



## ***Sixièmes « Journées Alain Durey »***

Département STAPS -Laboratoire REV-CIRCEFT - Université Paris-Est Créteil

***Jeudi 28/03/2013 de 9h à 17h***

Les enseignants-chercheurs de l'axe 1 de l'équipe REV-CIRCEFT (EA 4384) du Département STAPS, UFR SESS-STAPS de l'Université Paris Est Créteil, ont le plaisir de vous annoncer la relance des « Journées *Alain Durey* », consacrées à la didactique, à la technologie et à l'intervention dans les Activités Physiques, Sportives et Artistiques (APSA). Cette année, il s'agit d'organiser une journée de communications, de réflexion et d'échanges sur le thème suivant : « Analyse de l'activité en contexte ».

Comité d'organisation :

Fabienne Brière (réfèrent scientifique), Julie Demeslay, Julie Doron, Serge Éloi, Alain Mouchet.

### **Présentation**

L'analyse de l'activité occupe une place centrale dans de nombreuses recherches actuelles en sciences humaines et sociales. Interroger le concept d'activité dans des pratiques significatives et contextualisées favorise le croisement des regards scientifiques et le dialogue entre auteurs travaillant sur des objets différents. A travers cette journée d'étude, nous souhaitons mettre en débat les recherches actuelles portant sur « l'analyse de l'activité en contexte » dans le champ de l'intervention en STAPS. Pour ce faire, des représentants de différentes approches – approche didactique, technologique, clinique de l'activité, théorie du cours d'action – présenteront la façon dont ils entrent théoriquement et méthodologiquement dans « l'analyse de l'activité en contexte ». Ainsi, au-delà des spécificités les caractérisant, ces communications visent à mettre en exergue des perspectives partagées et à faire émerger des interrogations pertinentes pour l'avancée des travaux dans ce champ de recherche particulier.

Plusieurs questions sous-tendent ainsi les diverses communications :

- Quelle définition est donnée aux concepts d'activité et de contexte dans chacune des approches ?
- Quels éléments du contexte sont pris en compte et en quoi influencent-ils l'analyse de l'activité ?
- Quelle posture épistémologique et quels supports théoriques sont choisis, voire développés pour analyser l'activité en contexte ?
- Quelles sont les modalités d'étude de l'analyse des pratiques et en particulier des interactions entre les différents acteurs ?
- Comment sont pensées les articulations entre le spécifique et le générique ? En d'autres termes, comment dépasser l'analyse de la singularité de l'acteur engagé dans une activité spécifique, dans un contexte particulier ?
- Quelles perspectives de transformation des pratiques, des dispositifs et de développement de l'activité sont envisagées ?