

ÉVALUATION DES UE D'OUVERTURE : « PRATIQUES SPORTIVES »

Dans le cadre de votre inscription aux [Unités d'Enseignement d'Ouverture dispensées par le Service universitaire des activités physiques et sportives \(SUAPS\)](#), nous vous proposons une évaluation :

- centrée sur la performance sportive au travers vos résultats aux compétitions Universitaires
- et/ou centrée sur votre participation à la vie de l'AS. Pour cela, il vous sera demandé de prendre des responsabilités en tant qu'entraîneur adjoint / coach, arbitre / juge et d'intégrer les équipes organisatrices d'évènements sportifs à portée locale (Journée porte ouverte, Tournoi FFSU, Nuits du SUAPS, ... etc.) jusqu'aux compétitions nationales voire internationales.

Au-delà de la performance sportive, c'est la connaissance des contraintes de l'organisation et l'élargissement de votre réseau de contacts dans le milieu sportif que vous pourrez développer.

De surcroît, en participant aux entraînements, aux compétitions et en vous investissant dans l'organisation d'évènements proposés à l'université, vous pourrez prétendre à être noté en partie ou totalement sur ces compétences associatives.

Nous comptabiliserons votre temps d'investissement associatif, les tâches que vous assumerez ainsi que leur maîtrise.

En conséquence, l'évaluation sera donc fonction du choix de l'étudiant et portera sur les barèmes suivants :

- Pour la dimension sportive, le barème s'organisera sur la logique suivante :
 - Niveau Départemental entre 10 et 14
 - Niveau Régional entre 14 et 17
 - Niveau National entre 17 et 20
- Pour la dimension relative à l'engagement associatif des étudiants, les axes retenus pour l'évaluation sont les suivants :

Axe	Domaine de compétence	N1 Débutant 0-8 pts	N2 Débrouillé 8-14 pts	N3 Confirmé 14-17 pts	N4 Expert 17-20 pts
Le représentant	Pôle communication Pôle administratif	Posture d'écoute partiel reste centrée sur ses idées et a encore du mal à intégrer le point de vue des autres Reste sur une communication ponctuelle, centrée sur des bilans ou des échanges en direct Les bilans restent très généraux et ne restent des outils qui conservent une trace de ce qui est réalisée	Posture d'écoute circonscrite aux membres de l'équipe du bureau mais pas ou peu de prise en compte des usagés Maitrise une ou deux techniques de communication qu'il utilise régulièrement dont au moins une technologique Le bilan et compte rendu sont plus précis et apparait des pistes d'amélioration pour l'avenir	Posture d'écoute dynamique (Pendant en considération les remarques de l'équipe avant et après les réunions) Maitrise et diversifie ses techniques de communication (écrite, web, orale) qu'il alimente régulièrement Les bilans et comptes rendu deviennent des outils qui permettent d'améliorer la vie de l'AS	Posture d'écoute active (clarifiée par des questions ciblées) Parle de manière claire et concise. Esprit de synthèse Maitrise et gère plusieurs réseaux de communication qu'il dynamise et développe. Fait des bilans et compte rendu précis des événements pour enrichir la politique de l'association Est réactif prend des initiatives
L'intervenant	Entraîneur Coach	Analyse du jeu imprécise et générique Donne des conseils techniques sporadiques non adaptés au besoin du(es) joueur.e.s	Analyse du jeu critérié sur des aspects globaux du jeu Donne des conseils techniques précis mais encore trop nombreux non adaptés aux capacités du(es) joueur.e.s	Analyse du jeu précise, hiérarchisée et fin Donne des conseils techniques et tactiques adaptés aux capacités du(es) joueur.e.s	Analyse du jeu précise, ciblée et priorisée Donne des conseils technico-tactiques spécifiques aux besoins du(es) joueur.e.s

	Arbitre / juge	<p>Maitrise du règlement partielle et difficulté à intervenir de manière adaptée.</p> <p>Appréciation globale et peu argumentée</p>	<p>Maitrise du règlement et intervient de manière adaptée mais tardivement et parfois encore timidement.</p> <p>Juge la prestation sur des critères qui restent simple</p>	<p>Maitrise du règlement partiel et intervention pertinente. Rythme le déroulement du jeu.</p> <p>Juge efficacement la prestation</p>	<p>S'impose de manière pertinente au cours du jeu. Sait se faire respecter et gère finement le déroulement du match.</p> <p>Juge finement l'ensemble des critères sans faire d'erreur</p>
L'entrepreneur	<p>Participe à l'organisation d'un évènement</p> <p>Conçoit un évènement et le met en œuvre</p>	<p>Aide pendant l'évènement mais peu en amont</p> <p>Le travail d'équipe reste circonscrit aux réunions et à un travail en parallèle lors de l'évènement ou la manifestation</p>	<p>Participe ponctuellement à la mise en place d'évènement sur plusieurs dimensions</p> <p>Travail en équipe mais sans prendre de véritables responsabilités</p>	<p>Mettre en place un projet en tant qu'assistant évènementiel (ou une partie) Travailler en mode projet (répondre à une commande)</p> <p>Manager une équipe restreinte et mettre en œuvre la politique d'une entreprise</p>	<p>Développer un projet en tant que chef de groupe manager → réaliser un diagnostic des besoins (proposer un projet)</p> <p>Manager les ressources humaines aux seins de l'équipe projet. Participer au développement de la politique marketing de l'entreprise</p>