

# FACULTÉ DE SCIENCES ÉCONOMIQUES ET DE GESTION

Année universitaire 2018-2019

## Licence 1 *Économie et Gestion*

Présentation  
et  
organisation des enseignements

Livret de l'étudiant

# FACULTÉ DE SCIENCES ÉCONOMIQUES ET DE GESTION

Responsable de l'UFR (doyen) : Joan LE GOFF

L'UFR (ou Faculté) de Sciences Économiques et de Gestion propose à la fois des formations générales et des filières fortement professionnalisées. Au-delà de la Licence, les études se poursuivent au sein de Masters de recherche et de plus de 25 Masters professionnels. Ce livret décrit les principes généraux d'organisation de la Licence *Économie et Gestion* en présentant les deux premiers semestres.

## Licence *Économie et Gestion*

### UNE SEULE LICENCE, UNE SEULE MENTION, MAIS....

Deux orientations possibles en 3<sup>ème</sup> année (L3) :

- **Vers l'Économie**
- **Vers la Gestion et la comptabilité**

Un parcours d'excellence dès la première année : **Parcours Licence Universitaire Supérieur (PLUS)**

Un parcours supplémentaires d'accueil en 2<sup>ème</sup> année (L2) pour réorientés :

- **L2 PACES**, pour des étudiants originaires de PACES (Médecine) ou de CPGE scientifiques (éventuellement littéraires).

Un parcours aménagé pour les étudiants ne présentant pas les attendus de la Licence (catégorie "Oui si" de Parcoursplus).

Cinq parcours très différents en 3<sup>ème</sup> année (L3) :

- *Au sein du département d'économie :*

**Deux parcours d'excellence :**

- **Bachelor International L3 PLUS (enseignement en anglais, un semestre sur les deux à l'étranger de préférence, au sein d'une faculté partenaire)**
- **L3 PLUS Economie et Traitement de l'Information**
- Ou le tronc commun : **Expertise Economique et Financière**
- *Au département de l'IAE Gustave Eiffel :*
  - **Gestion des entreprises**
  - **Comptabilité, Contrôle, Audit**

## Contacts

**Licence 1** : Responsable : François LEGENDRE et Michel STAMBOULI- Mél : stambouli@u-pec.fr

**Secrétariat** : Vilma MIRAKAJ : vilma.mirakaj@u-pec.fr – tel : 01 41 78 46 16

**Localisation** : Faculté de Sciences Économiques et de Gestion - Mail des Mèches -  
Métro : Créteil Université

**Adresse postale** : 61 av. du Général de Gaulle - 94010 Créteil Cedex

## Objectifs

La Licence *Économie et Gestion*, formation initiale en 6 semestres (3 ans), générale et spécialisée à la fois, peut préparer une insertion sur le marché du travail mais permet surtout d'intégrer un Master (sur sélection).

Au cours des deux premières années, la Licence offre une formation générale en économie et gestion. Un parcours de réorientation permet d'accueillir de bons étudiants issus de Médecine, CPGE non commerciales. Les options offrent une ouverture et favorisent une orientation progressive.

***Un parcours d'excellence est ouvert aux étudiants ayant de bons résultats au bac ou au cours de la L1 et L2 : "Parcours de Licence Universitaire Supérieur" (PLUS).***

La FSEG propose aux meilleurs étudiants arrivant en L1 comme à ceux qui poursuivent en L2 et L3, de suivre, au volontariat, un parcours sélectif, adapté à leur niveau, avec des travaux plus indépendants et plus exigeants pour un tiers des ECTS en L1 et L2, ou un parcours en anglais et à mobilité quasi-obligatoire en L3. Ce parcours propose aux étudiants en L1-L2 :

- de choisir des options pluridisciplinaires parfois plus professionnalisantes

### **En L1 :**

- "Conférences de méthodes" à la place de "méthodologie universitaire"
- "Ateliers projets" à titre d'option obligatoire
- La possibilité de choisir une option supplémentaire, valorisée en points de bonus (*Espagnol ou une option de culture générale ou économique*).
- Un départ l'été, dont le financement est aidé à hauteur de 500 € en *summer school* dans une université étrangère

### **En L2**

- "Projet d'entrepreneuriat"
- "Analyse multidisciplinaire des enjeux contemporains"
- Ces bons étudiants se verront confier en L2 des travaux spécifiques comme le "*Contrat de Validation de l'Expérience*" /stage-partenaires et seront nommés tuteurs des étudiants de L1

-----

Les quatre premiers semestres ouvrent la voie à la troisième année de Licence (début du 5<sup>ème</sup> semestre). La Licence *Économie et Gestion* n'a qu'une unique mention, mais celle-ci est précisée par les matières et le parcours suivis en L3. L'accès à la troisième année en L3 *Économie* dans le parcours en tronc commun *Expertise économique et Financière*, est obtenu par simple validation de la L2, tandis que l'accès aux parcours d'économie de la L3 PLUS Internationale comme de la L3 PLUS *Economie et Traitement de l'Information* sont sélectifs. En revanche, ces deux parcours ouvrent de droit un accès aux masters de la FSEG.

L'accès à la L3 *Gestion des entreprises* ou à la L3 *Comptabilité, Contrôle, Audit* sont également sélectifs (procédure ou concours d'entrée spécifique) au sein de l'IAE Gustave Eiffel, nom du département de Gestion de la FSEG.

Pour les étudiants de Licence 2 issus des dispositifs d'excellence, comme pour les meilleurs étudiants de L2, l'entrée dans les parcours sélectifs de la L3 économie (PLUS Internationale et PLUS *Economie et Traitement de l'Information*) ou à la L3 du au département de l'IAE (Institut d'Administration des Entreprises) Gustave Eiffel (*Gestion des entreprises* et *Comptabilité, Contrôle, Audit*) est favorisée : sur la base de leurs notes aux trois premiers semestres de la Licence d'Économie et Gestion (L1 & L2) les meilleurs étudiants sont dispensés de l'examen écrit de sélection. Directement admissibles, ils seront alors simplement convoqués à un entretien de vérification.

## Pré-requis

La Licence *Économie et Gestion* est un diplôme sanctionnant un niveau de formation reconnu sur le marché du travail, même si la plupart des Licences préparent essentiellement à l'entrée en **Master** en vue d'obtenir **un niveau de formation Bac + 5**. Ce niveau Bac + 5 permet d'accéder à des emplois qualifiés qui exigent des savoir-faire spécifiques approfondis, ainsi que des aptitudes et des compétences telles que rigueur, autonomie, aptitude à la prise de décision et à la synthèse analytique, ouverture d'esprit, management d'équipe, etc. **Une sortie d'études vers l'emploi est néanmoins possible au niveau bac + 3 (Licence).**

**Pour de bons bacs généraux, S et ES, la Licence *Économie et Gestion* n'impose pas de pré-requis précis.** Si les titulaires des baccalauréats S ont statistiquement des chances de réussite supérieures aux autres bacs, cela est dû à leurs habitudes de travail plus qu'à leur niveau en mathématiques. A travail égal, les chances de réussite sont comparables. Mais comme toutes les études universitaires, la Licence *Économie et Gestion* exige des facultés d'abstraction, des capacités de travail, de l'autonomie et la maîtrise des raisonnements analytiques. Les étudiants venus de l'étranger (ayant passé le bac à l'étranger ou un diplôme admis en équivalence) ont généralement de bons taux de réussite : sélectionnés, présentant souvent une motivation supérieure, proportionnelle à l'effort représentant leur venue, et pour peu qu'ils réussissent leur adaptation, leur travail et leur investissement permettent cette réussite. Le niveau de Français requis est le niveau B2 (TEF 400). Sur cette base, une mise à niveau par des cours de Français Langue Etrangère sont proposés, notamment aux étudiants asiatiques.

**Une bonne connaissance du programme de mathématiques de terminale (ES ou S) est exigée.** Les étudiants qui auront eu des notes de maths inférieures à 12, et a *fortiori*, les étudiants non issus de ces sections (S ou ES) doivent être prévenus que leur retard en mathématiques peut être tel qu'ils n'arrivent pas à le combler. Des "cahiers de vacances" en auto-formation sont à leur disposition sur le site Eprel de la L1.

**Un niveau correct en anglais et en expression française** (langue, style, orthographe) font partie des attendus d'un bon étudiant en économie. De ce point de vue, les notes du bac en Français, Philosophie et Histoire sont un bon indicateur.

**Les étudiants qui ne présentent pas un parcours scolaire attestant la maîtrise suffisante de ces attendus ont été orientés vers un parcours spécifique ("parcours aménagé", correspondant aux "Oui si" de Parcoursup) leur permettant de consolider leurs acquis, de combler leurs lacunes et de rattraper progressivement, à condition d'un fort investissement en travail, le niveau des autres étudiants. Le programme de ces étudiants, leurs matières, les règles de progression font l'objet d'une brochure spécifique.**

### Taux de réussite en L1

*Par le biais de Parcoursup, l'inscription en Licence *Économie et Gestion* est ouverte à tout titulaire d'un bac. Cependant le taux de réussite global à la L1 n'est qu'un peu plus de la moitié des inscrits. L'attention des étudiants est notamment attirée sur le fait que chaque année, **AUCUN Bac pro ou presque, et très peu de STMG et STI inscrits ne valide son année.***

## Compétences visées

Tous les étudiants, qu'ils soient en Économie ou en Gestion, doivent faire preuve de compétences similaires : une capacité à traiter, de manière autonome et critique, les informations disponibles dans le champ de l'économie et de la gestion, en mobilisant approche analytique et approche synthétique.

Pour la voie **Économie**, l'accent est mis sur la compréhension des raisonnements de l'analyse économique et les connaissances économiques et sociales. Cette voie débouche sur les masters d'économie. A la FSEG, les masters proposés conduisent à se préparer à des métiers de la banque, de la finance, de l'analyse, de l'expertise internationale (en anglais), de l'immobilier ou de l'économie de la santé.

L'orientation vers la voie **Économie et Traitement de l'Information** demande en plus une maîtrise des mathématiques fondamentales, de l'informatique, des probabilités et des statistiques, en lien avec le traitement de l'information en économie et en gestion. Cette voie débouche sur des masters d'économétrie (Maserati), utilisant l'analyse et le traitement de données pour travailler dans de grandes entreprises privées, des organismes publics, collectivités locales, agences de santé, etc.

La voie **Gestion des entreprises** débouche sur deux parcours principaux : le parcours **Gestion** proprement dit permet d'acquérir une maîtrise des fonctions de gestion des entreprises industrielles et commerciales. Le parcours **Comptabilité, Contrôle, Audit** permet d'acquérir des compétences techniques dans les domaines de la comptabilité, du contrôle de gestion, de l'audit et de la finance.

*Nota : Les parcours de gestion sont offerts, à partir de la 3<sup>ème</sup> année, en formation initiale et en apprentissage. Il en va de même pour les Masters de Traitement de l'Information en Économie ainsi que Métiers Bancaires ou Economie Immobilière. Cette voie de l'apprentissage est une voie exigeante, permettant d'acquérir une formation de même niveau que les Licences et Masters traditionnels, en ajoutant une expérience professionnelle fortement appréciée des employeurs... et un salaire qui pour être modique, est apprécié des étudiants.*

## Première année de Licence

La **première année** de la Licence *Économie et Gestion* est une année de formation aux bases de l'économie et de la gestion, ainsi qu'aux outils quantitatifs nécessaires à cet apprentissage. C'est aussi une année tournée vers l'accueil et l'intégration des étudiants. La **seconde année**, tout en poursuivant cette formation, est une année au cours de laquelle l'étudiant mûrit son projet et choisit les options qui lui permettront d'aborder sa 3<sup>e</sup> année (spécialisée), avec succès et, s'il souhaite continuer, d'être retenu lors des procédures de sélection en Master (4<sup>e</sup> et 5<sup>e</sup> année).

### L'accueil individuel et le suivi des étudiants en première année.

**En amont**, les journées d'information, visites d'enseignants de la FSEG aux lycées, conseils via le processus Parcoursup permettent aux lycéens de s'inscrire à la FSEG sur la base d'un choix réfléchi. La FSEG organise des opérations d'information à destination des lycéens de l'académie : journées portes ouvertes, participation à des journées d'information en lycée, invitation à la Faculté, rencontres avec les enseignants et les lycéens ...

**Durant l'année**, un accompagnement personnalisé est mis en place. De bons étudiants de L2 servent de tuteurs ("grands frères") aux L1 dans le cadre des TD de méthodologie. Cet enseignement, sous la direction d'enseignants chevronnés, permet de renforcer l'encadrement des étudiants du tronc commun. Les bons étudiants, regroupés pour une partie de leurs cours, sont encadrés et stimulés au sein du parcours PLUS.

**Tout au long de l'année, des QCM réguliers, trois à quatre fois dans le semestre, le même jour de la semaine pour tous**, soutiennent les efforts des étudiants et les aident à prendre le rythme régulier du travail universitaire, différent du travail du lycée. Ces QCM ne sont généralement pas l'unique forme d'évaluation et les étudiants ont aussi des évaluations plus approfondies, sous forme d'exercices, parfois de devoirs à rédiger, en plus de la préparation des travaux dirigés. L'assistance est contrôlée, les cours d'amphithéâtres sont peu nombreux et ne regroupent jamais plus de 200 étudiants. La taille de

notre faculté rend les enseignants accessibles et les étudiants, accompagnés et soutenus dans leurs efforts, évalués en permanence sans attendre des examens couperets, sont ainsi incités à ne pas décrocher.

**La matière "Méthodologie Universitaire"** (obligatoire) facilite leur intégration et l'apprentissage des exigences universitaires. Elle permet d'écouter les étudiants, en groupes restreints de 25, sous la direction d'un enseignant référent, de répondre à leurs problèmes et de leur faire acquérir par la pratique les méthodes du travail universitaire. Le contrôle des absences permet de repérer les étudiants découragés et de leur proposer une réorientation. Une information régulière est donnée aux étudiants sous des formes variées aussi des comptes rendus d'enquêtes reflétant le point de vue des étudiants. L'assistance des tuteurs étudiants permet aux néo-bacheliers découvrant l'université, de ne pas être perdus dans ce monde un peu nouveau pour eux.

## La deuxième année, année de pré-orientation.

La L2 poursuit le travail d'apprentissage des enseignements fondamentaux de la L1 et permet aux étudiants de construire leur avenir en choisissant les voies les plus appropriées à leur épanouissement, en fonction de leurs goûts et de leurs possibilités. Une information est proposée sur les voies et les métiers ouverts en fonction des spécialités choisies. Le cours de "*Méthodologie professionnelle*" en L2 permet aux étudiants de se familiariser avec les techniques usuelles de communication (CV, lettre de motivation,...), et les sensibilise aux caractéristiques de l'offre de formation de la Faculté de Sciences Economiques et de Gestion ainsi qu'aux métiers préparés. La bureautique enseignée en L2 conduit à la délivrance d'un certificat professionnel (C2I de niveau 1), tandis qu'est assurée une préparation aux tests d'anglais requis par les entreprises ou pour suivre des études dans les pays anglophones (TOEIC, GMAT).

**Échanges internationaux** : l'université Paris Est Créteil et la FSEG ont noué plusieurs dizaines d'accords d'échange et de coopération bilatéraux ou étendus avec des facultés européennes (Italie, Espagne, Belgique, Allemagne, Grèce, Slovaquie...), aux frontières de l'Europe (Suisse, Turquie) ou extra-européennes (Colombie, Corée, Japon...). Elle participe également à des programmes d'échanges généraux avec les USA (MICEFA), le Canada (CREPUQ), le Japon (JOY). **Les étudiants sont vivement encouragés à faire un semestre ou une année d'études à l'étranger au cours de leur cursus.** Si les échanges Erasmus sont ouverts à partir de la L2, ceux-ci sont plus profitables en L3 ou M1. Un parcours d'excellence est ouvert en anglais au niveau L3, en Economie comme en Gestion, avec une mobilité internationale obligatoire d'un semestre dans une faculté partenaire. Un master d'économie internationale et développement en anglais est proposé, avec double diplomation éventuelle (Corée et Allemagne) et un master de Management International en anglais est également proposé par l'IAE Gustave Eiffel.

**Expérience professionnelle** : dès la fin de la Licence 1, il est vivement conseillé d'acquérir une première expérience professionnelle en entreprise, en France ou à l'étranger. Si la loi a supprimé la possibilité de faire des stages en entreprise non intégrés au cursus (ce qui n'est le cas qu'à partir de la L3), le bon étudiant qui finit en mai et valide son année sans rattrapage a le temps de travailler (et de prendre des vacances !). Les stages peuvent aussi être comptabilisés dans le cadre de l'option CVE ("*Contrat de validation de l'expérience (professionnelle, associative)*"), avec rédaction d'un mémoire et soutenance.

## Débouchés professionnels

La Licence *Économie et Gestion* est une formation préparant à l'entrée dans différents Masters et les débouchés professionnels sont donc ceux des Masters poursuivis. Ce niveau permet d'accéder à des emplois hautement qualifiés. Cependant, une entrée directe dans la vie professionnelle au niveau bac + 3 dans les métiers d'encadrement moyen dans les entreprises, les administrations ou les associations est possible, de même que la préparation de nombreux concours administratifs.

## Poursuites d'études

Après la L2, en Economie, les trois parcours de L3 *Economie Expertise Économique et Financière, ainsi que les deux parcours PLUS (International et Traitement de l'Information)* débouchent principalement sur le Master de *Sciences Économiques* (deux mentions, *Expertise Économique* et *Banque et marchés financiers*). Ces orientations du Master préparent, au niveau intermédiaire et supérieur de la hiérarchie des entreprises, aux métiers des banques, des grandes entreprises, des administrations, d'organismes publics ou parapublics. Il s'agit de métiers qui relèvent du conseil, de l'aide à la prise de

décision et de la formation et qui mobilisent l'analyse économique. Le parcours Expertise économique a une composante forte enseignée en anglais et destinée à former des cadres internationaux, experts en conduite ou gestion de projets. Toutes ces mentions comportent des parcours et spécialités professionnelles, une spécialité recherche, une spécialité enseignement et formation et une spécialité économie de la santé. **La dominante Mathématiques et Traitement de l'Information** permet d'accéder au Master de *Sciences Économiques* (mention *Expertise Économique*) en vue d'intégrer, via le M2 "Maserati" un cabinet d'études ou de conseil, le service d'études d'une banque, d'une grande entreprise, d'un organisme public ou parapublic national ou régional. L'autre grand débouché de cette voie est la formation MIAGE, Méthodes Informatiques Appliquées à la Gestion des Entreprises, dispensée au sein de l'ESIAG et qui débouche sur deux spécialités en Master 2. Les diplômés ont une excellente insertion sur le marché du travail à un niveau ingénieur en informatique appliquée à la gestion des entreprises, pour des emplois de responsable junior des fonctions applicatives d'un système d'information d'une entreprise de taille moyenne ou d'expert-consultant dans une SSII.

**La voie Gestion puis les différents parcours de la L3 Gestion des Entreprises** offrent diverses poursuites d'études en Master *Sciences de Gestion*, organisées au sein du département **Institut d'Administration des Entreprises** (IAE Gustave Eiffel) : *Management et conseil* ou la mention *Recherche* du Master de *Sciences de Gestion*. Elles permettent d'accéder à des emplois de contrôleur de gestion, de directeur d'exploitation, gestionnaire des ressources humaines... Pour *Comptabilité, Contrôle, Audit*, les débouchés sont ceux offerts par les cabinets d'expertise comptable et de commissariat aux comptes, mais aussi par les directions audit, contrôle de gestion, comptables et financières des entreprises.

## Organisation du diplôme

Au cours des deux premières années, l'architecture du diplôme diffère peu entre L1 et L2. Elle est identique pour les deux premiers semestres (S1 et S2) puis pour les deux suivants (S3 et S4).

**Des UE**, regroupent en tronc commun, des enseignements de base en économie, gestion d'une part, mathématiques et statistiques de l'autre.

**Une UE de LANGUE et MÉTHODOLOGIE en L1, APPRENTISSAGES et SPÉCIALISATION en L2**, en tronc commun également, regroupe l'enseignement de l'anglais, un apprentissage méthodologique en L1, une première sensibilisation professionnelle et des options en L2. Ces choix permettent à l'étudiant de choisir des options renforçant certaines disciplines (langues, droit, économie, informatique...) en vue de la L3 qu'il visée.

En revanche, l'organisation du diplôme, lors des S5 et S6 (la 3<sup>e</sup> année), varie fortement selon la formation choisie.

## Options à choisir en L1, S1 et S2

### Les options offertes en L1 :

*Au premier semestre, l'étudiant francophone qui ne fait pas le parcours PLUS, soit la grande majorité des étudiants, doit choisir une option parmi les cinq proposées. Les options permettent une première prédétermination, mais l'étudiant doit choisir selon ses goûts.*

#### **Les options proposées au premier semestre :**

- **US Civilization**, option proposée *en anglais*, permet à la fois d'enrichir sa culture sur la première puissance économique mondiale et d'améliorer la compréhension de la langue. Attention, le nombre de places est limité.
- **Espagnol 1** : quel que soit le parcours visé par la suite, les étudiants ont intérêt à choisir une deuxième langue vivante, celle qu'ils avaient choisie au lycée. **Espagnol 1 ne s'adresse pas aux débutants** mais à ceux qui, sur la base de leurs acquis du lycée, désirent continuer à pratiquer la langue et approfondir le vocabulaire économique et financier. **Les langues autres que l'espagnol pourront être choisies en "option université" en L2.**

- **Histoire des Faits Economiques** : option ouverte à tous, qui parcourt deux siècles d'évolution économique, de la révolution industrielle à la crise de 1929.
- **Histoire de la Pensée Economique** : option transversale, ouverte à tous les étudiants de la FSEG quel que soit leur bac, qui parcourt rapidement deux siècles de littérature économique, depuis les textes classiques des fondateurs (Smith, Say, Ricardo, Marx...) jusqu'à Keynes.
- **Introduction aux études de cas juridiques** : option de Droit, particulièrement utile aux futurs Gestionnaires mais plus largement à ceux qui sont intéressés par le Droit. Option résolument pratique, basée sur des cas réels et enseignée en groupe restreint, en contrôle continu.

**Cas particulier des étudiants du parcours PLUS : ils doivent suivre à la place de l'option la matière "Atelier projets". Cependant, ils sont encouragés à choisir une autre option en plus, car seuls sont enregistrés les points au-dessus de la moyenne (points de bonus).**

"*Ateliers projets*" privilégie le travail en groupe, plus approfondi, sur des thèmes économiques, sociaux ou touchant à l'organisation et la vie des entreprises. Les étudiants seront incités à suivre l'actualité économique et la vie des affaires, à lire des textes économiques, à aller chercher des informations à la source (grands sites comme l'INSEE, etc.) ou dans les textes d'économie accessibles (publications de la documentation française, voire un premier travail sur des parties des rapports du CAE). "*Atelier*" car le travail s'organisera autour d'exercices utilisant des indicateurs vus ou non dans les autres cours (taux de croissance, taux d'actualisation, indicateurs statistiques d'inégalités, etc.). Et c'est dans cet atelier que s'élaboreront des "*projets*" qui permettront aux étudiants d'utiliser au sein d'un travail de groupe, ces compétences acquises pour réaliser des enquêtes originales, des dossiers, à thèmes économiques ou sociaux, sans oublier la dimension locale et l'insertion dans le tissu économique et social du département.

- **Les étudiants étrangers asiatiques sont invités à s'inscrire à l'option Français Langue étrangère**, organisée par le DELCIFE. Cette option s'adresse à ceux qui manquent de pratique et doivent se perfectionner dans notre langue pour mieux réussir leurs études.

#### **Les options proposées au second semestre :**

- **Démographie** est une option de culture générale qui s'adresse à tous. Si les étudiants originaires de la voie ES y retrouveront des raisonnements familiers, les gestionnaires ne perdraient rien à suivre cette matière, l'évolution de la population conditionnant celle des marchés.
- **Espagnol 2** : Comme au premier semestre, l'étude d'une autre langue que l'anglais est vivement encouragée, et les étudiants ont tout intérêt à poursuivre l'étude de la seconde langue vivante qu'ils avaient choisie au lycée. Les étudiants en Espagnol pourront continuer à le pratiquer, les autres choisiront une langue vivante à titre "*d'option transversale*" au S2 et S4.
- **Histoire des mentalités** : option de culture générale. Les étudiants originaires de la voie ES y retrouveront des raisonnements d'Histoire sociale qui leur sont familiers, sur la place de l'individu, les valeurs de la société, l'Amour, l'Hygiène et la Santé, la place de l'Alimentation....
- **Sociologie** est une option de culture générale, qui s'adresse à tous et où les étudiants originaires de la voie ES retrouveront là encore des raisonnements familiers. Les gestionnaires apprendront les rudiments d'une science très utilisée, ne serait-ce qu'implicitement dans bon nombre de professions touchant au marketing, management, etc.

#### **Notons à part la dernière option :**

- "**Contrat de validation de l'expérience**" : permet à l'étudiant ayant une expérience professionnelle, associative, etc. de la valoriser par un mémoire et une soutenance. Cette option peut être choisie à chacun des trois premiers semestres (S2, S3 et S4) dans la limite de 2 CVE.

#### **Les options transversales (université) :**

L'université Paris Est Créteil oblige les étudiants à choisir une option transversale en L2. L'étudiant doit choisir cette option parmi celles proposées en dehors de la FSEG : UFR de Lettres, Sciences, Droit, Sport, etc. Les étudiants ont fortement intérêt à prendre une langue que la FSEG ne propose pas (i.e. une autre langue que l'Espagnol comme Italien, Allemand, etc.). Les étudiants d'origine asiatique souffrant de difficultés en français doivent continuer à prendre l'option Français Langue Étrangère du Delcife. Les autres prendront plutôt une option de culture générale.



## Les deux premiers semestres

semestre 1		Volume horaire semestriel des enseignements				
Intitulés des UE et des ECUE		ECTS	CM	TD ou Cours TD	TOTAL	enseignant
<b>U.E.1 Economie et Gestion</b>		<b>15</b>				
	ECUE 1 : Microéconomie	5		40	40	Ferhat MIHOUBI
	ECUE 2 : Comptabilité Financière	5	19	15	34	M BENGUELLAZ
	ECUE 3 : Introduction à l'économie contemporaine	3	24		24	Michel STAMBOULI et François LEGENDRE
	ECUE 4 : Introduction à la Gestion	2	24			Benjamin ZOUMBA
<b>U.E.2 : Mathématiques et outils quantitatifs</b>		<b>7</b>				
	ECUE 1 : Mathématiques	4	22	20	42	Olivier FERRIER
	ECUE 2 : Statistiques et outils informatiques I	3		20	20	Sandrine JUIN
<b>U.E.3 Langues et méthodologie</b>		<b>8</b>				
ECUE 1 : <i>UNE des deux</i>	Méthodologie universitaire	2		10	10	Michel STAMBOULI
	Conférences de méthodes (réservé PLUS)			24	24	Michel STAMBOULI
ECUE 2 : <i>UNE des deux</i>	Anglais	3		24	24	Khaled LABIDI
	Anglais renforcé (PLUS)			24		Khaled LABIDI
ECUE 3 : <i>UNE des deux</i>	Une option sur liste 1	3	24		24	
	Atelier projets (réservé PLUS)			20	20	François LEGENDRE

Intitulés des UE et des ECUE		ECTS	CM	TD ou Cours TD	TOTAL	enseignant
<b>U.E.4 Economie et Gestion</b>		<b>14</b>				
ECUE 1	Macroéconomie et comptabilité nationale	6		48	48	Yann VIDEAU
ECUE 2	Management des organisations	5	12	12	24	Jean-Marc LAIRAUDAT
ECUE 3	Introduction au Marketing	3	24			Benjamin ZOUMBA
<b>U.E.5 : Mathématiques et outils quantitatifs</b>		<b>7</b>				
ECUE 1	Mathématiques	4	12	24	36	Olivier FERRIER
ECUE 2	Statistiques et outils informatiques I	3		24	24	Sandrine JUIN
<b>U.E.6 Langues et méthodologie</b>		<b>9</b>				
ECUE 1 : <i>UNE des deux</i>	Méthodologie universitaire	3		12	12	M. STAMBOULI
	Conférences de méthodes (réservé PLUS)			24	24	Michel STAMBOULI
ECUE 2 : <i>UNE des deux</i>	Anglais	3		24	24	Khaled LABIDI
	Anglais renforcé (réservé PLUS)			24		Khaled LABIDI
ECUE 3 : <i>UNE des deux</i>	Une option FSEG sur liste 2	3	24		24	
	Atelier projets (réservé PLUS)			24	24	Patrick DOMINGUES

<b>L1 Options Semestre 1</b>		
<i>Choisir UNE option parmi</i>		
<b>Enseignements</b>	<b>Durée</b>	<b>enseignants</b>
Atelier Projets (réservé PLUS)	20h	François LEGENDRE
Espagnol 1	20h	Stéphane PELLETIER
Français Langue Etrangère (réservée étudiants asiatiques)	20h	DELClFFE
Histoire des faits Economiques	24h	Christian TUTIN
Histoire de la Pensée Economique	24h	Zakia HlDOUCHE
Etude de cas Juridiques	24h	Florence NAKACHE
US Civilization	24h	Khaled LABIDI

<i>Choisir UNE option parmi</i>		
<b>Enseignements</b>	<b>Durée</b>	<b>enseignants</b>
Atelier Projets (réservé PLUS)	24h	Patrick DOMINGUES
Espagnol 2	24h	Stéphane PELLETIER
Histoire des Mentalités	24h	Michel STAMBOULI
Sociologie	24h	Rodolphe GOUJET
Démographie	24h	Isabelle MALEYRE
Contrat de Validation de l'Expérience	xx	Philippe NICOLAS

## Vocabulaire et règles universitaires

*Chaque système a son vocabulaire et l'étudiant devra se familiariser rapidement avec ces nouvelles appellations.*

**Absences = Aucune absence n'est de droit, quelle qu'en soit la raison.** L'étudiant doit venir à tous les cours et TD. Pour ceux-ci les absences sont contrôlées et un trop grand nombre d'absences QUELLE QU'EN SOIT LA CAUSE conduit à attribuer la note zéro.

**Absences pour motifs religieux = Aucune absence n'est de droit sur ce plan non plus.** Cependant, une liste de 10 jours de fêtes religieuses (Théophanie orthodoxe, fête de Saint Vartan arménienne, Fête du Vesak (Bouddah), Kippour, Aid el Fitr...) est publiée par le ministère chaque année et affichée à la FSEG. Ces jours, nous n'organisons pas d'examen et les absences ne sont pas sanctionnées. En dehors de ces jours, pour des raisons évidentes d'organisation et de vie commune, aucune absence ni aucun aménagement horaire d'aucune sorte ne peut être toléré.

**AJAC = AJournés Autorisés à Continuer.** Étudiant n'ayant pas validé son année, mais ayant validé un semestre au moins. L'étudiant est admis à s'inscrire dans l'année supérieure mais devra repasser en priorité les matières de l'année précédente pour lesquelles il est en dette. Voir ci-dessous "redoublement". **Pour bénéficier de cet aménagement, il faut avoir validé un des deux semestres et avoir au minimum 09 au semestre non validé.**

**CC (Contrôle continu) :** Modalité de contrôle des connaissances dans laquelle l'étudiant est jugé sur plusieurs travaux (deux au moins) réalisés dans le cadre de son enseignement. Il peut s'agir de travaux personnels, d'interrogations orales ou écrites, programmées ou à l'improviste, à l'intérieur des plages horaires des travaux dirigés ou non. Le terme de CC (contrôle continu) s'oppose à celui d'examen. Certaines matières sont évaluées uniquement en contrôle continu, d'autres uniquement par un examen, d'autres par une combinaison entre les deux. En L1 tout est évalué en CC, et à partir de la L2, CC et examens dans des proportions variables (généralement un tiers CC et deux tiers examen).

**Compensation :** Les matières se compensent à l'intérieur des Unités d'Enseignements (UE). Par exemple, si une UE n'est composée que de deux matières de poids égal, l'étudiant qui a 12 à l'une et 08 à l'autre obtient l'ensemble de son UE. Les deux matières seront donc réputées validées définitivement. Les trois UE se compensent au sein du semestre. L'étudiant qui a la moyenne globale au semestre, même s'il ne l'a pas dans toutes les UE, acquiert le semestre et les 30 ECTS, même si la matière n'est pas validée et que les crédits de cette matière ne sont pas attribués. Mais en cas de validation du semestre, toutes les UE de ce semestre sont alors validées, soit directement (moyenne au moins égale à 10), soit "*par compensation*". De la même façon les semestres se compensent entre eux au sein de la même année : le S1 se compense avec le S2, le S3 avec le S4, le S5 avec le S6.

**Cours magistraux (CM), travaux dirigés (TD) :** les cours magistraux sont dispensés de façon regroupée, les étudiants étant de 30 à 200. S'il n'y a pas de contrôle de présence, pour autant l'assiduité n'est pas facultative mais au contraire fortement recommandée. Les travaux dirigés se déroulent en petits groupes de 25 à 30 étudiants maximum. L'assiduité est obligatoire. L'étudiant doit assister au minimum à quatre cinquièmes des séances dans la matière au cours du même semestre. A défaut, il se verra attribuer la note ZERO (0) au contrôle continu de la matière, quelles que soient ses notes obtenues par ailleurs, et même si la matière n'est validée que par le CC.

**DEF = Défaillants,** étudiants n'ayant pas passé une matière au moins à la première session. Ils sont alors "défaillants", leur note moyenne n'étant pas calculée et leurs résultats non proclamés. À la seconde session, il est attribué la note zéro à toutes les matières auxquelles l'étudiant ne s'est pas présenté.

**DEUG :** ancienne dénomination de la formation suivie lors des deux premières années post Bac et titre du diplôme pouvant être obtenu. Sur leur demande, les étudiants ayant validé les 4 premiers semestres de la Licence peuvent demander à se voir délivrer ce diplôme, bien qu'il n'ait plus aucune utilité...

**Doyen :** ancien nom du Directeur de l'UFR (Unité de formation et de Recherche) gardé parfois, par conservatisme, par le Droit et certaines facultés de Sciences Économiques. Celui-ci est un enseignant de l'UFR (ou Faculté ainsi appelée pour les mêmes raisons) élu pour 5 ans par le Conseil, qui administre l'UFR (Faculté), rééligible une fois. Le titulaire actuel est M Joan LE GOFF, enseignant de Gestion à l'IAE.

**ECTS :** European Credit Transfer System. A l'instar d'unités de compte monétaires, il s'agit d'un système d'Unités de compte européennes qui permet l'équivalence des matières validées d'un pays à l'autre. Par extension, ce système de crédits est utilisé pour comptabiliser la pondération des matières. Pour valider un semestre, un étudiant doit acquérir 30 ECTS, 60 pour une année, les crédits de cette année pouvant être acquis au sein de plusieurs pays.

**ECUE** : "Elément Constitutif d'une Unité d'Enseignements"...ou plus simplement dit, une matière.

**Erasmus** : programme international d'échanges (d'après le nom du philosophe humaniste, Erasme) qui permet à l'étudiant de partir, dès la L2 (mais de préférence en L3 ou M1), afin de suivre un semestre ou une année d'études dans une faculté de l'Union Européenne liée par accord à la FSEG et de se voir valider ses ECTS comme s'il les avait acquis en France. Cette possibilité est soumise à l'accord de l'équipe enseignante qui signe un "contrat pédagogique". Se renseigner au service des relations internationales de la FSEG. La possibilité d'échange est étendue à d'autres pays non membres de l'union européenne par le biais d'accords spécifiques (USA, Canada, Corée, Japon, Turquie, Suisse...) Une fois son projet arrêté, en discuter avec le responsable des échanges internationaux, M Duguet.

**Examens, contrôles** : les modalités de contrôle des connaissances sont précisées pour chaque matière. Un examen est un contrôle écrit ou oral réalisé en dehors des heures de cours selon un calendrier affiché qui vaut convocation. Les examens sont organisés en sessions ; la première session se divise en 2 périodes (janvier et mai) la seconde session, dite session de rattrapage, a lieu en juin. Les contrôles organisés dans le cadre du contrôle continu ne donnent pas lieu à convocation, mais sont aussi obligatoires que l'assistance aux séances de TD, même s'ils sont organisés en dehors des heures de ceux-ci.

**Facultés, UFR, départements** : les noms d'UFR (Unité de Formation et de Recherche) et de "Faculté" sont synonymes. La Faculté de Sciences Economiques et de Gestion a gardé le nom ancien de "Faculté" quand la loi et les autres établissements parlent d'UFR. L'université Paris Est Créteil est organisée en différentes unités (Facultés ou Instituts) qui ont une certaine autonomie (budget, direction). La Faculté de Sciences Economiques et de Gestion est l'une de ces unités. Elle est administrée par un Conseil d'élus (enseignants, étudiants, personnels administratifs, personnalités extérieures). Le Conseil élit un Doyen (appelé aussi "Directeur de l'UFR"). La Faculté de Sciences Economiques et de Gestion est structurée en Départements : **Economie** et **Institut d'Administration des Entreprises** (IAE).

**FSEG** : c'est l'acronyme de notre Faculté (Faculté de Sciences Economiques et de Gestion), elle accueille 2700 étudiants, grâce à ses 35 personnels administratifs, 70 enseignants-chercheurs universitaires, et les plus de 400 enseignants vacataires appartenant, dans leur grande majorité au monde de l'entreprise. L'Université est également un lieu de recherche, et la FSEG abrite 2 laboratoires de recherches auxquels participent les enseignants-chercheurs, l'un en sciences de gestion (IRG, Institut de Recherche en Gestion), l'autre en Sciences Économiques (ERUDITE, Équipe de Recherche sur l'Utilisation des Données Inter-Temporelles en Économie).

**Jury** : le jury est composé des enseignants qui interviennent au cours du semestre ou de l'année. Un jury est organisé après les sessions d'examens. C'est lui et lui seul qui fixe les notes définitives. Toute information préalable est donc provisoire, une harmonisation pouvant intervenir au cours du jury. Le jury est souverain et sans appel. Ni les enseignants, ni le Doyen, ni l'administration n'ont le pouvoir de modifier les notes arrêtées par le jury, hormis pour les erreurs dites matérielles (oubli d'une note, note tronquée...). Pour autant les étudiants, comme les enseignants et l'administration, ont des droits et des devoirs. Une "charte des examens" et le règlement du contrôle des connaissances précisent ceux-ci.

**Licence** : la licence se compose de 6 semestres, de 30 ECTS chacun. Au terme des 6 semestres l'étudiant qui a validé sa Licence a donc acquis 180 crédits, obtient son diplôme et peut postuler à un master.

**Master** : cycle d'études ouvert après la licence, nom du diplôme délivré. Le cycle dure 4 semestres et deux ans (M1 et M2). Chaque semestre comporte le même nombre de crédits qu'en licence : 30 crédits ECTS par semestre. 60 crédits correspondent au niveau M1 (l'ancienne maîtrise) et 60 de plus au M2 (anciens DEA et DESS). Ainsi il y a donc 300 crédits ECTS à obtenir en tout depuis le bac pour se voir décerner le diplôme de master.

**Options** : matières obligatoires choisies librement par l'étudiant à partir d'une liste pouvant comprendre deux ou plusieurs possibilités. Pour la cohérence des parcours étudiants, les enseignants peuvent conseiller le choix de certaines matières préférablement à d'autres.

**Options, options transversales** : les "options" sans autre qualificatif sont des matières offertes par la FSEG. Les "options transversales" sont des matières offertes par d'autres composantes que la FSEG. L'étudiant devra choisir une "option transversale" (3 ECTS) au cours du semestre 4 (en L2).

**Parcours** : ensemble cohérent d'unités d'enseignements (UE). Ces parcours sont très diversifiés en L3 et sont déterminés par le choix des matières dominantes: il y a 5 parcours regroupés en 3 voies principales, économie, gestion, informatique de gestion.

**Redoublement** : au terme des deux sessions d'examens, l'étudiant qui n'a pas validé ses 60 ECTS (directement ou par compensation) doit redoubler son année. Cependant, les matières ou UE acquises le sont définitivement. Une matière à laquelle l'étudiant a obtenu la moyenne ne sera pas repassée l'année

suivante, la note étant conservée. *Cette règle reste valable même si l'étudiant désirait améliorer sa note.* Une matière acquise par compensation au sein d'une UE validée ne sera donc pas repassée. Inversement, *toutes les matières non acquises doivent obligatoirement être repassées.* Un étudiant, même ayant obtenu 9,9 l'année précédente dans une matière donnée, devra la repasser, cette note de 9,9 étant alors effacée. S'il n'obtient que 07 ou 08 l'année suivante, c'est cette nouvelle note qui sera prise en compte et non le 09 ou le 9,9 précédent.

**Redoublement et passages conditionnels (AJAC) :** l'étudiant qui sans avoir validé ses 60 ECTS (directement ou par compensation) a néanmoins validé un semestre sur les deux est autorisé à s'inscrire dans l'année supérieure (L2 pour les L1, L3 pour les L2). ***Cette possibilité est conditionnée par le fait d'avoir eu 09 minimum au semestre non validé.*** Il devra repasser en priorité les matières de l'année pour laquelle il est en dette, car il n'est pas possible de cumuler plus d'un semestre de retard consécutif (impossible d'être en L3 avec une dette sur le S2 de la L1 par exemple). Les notes des matières validées sont conservées l'année suivante, mais les notes des matières non validées sont perdues (voir ci-dessus).

**Responsables :** A chaque niveau, ses responsables enseignants et administratifs. Il y a, sous l'autorité du Doyen et de la Responsable Administrative de la FSEG, un Directeur du Département d'Économie (M LEGENDRE) et une responsable administrative du Département (M Bruno LEMAIRE), sous l'autorité desquels il y a des responsables enseignants et administratifs pour chaque niveau de parcours. Les responsables de la première année de la licence *Économie et Gestion* (Directeur pédagogique) sont François LEGENDRE et Michel STAMBOULI, assistés sur le plan administratif de Mme Vilma MIRAKAJ. Les responsables de la seconde année sont Mme Sandrine KABLAN et Habib BEN RAYANA, assistés sur le plan administratif par Mathieu COLIN. Chaque département de la FSEG est structuré selon le même principe.

**Sélection :** l'accès à certains parcours est sélectif au niveau L3. C'est le cas de 4 des 5 parcours offerts à ce niveau d'études, notamment pour suivre les parcours *PLUS* de la L3 *Economie*, la L3 *Gestion des entreprises*, *Finances et Comptabilité*. La poursuite du parcours en *Économie*, parcours *Expertise économique et Financière* est de droit après l'obtention de la L2.

**Semestre, année :** un "semestre" ne dure en réalité que 4 mois (les espagnols les appellent plus justement des *cuatrimestre*). Il se compose de 3 ou 4 UE composées de différentes matières (ECUE). Chaque semestre est réputé validé lorsque le total de 30 ECTS est acquis. Deux semestres font une année (60 ECTS) et trois années permettent la délivrance de la licence (180 ECTS). Il faut avoir acquis 180 ECTS pour pouvoir postuler au sein d'un master du même domaine de formation : si vous avez obtenu une Licence *Economie et Gestion* à Marseille ou (harmonisation européenne oblige) en Allemagne vous devez pouvoir vous inscrire en M1 du Master de *Sciences Économiques* de l'UPEC. Par contre, 180 crédits ECTS obtenus en *Droit* à l'UPEC ne donnent pas automatiquement la possibilité de s'inscrire en M1 de la FSEG de l'UPEC.

**Session de rattrapage (seconde session) :** une seconde session d'examen est organisée, généralement au mois de juin. Tous les étudiants qui n'ont pas validé certaines de leurs matières ont le droit à participer à cette seconde session. Les étudiants choisissent les matières qu'ils souhaitent repasser parmi les matières qu'ils n'ont pas validées (que la validation ait été obtenue directement ou par compensation). La meilleure note sera retenue entre la première et la seconde session.

**UE :** Unité d'enseignements, qui regroupe plusieurs matières (ECUE = Enseignements Constitutifs d'une Unité d'Enseignement) sous une dénomination commune. Un semestre de licence est composé de trois UE. Deux sont communes à tous les étudiants de licence : une UE fondamentale, une UE méthodologique (L1) ou Professionnelle (L2). Une dernière UE détermine le "parcours" de l'étudiant : l'UE dominante.

# Plans de cours

# ANGLAIS Discovering Economics & Business English 1

## S1 Tronc commun

Responsable pédagogique de l'anglais en Licence:

M Khaled LABIDI

Adresse électronique :

Bureau : 220



**Organisation des enseignements :** Travaux dirigés (l'étudiant(e) travaille, l'enseignant(e) dirige), 20h en 10 séances de 2h + 4 h durant le Prologue

**Contrôle des connaissances :** 100 % contrôle continu :

50 % écrit : Interrogations ponctuelles de vocabulaire, grammaire et compréhension écrite + deux DST (1h) = grammaire, compréhension écrite, expression écrite

50 % oral : Présentation à l'oral de sujets économiques choisis avec l'enseignant, participation à la dynamique de groupe, travail à la maison

ECTS = 3

**Pré-requis :** Niveau B1 = utilisateur indépendant seuil (lycée) du Cadre européen commun de référence pour les langues

**Objectif du cours :**

A partir de documents à thématiques économique et de gestion:

- Initier un travail sur les quatre compétences en maîtrise d'une langue (1- compréhension écrite, 2- compréhension orale sur des enregistrements, 3- expression écrite sous forme de mini-dissertations, 4- expression orale sous forme de présentations d'articles et de participation en cours).

- Inculquer le vocabulaire économique de base.

- Initier aux formats d'exercice du TOEIC (passage en L2) et du GMat

- Consolider les bases en grammaire

**Matériel : A se procurer dès la deuxième semaine de cours :**

*Market Leader 3rd Edition Intermediate Coursebook*, Pearson Longman, 29 janvier 2010. ISBN: 978-1408236956

**Bibliographie complémentaire :**

Une grammaire (par exemple : *La grammaire anglaise de l'étudiant*, S. Berland -Delépine, Ophrys ; ou *English Grammar in Use*, R. Murphy, Cambridge U Press)

Un dictionnaire digne de ce nom, à consulter très régulièrement en bibliothèque (par exemple : *Harraps Unabridged*, Tome 1 Anglais-Français, T2 Français-Anglais ; ou *Le Robert et Collins Super Senior*, Tome 1 Anglais-Français, Tome 2 Français-Anglais)

# ANGLAIS Discovering Economics & Business English 2

## S2 Tronc commun



**Responsable pédagogique de l'anglais en Licence:**

**M Khaled LABIDI**

**Adresse électronique :**

**Bureau : 220**

**Organisation des enseignements :** Travaux dirigés (l'étudiant(e) travaille, l'enseignant(e) dirige), 24h en 12 séances de 2h

**Contrôle des connaissances :** 100 % contrôle continu :

50 % écrit : Interrogations ponctuelles de vocabulaire, grammaire et compréhension écrite + deux DST (1h) = grammaire, compréhension écrite, expression écrite

50 % oral : Présentation à l'oral de sujets économiques choisis avec l'enseignant, participation à la dynamique de groupe, travail à la maison

**ECTS = 3**

**Pré-requis :** Niveau B1 = utilisateur indépendant seuil (lycée) du Cadre européen commun de référence pour les langues

**Objectif du cours :**

A partir de documents à thématiques économique et de gestion:

- Initier un travail sur les quatre compétences en maîtrise d'une langue (1- compréhension écrite, 2- compréhension orale sur des enregistrements, 3- expression écrite sous forme de mini-dissertations, 4- expression orale sous forme de présentations d'articles et de participation en cours).

- Inculquer le vocabulaire économique de base.

- Initier aux formats d'exercice du TOEIC (passage en L2) et du GMat

- Consolider les bases en grammaire

**Matériel : A se procurer dès la deuxième semaine de cours :**

*Market Leader 3rd Edition Intermediate Coursebook*, Pearson Longman, 29 janvier 2010. ISBN: 978-1408236956

**Bibliographie complémentaire :**

Une grammaire (par exemple : *La grammaire anglaise de l'étudiant*, S. Berland -Delépine, Ophrys ; ou *English Grammar in Use*, R. Murphy, Cambridge U Press)

Un dictionnaire digne de ce nom, à consulter très régulièrement en bibliothèque (par exemple : *Harraps Unabridged*, Tome 1 Anglais-Français, Tome 2 Français-Anglais ; ou *Le Robert et Collins Super Senior*, T1 Anglais-Français, Tome 2 Français-Anglais)



## ATELIERS PROJETS

### S1 Parcours de Licence Universitaire Supérieur (PLUS)

François LEGENDRE

Mel : f.legendre@u-pec.fr

Bureau : tel : poste

Organisation des enseignements :

Contrôle des connaissances : contrôle continu

ECTS = 3

Pré-requis : bac S ou ES avec mention AB minimum

Objectif du cours : rendre l'étudiant indépendant, lui apprendre à faire des recherches par lui-même, savoir lire et critiquer les indicateurs, exposer les problèmes.

Organisation et contenu de la matière :

La matière remplace obligatoirement l'option dans le parcours PLUS. Les étudiants sont néanmoins fortement incités à prendre une option en plus, pour laquelle seuls les points au-dessus de la moyenne comptent.

10 séances de 2 h par semaine (20 h par semestre). La matière privilégie un travail en groupe, plus approfondi, sur des thèmes économiques, sociaux ou touchant à l'organisation et la vie des entreprises. Les étudiants sont incités, sur des thèmes précis en rapport avec le programme de la L1, à lire des textes économiques, aller chercher des informations à la source (grands sites comme l'INSEE, etc.) ou dans les textes d'économie accessibles (publications de la documentation française, voire un premier travail sur des parties des rapports du CAE).

Le double nom "atelier projets" de la matière se justifie de lui-même.

"**Atelier**" car le travail s'organisera autour d'exercices utilisant des indicateurs vus ou non dans les autres cours (taux de croissance, taux d'actualisation, indicateurs statistiques d'inégalités, etc.).

Et c'est dans cet atelier que s'élaboreront des "**projets**" qui permettront aux étudiants d'utiliser au sein d'un travail de groupe, ces compétences acquises pour réaliser des enquêtes ou dossiers.



## ATELIERS PROJETS

### S2 Parcours de Licence Universitaire Supérieur (PLUS)

Patrick DOMINGUES,

Mel :

Bureau :

tel : poste

**Organisation des enseignements :**

**Contrôle des connaissances : contrôle continu**

**ECTS = 3**

**Pré-requis :** mention au S1, bac S ou ES avec mention

**Objectif du cours :** rendre l'étudiant indépendant, lui apprendre à faire des recherches par lui-même, savoir lire et critiquer les indicateurs, exposer les problèmes.

**Organisation et contenu de la matière :**

La matière remplace obligatoirement l'option dans le parcours PLUS. Les étudiants sont néanmoins fortement incités à prendre une option en plus, pour laquelle seuls les points au-dessus de la moyenne comptent.

Comme au S1, au cours des 12 séances de 2 h par semaine (24 h par semestre) sont privilégiés le travail en groupe, les exposés, les synthèses, sur des thèmes économiques et sociaux;

Les étudiants devront mener des études sur des thèmes précis en rapport avec le programme de la L1, en allant chercher des informations à la source.

Plus encore qu'au S1, le double nom "atelier projets" de la matière se justifie.

"**Atelier**" car il y a un travail et des exercices utilisant des techniques d'exposé, des indicateurs vus ou pas dans les autres cours.

**Les "Projets"** s'élaboreront dans cet atelier : les étudiants devront utiliser par un travail de groupe, les compétences acquises au S1 pour réaliser des enquêtes originales, des dossiers, à thèmes économiques ou sociaux, sans oublier la dimension locale et l'insertion dans le tissu économique et social du département.

# COMPTABILITÉ FINANCIÈRE

## S1 Tronc Commun

**M BENGUELLAZ**

**Mel :**

**Bureau :**

**tel : poste**

**Cours magistral : 19 h + 15 h TD**

**Contrôle des connaissances : Test QCM + Exercices en TD**

**ECTS = 5**

**Pré-requis : aucun**

**Objectif du cours :** donner les bases de la comptabilité privée, enregistrement en partie double, savoir établir et lire un bilan, affecter les produits et charges et faire les opérations de comptabilité courante.

### Plan du cours

**Thème 1 : L'information comptable et les mécanismes comptables de base**

**Thème 2 : les opérations courantes**

Chap 1 les factures

Chap2 : les charges de personnel

Chap 3 les règlements et la TVA

**Thème 3 : Le cycle investissement financement**

Chap 4 : les immobilisations

Chap 5 : les financements

**Thème 4 : Les opérations de fin d'exercice**

Chap 6 : L'amortissement des immobilisations

Chap 7 Les dépréciations

**Thème 5 : L'analyse financière**

Chap 8 : L'analyse du bilan

Chap 9 : L'analyse du compte de résultat

# CONFÉRENCES DE MÉTHODE

## S1 Parcours de Licence Universitaire Supérieur (PLUS)

**M Michel STAMBOULI**

Responsable L1

Mel : [stambouli@u-pec.fr](mailto:stambouli@u-pec.fr)

Bureau : tel : poste 4682



**Organisation des enseignements : 20 h de Travaux dirigés**

**Contrôle des connaissances : 100 % Contrôle Continu : Exposés et compte rendus de travaux ECTS = 2**

**Pré-requis : Bacs S ou ES avec mention Bien**

**Objectif du cours : satisfaire aux exigences de qualité du travail universitaire, en acquérir les méthodes par la pratique.**

### Organisation du cours

Ces "Conférences de méthodes", remplacent l'Apprentissage du Travail Universitaire des étudiants ordinaires. A raison de 2 h par semaine, 24 h à chaque semestre, la matière fera travailler les étudiants dans une optique universitaire, à partir de la presse d'actualité.

Le déroulement type des séances sera le suivant :

- Exposé (5 mn) d'actualité éco et sociale et discussion
- QCM d'actualité type concours écoles de commerce
- Fiches de lecture : un à deux ouvrages à lire par semestre, un roman et (ou) un essai.
- Contraction de textes issus de la presse ou des magazines économiques
- Une dissertation à faire à la maison par semestre

A chaque semestre, une séance sera consacrée à des entretiens individuels

## CONFÉRENCES DE MÉTHODE

### S2 Parcours de Licence Universitaire Supérieur (PLUS)

**M Michel STAMBOULI**

Responsable L1

Mel : [stambouli@u-pec.fr](mailto:stambouli@u-pec.fr)

Bureau : tel : poste 4682



**Organisation des enseignements : 24 h de Travaux dirigés**

**Contrôle des connaissances : 100 % Contrôle Continu : Exposés et compte rendus de travaux ECTS = 2**

**Pré-requis : Plus de 13 au S1 et bacs S ou ES à mention**

**Objectif du cours : satisfaire aux exigences de qualité du travail universitaire, en acquérir les méthodes par la pratique.**

#### Organisation du cours

Au S2, les "Conférences de méthodes" continuent à remplacer l'Apprentissage du Travail Universitaire des étudiants ordinaires pour une durée supérieure : 2 h par semaine, 24 h sur le semestre.

Une séance sera consacrée au PEC (Portefeuille d'Expérience et de Compétences) afin de se poser les problèmes d'orientation et de valoriser les expériences aussi diverses soient-elles, afin d'apprendre à construire un CV.

Au second semestre, en plus d'un travail similaire au S1 (QCM et articles d'actualité, contraction, dissertation) les étudiants devront réaliser une enquête du même type que ce qui est exigé en ATU sur les comportements étudiants, mais utilisant exclusivement le power point, et intégrant des instruments statistiques et une petite recherche documentaire.

Avant les examens, chaque étudiant sera reçu personnellement par son enseignant référent, afin de faire le bilan de l'année écoulée.

# CONTRAT de VALIDATION de L'EXPÉRIENCE

*Professionnelle, Associative, Citoyenne*

## Option S2-S3-S4

**Philippe NICOLAS**

Mel :

Bureau :

Tel

**Cours magistral : aucun**

- Vous avez travaillé durant l'été ou/et menez une activité, un projet durant vos études,
- Vous estimez que cet emploi/expérience vous a permis d'acquérir quelques compétences dans les domaines de l'économie et de la gestion (savoirs, de savoir-faire et savoir-être),
- Vous savez l'importance d'enrichir votre formation et votre CV par des stages au sein du monde professionnel, ou en vous engageant dans des initiatives et en pilotant des projets.

Vous pouvez vous poser la question d'opter pour l'option « *Contrat de Validation de l'Expérience* » (CVE). Il s'agit d'une option que vous pouvez choisir à l'un des 4 semestres. Dans ce cadre vous n'avez pas à suivre un cours puisque tout repose sur votre stage, sur votre emploi, sur votre projet, sur votre expérience personnelle.

### QUI SIGNE LE CONTRAT ?

Vous bien sûr, mais également l'enseignant responsable de cette option. Cela se fait donc après un échange que vous devez déclencher auprès de cet enseignant.

### SI VOUS ÊTES INTÉRESSÉ VOUS DEVEZ :

- avoir fait ou faire une expérience, on ne peut valider que ce qui a été fait, pas ce qui est à faire,
- prendre rendez-vous avec l'enseignant responsable en passant par le secrétariat pédagogique,
- réfléchir à votre expérience afin de la présenter, en effet puisqu'il s'agit d'un contrat de validation, les deux parties s'engageront par leur signature, et il se peut que l'enseignant responsable ne voit pas matière à validation de votre expérience, il faudra donc convaincre votre interlocuteur de votre projet d'option,
- comme pour toutes les options, il vous faut respecter le calendrier d'inscription.

### COMMENT SEREZ-VOUS NOTÉ ?

- après échanges avec votre responsable, votre contrat stipulera que vous devez faire un rapport/mémoire sur votre expérience en y insérant également une problématique auparavant définie,
- ce rapport une fois rédigé devra être déposé en fin de semestre et devra faire l'objet d'un exposé sous « power-point » au cours d'une soutenance,
- votre rapport et sa soutenance feront l'objet d'une seule note pouvant aller de 0 à 20/20.

N'HESITEZ DONC A PAS FAIRE DES EXPERIENCES PROFESSIONNELLES ET A DEMANDER LEUR VALIDATION. Et rappelez-vous, cette expérience peut se faire durant les vacances puis être validée en cours d'année universitaire.

# DÉMOGRAPHIE

## Option S2 et S4



**Mme Isabelle MALEYRE**

**Cours magistral** : 12 séances de 2 h de cours

**Contrôle des connaissances** : 100 % CC 4 QCM

**ECTS** = 3

**Pré-requis** : aucun

**Objectif du cours** : Comprendre les notions élémentaires de démographie, l'histoire des populations et leur évolution.

### Plan du cours

#### **Chapitre 1 : Les populations**

Histoire, Transition démographique, transition épidémiologique, Géographie, L'Europe à 25 pays

#### **Chapitre 2 : Leur dynamique**

Analyse longitudinale & transversale, Relation fondamentale, Population stable, Perspectives pour 2050

#### **Chapitre 3 : La natalité**

Indicateurs, Implosion & convergence en Europe ?, Pays en développement : baisse

#### **Chapitre 4 : La mortalité**

Indicateurs, régimes démographiques, Dépendance & solitude

#### **Chapitre 5 Les migrations & l'immigration**

Les traites des Noirs, Les migrations de peuplement, Perspectives ; réfugiés et demandeurs d'asile

#### **Chapitre 6 : Influence de la structure par âge & origine**

La pyramide des âges, Les trois formes de vieillissement, Définitions *de l'âge de la vieillesse*, L'opposition Nord/Sud, Les projections de l'ONU pour 2050, Exemples (religions, sexe, ethnies)

#### **Chapitre 7 : La démographie dans la pensée économique**

Les classiques, Epoque Keynésienne, Aspects microéconomiques, Analyse moderne : relation développement, croissance, démographie

#### **Chapitre 8 : Les politique démographiques**

Politiques malthusiennes ou contrôle des naissances, Politiques natalistes (populationnistes), Effet sur la fécondité, Politiques d'immigration

#### **Conclusion**

### Bibliographie

Guy Maurau, Démographie économique, Bréal, 2002

J.C. Chesnais, *La Démographie*, Que Sais-je ? 2001

J. Dupâquier, *La population mondiale au XX<sup>e</sup> siècle*, Que Sais-Je ? 1999

CAE : rapport M. Godet : *Vieillesse et activité des territoires à l'horizon 2030*, 2006

Population & Sociétés (INED) : *Tous les pays du monde*

FMI : *How will demography change the world economy*, (World Economic outlook), 2005.

INSEE : projection de la population française pour 2050, 2006

SITES INTERNET : [www.un.org/unpp/](http://www.un.org/unpp/) [www.census.gov](http://www.census.gov) [www.ined.fr](http://www.ined.fr) [www.population-demographie.org](http://www.population-demographie.org), [www.imf.org](http://www.imf.org)

# ESPAGNOL 1

## Option S1 S3

**M Stéphane PELLETIER et Mme Leticia RIVIÈRE**

Responsable pédagogique: M. Stéphane Pelletier, Professeur agrégé d'espagnol

Mel : [stephane.pelletier@u-pec.fr](mailto:stephane.pelletier@u-pec.fr)

**Bureau 220**

**Cours magistral** : 20 h (S1) ou 24 h (S3) en groupes de TD uniquement

**Contrôle des connaissances** : 100 % CC, dont un exposé oral pendant le semestre et un DST en fin de semestre

**ECTS** = 3

**Pré-requis** : niveau d'espagnol de Terminale. Ce cours ne s'adresse donc pas aux débutants

**Objectif du cours** : Améliorer le niveau de langue des étudiants en L1 et L2, Approfondir les connaissances générales liées au monde hispanique (Espagne et Amérique Latine, Hispaniques aux USA...), Développer un savoir (linguistique et thématique) plus spécialisé au niveau économique, Favoriser une approche qui développe l'autonomie de l'étudiant, un esprit critique.

**Langue** :

1-Grammaire: Révision des bases grammaticales. Exercices.

2-Compréhension écrite : Travail sur des articles de presse évoquant le monde contemporain, l'actualité, de manière à améliorer la connaissance d'un lexique de base. De manière progressive, familiarisation avec des documents plus spécialisés permettant l'acquisition d'une langue employée dans le milieu économique. Lexique lié au fonctionnement de l'entreprise, du commerce, des échanges...

3-Compréhension orale: Permettre l'écoute de documents 'audio' divers pour améliorer la compréhension de l'espagnol parlé (accents et lexiques différents). (Cassettes d'entretiens, reportages télévisuels ou documentaires courts...)

4-Expression orale: Débat, entraînement à la conversation. Préparation de certains documents par groupes de 2 ou plus pour inciter chacun à la prise de parole. Présentation rapide (5 à 10mn) en début de cours d'un article d'actualité trouvé par l'étudiant lui-même dans la presse hispanophone (presse digitale des principaux quotidiens hispanophones, facile d'accès, adresses internet).

5-Expression écrite : Travaux écrits personnels. Exercice de synthèse ou commentaire ou exercices de traduction de phrases (thème grammatical) dans une langue spécialisée.

**Connaissances** :

1-Connaissances générales sur le monde hispanique du XX<sup>e</sup> siècle : Culture générale intégrant des dimensions géographiques, historiques, politiques sur l'Espagne et les pays d'Amérique latine.

2-Connaissances économiques générales : conjoncture, globalisation, problèmes commerciaux européens et mondiaux, situation propre à chacun des pays du monde hispanique, etc.

3-Connaissance de l'entreprise : Exemples d'entreprises du monde hispanique. Approche d'une culture d'entreprise. Étude de la publicité en usage dans le monde hispanique.

**Bibliographie**:

- LARREA José, TORRES Oscar, *Espacios*, Hachette Education, 2004

- CHAPRON Jean, GERBOIN Pierre, *Dictionnaire de l'espagnol économique et financier*, Presses Pocket.



## ESPAGNOL 2

### Option S2 S4

**M Stéphane PELLETIER et Mme Leticia RIVIÈRE**

Responsable pédagogique: M. Stéphane Pelletier, Professeur agrégé d'espagnol

Mel : [stephane.pelletier@u-pec.fr](mailto:stephane.pelletier@u-pec.fr)

Bureau 220

**Cours magistral** : 24 h en groupes de TD uniquement

**Contrôle des connaissances** : 100 % CC, dont un exposé oral pendant le semestre et un DST en fin de semestre

**ECTS** = 3

**Pré-requis** : Espagnol 1

**Objectif du cours** : L'objectif de ce TD vise à renforcer les acquis tant linguistiques que culturels en approfondissant le travail mené auparavant en Espagnol 1 ; l'amélioration du niveau de langue espagnole reste un objectif fondamental et prendra appui sur des documents tels que des articles de la presse économique hispanique, des enregistrements audio ou audiovisuels des principaux médias hispanophones (RTVE, Canal 24 horas...). La progression grammaticale et lexicale doit permettre aux étudiants d'atteindre un niveau satisfaisant d'expression écrite et orale ainsi qu'une meilleure compréhension tant de l'écrit que de l'oral.

Cependant, si le TD d'Espagnol 1 propose une approche généraliste et plurielle des cultures hispaniques ainsi qu'une introduction progressive au langage économique et social, le niveau 2 tend à préciser cette thématique en étudiant plus systématiquement la dimension économique des sociétés espagnole et latino-américaines. Pourront ainsi être étudiés des exemples d'entreprises du monde hispanique dans leur dimension nationale ou internationale mais aussi des exemples de politiques économiques et sociales de certains états (le Venezuela de Hugo Chávez, les nationalisations du président bolivien Evo Morales, l'Argentine face à la grave crise économique de 2001, Lula da Silva au Brésil, le secteur touristique à Cuba, etc...). En outre, la publicité sous ses différentes formes (presse écrite, télévisuelle, internet...) pourra constituer aussi un objet d'étude.

#### **Bibliographie indicative:**

- CHAPRON Jean, GERBOIN Pierre, *Dictionnaire de l'espagnol économique, commercial et financier*, Presses Pocket. (Achat vivement recommandé).
- PROST Gisèle, *Vocabulaire de l'espagnol moderne*, Presses Pocket.

# ÉTUDES DE CAS JURIDIQUES

## Option S1

**Mme Florence NAKACHE**

Avocate à la Cour

**Mel :**

**Bureau**

**Cours TD :** 20 h en groupes type cours TD (50 maxi)

**Contrôle des connaissances :** 100 % CC, exposé oral, travail sur dossiers, QCM

**ECTS = 3**

**Pré-requis :** Aucun

**Objectif du cours :** Donner une première approche de la démarche juridique, domaine utile aux économistes comme aux futurs gestionnaires, à partir de l'étude de cas pratiques.

# FRANÇAIS LANGUE ÉTRANGÈRE

**Enseignant spécialiste en FLE - Delcife**

**Mel : delcife@u-pec.fr**

**Bureau : Maison de l'étudiant CMC**

**tel : 01 45 17 11 43**

**Cours – TD : 20 h à raison de 2 h par semaine**

**Contrôle des connaissances : Contrôle Continu**

**ECTS = 3 -**

**Pré-requis : niveau B2 du Cadre Européen pour les langues**

Afin de remédier au mieux à leurs difficultés, le niveau des étudiants étrangers en compréhension audio et en expression orale sera évalué par des tests précédant les cours. Lieux et dates à fixer (scolarité).

**Objectif du cours :**

- **Compréhension orale :** Etre capable de comprendre un cours magistral ou un TD et de prendre des notes.
- **Expression orale :** Etre capable de participer à un TD (discussion, exposé).

Le résultat atteint dépendra du niveau de départ des étudiants.

## Plan du cours

Entraînement progressif à la compréhension de documents enregistrés : en présentiel et/ou en ligne.

Exercices pour prendre confiance en soi à l'oral. Passage progressif de l'expression libre à la technique de l'exposé.

## Bibliographie :

Il pourra être demandé aux étudiants d'acheter un manuel.

# HISTOIRE DES MENTALITÉS

## Option S2-S4

### M. Michel STAMBOULI

Professeur agrégé de Sciences sociales, responsable de la L1

Mel : [stambouli@u-pec.fr](mailto:stambouli@u-pec.fr)

Bureau : 221 - tel : poste 4665

Cours magistral : 24 h à raison de 2 h par semaine

Contrôle des connaissances : 100% CC, QCM

ECTS = 3 - English tutoring

Pré-requis : aucun



**Objectif du cours** : être capable de replacer les principaux thèmes économiques (l'individualisme méthodologique, la recherche de la productivité, les soins du corps et la santé) dans une perspective de long terme.

## Plan du cours

### Ch 1 Introduction : l'histoire des sociétés

Les sociétés primitives : des économies de subsistance, L'Antiquité : la révolution du néolithique, La société féodale, La Renaissance, Les sociétés modernes, des sociétés industrielles

### Ch 2 Individu et société

Robinson et l'homme primitif, Antiquité : un individualisme bien tempéré, Moyen Age, l'individu dans tous ses "estats", Paysan individuel et travail collectif, L'invention de l'individu à la Renaissance, L'esclavage, négation de l'individu

### Ch 3 Time is money

L'ancien temps, Les temps nouveaux, La société actuelle : Un découpage artificiel

### Ch 4 L'Alimentation entre culture et agriculture

De la nature à la culture. Manger sous l'ancien régime, L'alimentation des temps modernes

### Ch 5 L'esprit scientifique

Science et croyance, Mythes et religions, naissance et triomphe de la démarche scientifique

### Ch 6 Amour rime-t-il avec toujours ?

Mariage et choix du conjoint, Amour et mariage, La position du missionnaire

### Ch 7 Peinture et représentation

Buts de la représentation, codes occidentaux, perspective et couleur, histoire de la beauté

### Ch 8 L'homme et son corps

Le propre et le sale, Le sain et le malsain, La vie et la mort

## Bibliographie :

- Boorstin : Les découvreurs,
- Eco Umberto : Histoire de la beauté
- Flandrin Jean Louis: Les amours paysannes, Le sexe et l'occident, Histoire de l'Alimentation.
- Histoire de la vie privée (Points Seuil), dirigée par Philippe Ariès et Georges Duby
- Ouvrages de la collection "La vie quotidienne..." (Hachette), en particulier Goubert, La vie des paysans français au XVIIIème siècle,
- Vigarello, Le propre et le sale, une Histoire de la beauté.

# HISTOIRE DES FAITS ÉCONOMIQUES

## Option S1-S3

**M. Christian TUTIN**

**Mel :**

**Bureau :** - tel : poste

**Cours magistral :** 24 h à raison de 2 h par semaine

**Contrôle des connaissances :** 100° % CC, QCM

**ECTS = 3 -**

**Pré-requis :** connaissances historiques d'un bac classique

**Objectif du cours :** retracer l'histoire du développement des économies occidentales de la révolution industrielle à la second guerre mondiale.

# HISTOIRE DE LA PENSÉE ÉCONOMIQUE

## Option S1

Mme. Zakia HIDOUCHE

Mel :

Bureau : - tel : poste

Cours magistral : 24 h à raison de 2 h par semaine

Contrôle des connaissances : 100% CC, QCM

ECTS = 3 -

Pré-requis : aucun

**Objectif du cours** : retracer les principales contributions et les débats qui ont traversé la science économique depuis ses origines à la Renaissance jusqu'à la seconde guerre mondiale

### Plan du cours

**Introduction** : objets et méthodes de l'économie

#### 1<sup>ère</sup> partie. La monnaie et le commerce

Chap. 1. Mercantilisme et théorie monétaire

#### 2<sup>ème</sup> partie. La nature et la terre (Droit naturel et contrat social)

Chap. 2. La physiocratie : Quesnay *versus* Turgot

#### 3<sup>ème</sup> partie. Le travail et les crises

Chap. 3. Adam Smith : marché, gravitation et croissance

Chap. 4. La "science lugubre" de Thomas Robert Malthus et la loi des débouchés de Jean-Baptiste Say

Chap. 5. David Ricardo : le modèle classique et l'état stationnaire

Chap. 6. Marx : critique et dernier (?) des classiques

#### 4<sup>ème</sup> partie. L'utilité et la demande (L'utilitarisme et la révolution marginaliste)

Chap. 7. Carl Menger : préférences et utilité

Chap. 8. William Stanley Jevons : utilité et échange

Chap. 9. Léon Walras : l'équilibre général

Chap. 10. John Maynard Keynes : la révolution macroéconomique

**Conclusion** : révolutions intellectuelles, progrès et récurrence en économie

### Bibliographie

Support de cours (diaporama) sur EPREL

# INTRODUCTION À L'ÉCONOMIE CONTEMPORAINE

## S1 Tronc commun

M Michel STAMBOULI et François LEGENDRE

Mel : [stambouli@u-pec.fr](mailto:stambouli@u-pec.fr) et [f.legendre@u-pec.fr](mailto:f.legendre@u-pec.fr)

Bureau : 2<sup>e</sup> étage

**Organisation des enseignements** : 24 h Cours magistral

**Contrôle des connaissances** : 100 % QCM.

**ECTS = 3** Pré-requis : aucun

**Objectif du cours** : Donner une présentation simplifiée de ce qu'est l'économie en général, une vue d'ensemble des diverses branches composant la science économique avec des références à l'actualité et à des cas concrets pour faire entrer l'étudiant dans le sujet.

**Méthode de présentation** : Sur chacun des sujets abordés au cours des chapitres, on partira de problèmes concrets et de là, on introduira des raisonnements économiques (les moins techniques possibles) pour expliquer le problème de départ pour ultérieurement explorer et résoudre des problèmes similaires.

Les chapitres ne remplacent pas les cours spécialisés qui seront donnés plus tard.

### Plan du cours

- **Chapitre 1 : Le choix des ménages**
  - a) Arbitrage loisir/consommation
  - b) Arbitrage consommation/épargne
  - c) Arbitrage rendement/risque
- **Chapitre 2 : Les entreprises : comportement, concurrence et stratégie**
  - a) L'entreprise et le profit
  - b) La concurrence
  - c) L'investissement
- **Chapitre 3 : L'économie et le reste du monde**
  - a) L'équilibre des comptes extérieurs
  - b) Mondialisation et démondialisation
  - c) La compétitivité
  - d) Le système monétaire international
- **Chapitre 4 : Le pilotage de l'économie**
  - a) Le cadre de la politique macroéconomique
  - b) Le chômage, l'inflation
  - c) La dette publique
- **Bibliographie indicative**

J-L. Biacabe, J-M. Daniel, G. Duchêne, P. Lenain, Introduction à l'économie, collection Synthex, 2013 (2eme edition) Pearson Education.

Joseph E. Stiglitz, Carl E. Walsh et Jean-Dominique Lafay, Principes d'economie moderne. 2007 (3eme edition), De Boeck.

Paul Krugman, Robin Wells et Kathryn Graddy, Economics. European edition . 2008, Worth Publishers

# INTRODUCTION À LA GESTION

## Tronc commun S1

**Enseignant** : Benjamin ZOUMBA, enseignant contractuel, FSEG et IAE Gustave Eiffel

**Cours magistral** : 24h

**Evaluation** : 100% CC par QCM

### Objectifs du cours :

Permettre aux étudiants de resituer historiquement la naissance de la gestion, de comprendre comment les différentes théories de gestion cherchent à répondre aux problématiques des organisations, et plus particulièrement des entreprises et d'être capable d'appréhender les enjeux actuels de la gestion.

### Plan du cours :

#### Introduction : l'entreprise, définition, contours, finalités

- a) L'entreprise
- b) L'environnement de l'entreprise
- c) Le marché
- d) La stratégie d'entreprise

#### Les différentes théories de la gestion d'entreprise

##### Partie 1 : l'école classique

- a) Frederic Winslow Taylor : l'organisation scientifique du travail (OST)
- b) Henry Ford : le travail à la chaîne
- c) Henri Fayol : la fonction administrative
- d) Max Weber : l'organisation bureaucratique

##### Partie 2 : l'école des relations humaines

- a) Elton Mayo : l'expérience de Hawthorne
- b) Kurt Lewin : les trois types de leadership
- c) Rensis Likert : les quatre styles de leadership
- d) Abraham Maslow : la pyramide des besoins
- e) Douglas McGregor : les théories X et Y
- f) Frederick Herzberg : l'enrichissement des tâches

##### Partie 3 : le courant mathématique

Les outils scientifiques d'aide à la décision

##### Partie 4 : l'école néo-classique

- a) Alfred Sloan : la décentralisation coordonnée
- b) Peter Drucker : la direction par objectifs (DPO)
- c) Octave Gélinier : la direction participative par objectifs (DPPO)

#### Conclusion : les problématiques actuelles de gestion

- a) La crise de la grande entreprise traditionnelle
- b) La gestion dans un monde libéralisé
- c) Les problématiques sociétales et environnementales

#### Bibliographie indicative

- Calmé I., Hamelin J., Lafontaine J.F., Ducroux S., Gerbaud F., (2013), « *Introduction à la gestion* », Dunod, 3<sup>ème</sup> édition.
- Labradin P. (2010), « *L'essentiel de l'histoire de la gestion* », Lextenso, 2<sup>ème</sup> édition.
- Drancourt M. (1998), « *Leçon d'histoire sur l'entreprise de l'Antiquité à nos jours* », PUF.
- Plane J.-M. (2004), « *Théorie des organisations* », collection Les topos, Dunod.
- Alberto T. et Combemale P. (2004) « *Comprendre l'entreprise : théorie, gestion, relations sociales* », collection Circa, Armand Colin.



# **INTRODUCTION AU MARKETING**

## **Tronc commun 2**

**Enseignant à préciser**

# MANAGEMENT DES ORGANISATIONS

## S2, Tronc commun



**Enseignant :** M. Jean-Marc LAIRAUDAT, Enseignant IAE Gustave Eiffel,  
Docteur en sociologie  
Mel : lairaudat@free.fr

**Équipe Pédagogique des TD :** Coskun CAKAR, William COMMEGRAIN,  
Yvane JONNAÏS, Leslie LÉPRONT, Dominique NERON, Frank VERMEULEN.

**Cours magistral :** 12 heures de cours magistral et 12 h de TD.

**Contrôle des connaissances :** Contrôle continu **QCM + travaux en cours**

**ECTS = 5**

**Pré-requis :** aucun

### Objectif du cours :

Il s'agit d'amener les étudiants à comprendre la richesse du management, de l'art de décider, d'organiser, de diriger et de contrôler. Seront abordées les principales fonctions de l'entreprise, leurs enjeux et activités ainsi que les carrières possibles qu'offrent les sciences de gestion. Ce cours a aussi pour objectif de faire comprendre à l'étudiant les transversalités et les articulations qui existent entre les fonctions présentes dans les organisations. Pour chaque TD, les étudiants auront à lire des articles sur les thèmes vus en cours, qui feront ensemble l'objet d'exposés et autres applications.

### Plan du cours

#### **Séance introductive**

Cours n°1 : L'organisation, contours et enjeux

#### **Chapitre 1 : Les fonctions opérationnelles.**

Cours n°2 : la gestion commerciale

Cours n°3 : la gestion de production

#### **Chapitre 2 : Les fonctions de support**

Cours n°4 : la gestion des ressources humaines

Cours n°5 : la gestion financière

#### **Chapitre 3 : La mobilisation des ressources en tant que manager des organisations**

Cours n°6 : la gestion stratégique : la mise en œuvre de connaissances, d'innovations et de financements.

### Bibliographie

- Allard-Poesi Florence, *Management d'équipe*, collection Les topos, Dunod, 2012.
- Barabel M., Meier O., *Manager*, Dunod, 2010.
- Bressy G., Konkuyt C., *Management et économie des entreprises*, Dalloz, 2014.
- Plane J.-M., *Théorie des organisations*, collection Les topos, Dunod, 2013.

# MÉTHODOLOGIE UNIVERSITAIRE 1

## S1 Tronc commun

**M Michel STAMBOULI et alii**

Responsable L1

Mel : [stambouli@u-pec.fr](mailto:stambouli@u-pec.fr)

Bureau : tel : poste 4682



**Organisation des enseignements** : 10 h de Travaux dirigés, en 5 séances

**Contrôle des connaissances** : 100 % Contrôle Continu : Exposés, Fiches de lecture, travaux divers  
ECTS = 2

**Pré-requis** : aucun

**Objectif du cours** : favoriser l'intégration des lycéens et leur transformation en étudiants par l'acquisition des méthodes du travail universitaire.

### Organisation du cours

L'enseignement se fait uniquement dans le cadre des travaux dirigés, par le biais d'un enseignant référent. Chaque enseignant ayant une grande marge de manœuvre, le déroulement des séances pourra varier d'un groupe à l'autre.

Au premier semestre, deux séances sont organisées, au cours desquelles l'ensemble du groupe pourra s'exprimer, poser les questions qui le préoccupent pose légitimement sur les enseignements, l'organisation de l'année, les difficultés qu'il rencontre et bénéficiera des conseils des enseignants.

Le travail méthodologique prendra des formes variées selon les groupes, qui peuvent aller de l'initiation à la recherche documentaire (en BU) la rédaction d'une fiche de lecture, la technique de la prise de notes...

Chaque étudiant devra réaliser pour le second semestre un travail d'enquête indépendant et original montrant ses capacités à mettre en pratique ce qui lui a été enseigné.

# MÉTHODOLOGIE UNIVERSITAIRE 2

## S2 Tronc commun

**M Michel STAMBOULI et alii**  
Responsable L1  
Mel : [stambouli@u-pec.fr](mailto:stambouli@u-pec.fr)  
Bureau : tel : poste 4682



**Organisation des enseignements** : 12h de Travaux dirigés, en 6 séances

**Contrôle des connaissances** : 100 % Contrôle Continu : Exposés et compte rendus de travaux  
ECTS = 3

**Pré-requis** : Apprentissage du Travail Universitaire, 1

**Objectif du cours** : compléter l'acquisition des méthodes du travail universitaire.

### Organisation du cours

Comme au premier semestre, l'enseignement se fait uniquement dans le cadre des travaux dirigés, par le biais d'un enseignant référent, le même qu'au S1. L'enseignant bénéficie de la même marge de manœuvre, et le déroulement des séances pourra varier d'un groupe à l'autre. Les travaux initiés dans un groupe doivent donc être poursuivis dans le même.

Une enquête ou un travail d'étude sera distribuée à un groupe au début du semestre et l'étudiant devra en faire le compte rendu devant le TD, manifestant ainsi ses capacités à réaliser un travail original, à rendre un écrit de niveau universitaire (forme, fond) à déjouer les pièges méthodologiques (fausses corrélations statistiques, illusions, raisonnements hâtifs) ainsi qu'à s'exprimer à l'oral.

Comme au premier semestre, une séance de discussion sera organisée, au cours de laquelle l'ensemble du groupe pourra à nouveau s'exprimer sur les enseignements, l'organisation de l'année, et commencer à poser des questions sur l'orientation, parfois la réorientation à laquelle il devra faire face.

# MACROÉCONOMIE I

## S2 Tronc commun

M Yann VIDEAU

Mel : yannvideau@yahoo.fr

Bureau :

tel : poste

Bureau : 2<sup>e</sup> étage



**Organisation des enseignements** : 48 h de Cours - Travaux Dirigés

**Contrôle des connaissances** : 100 % CC, QCM et Interrogations

ECTS = 6

**Pré-requis** : aucun

**Objectif du cours** : Le cours s'appuie sur les fondements du circuit économique et de la comptabilité nationale pour décrire l'équilibre sur le marché des biens et services, comprendre les principales fonctions des agents économiques et établir

*Éléments de cours en ligne (Plate forme WebCT) – en particulier examens et corrigés des années passées*

### Plan du cours

#### I. Les notions de base (*Dossiers 1 et 2*)

I.1 Introduction

I.2 Le circuit économique

I.3 La comptabilité nationale

#### II. Consommer, épargner, investir : les grandes fonctions des agents économiques (*Dossiers 3, 4 et 5*)

II.1 Consommer et épargner

II.2 Investir

II.3 Équilibre et multiplicateur

#### III. Le modèle IS-LM

III.1 Le marché de la monnaie

III.2 Le modèle ISLM

#### IV. Inflation et déflation

#### V. Chômage et emploi

### Bibliographie indicative

#### G DUCHÊNE : Macroéconomie

N. G. Mankiw (2003): *Macroéconomie*. De Boeck, 3<sup>e</sup> édition.

M. Parkin, R. Bade & M.V. Audenrode (2000): *Introduction à la macroéconomie moderne*.

E. Stiglitz (2000): *Principes d'économie moderne*. De Boeck Université

P.Samuelson et W.Norhaus, *Macroéconomie*, Les éditions d'organisation, 1995.

G.Abraham-Frois, (2005), *Introduction à la macroéconomie contemporaine*, Collection *Economica*.

JP Piriou, (2006), *La comptabilité nationale*, 14<sup>e</sup> édition, Collection *Repères*.

# MICROECONOMIE 1

## S1 Tronc commun

**M Ferhat MIHOUBI,**

Professeur en sciences économiques

Mel : ferhat.mihoubi@u-pec.fr

Bureau : 231- tel : 01 41 78 46 64

Cours magistral : 40 h Cours-TD

Contrôle des connaissances : 100 % CC, QCM et interrogations en cours

ECTS = 5

Pré-requis : aucun

**Objectif du cours** : donner les bases du raisonnement microéconomique, avec exemples tirés de l'économie réelle et applications simples (concurrence pure et parfaite)

### Plan du cours

*Introduction : Phénomènes économiques et méthode*

**Première Partie : Définitions préalables : production, consommation et marché**

#### 1. Agents économiques et biens.

- A. Biens économiques et paniers de biens.
- B. Satisfaction des besoins : préférences et utilité.

#### 2. Echange, marché et concurrence.

- A. L'échange : confrontation de l'offre et de la demande.
- B. Conditions de fonctionnement du marché : formes diverses de la concurrence.

**Deuxième Partie : Le comportement du consommateur et la formation de la demande**

#### 1. Le comportement du consommateur.

Préférences, contrainte, choix rationnel, Résultats annexes.

#### 2. La représentation de la demande.

A. La demande individuelle : variation du revenu, variation du prix (effet de revenu et effet de substitution, notion de demande compensée), biens normaux et biens inférieurs (relation de Slutsky), notion d'élasticité, substituts – compléments

B. Demande de marché et notion de surplus. : la demande de marché, la notion de surplus du consommateur (notion de bien-être).

**Troisième partie : Les choix du producteur et la courbe d'offre**

Optimisation du profit : choix de la combinaison productive et niveau de la production offerte. Nécessité de faire une hypothèse sur les caractéristiques du marché sur lequel vend le producteur.

**1. La production : le choix des techniques** : Principe d'optimisation et combinaison des facteurs de production, Notion de rendements d'échelle.

**2. Les coûts de production : niveau de production optimal** : Fonction de coût et fonction de production, Différents types de coûts, Fonction d'offre du producteur.

**Quatrième Partie : L'équilibre sur le marché**

- 1. La concurrence parfaite : Caractéristiques, Implications pour le comportement des agents.
- 2. La maximisation du profit et de la satisfaction : l'équilibre, profit obtenu, surplus.
- 3. Notion de période : courte période, Comportements et équilibre de longue période.

### Références

B. Guerrien, V. Parel - *Microéconomie*, Dunod, Collection Express, 1998.

H. Defalvard - *Fondements de la microéconomie*, vol. 1, de Boeck, 2003.

R. Pindyck, D. Rubinfeld - *Microéconomie*, Pearson Education, 2005.

# MATHÉMATIQUES 1

## S1, tronc commun

**M. Olivier FERRIER**

Mel : [ferrier@u-pec.fr](mailto:ferrier@u-pec.fr)

Bureau : 215

**Cours magistral et Travaux dirigés** : 22 heures de cours magistral, et 20 heures de Cours- TD.

**Contrôle des connaissances** : 100% CC, QCM et interrogations en cours

**ECTS = 4**

**Pré-requis** : posséder le niveau de maths d'une terminale S ou ES (note > 10 au bac).

**Objectif du cours** : Etablir les fondements mathématiques du raisonnement économique. Tout au long de ses études, l'étudiant devra être capable de manipuler les instruments du calcul différentiel et intégral, de calculer des extremums, de comprendre la signification d'une dérivée.

### Plan de cours

**Séance 1** : Présentation du cours, modalités CM-TD, bibliographie, méthode de travail, introduction ...

**Séances 2 - 3 & 4**: Rappels, limites, continuité, droite numérique, théorèmes sur les fonctions continues sur un segment (fonctions d'une seule variable et de plusieurs variables)

**Séances 5 – 6 & 7**: Calcul différentiel, dérivées, différentielles, calcul approché, dérivée logarithmique (fonctions d'une seule variable et de plusieurs variables)

**Séances 8 & 9** : Théorèmes des valeurs intermédiaires et Développements limités (fonctions d'une seule variable et de plusieurs variables)

**Séances 10 – 11 & 12** : Optimisation libre et contrainte, (fonctions d'une seule variable et de plusieurs variables)

### Bibliographie

**Note : le cours du premier et du second semestre s'appuient chacun sur les deux volumes de Ferrier (2003), qui se trouvent à la bibliothèque.**

Archinard, G. & Guerrien, B. (1992). Principes mathématiques pour économistes. Paris, Economica.

Chiang, A. C. (1984). Fundamental Methods of Mathematical Economics. Third edition, McGraw-Hill International.

Esh, L. (1992). Mathématiques pour économistes et gestionnaires. Paris, De Boeck Université, collection Prémises.

Ferrier, O. (2003). Mathématiques pour économistes : l'Analyse en Économie, vol. 1, les fonctions d'une variable. Paris, De Boeck Université, collection Questions d'Économie et de Gestion.

Ferrier, O. (2003). Mathématiques pour économistes : l'Analyse en Économie, vol. 2, les fonctions de plusieurs variables. Paris, De Boeck Université, collection Questions d'Économie et de Gestion.

Lancry, P.-J. (1980). Mathéco. Paris, Economica.

Michel, P. (1989). Cours de mathématiques pour économistes. Paris, Economica.

Simon, C. P. & Blume, L. (1998). Mathématiques pour économistes. Paris, De Boeck Université, collection Prémises.

Swokowsky, S. (1993). Analyse. Paris, De Boeck Université, 5<sup>e</sup> édition.

# MATHÉMATIQUES 2

## S2 tronc commun

**M. Olivier FERRIER**

Mel : [ferrier@u-pec.fr](mailto:ferrier@u-pec.fr)

Bureau : 215

**Cours magistral et Travaux dirigés** : 12 heures de cours magistral et 24 h heures de Cours-TD.

**Contrôle des connaissances** : 100 % Contrôle continu (QCM et Interrogations)

ECTS = 4

**Pré-requis** : Mathématiques S1

**Objectif du cours** : savoir se servir des fonctions mathématiques les plus couramment utilisées en économie, connaître les règles de calcul.

### Plan du cours

**Séances 1 & 2** : Fonction exponentielle (fonctions d'une seule variable)

**Séance 3** : Fonctions homogènes (fonctions de plusieurs variables)

**Séance 4** : Fonctions implicites (fonctions de plusieurs variables)

**Séance 5** : Calcul intégral (fonctions d'une seule variable)

**Séance 6** : Convexité (fonctions d'une seule variable et de plusieurs variables)

### Bibliographie

Archinard, G. & Guerrien, B. (1992). Principes mathématiques pour économistes. Paris, Economica.

Chiang, A. C. (1984). Fundamental Methods of Mathematical Economics. Third edition, McGraw-Hill International.

Esh, L. (1992). Mathématiques pour économistes et gestionnaires. Paris, De Boeck Université, collection Prémisses.

Ferrier, O. (2003). Mathématiques pour économistes : l'Analyse en Économie, vol. 1, les fonctions d'une variable. Paris, De Boeck Université, collection Questions d'Économie et de Gestion.

Ferrier, O. (2003). Mathématiques pour économistes : l'Analyse en Économie, vol. 2, les fonctions de plusieurs variables. Paris, De Boeck Université, collection Questions d'Économie et de Gestion.

Lancry, P.-J. (1980). Mathéco. Paris, Economica.

Michel, P. (1989). Cours de mathématiques pour économistes. Paris, Economica.

Simon, C. P. & Blume, L. (1998). Mathématiques pour économistes. Paris, De Boeck Université, collection Prémisses.

Swokowsky, S. (1993). Analyse. Paris, De Boeck Université, 5<sup>e</sup> édition.

*Comme celui du premier semestre, le cours du second semestre s'appuie sur les deux volumes de Ferrier (2003) ; qui se trouvent à la bibliothèque.*



# STATISTIQUES et OUTILS INFORMATIQUE 1

## S1, Tronc commun

Mme Sandrine JUIN

Mel :

Bureau : - tel : poste

**Cours magistral et Travaux dirigés** : 10 séances de 2 h de Cours-Travaux dirigés intégrés en petits groupes, en salle Informatique.

**Contrôle des connaissances** : QCM, contrôle continu, interrogations dans le cadre des TD et contrôle commun oral terminal sur machine, 20 à 30 mn

ECTS = 3 -

**Pré-requis** : notions d'informatique. Posséder un ordinateur et le tableur Excel 2007 est quasi obligatoire.

**Objectif du cours** : être capable d'utiliser les principaux indicateurs statistiques et utiliser un tableur (Excel 2007) pour réaliser les calculs et graphiques.

### Plan de cours

#### Ch 1 : Enregistrement des données et représentation graphique

- 1.1 - Distribution statistique, caractère, modalité
- 1.2 - Représentation graphique : diagrammes en bâtons, histogrammes, circulaires, figuratifs
- 1.3 - Méthodes de construction : distributions discontinues, distributions continues, histogrammes

#### Ch 2 : Etude des séries statistiques, les valeurs centrales

- 2.1 - Fréquences et graphes
- 2.2 - Les valeurs centrales : le mode et la médiane
- 2.3 - Les valeurs centrales : la moyenne (arithmétique, pondérée, propriétés, géométrique, harmonique).

#### Ch 3 : Etude des séries statistiques : les indicateurs de dispersion

- 3.1 - Caractéristiques d'étendue : quartiles, déciles, fractiles, intervalles et rapports
- 3.2 - Ecart absolu, écart-type, variance, écarts-relatifs
- 3.3 - Indicateurs de concentration : Courbe de Lorenz, Gini et médiale

### OUTILS INFORMATIQUE

**Excel : Les éléments d'un Tableur** (Feuilles et onglets, saisie des données, déplacements, sélection, déplacer, copier des données, poignée de recopie, recopiage incrémenté). **Mise en forme et Impression** (En têtes et pieds de pages, sauts de pages. polices, décimales, formats, encadrements, titres et fusion des cellules, insertion de lignes et colonnes, marges, en têtes). **Formules et calculs** (Saisie, opérateurs élémentaires, calcul par adressage, références relatives et absolues, recopiage des formules, Somme). **Graphiques** (Créer, différents graphiques, modifier). **Fonctions simples**

### Bibliographie

Excel pour les nuls, Word pour les nuls, édition de poche (First interactive).

Bernard PY, Statistique Descriptive, Bernard GRAIS, Statistique Descriptive, Dunod,

Exercices : CHAUVEAU et REAU : statistiques descriptives, U FLash DEUG I

Michel STAMBOULI Les statistiques en QCM, Ellipses

# STATISTIQUES et OUTILS INFORMATIQUE 2

## S2, Tronc commun

Mme Sandrine JUIN

Mel :

Bureau : - tel : poste

**Cours magistral et Travaux dirigés** : 24 h de Cours-Travaux dirigés intégrés en salle Informatique.

**Contrôle des connaissances** : 100 % contrôle continu, QCM et contrôle terminal sur machine

ECTS = 3 - English tutoring

**Pré-requis** : Statistiques descriptives 1

**Objectif du cours** : traiter des statistiques à deux variables, faire une corrélation linéaire et l'interpréter

### Plan de cours

#### Ch 1 Tableau de contingence. Distributions marginales et conditionnelles.

1.1 Moyenne marginale  $\bar{x}$  et moyennes conditionnelles  $\bar{x}_j$ .

1.2 Variance marginale et variances conditionnelles ; décomposition de la variance

#### Ch 2 Régression et corrélation

Modes de liaison entre deux variables statistiques : covariance; courbes de régression.

Indicateur numérique, le rapport de corrélation ou son carré  $\eta^2$

$\eta^2$  = variance "expliquée" / variance marginale, formules de calcul de  $\eta^2$ .

#### CH 3 : Principe des moindres carrés ; courbe des moindres carrés.

1. Courbe des moindres carrés et courbe de régression.

2. Liaison linéaire entre 2 variables ; coefficient de corrélation linéaire. Ajustement linéaire.

3. Droite des moindres carrés -cas général et transformation d'une liaison non linéaire en une liaison linéaire, changements de variables standards.

### Indications bibliographiques :

Bernard PY, « statistique descriptive », 3<sup>ème</sup> ed., ECONOMICA.

Bernard PY: « Exercices corrigés de statistique descriptive », ECONOMICA.

Jean-Pierre LECOUTRE : " Statistique descriptive ; résumé de cours et exercices ", MASSON.

G.CALOT : "Cours de statistique descriptive", Dunod.

**Excel pour les nuls, édition de poche (First interactive).**

**Michel STAMBOULI** Les statistiques en QCM, Ellipses

# SOCIOLOGIE

## Option S2-S4

Rodolphe rodolphe.goujet@club-internet.fr

Cours TD : 24 h

ECTS : 3

Contrôle des connaissances : 100 % CC, 4 QCM

Pré-requis : Aucun mais curiosité et suivi de l'actualité appréciés.

Objectif : Appréhender la sociologie par l'analyse des groupes sociaux, de leurs modes de production à leurs modes de reproduction. Maîtriser l'outil statistique et ses usages. S'appuyer sur des cas concrets pour éclairer des phénomènes sociaux.

### Plan du cours

- 1/ **Fait social et émergence de la norme** : Norbert Elias, Marcel Mauss et Emile Durkheim.
- 2/ **L'usage des statistiques en sociologie**: Les chiffres de la délinquance.
- 3/ **La notion de classe sociale** : Karl Marx et Max Weber.
- 4/ **Espace social et socialisation** : Pierre Bourdieu.
- 5/ **L'étude d'un groupe social**: La grande bourgeoisie.
- 6/ **Le genre** : Rôles sexués et formes de domination.
- 7/ **L'école** : un espace de reproduction ? L'école des ouvriers- L'école des filles.
- 8/ **Immigration et trajectoires sociales** Vagues migratoires et trajectoires d'immigrés.
- 9/ **Mobilité** : le déclassement : Les désillusions de la démocratisation scolaire.
- 10/ **Mobilité : l'ascension sociale** : Ajustements et désajustements sociaux dans les parcours ascendants.
- 11/ **La déviance et les normes** : Interactionnisme et constitution de la « marginalité ».
- 12/ **Conclusion** et préparation à l'examen

### Bibliographie

Michel Lallement, Histoire des idées sociologiques. Tome 1 : Des origines à Weber/ Tome 2 : De Parsons aux contemporains Nathan, Paris, Tome 2, 1993, 238 p. et 266 p.

François De Singly, Christophe Giraud, Olivier Martin (Dir.), Nouveau manuel de sociologie, Paris, Armand Colin, 2010, 253 p.

Revue (disponibles à la BU de la FSEG ou à la Bibliothèque du CMC)

Magazines : Alternatives économiques, Sciences Humaines,

Revue : Revue Française de Sociologie, Les Actes de la recherche en sciences sociales, Politix

...

Sites : <http://www.liens-socio.org>; <http://classiques.uqac.ca>; <http://www.canal-u.education.fr>

# US CIVILIZATION

## Option S1 – S3 (COURS EN ANGLAIS)



**Cours magistral : 24h**

**Contrôle des connaissances : à déterminer**

**ECTS = 3**

**Pré-requis** : être capable de suivre un cours en anglais (niveau "B2 utilisateur indépendant")

**Objectif du cours** : Ce cours (qui a lieu en anglais) a pour objectif, après un bref rappel de quelques étapes majeures de la construction de la nation américaine, de familiariser les étudiants avec divers aspects de la société contemporaine des Etats-Unis, institutionnels, sociaux et économiques. Les thèmes suivants seront abordés:

- l'histoire américaine de l'époque coloniale à la Guerre de Sécession, les institutions politiques : les pouvoirs exécutif, législatif et judiciaire, la population, minorités et immigration, la protection sociale et *affirmative action*, aspects de l'économie américaine

## COURSE OUTLINE

### Introduction

I.1. Introduction – American symbols.

### American History

II.1. The American Revolution, the Constitution and the Bill of Rights

II.2. The Civil War

### American Institutions

III.1. The executive power: The President, his/her role and duties; the presidential elections; some remarkable presidents; the changing image of the president.

III.2. The legislative power: The Congress, its duties; lobbies and political parties (history – internal divisions); Local government.

III. 3. The judicial power: The Supreme Court and its landmark decisions.

### Aspects of American Society

IV.1. Demography of the American population: immigration, minorities and identities.

IV.2. Affirmative action policies

IV.3. Social policies: retirement system, health care history, welfare and poverty.

IV.4. The labor movement. Historical overview and current situation

### Aspects of American Economy

V.1 Characteristics of the US economy

V. 2. The American job industry

### Recommended readings:

Arquié Marie-José (dir.). *A Glossary of British and American Institutions: Politics, Economics, Education, Culture, Social Services*. Paris: Armand Colin, 1997.

Fabien Fichaud (dir.). *Definitely British, Absolutely American. Manuel de civilisation américaine*. Paris : Ellipses, 2001 .

Marie-Christine Pauwels. *Civilisation des Etats-Unis*. Hachette Supérieur. Dernière édition.

M Rezé & R Bowen. *Key Words in American Life. Understanding the United States*. Armand Colin, 1998.

Bernard Vincent (dir). *Histoire des Etats-unis*. Champs. Flammarion.2001.

Time/Newsweek/The International Herald Tribune