

Appel à projets

« Initiatives pédagogiques innovantes en matière d'évaluation des apprentissages »

Le dispositif « IDEA » est une Initiative d'Excellence en Formations Innovantes (IDEFI) portée par huit établissements membres¹ d'Université Paris-Est (UPE). Le dispositif IDEA vise une transformation progressive de l'accueil, la formation, l'évaluation et l'accompagnement à la (ré)insertion des étudiants. Son ambition est de proposer des dispositifs de formation innovants afin d'améliorer la qualité des enseignements, de faciliter l'accès aux études et la réussite de tous, tout au long de la vie.

Objectifs

L'objectif du présent appel est de proposer le soutien d'IDEA à plusieurs **équipes volontaires** des établissements partenaires d'UPE, en offrant un terrain d'expérimentation de méthodes et de **nouveaux dispositifs d'évaluation des apprentissages des étudiant(e)s**, dans le but de transformer les pratiques d'évaluation et de donner du sens au processus d'évaluation, permettant aux étudiants de faire plus facilement des liens entre les enseignements.

Cet appel vise à améliorer les modalités d'évaluation des apprentissages grâce au développement :

- d'une diversité de techniques d'évaluation, adaptées aux modalités d'apprentissage que l'on souhaite développer chez les étudiants.
- de nouvelles modalités d'évaluation (notation incrémentale, grilles critériées, badges, auto-évaluation, évaluation par les pairs, évaluation formative, évaluation de la maîtrise des compétences, évaluation diagnostique, etc.).

Ce soutien pourrait prendre plusieurs formes selon les objectifs visés :

- **l'accompagnement par un(e) expert(e)** reconnu(e) du domaine dans l'élaboration et / ou dans la mise en place du dispositif d'évaluation (6 mois à 1 an),
- le financement d'une partie du temps dédié à **l'ingénierie pédagogique ou du développement d'outils d'évaluation** et/ou **d'accompagnement des étudiant(e)s** dans le cadre des évaluations des apprentissages proposées.
- **La formation et soutien de « relais locaux » (conseillers pédagogiques)** pour le suivi quotidien du projet au sein de chaque établissement.

¹ Les établissements sont l'UPEC, l'UPEM, l'École des Ponts ParisTech, ESIEE Paris, l'EIVP, l'ESTP, l'Eav&t, et l'ENVA.

Les enjeux liés à l'évaluation

Un projet sur l'évaluation devrait permettre de :

- diminuer le nombre d'évaluations nécessaires dans un semestre
- donner du sens au processus d'évaluation et permettre aux étudiants de faire des liens entre les enseignements
- mieux prendre en compte les compétences à maîtriser dans le cadre d'un parcours de formation
- développer l'autonomie et l'autorégulation des étudiants
- apprendre à s'autoévaluer.

La définition

Le terme d'évaluation recouvre de nombreuses réalités. Le présent appel ne concerne ni l'évaluation des enseignements ni l'évaluation des dispositifs pédagogiques innovants. Il s'applique uniquement à l'**évaluation des apprentissages** (acquis et/ou compétences) **des étudiants**.

L'évaluation formative intervient en cours d'apprentissage et vise à donner des indications à l'étudiant(e) à propos du chemin parcouru et du chemin qu'il lui reste à parcourir pour atteindre les apprentissages visés (Daele et Berthiaume, 2011).

Il peut aussi d'agir d'une évaluation diagnostique, permettant une modularisation des parcours des étudiants en fonction des compétences acquises et des objectifs d'apprentissages envisagés.

Conditions de candidature

Cet appel à projets s'adresse à des enseignants/équipes pédagogiques de **filières variées** (générales ou professionnelles, scientifiques, techniques ou en lettres et sciences humaines, niveau licence ou master) issues des établissements partenaires d'IDEA.

Un responsable pédagogique du projet devra être désigné dans chaque équipe afin de coordonner la mise en place du dispositif d'évaluation financé.

Si vous êtes intéressé(e) par cet appel, veuillez remplir le document de candidature joint avant le **03/02/2017**. Si vous pensez solliciter l'accompagnement d'un(e) expert(e) dans le cadre de votre projet, envoyez un courriel à ariadna.ayalarubio@univ-paris-est.fr avant le **23/12/2016**, afin de pouvoir prendre contact rapidement avec les expert(e)s susceptibles de pouvoir vous accompagner.

Dotation

Maximum 20.000 euros par équipe pédagogique / an + **possibilité d'accompagnement** dans la conception et dans la mise en place du dispositif par un(e) expert(e) du domaine. Ce montant correspond à 40% du montant global du projet. L'accompagnement de l'expert(e) sera pris en charge par IDEA.

Le montant global de l'aide sur le présent appel à candidatures est de **200 000€**.

Durée : 2 ans et 4 mois (les projets devront être clôturés –production des livrables comprise- avant le **15/07/2019**)

Engagements

En échange du soutien d'IDEA, les équipes sélectionnées devront s'engager à :

- Organiser des retours d'expériences lors de manifestations des établissements, y compris participer à un *workshop* inter-établissements une fois par an.
- Réaliser des publications sur le web des méthodologies pédagogiques mises en œuvre et publier au moins un article avant la fin du projet sur la méthodologie d'évaluation expérimentée.
- Formaliser la méthode d'évaluation mise au point (protocole d'évaluation adapté)
- Réaliser une enquête auprès des étudiants ayant testé la méthode.
- Les porteurs de projets s'engageront à produire les ressources dans les deux ans et 4 mois (avant le 15/07/2019).

Les établissements seront tenus d'afficher une plaquette fournie par IDEA indiquant la provenance du financement.

Modalités et critères d'évaluation des candidatures

Ensuite, ils seront évalués par un comité d'expert(e)s issu des mondes académique et professionnel.

Ce groupe émettra un avis sur les projets en fonction :

- Des intentions pédagogiques en adéquation avec les objectifs d'IDEA
- Du caractère innovant et transformant du dispositif d'évaluation proposé
- De l'accompagnement pédagogique proposé aux apprenants et aux étudiant(e)s
- La précision du calendrier proposé et des livrables qui seront produits à l'issue du projet,
- De la pérennité du projet à l'issue du financement d'IDEA

Une audition sera organisée entre les expert(e)s et les équipes pédagogiques avant de finaliser la phase d'évaluation. Le comité stratégique IDEA validera l'évaluation faite par ce comité d'expert(e)s avant d'informer les porteurs de projets.

A l'issue de cette phase d'évaluation les projets seront classés et une note parmi les suivantes seront attribuées :

- A : projet retenu
- B avec recommandations : projet accepté sous réserve que les porteurs s'engagent à prendre en considération les recommandations du jury
- C : projet refusé

Les projets notés C seront définitivement rejetés.

Calendrier

Les équipes projet peuvent déposer leur candidature **du 21 novembre 2016 au 3 février 2017**. Le premier versement sera à hauteur de 60% de la somme demandée et le second versement (de 40 %) se fera en fonction des objectifs atteints et du relevé de dépenses réellement effectué ainsi que toutes informations complémentaires pouvant le justifier.

Dépôt avant le **3 février 2017**

Jury d'évaluation : semaine du 13 février 2017
Réponses aux équipes : semaine du 27 février 2017

Démarrage des expérimentations : mars 2017
Responsable du projet : Ariadna Ayala Rubio
ariadna.ayalarubio@univ-paris-est.fr

Fiche de candidature

Nom :

Prénom :

Téléphone :

Courriel :

Description du projet pédagogique

Équipe pédagogique impliquée

Nom	Fonctions	Courte description de l'action dans l'équipe pédagogique

Pratiques pédagogiques en matière d'évaluation / accompagnement qui seront développées

Quels types de dispositifs d'évaluation seront conçus et mis en œuvre ?

Dans quel programme de formation ?

Avec combien étudiants ?

Avec quels objectifs pédagogiques ?

Expliciter les besoins en formation et en accompagnement de l'équipe pédagogique

Quels sont les besoins en accompagnement des enseignants participant dans la mise en œuvre de ce projet ?

Avez-vous besoin de l'accompagnement d'un(e) expert(e) ?

Si oui, à quel moment de la phase d'expérimentation de votre projet ? Pendant combien de temps ?

Mise en œuvre du projet

Décrire sous forme de tableau les étapes du projet et les livrables attendus.

Budget (Cf. Fiche budget)

Autres informations

Visa de la direction de l'établissement

Nom :

Prénom :

Date :

Signature :

Commentaires éventuels :

Pour en savoir plus sur l'évaluation :

- Daele, A. et Berthiaume, D. (2011), *Choisir ses stratégies d'évaluation*. Centre de soutien à l'enseignement de l'Université de Lausanne. Téléchargeable à l'adresse :

http://www.unil.ch/files/live/sites/cse/files/shared/brochures/memento_m4_strategies_evaluation_V3_13fevrier2011.pdf

- Romainville, Goasdoué, Vantourout (dir.), *Évaluation et enseignement supérieur*, De Boeck, 2012 (1^{ère} partie)

- Numéro spécial de la revue RIPES « Innover dans l'évaluation des apprentissages : pourquoi et comment ? », 2011 - Téléchargeable à l'adresse : <http://ripes.revues.org/493>

- Dylan William, « Le rôle de l'évaluation formative dans les environnements d'apprentissage efficace », in Dumont et al. (eds), *Comment apprend-on ?*, OCDE, 2010, pp.143-169

- Jacques Tardif, *L'évaluation des compétences - Documenter le parcours de développement*, Chenelière Education, 2006

- Site IDEA, rubrique Ressources/Conférences/« Améliorer l'évaluation dans le supérieur : pourquoi ? comment ? – 16 mai 2013 » (présentation de Marc Romainville) : <http://idea.univ-paris-est.fr/fr/conferences/document-1584.html>