel (PV)	Capacité d'accueil limite - CAL au semestre 1 (M1) 2024 Incluant FI/FA/FC, étudiants internationaux Etudes en France, redoublants... (affichée sur TMM1 & 2)					Capacité Offerte limite - COL 2024 Places pour TMM2 au semestre 1 (M1)			ATTENDUS 2024	Critères généraux d'examen des candidatures - CGEC 2024	Mode de composition de la commission de examen des candidatures (CEC)	Modalités de candidature Dossier et/ou entretien
				Capacité globale M1 mention inter-établissements (FI/FA/FC/redoublants...)	Capacité globale UPEC M1 niveau mention incluant (FI/FA/FC)	FI par parcours	FA par parcours	FC par parcours	FI par parcours via TMM	FA par parcours	FC par parcours				
Allemand - Ouverture européenne CAPES	Oui	UPEC	FI, FC (hors contrat Pro)			24	0	grpe mixte (FI,FC)	18	0	grpe mixte (FI,FC)	<p>Justifier une maîtrise disciplinaire suffisante soit par l'obtention d'une licence soit par la validation d'enseignements de préprofessionnalisation dans la discipline</p> <p>Avoir construit une première représentation du métier d'enseignant dans la discipline à enseigner en collège ou lycée</p> <p>Avoir pris conscience que l'entrée dans le métier d'enseignant nécessite d'avoir acquis une maîtrise suffisante des savoirs didactiques et disciplinaires enseignés aux différents niveaux du collège et du lycée</p> <p>Maîtriser sa communication écrite (orthographe et syntaxe) et orale (importance de la voix, rôle de la communication non verbale)</p> <p>Maîtriser les compétences numériques au niveau attendu en fin de licence</p> <p>Maîtriser une langue vivante étrangère au niveau attendu en fin de licence</p>	<p>Être titulaire d'un diplôme de niveau licence dans la discipline ou l'obtenir à l'issue de l'année universitaire en cours.</p> <p>L'évaluation sera basée sur les moyennes obtenues aux 6 semestres de licences ou équivalents (5 semestres si l'étudiant est inscrit en L3 ou équivalent) et les moyennes obtenues dans les unités d'enseignement (UE) en lien avec la ou les disciplines du parcours du master.</p> <p>Cohérence des choix de formation antérieure (unités d'enseignement (UE) validées, options choisies, stages, etc.) avec le parcours du master choisi. Seront pris en compte les unités d'enseignement en lien avec les prérequis pour entrer en master.</p> <p>Les expériences personnelles ou pré-professionnelles en lien avec l'enseignement et l'éducation.</p> <p>La cohérence et la qualité du projet professionnel seront évaluées à travers la lettre de motivation et de projet et éventuellement l'entretien</p> <p>Les expériences professionnelles diverses qui permettront de valider les prérequis nécessaires pour entrer en première année de master par une validation des acquis professionnels et personnels</p>	Thérèse ROBIN (MCF, Inspé, UPEC) Denis BOUSCH (MCF, LLSH, UPEC) Justine BROQUERE (PRAG, Inspé, UPEC)	Dossier
Anglais CAPES	Oui	UPEC	FI, FC (hors contrat Pro)			24	0	grpe mixte (FI,FC)	15	0	grpe mixte (FI,FC)	<p>Justifier d'une bonne maîtrise dans les enseignements fondamentaux (civilisation, littérature, traduction, linguistique, langue orale...)</p> <p>Avoir construit une première représentation du métier d'enseignant dans la discipline à enseigner en collège ou lycée</p> <p>Avoir pris conscience que l'entrée dans le métier d'enseignant nécessite d'avoir acquis une maîtrise suffisante des savoirs didactiques et disciplinaires enseignés aux différents niveaux du collège et du lycée</p> <p>Maîtriser sa communication écrite (orthographe et syntaxe) et orale (importance de la voix, rôle de la communication non verbale)</p> <p>Maîtriser les compétences numériques au niveau attendu en fin de licence</p>	<p>Être titulaire d'un diplôme de niveau licence en lien avec la discipline du master MEEF ou l'obtenir à l'issue de l'année universitaire en cours.</p> <p>L'évaluation sera basée sur les moyennes obtenues aux 6 semestres de licence ou équivalents (5 semestres si l'étudiant est inscrit en L3 ou équivalent) et les moyennes obtenues dans les unités d'enseignement (UE) en lien avec la ou les disciplines du parcours du master</p> <p>Le niveau dans les disciplines fondamentales du concours du CAPES (littérature, civilisation, linguistique, thème/version)</p> <p>Les motifs justifiant du choix de ce master par le candidat</p> <p>Les résultats obtenus au baccalauréat et en licence (l'évaluation sera basée sur les moyennes obtenues aux 6 semestres de licence ou équivalents (5 semestres si inscrit en L3 ou équivalent) et les moyennes obtenues dans les unités d'enseignement (UE) en lien avec le master</p> <p>Les expériences de mobilité internationale et/ou l'expérience de l'enseignement</p> <p>Les choix cohérents dans la formation antérieure (unités d'enseignement (UE) validées, options choisies, stages, etc.) avec le parcours du master choisi. Seront pris en compte les unités d'enseignement en lien avec les prérequis pour entrer en master</p> <p>Pour les étudiants étrangers ayant obtenu une licence à l'étranger : être titulaire d'une licence LLCEr anglais en France ou d'un Master dans le champ disciplinaire à l'étranger</p> <p>Les candidats peuvent être convoqués à un entretien dans les deux langues avant qu'une décision ne soit prise. Il permettra de vérifier l'acquisition de compétences disciplinaires fondamentales, notamment la maîtrise de l'anglais oral, mais aussi la maîtrise du français.</p>	Marie-Elise PALMIER-CHATELAIN (MCF, UGE) Karine CHAMBEFORT-KAY (MCF, LLSH, UPEC) Cécile PLANCHOU (MCF, USPN) Yann FUCHS (MCF, USPN) Stephen-Scott BREWER (MCF, INSPÉ, UPEC) Anne MENENTEAU (PRCE, INSPÉ, UPEC) Marie-Pierre JOUANNAUD (MCF, UPE) Alexandre KHAZAL (PRCE, Inspé, UPEC)	Dossier
Espagnol CAPES	Oui	UPEC	FI, FC (hors contrat Pro)			24	0	grpe mixte (FI,FC)	15	0	grpe mixte (FI,FC)	<p>Justifier une maîtrise disciplinaire suffisante soit par l'obtention d'une licence soit par la validation d'enseignements de préprofessionnalisation dans la discipline</p> <p>Avoir construit une première représentation du métier d'enseignant dans la discipline à enseigner en collège ou lycée</p> <p>Avoir pris conscience que l'entrée dans le métier d'enseignant nécessite d'avoir acquis une maîtrise suffisante des savoirs didactiques et disciplinaires enseignés aux différents niveaux du collège et du lycée</p> <p>Maîtriser sa communication écrite (orthographe et syntaxe) et orale (importance de la voix, rôle de la communication non verbale)</p> <p>Maîtriser les compétences numériques au niveau attendu en fin de licence</p> <p>Maîtriser une langue vivante étrangère au niveau attendu en fin de licence</p>	<p>Être titulaire d'un diplôme de niveau licence dans la discipline ou l'obtenir à l'issue de l'année universitaire en cours (Licence LLCEr Espagnol).</p> <p>L'évaluation sera basée sur les moyennes obtenues aux 6 semestres de licence ou équivalent (5 semestres si l'étudiant est inscrit en L3 ou équivalent) et les moyennes obtenues dans les unités d'enseignement (UE) en lien avec la ou les disciplines du parcours du master (particulièrement en traduction).</p> <p>Cohérence des choix de formation antérieure (unités d'enseignement (UE) validées, options choisies, stages, etc.) avec le parcours du master choisi. Seront prises en compte les unités d'enseignement en lien avec les prérequis pour entrer en master : au-delà de la maîtrise linguistique dans les deux langues (français et espagnol) et des compétences en traduction littéraire, connaissances en littérature et civilisation espagnoles et hispano-américaines.</p> <p>Les expériences personnelles ou pré-professionnelles en lien avec l'enseignement et l'éducation.</p> <p>La cohérence et la qualité du projet professionnel seront évaluées à travers la lettre de motivation et de projet et éventuellement un entretien.</p> <p>Les expériences professionnelles diverses qui permettront de valider les prérequis nécessaires pour entrer en première année de master par une validation des acquis professionnels et personnels.</p>	Juan Carlos BAEZA SOTO (PU, USPN) Elisabeth COLAÏ (PRAG, Inspé UPEC) Sergio DELGADO (MCF, UPEC) Claire LAGUAN (MCF, UPE) Marie-Blanche RIQUEDIO-CARRIO (MCF, UGE)	Dossier

Données Portail d'information Master faisant l'objet d'un vote – Campagne 2024 :CAL, COL, attendus, CGEC, mode de composition commission de recrutement et modalités de candidature																
Métiers de l'enseignement de l'éducation et de la formation, second degré																
Mention accessible au S1																
Parcours-type (initulé AOF ou voté ultérieurement en CPVU)	Formation ouverte à la rentrée 2024	Etablissement recruteur (UPEC ou partenaire, ex- UGE)	Modalités d'enseignement 2024 FI FC (hors CP) Alternance-apprentissage (AA) A distance (AD) Hybride : combinant présentiel et distanciel (HY)	Capacité d'accueil limite - CAL au semestre 1 (M1) 2024 Incluant FI/FA/FC, étudiants internationaux Etudes en France, redoublants... (affichée sur TMM1 & 2)						Capacité Offerte limite - COL 2024 Places pour TMM2 au semestre 1 (M1)			ATTENDUS 2024	Critères généraux d'examen des candidatures - CGEC 2024	Mode de composition de la commission de'examen des candidatures (CEC)	Modalités de candidature
				Capacité globale M1 mention <u>inter-établissements</u> (FI/FA/FC/redoublants...)	Capacité globale UPEC M1 niveau mention incluant (FI/FA/FC)	FI par parcours	FA par parcours	FC par parcours	FI par parcours via TMM1	FA par parcours	FC par parcours					
Documentation CAPES	Non	UPEC	FI, FC (hors contrat Pro)	Fermé en 24/25									<p>Justifier une maîtrise disciplinaire suffisante soit par l'obtention d'une licence soit par la validation d'enseignements de préprofessionnalisation dans la discipline</p> <p>Avoir construit une première représentation du métier d'enseignant dans la discipline à enseigner en collège ou lycée</p> <p>Avoir pris conscience que l'entrée dans le métier d'enseignant nécessite d'avoir acquis une maîtrise suffisante des savoirs didactiques et disciplinaires enseignés aux différents niveaux du collège et du lycée</p> <p>Maîtriser sa communication écrite (orthographe et syntaxe) et orale (importance de la voix, rôle de la communication non verbale)</p> <p>Maîtriser les compétences numériques au niveau attendu en fin de licence</p> <p>Maîtriser une langue vivante étrangère au niveau attendu en fin de licence</p>	<p>Résultats académiques : épreuves anticipées de français, philosophie, progression sur le cycle d'étude.</p> <p>Compétences transversales : qualités de rédaction et d'expression, capacités informationnelles.</p> <p>Savoir être : collaboration, curiosité, capacité d'organisation.</p> <p>Motivation et cohérence du projet : compréhension des attendus du métier de professeur-documentaliste, connaissance des exigences de la formation, adéquation du projet aux débouchés de la formation.</p> <p>Engagements, activités : expériences personnelles ou préprofessionnelles en lien avec l'enseignement et l'éducation.</p> <p>Pour les candidats passant par une validation des acquis professionnels et personnels (VAE, VAPP), les expériences professionnelles permettant de valider les prérequis nécessaires pour entrer en 1ère année de master.</p>	NC	NC
Education Physique et Sportive (EPS) CAPES	Oui	UPEC	FI exclusivement		50	0	grpe mixte (FI,FC)	45	0	grpe mixte (FI,FC)	<p>Justifier une maîtrise disciplinaire suffisante soit par l'obtention d'une licence soit par la validation d'enseignements de préprofessionnalisation dans la discipline</p> <p>Maîtriser les savoirs académiques liés à l'engagement dans les concours de recrutement du professorat et à l'exercice du métier d'enseignant d'éducation physique et sportive</p> <p>Avoir construit une première représentation du métier d'enseignant dans la discipline à enseigner en collège ou lycée</p> <p>Avoir pris conscience que l'entrée dans le métier d'enseignant nécessite d'avoir acquis une maîtrise suffisante des savoirs didactiques et disciplinaires enseignés aux différents niveaux du collège et du lycée</p> <p>Maîtriser sa communication écrite (orthographe et syntaxe) et orale (importance de la voix, rôle de la communication non verbale)</p> <p>Maîtriser les compétences numériques au niveau attendu en fin de licence</p> <p>Maîtriser une langue vivante étrangère au niveau attendu en fin de licence</p> <p>Attester la réussite au Test Académique de Sauvetage Aquatique (TASA) ou équivalence et à la formation à la Prévention et Secours Civiques de niveau 1 (PSC1)</p>	<p>Être titulaire d'un diplôme Licence Staps « Education et motricité » ou l'obtenir à l'issue de l'année universitaire en cours.</p> <p>L'évaluation sera basée sur les moyennes obtenues aux 2 semestres de L3 et les moyennes obtenues dans les unités d'enseignement (UE) en lien avec la ou les disciplines du parcours du master</p> <p>Cohérence des choix de formation antérieure (unités d'enseignement (UE) validées, options choisies, stages, etc.) avec le parcours du master choisi. Seront pris en compte les unités d'enseignement en lien avec les prérequis pour entrer en master MEEF EPS</p> <p>Les expériences personnelles ou pré-professionnelles en lien avec l'enseignement de l'éducation physique</p> <p>La cohérence et la qualité du projet professionnel évaluées à travers la lettre de motivation et éventuellement l'entretien. Les expériences professionnelles diverses qui permettront de valider les prérequis nécessaires pour entrer en première année de master par une validation des acquis professionnels et personnels.</p> <p>Réussite du TASA ou équivalence</p> <p>Réussite du PSC1</p>	<p>Philippe SARREMEJANE (PU, UPEC)</p> <p>Matthieu SELALANDRE (MCF, UGE)</p> <p>Laurent FOUCHARD (PRAG, Inspé UPEC)</p> <p>Véronique MATHIAS (PRAG, USPN)</p> <p>Loïc LE MEUR (Inspe, UPEC)</p>	Dossier		
Histoire-Géographie CAPES	Oui	UPEC	FI, FC (hors contrat Pro)		32	0	grpe mixte (FI,FC)	25	0	grpe mixte (FI,FC)	<p>Justifier une maîtrise disciplinaire suffisante soit par l'obtention d'une licence soit par la validation d'enseignements de préprofessionnalisation dans la discipline</p> <p>Avoir construit une première représentation du métier d'enseignant dans la discipline à enseigner en collège ou lycée</p> <p>Avoir pris conscience que l'entrée dans le métier d'enseignant nécessite d'avoir acquis une maîtrise suffisante des savoirs didactiques et disciplinaires enseignés aux différents niveaux du collège et du lycée</p> <p>Maîtriser sa communication écrite (orthographe et syntaxe) et orale (importance de la voix, rôle de la communication non verbale)</p> <p>Maîtriser les compétences numériques au niveau attendu en fin de licence</p> <p>Maîtriser une langue vivante étrangère au niveau attendu en fin de licence</p>	<p>Être titulaire d'un diplôme de niveau licence en lien avec la discipline du master MEEF ou l'obtenir à l'issue de l'année universitaire en cours.</p> <p>L'évaluation sera basée sur les moyennes obtenues aux 6 semestres de licences ou équivalents (5 semestres si l'étudiant est inscrit en L3 ou équivalent) et les moyennes obtenues dans les unités d'enseignement (UE) en lien avec la ou les disciplines du parcours du master.</p> <p>Cohérence des choix de formation antérieure (unités d'enseignement (UE) validées, options choisies, stages, etc.) avec le parcours du master choisi. Seront pris en compte les unités d'enseignement en lien avec les prérequis pour entrer en master.</p> <p>Les expériences personnelles ou pré-professionnelles en lien avec l'enseignement et l'éducation.</p> <p>La cohérence et la qualité du projet professionnel seront évaluées à travers la lettre de motivation et de projet et éventuellement l'entretien.</p> <p>Les expériences professionnelles diverses qui permettront de valider les prérequis nécessaires pour entrer en première année de master par une validation des acquis professionnels et personnels.</p>	<p>Laurence GUICHARD (PU, Inspé, UPEC)</p> <p>François LAVIE (MCF, UPE)</p> <p>Pascal MONNET-CHALON (PRAG, Inspé, UPEC)</p> <p>Marie-Ablaine de SURESMAN (MCF, Inspé, UPEC)</p> <p>Sabine ARMANI (MCF, USPN)</p> <p>Pierre-Emmanuel GUIGO (MCF, LSH UPEC)</p> <p>Guillaume POIRET (MCF, UPEC)</p> <p>Flaminia PADDEU (MCF, USPN)</p>	Dossier		

Données Portail d'information Master faisant l'objet d'un vote – Campagne 2024 :CAL, COL, attendus, CGEC, mode de composition commission de recrutement et modalités de candidature															
Métiers de l'enseignement de l'éducation et de la formation, second degré															
Mention accessible au S1															
Parcours-type (Initiale AOF ou voté ultérieurement en CFVU)	Formation ouverte à la rentrée 2024	Etablissement recruteur (UPEC ou partenaire, ex- UGE)	Modalités d'enseignement 2024 FI FC (hors CP) Alternance CP (CP) Alternance apprentissage (AA) A distance (AD) Hybride combinant présentiel et distanciel (HY)	Capacité d'accueil limite - CAL au semestre 1 (M1) 2024 Incluant FI/FA/FC, étudiants internationaux Etudes en France, redoublants... (affichée sur TMM1 & 2)					Capacité Offerte limite - COL 2024 Places pour TMM2 au semestre 1 (M1)			ATTENDUS 2024	Critères généraux d'examen des candidatures - CGEC 2024	Mode de composition de la commission d'examen des candidatures (CEC)	Modalités de candidature
				Capacité globale M1 mention inter-établissements (FI/FA/FC/redoublants...)	Capacité globale UPEC M1 niveau mention Incluant (FI/FA/FC)	FI par parcours	FA par parcours	FC par parcours	FI par parcours via TMM	FA par parcours	FC par parcours				
Lettres modernes CAPES	Oui	UPEC	FI, FC (hors contrat Pro)	24	0	grpe mixte (FI,FC)	18	0	grpe mixte (FI,FC)	Justifier une maîtrise disciplinaire suffisante soit par l'obtention d'une licence soit par la validation d'enseignements de préprofessionnalisation dans la discipline Avoir construit une première représentation du métier d'enseignant dans la discipline à enseigner en collège ou lycée Avoir pris conscience que l'entrée dans le métier d'enseignant nécessite d'avoir acquis une maîtrise suffisante des savoirs didactiques et disciplinaires enseignés aux différents niveaux du collège et du lycée Maîtriser sa communication écrite (orthographe et syntaxe) et orale (importance de la voix, rôle de la communication non verbale) Maîtriser les compétences numériques au niveau attendu en fin de licence Maîtriser une langue vivante étrangère au niveau attendu en fin de licence	Être titulaire d'un diplôme de niveau licence ou l'obtenir à l'issue de l'année universitaire en cours. L'évaluation sera basée sur les moyennes obtenues aux 6 semestres de licences ou équivalents (5 semestres si l'étudiant est inscrit en L3 ou équivalent) et les moyennes obtenues dans les unités d'enseignement (UE) en lien avec la ou les disciplines du parcours du master, en regardant si besoin les notes du baccalauréat. Cohérence des choix de formation antérieure (unités d'enseignement (UE) validées, options choisies, stages, etc.) avec le parcours du master choisi. Seront pris en compte les unités d'enseignement en lien avec les prérequis pour entrer en master. Les expériences personnelles ou pré-professionnelles en lien avec l'enseignement et l'éducation. La cohérence et la qualité du projet professionnel seront évaluées à travers la lettre de motivation et de projet et éventuellement l'entretien. Les expériences professionnelles diverses qui permettront de valider les prérequis nécessaires pour entrer en première année de master par une validation des acquis professionnels et personnels.	Claire FOURQUET-GRACEUX (MCF, LSH,UPEC) Agathe COHMIER (MCF, Inspé, UPEC) Juliette AZOULAI (MCF, UPE) Patrick BRASART (MCF, UPB) Marc, KOBER (MCF, USPN)	Dossier		
Mathématiques CAPES	Oui	UPEC	FI, FC (hors contrat Pro)	34	0	grpe mixte (FI,FC)	30	0	grpe mixte (FI,FC)	Justifier une maîtrise disciplinaire suffisante soit par l'obtention d'une licence soit par la validation d'enseignements de préprofessionnalisation dans la discipline Avoir construit une première représentation du métier d'enseignant dans la discipline à enseigner en collège ou lycée Avoir pris conscience que l'entrée dans le métier d'enseignant nécessite d'avoir acquis une maîtrise suffisante des savoirs didactiques et disciplinaires enseignés aux différents niveaux du collège et du lycée Maîtriser sa communication écrite (orthographe et syntaxe) et orale (importance de la voix, rôle de la communication non verbale) Maîtriser les compétences numériques au niveau attendu en fin de licence Maîtriser une langue vivante étrangère au niveau attendu en fin de licence	Être titulaire d'un diplôme de niveau licence ou l'obtenir à l'issue de l'année universitaire en cours. Avoir atteint un niveau de L2 de mathématiques fondamentales (analyse, algèbre, géométrie, probabilités) suivant le programme de licence standard en mathématiques, tel qu'il est enseigné en France. L'évaluation sera basée sur les moyennes obtenues dans les unités d'enseignement (UE) correspondantes. Cohérence des choix de formation antérieurs (unités d'enseignement (UE) validées, options choisies, stages, etc.) avec le parcours « mathématiques » du master. Qualité et caractère personnel de la lettre de la motivation et de la présentation du CV, les deux devant faire apparaître la cohérence du projet professionnel En cas de demande de validation des acquis professionnels et personnels : les expériences professionnelles diverses permettant de valider les prérequis nécessaires pour entrer en première année de master MEEF, parcours mathématiques.	Anne BEAULIEU (MCF, Inspé, UPEC) Frédéric CLERC, PRAG, USPN) Claire LACOUR (PU, UGE) Marie-Hélène MOURGUES (MCF, Inspé, UPEC)	Dossier		
Sciences économiques et sociales CAPES	OUI	UPEC	FI, FC (hors contrat Pro)	24	0	grpe mixte (FI,FC)	12	0	grpe mixte (FI,FC)	Justifier une maîtrise disciplinaire suffisante soit par l'obtention d'une licence soit par la validation d'enseignements de préprofessionnalisation dans la discipline Avoir construit une première représentation du métier d'enseignant dans la discipline à enseigner en collège ou lycée Avoir pris conscience que l'entrée dans le métier d'enseignant nécessite d'avoir acquis une maîtrise suffisante des savoirs didactiques et disciplinaires enseignés aux différents niveaux du collège et du lycée Maîtriser sa communication écrite (orthographe et syntaxe) et orale (importance de la voix, rôle de la communication non verbale) Maîtriser les compétences numériques au niveau attendu en fin de licence Maîtriser une langue vivante étrangère au niveau attendu en fin de licence	Être titulaire au moins d'un diplôme de niveau licence dans l'une des trois disciplines (Sciences économiques, Sociologie ou Sciences politiques) ou l'obtenir à l'issue de l'année universitaire en cours. L'évaluation sera basée sur les moyennes obtenues aux 6 semestres de licence ou équivalent (5 semestres si l'étudiant est inscrit en L3 ou équivalent) et les moyennes obtenues dans les unités d'enseignement (UE) en lien avec la ou les disciplines du parcours du master. Le suivi d'une classe préparatoire dans ces disciplines (par exemple préparation BU) sera valorisé. Cohérence des choix de formation antérieure (unités d'enseignement (UE) validées, options choisies, stages, etc.) avec le parcours du master choisi. Seront pris en compte les unités d'enseignement en lien avec les prérequis pour entrer en master. Les expériences personnelles ou pré-professionnelles ou professionnelles en lien avec l'enseignement et l'éducation. La cohérence et la qualité du projet professionnel seront évaluées à travers la lettre de motivation et de projet et éventuellement l'entretien permettant de préciser certains points du parcours. Les expériences professionnelles diverses qui permettront de valider les prérequis nécessaires pour entrer en première année de master par une validation des acquis professionnels et personnels.	Stéphanie TREILLET (MCF, Inspé, UPEC) Fabien TRUONG (MCF, UPB) Nicolas GUILLEROT (PRAG, Inspé)	Dossier		

Données Portail d'information Master faisant l'objet d'un vote – Campagne 2024 :CAL, COL, attendus, CGEC, mode de composition commission de recrutement et modalités de candidature															
Métiers de l'enseignement de l'éducation et de la formation, second degré															
Mention accessible au S1															
Parcours-type (intitulé AOP ou voté ultérieurement en CFVU)	Formation ouverte à la rentrée 2024	Etablissement recruteur (UPEC ou partenaire, ex UGE)	Modalités d'enseignement 2024 FI FC (hors CP) Alternance-apprentissage (AA) A distance (AD) Hybride : combinant présentiel et distanciel (HY)	Capacité d'accueil limitée - CAL au semestre 1 (M1) 2024 Incluant FI/FA/FC, étudiants internationaux Etudes en France, redoublants... (affichée sur TMM1 & 2)			Capacité Offerte limitée - COL 2024 Places pour TMM2 au semestre 1 (M1)			ATTENDUS 2024	Critères généraux d'examen des candidatures - CGEC 2024	Mode de composition de la commission de examen des candidatures (CEC)	Modalités de candidature Dossier et/ou entretien		
				Capacité globale M1 mention inter-établissements (FI/FA/FC) redoublants...)	Capacité globale UPEC M1 niveau mention Incluant (FI/FA/FC)	FI par parcours	FA par parcours	FC par parcours	FI par parcours via TMM					FA par parcours	FC par parcours
Sciences de la vie et de la terre (SVT) CAPES	Oui	UPEC	FI, FC (hors contrat Pro)	500	16	0	grpe mixte (FI,FC)	14	0	grpe mixte (FI,FC)	<p>Justifier une maîtrise disciplinaire suffisante soit par l'obtention d'une licence soit par la validation d'enseignements de préprofessionnalisation dans la discipline</p> <p>Avoir construit une première représentation du métier d'enseignant dans la discipline à enseigner en collège ou lycée</p> <p>Avoir pris conscience que l'entrée dans le métier d'enseignant nécessite d'avoir acquis une maîtrise suffisante des savoirs didactiques et disciplinaires enseignés aux différents niveaux du collège et du lycée</p> <p>Maîtriser sa communication écrite (orthographe et syntaxe) et orale (importance de la voix, rôle de la communication non verbale)</p> <p>Maîtriser les compétences numériques au niveau attendu en fin de licence</p> <p>Maîtriser une langue vivante étrangère au niveau attendu en fin de licence</p>	<p>Être titulaire d'un diplôme de niveau licence en lien avec la discipline du master MEEF ou l'obtenir à l'issue de l'année universitaire en cours.</p> <p>L'évaluation sera basée sur les moyennes obtenues aux 6 semestres de licence ou équivalents (5 semestres si l'étudiant est inscrit en L3 ou équivalent) et les moyennes obtenues dans les unités d'enseignement (UE) en lien avec la ou les disciplines du parcours du master</p> <p>Des connaissances de bon niveau dans les champs disciplinaires des sciences de la vie et des champs disciplinaires des sciences de la Terre</p> <p>La manifestation d'un intérêt réel pour l'enseignement secondaire, la cohérence et la qualité du projet professionnel à travers la lettre de motivation</p> <p>Les expériences personnelles ou pré-professionnelles en lien avec l'enseignement et l'éducation.AA13</p> <p>Les expériences professionnelles diverses qui permettront de valider les prérequis nécessaires pour entrer en première année de master par une validation des acquis professionnels et personnels.</p>	<p>Damien JAUIARD (PRAG, Inspé, UPEC)</p> <p>François GAY (PRAG, UP CH4)</p> <p>Anna VERSCHUEREN (PRAG, UP CH4)</p> <p>Marion ZANETTI (PRAG, FST, UPEC)</p>	Dossier	
Physique chimie CAPES	Oui	UPEC	FI, FC (hors contrat Pro)		24	0	grpe mixte (FI,FC)	18	0	grpe mixte (FI,FC)	<p>Justifier une maîtrise disciplinaire suffisante soit par l'obtention d'une licence soit par la validation d'enseignements de préprofessionnalisation dans la discipline</p> <p>Avoir construit une première représentation du métier d'enseignant dans la discipline à enseigner en collège ou lycée</p> <p>Avoir pris conscience que l'entrée dans le métier d'enseignant nécessite d'avoir acquis une maîtrise suffisante des savoirs didactiques et disciplinaires enseignés aux différents niveaux du collège et du lycée</p> <p>Maîtriser sa communication écrite (orthographe et syntaxe) et orale (importance de la voix, rôle de la communication non verbale)</p> <p>Maîtriser les compétences numériques au niveau attendu en fin de licence</p> <p>Maîtriser une langue vivante étrangère au niveau attendu en fin de licence</p>	<p>Être titulaire d'un diplôme de niveau licence en physique et/ou chimie ou l'obtenir à l'issue de l'année universitaire en cours.</p> <p>L'évaluation sera basée sur les moyennes obtenues aux 6 semestres de licences ou équivalents (5 semestres si l'étudiant est inscrit en L3 ou équivalent) et les moyennes obtenues dans les unités d'enseignement (UE) en lien avec la ou les disciplines du parcours du master.</p> <p>Cohérence des choix de formation antérieure (unités d'enseignement (UE) validées, options choisies, stages, etc.) avec le parcours du master choisi. Seront pris en compte les unités d'enseignement en lien avec les prérequis pour entrer en master.</p> <p>Les expériences personnelles ou pré-professionnelles en lien avec l'enseignement et l'éducation.</p> <p>La cohérence et la qualité du projet professionnel seront évaluées à travers la lettre de motivation et de projet et éventuellement l'entretien.</p> <p>Les expériences professionnelles diverses qui permettront de valider les prérequis nécessaires pour entrer en première année de master par une validation des acquis professionnels et personnels.</p>	<p>Emilie JOURNET (MCF, Inspé, UPEC)</p> <p>Lucas LEVREL (MCF, Inspé, UPEC)</p> <p>Elisabeth DIELELOT (PRAG, Inspé, UPEC)</p> <p>Sophie CANAC (MCF, Inspé, UPEC)</p> <p>Guillaume SIBUT (PRCE, Inspé, UPEC)</p>	Dossier	
Sciences Industrielles de l'Ingénieur en lycée général et technologique et en collège CAPET	Oui	UPEC	FI, FC (hors contrat Pro)		CAL inter-établissements (UPEC/UGE/US PN/UP8/UPC)	941	36	0	grpe mixte (FI,FC)	24	0	grpe mixte (FI,FC)	<p>Justifier une maîtrise disciplinaire suffisante soit par l'obtention d'une licence soit par la validation d'enseignements de préprofessionnalisation dans la discipline</p> <p>Avoir construit une première représentation du métier d'enseignant dans la discipline à enseigner en collège ou lycée</p> <p>Avoir pris conscience que l'entrée dans le métier d'enseignant nécessite d'avoir acquis une maîtrise suffisante des savoirs didactiques et disciplinaires enseignés aux différents niveaux du collège et du lycée</p> <p>Maîtriser sa communication écrite (orthographe et syntaxe) et orale (importance de la voix, rôle de la communication non verbale)</p> <p>Maîtriser les compétences numériques au niveau attendu en fin de licence</p> <p>Maîtriser une langue vivante étrangère au niveau attendu en fin de licence</p>	<p>Être titulaire d'un diplôme de niveau licence dans une ou plusieurs des disciplines couvertes par les sciences industrielles de l'ingénieur ou l'obtenir à l'issue de l'année universitaire en cours.</p> <p>L'évaluation sera basée sur les moyennes obtenues aux 6 semestres de licences ou équivalents (5 semestres si l'étudiant est inscrit en L3 ou équivalent) et les moyennes obtenues dans les unités d'enseignement (UE) en lien avec la ou les disciplines du parcours du master.</p> <p>Justifier d'un niveau bac+2 dans au minimum un des champs disciplinaires concernée et de 3 années d'exercice comme cadre dans une entreprise ou enseignant contractuel plein temps à l'Education Nationale.</p> <p>L'évaluation sera basée sur les moyennes obtenues en première et en terminale et celles des 4 semestres du diplôme de niveau Bac+2, et notamment les moyennes dans les UE en lien avec la ou les disciplines du parcours du master.</p> <p>Cohérence des choix de formation antérieure (unités d'enseignement (UE) validées, options choisies, stages, etc.) avec le parcours du master choisi. Seront pris en compte les unités d'enseignement en lien avec les prérequis pour entrer en master.</p> <p>Les expériences personnelles ou pré-professionnelles en lien avec l'enseignement et l'éducation.</p> <p>La cohérence et la qualité du projet professionnel seront évaluées à travers la lettre de motivation et de projet et éventuellement l'entretien.</p> <p>Les expériences professionnelles diverses qui permettront de valider les prérequis nécessaires pour entrer en première année de master par une validation des acquis professionnels et personnels.</p>	<p>Mounira BOUARRROUD (MCF, Inspé, UPEC)</p> <p>Jean-Jacques SEKOWSKI, PRCE, INSPE, UPEC)</p> <p>Jean WORY (PRAG, Inspé, UPEC)</p> <p>Sébastien COMBESCOT (PRAG, Inspé, UPEC)</p>

Données Portail d'information Master faisant l'objet d'un vote – Campagne 2024 :CAL, COL, attendus, CGEC, mode de composition commission de recrutement et modalités de candidature

Métiers de l'enseignement de l'éducation et de la formation, second degré

Mention accessible au S1

Parcours-type (Intitulé AOF ou voté ultérieurement en CFVU)	Formation ouverte à la rentrée 2024	Etablissement recruteur (UPEC ou partenaire, ex: UGE)	Modalités d'enseignement 2024 FI FC (hors CP) Alternance CP (CP) Alternance apprentissage (AA) A distance (AD) Hybride : continué présentiel et distanciel (H)	Capacité d'accueil limite - CAL au semestre 1 (M1) 2024 <i>Incluant FI/FA/FC, étudiants internationaux Etudes en France, redoublants... (affichée sur TMM1 & 2)</i>				Capacité Offerte limite - COL 2024 Places pour TMM2 au semestre 1 (M1)			ATTENDUS 2024	Critères généraux d'examen des candidatures - CGEC 2024	Mode de composition de la commission d'examen des candidatures (CEC)	Modalités de candidature
				Capacité globale M1 mention inter-établissements (FI/FA/FC/redoublants...)	Capacité globale UPEC M1 niveau mention Incluant (FI/FA/FC)	FI par parcours	FA par parcours	FC par parcours	FI par parcours via TMM	FA par parcours				
Economie - Gestion en lycée technologique CAPET	Oui	UPEC	FI, FC (hors contrat Pro)			36	0	grpe mixte (FI,FC)	20	0	grpe mixte (FI,FC)	<p>Être titulaire d'un diplôme de niveau licence dans la discipline ou l'obtenir à l'issue de l'année universitaire en cours.</p> <p>L'évaluation sera basée sur les moyennes obtenues aux 6 semestres des licences ou équivalents (5 semestres si l'étudiant est inscrit en L3 ou équivalent) et les moyennes obtenues dans les unités d'enseignement (UE) en lien avec la ou les disciplines du parcours du master.</p> <p>A défaut d'un niveau bac+3, justifier d'un diplôme bac+2 dans la spécialité concernée et de 3 années d'exercice comme cadre dans une entreprise ou enseignant contractuel plein temps à l'Éducation Nationale. L'évaluation sera basée sur les moyennes obtenues en première et en terminale et celles des 4 semestres du diplôme Bac+2, et notamment les moyennes dans les UE en lien avec la ou les disciplines du parcours du master.</p> <p>Cohérence des choix de formation antérieure (unités d'enseignement validées, options choisies, stages, etc.) avec le parcours du master choisi. Seront pris en compte les unités d'enseignement en lien avec les prérequis pour entrer en master.</p> <p>Les expériences personnelles ou préprofessionnelles en lien avec l'enseignement et l'éducation.</p> <p>La cohérence et la qualité du projet professionnel évaluées à travers la lettre de motivation et éventuellement l'entretien.</p> <p>Les expériences professionnelles diverses qui permettront de valider les prérequis nécessaires pour entrer en première année de master par une validation des acquis professionnels et personnels.</p>	Alexis MONNOT (MCF, Inspé, UPEC) Nadia AMRI (PRCE, Inspé, UPEC) Monsei AVAGBO (PRAG, Inspé, UPEC)	Dossier
Economie - Gestion en lycée professionnel CAPLP	Oui	UPEC	FI, FC (hors contrat Pro)			36	0	grpe mixte (FI,FC)	20	0	grpe mixte (FI,FC)	<p>Être titulaire d'un diplôme de niveau licence dans la discipline ou l'obtenir à l'issue de l'année universitaire en cours.</p> <p>L'évaluation sera basée sur les moyennes obtenues aux 6 semestres des licences ou équivalents (5 semestres si l'étudiant est inscrit en L3 ou équivalent) et les moyennes obtenues dans les unités d'enseignement (UE) en lien avec la ou les disciplines du parcours du master.</p> <p>A défaut d'un niveau bac+3, justifier d'un diplôme bac+2 dans la spécialité concernée et de 3 années d'exercice comme cadre dans une entreprise ou enseignant contractuel plein temps à l'Éducation Nationale. L'évaluation sera basée sur les moyennes obtenues en première et en terminale et celles des 4 semestres du diplôme Bac+2, et notamment les moyennes dans les UE en lien avec la ou les disciplines du parcours du master.</p> <p>Cohérence des choix de formation antérieure (unités d'enseignement validées, options choisies, stages, etc.) avec le parcours du master choisi. Seront pris en compte les unités d'enseignement en lien avec les prérequis pour entrer en master.</p> <p>Les expériences personnelles ou préprofessionnelles en lien avec l'enseignement et l'éducation.</p> <p>La cohérence et la qualité du projet professionnel évaluées à travers la lettre de motivation et éventuellement l'entretien.</p> <p>Les expériences professionnelles diverses qui permettront de valider les prérequis nécessaires pour entrer en première année de master par une validation des acquis professionnels et personnels.</p>	Alexis MONNOT (MCF, Inspé, UPEC) Nadia AMRI (PRCE, Inspé, UPEC) Bahia MATTI (PRCE, Inspé, UPEC)	Dossier
Biotechnologies et biologie en lycée technologique CAPET	Oui	UPEC	FI, FC (hors contrat Pro)			16	0	grpe mixte (FI,FC)	14	0	grpe mixte (FI,FC)	<p>Être titulaire d'un diplôme de niveau licence en lien avec la discipline du master MEEF ou l'obtenir à l'issue de l'année universitaire en cours.</p> <p>L'évaluation sera basée sur les moyennes obtenues aux 6 semestres de licence ou équivalents (5 semestres si l'étudiant est inscrit en L3 ou équivalent) et les moyennes obtenues dans les unités d'enseignement (UE) en lien avec la ou les disciplines du parcours du master.</p> <p>Cohérence des choix de formation antérieure (unités d'enseignement (UE) validées, options choisies, stages, etc.) avec le parcours du master choisi. Seront pris en compte les unités d'enseignement en lien avec les prérequis pour entrer en master.</p> <p>Un ou des stages en laboratoire de biotechnologie (analyse, recherche)</p> <p>A défaut d'un niveau bac+3, justifier d'un diplôme de niveau bac+2 dans la spécialité et d'expériences professionnelles permettant de valider les prérequis nécessaires pour entrer en première année de master par une validation des acquis professionnels et personnels.</p> <p>La cohérence et la qualité du projet professionnel évaluées à travers la lettre de motivation</p>	Sophie NAUD (Inspé, UPEC) Laura GRANGE (Inspé, UPEC) Sandrine PÉRAS-GROS (Inspé, UPEC) Marie MORACCHINI (Inspé, UPEC) Jasmine LATAPPY (PRAG, Inspé, UPEC) Maxime OSSEDAT (Inspé, UPEC)	Dossier

Données Portail d'information Master faisant l'objet d'un vote – Campagne 2024 :CAL, COL, attendus, CGEC, mode de composition commission de recrutement et modalités de candidature															
Métiers de l'enseignement de l'éducation et de la formation, second degré															
Mention accessible au S1															
Parcours-type (intitulé AOF ou voté ultérieurement en CFVU)	Formation ouverte à la rentrée 2024	Etablissement recruteur (UPEC ou partenaire, ex UGE)	Modalités d'enseignement 2024 FI FC (hors CP) Alternance CP (CF) Alternance apprentissage (AA) A distance (AD) Hybride : combinant présentiel et distanciel (HY)	Capacité d'accueil limite - CAL au semestre 1 (M1) 2024 Incluant FI/FA/FC, étudiants internationaux Etudes en France, redoublants... (affichée sur TMM1 & 2)					Capacité Offerte limite - COL 2024 Places pour TMM2 au semestre 1 (M1)			ATTENDUS 2024	Critères généraux d'examen des candidatures - CGEC 2024	Mode de composition de la commission de examen des candidatures (CEC)	Modalités de candidature Dossier et/ou entretien
				Capacité globale M1 mention inter-établissements (FI/FA/FC/redoublants...)	Capacité globale UPEC M1 niveau mention incluant (FI/FA/FC)	FI par parcours	FA par parcours	FC par parcours	FI par parcours via TMM	FA par parcours	FC par parcours				
Biotechnologies Santé- Environnement en lycée professionnel CAPLP	Oui	UPEC	FI, FC (hors contrat Pro)			16	0	grpe mixte (FI,FC)	14	0	grpe mixte (FI,FC)	<p>Justifier une maîtrise disciplinaire suffisante soit par l'obtention d'une licence soit par la validation d'enseignements de pré-professionnalisation dans la discipline</p> <p>Avoir construit une première représentation du métier d'enseignant dans la discipline à enseigner en collège ou lycée</p> <p>Avoir pris conscience que l'entrée dans le métier d'enseignant nécessite d'avoir acquis une maîtrise suffisante des savoirs didactiques et disciplinaires enseignés aux différents niveaux du collège et du lycée</p> <p>Maîtriser sa communication écrite (orthographe et syntaxe) et orale (importance de la voix, rôle de la communication non verbale)</p> <p>Maîtriser les compétences numériques au niveau attendu en fin de licence</p> <p>Maîtriser une langue vivante étrangère au niveau attendu en fin de licence</p>	<p>Être titulaire d'un diplôme de niveau licence en lien avec la discipline du master MEEF ou l'obtenir à l'issue de l'année universitaire en cours.</p> <p>L'évaluation sera basée sur les moyennes obtenues aux 6 semestres de licence ou équivalents (5 semestres si l'étudiant est inscrit en L3 ou équivalent) et les moyennes obtenues dans les unités d'enseignement (UE) en lien avec la ou les disciplines du parcours du master</p> <p>Cohérence des choix de formation antérieure (unités d'enseignement (UE) validées, options choisies, stages, etc.) avec le parcours du master choisi. Seront pris en compte les unités d'enseignement en lien avec les prérequis pour entrer en master</p> <p>A défaut d'un niveau bac+3, justifier d'un diplôme de niveau bac+2 dans la spécialité et d'expériences professionnelles permettant de valider les prérequis nécessaires pour entrer en première année de master par une validation des acquis professionnels et personnels</p> <p>La cohérence et la qualité du projet professionnel évaluées à travers la lettre de motivation</p>	Sandrine PERRAS-GROS (Inspé, UPEC) Marie MORACCINI (Inspé, UPEC) Sophie NAUD (Inspé, UPEC) Laura GRANGE (Inspé, UPEC) Jasmine LATAPPY (PRAG, Inspé, UPEC) OSSEDAT Maxime (Inspé, UPEC)	Dossier
Mathématiques Physique Chimie en lycée professionnel CAPLP	Oui	UPEC	FI, FC (hors contrat Pro)			24	0	grpe mixte (FI,FC)	20	0	grpe mixte (FI,FC)	<p>Justifier une maîtrise disciplinaire suffisante soit par l'obtention d'une licence soit par la validation d'enseignements de pré-professionnalisation dans la discipline</p> <p>Avoir construit une première représentation du métier d'enseignant dans la discipline à enseigner en collège ou lycée</p> <p>Avoir pris conscience que l'entrée dans le métier d'enseignant nécessite d'avoir acquis une maîtrise suffisante des savoirs didactiques et disciplinaires enseignés aux différents niveaux du collège et du lycée</p> <p>Maîtriser sa communication écrite (orthographe et syntaxe) et orale (importance de la voix, rôle de la communication non verbale)</p> <p>Maîtriser les compétences numériques au niveau attendu en fin de licence</p> <p>Maîtriser une langue vivante étrangère au niveau attendu en fin de licence</p>	<p>Être titulaire d'un diplôme de niveau licence en lien avec la discipline du master MEEF ou l'obtenir à l'issue de l'année universitaire en cours.</p> <p>L'évaluation sera basée sur les moyennes obtenues aux 6 semestres de licence ou équivalents (5 semestres si l'étudiant est inscrit en L3 ou équivalent) et les moyennes obtenues dans les unités d'enseignement (UE) en lien avec la ou les disciplines du parcours du master</p> <p>Cohérence des choix de formation antérieure (unités d'enseignement (UE) validées, options choisies, stages, etc.) avec le parcours du master choisi. Seront pris en compte les unités d'enseignement en lien avec les prérequis pour entrer en master</p> <p>Les expériences personnelles et pré-professionnelles en lien avec l'enseignement et l'éducation</p> <p>A défaut d'un niveau bac+3, justifier d'un diplôme de niveau bac+2 dans la ou les spécialités et d'expériences professionnelles permettant de valider les prérequis nécessaires pour entrer en première année de master par une validation des acquis professionnels et personnels</p> <p>La cohérence et la qualité du projet professionnel évaluées à travers la lettre de motivation</p>	Estelle RENARD (PU, Inspé, UPEC) Joëlle BLUM (PRAG, Inspé, UPEC) Elisabeth DIDELOT (PRAG, Inspé, UPEC) Sophie CANAC (MCF, Inspé, UPEC) Emilie JOURNET (MCF, Inspé, UPEC) Luz MARTINEZ (MCF, Inspé, UPEC)	Dossier
Lettres Langues et Géographie en lycée professionnel CAPLP	Oui	UPEC	FI, FC (hors contrat Pro)			24	0	grpe mixte (FI,FC)	20	0	grpe mixte (FI,FC)	<p>Justifier une maîtrise disciplinaire suffisante soit par l'obtention d'une licence soit par la validation d'enseignements de pré-professionnalisation dans la discipline</p> <p>Avoir construit une première représentation du métier d'enseignant dans la discipline à enseigner en collège ou lycée</p> <p>Avoir pris conscience que l'entrée dans le métier d'enseignant nécessite d'avoir acquis une maîtrise suffisante des savoirs didactiques et disciplinaires enseignés aux différents niveaux du collège et du lycée</p> <p>Maîtriser sa communication écrite (orthographe et syntaxe) et orale (importance de la voix, rôle de la communication non verbale)</p> <p>Maîtriser les compétences numériques au niveau attendu en fin de licence</p> <p>Maîtriser une langue vivante étrangère au niveau attendu en fin de licence</p>	<p>Être titulaire d'un diplôme de niveau licence dans une des disciplines du parcours (selon l'option choisie : Anglais, Espagnol, Géographie, Histoire, Lettres, Sciences Humaines et sociales) ou l'obtenir à l'issue de l'année universitaire en cours.</p> <p>L'évaluation sera basée sur les moyennes obtenues aux 6 semestres de licences ou équivalents (5 semestres si l'étudiant est inscrit en L3 ou équivalent) et les moyennes obtenues dans les unités d'enseignement (UE) en lien avec la ou les disciplines du parcours du master</p> <p>Cohérence des choix dans les formations antérieures (unités d'enseignement (UE) validées, options choisies, stages, etc.) avec le parcours du master choisi. Seront pris en compte les unités d'enseignement en lien avec les prérequis pour entrer en master</p> <p>Les expériences personnelles ou pré-professionnelles en lien avec l'enseignement et l'éducation</p> <p>La cohérence et la qualité du projet professionnel seront évaluées à travers la lettre de motivation et de projet et éventuellement l'entretien</p> <p>Les expériences professionnelles diverses qui permettront de valider les prérequis nécessaires pour entrer en première année de master par une validation des acquis professionnels et personnels</p>	Benoit DUMENY (PLP, Inspé, UPEC) Michel AUXIANT (PLP, Inspé, UPEC) Mélanie HORWITZ (PRAG, Inspé, UPEC)	Dossier

Données Portail d'information Master faisant l'objet d'un vote – Campagne 2024 :CAL, COL, attendus, CGEC, mode de composition commission de recrutement et modalités de candidature															
Métiers de l'enseignement de l'éducation et de la formation, second degré															
Mention accessible au S1															
Parcours-type (initiale AOF ou voté ultérieurement en CFVU)	Formation ouverte à la rentrée 2024	Etablissement recruteur (UPEC ou partenaire, ex- UGE)	Modalités d'enseignement 2024 FI FC (hors CP) Alternance CP (CP) Alternance supérieures (AA) A distance (AD) Hybride : combinant présentiel et distanciel (HY)	Capacité d'accueil limite - CAL au semestre 1 (M1) 2024 <i>Incluant FI/FA/FC, étudiants internationaux Etudes en France, redoublants... (affichée sur TMM1 & 2)</i>				Capacité Offerte limite - COL 2024 Places pour TMM2 au semestre 1 (M1)			ATTENDUS 2024	Critères généraux d'examen des candidatures - CGEC 2024	Mode de composition de la commission de examen des candidatures (CEC)	Modalités de candidature	
				Capacité globale M1 mention inter-établissements (FI/FA/FC/redoublants...)	Capacité globale UPEC M1 niveau mention Incluant (FI/FA/FC)	FI par parcours	FA par parcours	FC par parcours	FI par parcours via TMM	FA par parcours					FC par parcours
Sciences et Techniques Industrielles en lycée professionnel CAPLP	Oui	UPEC	FI, FC (hors contrat Pro)			36	0	grpe mixte (FI,FC)	24	0	grpe mixte (FI,FC)	<p>Justifier une maîtrise disciplinaire suffisante soit par l'obtention d'une licence soit par la validation d'enseignements de préprofessionnalisation dans la discipline</p> <p>Avoir construit une première représentation du métier d'enseignant dans la discipline à enseigner en collège ou lycée</p> <p>Avoir pris conscience que l'entrée dans le métier d'enseignant nécessite d'avoir acquis une maîtrise suffisante des savoirs didactiques et disciplinaires enseignés aux différents niveaux du collège et du lycée</p> <p>Maîtriser sa communication écrite (orthographe et syntaxe) et orale (importance de la voix, rôle de la communication non verbale)</p> <p>Maîtriser les compétences numériques au niveau attendu en fin de licence</p> <p>Maîtriser une langue vivante étrangère au niveau attendu en fin de licence</p>	<p>Être titulaire d'un diplôme de niveau licence en lien avec la discipline du master MEEF ou l'obtenir à l'issue de l'année universitaire en cours.</p> <p>L'évaluation sera basée sur les moyennes obtenues aux 6 semestres de licence ou équivalents (5 semestres si l'étudiant est inscrit en L3 ou équivalent) et les moyennes obtenues dans les unités d'enseignement (UE) en lien avec la ou les disciplines du parcours du master</p> <p>Cohérence des choix de formation antérieure (unités d'enseignement (UE) validées, options choisies, stages, etc.) avec le parcours du master choisi. Seront pris en compte les unités d'enseignement en lien avec les prérequis pour entrer en master</p> <p>Un ou des stages en laboratoire de biotechnologie (analyse, recherche) serait apprécié</p> <p>A défaut d'un niveau bac+3, justifier d'un diplôme de niveau bac+2 dans la spécialité et d'expériences professionnelles permettant de valider les prérequis nécessaires pour entrer en première année de master par une validation des acquis professionnels et personnels</p> <p>La cohérence et la qualité du projet professionnel évaluées à travers la lettre de motivation</p>	Omar RAMI-YAJAJOU (PRAG, Inspé, UPEC) Jean-Yves VANNIER (PRCE, Inspé, UPEC) Jean-Jacques SEKOWSKI (PRAG, Inspé, UPEC) Nicolas SCHMITT (PU, Inspé, UPEC)	Dossier

Données Portail d'information Master faisant l'objet d'un vote – Campagne 2024 :CAL, COL, attendus, CGEC, mode de composition commission de recrutement et modalités de candidature															
Métiers de l'enseignement de l'éducation et de la formation, second degré															
Mention accessible au S1															
Parcours-type (initiale, ADF ou voté ultérieurement en CFVU)	Formation ouverte à la rentrée 2024	Etablissement recruteur (UPEC ou partenaire, ex- UGE)	Modalités d'enseignement 2024 FI FC (hors CP) Altérence CP (CF) Altérence apprentissage (AA) A distance (AD) Hybride : combinant présentiel et distanciel (Hr)	Capacité d'accueil limite - CAL au semestre 1 (M1) 2024 Incluant FI/FA/FC, étudiants internationaux Etudes en France, redoublants... (affichée sur TMM1 & 2)					Capacité Offerte limite - COL 2024 Places pour TMM2 au semestre 1 (M1)			ATTENDUS 2024	Critères généraux d'examen des candidatures - CGEC 2024	Mode de composition de la commission de examen des candidatures (CEC)	Modalités de candidature Dossier et/ou entretien
				Capacité globale M1 mention inter-établissements (FI/FA/FC/redoublants...)	Capacité globale UPEC M1 niveau mention Incluant (FI/FA/FC)	FI par parcours	FA par parcours	FC par parcours	FI par parcours via TMM	FA par parcours	FC par parcours				
Arts plastiques CAPES	Oui	UPEC	FI, FC (hors contrat Pro)	NC parcours propres à UP8	30	0	grpe mixte (FI,FC)	26	0	grpe mixte (FI,FC)	Attester de solides connaissances en histoire de l'art (contemporain et antérieur) Être capable d'analyser des œuvres d'art Maîtriser les codes de représentation bidimensionnelle avec les moyens traditionnels (dessin, peinture) ou infographiques Avoir développé une pratique personnelle des arts plastiques Témoigner d'un recul réflexif et cultivé sur son travail plastique Avoir construit une première représentation du métier d'enseignant dans la discipline à enseigner en collège ou lycée Avoir pris conscience que l'entrée dans le métier d'enseignant nécessite d'avoir acquis une maîtrise suffisante des savoirs didactiques et disciplinaires enseignés aux différents niveaux du collège et du lycée Maîtriser la communication écrite et orale en français (orthographe, syntaxe, clarté du propos) Maîtriser les compétences numériques au niveau attendu en fin de licence Maîtriser une langue vivante étrangère au niveau attendu en fin de licence	La détention d'un diplôme en arts plastiques au moins égal à la licence (bac+3) ou l'obtention à l'issue de l'année universitaire en cours. Les résultats obtenus au cours des études antérieures Le fait d'avoir développé une pratique personnelle et cultivée des arts plastiques La capacité à témoigner d'un recul réflexif et cultivé sur son travail réflexif La maîtrise des codes d'une représentation bidimensionnelle avec des moyens traditionnels (dessin, peinture) ou infographiques L'adéquation du parcours antérieur (expériences variées et approfondies des arts plastiques) avec la formation La cohérence et la qualité du projet professionnel avec le cursus du master MEEF	Emmanuelle GUEDON (PRAG, UP8) Peggy BOUGY-AZRI (PRAG, Inspé, UPEC) Tristan MANOU (PRCE, UP8) Marianne LECAREUX (PRAG, UP8)	Dossier	
Education musicale et chant choral CAPES	Oui	UPEC	FI, FC (hors contrat Pro)		15	0	grpe mixte (FI,FC)	13	0	grpe mixte (FI,FC)	Déténir une licence de musicologie ou être inscrit en 3ème année de licence de musicologie ou bien être titulaire du DUMI (diplôme universitaire de musicien intervenant) Avoir développé une pratique personnelle des arts musicaux Témoigner d'un recul réflexif et cultivé sur son travail musical Avoir construit une première représentation du métier d'enseignant dans la discipline à enseigner en collège ou lycée Avoir pris conscience que l'entrée dans le métier d'enseignant nécessite d'avoir acquis une maîtrise suffisante des savoirs didactiques et disciplinaires enseignés aux différents niveaux du collège et du lycée Maîtriser la communication écrite et orale en français (orthographe, syntaxe, clarté du propos) Maîtriser les compétences numériques au niveau attendu en fin de licence Maîtriser une langue vivante étrangère au niveau attendu en fin de licence	La détention d'une licence de musicologie ou son obtention à l'issue de l'année universitaire en cours ou le DUMI Les résultats obtenus en licence (6 semestres si licence validée, 5 semestres si inscrits en L3) Les expériences personnelles et professionnelles en lien avec l'enseignement et l'éducation. L'adéquation du projet professionnel avec le cursus et les finalités du master MEEF.	Fabien SAN MARTIN (MCF, UP8) Rachet ROGUIN (PRAG, Inspé, UPEC) Danièle VILLEMEN (PRAG, UP8)	Dossier	
Langue des signes français CAPES	Oui	UPEC	FI, FC (hors contrat Pro)		10	0	grpe mixte (FI,FC)	9	0	grpe mixte (FI,FC)	Maîtriser la LSF à un niveau minimum B2 Se servir aisément des différents registres d'expression écrite de la langue française Maîtriser les bases de la culture sourde (savoir-être et connaissances) Avoir construit une première représentation du métier d'enseignant en collège ou lycée Maîtriser les bases de la linguistique de la LSF et/ou de la didactique de la LSF Maîtriser les compétences numériques au niveau attendu en fin de licence	Être titulaire d'un bac+3 ou être inscrit en L3 ou être titulaire d'un bac ou DAEU et pouvoir justifier de 3 ans minimum de pratique d'enseignement de la LSF (VAPP) Niveau B2 de langue des signes française minimum Aisance en Français écrit (capacité à lire et produire des travaux académiques) Connaissances en matière d'histoire et culture des sourds Expériences personnelles, professionnelles ou bénévolat dans le monde des sourds Motivation à devenir enseignant de LSF Pour les étudiants non francophones, attestation du test de français (niveau C1 :5:26DALF ou TCF complet)	Marie PERINI (MCF, UP8) Sandrine BURGAT (MCF, UP8) Johanna DROUILLET (PRCE, UP8)	Dossier, entretien	

Données Portail d'information Master faisant l'objet d'un vote – Campagne 2024 : CAL, COL, attendus, CGEC, mode de composition commission de recrutement et modalités de candidature																		
Mention	Architecture de la formation	Parcours-type (initiale AOP ou vote voté/renouveau en CPKU)	Formation ouverte à la rentrée 2024	Etablissement recevant UPEC ou partenaire, en UESE	Modalités d'engagement 2024 FI Alternance OF (CF) A distance (AG) Métiers (M) Praticité et distanciation (PT)	Capacité d'accueil limite - CAL au semestre 1 (M1) 2024 Incluant UPEC, étudiants internationalisés Étudiants en France, reboûlants... (détails sur TMM1 & 2)			Capacité Offerte limite - COL 2024 Places pour TMM2 au semestre 1 (M1)			Attendus 2024	Critères généraux d'examen des candidatures - CGEC 2023	Mode de composition de la commission de l'examen des candidatures (CC)	Modalités de candidature			
						Capacité globale MS niveau Mention Relevée (R)/FA/AG	FI par parcours	FA par parcours	FC par parcours	FI par parcours via TMM	FA par parcours					FC par parcours		
Communication publique et politique	Mention accessible au S1 (M1) mais avec parcours- type au S1 et/ou au S3	Communication politique et publique en France et en Europe	Oui	UPEC	FI, FC (hors contrat Pro)	30	30	0	Mixte avec FI	28	0	Mixte avec FI	<p>Disposer d'une solide formation antérieure en sciences humaines et sociales, ainsi que d'une bonne connaissance des institutions publiques nationales et internationales, et du paysage médiatique contemporain.</p> <p>Avoir un intérêt prononcé pour l'actualité politique nationale et internationale.</p> <p>Posséder d'excellentes capacités rédactionnelles en français.</p> <p>Avoir un niveau d'anglais minimal (B1).</p> <p>Disposer d'une capacité à s'exprimer à l'oral aisée et fluide.</p> <p>Être doté d'une réelle capacité à travailler en équipe.</p> <p>Avoir une expérience antérieure (emploi, stage ou bénévolat) dans le domaine de la communication politique et publique, y compris associative.</p> <p>Être motivé soit par un engagement politique personnel soit par une préoccupation pour les sujets d'intérêt général.</p>	<p>1. les résultats obtenus depuis le bac;</p> <p>2. l'expérience de la communication politique et publique (professionnelle ou bénévole, militante, associative...);</p> <p>3. Le projet professionnel formulé (il pourra évoluer mais il doit clairement se situer dans le périmètre du master et être formulé assez précisément pour indiquer une connaissance minimale du domaine).</p> <p>Les candidats doivent indiquer dans leurs CV l'ensemble des activités extra-académiques qu'ils ou elles ont pu développer, avec une insistance particulière, dans leur lettre de motivation, sur celles qui relèvent de la communication et/ou du militantisme ou de l'engagement associatif. Ils ou elles doivent également indiquer le type d'activité ou de métier qu'ils ou elles souhaiteraient exercer à l'avenir, les stages déjà faits ou projets.</p>	<p>Pour l'admission en M1 : Présidente de la commission, Stéphanie Wojcik (MCF), assistée de Caroline Olivier-Yaniv (PR), d'Alexandre Bonnel (MCF), d'Alice Krieg-Riquan (MCF), Anne Granger (MCF), et Gilles Bon- Maury (PAST). Pour l'admission directe en M2 : Présidente de la commission, Claire Oger (PR), assistée de Gilles Bon-Maury (PAST) et Caroline Olivier-Yaniv (PR)</p>	Dossier		
Géographie	Mention accessible au S1 (M1) mais avec parcours- type au S1 et/ou au S3	Dynamiques des milieux et risques (Dynarsk)	Oui	UPEC	FI, FC (hors contrat Pro)	47	12	0	Mixte avec FI	8	0	Mixte avec FI	<p>Être motivé par la gestion de l'environnement et de la biodiversité et/ou la gestion des risques et/ou l'histoire de l'environnement et les approches géoarchéologiques</p> <p>Avoir de solides connaissances en géographie ou géosciences ou biologie ou histoire ou archéologie</p> <p>Avoir suivi des enseignements de géographie physique ou de géographie environnementale, de géomatique ou de SIG (Systèmes d'Information Géographique)</p> <p>Avoir validé des enseignements de géographie physique ou de géographie environnementale, de géomatique ou de SIG (Systèmes d'Information Géographique)</p> <p>Avoir suivi et être motivé par des apprentissages correspondant à l'acquisition de données sur le terrain</p>	<p>1. Le candidat doit pouvoir attester de l'obtention d'une Licence ou de trois années de Classes Préparatoires aux Grandes écoles dans une formation comportant des enseignements sur les composantes biophysiques de l'Environnement (Géographie, Géosciences, Archéologie environnementale, etc.).</p> <p>2. Le candidat doit avoir validé directement (pas par compensation) tous les enseignements en environnement dispensés dans le cadre de la licence si possible avec une mention attestant de l'investissement dans ces enseignements.</p> <p>3. Il est également attendu un bon niveau en cartographie, statistique et Système d'Information Géographique attesté par la validation d'enseignements dans ces domaines.</p> <p>4. Enfin, il est attendu une lettre de motivation proposant un projet professionnel reposant sur des éléments concrets.</p>	<p>Laurent Lespez (PR UPEC), Aline Garnier (MCF UPEC), Nathalie Thommeret (MCF UPEC)</p>	Dossier, entretien		
		Espaces, Sociétés, Territoires	Oui	UPEC	FI, FC (hors contrat Pro)		10	0	Mixte avec FI	8	0	Mixte avec FI	<p>Avoir des connaissances et compétences en géographie humaine, notamment en géographie sociale, et secondairement en sciences sociales (sociologie, anthropologie, histoire, sciences politiques)</p> <p>Être intéressé par les questions sociales, politiques et culturelles considérées dans leur dimension spatiale, notamment les questions d'inégalités de toutes sortes et les rapports de pouvoir</p> <p>Avoir une expérience minimale en techniques d'enquête en sciences sociales, qualitative et/ou quantitative, cartographique et documentaire ou de terrain</p> <p>Être prêt à travailler en groupe et en autonomie, à lire des articles et ouvrages de géographie et sciences sociales en français puis en anglais</p>	<p>- Type de parcours post-bac, et notamment de discipline suivie : géographie, et secondairement sciences sociales : sociologie, anthropologie, histoire, sciences politiques.</p> <p>- Type de cours suivis et notes obtenues : géographie humaine, géographie culturelle, et plus encore géographie sociale (secondairement : sociologie, histoire du monde contemporain...), initiation aux techniques d'enquête en géographie et sciences sociales.</p> <p>- Lettre de motivation qui montre une connaissance des objectifs et orientations du master et une adéquation du projet de l'étudiant avec les particularités du master (master de formation par la recherche, master de géographie sociale critique).</p>	<p>Ripoll Fabrice (responsable pour UPEC), Clerval Anne (responsable pour Uni-Effle), et deux autres membres de l'équipe pédagogique (un e de l'UPEC, un e de l'Uni-Effle)</p>	Dossier		
		Géomarketing Élabie bien dans TMMO	Oui	UPEC	FA, Contrat Pro		0	15	0	0	15	0	0	0	<p>Avoir un goût pour la géographie quantitative et posséder de solides connaissances en SIG (Systèmes d'Informations Géographiques) en analyse spatiale, statistiques et géomatique notamment pour les candidat(e)s possédant une licence de géographie</p> <p>Être en mesure de trouver un contrat d'apprentissage (formation dispensée en alternance), de mener des recherches efficaces et de passer des entretiens en vue de l'obtention de ce contrat</p> <p>Être disposé à un investissement humain important dans les apprentissages et la formation et avoir une très grande motivation</p>	<p>Niveau (Notes) dans les enseignements relevant de la géographie quantitative : SIG (Systèmes d'Informations Géographiques), analyse spatiale, statistiques et géomatique.</p> <p>Qualité de la lettre de motivation et de l'entretien démontrant précisément la capacité à trouver un contrat d'apprentissage (formation dispensée en alternance) et ainsi de mener des recherches efficaces et de passer des entretiens en vue de l'obtention de ce contrat : exemples d'offres de contrat d'apprentissage connues ; exemples d'entreprises susceptibles d'accueillir des apprentis en géomarketing ; projet professionnel précis (ne pas se contenter de reprendre les éléments généraux présents sur le site du master).</p> <p>Qualité générale de lettre de motivation et de l'entretien.</p>	<p>Serge Homme; Jérôme Baray ; Juan Alvarado</p>	Dossier, entretien
		Territoires, villes et santé	Oui	UPEC	FI, FC (hors contrat Pro)		10	0	Mixte avec FI	7	0	Mixte avec FI	<p>Posséder de solides connaissances académiques sur l'organisation des territoires</p> <p>Posséder de solides connaissances académiques sur les déterminants de la santé</p> <p>Posséder de solides connaissances sur les méthodes et les outils des sciences humaines et sociales en général, de la géographie en particulier</p> <p>Disposer d'une bonne capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral en français</p> <p>Être en mesure de problématiser une question</p> <p>Avoir de bonnes capacités à travailler en groupe</p>	<p>La candidature sera évaluée au regard :</p> <p>1. du projet professionnel expliquant le parcours antérieur et le projet personnel futur en adéquation avec la formation visée (3 pages maximum dans le dossier de candidature) ;</p> <p>2. d'une lettre de motivation permettant d'argumenter le choix de cette formation ;</p> <p>3. des résultats de licence (L1/L2/L3) ;</p> <p>4. de l'engagement collectif/citoyen ;</p> <p>5. des expériences professionnelles.</p>	<p>Les 2 responsables du parcours du master TV5 pour la sélection des dossiers écrits puis l'ensemble des membres de l'équipe pédagogique pour les entretiens des candidats retenus à l'issue de la sélection des dossiers écrits.</p>	Dossier, entretien		
Marketing, vente	Mention accessible au S1 (M1) mais avec parcours- type au S1 et/ou au S3	Géomarketing	Oui	UPEC	FA, Contrat Pro	5	0	5	0	0	5	0	<p>Avoir de solides connaissances en statistiques pour les candidat(e)s possédant une licence dans les domaines de la gestion, du marketing ou de la vente et plus généralement avoir développé une appétence pour les problématiques spatiales et les représentations graphiques afférentes</p> <p>Être en mesure de trouver un contrat d'apprentissage (formation dispensée en alternance), de mener des recherches efficaces et de passer des entretiens en vue de l'obtention de ce contrat</p> <p>Être disposé à un investissement humain important dans les apprentissages et la formation et avoir une très grande motivation</p>	<p>Niveau (Notes) dans les enseignements relevant de la géographie quantitative : SIG (Systèmes d'Informations Géographiques), analyse spatiale, statistiques et géomatique.</p> <p>Qualité de la lettre de motivation et de l'entretien démontrant précisément la capacité à trouver un contrat d'apprentissage (formation dispensée en alternance) et ainsi de mener des recherches efficaces et de passer des entretiens en vue de l'obtention de ce contrat : exemples d'offres de contrat d'apprentissage connues ; exemples d'entreprises susceptibles d'accueillir des apprentis en géomarketing ; projet professionnel précis (ne pas se contenter de reprendre les éléments généraux présents sur le site du master).</p> <p>Qualité générale de lettre de motivation et de l'entretien.</p>	<p>Serge Homme; Jérôme Baray ; Juan Alvarado</p>	Dossier, entretien		

Données Portail d'information Master faisant l'objet d'un vote – Campagne 2024 : CAL, COL, attendus, CGEC, mode de composition commission de recrutement et modalités de candidature																
Mention	Architecture de la formation	Parcours-Type (Inclut ADF en vertu ultérieurement en CVU)	Formation ouverte à la rentrée 2024	Etablissement recruteur (UPEC ou partenaire, ex UCE)	Mobilité d'enseignement 2024 FI (hors CP) Billets de S21 Alternance apprentissage (AA) 6 Semestres (S2) Hybride - combinés présentiel et distanciel (PD)	Capacité d'accueil limite - CAL au semestre 1 (M1) 2024 Incluant FVA/FC, étudiants internationaux Etudes en France, réductions... (cf fiche sur TMM1 & 2)			Capacité Offerte limite - COL 2024 Places pour TMM2 au semestre 1 (M1)			Attendus 2024	Critères généraux d'examen des candidatures - CGEC 2023	Mode de composition de la commission de recrutement des candidatures (CC)	Modalités de candidature	
						Capacité globale des places recruteurs (UVA/FC)	FI par parcours	FA par parcours	FC par parcours	FI par parcours ou Total	FA par parcours					FC par parcours
Histoire	Mention accessible au S1 (M1) mais avec parcours type au S1 et/ou au S3	Histoire et métiers de l'image et du son	Oui	UPEC	FI, FC (hors contrat Pro)	64	14	0	Mixte avec FI	12	0	Mixte avec FI	<p>Avoir un intérêt pour le domaine des archives et de la documentation sonore, visuelle et audiovisuelle</p> <p>Disposer de qualités rédactionnelles et de capacités de synthèse</p> <p>Savoir analyser, contextualiser et décrire un document</p> <p>Avoir reçu une solide formation en histoire, ou en histoire de l'art, éventuellement en lettres, documentation, communication ou sciences sociales</p> <p>Être motivé et disposé à s'engager pleinement dans la formation</p> <p>Avoir un goût pour le travail collectif</p> <p>Avoir une connaissance des métiers de l'image et du son</p>	<p>Avoir une licence 3 ou un master en Histoire, Histoire de l'art, cinéma, Lettres ou Sciences humaines et sociales, validés avec de bons résultats.</p> <p>La lettre de candidature doit comporter un projet universitaire et professionnel précis en lien avec le cadre du master et les métiers de l'image et du son.</p> <p>La réalisation ultérieure de stages en relation avec ces métiers sera appréciée.</p>	<p>La commission de recrutement est composée de deux responsables du parcours Jérôme Bazin et Emmanuel Fournis, ainsi que de Rosine Dhureauux (Archives Départementales du Val de Marne) et de Véronique Pontillon (ECPAD)</p>	Dossier, entretien
			Oui	UPEC	FI, FC (hors contrat Pro)	18	0	Mixte avec FI	18	0	Mixte avec FI	<p>Avoir de solides connaissances en histoire</p> <p>Avoir une aisance rédactionnelle, une capacité d'expression écrite et orale claire et sans fautes</p> <p>Avoir acquis des capacités de synthèse</p> <p>Maîtriser l'analyse documentaire</p> <p>Avoir une certaine autonomie de travail</p> <p>Avoir une réelle curiosité et un vif intérêt pour la recherche en histoire</p>	<p>Être titulaire d'une Licence d'histoire ou éventuellement d'une double licence comportant une majeure Histoire.</p> <p>Avoir obtenu sa Licence avec de solides résultats aux enseignements d'histoire (pour les quatre périodes)</p>	<p>La commission est composée de Rougier-Blanc Sylvie PR en histoire ancienne (présidence), Gorochow Nathalie PR en histoire médiévale, Dubois Jean-François PR en histoire moderne, Rebolledo -Dhuin Viera MCF en histoire moderne et contemporaine</p>	Dossier	
			Oui	UPEC	FI, FC (hors contrat Pro)	14	0	Mixte avec FI	12	0	Mixte avec FI	<p>Avoir de solides connaissances en histoire</p> <p>Avoir un niveau d'anglais intermédiaire (B2 minimum)</p> <p>Avoir un vif intérêt pour l'histoire publique</p> <p>Être capable d'articuler son goût pour l'histoire avec un projet professionnel cohérent</p> <p>Attester, si possible, d'expériences dans la médiation historique ou culturelle et d'une capacité à travailler collectivement.</p> <p>Avoir éventuellement une connaissance de la langue italienne (niveau B2 minimum) pour pouvoir bénéficier des échanges avec l'Université de Trieste</p>	<p>Obtention d'une licence ou d'un master en Histoire, avoir de solides résultats en licence et master.</p> <p>La lettre de candidature doit être impeccable sur la forme comme sur son contenu et doit comporter un projet précis en lien avec l'histoire publique.</p> <p>Les expériences professionnelles en relation avec la médiation dans les domaines de la culture, du patrimoine et de l'histoire seront particulièrement prises en compte dans l'examen des candidatures.</p>	<p>La commission de recrutement est composée des deux responsables du parcours: Stéphane Michonneau et Marie-Karine Schaub ainsi que de Sébastien Malgrade</p>	Dossier Entretien	
			Oui	UPEC	FI, FC (hors contrat Pro)	8	0	Mixte avec FI	5	0	Mixte avec FI	<p>Être titulaire d'une licence d'histoire ou d'une double licence histoire-autre discipline.</p> <p>Avoir des qualités rédactionnelles (lettre de motivation soigneusement rédigée et argumentée). Avoir un intérêt pour l'interdisciplinarité</p> <p>Vouloir acquérir des connaissances et des compétences dans le domaine des francophonies et des plurilinguismes envisagés au prisme des diversités culturelles et/ou géopolitiques et être motivé par un projet de recherche solide dans ce domaine</p> <p>Avoir un intérêt pour l'ouverture à l'international</p> <p>Savoir faire preuve d'autonomie et d'initiative et savoir travailler en équipe</p>	<p>L'admission dans le Parcours « Histoire – EUR FRAPP » est décidée conjointement par la commission pédagogique du Master Histoire et par les responsables de l'EUR.</p> <p>Critères retenus pour l'inscription dans le master histoire:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Être titulaire d'une Licence d'histoire ou éventuellement d'une double licence comportant une majeure Histoire. - Avoir obtenu sa Licence avec de solides résultats aux enseignements d'histoire (pour les quatre périodes) <p>Critères EUR FRAPP:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Projet de recherche en adéquation avec le projet scientifique de l'EUR FRAPP - Compétences (internationalisation notamment) en adéquation avec le projet scientifique de l'EUR FRAPP 	<p>Rougier-Blanc Sylvie, responsable de formation ; membre de l'équipe pédagogique ; Parisot Yoëlle, EUR FRAPP</p>	Dossier	
			Oui	UPEC	FI, FC (hors contrat Pro)	10	0	Mixte avec FI	9	0	Mixte avec FI	<p>Avoir obtenu une licence en lettres ou une licence en histoire avec de très bonnes notes. (mention)</p> <p>Avoir un intérêt pour le patrimoine et les musées, l'art, les livres anciens et manuscrits, les archives, les langues anciennes, pour les humanités numériques</p> <p>Avoir la volonté et la capacité à mener de front le master recherche et le DU Patrimoines donc une double-formation</p> <p>Fournir une lettre de motivation expliquant le choix de cette formation en patrimoine en plus du master recherche.</p> <p>Avoir une grande aisance rédactionnelle.</p> <p>Suivre les cours de langue ancienne (latin ou grec) de la formation.</p> <p>Avoir l'un des projets suivants : préparer les concours de l'enseignement; faire un doctorat ; travailler comme ingénieur de recherche dans des organismes type CNRS ; dans les métiers de l'édition, des archives, des bibliothèques ; devenir conservateur du patrimoine...</p>	<p>-la qualité des résultats obtenus depuis le baccalauréat notamment dans les disciplines centrales dans la formation visée;</p> <p>-la définition d'un projet professionnel ou d'un projet d'étude qui soit en cohérence avec l'orientation du DU Patrimoines;</p> <p>-l'expression d'un intérêt réel pour la culture ou sans large attesté par la fréquentation régulière de lieux appartenant au patrimoine ancien ou contemporain (musées, châteaux, concerts, festivals...)</p>	<p>Les 2 responsables de la formation et un EC du département d'histoire ou du département de lettres</p>	Dossier	

Données Portail d'information Master faisant l'objet d'un vote – Campagne 2024 : CAL, COL, attendus, CGEC, mode de composition commission de recrutement et modalités de candidature															
Mention	Architecture de la formation	Parcours-type (intitulé ADF ou vote ultérieurement en CPVC)	Formation ouverte à la rentrée 2024	Etablissement recevant UPEC ou partenaire, ex: UPEC	Modalités d'enseignement 2024 FI FC (hors contrat Pro) Alternance CP (CP) Alternance apprentissage (AA) A distance (AD) Hybride (conditions présentiel et distanciel) (HY)	Capacité d'accueil limite - CAL au semestre 1 (M1) 2024 <i>Incluant l'UPEC, étudiants internationaux Etudes en France, redoublants... (détail sur TMM1 & 2)</i>			Capacité Offerte limite - COL 2024 Places pour TMM2 au semestre 1 (M1)			Attendus 2024	Critères généraux d'examen des candidatures - CGEC 2023	Mode de composition de la commission de examen des candidatures (CC)	Modalités de candidature
						Capacité globale M1 niveau A distance (AD) Hybride (conditions présentiel et distanciel) (HY)	FI par parcours	FA par parcours	FC par parcours	FI par parcours via TMM	FA par parcours				
Philosophie	Mention accessible au S1 (M1) mais avec parcours type au S1 et/ou au S3	Ethiques, normes et savoirs	Oui	UPEC	FI, FC (hors contrat Pro)	15	0	Mixte avec FI	13	0	Mixte avec FI	- Témoigner d'un parcours solide en philosophie, de connaissances précises en histoire de la philosophie, et de connaissance étendues en philosophie contemporaine, en éthique, en théories des normes et en philosophie de la connaissance. - Être capable d'élaborer une étude philosophique, et de maîtriser la méthodologie philosophique : analyse, réflexion, démonstration et argumentation. - Être capable de mobiliser différents types de savoir (historiques, littéraires, scientifiques) et de les traiter philosophiquement - Avoir une bonne maîtrise du langage oral et écrit. - Pouvoir pratiquer la traduction depuis une langue étrangère. - Avoir de la curiosité et une motivation pour le travail de recherche	Les dossiers de candidature seront évalués en fonction des attendus: - Résultats en licence de philosophie (il est impératif d'être titulaire d'une licence de philosophie; les candidatures ne remplissant pas cette condition ne seront examinées qu'à titre exceptionnel et dérogatoire) - Adéquation du profil avec le master: outre les pièces réglementaires (CV, diplômes, relevés de notes), il est demandé au candidat de rédiger une lettre de motivation, ainsi qu'un projet de recherches de 2 à 3 pages.	Anne-Laure Therme (MCF, responsable du parcours) ; Florent Guépard (PU), Jean- Marie Chevalier (MCF, directeur du département), Valérie Parisot , EUR FRAPP	Dossier
		Humanités médicales	Oui	UPEC	FI, FC (hors contrat Pro)	15	0	Mixte avec FI	13	0	Mixte avec FI	Maîtriser la langue française avec une réelle aisance Être capable de mobiliser une méthodologie et une culture philosophiques Pouvoir pratiquer la traduction depuis une langue étrangère Avoir un intérêt prononcé pour le domaine de la santé	1) Niveau de formation en philosophie ou en sciences humaines et sociales ; 2) Expérience dans le domaine de la santé ; 3) Pertinence du projet de recherche présenté dans la lettre de motivation	Enseignants du département de philosophie (MCF et PU)	Dossier. Exceptionnelle ment, entretien
		Cultures et identités, Ecole universitaire de recherche Francophonies Plurilinguismes : Politique des langues FRAPP	Oui	UPEC	FI, FC (hors contrat Pro)	8	0	Mixte avec FI	5	0	Mixte avec FI	Maîtriser des connaissances philosophiques précises en histoire de la philosophie et des connaissances étendues dans les différents champs philosophiques. Maîtriser l'usage du langage oral et écrit : analyse, réflexion, démonstration et argumentation. Être capable d'élaborer une étude philosophique et de mobiliser différents types de savoirs (historiques, littéraires, scientifiques) afin de les traiter philosophiquement. Avoir un intérêt pour l'interdisciplinarité Vouloir acquérir des connaissances et des compétences dans le domaine des francophonies et des plurilinguismes envisagés au prisme des diversités culturelles et/ou géopolitiques et être motivé par un projet de recherche solide dans ce domaine Avoir un intérêt pour l'ouverture à l'international Savoir faire preuve d'autonomie et d'initiative et savoir travailler en équipe	L'admission dans le Parcours « Philosophie – EUR FRAPP » est décidée conjointement par la commission pédagogique du Master philosophie et par les responsables de l'EUR. Critères du master de philosophie: - Résultats en licence de philosophie (il est impératif d'être titulaire d'une licence de philosophie; les candidatures ne remplissant pas cette condition ne seront examinées qu'à titre exceptionnel et dérogatoire) - Adéquation du profil avec le master: outre les pièces réglementaires (CV, diplômes, relevés de notes), il est demandé au candidat de rédiger une lettre de motivation, ainsi qu'un projet de recherches de 2 à 3 pages. Aux critères retenus pour l'inscription dans le Master philosophie s'ajoute la prise en compte d'un projet de recherche et de compétences internationalisation notamment) en adéquation avec le projet scientifique de l'EUR FRAPP. Critères EUR FRAPP: - Projet de recherche en adéquation avec le projet scientifique de l'EUR FRAPP - Compétences (internationalisation notamment) en adéquation avec le projet scientifique de l'EUR FRAPP	Anne-Laure Therme (MCF, responsable du parcours) ; Florent Guépard (PU) ; Jean- Marie Chevalier (MCF, directeur du département), Valérie Parisot , EUR FRAPP	Dossier

Données Portail d'information Master faisant l'objet d'un vote – Campagne 2024 : CAL, COL, attendus, CGEC, mode de composition commission de recrutement et modalités de candidature																			
Mention	Architecture de la formation	Parcours type (intitulé ADF ou vote d'inscription en CVI)	Formation ouverte à la rentrée 2024	Établissement recevant (UPEC ou partenaire, ex. UGEC)	Modalités d'enseignement 2024 FI (hors CP) Alternance CP (P) A distance (AG) Hybride (combinaison présentiel et distanciel) (HT)	Capacité d'accueil limite - CAL au semestre 1 (M1) 2024 <i>Incluant FIP/AVC, étudiants internationaux Études en France, réaffectants... (dépêché sur TMM1 B.2)</i>						Capacité Offerte limite - COL 2024 Places pour TMM2 au semestre 1 (M1)			Attendus 2024	Critères généraux d'examen des candidatures - CGEC 2023	Mode de composition de la commission de recrutement des candidatures (CC)	Modalités de candidature	
						Capacité globale M1 (niveau mention) Incluant FIP/AVC	FI par parcours	FA par parcours	FC par parcours	FI par parcours via TMM	FA par parcours	FC par parcours							
Langues Étrangères appliquées	Mention accessible au S1 (M1) mais avec parcours type au S1 et/ou au S3	Management international trilingue - Marchés anglophones et Europe du Nord	Oui	UPEC	FI, FC (hors contrat Pro)	160	35	0	Mixte avec FI	26	0	Mixte avec FI	<p>Maîtriser l'anglais au niveau B2-C1</p> <p>Maîtriser une seconde langue étrangère, espagnol ou allemand au niveau B2-C1</p> <p>Avoir des connaissances théoriques et pratiques du monde des entreprises et des organisations : management, marketing, finances, ressources humaines et comptabilité</p> <p>Avoir un intérêt particulier pour les cultures étrangères et l'actualité socioéconomique et politique internationale</p> <p>Avoir un positionnement professionnel et être prêt à s'engager dans des projets pédagogiques orientés vers l'insertion et le travail en équipe</p>	<p>Résultats académiques des années précédentes (relevés de notes)</p> <p>Adéquation entre le parcours d'études et la formation du master</p> <p>Compétences linguistiques et communicatives : niveau dans les trois langues du parcours (espagnol, anglais, français)</p> <p>Projet professionnel présenté dans la lettre de motivation</p>	Sabrina Grillo (MCF); Alejandro Roman Antequera (MCF); Kefalidou Charikleia (ATER)	Dossier et entretien éventuel			
		Management international trilingue	Oui	UPEC	FA, Contrat Pro		0	25	0	0	25	0	<p>Maîtriser l'anglais au niveau B2-C1</p> <p>Maîtriser une seconde langue étrangère, espagnol ou allemand au niveau B2-C1</p> <p>Avoir des connaissances théoriques et pratiques du monde des entreprises et des organisations : management, marketing, finances, ressources humaines et comptabilité</p> <p>Avoir un intérêt particulier pour les cultures étrangères et l'actualité socioéconomique et politique internationale</p> <p>Avoir un positionnement professionnel et être prêt à s'engager dans des projets pédagogiques orientés vers l'insertion et le travail en équipe</p>	<p>Résultats académiques des années précédentes (relevés de notes)</p> <p>Adéquation entre le parcours d'études et la formation du master</p> <p>Compétences linguistiques et communicatives : niveau dans les trois langues du parcours (espagnol, anglais, français)</p> <p>Projet professionnel présenté dans la lettre de motivation</p>	M1 et M2: Roger Njiki (MCF), David Pinto (PRAG) et un MCF	Dossier et entretien			
		Management international trilingue - Marchés européens et germanophones	Oui	UPEC	FI, FC (hors contrat Pro)		35	0	Mixte avec FI	15	0	Mixte avec FI	<p>Maîtriser l'allemand ou le russe au niveau B2-C1</p> <p>Maîtriser l'anglais au niveau B2-C1</p> <p>Avoir des connaissances théoriques et pratiques du monde des entreprises et des organisations : management, marketing, finances, ressources humaines et comptabilité</p> <p>Avoir un intérêt particulier pour les cultures étrangères et l'actualité socioéconomique et politique internationale</p> <p>Avoir un positionnement professionnel et être prêt à s'engager dans des projets pédagogiques orientés vers l'insertion et le travail en équipe</p>	<p>Résultats académiques des années précédentes (relevés de notes)</p> <p>Adéquation entre le parcours d'études et la formation du master</p> <p>Compétences linguistiques et communicatives : niveau dans les trois langues du parcours (allemand ou russe-M2 ; anglais, français)</p> <p>Projet professionnel présenté dans la lettre de motivation</p>	Sabrina Grillo (MCF); Alejandro Roman Antequera (MCF); Kefalidou Charikleia (ATER)	Dossier et entretien éventuel			
		Management international trilingue - Marchés hispanophones et d'Europe du Sud	Oui	UPEC	FI, FC (hors contrat Pro)		35	0	Mixte avec FI	26	0	Mixte avec FI	<p>Avoir un niveau d'utilisateur expérimenté en espagnol (C1, selon le CERL)</p> <p>Avoir un niveau avancé en anglais (B2, selon le CERL)</p> <p>Excellente maîtrise de la langue française</p> <p>Avoir des connaissances théoriques et pratiques du monde des entreprises et des organisations : management, marketing, finances, ressources humaines et comptabilité</p> <p>Avoir un intérêt particulier pour les cultures étrangères et l'actualité socioéconomique et politique internationale</p> <p>Avoir un positionnement professionnel et être prêt à s'engager dans des projets pédagogiques orientés vers l'insertion et le travail en équipe</p>	<p>Résultats académiques des années précédentes (relevés de notes)</p> <p>Adéquation entre le parcours d'études et la formation du master</p> <p>Compétences linguistiques et communicatives : niveau dans les trois langues du parcours (espagnol, anglais, français)</p> <p>Projet professionnel présenté dans la lettre de motivation</p>	Sabrina Grillo (MCF); Alejandro Roman Antequera (MCF); Kefalidou Charikleia (ATER)	Dossier et entretien éventuel			
		Management des transports et de la supply chain internationale (MTSI)	Non	UPEC	FI, FA, contrat Pro		Fermé définitivement												
		NOU Communication Numérique Trilingue et Commerce International	Oui	UPEC	FI, FA, contrat Pro		15	15	0	12	12	0	<p>Maîtriser l'anglais au niveau C1 et l'espagnol au niveau B2 (minimum) et être capable d'interagir à l'écrit et à l'oral avec un locuteur natif dans ces deux langues.</p> <p>Posséder une bonne connaissance des faits de civilisation, notamment socio-économiques, des pays des langues étudiées (anglais et espagnol).</p> <p>Disposer d'une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral en français, en se servant des différents registres d'expression de la langue française.</p> <p>Savoir identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources dans son domaine de spécialité pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation.</p> <p>Savoir mobiliser une culture commerciale, juridique et économique au bénéfice d'une activité professionnelle tournée vers l'international.</p> <p>Démontrer une connaissance préalable, ou une volonté d'acquérir ou de se spécialiser dans la maîtrise des enjeux complexes relatifs au domaine de la communication digitale.</p> <p>Maîtriser les outils numériques indispensables dans un domaine professionnel.</p>	<p>Adéquation entre le parcours d'études et la formation du master</p> <p>Compétences linguistiques et communicatives dans les trois langues du parcours (anglais, français, espagnol) ; ces compétences seront évaluées sur la base des relevés de notes de Licence (ou BUT), sur les éventuelles certifications en langue et sur la base de toute autre expérience pertinente.</p> <p>Compétences acquises dans les domaines disciplinaires supplémentaires propres à la formation (gestion, communication).</p> <p>Projet professionnel présenté dans la lettre de motivation</p>	Virginie N'DAH-SIKOU, MCF Espagnol, responsable Master CNVI ; Jean-Marc LEBLANC, MCF Sc du Langage, responsable Master CNVI ; Loris KOUNDO, PRCE Eco-Gestion	Dossier Entretien			

Données Portail d'information Master faisant l'objet d'un vote – Campagne 2024 : CAL, COL, attendus, CGEC, mode de composition commission de recrutement et modalités de candidature																
Mention	Architecture de la formation	Parcours-type (intitulé AOF ou vote étudiantement en CV/UE)	Formation ouverte à la rentrée 2024	Établissement recruteur (UPEC ou partenaire, ex. UPE)	Modalités d'enseignement 2024 FI FC (hors CP) FI, FC (hors contrat Pro) Alternance (apprentissage) à distance (AO) Hybride (combinaison présentiel et distanciel) (HY)	Capacité d'accueil limite - CAL au semestre 1 (M1) 2024 Incluant F/FA/FC, étudiants internationaux Etudes en France, redoublants... (détail sur TMM1 B.2)			Capacité Offerte limite - COL 2024 Places pour TMM2 au semestre 1 (M1)			Attendus 2024	Critères généraux d'examen des candidatures - CGEC 2023	Mode de composition de la commission de recrutement des candidatures (CC)	Modalités de candidature	
						Capacité globale M1, master recherche Etudiantement Incluant F/FA/FC	FI par parcours	FA par parcours	FC par parcours	FI par parcours et/ou M1	FA par parcours					FC par parcours
Langues, Littératures et civilisations étrangères et régionales	Mention accessible au S1 (M1) mais avec parcours- Experte au S2 et/ou au S3	Langues, Littératures et cultures en contexte international – aires anglophones - anglais	Oui	UPEC	FI, FC (hors contrat Pro)	25	0	Mixte avec FI	15	0	Mixte avec FI	Justifier une maîtrise disciplinaire solide par l'obtention de bons résultats en licence dans les matières fondamentales (littérature, linguistique, civilisation et traduction) ou par la validation d'enseignements de préprofessionnalisation dans la discipline. Avoir une excellente maîtrise de la communication écrite (orthographe et syntaxe) et orale en français et dans la langue de spécialité (anglais) Disposer de compétences numériques fondamentales (niveau attendu en fin de licence) Savoir faire preuve d'autonomie, d'initiative et de rigueur pour le travail de recherche attendu. Savoir collaborer au sein d'une équipe ou d'un groupe de travail	* Moyennes obtenues aux 6 semestres de licence ou équivalents (5 semestres si l'étudiant est inscrit en L3 ou équivalent) et les moyennes obtenues dans les unités d'enseignement (UE) en lien direct avec les disciplines fondamentales du parcours du master. Les UE fondamentales de la licence 3 doivent être obtenues sans compensation. * Cohérence entre les choix de formations antérieures (unités d'enseignement (UE) validées, options choisies, stages, etc.) et le parcours du master choisi. Seront prises en compte les unités d'enseignement en lien avec les prérequis pour entrer en master (littérature, linguistique, civilisation et traduction littéraire). * La cohérence et la qualité du projet professionnel seront évaluées à travers 2 documents obligatoires: le CV et une lettre de motivation (en français ou en anglais) qui devra intégrer un projet de mémoire de recherche (en 15 lignes). *Expériences personnelles ou pré-professionnelles en lien avec le travail en équipe, la recherche et l'enseignement.	MOINE Fabienne (PR et responsable du parcours) ATHENOT Eric (PR) GOURNAY Ludie (PR)	Dossier Entretien	
		Langues, Littératures et cultures en contexte international – aires germanophones - allemand	Oui	UPEC	FI, FC (hors contrat Pro)	15	0	Mixte avec FI	10	0	Mixte avec FI	Justifier une maîtrise disciplinaire solide par l'obtention de bons résultats en licence dans les matières fondamentales (littérature, linguistique, civilisation et traduction) ou par la validation d'enseignements de préprofessionnalisation dans la discipline. Avoir une bonne maîtrise de la communication écrite (orthographe et syntaxe) et orale en français et dans la langue de spécialité (allemand). Disposer de compétences numériques fondamentales (niveau attendu en fin de licence). Savoir faire preuve d'autonomie, d'initiative et de rigueur pour le travail de recherche attendu. Savoir collaborer au sein d'une équipe ou d'un groupe de travail.	* Moyennes obtenues aux 6 semestres de licence ou équivalents (5 semestres si l'étudiant est inscrit en L3 ou équivalent) et les moyennes obtenues dans les unités d'enseignement (UE) en lien direct avec les disciplines fondamentales du parcours du master. Les UE fondamentales de la licence 3 doivent être obtenues sans compensation. * Cohérence entre les choix de formations antérieures (unités d'enseignement (UE) validées, options choisies, stages, etc.) et le parcours du master choisi. Seront prises en compte les unités d'enseignement en lien avec les prérequis pour entrer en master (littérature, linguistique, civilisation et traduction littéraire). * La cohérence et la qualité du projet professionnel seront évaluées à travers 2 documents obligatoires: le CV et une lettre de motivation (en français) qui expose aussi le projet de mémoire de recherche *Expériences personnelles ou pré-professionnelles en lien avec le travail en équipe, la recherche et l'enseignement.	BOUSQUI, Denis (MCF-HDR) GALLOUËT, Laure (MCF) MEYER, Daniel (PR, responsable du parcours)	Dossier Entretien	
		Langues, Littératures et cultures en contexte international – aires hispanophones - espagnol	Oui	UPEC	FI, FC (hors contrat Pro)	25	0	Mixte avec FI	10	0	Mixte avec FI	Justifier une maîtrise disciplinaire solide par l'obtention de bons résultats en licence dans les matières fondamentales (littérature, linguistique, civilisation et traduction) ou par la validation d'enseignements de préprofessionnalisation dans la discipline. Avoir une bonne maîtrise de la communication écrite (orthographe et syntaxe) et orale en français et dans la langue de spécialité (espagnol). Disposer de compétences numériques fondamentales (niveau attendu en fin de licence) Savoir faire preuve d'autonomie, d'initiative et de rigueur pour le travail de recherche attendu. Savoir collaborer au sein d'une équipe ou d'un groupe de travail	* Moyennes obtenues aux 6 semestres de licence ou équivalents (5 semestres si l'étudiant est inscrit en L3 ou équivalent) et les moyennes obtenues dans les unités d'enseignement (UE) en lien direct avec les disciplines fondamentales du parcours du master. Les UE fondamentales de la licence 3 doivent être obtenues sans compensation. * Cohérence entre les choix de formations antérieures (unités d'enseignement (UE) validées, options choisies, stages, etc.) et le parcours du master choisi. Seront prises en compte les unités d'enseignement en lien avec les prérequis pour entrer en master (littérature, linguistique, civilisation et traduction littéraire). * La cohérence et la qualité du projet professionnel seront évaluées à travers 2 documents obligatoires: le CV et une lettre de motivation (en français) qui expose aussi le projet de mémoire de recherche *Expériences personnelles ou pré-professionnelles en lien avec le travail en équipe, la recherche et l'enseignement.	BENIGES, Karine (PR) DUSGADO, Sergio (MCF) VILLANUEVA, Graciela (PR, responsable du parcours)	Dossier Entretien	
		Métiers de la redaction et de la traduction majeure LLCER	Oui	UPEC	FI, FC (hors contrat Pro)	15	0	Mixte avec FI	13	0	Mixte avec FI	Avoir de solides connaissances linguistiques dans les langues étrangères étudiées (anglais ou espagnol) et d'une manière générale en littérature, linguistique ou étude des civilisations Avoir une excellente maîtrise de la communication écrite (orthographe et syntaxe) et orale en français ainsi que dans la langue de spécialité (anglais ou espagnol). Avoir un niveau minimal de compétences numériques (niveau attendu en fin de licence) Savoir faire preuve d'autonomie, d'initiative et de rigueur Savoir collaborer au sein d'une équipe ou d'un groupe de travail, dans un esprit qui prépare à l'insertion professionnelle	* Moyennes obtenues aux 6 semestres de licence ou équivalents (5 semestres si l'étudiant est inscrit en L3 ou équivalent) dans la discipline LLCER (ou formation équivalente) et les moyennes obtenues dans les unités d'enseignement (UE) en lien direct avec les disciplines fondamentales du parcours du master. Les UE fondamentales de la licence 3 doivent être obtenues sans compensation. * Cohérence entre les choix de formations antérieures (unités d'enseignement (UE) validées, options choisies, stages, etc.) et le parcours du master choisi. Seront prises en compte les unités d'enseignement en lien avec les prérequis pour entrer en master (littérature, linguistique, civilisation et traduction littéraire). * Expériences personnelles ou pré-professionnelles en lien avec le travail en équipe, et les débouchés proposés par la formation * La cohérence et la qualité du projet professionnel seront évaluées à travers la lettre de motivation (lettre de projet).	Elisabeth Vialle et Emilie Née, Patricia Corchete	Dossier Examen	
Langues, Littératures et civilisations étrangères et régionales	Mention accessible au S1 (M1) mais avec parcours- type au S1 et/ou au S3	Langues, Littératures et Cultures en Contexte International Ecole universitaire de recherche Francophones Plurilinguismes : Politique des langues FRAPP Aires anglophones - anglais	Oui	UPEC	FI, FC (hors contrat Pro)	3	0	Mixte avec FI	2	0	Mixte avec FI	Justifier une maîtrise disciplinaire solide soit par l'obtention d'une licence LLCER anglais ou équivalente avec de bons résultats dans les matières fondamentales (littérature, linguistique, civilisation et traduction) soit par la validation d'enseignements de préprofessionnalisation dans la discipline Maîtriser sa communication écrite (orthographe et syntaxe) et orale en français et dans la langue de spécialité c'est-à-dire l'anglais Maîtriser les compétences numériques au niveau attendu en fin de licence Avoir un intérêt pour l'interdisciplinarité Vouloir acquérir des connaissances et des compétences dans le domaine des francophones et des plurilinguismes envisagés au prisme des diversités culturelles et/ou géopolitiques et être motivé par un projet de recherche solide dans ce domaine Avoir un intérêt pour l'ouverture à l'international Savoir faire preuve d'autonomie et d'initiative et savoir travailler en équipe	L'admission dans le Parcours « Langues, Littératures et Cultures en Contexte International Ecole universitaire de recherche Francophones Plurilinguismes : Politique des langues FRAPP Aires anglophones » est décidée conjointement par la commission pédagogique du Master LLCCI Aires anglophones et par les responsables de l'EUR. Critères du master LLCCI Aires anglophones: * Moyennes obtenues aux 6 semestres de licence ou équivalents (5 semestres si l'étudiant est inscrit en L3 ou équivalent) et les moyennes obtenues dans les unités d'enseignement (UE) en lien direct avec les disciplines fondamentales du parcours du master. Les UE fondamentales de la licence 3 doivent être obtenues sans compensation. * Cohérence entre les choix de formations antérieures (unités d'enseignement (UE) validées, options choisies, stages, etc.) et le parcours du master choisi. Seront prises en compte les unités d'enseignement en lien avec les prérequis pour entrer en master (littérature, linguistique, civilisation et traduction littéraire). * La cohérence et la qualité du projet professionnel seront évaluées à travers 2 documents obligatoires: le CV, la lettre de motivation (en français) et le projet de mémoire de recherche (en anglais - 500 mots) *Expériences personnelles ou pré-professionnelles en lien avec le travail en équipe, la recherche et l'enseignement. Critères EUR FRAPP: -Projet de recherche en adéquation avec le projet scientifique de l'EUR FRAPP -Compétences (internationalisation notamment) en adéquation avec le projet scientifique de l'EUR FRAPP	Moine Fabienne, PR responsable de la formation, Marche, Guillaume, PR membre de l'équipe pédagogique, Villanueva Graciela, EUR FRAPP	Dossier Entretien	

Données Portail d'information Master faisant l'objet d'un vote – Campagne 2024 : CAL, COL, attendus, CGEC, mode de composition commission de recrutement et modalités de candidature															
Mention	Architecture de la formation	Parcours type (intitulé AOF en vote ultérieurement en CPVU)	Formation ouverte à la rentrée 2024	Etablissement recruteur (UPEC ou partenaire ex UCE)	Modalités d'enseignement 2024 FI (hors CP) Alternance apprentissage (AA) à distance (AD) hybride - combinaison présence et distance (PI)	Capacité d'accueil limite - CAL au semestre 1 (M1) 2024 <small>Incluant FPA/FC, étudiants internationaux Etudes en France, mobilités... (CPVME sur TMM1 & 2)</small>			Capacité Offerte limite - COL 2024 Places pour TMM2 au semestre 1 (M1)			Attendus 2024	Critères généraux d'examen des candidatures - CGEC 2023	Mode de composition de la commission de l'examen des candidatures (CEC)	Modalités de candidatures
						Capacité globale			Capacité globale						
						FI par parcours	FA par parcours	FC par parcours	FI par parcours	FA par parcours	FC par parcours				
Langues, Littératures et civilisations allemandes et rigouises	Langues, Littératures et Cultures en Contexte International Ecole universitaire de recherche Francophonies Plurilinguismes ; Politique des langues FRAPP Aires germanophones - allemand	Oul	UPEC	FI, FC (hors contrat Pro)	3	0	Mixte avec FI	2	Mixte avec FI	0	Mixte avec FI	<p>Justifier une maîtrise disciplinaire solide soit par l'obtention d'une licence LLCEr allemand ou équivalente avec de bons résultats dans les matières fondamentales (littérature, linguistique, civilisation et traduction) soit par la validation d'enseignements de pré-professionnalisation dans la discipline</p> <p>Maîtriser sa communication écrite (orthographe et syntaxe) et orale en français et dans la langue de spécialité c'est-à-dire l'allemand</p> <p>Maîtriser les compétences numériques au niveau attendu en fin de licence</p> <p>Avoir un intérêt pour l'interdisciplinarité</p> <p>Vouloir acquérir des connaissances et des compétences dans le domaine des francophonies et des plurilinguismes envisagés au prisme des diversités culturelles et/ou géopolitiques et être motivé par un projet de recherche solide dans ce domaine</p> <p>Avoir un intérêt pour l'ouverture à l'international</p> <p>Savoir faire preuve d'autonomie et d'initiative et savoir travailler en équipe</p>	<p>L'admission dans le Parcours « LLCI aires germanophones – EUR FRAPP » est décidée conjointement par la commission pédagogique du Master LLCI aires germanophones et par les responsables de l'EUR.</p> <p>Critères LLCI Aires germanophones: * Moyennes obtenues aux 6 semestres de licence ou équivalents (5 semestres si l'étudiant est inscrit en L3 ou équivalent) et les moyennes obtenues dans les unités d'enseignement (UE) en lien direct avec les disciplines fondamentales du parcours du master. Les UE fondamentales de la licence 3 devront être obtenues sans compensation. * Cohérence entre les choix de formations antérieures (unités d'enseignement (UE) validées, options choisies, stages, etc.) et le parcours du master choisi. Seront prises en compte les unités d'enseignement en lien avec les prérequis pour entrer en master (littérature, linguistique, civilisation et traduction littéraire). * La cohérence et la qualité du projet professionnel seront évaluées à travers 2 documents obligatoires: le CV et une lettre de motivation (en français) qui expose aussi le projet de mémoire de recherche * Expériences personnelles ou pré-professionnelles en lien avec le travail en équipe, la recherche et l'enseignement.</p> <p>Critères EUR FRAPP: - Projet de recherche en adéquation avec le projet scientifique de l'EUR FRAPP - Compétences (internationalisation notamment) en adéquation avec le projet scientifique de l'EUR FRAPP</p>	Meyer Daniël, PR responsable de la formation, Gallouët Lauri, MGS, membre de l'équipe pédagogique, Villanueva Graciela, PR, EUR FRAPP	Dossier Entretien

Données Portail d'information Master faisant l'objet d'un vote – Campagne 2024 : CAL, COL, attendus, CGEC, mode de composition commission de recrutement et modalités de candidature																	
Mention	Architecture de la formation	Parcours-type (initiale AOP ou voté ultérieurement en CPVU)	Formation ouverte à la rentrée 2024	Etablissement recruteur (UPEC ou partenaire, en VGE)	Modalités d'enseignement 2024 R FC hors CP Alternance (CP) R Alternance-apprentissage (AA) A distance (AG) Hybride - combinant présentiel et en amont (AP)	Capacité d'accueil limite - CAL au semestre 1 (M1) 2024 <small>Incluant FRAPP, étudiants internationalistes Étudiants en Franco-rouillais... (détails sur TMM2 B.2)</small>			Capacité Offerte limite - COL 2024 Places pour TMM2 au semestre 1 (M1)			Attendus 2024	Critères généraux d'examen des candidatures - CGEC 2023	Mode de composition de la commission de l'examen des candidatures (CEC)	Modalités de candidature		
						Capacité globale M1 (avec mention incluse (N/A/N/C)	FI par parcours	FR par parcours	FC par parcours	FI par parcours via TMM	FR par parcours					FC par parcours	
Lettres	Mention accessible au S1 (M1) mixte avec parcours type au S1 et/ou au S3	Littératures, Discours, Francophonies	Oui	UPEC	FI, FC (hors contrat Pro)	63	40	0	Mixte avec FI	35	0	Mixte avec FI	<p>Avoir un très bon niveau de maîtrise de la langue française (niveau C2 souhaité, niveau C1 au minimum)</p> <p>Maîtriser une langue vivante autre que le français ou que sa langue maternelle (niveau B2 minimum)</p> <p>Avoir de solides connaissances dans le domaine de l'histoire de la langue et de la littérature françaises.</p> <p>Avoir des capacités d'analyse d'un texte littéraire</p> <p>Avoir un goût pour le croisement des savoirs (historiques, littéraires, linguistiques)</p>	<p>1) Avoir un niveau de langue française au minimum C1 (avec attestation pour les étudiant.es non francophones) ;</p> <p>2) avoir une formation antérieure dans la discipline, dans l'enseignement supérieur, c'est-à-dire une licence (ou équivalence) en langue et littérature françaises et francophones, et présenter de bons résultats dans le cadre de cette licence ;</p> <p>3) motiver de façon pertinente la candidature dans une lettre de motivation.</p>	Sylvie DUCAS, Stéphanie GEMAND, Damien ZAKONE, Professeur.es des Universités, membres du jury du diplôme de master LDF, membres de la commission de recrutement.	Dossier	
			Oui	UPEC	FI, FC (hors contrat Pro)	5	0	Mixte avec FI	5	0	Mixte avec FI	<p>Avoir une double formation en langues et en littérature ou équivalent (Sciences du langage)</p> <p>Avoir de solides connaissances en langues, littérature et linguistique</p> <p>Avoir une excellente maîtrise de la communication écrite (orthographe et syntaxe) et orale en français et en langue étrangère (anglais ou espagnol)</p> <p>Disposer de compétences numériques minimales (niveau licence)</p> <p>Savoir faire preuve d'autonomie, d'initiative et de rigueur.</p> <p>Savoir collaborer au sein d'une équipe ou d'un groupe de travail, dans un esprit qui prépare à l'insertion professionnelle</p>	<p>Moyennes obtenues aux 6 semestres de licence Lettres ou équivalents (5 semestres si l'étudiant est inscrit en L3 ou équivalent) et les moyennes obtenues dans les unités d'enseignement (UE) en lien avec la ou les disciplines du parcours du master.</p> <p>Faire preuve de cohérence par rapport aux choix de formations antérieures (unités d'enseignement (UE) validées, options choisies, stages, etc.) avec le parcours du master choisi. Seront prises en compte les unités d'enseignement en lien avec les prérequis pour entrer en master (littérature, linguistique, civilisation et traduction littéraire).</p> <p>Seront valorisées les expériences personnelles ou pré-professionnelles en lien avec le travail en équipe, et les débouchés proposés par la formation</p> <p>La cohérence et la qualité du projet professionnel seront évaluées à travers la lettre de motivation (lettre de projet).</p>	Rossana De Angelis et Elisabeth Vuille, responsables de la formation, Patricia Corchete	Dossier Examen		
			Oui	UPEC	FI, FC (hors contrat Pro)	8	0	0	0	5	0	0	0	<p>Être titulaire d'une licence attestant une maîtrise disciplinaire solide</p> <p>Maîtriser la langue française à un niveau d'excellence (niveau C2 souhaité, niveau C1 au minimum) et avoir des qualités rédactionnelles avérées</p> <p>Maîtriser au niveau B2 une langue vivante autre que le français ou que sa langue maternelle.</p> <p>Avoir un intérêt pour l'interdisciplinarité</p> <p>Vouloir acquérir des connaissances et des compétences dans le domaine des francophonies et des plurilinguismes envisagés au prisme des diversités culturelles et/ou géopolitiques et être motivé par un projet de recherche solide dans ce domaine</p> <p>Avoir un intérêt pour l'ouverture à l'international</p> <p>Savoir faire preuve d'autonomie et d'initiative et savoir travailler en équipe</p>	<p>L'admission dans le Parcours « Lettres – EUR FRAPP L'admission dans le Parcours « Lettres – EUR FRAPP » est décidée conjointement par la commission pédagogique du Master Lettres et par les responsables de l'EUR.</p> <p>Critères master Lettres</p> <p>1) Avoir un niveau de langue française au minimum C1 (avec attestation pour les étudiant.es non francophones) ;</p> <p>2) avoir une formation antérieure dans la discipline, dans l'enseignement supérieur, c'est-à-dire une licence (ou équivalence) en langue et littérature françaises et francophones, et présenter de bons résultats dans le cadre de cette licence ;</p> <p>3) motiver de façon pertinente la candidature dans une lettre de motivation.</p> <p>Critères EUR FRAPP:</p> <p>Critères EUR FRAPP: - Projet de recherche en adéquation avec le projet scientifique de l'EUR FRAPP - Compétences (internationalisation notamment) en adéquation avec le projet scientifique de l'EUR FRAPP</p>	Ducas Sylvie, PR, responsable de la formation, Zanone Damien, PR, responsable de la formation, Parisot Yoline, PR, directrice de l'EUR FRAPP	Dossier
			Oui	UPEC	FI, FC (hors contrat Pro)	10	0	Mixte avec FI	9	0	Mixte avec FI	<p>Avoir obtenu une licence en lettres ou une licence en histoire avec de très bonnes notes (mention)</p> <p>Avoir un intérêt pour le patrimoine et les musées, l'art, les livres anciens et manuscrits, les archives, les langues anciennes, pour les humanités numériques</p> <p>Avoir la volonté et la capacité à mener de front le master recherche et le DU Patrimoine donc une double formation</p> <p>Fournir une lettre de motivation expliquant le choix de cette formation en patrimoine en plus du master recherche.</p> <p>Avoir une grande aisance rédactionnelle.</p> <p>Suivre les cours de langue ancienne (latin ou grec) de la formation.</p> <p>Avoir l'un des projets suivants : préparer les concours de l'enseignement; faire un doctorat ; travailler comme ingénieur de recherche dans des organismes type CHRS ; dans les métiers de l'édition, des archives, des bibliothèques ; devenir conservateur du patrimoine...</p>	<p>-la qualité des résultats obtenus depuis le baccalauréat notamment dans les disciplines centrales dans la formation visée;</p> <p>-la définition d'un projet professionnel ou d'un projet d'étude qui soit en cohérence avec l'orientation du DU Patrimoine;</p> <p>-l'expression d'un intérêt réel pour la culture au sens large attesté par la fréquentation régulière de lieux appartenant au patrimoine ancien ou contemporain (musées, châteaux, concerts, festivals...)</p>	Les 2 responsables de la formation et un EC du département d'histoire ou du département de lettres	Dossier		

Données Portail d'information Master faisant l'objet d'un vote – Campagne 2024 :																	
CAL, COL, attendus, CGEC, mode de composition commission de recrutement et modalités de candidature																	
Mention	Architecture de la formation	Parcours-type (intitulé AOF ou voté ultérieurement en CFVU)	Formation ouverte à la rentrée 2024	Établissement recruteur (UPEC ou partenaire, ex: UGE)	Modalités d'enseignement 2024	Capacité d'accueil limite - CAL au semestre 1 (M1) 2024 <i>Incluant FI/FA/FC, étudiants internationaux Etudes en France, redoublants... (ajoutez sur TMM1 & 2)</i>			Capacité Offerte limite - COL 2024 Places pour TMM2 au semestre 1 (M1)			Attendus 2024	Critères généraux d'examen des candidatures - CGEC 2024	Composition commission d'examen des candidatures M1 (CEC)	Modalités de candidature		
			Choix liste déroulante	Indiquer le nom de l'établissement recruteur	Les possibilités : FI FC (hors CP) Alternance CP (CP) A distance (AD) Hybride - combinant présentiel et distanciel (HY)	Capacité globale M1 niveau mention incluant (FI/FA/FC)	FI par parcours	FA par parcours	FC par parcours	FI par parcours via TMM	FA par parcours					FC par parcours	
Santé	Mention accessible au S1 avec parcours-type exclusivement au S3 (M1 commun et parcours-type en M2)	Recherche, Gestion de Projets et Pratiques Professionnelles en Ergothérapie (RG3PE)	Oui	UPEC	FI, FC (hors CP), AD	50	7	0	13	7	0	13	Etre titulaire d'un diplôme d'Etat français d'ergothérapeute ou d'un titre étranger en ergothérapie reconnu équivalent et donnant accès à l'exercice professionnel en France	Diplômes, notes obtenues le cas échéant justificatif de stages et/ou expérience professionnelles; lettre de présentation du projet de recherche ou professionnel	Cynthia Engels (resp parcours), Florence Canoui-Poitrine, Arnaud Le labourier, Marine Lunven	Dossier et entretien	
		Epidémiologie et surveillance des maladies infectieuses humaines et animales (ESMIHA)	Oui	UPEC	FI, FC (hors CP)		0	0	0	0	0	0					
		Recherche en Santé publique	Oui	UPEC	FI, FC (hors CP)		0	0	0	0	0	0					
		Gestion des risques associés aux soins	Oui	UPEC	FI, FC (hors CP)		0	0	0	0	0	0					
		Pratiques avancées en Soins (PAS-Cal)	Oui	UPEC	FI, FC (hors CP)		0	0	0	0	0	0					
		Médecine palliative : clinique, soins, pédagogie, management	oui	UPEC	FI, FC (hors CP)		0	0	0	0	0	0					
		Fins de vie et médecine palliative Ex: Recherche en médecine palliative et dans le champ de la fin de la vie	oui	UPEC	FI, FC (hors contrat Pro)		0	0	0	0	0	0					
		One Health	oui	UPEC	FI, FC (hors contrat Pro)		28	0	2	28	0	2					2
Formation accessible au troisième semestre											NC - M2	NC	NC				

Données Portail d'information Master faisant l'objet d'un vote – Campagne 2024 : CAL, COL, attendus, CGEC, mode de composition commission de recrutement et modalités de candidature																
Mention	Architecture de la formation	Parcours-type (intitulé AOF ou voté ultérieurement en CFVU)	Formation ouverte à la rentrée 2024	Établissement recruteur (UPEC ou partenaire, ex-UGEC)	Modalités d'enseignement 2024	Capacité d'accueil limite - CAL au semestre 1 (M1) 2024 <i>Incluant FI/FA/FC, étudiants internationaux Études en France, réadmission... (cf fiche sur TMM1 & 2)</i>			Capacité Offerte limite - COL 2024 Places pour TMM2 au semestre 1 (M1)			Attendus 2024	Critères généraux d'examen des candidatures - CGEC 2024	Composition commission d'examen des candidatures M1 (CEC)	Modalités de candidature	
			Choix liste déroulante	Indiquer le nom de l'établissement recruteur	Les possibilités : FI FC (hors CP) Alternance CP (CP) A distance (AD) Hybride - combinant présentiel et distanciel (HY)	Capacité globale M1 niveau mention incluant (FI/FA/FC)	FI par parcours	FA par parcours	FC par parcours	FI par parcours via TMM	FA par parcours					FC par parcours
Biologie-Santé	Mention accessible au S1 (M1) mais avec parcours-type au S1 et/ou au S3	Bio-ingénierie pour la santé (M BIOS)	oui	UPEC	FI, FC (hors contrat Pro)	60	NC - M2									
		Biologie, Physiologie, Pharmacologie de la Respiration et Sommeil (B2PRS)	oui	UPEC	FI, FC (hors contrat Pro)											
		Biologie, Physiopathologie, Pharmacologie du Cœur et de la Circulation (BioCoeur)	oui	UPEC	FI, FC (hors contrat Pro)											
		Biothérapie tissulaire, cellulaire et génique (BTCG)	oui	UPEC	FI, FC (hors contrat Pro)											
		Immunologie	oui	UPEC	FI, FC (hors CP)											
		Toxicologie Environnement Santé (TES)	oui	UPEC	FI, FC (hors contrat Pro)											
		Immunité anti-infectieuse et vaccins	oui	UPEC	FI, FC (hors contrat Pro)											
		Neurosciences du mouvement	oui	UPEC	FI, FC (hors contrat Pro)											
		Sciences chirurgicales	oui	UPEC	FI, FC (hors contrat Pro)											
		Biotechnologies et Thérapies Innovantes en santé	oui	UPEC	FI, FC (hors contrat Pro)											
Immuno - Infectieux	oui	UPEC	FI, FC (hors contrat Pro)	28	0	2	28	0	2	Être titulaire d'un diplôme de Licence Sciences pour la Santé ou équivalent avec des enseignements préalables en biostatistique, biologie cellulaire et moléculaire et physiologie, anglais	Diplômes, notes obtenues dans les UE de la L3 correspondantes aux prérequis du M1, le cas échéant justificatif de stages et/ou expériences professionnelles ; lettre de présentation du projet de recherche ou professionnel	Sophie Hue, Sylvain Meunier, Flavia Castellano, et Guilhem Royer	Dossier et entretien			

Données Portail d'information Master faisant l'objet d'un vote – Campagne 2024 : CAL, COL, attendus, CGEC, mode de composition commission de recrutement et modalités de candidature																			
Mention	Architecture de la formation	Parcours-type (intitulé ADF ou voté ultérieurement en CPVO)	Formation ouverte à la rentrée 2024	Etablissement recruteur (UPEC ou partenaire, ex: UGE)	Modalités d'enseignement 2024 FI FC (hors CP) Alternance CP (CP) Alternance-apprentissage (AA) A distance (AD) Hybride - combinant présentiel et distanciel (HY)	Capacité d'accueil limitée - CAL au semestre 1 (M1) 2024 Incluant FI/FA/FC, étudiants internationaux, Etudiants en France, redoublants... (à vérifier sur TMM2 & 2)						Capacité Offerte limitée - COL 2024 Places pour TMM2 au semestre 1 (M1)			Attendus 2024	Critères généraux d'examen des candidatures - CGEC 2024	Composition commission d'examen des candidatures M1 (CG)	Modalités de candidature	
						Capacité globale M1 Niveau mention incluant FI/FA/FC			Capacité globale M2 Niveau mention incluant FI/FA/FC			Capacité globale M3 Niveau mention incluant FI/FA/FC							
						FI par parcours	FA par parcours	FC par parcours	FI par parcours via TMM	FA par parcours	FC par parcours	FI par parcours	FA par parcours	FC par parcours					
Monnaie, banque, finance, assurance	Mention accessible au S1 (M1) mais avec parcours-type au S1 et/ou au S3	Analyse et Modélisation des Risques	Oui	UPEC	M1 = FI M2 = AA / FC / CP	60	20	0	0	20	0	0	Avoir de bonnes connaissances en macro-économie et micro-économie. Avoir de bonnes connaissances en mathématiques et statistique. Maîtriser les outils informatiques type Excel. Avoir un bon niveau en anglais. Avoir une bonne capacité rédactionnelle. Avoir une appétence pour les méthodes quantitatives.	Examen des relevés de notes depuis le baccalauréat, CV et de la lettre de motivation.	Bouvatier Vincent Lecarpentier-Moyal Sylvie Durand Pierre	Dossier et entretien pour les admissibles			
		Analyse des Risques et Conformité	Oui	UPEC	M1 = FI M2 = AA / FC / CP		20	0	0	20	0	0	Avoir de bonnes connaissances en macro-économie et micro-économie. Avoir de bonnes connaissances en mathématiques et statistique. Maîtriser les outils informatiques type Excel. Avoir un bon niveau en anglais. Avoir une bonne capacité rédactionnelle Avoir une appétence pour la réglementation bancaire, la conformité et l'analyse financière				Examen des relevés de notes depuis le baccalauréat, du CV et de la lettre de motivation.	Bouvatier Vincent Lecarpentier-Moyal Sylvie Durand Pierre	Dossier et entretien pour les admissibles
		Ingénierie Immobilière	Oui	UPEC	M1 = FI M2 = AA / FC / CP		20	0	0	20	0	0	Avoir de bonnes connaissances en macro-économie et micro-économie. Avoir de bonnes connaissances en mathématiques et statistique. Maîtriser les outils informatiques type Excel. Avoir un bon niveau en anglais Avoir de bonnes capacités d'expression écrite et orale. Etre intéressé par le domaine de l'immobilier.						
Economie Internationale	Mention accessible au S1 (M1) mais avec parcours-type au S1 et/ou au S3	Development Economics and International Project Management (DEIPM)	Oui	UPEC et UGE	M1 = FI M2 = FI / FC	35	35	0	0	15	0	0	Avoir un bon niveau académique avec une dominante en économie Avoir une bonne pratique de l'anglais à l'écrit comme à l'oral Montrer un intérêt pour les questions liées à l'international et au développement Avoir une expérience à l'étranger et/ou être engagé dans des associations ou ONG en France ou à l'étranger est apprécié	Examen des relevés de notes depuis le baccalauréat, du CV et de la lettre de motivation.	Diane Aubert Boris Najman Melika Ben Salem Thomas Barré	Dossier et entretien pour les admissibles			

Données Portail d'information Master faisant l'objet d'un vote – Campagne 2024 : CAL, COL, attendus, CGEC, mode de composition commission de recrutement et modalités de candidature																		
Mention	Architecture de la formation	Parcours-type (initialement ADF ou voté ultérieurement en CPVU)	Formation ouverte à la rentrée 2024	Établissement recruteur (UPEC ou partenaire ex-UGE)	Modalités d'enseignement 2024 FI FC (hors CP) Alternance CP (CP) Alternance-apprentissage (AA) À distance (AD) Hybride : combinant présentiel et distanciel (H)	Capacité d'accueil limite - CAL au semestre 1 (M1) 2024 Incluant F/FA/FC, étudiants internationaux (études en France, redoublants... (révisés sur TMM2 & 3))						Capacité Offerte limite - COL 2024 Places pour TMM2 au semestre 1 (M1)			Attendus 2024	Critères généraux d'examen des candidatures - CGEC 2024	Composition commission d'examen des candidatures M1 (CC)	Modalités de candidature
						Capacité (global M1 niveau mention incluant F/FA/FC)	FI par parcours	FA par parcours	FC par parcours	FI par Parcours via TMM	FA par parcours	FC par parcours						
Economie appliquée	Mention accessible au S1 (M1) mais avec parcours-type au S1 et/ou au S3	Économie de la santé	Oui	UPEC	M1= FI M2= FI / FC	65	20	0	0	20	0	0	<p>Etre intéressé par le champ de l'économie de la santé, la compréhension des comportements de ses acteurs et ses enjeux</p> <p>Disposer de connaissances solides (niveau licence 3) dans les matières économiques (économie générale, macroéconomie, microéconomie) et savoir les mobiliser pour mener une argumentation et/ou décrire des mécanismes économiques</p> <p>Disposer de connaissances solides (niveau licence 3) dans les matières de techniques quantitatives (statistiques et économétrie) et savoir les mettre en pratique pour répondre à des problématiques concrètes d'économie appliquée</p> <p>Fair épreuve d'appétence pour le travail sur logiciel et la programmation</p> <p>Disposer d'une bonne capacité d'analyse et esprit de synthèse</p> <p>Avoir un très bon niveau en français et des qualités rédactionnelles</p> <p>Avoir un bon niveau en anglais : score d'au moins 650 points au TOEIC « Listening and Reading » (ou éventuellement un score équivalent à un autre test officiel d'anglais)</p>	Examen des relevés de notes depuis le baccalauréat, du CV et de la lettre de motivation.	Videau Yann Juin Sandrine Bussière Clémence	Dossier et entretien pour les admissibles		
		Méthodes appliquées de la statistique et de l'économétrie pour la recherche, l'analyse et le traitement d'information (MASERATI) - Data Science	Oui	UPEC	M1= FI M2= AA / FC / CP		20	0	0	20	0	0	<p>Avoir un fort intérêt pour les champs de l'analyse et le traitement des données ainsi que de la modélisation des choix individuels</p> <p>Avoir un fort goût pour le travail sur logiciel et la programmation</p> <p>Avoir des connaissances solides (niveau licence 3) dans les matières économiques (économie générale, macroéconomie, microéconomie) et capacité à les mobiliser pour mener une argumentation et/ou décrire des mécanismes économiques</p> <p>Avoir des connaissances solides (niveau licence 3) dans les matières de techniques quantitatives (statistiques et économétrie) et capacité à les mettre en pratique pour répondre à des problématiques concrètes d'économie appliquée</p> <p>Avoir de bonne capacité d'analyse et esprit de synthèse</p> <p>Avoir un très bon niveau en Français et qualités rédactionnelles</p> <p>Avoir un bon niveau en anglais</p>	Examen des relevés de notes depuis le baccalauréat, du CV et de la lettre de motivation.	Abidi Zineb Vialfont Arnold Fourrey Kevin	Dossier et entretien pour les admissibles		
		Double-diplôme Master Méthodes appliquées de la statistique et de l'économétrie pour la recherche, l'analyse et le traitement d'information (MASERATI) - Data Science & DU Graduate Program Intelligence Artificielle - GP IA	Oui	UPEC	M1= FI M2= AA / FC / CP		5	0	0	5	0	0	<p>- Avoir un fort intérêt pour l'analyse et le traitement des données ainsi que pour le travail sur logiciel et la programmation</p> <p>- Avoir des connaissances solides en économie (économie générale, macroéconomie, microéconomie), informatique et techniques quantitatives (statistiques et économétrie)</p> <p>- Avoir une bonne capacité d'analyse et de synthèse</p>	<p>- L'examen des candidatures se basera sur l'analyse des documents fournis par les candidats : CV, lettre de motivation, relevés de notes, attestations de maîtrise du français et de l'anglais.</p> <p>- l'adéquation de la formation du candidat avec le parcours</p> <p>- l'expérience professionnelle et les stages</p> <p>- la cohérence des parcours académique et personnel</p> <p>- la démonstration et l'argumentation de la motivation à se former dans le parcours</p> <p>- l'adéquation entre le projet professionnel et les attendus de la formation.</p>	Responsable du GP (Arnold Vialfont), 2 co-responsables du M2 MASERATI (Zineb Abidi et Kevin Fourrey), responsable de la mention Economie Appliquée (Claude Mathieu)	Dossier et entretien		
		Méthodes appliquées de la statistique et de l'économétrie pour la recherche, l'analyse et le traitement d'information (MASERATI) - Data Analyst	Oui	UPEC	M1= FI M2= AA / FC / CP		20	0	0	20	0	0	<p>Avoir un fort intérêt pour les champs de l'analyse et le traitement des données ainsi que de la modélisation des choix individuels</p> <p>Avoir un fort goût pour le travail sur logiciel et la programmation</p> <p>Avoir des connaissances solides (niveau licence 3) dans les matières économiques (économie générale, macroéconomie, microéconomie) et capacité à les mobiliser pour mener une argumentation et/ou décrire des mécanismes économiques</p> <p>Avoir des connaissances solides (niveau licence 3) dans les matières de techniques quantitatives (statistiques et économétrie) et capacité à les mettre en pratique pour répondre à des problématiques concrètes d'économie appliquée</p> <p>Avoir de bonne capacité d'analyse et esprit de synthèse</p> <p>Avoir un très bon niveau en Français et qualités rédactionnelles</p> <p>Avoir un bon niveau en anglais</p>	Examen des relevés de notes depuis le baccalauréat, du CV et de la lettre de motivation.	Abidi Zineb Vialfont Arnold Fourrey Kevin	Dossier et entretien pour les admissibles		

Données Portail d'information Master faisant l'objet d'un vote – Campagne 2024 : CAL, COL, attendus, CGEC, mode de composition commission de recrutement et modalités de candidature																
Mention	Architecture de la formation	Parcours-type (initulé AOF ou voté ultérieurement en CFVU)	Formation ouverte à la rentrée 2024	Etablissement recevant UPEC ou partenaire, ex: UGE	Modalités d'enseignement FI FC (hors CP) Alternance CP (CP) Apprentissage (AA) À distance (AD) Hybride (HY)	Capacité d'accueil limite - CAL au semestre 1 (M1) 2024 <i>Incluant FI/FA/FC étudiants internationaux Etudes en France, redoublants... (affiche sur TMM1 & 2)</i>			Capacité Offerte limite - COL 2024 Places pour TMM2 au semestre 1 (M1)			Attendus 2024	Critères généraux d'examen des candidatures - CGEC 2024	Eventuelles modifications composition commission d'examen des candidatures (CEC)	Eventuelles modifications modalités de candidature*	
						Capacité globale M1 niveau mention incluant FI/FA/FC	FI par parcours	FA par parcours	FC par parcours	FI par parcours via TMM	FA par parcours					FC par parcours
Sciences de l'éducation	Mention accessible au S1 (M1) mais avec parcours-type au S1 et/ou au S3	Animation et éducation populaire	Oui	UPEC	FI exclusivement	75	20	0	0	20	0	0	<p>Connaître l'environnement professionnel du champ de l'animation et de l'éducation populaire</p> <p>Avoir un projet professionnel bien identifié dans le champ de l'animation et de l'éducation populaire</p> <p>Maîtriser les cadres théoriques et les méthodologies de recherche employées en sciences sociales et/ou en sciences de l'éducation</p> <p>Être disponible en journée pour tirer le meilleur parti des enseignements qui se déroulent en présentiel</p> <p>S'exprimer parfaitement en français, à l'écrit comme à l'oral</p> <p>Être engagé dans une association</p>	<p>Diplôme Bac +3 ou équivalent ou VAE, Relevé de notes, lettre de motivation et CV.</p> <p>La commission de recrutement privilégiera les candidatures qui attestent d'une bonne connaissance du champ de l'animation et de l'éducation populaire, acquise soit dans le cadre d'enseignements de licence, de stages et d'expériences bénévoles.</p> <p>Celle-ci devra se prolonger par un projet professionnel bien identifié dans le champ de l'animation et de l'éducation populaire.</p> <p>Les résultats académiques seront mobilisés pour vérifier que le candidat maîtrise les cadres théoriques et les méthodologies employées en sciences sociales et/ou en sciences de l'éducation.</p> <p>Il attestera également des compétences d'expression écrite et orale</p>	H. Mounir, C. Jaunet, L. Costes	Dossier
		Expertise, Ingénierie et Projets Internationaux	Oui	UPEC	FI, FC (hors contrat Pro)		15	0	0	15	0	0	<p>Avoir acquis des connaissances en sciences de l'éducation, en psychologie ou en sciences humaines et sociales</p> <p>Avoir acquis une expérience d'engagement associatif, bénévole, humanitaire, syndical dans des domaines (animation, solidarité, encadrement de jeunes ou d'adultes) et des cadres divers (représentation, volontariat, service civique, etc.)</p> <p>Avoir vécu une expérience de mobilité : mobilité étudiante Erasmus ou autre programme d'échanges internationaux, mobilité à l'étranger hors programme ou mobilité territoriale variée (bénévole, chantonier et ou mouvement de jeunes, humanitaire, saisonnier, professionnel, migration...)</p> <p>Avoir un intérêt pour des publics et populations étrangères : solidarité internationale, réfugiés, publics en situation de vulnérabilité, coopération internationale, échanges internationaux, développement éducatif, humain, solidaire, autres...</p> <p>Avoir un intérêt pour la conception, le montage, la mise en œuvre, le suivi de projets à visée nationale et internationale.</p> <p>Avoir un intérêt pour la diversité des cultures et des civilisations, une curiosité personnelle et un esprit de découverte dans une perspective de développement durable.</p> <p>Maîtriser la langue française et développer un intérêt pour les langues étrangères</p>	<p>Diplôme Bac +3 ou équivalent ou VAE avec relevé de notes.</p> <p>Intérêt et ouverture sur l'éducation et la formation ainsi que les sciences humaines et sciences sociales</p> <p>lettre motivation & CV comprenant : Expériences d'engagement, de mobilité,</p> <p>Maîtrise de la langue française requise,</p> <p>Connaissance de langues étrangères appréciée, mais pas obligatoire dans la mesure où la mobilité internationale peut se dérouler dans des pays francophone,</p> <p>Intérêt pour les langues et civilisations étrangères,</p> <p>Capacité d'adaptation,</p> <p>Capacité à vivre et à travailler en équipe et en groupe.</p> <p>Engagement bénévole, associatif, Esprit d'entraide, de coopération, de solidarité...</p>	P. Lafont, M. Parlat, L. Costes	Dossier
		Insertion, Formation	Oui	UPEC	FI exclusivement		20	0	0	20	0	0	<p>Connaître l'environnement professionnel de l'insertion et de la formation</p> <p>Avoir un projet professionnel bien identifié dans le domaine de l'insertion et de la formation</p> <p>Maîtriser les cadres théoriques et les méthodologies employées en sciences sociales et/ou en sciences de l'éducation</p> <p>S'exprimer parfaitement en français, à l'écrit comme à l'oral</p> <p>Être disponible en journée pour tirer le meilleur parti des enseignements qui se déroulent en présentiel</p>	<p>Diplôme Bac+3 ou équivalent ou VAE, relevé de notes, lettre de motivation et CV.</p> <p>La commission de recrutement privilégiera les candidatures qui attestent d'une bonne connaissance du domaine de l'insertion et de la formation, acquise soit dans le cadre d'enseignements, de stages ou d'expériences bénévoles. Celle-ci devra se prolonger par un projet professionnel bien identifié dans le domaine de l'insertion et de la formation.</p> <p>Les résultats académiques seront mobilisés pour vérifier que le candidat maîtrise les cadres théoriques et les méthodologies employées en sciences sociales et/ou en sciences de l'éducation. Il attestera également des compétences d'expression écrite et orale.</p>	P. Semenowicz, C. Frégné, L. Costes	Dossier
		Intervention sociale	Oui	UPEC	FI, FC (hors contrat Pro)		20	0	0	20	0	0	<p>Connaître les sciences sociales et la démarche de recherche</p> <p>Savoir s'engager dans une démarche de recherche</p> <p>Savoir appréhender le monde du travail social : vieillesse, handicap, famille-enfance, migration, santé...</p> <p>Savoir analyser les politiques publiques</p> <p>Savoir concevoir, monter et évaluer des projets et programmes d'action sociale</p> <p>Savoir expliciter une pensée analytique et critique par écrit</p> <p>Aimer participer à des réflexions collectives dans le cadre des cours ou des travaux collectifs</p> <p>Être intéressé par l'actualité sociale</p>	<p>Diplôme Bac +3 ou équivalent ou VAE.</p> <p>Relevés de notes : du Bac à la licence</p> <p>Lettre de motivation : le ou la candidat-e doit manifester un intérêt pour le parcours Intervention sociale. Le master étant constitué de 4 parcours, le ou la candidat-e doit avoir, au préalable, examiné les spécificités du parcours pour indiquer en quoi il correspond à son vœu.</p> <p>L'adéquation entre le choix du parcours et le projet professionnel sera également prise en compte.</p> <p>L'engagement professionnel ou bénévole de l'étudiant-e dans des associations, manifestations diverses... dans le monde du travail social est un élément favorable à la candidature.</p> <p>Les expériences professionnelles diverses de l'étudiant-e sont également envisagées comme pouvant infléchir de manière favorable la candidature.</p> <p>Le CV : le parcours scolaire et universitaire de l'étudiant-e, ses expériences professionnelles, ses engagements associatifs, ses centres d'intérêt (loisirs...) constituent des éléments sur lesquels la candidature est examinée.</p>	AC Bégot, P. Robin, L. Costes	Dossier

Données Portail d'information Master faisant l'objet d'un vote – Campagne 2024 : CAL, COL, attendus, CGEC, mode de composition commission de recrutement et modalités de candidature																			
Mention	Architecture de la formation	Parcours-type (Initial ADI ou vote ultérieurement en CVU)	Formation ouverte à la rentrée 2024	Etablissement recruteur (UPEC ou partenaire, ex-SO3)	Modalités d'enseignement FI (hors CP) Alternance CP (CP) Apprentissage (AA) A distance (AD) Hybride (HY)	Capacité d'accueil limite - CAL au semestre 1 (M1) 2024 Includant FI/AA/FC, étudiants internationaux Etudes en France, roboticiens... (affiché sur TMM1, R 2)						Capacité Offerte limite - COL 2024 Places pour TMM2 au semestre 1 (M1)			Attendus 2024	Critères généraux d'examen des candidatures - CGEC 2024	Eventuelles modifications composition commission d'examen des candidatures (CC)	Eventuelles modifications modalités de candidature	
						Capacité globale M1 niveau mention Includant (FI/AA/FC)			Recrutement via Ecandidate (FC)			Recrutement par partenaire : Fondation INFIA							
						FI par parcours	AA par parcours	FC par parcours	FI par parcours via TMM	AA par parcours	FC par parcours	FI par parcours	AA par parcours	FC par parcours					
Intervention et développement social	Mention accessible au S1 (M1) mais avec parcours type au S1 et/ou au S3	Préparation au Diplôme d'Etat Ingénierie sociale.	Oui		FC exclusivement (hors contrat Pro)		0	0	20						Etre titulaire d'un diplôme de niveau bac + 3 et d'une expérience professionnelle d'au moins trois ans dans le champ du parcours de master. Avoir un profil académique démontrant une capacité à suivre une formation de niveau Master	Qualité du niveau académique expérience professionnelle	Claire Cossé, Charline Charles, Dominique Argoud	Dossier et entretien	
		Directeur administratif et financier des établissements et des services sociaux et médico-sociaux	Oui		FC exclusivement (hors contrat Pro)		0	0	20				Recrutement via Ecandidate (FC)		Etre titulaire d'un diplôme de niveau bac + 3 et d'une expérience professionnelle d'au moins trois ans dans le champ du parcours de master. Avoir un profil académique démontrant une capacité à suivre une formation de niveau Master	Qualité du niveau académique expérience professionnelle		Dossier et entretien	
		Direction des politiques jeunesse, d'animation et des dispositifs d'insertion	Oui		FC exclusivement (hors contrat Pro)		0	0	20						Etre titulaire d'un diplôme de niveau bac + 3 et d'une expérience professionnelle d'au moins trois ans dans le champ du parcours de master. Avoir un profil académique démontrant une capacité à suivre une formation de niveau Master	Qualité du niveau académique expérience professionnelle		Dossier et entretien	
		Direction d'établissements et de services pour personnes âgées	Oui		FA (hors contrat Pro)					18		6		Recrutement par partenaire : Fondation INFIA		Etre titulaire d'un diplôme de niveau bac + 3 ou d'une expérience susceptible de faire l'objet d'une validation des acquis professionnels Avoir un profil académique démontrant une capacité à suivre une formation de niveau Master Démontrer une motivation et une capacité à travailler dans le secteur de la gérontologie	Qualité du niveau académique, connaissance du secteur de la gérontologie	Argoud Dominique, Vitez Marion, Cécile Boukri	Dossier et entretien
		Direction d'Organisation Sociale	Oui		FC exclusivement (hors contrat Pro)		0	0	20					Recrutement via Ecandidate (FC)		Etre titulaire d'un diplôme de niveau bac + 3 et d'une expérience professionnelle d'au moins trois ans dans le champ du parcours de master. Avoir un profil académique démontrant une capacité à suivre une formation de niveau Master	Qualité du niveau académique expérience professionnelle		Dossier et entretien
		Ingénierie et conduite de projets événementiels	Oui		FA exclusivement		0	24	0					Recrutement par partenaire : Fondation INFIA		Etre titulaire d'un diplôme de niveau bac + 3 ou d'une expérience susceptible de faire l'objet d'une validation des acquis professionnels Avoir un profil académique démontrant une capacité à suivre une formation de niveau Master Démontrer une motivation et une capacité à travailler dans le secteur du tourisme ou de l'événementiel	Qualité du niveau académique, connaissance du secteur du tourisme et de l'événementiel	Argoud Dominique, Azzolini Laura, Bouadi Lamia	Dossier et entretien
		Cadre supérieur de l'action sociale	Oui		FC exclusivement (hors contrat Pro)		0	0	24					Recrutement via Ecandidate (FC)		Etre titulaire d'un diplôme de niveau bac + 3 et d'une expérience professionnelle d'au moins trois ans dans le champ du parcours de master. Avoir un profil académique démontrant une capacité à suivre une formation de niveau Master	Qualité du niveau académique expérience professionnelle		Dossier et entretien
STAPS : entraînement et optimisation de la performance sportive	Mention accessible au S1 (M1) mais avec parcours-type au S1 et/ou au S3	Accompagnement de la performance (préparation mentale)	Oui	upec	FI, FC (hors contrat Pro)		15	0	Groupe mixte		15	0	Groupe mixte		Maîtriser sa communication à la fois écrite et orale. Avoir acquis de solides compétences dans le domaine de l'entraînement sportif (validées au sein du diplôme obtenu) Avoir acquis une expérience de sportif ou de sportive de bon ou haut niveau. Construire et mettre en œuvre des contenus d'entraînement adaptés au public. Connaître les bases psychologiques de l'individu engagé dans la pratique physique et sportive. Connaître les bases de l'organisation du sport	Niveau académique (résultats dans le 1er cycle universitaire; Niveau Sportif; Possession de diplômes d'entraîneurs (d'états et / ou fédéraux); expérience dans l'entraînement; Motivation pour le parcours, formation complémentaire et diplômes liés au parcours	Guillaume CHAUVEL (MCF-U), Thierry DEBANNE (MCF-U), Aïmes KHACHAREM (MCF-U)	dossier	
		Analyse de la performance (vidéo-analyste /statisticien)	Oui	upec	FI, FC (hors contrat Pro)		15	0	Groupe mixte		15	0	Groupe mixte		Maîtriser sa communication à la fois écrite et orale. Avoir acquis de solides compétences dans le domaine de l'entraînement sportif (validées au sein du diplôme obtenu) Avoir acquis une expérience de sportif ou de sportive de bon ou haut niveau. Construire et mettre en œuvre des contenus d'entraînement adaptés au public. Connaître les bases de l'organisation du sport Posséder un diplôme de niveau 6 en lien avec l'Entraînement Sportif (par exemple, Licence STAPS, mention Entraînement Sportif)	Niveau académique (résultats dans le 1er cycle universitaire; Niveau Sportif; Possession de diplômes d'entraîneurs (d'états et / ou fédéraux); expérience dans l'entraînement; Motivation pour le parcours, formation complémentaire et diplômes liés au parcours	Alain MOUCHET (PU), Serge ELOI (MCF-U), Olivier DEGRENE (Ph.D)	dossier	

Données Portail d'information Master faisant l'objet d'un vote – Campagne 2024 : CAL, COL, attendus, CGEC, mode de composition commission de recrutement et modalités de candidature																
Mention	Architecture de la formation	Parcours-type (intitulé ADF ou vote ultérieurement en CV10)	Formation ouverte à la rentrée 2024	Établissement recruteur UPEC ou partenaire, ex: SCEJ	Modalités d'enseignement FI FC (hors CP) Alternance CP (CF) Apprentissage (AA) À distance (AD) Hybride (HY)	Capacité d'accueil limite - CAL au semestre 1 (M1) 2024 <i>Incluant FI/FA/FC étudiants internationaux Etudes en France, redoublants... (affichée sur TMM1 & 2)</i>			Capacité Offerte limite - COL 2024 Places pour TMM2 au semestre 1 (M1)			Attendus 2024	Critères généraux d'examen des candidatures - CGEC 2024	Éventuelles modifications composition commission d'examen des candidatures (CC)	Éventuelles modifications "modalités de candidature"	
						Capacité globale MS avec mention Incluant (FI/FA/FC)	FI par parcours	FA par parcours	FC par parcours	FI par parcours via TMM	FA par parcours					FC par parcours
STAPS : management du sport	Mention accessible au S1 (M1) mais avec parcours-type au S1 et/ou au S3	Dynamiques métropolitaines et logiques d'acteurs	Oui	upec	FI, FA	25	0	25	0	0	25	0	<p>Montrer une ouverture d'esprit et une capacité à appréhender le contexte social et économique et à s'intéresser à des problématiques transversales.</p> <p>Montrer un goût pour les savoirs en sciences sociales et sciences de gestion et plus particulièrement dans le management du sport Faire preuve d'une capacité à travailler en groupe et manifester des aptitudes à la coopération</p> <p>Disposer de compétences en communication en français et en anglais à l'écrit et à l'oral. Avoir construit un projet professionnel en lien avec le parcours sélectionné.</p> <p>Disposer d'une expérience professionnelle (emploi, job étudiants, stage...) et savoir engager des démarches de recherche de contrat pour les candidats postulant en FA</p>	<p>étude du dossier académique (connaissances de base en sciences de gestion, économie, droit et sciences sociales)</p> <p>Capacités rédactionnelles et orales (Présentation synthétique des travaux personnels réalisés en licence et jugés utiles à la poursuite en Master)</p> <p>Projet personnel en lien avec les enseignements du Master</p> <p>Score IAE Message apprécié</p>	Véronique Chevallier, Christophe Dobrovetsky, Taïeb El Boujjouf, Mahaut Fanchini, Olivier Pégard	Dossier et entretien
STAPS : activité physique adaptée et santé	Mention accessible au S1 (M1) mais sans parcours-type ni au S1, ni au S3		Oui	upec	FI	20	20	0	0	20	0	0	<p>Avoir des bases scientifiques solides en biomécanique, neurosciences, physiologie, psychologie et sociologie</p> <p>Avoir la capacité de mobiliser des concepts scientifiques pluridisciplinaires concernant les activités physiques et/ou sportives (AP/S), la motricité spécifique ainsi que l'environnement physique, institutionnel, social et humain pour analyser la situation d'une personne d'une structure ou d'un projet.</p> <p>Maîtriser des concepts pluridisciplinaires, scientifiques et technologiques concernant les publics spécifiques (pathologies chroniques, atteints de déficiences ou de handicap) et la prise en charge globale de ces publics par l'APA (Activité Physique Adaptée)</p> <p>Maîtriser des connaissances disciplinaires et transversales relatives à la conception et à la gestion de projets en APA</p>	<p>Les connaissances scientifiques de base en biomécanique, neurosciences, physiologie, psychologie et sociologie.</p> <p>Les connaissances autour de concepts scientifiques pluridisciplinaires concernant les activités physiques et/ou sportives (AP/S), la motricité spécifique ainsi que l'environnement physique, institutionnel, social et humain.</p> <p>Les acquis scientifiques et technologiques concernant les publics spécifiques (pathologies chroniques, atteints de déficiences ou de handicap).</p> <p>Le projet personnel en lien avec les enseignements du Master APAS</p>	Wael MAKTOUF, Pierre PORTERO, Jeanne- Maud JARTHON	Dossier

Données Portail d'information Master faisant l'objet d'un vote – Campagne 2024 : CAL, COL, attendus, CGEC, mode de composition commission de recrutement et modalités de candidature																	
Mention	Architecture de la formation	Parcours-type (intitulé AOF ou voté ultérieurement en CPFU)	Formation ouverte à la rentrée 2024	Établissements receveurs (UPEC ou partenaire(s), ex: UGE)	Modalités d'enseignement 2024 Les possibilités : FI FC (hors CP) Alternance CP (CP) Alternance apprentissage (AA) A distance (AD) Hybride - combinant présentiel et distanciel	Capacité d'accueil limite - CAL au semestre 1 (M1) 2024 <i>Incluant FI/FA/FC, étudiants internationaux Etudes en France, redoublants... (affiche sur TMM1 & 2)</i>			Capacité Offerte limite - COL 2024 Places pour TMM2 au semestre 1 (M1)			Attendus 2024	Critères généraux d'examen des candidatures - CGEC 2024	Mode de composition de la commission d'examen des candidatures (CEC)	Modalités de candidature		
						Capacité globale M1 niveau mention incluant (FI/FA/FC)	FI par parcours	FA par parcours	FC par parcours	FI par parcours via TMM	FA par parcours					FC par parcours	
Génie Industriel	Mention accessible au S1 (M1) mais avec parcours type au S1 et/ou au S3	Maintenance et maîtrise des risques industriels (MMRI)	Oui	UPEC	FI, FC, CP AA	127	20	25	5	12	15	5	<p>Connaitre les aspects techniques et théoriques des Sciences Pour l'ingénieur</p> <p>Maîtriser la communication en langues Française et Anglaise</p> <p>Organiser, gérer et mobiliser ses connaissances sur une problématique concrète</p> <p>Faire preuve d'esprit critique et d'initiative</p> <p>Avoir assimilé la notion de culture professionnelle</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Adéquation du cursus à un niveau master - Niveau des résultats en regard des différents dossiers - Niveaux en Français et en Anglais - Niveau dans les matières fondamentales - Culture des métiers de l'industrie et de la Maintenance - Comportement en entretien 	Membres de l'équipe pédagogique	dossier ET entretien	
		Maintenance et maîtrise des risques industriels nucléaires (MMRIi)	Oui	UPEC	CP, AA		NC (M2)	NC (M2)	NC (M2)	NC (M2)	NC (M2)	NC (M2)	NC (M2)	NC (M2)	Membres de l'équipe pédagogique	dossier ET entretien	
		Directeur de travaux en immobilier (DTI)	Oui	UPEC	FC, CP, AA		0	30	2	0	20	2	<p>Connaitre les aspects techniques et théoriques des Sciences Pour l'ingénieur dans le contexte de la conduite des travaux en immobilier</p> <p>Maîtriser la communication en langues Française et Anglaise</p> <p>Organiser, gérer et mobiliser ses connaissances sur une problématique concrète</p> <p>Faire preuve d'esprits critique et d'initiative</p> <p>Avoir assimilé la notion de culture professionnelle</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Adéquation du cursus à un niveau master - Niveau des résultats en regard des différents dossiers - Niveaux en Français et en Anglais - Niveau dans les matières fondamentales - Culture des métiers du domaine - Comportement en entretien 	Membres de l'équipe pédagogique	dossier et entretien	
		Instrumentation de la pollution atmosphérique (IPA)	Oui	UPEC	FI		NC (M2)	NC (M2)	NC (M2)	NC (M2)	NC (M2)	NC (M2)	NC (M2)	NC (M2)	NC (M2)	Responsable du parcours	dossier
		International Systèmes satellitaires et applications NOUVEAU	Oui		FI		45	0	0	25	0	0	<p>Avoir de bases solides scientifiques de niveau licence ou équivalent et/ou en sciences pour l'ingénieur en physique et en mathématiques.</p> <p>Maîtriser la communication en langue Anglaise. Avoir des notions en informatique.</p> <p>Avoir réfléchi à un projet professionnel en adéquation avec le programme de la formation.</p> <p>Montrer son dynamisme et sa curiosité quant aux domaines cibles du master.</p> <p>Faire preuve d'esprit critique et d'initiative, de compétences méthodologique et comportementales.</p> <p>Aimer le travail en équipe et en mode projet</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Adéquation du cursus à un niveau master. - Niveau des résultats en regard des différents dossiers. - Niveau en Anglais. - Niveau dans les matières fondamentales. - Comportement en entretien 	Responsable du parcours et membres de l'équipe pédagogique	Dossier incluant un CV détaillé avec une lettre de motivation et un entretien	

Données Portail d'information Master faisant l'objet d'un vote – Campagne 2024 : CAL, COL, attendus, CGEC, mode de composition commission de recrutement et modalités de candidature																
Mention	Architecture de la formation	Parcours-type (notulé AOF ou voté ultérieurement en CPFU)	Formation ouverte à la rentrée 2024	Etablissement recevant UPEC ou partenaire, ex: UGE	Modalités d'enseignement 2024 Les possibilités : FI (hors CP), Alternance CP (CA), Alternance apprentissage (AA), à distance (AD), Hybride – combinant présentiel et distanciel	Capacité d'accueil limite - CAL au semestre 1 (M1) 2024 <i>Incluant FI/FA/FC, étudiants internationaux Etudes en France, redoublants... (affichez sur TMM1 & 2)</i>			Capacité Offerte limite - COL 2024 Places pour TMM2 au semestre 1 (M1)			Attendus 2024	Critères généraux d'examen des candidatures - CGEC 2024	Mode de composition de la commission de l'examen des candidatures (CEC)	Modalités de candidature	
						Capacité globale M1 niveau mention incluant (FI/FA/FC)	FI par parcours	FA par parcours	FC par parcours	FI par parcours via TMM	FA par parcours					FC par parcours
Mécanique	Mention accessible au S1 (M1) mais avec parcours-type au S1 et/ou au S3	Modélisation et simulation en mécanique des solides	Oui	UPEC	FI exclusivement	18	18	0	0	11	0	0	Disposer d'un socle de compétences suffisant en mécanique des solides rigides et déformables et en mécanique des fluides Avoir des pré-requis suffisants en mécanique des solides rigides et déformables, en mécanique des structures et en mécanique des fluides, et plus généralement en mécanique des milieux continus	- enseignements suivis en licence donnant les pré requis nécessaires en mécanique des solides rigides et déformables et des fluides - résultats globaux obtenus depuis le baccalauréat (moyenne générale, session d'obtention, redoublement) - résultats obtenus en mathématiques, physique, et dans les chapitres clés de la mécanique des solides rigides et déformables et de la mécanique des fluides en licence - résultats obtenus dans les chapitres liés à la modélisation et à la simulation - continuité du parcours - niveau de français, qualité de la rédaction	responsables de mention et d'année, Salah Nail nail@u-pec.fr, Isabelle Vinçon vincon@u-pec.fr, Xavier Nicolas	dossier
Risques et Environnement (RE)	Mention accessible au S1 exclusivement au S3 (M1 commun et parcours type en M2) - Y	Sciences et Génie de l'environnement (SGE) - Atmosphères intérieures et extérieures (AIR) Sciences et Génie de l'environnement (SGE) - Management de l'environnement des collectivités et des entreprises (MECE) Sciences et Génie de l'environnement (SGE) - Matériaux du patrimoine dans l'environnement (MAPE) Sciences et Génie de l'environnement (SGE) - Systèmes aquatiques et gestion de l'eau (SAGE)	Oui Oui Oui Oui	UPEC, UPC UPEC, UPC UPEC, UPC UPEC, UPC	M1 : FI M2 : FI, FA M1 : FI M2 : FA exclusivement FI exclusivement (M1 & M2) M1 : FI M2 : FI, FA	39	39	0	0	35	0	0	<ul style="list-style-type: none"> Avoir de solides bases scientifiques de niveau licence ou équivalent, dans un ou plusieurs des domaines suivants : chimie, sciences de la terre, géochimie, biologie environnementale, physique, sciences de l'environnement Montrer un intérêt spécifique pour les problématiques environnementales et disposer d'un goût marqué pour les approches scientifiques pluridisciplinaires Avoir réfléchi à un projet professionnel en adéquation avec le programme et les objectifs de la formation Montrer son dynamisme et sa curiosité quant aux domaines cibles du master Disposer de compétences méthodologiques et comportementales. Cette formation requiert un investissement, une capacité à s'organiser et à travailler en équipe 	- Les résultats obtenus dans les matières scientifiques principales - Le niveau général des candidats depuis l'entrée dans l'enseignement supérieur - Les compétences méthodologiques, argumentatives et rédactionnelles (évaluées via la lettre de motivation) - La bonne adéquation entre le projet professionnel et les objectifs de formation du Master (évaluée via la lettre de motivation) - Le dynamisme et la curiosité des candidats quant aux domaines cibles du Master (évalués via la lettre de motivation)	Benoit Laurent (Benoit.Laurent@u-paris.fr), Karine Desboeufs (Karine.Desboeufs@u-paris.fr), Gilles Varrault (varrault@u-pec.fr)	dossier

Données Portail d'information Master faisant l'objet d'un vote – Campagne 2024 : CAL, COL, attendus, CGEC, mode de composition commission de recrutement et modalités de candidature																		
Mention	Architecture de la formation	Parcours-type (intitulé AOF ou voté ultérieurement en CPFU)	Formation ouverte à la rentrée 2024	Établissement recruteur (UPEC ou partenaire, ex: UGE)	Modalités d'enseignement 2024 Les possibilités : FI FC (hors CP) Alternance CP (CP) Alternance apprentissage (AA) A distance (AD) Hybride - combinant présentiel et distance	Capacité d'accueil limite - CAL au semestre 1 (M1) 2024 Incluant FI/FA/FC, étudiants internationaux Études en France, redoublants... (affichée sur TMM1 & 2)			Capacité Offerte limite - COL 2024 Places pour TMM2 au semestre 1 (M1)			Attendus 2024	Critères généraux d'examen des candidatures - CGEC 2024	Mode de composition de la commission d'examen des candidatures (CEC)	Modalités de candidature			
						Capacité globale M1 niveau mention incluant (FI/FA/FC)	FI par parcours	FA par parcours	FC par parcours	FI par parcours via TMM	FA par parcours					FC par parcours		
Chimie	Mention accessible au S1 (M1) mais avec parcours-type au S1 et/ou au S3	Analyse et Assurance Qualité (AAQ)	Oui	UPEC	FA exclusivement	60	0	20	0	0	20	0	<p>Avoir un intérêt pour les domaines de la qualité, de l'analyse et de la réglementation.</p> <p>Connaitre les bases de la chimie analytique.</p> <p>Aimer le travail d'équipe et en mode projet.</p> <p>Avoir le sens des responsabilités, de l'organisation et savoir mener un travail en autonomie.</p> <p>Ambitionner une carrière professionnelle dans le secteur privé et d'occuper des postes à responsabilité.</p> <p>Etre doté d'un esprit critique pour l'analyse de données scientifiques ou issues de la littérature.</p>	<p>Analyse des documents fournis par les candidats (le CV, la lettre de motivation, les bulletins et relevés de notes avec appréciation depuis le bac.</p> <p>Capacité à démontrer, lors d'un entretien, un savoir-être et une capacité à se projeter dans des fonctions de cadre, ainsi qu'une adéquation entre le projet professionnel et les attendus de la formation.</p> <p>Capacité à convaincre une entreprise, en démontrant une prise de contact préalable pour postuler sur une offre ou de manière spontanée</p>	2 responsables de formation (Benjamin Carbonnier et Julien Roux), la chargée de mission de l'AF124 (Emmanuelle Rouchfi) et 1 ou 2 enseignants	dossier ET entretien		
		Chimie des molécules bioactives (CMB)	Oui	UPEC	FI, Contrat Pro		40	0	0	12	0	0	<p>- Maîtriser les concepts généraux de la chimie (Thermodynamique, Cinétique, Mécanismes réactionnels)</p> <p>- Disposer de bases solides (théoriques et pratiques) dans au moins l'une de ces spécialités : chimie organique, chimie des polymères, chimie analytique</p> <p>- Disposer de bonnes connaissances dans au moins deux de ces spécialités : spectroscopie, chimie des solutions, chimie-biologie, chromatographie, chimie théorique</p> <p>- Savoir restituer de manière critique et argumentée des résultats ou travaux scientifiques (sous forme d'un rapport écrit et/ou d'une présentation orale)</p> <p>- Etre capable de mobiliser les connaissances acquises en Licence en vue de résoudre des problèmes simples de chimie</p>	<p>Le CV devra faire clairement apparaître le cursus suivi, les universités fréquentées, les éventuelles mentions obtenues.</p> <p>La LM devra impérativement indiquer le parcours de M2 envisagé (PF, CMB ou PCMA) et montrer la pertinence du choix du Master-Chimie de l'UPEC au regard du cursus suivi et du projet professionnel envisagé.</p> <p>A l'appui de la LM, les relevés de notes devront attester d'une formation en adéquation avec l'intitulé du Master (typiquement : Licence de Chimie, de Chimie-Biologie ou de Chimie-Physique) et être cohérents avec le projet professionnel affiché.</p> <p>Un bon niveau académique en chimie ou chimie-physique sera attendu des candidat.e.s et une attention toute particulière sera accordée aux dossiers justifiant de solides connaissances dans au moins l'une de ces trois spécialités : chimie organique, chimie analytique ou chimie des polymères.</p>	Michael Rivard (MCLU) Benjamin Le Droumaguet (MCLU) Catherine Amiel (PR)	Dossier		
		Polymères fonctionnels (PF)	Oui	UPEC	FI, FA					12								
		Physico-chimie moléculaire et applications (PCMA)	Oui	UGE	FI exclusivement							12						
		Graduate Program Matériaux du futur et gestion des risques entrepreneuriaux/ Materials for the futur and Management of Enterprise Risks - MMER	Oui	UPEC	FI exclusivement		NC (M2)			NC (M2)								

Données Portail d'information Master faisant l'objet d'un vote – Campagne 2024 : CAL, COL, attendus, CGEC, mode de composition commission de recrutement et modalités de candidature																			
Mention	Architecture de la formation	Parcours-type (intitulé ADF ou voté ultérieurement en CPFU)	Formation ouverte à la rentrée 2024	Etablissement recruteur (UPEC ou partenaire, en LDC)	Modalités d'enseignement 2024 Les possibilités : FI FC (hors CP) Alternance CP (CP) Alternance-apprentissage (AA) A distance (AD) Hybride - combinant présentiel et distanciel	Capacité d'accueil limite - CAL au semestre 1 (M1) 2024 Incluant FI/FA/FC étudiants internationaux Etudes en France, redoublants... (affichée sur TMM1 & 2)						Capacité Offerte limite - COL 2024 Places pour TMM2 au semestre 1 (M1)			Attendus 2024	Critères généraux d'examen des candidatures - CGEC 2024	Mode de composition de la commission de examen des candidatures (C.C)	Modalités de candidature	
						Capacité globale M1 niveau mention Incluant (FI/FA/FC)	FI par parcours	FA par parcours	FC par parcours	FI par Parcours TMM	FA par parcours	FC par parcours	Attendus 2024						
Mathématiques et applications	Mention accessible au S1 avec parcours type exclusivement au S3 (M1 commun et parcours type en M2)	Analyse et applications	Oui	UPEC	FI exclusivement	35	35	0	0	25	0	0	<p>Connaitre les bases de la logique et du raisonnement mathématique</p> <p>Maîtriser les bases d'algèbre linéaire, avec application à la géométrie euclidienne</p> <p>Connaitre les bases d'analyse réelle et de topologie des espaces métriques</p> <p>Savoir manipuler les suites et séries numériques (réelles ou complexes), et les suites et séries de fonctions</p> <p>Connaitre la théorie de l'intégration de Riemann et de Lebesgue</p> <p>Maîtriser le calcul différentiel (fonctions de plusieurs variables) en dimension finie et les applications aux équations différentielles ordinaires.</p> <p>Maîtriser les notions élémentaires des probabilités discrètes, notion d'indépendance</p>	<p>Sont considérés en priorité les étudiants avec la moyenne dans tous les modules de mathématiques, leur L3 de mathématiques généralistes ou un diplôme attestant d'un niveau équivalent à la L3 de maths (e.g. école d'ingénieur avec un cursus comprenant une part importante de mathématiques).</p> <p>Analyse des documents fournis par les candidats: le CV, la lettre de motivation, tous les bulletins et relevés de notes avec appréciations depuis le bac, comprenant entre autres les résultats de L3 et éventuellement d'autres formations diplômantes de niveau licence ou master</p> <p>attestation de niveau de langue pour les candidats non francophones.</p> <p>- le haut niveau académique en mathématiques générales</p> <p>- la logique du parcours académique et personnel antérieurs</p> <p>- la démonstration et l'argumentation de la motivation à se former dans notre Master</p>	Vincint Millot (responsable de formation, PR); Raphaël Danchin (PR); Stéphane Seuret (PR);	Dossier			
		Mathématiques de la finance et des données	Oui																
		Probabilités et statistiques des nouvelles données	Oui																
		Mathématiques et informatique	Oui																
Energie	Mention accessible au S1 avec parcours-type exclusivement au S3 (M1 commun et parcours-type en M2)	Ingénierie Energétique durable	Oui	UPEC	FI, FA	50	28	20	2	20	10	2	<p>Avoir suivi des enseignements en Sciences de l'ingénieur ou en Physique</p> <p>Connaitre les savoirs fondamentaux des Sciences de l'ingénieur dont quelques outils numériques</p> <p>Attester d'une forte motivation pour l'énergétique et les énergies renouvelables, même avec un profil atypique</p> <p>Avoir le sens des responsabilités, de l'organisation et savoir mener un travail en autonomie</p> <p>Savoir interpréter et valider puis valoriser des résultats expérimentaux</p> <p>Savoir communiquer à l'écrit et à l'oral</p> <p>Savoir planifier un projet</p>	<p>Analyse de l'ensemble des documents fournis par les candidats (CV, lettre de motivation, bulletins et relevés de notes avec appréciation depuis le bac, attestation de maîtrise de la langue française).</p> <p>- le haut niveau académique</p> <p>- les expériences professionnelles</p> <p>- la logique du parcours académique et personnel antérieurs</p> <p>- la démonstration et l'argumentation de la motivation à se former dans notre Master</p> <p>- la preuve de réelle plus-value en terme de formation et d'expérience en suivant cette formation</p> <p>La présélection des dossiers satisfaisant ces critères est suivie d'un entretien individuel à distance permettant de vérifier une maîtrise minimale du français, d'explicitier certains manques du dossier écrit soumis.</p> <p>Pour ce qui concerne les candidatures en apprentissage qui sont majoritaires (80% des recrutés), la réalité, la cohérence et la pertinence avec le Master du projet professionnel seront évaluées tant dans le dossier écrit que lors de l'entretien.</p>	Gilles LEFEBVRE, PR Pascale CHELIN, MC HDR Mahamadou ABDOU-TANKARI, MC	dossier ET entretien			
		Médiation énergétique	Oui														UPEC	FI,FA	
		Energétique des bâtiments	Oui																
Sciences et génie des matériaux	Mention accessible au S1 (M1) mais avec parcours-type au S1 et/ou au S3	Matériaux avancés et Nanomatériaux (MAN)	Oui	UPEC	FI exclusivement	20	20	0	0	14	0	0	<p>Avoir suivi des enseignements en Physique ou de Chimie ou de Physique chimie</p> <p>Connaitre les savoirs fondamentaux en physique et chimie</p> <p>Attester d'une motivation pour la physique et la chimie des matériaux</p> <p>Savoir interpréter et valider puis valoriser des résultats expérimentaux</p> <p>Savoir communiquer à l'écrit et à l'oral.</p> <p>Savoir planifier un projet.</p>	<p>Analyse des documents fournis par les candidats : CV, lettre de motivation, relevés de notes, attestations de maîtrise du français et de l'anglais.</p> <p>- le haut niveau académique en physique et chimie obtenus après une licence de physique, chimie, physique-chimie</p> <p>- l'adéquation de la formation du candidat avec le Master</p> <p>- la démonstration et l'argumentation de la motivation à se former dans notre Master</p> <p>- l'adéquation entre le projet professionnel et les attendus de la formation.</p>	Lotti BESSAS, Pr Christine Cachet-Vivier, Pr Jean-Guillaume Malherbe, Pr	Dossier			

Données Portail d'information Master faisant l'objet d'un vote – Campagne 2024 : CAL, COL, attendus, CGEC, mode de composition commission de recrutement et modalités de candidature																
Mention	Architecture de la formation	Parcours-type (intitulé ADF ou voté ultérieurement en CPVU)	Formation ouverte à la rentrée 2024	Etablissement recruteur (UPEC ou partenaire, ex: UG)	Modalités d'enseignement 2024 Les possibilités : - FI - FC (hors CP) - Alternance (CF) - Alternance-apprentissage (AA) - A distance (AD) - hybride : combinant plusieurs modalités	Capacité d'accueil limite - CAL au semestre 1 (M1) 2024 <i>Incluant FI/FA/FC, étudiants internationaux/Études en France, redoublants... (affichée sur TMM1 & 2)</i>			Capacité Offerte limite - COL 2024 Places pour TMM2 au semestre 1 (M1)			Attendus 2024	Critères généraux d'examen des candidatures - CGEC 2024	Mode de composition de la commission de l'examen des candidatures (CEC)	Modalités de candidature	
						Capacité globale FI/FA/FC	FI par parcours	FA par parcours	FC par parcours	FI par parcours via TMM	FA par parcours					FC par parcours
Sciences et Technologie de l'Agriculture, de l'Alimentation et de l'Environnement	Mention accessible au S1 avec parcours-type exclusivement au S3 (M1 commun et parcours-type en M2)	Ingénierie Biologique pour l'Environnement (IBE)	Oui	UPEC	FI, FC (hors contrat Pro)		19	0	1	14	0	1	<p>Analyse des documents fournis par les candidats : CV, lettre de motivation spécifique du parcours demandé, relevés de notes, attestations de maîtrise du français et de l'anglais.</p> <p>le haut niveau académique en biologie, biochimie, chimie et biostatistiques ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - l'adéquation de la formation du candidat avec le parcours ; - l'expérience professionnelle, les stages ; - la cohérence des parcours académique et personnel ; - la démonstration et l'argumentation de la motivation à se former dans le parcours ; - l'adéquation entre le projet professionnel et les attendus de la formation. 	Anne Repellin, Samir Abbad, plus autres membres de l'équipe enseignante	dossier	
		Analyses des Risques Sanitaires liés à l'Alimentation (ARSA)	Oui	UPEC	FI, FC (hors contrat Pro)	55	19	0	1	14	0	1	<p>Idem pr 3 parcours</p> <p>Disposer de connaissances et de compétences scientifiques dans le champ de la biologie à différentes échelles biologiques, ceci chez les animaux, les végétaux et les bactéries.</p> <p>Connaitre les macromolécules constituant les cellules vivantes, connaître l'organisation des cellules et connaître les plans d'organisation des végétaux, des animaux, des bactéries.</p> <p>Connaitre fonctionnement cellules vivantes à l'échelle moléculaire - métabolisme énergétique (chimie, biochimie), transmission information génétique (mitose, méiose et génie biotechnologique), utilisation information génétique (dogme central de la biologie moléculaire liant génotype et phénotype).</p> <p>Savoir aborder un protocole expérimental, maîtriser les outils simples d'exploration des données, maîtriser le choix d'un modèle statistique simple représentant au mieux les données, maîtriser le choix d'un test statistique en adéquation avec le contexte expérimental.</p> <p>Disposer de connaissances et de compétences méthodologiques permettant d'associer une question biologique et un protocole expérimental simple.</p> <p>Etre autonome dans son travail universitaire et disposer de compétences en communication en français et en anglais (notamment pour la lecture de protocoles et d'articles scientifiques)</p>	<p>Analyse des documents fournis par les candidats : CV, lettre de motivation spécifique du parcours demandé, relevés de notes, attestations de maîtrise du français et de l'anglais.</p> <ul style="list-style-type: none"> - le haut niveau académique en biologie, biochimie, chimie et biostatistiques ; - l'adéquation de la formation du candidat avec le parcours ; - l'expérience professionnelle, les stages ; - la cohérence des parcours académique et personnel ; - la démonstration et l'argumentation de la motivation à se former dans le parcours ; - l'adéquation entre le projet professionnel et les attendus de la formation. 	Anne Repellin, Samir Abbad, plus autres membres de l'équipe enseignante	Dossier
		Bioinformatique et Ingénierie Multi-omique en Santé et Environnement (BIOmics)	Oui	UPEC	FI, FC (hors contrat Pro)		14	0	1	9	0	1	<p>Analyse des documents fournis par les candidats : CV, lettre de motivation, relevés de notes, attestations de maîtrise du français et de l'anglais.</p> <ul style="list-style-type: none"> - le haut niveau académique en biologie, biochimie, et chimie, et en biostatistiques - l'adéquation de la formation du candidat avec le parcours - l'expérience professionnelle et les stages - la cohérence des parcours académique et personnel - la démonstration et l'argumentation de la motivation à se former dans le parcours - l'adéquation entre le projet professionnel et les attendus de la formation. 	Anne Repellin, Samir Abbad, plus autres membres de l'équipe enseignante	Dossier	

Données Portail d'information Master faisant l'objet d'un vote – Campagne 2024 : CAL, COL, attendus, CGEC, mode de composition commission de recrutement et modalités de candidature																
Mention	Architecture de la formation	Parcours-type (attribué ADF ou voté ultérieurement en CFVU)	Formation ouverte à la rentrée 2024	Etablissement recruteur (UPEC ou partenaire, ex: UGE)	Modalités d'enseignement 2024 Les possibilités : FI, FI hors congé, Alternance CP (CP), Alternance apprentissage (AA), A bilance (AB), Hybridé, combinant présentiel et distanciel	Capacité d'accueil limite - CAL au semestre 1 (M1) 2024 <i>Incluant FI/FA/FC, étudiants internationaux Etudes en France, redoublants... (affichée sur TMM1 & 2)</i>			Capacité Offerte limite - COL 2024 Places pour TMM2 au semestre 1 (M1)			Attendus 2024	Critères généraux d'examen des candidatures - CGEC 2024	Mode de composition de la commission d'examen des candidatures (CEC)	Modalités de candidature	
						Capacité globale M1 sans mention incluant FI/FA/FC	FI par parcours	FA par parcours	FC par parcours	FI par parcours via TMM	FA par parcours					FC par parcours
Optique, Image, Vision, Multimédia	Mention accessible au S1 (M1) mais avec parcours-type au S1 et/ou au S3	Systèmes distribués et technologies de la data science (STDs)	Oui	UPEC	FI, FA, FC	92	25	15	3	23	12	2	Disposer des bases de l'apprentissage automatique, savoir créer des algorithmes pour extraire et analyser des données d'images et de signaux. Maîtriser les systèmes distribués, développer des applications sur diverses plateformes (cloud, edge...), comprendre, intégrer et déployer des algorithmes d'intelligence artificielle. Cultiver un esprit critique, développer une grande autonomie de travail et une capacité d'adaptation pour des postes futurs en recherche et développement, que ce soit en milieu académique ou industriel.	analyse des documents fournis : CV, lettre de motivation spécifique, relevés de notes, et attestations de compétence en français ou en anglais. niveau académique en informatique et mathématiques, l'expérience professionnelle, la cohérence du parcours académique et personnel, la démonstration de la motivation, et l'alignement entre le projet professionnel et les attentes de la formation.	Responsable de la formation	dossier
		Signaux et Images en Médecine (SIM)	Oui	UPEC	FI, FA, FC		15	5	2	12	5	1	Faire preuve d'un niveau général suffisant dans les enseignements suivis depuis l'entrée dans l'enseignement supérieur Avoir suivi des enseignements dans les matières clés pour le domaine du master (Data Science pour l'option SI, imagerie médicale pour l'option SVS) Avoir des connaissances solides en programmation (maîtriser python au minimum pour l'option SI) Disposer d'un bon niveau général en mathématique et appétence pour les sciences de l'ingénieur (option SVS) Disposer de qualités rédactionnelles Avoir un bon niveau en anglais	Compétences scientifiques acquises Motivations de la candidature et adéquation du projet personnel Aptitudes interdisciplinaires	2 responsables de la formation (UFR de Sciences et Technologies - UFR de Santé)	dossier
		Intelligence Artificielle, Science des données et Systèmes cyber- physiques (IA2S)	Oui	UPEC	M2 FI FA FC		NC (M2)			NC (M2)			NC (M2)	NC (M2)	NC (M2)	NC (M2)
		Parcours international: Biométrie et Vision intelligente (International Biométrie and intelligent vision - I-BVI)	Oui	UPEC	FI, FC (hors contrat Pro)		18	0	9	0	0	0	Avoir des connaissances générales en traitement de données. Disposer de solides compétences en programmation orientée objets. Pouvoir communiquer sans difficulté en anglais. Etre motivé pour travailler seul ou en groupe, avec un public international. Avoir un bon niveau en mathématiques. Montrer de l'intérêt pour le développement d'applications d'intelligence artificielle et de la vision par ordinateur Montrer de l'intérêt pour la recherche appliquée.	Le niveau d'anglais Le CV et la lettre de motivation, Les relevés de notes, L'expérience et le projet professionnel du candidat Les lettres de recommandation Le niveau de programmation Les connaissances en traitement de données	Amine MAIT-ALI (PRI), Régis FOURNIER (MCF)	Dossier Entretien si nécessaire
Mention accessible uniquement au S3 avec parcours-type	Double-Diplôme Master Intelligence artificielle, Science des données et systèmes cyber-physiques & DU Graduate Program Intelligence Artificielle GP IA	Oui	UPEC	FI exclusivement	NC (M2)			NC (M2)			NC (M2)	NC (M2)	NC (M2)	NC (M2)		

Données Portail d'information Master faisant l'objet d'un vote – Campagne 2024 : CAL, COL, attendus, CGEC, mode de composition commission de recrutement et modalités de candidature																
Mention	Architecture de la formation	Parcours-type (intitulé ADF ou voté ultérieurement en CFSU)	Formation ouverte à la rentrée 2024	Etablissement recruteur (UPEC ou partenaire, ex: UGE)	Modalités d'enseignement 2024 <small>Les possibilités : FI, FC (hors CP), Alternance CP (CA), Alternance-apprentissage (AA), A distance (AD), Hybrid (combinant présentiel et distanciel)</small>	Capacité d'accueil limite - CAL au semestre 1 (M1) 2024 <small>Incluant FI/FA/FC, étudiants internationaux Etudes en France, redoublants... (affichée sur TMM1 & 2)</small>			Capacité Offerte limite - COL 2024 Places pour TMM2 au semestre 1 (M1)			Attendus 2024	Critères généraux d'examen des candidatures - CGEC 2024	Mode de composition de la commission d'examen des candidatures (CEC)	Modalités de candidature	
						Capacité globale M1 sans mention induisant FI/FA/FC	FI par parcours	FA par parcours	FC par parcours	FI par parcours via TMM	FA par parcours					FC par parcours
Informatique	Mention accessible au S1 (M1) mais avec parcours-type au S1 et/ou au S3	Logiciels Sûrs	Oui	UPEC	FI, FA	60	18	17	0	10	15	0	<p>Connaitre les principaux types de représentation des données informatiques</p> <p>Savoir modéliser un problème concret à l'aide des structures de données appropriées</p> <p>Etre apte à comprendre, expliquer ou mettre au point un algorithme</p> <p>Connaitre les notions classiques d'analyse d'algorithmes (correction, terminaison, complexité) et savoir les appliquer à des exemples simples</p> <p>Savoir mettre en oeuvre une solution algorithmique dans divers types de langages de programmation (impératif, objet, fonctionnel)</p> <p>Connaitre quelques modèles formels fondamentaux (automates, langages, grammaires), leurs principales propriétés et leur usage pour la compilation de programmes</p> <p>Avoir une première expérience de conception et maintenance d'une base de données, de conception et réalisation d'un site web</p> <p>Connaitre l'organisation et l'usage des systèmes, des machines et des réseaux informatiques</p>	<p>Le CV et la lettre de motivation,</p> <p>Les relevés de notes,</p> <p>L'expérience et le projet professionnel du candidat</p> <p>Le niveau de programmation et connaissance général en informatique</p>	Lynda MOKDAD (PR), Benoît Barbot (MCF)	dossier et entretien
		Conception de systèmes et cybersécurité	Oui	UPEC	FA exclusivement	60	0	25	0	0	20	0	<p>Connaitre les principaux types de représentation des données informatiques</p> <p>Savoir modéliser un problème concret à l'aide des structures de données appropriées</p> <p>Etre apte à comprendre, expliquer ou mettre au point un algorithme</p> <p>Connaitre les notions classiques d'analyse d'algorithmes (correction, terminaison, complexité) et savoir les appliquer à des exemples simples</p> <p>Savoir mettre en oeuvre une solution algorithmique dans divers types de langages de programmation (impératif, objet, fonctionnel)</p> <p>Connaitre quelques modèles formels fondamentaux (automates, langages, grammaires), leurs principales propriétés et leur usage pour la compilation de programmes</p> <p>Avoir une première expérience de conception et maintenance d'une base de données, de conception et réalisation d'un site web</p> <p>Connaitre l'organisation et l'usage des systèmes, des machines et des réseaux informatiques</p>	<p>résultats satisfaisants dans les matières suivantes : Programmation (fonctionnelle, impérative, objets) et Développement Web.</p> <p>justifier de l'acquisition des bases dans les matières suivantes : Réseaux, systèmes et bases de données, Fondements théoriques de l'informatique, Éléments de mathématiques et probabilités.</p> <p>Les candidats doivent exprimer d'une manière argumentée leur motivation pour le master.</p>	Sergei Verlan, Régine Laleau	Dossier
SPACE (Observation de la Terre - Astrophysique - Ingénierie des satellites) / SPACE (Earth observation - Astrophysics - Satellite technologies)	Mention accessible au S1 (M1) mais sans parcours-type ni au S1, ni au S3		Oui	UPEC	FI exclusivement	5	5	0	0	HORS MM			<p>Avoir des connaissances en instrumentation, mécanique, physique</p> <p>Avoir des connaissances en traitement de données (image, signal)</p> <p>Savoir concevoir des algorithmes</p> <p>Savoir programmer en un langage de programmation</p> <p>Avoir de bonnes bases en mathématiques et statistiques</p>	<p>Niveau B2/C1 en Anglais exigé (la langue de l'enseignement est l'anglais exclusivement).</p> <p>CV et lettre de motivation soignés.</p> <p>Seront particulièrement évalués les niveaux L2 et L3.</p>	Martin Schwell	Dossier